МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д Гуляков

«30» января 2015 г.

Номер внутривузовской регистрации

182 ЛСо

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА

Специальность – 31.08.77 Ортодонтия

Квалификация выпускника – врач - ортодонт

Форма обучения - очная

Пенза , 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.77 Ортодонтия

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по программе ординатуры специальности 31.08.77 Ортодонтия

1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО по программе ординатуры

1.4 Требования к поступающим на обучение по программе ординатуры

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки ординатора

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Программы производственных (клинических) практик

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРЫ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

5.2 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

5.3 Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРЫ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

6.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ординатуры

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) (подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.77 Ортодонтия

ОПОП ВО (подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы производственной (клинической) практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО (подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры, реализуемые вузом по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО (подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры, составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программам ординатуры» от 19 ноября 2013 г. №1258;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.77 Ортодонтия утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1128
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по программам ординатуры

1.3.1. *Цель и задачи ОПОП ВО по* программе ординатуры

1. Подготовка квалифицированного врача - ортодонта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме специализированной ортодонтической помощи при лечении зубочелюстных аномалий.
2. Формирование социально-личностных качеств ординаторов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, милосердия, повышение их общей культуры и т. д.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности Ортодонтия.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по специальности Ортодонтия
3. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности ортодонтия
4. Подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Закрепить теоретические знания по вопросам профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.
6. Проводить диагностику и лечение аномалий отдельных зубов, зубных дуг и челюстных костей.
7. Сформировать систему профессиональных знаний, умений, навыков позволяющих врачу, свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3.2. ***Срок получения образования по программе ординатуры***

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. ***Трудоемкость ОПОП по программе ординатуры***

Трудоемкость освоения ординатором данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы ординатора, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ординатором ОПОП, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. Требования к поступающему на обучение по программам ординатуру

Поступающий в ординатуру должен иметь документ государственного образца о высшем (полном) медицинском или фармацевтическом образовании по программам специалитета (магистратуры).

Поступающий в ординатуру должен успешно пройти вступительные испытания, проводимые в объеме требований ФГОС ВО по программам специалитета (магистратуры) по соответствующей специальности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической

помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО по программе ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями *(УК)*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- в профилактической деятельности

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- в диагностической деятельности:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- в лечебной деятельности:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- *в реабилитационной деятельности:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

- в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с частью 2 пункта 10 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – ординатуры» и ФГОС ВО по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами производственных (клинических) практик, оценочных средств, методических материалов и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

(Календарный учебный график приведен в Приложении 1.)

4.2. Учебный план подготовки специалиста

(Учебный план подготовки специалиста приведен в Приложении 2.)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

(Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.)

4.4. Программы производственных (клинических) практик

В соответствии с ФГОС ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия раздел основной профессиональной образовательной программы ординатуры «Производственная (клиническая) практика» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые ординатором в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа ординатора.

4.4.1. *Программы производственных (клинических) практик*

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных (клинических) практик:

а) Производственная (клиническая) практика (Детская стоматологическая поликлиника), 1-4 семестры, 63 зачетные единицы;

б) Производственная (клиническая) практика (Стоматологическая поликлиника), 2 семестр, 9 зачетных единиц;

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми заключены договора

1. Договор об организации практической подготовки обучающихся СД - 33/16 от 29.12.2016 г. с Государственное автономное учреждение здравоохранения Пензенской области "Городская стоматологическая поликлиника»
2. Договор об организации практической подготовки обучающихся с ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника» № СД – 31/16 от 29.12.2016 г.

4.5 Рабочая программа государственной итоговой аттестации и оценочных средств

(Рабочая программа государственной итоговой аттестации и оценочных средств приведена в Приложении 6.)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ в ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ ординатуры, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по программе ординатуры

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 17 человек, из них доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих основную

образовательную программу, составляет 97,3%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 82,1%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу 19,4%.

К реализации образовательного процесса по данной ОПОП привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

1.ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»;

2. ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»;

3.ГАУЗ ПО «Городская стоматологическая поликлиника»;

4.ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально – техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по программе ординатуры

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100 % обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В наличии имеется 2 единицы ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Электронная библиотека диссертаций. Договор № 095/04-0358 до 02.04.14;
2. Электронно-библиотечная система, издательство «Лань»;
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
4. Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети университета.
5. http://elibrary.ru/defaultx.asp (электронная библиотека).

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО по программам ординатуры университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы ординаторов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

5 специально оборудованных лекционных аудиторий,

3 компьютерных класса с выходом в Интернет,

3 аудитории, специально оборудованных симуляционными техническими средствами,

4 учебных специализированных лабораторий и кабинетов

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростомер, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ ординаторов к сети Интернет составляет 6 часов на человека в неделю.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП

(*Матрица приведена в Приложении 5*).

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО по программам ординатуры осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и ординатором, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, отчета (по практикам, научно-исследовательской работе ординаторов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по программе ординатуры

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация специалиста включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения сформированности универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Методической комиссией медицинского института и выпускающей кафедрой разработана программа государственного экзамена, включающая примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.

6.3.1. *Требования к итоговому государственному экзамену*

Итоговый государственный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- тестирование;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- итоговое собеседование.

Тестовые задания позволяют оценить степень обладания компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

При успешном завершении первого этапа обучающиеся допускаются до 2-го этапа – оценка уровня освоения практических навыков. Ординатор должен провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, принять решение о консультациях с другими специалистами, выполнить основные диагностические и лечебные мероприятия при оказании неотложной помощи.

На третьем этапе в форме собеседования проводится оценка уровня обладания обучающимися компетенциями, умения использовать теоретические знания для решения клинических ситуационных задач, содержание которых составлено на основе изученных дисциплин и включает жалобы пациента, результаты лабораторно-инструментальных методов, вопросы, касающиеся этиологии, патогенеза заболевания, критериев его диагностики, тактики лечения больного с учетом его сопутствующих состояний, сочетания лекарств.

Итоговая оценка государственного экзамена складывается из результатов всех этапов аттестации. Результаты экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания итоговой государственной аттестационной комиссии.

Критерии оценок:

Знания ординаторов на первом этапе итогового тестирования оценивается по 100-балльной шкале и эквивалентны баллу в 5-балльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует 90-100 баллам, «хорошо» - 89-80 баллам, «удовлетворительно» - 79-70 баллов, «неудовлетворительно» - менее 70 баллов.

Абсолютное прохождение ординатором *первого этапа* итогового государственного экзамена соответствует 100%. Минимальный уровень прохождения равен 70. Неудовлетворительная оценка по одному из этапов итоговой государственной аттестации означает, что контроль не пройден. К пересдаче ординатор не допускается.

Второй этап итогового государственного экзамена - оценка основных практических навыков и умений в соответствии с программой практики.

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем;

Оценка «**неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Третий этап итогового государственного экзамена в виде собеседования оценивается по 5-балльной шкале.

Критерии оценок:

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, в котором:

а. продемонстрировано глубокое знание дисциплины, включая фундаментальные знания, с использованием информации из дополнительных специальных источников;

б. логично и доказательно изложен материал с грамотным применением ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;

в. соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов билета;

г. демонстрируется уверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями с примерами различных патологических состояний и заболеваний по дисциплине (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, диагностики и современных методов лечения основных заболеваний и патологических состояний), умения их интерпретировать на уровне целостного организма, знания ключевых закономерностей;

д. демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, в котором:

а. продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины в пределах

основной образовательной программы;

б. логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;

в. соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов и клинической задачи;

г. демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями, (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);

д. демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором:

а. продемонстрировано неуверенное знание и понимание основных положений основной образовательной программы;

б. непоследовательно изложен материал, неуверенно использованы ключевые термины, определения и понятия дисциплины;

в. демонстрируется неуверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);

г. демонстрируется неуверенное знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором:

а. продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;

б. непоследовательно изложен материал, отсутствует знание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;

в. ответ не по существу обсуждаемых вопросов клинической задачи;

г. отсутствует владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями;

д. отсутствует знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях. Итоговая оценка складывается по всем этапам итогового государственного экзамена. Результаты каждого экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия для обеспечения качества подготовки обучающихся применяются также следующие механизмы:

мониторинг и рецензирование образовательной программы;

обеспечение компетентности преподавательского состава;

регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);

система внешней оценки качества реализации ОПОП (учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

соглашение о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по программе ординатуры составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности 31.08.77 Ортодонтия и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Скуридин П.И. главный врач ГАУЗ ПО «Городская стоматологическая поликлиника»

_____

(Ф.И.О., должность, подпись, печать)

2. Блащук Е.А. главный врач ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника»

_____

(Ф.И.О., должность, подпись, печать)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
Зав. кафедрой
«Стоматология» _____ Иванов П.В.

(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией медицинского института

Протокол № 5 от «27» 01 2015 года

Председатель
методической комиссии института _____ Калмин О.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Советом медицинского института

Протокол № 3 от «21» 01 2015 года

Директор института _____ Митрошин А.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменения	Реквизиты распорядительного документа (дата и № протокола Ученого совета факультета/института)	Подпись председателя Ученого совета факультета/института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
1 Актуализирован. Перутверждение на 2015/2016 уч. г.	Протокол № 10 от 31.08.2015		П.В. Иванов	31.08.2015 г.
2. Актуализирован. Перутверждение на 2016/2017 уч. г.	Протокол № 10 от 31.08.2016.		П.В. Иванов	31.08.2016 г.
3. Актуализирован. Перутверждение на 2017/2018 уч. г.	Протокол № от 31.08.2017 г.		П.В. Иванов	31.08.2017 г.
4. ОПОП ВО актуализирован. Перутверждение на 2018-2019 уч. г.	Протокол № 12 от 6.04.2018.		И.А. Зюзькина	6.04.2018 г.
5. ОПОП ВО актуализирован и перутверждена на 2019/2020 уч. г.	Протокол № 13 от 15.04.19		И.А. Зюзькина	15.04.19 г.

РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата и № протокола Ученого совета факультета/ института)	Подпись председателя Ученого совета факультета/ института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
6) На основании приказа Минобрнауки и МЗ РФ №378/619 от 27.04.2020, в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ и ввиду перепрофилирования работы ряда клинических баз г. Пензы на оказание помощи пациентам covid-19, перенести практическую подготовку обучающихся с вышеуказанных баз на клинические базы, не задействованные в непосредственной помощи данной категории пациентов. Исключение составляют беременные, кормящие женщины и лица с тяжелыми хроническими заболеваниями. Данная категория обучающихся будет проходить практическую подготовку дистанционно, осуществляя консультационную поддержку населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; обработку статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; участвуя в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.	Протокол № 8 от 15.05.20г.	[signature]	[signature]	15.05.20г.
7) Актуализирован и переутвержден на 2020/2021 уч. г.	Протокол № 10 от 26.06.2020	[signature]	[signature]	26.06.20
8) Изменено название мин-ва „Министерство науки и высшего образования"	Протокол № 4 от 05.02.2021	[signature]	[signature]	5.02.21
9) Актуализация ОПОП. Переутверждение на 2021/2022 уч. год	Протокол совета МИ № 9 от 6.07.21	[signature]	[signature]	6.07.21

РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата и № протокола Ученого совета факультета/института)	Подпись председателя Ученого совета факультета/института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
ОПОП ВО актуализирована на 2022/2023 уч.год	Протокол совета МИ №10 от 5.07.2022 г.	А.Н. Митрошин	О.С. Надейкина	5.07.2022 г.
ОПОП ВО актуализирована на 2023/2024 уч.год	Протокол совета МИ №9 от 5.07.2023 г.	А.Н. Митрошин	О.С. Надейкина	5.07.2023 г.
ОПОП ВО актуализирована на 2024/2025	Протокол совета МИ № 7 от 28.06.2024	А.Н. Митрошин	О.С. Надейкина	28.06.2024
ОПОП ВО актуализирована на 2025/2026	Протокол совета МИ № 10 от 5.07.2025	А.Н. Митрошин	О.С. Надейкина	5.07.2025