

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

Учреждение высшего образования

«Пензенский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»)

Факультет педагогики,
психологии и социальных наук

Магистерская программа

Кафедра «Теории и
практика социальной работы»

«История, методология и
теория социальной работы»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Методологические основы социальной работы»

на тему:

«Проблема реализации теоретических моделей социальной работы в
профессиональной деятельности»

Выполнил: Гарасиева А.А., гр. 18НРм1

Проверил: д.филос.н., профессор Тугаров А.Б.

Работа сдана: 28.11.18

Работа защищена с оценкой отлично (88 баллов)

Пенза 2018 г.

Содержание

Введение.....	3
§1. Понятие «модель», основные теоретические модели социальной работы.....	5
§2. Психолого-ориентированные модели социальной работы.....	9
§3. Социолого-ориентированные модели социальной работы как один из видов теоретических моделей.....	13
§4. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.....	17
§5. Трудность применения теоретических моделей социальной работы в профессиональной деятельности.....	20
Заключение.....	27
Список использованной литературы	

Введение

В социальной работе пока не существует единой теории, ее теоретическое знание представлено разнообразными общественно-социальными научными школами, в рамках которых и развиваются основные исследовательские традиции, предлагающие обществу и практической социальной работе различные научные и научно-практические парадигмы. Общим для социальной работы как науки и других общественных наук является использование основополагающих идей философов, социологов, психологов — К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Т. Парсонса, З. Фрейда, К. Роджерса, Ж.П. Сартра и др.

Из всего многообразия школ, традиций, применения различных методов и технологий, мы обратим внимание на теоретические модели, которые так же отражают ее эволюцию, изменения в самом содержании и формах социальной работы.

Теоретические модели дают возможность выявить закономерности науки, то есть устойчивые связи, обуславливающие характер взаимодействия конкретных явлений и процессов. В социальной работе они проявляются в процессе ее осуществления в обществе и его подсистемах в виде повторяющихся связей в сфере субъектно-объектных отношений.

В зависимости от сложившихся традиций и общественных потребностей специалисты практики используют те или иные модели для решения сложных жизненных ситуаций, в которые попадают их клиенты.

Так, к примеру, США социальная работа, как правило, ориентируется на психоанализ, так как основной акцент делается на индивида, хотя в последние годы стало появляться множество технологий, использующих в качестве своей основы многообразные теоретические направления социальных наук.

Сейчас социальная работа стала неотъемлемой частью общественного устройства не только индустриально развитых, но и развивающихся стран. Наличие в ее арсенале знаний, навыков и умений, основанных на

многочисленных теориях, моделях, техниках и технологиях, является доказательством расширения и усложнения социальной практики, социальной работы.

Актуальность данной темы определена слабой изученностью в литературе, как самих теоретических моделей, так и проблемы их реализации в профессиональной деятельности, несмотря на то, что круг моделей многообразен.

Говоря о научной разработанности проблемы, можно выделить ряд ученых, рассматривающих теоретические модели социальной работы в своих трудах, таких как В.И. Жукова, О.В.Заслонкина, И.М.Невлева, М. Пэйн, Е.И.Холостова. Непосредственно рассматривали проблему применения теоретических моделей социальной работы в профессиональной деятельности такие исследователи как В.К.Биловус, Н.Ю.Марченко, Н.В.Гарашкина, Л.Г.Гуслякова, Л.В.Топчий.

Цель курсовой работы – теоретико-методологический анализ проблемы реализации теоретических моделей в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Проанализировать понятие «Модель» и рассмотреть существующие теоретические модели социальной работы;
2. Охарактеризовать применяемые в социальной работе теоретические модели;
3. Выявить трудность применения теоретических моделей социальной работы в профессиональной деятельности.

Объектом курсовой работы выступают теоретические модели социальной работы в профессиональной деятельности.

Следовательно, предмет исследования – теоретико-методологические основания исследования проблемы реализации теоретических моделей в профессиональной деятельности.

ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.Г. БЕЛИНСКОГО

Кафедра «Теория и
практика социальной работы»

очная форма обучения

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

По дисциплине Методологические основы соц. работы

Ф.И.О. (полностью) Гараснева Алина А.

Курс I Группа 18 НРМЗ

Тема: Проблема реализации теоретических моделей социальной работы в профессиональной деятельности

Рецензия: Историко-методологический анализ исследования проблемы реализации теоретических моделей социальной работы задан как цель курс. работы, но в содержании курс. раб. значительное место занимает описание моделей.

Оценка отлично (88 бал.)

Дата 3 декабря 2018г.

Рецензент:

Вит. Р. Р.
(Подпись)

А.Б. Игумов
(Ф.И.О.)