

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

Кафедра
«Правоохранительная деятельность»

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему

Проблемы расследования краж совершенных несовершеннолетними

Студент _____ Елистратова Кристина Евгеньевна
(подпись, дата) (фио полностью)

Научный руководитель _____ Фролов Д.В.
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

Нормоконтролёр _____ Битюцкий Е.В.
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

Рецензент следователь по особо важным делам второго отдела СУ СК РФ по
Пензенской области капитан юстиции _____ Денисов З.С.
(должность, место работы) (подпись, дата) (фамилия, инициалы)

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от _____ № ____).

Заведующий кафедрой _____ Свечников Н.И.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Работа защищена с оценкой _____ (протокол ГЭК от _____ № ____).

Секретарь ГЭК _____ Козинченко Т.Н.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Пенза 2018

Оглавление

Введение.....	3
1. Характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними	7
1.1. Понятие преступлений, совершенных несовершеннолетними и история развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних.....	7
1.2. Понятие и криминологическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними	18
2. Уголовно-правовая характеристика краж, совершенных несовершеннолетними	34
2.1. Виды и способы совершения краж несовершеннолетними.....	34
2.2. Особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершивших кражи и их мотивы	41
3. Методика и особенности расследования краж, совершенных несовершеннолетними	49
3.1. Методика расследования краж и предмет доказывания	49
3.2. Особенности производства следственных действий при расследовании краж, совершенных несовершеннолетними	54
Заключение	62
Список литературы	67

Введение

Актуальность темы исследования. Преступность несовершеннолетних в нашей стране на протяжении ряда десятилетий является одной из серьезных проблем и дестабилизирующих факторов.

Несовершеннолетние составляют наиболее криминально пораженную часть общества, занимают наивысшие показатели в структуре возрастных групп преступников не только в нашей стране, но и в мире.

Так, по данным МВД России, в 2017 году несовершеннолетними и при их участии совершено 43191 преступлений, из них 23% составляют тяжкие и особо тяжкие. Практически каждое седьмое преступление совершено подростками в состоянии опьянения, чуть меньше половины (41%) преступлений – в составе группы. Из совершивших преступление несовершеннолетних 22% не имеют постоянного источника дохода, каждый пятый (22%) совершал преступление ранее, каждый седьмой (13%) был судим за преступления¹.

Почти половину всех зарегистрированных преступлений (44,4%) составляют кражи, число которых возросло на 8,7%.

Таким образом, внушительные цифры только официально зарегистрированных данных позволяют констатировать, что несовершеннолетние составляют наиболее криминально пораженную часть общества, занимают наивысшие показатели в структуре возрастных групп преступников не только в нашей стране, но и в мире.

Комплексная проблема расследования и раскрытия преступлений, совершаемых несовершеннолетними лицами, как единый объект их исследований, ограничилась не большим количеством разработок организационно-правового, тактического и методического характера на уровне защиты кандидатских диссертаций, разработки учебных пособий.

¹ Официальный сайт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации. URL: <http://mvd.ru>. (дата обращения: 28.03.2018).

Слабая теоретическая разработанность по выявлению, расследованию и раскрытию краж, совершаемых несовершеннолетними лицами оказала отрицательное влияние и на фактическом исполнении данной функции.

В таких условиях происходит повышение социальной обусловленности научной разработки концепции согласованного использования на практике уголовно-процессуальных, оперативно-розыскных и криминалистических методов и средств выявления, расследования и раскрытия краж, совершаемых несовершеннолетними лицами или при их соучастии.

Для решения задачи улучшения эффективности борьбы с кражами данной категории лиц важным условием признается высокий научный уровень организации работы служб дознания и предварительного следствия, массовое внедрение в следственную практику научных эффективных методик расследования.

Вместе с тем, необходимым представляется совершенствование методики и тактики расследования краж на основе системного, комплексного подхода к решению данной проблемы, с учётом теоретических достижений и передовой следственной практики.

Отмеченные обстоятельства обуславливают актуальность избранной темы данного исследования.

Степень разработанности темы. Проблемам борьбы с преступностью несовершеннолетних лиц занимались следующие исследователи - А.В. Агутин, И.Е. Быховский, Ю.Н. Белозеров, С.В. Бажанов, В.П. Божьев, А.В. Гриненко, В.Н. Григорьев, А.П. Гуляев, С.П. Ефимичев, О.А. Зайцев, Н.В. Жогин, В.В. Кальницкий, П.А. Лупинская, В.В. Николук, В.Н. Махов, А.П. Рыжаков, В.В. Рябоконт, Ф.Н. Фаткуллин, А.Б. Соловьев, Г.П. Химичева, А.А. Чувилев, С.П. , М.А. Чельцов и другие.

Цель и задачи исследования. Целью исследования является изучить во всестороннем анализе проблемы расследования краж, совершенных несовершеннолетними.

Для достижения поставленной цели необходимо разрешить следующие задачи:

- 1) Изучить понятие преступности несовершеннолетних и историю развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних;
- 2) Исследовать понятие и криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних;
- 3) Рассмотреть виды и способы совершения краж несовершеннолетними;
- 4) Изучить особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершивших кражи и их мотивы;
- 5) Исследовать методику расследования краж и предмет доказывания;
- 6) Изучить особенности производства следственных действий при расследовании краж, совершенных несовершеннолетними;

Объект исследования - закономерности, которые определяют содержание практической работы органов дознания и органов предварительного следствия по расследованию и раскрытию краж, совершаемых несовершеннолетними лицами.

Предмет исследования - правовые, тактические и организационные вопросы, которые раскрывают закономерности расследования краж, совершаемых несовершеннолетними.

Методология исследования. В качестве методологической основы данной работы выступают общенаучные и частнонаучные методы. К общенаучным методам исследования можно отнести методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, формально-логический метод. К частнонаучным методам исследования относится, прежде всего, формально - юридический метод, социологический, исторический и др.

Нормативная основа исследования представлена Конституцией РФ, Уголовным кодексом РФ, Уголовно-процессуальный Кодексом РФ, федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами.

Все исследованные нами материалы помогли нам более точно изучить поставленные перед нами задачи в начале нашего исследования. Положения и выводы, содержащиеся в исследовании, основаны на нормах конституционного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей законодательства.

Эмпирической основой исследования являются статистические данные о преступности несовершеннолетних, а также материалы опубликованной судебной практики.

Теоретическая и практическая значимость исследования определяется тем, что материалы исследования могут быть использованы в практической деятельности по применению уголовно-правовых норм об ответственности за кражи, совершаемых несовершеннолетними, при разработке мер по предупреждению данных преступных посягательств, при подготовке учебной и методической литературы, при проведении научных исследований по данной и смежным проблемам, а также в процессе преподавания курсов уголовного права и криминалистики в высших учебных заведениях.

Структура исследования определена с учётом его цели, задач, соответствует логике и результатам проведённого исследования. Работа состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, заключения, списка литературы.

1. Характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними

1.1. Понятие преступлений, совершенных несовершеннолетними и история развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних

Преступность среди несовершеннолетних лиц, в сравнении со взрослой преступностью, отличается большей активностью и динамичностью. Те несовершеннолетние, которые пошли против закона сложно поддаются исправлению и составляют так называемый резерв для взрослой преступности. Преступность взрослых людей и преступность подростков имеют непосредственную взаимосвязь².

Преступность подростков является результатом повышения взрослой преступности. Жестокость и насилие становятся характерной особенностью преступлений среди несовершеннолетних лиц. Очень часто несовершеннолетние нарушители закона переступают тот предел допустимости жестокости и насилия, который являлся бы достаточным для достижения цели в определенной ситуации.

Становление понятия «несовершеннолетний» имеет долгую историю и в основном, на всем протяжении своего развития оно было связано непосредственно с возрастом³.

Д.В. Павлов считает, что в юридической науке представлено несколько научных подходов к решению вопросов уголовной ответственности несовершеннолетних лиц. Принято считать, что подростки не должны нести

² Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних // Юрист. 2012. № 5. С. 32-38.

³ Швединская Г. И. Уголовная ответственность несовершеннолетних в России: историко - правовой взгляд//В сборнике: проблемы российского законодательства и международного права. Сборник статей Международной научно-практической конференции./ Ответственный редактор Сукиасян А.А. М., 2015. С. 49-51.

уголовную ответственность за совершенные преступления небольшой и средней степени тяжести⁴.

С.Ю. Оловенцова считает, что нужно снизить возраст уголовной ответственности⁵.

Таким образом, проблема уголовной ответственности несовершеннолетних лиц имеет много аспектов и не решена окончательно. Это означает возможность преобразования уголовно-правового института, как в части возраста, так использования мер воспитательного воздействия и способов наказания. Что возможно в процессе обсуждения указанной проблемы в научных кругах и с участием практических специалистов, общественных обсуждений, а также заимствования опыта зарубежных стран на решение данной проблемы.

Характеризуя уголовно-правовую систему Российской Федерации отмечается, что «... общественные отношения, которые возникают в связи с совершением преступных деяний, являются одними из самых урегулированных видов преступлений, в силу своей высокой значимости. Таким образом, общественно опасные проявления людей, в т. ч. и несовершеннолетних, определяются в правовых актах, которые входят в уголовное законодательство Российской Федерации. В соответствие с частью 1 статьи 1 УК РФ «Уголовное законодательство РФ состоит из настоящего Кодекса. Новые законы, которые предусматривают уголовную ответственность, должны включаться в настоящий Кодекс».

Таким образом, только в Уголовном Кодексе Российской Федерации определяются общественно опасные действия, являющиеся преступлениями. В Уголовном Кодексе РФ представлен самостоятельный раздел V УК РФ под названием «Уголовная ответственность несовершеннолетних», в котором

⁴ Павлов Д. В. История развития отечественного уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественную деятельность//Ленинградский юридический журнал. 2009. № 4. С. 121-128.

⁵ Оловенцова С.Ю. Уголовная ответственность несовершеннолетних в странах континентальной системы права // Закон и право. 2015. № 6. С. 99-103.

определяются отличительные черты уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц.

В древнерусских источниках – «Русская Правда», Судебник 1550 года (Ивана IV Грозного), Судебник царя Федора Ивановича 1589 года – нормы, определяющие возраст людей, которые подлежат привлечению к уголовной ответственности, отсутствуют.

Первым сводом законов, в котором было представлено специальное наказание для несовершеннолетних лиц стало Соборное Уложение 1649 года. Согласно Уложению, несовершеннолетние лица подчинялись полностью своим родителям. Родители могли жестоко наказывать своих детей розгами или сдавать их в специальные учреждения на перевоспитание на срок до 5 лет. Дальнейшее изменение уголовного закона учитывало возраст виновного. Так, в эпоху правления Петра I в толковании артикула 195 Воинских артикулов от 25.01. 1715 года, что «если вор еще младенец, то он может быть освобожден от наказания»⁶.

Тем не менее возраст уголовной ответственности так и не указывался. Так, в Уложении о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 года такой ответственности были посвящены статьи 142-150. Преимущественно, в указанных статьях указывалась замена наказания за совершенное преступное деяние на более мягкое в зависимости от возраста человека.

Так, в соответствие со статьей 148, несовершеннолетние лица в возрасте от 14 до 21 года за преступления, совершенные по неосторожности, подвергались только домашнему исправительному наказанию по распоряжению родителей или законных опекунов. Можно отметить хоть и медленную, но все же стабильную эволюцию в сторону уменьшения

⁶ Богословская Е.А. Особенности привлечения к уголовной ответственности и особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних// В сборнике: через тернии к звёздам юбилейный сборник студенческих научных работ. 2016. С. 205-209.

возрастного порога совершеннолетия. Уголовное уложение 1903 года отразило порядок и основания применения к несовершеннолетним воспитательных мер⁷.

Уголовное уложение 1903 года переняло установленную в Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных (1845 г.) систему воспитательно-исправительных учреждений для несовершеннолетних лиц, не изменив ни их виды, ни правила и условия помещения в них детей. Уголовное уложение 1903 года дополнило спектр мер, заменяющих наказание для несовершеннолетних, внушением от суда, которому подлежали подростки от 10 до 17 лет вместо ареста или денежного штрафа. Указанный вид взыскания в свою очередь делился на 3 следующих вида: выговор, внушение и замечание.

Выговор представлял собой открытое осуждение поступков и действий виновного лица, он мог быть в определенной степени строгим. Замечание представляло постановление на вид «неправильных» действий преступника, а внушение – объяснение незаконности его действий⁸.

К 1923 г. для борьбы с детской преступностью государство принимало ряд мер правового и организационного характера. Речь идёт об одном из первых Декретов СНК РСФСР от 14 января 1918 «О комиссиях для несовершеннолетних», упразднивший суды и тюремное заключение для подростков.

Пределы возраста уголовной ответственности в законодательстве данного периода четко не указывались. Уточнялось лишь то, что несовершеннолетние до 17 лет не подлежали судебному преследованию. Руководящие начала по

⁷ Щербакова А.А., Коротун А. В. Уголовная ответственность несовершеннолетних//В сборнике: Социальная ответственность: проблемы и пути их решения материалы VII Международных социально-педагогических чтений им. Б. И. Лившица.- Редакционная коллегия: Ларионова И.А., Иваненко М.А., Капустина Н.Г. 2015. С. 122-125.

⁸ Сидоркина Ю. В. История развития уголовного законодательства о привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних в дореволюционный период//В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования правового регулирования деятельности государства в социально-экономической сфере и осуществлении правосудия: Сборник статей Международной заочной научно-практической конференции.- Ответственный за выпуск И.З. Федоров. 2016. С. 267-273.

уголовному праву РСФСР 1919 года закрепили понятие субъекта преступления и его признаков - им признавалось лицо, достигшее возраста 14 лет⁹.

23 мая 1922 года был принят первый Уголовный кодекс РСФСР, который закрепил четкие признаки субъекта преступления, связанные с возрастом и вменяемость. Важным моментом было принятие Основных начал уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г., которые не определяли точного возраста уголовной ответственности, но была ссылка на то, что органы союзных республик самостоятельно предусматривали в специально изданных постановлениях возраст лиц, которые могли привлекаться к уголовной ответственности.

Следующим этапом развития уголовного законодательства было принятие Уголовного кодекса РСФСР 1926 года, в котором был установлен минимальный возраст наступления уголовной ответственности – 14 лет¹⁰.

Меры судебно-исправительного характера не применялись к малолетним. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 16 лет подлежали уголовной ответственности только в том случае, если комиссия по делам несовершеннолетних считала невозможным применить меры, которые применялись к малолетним.

Постановлением ВЦИК и СНК РСФСР 30 октября 1929 г. «Об изменении Ст.12 и 50 Уголовного кодекса» возраст уголовной ответственности был повышен с 14 до 16 лет и наказание к несовершеннолетним не достигшим возраста 16 лет не применялось, а лишь меры медико – педагогического характера. Этот возрастной признак субъекта преступления, как и другие, правила в отношении несовершеннолетних не изменялись до 1935 года.

Однако в 1935 году была отменена ст.8 Основных начал 1924, предоставлявшая союзным республикам право определять возраст наступления ответственности. Уголовная ответственность устанавливалась в отношении

⁹ Леонтьева О.Р. Уголовная ответственность несовершеннолетних // В сборнике: Инновационное предпринимательство и защита интеллектуальной собственности в Евразийском экономическом союзе сборник материалов международной научно-практической конференции: В 2 частях. 2016. С. 101-105.

¹⁰ Алешин Н.И. Уголовная ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации // Право и общество. 2016. № 3 (19). С. 3-6.

правонарушителей достигших 12-летнего возраста, если они были уличены в совершении краж, причинения насилия, телесных повреждений, убийств¹¹.

Характерной особенностью предвоенного законодательства и законодательства периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг являлась жестокость, установление карательных мер, невзирая на возраст лица, совершившего преступление.

К уголовной ответственности привлекали несовершеннолетних лиц в возрасте 12 лет, если их действия могли вызвать крушение поездов. Перед началом ВОВ Указом Президиума ВС СССР от 31.05.1941 года «Об уголовной ответственности несовершеннолетних» уголовная ответственность в отношении них устанавливалась с возраста 14 лет, кроме преступлений, предусмотренных Постановлением ЦИК и СНК СССР от 7.04. 1935 года и Указом Президиума ВС СССР от 10.12.1940 года.

От 25декабря 1958 года основы уголовного законодательства союзных республик и ССР были к несовершеннолетним наиболее гуманны. Физические лица признавались по Основам Субъектом преступления, которые к моменту совершения преступления достигли 16-летнего возраста. Ни при каких условиях малолетние не несли ответственности¹².

Уголовный Кодекс РСФСР 1960 года установил общий возраст уголовной ответственности с 16 лет.

В настоящее время, самый поздний возраст наступления совершеннолетия зафиксирован в США – 21 год; в Японии – 20; в Канаде – 19; во многих странах мира – 18 лет¹³.

Необходимо отметить, что есть страны, в которых возраст совершеннолетия на ступает раньше 18 лет. В КНДР – 17 лет; в Кубе – 16 лет;

¹¹ Белякова О. В. Уголовная ответственность несовершеннолетних в советский период//Альманах современной науки и образования. 2011. № 12.С. 9-11.

¹² Малинина М. В. История развития уголовной ответственности несовершеннолетних//В сборнике: Лучшая студенческая статья 2016. Сборник статей III международного научно-практического конкурса.- 2016.- С. 333-335.

¹³ Зубова Я. А. Уголовная ответственность несовершеннолетних по российскому и зарубежному уголовному законодательству: сравнительный анализ//Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 115-3. С. 222-225.

во Фарерских островах с 10 лет наступает возраст совершеннолетия. В настоящий момент одной самой обсуждаемой и актуальной темой в России служит проблема возраста наступления уголовной ответственности. Безусловно, в течении многих столетий ученые пробовали установить оптимальный разные варианты от тяжести преступления которое совершено. В данный момент законодатель уделяет огромное внимание вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних.

В УК РФ части 1 статье 87 дается понятие «несовершеннолетний». Согласно закону, им признается лицо, которому ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но 18 лет не исполнилось.

Так, с точки зрения О.Р. Леонтьева, в данном возрасте подростки, обычно, социально и психически незрелы, личность подростка еще окончательно не сформировалась и поэтому исправительное влияние применительно к несовершеннолетнему должно носить, в первую очередь, характер воспитательный¹⁴.

С точки зрения Н.И. Алешин, «установление начального возраста уголовной ответственности – главный фактор проявления социальной справедливости и гуманизма, потому что данный процесс ограничен от упрочнения гарантий свобод и прав граждан»¹⁵.

Также, возраст уголовной ответственности нельзя устанавливать произвольно. Поэтому, при решении этого вопроса нужно принимать во внимание психофизиологические особенности человека, на основании разных наук. С позиции ряда экспертов, тяжкие преступления, которые совершены в столь раннем возрасте – это признак психологического отклонения в развитии. Следовательно, есть предложение, что данных детей не нужно сажать в тюрьму, а нужно лечить.

¹⁴ Леонтьева О. Р. Уголовная ответственность несовершеннолетних // В сборнике: Инновационное предпринимательство и защита интеллектуальной собственности в Евразийском экономическом союзе сборник материалов международной научно-практической конференции: В 2 частях. 2016. С. 101-105.

¹⁵ Алешин Н. И. Уголовная ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации // Право и общество. 2016. № 3 (19). С. 3-6.

К примеру, М.В. Малинина придерживается данной точки зрения¹⁶. Основываясь на материалы психологов, она считает, что на сегодняшний день у подростков совершается замедление темпов развития: нынешние российские девушки к 18 годам в среднем достигают психофизиологической, а к 20 годам юноши, а такие данные говорят о том что снижать уголовной ответственности недопустимо снижать.

В свою очередь, необходимо отметить, что в России нет ювенальной юстиция – система правосудия в отношении граждан несовершеннолетних, важным звеном которой значится суд по делам несовершеннолетних.

В главе 14 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» устанавливаются, что «лицам которым не исполнилось четырнадцать лет признаются несовершеннолетними, но не исполнилось восемнадцати лет» (часть 1 статья 87 УК РФ). Особо необходимо отметить, что в уголовном праве Российской Федерации предусматривается влияние на несовершеннолетних лиц, которые нарушили уголовный закон, с педагогической целью.

К несовершеннолетним, которые совершили преступления, могут быть использованы принудительные меры воспитательного влияния либо им наказание может быть назначено, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательная организация закрытого типа (УК РФ часть 2 статья 87)¹⁷.

Согласно УК РФ части 1 статьи 88 могут быть назначены следующие виды к несовершеннолетним могут быть назначены: штраф, лишение права заниматься конкретной деятельностью, исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок. Штраф, согласно УК РФ части 2 статье 88, может с несовершеннолетнего

¹⁶ Малинина М. В. История развития уголовной ответственности несовершеннолетних // В сборнике: Лучшая студенческая статья 2016. Сборник статей III международного научно-практического конкурса. 2016. С. 333-335.

¹⁷ Богословская Е.А. Особенности привлечения к уголовной ответственности и особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних // В сборнике: через тернии к звёздам юбилейный сборник студенческих научных работ. 2016. С. 206.

взыскиваться если у него есть доход постоянный, так и, либо доход отсутствует. Тогда во втором варианте с родителей штраф взыскивается.

Впрочем в УК есть любопытный момент, а именно «штраф, который назначен несовершеннолетнему осужденному, штраф может взыскиваться с родителей либо с законных представителей с их согласия по решению суда».

С точки зрения Я.А. Зубова¹⁸, такое положение служит лазейкой в уголовном праве, потому что как не добросовестные законные представители либо родители могут не дать согласия выплачивать штраф, таким образом, вероятно, ставя несовершеннолетнего в положение, потому что вид уголовного наказания может быть сменен на наиболее строгий.

Обязательные работы, согласно УК РФ части 3 статье 88, осуществляются несовершеннолетними в свободное от учебы либо основной работы времени и не могут 3 часов в сутки превышать. Назначается на срок от 40 до 160 часов. Исправительные работы, в соответствии УК РФ части 4 статьи 88, назначаются на срок, который не превышает 1 года. Согласно УК РФ части 5 статьи 88, может определять в виде основного наказания лишение свободы, на срок не более 2-х лет¹⁹.

Ограничение свободы, согласно УК РФ части 6 статьи 88, определяется, обычно только за свершение тяжкого, либо особо тяжкого наказания. Срок лишения свободы для несовершеннолетнего не может превышать 10 лет и наказание он отбывать его должен в воспитательной колонии. Согласно УК Российской Федерации части 6.1 статьи 88, суд при назначении наказания несовершеннолетнему исходить должен из уровня жизни его семьи, и при этом от психологических особенностей несовершеннолетнего и воздействия на его развитие старших лиц.

¹⁸ Зубова Я. А. Уголовная ответственность несовершеннолетних по российскому и зарубежному уголовному законодательству: сравнительный анализ // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 115-3. С. 222-225.

¹⁹ Петрова В. А. Особенности применения уголовной ответственности к несовершеннолетним // В сборнике: Современное законодательство: перспективы и пути развития Материалы межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов Российской Федерации. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Гуковский институт экономики и права; Редколлегия: А.М.Шевченко, Н.Н.Дунаева, Л.Ю.Колюшкина. 2015. С. 67-69.

Таким образом, нужно заметить, что несовершеннолетний возраст служит обстоятельством смягчающим. Согласно УК Российской Федерации части 1 статьи 88, к несовершеннолетнему, которое совершило преступление средней и небольшой тяжести, меры уголовного наказания могут не применять, а применить принудительные меры методом воспитания. К аналогичным мерам имеют отношения: передача под надзор, предупреждение, возмещение ущерба, ограничение досуга²⁰.

Необходимо заметить, что к несовершеннолетнему назначено может быть единовременно несколько мер принудительного влияния. Если такие меры не дадут хорошего результата и несовершеннолетний регулярно будет их нарушать, то тогда к несовершеннолетнему будет уголовная ответственность применена.

Согласно УК Российской Федерации части 1 статьи 91, понимается под предупреждением пояснение для несовершеннолетней тяжести нанесенного им вреда либо свершенного поступка. Согласно УК Российской Федерации части 2 статьи 91, под переводением под надзор понимается контроль поведения за несовершеннолетним со стороны лица, под надзор которому он был передан. Ими могут стать специализированные органы, законные представители, родители. Согласно УК Российской Федерации части 3 статьи 91, под обязательством возместить ущерб причиненный несовершеннолетним понимается частичное либо полное компенсирование вреда, им причиненного²¹.

Согласно УК Российской Федерации части 4 статьи 91, более интересной мерой воспитательного влияния служит ограничение досуга. Например, под ограничением досуга понимается: запрещению определенных мест несовершеннолетним к посещению, запрещено выезжать без согласия специального органа, запрещено управлять транспортными средствами,

²⁰ Уткина Е.Ю., Богунова Г.В. Элементы криминологической характеристики несовершеннолетних преступников и профилактические меры предупреждения преступности несовершеннолетних // Ученые заметки ТОГУ. 2014. Т. 5. № 4. С. 340-344.

²¹ Токмаков Д.С. Особенности личности несовершеннолетнего насильственного преступника // НаукаПарк. 2013. № 3 (13). С. 45-49.

необходимо восстановиться в образовательном учреждении и др. Список не является законченным, это дает возможность действовать на практике исходя индивидуально из любого определенного случая²².

За свершения преступления средней либо небольшой тяжести, от уголовной ответственности несовершеннолетний может быть полностью освобожден (УК РФ части 1 статьи 92). Если преступления средней тяжести или тяжкое преступление совершается снова, то от наказания несовершеннолетний может быть освобожден, но в качестве меры принудительного педагогического влияния он должен быть помещен в специальное учебно-воспитательное помещение закрытого типа, в учреждение к нему используется индивидуальный воспитательный подход (УК РФ части 2 статьи 92).

Следовательно, преступность несовершеннолетних служит результатом увеличения взрослой преступности. Жестокость и насилие среди несовершеннолетних становятся свойственной чертой преступлений.

Часто несовершеннолетние преступники переходят тот предел допустимости жестокости и насилия, который был бы совершенно достаточен для достижения цели в определенной ситуации.

Становление понятия «несовершеннолетний» имеет долгую историю и в основном, на всем протяжении своего развития оно было связано непосредственно с возрастом.

В Уголовный кодекс РФ 1996 г. учитывая особенности психологии несовершеннолетних, введен специальный раздел "Уголовная ответственность несовершеннолетних", в котором учтена специфика этой возрастной группы. Несовершеннолетними в нашей стране признаются те, кому уже исполнилось 14 к моменту совершения незаконного деяния, но не исполнилось 18 лет.

Общее правило уголовного законодательства РФ, ст.20 УК РФ гласит, что лицо, которое достигло 16-ти летнего возраста может быть привлечено к

²² Понятовская Т. Г. История уголовной ответственности несовершеннолетних: политические идеи и законодательная реальность // LexRussica. 2011. Т. LXX. № 6.С. 1123-1137

уголовной ответственности, а за совершение тяжких преступлений с 14-ти летнего возраста.

1.2. Понятие и криминологическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними

Исследование особенностей преступлений несовершеннолетних не представляется возможным без анализа структуры, состояния, динамики и тенденций ее развития. Наряду с этим достоверность и объективность результатов такого анализа определяется во многом качеством источников соответствующей криминологической информации.

В соответствие с данными МВД Российской Федерации, коэффициент преступной активности несовершеннолетних лиц показывает устойчивую тенденцию к уменьшению. Количество выявленных участников преступлений, совершенных лицами, не достигшими 18 лет, за анализируемый период, уменьшилось в 3 раза, а их доля среди общего количества преступников сократилось почти в 4 раза (см. прилож.)

Рассматривая структуру преступности несовершеннолетних лиц, стоит отметить стабильность распределения по категориям тяжести совершаемых преступлений²³.

За последние несколько лет значительно повысилось количество и удельный вес насильственных преступлений (изнасилований, убийств, случаев нанесения тяжкой и средней степени тяжести вреда здоровью, грабежей, хулиганств, разбоев), а также таких, отличающихся своей сложностью совершения преступлений, как экономические преступления и мошенничество; также особенно заметен и рост показателей регистрации таких опасных преступных деяний, как преднамеренное уничтожение имущества, угон транспорта, незаконное хранение, ношение оружия. Вместе с тем

²³ Терентьева В.А., Масалитина И.В. Возрастные особенности личности несовершеннолетних как основание освобождения от уголовного наказания//Вестник Кемеровского государственного университета. 2015. № 4-2 (64). С. 254-257.

традиционные для несовершеннолетних лиц кражи и преступления, связанные с наркотиками, также идут на убыль.

В 2017 году каждое 20-е расследованное преступление было совершено подростками или при их соучастии.

В сравнении с 2016 годом количество таких преступлений повысилось на 3,2%, составив при этом 61 153 (в 2016 году – 59 240, в 2015 г. – 67 225, в 2014 году – 64 270). Наметился стабильный прирост ухудшения качественных показателей преступности несовершеннолетних. Также за последние несколько лет наметилась тенденция повышения количества совершаемых подростками особо тяжких преступлений, что в свою очередь свидетельствует о сохранении высокой степени общественной опасности преступлений несовершеннолетних: в 2014 г. – 1712, в 2015 г. – 1757 (+2,6%), в 2016 г. – 1777 (+1,1%), в 2017 г. – 2142 (+20,5%)²⁴.

Подростковая преступность является особенно мощным источником самодетерминации преступности. Криминальная зараженность молодого поколения в настоящее время, способствует высокому преступному распространению криминальных мыслей и модели поведения в «здоровой» подростковой среде и ее «криминальному заражению», что приводит к криминальной зараженности «завтрашнего» молодого поколения.

Помимо этого, малолетние преступники составляют социальную базу рецидивной и организованной преступности. Подростковая преступность наносит большой ущерб личностному развитию самого преступника, способствуя при этом дальнейшему продолжению криминальной деятельности подростка.

Криминологические исследования свидетельствуют о том, что большинство самых опасных преступников начинали свою противозаконную деятельность в несовершеннолетнем возрасте. И чем раньше подросток начинает совершать преступления, тем сложнее он поддается исправлению.

²⁴ Официальный сайт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации. URL: <http://mvd.ru> (дата обращения: 28.03.2017)

Особая жестокость, совершение противоправных действий, которые выходят за рамки цели и мотива преступления, также свойственны для несовершеннолетних. В таких действиях выражается пренебрежение к обществу, а также для многих возможность отомстить за свое несчастливое детство.

Способы совершения преступлений несовершеннолетними характеризуются отсутствием продуманных действий, направленных на подготовку к совершению преступления; отсутствием специфических профессиональных преступных навыков; совершением на месте преступления озорных, а иногда циничных действий; отсутствием тщательных попыток скрыть следы совершенных преступных действий и так далее²⁵.

Одним из ключевых признаков способа совершения преступлений подростками, независимо от их вида, служит групповой характер совершаемых преступлений.

Представленные статистические данные показали, что большое количество преступлений подростки совершают не по одиночке, а в группе. Это прежде всего можно объяснить возрастными особенностями несовершеннолетних. Подростки неустойчивы психологически и имеют довольно маленький жизненный опыт, в т. ч. Преступный опыт.

Чтобы решиться на совершение незаконных действий в одиночку, человек должен обладать какими-то знаниями, умениями, навыками, в особенности, если преступление сложное и в этой связи заранее планируется, и подготавливается. Многие подростки их не имеют и вынуждены прибегать к чужой помощи, как правило, такую помощь они находят среди своих сверстников.

Приведем пару примеров из судебной практики. Так, двое несовершеннолетних совершили кражу, то есть тайное хищение чужого

²⁵ Соловьев В.С. Проблемы совершенствования норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания // В сборнике: Актуальные проблемы взаимосвязи уголовного права и процесса Сборник материалов Все-российской заочной научно-практической конференции с международным участием. Ответственный редактор А.А. Тарасов. Уфа, 2015. С. 50-56.

имущества, совершенное группой лиц по предварительному сговору, с незаконным проникновением в жилище, при следующих обстоятельствах.

Так, гражданин В. около 16 часов из корыстных побуждений с целью личного материального обогащения, умышленно, осознавая противоправность и общественную опасность своих действий, предвидя наступление общественно - опасных последствий, в виде причинения имущественного вреда другим лицам, вступил в преступный сговор с гражданином К. направленный на тайное хищение чужого имущества²⁶.

Реализуя свой преступный умысел, направленный на тайное хищение чужого имущества, действуя в группе лиц по предварительному сговору совместно и согласовано, убедившись в том, за их преступными действиями никто не наблюдает, с целью совершения тайного хищения чужого имущества, не законно проникли в жилой дом, расположенный по адресу Александрово — Заводского района Забайкальского края, откуда тайно похитили коловорот стоимостью 200 рублей, сверла в количестве двух штук стоимостью 100 рублей, стеклорез стоимостью 30 рублей, магнитофон «Хинг-бау» производства КНР стоимостью 1500 рублей, аккумуляторную батарею стоимостью 450 рублей, принадлежащие хозяевам жилого дома. После чего скрылись с места совершения преступления, имея реальную возможность, распорядится похищенным по своему усмотрению. В результате хищения хозяевам жилого дома был причинен материальный ущерб на общую сумму 2280 рублей.

Принимая во внимание смягчающие обстоятельства по делу, несовершеннолетний возраст подсудимого гражданина К., учитывая то, что материальный ущерб потерпевшим частично возмещен, они не имеют никаких материальных претензий к подсудимым, принимая во внимание мнения сторон обвинения и защиты, суд считает необходимым ему назначить наказание в виде штрафа.

²⁶ Обвинительный приговор от 25.08.2011// Архив Александрово-Заводского районного суда (Читинская область).

Принимая во внимание смягчающие обстоятельства по делу, несовершеннолетний возраст подсудимого гражданина В., учитывая то, что материальный ущерб потерпевшим частично возмещен, они не имеют никаких материальных претензий к подсудимым, принимая во внимание мнения сторон обвинения и защиты, суд считает необходимым ему назначить наказание в виде штрафа.

Однако с учетом личности подсудимого гражданина В., который вышел из под педагогического влияния, в целях создания наиболее благоприятных условий для исправления несовершеннолетнего, исходя из интересов несовершеннолетнего, которому необходимо получить образование, суд считает необходимым освободить его от этого наказания на основании ч.2 ст. 92 УК РФ и поместить в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образования. Суд признает, что несовершеннолетний гражданин В. нуждается в особых условиях воспитания, обучения и требует специального педагогического подхода. Обстоятельства совершения преступлений несовершеннолетними, так же имеют свои специфические особенности. В первую очередь это относится ко времени и месту совершения преступлений.

По данным криминологических исследований, до 70 – 80% преступлений совершается несовершеннолетними вблизи места жительства, учебы (в том числе непосредственно в образовательных учреждениях и общежитиях)⁷.

К грабёжам, разбоям, причинению вреда здоровью, и иным преступлениям против личности подростки прибегают преимущественно в вечернее время.

В дневное время суток – кражи из квартир (преимущественно через форточки на первых этажах). Половые преступления несовершеннолетние совершают, как правило, также, в дневное время суток.

Так, несовершеннолетним гражданину К. и гражданину М. каждому в отдельности было предъявлено обвинение в том, что они в дневное время, имея умысел, направленный на хищение чужого имущества путем обмана,

договорились похитить из отдела промышленного рынка одежду, принадлежащую гражданке, под предлогом ее покупки с оплатой сувенирными изделиями в виде денежных купюр, достоинством 5000 рублей каждая, не являющимися денежными средствами либо их подделками, тем самым вступив друг с другом в предварительный преступный сговор²⁷.

Во исполнение преступного умысла, в этот же день, они пришли в торговый отдел промышленного рынка, где между собой распределили роли таким образом, что гражданин К. в качестве оплаты за товар передаст продавцу сувенирные изделия в количестве 2 штук, в виде денежных купюр, достоинством 5000 рублей каждая, не являющиеся денежными средствами либо их подделками, а гражданин М. похитит выбранный ими товар, после чего они оба скроются с места преступления.

Действуя согласно достигнутой договоренности, подростки находясь в помещении вышеуказанного торгового отдела, умышленно, осознавая общественную опасность и преступный характер своих действий, предвидя неизбежность наступления общественно опасных последствий в виде причинения материального ущерба собственнику, и желая их наступления, из корыстных побуждений, предложили потерпевшей продать им товар, а именно пальто мужское в количестве 2 штук, стоимостью 3800 рублей каждое, спортивный костюм, состоящий из куртки и брюк, стоимостью 1800 рублей, футболку, стоимостью 600 рублей, а всего на общую сумму 10 000 рублей, на что продавец согласилась и передала гражданину М. указанный товар, с которым он, продолжая свои преступные действия, направленные на умышленное завладение чужим имуществом путем обмана собственника, из корыстных побуждений, покинул торговый отдел.

В это время гражданин М. продолжая свои преступные действия, в качестве расчета за полученный товар передал потерпевшей сувенирные изделия в количестве 2 штук, в виде денежных купюр, достоинством 5000

²⁷ Применение в отношении несовершеннолетних принудительных мер воспитательного воздействия от 12.07.2010 // Архив Тындинского районного суда (Амурская область)

рублей каждая, не являющиеся денежными средствами либо их подделками, чем причинили потерпевшей ущерб в размере 10 000 рублей, после чего попытался покинуть помещение торгового отдела, однако его преступные действия не были доведены до конца по независящим от него обстоятельствам, в связи с задержанием на месте преступления потерпевшей.

Таким образом, несовершеннолетние подростки совместно и по предварительному сговору, из помещения торгового отдела промышленного рынка, путем обмана пытались похитить, то есть противоправно, безвозмездно, умышленно, с корыстной целью изъять имущество, принадлежащее потерпевшей, обратив его в свою пользу, чем причинили потерпевшей ущерб на сумму 10 000 рублей.

Органом предварительного расследования действия несовершеннолетних каждого в отдельности квалифицированы по ч. 3 ст. 30 - ч. 2 ст. 159 УК РФ - покушение на мошенничество, то есть на хищение чужого имущества путем обмана, совершенное группой лиц по предварительному сговору, не доведенное до конца по независящим от этих лиц обстоятельствам.

Руководствуясь ст. 427 УПК РФ, суд постановил в отношении гражданина К. применить следующие принудительные меры воспитательного характера сроком на один год:

- передать несовершеннолетнего под надзор ПДН ОВД;
- возложить на несовершеннолетнего обязанность по ограничению досуга в форме запрета находиться вне своего места жительства или места временного пребывания после 22 часов;
- обязать несовершеннолетнего не нарушать общественный порядок.

Применить в отношении гражданина М. следующие принудительные меры воспитательного характера сроком на один год:

- передать несовершеннолетнего на время обучения в учебный период под надзор ПДН ОВД, а на период каникул - под надзор родителей;

- возложить на несовершеннолетнего обязанность по ограничению досуга в форме запрета находиться вне своего места жительства или места временного пребывания после 22 часов, если это не связано с учебой;

- обязать несовершеннолетнего не допускать пропуски занятий в учебном заведении и успешно закончить обучение;

- обязать несовершеннолетнего не нарушать общественный порядок.

В общественных местах несовершеннолетние, особенно болельщики различных футбольных команд, нередко учиняют хулиганские действия и массовые беспорядки²⁸.

Жертвами преступных посягательств несовершеннолетних нередко становятся их знакомые из числа сверстников или младших по возрасту детей. Это могут быть соседи по дому, одноклассники, ученики младших классов в школе.

В отношении представленных категорий пострадавших обычно совершаются преступные деяния против личности, вымогательство, изнасилования. Жертвами уличных нападений становятся незнакомые люди, тем не менее потерпевшими, в преимущественном большинстве, являются наименее защищенные категории населения, которые не могут в полной мере оказать сопротивление, - это женщины, одинокие прохожие, пожилые люди, лица в состоянии опьянения.

Предметы преступных посягательств несовершеннолетних отличаются разнообразием. При хищениях, в силу возраста они не всегда могут осознавать ценности таких предметов как меховые изделия, модные аксессуары, произведения искусства, прежде всего их, как и взрослых преступников интересуют денежные средства, драгоценные изделия, бытовая техника.

Практика свидетельствует о том, что предметами хищения несовершеннолетними также часто выступают продукты питания и спиртные

²⁸ Вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних// В сборнике: Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики сборник материалов V Меж-дународной научно-практической конференции, посвященной Дню юриста. С.Б. Верещак (отв. ред.). Чебоксары, 2015. С. 393-397.

напитки. Набор похищаемых предметов свидетельствует об инфантилизме подростков и отсутствием у них социальной защищенности.

Причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними, вообще, такие же, что и обуславливают преступность взрослых. Это такие же негативные явления и процессы, происходящие в обществе на макро - и микроуровне.

Но с учетом личности несовершеннолетнего они имеют определённую специфику, что связано с особенностями социально негативных потребностей и интересов несовершеннолетних правонарушителей²⁹.

Наиболее характерными свойствами несовершеннолетних является их желание утвердиться, романтизм, интерес к запретному "плоду" и др.

Взрослые призваны помогать молодежи развиваться в позитивном направлении, блокируя направления, которые имеют ярко выраженный негативный характер. Это означает, что нужен последовательный процесс воспитания подростка в семье, школе, на производстве.

К сожалению, этот процесс осуществляется не всегда. А если на несовершеннолетнего оказывается явно негативное влияние или его игнорируют как личность, психологические качества его как личности набирают антисоциальной направленности.³⁰

В зависимости от степени педагогической запущенности несовершеннолетнего антисоциальное поведение может сначала проявиться в мелких правонарушениях.

Часто оставаясь безнаказанным, он быстро усваивает преступный опыт, который при отсутствии жизненного опыта делает из него преступника, который за жестокостью, решительностью и дерзостью не уступает, а порой и превосходит взрослого преступника.

²⁹ Валькова Т.В. Проблемные вопросы производства предварительного расследования по делам, о преступлениях несовершеннолетних//В сборнике: Уголовное судопроизводство в России: состояние, проблемы, перспективы Материалы Всероссийской научно-практической конференции: в 2-х частях. 2014. С. 107-113.

³⁰ Валькова Т.В. Проблемные вопросы производства предварительного расследования по делам, о преступлениях несовершеннолетних//В сборнике: Уголовное судопроизводство в России: состояние, проблемы, перспективы Материалы Всероссийской научно-практической конференции: в 2-х частях. 2014. С. 107-113.

В этом случае преобладают такие мотивы, как желание жить “на широкую ногу”, пьянствовать, употреблять наркотики, вести распутный образ жизни (хотя часто это выглядит примитивнее, чем у взрослого преступника). И подавляющее большинство корыстных и преступлений несовершеннолетние совершают уже не из “детских” мотивов.³¹

Юношеский максимализм в сочетании с гиперсексуальностью 16-17-летнего несовершеннолетнего, приводит к совершению изнасилований, актов насильственного мужеложства, издевательств над жертвой, стремление поразить окружающих низостью и подлостью. Бывает так, чем страшнее содеянное, тем большего ореола взрослости приобретает подросток в собственных глазах и глазах ближайшего окружения.

В последнее время в социологии и криминологии распространился термин “саморазрушительное поведение” - это такой способ бытия, когда молодой человек не заинтересован в своём будущем, не задумывается над проблемой позитивной самореализации собственного потенциала, а идёт на конфликт с обществом, бросает ему вызов.

Такая ситуация, безусловно, влияет на традиционные факторы, обуславливающие преступность несовершеннолетних, то есть негативное развитие личности подростка, его криминализации. Рассмотрим эти факторы подробнее.

Семья — это первая социальная структура, где человек находится больше всего времени и в значительной степени формируется как личность. Психологи считают, что уже в пять лет характер человека сформирован по меньшей мере на три четверти с учетом унаследованных моментов. Однако черты характера и биологическое наследие еще не определяют будущей криминализации личности. Очень важно, какую систему социальных ценностей и на их фундаменте нужды выстроит для себя юный гражданин.

³¹ Вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних// В сборнике: Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики сборник материалов V Международной научно-практической конференции, посвященной Дню юриста. С.Б. Верещак (отв. ред.). Чебоксары, 2015. С. 393-397.

Многочисленные исследования свидетельствуют, что подавляющее большинство несовершеннолетних преступников воспитывались в неблагополучных семьях. На практике это проявляется разнопланово.

Часто это общая атмосфера неуважения родителей друг к другу, к детям, окружающим, оскорбительные выражения в адрес близких, битье детей, жестокость к ним, демонстративное равнодушие, занятость родителей собственными проблемами, дух цинизма, алчности и обычно пьянство одного или обоих родителей.

Итак, неблагополучной может быть семья, где царит нищета и семья материально обеспечена. Именно этим можно объяснить, что около 12 тыс. детей ежегодно становятся фактическими сиротами при живых родителях (социальное сиротство). Вообще нормальной семейной опеки лишены по разным причинам значительная часть детей.

Отметим и такой негативный фактор, как неполная семья, в основном материнская. Мать вынуждена работать, и дети остаются без ее влияния и надзора. Разумеется, речь идет о случаях, когда мать характеризуется положительно. Однако так бывает не всегда.

Все указанное приводит к тому, что ребенок чувствует себя в семье ненужным, чужим, становится жестоким, ищет контактов вне семьи и в противовес ей, переносит свой негативный опыт и накопленную озлобленность на окружающих, тем самым выражая месть обществу за свое потерянное детство.³²

Существенное влияние на формирование личности несовершеннолетнего оказывают средние учебные заведения: общеобразовательные школы, профессиональные училища, техникумы. Однако, к сожалению, отдельные учителя имеют недостаточный уровень культуры и профессиональной подготовки.

³² Гришко А. Я. Предупредительная функция уголовно-исполнительного права и законные интересы осужденного // Вестн. Том. гос. ун-та. Право. 2015. № 3(17). С. 12

Они не имеют авторитета среди учеников, часто-густо находятся под прессом требований относительно хороших показателей.

Все это порождает формализм в работе, отказ от индивидуального подхода. Дополняют картину низкая заработная плата учителей, отсутствие желания у части учащихся получать реальные знания. При этом высококвалифицированные учителя переходят в элитные школы (лицеи, гимназии).

Многих школьников охватывает бум обогащения, все свои силы они уделяют покупки и продажи, имеют тягу к лёгким заработкам и их поведение балансирует на грани преступного. Кумирами части подростков становятся удачливые бизнесмены, которые разбогатели нечестными путями, и проститутки, в основном валютные. При этом успех в жизни, как правило, не связывается с необходимостью получения знаний.

В крайне затруднительном положении находится система профессионального образования. Значительное количество профессиональных училищ ликвидированы или слиты с другими учебными заведениями, они не обеспечены достаточным финансированием. Однако там находятся десятки тысяч детей из неблагополучных семей, таких, которые требуют постоянного надзора.

Культурный досуг, развитие творческих способностей, спорт все больше теряют свое воспитательное значение, потому что коммерциализируются. К тому же большое количество предлагаемого на рынке развлечений и досуга — книги, кинофильмы и тому подобное — имеет низкопробный характер. Среди средств массовой информации наиболее значительно влияет на несовершеннолетних телевидение и интернет.³³

К сожалению, во многом они несут с собой отрицательный заряд. Американский исследователь Ф. Уэртхем пришел к выводу, что демонстрации

³³ Запелалова Д.В., Омигов В.И. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника// В сборнике: Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт Материалы Всероссийской научно-практической конференции для студентов, магистрантов и преподавателей: В 2 томах. Министерство образования и науки российской федерации, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. Пермь, 2014. С. 124-127.

насилия, жестокости и садизма оказывает пагубное влияние на молодых людей, они характеризуются враждебностью к окружающим, жестокостью и отсутствием сострадания. Снижение сопротивления до всего этого у детей пропорционально количеству передач с элементами насилия, которые они смотрят.

Следовательно, средства массовой информации способствуют формированию и закреплению в сознании подростков уверенности в том, что жестокость, агрессивность и сила являются самыми действенными регуляторами в межличностных отношениях. А это, в свою очередь, не может не увеличивать количество молодых людей, которые не только восхищаются насилием, но и даже обожествляют его.

Конечно, средства массовой информации и интернет не являются основной причиной распространения насилия среди несовершеннолетних, но несмотря на этот фактор можно понять природу рассматриваемого социального и психологического явления.

Одной из причин преступности несовершеннолетних является их незанятость. Отметим, относительно традиционных факторов незанятости несовершеннолетних, когда семья или хорошо обеспечена, чтобы содержать несовершеннолетнего, либо фактически потеряла свой социальный статус и не имеет возможности контролировать его поведение, сейчас добавилось безработицы молодежи³⁴.

Ежегодно тысячам выпускников средних школ и профучилищ не удается трудоустроиться, и многие предприятия отказываются брать на работу подростков. Руководство профессиональных училищ иногда предупреждает учеников, что работой они не будут обеспечиваться. Не могут найти постоянной работы и большинство “отсеянных” из школ. Как результат —

³⁴Каширский Д.В. Психологические особенности личности несовершеннолетнего преступника// В сборнике: Феноменология и профилактика девиантного поведения материалы V всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Министерство внутренних дел Российской Федерации, Краснодарский университет. Редактор: С. Г. Черников. 2011. С. 82-85.

почти половина несовершеннолетних преступников нигде не учились и не работали.

Воспитательное воздействие на работающих подростков непосредственно на производстве недостаточен, хотя в отдельных местах профсоюзы пытаются заниматься этим вопросом. Для предприятий, многие из которых находятся в тяжелом экономическом состоянии, основная задача сегодня — выжить и сохранить костяк квалифицированных работников. К сожалению, несовершеннолетних часто не принимают на работу.

Подростки, которые не чувствуют интереса к себе в семье и школе, тянутся к неформальным группировкам, к сверстникам, с которыми проводят большую часть досуга. В подростковом возрасте человеку свойственно повышенное стремление к общению со сверстниками, что облегчает его социализацию.

Найдя для себя референтную группу, подросток очень дорожит своим положением в ней. Однако часто он не в состоянии критически осмыслить ситуацию.

Грубая сила, цинизм, наглость, издевательство над слабыми, иногда предлагает ему такая группа, он воспринимает как эталон поведения, которой нужно следовать. Авторитетами здесь являются лица, которые уже достигли совершеннолетия, ранее были осуждены (“имеют ходку”). Накапливаемой внутреннее отрицательное напряжение ищет выхода, разрядки. Отсюда хулиганство, вандализм, изнасилования, так называемая разрешительная преступность.³⁵

Преступные группировки несовершеннолетних в последнее время меняют ориентацию с насильственной на корыстную и агрессивно-корыстную. Создаются мобильные группы из 10-20 человек, которые “работают” под руководством взрослых, хотя во многих случаях они проявляют и собственную

³⁵ Давыдов С.И., Пашаев Х.П. Об освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания// В сборнике: Актуальные вопросы преподавания в высшей школе: теория и практика Сборник научных трудов : В 2 частях. Горно-Алтайск, 2015. С. 109-112.

инициативу: охрана более “авторитетных” преступников, обложение “налогами”, уничтожение “на заказ” торговых палаток, участие в разбойных нападениях и тому подобное.

Как и ранее, эти группы имеют дисциплинированную, скованное страхом расправы организацию, законспирированные, создают в случае потребности алиби, собирают для помощи осуждённым и их семьям кассу из денег (“общак”) и даже имеют вооружение. Часть групп имеет гастролёрский характер: угоны автомашин, кражи в сельской местности и других местах.³⁶

Много недостатков наблюдается также в работе правоохранительных органов и судов в профилактике преступности несовершеннолетних. Иногда беспочвенный либерализм, своеобразную “дань моде” проявляют судьи, когда не берут под стражу при производстве досудебного следствия обвиняемых несовершеннолетних, совершивших тяжкие преступления, когда выносят неоправданно мягкие приговоры, если наказание не связано с лишением свободы, хотя это явно нужно.

Все указанное приводит к тому, что несовершеннолетний правонарушитель утверждает в своей безнаказанности, считает, что отвечать за него должен кто угодно (родители, учителя), но не он лично.

Таким образом, в завершении проведенного исследования основных криминологических особенностей преступности несовершеннолетних лиц необходимо отметить, что несмотря на уменьшение ее количественных показателей в ней все же присутствуют отрицательные качественные изменения: удельный вес тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых подростками остается на стабильно высоком уровне, также отслеживается устойчивый рост подростковой преступности, совершаемой в группах, повышается доля несовершеннолетних лиц, совершивших преступление в состоянии наркотического опьянения. При этом, в результате того, что несовершеннолетние преступники составляют социальную базу рецидивной

³⁶Прудников Б.П. Особенности индивидуально-профилактического воздействия на несовершеннолетних совершающих преступления. // Закон и право. № 4. 2011. С. 19.

преступности, данные процессы оказывают негативное влияние на «взрослую» преступность, и на всю преступность в общем.

2. Уголовно-правовая характеристика краж, совершенных несовершеннолетними

2.1. Виды и способы совершения краж несовершеннолетними

Юридическое определение кражи предусмотрено в статье 158 УК РФ, согласно которой это «тайное похищение чужого имущества». Похищение всегда заключается в активном поведении виновного лица, направленном на незаконное и безвозмездное изъятие чужого имущества помимо воли собственника.

Ключевым признаком этого преступления является именно его тайный характер. Открытое хищение чужого имущества квалифицируется не как кража, а как грабеж и за его совершение предусмотрена более строгая ответственность согласно ст. 161. УК РФ.

Подросток во время совершения кражи считает, что действует тайно и незаметно для других лиц. Определяющим в этом случае является именно его умысел, то есть его отношении к своим действиям и его понимание обстоятельств правонарушения.³⁷

Кроме того, для понимания какие именно действия является кражей, необходимо учитывать, что:

- если злоумышленник завладевает чужим имуществом в присутствии потерпевшего или других лиц, которые однако не осознают факта похищения имущества (например, в присутствии малолетнего ребенка, лиц, которые пребывают в состоянии алкогольного опьянения или спят), – такие действия также являются кражей;

- если злоумышленник осуществляет похищение в присутствии лиц, которые осознают, что совершается кража, но злоумышленник уверен в их молчаливом согласии и невмешательстве (например, кража на рабочем месте в присутствии других работников, которые не препятствуют), – такие действия также являются кражей;

³⁷ Балеес С. А. Уголовное право России. Общая часть: учебник. М.: Статут, 2009. С.90.

- если же злоумышленник пытался совершить кражу, но после обнаружения его действий не отказался от преступления и продолжил завладевать имуществом, – такие действия относятся уже к открытым, то есть это грабеж или, в зависимости от обстоятельств событий, разбой.

Предметом кражи может быть любое имущество, которое имеет определенную стоимость и является чужим для злоумышленника (деньги, драгоценные металлы, вещи, ценные бумаги, право на имущество и действия имущественного характера и т.д.)³⁸.

Для того, чтобы верно квалифицировать кражу, необходимо учитывать такие важные моменты:

- если злоумышленник завладевает чужим имуществом в присутствии потерпевшего или посторонних лиц, которые однако не осознают факта похищения имущества (например, в присутствии малолетнего ребенка, лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения или спят), - такие действия являются кражей;

- если злоумышленник осуществляет похищение в присутствии лиц, которые осознают, что совершается кража, но злоумышленник уверен в их молчаливом согласии и невмешательстве (например, похищение на рабочем месте в присутствии других работников, которые не препятствуют и не возражают такому поведению), - такие действия являются кражей;

- если злоумышленник пытался совершить кражу, но после разоблачения его действий не отказался от преступления и продолжил завладевать имуществом (например, лицо пытается тайно похитить сумку на вокзале и после того, как его действия замечены владельцем, все равно хватает сумку и убегает) - такие действия относятся к открытым, то есть это грабеж.

Наиболее распространенной формой посягательства на гарантированные Конституцией имущественные права граждан, организаций, учреждений и

³⁸ Бышевский Ю.В. Пол и возраст лиц, совершающих кражи // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2016. № 1. С. 211-226.

иных структур, охраняемые уголовно-правовыми мерами, является кража - тайное хищение чужого имущества.

Наиболее часто несовершеннолетними кражи совершаются на объектах, которые имеют свободный доступ к предметам посягательства (например, кража продуктов с прилавка магазина, кража ценных вещей из оставленной незапертой квартиры, кража личных предметов из карманов одежды).

Для совершения других краж несовершеннолетние преодолевают определенные преграды - взламывают двери, проламывают стены или потолки, разбивают оконные стекла и т.д.³⁹.

Квартирные кражи несовершеннолетними, как правило, совершаются: по наводке знакомых потерпевшего - 7% случаев, родственников или друзей - 4%, лиц, обслуживающих дом.

К кражам, как правило, несовершеннолетние преступники тщательно готовятся. К примеру:

а) в одном случае при подготовке к квартирной краже несовершеннолетними преступниками определяется следующая тактика: в подъезде многоэтажного дома члены группы, якобы разыскивая кого-то, по всем этажам обзванивают квартиры или вставляют между дверью и стеной спичку, устанавливая, таким образом, лестничную площадку, на которой во всех квартирах жильцов нет дома. Затем путем взлома дверей или подбора ключей проникают в квартиру;

б) в другом случае информацию о предмете будущей кражи несовершеннолетние преступники получают как случайным образом (где-то увидели, что-то услышали, случайно прочитали в газете), так и в результате целенаправленного отбора объявлений о купле-продаже квартир, домов с последующей проверкой по телефону.

в) в третьем случае они осуществляют поиск квартиры, в которой могут быть ценности. Затем путем наружного наблюдения, наблюдения за почтовыми

³⁹ Кудряшов О.В. Кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище (доктринальное толкование) // Актуальные вопросы образования и науки. 2016. № 1-2 (53-54). С. 23-28.

ящиками, окнами в вечернее время или за показаниями счетчика выясняется распорядок дня жильцов, время и периодичность нахождения их в отъезде, время выхода из помещения и прихода.

Исполнители изучают местность, расположение квартиры, наличие второго выхода (если квартира в доме старой постройки), пути отхода с места происшествия;

г) в четвертом случае - они, осуществив поиск заявленной квартиры, с помощью тайных воровских знаков информируют своих сообщников о месте нахождения квартиры и ее характеристиках⁴⁰.

Со стороны жертвы имеются факторы, провоцирующие совершение краж:

- а) слабая защищенность квартир и домов граждан;
- б) доступность имущества для вора - беспрепятственное вхождение в подъезд дома, несмотря на современные запирающие устройства двери подъезда и домофоны;
- в) легкое проникновение в квартиры - типовые замки, несложная их конструкция;
- г) неосторожная информированность преступников о своих действиях: о времени убытия на работу, отдыхе на даче или санатории, о времени прибытия и т.д.;
- д) криминальная деятельность жильцов квартиры и т.д.

Основной этап квартирной кражи несколько отличается от подобного этапа карманной кражи.

Следственной практике известны приемы проникновения несовершеннолетними в квартиру и иные помещения:

- взлом двери - гвоздодером, ломиком, "фомкой", монтировкой, ногами или плечом (52% случаев);
- подбор ключей (9%);

⁴⁰ Миронова Е.А., Чурилов С.Н. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования и судебного разбирательства уголовных дел о краже // Nauka-Rastudent.ru. 2015. № 7 (19). С. 45.

- использование похищенных ключей или их дубликатов, а также обнаруженных в определенных местах (под ковриком, в овощном ящике, электрощите, почтовом ящике и др.) (21 %);
- использование отмычек (4%);
- вскрытие окон, выставление стекол; проникновение через балкон, открытое окно или форточку (14%);
- откос или отжим ригеля домкратом (12%);
- разрушение замков путем вывода из строя его механизма сверлом, электродрелью, молотком и др. средствами (например, для блокирования штифтов замка набивают мыло или разбивают спайку сердцевины личинки замка) (12%), а так же путем перепиливания язычка или дужки замка (5%);
- вход путем злоупотребления доверия потерпевшего, его детей или престарелых родителей (10%) и т.д.

Приемы проникновения в квартиру различны:

- в поселках городского типа квартирные воры проникают через окна или форточки (в отдельных случаях используют помощь малолетних детей или карликов);
- для совершения кражи преступники проникают в квартиру, когда она оказывается открытой или используя ключи от этой квартиры. Они находят ключи в обычных условленных для детей местах хранения (например, под ковриком у двери) или используют дубликаты ключей, ранее изготовленные по образцам, полученным различными способами.

Например, два молодых человека на улице знакомятся с третьим, затем в ходе беседы у него скрытно похищают ключи от квартиры. Один из молодых людей ведет в ресторан "нового друга", а другой уходит с ключами, делает дубликат или сразу совершает кражу ценных вещей из квартиры⁴¹.

- имеются случаи, когда несовершеннолетние преступники свободно проникают в дневное время в помещение (магазин), прячутся в скрытых

⁴¹ Чернов Д.Н. Квартирные кражи: элементный состав криминалистической характеристики // Молодой ученый. 2013. №6. С. 594-597.

местах, а затем, дождавшись ухода людей, похищают материальные ценности или когда один из воров отвлекает вахтера или администратора гостиницы различными рассказами, а другой обходит номера повышенной комфортности (люкс) и крадет оставленные жильцами ценности.

С учетом характера проникновения на объект посягательства, кражи можно разделить на три группы: с применением технических средств (подобранных ключей, отмычек, фомки, домкрата и др.); без применения технических средств (через выбитую дверь, балкон, окно, форточку); с использованием свободного доступа.

В рамках данного этапа непосредственно осуществляется изъятие предмета хищения. В одних случаях преступники хаотично отбирают материальные ценности, в других - осуществляют целенаправленный отбор. В одних случаях вынос похищенного имущества осуществляется скрытно через чердаки, подвалы, запасные (черные) ходы; в других - открыто через подъезд, когда похищенное имущество маскируется под одежду, складывается в чемоданы, сумки, портфели; в-третьих - вынос имущества осуществляется якобы под видом переезда одного из жильцов дома на другую квартиру.

В ходе кражи на ее основном этапе преступники применяют самые разные приемы сокрытия своих действий и также их последствий - устраняют запахи, уничтожают отпечатки пальцев и следы обуви, восстанавливают изначальную обстановку и так далее. Зачастую принимаются меры по уничтожению, фальсификации и маскировке следов на месте происшествия, то есть, надеваются обувь и перчатки большего размера, меняется внешний вид украденного имущества и так далее.

Анализ следственной практики показал, что, учитывая большой объем похищенного имущества, преступники устраивают промежуточные тайники (базы) - подвалы, чердаки данного или соседнего дома (50% случаев). Лишь в 13% случаев преступники продавали или дарили похищенные вещи незнакомым или знакомым гражданам, а в остальных случаях - виновные хранили похищенное дома у себя, у сожительницы, на даче у знакомых и т.д.

Таким образом, к предмету преступлений против собственности, совершенных несовершеннолетними, относятся объекты, которые входят в подростковую систему ценностей: деньги; вещи, которые представляют интерес для молодежи (мобильные телефоны, модные аксессуары и так далее); кондитерские изделия (конфеты, шоколад, жевательная резинка, безалкогольные напитки и прочее), а также небольшие по размерам предметы, которые могут быть быстро реализованы⁴².

К типичным следам, оставляемым на месте преступления, относятся: следы рук и обуви, небольшого размера, характерный для несовершеннолетних; следы использования некачественных орудий преступления и самодельного оружия, созданных в связи с отсутствием соответствующих навыков.

Для способа совершения краж с участием несовершеннолетних характерным является непрофессионализм их действий.

В том числе:

- отсутствие продуманной подготовки к совершению преступного деяния; непоследовательность или полное отсутствие логики действий;
- отсутствие заранее продуманных мест для сокрытия имущества, приобретенного преступным способом, и каналов его сбыта⁴³.

После совершения преступления против чужой собственности подростки как правило, совершают подобные преступления снова и без каких-либо изменений способов их совершения.

⁴² Валькова Т.В. Проблемные вопросы производства предварительного расследования по делам, о преступлениях несовершеннолетних // В сборнике: Уголовное судопроизводство в России: состояние, проблемы, перспективы Материалы Всероссийской научно-практической конференции: в 2-х частях. 2014. С. 107-113.

⁴³ Кругликов А.П., Посник В.С. Предварительное расследование по делам о преступлениях несовершеннолетних в системе ювенальной юстиции // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Юриспруденция. 2010. № 2. С. 48-53.

2.2. Особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершивших кражи, и их мотивы

Личность преступника мы воспринимаем как начальную позицию криминологической теории личности, мысленное воспроизведение реального объекта, которое не имеет силы и содержания вне его, а наличие отличительных черт личности преступника, по нашему мнению, не означает, что они свойственны всем без исключения лицам, которые совершили преступление⁴⁴.

Их отсутствие у некоторой части преступников не снимает вопроса о необходимости исследования их личности, как носителя причин преступного поведения. Тем не менее, основная часть преступников все же отличается некоторыми особенностями.

Именно данный факт позволяет говорить о личности преступника как об отдельном, самостоятельном психологическом и социальном типе. Его особенность определяет отличительные черты духовного мира преступников, их реакции на воздействие социальной среды⁴⁵.

Справедливо по этому поводу отмечал Р.С. Белкин, что типичная информация о личности преступника имеет не только теоретическое, но и важное практическое значение, поскольку позволяет сузить круг лиц, среди которых необходимо искать преступника, определить возможные мотивы и цели, способ совершения и сокрытия преступления и т.д.⁴⁶.

В отдельном правонарушителе нельзя абсолютизировать любые его преступные особенности. В то же время, у каждого преступника можно

⁴⁴Карасёва М.Ю. Криминологическая характеристика субъекта преступления // Экономика и право. XXI век. 2013. № 1. С. 85-92.

⁴⁵Абрамян С.К. Преступность среди лиц без определенного места жительства: вопросы предупреждения (на примере Краснодарского края) // Новый университет. Серия: Экономика и право. 2015. № 6 (52). С. 39-42.

⁴⁶Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. М.: НОРМА-М, 2001. С. 66.

обнаружить то общее, что характерно для всех преступников определенной категории. Только в этом аспекте правомерно термин «личность преступника».

Преступник представляет собой лицо, которое совершило преступление и было признано виновным в результате судебного решения⁴⁷.

Личность преступника – это совокупность социально значимых свойств, признаков, связей и отношений, характеризующих человека, виновного в нарушении уголовного закона, которые в сочетании с другими (неличными) условиями и обстоятельствами влияют на его преступное поведение⁴⁸.

Несовершеннолетние преступники – это преимущественно лица с антисоциальной направленностью и склонностью к устойчивым стереотипам антисоциального поведения⁴⁹.

К основным типам несовершеннолетних преступников относятся:

- лица, которые совершают преступление по легкомыслию, из-за неподготовленности к правильному выходу из сложившейся ситуации, а также через случайное стечение обстоятельств;
- лица, которых к преступлению привела ситуация, которая возникла в результате неустойчивости общей направленности личности;
- лица с отрицательной направленностью, не достигшей уровня устойчивости;
- лица со сложившейся устойчивой антисоциальной направленностью (имеют криминальный опыт).
- Для несовершеннолетних преступников характерны существенные искажения нравственного и правового сознания:
 - толкование совести, согласно личных желаний или групповой солидарности;
 - ориентация на быстрое получение удовольствия;

⁴⁷Заремба Е.С. Криминологическая характеристика уличной преступности (по материалам Тюменской области); автореф. дис. ... канд. юр. наук. Тюмень, 2011. С.78.

⁴⁸ Там же. С. 53

⁴⁹ Голубничая Л.С. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника//Амурский научный вестник. 2015. № 1. С. 158-172.

- ослабление чувства стыда, несдержанность, грубость и жестокость, неустойчивость и несамокритичность;
- равнодушие к переживаниям и страданиям других людей;
- стремление самоутвердиться за счёт более слабых;
- взгляд на законодательные запреты как формальные;
- игнорирование социальной роли закона, он противопоставляется целесообразности, а групповые нормы – нормам закона;
- неадекватное понимание допустимого и недозволенного поведения;
- формирование враждебного, недоверчивого отношения к правоохранительным органам;
- значительное ослабление волевых качеств;
- убеждённость в возможности избежать наказания за содеянное и тому подобное.

Более склонны к совершению краж несовершеннолетние из неполных или неблагополучных семей⁵⁰.

Многие из несовершеннолетних уже находятся на учёте в полиции за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, за мелкое хулиганство и другие мелкие правонарушения, очень часто они оставлены без присмотра со стороны родителей и педагогических коллективов учебных заведений, многие из не работают или имеют лишь случайные заработки⁵¹.

Н.П. Толстых, А.Н. Яшкова отмечают, что лицу несовершеннолетнего преступника присущи определённые биологические и психологические особенности, а именно:

⁵⁰ Носикова Е.И. Особенности личности несовершеннолетнего насильственного преступника//В сборнике: Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях Сборник материалов XVI всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. 2015. С. 91-95.

⁵¹ Наливайко Н.И. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника // Научная перспектива. 2015. № 6.С. 65-66.

- а) недостаток социального опыта, незавершенность формирования социальных установок, повышенная внушаемость, высокий уровень конформизма;
- б) ориентация на неформальную группу;
- в) стремление показать себя взрослым, самоутвердиться; продемонстрировать независимость, отсутствие чувства страха, пренебрежительное отношение к опасности, уголовной ответственности;
- г) преступная “романтика”, готовность “взять на себя” чужую вину, пресмыкательства перед опытными ворами-рецидивистами;
- д) потеря чувства ответственности перед семьей и обществом за свое поведение и будущее;
- е) ориентирование на единый миг, незатейливую радость и тому подобное⁵².

Группы несовершеннолетних, сформировавшихся с целью совершения краж, представляющие большую общественную опасность.

Среди изученных групповых краж несовершеннолетних численность соучастников в среднем составляла 3-5 человек. На решение человека вступить в преступную группу влияют такие факторы, как максимализм, романтика, чувство ложного товарищества и взаимовыручки.

При этом, как установили Э. Ю. Богданова, В. А. Шуняева, о последствиях своих противоправных действий, порой трагических, подростки часто не задумываются, чему способствует, прежде всего, сниженный интеллект⁵³.

Стоит отметить, что мотивационное воздействие группы может осуществляться на поведение подростка по-разному (в частности, одобрением со стороны членов группы и т. п.).

Преступные группы несовершеннолетних, сформировавшиеся на антиобщественной основе и преследующие асоциальные цели, относятся таким

⁵² Толстых Н.П., Яшкова А.Н. Психологическая характеристика несовершеннолетнего преступника // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. 2014. № 1. С. 151-155

⁵³ Богданова Э.Ю., Шуняева В.А. Несовершеннолетние преступники: особенности психического развития // Социально-экономические явления и процессы. 2014. Т. 9. № 11. С. 197-199.

сообществам, чей статус и отношения между участниками формируется на базе не столько общих симпатий, как общности интересов, как правило, противозаконных.

Подростку нужно показать всем остальным членам группы такие свои качества, которые в таких группах особенно ценятся, как правило это могут быть: дерзость, смелость, сила, жестокость или жёсткость. Показывая свою сущность подобным образом, он зарабатывает право на уважение своих сверстников.

Как показывает практика, положение лидера в группе сказывается и на его поведении при совершении преступного действия.

Как показывает изучение уголовных дел, действия лидера группы не всегда отличаются изяществом или агрессивностью, но он далеко не всегда проявляет инициативу насилия. Помимо этого, лидер чаще, чем остальные члены группы при совершении насильственных преступлений допускает эксцесс исполнителя. Также установлено, что лидеры таких группировок имеют крайне негативную социальную направленность⁵⁴.

К примеру, по данным Е.Ю.Уткиной и Г.В.Богуновой, почти половина указанных лиц (45,2%) ранее отбывали наказание в учреждениях отбывания наказаний⁵⁵.

Роль участия достаточно велика, поэтому следует иметь незаурядное мужество, чтобы по собственному желанию оставить преступную группу.

Общая направленность криминогенных групп несовершеннолетних лиц, атмосфера в них, иерархия отношений создают внутри данных групп авторитет силы, девальвацию моральных общественных ценностей, высокомерие и цинизм.

Вместе с тем отрицательные поведенческие направленности, которые представлены в групповых нормах, реализуясь в индивидуальном поведении

⁵⁴Никулина О.А. Особенности криминалистического изучения личности несовершеннолетнего преступника // Вестник Воронежского института ФСИН России. 2015. № 1. С. 84-88.

⁵⁵Уткина Е.Ю., Богунова Г.В. Элементы криминологической характеристики несовершеннолетних преступников и профилактические меры предупреждения преступности несовершеннолетних // Ученые заметки ТОГУ. 2014. Т. 5. № 4. С. 340-344.

подростка, становятся условиями, которые способствуют эскалации конфликта, его перерастание в насильственное преступление.

Рассматривая групповую преступность несовершеннолетних, необходимо отметить некоторые тенденции ее дальнейшего развития⁵⁶.

Согласно исследованию Д. С. Токмакова, прежде всего, среди несовершеннолетних увеличивается количество участников преступлений в возрасте 14-15 лет, повышается степень общественной опасности отдельных категорий корыстных преступлений, возрастает тяжесть последствий, которые наступили⁵⁷.

Е. С. Филатова указывает, что в течение ряда лет подростки младшего возраста (14-15 лет) составляли не более одной пятой среди несовершеннолетних, привлечённых к уголовной ответственности за корыстные преступления, сегодня их доля составляет около 30%⁵⁸.

Результаты разнообразных исследований показывают, что группы несовершеннолетних лиц – это специфическая форма отчуждения несовершеннолетних от традиционных институтов социализации⁵⁹.

При этом чем хуже эти институты справляются со своими задачами, тем выше вероятность развития групп несовершеннолетних в нежелательном для общества направлении.

Механизм отчуждения учащихся от школы, работающих подростков от трудовых коллективов, неработающих и лиц, которые не учатся, есть, как свидетельствуют результаты исследования В. А. Ларионовой, одним из главных механизмов интенсивного перехода несовершеннолетних из сферы социально-

⁵⁶Каширский Д.В. Психологический анализ личности несовершеннолетнего преступника // В сборнике: Вопросы прикладной психологии: образование, управление, медицина, юриспруденция материалы Международной научно-практической конференции. под редакцией Б.А. Сосновского. 2011. С. 109-113.

⁵⁷Токмаков Д.С. Особенности личности несовершеннолетнего насильственного преступника // НаукаПарк.2013. № 3 (13).С. 45-49.

⁵⁸Филатова Е.С. Психологический портрет несовершеннолетнего преступника // Вестник ТИСБИ. 2013. № 1 (53). С. 196-201.

⁵⁹Набоков Л.В., Панфилов И.П. Становление личности несовершеннолетнего преступника, совершающего корыстно-насильственные преступления // Социально-экономические явления и процессы. 2015. Т. 10. № 1. С. 123-127.

позитивной деятельности в объединении с асоциальной и даже антисоциальной направленностью⁶⁰.

Продолжительное пребывание в группе с насильственной направленностью оказывает значительно воздействие на формирование личности, изменяет ее, развивает такие качества и свойства, которые больше всего соответствуют нормам и принципам функционирования данной группы.

Микроклимат таких формирований может нейтрализовать положительное воспитательное влияние на личность.

Таким образом, подытоживая все выше изложенное отметим, что несовершеннолетние преступники – это преимущественно лица с антисоциальной направленностью и склонностью к устойчивым стереотипам антисоциального поведения. Путём совершения краж они удовлетворяют собственную потребность в получении конкретных материальных благ, не обращая при этом внимания на возможные негативные последствия совершенных ими действий.

Преступлениям, которые совершают несовершеннолетние, обычно не свойственна предварительная подготовка. Чаще всего они совершаются в позднее время суток.

Как свидетельствуют материалы следственной и судебной практики, большинство преступлений несовершеннолетние совершают непосредственно по месту жительства, учёбы или работы, или в прилегающих районах. Более склонны к совершению правонарушений несовершеннолетние из неполных или неблагополучных семей.

Многие из несовершеннолетних уже находятся на учёте в полиции за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, за мелкое хулиганство и другие мелкие правонарушения, очень часто они оставлены без присмотра со стороны родителей и педагогических коллективов

⁶⁰Ларионова В.А. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетнего преступника // Аprobация. 2013. № 8 (11). С. 23-24.

учебных заведений, многие из не работают или имеют лишь случайные заработки.

3. Методика и особенности расследования краж, совершенных несовершеннолетними

3.1. Методика расследования краж и предмет доказывания

Традиционно под методикой расследования преступлений понимают совокупность определенных элементов, обеспечивающих эффективное раскрытие и расследование преступлений.

Общепризнана следующая система криминалистической методики:

1. криминалистическая характеристика преступления;
2. организация первоначального этапа расследования преступления;
3. тактические особенности отдельных следственных действий.

Наряду с традиционной методикой расследования хищений, ученые говорят о необходимости выделения базовой методики расследования.

Под базовой методикой расследования кражи следует понимать систему научных положений и знаний, и разработанных на этой основе научно-обоснованных рекомендаций по раскрытию и расследованию объединенных на основе криминалистических и уголовно-правовых признаков, нескольких видов хищений.

Основу базовой методики составляют положения об объекте изучения, содержании его отдельных элементов, месте этой методики в системе научных знаний, задачах, стоящих перед исследователем.

Объектом методики выступают закономерности расследования обозначенных преступлений, образующие систему определенных действий и решений, совершаемых при расследовании любого хищения, составляющего данную методику.

Исследуя обозначенные закономерности следует исходить из того, что преступная деятельность любого субъекта имеет две стороны: внешнюю сторону и внутреннюю сторону. Если внешняя сторона имеет объективное выражение и проявляется посредством конкретных действий лица, то

внутренняя сторона связана с мотивацией преступника и характеризует психологические процессы, обуславливающие внешнее поведение преступника.

Для кражи внутренняя сторона всегда представлена корыстью, определяющей процесс реализации преступных намерений. Связь внутренней стороны с внешней, приводит к различным вариантам преступного поведения и индивидуальности совершения хищения⁶¹.

С другой стороны, вполне возможно перерастание одного вида хищения в другой, например хищение, начатое изначально как кража, переросло в грабеж; либо совершаемый грабеж, перешел в разбой и т.д. Это еще раз подтверждает необходимость в разработке базовой методики расследования хищений, учитывающей наиболее общие закономерности частных методик расследования хищений.

Проведя анализ современной научной литературы, можно выделить ряд тактических задач, решаемых посредством частных методик расследования краж несовершеннолетними, которые должны быть учтены при создании базовой методики.

В частности речь идет о следующих задачах, стоящих перед следователем:

1. Расследование преступления по горячим следам, предполагающее совершение процессуальных действий, направленных на отыскание преступника.
2. Организация взаимодействия с другими правоохранительными органами.
3. Получение первоначальной информации от свидетелей и потерпевшего с целью планирования дальнейших следственных действий. Поиск недостающих свидетелей.
4. Выявление причастных к преступлению лиц и проверка заподозренных, посредством использования криминалистических учетов.

⁶¹ Заремба Е.С. Криминологическая характеристика уличной преступности (по материалам Тюменской области): автореф. дис. ... канд. юр. наук. Тюмень, 2011. С.98.

5. Разоблачение или исключение инсценировки, организованной потерпевшим.

6. Проверка установленных обстоятельств на их принадлежность к серийным хищениям. Выявление и раскрытие серийных хищений.

7. Организация поиска похищенного имущества; принятие мер к его обнаружению и сохранению.

8. Установление позиции обвиняемого с целью влияния на нее в ходе расследования.

Расследование кражи зависит от обстоятельств, которые есть на момент их совершения, а именно: место преступления или его совершения, предмет посягательства, способ посягательства, способ завладения имуществом, либо денежными средствами, наличие преступной группы, особенности характеристики преступления⁶².

Далеко не всегда, особенно в условиях города, на улицах, в подъездах, транспорте остаются следы совершения преступлений. В этих случаях приобретает первостепенное значение организация поиска преступника по его особым признакам.

Сбор доказательств, характеризующих совершение это преступление, во многих случаях зависит от знания обстоятельств, подлежащих доказыванию.

К числу таких обстоятельств можно отнести: место, время, условия совершения преступления, способ, которые использовал несовершеннолетний преступник, и технические средства, что он использовал.

Эта информация может указывать на характерные особенности преступника, его специальность, возможное место учебы и др. Наличие такой информации имеет важное значение для розыска преступника.

В процессе установления доказательств следует выяснить:

1. кто совершил преступление, количество преступников и их характерные особенности;

⁶² Криминалистическая методика расследования отдельных видов и групп преступлений: учебное пособие. Краснодар: КубГАУ, 2013. С. 65.

2. наличие договора между преступниками, роль каждого при совершении преступления;
3. мотив и методы совершения преступления;
4. какое имущество было похищено преступниками и их индивидуальные особенности, количество единиц и др.;
5. лицо, в отношении которого совершено преступление, характер телесных повреждений, если таковые ему причинены;
6. у кого находится изъятое имущество;

Все эти особенности имеют большое значение для расследования в досудебном порядке и в дальнейшем для судебного рассмотрения дел о краже⁶³.

Кража состоит не только из изъятия предмета хищения, но и из обращения этого предмета с корыстной целью в пользу виновного или других лиц. То есть кража, как любое хищение, не может иметь места без направленности на обогащение виновного или других лиц, а потому предметом грабежа могут быть только такие движимые вещи, которые служат средством достижения корыстной цели обогащения.

Учитывая это, можно согласиться с Д. Н. Балашовым который, утверждает, что предметом посягательства при совершении кражи могут признаваться лишь такие материальные вещи, которые имеют потребительскую и меновую (рыночную) стоимость⁶⁴.

Первоначальный этап расследования кражи зависит от данных, которые являются основой для возбуждения уголовного производства и предъявления подозрения:

1. заявление потерпевшего о преступлении;
2. уведомление работников предприятия;
3. заявления свидетелей и очевидцев;
4. задержание лиц, совершивших преступление;

⁶³ Волохова О. В., Егоров Н. Н., Жижина М. В. Криминалистика. М.: Проспект, 2011. С.54.

⁶⁴ Балашов Д. Н. Криминалистика : учебник для вузов. М. : Инфра-М, 2005. С.87.

5. уведомление лиц, совершивших преступление, о характере его совершения и особенности;
6. другие источники.

Важным является также наличие данных о характере и обстоятельствах преступления. Поэтому на этом этапе расследования необходимо тщательно выяснять способ совершенного преступления, время его совершения, количество украденного имущества и др.⁶⁵.

С учетом собранных данных следователь принимает определенные решения о начале расследования. В случае, когда таких данных недостаточно, проводится предварительная проверка, в процессе которой необходимо обратить внимание на индивидуальные признаки преступления и характерные особенности преступников. К ним могут быть отнесены:

1. места наблюдения за жертвой (следы на месте происшествия, следы обуви, окурки и др.);
2. количество лиц, участвовавших в совершении преступления;
3. характерные особенности подготовки к совершенному преступлению (распределение обязанностей);
4. объект посягательства (имущество, денежные средства, нападение на квартиру, человека, другое имущество);
5. способ исчезновения с места происшествия (наличие следов, которым завладели имуществом);
6. способ сокрытия имущества, которым завладели преступники во время нападения;
7. способы исчезновения с места происшествия (конкретно в отношении каждого лица);
8. проверка лиц, ранее совершивших аналогичные преступления;

⁶⁵ Исаев Н.А. Личность преступника как объект криминологического исследования // Проблемы совершенствования законодательства в борьбе с преступностью и другими правонарушениями. Сборник научных докладов и сообщений преподавателей, аспирантов по итогам Межвузовского "круглого стола" (28 ноября 2007 г.) и Межвузовской научно-практической конференции (29 апреля 2008 г.). Орел: Изд-во ОРАГС, 2001. С. 38-41.

9. условия, которые способствовали совершению преступления⁶⁶.

Таким образом, кража, совершенная несовершеннолетним, характеризуется следственной ситуацией и соответствующими обстоятельствами. Все это дает возможность разработать основные направления предварительного следствия, то есть позволяет определить комплекс следственных и оперативных действий.

Важным условием борьбы с преступностью данной категории является проведение эффективных профилактических действий, основным требованием которых является полное и эффективное выявление условий и причин, способствовавших совершению преступления.

Расследование кражи, совершенными несовершеннолетними зависит от обстоятельств, которые есть на момент их совершения, а именно: место преступления или его совершения, предмет посягательства, способ посягательства, способ завладения имуществом, либо денежными средствами, наличие преступной группы, особенности характеристики преступления.

3.2. Особенности производства следственных действий при расследовании краж, совершенных несовершеннолетними

На стадии проверочных действий на первоначальном этапе расследования краж, совершенных несовершеннолетними, большое значение имеет осмотр места происшествия. Во время проведения осмотра места происшествия можно получить информацию о преступлении и количество преступников.

Во время осмотра места происшествия важным является установление места наблюдения за местом преступления. Эти признаки выявляются с помощью следов, оставленных преступниками на месте происшествия. Так, приняв решение, преступники обычно разрабатывают план совершения преступления. Они ведут наблюдение за этими лицами и, как правило,

⁶⁶ Бастрыкин А. И. Криминалистика: современные методы криминалистического исследования : учеб. пособие для вузов. СПб. : Ольга, 2003. С.67.

оставляют определенные следы, которые дают возможность установить в дальнейшем лиц, совершивших преступление. Это могут быть следы обуви, обрывки бумаги, окурки, пачки от сигарет, характерные особенности осмотра и др.

Важно также учитывать время и место совершения преступления, освещения, пути перемещения потерпевшего, его индивидуальные особенности.

Особое внимание следует обратить на индивидуальные особенности преступника, особенности внешнего вида, цвет и фасон одежды, какие орудия были использованы во время нападения⁶⁷.

Тщательно собранная информация даст возможность следователю организовать своевременное задержание преступников и обнаружить материальные ценности. Важным, на наш взгляд, является проверка показаний на месте преступления.

Лицо, совершившее кражу, хорошо знакомо с элементами преступления. Оно может указать на способ совершения преступления, место наблюдения за потерпевшим, количество преступников, наличие материальных ценностей, места реализации и сокрытия материальных ценностей.

Проведение первоначальных следственных действий по делам о кражах, совершенными несовершеннолетними, зависит от того, задержан ли вор с поличным или личность преступника неизвестна. Задержание с поличным, то есть в момент совершения кражи – наиболее эффективный способ изобличения преступника.

Поимку с поличным может осуществить сам потерпевший, но чаще всего эту работу организуют оперативные работники полиции путем личного сыска. При задержании с поличным необходимо внимательно следить за действиями подростка, чтобы он не передал кому-либо или не выбросил похищенное имущество или орудие преступления. Если вор успел передать украденное или

⁶⁷ Алескеров В. И. Криминалистика: практикум. Ч. 1: Криминалистическая техника. М : РПА Минюста России, 2007. С. 78

орудие преступления соучастнику, то для выяснения всех обстоятельств кражи должны быть задержаны оба фигуранта.

Если же преступник успел выбросить украденное или орудие преступления, необходимо провести осмотр места происшествия с целью обнаружения, фиксации и изъятия выброшенных предметов. Действия преступника по сокрытию следов преступления должны быть отражены как в протоколе осмотра места происшествия, так и в протоколе задержания. При осмотре места происшествия внимательно обследуются все места, где могут оказаться выброшенные предметы (кусты, клумбы, мусорные ящики, урны), в вагонах трамваев и салонах автобусов осматриваются пол, сиденья, даже вещи других пассажиров (с согласия последних), куда вор мог незаметно сбросить похищенный предмет и т.д.⁶⁸.

При первой же возможности задержанный должен быть обыскан. Все изъятые при обыске предметы (мобильные телефоны, различные документы, проездные билеты, платки, фотокарточки, бумажники, броши, деньги и т.п.) необходимо внимательно осмотреть. По этим предметам можно будет установить их владельцев. Задержанного дактилоскопируют и проверяют по картотекам уголовной регистрации. В ряде ситуаций целесообразно провести обыск по месту жительства подозреваемого с целью обнаружения предметов, похищенных у других лиц, и орудий преступления.

Следует иметь в виду, что несовершеннолетние карманники, совершающие кражи путем разрезания сумок, портфелей, карманов, применяют лезвия от безопасных бритв, помещая их в специальные колодочки из резины, изоляционной ленты. Обычно преступниками изготавливаются по несколько экземпляров таких приспособлений, часть из них хранится дома. При обыске следует искать и изымать эти приспособления, а также их заготовки, обломки

⁶⁸ Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. М.: НОРМА-М, 2001. С. 87.

лезвий, обрывки изоляционной ленты. Все обнаруженное описывается в протоколе обыска⁶⁹.

На месте задержания вора очень часто могут находиться потерпевшие, которые еще не знают о совершенной у них краже. Поэтому при задержании вора нужно предложить гражданам осмотреть карманы и сумки. Часто действия, например, карманных воров видят продавцы и кассиры в магазинах, водители автобусов, вагоновожатые трамваев и другие лица. Установив их осведомленность о совершенной краже, их приглашают в дежурную часть ОВД для дачи показаний.

При допросе очевидцев выясняют: когда и где они наблюдали, как совершалась карманная кража, при каких обстоятельствах, сколько было карманников, их приметы, могут ли они опознать преступников и по каким приметам. При допросе потерпевших устанавливают: что похищено, приметы похищенного, где оно находилось, каким способом совершалась кража (разрезы сумок или одежды, непосредственное вытаскивание денег из кармана или сумки), приметы воров; предлагают выдать поврежденные карманным воров (разрезанные, оборванные) сумки, портфели и пр.

Если потерпевший знает, в каком месте была совершена кража, необходимо проверить его показания на месте происшествия (в соответствии со ст. 194 УПК РФ), а также оформить отдельное поручение (на основании ч. 4 ст. 38 УПК РФ¹) сотрудникам оперативного подразделения с целью установления свидетелей. Следует иметь в виду, что ценными будут показания очевидцев не только тогда, когда они видели момент совершения кражи, но и показания о том, что они заметили.

В дальнейшем предметы, обнаруженные на месте происшествия и изъятые у преступников, направляются судебным экспертам, которые нередко имеют возможность определить целое по частям или установить сходство

⁶⁹ Познышев С.В. Криминальная психология. Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности // Юридическая психология. М.: Юрист, 2008. № 2. С.185.

материалов, из которых изготовлены приспособления для разрезания, или сходство их по способу изготовления.

Наибольшие трудности вызывает расследование краж, возбуждаемых по заявлению потерпевшего, когда преступник скрылся. В этих случаях основное значение приобретают следственные действия, направленные на установление и задержание преступника, некоторые приметы которого известны, на поиск похищенного по приметам со слов потерпевшего. Исходными сведениями для производства следственных действий в такой ситуации являются показания потерпевшего⁷⁰.

В ходе допроса у него получают сведения о похищенных ценностях, времени, месте и способе совершения кражи, подозреваемых лицах. Если у потерпевшего возникают подозрения относительно какого-либо лица, то необходимо детально допросить его о признаках внешности этого лица, его одежды.

Немалое значение при расследовании краж имеет допрос оперативных работников полиции, участвовавших в задержании преступника.

При правильном понимании сути тактических приёмов проведения отдельных следственных действий и активном их использовании следователь может достичь положительных результатов в установлении обстоятельств расследуемого события.

Простыми следственными случаями являются те ситуации, например, когда при краже из квартир, которые совершили несовершеннолетние, и этих несовершеннолетних задержали на месте преступления либо сам потерпевший или сотрудники правоохранительных органов, либо прямо сразу после совершения преступления, или через некоторый кратковременный промежуток.

Первые изначальные следственные мероприятия на этом данном этапе включают в себя: тщательный осмотр места преступления, допрос свидетелей и

⁷⁰ Криминальная психология. Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / Познышев С.В.; Сост. и предисл.: Овчинский В.С., Федоров А.В. М.: ИнфраМ, 2007. С.54.

очевидцев преступления, проведение личного обыска арестованного на месте преступления или подозреваемого в совершении кражи из квартиры, проведение освидетельствования и допроса потерпевшего, проведение выемки и тщательного осмотра похищенной собственности и также осмотра изъятых орудий происшествия, проведение назначений и производства нужных экспертиз, и допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого лица⁷¹.

Помимо этого, следователь поручает органу дознания заняться сбором данных, которые характеризуют личность несовершеннолетнего подростка, его связи, а также его обычный образ жизни. Конкретными особенностями следственных мероприятий на данной стадии является следующее условие. Оно заключается в том, что с момента начала первого допроса обвиняемого или подозреваемого, который не достиг совершеннолетия, обязательно участие законного представителя этого несовершеннолетнего; следователь обязан вынести постановление о допуске этого законного представителя к принятию участия в судебном деле (часть 1 статьи 426 УПК РФ).

Факт наличия такого постановления дает узнать, когда законный представитель несовершеннолетнего был допущен на допрос, и не нарушалось ли при этом условия законодательства о времени его допуска. Помимо того, во время вынесения этого указанного решения законному представителю несовершеннолетнего объясняются его

права, которые предусмотрены частью 2 статьи 426 УПК РФ, а это несет важное практическое значение, потому, что не все законные представители несовершеннолетнего являются сведущими в юридических делах. Участие законного представителя несовершеннолетнего в деле на основании вынесенного постановления о допуске дает больше гарантий на соблюдение его правовых интересов и образывает предпосылки для их результативного и своевременного осуществления. Ну а сложные следственные случаи

⁷¹ Богословская Е.А. Особенности привлечения к уголовной ответственности и особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних// В сборнике: через тернии к звёздам юбилейный сборник студенческих научных работ. 2016. С. 205-209.

появляются в ситуации, когда у следователя нет каких либо верных сведений о преступном действии, о совершившем его лице, а также многих других обстоятельствах, которые подлежат доказыванию, присутствие скрытности многих следов преступления и источников свидетельства.

При расследовании краж из квартир, которые совершены несовершеннолетними, сложные следственные ситуации проявляются таким образом: подросток, не достигший совершеннолетия, задержан при попытке сбыта краденого имущества или при использовании его, но сведения о том, что прямо он совершил это преступное деяние, отсутствуют; есть в полном объеме данные о преступлении и не веские, но сравнительно установленные данные о предполагаемом правонарушителе; имеются достаточно полные сведения о преступлении, и нет данных о лице, его совершившем; есть неполные, малодостаточные сведения о преступном событии и отсутствие сведений о лице его совершившем. Из этого следует что, сложные следственные ситуации отличаются наличием множества вариантов версий следствия, и соответственно, возникает необходимость реализовывать значительное число первоначальных следственных мероприятий⁷².

В ситуации, если возможное лицо, которое совершило кражу из квартиры, осталось неизвестно, то реализуются последующие первоначальные следственные мероприятия: тщательный осмотр места преступления, освидетельствование и допрос потерпевшего, обход по квартирам и опрос проживающих лиц с целью нахождения свидетелей и очевидцев, допрос свидетелей и очевидцев происшествия, назначение разных экспертиз, показ фотоальбомов с изображением квартирных воров, которые состоят на учете, потерпевшему и свидетелям для проведения опознания, принятие мер по составлению портрета подозреваемого, проверка всех несовершеннолетних, которые состоят на учете в полиции по делам несовершеннолетних, на их

⁷² Валькова Т.В. Проблемные вопросы производства предварительного расследования по делам, о преступлениях несовершеннолетних//В сборнике: Уголовное судопроизводство в России: состояние, проблемы, перспективы Материалы Всероссийской научно-практической конференции: в 2-х частях. 2014. С. 107-113.

причастность к совершению кражи из квартиры, проведение проверки медицинских организаций для обнаружения вероятного обращения правонарушителя за медицинской помощью тогда, когда есть причины думать, что преступник мог быть ранен, проверка лиц, которые были ранее судимы за подобные преступления, также на причастность к происшествию, и исследование подобных совершенных ранее преступных действий⁷³.

Но когда в случае, если несовершеннолетний задержан при использовании или попытке сбыта краденого имущества, то необходимыми первыми начальными следственными мероприятиями будут являться: задержание несовершеннолетнего лица и его личный обыск, допрос задержанного лица в качестве подозреваемого с обязательным присутствием его законного представителя, допрос лиц, которые задержали этого несовершеннолетнего, проведение выемки и осмотр имущества, которое изъяли, показ для опознания потерпевшему изъятых вещей и предметов, определение и допрос вероятных свидетелей, проведение обыска по месту проживания, работы и учебы задержанного несовершеннолетнего, сбор данных о личности задержанного и его связях, проведение проверки на его причастность к совершению других преступных действиях, в частности в преступных действиях по покупке и сбыту краденого имущества.

При расследовании краж из квартир, которые были совершены несовершеннолетними, важной особенностью этих расследований следователем есть обязательное учитывание особенностей психического развития несовершеннолетнего, то есть их повышенную ранимость и возбудимость, подверженность влиянию.

Таким образом, при правильном понимании сути тактических приёмов проведения отдельных следственных действий и активном их использовании следователь может достичь положительных результатов в установлении обстоятельств расследования кражи.

⁷³ Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. М.: НОРМА-М, 2001. С. 90.

Заключение

Преступность несовершеннолетних является результатом повышения преступности взрослого населения. Жестокость и насилие становятся характерной чертой преступлений среди несовершеннолетних лиц. Очень часто несовершеннолетние преступники переступают тот предел допустимости жестокости и насилия, который был бы вполне достаточен для достижения цели в конкретной ситуации.

Становление понятия «несовершеннолетний» имеет долгую историю и в основном, на всем протяжении своего развития оно было связано непосредственно с возрастом.

В Уголовный кодекс РФ 1996 г. учитывая особенности психологии несовершеннолетних, введен специальный раздел "Уголовная ответственность несовершеннолетних", в котором учтена специфика этой возрастной группы. Несовершеннолетними в нашей стране признаются те, кому уже исполнилось 14 к моменту совершения незаконного деяния, но не исполнилось 18 лет.

Общее правило уголовного законодательства РФ, ст.20 УК РФ гласит, что лицо, которое достигло 16-ти летнего возраста может быть привлечено к уголовной ответственности, а за совершение тяжких преступлений с 14-ти летнего возраста.

Проведя криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних, мы можем отметить, что, несмотря на уменьшения ее количественных показателей в ней присутствуют отрицательные качественные изменения: удельный вес тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых подростками остается на стабильно высоком уровне, также отслеживается устойчивый рост групповой преступности несовершеннолетних, повышается доля подростков, совершивших преступление в состоянии наркотического опьянения.

При этом, в результате того, что несовершеннолетние преступники составляют социальную базу рецидивной преступности, такие процессы оказывают соответствующее влияние на «взрослую» преступность, и на всю преступность в целом.

Путём совершения краж, грабежей, разбойных нападений, угонов автотранспортных средств, причинение вреда здоровью, а нередко и убийства, несовершеннолетние удовлетворяют собственную потребность в получении конкретных материальных благ, не обращая при этом внимания на возможные негативные последствия совершенных ими действий.

Предметом кражи в основном выступают: деньги; вещи, которые конечно интересны молодежи (ценностей: деньги; вещи, которые представляют интерес для молодежи (мобильные телефоны, модные аксессуары и так далее); кондитерские изделия (конфеты, шоколад, жевательная резинка, безалкогольные напитки и прочее), а также небольшие по размерам предметы, которые могут быть быстро реализованы. К типичным следам, оставленных на месте преступления, можно отнести: следы рук и обуви, небольшого размера, характерный для несовершеннолетних; следы использования некачественных орудий преступления и самодельного оружия, созданных в связи с отсутствием соответствующих навыков.

Для способа совершения краж с участием подростков характерным является, прежде всего, непрофессионализм их действий.

В том числе:

- отсутствие продуманной подготовки к совершению преступного деяния; непоследовательность или полное отсутствие логики действий;
- отсутствие заранее продуманных мест для сокрытия имущества, приобретенного преступным способом, и каналов его сбыта⁷⁴.

⁷⁴ Кругликов А.П., Посник В.С. Предварительное расследование по делам о преступлениях несовершеннолетних в системе ювенальной юстиции // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Юриспруденция. 2010. № 2. С. 48-53.

После совершения преступления против чужой собственности подростки как правило, совершают подобные преступления снова и без каких-либо изменений способов их совершения.

Несовершеннолетние преступники – это преимущественно лица с антисоциальной направленностью и склонностью к устойчивым стереотипам антисоциального поведения. Путём совершения краж они удовлетворяют собственную потребность в получении конкретных материальных благ, не обращая при этом внимания на возможные негативные последствия совершенных ими действий.

Преступлениям, которые совершают несовершеннолетние, обычно не свойственна предварительная подготовка. Чаще всего они совершаются в позднее время суток.

Как свидетельствуют материалы следственной и судебной практики, большинство преступлений несовершеннолетние совершают кражи непосредственно по месту жительства, учёбы или работы, или в прилегающих районах. Более склонны к совершению правонарушений несовершеннолетние из неполных или неблагополучных семей.

Многие из несовершеннолетних уже находятся на учёте в полиции за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, за мелкое хулиганство и другие мелкие правонарушения, очень часто они оставлены без присмотра со стороны родителей и педагогических коллективов учебных заведений, многие из не работают или имеют лишь случайные заработки.

Кража, совершенная несовершеннолетним преступником, характеризуется следственной ситуацией и соответствующими обстоятельствами. Все это дает возможность разработать основные направления предварительного следствия, то есть позволяет определить комплекс следственных и оперативных действий. Важным условием борьбы с преступностью данной категории является проведение эффективных профилактических действий, основным требованием которых является полное

и эффективное выявление условий и причин, способствовавших совершению преступления.

Расследование кражи, совершенной несовершеннолетними, зависит от обстоятельств, которые есть на момент их совершения, а именно: место преступления или его совершения, предмет посягательства, способ посягательства, способ завладения имуществом, либо денежными средствами, наличие преступной группы, особенности характеристики преступления.

Проведя анализ современной научной литературы, можно выделить ряд тактических задач, решаемых посредством частных методик расследования краж, совершенных несовершеннолетними, которые должны быть учтены при создании базовой методики:

1. Расследование преступления по горячим следам, предполагающее совершение процессуальных действий, направленных на отыскание преступника.
2. Организация взаимодействия с другими правоохранительными органами.
3. Получение первоначальной информации от свидетелей и потерпевшего с целью планирования дальнейших следственных действий. Поиск недостающих свидетелей.
4. Выявление причастных к преступлению лиц и проверка заподозренных, посредством использования криминалистических учетов.
5. Разоблачение или исключение инсценировки, организованной потерпевшим.
6. Проверка установленных обстоятельств на их принадлежность к серийным хищениям. Выявление и раскрытие серийных хищений.
7. Организация поиска похищенного имущества; принятие мер к его обнаружению и сохранению.
8. Установление позиции обвиняемого с целью влияния на нее в ходе расследования.

При правильном понимании сути тактических приёмов проведения отдельных следственных действий и активном их использовании следователь может достичь положительных результатов в установлении обстоятельств расследования краж, совершенных несовершеннолетними преступниками.

Мы считаем, что с целью профилактики совершения краж несовершеннолетними, правоохранительные органы должны предпринимать такие меры:

- выявлять лиц, которые могут совершить кражи, что должно быть основано на сведениях о лицах, вероятность криминального поведения которых прогнозируется как высокая;

- органы внутренних дел должны взаимодействовать с органами социальной защиты, занятости населения, образования, здравоохранения, трудовыми коллективами, общественными объединениями с целью активизации предупредительной деятельности;

- необходимо проводить контакт с родителями или лицами, которые их заменяют, а также с другими лицами по делам и материалам, находящихся в производстве, для выявления всех обстоятельств, связанных с кражами несовершеннолетних;

- посещать правонарушителей по месту их проживания, обучения, работы, проведения профилактических бесед с ними, их родителями или другими лицами, которые их заменяют.

Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993 //Российская газета. - 1993. -№237.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. 07.03.2018) // СЗ РФ. - 2002. № 1 (часть I). -Ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федер. закон : от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. 18.02.2018) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон: от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ (ред. 18.02.2018) // СЗ РФ. -2001. -№ 52 (ч. I). - Ст. 4921.
5. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) //СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.
6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016)// СЗ РФ. - 1998. - № 31.- Ст. 3802.
7. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 07.08.2000 № 122-ФЗ (ред. от 28.12.2016)//СЗ РФ. - 2000. - № 33. - Ст. 3348.

Учебная литература

8. Алескеров, В. И. Криминалистика: практикум. Ч. 1: Криминалистическая техника/В.И. Алексеров. – М.: РПА Минюста России, 2007. – 456 с. -ПРИМЕР
9. Балашов, Д. Н. Криминалистика: учебник для вузов/Д.Н. Балашов. - М.: Инфра-М. 2005. – 567 с.

10. Балеев, С. А. Уголовное право России. Общая часть: учебник/С.А. Балеев. - М.: Статут, 2009. – 432 с.
11. Бастрыкин, А. И. Криминалистика: современные методы криминалистического исследования : учеб. пособие для вузов/А.И.Бастрыкин. - СПб.: Ольга, 2003. – 365 с.
12. Белкин, Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня/Р.С. Белкин. - М.: НОРМА-М.- 2001. – 574 с.
13. Волохова, О. В., Егоров, Н. Н., Жижина, М. В. Криминалистика/О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижкина. - М.: Проспект, 2011. – 365 с.
14. Заремба, Е.С. Криминологическая характеристика уличной преступности (по материалам Тюменской области): автореф. дис. ... канд. юр. наук/Е.С. Заремба. - Тюмень, 2011. - 36 с.
15. Криминалистическая методика расследования отдельных видов и групп преступлений: учебное пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2013. - 374 с.
16. Криминальная психология. Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / Познышев С.В.; Сост. и предисл.: Овчинский В.С., Федоров А.В. - М.: ИнфраМ, 2007. – 321 с.

Научная литература

17. Абрамян, С.К. Преступность среди лиц без определенного места жительства: вопросы предупреждения (на примере Краснодарского края) /С.К. Абрамян//Новый университет. Серия: Экономика и право. - 2015. - № 6 (52). - С. 39-42.
18. Алешин, Н. И. Уголовная ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации/Н.И. Алешин//Право и общество. - 2016. - № 3 (19). - С. 3-6.

19. Бакаев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних /А.А. Бакаев// Юрист. - 2012. - № 5. - С. 32-38.
20. Белякова, О. В. Уголовная ответственность несовершеннолетних в советский период/О.В. Белякова//Альманах современной науки и образования. - 2011. - № 12. - С. 9-11.
21. Богданова, Э.Ю., Шуняева, В.А. Несовершеннолетние преступники: особенности психического развития/Э.Ю.Богданова, В.А. Шуняева// Социально-экономические явления и процессы. - 2014. - Т. 9. - № 11. - С. 197-199.
22. Богословская, Е.А. Особенности привлечения к уголовной ответственности и особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних/Е.А. Богословская//В сборнике: через тернии к звёздам юбилейный сборник студенческих научных работ. - 2016. - С. 205-209.
23. Бышевский, Ю.В. Пол и возраст лиц, совершающих кражи/Ю.В. Бышевский//Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. - 2016. - № 1. - С. 211-226.
24. Валькова, Т.В. Проблемные вопросы производства предварительного расследования по делам, о преступлениях несовершеннолетних/Т.В. Валькова//В сборнике: Уголовное судопроизводство в России: состояние, проблемы, перспективы Материалы Всероссийской научно-практической конференции: в 2-х частях. - 2014. - С. 107-113.
25. Вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних//В сборнике: Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики сборник материалов V Международной научно-практической конференции, посвященной Дню юриста. С.Б. Верещак (отв. ред.). - Чебоксары, 2015. - С. 393-397.
26. Голубничая, Л.С. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника/Л.С. Голубничая//Амурский научный вестник. - 2015. - № 1. - С. 158-172.

27. Гришко, А. Я. Предупредительная функция уголовно-исполнительного права и законные интересы осужденного /А.Я. Гришко// Вестн. Том. гос. ун-та. Право. - 2015. - № 3(17). - С. 12

28. Давыдов, С.И., Пашаев, Х.П. Об освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания/С.И. Давыдов, Х.П. Пашаев// В сборнике: Актуальные вопросы преподавания в высшей школе: теория и практика Сборник научных трудов : В 2 частях. - Горно-Алтайск, 2015. - С. 109-112.

29. Запевалова, Д.В., Омигов, В.И. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника/Д.В. Запевалова, В.И. Омигов// В сборнике: Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт Материалы Всероссийской научно-практической конференции для студентов, магистрантов и преподавателей: В 2 томах. Министерство образования и науки российской федерации, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. - Пермь, 2014. - С. 124-127.

30. Зубова, Я. А. Уголовная ответственность несовершеннолетних по российскому и зарубежному уголовному законодательству: сравнительный анализ/Я.А. Зубова//Новая наука: Проблемы и перспективы. - 2016. - № 115-3. - С. 222-225.

31. Исаев, Н.А. Личность преступника как объект криминологического исследования /Н.А. Исаев// Проблемы совершенствования законодательства в борьбе с преступностью и другими правонарушениями. Сборник научных докладов и сообщений преподавателей, аспирантов по итогам Межвузовского "круглого стола" (28 ноября 2007 г.) и Межвузовской научно-практической конференции (29 апреля 2008 г.). - Орел: Изд-во ОРАГС, 2001. - С. 38-41.

32. Карасёва, М.Ю. Криминологическая характеристика субъекта преступления/М.Ю. Карасёва//Экономика и право. XXI век. - 2013. - № 1. - С. 85-92.

33. Каширский, Д.В. Психологический анализ личности несовершеннолетнего преступника/Д.В. Каширский// В сборнике: Вопросы

прикладной психологии: образование, управление, медицина, юриспруденция материалы Международной научно-практической конференции. - Под редакцией Б.А. Сосновского. - 2011. - С. 109-113.

34. Каширский, Д.В. Психологические особенности личности несовершеннолетнего преступника/Д.В. Каширский// В сборнике: Феноменология и профилактика девиантного поведения материалы V всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Министерство внутренних дел Российской Федерации, Краснодарский университет; Редактор: С. Г. Черников. - 2011. - С. 82-85.

35. Кругликов, А.П., Посник, В.С. Предварительное расследование по делам о преступлениях несовершеннолетних в системе ювенальной юстиции/А.П. Кругликов, В.С. Посник//Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Юриспруденция. - 2010. - № 2. - С. 48-53.

36. Кудряшов, О.В. Кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище(доктринальное толкование) /О.В. Кудряшов//Актуальные вопросы образования и науки. - 2016. - № 1-2 (53-54). - С. 23-28.

37. Ларионова, В.А. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетнего преступника/В.А. Ларионова//Апробация. - 2013. - № 8 (11). - С. 23-24.

38. Леонтьева, О. Р. Уголовная ответственность несовершеннолетних/О.Р. Леонтьева//В сборнике: Инновационное предпринимательство и защита интеллектуальной собственности в Евразийском экономическом союзе сборник материалов международной научно-практической конференции: В 2 частях. - 2016. - С. 101-105.

39. Малинина, М. В. История развития уголовной ответственности несовершеннолетних/М.В. Малинина//В сборнике: Лучшая студенческая статья 2016. Сборник статей III международного научно-практического конкурса. - 2016.- С. 333-335.

40. Миронова, Е.А., Чурилов, С.Н. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования и судебного разбирательства уголовных дел о краже/Е.А. Миронова, С.Н. Чурилов//Nauka-Rastudent.ru. - 2015. - № 7 (19). - С. 45.

41. Набоков, Л.В., Панфилов, И.П. Становление личности несовершеннолетнего преступника, совершающего корыстно-насильственные преступления/Л.В. Набоков, И.П. Панфилов//Социально-экономические явления и процессы. - 2015. - Т. 10. - № 1. - С. 123-127.

42. Наливайко, Н.И. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника/Н.И. Наливайко//Научная перспектива. - 2015. - № 6. - С. 65-66.

43. Никулина, О.А. Особенности криминалистического изучения личности несовершеннолетнего преступника/О.А. Никулина//Вестник Воронежского института ФСИН России. - 2015. - № 1. - С. 84-88.

44. Носикова, Е.И. Особенности личности несовершеннолетнего насильственного преступника/Е.И. Носикова//В сборнике: Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях Сборник материалов XVI всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. - 2015. - С. 91-95.

45. Оловенцова, С.Ю. Уголовная ответственность несовершеннолетних в странах континентальной системы права /С.Ю. Оловенцова// Закон и право. - 2015. - № 6. - С. 99-103.

46. Павлов, Д. В. История развития отечественного уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественную деятельность/Д.В. Павлов//Ленинградский юридический журнал. - 2009. - № 4. - С. 121-128.

47. Петрова, В.А. Особенности применения уголовной ответственности к несовершеннолетним/В.А. Петрова//В сборнике: Современное законодательство: перспективы и пути развития Материалы

межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов Российской Федерации. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Гуковский институт экономики и права; Редколлегия: А.М.Шевченко, Н.Н.Дунаева, Л.Ю.Колюшкина. - 2015. - С. 67-69.

48. Познышев, С.В. Криминальная психология. Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности /С.В. Познышев// Юридическая психология. - М.: Юрист, 2008. - № 2. - С.185.

49. Понятовская, Т. Г. История уголовной ответственности несовершеннолетних: политические идеи и законодательная реальность /Т.Г. Понятовская// LexRussica. - 2011. - Т. LXX. - № 6. - С. 1123-1137

50. Прудников, Б.П. Особенности индивидуально-профилактического воздействия на несовершеннолетних совершающих преступления/Б.П. Прудников// Закон и право. - № 4. - 2011. - С. 19

51. Рудь, В.Г. Типы личности несовершеннолетнего насильственного преступника/В.Г. Рудь//Вестник Краснодарского университета МВД России. - 2012. - № 1 (15). - С. 58-63.

52. Сидоркина, Ю. В. История развития уголовного законодательства о привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних в дореволюционный период/Ю.В. Сидоркина//В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования правового регулирования деятельности государства в социально-экономической сфере и осуществлении правосудия: Сборник статей Международной заочной научно-практической конференции.- Ответственный за выпуск И.З. Федоров. - 2016. - С. 267-273.

53. Соловьев, В.С. Проблемы совершенствования норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания/В.С. Соловьев//В сборнике: Актуальные проблемы взаимосвязи уголовного права и процесса Сборник материалов Все-российской заочной

научно-практической конференции с международным участием. ответственный редактор А.А. Тарасов. - Уфа, 2015. - С. 50-56.

54. Терентьева В.А., Масалитина И.В. Возрастные особенности личности несовершеннолетних как основание освобождения от уголовного наказания/В.А. Терентьева, И.В. Масалитина//Вестник Кемеровского государственного университета. - 2015. - № 4-2 (64). - С. 254-257.

55. Токмаков, Д.С. Особенности личности несовершеннолетнего насильственного преступника/Д.С. Токмаков//НаукаПарк. - 2013. - № 3 (13). - С. 45-49.

56. Толстых, Н.П., Яшкова, А.Н. Психологическая характеристика несовершеннолетнего преступника/Н.П. Толстых, А.Н. Яшкова//Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. - 2014. - № 1. - С. 151-155

57. Уткина, Е.Ю., Богунова, Г.В. Элементы криминологической характеристики несовершеннолетних преступников и профилактические меры предупреждения преступности несовершеннолетних/Е.Ю. Уткина, Г.В. Богунова// Ученые заметки ТОГУ.- 2014. -Т. 5. -№ 4.- С. 340-344.

58. Филатова, Е.С. Психологический портрет несовершеннолетнего преступника/Е.С. Филатова//Вестник ТИСБИ. - 2013. - № 1 (53). - С. 196-201.

59. Чернов, Д. Н. Квартирные кражи: элементный состав криминалистической характеристики /Д.Н. Чернов// Молодой ученый. - 2013. - №6. - С. 594-597.

60. Швединская, Г.И. Уголовная ответственность несовершеннолетних в России: историко - правовой взгляд/Г.И. Швединская//В сборнике: проблемы российского законодательства и международного права. Сборник статей Международной научно-практической конференции./ Ответственный редактор Сукиасян А.А. - М., 2015. - С. 49-51.

61. Щербакова, А.А., Коротун, А. В. Уголовная ответственность несовершеннолетних/А.А. Щербакова, А.В. Коротун//В сборнике: Социальная ответственность: проблемы и пути их решения материалы VII Международных

социально-педагогических чтений им. Б. И. Лившица. - Редакционная коллегия: Ларионова И.А., Иваненко М.А., Капустина Н.Г. - 2015. - С. 122-125.

Материалы судебной практики

62. Обвинительный приговор от 25.08.2011// Архив Александрово-Заводского районного суда (Читинская область)

63. Применение в отношении несовершеннолетних принудительных мер воспитательного воздействия от 12.07.2010// Архив Тындинского районного суда (Амурская область)

Электронные ресурсы

64. Официальный сайт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации. - URL: <http://mvd.ru> (28.03.2018).