

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Историко-филологический факультет Кафедра «Всеобщая история и
ПИ им. В.Г. Белинского обществознание»

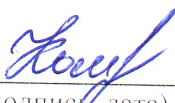
Направление подготовки 44.03.05 — Педагогическое
образование
Профиль История. Обществознание
Форма обучения Очная

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему:

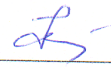
Проблема ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения
свободы

Студент


(подпись, дата)

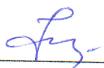
Комарова Мария
Сергеевна

Руководитель


(подпись, дата)

Федосеева Л.И.У.

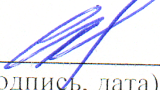
Нормоконтролёр


(подпись, дата)

Федосеева Л.И.У.

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от 01.06.2020 № 12)

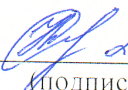
Заведующий кафедрой


(подпись, дата)

Белоусов С.В.

Работа защищена с отметкой отлично (протокол заседания ГЭК от 25.06.2020 № 4)

Секретарь ГЭК


(подпись, дата)

Семина Н.В.

Пенза, 2020

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Педагогический институт имени В.Г. Белинского

Историко-филологический факультет

Кафедра «Всеобщая история и обществознание»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: История. Обществознание

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

« 01 » октября 2019 г.

ЗАДАНИЕ

ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

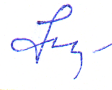
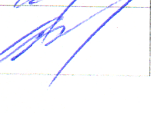
Комаровой Марии Сергеевны

(ФИО студента)

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Научный руководитель
3. Срок сдачи студентом законченной работы «01» июня 2020 г.
4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

1. Изучить термин «ресоциализация»;
2. раскрыть и изучить понятие «лицо освободившееся из места лишения свободы»;
3. проанализировать этапы постпенитенциарной ресоциализации, факторы, влияющие на успешную адаптацию бывшего заключенного в обществе;
4. рассмотреть личность бывшего заключенного и ее особенности;
5. изучить уголовно-исполнительные нормативные акты и законы, связанные с постпенитенциарной ресоциализацией;
6. разобрать существующие меры по ресоциализации, лиц подвергшихся уголовному наказанию, связанному с лишением свободы в Российской Федерации;
7. рассмотреть действующие программы, связанные с постпенитенциарной ресоциализацией в Российской Федерации.
8. Разработать лекцию для несовершеннолетних заключенных, готовящихся к освобождению из мест лишения свободы.

5. График выполнения выпускной квалификационной работы

п/п	Вид деятельности	Срок выполнения раздела	Подпись рук.	Подпись зав. кафедрой
1	Написание заявления на выбор темы выпускной квалификационной работы; составление плана выпускной квалификационной работы; подборка библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы (не менее 30 источников)	16.09.2019-31.10.2019		
2	Сдача на проверку 1 главы выпускной квалификационной работы	01.03.2020		
3	Сдача на проверку 2 главы выпускной квалификационной работы	02.04.2020		
4	Подготовка выступления на ежегодной научно-практической конференции	01.04.2020-30.04.2020		
5	Написание не менее одной статьи по теме выпускной квалификационной работы и публикация	01.04.2020-30.04.2020		
6	Прохождение предзащиты, получение допуска к защите	11.05.2020-04.06.2020		
7	Представление завершенной работы	01.06.2020		
8	Проверка на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ»	08.06.2020-16.06.2020		

6. Дата выдачи задания «07» октября 2019 г.

Руководитель _____

(подпись)

(ФИО)

Задание принял к исполнению студент _____

(подпись)

(ФИО)

Оглавление

Введение	8
ГЛАВА I. Личность бывшего заключенного и его ресоциализация	
1.1. Общие положения о ресоциализации	9-14
1.2. Личность бывшего заключенного и основные проблемы ее социальной реадаптации	15-24
1.3. Меры по ресоциализации лиц, подвергшихся уголовному наказанию, связанному с лишением свободы	25-39
ГЛАВА II. Действующие программы по ресоциализации в РФ и методическая разработка применения результатов исследования в исправительном учреждении	
2.1. Действующие программы по ресоциализации в Российской Федерации	40-47
2.2. Методическая разработка применения результатов исследования в исправительном учреждении	48-57
Заключение.....	Ошибка! Залка не определена.
Список использованных источников и литературы	61
Приложения	

Введение

Актуальность темы исследования. Процесс ресоциализации бывшего осужденного – это процесс его приспособления к жизни на свободе, как правило, в новых, порой трудных условиях, при бытовой неустроенности, разрушенности прежних социальных связей, отсутствии жилья, больших сложностях в трудоустройстве и т.д. Все это требует от освобожденного значительных душевных усилий, терпения, выносливости, что под силу далеко не каждому. В результате нередко лица, вышедшие из исправительного учреждения, вновь совершают преступления.

По состоянию на 1 февраля 2020 г. в учреждениях уголовно-исполнительной системы содержалось 519 618 чел. Согласно статистике, на 1 января 2019 года каждое второе (58,0%) расследованное преступление совершено лицами, ранее совершавшими преступления. Именно поэтому в настоящее время наиболее остро стоит проблема социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Создание эффективных инструментов социализации бывших заключенных позволит значительно снизить процент рецидива. Снижение количества повторных преступлений, обеспечит повышение уровня безопасности населения Российской Федерации, а также снижение уровня преступности. В этом заключается актуальность данной работы.

Объектом изучения в квалификационной работе является проблема социализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, а также лиц, готовящихся к освобождению из исправительных учреждений Российской Федерации.

Предметом работы выступают уголовно-правовые, уголовно-исполнительные нормы как поле для изучения вопросов, связанных с ресоциализацией лиц, подвергнутых изоляции от общества в исправительных учреждениях Российской Федерации.

Степень научной разработанности темы. Проблема ресоциализации бывших заключенных, возвращения их к нормальной жизни в социуме находится в сфере внимания многих ученых и юристов-практиков.

В работах С.Л. Бабаяна¹, В.Е. Бурого², Е.В. Завриной и Г.Н. Чернышова³, Д.В. Горбач и Д.В. Горбань⁴, А.А. Бровкиной⁵ и др. дается определение понятия «ресоциализация» с позиции юриспруденции и, в частности, науки уголовно-исполнительного права.

Много работ посвящено проблемам постпенитенциарной ресоциализации в России. Данной теме посвятили свои работы Т.Н. Радочина⁶, В.И. Никитеев⁷, Е.М. Соловьева⁸, И.Н. Минина⁹, И.Н. Федотова и Ю.П. Колесникова¹⁰ и др.

Анализу личности лица, освободившегося из мест лишения свободы, посвящены работы Я.Р. Сапруновой¹¹, А.Н. Михайлова¹², О.Г. Ананьев¹³ и др.

¹ Бабаян С.Л. К вопросу о постпенитенциарной ресоциализации // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2016. № 4 (36). С. 14–23.

² Бурый В.Е. Влияние адекватной социальным условиям криминалистической типологии преступников (осужденных) на эффективность их ресоциализации и социальной адаптации // Человек: преступление и наказание. 2017. Т. 25. № 2. С. 219–225.

³ Заврина Е.Е., Чернышов Г.Н. Проблема ресоциализации осужденных // Инновационная экономика и право. 2017. № 2 (7). С. 100–103.

⁴ Горбач Д.В., Горбань Д.В. О понятии ресоциализации осужденных: современные подходы // Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Киров, 2017. С. 31–35.

⁵ Бровкина А.А. Обеспечение процесса ресоциализации осужденных: практические рекомендации. Рязань, 2012.

⁶ Радочина, Т.Н. Ресоциализация несовершеннолетних женского пола, осужденных к лишению свободы: монография. – Рязань, 2013.

⁷ Никитеев В.И. Проблемы ресоциализации заключенных // Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Киров, 2017. С. 9–12.

⁸ Соловьева Е.М. Проблемы социальной адаптации осужденных, освобожденных из ИУ // Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Киров, 2017. С. 78–81.

⁹ Минина И.Н. Анализ проблем социальной реабилитации граждан, освободившихся из мест лишения свободы // Уголовно-исполнительное право. 2015. № 2. С. 126–131.

¹⁰ Федотова И.Н., Колесникова Ю.П. Постпенитенциарная ресоциализация осужденных как правовая и социальная проблема // Вестник Владимирского юридического института. 2016. № 3(40). С. 39–46.

¹¹ Сапрунова Я.Р. Психологические особенности женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы / Я.Р. Сапрунова // Бюллетень науки и практики. 2017. № 11(24). С. 533–540.

¹² Михайлов А.Н. Социально-психологические проблемы лиц, освободившихся из мест лишения свободы / А.Н. Михайлов // Прикладная юридическая психология. 2016. № 4. С. 47–51.

¹³ Ананьев О.Г. Ресоциализация и социальная адаптация в уголовно-исполнительной системе: учебное пособие. – Рязань, 2013.

В работах Я.С. Ивасенко¹, Е.Е. Мусатова², Г.В. Строева³, Э.В. Зауторова⁴, А.Н. Ломакиной⁵, И.М. Сысуева⁶, В.О. Кошелевой⁷ и др. рассмотрен процесс обучения как средство ресоциализации бывших заключенных.

Названные научные труды помогли провести комплексное, всестороннее исследование проблемы социализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, раскрыть основные понятия проблемы, сущность, проанализировать статистические данные, разработать альтернативные методы решения проблемы в соответствии с действующей правовой базой.

Цель работы состоит в анализе действующих мер по социализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, а также разработка возможных вариантов решения проблем связанных с социализацией.

Для достижения данной цели исследования и его полноты, необходимо поставить следующие **задачи**:

- раскрыть понятие «ресоциализация»;
- раскрыть и изучить понятие «лицо, освободившееся из места лишения свободы»;
- рассмотреть уголовно-исполнительные нормативные акты и законы по данной теме;
- обозначить основные проблемы, связанные с социализацией лиц, освободившихся из мест лишения свободы;

¹ Ивасенко Я.С. Общее и профессиональное образование осужденных к лишению свободы: современное состояние и перспективы совершенствования // Человек: преступление и наказание. 2014. № 1(84). С. 155–158.

² Мусатова Е.Е. Современные методы формирования положительной мотивации осужденных к образовательной деятельности // Международный пенитенциарный журнал. 2017. № 2. Т. 3(1–4). С. 178–182.

³ Строева Г.В. Обучение как центральная категория процесса самоисправления осужденных: историко-дидактический аспект // Человек и образование. 2009. № 3(20). С. 154–158.

⁴ Зауторова Э. В. Роль обучения в формировании личности осужденного / Э.В. Зауторова // Тенденции развития науки и образования. 2018. №7. С. 49–51.

⁵ Ломакина А.Н. Особенности обучения осужденных в исправительных учреждениях / А.Н. Ломакина // Вестник Владимирского юридического института. 2016. № 1(38). С. 39–41.

⁶ Сысуев И.М. Особенности образовательной ресоциализации осужденных: российский и зарубежный опыт свободы // Уголовно-исполнительная система: проблемы и перспективы. Самара, 2015. С. 258–261.

⁷ Кошелева В.О. Правовой и психолого-педагогический анализ процесса обучения осужденных в местах лишения свободы / В.О. Кошелева // Юридическая наука и практика: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. Самара, 2016. Т. 4. С. 133–135.

- рассмотреть принцип действующей стратегии социализации вышеупомянутых лиц, на свободе;
- выявить факторы, обеспечивающие благоприятную социализацию лиц в обществе;
- разработать лекцию для несовершеннолетних заключенных, готовящихся к освобождению из мест лишения свободы.

Источниковая база работы сформирована в соответствии с тематикой проводимого исследования и включает в себя:

1) Конституцию Российской Федерации как документ регламентирующий права и свободы каждого гражданина РФ;

2) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, основной документ, регламентирующий поведение, условия содержания, права и обязанности лиц, подвергнутых изоляции от общества, и лиц, освободившихся из мест лишения свободы;

3) Приказ Министерства юстиции Российской Федерации № 262 от 30 декабря 2005 г. «Об утверждении положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы». В данном документе идет речь о создании специализированных школ для подготовки осужденных к возвращению в общество, также о проведении консультативных бесед, курсов и иных мероприятий, направленных на помощь в социализации лиц, лишенных свободы;

4) «Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме» (Принят 09.12.1988 Резолюцией 43/173 на 43-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН). В документе описываются основные принципы, применяемые для защиты лиц, подвергнутых задержанию или наказанию в какой-либо форме;

5) «Минимальные стандартные правила обращения с заключенными» от 30.08.1955. Приняты на первом Конгрессе Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. В данном документе подробно регламентируются

основные права заключенных, условия, в которых должно исполняться наказание в виде лишения свободы и должны содержаться подозреваемые и обвиняемые;

6) Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» – документ, устанавливающий обязательства между лицом, освободившемся из места лишения свободы, и государством;

7) Приложение к приказу Министерства юстиции РФ от 20.03.2013 г. № 72 (ред. от 02.10.2018) «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы». Инструкция регламентирует порядок организации и проведения мероприятий по профилактике правонарушений среди осужденных, подозреваемых и обвиняемых, отбывающих наказание и содержащихся в исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы;

8) Приказ Минюста России № 274, Минобрнауки России № 1525 от 06.12.2016 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы». Утвержден приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525. Приказ регламентирует порядок получения образования для граждан, приговоренных к изоляции от общества в исправительных учреждениях Российской Федерации;

9) Приказ Минюста России от 30.12.2005 № 262 (ред. от 21.07.2016) «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы». Данный документ направлен на упорядочение деятельности по социальной защите осужденных и оказанию им социальной помощи, а также содействия в

трудовом и бытовом устройстве лицам, освобождаемым из мест лишения свободы.

Методология исследования. Главными принципами, на которых основано настоящее исследование, являются принципы историзма и объективности. Основными методами являются: системный метод, с помощью которого дана критическая оценка проблем социализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы; теоретический метод, суть которого заключается в теоретическом исследовании и постановки задач, направленных на решение проблем, связанных с социализацией вышеупомянутых лиц; общенаучные методы – анализ, синтез и др. В частности, проведен анализ законности всех норм и проблем в социализации бывших заключенных. Для реализации цели и задач исследования используются также сравнительно-правовой, формально-логический методы.

Проблема исследуется в исторической эволюции и динамике. Это потребовало использования хронологического и социально-психологического методов анализа и описания проблемы.

Практическая значимость исследования. Все проведенные исследования, материалы и основные выводы работы могут быть использованы для правовой оценки изучаемой проблемы, для включения в лекционные курсы, для подготовки к семинарским занятиям, тематика которых связана с исследованием уголовно-исполнительных норм. Основные положения работы могут быть применены на факультативах по обществознанию, по предметам связанным с уголовно-процессуальными и уголовно-исполнительными нормами, на семинарах по психологии, при разработке учебно-методических пособий и комплексов.

Выводы, полученные в ходе данного исследования, могут быть использованы при написании научных статей, курсовых работ и рефератов, связанных общей тематикой проблемы.

Кроме того, результаты исследования могут быть использованы заинтересованными органами и организациями при составлении программ по социализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы;

Структура работы. Работа состоит из введения, двух глав, разделенных на параграфы, заключения, списка использованных источников и литературы.

Апробация работы. Работа была пробирована на XXI Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, учителей, аспирантов, студентов и школьников «Лебедевские чтения».

Глава I. Личность бывшего заключенного и его ресоциализация

1.1. Общие положения о ресоциализации

Ресоциализация и социальная адаптация лиц, освободившихся из мест лишения свободы одно из приоритетных направлений Концепции федеральной целевой программы «развитие уголовно-исполнительной системы (2017–2025 годы)»¹. В данном документе указывается на необходимость повышения эффективности социальной и психологической работы в пенитенциарных учреждениях, а также проведение мероприятий, направленных на ресоциализацию в обществе освободившихся осужденных.

Есть несколько современных определений термина «ресоциализация». В ст. 25 ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» говорится, что ресоциализация представляет собой комплекс мер социально-экономического, педагогического, правового характера, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений в соответствии с их компетенцией, и лицами, участвующими в профилактике правонарушений, в целях реинтеграции в общество лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы и (или) подвергшихся иным мерам уголовно-правового характера².

В данном Федеральном Законе дается определение и таким важным терминам, как «социальная адаптация» и «социальная реабилитация». Согласно ст. 24 социальная адаптация представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудовом и бытовом устройстве³. В ст. 26 говорится, что социальная адаптация – совокупность мероприятий по

¹Распоряжение Правительства РФ от 23.12.2016 № 2808-р «Концепция федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017–2025 года)» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210073/e1dcbd9ff39895dca602f0b35af0bbd26dd50885/ (дата обращения 17.02.2020).

²Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/ (дата обращения 07.02.2020).

³ Там же.

восстановлению утраченных социальных связей и функций лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющими наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях¹.

Термин «ресоциализация» в широком его понимании обычно используется для обозначения процесса повторного вхождения индивида в социум в результате нарушения социализации или смены социокультурного окружения².

Ряд современных ученых изучают вопрос ресоциализации. Так, С.Л. Бабаян под ресоциализацией осужденных понимает систему юридических, социально-экономических, психолого-педагогических, организационных и иных мер, которая направлена на реализацию целей уголовного наказания, социализацию личности преступника, восстановление им утраченных социально-полезных связей, оказание содействия в бытовом и трудовом устройстве, защиту прав и законных интересов осужденных³.

В.Е. Бурый под ресоциализацией понимает социально-организованный процесс формирования у осужденных жизненной позиции и поведения, соответствующих конституционным нормам; сознательное восстановление их в социальном статусе полноправных членов общества посредством возвращения к самостоятельной самоуправляемой общественной социально-нормативной жизни в условиях свободы. Обязательным моментом ресоциализации является исправление осужденного⁴.

Е.Е. Заврина и Г.Н. Чернышов указывают на то, что ресоциализация осужденных – это достаточно долгий процесс, в основе которого лежит совокупность мер медицинского, педагогического, психологического и юридического характера. Данные меры будут являться толчком для

¹ Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/ (дата обращения 07.02.2020).

² Багреева Е.Г. Субкультура осужденных и их ресоциализация. М., 2001. С. 4.

³ Бабаян С.Л. К вопросу о постпенитенциарной ресоциализации // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2016. № 4(36). С. 14.

⁴ Бурый Е.В. Влияние адекватной социальной социальным условиям криминалистической типологии преступников (осужденных) на эффективность их ресоциализации и социальной адаптации // Человек: преступление и наказание. 2017. Т. 25. № 2. С. 219.

осужденного к началу новой жизни на свободе. При соблюдении данных моментов, осужденный не утратит поведенческие особенности, используемые в условиях жизни в обществе¹.

В.В. Переченко считает, что ресоциализация – это усвоение новых ценностей, ролей, навыков взамен прежних².

Подводя итоги всего вышесказанного, можно выделить основные признаки ресоциализации:

- 1) это длительный процесс, который протекает во время всего срока отбывания наказания и после освобождения;
- 2) ресоциализация представляет собой комплекс мер различного характера;
- 3) данный процесс направлен на достижение цели исправления осужденного и предотвращение рецидива;
- 4) одной из целей ресоциализации является восстановление социально-полезных связей, решение трудовых, бытовых, психологических проблем и т.д.

Для продолжения изучения данной темы следует понять, кто же является лицом, освобожденным из мест лишения свободы. В соответствии со ст. 172 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации основанием для освобождения от наказания является:

- 1) отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда;
- 2) отмена приговора суда с прекращением дела производством;
- 3) условно-досрочное освобождение от отбывания наказания;
- 4) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
- 5) помилование или амнистия;
- 6) тяжелая болезнь или инвалидность;
- 7) иные основания, предусмотренные законом.

¹ Заврина Е.Е., Чернышов Г.Н. Проблема ресоциализации заключенных // Иновационная экономика и право. 2017. № 2 (7). С. 100.

² Переченко В.В. Механизмы социальной поддержки бывших заключенных. В сборнике: Практики заботы в современном обществе / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 202.

В научной литературе нет единого мнения относительно временного периода ресоциализации осужденных, его начала и окончания.

Большинство исследователей (Н.А. Стручков¹, И.В. Шмаров², А.М. Яковлев³, А.Ф. Степанюк и В.М. Трубникова⁴), рассматривая процесс ресоциализации, выделяют пенитенциарный (во время отбывания наказания) и постпенитенциарный (после освобождения от наказания) этапы. Пенитенциарный этап ресоциализации осужденных данные авторы рассматривают как подготовительную стадию к последующему постпенитенциарному этапу. Таким образом, ресоциализация осужденных представляет собой процесс, состоящий из ряда взаимосвязанных этапов, на которых различные субъекты должны осуществлять комплексное воздействие на лиц, совершивших преступление.

С.М. Рыбак, рассматривая ресоциализацию осужденного к лишению свободы как процесс реструктуризации и корректировки свойств его личности, называет пять стадий ресоциализации осужденного:

- 1) установление принадлежности осужденного к положительной, отрицательной или нейтральной группе, к которой он может относиться с учетом его интеллектуальных и волевых качеств;
- 2) создание условий для разрыва негативных связей с социально опасной группой, асоциальной средой;
- 3) исправление осужденного как средство ресоциализации;
- 4) воспитательная работа с осужденным как средство ресоциализации;
- 5) социальная адаптация лишенного свободы⁵.

А.Е. Поляков в процессе ресоциализации выделяет три основных этапа: допенитенциарный, пенитенциарный и постпенитенциарный, которые

¹ Стручков Н.А. Курс исправительно-трудового права. Проблемы общей части. М., 1984. С. 161.

² Шмаров И.В. Преодоление последствий отбывания уголовного наказания // Советское государство и право, 1977. С. 86.

³ Яковлев А.М. Социология правонарушений // Советская юстиция. 1972. № 22. С. 6.

⁴ Степанюк А.Ф., Трубников В.М. Исполнение наказания в виде лишения свободы и особенности постпенитенциарной адаптации освобожденных: Учеб.пособие. Киев, 1992. С. 3–5.

⁵ Рыбак М.С. Ресоциализация осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики: Дис. ... д-ра юрид. наук. Саратов, 2001. С. 52–56.

связаны между собой единым содержанием и целями. В рамках пенитенциарного этапа ресоциализации осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, предлагает выделить следующие стадии:

1) адаптация осужденного к условиям жизни в исправительном учреждении, в ходе которой происходит изучение личности осужденного и его жизненной ситуации службами учреждения (оперативной, психологической, социальной и др.);

2) организация комплекса правовых, организационных, психолого-педагогических, социальных мер со стороны администрации учреждения, государственных и общественных организаций, под воздействием которых происходит модификация личности осужденного, изменение его взглядов, ценностей, установок. Данное воздействие направлено на приобретение осужденными общественно полезных качеств, формирование у них уважительного отношения к обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на восстановление социально полезных связей;

3) подготовка осужденного к освобождению, которая включает психологическую, социальную, юридическую работу с ним, направленную на успешную социальную адаптацию в обществе после освобождения¹.

Таким образом, познакомившись с различными подходами к понятию «ресоциализация» и смежным понятиям, а также разобрав этапы ресоциализации, мы можем продолжить изучение данной темы.

¹Полякова Е.А. Стадии процесса ресоциализации осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы // Человек: преступление и наказание. 2009. № 4(67). С. 114.

1.2. Личность бывшего заключенного и основные проблемы ее социальной реадaptации

Многие ученые придерживаются мнения, что бывшие осужденные относятся к категории людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, и отличаются повышенной социальной уязвимостью. Оставшись лицом к лицу со своими проблемами, они находятся в состоянии агрессивной оппозиции ко всему обществу¹.

Эффективная постпенитенциарная ресоциализация не может быть осуществлена без подробного изучения личности бывшего осужденного. Углубленное изучение данного вопроса поможет выработать индивидуальной подход к различным лицам, освободившихся из мест лишения свободы, то в свою очередь приведет к усовершенствованию функционирования системы исправительных учреждений и снижению рецидивной преступности.

Выявление криминологических особенностей личности бывших заключенных позволит выявлять на ранних стадиях людей, склонных к совершению повторного преступления. Учет типичных признаков лиц, склонных к рецидиву, поможет проводить еще в исправительных учреждениях специальные профилактические мероприятия с целью недопущения совершения ими повторных преступлений. Помимо этого, данная категория лиц нуждается в более серьезном контроле после освобождения.

Понятие личности осужденного можно найти в работе А.Р. Ратникова. Он считает, что осужденный – это уже не тот человек, который совершил преступление, ибо само преступление наложило отпечаток на его психику, он пережил процедуру судопроизводства, испытал массу противоречивых воздействий в ИУ².

¹ Минина И.Н. Анализ проблем социальной реабилитации граждан, освободившихся из мест лишения свободы // Уголовно-исполнительное право. 2015. № 2. С. 126–131.

² Ратников А.Р. Личность преступника: психологические аспекты // Новая Конституция и актуальные вопросы борьбы с преступностью. Тбилиси, 1979. С. 75–77.

Следует учитывать, что подход к проблеме личности осужденного в пенитенциарной психологии включает единство социального, психологического и физического¹.

В литературе встречается классификация лиц, освободившихся из мест заключения:

1) Лица, вполне исправившиеся в период отбывания наказания;

К данной группе относятся заключенные, которые во время отбывания наказания исправились. Такие люди после освобождения стремятся активно включиться в общество: восстановить социальные связи, укрепить отношения с семьей, найти постоянную работу и т.д. Это стремление помогает преодолеть трудности, которые возникают в первое время после освобождения. Такие люди менее склонны к рецидивной преступности.

2) Лица с дефектами воспитания;

Данная группа включает в себя заключенных, у которых имеются поведенческие дефекты. Например, дефекты в правосознание, проявляющиеся в отрицании отдельных аспектов и правовых норм. Так же, сюда относятся заключенные с дефектом в мировоззрении, в моральных и нравственных программах, в области трудовых навыков. Склонность к рецидиву таких лиц зависит в основном от условий окружающей среды, в которую они попадут после освобождения.

3) Лица, не исправившиеся в процессе отбывания наказания.

В процессе исправления в местах лишения свободы данные лица по ряду причин не избавились от антисоциальных черт, таких как: преступные взгляды, наклонности, установки, отрицание общезначимых социальных ценностей и др. Что еще хуже, во время отбывания наказания, при тесном общении с другими преступными лицами, они могут обогатить свой

¹Дмитриев Ю.А. Пенитенциарная психология: учебник для образовательных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации / Ю.А. Дмитриев, Б.Б. Казак. Ростов-на-Дону, 2000. С. 325–326.

негативный опыт, получить новые навыки и т.д. Данные лица после освобождения находятся в группе риска как потенциальные рецидивисты.¹

В.Л. Васильев отмечает, что в процессе ресоциализации самым главным является – активизация положительных качеств личности. Этого можно добиться в процессе психологической подготовки осужденных к освобождению. Этого можно добиться, обращаясь к лучшим сторонам личности заключенного, с помощью напоминаний о былых заслугах, хороших поступках, активизации позитивных установок и т.д. При этом следует избегать частого упоминания негативных качеств личности, осуждения старых поступков, это может привести к образованию психологического барьера, что приведет к невозможности психологических воздействий на личность².

Отбывание наказания накладывают неизгладимый отпечаток на личность человека. В феврале 2018 года группа ученых из Амстердамского свободного университета под руководством Джесс Майерс наблюдала за 37-ю заключенными от начала их срока. Уже через три месяца психологические тесты выявили у них повышенную импульсивность и снижение внимания³.

На заключенного в условиях изоляции действует ряд психогенных факторов, которые неотвратимо влияют на личность. В своих исследованиях В.И. Лебедев выделяет 7 групп факторов:

1. Групповая изоляция.

Заключенные постоянно находятся в небольшом коллективе, где отсутствует личное пространство. Через некоторое время в коллективе может появиться напряженность во взаимоотношениях, увеличение числа конфликтных ситуаций, враждебность. Учеными отмечается, что даже самый

¹Васильев В.Л. Юридическая психология: [Учеб.для вузов по спец. «Правоведение»] / В.Л. Васильев. М., 1991. С. 233–235.

² Васильев В.Л. Юридическая психология. СПб., 1997. С. 73.

³Christian Jarrett How prison changes people / [Электронный ресурс]: URL: <https://www.bbc.com/future/article/20180430-the-unexpected-ways-prison-time-changes-people>

спокойный и уравновешенный человек в таких условиях становится раздраженным и агрессивным¹.

2. Монотонность.

Во время отбывания наказания заключенные соблюдают определенный режим, а окружающая обстановка остается неизменной на протяжении всего срока. В таких условиях монотонность может привести к сенсорной депривации. В обыденной жизни на все органы чувств человека воздействует множество раздражителей. В условиях заключения, из-за отсутствия различных раздражителей, большинство осужденных сопровождает чувство утраты связи с окружающим миром. Когда такой человек оказывается на свободе, резкое увеличение количества раздражителей негативно влияющих на его психологическое состояние, делает его неустойчивым. В таком случае отсутствие вовремя оказанной психологической помощи может привести к негативным последствиям.

3. Изменения восприятия пространственной структуры.

У большого количество заключенных, из-за длительного пребывания в замкнутом помещении, появляется страх выхода из камеры – фобия открытого пространства. Без грамотной психологической помощи такому человеку захочется вернуться в привычную среду, поэтому он может пойти на совершение повторного преступления.

4. Одиночество.

Как ни странно, но в условиях групповой изоляции одним из серьезных факторов, влияющих на психику человека, является одиночество. Осужденные имеют достаточно возможностей для общения, как минимум в рамках своей камеры. Но через короткое время наступает информационная насыщенность, людям просто не о чем больше поговорить. Чувство одиночества часто сопровождается чувством страха и жалости к себе, что может привести к депрессии и суицидальным мыслям. Во время заключения

¹ Лебедев В.И. Личность в экстремальных условиях. М., 1989. С. 71.

человек теряет такой социально значимый навык, как общение с другими людьми. После освобождения такому человеку будет особенно тяжело налаживать социальные связи.

5. Информационная истощаемость.

Данный фактор вытекает из ограниченного притока какой-либо новой информации. Человек живет почти в полной изоляции от общества. Сегодня мы получаем огромное количество информации из Интернета, телевизионных передач, газет и т.д. В каждой тюрьме в помещении для воспитательной работы расположен телевизор, которым разрешено пользоваться в специально отведенное время. К просмотру разрешены: Первый канал, Россия и НТВ. Но даже учитывая это, человек испытывает нехватку информации.

6. Угроза для жизни и здоровья.

Данный фактор оказывает огромное влияние на психику человека. Всем известно, что медицина в ИУ оставляет желать лучшего, сказывается нехватка кадров, лекарств и т.д. В колонии, как правило, нет широкого спектра специалистов по самым разным заболеваниям, чаще всего в штат сотрудников входит фельдшер и терапевт. Официальных данных о том, сколько человек, находящихся в СИЗО и местах лишения свободы, нуждаются в медицинской помощи, нет. По подсчетам общественных организаций, в периодическом лечении нуждаются вплоть до 90 процентов заключенных, в серьезных вмешательствах – около 30 процентов.

В 2013 году Станислав был осужден к лишению свободы в колонии ИК-12 строгого режима в Свердловской области. Однако, его состояние не позволяло ему отбывать наказание, он не мог себя обслуживать и самостоятельно передвигаться. Ярмухаметов болен эпилепсией и слабоумием, в детстве содержался в специализированном интернате. Позднее у Станислава появились и другие болезни: ВИЧ IV Б стадии, хронический гепатит и другие. Эти заболевания входят в перечень болезней, с которыми

осужденный не может отбывать наказание в местах лишения свободы, но суды отказывались удовлетворять жалобы заключенного. Дело было решено в 2017 году, когда Европейский суд по правам человека постановил перевести в гражданское лечебное учреждение хронически больного заключенного¹.

Во время пандемии COVID-19 в апреле 2020 года в ИУ и СИЗО было запрещено передавать заключенным посылки, несмотря на то, что многим передавались жизненно необходимые лекарства. Что касается противовирусных мер, то по сведениям, например, заключенных в исправительной колонии №14 (ИК-14) в Амурске (Хабаровский край) никакой профилактики не проводилось. В одной из камер заключенный лежал все ночь с температурой, ознобом, рвотой. На просьбу позвать доктора, ответили, что дежурного терапевта на месте нет. Днем следующего дня больного перевели в медсанчасть².

И это не единичный случай, такое повсеместно происходит в ИУ РФ. Постоянная угроза для здоровья, отказ или предоставление недостаточной медицинской помощи, нежелание или невозможность заключенных заниматься спортом приводит к развитию астенических состояний.

7. Десинхронизация ритмов сна и бодрствования.

Невозможность обеспечить всех заключенных работой или учебой, многие из них впадают в своеобразную «спячку». Такой сон отличается тревожностью, беспокойством. Можно сказать, что они постоянно находятся в состоянии между сном и бодрствованием. Ряд ученых придерживается мнения, что это является одной из защитных реакций организма на постоянное воздействие психогенных факторов окружающей среды³.

Все эти факторы деформируют личность заключенного. После освобождения людям приходится перестраиваться и приспосабливаться к новой среде, что становится особенно трудным после отбывания длительных

¹ [Электронный ресурс]: URL:<https://ria.ru/20200226/1565196599.html>

² Ващенко В. Помощи не будет / [Электронный ресурс]: URL:<https://lenta.ru/articles/2020/04/02/sizo/>

³ Лебедев В.И. Личность в экстремальных условиях. М., 1989. С. 87.

сроков. Один 42-летний бывший заключенный отметил: «Я и до сих пор веду себя так, будто я все еще в тюрьме. Ты же не переключатель света или водопроводный кран, который можно одним движением переключить. Когда вы что-то делаете в течение определенного времени... оно становится частью вас»¹.

Ряд особенностей касается личности несовершеннолетних заключенных. Исследования личностных особенностей воспитанников воспитательной колонии показали, что заключенные, имеют в основном заниженную самооценку, низкий уровень притязаний, высокий уровень тревожности и низкий уровень волевого самоконтроля². Их отличает демонстративно-приспособительный характер и вызывающее оппозиционное поведение.

Что находит подтверждение в результате повтора преступлений, причём часто с возрастанием их тяжести. Даже после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, которое осуществляется лишь при наличии примерного поведения осужденных, отсутствия нарушений во время отбывания наказания встало на путь исправления. Что свидетельствует о необходимости поиска новых путей, методов и технологий в решении проблемы ресоциализации воспитанников, возложенной на сотрудников воспитательных колоний: воспитателей, психологов и социальных работников.

Процесс адаптации к социуму, на сегодняшний день, достаточно сложен для освободившихся из мест лишения свободы, а особенно, несовершеннолетних, имеющих психические отклонения, состояние которых еще и усугубляется под влиянием пенитенциарного стресса и является для них психотравмирующим звеном в их личностном развитии.

¹ Как тюрьма меняет личность человека / [Электронный ресурс]: URL: <https://datadaily.ru/world/2018/05/kak-turma-meniaet-lichnost-cheloveka.html>

² Фролова Е.О., Калинина Т.В. Психолого-педагогическая помощь по коррекции личностного развития несовершеннолетних осужденных воспитательной колонии // Культура и образование. 2014. № 6. С. 12.

Самый тяжелый период для бывших заключенных – от 3 до 6 месяцев после освобождения. В это время человек в короткий период должен восстановить социально-культурные значимые факторы, утраченные или забытые во время отбывания наказания. Он должен уметь зарабатывать и тратить деньги, обеспечить себя одеждой и питанием, активно налаживать социальные контакты и т.д. Основная масса повторных преступлений совершается в период до 3 лет после освобождения из мест лишения свободы.

В это время он сталкивается с основными трудностями: неустроенный социальный быт, проблемы трудоустройства, недоверие социума и т.д. Не справившись с таким количеством трудностей, человек идет на совершение повторного преступления и возвращается в привычную среду. В связи с этим, актуален вопрос о необходимости поиска различных путей обеспечения ресоциализации граждан, отбывших уголовное наказание, испытывающих сегодня острую потребность в получении постпенитенциарной помощи – материальной, юридической, медицинской и психологической.

Успех социальной адаптации значительно зависит от уровня социальной отчужденности бывшего заключенного, а также характера совершенных им преступлений, продолжительности преступной деятельности, состояния окружающей его среды. Исследование, проведенное В.Ю. Алферовым, показало, что проще освоиться в жизни на свободе мошенникам и взяточникам, намного сложнее заключенным, совершившим преступления насильственного характера, таким как убийство, разбой, изнасилование¹.

Контролировать успешность социальной адаптации бывших заключенных позволяют анализ их поведения, при этом учитываются объективные и субъективные признаки.

¹ Алферов Ю.А. Пенитенциарная социология и перевоспитание осужденных / Ю.А. Алферов. Домодедово, 1994. С. 112.

Объективные критерии – это внешние признаки, такие как: положительное поведение, избегание конфликтных ситуаций, добросовестное отношение к труду, соблюдение законов и т.д.

Субъективные признаки характеризуют уровень самосознания, к ним относятся: уровень осознанности лицом необходимости соблюдения закона, достижение поставленных целей, осознание своей роли в обществе и адекватное ее восприятие.

Одним из важных моментов подготовки к освобождению и работы с лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы, должна быть психологическая подготовка. Сталкиваясь с новыми трудностями и заботами, человек не всегда может быть психологически к ним готов. Такая ситуация может усугубиться негативным отношением окружающих к осужденному, что может привести к неверной оценки своего поведения и поступков других людей, следствием чего могут стать неверные действия и психо-эмоциональная нестабильность личности.

Таким образом, при осуществлении индивидуальной работе с лицом, освободившимся из мест лишения свободы, следует учитывать:

1. Фундаментальные особенности личности, которые он не в силах исправить;
2. Особенности, которые человек приобрел во время отбывания наказания;
3. Факторы, толкнувшие человека на совершение преступления;
4. Окружающая среда (сюда входят: бытовое и материальное обеспечение, семейные отношения, принятие в обществе, наличие работы и т.д.).

Процесс адаптации в обществе бывших заключенных завершается к 3 годам, у лиц, вполне справившихся в период отбывания наказания, адаптационный период пройдет за 1 год. В это время следует проводить интенсивную работу с лицами, освободившимися из мест лишения свободы, проводить мониторинги качества адаптации, следить за психологическим

состоянием, помогать в решении бытовых проблем и т.д. В противном случае высокая эффективность профилактики рецидивной преступности среди освобожденных от наказания обеспечена не будет. Если освобожденные из мест лишения свободы не устраиваются на работу или после трудоустройства оставляют ее, не имеют постоянного места жительства или систематически меняют его, нарушают общественный порядок и правила общежития, это свидетельствует о том, что процесс социальной адаптации протекает неудовлетворительно и есть реальная почва для рецидива.

Оказавшись на свободе, особенно после отбывания длительного срока, бывший заключенный попадает в мир, который развивался и изменялся все время, пока он находился в исправительном учреждении. Общество бросает новые вызовы человеку, оказавшемуся на свободе. Бывший заключенный Дмитрий вспоминает, как после освобождения, пытаясь добраться до дома, он не мог пройти на перрон, потому что не знал, как пользоваться билетами со штрих-кодом¹.

Если проводить комплексную работу с лицами, отбывшими уголовное наказание в виде лишения свободы, то их адаптация в обществе пройдет быстрее, легче и результат будет надежнее, благодаря чему можно значительно снизить процент рецидивной преступности.

¹ Чикнаева В. «Из тюрьмы на волю и обратно: как работает система ресоциализации в России» / [Электронный ресурс]: URL: <https://team29.org/story/backtoprison/>

1.3. Меры по ресоциализации лиц, подвергшихся уголовному наказанию, связанному с лишением свободы

На сегодняшний день в Российской Федерации применяется ряд мер по ресоциализации лиц, подвергшихся уголовному наказанию с лишением свободы. Как уже говорилось ранее, помощь заключенным по ресоциализации должна оказываться с самого начала их заключения. Важной мерой является трудоустройство осужденных в исправительных учреждениях. В период отбывания наказания в исправительном учреждении у части заключенных наблюдается снижение, а иногда и полная утрата самостоятельности в самообслуживании и инициативности.

Так, в исправительных учреждениях жизнь и быт заключенных организуется без их прямого участия, им предоставляется вещевое довольствие, питание, коммунально-бытовые услуги и т.д. В обыденной жизни, чтобы получить данные блага, необходимо приложить усилия, проявить инициативу. Многие заключенные, после отбывания наказания в исправительном учреждении не готовы к самостоятельной жизни, т.к. привыкли, что многое делалось за них. Поэтому после освобождения они снова идут по преступному пути, считая его наилегчайшим¹.

Выходом из данной ситуации является обязательная трудоустроенность заключенных. В п. 1 статьи 103 УИК РФ говорится, что каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться².

Можно выделить ряд целей трудовой деятельности заключенных:

1. Получение осужденным рабочей профессии для последующего трудоустройства по истечению срока отбывания наказания;
2. Избавление от праздного образа жизни, привитие интереса к созидательной деятельности;
3. Привитие навыков работы в коллективе, дисциплинирование;

¹ Никитеев В.И. Проблемы ресоциализации заключенных // Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Киров, 2017. С. 10.

² Уголовно- исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2020. Ст. 103.

4. Удовлетворение потребностей общества в материальных благах;
5. Возмещение ущерба потерпевшим от преступлений;
6. Возмещение затрат государства на содержание осужденных в ИУ;
7. Карательное воздействие как наказание за совершенное преступление¹.

В исправительных колониях Пензенской области основные виды деятельности, на которых заняты осужденные, – это: металлообработка, производство и переработка сельхозпродукции, швейное и обувное производство, деревообработка, изготовлене мебели, сувенирной продукция, ретуальных принадлежностей и пр².

В составе УФСИН по Пензенской области контролем и организации трудозанятости осужденных занимается отдел трудовой адаптации.

Статья 105 УИК РФ предусматривает право на оплату труда заключенных. Ее размер зависит от отработанного времени и/или выполнения установленных норм выработки. Заработная плата начисляется на лицевой счет осужденного после удержания из нее компенсации за причиненный вред, алиментов, возмещения расходов по его содержанию и т.д. Накопленная сумма позволяет заключенным после освобождения из мест лишения свободы не испытывать нужду в средствах до установления стабильного дохода и воздержаться от совершения новых преступлений, на которые их может толкнуть нужда в удовлетворении естественных потребностей.

К сожалению, государство не может обеспечить 100% трудозанятость осужденных в исправительных учреждениях, т.к. не может предоставить столько госзаказов. В местах лишения свободы содержится очень большое количество людей, обеспечить которых достойным заработком и рабочими местами очень трудно. На сегодняшний день в России трудоустроено 25-30%

¹ Чернышев И.Н. Цели труда в системе исправления осужденных // Человек: Преступление и наказание. 2015. № 1. С. 120–125.

²Официальный сайт УФСИН Пензенской области / [Электронный ресурс]: URL: <http://58.fsin.su/index.php/> (дата обращения 07.02.2020).

заклученных. Для сравнения, в Швейцарии трудозанятость в исправительных учреждениях составляет 99%, Японии – 80%, Франции – 40%.

Некоторые проблемы в пенитенциарной системе остались со времен ГУЛАГа. Можно выделить ряд недостатков организации трудовой деятельности в ИУ:

1. Исправительные учреждения расположены в стране, исходя из экономических реалий прошлого века – в отдалении от городов;

Производство в значительной степени зависит от местоположения колоний. Так, например, в сельской местности и ПГТ будут преобладать деревообработка, пищевое производство, в крупных городах – швейное и обувное производство, металлообработка, производство стройматериалов и т.д. Отсюда можно сделать вывод, что, степень «рыночности» производства во многом зависит от географического положения исправительного учреждения. Чем ближе к экономическим центрам – тем больше шансов получить более востребованную профессию.

2. Согласно ст. 107 УИК РФ, 75% от заработной платы заключенных удерживается на содержание, выплаты по искам и т.д. При этом заработная плата заключенных не выше МРОТ, а чаще намного меньше.

3. Одинаковые условия содержания для тех, кто работает и тех, кто не работает. Хотя у работающих заключенных удерживается $\frac{3}{4}$ заработной платы на содержание;

4. Невысокий процент трудозанятых в исправительных учреждениях не окупает затраты на их содержание;

5. Отсутствие защиты труда заключенных на законодательном уровне: не установлены нормы выработки, не заключаются трудовые договоры и т.д.

6. Труд заключенных не вписан в экономическую систему РФ.

Если в СССР в рамках плановой экономики производственные цеха ИУ были вписаны в региональные модели, например, инфраструктуру для

добычи полезных ископаемых, стройки, цеха при заводах и т.д., с переходом к рыночной экономике многие ИУ были вытеснены с прежних ниш.

Труд является одним из важнейших факторов ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Именно труд помогает заключенным быстрее вернуться к нормальной жизни, не допустить потери их трудовых навыков. Навыки, полученные в исправительном учреждении, помогают заключенным сохранить конкурентоспособность и найти достойную работу после освобождения. Но, к сожалению, в Российской Федерации организация трудовой деятельности заключенных имеет ряд существенных недостатков, из-за которых первоначальные цели трудовой деятельности не достигают результатов.

Получение образования является также одним из важнейших факторов ресоциализации осужденного. Во время отбывания наказания в исправительном учреждении заключенные могут получить полное общее, профессиональное (среднее и высшее), что позволит им облегчить поиск работы после освобождения из мест лишения свободы, а также получить необходимые навыки для устройства на работу в колонии. Данный факт подтверждается пунктами Рекомендации Комитета министров Совета Европы «Об образовании в тюрьмах» от 13 октября 1989 года, ст. 112 УИК РФ и приказом Минюста России № 274, Минобрнауки России № 1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы».

Так, профессиональное образование «должно соответствовать тенденциям на рынке труда»¹: в исправительных учреждениях должны быть специально оборудованные помещения, а также персональный компьютер с выходом в интернет для использования в учебных целях².

¹ Рекомендации об образовании в тюрьмах от 13 октября 1989 года. Приняты Комитетом Министров Совета Европы / [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=4135#08393533204509787П.9> (дата обращения 09.02.2020).

² Приказ Минюста России № 274, Минобрнауки России № 1525 от 06.12.2016 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами,

Статистика подтверждает, что среди рецидивистов доля лиц, приговоренных к лишению свободы и имеющих среднее и профессиональное образование, значительно ниже среднего уровня. Среди не имеющих никакого образования преступление является повторным в 83-90 % случаев¹.

В Пензенской области получить профессиональное образование можно в исправительных колониях № 1, 4, 5, 7, 8 и в колонии-поселении № 12. За 1 месяц обучения заключенные могут стать каменщиком, комплектовщиком материалов, маляром, оператором котельной, поваром, портным, сборщиком изделий из древесины, слесарем по ремонту автомобилей, строительным столяром, стропальщиком, токарем, электромонтером по ремонту и обслуживанию оборудования или электросварщиком ручной сварки. 10 месяцев потребуется заключенным для того, чтобы осваивать навыки мастеров отделочных строительных работ, сварщиков, мастеров по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и мастеров столярно-плотничных и паркетных работ.

Получение осужденными начального и общего образования также является обязательным, если оно не было получено ими до этого.

В некоторых исправительных учреждениях предусмотрено получение осужденными высшего образования по собственному желанию дистанционно посредством сети Интернет².

Данные меры помогают привить осужденным привычку трудиться, стремиться к получению новых компетенций и навыков, воспитывать внутреннюю установку на развитие. Хорошо организованные трудовая занятость и получение образования могут обеспечить успешную социализацию

отбывающими наказание в виде лишения свободы». Утвержден приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 / [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/71566672/> П. 3, 7 (дата обращения 09.02.2020).

¹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 года № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» / [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/1790871/> П. 3, 7 (дата обращения 09.02.2020).

² Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 08.02.2020) П. 9 ст. 80.

заклученных, повышение результативности их социальной адаптации, более легкое восстановление в обществе после освобождения, предупреждение новых преступлений.

В п. 1 ст. 180 УИК РФ указано, что администрация исправительного учреждения не позднее чем за 6 месяцев до освобождения заключенного, обязана уведомить органы местного самоуправления и Федеральную Службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях. Письменные обращения рассматриваются в 30-дневный срок, после чего направляется письменный ответ¹. За эти 6 месяцев до освобождения ситуация на рынке занятости может измениться, и после окончания отбывания наказания заключенный фактически может остаться без работы.

Освобождаемые из мест лишения свободы граждане представляют особую социально-демографическую группу населения, состоящую преимущественно из мужчин трудоспособного возраста и подростков. Основную часть, 80% освобождающихся, составляют лица трудоспособного возраста от 18 лет до 61 года. При этом 47% освобождающихся находятся в наиболее активном трудоспособном возрасте от 29 лет до 45 лет, в возрасте для продолжения образования и труда от 18 лет до 29 лет – 33% освобождающихся. В связи с этим вовлечение лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы, в общественно-полезную деятельность, приносящую им доход как источник существования, является первостепенной задачей их социальной адаптации к нормальной жизни. Состояние рынка труда неоднозначно для трудоустройства лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы. Они менее конкурентоспособны вследствие более низкого образовательного уровня по сравнению с другими безработными. Освобождающийся из мест лишения свободы человек, попадая в общество,

¹Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/ (дата обращения 07.02.2020).

где фактически отсутствовал в течение срока заключения, сталкивается с трудностями при попытке включения в полноценную жизнедеятельность общества. Все эти трудности обусловлены утратой многих социальных навыков за время изоляции от общества.

Одной из проблем, связанной с дальнейшим трудоустройством заключенного, является то, что исправительные учреждения редко имеют договоры с предприятиями, в которых после освобождения могли бы работать бывшие осужденные. В исключительных случаях они могут получить место сразу после освобождения, если в исправительном учреждении работали, например, в филиале этого предприятия. Женщин могут взять на швейное производство.

Незадолго до освобождения заключенных исправительное учреждение посещают специалисты «Центра занятости населения». Работники ЦЗН рассказывают о ситуации на рынке труда, о спросе и предложении на конкретные профессии, о возможностях профессионального обучения и переподготовки после освобождения, о вакансиях по имеющимся специальностям, а также доводят информацию о процедуре постановки на учет граждан, освободившихся из мест лишения свободы.

Помимо этого, на интерактивном портале службы занятости населения Пензенской области лица, отбывшие наказание в виде лишения свободы, могут самостоятельно подобрать себе вакансию, достаточно выбрать раздел «Поиск работы для особых категорий граждан» и отметить категорию «Освобожденные из учреждений исполнения наказаний», далее следует указать профессию и район трудоустройства. После этого выходит перечень вакансий, которые подходят по критериям.

Как правило, лица данной категории имеют недостаточный профессиональный уровень, низкую мотивацию к труду, неудовлетворительное состояние здоровья, склонность к нарушению трудовой дисциплины. Поэтому они менее востребованы работодателями, чаще подвержены риску увольнения и дискриминации при приеме на

работу. В связи с этим, в 2017 году в Пензенской области был принят закон № 3030 «О квотировании рабочих мест для лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, проживающих в Пензенской области». Несмотря на это, зачастую кандидата на работу отклоняют, как только обнаруживается наличие судимости. При этом не учитывается тип совершения преступления и его степень тяжести.

В данном нормативно-правовом акте предусмотрено положение о квотировании рабочих мест для лиц, освободившихся от отбывания лишения свободы, на предприятиях в зависимости от общей численности работников. Так, если количество работников более 100 человек, квота составляет один процент от среднесписочного числа работников.

Отдельного внимания заслуживает вопрос трудоустройства инвалидов после их освобождения из исправительных учреждений. На данный момент более 180 человек с ограниченными возможностями здоровья отбывают наказание в Пензенской области. В декабре 2019 года УФСИН России по Пензенской области и Пензенская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» заключили соглашение о сотрудничестве.

Стороны договорились взаимодействовать в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, которые отбывают наказание в исправительных учреждениях Пензенской области. В рамках соглашения определен порядок оказания консультативной и иной помощи осужденным инвалидам, в том числе в вопросах трудоустройства после освобождения¹.

Воспитательная работа и психологическая поддержка является одним из главных факторов ресоциализации осужденного. Данное направление помогает сформировать у осужденных социально значимые качества, которые должны в дальнейшем помочь им адаптироваться в обществе,

¹ Официальный сайт УФСИН Пензенской области / [Электронный ресурс]: URL: <http://58.fsin.su/index.php/> (дата обращения 07.02.2020).

привить необходимые культурные ценности и не допустить совершения новых правонарушений.

Основными направлениями воспитательной работы являются массовые мероприятия, посещение библиотеки на территории исправительного учреждения, различные конкурсы, тренинги, мастер-классы и др.

Так, в Пензенской области проводится уникальный проект «История одной картины», имеющий воспитательный характер. В 2019 году в ИК № 1, 4, 5 заключенным был показан фильм об истории картины Константина Флавицкого «Княжна Тараканова» и картины Ильи Репина «Портрет священника Петрова», а также их познакомили с творчеством Ивана Айвазовского. 30 апреля 2020 года в исправительных учреждениях Пензенской области для заключенных была проведена телевизионная экскурсия в Государственный Эрмитаж – российский художественный музей мирового значения. Данные мероприятия направлены на приобщение осужденных к культурным и духовным ценностям, общепринятым нормам, в рамках исправления.

Помимо этого, в исправительных учреждениях Пензенской области в 2020 году прошел ряд воспитательных мероприятий, таких как:

- Конкурс на изготовление ледяных фигур, совместный просмотр послания президента Федеральному собранию РФ в ИК-5;
- Патриотическая акция «Живая победа», основной целью которой являлся сбор информации о родственниках осужденных, принимавших участие в Великой Отечественной войне, с помощью федеральных информационных проектов;
- Купания в праздник Крещения Господня;
- Региональный этап «А ну-ка, девушки»;
- КВН в ИК-1;
- Интеллектуальная игра в КП-12, ИК-5 «Риск: Разум. Интуиция. Скорость. Команда.» на тему «Это война...»;

- Конкурс стенгазет в КП-12 «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Конкурс рисунков в СИЗО-1 «Я рисую День Победы» и др.

Помимо этого, в каждом исправительном учреждении работает штат психологов работа которых регулируется Положением о психологической лаборатории исправительного учреждения, следственного изолятора уголовно – исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации¹. Согласно данному положению, штат психологов должен быть обязательно в воспитательных колониях, исправительных колониях и тюрьмах, следственных изоляторах. По положению в исправительных колониях и тюрьмах на 1 психолога должно приходиться 300 человек персонала и осужденных. Такая занятость психолога не позволяет оказать качественную психологическую помощь каждому осужденному.

К основным задачам психологической службы относятся: психологическая коррекция поведения осужденных; выработка рекомендаций по индивидуализации процесса исполнения уголовного наказания; изучение социально-психологического климата в коллективах; помощь осужденным по вопросам профориентации; выявление лиц, склонных к деструктивному поведению; коллективная работа и проведение тренингов; подготовка к освобождению; психологическая консультация родственников осужденных; психологическое обеспечение работы сотрудников УФСИН и т.д.

Психологическая и воспитательная работа в исправительных учреждениях на данный момент занимает второстепенное значение, но именно благодаря ей можно снизить число повторных преступлений. Правильное восприятие наказания, психокоррекция осужденного, грамотная подготовка его к освобождению позволит снизить процент рецидива.

¹ Приложение к приказу Министерства юстиции РФ от 20 мая 2013 г. № 72 (ред. от 02.10.2018) «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы» / [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/70389880/> (дата обращения 09.02.2020).

Международными документами предусмотрен такой фактор ресоциализации, как поддержание и укрепление связи заключенного с семьей¹. Именно сохранение крепких семейных связей может помочь значительно снизить рецидив. После освобождения осужденный вернется в семью, которая окажет ему моральную и материальную поддержку по адаптации в обществе, поможет дистанцироваться от криминальных связей, которые образовались за время отбывания наказания. Во время отбывания наказания осужденный, имеющий семью, которая его ждет, будет стремиться не нарушать правила, то есть не получать взысканий, для того чтобы освободиться из мест лишения свободы досрочно.

К сожалению, из-за общественного мнения или конфликтов между родственниками и лицом, отбывающим наказание, семейные связи могут быть разрушены. Пагубно на сохранение семейных уз влияет и практика направления осужденных в отдаленные колонии. Как правило, человека отправляют отбывать наказание в тот регион, где он был зарегистрирован или проживал, или туда, где совершил преступление и был осужден за него. Однако иногда в регионе, где проживает осужденный, нет исправительного учреждения с тем режимом наказания, который был назначен ему судом, в таком случае его направят отбывать наказание в другой регион.

В УИК РФ установлены порядок и количество свиданий. Так, осужденным к лишению свободы разрешены краткосрочные свидания продолжительностью четыре часа и длительные свидания продолжительностью трое суток на территории исправительного учреждения. Количество свиданий зависит от режима учреждения, например, в исправительном учреждении строгого режима разрешено 3 коротких и 3 долгосрочных свидания, на облегченных условиях 4 коротких и долгосрочных свидания². В колониях-поселениях отсутствуют ограничения

¹ Минимальные стандартные правила обращения с заключенными от 30.08.1955. Приняты на первом Конгрессе Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями / [Электронный ресурс]: URL: <http://docs.cntd.ru/document/901740529> (дата обращения 09.02.2020).

² Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2020. Ст. 123.

на встречи с семьей. На свидания с заключенными имеют право: законные супруги, родители, дети, братья и сестры, усыновители и усыновленные, бабушки и дедушки, внуки. По ходатайству на имя начальника учреждения могут разрешить свидание с людьми, которые не попадают под этот перечень.

К сожалению, такое количество свиданий в год не способствует укреплению семейных связей, особенно если у осужденных есть маленькие дети, которым требуется больше времени для создания крепких отношений.

Заключенные имеют право получать и отправлять посылки. Женщины и лица, содержащиеся в воспитательных колониях, – без ограничения количества¹, а для мужчин существуют определенные ограничения. Так, в исправительном учреждении общего режима осужденный имеет право получать шесть посылок или передач и шесть бандеролей в течение года².

Осужденным к лишению свободы предоставляется право на телефонные разговоры. Для звонков существуют специальные операторы связи, например «Родная связь» или «Зонателеком». Чтобы осужденный имел возможность позвонить домой, ему нужно оформить специальную карту для звонков, с которой будут списываться средства. Звонить можно только на те номера, который заключенный указывает в заявлении на разрешение. Минута разговора через сервис «Зонателеком» стоит чуть больше 3 рублей. При отсутствии технических возможностей администрацией исправительного учреждения количество телефонных разговоров может быть ограничено до шести в год. Продолжительность каждого разговора ограничена 15 минутами³. Содержащимся в исправительном учреждении строго режима, телефонные звонки могут быть разрешены только в исключительных случаях.

На сегодняшний день существует служба отправки электронных сообщений в исправительные учреждения Российской Федерации «ФСИН-

¹ Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2020. Ст. 90.

² Там же. Ст. 121.

³ Там же. Ст. 92.

Письмо» и «ФСИН-почта» от Зонателеком. Данные сервисы позволяют отправлять неограниченное количество сообщений осужденным в любой момент за определенную плату. 1 страница размером до 2500 знаков стоит 55 рублей, отправка фотографий – 30 рублей¹. К сожалению, данные сервисы доступны не везде. Так, сообщение через «ФСИН-письмо» в ИУ Пензенской области можно отправить только в ФКУ СИЗО-1.

Семья – важный фактор ресоциализации для осужденных, поэтому работники исправительных учреждений должны способствовать поддержанию и укреплению семейных связей.

Это основные моменты, связанные с ресоциализацией осужденного на этапе подготовки его к освобождению из исправительного учреждения. Государством также предусмотрены меры, направленные на последующую помощь при адаптации в социуме.

После освобождения из мест лишения свободы осужденному оплачивается проезд до места проживания, а также администрация обеспечивает осужденного продуктами питания. При невозможности исполнения данных мер, бывшему заключенному выдается денежная сумма из расчета их стоимости². При отсутствии необходимой по сезону одежды или средств на ее приобретение осужденные, освобождаемые из мест лишения свободы, обеспечиваются одеждой за счет учреждений, исполняющих наказания³.

Исправительное учреждение помогает и в организации бытового устройства осужденного после освобождения. Так, администрация исправительного учреждения может направить обращение в центр социальной адаптации с просьбой временно разместить человека. В

¹ Служба отправки электронных сообщений в исправительные учреждения Российской Федерации «ФСИН – Письмо» / [Электронный ресурс]: URL: <https://fsin-pismo.ru/client/app/info> (Дата обращения 09.02.2020).

² Об утверждении Порядка обеспечения осужденных, освобождаемых от принудительных работ, бесплатным проездом к месту жительства, продуктами питания или деньгами на время проезда от 22 июня 2017 года N 111 <http://docs.cntd.ru/document/436747173>

³ Методическое пособие по вопросам учета материально-бытового обеспечения жизнедеятельности осужденных к лишению свободы и лиц, содержащихся в следственных изоляторах (с изменениями на 27 августа 2002 года).

Пензенской области местом временного пребывания бывшего заключенного может стать Государственное автономное учреждение «Дом ночного пребывания», который расположен по адресу г. Пенза, ул. Рябова, д. 4 «д». В данном заведении ему могут быть предоставлены социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-правовые, срочные социальные услуги. Предоставление койко-места и социальных услуг в отделении социальной адаптации бесплатно в течение 6 месяцев. За это время человек, освободившийся из мест лишения свободы, должен найти работу и место проживания.

В России существуют и некоммерческие организации, получающие финансирование за счет грантов и частных пожертвований, которые занимаются помощью осужденным по ресоциализации в обществе после освобождения из мест лишения свободы. Например, АНО «Центр социальной реабилитации и адаптации бывших заключенных», которая функционирует в Республике Татарстан. Данная организация оказывает помощь в трудоустройстве, дает юридические консультации, предоставляет материальные средства и жилье нуждающимся и т.д.¹. Организации такого типа также оказывают заключенным гуманитарную помощь и юридическую поддержку. Примером такой организации является НКО «Русь сидящая» – проект Благотворительного фонда помощи осужденным и их семьям.

К сожалению, на сегодняшний день центров социальной помощи осужденным в Российской Федерации не очень много, но необходимость в них имеется, т.к. первое время после освобождения из мест лишения свободы для человека является очень важным, – именно в этот период он наиболее склонен к совершению рецидива.

¹АНО «Центр социальной адаптации» / [Электронный ресурс]: URL: <http://old.centtra.ru/index.php/ru/> (дата обращения 09.02.2020).

Исходя из вышесказанного, можно выявить недостатки в осуществлении мер по ресоциализации лиц, подвергшихся уголовному наказанию, связанному с лишением свободы:

1. отсутствие 100% трудоузанности осужденных в местах лишения свободы;
2. недостаточное количество психологов в исправительных учреждениях для продуктивной индивидуальной работы с заключенными;
3. минимальное общение заключенных с родственниками, что влечет за собой разрушение семейных связей;
4. отсутствие государственных программ, направленных на помощь в адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

Глава II. Действующие программы по ресоциализации в РФ и методическая разработка применения результатов исследования в исправительном учреждении

2.1. Действующие программы по ресоциализации в Российской Федерации

Одной из основных целей уголовно-исполнительной системы является снижение рецидивной преступности¹. Сокращение рецидива преступлений можно достигнуть благодаря эффективной программы ресоциализации лиц, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы.

На сегодняшний день в Российской Федерации нет единой программы, направленной на ресоциализацию лиц, освободившихся из мест лишения свободы, но существует много нормативно-правовых актов, которые так или иначе касаются данной проблемы, и региональные целевые программы.

Бывшие заключенные могут претендовать на помощь по закону «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации». По данному закону, они получают не комплексную помощь, а отдельные услуги, предназначенные для бездомных, безработных, малоимущих и инвалидов. Более того, помощь можно получить, только если человек смог доказать свою принадлежность к какой-либо из этих групп. Для этого потребуются подтверждающие документы, на оформление которых нужно немало времени.

Существуют целевые региональные программы, направленные на ресоциализацию бывших заключенных. Так, например, Правительством Пензенской области была утверждена долгосрочная целевая программа «Социальная реабилитация лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы»² на 2010–2013 годы.

¹ Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 год

² Об утверждении долгосрочной целевой программы Пензенской области «Социальная реабилитация лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы» на 2011-2013 годы/ [Электронный ресурс]: URL: <http://docs.cntd.ru/document/949111788>

Программа была направлена на социальное оздоровление общества посредством создания системы социальной реабилитации и адаптации в обществе лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы. В перечень основных мероприятий, в рамках реализации программы, были включены: мероприятия по совершенствованию нормативной базы, касающейся вопросов постпенитенциарной ресоциализации, информационное, научно-методическое и организационное обеспечение реализации мероприятий по социальной реабилитации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы и др. Предполагаемые результаты программы:

- снижение рецидивной преступности, увеличение трудовой занятости 50% лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы;
- повышение уровня профессионального обучения заключенных;
- совершенствование механизма оказания необходимой медицинской помощи и др.

К сожалению, данная программа так и не была реализована.

Подобная программа была реализована в Республике Татарстан. Целевая программа «Ресоциализация лиц, освободившихся из мест лишения свободы»¹ на 2010–2012 год. Ее целью была социальная адаптация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Задачи совпадают с задачами программы Пензенской области. В рамках данной программы были реализованы такие мероприятия, как:

- совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей вопросы ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы;
- формирование и развитие межведомственной системы ресоциализации, упреждающая подготовка осужденных лиц к

¹Об утверждении целевой программы «Ресоциализация лиц, освободившихся из мест лишения свободы» на 2010-2012 годы / [Электронный ресурс]: URL: <http://docs.cntd.ru/document/917034545>

возвращению в социальное общество и поддержка предприятий уголовно-исполнительной системы Республики Татарстан;

- содействие трудовой занятости бывших заключенных;
- совершенствование форм и методов социальной реабилитации, мер социальной поддержки лиц, освободившихся из мест лишения свободы и др.

Итогом реализации данной программы стало:

- снижение рецидивной преступности с 30,3% до 21,5%;
- увеличение доли бывших заключенных, получивших социальные услуги в социальном бюро, с 75% до 90%;
- доля трудоустроенных граждан после освобождения из мест лишения свободы увеличилась с 24% до 40%;
- на профессиональное обучение было отправлено на 5% больше лиц, освободившихся из мест лишения свободы;
- доля трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет с 23% увеличилось до 26%.

Исходя из предоставленных статистических данных, мы видим, что данные программы актуальны и имеют немалое значение.

В Алтайском крае действует распоряжение правительства Алтайского края «Об утверждении плана комплексных мер по социальной реабилитации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы, в Алтайском крае на 2017–2020 годы». В рамках данной программы реализуются следующие мероприятия:

- содействие трудоустройству бывших заключенных;
- организация профессиональной ориентации;
- направление на профессиональное обучение безработных лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы;

- в рамках «Школы освобождающихся» – организация дней службы занятости, ярмарок вакансий и других мероприятий, направленных на содействие занятости бывших заключенных;
- осуществление мониторинга своевременной постановки на «Д»-учет и продолжение АРВ-терапии больных ВИЧ-инфекцией;
- оказание консультативной помощи, обследование и лечение лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы, больных алкоголизмом, наркоманией, в профильных медицинских учреждениях;
- проведение мероприятий, связанных с антинаркотической пропагандой, в местах лишения свободы;
- организация обучения лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы, в краевых государственных профессиональных образовательных организациях;
- проведение работ по восстановлению паспортов граждан РФ, находящихся в учреждениях исполнения наказаний, а также освободившихся из этих учреждений и др.

Министерством социального развития Московской области с 2017 по 2024 год проводится подпрограмма «Социальная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы, и лиц без определенного места жительства», которая включает в себя 5 основных направлений:

1. развитие межведомственного взаимодействия по вопросам, связанным с бывшими осужденными;
2. социальная реабилитация в учреждениях социального обслуживания;
3. содействие в трудоустройстве, профориентации, профессиональной переподготовке, обеспечение медицинской помощью;
4. оказание юридической и социальной помощи;

5. содействие в завершении обучения в общеобразовательных учреждениях в целях получения основного общего и среднего общего образования.

Помимо региональных программ, существуют и программы, разработанные НКО. В 2019 году в рамках проведения всероссийской конференции «Ресоциализация и адаптация осужденных граждан как необходимое условие предупреждения и успешной профилактики рецидивной преступности в Российской Федерации» НКО «Фонд помощи осужденным «Аврора» презентовал программу «Новая жизнь»¹.

Авторами данной программы выступили: профессор кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России, руководитель психологической службы ФСИН России (2000–2009 гг.) Михаил Георгиевич Дебольский; руководитель Социально-реабилитационного Центра «Аврора» Сюзанна Геннадьевна Кирильчук; Кандидат юридических наук, доцент кафедры юридической психологии и права Московского государственного психологопедагогического университета Владимир Александрович Пимонов.

Данная программа является практическим руководством для сотрудников реабилитационных центров, занимающихся ресоциализацией бывших заключенных после освобождения из мест лишения свободы. Программа включает в себя три блока: рекомендации по организации деятельности реабилитационных центров и образцы документов; практические психологические советы; материалы юридической направленности.

В 2013 году фондом «В защиту прав заключенных» была реализована программа «Ресоциализация и трудоустройство», в рамках которой в исправительные колонии Центрального и Приволжского ФО были

¹ Официальный сайт фонда помощи заключенным / [Электронный ресурс]: URL: <http://helppris.ru/article/programma-novaya-zhizn>

направлены анкеты, которые должны заполнить осужденные, желающие трудоустроиться после освобождения, и направить их в адрес Фонда.

Благотворительным фондом «Вольное дело» в 2012 году реализовывалась программа «Возвращение», связанная с ресоциализацией бывших заключенных. В ней делался упор на трудоустройство лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Программа реализовывалась в Нижегородской области и Краснодарском крае.

Некоторые программы разрабатываются самостоятельно исправительными учреждениями и реализуются на их территории. Примером может послужить опыт ФКУ ИК-5 УФСИН России по Пензенской области. В данном исправительном учреждении была разработана и апробирована программа ресоциализации личности осужденных к длительным срокам лишения свободы. В ходе реализации программы была сформирована экспериментальная выборка из 25 осужденных, срок отбывания уголовного наказания которых превышал 7 лет. Программа ставила перед собой следующие цели:

- формировать адекватное самовосприятие, правильные представления о своих качествах и возможностях;
- актуализировать сильные стороны личности;
- привить навыки постановки цели, поиска путей ее реализации;
- научить заключенных адекватно воспринимать негативные переживания, страх, агрессию посторонних;
- научить заключенных управлять своими эмоциями;
- помочь в выборе профессии, соответствующей возможностям и подходящей по характеру.

Программа рассчитана на 12 занятий, продолжительностью 50–60 минут, частота встреч – один раз в неделю. Помимо этого, предусмотрены индивидуальные занятия, направленные на более глубокую коррекцию личности.

В ходе реализации данной программы, отобранные заключенные были разбиты на группы по 6–8 человек, а также сформирована контрольная группа. За время проведения программы только 2 заключенных были подвергнуты дисциплинарному наказанию, в контрольной группе – 5 заключенных¹.

Данные, полученные благодаря реализации данной программы, наглядно иллюстрируют, что заключенные, успешно прошедшие программу, менее конфликтны, стремятся к мирному разрешению спорных ситуаций, умеют контролировать свои эмоции. Выработанные навыки в дальнейшем позволят им успешно и менее болезненно адаптироваться в обществе, что значительно снизит риск рецидивного преступления с их стороны.

Помимо программ, для бывших осужденных выпускают всевозможные справочники, в которых содержится вся необходимая информация. Так, в ноябре 2019 года в целях социальной адаптации освобождающихся, а также в рамках правового просвещения осужденных, отбывающих наказание в Пензенской области, Уполномоченным по правам человека разработана и издана «Справочная информация для осужденных, освобождающихся из мест лишения свободы».

В данном издании содержится информация о подготовке к освобождению, материальном и социальном сопровождении, по вопросам восстановления документов, трудоустройства и др. Кроме того, указаны адреса, телефоны центров и учреждений, оказывающих помощь освобожденным.

Подобный справочник был выпущен в 2002 году в Пермской области. Данный справочник был составлен пермским правозащитным центром. Справочник содержит в себе краткие социально-экономические сведения: от сегодняшних цен на продукты и промышленные товары до советов, где

¹ Кашкина И.Н. Программа ресоциализации личности осужденных к длительным срокам лишения свободы // Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Киров: ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН, 2017.– С. 178-183.

найти работу, жилье, получить медицинскую страховку, пенсию, как грамотно отстоять свои права. Советы сопровождаются перечислением точных адресов в каждом районе и городе Пермской области. Данный справочник был напечатан тиражом в 4 тысячи экземпляров.

Синодальным отделом русской Православной Церкви по тюремному служению в 2017 году был опубликован «Сборник нормативных, методических и практических рекомендаций по ресоциализации и социальной адаптации осужденных, находящихся в местах лишения свободы и освобождающихся из них». Сборник является печатным пособием для священнослужителей исправительных учреждений, в котором подробно описано, как и какую помощь они могут оказать заключенным.

В 2017 году проект «Возвращение: цикл тренингов по ресоциализации для бывших заключенных», написанный Благотворительным фондом помощи осужденным и их семьям г. Москвы, выиграл президентский грант на сумму 2 891 320 рублей. Данный проект был реализован в срок с 18.09.2017 по 31.08.2018 и включал в себя тренинги, направленные на: приобретение навыков трудоустройства, выработку навыков общения с социальными службами, повышение финансовой, компьютерной и медицинской грамотности и др.

К сожалению, большинство программ носят временный характер и реализуются не во всех регионах. Но все программы имели положительный результат. Благодаря разработке государственной программы по ресоциализации бывших заключенных и реализация ее во всех регионах Российской Федерации, процесс адаптации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы, будет менее болезненным, а закрепление на свободе более прочным, что позволит значительно снизить процент рецидивной преступности.

2.2. Методическая разработка применения результатов исследования в исправительном учреждении

Тема: «Дорожная карта» для нового этапа жизни.

Занятие разработано для несовершеннолетних заключенных исправительных колоний, готовящихся к освобождению в ближайшее время.

Продолжительность мероприятия: 45 минут.

Форма занятия: лекция

Методы: словесные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, практические, информационно-обобщающие.

Средства обучения: презентация (Приложение 1) , «дорожная карта» (Приложение 2), буклет (Приложение 3).

Цель занятия: рассказать несовершеннолетним заключенным об основных трудностях после освобождения, подготовить их, рассказав кто и как может им помочь, что для этого понадобится

Задачи занятия:

Обучающие: формирование знаний об особенностях основных трудностей после освобождения;

Развивающие: выработка навыков самостоятельной работы с «дорожной картой»;

Воспитывающие: повышение уровня правовой культуры.

План занятия:

1. Организационная часть
2. Актуальность
3. Цель
4. Основное содержание занятия
5. Подведение итогов

Ход занятия

Организационная часть

Здравствуйте, дорогие друзья! Я ...(ФИО, должность).

Актуальность

Совсем скоро вы покинете стены данной воспитательной колонии и перед вами встанут новые трудности и вызовы, которые перед вами поставит жизнь. Для того, чтобы их преодолеть и вынести необходимый опыт вам придется проявить стойкость, внимательность, упорство и трудолюбие.

Цель

Сегодняшнее наше занятие направлено на то, чтобы помочь вам справиться с новыми жизненными вызовами, которые ждут вас после освобождения. Сейчас мы с вами вместе построим «дорожную карту». Вы знаете что такое «дорожная карта»? (Варианты ответов)

Дорожная карта (Roadmap, роадмап) — это графическое отображение генерального плана с обозначением основных этапов, ключевых целей и сроков, главный документ для реализации стратегии. Наша с вами стратегия – оказавшись вне стен исправительного учреждения, доказать обществу, что вы достойные люди и можете много добиться.

Перед собой вы видите макет «дорожной карты» с пустыми графами, сейчас мы с вами приступим к их заполнению (Приложение 1).

Основное содержание занятия.

Для начала давайте запишем основных ваших помощников в новом этапе вашей жизни. Как вы думаете, кто готов оказать вам любую поддержку и всегда придет на помощь? (Варианты ответов).

Запишите в верхнем квадрате своих основных помощников. Это:

1. родители;
2. органы опеки и попечительства (если нет одного или обоих родителей);
3. комиссия по делам несовершеннолетних;
4. Центр помощи семьи и детям;
5. Служба социальной защиты населения.

Обращаться в органы нужно по месту жительства. Вокруг вас находится много людей, которые готовы вам помочь справиться с проблемами, но для этого необходимо будет также приложить усилия.

Теперь перейдем непосредственно к тому, что вы должны сделать еще до освобождения.

Первый этап в нашей «дорожной карте» – восстановление самого необходимого документа в жизни, если он не был приложен к вашему делу. Какой это документ? Правильно, это паспорт.

За 3 месяца до вашего освобождения администрация колонии направляет в паспортный стол по месту своего нахождения информацию о том, что в колонии отбывает наказание молодой человек, достигший 14-летнего возраста, но не имеющий паспорта. Уже за 2 месяца до освобождения в вашем личном деле должен храниться ваш паспорт. Если вдруг сложилась ситуация, что вы освободились из колонии, но паспорта у вас нет, например, начали там оформлять его но, не успели, потому что освободились условно-досрочно, вы обязаны обратиться, как можно скорее, в паспортный стол по месту вашего жительства или в многофункциональный центр и подать:

- 4 фотографии;
- личное заявление;
- копию свидетельства о рождении;
- копию справки об освобождении;
- документ, подтверждающий, что вы проживаете на данной территории. Если вы из сельской местности, необходима будет выписка из домовой книги; в городе – выписка из домовой книги, либо копия финансово-лицевого счета.

Если у вас нет и свидетельства о рождении, то необходимо обратиться в отдел записи гражданского состояния (ЗАГС) или архив ЗАГСа для выдачи повторного свидетельства.

Других документов у вас не имеют права требовать. Необходимо будет оплатить госпошлину в размере 300 рублей (на июнь 2020 года), для детей-сирот данная услуга предоставляется бесплатно. Постарайтесь оформить паспорт еще в исправительной колонии, если вам этого сделать не удалось,

немедленно примите меры к тому, чтобы, освободившись, явиться в паспортный стол. В течение 1 месяца после подачи всех документов вам должны выдать ваш паспорт.

Подведем итог. Что мы записываем в первый этап нашей карты? (Оформление паспорта). Какие сроки? (Желательно до освобождения, если не получилось, то сразу же после). Куда обратиться? (Паспортный стол, МФЦ). Что нужно? (4 фотографии, личное заявление, копию свидетельства о рождении, копию справки об освобождении, документ, подтверждающий, что вы проживаете на данной территории и оплатить госпошлину).

Второй важный этап – регистрация по месту жительства.

Это необходимо, чтобы обеспечить необходимые условия для реализации ваших прав, например, бесплатное медицинское обслуживание. В течение 3 дней со дня прибытия домой необходимо прийти в отделение полиции по месту жительства и сообщить о своем освобождении, иначе в отношении лица, не выполнившего данное обязательство, будут организованы поисковые мероприятия. При себе нужно иметь справку об освобождении и паспорт, если он есть.

Не позднее 7 дней со дня прибытия на место жительства следует обратиться в отделение Федеральной миграционной службы или в поселковую администрацию, где нужно будет заполнить бланк заявления о регистрации по месту жительства и сдать паспорт на регистрацию.

Если возникают проблемы с регистрацией, вам могут помочь органы опеки и попечительства и специалисты комиссии по делам несовершеннолетних.

Теперь эту информацию кратко следует записать в нашу «дорожную карту». Что необходимо сделать на 2 этапе? (Оформление регистрации по месту жительства). Какие сроки? (3 дня для постановления на учет, 7 дней для регистрации). Куда обратиться? (отдел полиции по месту жительства, Федеральная миграционная служба). Кто может помочь? (органы опеки и попечительства, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних).

Третий этап – постановки на воинский учет (обязателен для мужчин).

После оформления всех необходимых документов, постановки на учет в полиции и регистрации по месту жительства необходимо в двухнедельный срок встать на воинский учет в военкомате по месту жительства (районный военный комиссариат). Если не сделать этого, то в дальнейшем придется заплатить штраф.

Пока у вас имеется судимость, вы будете освобождены от призыва на военную службу, после снятия судимости вы будете обязаны пройти срочную службу, именно для этого необходимо встать на учет. Срок погашения судимости за преступление небольшой или средней тяжести 1 год, за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления – 3 года. Если вы не хотите ждать погашения судимости и пройти воинскую службу в ближайшее время, в данном случае можно подать заявление в суд и снять судимость до окончания срока.

Документ воинского учета будет необходим при устройстве на работу.

Эту информации необходимо записать в 3 этап. Итак, что необходимо сделать на 3 этапе? (Встать на воинский учет). Какие сроки? (2 недели после освобождения). Куда нужно обратиться? (военкомат по месту жительства или районный военный комиссариат). Что будет, если не сделать это? (Штраф).

Четвертый этап – оформление Полиса обязательного медицинского страхования.

Полис обязательного медицинского страхования или Полис ОМС – это документ, удостоверяющий заключение договора по обязательному медицинскому страхованию граждан. Именно на основании полиса предоставляется бесплатная медицинская помощь в установленном размере определенных законом медучреждениях.

Данный полис действует на территории всей Российской Федерации без исключения. Оказать экстренную медицинскую помощь вам обязаны без исключений, за не экстренной помощью следует обращаться в лечебно-

профилактическое учреждение, к которому прикреплен по полису. При изменении постоянного места жительства следует сдать старый полис, а по новому месту жительства – получить другой. Для получения полиса ОМС необходимо подать заявление в выбранную страховую организацию. Из документов, при подаче заявления, вам понадобится только паспорт.

Если вдруг у вас нет полиса ОМС, но вам нужна скорая медицинская помощь вы можете обратиться в лечебно-профилактическое учреждение и вам не имеют права отказать, потому что получение медицинской помощи – это ваше конституционное право и никто не может его нарушать.

Давайте запишем ваши действия на четвертом этапе. Что необходимо сделать в это время? (Оформить полис ОМС). Куда для этого необходимо обратиться? (В страховую организацию). Что необходимо для оформления полиса? (Паспорт). Могут ли вам отказать в экстренной медицинской помощи? (Нет).

Шестой этап – оформление Страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (СНИЛС).

СНИЛС – это страховой номер индивидуального лицевого счета владельца, который отображается во всех системах, касающихся пенсионного страхования.

СНИЛС необходим для:

1. для занесения в Единый реестр по оказанию бесплатных услуг социального значения и начисления льгот;
2. на счет СНИЛСа вносятся все данные о трудовом стаже;
3. для регистрации на портале Госуслуги.

Если у вас его нет, то при устройстве на работу по трудовому договору ваш работодатель сам подаст документы в соответствующие органы и оформит СНИЛС, который отдаст вам. Если страховое свидетельство у вас было, но утеряно, то вы можете его восстановить. Для этого нужно обратиться в Пенсионный фонд по месту жительства или МФЦ.

Что мы запишем в нашу карту рядом с шестым этапом? (Оформление или восстановление СНИЛС). Куда обратиться? (Работодатель, Пенсионный фонд, МФЦ).

Седьмой этап один из самых ответственных и тяжелых – это трудоустройство.

Проблема трудоустройства для бывшего заключенного является одной из основных проблем. Человеку, имеющему судимость, стараются отказать в устройстве на работу из-за предвзятого отношения и недоверия. Напрямую работодатель не может сказать, почему он не берет вас на работу, потому что вы имеете такие же права на трудоустройство, как и все остальные. Исключение составляют лишь сферы деятельности, где такое требование, как отсутствие судимости, является обязательным при приёме на работу.

При поиске работы вам могут помочь:

1. Центр занятости населения

Это государственное учреждение, которое непосредственно помогает в поиске работы. Также там могут помочь получить новую профессию. Для посещения ЦЗН при себе следует иметь:

- трудовую книжку (если имеется);
- паспорт;
- документ об образовании и полученных специальностях;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС);
- свидетельство об ИНН;
- справку о заработной плате за последние 3 месяца (если где-то работали).

Если за 10 дней вам не смогут подобрать подходящую работу, то вы получите статус безработного и будете получать материальные выплаты. Но если ты являешься сиротой, то, имея статус безработного, ты будешь получать повышенное пособие в течение 6 месяцев. Это позволит накопить

небольшую сумму денег на тот случай, если не получится устроиться на работу в течение 6 месяцев.

Периодически в ЦЗН устраиваются ярмарки вакансий, где можно познакомиться с актуальными профессиями, сориентироваться по размеру зарплат и графику занятости, выбрать себе подходящую работу.

У ЦЗН есть официальный сайт, где также можно просмотреть варианты вакансий и выбрать подходящую.

2. Общественные и временные работы

Поиск постоянной работы может занять не мало времени, поэтому в ЦЗН вам могут предложить общественные и временные работы. Под ними понимается общедоступные виды трудовой деятельности, которые носят социально полезный характер, для которых не требуются специальные навыки или подготовка. При этом сохраняются выплаты по безработице. Работы носят официальный характер, на это время с вами будет заключен срочный трудовой договор. Оплачиваются общественные работы не ниже минимальной оплаты труда в процентах к отработанному времени. Заработок будет не очень большой, но этого хватит на первое время. Примером таких работ могут послужить: строительство и прокладка автодорог, их ремонт; прокладка водопроводных, канализационных, газовых труб; заготовка, переработка сельскохозяйственной продукции и др.

Не стоит избегать такого вида работы и сразу отклонять предложение сотрудников центра занятости населения, обратите на них внимание и внимательно взвести все «за» и «против».

3. Просмотрите объявления о вакансиях в газетах.

Бесплатно такие газеты можно получить в районных центрах занятости или купить в любом газетном киоске.

4. Просмотр объявлений о вакансиях, размещенных на улице на столбах, остановках общественного транспорта, на досках для объявлений у подъездов и .т.д.

Такие объявления обычно имеют отрывные талоны с напечатанными телефонами работодателя, что удобно. Обратите внимание, что такие объявления обычно расклеивают работодатели, старающиеся не заключать трудовой договор с работником. Поэтому устраиваться на такую работу стоит только в случае крайней нужды и на малый срок. Нужно также иметь в виду, что объявления, обещающие очень большие зарплаты за нетяжелую и не требующую специальной квалификации работу, оказываются, как правило, сыром в мышеловке – в лучшем случае отработаете бесплатно, в худшем – окажетесь втянутыми в криминальную деятельность.

5. Обратитесь к своим знакомым и родственникам.

Обязательно поговорите со своими работающими родственниками и знакомыми, спросите у них, какие вакансии сейчас актуальны. Попросите их, если в организации есть вакансии, пойти вместе с вами в отдел кадров. Если ваш знакомый пользуется уважением на работе, его поддержка поможет не только получить это место, но и быстрее освоиться в новом коллективе.

6. Самостоятельный обход организаций.

Обойдите все расположенные рядом с твоим домом организации, спросите в отделе кадров об имеющихся вакансиях. Таким способом часто удаётся найти временную работу.

7. Смена профессии или квалификации.

Получение новой профессии или квалификации зачастую помогает найти более достойную и высокооплачиваемую работу. В ЦЗН вам помогут подобрать специальность, которая будет востребована на тынке труда.

Каждый вариант поиска работы требует приложить определенные усилия и потратить время, но результат не заставит себя ждать. Если к поиску рабочего места приложить упорство и добросовестность, то вы обязательно найдете достойную работу. Возможно, придется начинать новую жизнь с небольших заработков, с не престижной работы, но если вы зарекомендуете себя на новом рабочем месте, то возможно вас повысят или предложат другую вакансию.

Теперь давайте запишем данную информацию в нашу «дорожную карту». Что мы делаем на седьмом этапе? (Ищем работу). Кто нам может помочь? (ЦНЗ, объявления, опрос знакомых, самостоятельный обход ближайших организаций, смена профессии или квалификации). Когда следует заняться поиском работы? (Как можно скорее после освобождения)

Подведение итогов.

Это был последний этап, и теперь вы можете взглянуть на свою готовую «дорожную карту». Обязательно сохраните ее, ведь в ближайшее время она станет вашей помощницей в новом этапе вашей жизни. Не пренебрегайте советами, которые получили сегодня, они помогут вам не растеряться на свободе и держаться уверенно. Помимо «дорожной карты» хотелось бы вам оставить буклеты, в которых вы найдете основные контакты служб, которые могут вам помочь, а также другую важную информацию.

Мне очень хотелось бы пожелать вам, чтобы вы, находясь в колонии, подготовились к тем трудностям и проблемам, которые ждут вас после освобождения. Это будут большие трудности. Но нет ничего сильнее человека. Спасибо вам за внимание. Если у вас остались какие-то вопросы, то я с радостью постараюсь на них ответить.

Заключение

Одной из наиболее актуальных проблем исправительной системы, на сегодняшний день, является социальная реабилитация и адаптация осужденных и лиц, освобождающихся из мест лишения свободы. Процесс ресоциализации связан с возникновением стрессовой ситуации, выйти из которой бывшему заключенному самостоятельно затруднительно. Избежать создания такой тяжелой стрессовой ситуации можно путем подготовки осужденных к освобождению.

Признание человека, его прав и свобод в качестве наивысшей гуманистической самооценности, даже если он совершил преступление и законно отбывает наказание, предполагает для выхода из этой ситуации оказание ему разнообразной помощи по развитию позитива, нейтрализации негатива (исправления), подготовки к полноценной жизни в обществе и оздоровлению среды (ресоциализации, реабилитации и реадаптации). Разрешить эти проблемы большой социальной важности в статистически значимых масштабах удастся далеко не везде и не всегда. Социальная работа с осужденными, включенная в систему основных средств их исправления, законодательно закрепленная задача ресоциализации в процессе исполнения наказания и организованная в соответствии с новейшими достижениями науки, способна значительно повысить результативность деятельности исправительных учреждений.

Ресоциализация считается успешной, когда социально полезные связи освобожденного от наказания в основных сферах жизнедеятельности установлены и не имеют существенных отклонений (нормальные отношения в семье, наличие жилья, регистрации по месту жительства, постоянного места работы, участие в общественной работе, полезное проведение досуга, повышение общеобразовательного и культурного уровня и т. д.). Нормально адаптированный освобожденный порывает связи с преступной средой и другими лицами, чье поведение характеризуется как антиобщественное, не злоупотребляет алкоголем, не допускает правонарушений.

Требование системности и преемственности в организации социальной работы с осужденными обуславливает необходимость создания службы специализированной постпенитенциарной реабилитации граждан, освободившихся из исправительных учреждений. Необходимость реализации индивидуального и дифференцированного подхода предопределяет как перспективу определение, апробацию и распространение основных методик социальной работы с наиболее уязвимыми категориями осужденных, создание технологий оздоровления среды осужденных, реанимации семейных и иных социальных связей, а также актуализации личностного ресурса самих осужденных в преодолении сложившихся обстоятельств.

На данный момент в Российской Федерации недостаточно мер, направленных на ресоциализацию бывших заключенных. А меры, которые существуют, реализуются не в полной мере или являются фикцией. Ярko иллюстрирует этот факт высокий процент рецидивных преступлений.

Для решения данной задачи необходимо:

1. обеспечение реальной психологической помощи заключенным для исключения повреждения психики и сознания человека во время отбывания наказания в виде лишения свободы;
2. проведение тренингов и занятий, направленных на подготовку к освобождению. Это особенно актуально для заключенных, отбывших длительный срок, т.к. за время заключения многое могло измениться и им стоит быть готовыми к встрече с обществом и миром;
3. распространение практики создания специализированных центров по реабилитации бывших заключенных, в которых они смогут получить консультативную и юридическую помощь, и которые могут оказать им поддержку в поиске работы и бытовом обустройстве;
4. мониторинг процесса ресоциализации бывших заключенных. Данный шаг позволит на ранних стадиях выявить людей, которые столкнулись с проблемами, и помочь им в разрешении их.

Все вышеназванные положения доказывают важность процесса ресоциализации осужденных, который в последнее время с учетом социально-экономических и политических изменений в стране приобрел особую остроту и значимость, а также необходимость скорейшего разрешения этой проблемы путем принятия мер государственного управления и регулирования.

Список использованных источников и литературы

I. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 21.07.2014) / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 17.02.2020).
2. Уголовно-исполнительный кодекс российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 27.12.2019) / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/ (дата обращения 10.02.2020).
3. «Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме» (Принят 09.12.1988 Резолюцией 43/173 на 43-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН) / [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=16960#06898605723636075> (дата обращения 09.02.2020).
4. «Минимальные стандартные правила обращения с заключенными» от 30.08.1955. Приняты на первом Конгрессе Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями / [Электронный ресурс]: URL: <http://docs.cntd.ru/document/901740529> (дата обращения 09.02.2020).
5. Рекомендация об образовании в тюрьмах от 13 октября 1989 года. Принята Комитетом Министров Совета Европы / [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=4135#08393533204509787> (дата обращения 09.02.2020).
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 08.02.2020)

7. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/ (дата обращения 07.02.2020).
8. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/ (дата обращения 07.02.2020).
9. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «О безопасности» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения 17.02.2020).
10. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 18.07.2019) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ (дата обращения 17.02.2020).
11. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ (ред. от 01.10.2019) «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112702/ (дата обращения 17.02.2020).
12. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/ (дата обращения 17.02.2020).
13. Приказ Минюста России № 274, Минобрнауки России № 1525 от 06.12.2016 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы». Утвержден приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 06.12.2016 № 274/1525 / [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/71566672/> (дата обращения 09.02.2020).
14. Приложение к приказу Министерства юстиции РФ от 20.03.2013 г. № 72 (ред. от 02.10.2018) «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы» / [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/70389880/> (дата обращения 09.02.2020).
15. Приказ Министерства юстиции РФ от 22.06.2017 № 111 «Об утверждении Порядка обеспечения осужденных, освобождаемых от принудительных работ, бесплатным проездом к месту жительства, продуктами питания или деньгами на время проезда» / [Электронный ресурс]: URL: <http://docs.cntd.ru/document/436747173> (дата обращения 09.02.2020).
16. Приказ Минюста России от 30.12.2005 № 262 (ред. от 21.07.2016) «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112196/ (дата обращения 09.02.2020).
17. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р (ред. от 23.09.2015) «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_106055/ (дата обращения 09.02.2020).
18. Распоряжение Правительства РФ от 23.12.2016 №2808-р «Концепция Федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017-2025 года)» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210073/e1dcbd9ff39895dca602f0b35af0bbd26dd50885/ (дата обращения 17.02.2020).

19. Постановление Правительства РФ от 28.03.2008 № 216 (ред. от 15.10.2008) «О Правительственной комиссии по профилактике правонарушений» / [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75840/3492eb7f7faddc9e4c1b47df2bea30626a7fbb0e/ (дата обращения 09.02.2020).
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 года № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» / [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/1790871/> П. 3, 7 (дата обращения 09.02.2020).

II. Монографии и статьи по теме исследования

21. Абатуров, А.И. К вопросу о постпенитенциарной безопасности в Российской Федерации/ А.И. Абатуров // Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Киров: ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН, 2017. С. 12–17.
22. Ананьев, О.Г. Ресоциализация и социальная адаптация в уголовно-исполнительной системе: учебное пособие / О.Г. Ананьев, Г.В. Щербаков. – Рязань: Академия ФСИН России, 2013. – 176 с.
23. Ананьев, О.Г. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных, освобождаемых из исправительных учреждений: Курс лекций / Ананьев О.Г. – Рязань: Академия ФСИН России, 2011. – 210 с.
24. Ананьев, О.Г. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях (воспитательных центрах): практические рекомендации / О.Г. Ананьев, В. Е. Матвеев. – Рязань: Академия ФСИН России, 2014. – 25 с.

25. Бабаян, С.Л. К вопросу о постпенитенциарной ресоциализации / С.Л. Бабаян // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2016. № 4(36). С. 14–18.
26. Бабаян, С.Л., Бурмакин, Г.А., Габараев, А.Ш. Успешная постпенитенциарная ресоциализация как фактор снижения уровня рецидивной преступности среди лиц, освободившихся из мест лишения свободы / С.Л. Бабаян, Г.А. Бурмакин, А.Ш. Габараев // Новая наука: теоретический и практический взгляд. № 6. 2016. С. 170–172.
27. Бровкина, А.А. Обеспечение процесса ресоциализации осужденных: практические рекомендации / А.А. Бровкина. – Рязань: Академия ФСИН России, 2012. – 20 с.
28. Бурый, Е.В. Влияние адекватной социальной социальным условиям криминалистической типологии преступников (осужденных) на эффективность их ресоциализации и социальной адаптации / Е.В. Бурый // Человек: преступление и наказание. 2017. Т. 25. № 2. С. 219–225.
29. Васильев, А.М. Организационно-правовое обеспечение пенитенциарной и постпенитенциарной ресоциализации / А.М. Васильев // Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Киров: ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН, 2017. С. 20–24.
30. Годованец, О.Г. Организационно-методическое сопровождение деятельности центра социально-психологической реабилитации и подготовки к освобождению осужденных, имеющих длительные сроки отбывания наказания: Практическое пособие / Годованец О.Г., Дурова Е.А., Копытин А.В. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. – 244 с.
31. Головастова, Ю.А. Цели, задачи, принципы уголовно-исполнительного права как основополагающие признаки уголовно-исполнительных правоотношений / Ю.А. Головастова // Гуманитарные,

- социальноэкономические и общественные науки. 2015. № 10. С. 162–166.
32. Горбач, Д.В., Горбань, Д.В. О понятии ресоциализации осужденных: современные подходы // Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Киров: ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН, 2017. С. 31–35.
33. Еремина, С.Н. Возможность реализации права на труд освобожденными к лишению свободы / С.Н. Еремина // Юридический мир. № 8. 2013. С. 58–61.
34. Заврина, Е.Е., Чернышов, Г.Н. Проблема ресоциализации заключенных / Е.Е. Заварина, Г.Н. Чернышов // Иновационная экономика и право. 2017. № 2(7). С. 100–103.
35. Зауторова, Э.В. Роль обучения в формировании личности осужденного / Э.В. Зауторова// Тенденции развития науки и образования. Самара, 2018. №7. С. 49–51.
36. Ивасенко, Я.С. Общее и профессиональное образование осужденных к лишению свободы: современное состояние и перспективы совершенствования / Я.С. Ивасенко // Человек: преступление и наказание. 2014. № 1(84). С. 155–158.
37. Кошелева, В.О. Правовой и психолого-педагогический анализ процесса обучения осужденных в местах лишения свободы / В.О. Кошелева // Юридическая наука и практика: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. Т. 4. С. 133–135.
38. Кузьмин, Ю.А. Социальная работа в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы / Ю.А. Кузьмин // Проблемы науки. 2017. № 4(17). С. 106–110.

39. Кургузкина, Е.Б. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, классификация, субъекты / Е.Б. Кургузкина // Вестник Воронежского института МВД России. 2018. № 3. С. 99–102.
40. Ломакина, А.Н. Особенности обучения осужденных в исправительных учреждениях / А.Н. Ломакина // Вестник Владимирского юридического института. 2016. № 1(38). С. 39–41.
41. Маликов, Б.З. Общественное воздействие – средство исправления осужденных, и роль в нем религиозного аспекта / Б.З. Маликов // Уголовно-исполнительное право. 2018. Т. 14 (1–4). № 2. С. 146–153.
42. Малинин, В.Б. Экономическая концепция наказаний / В.Б. Малинин // Российский криминологический взгляд. 2009. № 1. С. 301–307.
43. Марухно, Е.Ю. Женская преступность: причины и меры предупреждения / Е.Ю. Марухно // Вестник Кузбасского института. 2018. № 2(35). С. 48–51.
44. Минина, И.Н. Анализ проблем социальной реабилитации граждан, освободившихся из мест лишения свободы / И.Н. Минина // Уголовно-исполнительное право. 2015. № 2. С. 126–131.
45. Минстер, М.В. Субкультура женщин, осужденных к лишению свободы, и ее влияние на исправительное воздействие / М.В. Минстер // Уголовно-исполнительное право. 2017. Т. 12 (1–4). № 4. С. 368–537.
46. Михайлов, А.Н. Социально-психологические проблемы лиц, освободившихся из мест лишения свободы / А.Н. Михайлов // Прикладная юридическая психология. 2016. № 4. С. 47–51.
47. Мишустин, С.П. Перспективы ресоциализации осужденных к лишению свободы / С.П. Мишустин // Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Киров: ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН, 2017. С. 57–61.
48. Мусатова, Е.Е. Современные методы формирования положительной мотивации осужденных к образовательной деятельности /

- Е.Е. Мусотова // Международный пенитенциарный журнал. 2017. № 2. Т. 3(1–4). С. 178–182.
49. Никитеев, В.И. Проблемы ресоциализации заключенных // Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Киров: ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН, 2017. С. 9–12.
50. Потапов, А.М. Об особенностях развития уголовно-исполнительных правоотношений на современном этапе / А.М. Потапов // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2008. № 3. С. 36–37.
51. Профессиональное образование осужденных как фактор их ресоциализации: Монография. – Рязань: Академия ФСИН России, 2010. – 132 с.
52. Радочина, Т.Н. Проблемы ресоциализации осужденных женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы (пенитенциарный аспект): Монография / Радочина Т.Н., Данилов Д.Д., Рахмаев Э.С. – Рязань: Академия ФСИН России, 2010. – 112 с.
53. Радочина, Т.Н. Ресоциализация несовершеннолетних женского пола, осужденных к лишению свободы: монография / Т.Н. Радочина, И.Е. Прысь. – Рязань: Академия ФСИН России, 2013. – 148 с.
54. Ресоциализация и социальная адаптация лиц, освобождаемых из мест лишения свободы: учебное пособие / Р.С. Рыжов, Э.С. Рахмаев, А.И. Мачкасов [и др.]. – Рязань: Академия ФСИН России, 2014.
55. Сапрунова, Я.Р. Психологические особенности женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы / Я.Р. Сапрунова // Бюллетень науки и практики. 2017. № 11(24). С. 533–540.
56. Соловьева, Е.М. Проблемы социальной адаптации осужденных, освобожденных из ИУ/ Е.М. Соловьева // Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития: Сборник материалов Всероссийской научно-практической

- конференции. – Киров: ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН, 2017. С. 78–81.
57. Строева, Г.В. Обучение как центральная категория процесса самоисправления осужденных: историко-дидактический аспект / Г.В. Строева // Человек и образование. 2009. № 3(20). С. 154–158.
58. Сысуев, И.М. Особенности образовательной ресоциализации осужденных: российский и зарубежный опыт свободы / И.М. Сысуев // Уголовно-исполнительная система: проблемы и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции адъюнктов, аспирантов, курсантов и студентов (г. Самара, 22 мая 2015 г.). Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. С. 258–261.
59. Федотова, И.Н., Колесникова, Ю.П. Постенитенциарная ресоциализация осужденных как правовая и социальная проблема / И.Н. Федотова, Ю.П. Колесникова // Вестник Владимирского юридического института. 2016. № 3(40). С. 39–46.
60. Хальфман, И. реабилитация заключенных – миссия «Шайдеверг» // В защиту прав и свобод в уголовно-исполнительной системе: сб. материалов 16-го заседания Руководящей группы Совета Европы по реформированию уголовно-исполнительной системы РФ / под общ. ред. Ю.И. Калинина. М.: Права человека, 2003. С. 91–97.
61. Хохштрассер, Ф. Социальная работа в системе исполнения уголовных наказаний Швейцарской Конфедерации // Социальная работа в УИС: концепции и перспективы развития: сб. матер, междунар. науч.-практ. конф. Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2003. С. 115–129.

III. Справочная литература

62. Большой толковый социологический словарь терминов / [Электронный ресурс]: URL: [http://www. onlineedics.ru/slovar/soc.html](http://www.onlineedics.ru/slovar/soc.html) (дата обращения 18.02.2020).

IV. Комментарии к законодательству

63. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) с учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов. – М.: Проспект, 2018. – 576 с.
64. Комментарии к Федеральному закону от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» / Жеребцов А.Н., Помогалова Ю.В., Смоляров М.В. // Специально для системы ГАРАНТ, 2017 / [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/57206593/> (дата обращения 18.02.2020).

V. Диссертации и авторефераты по теме исследования

65. Киртаев, А.С. Гражданско-правовой статус лиц, заключенных под стражу в порядке меры пресечения: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Спб.: Изд-во С-Петербур. ун-та МВД России, 2004. – 13 с.
66. Крайнова, Н.А. Проблемы ресоциализации неоднократно судимых лиц: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Владивосток, 2002. – 20 с.

VI. Интернет-ресурсы

67. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы // Федеральная служба исполнения наказаний: официальный сайт / [Электронный ресурс]: URL: <http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/> (дата обращения: 18.02.2020).
68. Характеристика лиц, содержащихся в исправительных колониях для взрослых // Федеральная служба исполнения наказаний: официальный сайт / [Электронный ресурс]: URL: <http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20lic%20sodergahixsya%20v%20IK/> (дата обращения 18.02.2020).

Дипломная работа выполнена согласно
заданию. 41 страница основной работы.

20 июня 2020г

Колос

Приложение 1

«Дорожная карта» для нового этапа жизни

ДОРОЖНАЯ КАРТА

- Дорожная карта (Roadmap, роадмап) — это графическое отображение генерального плана с обозначением основных этапов, ключевых целей и сроков, главный документ для реализации стратегии.





ПЕРВЫЙ ЭТАП

Восстановление паспорта.

Сроки

- До освобождения или сразу после

Куда?

- Паспортный стол по месту жительства
- Многофункциональный центр

Что нужно?

- 4 фотографии
- личное заявление
- копию свидетельства о рождении
- копию справки об освобождении
- документ, подтверждающий, что вы проживаете на данной территории

ВТОРОЙ ЭТАП

регистрация по месту жительства

Сроки

- 3 дня для постановления на учет в отделении полиции
- 7 дней для регистрации по месту жительства

Куда?

- Отдел полиции по месту жительства
- Федеральная миграционная служба

Помощь

- Органы опеки и попечительства
- Специалисты комиссии по делам несовершеннолетних

ТРЕТИЙ ЭТАП

постановка на воинский учет

Сроки

- 2 недели после освобождения

Куда?

- военкомат по месту жительства
- районный военный комиссариат

Санкция

- Штраф

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП

оформление Полиса обязательного медицинского страхования

Куда?

- Страховая организация

Необходим

- Паспорт

Важно!!!

- Отказать в экстренной медицинской помощи вам не могут, даже если у вас нет полиса ОМС

ПЯТЫЙ ЭТАП

оформление СНИЛС

Оформление

- Работодатель
- Пенсионный фонд

Восстановление

- Многофункциональный центр

ШЕСТОЙ ЭТАП

трудоустройство

Центр занятости населения

Общественные и временные работы

Просмотр объявлений о вакансиях

Опрос друзей и родственников о вакансиях

Самостоятельный обход организаций

Смена профессии или квалификации

Нет ничего сильнее человека!
Спасибо за внимание!



**Нет ничего сильнее человека!
Спасибо за внимание!**

nt.Slide.12 |



Приложение 3

Если тебе нужна помощь:

1. Обратись к своим родителям. Будь с ними всегда откровенен, они - твои первые помощники.
2. Полиция:
телефон доверия полиции
Пензенской области: 8(8412)59-77-77
3. Телефонная линия «Ребёнок в опасности!»: 8(8412)36-17-19, 123
4. Уполномоченный по правам ребенка в Пензенской области:
8(8412)68-16-74
5. Отдел опеки и попечительства по городу Пенза: 8(8412)56-02-89



Помни!
Совершая правонарушение, ты калечишь жизнь себе и своим близким, ты нарушаешь Закон и права других людей.

Сделай правильный шаг в "новую" жизнь



НЕ БОЙСЯ
СТАВИТЬ ПЕРЕД СОБОЙ
БОЛЬШИЕ ЦЕЛИ И ИДТИ К
НИМ МАЛЕНЬКИМИ ШАГАМИ.
ЕСЛИ ЦЕЛЬ
ВЫБРАНА ВЕРНО, ТО
ДОСТИГАЕТСЯ ОНА БЫСТРО.

КАЖДЫЙ ЧАС В МИРЕ
СОВЕРШАЕТСЯ ОКОЛО 250
ПРЕСТУПЛЕНИЙ, КОТОРЫЕ
НАНОСЯТ ВРЕД
ОБЩЕСТВУ, ГОСУДАРСТВУ
И РУШАТ СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ.

Преступление - виновно-
совершенное общественно-
опасное деяние, запрещенное
Уголовным кодексом Российской
Федерации по угрозой наказания.

ПРЕДПОСЫЛКИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ:

1. Конфликты со сверстниками,
семьей, близкими;
2. Легкомыслие;
3. Вседозволенность;
4. Самоутверждение;
5. Употребление алкоголя и
наркотических средств;
6. Подверженность чужому
негативному влиянию;
7. Отсутствие организованного
досуга;
8. Ненадлежащая работа
правоохранительных органов.

ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕДУСМОТРЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ НАКАЗАНИЙ:

- штраф;
- лишение права заниматься
определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный
срок.

”
Мы желаем вам
удачи после
освобождения
и веры в себя!
Мы верим в вас.
“

ПРЕКРАЩЕНИЕ СУДИМОСТИ:

1. Погашение, предполагающее
истечение определенного
срока, после чего судимость
прекращается автоматически;
2. Снятие до истечения такого
срока судом, актом амнистии
или помилования.





СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы	Комарова Мария Сергеевна
Подразделение	Кафедра "Всеобщая история и обществознание"
Тип работы	Выпускная квалификационная работа
Название работы	ВКР_Комарова М.С._Проблема ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы
Название файла	ВКР_Комарова М.С._Проблема ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.docx
Процент заимствования	18.23 %
Процент самоцитирования	0.00 %
Процент цитирования	12.65 %
Процент оригинальности	69.13 %
Дата проверки	13:23:10 17 июня 2020г.
Модули поиска	Модуль поиска ИПС "Адилет"; Модуль выделения библиографических записей; Сводная коллекция ЭБС; Модуль поиска "Интернет Плюс"; Коллекция РГБ; Цитирование; Модуль поиска переводных заимствований; Модуль поиска переводных заимствований по elibrary (EnRu); Модуль поиска переводных заимствований по интернет (EnRu); Коллекция eLIBRARY.RU; Коллекция ГАРАНТ; Коллекция Медицина; Диссертации и авторефераты НББ; Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU; Модуль поиска перефразирований Интернет; Коллекция Патенты; Модуль поиска "ПГУ"; Модуль поиска общеупотребительных выражений; Кольцо вузов
Работу проверил	Хрянина Елена Михайловна ФИО проверяющего
Дата подписи	<div></div> <div>Подпись проверяющего</div>



О Т З Ы В

руководителя на выпускную квалификационную работу
"Проблема ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения
свободы"

студентки 5 курса историко-филологического факультета, профили
"История. Обществознание"

Комаровой Марии Сергеевны

Выпускная квалификационная работа М.С. Комаровой написана на тему, которая не только не утрачивает своей актуальности на протяжении многих десятилетий, но в условиях развития рыночной экономики и соответствующего ей нового образа жизни социума приобретает особую остроту.

Работа М.С. Комаровой состоит из введения, двух глав и заключения. Во введении автор обосновывает актуальность темы, определяет объект, предмет исследования, его цель и задачи, характеризует источники, которые легли в основу исследования, специальную литературу, методологию исследования, определяет его практическую значимость.

Значительное место в работе занимает анализ действующих в субъектах Российской Федерации программ по ресоциализации бывших заключенных, в том числе и в Пензенской области. Автор приходит обоснованному выводу о недостаточности предпринимаемых мер и формулирует предложения по улучшению качества работы в исследуемой области.

Решение проблемы ресоциализации автор исследования увязывает не только с правовыми возможностями, но и психологическими особенностями личности бывшего заключенного и, таким образом, исследование приобретает междисциплинарный характер, что повышает его ценность для практического решения задач ресоциализации.

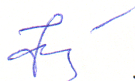
Методическая разработка по внедрению результатов исследования отличается высокой степенью актуальности как по ее содержанию, так и по целевой аудитории, к которой она обращена, а именно - к несовершеннолетним.

Оценивая работу студентки М.С. Комаровой, следует отметить высокую степень ее организованности, ответственности, самостоятельности и интереса к теме и результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям. Считаю, что ее автор заслуживает оценки "отлично".

Руководитель

канд. ист. наук, доцент



Л.Ю. Федосеева