

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО

Историко-филологический
факультет

Кафедра «Всеобщая история и
обществознание»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое
образование

Профиль подготовки
Форма обучения

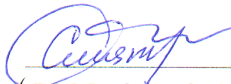
История. Обществознание
Очная

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему:

**Раннескандинавская государственность в контексте мирового развития:
общее и особенное в формировании и эволюции государственных
отношений**

Студент


(подпись, дата)

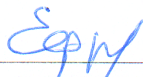
Смятцкий Дмитрий
Георгиевич

Руководитель

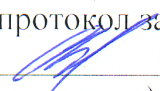

(подпись, дата)

Белоусов С.В.

Нормоконтролёр


(подпись, дата)

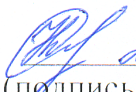
Ефремкин А.М.

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от 01.06.2020 № 12)
Заведующий кафедрой 
(подпись, дата)

Белоусов С.В.

Работа защищена с отметкой отл. (протокол заседания ГЭК от 26.06.2020 № 17)

Секретарь ГЭК

 26.06.2020
(подпись, дата)

Семина Н.В.

Пенза, 2020

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Педагогический институт имени В.Г. Белинского

Историко-филологический факультет

Кафедра «Всеобщая история и
обществознание»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: История. Обществознание

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ВИиО
«07» *Светлана* 2019 г.

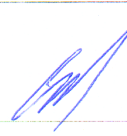
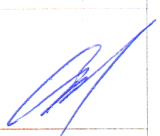
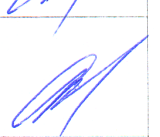
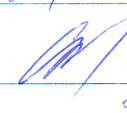
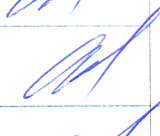
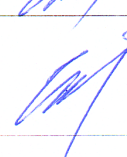
ЗАДАНИЕ

ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Смятцкого Дмитрия Георгиевича
(ФИО студента)

1. Тема выпускной квалификационной работы: Раннескандинавская государственность в контексте мирового развития: общее и особенное в формировании и эволюции государственных отношений
2. Руководитель д.и.н., доцент С.В. Белоусов
3. Срок сдачи студентом законченной работы «01» июня 2020 г.
4. Перечень подлежащих разработке вопросов:
 - 1) Поиск и изучение источников, имеющих данные о начальном этапе формирования государственных отношений в Скандинавии;
 - 2) Исследование работ зарубежных и отечественных историков, посвященных вопросу возникновения института государства в Европе;
 - 3) Проведение сравнительного анализа возникновения и эволюции государственности в исследуемом регионе и Европе;
 - 4) Выявление соотношения общего и особенного в становлении и развитии раннескандинавских государственных отношений в контексте мирового развития;
 - 5) Изучение системы государственного управления, сложившегося в странах Европы и Скандинавии, проведение сравнительного анализа.

5. График выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Вид деятельности	Срок выполнения раздела	Подпись рук.	Подпись зав. кафедрой
1	Написание заявления на выбор темы выпускной квалификационной работы; составление плана выпускной квалификационной работы; подборка библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы (не менее 30 источников)	16.09.2019-31.10.2019		
2	Сдача на проверку 1 главы выпускной квалификационной работы	01.03.2020		
3	Сдача на проверку 2 главы выпускной квалификационной работы	02.04.2020		
4	Подготовка выступления на ежегодной научно-практической конференции	01.04.2020-30.04.2020		
5	Написание не менее одной статьи по теме выпускной квалификационной работы и публикация в сборнике материалов конференции «Лебедевские чтения»	01.04.2020.-30.04.2020		
6	Прохождение предзащиты, получение допуска к защите	11.05.2020-04.06.2020		
7	Представление завершенной работы	01.06.2020		
8	Проверка на оригинальность в системе «Антиплагиат. ВУЗ»	08.06.2020-16.06.2020		

6. Дата выдачи задания «07» октября 2019 г.

Руководитель _____ С.В. Белоусов
(подпись) (ФИО)

Задание принял к исполнению студент _____ Д.Г. Смятцкий
(подпись) (ФИО)

Оглавление

Введение	3
Глава I. Раннесредневековая Скандинавия как традиционное общество	12
1.1. Особенности начального этапа становления государственности в скандинавских странах	12
1.2. Роль и значение «эпохи викингов» в процессе формирования раннескандинавской государственности	26
1.3. Роль и значение процесса христианизации скандинавского общества в формировании и эволюции государственных отношений	39
Глава II. Скандинавия в контексте мирового развития государственности в средневековый период	46
2.1. Государственное управления как отражение состояния развития государственных отношений	46
2.2. Система государственного управления средневековой Скандинавии	50
2.3. Общие и особенные черты в формировании и эволюции государственных отношений средневековой Скандинавии и мира	60
Глава III. Применение результатов исследования в преподавании курса обществознания в общеобразовательных учреждениях	70
Заключение.....	86
Список использованных источников и литературы	91

Актуальность исследования. В современной российской науке и научно-практической деятельности понятие «государственность» является относительно новым, а его возникновение связывают с исследованием вопросов государственного устройства, определением и соотношением понятий «государство» и «государственность». Несмотря на то, что ряд исследователей определяет данные понятия в качестве тождественных категорий, гораздо чаще государственность воспринимается и анализируется в качестве более широкого и объемного термина.

Итак, с одной стороны, государственность следует определять как форму внешнего выражения организованности властной воли людей, направленной на формирование и поддержание актуальных форм совместного проживания и деятельности в пределах определенных территориальных границ, населения, а также на обеспечение суверенитета собственного народа.

С другой стороны, рассматриваемое явление можно определить как качественную характеристику общества людей, присущую ему на определенном этапе исторического развития, определяющую элементы и институты соответствующего общества. В этом определении понятия государственности выражается основное содержание и ключевые особенности общества.

Сущность указанного явления представляется целесообразным рассматривать сквозь призму признаков государственности, которые выделены учеными-исследователями вопросов государственно-властного устройства на современном этапе:

1. Государственность – это широкое, комплексное понятие, отражающее качественное состояние общества, с момента его прихода к государственно-организованной форме существования. На состояние общества помимо государственно-властных институтов и образований, широкое влияние оказывают неполитические институты, образующие в

совокупности экономическую, социальную и иные сферы общественной жизни;

2. Государственность отражает национальные, духовные, культурные ориентиры общества, качественной характеристикой которого она выступает. Правильная оценка и учет соответствующих ориентиров выступает необходимой предпосылкой планомерного и эффективного государственно-правового развития, опирающегося на учет национально-культурного своеобразия государства;

3. Государственность, будучи конкретно-историческим явлением, позволяет уяснить особенности общества характерные для него на рассматриваемом промежутке исторического развития, отражая совокупность внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на формирование государственности.

Таким образом, понятие «государственность» является более широким по отношению к «государству», однако включает его в качестве своего компонента.

Актуальность темы настоящей работы обусловлена острой необходимостью в углублении и конкретизации исследований о формировании и эволюции государственных отношений в Скандинавском регионе. Евразийское геополитическое пространство эволюционировало в рамках общемировых закономерностей, следовательно, история Скандинавии является частью мировой истории. В этой связи, формирование и эволюцию государственных отношений в Скандинавском регионе следует рассматривать в контексте мирового развития.

Вопрос об образовании и эволюции раннескандинавских государств в исторической науке до сих пор является одним из сложных и малоизученных в виду отсутствия достоверных и бесспорных данных о догосударственном периоде в истории Скандинавии и становлении раннескандинавской государственности.

Исходя из обозначенной проблемы, целесообразно трактовать вопрос образования государственности в Средневековой Скандинавии в объективном сравнении с формированием и развитием ряда других государств Европы и мира.

Объект исследования. Объектом исследования выступает раннескандинавская государственность, а также закономерности становления и эволюции института государственности в Скандинавии в контексте мирового развития.

Предмет исследования. Становление и эволюция системы государственного управления в средневековой Скандинавии, как отражение состояния государственности исследуемого региона в указанный период времени.

Методология исследования. В изучении представленной проблемы выпускной квалификационной работы применялся комплексный подход в исследовании раннескандинавской государственности в контексте мирового развития. В ходе работы были использованы ряд известных общих и частных методов научного исследования, таких как: метод системного анализа, позволивший сопоставить понятие государства и государственности, выделить общие и отличные черты становления и развития государственных отношений в Скандинавии и в других частях Европейского региона; обобщение нормативно-правовых, научных, исторических, практических материалов, которое было нацелено на создание целостного представления о природе государственности; а также применены исторический метод при изучении истории возникновения и развития изучаемого в настоящей работе явления; метод сравнительного анализа при рассмотрении различных исторических источников и нормативно-правовых актов, при поиске несоответствий в смежных понятиях; логический метод, который позволил достроить предполагаемую конструкцию государственных отношений в Скандинавии эпохи Средневековья на основе материалов, содержащихся в

исторических источниках, а также выделить основные закономерности и отличные черты в становлении и эволюции государственности исследуемого региона и Европы; и другие методы.

Применение широкого спектра методологии исследования основной проблемы данной работы, позволило наиболее комплексно и подробно изучить теоретический материал и справиться с поставленными целями и задачами выпускной квалификационной работы.

Источниковая база исследования. Теоретическую основу данной работы составили исторические источники: «Шведская хроника» Олауса Петри¹ – текст данного труда, хоть и имеет нарративный характер, позволяет познакомиться с представлением историков Швеции эпохи Реформации о раннем этапе истории своего государства, создании Шведского королевства и эволюции государственных отношений; «Деяния данов» Саксона Грамматика² – нарративный труд датского историка периода Средневековья, повествующий в первую очередь, о ранней истории Дании, об Эпохе викингов и создании Датского королевства, а также содержащий много сведений и о других государствах Скандинавского региона; «Круг земной» Снорри Стурлусона³ – собрание разного рода исландских саг, которые дают большое количество информации для анализа государственных отношений в Норвегии и Исландии, этапов формирования и развития института государственности; некоторые скандинавские саги и исландские пряди, составляющие другие сборники, зачастую не имеющие автора, которые отражают события раннего средневековья, в которых содержатся данные, позволяющие сделать вывод о наличии, отсутствии, эволюции государственных отношений в конкретные периоды времени; монографии и крупные научные исследования ученых-медиевистов, скандинавистов, в

¹ Шведская хроника. / Олаус Петри; пер., послесл., коммент. А.Д.Щеглова; отв. ред. А.А. Сванидзе. Ин-т всеобщей истории РАН. М., 2012. 421с.

² Саксон Грамматик. Деяния данов. В 2-х т. (16 книгах). Т.1:Книги I-X. пер. с лат. яз. и комм. А.С.Досаева, под ред. И.А.Настенко. М., 2017. 608 с.

³ Снорри Стурлусон. Круг Земной. М., 1995. 688 с.

которых отражен процесс формирования института государственности и его эволюции в Скандинавии эпохи Раннего Средневековья, таких как «Походы викингов»¹, «Эдда и сага»² А.Я. Гуревича, позволившие познакомиться со спецификой исторических источников Скандинавского региона эпохи Раннего Средневековья и проанализировать состояние государства в Эпоху викингов; «Начальные этапы урбанизации и становление государства (на материале Древней Руси и Скандинавии)»³, «Формирование сети раннегородских поселений и становление государства (Древняя Русь и Скандинавия)»⁴ Е.А. Мельниковой, которые дали большое количество сведений для анализа государственных отношений в Скандинавии и Древней Руси эпохи Раннего Средневековья; «История Швеции»⁵ и «История Норвегии»⁶ А.С. Кана позволили проанализировать и сравнить процесс формирования и эволюции института государственности в указанных странах, выделить общие закономерности и различия; и другие; учебники для высших учебных заведений и учебные пособия по истории государственного управления; научные публикации, посвященные рассмотрению поставленной темы выпускной квалификационной работы.

Все эти источники, учебная и научная литература в целом позволили достигнуть поставленных целей и задач исследования, проследив историю возникновения и развития государственности в Скандинавии и выделив общие и особенные черты, возникающие на фоне общеевропейского становления и эволюции института государства.

Степень изученности темы. В современной литературе представлены исследования широкого спектра вопросов, связанных с формированием и эволюцией государственных отношений Европы и мира. Зачастую это

¹ Гуревич А. Я. Походы викингов. М., 2005. 208 с.

² Гуревич А. Я. «Эдда» и сага. М., 1979. 192 с.

³ Мельникова Е.А, Петрухин В.Я. Начальные этапы урбанизации и становление государства (на материале Древней Руси и Скандинавии) // ДГ. 1985 год. М., 1986. С. 99-108.

⁴ Мельникова Е.А, Петрухин В.Я. Формирование сети раннегородских поселений и становление государства (Древняя Русь и Скандинавия) // История СССР. 1986. № 5. С. 64-78.

⁵ Кан А.С. История Швеции. М., 1974. 719 с.

⁶ Кан А.С. История Норвегии. М., 1980. 710 с.

обусловлено научным интересом к институту государства на его начальном этапе, однако изучение становления данного института в локальных регионах представлено в меньшей степени, так как ученые-исследователи больше стремятся выявить и установить закономерности, общие черты в истории государственности.

Среди исследователей раннескандинавской государственности необходимо отметить: А.А. Сванидзе, которая является одним из самых крупнейший учёных медиевистов-скандинавистов. Большое внимание в своих работах уделяла возникновению феодальных отношений в Северной Европе, а также урбанистике; А.С. Кан, известный нордист и исследователь Скандинавского региона в эпоху Средневековья, Нового и Новейшего времени. Также в своих работах обращал внимание на начальный период формирования раннескандинавской государственности и её эволюции; А.Я. Гуревич, историк-медиевист, культуролог, выдающийся исследователь Эпохи викингов. Внёс огромный вклад в научное исследование скандинавского общества Раннего Средневековья, проблемы социального строя и культуры северных народов, проблемы генезиса феодализма в странах Европы; Е.А. Мельникова, один из крупнейших исследователей истории и культуры средневековой Скандинавии, рунических надписей, средневекового героического эпоса. Часто рассматривала историю в широком международном контексте, сопоставляла судьбы и традиции разных стран Европы; А.А. Хлезов, исследователь, в чью сферу научных интересов входит скандинавистика, история и археология Северной Европы эпохи викингов и предшествующего периода, проблемы политогенеза и ранних форм государственности в Европе.

Эти и многие другие исследования, касающиеся темы выпускной квалификационной работы, позволили сформировать цели и задачи, и в ходе изучения проблемного вопроса добиться целостной проработки и выявления

основных моментов, которые, в свою очередь, позволили достигнуть поставленных задач.

Теоретическая и практическая значимость исследования определяется ориентацией на освещение локальных актуальных проблем в изучении становления и эволюции государственных отношений. Важность данной работы в том, что до сих пор ведутся дискуссии относительно возникновения института государства и общих закономерностях, так или иначе влияющих на данный процесс. В научных кругах возникает множество разногласий и конфликтов вследствие недостаточной проработки данной проблемы и стремления определить общемировые закономерности формирования и эволюции государственных отношений. Однако локальное изучение конкретных обстоятельств, при которых возникают и развиваются подобные отношения, позволяют сделать вывод о том, что в различных регионах Европы и мира институт государства зарождается и развивается по-разному и имеет ряд специфичных черт, которые отличают его от подобных процессов. В этой связи необходимо выявлять не только общие закономерности, касающиеся природы возникновения и эволюции института государства, но и те локальные отличительные черты, присущие конкретным историко-культурным регионам.

Данное исследование может быть практически ориентировано в преподавательской деятельности. В рамках школьной программы, при изучении блока «Политика» на уроке обществознания, в теме «Государство и его функции» можно привести пример возникновения государственных отношений в период раннего средневековья в Скандинавии. Отвечая на вопросы, поставленные учебной задачей, обучающиеся могут самостоятельно проанализировать состояние государственности в скандинавских странах в исследуемый период, определить форму правления, форму государственно-территориального устройства, политический режим, а также выделить наличие или отсутствие органов государственного

управления по выдержкам из исторических источников и других сведений, предоставляемых учителем, тем самым определить. Благодаря этому обучающиеся могут прийти к выводу, что в государство проходит определенный путь от своего рождения и способно развиваться. Используя подобную практическую деятельность в рамках урока, школьники смогут применить полученные в ходе изучения курсов обществознания и истории исследовательские и аналитические навыки, а также закрепить усвоение пройденного материала на конкретном примере.

Кроме того, введение данной темы для изучения в рамках урока-практикума может положительно повлиять на процесс формирования умений и навыков поиско-исследовательской деятельности. Практика изучения темы выпускной квалификационной работы в школе может способствовать развитию навыков анализа текстовой информации в ходе изучения проблемы и работы с историческими источниками, нормативно-правовыми актами, что, в конечном итоге, позволит более успешно достигнуть тех учебных результатов, которые ставит перед собой курс обществознания.

Научная новизна исследования заключается в комплексном изучении большого спектра исторических источников, отражающих состояние института государственности в Скандинавии эпохи Раннего Средневековья, а также рассмотрение проблемы формирования и эволюции государственных отношений в Скандинавском регионе в контексте мирового развития посредством изучения системы государственного управления.

Апробация выпускной квалификационной работы. Некоторые положения данной работы были изложены в выступлениях на региональных и Всероссийских научно-практических конференциях, таких как: «Грани истории: от средневековья до современности» в г. Саратов, «XIX Лебедевские чтения». Помимо изложения некоторых частей данной работы на конференциях, некоторые тезисы были сданы в печать.

Целью данной работы является исследование раннескандинавской государственности в её становлении и эволюции, а также анализ общих черт и особенностей формирования и развития государственных отношений в средневековой Скандинавии и других странах Европы.

Исходя из обозначенной цели выпускной квалификационной работы, целесообразно поставить следующие **задачи**:

- поиск и изучение источников, имеющих данные о начальном этапе формирования государственных отношений в Скандинавии;
- исследование работ зарубежных и отечественных историков, посвященных вопросу возникновения института государства в Европе;
- проведение сравнительного анализа возникновения и эволюции государственности в исследуемом регионе и Европе;
- выявление соотношения общего и особенного в становлении и развитии раннескандинавских государственных отношений в контексте мирового развития;
- изучение системы государственного управления, сложившегося в странах Европы и в Скандинавии, проведение сравнительного анализа.

Структура проводимого исследования. Настоящая выпускная квалификационная работа представлена в трех главах. Первая и вторая глава подразделены на параграфы, которые отражают теоретически значимую составляющую работы. Третья глава содержит в себе методическую разработку, являющуюся одним из примеров применения результатов проводимого исследования в преподавании курса обществознания в средних образовательных учреждениях. Завершает данную выпускную квалификационную работу заключение и список использованных источников и литературы.

Глава I. Раннесредневековая Скандинавия как традиционное общество

1.1. Особенности начального этапа становления государственности в скандинавских странах

Прежде чем остановиться на подробном изучении особенностей начального этапа формирования государства в странах Северной Европы, стоит обратить внимание на понятие «раннего государства». Осмысление его сущности даст основания для дальнейшего изучения поставленной в выпускной квалификационной работе проблемы.

Указанный термин следует рассматривать как особую политическую организацию общества, выраженную в системе политических и административных институтов. Но в исследуемый период – раннее средневековье, государство и общество зачастую сложно обособить, т.к. они взаимодополняют друг друга: государство, выступает от имени всего общества и сильнее вовлекает его в круг собственных интересов, а также отвечает по многим обязательствам общества.

Принимая во внимание эти обстоятельства, стоит отметить, что понятие «раннее государство» следует рассматривать в исследуемый период скорее, как общество с особой раннегосударственной политической формой, так как часто общество и государство в данном случае выступают как единое целое. Однако не стоит заблуждаться относительно степени взаимодействия институтов власти и населения в исследуемый период. Только с течением времени формируются определенный политический курс, намеченный государством, а также органы государственного управления, призванные воплощать этот курс в жизнь.

На ранних же этапах государственности государственная организация ещё не представляет собой единственно возможную форму жизни общества. Раннегосударственные политические институты вырастают из старого

общества, чтобы встать над ним. Имеется лишь государственное ядро, которое, благодаря силе своего влияния, объединяет общество и создает своего рода воздействия, однако государственные начала еще не проникают вглубь жизни населения, не перестраивают многие институты, сложившиеся до государства. Иными словами, форма, выраженная в политических институтах и содержание, представляющее собой общество, ещё не так тесно взаимодействуют¹.

Для более точного понимания такой категории как «раннее государство», необходимо подробнее остановиться на признаках, которые для него характерны:

1) Власть, передающаяся по наследству. При этом, все еще могут сохраняться пережитки родового строя, выражающиеся в наличии народного собрания, состоящего из свободных общинников;

2) Наличие верной правителю раннего государства дружины. Несмотря на ее существование, народное ополчение все еще остается основой войска, которое собирается по мере необходимости;

3) Судебная власть находится в руках правителя. Однако, несмотря на это, все еще действуют нормы обычного права, основанные на традиции (кровная месть, суд богов и т.п.);

4) Существование категорий зависимого населения. Кроме рабов к ним могут относиться различные полузависимые неполноправные категории населения, посаженные на землю. Зависимость свободных полноправных общинников в данном случае выражается в обязанности уплаты дани.

Следует отметить, что применительно к Скандинавскому региону, начальный этап формирования государственности имеет ряд специфичных черт, отличающих его от тех же процессов в других регионах. Однако это не отменяет общих закономерностей, которые также можно проследить. На

¹ Гринин Л.Е. Генезис государства как составная часть процесса перехода от первобытности к цивилизации (Общий контекст социальной эволюции при образовании раннего государства) // Философия и общество. 2003. Вып.2. С. 5-6.

сформировавшиеся особенности оказало влияние большое количество внешних и внутренних факторов. Для того чтобы наиболее полно представлять условия и положение государства в скандинавских странах в ранней его форме, необходимо выделить те факторы и особенности, которые повлияли на процесс формирования государственных отношений.

Прежде всего, следует обратить внимание на относительную ограниченность и самостоятельность скандинавского общества, в связи с его длительным развитием вне сферы античного, а в первую очередь «римского» мира, что неизбежно привело к сравнительно более позднему переходу к этапу формирования государства, а в дальнейшем – зарождению и развитию феодальных отношений в обществе.

Исследуемый регион позже и меньше всего подвергся внешнему влиянию античного мира, а значит синтез «римского» и «варварского» миров в Скандинавии не произошел и взаимовлияние этих двух составляющих оказалось минимальным. В этой связи государственные отношения на этой территории развивались по большей степени самостоятельно и в сравнении с соседними «варварскими» общественно-политическими образованиями, этот процесс протекал медленнее. Именно поэтому наблюдается заметно более длительный переход к феодализму, который сопровождался сохранением варварского наследия¹.

Кроме того, присущая скандинавским обществам периода раннего средневековья ограниченность от внешнего мира не только природно-географически, но и культурно, предопределила долгое сохранение пережитков родовых отношений и патриархальный характер рабства, о котором будет более подробно изложено ниже.

Принимая во внимание некоторые указанные особенности исследуемого региона, сама периодизация эпохи средневековья для

¹ Ермолаев С.А. Андерсон П. Переходы от античности к феодализму // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 3, Философия: реферативный журнал. 2009. Вып.2. С. 203.

скандинавских стран будет иметь отличия от периодизации общеевропейской, т.к. феодальные отношения зарождаются и развиваются в Скандинавии гораздо позднее, чем, например, во Франкском государстве, которое имело гораздо больше общественных, культурных, социальных и других связей с «римским» миром и подверглось частичной романизации населения ещё до Великого переселения народов и захвата Галлии франками.

Следует обратиться к мнению современных исследователей, которые под ранним средневековьем понимают период с Великого переселения народов (IV-V вв.) до расцвета феодальных отношений в XI в. Однако, как было отмечено выше, для скандинавского региона этот период имеет отличительные особенности. Для более полного изучения поставленной проблемы, следует разделить этап раннего средневековья для Скандинавии на две составляющие:

1) Первый период раннего средневековья (VI-VIII вв.), где страны Северной Европы проходят через варварский этап, связанный с формированием первого прототипа общественно-политической организации, при этом переживая процесс разложения родовой организации общества с зарождением начальных элементов феодализации;

2) Второй период раннего средневековья (IX-XI вв.), где феодальный уклад жизни формировался более активно посредством возникших в этот период новых катализаторов процессов генезиса государства и проникновения феодальных отношений повседневную жизнь населения Скандинавии¹.

Следует отметить, что, даже вступая в период классического средневековья, а точнее в течение XI-XIII веков, скандинавские страны находились на этапе разложения военно-демократической стадии развития, при этом завершался процесс становления феодализма².

¹ История Европы: в 8т. / гл. ред. А.О. Чубарьян. М, 2000.Т.2.: Средневековая Европа. 1992. С. 171-181.

² Там же. С. 186-193.

Выше были указаны некоторые отличительные особенности стран Северной Европы от других европейских общественно-политических образований. Вместе с тем, в самом исследуемом регионе существовали специфические черты, присущие более мелким регионам.

Итак, к началу перехода к эпохе средневековья большую часть Скандинавии и Ютландии населяли племена, составлявшие северную ветвь германских племен. К таковым относятся гёты, населявшие южную часть Скандинавского полуострова, в области озер Венерн и Веттерн, а также Гёталанд в Южной Швеции, свеи, которые проживали в области около озера Меларен, что в современной Средней Швеции, а также большое количество более мелких племен, к которым относятся: рюги, хорды, халейги – предки норвежцев, населявшие западную часть Скандинавского полуострова, а также даны, родиной которых были область Сконе и Ютландский полуостров.

Помимо собственно германских племен в северных областях Швеции и Норвегии проживали племена саамов (финнов), которые ко времени формирования государств на данных территориях находились на стадии устойчивого родового строя и не смогли образовать собственной общественно-политической организации, в то время как у северогерманских племен в это время проходил процесс разложения первобытнообщинных отношений. Однако, как уже было отмечено, протекая в более суровых природно-климатических и в сравнительном удалении от границ Римской империи, процесс разложения первобытнообщинного строя у древних скандинавов шел заметно медленнее, чем, например, у южногерманских племен, что обусловлено рядом причин¹.

Во-первых, такое замедленное развитие и затянувшийся переход к этапу организации государства в Скандинавии обусловлен в немалой степени естественно-географическими условиями, в которых существовало

¹ Кан А.С. История скандинавских стран: учеб. пособие / 2-е изд., исправл. и доп. М., 1980. С. 10.

древнескандинавское общество. Климат в Северной Европе того периода времени был весьма суровым, этой территории присущ преимущественно горный ландшафт, небольшое количество земли пригодной для занятия земледелием. Кроме того, количество и качество плодородного слоя почвы и заболоченность многих территорий, не позволяли вести хозяйство эффективно.

«Швеция – лесная страна, и лесные дебри в ней настолько обширны, что их не проехать и за много дней», – повествует Снорри Стурлусон в своем «Круге земном», а ведь он имел ввиду современную ему Швецию.¹ Скорее всего, в более ранние времена, о которых историк мог узнать только из более древних источников, окружающая природа была ещё более суровой и человеческим индивидам было гораздо сложнее бороться за свое существование. Исходя обстоятельства нехватки плодородной земли, в скандинавских странах возрастает роль скотоводства, которым занималось население всех исследуемых общественно-политических образований в большей или меньшей степени, а также рыболовства на побережье.

В лесных районах, и тундровых областях заметно более распространено такое занятие как охота. Тем не менее, несмотря на подобные неблагоприятные условия для жизни, активно развивается ремесленное производство, которое также имеет свою специфику. В данном случае показателем относительно развитого ремесла может служить довольно искусное скандинавское кораблестроение, необходимое для рыболовства и китобойного промысла, без которых местному населению было бы сложно выжить в подобных суровых условиях, а в дальнейшем развивается мореходство, сулившее проникновение в жизнь древних скандинавов элементов исследования, торговли и пиратства.

Стоит отметить, что развитие хозяйства на разных территориях в скандинавском регионе также не могло протекать равномерно. В

¹ Снорри Стурлусон. Круг Земной. М., 1995. С. 26.

зависимости от естественно-географических условий и развития государственных отношений в разное время происходит усовершенствование орудий труда, способов обработки земли и т.п. Преимущественно, такие изменения быстрее протекали в южных областях Скандинавского полуострова, что обусловлено более близким расположением к тем общественно-политическим образованиям, которые быстрее внедряли новые технологии из-за связи с античным миром.

Вот как описывает местность в Дании Саксон Грамматик в «Деяниях данов»: «...внутренние области омываются окружающим их Океаном, который извилистыми поворотами своих берегов, то сужаясь в теснинах проливов, то раздаваясь в его бухтах в ширину, образует многочисленные острова. <...> очень немногие части её территории представляют собой сплошную и протяженную сушу, причём друг от друга все эти части отделяют широкие проливы...»¹. Анализирую это описание, можно сделать вывод, что даже в Дании было не слишком много земель для успешного ведения земледелия, хотя большинство исследователей Скандинавии полагает, что именно здесь были наиболее благоприятные для этого условия.

Принимая во внимание, что раннее государство является общественно-политической организацией, имеющей неразрывную связь между обществом с одной стороны, и институтом государства с другой, следует более подробно остановиться на изучении социальной составляющей.

Основную массу древнескандинавского населения в период раннего средневековья составляли свободные общинники – бонды. Преимущественно они являлись земледельцами, скотоводами и рыбаками, которые имели свое собственное хозяйство и жили либо в обособленных от внешнего мира хуторах, как, например, в Норвегии и в некоторых районах Швеции, либо небольшими деревнями, в большей степени в Дании и на обширной территории Швеции.

¹ Саксон Грамматик. Деяния данов. В 2-х т. (16 книгах). Т.1:Книги I-X. / Пер. с лат. яз. и комм. А.С. Досаева, под ред. И.А. Настенко. М., 2017. С. 27.

Особенности положения таких общин, состоящих из бондов, заключаются в следующем:

1) пахотная земля являлась неотчуждаемым владением, которое имело название «одаля», а её собственницей являлась большая семья бондов;

2) даже после того, как начались разделы больших семей, выделявшиеся из их состава индивидуальные семьи, не получали права свободного распоряжения участками: сородичи сохраняли в течение длительного времени право преимущественного приобретения и выкупа одаля;

3) леса, луга и прочие угодья оставались в общей собственности жителей всего округа – считались «общими владениями» (альмендами);

4) в датских общинах практиковались переделы пахотной земли.

Эти особенности, присущие общинам древних скандинавов обусловили гораздо более медленное складывание классового общества.

По мере разложения первобытнообщинных отношений у скандинавских племён совершался переход от родовой общины к сельской, соседской общине. Вместе с тем неизбежно усиливалось социальное расслоение. Родоплеменная знать всё более резко выделялась из массы свободных общинников, возрастала и власть военных вождей, а также жречества. Всё большую роль при этом начинала играть дружина, с которой военный вождь делился захваченной во время войн и набегов добычей. Всё это содействовало дальнейшему разложению общинных порядков, усилению социальной дифференциации и постепенному переходу скандинавского общества к этапу формирования классов. Возникали союзы племён во главе с конунгами (королями) и зарождались первые, ещё весьма непрочные, общественно-политические объединения – предшественники раннефеодальных Скандинавских государств.

При этом большую роль в протекании этих процессов играли органы местного самоуправления – тинги, областные и окружные народные

собрания бондов. На них вершился суд, решались споры, заключались различные сделки. Постепенно все более усиливалось общественное влияние знати. Источниками ее могущества были, прежде всего, стада скота, играющие особую роль в условиях сурового климата, торговля и особенно богатства, захваченные в морских походах и военных набегах на соседние территории. Там же, где родовая знать имела земельные владения, она эксплуатировала рабов из пленных, отчасти – обедневших свободных, которых наделяли земельными участками. В этих событиях уже заметны качественные изменения в укладе жизни древних скандинавов, которые постепенно знакомятся с феодализмом.

Следует отметить, что на Ютландском полуострове и в Сконе (Дания), где земледелие играло гораздо более важную роль, чем на других территориях Скандинавии, возникали поместья с барской запашкой. По мере роста могущества знати, с одной стороны, и подчинения ей части свободных – с другой, углублялся процесс классообразования, и возникали предпосылки для складывания раннефеодального государства.

Учитывая обстоятельства, описанные выше, следует обратить внимание на то, что скандинавские страны, как и многие другие страны Европы и мира, не переживали рабовладельческой стадии развития. Здесь, однако, долгое время существовало рабство, имевшее патриархальный характер. Особенное развитие рабовладельческий уклад получил в Скандинавии в IX-XI вв., когда отдельные военные вожди начали предпринимать далекие морские походы с целью грабежа, торговли и захвата военнопленных, которых скандинавы продавали в другие государства в рабство, а отчасти использовали и в своём хозяйстве.

В экономически более развитых районах Скандинавии, особенно в Дании, в Южной Швеции, а отчасти и в Средней Швеции, рабский труд имел большее распространение. Доказательством этому может служить информация, представленная в «Шведской хронике» Олауса Петри:

«...вплоть до правления короля Биргера в Швеции торговали рабами. Если у кого-то имелся раб, его можно было продать кому угодно <...> это хорошо видно из древних сборников законов»¹. Возвышавшаяся, в указанный выше период времени, над массой свободных общинников родоплеменная и военно-землевладельческая знать, эксплуатировала в своём хозяйстве значительное количество рабов, по большей части уже имевших наделы, т. е. посаженных на землю. Эта знать начинала подчинять себе и свободных крестьян. Данное обстоятельство в очередной раз позволяет полагать, что в древнескандинавское общество постепенно проникают и приживаются феодальные отношения. Пережитки рабского труда сохранили в Скандинавии немалое значение и позже, вплоть до XIII и даже до начала XIV в., однако основой производства рабство так и не стало².

Однако прослойка в той или иной мере лично-зависимого населения, резко отделенного от свободного была достаточно заметна в общей массе населения. У скандинавов такой слой населения, который состоял исключительно из рабов, или как их называли скандинавы – «трэлов», в рассматриваемый период формировалась преимущественно за счет военных пленников. В хозяйствах рядовых общинников, как правило, использовались домашние рабы, использовавшиеся как прислуга, вероятно выполнявшие вспомогательные функции. В имениях знати трудились также посаженные на землю рабы, несвободные и полусвободные люди.

О характере рабства в исследуемый период может послужить эпизод, описанный в одной из исландских прядей – небольших нарративных рассказах: «Брюнхильд убила тогда семерых своих рабов и пять рабынь, а себя пронзила мечом и приказала отвезти вместе с ними на костер и сжечь»³. Анализируя этот отрывок, можно сделать вывод, что в домах знатных людей

¹ Шведская хроника. / Олаус Петри; пер., послесл., коммент. А.Д.Щеглова; [отв. ред. А.А. Сванидзе]. Ин-т всеобщей истории РАН. М., 2012. С. 71.

² Всемирная история. Энциклопедия / ред. А. Белявский, Л. Лазаревич, А. Монгайт, И. Лурье, М. Полтавский. М., 1956. С. 194-200.

³ Исландские пряди [Текст] = Rættir / подгот. Е.А. Гуревич; [пер. Е. А. Гуревич и др.]. М., 2016. С. 98.

было немалое количество рабов, однако сам характер рабства, скорее всего, был патриархальным. Роль рабов в складывании феодальных отношений на территории Скандинавии была довольно значительной.

Итак, на ранних этапах эпохи средневековья народы Северной Европы жили в условиях родоплеменного строя на стадии военной демократии. Природные условия и периферийное положение древнескандинавского общества тормозили разложение в этом регионе первобытнообщинных отношений и процесс развития феодализма, как было указано выше. Памятники древнескандинавского эпоса, а также данные археологии, топонимики, исторической лингвистики единодушно свидетельствуют, что большинство населения Скандинавского региона в начале эпохи средневековья составляли свободные, полноправные общинники – бонды, а узкую высшую прослойку общества составляла родовая знать.

Отчасти, именно суровые природные условия европейского Севера, неблагоприятные для развития земледелия, способствовали долгому сохранению там северогерманской традиции изолированных однодворных или хуторских поселений бондов, находившихся во владении большой семьи, обладавшей также рабами. Первоначально объединение нескольких больших семей – патронимия и представляло собою, видимо, у северных скандинавов род. Такие роды, вероятно, населяли «большие» или «длинные» дома, которые покрывали Скандинавию в первые века н.э. и сохранялись в Швеции до VI в., а в Норвегии до VII в. Деревни в Северной Европе возникли не позднее I тысячелетия, но сохраняли разбросанность и малые размеры – от 3 до 8 дворов¹.

Однако стоит отметить, что помимо бондов, составляющих основную массу населения древнескандинавского общества, в среде свободных скандинавов существовали малоземельные и безземельные бедняки – хусманы. Они не являлись полноправными, в силу отсутствия земли. Другую

¹ История Европы: в 8т. / гл. ред. А.О. Чубарьян. М., 2000.Т.2.: Средневековая Европа. 1992. С. 171-177.

сторону общества скандинавов по-прежнему представляла родовая знать. Состав этого высшего слоя уже начинает постепенно расширяться за счет включения военно-служилых людей к VIII-IX вв.

В процессе социального расселения, межплеменной борьбы и завоеваний разрушалась племенная однородность германцев Северной Европы. Постепенно возникают некоторые различия в языке, обычаях и культурных ценностях. Со временем возникает и территориально-административное устройство, которое тоже отличалось в разных районах Скандинавского полуострова. Несколько общин объединялись в округа – сотни (сканд. хунд, впоследствии хундари), каждый из которых имел свой собственный сход для более удобного осуществления управления. Сотенное деление имело прямую связь с военной организацией населения – воинским ополчением общинников. Сотни объединялись в более крупные области, занимавшие земли бывших племенных объединений. В Швеции это были ланды (земли), в Норвегии – фюльки. Дела области, соответственно, решались на ее народном собрании – фольксмете или фолькетинге. На этих собраниях высока была роль хранителей обычая, которыми были наиболее почтенные и старые люди; обычай так и переходил из поколения в поколение, «исконность», старина придавали ему силу и авторитет. В нужных случаях хранитель обычая излагал его на тинге, в Исландии и Норвегии знаток обычаев так и назывался «законоговоритель» – лагман¹.

Верховная власть, в частности право высшего суда, на этапе раннего средневековья всецело принадлежала конунгам. Они же выполняли и сакральные функции. И хотя корона наследовалась королевским родом, престолонаследие оформлялось через выборы, и его порядок нередко нарушался. В северогерманском эпосе король (риг, герм. rīgr) – признанный сын бога, получивший от него свою власть, имущество и как бы «творящую общество» силу.

¹ Гуревич А. Я. Походы викингов. М., 2005. С. 13-40.

Взамен гарантии мира и защиты, отправления военных и сакральных функций конунги начинают получать первый, самый ранний налог с соплеменников – скатт и вейцла. Дани и все прочие поборы доставлялись в пункты сбора податей или в резиденции короля. В каждой усадьбе король проживал в течение определенного времени вместе с двором и известным числом дружинников, потребляя собранное богатство.

Кроме того, например, в Норвегии, в немалой степени сила их местных вождей – хёвдингов основывалась на активной торговле по Северному морю. В рассматриваемый период времени норвежцы обменивались с фризами, которые держали в своих руках торговлю этого региона. Опираясь также на свои дружины и значительное богатство, накопленное на войне и в результате торговли, норвежские вожди устанавливают свое господство над населением отдельных фюльков, а затем и более обширных областей Норвегии. Таким образом, хотя Норвегия и состояла в целом из ряда относительно независимых областей, в некоторых из них прослеживается политическая консолидация под властью хёвдингов, которые стали возвышаться над массой бондов¹.

Подводя промежуточные итоги, следует принять во внимание, что все описанное выше является начальным этапом становления государственности у древнескандинавского общества или же их переходным этапом к феодализму. Подобную концепцию представил А. И. Неусыхин и назвал рассматриваемый период «дофеодальным»².

Его характерными чертами являются:

1) Социальное неравенство, возникающее в результате распада родовой общины и перехода к соседской, становления индивидуальных семей и их хозяйств;

¹ Кан А.С. История Норвегии. М., 1980. С. 95-96.

² Земляков М.В. А.И. Неусыхин и его концепция переходного периода: восприятие и интерпретации // Вестник ПСТГУ. Серия 2: История. История русской православной церкви. М., 2014. Вып. 1(56). С. 113-136.

2) В рамках племенной организации происходит выделение социальных категорий по признакам знатности, свободного положения в обществе;

3) Основным элементом такой племенной общности является свободный общинник, обладающий определенным набором прав и обязанностей по отношению к другим членам общины;

4) Нераспространенное повсеместно рабство патриархального характера и небольшая прослойка неполноправных членов общества;

5) С точки зрения политогенеза, данный период характеризуется постепенным переходом от небольших военизированных племен, объединяющихся в союзы, к созданию сложных в своем этническом составе, и наиболее крупных племенных образований, которые впоследствии и будут являться основой прочных политических образований – варварских королевств. Другими словами, этот период в становлении государства можно назвать «военной демократией»¹.

Например, существовавший в Швеции, а более точно в Упланде, племенной союз, во главе с конунгами из династии Инглингов по-видимому представлял собой разновидность военно-демократической организации, которая была свойственна и другим германским племенам на той же ступени развития, характеризующейся разложением родоплеменного строя. Конунги здесь являлись военными вождями, возглавляя народное ополчение и пользуясь исключительно ограниченной властью в шведском обществе, где большой вес имело могущество родовой знати и бондов².

Исходя из всего вышесказанного, следует сделать вывод о том, что к VII-VIII вв. основные черты родоплеменного строя у народов Скандинавского региона постепенно исчезают. Древнескандинавское общество начинает расслаиваться и приобретать специфические черты на

¹ Земляков М.В. А.И. Неусыхин и его концепция переходного периода: восприятие и интерпретации // Вестник ПСТГУ. Серия 2: История. История русской православной церкви. М., 2014. Вып. 1(56). С. 120.

² Кан А.С. История Швеции. М., 1974. С. 59.

разных территориях. Независимость и равенство всех членов нарушаются. Постепенно в среду древнескандинавских общин проникают феодальные отношения, а родовая знать занимает властвующее положение в обществе, наряду с конунгами, принявшими на себя роль управленцев не только во время военных действий, но и в мирное время, обременив себя сакральными и фискальными функциями. На раннем этапе эпохи средневековья начинает складываться ранняя государственность посредством приобретения общественно-политическими объединениями раннескандинавских обществ определенных функций, отражающих их «государственный» уклад жизни. Однако, применительно к Скандинавскому региону пережитки родоплеменного строя и военной демократии сохранялись намного дольше, чем в континентальной Европе.

1.2. Роль и значение «Эпохи викингов» в процессе формирования раннескандинавской государственности

На процесс формирования государства в раннесредневековой Скандинавии оказывали непосредственное влияние другие процессы, которые придают исследуемому региону определенного рода специфику, при этом замедляя или ускоряя зарождение и развитие государственных отношений. Одним из таких является усиление зависимости исследуемого региона от внешних связей с соседними обществами, странами, а так же непосредственной внешней экспансии раннескандинавских обществ за пределы Скандинавского полуострова.

Как было отмечено выше, разложение родоплеменного строя у северных народов приводило к социальной дифференциации населения, появлению прослоек богатых и бедных, полноправных и неполноправных, а также происходило выделение знатного сословия, которому требовалось закрепить свои пока ещё неустойчивые позиции во власти посредством накопления богатства. Одними из способов получения доходов для

раннесредневековых скандинавов стали торговля и грабительские набеги. Именно этим и прославились северные народы в исследуемый период времени. Многочисленные морские походы, преследующие разные цели, от исследования и установления новых торговых путей и связей, до пиратства, нападений на населенные пункты других государств с целью грабежа или подчинения местного населения и угона его части в рабство для продажи или служения в собственных хозяйствах.

«Эпоха викингов», как её принято называть в научных кругах скандинавистов, – новая веха в развитии государственных отношений в скандинавских странах, длившаяся с IX по середину XI веков. Именно благодаря разнохарактерным внешним взаимодействиям с другими народами, обществами, государствами, древнескандинавской родовой знати удалось накопить богатства и усилить своё общественное влияние. В дальнейшем это приведет к установлению властных отношений над остальным населением со стороны знатного сословия, а выделившиеся из него скандинавские короли – конунги, постепенно перестанут быть предводителями племенных союзов и, усилив королевскую власть, образуют единые политические объединения, которые можно будет назвать полноценными государствами.

Естественным катализатором для внешней экспансии в ранней Скандинавии могли послужить все те же суровые естественно-географические условия Северной Европы – горы, валуны, густые леса, обилие холодных талых вод, вследствие весеннего таяния снегов, бедность почв и значительная высота над уровнем моря, которые, как известно, мало благоприятствовали активному занятию земледелием¹.

Следует отметить, что эпоха викингов в современном понимании представляется, в первую очередь, как эпоха завоеваний. В это время скандинавы отправляются в Европу, имеют связи с Азией и Африкой,

¹ Гуревич А.Я. Избранные труды. Т.1. Древние германцы. Викинги. СПб., 2007. С. 86.

формируют новые общественно-политические образования, принимающие государственную форму, не только на территории своей родины, но и в отдаленных местах скандинавского мира. Все эти процессы были спровоцированы увеличением числа населения Скандинавии, при прежнем уровне развития сельского хозяйства и неблагоприятными условиями для его ведения.

Кроме того, катализатором этого процесса послужило и стремление прослойки знати в лице ярлов и конунгов к укреплению своей власти и достижению порядка передачи этой власти по наследству, что возможно было осуществить лишь, снискав уважение своего народа в ходе завоевательных и исследовательских походов¹. Именно это обстоятельство позволило закрепить власть за конкретными родами, однако выборность конунгов продолжала играть большую роль в раннескандинавском обществе, являясь пережитком этапа военной демократии.

Норманны или викинги, как называли скандинавов европейцы, проникали вглубь Германии по рекам Эльбе, Везеру и Рейну. Норвежские викинги подчинили себе и колонизировали, в первую очередь, Фарерские, Шетландские, Оркнейские острова – наиболее близкие к своей родине, а уже затем стали высаживаться на побережье Ирландии, Гебридских островов, острова Мэн². Нападали норманны и на Францию – со стороны Ла-Манша, Бискайского залива и Средиземного моря. Так же как и в Германии, они проникали по большим рекам вглубь страны, беспощадно грабили и опустошали её, наводя повсюду ужас. Истории известен случай, произошедший в 885-886 гг., когда норманны в течение 10-ти месяцев осаждали Париж, но так и не смогли сломить упорного сопротивления его защитников.

¹ Смятцкий Д.Г. Эпоха викингов на примере некоторых правителей династии Скъёлдунгов по трактату Саксона Грамматика «Деяния данов» // XIX Лебедевские чтения: сб. материалов Регион. науч.-практ. конф. (г. Пенза, 18 апреля 2018 г.) / под ред. д.и.н. О.А. Суховой. Пенза, 2018. С. 66.

² Кан А.С. История скандинавских стран: учеб. пособие / 2-е изд., исправл. и доп. М., 1980. С. 14.

В 911 г. норманны, под предводительством некоего Роллона, одного из скандинавских ярлов или конунгов, захватили обширную территорию у устья реки Сены и основали здесь своё княжество, поселившись на данной территории. Так возникло герцогство Нормандия. Оставшиеся здесь для мирного существования скандинавы быстро утратили свой язык, восприняли местные диалекты и обычаи и ассимилировались французским населением.

Уже выходцы из Нормандии в XI в. проникли через Гибралтар в Средиземное море, завоевали Южную Италию и Сицилию и основали там ряд графств и герцогств (Апулия, Калабрия, Сицилия и др.), которые являлись независимыми государствами. Политически раздробленные феодальные государства Западной Европы того времени, которые заметно опережали скандинавов в развитии феодализма, не могли оказать норманнам достаточного сопротивления, но сами скандинавы более или менее быстро ассимилировались и сливались с местными жителями, селившись на вновь захваченных территориях.

Викинги, которых в Восточной Европе называли варягами, совершали пиратские набеги и в этой части света. Это направление раннескандинавской внешней экспансии имело ряд специфических черт. На этой территории набеги скандинавы часто сочетали с торговлей, в первую очередь рабами, которых они доставляли в Византию, а через Волгу и Каспийское море в Иран и соседние с ним страны. Торговый путь из Скандинавии в Константинополь «Из варяг в греки», пролегал через Финский залив, Неву, Ладожское озеро, Волхов, озеро Ильмень, реку Ловать, отчасти Западную Двину и дальше по Днепру до Чёрного моря. Скандинавские поселения на землях восточных славян оставались разрозненными и единичными, а ассимиляция варягов на Руси была чрезвычайно скорой¹.

Установлению и закреплению властных отношений между знатью и остальной частью скандинавского общества, также способствовали принятые

¹ Всемирная история. Энциклопедия / ред. А. Белявский, Л. Лазаревич, А. Монгайт, И. Лурье, М. Полтавский. М., 1956. С. 198-200.

впоследствии обычаи раздачи конунгами захваченной земли дружинникам для обеспечения верности своих людей. Господство знати во внешних сношениях с государствами позволило накапливать богатства от грабежей и торговли, что ещё более увеличило политический вес конунгов в скандинавском обществе раннего средневековья.

Итак, эпоха викингов заметно ускорила процесс формирования государства и развития государственных отношений, основываясь на принципах все более проникавшего в раннескандинавское общество феодализма, и настоящий политогенез в скандинавских странах происходит в период X-XI вв. Именно в это время конунги со своими дружинами получают достаточное количество богатства и власти, чтобы управлять остальным населением, однако они все еще обязаны с ним считаться. Свободное положение бондов, которые составляли народное ополчение, становилось тем самым противовесом королевской власти, который не позволял превратить ее в тиранию¹.

В предыдущем параграфе было отмечено, что древнескандинавское общество на этапе разложения первобытнообщинного строя и переходу к раннему феодализму стало дифференцироваться. В это время возникают относительно независимые общественно-политические образования, имеющие центры в Дании, Норвегии, Швеции. Именно с этапа эпохи викингов следует рассматривать процессы формирования и эволюции государственных отношений в Скандинавии отдельно для каждой из скандинавских стран, т.к. к этому времени уже накопились достаточные основания для различения их от общего родственного древнескандинавского начала.

Феодалные отношения в Дании начали развиваться раньше, чем в других скандинавских странах, что было обусловлено, как было

¹ Губанов И.Б. Власть конунга и власть бондов: традиционное общество в Скандинавии X-XII вв. по Снорри Стурлусону и Саксону Грамматику и его закат // Научный вестник Крыма. Курск, 2018. Вып. 6(17). С. 3.

неоднократно отмечено, более развитым и распространённым на большей территории земледелием и связанных с ним отраслей хозяйства. Помимо этого, разложение родовой общины и переход к соседской общине здесь также произошёл быстрее, что в конечном итоге и привело к образованию предпосылок для перехода к феодализму.

Другим обстоятельством более раннего развития феодальных отношений на данной территории является географическое положение Дании. Эта страна имела гораздо больше связей с государствами Западной Европы, которые в данный период времени уже развивались по пути феодализма, а, следовательно, можно полагать, что общественный строй самой Дании мог испытывать влияние соседних стран на развитие внутренних порядков.

Тем не менее, постепенно набеги викингов становились привычными для западноевропейских государств, они научились давать им отпор. Возможно, именно с этим связаны временные прекращения походов к началу X века. Между тем в самой Скандинавии королевская власть продолжала усиливаться¹. Итак, с развитием феодальных отношений, укреплением властных отношений знати и все более охватывающими походами викингов, раннефеодальное государство в Дании начинает складываться в VIII-IX вв. и получает свое развитие позже. Например, в VIII в. конунг Харальд Боевой Зуб, по преданию, объединил под своей властью всю Данию и южную часть Скандинавского полуострова (Сконе, Халланд, Блекинге).

Уже в X в. при конунге Харальде Синезубом (около 950-986 гг.) Датское королевство было достаточно сильным, чтобы вести успешные войны с племенами пруссов и поморских славян, к югу от их границ. Кроме того, большой вклад в формирование и развитие государственных отношений в Дании внес конунг Кнут (1017-1035 гг.). В состав его державы, кроме Южной Скандинавии, входили также Англия и Норвегия, которые

¹ Кан А.С. История скандинавских стран: учеб. пособие / 2-е изд., исправл. и доп. М., 1980. С. 17.

были присоединены к его государству, прежде всего, в ходе завоеваний. Однако такое крупное политическое образование не смогло долго просуществовать и вскоре распалось на более мелкие раннефеодальные государства.

В отличие от Дании государственные отношения в Норвегии возникают и начинают развиваться чуть позже, и даже приобретают довольно ярко выраженные специфические черты. Многочисленные мелкие племена, населявшие издавна Норвегию, жили в пределах небольших областей (фюльков), разделённых высокими горами. Связь между ними велась главным образом по морю, благодаря глубоко вдающимся в сушу заливам (фиордам)¹. При этом, во главе каждого племени стоял его вождь – ярл, представитель родоплеменной знати, правивший с помощью народного собрания.

С течением времени и в результате взаимодействия древнескандинавские племена на этой территории объединялись в племенные союзы, с общими органами местного самоуправления, создавая предпосылки к образованию общественно-политической организации в форме государства. Обычно дела такого племенного союза решались на народном собрании – тинге, в котором принимали участие все свободные бонды и другие полноправные представители норвежского общества, в том числе родовая знать.

Однако на практике принимать участие в таких собраниях могли далеко не все свободные, так как часто препятствием для этого служило слишком большое расстояние, которое необходимо было преодолеть чтобы посетить тинг, а покинуть свое хозяйство на длительный период времени, означало подвергнуть свою семью и общину опасности.

Социальная дифференциация в Норвегии изменила и сам характер тингов. Ярлы и другие представители родоплеменной знати являлись на эти

¹ Всемирная история. Энциклопедия / ред. А. Белявский, Л. Лазаревич, А. Монгайт, И. Лурье, М. Полтавский. М., 1956. С. 196-197.

народные собрания со своими дружинами и зависимыми людьми, оказывая всё большее давление на их решения, тем самым подчеркивая своевластное положение по отношению к другим членам племенного союза.

Со временем это привело к объединению норвежских племенных союзов в более общественно-политические образования – рики. Во главе таких объединений стояли конунги. Стоит отметить, что в тот период времени в Норвегии, по древнескандинавскому обычаю, который все еще играл роль, эта должность была ненаследственной. Конунгов выбирали с помощью процедуры голосования на все те же тингах, хоть и существовал королевский род, из которого наиболее часто выбирали правителей. Постепенно, с разложением родоплеменных отношений, королевская власть усиливалась, свободное население и зависимые люди становились в подчиненное положение, начинало формироваться раннефеодальное Норвежское государство.

Как и в других скандинавских странах, именно эпоха викингов ускорила этот процесс в Норвегии посредством образования и усиления военно-служилой знати, которые группировались вокруг ярлов и конунгов, все чаще отправлявшихся в завоевательные или грабительские походы. Такое положение сулило выгоду не только в материальном плане (богатства, дарованные земли), но и служило поводом для укрепления собственной власти за счет соискания славы и уважения своего племенного союза.

Итак, государство, как форма общественно-политической организации в Норвегии формируется в IX-X вв. в результате длительного и жестокого противостояния местных ярлов и конунгов, которые стремились объединить под своей властью все фюльки. В этом противостоянии активную роль играла родоплеменная знать. На протяжении указанного выше периода времени в Норвегии возникали и исчезали более или менее устойчивые политические объединения под властью конунгов. Однако вся власть в итоге стала принадлежать представителям рода Харальда Прекрасноволосого,

потому что местные ярлы и конунги, которые захватывали власть, зачастую не имели прав на норвежский престол, т.к. не были выбраны на тингах, следовательно, норвежские короли, являвшиеся представителями королевского рода, рассматривались населением как носители священного начала. В данном случае имеет место сакрализация королевской власти¹. Из сказанного выше следует, что относительно прочное общественно-политическое объединение отдельных племён и племенных союзов Норвегии под властью одного конунга произошло в конце X – начале XI вв.

В Швеции раннефеодальное государство возникает позже, чем в Дании и Норвегии – в XI в. Специфической чертой этого процесса для рассматриваемого региона является наличие двух центров объединения шведских племен одновременно. Один из них находился в Средней Швеции, в районе озера Меларен, в области, заселённой с древних времён племенем свеев (Упсала). Другим центром являлась область племён гётов, или ётов, т. е. Южная Швеция. В упорной борьбе упсальских конунгов с южношведскими победу одержали короли Средней Швеции (Упсалы)².

Первым королём, распространившим свою власть на всю Швецию, был Олаф Шетконунг (начало XI в.). Однако окончательное утверждение феодальных отношений в Швеции следует относить к более позднему периоду – XIII-XIV вв. Но даже тогда феодально зависимые держатели земли составляли лишь меньшую часть крестьянства, а основная масса шведского населения в течение большей времени, относящегося к эпохе средних веков, сохранила положение свободных общинников, собственников земли.

Как не раз отмечалось выше, эпоха викингов служила неким катализатором в формировании государственных отношений в скандинавских обществах Дании, Норвегии, Швеции. Ярлы и конунги, собиравшие вокруг себя дружины и народное ополчение, становились

¹ Кан А.С. История Норвегии. М., 1980. С. 128.

² Всемирная история. Энциклопедия / ред. А. Белявский, Л. Лазаревич, А. Монгайт, И. Лурье, М. Полтавский. М., 1956. С. 198.

викингами и отправлялись в морские походы с целью захвата добычи, пленников и новых земель, а также с целью установления внешних связей с другими государствами Европы, для налаживания торговых путей. Титул конунга в результате голосования на тингах можно было получить, именно проводя большое количество времени в различных морских грабительских походах, обретая славу и уважение своей собственной дружины и населения на родине. «Свейн проводил много времени в походах, и конунгом его, по обычаю викингов, называли его сподвижники», – повествует одна из древних исландских саг¹. Приведенный пример дает основания полагать, что подобная практика в скандинавских обществах эпохи викингов была не редкостью, но со временем власть стала консолидироваться в рамках одного, избранного населением королевского рода, а все другие представители знати становились его вассалами.

Описанные выше обстоятельства связаны с тем, что для большинства формирующихся раннескандинавских государств, основным источником обогащения высшего сословия населения было ограбление инородных государств и народов – военная добыча. Однако, к примеру, часть шведской знати уходила в Восточную Европу – в наемные отряды, в варяжские дружины русских князей и византийских императоров, и некоторые из таких знатных воинов возвращались с накопленными богатствами на родину².

С развитием феодальных отношений в скандинавском обществе количество и масштабы походов викингов, инициаторами которых по-прежнему оставалась знать, значительно увеличивается. Это обусловливается соперничеством многих представителей знати, ярлов и конунгов за власть, которая складывалась в ещё только формирующихся политических объединениях скандинавского общества. Зачастую, проигравшие эту борьбу вытеснялись за пределы Скандинавии вместе со своими подчиненными и

¹ Исландские пряди [Текст] = *Rættir* / подгот. Е.А. Гуревич; [пер. Е. А. Гуревич и др.]. М., 2016. С. 43.

² Кан А.С. История Швеции. М., 1974. С. 71.

искали другие способы достижения власти, а на родине закреплялся определенный королевский род, из числа представителей которого и выбирался конунг.

Эпоха викингов также способствовала дифференциации самого древнескандинавского общества. Начиная с VIII в. и особенно в IX-X вв. представители скандинавской знати совершали набеги на восточные берега Англии, на Шотландию и Ирландию, а также достигли Фарерских островов и Исландии, где основали свои колонии, что послужило толчком для формирования на этой территории ещё одного общественно-политического образования, а это, в свою очередь, привело к формированию нового раннесредневекового государства.

Начало колонизации Исландии скандинавами, преимущественно выходцами из Западной Норвегии, относилось к 70-м годам IX в. Например, поселение, из которого впоследствии вырос главный город Исландии – Рейкьявик, было основано в 874 году.

В IX-XI вв. на этой местности происходили те же социально-экономические процессы, что и в Норвегии, но изоляция острова, его периферийное положение по отношению не только к Скандинавии, но и к другим европейским странам, способствовало особой замедленности общественного развития. Исландская родовая знать, именуемая «годи», одновременно являлась и военными вождями, и выполняла жреческие функции. Это новое раннефеодальное государство стало зависеть от волеизъявления знатного сословия при все ещё активном народном собрании. Возникший в 930 году альтинг – общеисландское народное собрание, уже четко зависело от мнения феодализованной верхушки знати. Следовательно, в Исландии проходили те же процессы укрепления власти знатного сословия на начальных этапах зарождения государственных отношений, что и в других скандинавских странах.

Однако во второй половине XIII в. Исландия была покорена Норвегией, а в конце XIV века, в результате заключенной между Данией, Швецией и Норвегией Кальмарской унии, попала под власть Дании, что привело к угнетению и эксплуатации исландцев сначала норвежским, а затем и датским феодальными государствами. Однако в Исландии, как и в Норвегии, так и не сложилось крепостного права из-за огромного количества свободного населения, являвшегося потомками переселенцев-колонистов из самой Норвегии.

Следует отметить, что с эпохой викингов связаны и процессы по созданию раннесредневековых скандинавских сводов законов обычного права. Дело в том, что обычаи, которые являлись для населения, находящегося на этапе разложения родового строя, своеобразными правилами, которые все обязаны были соблюдать, постепенно изменялись под влиянием объективных и субъективных факторов. Для того чтобы проследить влияние издания новых законов на процесс формирования и эволюции государственных отношений, необходимо рассматривать и процесс изменения или внедрения новых законов. Так, в «Деяниях данов» Саксона Грамматика встречается примечательный эпизод, где один из датских конунгов Рагнар Лодброк¹ «собираясь идти в поход на геллеспонтцев, созвал данов на тинг и пообещал дать своему народу правильные законы»². Анализируя этот эпизод, можно сделать вывод о наличии в эпоху викингов у датских конунгов своего рода законодательной инициативы.

В исторических источниках не один раз будут упоминаться подобные случаи, когда конунги или же ярлы, созывая тинг, обязуются перед

¹ Смятцкий Д.Г. Личность в истории сренековой Скандинавии: норманнский конунг Рагнар Лодброк // Грани истории: от средневековья до современности: материалы Всерос. науч. конф. Студентов и аспирантов. (г. Саратов, 27 октября 2018 г.) / под ред. Л.Н. Черновой. Саратов, 2019. С. 3-8.

² Саксон Грамматик. Деяния данов. В 2-х т. (16 книгах). Т.1:Книги I-X. пер. с лат. яз. и комм. А.С. Досаева, под ред. И.А. Настенко. М., 2017. С. 330.

населением изменить уже существующие законы или же обычаи, что часто связано с субъективными причинами.

Таким образом, эпоха викингов, несомненно, оказала большое влияние на формирование и развитие государственных отношений в скандинавском обществе. Обращая внимание на религиозный фанатизм северных язычников, а также на нормальный рост числа населения на Скандинавском полуострове в условиях сурового климата и ограниченности развития хозяйства, можно предположить, что активная внешняя экспансия скандинавов являлась объективным процессом. С другой стороны, большой интерес к морским походам питало формировавшееся служилое сословие, а также ярлы и конунги, собиравшие его вокруг себя. Такой относительно легкий источник дохода позволял не только накапливать богатство в виде материальных благ и земли, но и постепенно увеличивать свое влияние среди населения на своей родине, а впоследствии закрепить за собой властные полномочия, используя голосования на народных собраниях в своих целях. При этом в скандинавском обществе все более играет роль феодализация уклада жизни населения.

Предполагается, что походы викингов неизбежно стали одной из причин развития и изменения общескандинавской культуры и отдельно взятых датской, норвежской, шведской, вследствие активного взаимодействия скандинавов с гораздо более развитыми и цивилизованными на тот момент государствами Европы. Помимо грабительских набегов на эти территории, викинги знакомились с обычаями и традициями местного населения, воспринимали их культурные особенности, частично смогли приобщиться к новой религии – христианству. На родину многие викинги привозили большое количество трэлов, которые являлись христианами, а нередко и сами возвращались домой, уже, будучи представителями этой веры, крестившись на вновь захваченных территориях. Помимо указанного выше, знакомясь с укладом жизни остальной части Европы, скандинавы

воспринимали и феодальные отношения, царившие в западноевропейских королевствах, на которые они совершали набеги. Постепенно, и в самой Скандинавии зарождался феодализм, а источник доходов в виде грабительских походов перестает быть главенствующим, на смену ему приходит эксплуатация местного населения и попытка прикрепления свободных бондов к земле. Исходя из вышесказанного, следует сделать вывод, что эпоха викингов в действительности представляла собой время прогресса и первых шагов на пути к цивилизации¹.

1.3. Роль и значение процесса христианизации скандинавского общества в формировании и эволюции государственных отношений

Обращая внимание на христианские источники, можно сделать вывод о том, что в эпоху викингов конунги и ярлы скандинавов, вместе со своими дружинами, часто нападали на христианские монастыри и церкви, грабили и уничтожали их. Однако с течением времени, отношение к чуждой религии постепенно изменялось и некоторые представители викингов сами стали принимать христианство, отступая от родного вероисповедания. Причем этот процесс нельзя однозначно назвать насильственным или всецело исходящим от волеизъявления королевской власти. Рассматривая историю обращения скандинавского общества в христианскую веру, стоит отметить, что скандинавское язычество в некоторых районах довольно легко приспособилось к изменениям, а в других, вовсе не оказывало сопротивления. И все же процесс христианизации датского, норвежского, шведского и исландского населения, не проходил самостоятельно и сильно зависел как от внешнего культурного и религиозного влияния, так и от субъективного фактора в лице стремившихся укрепить свою власть представителей королевской власти.

¹ Лависс Э. Эпоха крестовых походов – [Электронный ресурс] // URL: <https://history.wikireading.ru/135900> / (дата обращения 13.02.2020).

В результате более тесного взаимодействия скандинавского общества с Западной Европой в рамках эпохи викингов произошло взаимовлияние, а в некоторых случаях и синтез культур. В связи с данным обстоятельством, в странах Северной Европы появилось большое количество христиан, как среди порабощенного, так и среди свободного населения. Кроме того, католическая церковь с центром в Риме способствовала распространению веры в отдаленные уголки Европы, с целью иметь определенного рода влияние на политические объединения и государства посредством религиозного контроля. Одновременно с походами викингов католические проповедники посещали Скандинавию и, путешествуя по ней, насаждали христианскую веру и собирали вокруг себя последователей, образуя целые общины.

По мнению Е.А. Мельниковой, процесс, именуемый христианизацией, делится на две стадии – «латентную» и «официальную». При этом, первая стадия занимает гораздо более длительное время, являясь подготовительным этапом перед переходом к следующему, «официальному» крещению скандинавского народа¹. Т.е. пока скандинавская знать захватывала новые земли, накапливала богатства для укрепления собственной власти, католические проповедники захватывали разум их соотечественников.

Первый миссионер, действовавший в Ютландии (Дания), англосаксонский монах Виллиброд (около 700 г.), по-видимому, не имел большого успеха в этом деле. Лишь после основания Франкской империи Карлом Великим христианская проповедь в Скандинавии приобретает более или менее постоянный характер. Стоит отметить, что франки были глубоко заинтересованы в обращении своих воинственных северных соседей, хотя бы потому что одной из причин яростных набегов скандинавов на европейские земли являлась принадлежность к другой вере. Воинственные культы Одина

¹ Мельникова Е.А. «Путь на восток – путь к христианству»: Русь и Византия в процессах христианизации раннесредневековой Скандинавии // Диалог со временем. М., 2018. №64. С. 59.

поощряли военные действия и обретение смерти в бою, тем более против иноверцев.

В первой четверти IX в. архиепископ Реймский Эббон и епископ Камбрэ Галитгар были посланы императором франков Людовиком Благочестивым к ютландскому королю Харальду. Следует отметить, что на данном этапе такое общественно-политическое образование как Дания, в ее более поздних единых границах, не существовало. Достаточно подробно эпизод проповеди посланных франкским императором монахов в Скандинавии описан Саксоном Грамматиком¹. Дело в том, что средневековые хроники были написаны в основном служителями церкви, а следовательно, церковной истории и распространению христианства историками того времени уделялось большое внимание.

Итак, ютландский правитель радушно встретил их и предоставил землю для организации небольшой христианской общины. Через некоторое время Харальд был изгнан собственным населением в результате борьбы против усиления королевской власти, и отправился к императору франков, чтобы заручиться его поддержкой. Император согласился помочь ему в обмен на обращение Харальда и его ближайшего окружения в христианство, а также с условием сопровождения в Данию двух монахов-проповедников – Ансария и Отберта.

Через некоторое время Харальду не удалось укрепить свое положение, и он снова был изгнан, однако прибывшие вместе с ним монахи не были тронуты восставшим населением и продолжали свою миссионерскую деятельность. Ободренный своими успехами, монах Ансарий отправился нести свет веры в соседнюю Швецию, и был хорошо принят местным конунгом Бьорном. Ему удалось утешить пленных христиан, находившихся в стране, и обратить в христианство многих шведов, даже из среды знати. Подробно об этом процессе повествует Олаус Петри в «Шведской хронике»,

¹ Саксон Грамматик. Деяния данов. В 2-х т. (16 книгах). Т.1:Книги I-X. пер. с лат. яз. и комм. А.С.Досаева, под ред. И.А.Настенко. М., 2017. С. 335-336.

уделяя большое внимание попыткам Ансгария наиболее успешно проповедовать христианскую веру в Швеции¹.

Около 831 г. монах-проповедник вернулся во Франкскую империю, и император пожаловал ему новую архиепископскую кафедру в Гамбурге, которая была учреждена специально для него с целью создания плацдарма для проповедей и крещения среди северных народов.

Но впоследствии, в 840 г. отряд викингов разграбил и сжег Гамбург. В это же время в самой Швеции произошло восстание местного населения, в ходе которого миссионеры, сменившие здесь Ансгарий, частично были изгнаны или убиты. На этом попытки распространить христианство на территории Швеции не прекратились. В 848 г. Ансгарий основал церковь в городе Шлезвиге, а в 854 г. он снова посещает Швецию. К тому времени, новый конунг Олаф собирает тинг, на котором решается вопрос о предоставлении возможности проповедникам поселиться в Швеции и заниматься миссионерской деятельностью. Большинство населения, участвовавшее в собрании, не высказывало недовольства по этому поводу, и тогда конунг Олаф разрешил проповедь новой веры и даже уступил участок земли для постройки часовни, опять же, не без субъективных интересов.

Ранняя история процесса христианизации в Норвегии освещена в письменных источниках хуже. В сагах не встречается упоминаний о крещении кого-то из ярлов или конунгов в том же IX в. Известно лишь, что христианство стало наиболее широко распространяться при конунге Хаконе Добром. Однако схожесть социального развития Норвегии с остальными регионами Скандинавии создает склонность предполагать, что и там процесс христианизации проходил аналогично тем, что совершались в соседних скандинавских странах².

¹ Шведская хроника. / Олаус Петри; пер., послесл., коммент. А.Д.Щеглова; [отв. Ред. А.А. Сванидзе]. Ин-т всеобщей истории РАН. М., 2012. С. 29-30.

² Васильев А.Н. Начало христианизации в Скандинавии и на Руси: сравнение религиозных процессов // Вестник науки. Тольятти, 2019. Т.5. №6(15). С. 98.

Успехи католической церкви не раз вызывали восстания или протест среди особо религиозной части скандинавского населения. Часто в результате народных выступлений сжигались часовни, а миссионеры предавались смерти. Однако это не означает, что с христианами боролось язычество, пытаясь сохранить свои устои. Более вероятно, что выступления местного населения вызывались новыми ограничениями, которые приносила с собой новая христианская вера, являясь все же чуждой религией, в которой не было веры отцов.

Дело в том, что крещеный христианин уже не мог быть викингом в обывательском понимании того времени. Ему следовало отказаться от личной мести, возможности иметь несколько жен, а также от многих других обычаев, принятых в языческой скандинавской культуре. Кроме того в исследуемый период времени, в христианстве строго требовалось соблюдение постов и церковных праздников, наконец, каждый христианин был обязан уплачивать церковную десятину. Именно этими обстоятельствами можно объяснить сопротивление, которое встречала христианская миссионерская деятельность еще во времена Адама Бременского среди народов Скандинавии. Обращение всего населения Северной Европы могло быть достигнуто лишь при поддержке королевской власти, зачастую насильственно. И эта поддержка была оказана теми правителями, которые в скором будущем основали королевства в Швеции, Норвегии и Дании¹.

С укреплением королевской власти в формирующихся общественно-политических образованиях Северной Европы, все более отчетливо приобретающих признаки государства, у конунгов возникла необходимость в новой точке опоры и влияния на подчиненное население. Таким образом, в христианской религии они увидели возможность укрепления своей собственной власти и начали проводить политику христианизации населения,

¹ Лависс Э. Эпоха крестовых походов – [Электронный ресурс] // URL: <https://history.wikireading.ru/135900> / (дата обращения 13.02.2020).

начиная с собственной семьи и дружины. Но процесс обращения в христианство нередко сталкивался с упорным сопротивлением крестьян и родовой знати, которые видели в христианстве и усилении власти конунга угрозу своей независимости, а потому отстаивали позиции язычества. В связи с этим борьба против усиления королевской власти нередко отождествляется с борьбой за сохранение языческой религии.

Тем не менее, с течением времени христианство постепенно утверждало свои позиции в глубоко языческой Северной Европе. Этот процесс проходил относительно медленно, особенно Норвегии и Швеции. Но возникающие учреждения католической церкви в период XI-XIII вв. все сильнее укреплялись и стали занимать значительное место в скандинавском обществе, являясь отныне одним из важных факторов ускорения и завершения процесса феодализации в Скандинавии.

Христианизация скандинавских стран приобретала все больший размах. Рассматривая протекание этого процесса в отдельно взятых общественно-политических образованиях, можно увидеть хронологические и другие расхождения. Наиболее успешно христианство распространялось в Дании, и официальной религией в этой стране стало уже при конунге Харальде Синезубом, который умер ближе к концу X века. Создание церковной организации, в том числе разделение страны на епархии, относится ко времени конунга Свейна Эстридсона (1047-1074 гг.)¹.

Характерным моментом является создание общескандинавского архиепископства в датском Лунде в 1104 г. А уже в 1164 г. от него отделились архиепископства Швеции и Норвегии, что дает основания полагать, что на данном этапе и в этих раннефеодальных государствах христианская религия стала занимать весьма заметное положение.

В XI-XII вв. в скандинавских странах стали собирать церковную десятину, треть которой по обычаю получало местное «белое» духовенство.

¹ Зудов Ю.В. Государство и церковь в Дании: история и современность // Новая и новейшая история. М., 2010. №4. С. 63-76.

В это время стали возводиться первые деревянные, а затем каменные соборы. Одновременно с этим появляются первые скандинавские святы, в том числе среди конунгов. В XII-XIII вв. распространяется строительство монастырей – цистерцианских, францисканских, доминиканских христианских орденов.

Церковная организация получала щедрые пожалования от конунгов, приобрела особую юрисдикцию и стала проводником влияния феодального права в Скандинавии, ещё более ускорив процесс феодализации местного уклада жизни и эволюции государственных отношений. Духовенство добилось в своих интересах отмены некоторых ограничений в распоряжении землей¹. Благодаря этому, церкви, монастыри и высшие церковнослужители стали богатейшими землевладельцами. Нередко они стали получать крупные земельные пожалования от конунгов и представителей знати. На Север все чаще приезжают легаты папского Рима, они распространяют здесь постановления римской курии, втягивают местное духовенство в важнейшие европейские события, например, в борьбу за инвеституру. Церковное законодательство оказывает значительное воздействие на местное архаическое обычное право².

Таким образом, процесс христианизации раннескандинавского общества, протекавший одновременно с событиями эпохи викингов, когда внешняя экспансия для северных народов стала жизненно необходимой, непосредственно оказала влияние на формирование и развитие государственных отношений в Северной Европе. Этот процесс напрямую способствовал усилению королевской власти и ускорению проникновения феодальных отношений в Скандинавию.

¹ Скандинавские страны в XI-XV вв. Своеобразие развития феодализма в Скандинавских странах. – [Электронный ресурс] // URL: <https://www.istmira.com/istoriya-srednix-vekov-v-dvux-tomax-pod-obshhej/1596-skandinavskie-strany-v-xi-xv-vv.html> / (дата обращения 15.02.2020).

² История Европы: в 8т. / гл. ред. А.О. Чубарьян. М., 2000.Т.2.: Средневековая Европа. 1992. С. 186-193.

Глава II. Скандинавия в контексте мирового развития государственности в средневековый период

2.1. Государственное управление как отражение состояния развития государственных отношений

Принимая во внимание указанные особенности и процессы, повлиявшие на формирование в древнескандинавском обществе в период раннего средневековья государственных отношений, целесообразно определить соответствие выделенных характеристик с сущностью понятия «раннее государство» и сделать определенные выводы.

Характеристики состояния термина «раннее государство» представлены в трудах Л.Е. Гринина¹. В настоящей работе, выделенные указанным исследователем характеристики переработаны и представлены в следующем виде:

- 1) Общество должно обладать определенными размерами (от нескольких тысяч до миллиона человек);
- 2) Необходимо наличие определенного производственного базиса, выраженного в наличии более или менее развитого сельского хозяйства, ремесла и торговли, причем, два последних могут заменяться военно-даннической эксплуатацией соседей;
- 3) В обществе, готовым перейти в стадию «раннего государства» должна быть заметна социальная стратификация;
- 4) Общество должно обладать определенным уровнем политической и структурно-управленческой сложности, который может свидетельствовать о наличии политических традиций.

На данный момент, учитывая все изученные особенности формирования государственных отношений в обществах Скандинавии периода раннего средневековья, существуют все основания полагать, что

¹ Гринин Л.Е. О стадиях эволюции государства. Проблемы теории / Л.Е. Гринин // История и современность. Волгоград, 2006. №1. С. 3-45.

указанные характеристики целиком и полностью соответствуют состоянию раннескандинавских государств в рассматриваемый период времени. Возникшие независимые страны – Дания, Норвегия, Швеция, Исландия, являются прототипами раннего государства на начальном этапе своего развития и в течение X-XI вв. полностью сформировались в законченном виде.

В настоящей работе рассматривается процесс формирования и развития государственных отношений в раннесредневековой Скандинавии, который непосредственно связан с понятием государственного управления. Под ним понимается конкретная деятельность органов государственной власти, а также, принадлежащих им должностных лиц, основанная на выработанном политическом курсе, имеющая непосредственное практическое воплощение.

Следует отметить, что такая деятельность часто противопоставляется политической или деятельности, которая формулирует политический курс. С точки зрения науки государственное управление как термин способен характеризовать отдельную научную дисциплину, либо область практической деятельности, которая является связующим звеном между государственной организацией и обществом, а также решает те проблемы, которые возникают между двумя этими субъектами.

Подобное государственное воздействие следует делить на два уровня:

- 1) политическое управление, определяющее основные цели и что конкретно необходимо делать;
- 2) непосредственное государственное управление, определяющее средства достижения поставленной цели, т.е. как и с помощью каких инструментов её можно достичь¹.

Понимание сущности государственного управления возникает на этапе принятия обществом его необходимости в существующих условиях общественной жизни, в его целевой направленности.

¹ Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. 4-е изд., стер. М., 2009. С. 44.

Сама же необходимость в государственном управлении определяется потребностью обеспечения реализации политического курса государства, который может быть направлен на эффективное использование различного вида ресурсов, поддержания устоявшихся обычаев, порядков, вновь принятых законов и т.п.

Кроме того, изучение государственного управления на том или ином этапе развития конкретного общества предполагает поиск и оценивание различных возможностей некоторых общественных институтов, присутствующих на исследуемом этапе развития конкретного общества, которые могли бы взять себя часть или полный объем функций государственного регулирования. С другой стороны, полученная оценка включает в себя понимание специфики именно государственного управления, его целевую направленность на производство общественных благ, непосредственную связь с политикой¹.

Исходя из вышесказанного, необходимость государственного управления обусловлена состоянием общества, а также вытекает из его практической деятельности, т.к. государства является сложной организационной системой, функционирование которой направлено на удовлетворение различных потребностей общества. На ранних этапах государственности эти потребности являются достаточно примитивными, не подразумевают под собой защиту прав, свобод, в силу недостаточной развитости не только института государства, но и самого общества, которое взаимодействует с ним.

Однако на государственное управление влияют разные общественные потребности так же, как на политические цели, что может служить упорядочиванию совместного развития институтов государства и общества. Таким образом, государственное управление становится непосредственным

¹ Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для бакалавров и магистров. / под ред. Л.В. Сморгунова. М., 2019. С. 68-70.

актом государственного вмешательства в жизнь общества, которое вторгаясь в неё, при этом определяясь общественными отношениями.

При этом следует предполагать, что цели и содержание государственного управления являются зависимыми. С одной стороны, они зависят от структуры и состояния развития конкретных общественных процессов, а с другой стороны – от отведенного места и роли государства в том или ином обществе, а также от характера деятельности государственных органов, их взаимоотношений друг с другом и с обществом.

Делая вывод, можно полагать, что сущность государственного управления следует из его особой социальной функции, которая направлена на упорядочение процессов развития в интересах всего общества путем согласования разнообразных требований, нужд и форм деятельности, где государственный аппарат выступает действенным механизмом воплощения власти и обеспечивает осуществление государственной политики через систему административных учреждений. Сам же процесс государственного управления представляет собой деятельность, которая является целенаправленной, а более важно, сознательной, и, связанной с реализацией принятых государственно-властных полномочий субъектами, представляющими публичную власть. При этом, такая деятельность, как правило, регламентируется юридическими нормами, в результате чего происходит последовательная смена общественных состояний, событий и явлений. Этот процесс государственного управления, как стало понятно из всего вышесказанного, должен быть направлен на исполнение и проведение в жизнь принятых законов и политики, которая провозглашается государством в соответствии с формируемым или принятым политическим курсом и осуществлением стоящих перед государством и обществом целей¹.

¹ Система государственного управления: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М.Е. Дидык. Ростов-на-Дону, 2007. С. 50-100.

Поэтому подробное изучение системы государственного управления в формирующихся общественно-политических образованиях на территории Скандинавского полуострова эпохи раннего средневековья позволит сделать выводы о характере взаимодействия общества и раннего государства в исследуемый период времени, а также даст возможность выделить особенности формирования и эволюции государственных отношений в раннескандинавском обществе.

2.2. Система государственного управления средневековой Скандинавии

Прежде чем приступить к анализу государственного управления в странах Скандинавии периода раннего средневековья, в настоящей работе обращается внимание на природу государственных отношений, которые возникли в скандинавском обществе на переходном к феодализму этапе. Исходя из вышеприведенных выводов, следует полагать, что скандинавские страны на этапе «раннего государства» приобретают свои собственные специфические черты государственных отношений, рассматривая процесс их формирования и эволюции. Несомненно, на эти особенности накладывает отпечаток принадлежность Скандинавии к романо-германской правовой семье¹.

Многие исследователи в рамках этой правовой семьи выделяют отдельную группу скандинавского или «северного» права². Однако следует отметить, что явные черты, которые дают основания причислять исследуемые страны к определенным правовым семьям и группам, также формируются в контексте мирового развития и в течение довольно длительного периода времени. К изучаемому феномену, соотносящемуся с понятием «раннее государство», однозначно нельзя применять такие общие

¹ Осаке К. Сравнительное правоведение в схемах: Общая и Особенная части: учеб.-практ. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2002. С. 62.

² Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник / под ред. Сухарева А.Я. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2003. С. 235.

характеристики, поскольку правовые семьи в современном понимании в то время ещё не существовали в законченном виде. А, следовательно, на данном этапе целесообразно говорить лишь о наметившихся тенденциях к развитию права в скандинавских государствах.

Тем не менее, именно рассматривая состояние органов государственного и местного управления в скандинавском обществе и анализируя характер процесса государственного управления непосредственно, можно сделать вывод о состоянии государственности у скандинавов раннего средневековья, а также об особенностях формирования и эволюции государственных отношений в раннескандинавских обществах.

В предыдущих параграфах данной работы уже частично затрагивались вопросы, которые касались органов государственного и местного управления в раннесредневековой Скандинавии. Однако следует сформировать из отдельно взятых упомянутых органов логически выстроенную систему государственного и местного управления, проследить этапы их формирования и эволюции, а также обратить внимание на характер процесса государственного управления в скандинавском обществе. Как известно из периодизации эпохи средневековья, приводимой в первой главе настоящей работы, для Скандинавии оно наступило с небольшим запозданием, в сравнении с другими европейскими государствами¹.

И все же, в период развития скандинавских ранних государств органы государственного управления только формировались в том виде, в котором их можно представить в виде системы. В дальнейшем они получили свое развитие и оформили более или менее четкий состав функций и характер полномочий.

Прежде чем представить органы государственного управления в скандинавском обществе, которые зарождались в период раннего средневековья и получили свое развитие в дальнейшем в системе, следует

¹ История Европы: в 8т. / гл. ред. А.О. Чубарьян. М., 2000.Т.2.: Средневековая Европа. 1992. С. 171-177.

обозначить основные субъекты – представителей политической и социальной элиты скандинавского общества в период формирования и утверждения в Скандинавии феодальных отношений, которые могли осуществлять функции государственного управления (вмешательства).

К таковым относятся:

- 1) Конунг (король), члены его семьи;
- 2) Прямые вассалы конунга:
 - а) Лендрманны (lendirmenn) в Норвегии;
 - б) «Господа» (herre, domini) в Дании;
 - в) Фрэльсе (frälse) в Швеции;
 - г) Хёвдинги (höfðingjar) в Исландии.

Необходимо принимать во внимание, что в разных скандинавских странах процесс формирования государственных органов и их функций был различен и осуществлялся неодновременно. Как было отмечено в предыдущих параграфах, это обусловлено тем, что в определенный момент древнескандинавское общество стало распадаться изнутри на несколько более мелких и специфичных обществ, имеющих свои отличительные особенности, в первую очередь, связанные с территориальной и культурной принадлежностью. Так, с течением времени образуются независимые друг от друга государства, несмотря на общие закономерности, связанные с их развитием, общие культурные, социальные, языковые и другие объединяющие их начала.

Анализ литературы дает основания полагать, что органы государственного управления в скандинавских странах сформировались в более или менее законченном виде на этапе перехода от периода раннего средневековья к классическому, а именно в XIII веке. В это же время сложились основные черты скандинавского феодализма, хоть они и остались

незавершенными, своего рода незрелыми, в сравнении с более развитыми чертами феодализма Англии и Франции¹.

Исходя из вышесказанного, а также для более точного определения функций, полномочий и сферы деятельности субъектов скандинавского государственного управления, можно выделить административно-территориальное деление средневековых скандинавских государств, которое можно представить в виде следующей таблицы:

Таблица 1.

Административно-территориальное деление в раннескандинавских государствах

Государство	Административно-территориальное деление
Норвегия	<ul style="list-style-type: none"> 1. Фюльки (исторические области); 2. Лены (срочные владения прямых вассалов – лендрманнов); 3. Податные земли (островные владения, платившие ежегодную дань); 4. Наместничества (sysslar); 5. Корабельные округа (skipreiðir); 6. Судебные округа с областными тингами (lagar) .
Дания	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ланды или земли (срочные держания вассалов конунга); 2. Замковые лены (управляются представителями королевской администрации – фогды); 3. Херреды и корабельные округа (военно-административные и податные округа); 4. Судебные округа с областными тингами.

¹ Кан А.С. История скандинавских стран: учеб. пособие / 2-е изд., исправл. и доп. М., 1980. С. 31.

Швеция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические области; 2. Ланды или земли; 3. «Уппсальский удел» (владения королевского рода); 4. Лены (срочные держания вассалов конунга); 5. Замковые лены (управляются представителями королевской администрации – фогды); 6. Судебные округа.
Исландия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четверти (с областными тингами); 2. Альтинг (общеисландское собрание); 3. Судебные округа четвертей с местными тингами; 4. Гренды (объединения общин).

Как видно из приведенных выше данных таблицы, в скандинавских государствах нет единого административно-территориального деления, однако общие черты все равно прослеживаются.

Это позволяет сделать вывод о том, что древнескандинавское общество, раздробившись на более мелкие, проходя этап раннего государства, сильно видоизменилось, но смогло сохранить общие корни, традиции и обычаи, которым следовали на протяжении веков, в ещё догосударственную эпоху.

Есть основания полагать, что именно эти процессы, связанные с формированием раннего государства и развитие государственных отношений у скандинавов периода средневековья, ускорили процесс разобщения древнескандинавского общества и привели к созданию отдельных независимых друг от друга стран, использующих собственные языки и системы государственного управления.

Однако, проведя анализ, можно заметить, что центральное государственное управление в этих странах имеет общие черты, и иногда они отличаются только названиями, сохраняя при этом свои функции и

полномочия. В общем виде государственное управление в раннескандинавских странах можно представить в следующем виде:

1) Глава государства – конунг (король), регент или дротс; в Исландии до 1268 года – ярл, а также формальная высшая должность – годи альтинга;

2) Риксрод или королевский совет, состоящий из представителей высшей администрации – канцлер, дротс, архиепископ и другие приглашенные члены;

3) Государственное собрание из представителей всех сословий (дворянство, духовенство, бюргерство, бонды), которое является, по своей сути, прообразом парламента в виде сословно-представительского органа власти;

а) Стортинг – Норвегия (1152 г. – конец XIII в.);

б) Данехоф – Дания (1282-1413 гг.);

в) Ригсдаг – Швеция (с 1435 г.);

г) Альтинг – Исландия (с 930 г.).

4) Народное собрание разных уровней – фюлькетинг, лагтинг, местные сельские тинги и др.

Перейдем к более детальному разбору функций и полномочий органов государственного управления в раннесредневековой Скандинавии. Для того чтобы сохранить их системное представление, предлагается представить полученные в ходе исследования данные в таблице:

Таблица 2.

Функции и полномочия органов государственного управления в раннескандинавских странах

Орган гос. управления	Функции	Полномочия
-----------------------	---------	------------

Конунг (король) ¹ – верховный правитель, изначально военный вождь, имевший также сакральное значение у древних скандинавов вплоть до принятия христианства.	1) судебная; 2) военная; 3) жреческая.	1) отправление правосудия в рамках обычного права; 2) сбор ополчения и руководство военными действиями во время войны; 3) проведение языческих обрядов и праздников (до принятия христианства); 4) раздача захваченной земли дружинникам; 5) законодательная инициатива.
Риксрод или королевский совет (с XIII в.) ² – не постоянный, изначально совещательный орган при короле, состоящий из наиболее влиятельных духовных и светских феодалов.	1) законосовещательная; 2) законодательная; 2) исполнительная.	1) одобрение взыскания налогов; 2) обсуждение законопроектов; 3) утверждение законов; 4) избрание короля; 5) назначение на гос. должности (XIV-XV вв.);
Государственное собрание	1) законодательная; 2) судебная;	1) обсуждение законопроектов;

¹ Интернет-энциклопедия «Всемирная история» – [Электронный ресурс] // URL: https://w.histrf.ru/articles/article/show/konungh_ot_dr_skand_konungr/ (дата обращения 04.03.2020).

² Ландслаг короля Магнуса Эрикссона / пер. со старошведского и примечания С.Д. Ковалевского // Средние века. М, 1964. Вып.26.С. 187-188.

представителей сословий (прообраз парламента). Собирались на этапе сословно-представительской монархии в период XII-XV вв. ¹	3) представительная; 4) законосовещательная..	2) одобрение принятия новых законов и изменения старых; 3) решение возникших сословных споров; 4) законодательная инициатива.
Народное собрание ² (тинг, фюлькетинг, лагтинг и др.) – состоит из свободных бондов конкретной области. На этапе формирования раннего государства являлись, по сути, единственным противовесом королевской власти.	1) законосовещательная; 2) законодательная; 3) ритуальная (до принятия христианства); 4) судебная.	1) обсуждение и издание законов (при участии лагмана – хранителя законов в дохристианскую эпоху); 2) решение насущных вопросов об объявлении войны и мира; 3) решение возникших судебных споров; 4) избрание конунга (обычай, который с усилением королевской власти потерял свою актуальность, и данное полномочие перешло другим органам).

¹ Советская историческая энциклопедия Т.12. Репарации-славяне / гл. ред. Е.М. Жуков. М, 1969. С. 44.

² Большой юридический словарь – [Электронный ресурс] // URL: <https://jurisprudence.academic.ru/10895/%D0%A2%D0%B8%D0%BD%D0%B3> / (дата обращения 17.04.2020).

Проведя анализ данной таблицы, следует сделать вывод о том, что возникающие и развивающиеся те или иные органы государственного управления в скандинавских странах в период перехода от раннего средневековья к классическому, а также впоследствии, имеют довольно схожие функции и полномочия. Это обстоятельство, несомненно, связано с тем, что между указанными органами государственного управления возникают отношения соперничества. На начальном этапе формирования раннего государства существовало лишь два сильных органа, способных конкурировать между собой – конунг (король) и тинг (народное собрание). Они неизбежно зависели друг от друга и выполняли свои функции, основываясь на своего рода синтезе.

С постепенным усилением королевской власти, которое наметилось еще на этапе формирования государственных отношений в эпоху викингов и распространения в скандинавских странах христианской религии, между рассматриваемыми органами государственного управления возникают противоречия. Конунг стремится консолидировать власть в своих руках, оставив народное собрание как время от времени собираемый совещательный орган, который позволял бы ему осуществлять любые полномочия с одобрения свободного населения государства. Однако, как известно из приведенного в настоящей работе исследования, процесс усиления королевской власти сопровождался сопротивлением со стороны населения, а поэтому такой орган государственного управления как тинг не исчез и не утратил всех своих полномочий, превратившись в орган местного управления.

С течением времени и укреплением феодальных отношений в скандинавском обществе, королевская власть встретила новое сопротивление со стороны других сословий, в первую очередь, духовных и светских феодалов. В определенный момент времени, они представляли серьезную угрозу для консолидации власти в руках короля, а, следовательно, с ними

приходилось считаться, раздавая им лены, назначая как наместников для управления землями, приглашая в королевский двор для осуществления постоянного взаимодействия с целью проведения необходимого государству политического курса.

Описанные выше события являются объективным процессом складывания сословно-представительской монархии. Именно из числа духовных и светских феодалов формируется королевский совет – орган центрального государственного управления, призванный осуществлять политику в интересах феодалов, образуя тем самым точку опоры для королевской власти.

Впоследствии королевский совет вместе с королем становятся противовесом обществу, которое видит в усилении этого органа угрозу своей независимости. Именно поэтому в результате столкновения интересов, часто выражающихся в открытых выступлениях и народных восстаниях, формируется новый орган, который и отражает состояние государства как сословно-представительскую монархию – государственное собрание из представителей сословий страны. Именно этот орган призван обеспечить необходимый баланс власти между королем, феодалами, дворянство, духовенством и свободным населением государства. Однако с течением времени, указанный орган государственного управления теряет свои полномочия и становится бесполезным на фоне все более усиливающейся королевской власти и перехода к формированию абсолютизма.

Подводя итог исследованию системы органов государственного управления скандинавских стран периода средневековья, следует сделать вывод о том, что процесс формирования и развития государственных отношений Дании, Норвегии, Швеции и Исландии протекал сложно и весьма продолжительное время. Это связано с противоборством общества и государства на начальном этапе создания общественно-политического объединения в организованной форме раннего государства. Впоследствии, с

развитием государственности, общество и государство в лице органов управления находят необходимый баланс, позволяющий поступательно развивать государственные отношения и общественное хозяйство, обеспечивая выживаемость обоим институтам.

2.3. Общие и особенные черты в формировании и эволюции государственных отношений средневековой Скандинавии и мира

Для достижения поставленной цели в данной выпускной квалификационной работе были сформулированы задачи, связанные с исследованием общих и особенных черт в формировании и эволюции государственных отношений скандинавских и других европейских стран эпохи средневековья.

Принимая во внимание результаты исследования политогенеза, государственного управления и развития государственных отношений в средневековой Скандинавии, приведенные в предыдущих параграфах, целесообразно выделить сходства тех же процессов и их отличия в наиболее известных и хорошо изученных средневековых государствах Европы – Франции, Англии, и Руси.

Итак, как известно современной науке, после Великого переселения народов многочисленные племена германцев стали постепенно создавать свои государства на территориях бывшей Римской империи. Эти новообразованные общественно-политические объединения в науке принято называть «варварскими королевствами». Одним из таких являлось Франкское королевство.

Необходимо отметить, что к моменту образования раннего государства, у франков наблюдалось наличие оседлого образа жизни основной массы населения и активного занятия земледелием. Вместе с тем возникали основные общественно-правовые институты, которые впоследствии привели к созданию своего собственного законодательства, не

имевшего общих черт с римским правом и представлявшего собой писаное обычное право.

Как было указано ранее, франки испытали гораздо большее римское влияние, нежели древние скандинавы, а, следовательно, более активно воспринимали отдельные элементы римской культуры, основы общественно-политической организации и т.п.

Следует отметить, что подобное проявление римского влияния можно найти в нормах права франков и других германских племен того времени, которые переживали процесс перехода от родового строя к феодальному государству. Такие законы часто называются «правдами». Салическая¹ (начало VI в.) и Рипуарская² (VI-VIII вв.) правды франков являются законодательными актами обычного права, которые были записаны по волеизъявлению франкских королей. На данном этапе наличие подобных законов соотносится с принятой в Скандинавии Ютландской правдой³ в 1241 г. Как видно, она была издана гораздо позже, чем у франков.

Указанные законы франков, данов и других германских племен, называемые в римской традиции *leges barbarorum*, формально отличаются от капитуляриев, которые были направлены на регламентацию публично-правовых отношений с действием на всей территории государства. На той местности, где проживало большое количество бывших римских граждан, продолжали действовать и *leges romaneae* – римские законы⁴. В скандинавских странах влияние римского права было минимальным, и если оно и было оказано, то не напрямую, а через большой промежуток времени, с помощью взаимодействия древних скандинавов с завоевателями римских провинций.

¹ Библиотека древних рукописей [Электронный ресурс]. URL: http://drevlit.ru/docs/france/VI/Lex_Salica/text.php / (дата обращения 25.04.2020).

² Проект «Хронос» – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. URL: http://www.hrono.ru/dokum/docum_in.php / (дата обращения 26.04.2020).

³ Дания. Краткая история [Электронный ресурс]. URL: <https://www.istmira.com/drugoe-razlichnyetemy/17761-daniya-kratkaia-istorija.html> / (дата обращения 7.05.2020).

⁴ Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М., 2012. С. 96-98.

Раннее государство франков являлось раннефеодальной монархией, которая сочетала в себе и позднеримские, и варварские общественно-правовые институты. В государствах, образованных на территории Скандинавского полуострова, подобный синтез не встречается.

Постепенно, благодаря усилению королевской власти во франкском королевстве (VI-VII вв.) народные собрания, называемые «мартовскими полями» были заменены деятельностью администрации, представителями которой стали графы, взявшие на себя военные, а также судебные и налоговые полномочия. Как было отмечено в предыдущих параграфах, в скандинавских странах также произошла постепенная замена народного собрания другими органами государственного управления, хотя тинги не перестали существовать, и остались органами местного управления. Кроме того, эти процессы в Скандинавии произошли гораздо позднее (к XII в.).

Применительно к государству франков, стоит отметить особое положение вассалов королей, которые обладали иммунитетными грамотами, дарованными непосредственно королем. Благодаря этому, феодалы оказывались вне влияния государственных чиновников, и приобретали при этом определенную долю независимости. Как известно, с течением времени, короли франков утрачивают свою власть, постепенно передавая ее своим управляющим – майордомам¹. Фактически, последние консолидировали ее в своих руках и добились наследственности данной должности. При последних королях франков из династии Меровингов, которые были прозваны «ленивыми», майордомами было занято господствующее положение. В истории государства и права скандинавских стран подобных событий не происходило.

Впоследствии, при смене королевской династии в раннем государстве франков продолжается усиление королевской власти. На этот процесс оказал

¹ Смятцкий Д.Г. Королевская власть франков по Истории франков Григория Турского // Вестник военно-исторических исследований: сб. науч. тр. / под ред. С.В. Белоусова. Пенза, 2018. Вып.9. С. 168.

непосредственное влияние Карл Великий (742-814 гг.). Он добился устранения наследственности должности майордомов, организовал в стране административно-территориальное деление во главе с графами, совершил попытку ввести единую судебную систему, где король являлся бы верховным судьей.

И все же в период IX-XII вв. королевство франков, прожив несколько этапов своей истории, децентрализовалось, а его территория стала крайне раздробленной. При этом королевская власть настолько утратила свое влияние, что стала номинальной. В результате королям Франции приходилось постоянно бороться с непокорными вассалами. Подобное государственное устройство получило в науке название «сеньориальная монархия», где власть была как бы разделена между королем и феодалами¹. Сеньориальная монархия в Дании, Норвегии, Швеции и Исландии не сложилась, хоть в определенные моменты истории в этих государствах феодалы набирали силу и начинали открыто конкурировать с королевской властью.

Королевский титул у франков, по традиции оставался выборным, но, как и в скандинавских странах, династические принципы наследования сохранялись. Окончательная наследственность королевской власти устанавливается в 1223-1226 гг. при короле Людовике VIII.

Следует принимать во внимание, что на ранних этапах государства во Франции для решения наиболее важных вопросов и проведения выборов короля собиралась специальная феодальная курия, состоящая из герцогов и графов. Проводя параллель, целесообразно сравнить данный орган государственного управления с королевским советом в странах Скандинавии. Однако впоследствии во Франции создается собственно малый королевский совет, преимущественно из приближенных короля.

¹ Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Правоведение» / под ред. А.В. Вениосова. 2-е изд. Минск, 2012. С. 96-98.

Местное управление во Франции исследуемого периода времени осуществлялось специально назначенными главами округов, на которые были разбиты владения, которые назывались «прево». Их помощниками в деревнях были сержанты, а в городах – майоры. Вместе они осуществляли полицейские и судебные функции.

В результате воздействия экономических и социальных процессов во Франции периода перехода к классическому средневековью, утвердилась новая форма государства – сословно-представительная монархия. Как и в Скандинавии, этот процесс оказался объективно неизбежным в результате противоборства общества с одной стороны, и государства с другой. Однако для Франции, в отличие от скандинавских стран характерно ускоренное усиление королевской власти в рамках новой формы государства и более быстрый переход к развитию абсолютизма, связанный с длительным противостоянием Франции и Англии, в результате которого, первоначально приобретающий особое значение новый сословно-представительный орган – Генеральные штаты, стал постепенно утрачивать свое влияние.

Сравнительный анализ государственных отношений, складывающихся на территории Британских островов и Скандинавии, позволяет увидеть достаточно много общих черт. Это во многом связано с событиями, относящимися к эпохе викингов и активному влиянию раннескандинавских стран на зарождающееся государство Англии.

Следует отметить, что на территории Британии изначально не было образовано единого крупного государства. Вместо этого сложилось семь относительно внушительных размеров общественно-политических образований – Мерсия, Нортумбрия, Эссекс, Сассекс, Уэссекс, Восточная Англия и Кент. Общее название – Англия, появилось в результате

объединения этих уже сформированных государств в единое целое в IX веке. Во многом этот процесс был ускорен нашествием скандинавов¹.

На этапе раннего государства в Англии (VI-XI вв.) уже существовал совет при короле, выполнявший функцию органа центрального государственного управления, который возникает в скандинавских странах гораздо позже. Он получил название витанагемонт и состоял из представителей знати и дружинников². С течением времени его заменяют другие органы королевской администрации, такие как камерарий, маршал, капеллан и др.

Административно-территориальное деление Англии исследуемого периода времени представляет собой графства во главе с олдерменами, которые выбирались из числа местной знати. У каждого графства существовало собрание, которое являлось местным органом государственного управления и сочетало в себе судебные, законосовещательные функции. Его аналогом являются скандинавские тинги местного значения.

Не последнее в системе государственного управления Англии занимают шерифы с фискально-полицейскими функциями, которые назначали магистратов, ответственных за более мелкие территории. Феодалные поместья – маноры, управлялись бейлифами, помощниками шерифов, начиная с XI в. В общем виде, графства Англии делились на округа, а последние на сотни, которые управлялись сотниками и собраниями свободных общинников. Подобное административно-территориальное устройство, а также некоторые органы государственного управления со своими функциями встречаются в скандинавских странах.

После завоевания Англии в 1066 г. нормандцами, выходцами из Скандинавии, но ассимилировавшимися французами, государственное

¹Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. 6-е изд., перераб. и доп. М., 2013. С. 280.

²Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М., 2012. С. 113-116.

управление и развитие государственных отношений во многом стало схожим с французским. Однако здесь можно проследить определенную специфику. В отличие от Франции и Скандинавии, в английском королевстве в период феодализма была сильно развита королевская власть. В руках короля находилась вся полнота законодательной, высшей судебной и военной власти, чего нельзя отметить в других исследуемых государствах.

Однако и в этой стране существовали схожие органы государственного управления: королевская курия, как во Франции. Постепенно и английское королевство вступает в форму сословно-представительской монархии, когда сильная королевская власть сталкивается с интересами крупных феодалов и крестьянства. В результате в Англии была издана, так называемая «Великая Хартия вольностей», заметно ограничивающая власть короля и создавался особый совет, который стал прообразом английского парламента. После его официального создания основной административной единицей в Англии становится церковный приход. В государствах Скандинавии подобного не произошло. Вместо этого была заключена Кальмарская уния, надолго связавшая скандинавские королевства под покровительством Дании.

Проведя необходимые сравнения процесса формирования и эволюции государственных отношений Скандинавии и стран Западной Европы периода средневековья, следует обратить внимание и на одно из крупнейших государств Восточной Европы – Киевскую Русь. В настоящей работе представляется возможным отметить схожие и отличные моменты в развитии государственности стран Скандинавии и Древнерусского государства.

Первоначально целесообразно отметить, что государство на территориях проживания восточнославянских племен возникает не в результате завоевания, как это заметно на примерах Англии и Франции, где Великое переселение народов и нашествие варваров на «римский мир» сыграло ключевую роль в создании новой государственности. В этом отмечается особое сходство стран Скандинавии и Киевской Руси, т.к.

государственность образуется в этих землях без внешней экспансивной политики.

Роль скандинавского конунга в древнерусском государстве принадлежала князю. Два этих органа государственного управления практически полностью идентичны в своих функциях и полномочиях. У обоих была дружина, которая помогала накапливать богатство и славу в военных походах. В сравниваемых обществах наблюдаются схожие процессы по выделению знатного сословия из общей массы свободных общинников на этапе раннего государства, а также проникновение феодальных отношений.

История государства и права Руси также дает возможность познакомиться с писаным обычным правом восточных славян, благодаря «Русской правде»¹ (XI-XII вв.). Следует обратить внимание, что в Скандинавии подобные законодательные акты возникают примерно в то же время, что говорит о более или менее параллельном развитии государства и права сравниваемых стран.

Обращая внимание на наследственность княжеской власти, стоит обратить внимание, что в Древней Руси изначально действовала система первородства, когда наследником являлся старший сын. Однако после смерти Ярослава Мудрого был введен новый порядок наследования престола, получивший название «лествичного». В отличие от скандинавских стран, выборность княжеского титула даже в пределах одного рода, на Руси изжила себя гораздо раньше.

Одним из органов государственного управления был Совет при князе, в состав которого входили княжеские приближенные. Подобный орган возникает в разные периоды времени и в других сравниваемых странах, в том числе в скандинавских. Совет, прежде всего, занимался вопросами внешней

¹ Древнерусская литература. Русская правда (пространная редакция) [Электронный ресурс]. URL: <http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/text/russkaya-pravda-prostrannaya/russkaya-pravda-prostrannaya.htm> / (дата обращения 24.05.2020).

и внутренней политики государства, обеспечивая его политический курс, а также выполнял административные и законодательные функции.

Аналогом скандинавских тингов в Киевской Руси являлось вече – народное собрание, которое с течением времени также теряет свое особое положение и остается местным органом государственного управления.

Обращая внимание на административно-территориальное деление, стоит отметить, что к XI в. десятичная система управления русскими землями начинает уступать место дворцово-вотчинной системе управления. Происходит усложнение административного аппарата, появляются новые должности (дворские, конюшие, стольники, ловчие, чашники, отроки, гриди, мечники и др.)¹.

Подводя итоги исследованию общих и особенных черт в процессе формирования и эволюции государственных отношений Скандинавии и других стран Европы, следует обратить внимание на многочисленные сходства, позволяющие сделать вывод о том, что скандинавская государственность развивалась в контексте мирового развития, сталкивалась с объективными проблемами, возникающими между обществом и государством на раннем этапе его существования.

Тем не менее, необходимо принимать во внимание факты, которые дают основания полагать, что каждое из сравниваемых государств прошло свой собственный индивидуальный путь развития государственных отношений с определенного рода спецификой. Отличительные черты можно проследить благодаря сравнительному анализу состояния государственности исследуемых стран в тот или иной период времени.

Применительно к средневековью, скандинавские государства прошли все те этапы государственного развития, которые были пройдены другими европейскими странами, в той или иной мере, от разложения первобытнообщинного строя до формирования раннефеодального

¹ Бабенко В.Н. История отечественного государства и права: учебник. М., 2016. С. 29-31.

государства, впоследствии превратившегося в форму сословно-представительской монархии.

Анализ органов государственного управления в сравниваемых странах позволяет сделать вывод о наличии Дании, Швеции, Норвегии, Исландии, Франции, Англии и Киевской Руси в тот или иной период времени схожих задач. Именно благодаря объективному протеканию процесса эволюции государственных отношений в указанных странах формируется система государственного управления, которая является прямым отражением состояния развития государственности.

Глава III. Применение результатов исследования в преподавании курса обществознания в общеобразовательных учреждениях

Тематическое планирование. Результаты представленного в настоящей выпускной квалификационной работе исследования, могут быть использованы в преподавании курса обществознания, конкретно раздела «Политика» в средних образовательных учреждениях на основе тематического планирования. В учебнике обществознания, составленном по программе общеобразовательных учреждений для 9-го класса (см. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на элеткрон. носителе / под ред. Л.Н. Боголюбова.– М.: Просвещение, 2014.– 208 с.), представлен подход к раскрытию проблемы происхождения государства, особенностей формирования и эволюции государственных отношений в том или ином регионе, на наш взгляд, недостаточно полно.

Календарно-тематический план для 9-го класса по обществознанию ориентирован на использование учебника: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на элеткрон. носителе / под ред. Л.Н. Боголюбова.– М.: Просвещение, 2014. На основе указанной школьной программы годовой учебный курс по обществознанию для 9-го класса рассчитан на 34 часа преподавания.

Место представленного исследования в тематическом планировании представлено: Глава I. Политика (12 ч); урок №2. Государство (§2, стр. 10-19).

Политика (10 ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Источник (домашнее задание)
1	Политика и власть	2	§1

2	Государство	1	§2
3	Политический режим	2	§3
4	Правовое государство	1	§4
5	Гражданское общество	1	§5
6	Участие граждан в политической жизни	2	§6
7	Политические партии и движения	2	§7
8	Практикум, повторение «Политика»	1	§1-7

В связи с тем, что особенностям формирования и эволюции государственных отношений уделено недостаточно внимания, а исследование средневековых государств и их компаративный анализ с современными государствами не предусмотрены, нами было принято решение о применении полученных в ходе исследования результатов в преподавании курса обществознания для 9-го класса в рамках урока «Практикум, повторение «Политика».

Технологическая карта урока

Ф.И.О. Смятцкий Дмитрий Георгиевич

Класс: 9

Тип урока: повторительно-обобщающий

Тема	Урок-практикум «Государство и политика»
Цель	Обобщить знания учащихся, полученные ими на предыдущих уроках в блоке «Политика», отработать навыки выполнения определенных типов заданий, сформировать коммуникативную культуру, а также представление об отличительных признаках, составных элементах и функциях государства. Раскрыть особенности процесса формирования и эволюции государственных отношений на этапе становления государственности.
Задачи	<p>Образовательная: выявление качества и уровня овладения учениками знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках по теме «Политика», повторение и углубление знаний обучающихся о политической сфере общества, формирование осознания ценностей демократии, а также представления о необходимости участия граждан в политической жизни общества.</p> <p>Развивающая: обеспечение условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование умения анализировать конкретные жизненные ситуации, работы с различными типами источников информации, совершенствование навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, анализа текста, обобщения.</p> <p>Воспитательная: формирование у обучающихся чувства ответственности за личную гражданскую позицию,</p>

	способствование развитию политической культуры. Воспитание патриотизма и вовлечение учеников в активную практическую деятельность.
УУД	<p>Личностные УУД: формирование и развитие устойчивого познавательного интереса к изучаемой теме, становление личностной смыслообразующей функции познавательной мотивации, формирование основы личностной гражданской позиции, выработка своего собственного отношения к изучаемому материалу.</p> <p>Регулятивные УУД: формирование учебной задачи в познавательной деятельности, планирование путей достижения образовательной цели урока, саморегуляция при выполнении заданий, формирование с помощью учителя, индивидуальной траектории выполнения поставленных задач урока.</p> <p>Коммуникативные УУД: коллективно работая, умение определять свою роль и вклад участников в общий результат познавательной деятельности, умение формулировать и отстаивать свое мнение в учебной дискуссии, взаимодействие с одноклассниками и учителем во время выполнения учебной задачи.</p> <p>Познавательные УУД: работа с учебной и дополнительной информацией из различных источников, умение собирать пласт информации, анализировать ее и выделять главное и второстепенное, способность привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач урока.</p>
Планируемые результаты	<p>Предметные:</p> <p>Знать: основные понятия из блока «Политика», ключевые</p>

	<p>элементы государства, его признаки и функции, механизм становления и развития государственности.</p> <p>Уметь: работать с текстом учебника, систематизировать полученные знания и делать выводы, сравнивать элементы и функции «раннего» и современного государства, осуществлять анализ различных источников информации.</p> <p>Личностные: проявление обучающимися заинтересованности в личном и коллективном успехе, формирование личностного отношения к содержанию изучаемой темы, способность анализировать и выявлять причины удачи или неудачи в ходе учебной деятельности, а также способность выявлять ошибки и умело их исправлять.</p> <p>Метапредметные: умение находить необходимую информацию в источниках, способность выделять главную мысль текстовой информации, умение аргументировать свою собственную точку зрения по теме урока, способность организации взаимодействия с учителем и одноклассниками в процессе работы на уроке, развитие навыков анализа и самоанализа.</p>
Основные понятия	Политика, власть, общество, политический режим, государство, признаки государства, раннее государство, функции государства, органы государственного управления.
УМК	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на элеткрон. носителе / под ред. Л.Н. Боголюбова.– М.: Просвещение, 2014.– 208 с.
Ресурсы	Персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или экран, раздаточный текстовый материал по теме,

	конституция РФ.
Форма работы	Фронтальная, индивидуальная

Дидактическая структура урока	Задачи этапа	Методы и приемы обучения	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Формируемые УУД
Организационно-мотивационный этап (7 минут)	Данный этап урока имеет следующие задачи: 1) организация класса для продуктивной познавательной деятельности; 2) мотивация учеников для дальнейшей успешной деятельности в ходе урока; 3) создание обстановки, способствующей осознанию учащимися необходимости	Вступительное слово учителя, переходящее в мотивационное задание для учеников, которые определяют целеполагание.	Приветствие учителя. Слушают, отвечают на вопросы, высказывают свои предположения, выполняют задания.	Приветствие учеников, проверка готовности учащихся и их рабочих мест к работе на уроке. Представление задания для целеполагания от учеников.	Слово учителя: «Добрый день, уважаемые обучающиеся! Сегодня, хочется верить, вы настроены на продуктивную работу и активное участие в занятии. Для того чтобы определить, чем мы с вами будем сегодня заниматься, я предлагаю вам прочитать текст, расположенный на слайде презентации и ответить на вопрос – «О каком термине идет речь?» Текст на слайде: «...– политическая целостность, созданная национальной или	Познавательные: Создается связь с ранее изученным материалом. Коммуникативные: взаимодействие обучающихся с учителем и одноклассниками в ходе высказывания собственного мнения. Регулятивные: прогнозирование направленности урока-

	самостоятельно й постановки цели и задач урока- практикума.		<p>Высказывают свои предположения, определяют цели и задачи урока-практикума вместе с учителем.</p> <p>Находят глазами буквы и определяют форму урока – «Практикум». Формулируют структуру своей деятельности: Субъекты – учитель и ученики; Цель – систематизация знаний по</p>	<p>Следит за ответами учеников, корректирует их, задает наводящие вопросы, помогает ученикам в определении темы, цели и задач урока-практикума.</p> <p>Помогает ученикам в поиске букв, составлении слова, определении структуры деятельности учеников на уроке.</p>	<p>многонациональной общностью на определенной территории, где с помощью политической элиты, монополизирующей власть, поддерживается юридический порядок, включая право на законное применение насилия». Слово учителя: «Ребята, как вы думаете, о каком термине идет речь? Аргументируйте свой ответ».</p> <p>Задание на целеполагание: В разных углах класса развешены листы бумаги с напечатанными буквами, из которых можно сложить слово. Ученикам необходимо найти все буквы и собрать слово</p>	<p>практикума, определение дальнейших видов деятельности, саморегуляция.</p> <p>Личностные: самоопределение и построение собственной траектории для достижения цели урока-практикума, выработка собственного мнения по вопросу.</p>
--	---	--	--	--	--	---

		<p>теме «Политика»</p> <p>Средства – знания, полученные на предыдущих уроках, раздаточный материал, учебная презентация.</p> <p>Объект – ученики и политическая сфера жизни общества.</p> <p>Результат – приобретение навыков поисково-исследовательской деятельности, систематизация знаний по теме «Политика».</p>		<p>«практикум». Таким образом, учащиеся определяют вид деятельности на уроке.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Этап актуализации, обобщения и систематизации знаний по теме «Политика» (30 минут)</p>	<p>Задачами этапа являются: 1) актуализация знаний учащихся, полученных ими в ходе изучения блока «Политика»; 2) привлечение изученного материала из других дисциплин (Всеобщая история, История России), актуализация этих знаний; 3) отработка навыков поисково-исследовательской деятельности учеников; 4) отработка</p>	<p>Прием «простые» и «сложные» вопросы. Групповая и работа в поисково-исследовательской деятельности. Заполнение схемы. Заполнение таблицы. Налаживание коммуникации между учениками и учителем, а также между одноклассниками для решения проблемной</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, предварительно обсуждая варианты ответа в парах с одноклассниками. Актуализируют изученную на прошлых уроках информацию, рассуждают. Столкнувшись с проблемной ситуацией, учащиеся готовы к работе, чтобы разобраться в вопросе.</p>	<p>Настраивает учеников на поисково-исследовательскую деятельность, связанную с темой государства. Задает вопросы по схеме «простые-сложные». Постепенно учитель выводит учеников на проблемную ситуацию, которую необходимо будет решить в ходе урока.</p>	<p>Вопросы учителя: 1) Верны ли следующие суждения о государстве? А. В любом государстве действует система «сдержек» и «противовесов». Б. Государство обладает исключительным правом издавать законы. 2) Что такое государство? 3) Существует ли универсальная государственная структура для всех стран мира? 4) Отличается ли государство ранее от современного?</p> <p>Раздаточный материал в виде текстов исторических</p>	<p>Познавательные: Получают новые знания о том, как протекал процесс формирования и эволюции государственных отношений в разных странах, узнают сходства и особенности протекания этого процесса в сравниваемых странах. Полученные знания систематизируются и обобщаются. Подводятся итоги работы на уроке-практикуме.</p> <p>Коммуникативные: обсуждают</p>
--	---	---	--	---	---	---

навыков проведения сравнительного анализа учениками в ходе выполнения поставленных перед ними задач; 5) поддержание атмосферы в классе, способствующей продуктивной работе, плодотворно протекающему исследованию; 6) обобщение и систематизация полученных в ходе урока знаний с теми, которые они почерпнули на предыдущих	ситуации. Прием составления логического алгоритма в работе с исследованием процессов формирования и эволюции государственных отношений в сравниваемых странах.	Приступают к изучению текстового материала, который лежит перед ними. В результате поисково-исследовательской деятельности и проведения сравнительного анализа, приходят к выводу, что раннее государство отличается от современного. Записывают на доске и в тетрадях признаки и функции раннего	Объясняет ученикам, что для решения проблемной ситуации, необходимо воспользоваться текстами на их столах и извлечь оттуда нужную информацию. Следит за работой учеников, корректирует ее ход, помогает в составлении схемы с помощью наводящих вопросов.	источников скандинавского происхождения, а также трудов ученых по теме, лежит на столах у учащихся. В них отмечены некоторые признаки раннего государства. Ученикам необходимо провести их сравнительный анализ с современными признаками и функциями государства. В ходе работы, на доске и в тетрадях учащихся отображена сравнительная схема признаков и функций раннего и современного государства.	полученную информацию, учатся слушать друг друга, высказывать свое мнение, взаимодействовать друг с другом и с учителем, контролировать правильность выполнения задания. Аргументируют высказываемые точки зрения. Регулятивные: последовательно изучают материал, сталкиваются с заданиями по составлению схемы, регулируют процесс заполнения
--	--	--	--	--	--

	уроках. 7) контроль знаний, полученных на прошлых и настоящем уроках, при необходимости корректировка некоторых установок.		государства, найденные ими в тексте, а также признаки и функции современного государства, с которыми они познакомились на прошлых уроках. Выполняют задания по заполнению таблицы. Отвечают на вопросы учителя, привлекают знания из других предметов для решения поставленной задачи.	Помогает ученикам в выполнении задания. Проводит межпредметную связь с дисциплинами и Всеобщая история и История России, спрашивая учеников, какие из политических режимов, форм правления и государственного устройства встречались в прошлом и больше не существуют?	Задание на актуализацию знаний по теме «Государство и политика»: В раздаточном материале находится несколько таблиц, с пропущенными словами. Задача – вписать в нее верные утверждения. 1) Политические режимы? (Демократия, Тоталитаризм, Авторитаризм); 2) Формы правления? (Монархия – абсолютная и конституционная; Республика – президентская, парламентская и смешанная); 3) Форма государственного устройства? (Федеративное, Унитарное). Вопросы к ученикам:	таблицы, корректируют допущенные неточности и ошибки, контролируют ход поисково-исследовательской деятельности, учатся искать в тексте главную информацию, отвечают на вопросы учителя по ходу работы. Проявляют навыки самоконтроля и корректируют собственные знания, полученные в ходе работы на уроке-практикуме. Личностные: проявляют
--	---	--	---	--	--	--

			<p>Отвечают на вопросы учителя, привлекая ранее изученный материал.</p>	<p>Задаёт вопросы ученикам, направленные на актуализацию знаний по теме «Участие граждан в политической жизни страны».</p>	<p>1) Каким образом гражданин может влиять на политику? (митинги, выборы, партийная деятельность); 2) Обстоятельства, позволяющие гражданину участвовать в выборах? (совершеннолетие, дееспособность).</p>	<p>интерес к изучению нового материала, актуализируют ранее полученные знания, вырабатывают свое собственное восприятие государства, как института, привлекают свой собственный жизненный опыт для ответа на вопросы учителя.</p>
			<p>Рассуждают, обмениваются мнениями с одноклассниками, приходят к общему выводу. Отвечают на поставленные вопросы, пользуясь текстом Конституции РФ для</p>	<p>Задаёт ученикам вопросы на актуализацию знаний и рассуждение. Просит учащихся высказать свое мнение, предварительно обсудив его с одноклассником</p>	<p>Вопросы к классу: 1) Какое государство можно назвать правовым? 2) Каковы признаки правового государства? 3) Могли ли быть ранние государства, с которыми мы познакомились правовыми? Почему? 4) Можно ли назвать РФ правовым государством? Почему? (в помощь</p>	<p>Формируют собственное отношение к изученному материалу.</p>

			<p>подтверждения своих слов.</p> <p>Начинают работать с раздаточным материалом. Обнаруживают некоторые сходства политического устройства и органов государственного управления сравниваемых стран в древности, выделяют общие и особенные черты. Отмечают современное состояние</p>	<p>ами.</p> <p>Предлагает воспользоваться текстом Конституции РФ для подкрепления своего ответа аргументами.</p> <p>Предлагает сравнить современное политическое устройство и органы государственного управления в современной России и Древней Руси, стран раннесредневековой Скандинавии.</p>	<p>текст Конституции РФ)</p> <p>На столах у учеников находятся данные, о состоянии политического устройства Древней Руси, раннесредневековой Скандинавии. Ученикам необходимо провести параллели, а также эволюцию развития органов государственного управления и отметить современное состояние политического устройства РФ и ее органов государственного управления.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			политическог о устройства и органов государственн ой власти в РФ.			
Рефлексия и информац ия о домашнем задании инструкта ж по его выполнени ю (8 минут)	Основная задача – подведение итогов урока- практикума, оценивание проделанной работы, объяснение особенностей выполнения домашнего задания.	Проведение рефлексии с учениками, оценивание их работы, предложени е выполнения дифференц ированного домашнего задания.	Отвечают на вопросы учителя, оценивают собственную работу, свое эмоциональн е состояние после проведения урока- практикума. Записывают домашнее задание.	Задаёт учащимся вопросы, организует анализ работы школьников в ходе урока- практикума. Организует анализ эмоциональн ого состояния обучающихся	Вопросы учителя: 1) Что для вас явилось новым на нашем уроке? 2) Кто доволен ходом своей работе на уроке- практикуме? У кого были сложности? 3) О чем вам хотелось бы узнать больше? 4) Какие формы работы были для вас наиболее интересными? Домашнее задание: 1) Тест по блоку	Познавательные: делают выводы с помощью полученных в ходе урока- практикума знаний и закрепленных умений. Коммуникативн ые: взаимодействую т с учителем и одноклассникам

				<p>. Предлагает выполнить дифференцированное домашнее задание.</p>	<p>«Политика» в форме ОГЭ; 2) Создание презентации по блоку «Политика»; 3) Составить список контрольных вопросов для проверки знаний по блоку «Политика».</p>	<p>и, отвечают на вопросы, аргументируют свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные: самооценка и взаимооценка результатов урока.</p> <p>Личностные: установление учащимися значения результатов своей деятельности на уроке-практикуме для удовлетворения своих потребностей и интересов.</p>
--	--	--	--	--	---	--

Заключение

Итак, в ходе исследования, проведенного в соответствии с поставленными задачами выпускной квалификационной работы, следует сделать вывод о том, что к VII-VIII вв. основные черты родоплеменного строя у народов Скандинавского региона постепенно исчезают, заставляя общество расслаиваться и приобретать особенные черты, где равенство членов общины нарушаются, развиваются феодальные отношения. Кроме того, политическую элиту общества занимают конунги и родовая знать. Складывается ранняя государственность, приобретаются необходимые для этого признаки. Однако пережитки родоплеменного строя и военной демократии в скандинавских странах будут существовать еще долгое время.

На процесс развития государственности оказали влияние такие процессы как эпоха викингов и христианизация населения Скандинавии, протекающие в суровых естественно-географических условиях, а также благодаря различным объективным и субъективным факторам, ускорившим ход формирования и эволюции государственных отношений. Благодаря эпохе викингов, произошло взаимовлияние скандинавского и европейского общества друг на друга, ускорилось проникновение феодализма в жизнь скандинавов, изменив их жизнь. Принятие христианства усилило положение католической церкви в Северной Европе, а также способствовало укреплению королевской власти.

Процесс формирования и эволюции государственных отношений в изучаемых странах протекал неравномерно и длительно. Общество и государство противостояли друг другу на начальных этапах создания общественно-политического объединения в организованной форме раннего государства. В дальнейшем, создание и развитие системы органов государственного управления помогли наладить между обществом и государством более или менее эффективное взаимодействие.

Подводя итог исследованию, стоит принимать во внимание факт того, что настоящая выпускная квалификационная работа отвечает на необходимость более подробного изучения аспектов, связанных с процессом формирования государственных отношений в странах Скандинавии периодов раннего и классического средневековья в контексте мирового развития. Поставленная проблема была изучена на основании средневековых нарративных источников, а также были привлечены труды ученых широкого круга специальностей. Т.к. объектом исследования данной бакалаврской работы являлась раннескандинавская государственность и закономерности процесса становления и эволюции института государственности в указанном регионе через призму мирового развития, было принято решение рассматривать особенности протекания этого процесса с помощью изучения системы государственного управления в Скандинавии периода средневековья.

Благодаря проведенному исследованию удалось достигнуть цели, поставленной в данной выпускной квалификационной работе. Это стало возможно при помощи изучения состояния раннескандинавской государственности в ее становлении и развитии, а также анализа общих и особенных черт в процессе формирования и эволюции государственных отношений в скандинавских и других европейских странах. В результате проделанной работы были обнаружены и исследованы исторические источники, в которых имелись определенные данные о начальном этапе формирования государственных отношений в Скандинавии. Их анализ позволил проследить особенности развития государственности скандинавских стран в период средневековья.

Посредством подробного изучения трудов ученых, которые посвятили их решению проблемы возникновения института государства в Европе, удалось сделать определенные выводы о сходствах и различиях протекания указанного процесса в разных историко-культурных областях. При

рассмотрении этого вопроса стоит уделять внимание естественно-географическим условиям, культурным особенностям общества, а также состоянию, в котором оно пребывает. В ходе исследования было отмечено, что государственность у каждого из сравниваемых общественно-политических образований возникала на этапе перехода от первобытнообщинного строя и разложения родовых отношений к соседской общине и возникновению социальной дифференциации населения. При этом указанные процессы в зависимости от различных факторов проходили в этих странах неодновременно.

Сравнительный анализ процесса формирования и эволюции государственности в странах Скандинавии, а также Англии, Франции и Киевской Руси, позволил выделить общие закономерности этого процесса, которые проявляются в контексте мирового развития, и их можно наблюдать и в других государствах. Тем не менее, в каждой из исследуемых стран существовали свои особенные черты, присущие им в зависимости от окружающих обстоятельств. Это дает основания полагать, что хотя институт государства формируется и развивается по общему для всех общественно-политических образований, перешедших в более сложную форму организации, сценарию, для каждого конкретного государства этот процесс является исключительно уникальным. Данный вывод побуждает к изучению поставленного в выпускной квалификационной работе вопроса более подробно и широко, применяя новые методы в исследовании большего спектра европейских государств, сформировавшихся в период средневековья.

Кроме того, в настоящей работе был сделан не малый акцент на общие и особенные черты в возникновении и развитии системы органов государственного управления в исследуемых странах. Анализ данного аспекта выпускной квалификационной работы позволил систематизировать отдельно взятые органы власти, выделить их функции и полномочия, определить степень их участия в жизни общества и характер взаимодействия

с ним в тот или иной отрезок времени. Исходя из полученных данных, следует сделать вывод о том, что с развитием института государственности и укреплением положения власти в лице монарха в ранних государствах периода средневековья усложняется и система государственного управления, характер ее взаимодействия с обществом.

Таким образом, именно наличие особенностей в локальных исследуемых процессах государств Европы и Скандинавии дает основания к дальнейшему и более глубокому анализу института государственности, а также состояния системы государственного управления и государственных отношений в разных странах, что помимо общих закономерностей позволит выделить уникальный путь развития для каждого государства мира. Наличие данных результатов является отражением теоретической значимости проведенного исследования.

Как было отмечено во введении, практическая значимость настоящей выпускной квалификационной работы состоит в возможности применения полученных при этом результатов в преподавательской деятельности. В ходе работы были предложены варианты использования полученных данных в изучении курса обществознания обучающимися средних образовательных учреждений. Кроме того, основываясь на материалах исследования, был разработан урок обществознания из блока «Политика» на тему «Государство и его функции». В ходе занятия школьники смогли бы не только познакомиться с понятием государства, его функциями, разновидностями форм правления и политических режимов, но также выяснить, что государство в современном виде существовало не всегда, но каждая из существующих на сегодня стран прошли индивидуальный путь развития, продолжительный во времени.

Работа, проведенная учащимися образовательного учреждения в ходе урока, отвечает целям и задачам современного образовательного процесса,

позволяет развивать у школьников аналитическое мышление, способствует формированию навыков поиско-исследовательской деятельности.

Таким образом, следует сделать вывод о том, что к VII-VIII вв. основные черты родоплеменного строя у народов Скандинавского региона постепенно исчезают, заставляя общество расслаиваться и приобретать особенные черты, где равенство членов общины нарушается, развиваются феодальные отношения. Кроме того, политическую элиту общества занимают конунги и родовая знать. Складывается ранняя государственность, приобретаются необходимые для этого признаки. Однако пережитки родоплеменного строя и военной демократии в скандинавских странах будут существовать еще долгое время.

На процесс развития государственности оказали влияние такие процессы как эпоха викингов и христианизация населения Скандинавии, протекающие в суровых естественно-географических условиях, а также благодаря различным объективным и субъективным факторам, ускорившим ход формирования и эволюции государственных отношений. Благодаря эпохе викингов, произошло взаимовлияние скандинавского и европейского общества друг на друга, ускорилось проникновение феодализма в жизнь скандинавов, изменив их жизнь. Принятие христианства усилило положение католической церкви в Северной Европе, а также способствовало укреплению королевской власти.

Процесс формирования и эволюции государственных отношений в изучаемых странах протекал неравномерно и длительно. Общество и государство противостояли друг другу на начальных этапах создания общественно-политического объединения в организованной форме раннего государства. В дальнейшем, создание и развитие системы органов государственного управления помогли наладить между обществом и государством более или менее эффективное взаимодействие.

Дипломная работа выполнена лично самостоятельно
95 страница является последней.

09.06.2020



Список использованных источников и литературы

I. Опубликованные источники

1. Исландские пряди [Текст] = Rættir / подгот. Е.А. Гуревич; [пер. Е. А. Гуревич и др.]. – М.: Наука, 2016. – 1004 с.
2. Ландслаг короля Магнуса Эрикссона / пер. со старошведского и примечания С.Д. Ковалевского // Средние века.– М.: изд-во Академия наук СССР, 1964.– Вып.26.
3. Русская правда. (пространная редакция) Древнерусская литература [Электронный ресурс].– URL: <http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/text/russkaya-pravda-prostrannaya/russkaya-pravda-prostrannaya.htm> / (дата обращения 24.05.2020.)
4. Саксон Грамматик. Деяния данов. В 2-х т. (16 книгах). Т.1:Книги I-X. / пер. с лат. яз. и комм. А.С. Досаева / под ред. И.А. Настенко.– М.: «SPSL»-Русская панорама», 2017.– 608 с.
5. Салическая правда. Библиотека древних рукописей [Электронный ресурс].– URL: http://drevlit.ru/docs/france/VI/Lex_Salica/text.php / (дата обращения 25.04.2020).
6. Снорри Стурлусон. Круг Земной. – М.: Ладомир, 1995. – 688 с.
7. Шведская хроника. / Олаус Петри; пер., послесл., коммент. А.Д. Щеглова; [отв. ред. А.А. Сванидзе]. Ин-т всеобщей истории РАН.– М.:Наука, 2012.– 421с.

II. Монографии и статьи по теме исследования

8. Васильев, А.Н. Начало христианизации в Скандинавии и на Руси: сравнение религиозных процессов/ А.Н. Васильев // Вестник науки.– Тольятти: ИП Рассказова Л.Ф, 2019.– Т.5.– №6(15).– С.93-107.
9. Гринин, Л.Е. Генезис государства как составная часть процесса перехода от первобытности к цивилизации (Общий контекст социальной

эволюции при образовании раннего государства) / Л.Е. Гринин // *Философия и общество.* – Волгоград: Учитель, 2003. – Вып.2. – С. 5-57.

10. Гринин, Л.Е. О стадиях эволюции государства. Проблемы теории / Л.Е. Гринин // *История и современность.* – Волгоград: Учитель, 2006. – №1. – С. 3-45.

11. Губанов, И.Б. Власть конунга и власть бондов: традиционное общество в Скандинавии X-XII вв. по Снорри Стурлусону и Саксону Грамматику и его закат / И.Б. Губанов // *Научный вестник Крыма.* – Курск: Подосинников Евгений Юрьевич, 2018. – Вып. 6(17). – С. 3.

12. Гуревич, А. Я. «Эдда» и сага. – М.: Наука, 1979. – 192 с.

13. Гуревич, А. Я. Походы викингов. – М.: КДУ, 2005. – 2-е изд., испр. – 208 с.

14. Гуревич А.Я. Избранные труды. Т.1. Древние германцы. Викинги. – СПб.: «Изд-во С.-Петерб. ун-та», 2007. – 352 с.

15. Ермолаев, С.А. Андерсон П. Переходы от античности к феодализму / С.А. Ермолаев // *Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 3, Философия: реферативный журнал.* – М.: ФГБУ науки Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2009. – Вып.2. – С. 201-205.

16. Земляков, М.В. А.И. Неусыхин и его концепция переходного периода: восприятие и интерпретации / М.В. Земляков // *Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: История. История русской православной церкви.* – М.: ПСТГУ, 2014. – Вып. 1(56). – С. 113-136.

17. Зудов, Ю.В. Государство и церковь в Дании: история и современность / Ю.В. Зудов // *Новая и новейшая история.* – М.: РАН, 2010. – №4. – С. 63-76.

18. История Европы: в 8т. / гл. ред. А.О. Чубарьян. – М.: Наука. – 2000. – Т.2.: Средневековая Европа. – 1992. – 836 с.

19. Кан, А.С. История Норвегии.– М.: Наука, 1980.– 710 с.
20. Кан, А.С. История Швеции.– М.: Наука, 1974.– 719 с.
21. Мельникова Е.А., Петрухин В.Я. Начальные этапы урбанизации и становление государства (на материале Древней Руси и Скандинавии) // ДГ. 1985 год. М., 1986. С. 99-108.
22. Мельникова Е.А., Петрухин В.Я. Формирование сети раннегородских поселений и становление государства (Древняя Русь и Скандинавия) // История СССР. 1986. № 5. С. 64-78.
23. Мельникова, Е.А. «Путь на восток – путь к христианству»: Русь и Византия в процессах христианизации раннесредневековой Скандинавии / Е.А. Мельникова // Диалог со временем.– М.: Редакция журнала «Диалог со временем», 2018.– №64.– С.57-73.
24. Мельникова, Е.А. Древняя Русь и Скандинавия: Избранные труды / Под ред. Г.В. Глазыриной и Т.Н. Джаксон.– М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2011. – 476 с.
25. Смятцкий, Д.Г. Королевская власть франков по Истории франков Григория Турского / Д.Г. Смятцкий // Вестник военно-исторических исследований: сб. науч. тр. / под ред. С.В. Белоусова.– Пенза: Изд-во ПГУ, 2018.– Вып.9.– С. 163-168.
26. Смятцкий, Д.Г. Личность в истории средневековой Скандинавии: норманнский конунг Рагнар Лодброк / Д.Г. Смятцкий // Грани истории: от средневековья до современности: материалы Всерос. науч. конф. Студентов и аспирантов. (г. Саратов, 27 октября 2018 г.) / под ред. Л.Н. Черновой.– Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2019.– С. 3-8.
27. Смятцкий, Д.Г. Эпоха викингов на примере некоторых правителей династии Скъёлдунгов по трактату Саксона Грамматика «Деяния данов» / Д.Г. Смятцкий // XIX Лебедевские чтения: сб. материалов Регион. науч.-практ. конф. (г. Пенза, 18 апреля 2018 г.) / под ред. д.и.н. О.А. Суховой.– Пенза: Изд-во ПГУ, 2018.– С. 63-66.

III. Учебная литература

28. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления: курс лекций / Г.В. Атаманчук.– 4-е изд., стер.– М.: Изд-во «Омега-Л», 2009.– 579 с.

29. Бабенко, В.Н. История отечественного государства и права: учебник / В.Н. Бабенко.– М.: ЮСТИЦИЯ, 2016.– 360 с.

30. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Правоведение» / под ред. А.В. Вениосова.– 2-е изд.– Минск: ТетраСистемс, 2012.– 544 с.

31. Всемирная история. Энциклопедия / ред. А. Белявский, Л. Лазаревич, А. Монгайт, И. Лурье, М. Полтавский.– М.: Государственное издательство политической литературы, 1956.– 1565 с.

32. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л.В. Сморгунова.– 2-е изд., испр. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2019.– 395 с.

33. Иванов, А.А. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.А. Иванов.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 343 с.

34. Кан, А.С. История скандинавских стран: учеб. пособие.– 2-е изд., исправл. и доп.– М.: Высш. школа, 1980.– 311 с.

35. Осаке, К. Сравнительное правоведение в схемах: Общая и Особенная части: учеб.-практ. пособие.– 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Дело, 2002.– 464 с.

36. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / М.Н. Прудников.– 6-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2013.– 811 с.

37. Решетников, Ф.М. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник / под ред. Сухарева А.Я.– 3-е изд., перераб. и доп.– М.: Норма, 2003.– 976 с.

38. Система государственного управления: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М.Е. Дидык.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.– 350 с.

39. Советская историческая энциклопедия Т.12. Репарации-славяне / гл. ред. Е.М. Жуков.– М.: Изд-во «Советская энциклопедия», 1969.– 493 с.

IV. Электронные ресурсы

40. Большой юридический словарь [Электронный ресурс].– URL: <https://jurisprudence.academic.ru/10895/%D0%A2%D0%B8%D0%BD%D0%B3> / (дата обращения 17.04.2020).

41. Дания. Краткая история [Электронный ресурс].– URL: <https://www.istmira.com/drugoe-razlichnye-temy/17761-danija-kratkaia-istorija.html> / (дата обращения 7.05.2020).

42. Интернет-энциклопедия «Всемирная история» [Электронный ресурс].– URL: https://w.histrf.ru/articles/article/show/konungh_ot_dr_skand_konungr / (дата обращения 04.03.2020).

43. Лависс Э. Эпоха крестовых походов [Электронный ресурс].– URL: <https://history.wikireading.ru/135900> / (дата обращения 13.02.2020.)

44. Проект «Хронос» – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].– URL: http://www.hrono.ru/dokum/docum_in.php / (дата обращения 26.04.2020).

45. Скандинавские страны в XI–XV вв. Своеобразие развития феодализма в Скандинавских странах [Электронный ресурс].– URL: <https://www.istmira.com/istoriya-srednix-vekov-v-dvux-tomax-pod-obshhej/1596-skandinavskie-strany-v-xi-xv-vv.html> / (дата обращения 15.02.2020).



СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы	Смятцкий Дмитрий Георгиевич
Подразделение	Кафедра "Всеобщая история и обществознание"
Тип работы	Выпускная квалификационная работа
Название работы	ВКР_Смятцкий Д.Г._Раннескандинавская государственность в контексте мирового развития: общее и особенное в формировании и эволюции государственных отношений
Название файла	ВКР_Смятцкий Д.Г..docx
Процент заимствования	19.56 %
Процент самоцитирования	0.00 %
Процент цитирования	1.20 %
Процент оригинальности	79.24 %
Дата проверки	16:24:59 16 июня 2020г.
Модули поиска	Модуль поиска ИПС "Адилет"; Модуль выделения библиографических записей; Сводная коллекция ЭБС; Модуль поиска "Интернет Плюс"; Коллекция РГБ; Цитирование; Модуль поиска переводных заимствований; Модуль поиска переводных заимствований по elibrary (EnRu); Модуль поиска переводных заимствований по интернет (EnRu); Коллекция eLIBRARY.RU; Коллекция ГАРАНТ; Коллекция Медицина; Диссертации и авторефераты НББ; Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU; Модуль поиска перефразирований Интернет; Коллекция Патенты; Модуль поиска "ПГУ"; Модуль поиска общеупотребительных выражений; Кольцо вузов
Работу проверил	Хрянина Елена Михайловна ФИО проверяющего
Дата подписи	<div></div> <div>Подпись проверяющего</div>



ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу студента V курса
историко-филологического факультета
Педагогического института
им. В.Г. Белинского ПГУ Смятцкого Д.Г.
«Раннескандинавская государственность в контексте мирового
развития: общее и особенное в формировании и эволюции
государственных отношений»

Выпускная квалификационная работа Смятцкого Д.Г. посвящена весьма интересной проблеме – рассмотрению раннескандинавской государственности в контексте мирового развития. Данная проблема не нова, ею занимались и занимаются ученые, как в отечественной, так и зарубежной исторической науке. Но для любого исследователя важно найти свой подход, выразить свое видение данной проблемы. И на наш взгляд, Смятцкому Д.Г. это удалось. Он рассматривает проблему с точки зрения выявления общих и особенных черт в формировании и эволюции государственных отношений.

В своей работе автор затрагивает особенности начального этапа становления государственности в скандинавских странах, отмечает роль «эпохи викингов» и значение процесса христианизации в процессе формирования государственности. Особый интерес представляют его размышления о месте раннесредневековой Скандинавии в контексте мирового развития государственности.

Выпускная квалификационная работа Смятцкого Д.Г. выполнена на основе привлечения различных источников. Автор знаком с историографией проблемы. В историографическом обзоре представлены многие важные труды по изучаемой проблеме. В заключении автор грамотно формулирует основные выводы своей работы.

Разработка методической части работы структурирована, последовательна, логична. Содержание разработки соответствует выбранной теме.

Основные положения работы были представлены Смятцким Д.Г. в докладах на различных научно-практических конференциях и ряде научных публикаций. Тема раскрыта в соответствии с предложенным планом. Автор владеет терминологическим аппаратом, проявил навыки к логическому мышлению и умение критически анализировать исторические источники и специальную литературу. Материал излагается последовательно и доходчиво, выводы делаются в соответствии с поставленными задачами. Выпускная квалификационная работа носит самостоятельный характер, является законченным исследованием и может использоваться в учебно-педагогической деятельности. Работа заслуживает оценки «отлично».

Руководитель
д.и.н., доцент, зав. кафедрой «Всеобщая
история и обществознание»

С.В.Белоусов