МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д Гуляков

«12» 02 2015 г.

Номер внутривузовской регистрации

249-ко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА

Специальность – 31.08.42 Неврология

Квалификация выпускника – врач – невролог

Форма обучения - очная

Пенза , 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры, реализуемая вузом специальности 31.08.42 Неврология
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология
1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО ординатуры
1.4 Требования к поступающим на обучение в ординатуру
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
3 Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ПО программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология
4.1 Календарный учебный график
4.2 Учебный план подготовки ординатора
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
4.4 Программы производственных (клинических) практик
4.5 Программа государственной итоговой аттестации
5 Фактическое ресурсное обеспечение опоп во (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры, по специальности 31.08.42 Неврология В Пензенском Государственном Университете
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП
5.2 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП
5.3 Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО
6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология
6.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП
6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ординатуры
7 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
8 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО ПО программам ординатуры в целом и составляющих ее документов
Приложения:
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы производственной (клинической) практики.
Приложение 5. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств.
Приложение 6. Программы государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) (подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.42 Неврология

ОПОП ВО **(**подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы. ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы производственной (клинической) практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО (подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры, реализуемые вузом по специальности 31.08.42 Неврология

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО (подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры, составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программам ординатуры» от 19 ноября 2013 г. №1258;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» августа 2014 г. № 1084.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по программам ординатуры

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 31.08.42 Неврология

Подготовка квалифицированного врача - невролога, обладающего системой и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области неврологии.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

1. Научить осуществлять адекватные лечебные и диагностические манипуляции и процедуры у больных неврологического профиля;
2. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача невролога, включая основу фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний неврологического профиля;
3. Сформировать профессиональные знания с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии и фармакокинетики с учетом показаний и противопоказаний при назначении лечебных препаратов

1.3.2. Срок получения образования по программе ординатуры

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.
При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по программе ординатуры

Трудоемкость освоения ординатором данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы ординатора, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ординатором ОПОП.
При обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры объем программы за один учебный год составляет не более 75 з. е.

1.4. Требования к поступающему на обучение по программе ординатуры

Поступающий в ординатуру должен иметь документ государственного образца о высшем медицинском или фармацевтическом образовании по программам специалитета (магистратуры).
Поступающий в ординатуру должен успешно пройти вступительные испытания, проводимые в объеме требований ФГОС ВО по программам специалитета (магистратуры) по соответствующей специальности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной неврологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании неврологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения неврологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях различных возрастно-половых групп, характеризующих их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции выпускника ОПОП по программе ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО по программе ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

– **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

– **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

– **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с частью 2 пункта 10 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – ординатуры» и ФГОС ВО по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами производственных (клинических) практик, оценочных средств, методических материалов и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

(Календарный учебный график приведен в Приложении 1.)

4.2. Учебный план подготовки специалиста

(Учебный план подготовки специалиста приведен в Приложении 2.)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

(Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.)

4.4. Программы производственных (клинических) практик

В соответствии с ФГОС ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология блок основной профессиональной образовательной программы ординатуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые ординатором в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы производственных (клинических) практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных (клинических) практик:

а) Производственная (клиническая) практика (Неврологическое отделение стационара), 1-4 семестры, 63 зачетные единицы;

б) Производственная (клиническая) практика (Кабинет врача-невролога в поликлинике), 2 семестр, 9 зачетных единиц;

Перечень предприятий, учреждений (клинических баз), с которыми заключены договора о проведении практики:

1. Договор о сотрудничестве №МИ-1/13 от 15.01.13 с ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»
2. Договор о сотрудничестве №МИ-2/13 от 01.01.13 с ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»
3. Договор о сотрудничестве ПСД – 22/15 от 28.12.2015 с НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Пенза ОАО « РЖД»

4.5 Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

(Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства приведены в Приложении 6.)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология в ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ ординатуры, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по программе ординатуры

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 16 человек, из них доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 97%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 74,6 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу 12,3 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным

характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально – техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по программе ординатуры

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным не ограниченным доступом к электронной библиотечной системе и электронно-информационной среде организации. Доступ обучающегося к электронно-библиотечной системе и электронно-информационной среде обеспеченны из любой точки, в которой имеется к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение работ обучающегося, рецензий, оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 10 лет. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке по основной образовательной программе не менее 0,5 экземпляров на 1 обучающегося.

Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке по основной образовательной программе не менее 0,25 экземпляра на 1 обучающегося.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению ординаторов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В наличии имеется 2 единицы ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин:

1. «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;
2. - «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016.

Имеется свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных,

информационным справочным и поисковым системам:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети университета.
3. http://elibrary.ru/defaultx.asp (электронная библиотека).

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО по программам ординатуры университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы ординаторов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

5 специально оборудованных лекционных аудиторий, 3 компьютерных класса с выходом в Интернет, 3 аудиторий, специально оборудованных симуляционными техническими средствами, 4 учебных специализированных кабинета;

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации), место рабочее (комплект оборудования) для врача-невролога.

Манекены, манекены-тренажеры для отработки навыков сердечно-легочной реанимации: манекен для обучения оказанию первой помощи First AID; Манекен-тренажер Little Anne с контроллером; манекен-тренажер Resusci Anne с контроллером; манекен-тренажер Resusci Junior с контроллером.

Манекены, имитирующие травмы различной локализации: комплект модулей травмы BTLS; конечности, имитирующие травмы; модуль травмы расширенный; модуль травмы Practoplast; манекен Ultimate Hurt; имитатор травмы головы Mr. Hurt

Тренажеры для отработки практических навыков: голова взрослого для отработки навыков крикотиреотомии Cricoid Stick Trainer; манекен-тренажер мужского торса для отработки навыков пункции центральных вен IV Torso; Basic Манекен для совершенствования навыков ухода за пациентом на дому.

Манекен-симулятор MegaCode Kelly с пультом дистанционного управления для отработки алгоритмов действий ординатором в неотложных ситуациях.

5.3. Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО

Ученым советом университета утвержден размер финансирования реализации данной ОПОП ВО в объеме 936.000 руб.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по программе ординатуры

В соответствии с ФГОС ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП

(*Матрица приведена в Приложении 5*).

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО по программам ординатуры осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и ординатором, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе ординаторов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по программе ординатуры

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация ординаторов включает проведение государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания предназначена для определения сформированности универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

На основании проекта Приказа Минобрнауки России об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры от 19.02.2016 года; на основе требований ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология ПГУ разработана и утверждена Инструкция о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – ординатуры № 21-112.

Методической комиссией медицинского института и выпускающей кафедрой разработана программа государственного экзамена, включающая примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам;

- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.

6.3.1. ***Требования к итоговому государственному экзамену***

Итоговый государственный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- тестирование;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- итоговое собеседование.

Тестовые задания позволяют оценить степень обладания компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 - Неврология

При успешном завершении первого этапа обучающиеся допускаются до 2-го этапа – оценка уровня освоения практических навыков. Ординатор должен провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, принять решение о консультациях с другими специалистами, выполнить основные диагностические и лечебные мероприятия при оказании неотложной помощи.

На третьем этапе в форме собеседования проводится оценка уровня обладания обучающимися компетенциями, умения использовать теоретические знания для решения клинических ситуационных задач, содержание которых составлено на основе изученных дисциплин и включает жалобы пациента, результаты лабораторно-инструментальных методов, вопросы, касающиеся этиологии, патогенеза заболевания, критериев его диагностики, тактики лечения больного с учетом его сопутствующих состояний, сочетания лекарств.

Итоговая оценка государственного экзамена складывается из результатов всех этапам аттестации. Результаты экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания итоговой государственной аттестационной комиссии.

Критерии оценок:

Знания ординаторов на первом этапе итогового тестирования оценивается по 100-балльной шкале и эквивалентны баллу в 5-балльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует 90-100 баллам, «хорошо»- 89-80 баллам, «удовлетворительно» - 79-70 баллов, «неудовлетворительно» - менее 70 баллов.

Абсолютное прохождение ординатором *первого этапа* итогового государственного экзамена соответствует 100%. Минимальный уровень прохождения равен 70. Неудовлетворительная оценка по одному из этапов итоговой государственной аттестации означает, что контроль не пройден. К пересдаче ординатор не допускается.

Второй этап итогового государственного экзамена - оценка основных практических навыков и умений в соответствии с программой практики.

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем;

Оценка «**неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические

умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Третий этап итогового государственного экзамена в виде собеседования оценивается по 5-балльной шкале.

Критерии оценок:

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, в котором:

а) продемонстрировано глубокое знание дисциплины, включая фундаментальные знания, с использованием информации из дополнительных специальных источников;

б) логично и доказательно изложен материал с грамотным применением ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;

в) соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов билета;

г) демонстрируется уверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями с примерами различных патологических состояний и заболеваний по дисциплине (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, диагностики и современных методов лечения основных заболеваний и патологических состояний), умения их интерпретировать на уровне целостного организма, знания ключевых закономерностей;

д) демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, в котором:

а) продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины в пределах основной образовательной программы;

б) логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;

в) соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов и клинической задачи;

г) демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями, (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);

д) демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором:

а. продемонстрировано неуверенное знание и понимание основных положений основной образовательной программы;

б) непоследовательно изложен материал, неуверенно использованы ключевые термины, определения и понятия дисциплины;

в) демонстрируется неуверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);

г) демонстрируется неуверенное знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором:

а) продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;

б) непоследовательно изложен материал, отсутствует знание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;

в) ответ не по существу обсуждаемых вопросов клинической задачи;

г) отсутствует владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями;

д) отсутствует знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях. Итоговая оценка складывается по всем этапам итогового государственного экзамена. Результаты каждого экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.42 - Неврология для обеспечения качества подготовки обучающихся применяются также следующие механизмы:
мониторинг и рецензирование образовательной программы;
обеспечение компетентности преподавательского состава;
регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
система внешней оценки качества реализации ОПОП (учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);
соглашение о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОПОП.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изме-нение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распоря-дительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	заме-ненных	но-вых	аннули-рованных					
Переутверж-ден без изменений					Протокол № 217		2.09.2015	
Переутверж-ден без изменений					Протокол № 240		1.09.2016	
Переутверж-ден без изменений					Протокол № 1		1.09.2017	

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по программе ординатуры составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности 31.08.42 Неврология и согласована со следующими представителями работодателей:

Герцог Н.А. главный врач НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Пенза ОАО РЖД»

07.02.2015

(Ф.И.О., должность, подпись, дата, печать)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
Зав. кафедрой
«Неврология и нейрохирургия» _____ Ермолаева А.И.

(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией медицинского института
Протокол № 6 «9» 02 2015 года

Председатель
методической комиссии института _____ Калмин О.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Советом медицинского института
Протокол № 4 от «12» 02 2015 года

Директор института _____ А.Н.Митрошин

(подпись) (Ф.И.О.)