



Заявка №: СтС-512721

Подана: 15.05.2025

ДАННЫЕ ОБ УЧАСТНИКЕ

Данные об участнике

Заявитель:

Болеева Елизавета Владимировна

Регион заявителя по адресу регистрации:

Пензенская обл., г. Нижний Ломов

Регион заявителя по адресу фактического проживания:

Пензенская обл.

Карточка организации (ВУЗ):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»

Регион организации (ВУЗ):

Пензенская обл.

Филиал организации (ВУЗ):

Не выбрано

Регион филиала организации (ВУЗ):

Форма обучения:

Очная

Специальность:

44.03.01 - Педагогическое образование

Курс обучения:

3

Гражданство:

Россия

ДАННЫЕ О СТАРТАП-ПРОЕКТЕ И КВАЛИФИКАЦИИ ЗАЯВИТЕЛЯ

Основные сведения о стартап-проекте и квалификации заявителя

Наименование стартап:

Создание рабочей тетради для педагогов по организации научно-волонтерской деятельности с младшими школьниками в оздоровительных лагерях

Запрашиваемая сумма гранта (рублей):

1 000 000

Срок выполнения работ по проекту:

12

Технологии:

Изготовление печатных форм и подготовительная деятельность

Соответствие приоритетам национальных проектов:

9.1. Другое

Приоритетные направления:

06. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.

Критические технологии:

21. Технологии сохранения биологического разнообразия и борьбы с чужеродными (инвазивными) видами животных, растений и микроорганизмов.

Направление в рамках Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений;

Ключевые слова:

- Рабочая тетрадь
- Педагоги
- Методическое пособие
- Оздоровительный лагерь
- Младшие школьники
- Научное волонтерство
- Организация деятельности

Участие в программе «Стартап как диплом»:

Нет

Участие в образовательных программах повышения предпринимательской компетентности:

Нет

Заявитель является участником Молодежной лаборатории:

Нет

Наименование организации, на базе которой создана Молодежная лаборатория:**Наименование Молодежной лаборатории:****Наименование тематики научно-исследовательской работы Молодежной лаборатории:****Заявитель является участником Передовой инженерной школы:**

Нет

Наименование организации, на базе которой создана Передовая инженерная школа:**Наименование Передовой инженерной школы:****Для участников по программе УМНИК****Номер договора (соглашения) по программе «УМНИК»:****Тема проекта по программе «УМНИК»:****АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА****Аннотация проекта**

Проект направлен на создание рабочей тетради для педагогов, организующих научно-волонтерскую деятельность с младшими школьниками в условиях оздоровительных лагерей. Разработка методического инструментария способствует развитию у школьников интереса к науке, исследовательских навыков и формированию экологического сознания. Задачи проекта включают в себя: изучение растительного и животного мира Пензенской области и Краснодарского края на территории оздоровительных лагерей, определение безопасных и экологически ценных объектов, разработку интерактивных форм работы, среди них «Экослед», «Экоквест», «Проект.ру», адаптированных для младших школьников с разным уровнем естественнонаучных знаний. Ожидаемые результаты - готовая к использованию рабочая тетрадь, содержащая методические рекомендации, практические задания, примеры организации научно-волонтерских мероприятий. Области применения продукции - оздоровительные лагеря Пензенской области и Краснодарского края, реализующие программы летнего отдыха детей. Потенциальные потребители результатов - педагоги, вожатые, студенты-бакалавры, проходящие вожатскую практику, а также младшие школьники, участвующие в научно-волонтерской деятельности. Основная идея проекта заключается в использовании научного волонтерства как эффективного инструмента для развития познавательного интереса и исследовательских компетенций у младших школьников в летний период, а также в предоставлении педагогам доступного и удобного руководства по организации такой деятельности. Планируемый результат – рабочая тетрадь, позволяющая педагогам эффективно вовлекать школьников в изучение природы, формировать навыки работы с современными технологиями и вносить вклад в научную базу данных о биоразнообразии региона.

Описание концепции проекта

Цель проекта:

Создание рабочей тетради, способствующей развитию у детей интереса к науке, исследовательских навыков и формированию экологического сознания, для организаторов летнего оздоровительного отдыха детей, реализующих программу "Орлята России"

Проблема, которую решает результат проекта:

Использование рабочей тетради направлено на решение следующих проблем/потребностей:

Низкий уровень интереса к науке и недостаточная экологическая культура у младших школьников. Результаты исследований показывают, что лишь небольшая часть детей проявляет готовность к активной интеллектуальной деятельности и имеет академическую одаренность. Рабочая тетрадь призвана стимулировать познавательный интерес детей к науке, особенно к естественным наукам, и повысить их экологическую грамотность через вовлечение в научно-волонтерскую деятельность.

Каким образом результат проекта решает проблему:

Повышение интереса к науке и экологической культуре:

- Интерактивные формы работы: Рабочая тетрадь содержит разнообразные формы работы, такие как "Экослед", "Экоквест" и "Проект.ру", которые делают процесс обучения более увлекательным и вовлекают детей в активную деятельность.
- Практическая направленность: Задания, представленные в рабочей тетради, связаны с реальными объектами и явлениями окружающей среды, что позволяет детям применять полученные знания на практике и видеть конкретные результаты своей

работы.

- Визуализация информации: Рабочая тетрадь содержит иллюстрации, схемы и другие визуальные материалы, которые облегчают восприятие информации и делают процесс обучения более интересным.

Описание конечного продукта проекта:

Продуктом данного проекта является рабочая тетрадь, предназначенная для педагогов, вожатых и студентов-практикантов, работающих с младшими школьниками в оздоровительных лагерях. Рабочая тетрадь представляет собой методическое пособие, содержащее структурированную информацию, практические рекомендации, примеры заданий и упражнений, а также инструкции по организации и проведению научно-волонтерской деятельности с детьми. Её назначение – обеспечить педагогов готовым к использованию инструментом для эффективного вовлечения младших школьников в изучение окружающего мира, развитие исследовательских навыков и формирование экологической культуры. Рабочая тетрадь может использоваться как самостоятельное методическое пособие, позволяющее педагогу организовать научно-волонтерскую работу с нуля, или как часть существующих программ летнего отдыха, направленных на экологическое образование и развитие познавательного интереса у детей. Она интегрируется в образовательный процесс оздоровительного лагеря, дополняя традиционные формы работы (игры, конкурсы, экскурсии) элементами научного исследования и практической деятельности, направленной на изучение и сохранение природы родного края.

Область применения продукта проекта:

Оздоровительные лагеря Пензенской области и Краснодарского края.

Рынок, сегмент рынка:

Потенциальный рынок для рабочей тетради представляет собой сектор образовательных услуг и методического обеспечения для детских оздоровительных учреждений.

Сегмент рынка:

- Детские оздоровительные лагеря (ДОЛ): Это основной сегмент, включающий государственные, муниципальные и частные лагеря дневного и круглосуточного пребывания.
- Образовательные учреждения: Школы, центры дополнительного образования, экологические центры, реализующие летние программы и профильные смены, связанные с экологией и краеведением.
- Органы управления образованием и молодежной политики: Региональные и муниципальные департаменты, комитеты и управления, отвечающие за организацию летнего отдыха детей и молодежи, могут быть заинтересованы в приобретении рабочей тетради для обеспечения методической поддержки педагогов.
- Педагогические ВУЗы и колледжи: Для использования в подготовке студентов педагогических специальностей, особенно тех, кто специализируется на работе с детьми в летних оздоровительных учреждениях.
- Некоммерческие организации (НКО): Экологические организации, фонды, занимающиеся просветительской деятельностью среди детей и подростков.

Состав потенциальных потребителей:

- Педагоги/Вожатые ДОЛ: Лица, непосредственно работающие с детьми и организующие досуговые и образовательные мероприятия в лагерях.
- Методисты ДОЛ: Специалисты, отвечающие за разработку и внедрение образовательных программ в лагерях.
- Руководители ДОЛ: Лица, принимающие решения о закупке методической литературы и образовательных ресурсов.
- Студенты педагогических ВУЗов: Будущие педагоги, проходящие практику в ДОЛ и нуждающиеся в методической поддержке.

Оценочное количество и объем потребности:

- Оценочное количество ДОЛ: 5
- Потребность в рабочих тетрадах на один ДОЛ: В зависимости от количества отрядов и педагогов, потребность может составлять от 5 до 20 экземпляров.
- Оценочный объем потребности в продукте: $5 \text{ ДОЛ} \times 5 \text{ экз.} = 25 \text{ экз.}$ (минимум) до $5 \text{ ДОЛ} \times 20 \text{ экз.} = 200 \text{ экз.}$ (максимум).

Коммерциализация:

- Прямые продажи ДОЛ: Заключение договоров с лагерями на поставку рабочих тетрадей.
- Продажа через интернет-магазины: Размещение информации о продукте на специализированных сайтах для педагогов и образовательных учреждений.
- Сотрудничество с издательствами: Передача прав на издание и распространение рабочей тетради.
- Проведение мастер-классов и семинаров: Демонстрация преимуществ рабочей тетради и обучение педагогов методам ее использования.

Существующие аналоги:

Хотя прямых аналогов разрабатываемой рабочей тетради, сочетающей методические рекомендации для педагогов и практические задания для младших школьников по организации научно-волонтерской деятельности в оздоровительных лагерях, не существует, ряд онлайн-платформ и ресурсов выполняют смежные функции. К ним относятся сайты INaturalist, "Волонтер-натуралист" и Добро.РФ, которые предоставляют возможности для сбора данных о природе, поиска волонтеров для научных проектов и организации добровольческой деятельности в различных сферах, включая науку и экологию. Однако, в отличие от предлагаемой рабочей тетради, они не фокусируются на конкретной возрастной группе и не предоставляют комплексного методического сопровождения для педагогов, работающих в условиях летнего оздоровительного отдыха.

Конкурентные преимущества:

1. Уникальность тематики и направленности: Сочетание научно-волонтерской деятельности с экологическим образованием младших школьников в условиях летнего оздоровительного лагеря – относительно новая и востребованная ниша.
2. Комплексный подход: Рабочая тетрадь предлагает не просто отдельные задания, а целостную систему организации научно-волонтерской деятельности, включающую теоретические основы, методические рекомендации, практические упражнения и примеры мероприятий.
3. Практическая ориентированность: Материалы рабочей тетради разработаны с учетом реальных условий оздоровительных лагерей, ограничений по времени, ресурсов и возможностей младших школьников.
4. Адаптированность для педагогов с разным уровнем подготовки: Тетрадь содержит четкие инструкции и пошаговые алгоритмы, позволяющие педагогам с любым уровнем естественнонаучных знаний успешно организовать научно-волонтерскую деятельность.
5. Интерактивность и вовлеченность: Предлагаемые формы работы (Экослед, Экоквест, Проект.ру) стимулируют познавательный интерес детей, развивают их исследовательские навыки и вовлекают в активную деятельность.
6. Соответствие требованиям СанПин и территориального режима лагеря: Маршруты и задания, представленные в рабочей тетради, разработаны с учетом норм безопасности и ограничений, действующих в оздоровительных лагерях.
7. Направленность на решение социально значимых задач: Научно-волонтерская деятельность способствует формированию экологического сознания, развитию гражданской ответственности и привлечению внимания к проблемам охраны окружающей среды.

Ресурсы проекта:

1. Людские ресурсы:

- Руководитель проекта: Специалист с опытом в области педагогики, экологического образования и организации научно-исследовательской деятельности детей. Источник: Научно-исследовательский институт, университет, опытный педагог.
- Авторы-составители рабочей тетради: Педагоги, методисты, специалисты по экологическому образованию с опытом работы с младшими школьниками. Источник: Образовательные учреждения, ДОЛ, НКО.
- Рецензенты: Специалисты в области педагогики, экологии, методики преподавания. Источник: Образовательные учреждения, научные организации.
- Дизайнер/Верстальщик: Для создания макета и верстки рабочей тетради. Источник: Фрилансер, дизайн-студия.
- Тестеры (пилотная группа): Педагоги, работающие в ДОЛ, и группы младших школьников для апробации материалов. Источник: ДОЛ, школы.

2. Материальные ресурсы:

- Канцелярские товары: Бумага, ручки, карандаши для работы над тетрадью. Источник: Офисные магазины, собственные средства.
- Компьютерная техника: Компьютеры, принтеры, сканеры. Источник: Личные компьютеры, компьютерные классы учебных заведений.
- Программное обеспечение: Графические редакторы (Photoshop, Illustrator и т.п.), программы для верстки (InDesign, QuarkXPress и т.п.). Источник: Лицензионное ПО или бесплатные аналоги.
- Фото- и видеоаппаратура (для иллюстраций): Камеры, видеокамеры для съемки природных объектов. Источник: Личные средства участников, предоставление ДОЛ.

3. Финансовые ресурсы:

- Заработная плата участникам проекта: Оплата работы руководителя проекта, авторов, дизайнера, верстальщика. Источник: Гранты, спонсорская поддержка, бюджетные средства, оплата из фондов.
- Расходы на материалы и оборудование: Приобретение канцелярских товаров, программного обеспечения, расходных материалов для оргтехники, транспортные расходы. Источник: Гранты, спонсорская поддержка, собственные средства.
- Расходы на печать и распространение: Стоимость печати тиража рабочей тетради, транспортные расходы на доставку. Источник: Гранты, спонсорская поддержка, собственные средства.

4. Информационные ресурсы:

- Научная литература: Книги, статьи, учебники по педагогике, экологии, методике преподавания. Источник: Научные библиотеки, интернет-ресурсы.
- Электронные базы данных: Доступ к научным базам данных, содержащим информацию о растительном и животном мире Пензенской области. Источник: Научные библиотеки, доступные онлайн базы.

5. Другие ресурсы:

- Доступ к оздоровительным лагерям: Для проведения пилотного тестирования, сбора материала и фото/видео контента. Источник: Согласование с администрацией ДОЛ.

Затраты на реализацию проекта:

Планируемые виды/направления затрат и их размеры:

1. Заработная плата участникам проекта:

- Руководитель проекта (6 месяцев): 150 000 рублей (25 000 рублей в месяц).
- Авторы-составители (2 человека, 4 месяца): 200 000 рублей (25 000 рублей в месяц на одного).

- Дизайнер/верстальщик (2 месяца): 50 000 рублей (единоразово).
- Рецензенты (2 человека): 20 000 рублей (по 10 000 рублей за рецензию).

Итого: 420 000 рублей

2. Материалы и оборудование:

- Канцелярские товары: 5 000 рублей
- Программное обеспечение (лицензии или оплата подписки): 20 000 рублей (графический редактор, программа для верстки).
- Транспортные расходы (поездки в ДОЛ для тестирования и сбора материалов): 15 000 рублей.

Итого: 40 000 рублей

3. Печать и распространение:

- Печать тиража рабочей тетради (200 экземпляров): 30 000 рублей (стоимость может варьироваться в зависимости от типа бумаги, цветности печати и типографии).
- Расходы на доставку тиража: 20 000 рублей.

Итого: 50 000 рублей

Итого общая стоимость проекта: 420 000 + 40 000 + 50 000 = 510 000 рублей

Планы по формированию команды проекта:

Формирование команды проекта будет осуществляться в несколько этапов:

1. Определение ключевых ролей: На основе задач проекта определяются необходимые роли и требуемые компетенции для каждого члена команды (руководитель проекта, авторы-составители, дизайнер/верстальщик, рецензенты, тестеры).
2. Поиск и отбор кандидатов: Объявление о вакансиях (для штатных сотрудников) или о поиске фрилансеров на специализированных площадках, в социальных сетях, через личные контакты. Кандидаты оцениваются по резюме, портфолио (для дизайнеров), результатам собеседований, наличию опыта в аналогичных проектах.
3. Формирование команды: Принятие решений о найме сотрудников или заключении договоров с фрилансерами.
4. Организация работы команды: Проведение установочного совещания, распределение задач, установление сроков, определение каналов коммуникации и системы отчетности.

Роли членов команды в проекте, квалификация, опыт:

- Руководитель проекта:
 - Роль: Общее руководство проектом, планирование, координация работы команды, контроль за выполнением задач и соблюдением сроков, взаимодействие с заказчиками и партнерами, финансовое управление.
 - Квалификация: Высшее образование в области педагогики, экологии или управления проектами. Опыт работы в сфере экологического образования и организации научно-

исследовательской деятельности детей не менее 5 лет. Навыки управления проектами, бюджетирования, ведения переговоров.

- Опыт: Опыт успешной реализации минимум одного инновационного проекта в сфере образования или экологии. Желательно наличие публикаций по теме проекта.

- Авторы-составители рабочей тетради:

- Роль: Разработка содержания рабочей тетради, включая теоретические материалы, практические задания, методические рекомендации, инструкции и примеры мероприятий.

- Квалификация: Высшее педагогическое или экологическое образование. Опыт работы с младшими школьниками в оздоровительных лагерях не менее 3 лет. Знание методики организации научно-исследовательской деятельности детей.

- Опыт: Опыт разработки методических материалов для детей (учебных пособий, рабочих тетрадей, игр, квестов). Желательно наличие опыта участия в экологических проектах.

- Дизайнер/Верстальщик:

- Роль: Создание макета рабочей тетради, верстка текста и иллюстраций, подготовка макета к печати.

- Квалификация: Высшее или среднее профессиональное образование в области дизайна. Владение графическими редакторами (Photoshop, Illustrator, CorelDraw) и программами для верстки (InDesign, QuarkXPress). Знание требований к макетам для печати.

- Опыт: Опыт разработки дизайна и верстки учебных пособий, журналов, книг не менее 2 лет. Наличие портфолио с примерами работ.

- Рецензенты:

- Роль: Оценка качества содержания рабочей тетради, соответствия материалов требованиям педагогики и экологии, предоставление рекомендаций по улучшению.

- Квалификация: Высшее педагогическое или биологическое образование, ученая степень (кандидат или доктор наук). Опыт работы в сфере образования или науки не менее 5 лет.

- Опыт: Опыт рецензирования учебных пособий, научных статей.

- Тестеры:

- Роль: Апробация материалов рабочей тетради в реальных условиях оздоровительного лагеря, сбор отзывов от педагогов и детей, предоставление рекомендаций по улучшению.

- Квалификация: Педагогическое образование (для педагогов-тестеров). Опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях.

- Опыт: Опыт участия в пилотных проектах (желательно).

Условия найма:

- Руководитель проекта: Трудовой договор (срочный, на период реализации проекта - 6 месяцев) или договор ГПХ (гражданско-правового характера). Выбор зависит от формы организации проекта и необходимости оформления в штат.

- Авторы-составители: Трудовой договор (срочный) или договор ГПХ.
- Дизайнер/Верстальщик: Договор ГПХ (как правило, привлекаются фрилансеры).
- Рецензенты: Договор ГПХ (оплата за выполненную работу - рецензию).
- Тестеры: Договор ГПХ или соглашение о сотрудничестве с ДОЛ (возможно предоставление бесплатных экземпляров рабочей тетради в обмен на участие в тестировании).

Планируемый способ получения дохода:

- Прямые продажи: Продажа печатных и/или электронных версий рабочей тетради детским оздоровительным лагерям, школам, центрам дополнительного образования, и другим заинтересованным организациям. Это может осуществляться через собственный сайт, интернет-магазин, участие в профильных выставках и конференциях, а также прямые контакты с потенциальными клиентами.
- Лицензирование: Предоставление лицензии на воспроизведение и распространение рабочей тетради другим издательствам или организациям. Это позволит масштабировать продажи и получить пассивный доход.
- Комбинированный подход: Сочетание прямых продаж и лицензирования, позволяющее охватить более широкий круг потребителей и максимизировать доход.
- Дополнительные услуги: Предложение сопутствующих услуг, таких как обучающие семинары или вебинары для педагогов по использованию рабочей тетради, консультации по организации научно-волонтерской деятельности в ДОЛ. Это может расширить целевую аудиторию и увеличить доход от продукта.

Техническая часть проекта

Техническое решение проекта:

Конструктивные особенности:

- Модульность: Рабочая тетрадь состоит из отдельных модулей, каждый из которых посвящен конкретной теме или виду деятельности (например, изучение растительного мира, изучение животного мира, работа с платформой iNaturalist, организация квеста). Это позволяет педагогам гибко использовать материалы тетради, выбирая наиболее подходящие модули в зависимости от интересов детей и возможностей лагеря.
- Визуальная привлекательность: Дизайн рабочей тетради разработан с учетом возрастных особенностей младших школьников. Используются яркие цвета, привлекательные иллюстрации, понятные схемы и графики.
- Четкая структура: Каждый модуль имеет четкую структуру, включающую:
 - Краткую теоретическую информацию.
 - Практические задания и упражнения.
 - Методические рекомендации для педагогов.
 - Примеры проведения мероприятий (квестов, проектов).
- Интерактивность: Рабочая тетрадь содержит задания, требующие активного участия детей (наблюдения, эксперименты, сбор данных, работа с картами и схемами, заполнение таблиц и анкет).
- Интеграция с цифровыми технологиями: Рабочая тетрадь предполагает использование платформы iNaturalist для идентификации и регистрации биологических видов, что

позволяет детям внести вклад в научную базу данных и развить ИКТ-компетенции.

Преимущества выбранного технического решения:

1. Доступность и экономичность.
2. Практическая направленность и удобство использования.
3. Привлекательность для детей и высокая вовлеченность.
4. Гибкость и адаптивность.
5. Современность и технологичность.
6. Экологичность.

Имеющийся задел (в том числе научно-технический) для реализации проекта:

В процессе изучения материалов по данной теме зарегистрировалась и изучила положения международной платформы «INATURALIST». Выяснила, что имеется целый ряд тематических проектов пензенских энтузиастов в рамках платформы INATURALIST:

- Флора Пензенской области
- Фауна Пензенской области
- Грибы Пензенской области
- Красная Книга Пензенской области
- Птицы Пензенской области
- Биоразнообразие памятников природы Пензенской области. Данные проекты могут быть реализованы на территориях оздоровительных лагерей. Проведен опрос среди студентов, готовящихся стать вожаками и принять участие в летней кампании 2025 по вопросу готовности к научному волонтерству. Результаты проанализированы и описаны в статье, подготовленной к публикации в РИНЦ. В 2025 году являлась участником полуфинала «Я-Профессионал». Представленный урок по предмету «Окружающий мир» рассматривал проблему научного волонтерства. Ознакомлена с научными публикациями научного консультанта Барашкиной С.Б. по изучаемой проблеме:

1. Барашкина.С.Б. Борисова Т.В. Пути формирования знаний о животных у студентов профиля «Начальное образование». Вестник педагогических наук.2024.№7.С.6-10
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69159181>

2. Барашкина С.Б. Исследовательская деятельность- ресурс повышения квалификации молодого педагога начальной школы..

В сборнике: Гуманизация образовательного пространства: роль молодого педагога в трансформации воспитательной системы. Материалы Международного форума.

Редколлегия: Е.А. Александрова (отв. ред.), Е.А. Плешкевич (зам. отв. ред.), Н.Н. Саяпина (отв. секретарь) [и др.]. Саратов, 2022. С. 8-13.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49982706>

Барашкина С.Б. Проектная деятельность вожатого в условиях оздоровительного лагеря.

В сборнике: Воспитание в современных условиях: региональный аспект. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции.

Пенза, 2018. С. 21-25. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36935030>

Интеллектуальная собственность

Имеющаяся интеллектуальная собственность:

Планы по патентной защите РИД:

Перечень планируемых работ с детализацией

Этап №1 (длительность этапа - 1 месяц):

Наименование работ	Стоимость	Результат выполнения работ
1. Подготовка документов для регистрации юридического лица.	10000,00	1. Подготовлен комплект документов для регистрации юридического лица в соответствии с требованиями законодательства РФ (устав, заявление, решение/протокол о создании, иные необходимые документы).
2. Подготовка концепции и плана реализации проекта.	20000,00	2. Сформирована концепция рабочей тетради (цель, задачи, целевая аудитория, структура, содержание). Разработан план реализации проекта (этапы, сроки, ресурсы, ответственные). Определены потенциальные риски и разработаны меры по их минимизации.

Этап №2 (длительность этапа - 11 месяцев):

Наименование работ	Стоимость	Результат выполнения работ
Разработка структуры и содержания рабочей тетради.	120000,00	1. Определены разделы и модули рабочей тетради, их содержание и последовательность. 2. Разработаны планы занятий и упражнений для каждого модуля. 3. Определены формы работы (квесты, игры, проекты), которые будут использоваться в рабочей тетради.
Создание текстового контента рабочей тетради (теоретические материалы, задания, методические рекомендации).	150000,00	1. Написаны тексты теоретических материалов для каждого модуля. 2. Разработаны практические задания и упражнения для каждого модуля. 3. Составлены методические рекомендации для педагогов по организации научно-волонтерской деятельности с использованием рабочей тетради.
Разработка дизайна и верстка рабочей тетради.	250000,00	1. Создан дизайн-макет рабочей тетради, учитывающий возрастные особенности младших школьников. 2. Сверстан текст и иллюстрации в соответствии с дизайн-макетом. 3. Подготовлен макет рабочей тетради к печати.
Апробация материалов рабочей тетради в пилотной группе (ДОЛ).	50000,00	1. Проведено тестирование материалов рабочей тетради в реальных условиях оздоровительного лагеря. 2. Собраны отзывы от педагогов и детей, участвовавших в тестировании. 3. Подготовлены рекомендации по улучшению материалов рабочей тетради.
Внесение изменений и доработка рабочей тетради на основе результатов апробации.	100000,00	1. Внесены изменения в текстовый контент, дизайн и верстку рабочей тетради на основе рекомендаций, полученных в результате апробации. 2. Подготовлена финальная версия рабочей тетради.
Подготовка к изданию и печать тиража рабочей тетради.	230000,00	1. Подготовлены материалы для типографии (макет, техническое задание). 2. Заключен договор с типографией. 3. Отпечатан тираж рабочей тетради.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Календарный план проекта:

№ этапа	Название этапа календарного плана	Длительность этапа, мес	Стоимость, руб.
1	1. Подготовка документов для регистрации юридического лица. 2. Подготовка концепции и плана реализации проекта.	1,00	100 000,00
2	1 Разработка структуры и содержания рабочей тетради. 2 Создание текстового контента рабочей тетради (теоретические материалы, задания, методические рекомендации). 3 Разработка дизайна и верстка рабочей тетради. 4 Апробация материалов рабочей тетради в пилотной группе (ДОЛ). 5 Внесение изменений и доработка рабочей тетради на основе результатов апробации. 6 Подготовка к изданию и печать тиража рабочей тетради.	11,00	900 000,00
	ИТОГО:		1 000 000