

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Утверждаю:

Ректор

А.Д Гуляков

201 6 г.

Номер внутривузовской регистрации

14012 - ЭА

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

41.03.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки

«Мировая политика и международный бизнес»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Пенза, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес»	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»	4
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению 41.03.05 «Международные отношения»	4
1.4 Требования к абитуриенту по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО	7
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	9
4.1 Календарный учебный график	10
4.2 Учебный план подготовки бакалавра	10
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин	10
4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик	10
4.5 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	12
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ», ПРОФИЛЬ «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС» В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	12
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП	13
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	13
5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП	14
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	15
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ», ПРОФИЛЬ «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС»	32

7.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств	32
7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	32
7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	33
8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	34
9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	35
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
<i>Приложение 1. Календарный учебный график</i>	
<i>Приложение 2. Учебный план</i>	
<i>Приложение 3. Рабочие программы дисциплин</i>	
<i>Приложение 4. Рабочие программы практик</i>	
<i>Приложение 5. Матрица компетенций</i>	
<i>Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы</i>	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки...

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению 41.03.05 «Международные отношения»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2016 г. N 465;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата по направлению 41.03.05 «Международные отношения»:

1.3.1 Цель ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»:

Цель ОПОП ВО – подготовка бакалавров в области международных отношений, способный осуществлять анализ событий и явлений в системе международных отношений (в том числе международных экономических отношений), важнейших международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, мировой экономики, международных экономических отношений и международного бизнеса, внешней политики Российской Федерации и других государств, международной и национальной безопасности. Должны быть подготовлены специалисты, обладающие умением ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации, знанием и пониманием основных направлений дипломатии ведущих зарубежных государств, и их взаимоотношений с Россией, на основе формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Программа нацелена на развитие у выпускников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,

гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе; повышение их общей культуры и расширение кругозора.

1.3.2 Срок получения образования по программе бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения может составлять не более 75 з.е.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, представить сертификаты сдачи ЕГЭ (пройти необходимые вступительные испытания) и пройти конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

Абитуриент для поступления в университет должен пройти конкурсный отбор.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»:

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» включает:

международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;

регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;

международные связи в области культуры, науки, образования;

дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации;

трансграничные связи российских регионов;

основы анализа современных глобальных проблем и процессов;

высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- международные организации;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- редакции средств массовой информации;
- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-административная;
- исследовательско-аналитическая.

Образовательная программа является программой академического бакалавриата.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-административные:

выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;

ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;

взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

исследовательско-аналитические:

ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11);

б) общепрофессиональными (ОПК):

умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);

способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной

профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);

в) профессиональными, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

организационно-административная деятельность:

готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

исследовательско-аналитическая деятельность:

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);

способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);

г) специальными:

способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы, собирать и обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (СК-1);

способностью выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях и подразделениях, отвечающих за вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в научно-исследовательской деятельности (СК-2);

способен выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в международных отношениях, интерпретировать статистические данные мировой экономики, и мировой политики (СК-3);

способностью анализировать и обобщать состояние и тенденции развития субъектов международных экономических отношений, международного бизнеса и валютно-кредитных рынков в глобальной экономике (СК-4).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, рабочими программами

учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес» утвержден ректором ПГУ (*Приложение 1*)

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик вуз и факультет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес» утвержден ректором ПГУ. (*Приложение 2*)

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы составлены на основе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». В рабочей учебной программе дисциплины указываются цели и задачи, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, структура и содержание дисциплины, используемые образовательные технологии, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в *Приложении 3*.

4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» блок основной образовательной программы бакалавриата Б.2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

б) производственная в том числе:

- НИР;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми университет имеет заключенный договор о проведении практической подготовки (в форме практики):

1. Министерство экономики Пензенской области
2. Пензенская областная Торгово-промышленная Палата
3. АО «Корпорация развития Пензенской области»
4. Фонд поддержки предпринимательства Пензенской области
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области
6. Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области
Министерство труда
7. АО «Пензтяжпромарматура» («ПТПА»)
8. ООО «Русмолко»
9. ООО «Невский кондитер»
10. ПАО «Биосинтез»
11. ЗАО «Пензенское конструкторско-технологическое бюро арматуростроения» («ПКТБА»)
12. ЗАО НПП «МедИнж»
13. Управление Федеральной антимонопольной службы по Пензенской области
14. ПАО «Сбербанк»
15. АО «Эм Ти Ай»

Практика может быть организована в Университете, на кафедре «Экономическая теория и международные отношения».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.4.1 Рабочая программа учебной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов учебной практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – 2 семестр, 3 зачетные единицы.

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Целью учебной практики является закрепление полученных знаний и приобретение первоначальных практических навыков в области международных отношений, а также формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

4.4.2 Рабочие программы производственных практик

Программы производственных практик содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО по направлению, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими

практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственных практик:

- а) НИР, 4 семестр, 3 зачетных единицы;
- б) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 6 семестр, 6 зачетных единиц;
- в) преддипломная практика, 8 семестр, 6 зачетных единиц.

Целью **производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР))** является составляющей образовательной программы подготовки бакалавра. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Основной целью НИР бакалавра является приобретение практических навыков и компетенций научно-исследовательской, проектной деятельности. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Целью **производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** является углубление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете, а также закрепление профессиональных навыков в условиях реального производства в сфере мировой экономики и международных экономических отношений в рамках трудового коллектива. В процессе прохождения производственной практики обучающийся изучает основные направления деятельности предприятия; знакомится с внутренним распорядком организации, организационно-распорядительными и нормативно-правовыми актами и инструкциями; с работой отделов предприятия/учреждения/ организации, деятельность которых связана с международными отношениями, встроена в мировые экономические процессы, связана с международным бизнесом. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Целью **преддипломной практики** является подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике. Рабочие программы практик представлены в *Приложении 4*.

4.5 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются (*Приложение 6*)

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университет обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (в случае неиспользования ЭБС).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения
- помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности..

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Характеристики воспитательной среды ПГУ, необходимые для формирования компетенций:

- это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;
- это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;
- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;
- это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП.

Главной целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;

- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;
- создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

6.3 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры.

6.3.1 Направления воспитательной деятельности кафедры

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

6.3.2 Направления воспитательной работы кафедры

Гражданское направление воспитательной работы – формирование у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и формирование межнациональной толерантности через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

Духовно-нравственное направление – система духовно нравственного воспитания студенчества, которая ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания,

культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие».

Патриотическое направление – создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Культурно-просветительское направление – расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

Экологическое направление – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов.

Физическое направление – пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

Профессионально-трудовое направление – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

6.4 Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель–обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Классификация методов воспитательной работы.

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

6.5 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. Применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие технологии; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vt-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

Технология портфолио студента реализована в модуле Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ПГУ «ВУЗ+Работодатель». Модуль предназначен для взаимодействия студентов/выпускников ПГУ с работодателями-партнерами ПГУ и предоставляет доступ к актуальным вакансиям работодателей, резюме соискателей, а также возможность узнать о предприятиях, предлагающих пройти практику и стажировку.

Дистанционные образовательные технологии используются в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов: используются средства ЭИОС ПГУ, сервисы организации видеоконференций и вебинаров (Zoom, Google Meet, Skype и др.), сервисы социальной сети ВКонтакте.

Используются цифровые образовательные технологии в электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту: электронные варианты УМК дисциплин образовательных программ размещены на учебном портале ЭИОС ПГУ; создана площадка онлайн-курсов online.pnzgu.ru.

6.6 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;

- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной и др. направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

6.6.1 Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся в вузе, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);
- творческие (лига КВН, театр современного танца «Контрабас», молодежный студенческий хор ПГУ, театр эстрадного танца «АКВАМАРИН», вокальная студия «АВЕНЮ», студенческий театр «КИРИЛЛИЦА», ансамбль народной песни «ДОБРЫЕ ЛЮДИ», Театр Моды, студия танца «S-DANCE ПГУ»);
- спортивные (студенческий спортивный клуб «Беркут», спортивный клуб ПГУ);
- общественные (профком, совет студенческого самоуправления, советы факультетов/институтов/общежитий.);
- волонтерские (волонтерский корпус ПГУ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Пензенской области);
- информационные (кинофотостудия, студенческая газета «Студенческий взгляд» и др.);
- профессиональные (педагогический отряд «Пламенный», студенческо-педагогический отряд «Рекорд», студенческо-педагогический отряд «Кристалл», студенческий отряд «Адреналин»);
- межкультурные (клуб иностранных выпускников, и др.);
- другие виды студенческих объединений.

6.6.2 Основные студенческие сообщества/объединения в институте

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1, 2, 3, 4 курсы (очно)	Академическая группа
Межкурсовые	Сообщества: студенческая профсоюзная организация, Совет студенческого самоуправления, Студенческое научное общество, Студенческий кураторский отряд (тьютерство), кружки по профессиональным дисциплинам

6.7 Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

1. Гражданское направление

(формируемые ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8)

Перечень мероприятий:

1. Беседы по формированию гражданской позиции, восприятия межкультурного разнообразия общества
2. Беседы по развитию познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, саморазвития
3. Участие в мероприятиях по реализации принципа гражданственности (День единства и примирения, День независимости и др.)
4. Проведение тематических кураторских часов
5. Собрание с абитуриентами, зачисленными на 1 курс

2. Духовно-нравственное направление

(формируемые ОК-7, ОК-8)

Перечень мероприятий:

1. Беседы по развитию культуры общения, способности осуществлять социальное взаимодействие, коммуникацию
2. Подготовка и участие в «Дне кафедры».
3. Проведение тематических кураторских часов
4. Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе «Первокурсник», КВН и др.

3. Патриотическое направление

(формируемые ОК-1, ОК-2)

Перечень мероприятий:

1. Проведение тематических кураторских часов
2. Участие в мероприятиях по реализации принципа патриотизма (День Победы, День защитника Отечества и др.)

4. Культурно-просветительское направление

(формируемые ОК-2, ОК-7)

Перечень мероприятий:

1. Посещение выставок и презентаций
2. Посещение театров, музеев, кино и других культурных объектов.

5. Экологическое направление

(формируемые ОК-10, ОК-11)

Перечень мероприятий:

1. Проведение тематических кураторских часов
2. Беседы по развитию экологической культуры
3. Участие в экологических акциях и мероприятиях, в субботниках

6. Физическое направление

(формируемые ОК-10)

Перечень мероприятий:

1. Проведение тематических кураторских часов
2. Беседы по развитию культуры здорового и безопасного образа жизни
3. Участие в спортивных мероприятиях университета, города, региона, в соревнованиях

7. Профессионально-трудовое направление

(формируемые ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9)

Перечень мероприятий:

1. Беседы по развитию способности к труду и жизни в условиях современного мира
2. Беседы по успеваемости, посещаемости, развитию мотивации к обучению
3. Участие в конференциях, конкурсах и научных мероприятиях
4. Торжественное мероприятие для первокурсников «День знаний»
5. Участие в мероприятиях, содействующих трудоустройству и адаптации выпускников

6.8 Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Гражданское направление	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут.	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота.
Духовно-нравственное направление	Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота
Патриотическое направление	Фестиваль, конкурс, выставка, форум.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота
Культурно-просветительское направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование
Экологическое направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота
Физическое направление	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд.	Судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом
Профессионально-трудовое	Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд.	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика.

6.8.1 Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и др.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и др.

6.9 Используемая инфраструктура вуза.

В университете создана современная материально-техническая база для воспитательной деятельности с обучающимися.

В воспитательном процессе используются современные технические средства обучения и воспитания зарекомендованных мировых производителей. Для проведения мероприятий используется светодиодный экран, мощное видеопроекторное оборудование для 3D маппинга, широкий спектр звукового и светотехнического оборудования для организации и проведения мероприятий различных форматов на территории университета. Для организации воспитательной работы имеются оборудованные помещения.

Киноконцертный зал (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5). Киноконцертный зал рассчитан на 384 посадочных места, оснащен новейшей техникой, скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование высокого класса фирмы JBL и широкий микрофонный парк производителей Sennheiser, Shure, dbTechnologies позволяют озвучивать концерты и спектакли. Также установлены

моторизированный экран, видеопроектор NEC с высоким разрешением и яркостью для просмотра фильмов и организации видеоконференций. Управление светом при помощи интерфейса Martin Light Jockey, приборы архитектурного освещения и прожекторы полного вращения Martin и Silver Star, туманногенераторы позволяют высвечивать локации на сцене и в зале.

Актовый зал учебного корпуса № 11 (г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 11). Актовый зал рассчитан на 420 посадочных мест, оборудован современной техникой и Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование класса Hi-Fi, включающее в себя линейные массивы и сабвуфер фирмы B&G, цифровой микшерный пульт фирмы Allen&Heath, радиомикрофоны Sennheiser, позволяет озвучивать концерты, спектакли. Световое оборудование, состоящее из приборов полного вращения, прожекторов эффектов и архитектурного освещения фирм Silver Star и Involight, генераторов дыма позволяет высвечивать локации на сценической площадке. Также установлены видеопроектор NEC с высокой яркостью и разрешением, моторизированный экран для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Актовый зал учебного корпуса № 9 (г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9). Актовый зал рассчитан на 288 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом, Wi-Fi, акустической системой фирмы JBL, радиомикрофонами dBtechnologies, видеопроектором Sanyo и моторизированным экраном для обеспечения семинаров, лекториев и собраний с обучающимися университета.

Манеж спортивного комплекса «Темп» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85). Трибуны крытого манежа спортивного комплекса «Темп» рассчитаны на 3500 посадочных мест. Модульная сцена площадью 100 м² и мощное звукоусилительное оборудование, состоящее из линейных массивов, сабвуферов и мониторов фирмы B&G, профессионального микшерного пульта Allen&Heath, радиомикрофонов Sennheiser и Invoton позволяют проводить масштабные культурно-массовые мероприятия. Арена крытого манежа площадью 2000 м² с комбинированным покрытием из плитки ПВХ и искусственной травы позволяет проводить массовые спортивные мероприятия. Скалодром, мобильные интерактивные площадки и спортивный инвентарь позволяют организовывать секции по туризму, футболу, теннису и т.д. для студентов во внеучебное время.

Коворкинг центр (г. Пенза, ул. Свердлова, 85). Коворкинг рассчитан на 50 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями, интерактивным комплектом Smart board, моторизированным экраном и проектором Epson для проведения тренингов, обучающих семинаров, видеоконференций со студентами.

Тренинговый центр «Импульс» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85). Тренинговый центр оснащен интернетом, Wi-Fi, проектором и моторизированным экраном, помещениями для самопрезентаций и мастер-классов, тренингов. Кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики оборудован мультитипсихометром. Для адресной помощи обучающимся при различных психологических ситуациях работает телефон доверия.

Студия звукозаписи (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5). Студия звукозаписи предназначена для записи и обработки звука. Техническое оснащение включает в себя конденсаторный студийный микрофон Neumann, профессиональные наушники Sennheiser и Shure, активные акустические студийные мониторы Yamaha. Обработка звуковой информации осуществляется при помощи студийных контроллеров Berlinger и Akai.

Кинофотостудия (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3). Кинофотостудия предназначена для съемки и обработки фото- и видеоконтента и освещению культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и тренингов. Оснащена комплексом для кинопроизводства, профессиональными видеокамерами Sony и фотокамерами Canon с широким ассортиментом объективов. Оборудована современным

студийным освещением и автоматизированной системой подъема рулонных фонов. Для рендеринга фото- и видеоконтента используются мощные компьютеры с повышенной производительностью.

Студенческая типография (г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1). Студенческая типография предназначена для разработки дизайнерских макетов информационных афиш, буклетов, визиток, плакатов и их печати. Оснащена плоттером Epson с широкоформатной печатью, принтерами и МФУ с цветной лазерной печатью фирмы Xerox Phaser. Типография оборудована специальными резаками, переплетными машинами и ламинатором для изготовления блокнотов и скетчбуков.

6.9.1 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Для обеспечения учебного и воспитательного процессов в университете с постоянно развивающейся инфраструктурой имеются 19 учебных корпусов, объединенных в единый архитектурный ансамбль, расположенный в экологически чистом районе города. Инфраструктура ВУЗа включает в себя объекты для организации и осуществления воспитательной деятельности.

Объекты культуры университета

Залы и сценические площадки	<ul style="list-style-type: none"> – манеж спортивного комплекса «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; – киноконцертный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5; – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 57, общежитие № 1; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие № 2; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, 40. Учебный корпус № 3; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9.
Музейные комплексы	<ul style="list-style-type: none"> – информационно-выставочный музей истории Университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1; – политехнический музей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; – музей вычислительной техники по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7а; – анатомический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; – музей истории педагогического образования по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – музей занимательных наук по адресу: г. Пенза, ул.

	<p>Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13;</p> <ul style="list-style-type: none"> – геологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; – зоологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15. <p>Научная библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интернет-библиотека по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, ауд. 308; – абонемент технических специальностей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; – абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – абонемент иностранной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – абонемент по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – абонемент медицинской литературы и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; – главный абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 12; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; – читальный зал технической литературы по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7; – читальный зал периодики по адресу: г. Пенза, г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – электронный читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9.
Спортивно – оздоровительные объекты	<ul style="list-style-type: none"> – открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник» по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; – спортивный комплекс «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; – лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46В; – лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37; – бассейн по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – гимнастический зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – гимнастический зал по адресу: Пензенская обл., г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285; – спортивный зал для тяжелой атлетики по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; – спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40.

	<ul style="list-style-type: none"> – спортивный зал игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – тренажерный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46; – тренажерный зал (мужской зал и женский зал) по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие № 2; – тренажерный зал (общий) по адресу: г. Пенза, ул. Мира, д. 58, общежитие № 3; – тренажерный зал (мужской зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4; – тренажерный зал (общий зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 14, общежитие № 6. – база отдыха «Политехник», Пензенская область, Бессоновский район, поселок Подлесный. – спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа
--	---

6.10 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социальное пространство

Пензенская область как многонациональный, многоконфессиональный регион с богатой историей и культурным наследием является площадкой для реализации целей государственной культурной политики, которая определяет этапы, методы и средства включения населения, в частности студентов, в социокультурное пространство.

На сегодняшний день в Пензе насчитывается 219 памятников культуры и искусства, памятных сооружений, четыре региональных театра, более 20 музеев и музейных комплексов, 18 общедоступных библиотек города, более 10 концертных залов. Знакомство студентов с ними начинается с первых дней обучения в университете, что позволяет включить обучающихся в разные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое) тремя основными способами:

1) ознакомление. В процессе обучающиеся знакомятся с историей и культурным наследием региона; учатся выстраивать причинно-следственные связи; определяют свое место в культурно-историческом контексте.

2) интеграция. Включенность в социокультурную жизнь города позволяет повысить общекультурный уровень, реализовать творческий потенциал и развить художественный вкус.

3) использование инфраструктуры региона для реализации собственных творческих проектов.

Инфраструктура региона

Музеи	<p>Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» (Пензенская область, Белинский район, с. Лермонтово, ул.Бугор, 1/1)</p> <p>ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого (г. Пенза, ул.Советская, 3)</p> <p>Музей одной картины им. Г.В. Мясникова (г. Пенза, ул. Кирова, 11).</p> <p>ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова, 2).</p>
--------------	--

	<p>Музей –усадьба В.Г. Белинского (г. Белинский, Пензенская область, ул. Барышева 4).</p> <p>ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная, 73)</p> <p>Музей В.О. Ключевского - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Ключевского, 66).</p> <p>Музей И.Н. Ульянова – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная, 54)</p> <p>Музей Н.Н. Бурденко- отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Лермонтова, 28).</p> <p>Музей народного творчества – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Куйбышева, 45).</p>
Памятники	<p>Монумент воинской и трудовой славы (г. Пенза, площадь Победы)</p> <p>Монумент Славы «Росток» (г. Пенза, набережная реки Суры)</p> <p>Памятник «Первопоселенец» (г. Пенза, ул. Кирова)</p> <p>Мемориальный комплекс «Афганские ворота» (г. Пенза, площадь маршала Жукова)</p> <p>Памятник В.И. Ленину (г. Пенза, площадь Ленина)</p> <p>Бюст М.Ю. Лермонтова (г. Пенза, сквер Лермонтова)</p> <p>Памятник В.Г. Белинскому (г. Пенза, ул. Московская)</p> <p>Бюст А.С. Пушкина (г. Пенза, ул. Пушкина, 1)</p> <p>Часы «Кукушка» (г. Пенза, Фонтанная площадь)</p>
Историко- архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли)	<p>Спасский кафедральный собор (г. Пенза Соборная площадь 3)</p> <p>Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы (г. Пенза, ул. Захарова, 1)</p> <p>Храм во имя святителя Иннокентия Иркутского (г. Пенза, ул. Перекоп, 4)</p> <p>Троице - Сканов монастырь. Пещерный монастырь (Пензенская область, Наровчатский р-он, с. Сканово ул. Монастырская, 1)</p> <p>Парк имени В.Г.Белинского (г. Пенза, ул. К.Маркса, 1)</p> <p>Парк культуры и отдыха «Олимпийский» (г. Пенза, ул. Гагарина, 6)</p> <p>Парк 40 лет Победы (г. Пенза, парк Победы)</p>
Театры, концертные залы	<p>– ГАУК «Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского» (г. Пенза, ул. Московская, 89)</p> <p>– ГАУК ПО «Пензаконцерт» (г. Пенза, ул. Суворова, 215)</p> <p>– ГБУК «Центр театрального искусства «Дом Мейехольда» (г. Пенза, ул. Володарского, 59)</p> <p>– Театр «Кириллица» (г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, корп.17)</p>
Библиотеки	<p>– ГБУК «Пензенская областная библиотека им.М.Ю. Лермонтова» (г. Пенза, пр. Строителей 168а, ул. Белинского, 10)</p> <p>– Библиотека ПГУ (г. Пенза, ул.Красная, 40, корп. 3,7, ул.Чкалова, 68, корп. 9, ул. Лермонтова, 37, корп.11)</p>
Кинотеатры	<p>Современник (г. Пенза, ул. Пушкина, 10)</p> <p>Суворовский (г. Пенза, ул. Суворова, 144А)</p> <p>Высшая лига (г. Пенза, ул. Московская, 37)</p> <p>Октябрь (г. Пенза, ул. Кирова, 39)</p>

	Берлин Сinема (г. Пенза, пр.Строителей, 152Б)
Дома культуры, творчества	<p>Центр культуры и досуга (г. Пенза, ул. Ленина, 11А)</p> <p>ГАУ «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова, 51)</p> <p>Дом народного творчества «Дружба» (г. Пенза, ул. Дружбы, 23)</p> <p>Культурный центр «Юность» (г. Пенза, ул. Карпинского, 22Б)</p> <p>Центр культурного развития «Губернский» (г. Пенза, ул. Ленинградская, 1А)</p> <p>МБУК Районный центр народного художественного творчества Пензенского района (г. Пенза, ул. Терновского, 127)</p>
Центры развлечений	«Роллердром», Спортивно-развлекательный центр, развлекательный центр (г. Пенза, ул. Гагарина, 6 корп.1)
Спортивные комплексы	<p>Дворец спорта Рубин (г. Пенза, ул. Революционная, 9)</p> <p>Спортивно- зрелищный комплекс «Дизель–Арена» (г. Пенза, ул. Окружная, 163)</p> <p>Дворец спорта Олимпийский (г. Пенза, ул. Антонова, 39А)</p> <p>Дворец единоборств «Воейков» (г. Пенза, ул.40 лет Октября, 22Б)</p> <p>Стадион «Темп» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85)</p> <p>Стадион «Труд» (г. Пенза, ул. Карла Маркса, 3А)</p> <p>Стадион «Первомайский» (г. Пенза, ул. Калинина, 119)</p> <p>Спортивный комплекс «Пенза» (г. Пенза, ул. Гагарина, 1А)</p> <p>Ледово-спортивный комплекс «Золотая шайба» (г. Пенза, ул. Антонова, 9А)</p>
Лесопарки, природоохранные зоны	Ботанический сад имени И.И. Спрыгина ПГУ (г. Пенза, ул. К.Маркса, 2а)

6.11 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.11.1 Формы и методы сетевого взаимодействия

1. Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.
2. Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.
3. Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.
4. Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность по достижению определённой образовательной цели.

Сетевое взаимодействие в ВУЗе реализуется посредством разнообразных универсальных механизмов: совместные образовательные программы, дистанционное обучение, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, научно-практические конференции, выставки, форумы, в том числе, виртуальные.

Основные субъекты воспитания как социальные институты

Образовательные организации и сетевые сообщества	<p>ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Красная ул., 40</p> <p>Официальный сайт: https://pnzgu.ru/;</p> <p>В контакте: https://vk.com/pnzgu;</p> <p>Инстаграм: https://www.instagram.com/pnzgu/</p> <p>ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»</p>
--	--

	<p>«Многопрофильный колледж» <i>Официальный сайт:</i> https://yurk.pnzqu.ru/ <i>В контакте:</i> https://vk.com/college58; <i>Инстаграм:</i> https://www.instagram.com/mk_psu/ ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», г. Пенза, ул. Ботаническая, 30 <i>Официальный сайт:</i> https://pgau.ru/; <i>В контакте:</i> https://vk.com/penz_gau; <i>Инстаграм:</i> https://www.instagram.com/penzenskiigau/ ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», г. Пенза, ул. Германа Титова, 28; <i>Официальный сайт:</i> http://www.pguas.ru/; <i>В контакте:</i> https://vk.com/pguaspnz; <i>Инстаграм:</i> https://www.instagram.com/pguas_official/ ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, проезд Байдукова/ул. Гагарина, 1а/11, <i>Официальный сайт:</i> http://www.penzgtu.ru/ <i>В контакте:</i> https://vk.com/penzgtu <i>Инстаграм:</i> https://www.instagram.com/penzgtu/ Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», г. Пенза, ул. Володарского, 6 <i>Официальный сайт:</i> https://mgutupenza.ru/ <i>В контакте:</i> https://vk.com/mgutupkit <i>Инстаграм:</i> https://www.instagram.com/mgutupkit/</p>
Религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии	<p>Пензенская Епархия Русской Православной Церкви, г. Пенза, Соборная площадь, 1; г. Пенза, ул. Урицкого, 42 Епархиальный духовно-просветительский центр им. святителя Иннокентия Пензенского при Богоявленском храме; г. Пензы, Октябрьская, 2 Молитвенный дом апостола Андрея Первозванного Религиозная организация церкви Иисуса Христа святых последних дней в г. Пензе, г. Пенза, ул. Богданова, 53, Центрально- Европейский региональный управленческий центр новоапостольский церкви, г. Пенза, Громова 6-й проезд, 49 Библейский центр Пензенской области, г. Пенза, ул. Урицкого, 42.</p>
Молодежные организации	<ul style="list-style-type: none"> – Автономная некоммерческая организация «Студенческий спортивный клуб Пензенского государственного университета» «Беркут» – Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области» – автономная некоммерческая организация «Федерация страйкбола Пензенской области» – Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» – Пензенская региональная благотворительная общественная организация «Социальная молодежная служба»

	<p>– Пензенская региональная молодежная общественная организация по профилактике асоциальных проявлений «Перспектива»;</p> <p>– Пензенское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды».</p>
Радио и телевидение	<p>Радио вести FM</p> <p>Радио Экспресс</p> <p>Радио Эхо Москвы</p> <p>Радио России Пенза</p> <p>Мост радио</p> <p>Телеканал ТВ-Пенза</p> <p>Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК Пенза</p> <p>Экспресс</p> <p>11 канал Европа плюс Радио 101.8</p> <p>ТВ-Экспресс</p> <p>Рен-ТВ</p> <p>Европа Плюс</p> <p>Теле-радиокомпания «Наш дом»</p>
Газеты, журналы, книжные издательства	<p>Университетская газета, г. Пенза, ул. Красная, 40, учебный корпус № 1, 2-й этаж, аудитория 213</p> <p>Пензенская правда, г. Пенза, ул. Карла Маркса, 16</p> <p>Редакционно-издательское учреждение, г. Пенза, ул. Кирова, 65/2</p> <p>Газета «ProГород», ул. Плеханова, 34, эт. 3</p> <p>Журналы:</p> <p>Телесемь, г. Пенза, Московская, 29, 5 этаж, ТОЦ Гермес</p> <p>Книжные издательства:</p> <p>Областной издательский центр, г. Пенза, ул. Кирова, 65</p> <p>Наука и просвещение, г. Пенза, ул. Кирова, 49, эт. 2, оф.20</p> <p>Наш дом, г. Пенза, ул. Московская, 11Е</p> <p>Proгород, г. Пенза, ул. Красная, 104, эт. 4, оф. 414</p> <p>Пензенская Правда, г. Пенза, ул. Куйбышева, 23</p> <p>Научно-издательский центр «Социосфера», г. Пенза, ул. Мира, 35</p>
Историко-краеведческие и поисковые организации	<p>Региональная общественная организация краеведов Пензенской области</p> <p>Пензенский государственный краеведческий музей им. В.О. Ключевского</p> <p>Пензенское региональное отделение «Поисковое движение России»</p>
Ветеранские организации	<p>Пензенский филиал Российского Союза ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Калинина, 9</p> <p>Пензенский городской совет ветеранов Войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, площадь Маршала Жукова, 4</p> <p>Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, ул. Германа Титова, 13</p> <p>Всероссийское общество инвалидов, г. Пенза, ул. Богданова, 17А</p> <p>Пензенский областной совет ветеранов войны, г. Пенза, ул. Московская, 75</p>

	<p>Пензенский дом ветеранов, г. Пенза, ул. Собинова, 9</p> <p>Областной комитет Солдатская мать, г. Пенза, ул. Кураева, 36а</p> <p>Совет по делам ветеранов при Губернаторе Пензенской области, г. Пенза, ул. Кирова, 65</p> <p>Областная Организация Российского Союза Ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Богданова, 18а</p>
Общественные организации просветительской направленности	<p>Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области», e-mail: ynews@mail.ru, https://vk.com/smpo58</p> <p>АНО «Центр молодежного сотрудничества» г. Пенза, Володарского, 17, оф. 5</p> <p>ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр» г. Пенза, ул. Кирова, 51</p> <p>Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» г. Пенза, ул. Кирова, 51</p>
Организации военно-патриотической направленности	<p>Региональная общественная организация «Пензенский молодёжный военно-исторический клуб «Засека», г. Пенза, Колхозный 3-й Проезд, 17,1</p> <p>Военно-патриотический клуб «Гвардия», г. Пенза, ул. Бекешская, 14</p>
Спортивные секции и клубы	<p>Государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки Пензенской области (ГАУ ЦСП ПО), г. Пенза, ул. Антонова, 39-а http://shvsm-penza.ru/</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования «Училище олимпийского резерва Пензенской области» (ГАОУ ПО «УОР ПО», г. Пенза, ул. Пугачёва, 93 http://uor-penza.ru</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по гимнастике имени Натальи Александровны Лавровой» (ГБОУ ДО «ОСДЮСШОР» по гимнастике им. Н.А. Лавровой), www.burtasy.ru</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Пензенская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта» (ГБОУ ДО ПОСДЮСШОР водных видов спорта), dvs-sura.ru</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» (ГБОУ ДО СДЮСШОР по хоккею) Дизель-Арена.РФ</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Горизонт» города Пензы (МБУ ДО СДЮСШОР по плаванию «Горизонт» города Пензы), http://58sport.ru</p>

<p>Организации художественного творчества и творческие объединения деятелей культуры</p>	<p>Министерство культуры и туризма Пензенской области http://minkult.pnzreg.ru/ Музеи Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» Пензенская область, Белинский район, село Лермонтово, ул. Бугор, 1/1, http://tarhany.ru ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Советская, 3, Penza-art@mail.ru Музей стекла и хрусталя – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Никольск, Пензенская обл., ул. Комсомольская, д. 21 museum-nikolsk@mail.ru Музей одной картины им. Г.В. Мясникова – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого», г. Пенза, ул. Кирова, 11, тел. 56-14-27 ГБУК «Объединение государственных литературно- мемориальных музеев Пензенской области», г. Пенза, ул. Кирова, 2, www.litmuzpenza.ru ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей», г. Пенза, ул. Красная, 73, museum@tl.ru Музей В.О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей», г. Пенза, ул. Ключевского, 66, тел. 54- 38-01 Музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» г. Пенза, ул. Куйбышева, д.45 Театрально-зрелищные организации ГАУК «Пензенский областной драматический театр имени А.В.Луначарского», г. Пенза, ул. Московская, 89, dramapnz@rambler.ru ГАУК ПО «Пензаконцерт», г. Пенза, ул. Суворова, 215, http://penzakoncert.ru Государственные библиотеки ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова», г. Пенза, пр. Строителей, 168 а, тел. 63-44-32, 63-44-35 г. Пенза, ул. Белинского, 10, тел. 63-44-21 Сайт: http://liblermont.ru</p>
<p>Волонтерские (добровольческие) организации</p>	<p>Региональный штаб акции взаимопомощи «Мы Вместе». Пензенское отделение ВОД «Волонтеры Победы»; Ассоциация зеленых вузов; Волонтерский корпус Пензенского государственного университета; Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».</p>
<p>Некоммерческие организации. Организации, ведущие информационно- просветительскую и научную деятельность</p>	<p>Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский дом знаний», http://pdzpenza.ru Организации, работающие с инвалидами Автономная некоммерческая организация «Квартал Луи», http://kvartal-lui.ru Автономная некоммерческая организация «Творческое объединение «ПензаХобби», http://penzahobby.ru Автономная некоммерческая организация социально-</p>

	<p>педагогического сопровождения событий в жизни детей и молодежи «Пламенный»</p> <p>Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации</p> <p>Профсоюзные организации, http://profobr58.ru/</p> <p>Пензенский областной союз организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Пензенской области», http://fppo.ru, https://vk.com/club156540412</p> <p>Пензенская региональная общественная организация практикующих психологов «Круг доверия», https://vk.com/krug_doveriya</p> <p>Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», http://rso58.ru, https://vk.com/rso_penza</p> <p>Профсоюзная организация студентов Пензенского государственного университета, https://profstud.pnzgu.ru/, profcom-psu@mail.ru, тел. 36-84-60</p> <p>Пензенское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», https://rvio.histtrf.ru, https://vk.com/rviopenza</p>
--	---

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица приведена в *Приложении 5*.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов

на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических комплексах дисциплин и рабочих программах практик.

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 41.03.05 «Международные отношения» в полном объеме. Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выпускающей кафедрой «ЭТиМО» разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности: организационно-административная; исследовательско-аналитическая;

- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;

- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

7.3.1 Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес» разрабатываются выпускающей кафедрой.

ВКР бакалавра по направлению Международные отношения имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области международных отношений, способный осуществлять анализ событий и явлений в системе современных международных отношений, важнейших международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, внешней политики стран, международной и национальной безопасности, мировой экономики, международных экономических отношений, мировых финансовых рынков, международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности.

ВКР должна представлять собой самостоятельную логически завершенную учебно-исследовательскую работу, связанную с разработкой теоретических вопросов, экспериментальными исследованиями и решением задач прикладного характера.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, объем ВКР определяются кафедрой «Экономическая теория и международные отношения» с учетом стандартов университета СТО ПГУ 2.12–2018, СТО ПГУ 3.12–2018, регламентирующих порядок выполнения и защиты ВКР.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Политика в области качества Пензенского государственного университета;

Программа развития ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на 2022-2030 годы;

Программа развития кафедры «Экономическая теория и международные отношения»;

Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования от 28.04.2021 № 198-20;

Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 27.09.2018;

Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 25.04.20019;

Положение об учебно-методическом комплексе от 27.09.2018 № 154-20;

Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 142-20;

Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 144-20;

Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» от 27.09.2018 № 115-20;

Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 30.2.2020 № 190-20;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» от 30.12.2020 № 188-20;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 148-20;

Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну от 27.09.2018 № 135-20;

Положение о рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (2021 г.);

Положение о Комиссии обучающихся по качеству образования от 29.10.2020 № 185-19.

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Реквизиты распорядитель ного документа (дата и № протокола Ученого совета факультета / института)	Подпись председателя Ученого совета факультета / института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменения

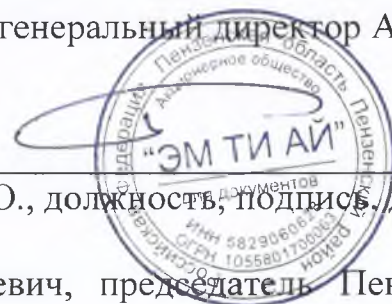
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Капралов Сергей Викторович, министр экономики Пензенской области




27.06.2016
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

2. Волков Владимир Федорович, генеральный директор АО «ЭМ ТИ АЙ»




27.06.2016
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

3. Подобед Владимир Николаевич, председатель Пензенской областной торгово-промышленной палаты




28.06.2016
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой ЭТ и МО
(наименование кафедры)



(подпись)

О. Н. Сафонова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

Протокол № 4 «29» 06 2016 года

Председатель

методической комиссии факультета ЭиУ



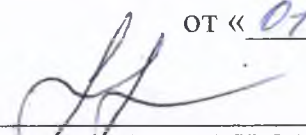
(подпись)

Е. В. Еремина
(Ф.И.О.)

Программа одобрена Советом факультета ЭиУ

Протокол № 8 от «01» 07 2016 года

Декан факультета ЭиУ



(подпись)

В. М. Володин
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения ОПОП в приложениях

направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»,
 профиль подготовки – «Мировая политика и международный бизнес»

Учебный год 2017г. – 2018г.

№ п/п изменения	Внесенные изменения	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)
1	Переутверждение, внесение изменений в РП, Фос, УМК изм. №1	Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.
2	кадровое обеспечение изм. №2	Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.
3	изм. №3 п. 9 «Регламент по организации периодичес- кого обновления ОПОП ВО Пр 1079/0 от 02.11.2016	Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.
4		Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.
5		Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.
6		Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.
7		Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.
8		Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.
9		Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.
10		Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 74,54 %.

80,69 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации данной ОПОП, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К реализации данной образовательной программы также привлекается 10,84 % работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций.

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является «Экономическая теория и международные отношения».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский
государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 02.11.2016 № 1079/о

ПОЛОЖЕНИЕ
02.11.2016 № 36-20

о порядке проектирования и обновления
основных профессиональных образовательных
программ высшего образования – программ
бакалавриата, специалитета, магистратуры

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проектирования и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее – Положение) определяет структуру перечисленных основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, регламентирует порядок их проектирования, утверждения и обновления в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пензенский государственный университет» (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Примерными основными образовательными программами высшего образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положением ПГУ от 29.02.2016 № 17-20 о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положением ПГУ от 28.03.2016 № 20-20 о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положением ПГУ от 01.06.2016 № 30-20 об учебно-методическом комплексе;

**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменение	Реквизиты распоря- дительного документа (дата и № протокола Ученого совета факультета/ института)	Подпись председателя Ученого совета факультета/ института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения измене- ний

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ

[illegible]

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, из них доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 85,7 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 71,4 процентов.

85,7 процентов научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации данной ОПОП, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К реализации данной образовательной программы также привлекается 14,3 процентов работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата, номер протокола ученого совета факультета)	Подпись председателя ученого совета факультета	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата внесения изменений
№ 5 п. 7.3 – добавлено: «В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	Совет ФЭиУ Протокол №2 от 09.10.2018			Заседание кафедры протокол № 2 от 08.10.2018
№6 п.8 – внесение новых названий и реквизитов актуализированных ЛНА ПГУ (Р.№180/ро от 02.10.2018, положение о порядке проектирования и обновления ОПОП от 27.08.2018 №131-20)	Совет ФЭиУ Протокол №2 от 09.10.2018			Заседание кафедры протокол № 2 от 08.10.2018
№ 7 Приложение 1 – календарный учебный график на 2018/2019 уч.год (Р.185/ро от 04.10.2018)	Совет ФЭиУ Протокол №2 от 09.10.2018			Заседание кафедры протокол № 2 от 08.10.2018
№8 Приложение 2 – учебный план. В блок 2 добавлены контактная и иная форма работы, в блок 3 добавлены контактная и самостоятельная формы работы. Компетенции разделены между практиками в соответствии с видами проф. деятельности (Р.185/ро от 04.10.2018)	Совет ФЭиУ Протокол №2 от 09.10.2018			Заседание кафедры протокол № 2 от 08.10.2018
№9 Приложение 4 – программы практик. Переработана РП производственной (преддипломной) практики в соответствии с новым макетом, распределены часы по контактной и иным формам работы (Р.185/ро от 04.10.2018)	Совет ФЭиУ Протокол №2 от 09.10.2018			Заседание кафедры протокол № 2 от 08.10.2018

**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменение	Реквизиты распорядительно го документа (дата, номер протокола ученого совета)	Подпись председателя ученого совета факультета	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата внесения изменений
№10 5.1 кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	Совет ФЭиУ протокол №11 от 04.07.2019			Заседание кафедры протокол №14 от 03.07.2019
Переутвержде ние рабочих программ дисциплин, п.7 учебно- методическое и информацион ное обеспечение дисциплины	Совет ФЭиУ протокол №11 от 04.07.2019			Заседание кафедры протокол №14 от 03.07.2019
Переутвержде ние ФОС, вопросы к экзаменам и зачетам, билеты к экзаменам, темы курсовых работ	Совет ФЭиУ протокол №11 от 04.07.2019			Заседание кафедры протокол №14 от 03.07.2019

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, из них доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 83,9 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90,9 процентов.

84,5 процентов научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации данной ОПОП, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К реализации данной образовательной программы также привлекается 16,1 процентов работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций.

**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменение	Реквизиты распорядительно го документа (дата, номер протокола ученого совета)	Подпись председателя ученого совета факультета	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата внесения изменений
На основании приказа ректора № 929/о от 30.08.2019 факультет экономики и управления преобразован в институт экономики и управления				
Изменение рабочих программ дисциплин п.6.3, п.7 .	Совет ИЭиУ протокол №1 от 15.09.2020			Заседание кафедры протокол №1 от 01.09.2020
Изменение фондов оценочных средств	Совет ИЭиУ протокол №1 от 15.09.2020			Заседание кафедры протокол №1 от 01.09.2020

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОИ ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата, номер протокола ученого совета)	Подпись председателя ученого совета факультета	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата внесения изменений
Раздел 1 Общие положения. 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО). Внесена редакция в определение «образовательная программа», дополненная формулировками по воспитательной работе	Совет ИЭиУ протокол №10 от 02.07.2021			Заседание кафедры протокол №12 от 30.06.2021
Раздел 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 4.4 Программы учебной и производственной практик - Дополнено словом «Рабочие» - Переработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и новыми заключенными договорами о проведении практической подготовки (в форме практики)	Совет ИЭиУ протокол №10 от 02.07.2021			Заседание кафедры протокол №12 от 30.06.2021
Раздел 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса Включен п. 4.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Совет ИЭиУ протокол №10 от 02.07.2021			Заседание кафедры протокол №12 от 30.06.2021
Раздел Приложения Включено Приложение 6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.	Совет ИЭиУ протокол №10 от 02.07.2021			Заседание кафедры протокол №12 от 30.06.2021
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин Внесены изменения в рабочие программы: - п. 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов; - п.7 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины	Совет ИЭиУ протокол №10 от 02.07.2021			Заседание кафедры протокол №12 от 30.06.2021
Раздел 6. Характеристики социально-	Совет ИЭиУ			Заседание

<p>культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов</p> <p>Переработан в связи с изменениями в федеральном законодательстве в отношении воспитательной работы</p>	<p>протокол №10 от 02.07.2021</p>			<p>кафедры протокол №12 от 30.06.2021</p>
<p>Раздел 8 Другие нормативно-методические документы и материалы</p> <p>Переработан в связи с изменениями локальных нормативных актов, составляющих нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</p>	<p>Совет ИЭиУ протокол №10 от 02.07.2021</p>			<p>Заседание кафедры протокол №12 от 30.06.2021</p>
<p>Раздел 9 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов</p> <p>Изменен в связи с изменениями в Положении ПГУ 27.09.2018 № 131-20 «О порядке проектирования и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры»</p>	<p>Совет ИЭиУ протокол №10 от 02.07.2021</p>			<p>Заседание кафедры протокол №12 от 30.06.2021</p>