

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Ректор

А.Д. Гуляков

2021

Номер внутривузовской регистрации

ПГ-203-ВЭ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (Магистерская программа)

«Прикладная информатика в дизайне»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Пенза , 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	4
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА	7
2.1	Область и сфера профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Общее описание профессиональной деятельности выпускника	7
2.4	Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	8
2.5	Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА	11
3.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	11
3.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	13
3.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	14
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА	17
4.1	Календарные учебные графики	17
4.2	Учебные планы подготовки магистра	17
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	18
4.4	Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства	18
4.5	Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА	19
4.6	Компетентностная модель выпускника образовательной программы	19

5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА	20
5.1	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры	20
5.2	Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры	21
5.3	Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры	22
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА	22
6.1	Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества	22
6.2	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	23
7	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
8	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП ВО	52

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарные учебные графики

Приложение 2. Учебные планы подготовки магистра

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы учебной практики и оценочные средства

Приложение 5. Рабочие программы производственной практики и оценочные средства

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Приложение 8. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Приложение 9. Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (магистерская программа «Прикладная информатика в дизайне») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом профессиональных стандартов 06.015 «Специалист по информационным системам», 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 916;

1.2.3. Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н;

1.2.4. Профессиональный стандарт, 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 893н;

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.2.8. Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

1.2.9. Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Миссия ОПОП ВО магистратуры по направлению 09.04.03 Прикладная информатика заключается в обеспечении подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности на основе передовых информационных технологий.

Целью ОПОП ВО является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика и профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами, развитие профессиональных и личностных качеств студентов.

Задачи ОПОП:

- подготовка выпускников к междисциплинарным научным исследованиям для решения задач анализа, проектирования и создания новых конкурентоспособных информационных технологий в области компьютерного дизайна и систем прикладной информатики в дизайне с использованием современного программного и методического инструментария;
- подготовка выпускников к решению научных задач в области компьютерного дизайна;
- подготовка выпускников к решению профессиональных задач в области компьютерного дизайна с применением методов прикладной информатики;
- подготовка выпускников к выполнению междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе, умению руководить коллективом;
- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию;
- подготовка выпускников к воспитанию и реализации личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в профессиональной деятельности: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности; способности к саморазвитию и самообразованию;
- выявление и развитие творческих способностей студентов в области разработки, внедрения и эксплуатации систем прикладной информатики в дизайне;
- развитие научного потенциала студентов путем их привлечения к проведению научных исследований и решению задач в рамках научных разработок кафедры и научной школы вуза;
- подготовка высококвалифицированных специалистов по информационным системам в области компьютерного дизайна с учетом потребностей рынка труда.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2,5 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании. В соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета, лица, имеющие диплом бакалавра/специалиста/магистра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в университет по результатам конкурсного отбора по итогам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

- способен использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;
- способен анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;
- способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;
- способен проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;
- способен документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений;
- способен собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика;
- способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;
- способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач;
- способен составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;
- способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем;
- способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;

- способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС;
- способен осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;
- способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач;
- способен осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям;
- способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей;
- способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;
- способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
- способен проводить анализ, моделирование и проектирование экономических процессов с применением современных ИКТ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, модернизации информационных систем, управления их жизненным циклом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

2.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Решение задач профессиональной деятельности направлены на выполнение работ и управление работами по

- обеспечению информационной безопасности и качества выполнения работ при создании и эксплуатации систем прикладной информатики в дизайне с использованием передовых методов и средств;
- использованию информационных сервисов систем прикладной информатики в дизайне;
- интеграции компонентов и сервисов при создании систем прикладной информатики в дизайне;
- использованию и развитию методов научных исследований и инструментария в области компьютерного дизайна.

Выпускники могут работать специалистами по информационным системам, руководителями проектов в области информационных технологий, специалистами по дизайну в IT-компаниях, организациях информационного консалтинга, на предприятиях, занимающихся разработкой и внедрением систем прикладной информатики в дизайне, информационных сервисов в области дизайна и информационных систем различного назначения.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика представлен в таблице.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
06.015 «Специалист по информационным системам»	D	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	7	Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика	D/08.7	7
				Разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС	D/09.7	7
				Экспертная поддержка разработки архитектуры ИС	D/14.7	7
				Экспертная поддержка разработки прототипов ИС	D/15.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение интеграции ИС с существующими ИС у заказчика	D/21.7	7
				Принятие мер по неразглашению информации, полученной от заказчика	D/27.7	7
				Планирование качества выполнения работ по созданию (модификации) и вводу ИС в эксплуатацию	D/29.7	7
				Организационно-технологическая поддержка процесса обеспечения качества	D/30.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение процесса контроля качества	D/31.7	7
06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»	B	Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в	7	Завершение фазы жизненного цикла (ЖЦ) проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	B/35.7	7

		условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта		Завершение проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	B/36.7	7
				Планирование качества в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	B/41.7	7
				Обеспечение качества в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	B/42.7	7
				Контроль качества в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	B/43.7	7
				Принятие мер по неразглашению информации, полученной от заказчика в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	B/49.7	7

2.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> - Создание систем прикладной информатики в дизайне с использованием современных сетевых информационных технологий, технологий мультимедиа и компьютерной анимации; - Организация работ и оценка качества их выполнения при создании и эксплуатации систем прикладной информатики в дизайне; - Управление качеством систем прикладной информатики в дизайне; - Постановка и решение прикладных задач в дизайне; - Организация и проведение системного анализа прикладных процессов систем прикладной информатики в дизайне; 	<ul style="list-style-type: none"> - Прикладные и информационные процессы - Информационные технологии - Информационные системы

		<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование прикладных процессов систем прикладной информатики в дизайне с применением современных методологий и технологий; - Разработка требований к системам прикладной информатики и компонентам информационных сервисов в области дизайна; - Интеграция компонентов и сервисов при создании систем прикладной информатики в дизайне; - Адаптация средств информационных сервисов к требованиям технического задания; - Обеспечение качества и информационной безопасности систем прикладной информатики в дизайне; - Организация и управление эксплуатацией систем прикладной информатики в дизайне; - Анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных дизайнерских задач; - Тестирование интегрированных систем прикладной информатики в дизайне; - Разработка эргономического дизайна систем прикладной информатики в дизайне 	
	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование современных проблем и методов прикладной информатики в области проектирования систем прикладной информатики в дизайне; - Исследование прикладных процессов в компьютерном дизайне с использованием современного программного и методического инструментария; - Исследование научных методов геометрического моделирования и графических технологий в компьютерном дизайне; - Исследование научных методов в компьютерном дизайне; - Анализ и выбор технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - Прикладные и информационные процессы - Информационные технологии - Информационные системы

		в компьютерном дизайне; - Анализ и выбор инструментария проектирования и управления для систем прикладной информатики в дизайне; - Анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники; - Исследование перспективных направлений прикладной информатики; - Подготовка публикаций по тематике научно-исследовательской работы	
--	--	---	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в дизайне» выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения

		<p>в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК-4.2. Переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, обзоры, статьи и т.д.) в сфере своей профессиональной деятельности
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1. Определяет источники, осуществляет поиск и развивает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Формулирует решение нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
		ОПК-1.3. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
	ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Понимает методологические основы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач
		ОПК-2.2. Обосновывает выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, методы разработки программных средств, для решения профессиональных задач
		ОПК-2.3. Разрабатывает оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
	ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Понимает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
		ОПК-3.2. Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное и определяет ее структуру
		ОПК-3.3. Структурирует, оформляет и представляет информацию в виде докладов, публикаций, аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
	ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1. Понимает методологические основы и общие принципы исследований
		ОПК-4.2. Формулирует принципы исследований, находит, сравнивает, оценивает и развивает методы исследований
		ОПК-4.3. Применяет новые научные принципы и методы проведения исследований для решения практических задач профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и	ОПК-5.1. Анализирует варианты программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
		ОПК-5.2. Модернизирует программное и аппаратное обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач

	автоматизированных систем	ОПК-5.3. Разрабатывает и выбирает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1. Понимает содержание и проблемы информационного общества и прикладной информатики, комплексный характер информатизации; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации ОПК-6.2. Проводит анализ и выбор современных методов и технологий прикладной информатики для решения задач информатизации ОПК-6.3. Применяет методы прикладной информатики в практике информатизации
	ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.1. Понимает теоретические основы, методы научного исследования и способы решения научных проблем в области проектирования и управления информационными системами ОПК-7.2. Осуществляет методологическое обоснование научного исследования в области проектирования и управления информационными системами ОПК-7.3. Применяет в практике создания информационных систем современные методы научных исследований и математического моделирования
	ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и реализацией проектов	ОПК-8.1. Понимает методологические основы разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, нормативно технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов ОПК-8.2. Осуществляет выбор средств разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата ОПК-8.3. Владеет методами разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
- Организация работ и оценка качества их выполнения при создании и эксплуатации систем прикладной информатики в дизайне; - Управление качеством систем прикладной информатики в дизайне; - Обеспечение качества и информационной	- Прикладные и информационные процессы - Информационные технологии - Информационные системы	ПК-1. Способен использовать передовые методы оценки качества и информационной безопасности систем прикладной информатики в дизайне	ПК-1.1. Понимает методы и приемы обеспечения информационной безопасности, и качества выполнения работ при создании и эксплуатации систем прикладной информатики в дизайне	ПС 06.015 «Специалист по информационным системам» Трудовые функции: D/27.7, D/29.7, D/30.7, D/31.7
			ПК-1.2. Производит анализ и выбор средств для обеспечения и контроля качества выполнения работ и информационной	ПС 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»

безопасности систем прикладной информатики в дизайне			безопасности при создании и эксплуатации систем прикладной информатики в дизайне	<i>Трудовые функции:</i> В/41.7, В/42.7, В/43.7, В/49.7
			ПК-1.3. Применяет в практике проектирования и эксплуатации систем прикладной информатики в дизайне современные приемы и меры для обеспечения информационной безопасности и качества выполнения работ	
<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование прикладных процессов систем прикладной информатики в дизайне с применением современных методологий и технологий; - Анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных дизайнерских задач; - Разработка эргономического дизайна систем прикладной информатики в дизайне; - Адаптация средств информационных сервисов к требованиям технического задания 	<ul style="list-style-type: none"> - Прикладные и информационные процессы - Информационные технологии - Информационные системы 	ПК-2. Способен использовать информационные сервисы систем прикладной информатики в дизайне	ПК-2.1. Понимает принципы построения компонентов информационных сервисов в области дизайна	<i>ПС 06.015 «Специалист по информационным системам»</i> <i>Трудовая функция:</i> D/09.7., D/15.7, D/16.7
			ПК-2.2. Производит анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных дизайнерских задач	
			ПК-2.3. Выполняет на практике адаптацию средств информационных сервисов к требованиям технического задания	
<ul style="list-style-type: none"> - Создание систем прикладной информатики в дизайне с использованием современных сетевых информационных технологий, технологий мультимедиа и компьютерной анимации; - Постановка и решение прикладных задач в дизайне; - Организация и проведение системного анализа прикладных 	<ul style="list-style-type: none"> - Прикладные и информационные процессы - Информационные технологии - Информационные системы 	ПК-3. Способен интегрировать компоненты и сервисы при создании систем прикладной информатики в дизайне	ПК-3.1. Осваивает организационные и технологические методы интеграции компонентов систем прикладной информатики в дизайне: программных модулей, данных, процессов, сервисов	<i>ПС 06.015 «Специалист по информационным системам»</i> <i>Трудовая функция:</i> D/21.7
			ПК-3.2. Производит анализ и выбор средств интеграции компонентов и сервисов систем прикладной информатики в дизайне с привязкой к фазам жизненного цикла проекта	<i>ПС 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»</i> <i>Трудовые функции:</i> В/35.7, В/36.7

<p>процессов систем прикладной информатики в дизайне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка требований к системам прикладной информатики и компонентам информационных сервисов в области дизайна; - Интеграция компонентов и сервисов при создании систем прикладной информатики в дизайне; - Организация и управление эксплуатацией систем прикладной информатики в дизайне; - Тестирование интегрированных систем прикладной информатики в дизайне 			<p>ПК-3.3. Выполняет на практике интеграцию программных модулей в программное обеспечение систем прикладной информатики в дизайне, проводит тестирование интегрированных систем</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<ul style="list-style-type: none"> - Исследование современных проблем и методов прикладной информатики в области проектирования систем прикладной информатики в дизайне; - Исследование прикладных процессов в компьютерном дизайне с использованием современного программного и методического инструментария; - Исследование научных методов геометрического моделирования и графических технологий в компьютерном дизайне; - Исследование научных методов в компьютерном дизайне; 	<ul style="list-style-type: none"> - Прикладные и информационные процессы - Информационные технологии - Информационные системы 	<p>ПК-4. Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области компьютерного дизайна</p>	<p>ПК-4.1. Осваивает современные методы научных исследований в области проектирования систем прикладной информатики в дизайне</p> <p>ПК-4.2. Производит анализ и выбор инструментария проектирования и управления для систем прикладной информатики в дизайне</p> <p>ПК-4.3. Использует в практике проектирования систем прикладной информатики в дизайне современный программный и методический инструментарий</p>	<p><i>ПС 06.015 «Специалист по информационным системам»</i></p> <p><i>Трудовые функции: D/14.7, D/15.7</i></p>

- Анализ и выбор технологий в компьютерном дизайне; - Анализ и выбор инструментария проектирования и управления для систем прикладной информатики в дизайне; - Анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники; - Исследование перспективных направлений прикладной информатики; - Подготовка публикаций по тематике научно-исследовательской работы				
---	--	--	--	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарные учебные графики

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарные учебные графики по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика для очной и заочной форм обучения приведены в приложении 1.

4.2. Учебные планы подготовки магистра

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебные планы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика для очной и заочной форм обучения приведены в приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика для очной и заочной форм обучения приведены в приложении 3.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практики и оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договора на прохождение практики студентами по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»: ООО «Открытые решения», Коммерческий банк «Ренессанс-Кредит», АО «НПП «Рубин», ОАО «Андерсен Системз», ООО «Онлайн системы», ООО «Джи-Эм-Си-Эс Верэкс», Филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Пензенской области, ООО «Кодинсайд», ООО «Софт-Сервис», ООО «Белл Интегратор».

Также заключаются разовые договоры с компаниями и организациями г. Пензы и Пензенской области.

Предусмотрено прохождение практики студентами в Университете на кафедре «Информационно-вычислительные системы».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.4.1. Рабочие программы учебных практик и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

а) для очной формы обучения:

- учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика - 2 семестр, 3 зачетных единиц;

б) для заочной формы обучения:

- учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика - 3 семестр, 3 зачетных единиц.

Рабочие программы учебных практик и оценочные средства по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика для очной и заочной форм обучения приведены в приложении 4.

4.4.2. Рабочие программы производственной практики и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

а) для очной формы обучения:

- производственная практика (научно-исследовательская работа) – 1 семестр (5 зачетных единиц), 2 семестр (6 зачетных единиц), 3 семестр (8 зачетных единиц), всего 19 зачетных единиц;

- производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика – 4 семестр, 9 зачетных единиц.

б) для заочной формы обучения:

- производственная практика (научно-исследовательская работа) – 1 семестр (3 зачетных единиц), 2 семестр (3 зачетных единиц), 3 семестр (3 зачетных единиц), 4 семестр (4 зачетных единиц), 5 семестр (6 зачетных единиц), всего 19 зачетных единиц;

- производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика – 5 семестр, 9 зачетных единиц.

Рабочие программы производственных практик и оценочные средства по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика для очной и заочной форм обучения приведены в приложении 5.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в дизайне» прилагается (приложение 6).

4.6. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры, разработаны на основе компетентностной модели выпускника образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в дизайне», одобренной Методическим советом Университета (приложение 7).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): АО «НИИФИ», ООО «Максофт», ООО «Вип Консалт», АО «НПП «Рубин».

Не менее 60% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей является кафедра «Информационно-вычислительные системы».

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется д.т.н., профессором Косниковым Ю.Н., выполняющим самостоятельные научные исследования в области математического моделирования информационных процессов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

6.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает следующие локальные акты Университета:

- Политика в области качества Пензенского государственного университета;
- Комплексная программа развития университета на календарный год;
- Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о системе рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- Положение о Комиссии обучающихся по качеству образования;

- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования;
- Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и программ практик.

6.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация магистра включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выпускающей кафедрой разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты магистерской диссертации студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: производственно-технологический и научно-исследовательский в соответствии с направленностью образовательной программы;

- способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные профессиональными стандартами 06.015 «Специалист по информационным системам», 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий» в рамках трудовых функций;

- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;

– самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности по установленным формам.

6.2.3. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (магистерская программа «Прикладная информатика в дизайне»)

Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (магистерская программа «Прикладная информатика в дизайне») разработаны выпускающей кафедрой.

Общие положения

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) представляет собой результат самостоятельной комплексной работы магистра по решению поставленной проблемы и должна содержать элементы новизны, поиска собственных путей решения современных научных и практических вопросов. При этом в магистерской диссертации следует отражать новые достижения и имеющийся отечественный и зарубежный опыт в области изучаемой проблемы.

Выполненное исследование должно быть показателем полученной системы знаний и умений магистра, необходимых для его будущей профессиональной деятельности, а выводы автора должны быть в достаточной степени убедительны и аргументированы.

Цель магистерской диссертации – систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний магистра, освоение навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, научных принципов и методов исследований с применением современных коммуникативных технологий, оформления и представления результатов научных исследований в виде аналитических обзоров, стратегий, новых методов, способов и средств с обоснованными выводами и рекомендациями, а также приобретение навыков создания систем прикладной информатики в дизайне на всех этапах их жизненного цикла с применением передовых методов оценки качества и информационной безопасности, инструментов информационных сервисов, научных методов геометрического моделирования и графических технологий для решения прикладных дизайнерских задач.

Магистерская диссертация представляет собой законченное исследование, выполненное под руководством преподавателя вуза или специалиста, занимающегося соответствующей проблематикой.

К магистерской диссертации допускаются студенты, не имеющие задолженностей.

Темы и научные руководители магистерских диссертаций утверждаются Приказом по университету. Изменение темы и руководителя далее не разрешается.

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти, утверждается на заседании кафедры и должна отражать направление научных исследований в конкретной области знаний или сфере деятельности.

Студентам предоставляется право выбора темы магистерской диссертации.

Название темы магистерской диссертации должно соответствовать профилю направления подготовки и полностью характеризовать поставленную перед магистром задачу.

Содержание магистерской диссертации определяется научным руководителем.

Научный руководитель определяет требования к результатам магистерской диссертации, контролирует ход ее выполнения, осуществляет консультирование, рекомендует к защите.

Работа над магистерской диссертацией должна укладываться в установленные календарные сроки. По мере выполнения определенных разделов магистерской диссертации студент представляет материал научному руководителю для проверки.

За принятые в магистерской диссертации научные и технические решения, выводы и выполненные расчеты ответственность несет автор.

На основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) решает вопрос о присвоении студенту квалификации «магистр» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в дизайне».

В Государственную экзаменационную комиссию, создаваемую приказом ректора, входят высококвалифицированные специалисты с предприятий и организаций города, заведующий выпускающей кафедрой, ведущие преподаватели выпускающей кафедры.

Содержание магистерской диссертации

Содержание магистерской диссертации определяется, прежде всего, темой научного исследования и глубиной её проработки. В каждом конкретном случае содержание работы формируется магистром в ходе консультаций с научным руководителем. В магистерской диссертации должны быть отражены результаты аналитических исследований и практические результаты.

Выполнение магистерской диссертации завершается составлением отчётных документов, которые состоят из текстового документа (пояснительной записки) и демонстрационных материалов.

В пояснительной записке излагается основное содержание магистерской диссертации, которое иллюстрируется необходимыми схемами, рисунками, графиками и таблицами. Содержание материала должно отражать творческие способности выпускника, характеризующие самостоятельную работу автора.

Выбор подходов, научных принципов и методов исследований, принимаемые технические решения должны быть убедительно обоснованы.

Материал работы излагается в пояснительной записке в логической последовательности и связывается по содержанию единством ее общего плана.

Пояснительная записка должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (3-5 разделов);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей пояснительной записки и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание должно включать введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы пояснительной записки.

Во введении обосновывается актуальность темы, степень новизны, формулируется цель и задачи работы, выбираются методики решения (исследования).

Основная часть работы должна включать разделы, которые должны быть разбиты на подразделы. Каждый раздел (подраздел) должен быть посвящен решению задач, сформулированных во введении, последовательно раскрывать тему работы и заканчиваться выводами по полученным результатам научных исследований.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам научных исследований, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию полученных результатов, оценку научно-технического уровня выполнения работы.

Список использованных источников должен включать сведения об источниках, использованных в процессе проведения научных исследований и написания магистерской

диссертации. В тексте пояснительной записки должны быть ссылки на используемые источники.

В приложения рекомендуется включать материалы, полученные в процессе проведения научных исследований: промежуточные математические доказательства, расчеты, результаты испытаний, вспомогательные иллюстрации, модели, алгоритмы, тексты разработанных программ и др.

Оформление пояснительной записки

Оформление пояснительной записки магистерской диссертации по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика должно соответствовать действующим государственным стандартам:

- ГОСТ 7.32 – 2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

- ГОСТ 7.1 – 2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

- ГОСТ 7.9 – 95 (ИСО 214 – 76) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- ГОСТ 7.12 – 93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 8.417 – 2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы физических величин.

- ГОСТ Р 7.0.5–2008 Национальный стандарт российской федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Организация защиты магистерской диссертации

Защита магистерской диссертации осуществляется в два этапа:

1. предварительная защита магистерской диссертации;
2. защита магистерской диссертации в ГЭК.

Предварительная защита определяет готовность магистра к защите в ГЭК. При положительном результате предварительной защиты магистерской диссертации магистр допускается к защите в ГЭК. В противном случае вопрос о допуске рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя. Если кафедра решает не допускать работу к защите, протокол заседания кафедры передается декану, а затем на утверждение ректору университета.

Дата защиты магистерской диссертации указывается в заранее составленном списке защищающихся студентов на каждое заседание ГЭК.

За 2–3 дня до даты защиты студент представляет на кафедру секретарю ГЭК:

- пояснительную записку к выпускной работе, подписанную автором и руководителем;
- материалы магистерской диссертации на компакт-диске;
- отзыв руководителя в двух экземплярах;
- рецензию на магистерскую диссертацию;
- акт (справку) о внедрении результатов магистерской диссертации (при наличии);
- заявление на антиплагиат, подписанное руководителем магистерской диссертации;
- отчет проверки на антиплагиат;
- презентацию.

Отзыв руководителя должен содержать сведения об освоении компетенций, проверяемых на этапе ГИА, а также оценку степени самостоятельности магистра при выполнении магистерской диссертации.

Оценка степени самостоятельности проводится руководителем магистерской диссертации с применением системы «Антиплагиат» в соответствии с разделом 11 стандарта университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В тексте магистерской диссертации должно быть не более 40 % заимствования из различных источников.

Акт (справка) о внедрении составляется в свободной форме и заверяется представителем руководства предприятия (учреждения) и круглой печатью. В случае внедрения работы в подразделении университета справку о внедрении подписывает руководитель подразделения.

В ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность магистерской диссертации: перечень печатных статей по теме магистерской диссертации и их копии, официальные документы, подтверждающие практическое применение разработки, патенты, авторские свидетельства, макеты, а также внешние документы, характеризующие научно-практическую деятельность выпускника по тематике работы (почетные грамоты, свидетельства, дипломы, сертификаты, отзывы).

Защита магистерской диссертации сопровождается компьютерной презентацией, которая содержит информацию о принятых магистром решениях, а также иллюстрации полученных научных результатов. До начала выступления каждый защищающийся передает всем членам аттестационной комиссии сброшюрованный раздаточный материал (копию презентации).

Приглашая очередного магистра к защите, секретарь ГЭК объявляет тему и научного руководителя магистерской диссертации, средний балл магистра за весь период обучения по соответствующей программе подготовки.

На доклад отводится 7 – 10 минут. В докладе должны быть отражены цель и задачи работы, ее суть, основные выводы по полученным результатам. При этом акцент делается на полученные результаты научных исследований.

После доклада члены ГЭК задают магистру вопросы, на которые он должен ответить. Разрешаются вопросы и со стороны присутствующих на защите. Вопросы могут затрагивать как содержание магистерской диссертации, так и профессиональную подготовку защищающегося в целом.

Далее секретарь зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на магистерскую диссертацию, после чего студенту предоставляется заключительное слово, в котором он должен ответить на замечания рецензента.

Результаты защиты оглашаются в конце заседания ГЭК. При успешной защите комиссия выносит решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации с последующей выдачей диплома установленного образца.

Студенты, защитившие магистерскую диссертацию с оценкой «отлично» и имеющие не менее 75% оценок «отлично» от количества оценок, вносимых в приложение к диплому (при отсутствии удовлетворительных оценок), по решению ГЭК могут получить диплом с отличием, а также рекомендацию для поступления в аспирантуру.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Характеристики воспитательной среды ПГУ, необходимые для формирования компетенций:

- это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;
- это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;
- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;
- это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

7.2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП

Главной целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих конкретных задач:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;

- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;
- создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- интеграция контингента студентов, формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;
- социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

7.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры

7.3.1. Направления воспитательной деятельности кафедры:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся установок на выполнение правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

7.3.2. Направления воспитательной работы кафедры:

– **Гражданское направление** воспитательной работы - развитие у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и развитие межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

– **Духовно-нравственное направление** - система духовно нравственного воспитания студенчества ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как

общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие.

– **Патриотическое направление** - создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию».

– **Культурно-просветительское направление** – расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

– **Экологическое направление** – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов. В своей деятельности преподавателю необходимо достичь осознание студентами всей сложности экологических проблем и понимания необходимости соблюдения правил поведения в разнообразных формах взаимодействия с природой.

– **Физическое направление** - пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

– **Профессионально-трудовое направление** – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование: трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

7.4. Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы в соответствии с этапами социализации студентов. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Классификация методов воспитательной работы по некоторым признакам:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

7.5. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн-форматах.*

Применяется при ее реализации:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии), дистанционные образовательные технологии и др.;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии; DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

При реализации дисциплин образовательной программы в ПГУ используются инновационные образовательные технологии: портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии и др.

Технология портфолио студента реализована в модуле Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ПГУ «ВУЗ+Работодатель». Модуль предназначен для взаимодействия студентов/выпускников ПГУ с работодателями-партнерами ПГУ и предоставляет доступ к актуальным вакансиям работодателей, резюме соискателей, а также возможность узнать о предприятиях, предлагающих пройти практику и стажировку.

Дистанционные образовательные технологии используются в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов: используются средства ЭИОС ПГУ, сервисы организации видеоконференций и вебинаров (Zoom, Google Meet, Skype и др.), сервисы социальной сети ВКонтакте.

Цифровые образовательные технологии используются в электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту: электронные УМК дисциплин образовательных программ размещены на учебном портале ЭИОС ПГУ; создана площадка онлайн-курсов online.pnzgu.ru.

Для использования в учебном процессе, подготовки и проведения демонстрационного экзамена в формате WorldSkills созданы мастерские по направлениям: технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR), технология больших данных (Big Data),

блокчейн-технологии, разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, мобильные приложения.

7.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

7.6.1. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся в вузе, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- *научно-исследовательские* (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);
- *творческие* (лига КВН, театр современного танца «Контрабас», молодежный студенческий хор ПГУ, театр эстрадного танца «АКВАМАРИН», вокальная студия «АВЕНЮ», студенческий театр «КИРИЛЛИЦА», ансамбль народной песни «ДОБРЫЕ ЛЮДИ», Театр Моды, студия танца «S-DANCE ПГУ»);
- *спортивные* (студенческий спортивный клуб «Беркут», спортивный клуб ПГУ);
- *общественные* (профком, совет студенческого самоуправления, советы факультетов/институтов/общежитий.);
- *волонтерские* (волонтерский корпус ПГУ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Пензенской области);
- *информационные* (кинофотостудия, студенческая газета «Студенческий взгляд» и др.);
- *профессиональные* (педагогический отряд «Пламенный», студенческо-педагогический отряд «Рекорд», студенческо-педагогический отряд «Кристалл», студенческий отряд «Адреналин»);
- межкультурные (клуб иностранных выпускников, и др.);
- иные.

7.6.2. Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1-4курсы	Академическая группа
Межкурсовые	Сообщества: студенческая профсоюзная организация, Совет студенческого самоуправления, Студенческое научное общество, Студенческий кураторский отряд (тьютерство), Спортивные команды, Клуб КВН, Танцевальная группа факультета, кружки по профессиональным дисциплинам, служба безопасности ПГУ

7.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

1. Гражданское направление

(формируемые УК4,УК8,УК11)

Перечень мероприятий:

1. Участие в работе молодежного форума «Юридический форум 58»;
2. Международный молодежный юридический форум «Экстремизму-отпор»;
3. Участие в работе международного летнего молодежного юридического лагеря-форума «ЮрВолга»;
4. Участие в работе «Дне молодого избирателя», в корпусе наблюдений «За чистые выборы»;
5. Участие в церемонии вручения премии «Юрист гола»;
6. Участие в тренинге от компании Консультант плюс «Правила и ошибки выступления»;
7. Собрание с абитуриентами, зачисленными на 1 курс;
8. «День юридического факультета».

2. Духовно-нравственное направление

(формируемые УК1,УК2,УК3,УК4)

Перечень мероприятий:

1. Участие в ежегодной научно-практической конференции;
2. Подготовка и участие в «Дне факультета»;
3. Участие в ежегодной межвузовской конференции по Истории правоохранительных органов;
4. Проведение экскурсий в музей университет, походы в театр, кино;
5. Проведение тематических часов кураторами (по основному расписанию);
6. Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе «Первокурсник»;
7. Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе команд КВН.

3.Патриотическое направление

(Формируемые УК1,УК2,УК4,УК5)

Перечень мероприятий:

1. Участие во Всероссийском конкурсе студенческих работ, посвященных Конституции РФ, местного самоуправления и другое;
2. Участие в церемонии вручения премии «Юрист года»;
3. Участие в межфакультетском конкурсе «А , ну –ка парни»;
4. Организация и проведение мероприятия «День победы»;
5. Организация поздравлений к памятным датам;
6. Участие в демонстрациях, шествиях и других мероприятиях по реализации принципа гражданственности и патриотизма (День единства и примирения, День независимости, День защитника Отечества и др.).

4. Культурно-просветительское направление

(Формируемые УК1.УК2,УК3,УК4)

Перечень мероприятий:

1. Посещение выставок и презентаций;
2. Посещение спектаклей, музеев;
3. Конкурс студенческих работ.

5. Экологическое направление

(Формируемые УК?, УК8)

Перечень мероприятий:

1. Участие в акции «День Суры»;
2. Участие во всероссийском субботнике «Зеленая Россия»;
3. Участие общегородских субботников.

6. Физическое направление

(Формируемые УК7, УК8)

Перечень мероприятий:

1. Участие в конкурсе «Здоровье мое и моей семьи – здоровье нации»;
2. Участие студентов факультета, в спортивных мероприятиях университета, города, региона, всероссийских соревнованиях;
3. Участие в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом;
4. Подготовка и сдача нормативов ГТО.

7. Профессионально-трудовое направление

(Формируемые УК6, УК9, УК10, УК11)

Перечень мероприятий:

1. Торжественное мероприятие для первокурсников «День знаний»;
2. Конкурс «Лучшая академическая группа»;
3. «День предприятия ПГУ»

7.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Гражданское направление	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота
Духовно-нравственное направление	Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота
Патриотическое направление	Фестиваль, конкурс, выставка, форум	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом, грамота
Культурно-просветительское направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование
Экологическое направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота
Физическое направление	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд	Судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом
Профессионально-трудовое	Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика

7.8.1. Организация учета и поощрения социальной активности

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и пр.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и пр.

7.9. Используемая инфраструктура вуза

В университете создана современная материально-техническая база для воспитательной деятельности с обучающимися.

В воспитательном процессе используются современные технические средства обучения и воспитания зарекомендованных мировых производителей. Для проведения мероприятий используется светодиодный экран, мощное видеопроекторное оборудование для 3D маппинга, широкий спектр звукового и светотехнического оборудования для организации и проведения мероприятий различных форматов на территории университета. Для организации воспитательной работы имеются оборудованные помещения.

Киноконцертный зал (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5)

Киноконцертный зал рассчитан на 384 посадочных места, оснащен новейшей техникой, скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование высокого класса фирмы JBL и широкий микрофонный парк производителей Sennheiser, Shure, dbTechnologies позволяют озвучивать концерты и спектакли. Также установлены моторизированный экран, видеопроектор NEC с высоким разрешением и яркостью для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Управление светом при помощи интерфейса Martin Light Jockey, приборы архитектурного освещения и прожекторы полного вращения Martin и Silver Star, туманногенераторы позволяют высвечивать локации на сцене и в зале.

Актальный зал учебного корпуса № 11 (г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 11)

Актальный зал рассчитан на 420 посадочных мест, оборудован современной техникой и Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование класса Hi-Fi, включающее в себя линейные массивы и сабвуфер фирмы B&G, цифровой микшерный пульт фирмы Allen&Heath, радиомикрофоны Sennheiser, позволяет озвучивать концерты, спектакли. Световое оборудование, состоящее из приборов полного вращения, прожекторов эффектов и архитектурного освещения фирм Silver Star и Involight, генераторов дыма позволяет высвечивать локации на сценической площадке.

Также установлены видеопроектор NEC с высокой яркостью и разрешением, моторизированный экран для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Актальный зал учебного корпуса № 9 (г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9)

Актальный зал рассчитан на 288 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом, Wi-Fi, акустической системой фирмы JBL, радиомикрофонами dBtechnologies, видеопроектором Sanyo и моторизированным экраном для обеспечения семинаров, лекториев и собраний с обучающимися университета.

Манеж спортивного комплекса «Темп» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85)

Трибуны крытого манежа спортивного комплекса «Темп» рассчитаны на 3500 посадочных мест. Модульная сцена площадью 100 м² и мощное звукоусилительное оборудование, состоящее из линейных массивов, сабвуферов и мониторов фирмы B&G, профессионального микшерного пульта Allen&Heath, радиомикрофонов Sennheiser и Invoton позволяют проводить масштабные культурно-массовые мероприятия.

Арена крытого манежа площадью 2000 м² с комбинированным покрытием из плитки ПВХ и искусственной травы позволяет проводить массовые спортивные мероприятия. Скалодром, мобильные интерактивные площадки и спортивный инвентарь позволяют организовывать секции по туризму, футболу, теннису и т.д. для студентов во внеучебное время.

Коворкинг центр (г. Пенза, ул. Свердлова, 85)

Коворкинг рассчитан на 50 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями, интерактивным комплектом Smart board, моторизированным экраном и проектором Epson для проведения тренингов, обучающих семинаров, видеоконференций со студентами.

Тренинговый центр «Импульс» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85)

Тренинговый центр оснащен интернетом, Wi-Fi, проектором и моторизированным экраном, помещениями для самопрезентаций и мастер-классов, тренингов. Кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики оборудован мультиспихометром. Для адресной помощи обучающимся при различных психологических ситуациях работает телефон доверия.

Студия звукозаписи (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5)

Студия звукозаписи предназначена для записи и обработки звука. Техническое оснащение включает в себя конденсаторный студийный микрофон Neumann, профессиональные наушники Sennheiser и Shure, активные акустические студийные мониторы Yamaha. Обработка звуковой информации осуществляется при помощи студийных контроллеров Berlinger и Akai.

Кинофотостудия (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3)

Кинофотостудия предназначена для съемки и обработки фото- и видеоконтента и освещению культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и тренингов. Оснащена комплексом для кинопроизводства, профессиональными видеокамерами Sony и фотокамерами Canon с широким ассортиментом объективов. Оборудована современным студийным освещением и автоматизированной системой подъема рулонных фонов. Для рендеринга фото- и видеоконтента используются мощные компьютеры с повышенной производительностью.

Студенческая типография (г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1)

Студенческая типография предназначена для разработки дизайнерских макетов информационных афиш, буклетов, визиток, плакатов и их печати. Оснащена плоттером Epson с широкоформатной печатью, принтерами и МФУ с цветной лазерной печатью фирмы Xerox phaser. Типография оборудована специальными резаками, переплетными машинами и ламинатором для изготовления блокнотов и скетчбуков.

7.9.1. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Для обеспечения учебного и воспитательного процессов в университете с постоянно развивающейся инфраструктурой имеются 19 учебных корпусов, объединенных в единый архитектурный ансамбль, расположенный в экологически чистом районе города. Инфраструктура ВУЗа включает в себя объекты для организации и осуществления воспитательной деятельности.

Объекты культуры университета (по выбору)

Залы и сценические площадки	<ul style="list-style-type: none"> – манеж спортивного комплекса «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85 – киноконцертный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5 – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9 – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10 – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11 – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 57, общежитие № 1 – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д.2 «А», общежитие № 2 – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4 – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, 40. Учебный корпус № 3 – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9
Музейные комплексы:	<ul style="list-style-type: none"> – информационно-выставочный музей истории Университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1 – политехнический музей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3 – музей вычислительной техники по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7а – анатомический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10 – музей истории педагогического образования по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11 – музей занимательных наук по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13 – геологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15 – зоологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15 <p>Научная библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интернет-библиотека по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, ауд. 308 – абонемент технических специальностей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3 – абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9 – абонемент иностранной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9 – абонемент по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14 – абонемент медицинской литературы и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10 – главный абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11 – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 12

	<ul style="list-style-type: none"> – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13 – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15 – читальный зал технической литературы по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7 – читальный зал периодики по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9 – электронный читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9
Спортивно – оздоровительные объекты	<ul style="list-style-type: none"> – открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник» по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40 – спортивный комплекс «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85 – лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46В – лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37 – бассейн по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14 – гимнастический зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14 – гимнастический зал по адресу: Пензенская обл., г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285 – спортивный зал для тяжелой атлетики по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40 – спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40 – спортивный зал игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14 – спортивный зал по адресу: Пензенская обл., г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285 – спортивный комплекс, включающий открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий по адресу: Пензенская обл., Нижний Ломов, ул. Московская, д. 78 – спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы по адресу: Пензенская обл., г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285 – тренажерный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46 – тренажерный зал (мужской зал и женский зал) по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие № 2 – тренажерный зал (общий) по адресу: г. Пенза, ул. Мира, д. 58, общежитие № 3 – тренажерный зал (мужской зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4 – тренажерный зал (общий зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 14, общежитие № 6 – база отдыха «Политехник», Пензенская область, Бессоновский район, поселок Подлесный – спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа

7.10. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социальное пространство

Пензенская область как многонациональный, многоконфессиональный регион с богатой историей и культурным наследием является показательной площадкой для реализации основной цели государственной культурной политики, которая определяет этапы, методы и средства включения населения, в частности студентов, в социокультурное пространство.

На сегодняшний день в Пензе насчитывается 219 памятников культуры и искусства, памятных сооружений, четыре региональных театра, более 20 музеев и музейных комплексов, 18 общедоступных библиотек города, более 10 концертных залов. Знакомство студентов с ними начинается с первых дней обучения в университете, что позволяет включить обучающихся в разные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое) тремя основными способами:

1) ознакомление. В процессе обучающиеся знакомятся с историей и культурным наследием региона; учатся выстраивать причинно-следственные связи; определяют свое место в культурно-историческом контексте;

2) интеграция. Включенность в социокультурную жизнь города позволяет поднять общекультурный уровень, реализовать творческий потенциал и развить художественный вкус;

3) использование инфраструктуры региона для реализации собственных творческих проектов.

Инфраструктура региона(по выбору)

Музеи	<ul style="list-style-type: none">– Государственный Лермонтовский музей - заповедник «Тарханы» (Пензенская область, Белинский район, с. Лермонтово, ул.Бугор 1/1)– ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого (г. Пенза, ул. Советская 3)– Музей одной картины им. Г.В. Мясникова (г. Пенза, ул. Кирова 11)– ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова 2)– Музей – усадьба В.Г. Белинского(г. Белинский, Пензенская область, ул. Барышева 4)– ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная 73)– Музей В.О. Ключевского - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Ключевского 66)– Музей И.Н. Ульянова – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная 54)– Музей Н.Н. Бурденко- отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 28)– Музей народного творчества – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Куйбышева 45)
Памятники	<ul style="list-style-type: none">– Монумент воинской и трудовой славы (г. Пенза, площадь Победы)– Монумент Славы «Росток» (г. Пенза, набережная реки Суры)

	<ul style="list-style-type: none"> – Памятник «Первопоселенец» (г. Пенза, ул. Кирова) – Мемориальный комплекс «Афганские ворота» (г. Пенза, площадь маршала Жукова) – Памятник В.И. Ленину (г. Пенза, площадь Ленина) – Бюст М.Ю. Лермонтова (г. Пенза, сквер Лермонтова) – Памятник В.Г. Белинскому (г. Пенза, ул. Московская) – Бюст А.С. Пушкина (г. Пенза, ул. Пушкина 1) – Часы «Кукушка» (г. Пенза, Фонтанная площадь)
Историко- архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли)	<ul style="list-style-type: none"> – Спасский кафедральный собор (г. Пенза, Соборная площадь 3) – Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы (г. Пенза, ул. Захарова 1) – Храм во имя святителя Иннокентия Иркутского (г. Пенза, ул. Перекоп 4) – Троице - Сканов монастырь. Пещерный монастырь (Пензенская область, Наровчатский р-он, с. Сканово, ул. Монастырская 1) – Парк имени В.Г.Белинского (г. Пенза, ул. К. Маркса 1) – Парк культуры и отдыха «Олимпийский» (г. Пенза, ул. Гагарина 6) – Парк 40 лет Победы (г. Пенза, парк Победы)
Театры, Концертные залы	<ul style="list-style-type: none"> – ГАУК «Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского» (г. Пенза, ул. Московская 89) – ГАУК ПО «Пензаконцерт» (г. Пенза, ул.Суворова 215) – ГБУК «Центр театрального искусства «Дом Мейсхольда» (г. Пенза, ул. Володарского 59) – Театр «Кириллица» (г. Пенза, ул. Лермонтова 37, корп.17)
Библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова» (г. Пенза, пр. Строителей 168а, ул. Белинского 10) – Библиотека ПГУ (г. Пенза, ул. Красная 40, корп.3,7, ул. Чкалова 68, корп. 9, ул. Лермонтова 37, корп.11)
Кинотеатры	<ul style="list-style-type: none"> – Современник (г. Пенза, ул. Пушкина10) – Суворовский (г. Пенза, ул. Суворова 144А) – Высшая лига (г. Пенза, ул. Московская 37) – Октябрь (г. Пенза, ул. Кирова 39) – Берлин Cinema (г. Пенза, пр. Строителей 152Б)
Дома культуры, творчества	<ul style="list-style-type: none"> – Центр культуры и досуга (г. Пенза, ул. Ленина 11А) – ГАУ «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова 51) – Дом народного творчества «Дружба» (г. Пенза, ул. Дружбы 23) – Культурный центр «Юность» (г. Пенза, ул. Карпинского 22Б) – Центр культурного развития «Губернский» (г. Пенза, ул. Ленинградская 1А) – МБУК Районный центр народного художественного творчества Пензенского района (г. Пенза, ул.Терновского 127)
Центры развлечений	<ul style="list-style-type: none"> – «Роллердром», Спортивно -развлекательный центр, развлекательный центр (г. Пенза, ул. Гагарина 6, корп.1)

Спортивные комплексы	<ul style="list-style-type: none"> – Дворец спорта Рубин (г. Пенза, ул. Революционная 9) – Спортивно-зрелищный комплекс Дизель – Арена (г. Пенза, ул. Окружная 163) – Дворец спорта Олимпийский (г. Пенза, ул. Антонова 39А) – Дворец единоборств «Воейков» (г. Пенза, ул. 40 лет Октября 22Б) – Стадион «Темп» (г. Пенза, ул. Свердлова 85) – Стадион «Труд» (г. Пенза, ул. Карла Маркса 3А) – Стадион «Первомайский» (г. Пенза, ул. Калинина 119) – Спортивный комплекс «Пенза» (г. Пенза, ул. Гагарина 1А) – Ледово-спортивный комплекс «Золотая шайба» (г. Пенза, ул. Антонова 9А)
Лесопарки, природоохранные зоны	<ul style="list-style-type: none"> – Ботанический сад имени И.И. Спрыгина ПГУ (г. Пенза, ул. К. Маркса 2а)

«Пространство»	www.prostranstvo.ru	Молодежный информационный портал.
Национальный Совет молодежи и детских объединений России	www.youthrussia.ru	Материалы по организации работы молодежных и детских объединений

7.11. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

7.11.1. Формы и методы сетевого взаимодействия:

- Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.
- Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.
- Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.
- Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность по достижению определённой образовательной цели.

Сетевое взаимодействие в ВУЗе реализуется посредством разнообразных универсальных механизмов: совместные образовательные программы, дистанционное обучение, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, научно-практические конференции, выставки, форумы, в том числе, виртуальные.

Основные субъекты воспитания как социальные институты (по выбору)

Образовательные организации и сетевые сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза, Красная ул., 40 Официальный сайт: https://pnzgu.ru/ В контакте: https://vk.com/pnzgu Инстаграм: https://www.instagram.com/pnzgu/ – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» «Многопрофильный колледж» Официальный сайт: https://yurk.pnzgu.ru/ В контакте: https://vk.com/college58 Инстаграм: https://www.instagram.com/mk_psu/
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», г. Пенза, ул. Ботаническая, 30 Официальный сайт: https://pgau.ru/ В контакте: https://vk.com/penz_gau Инстаграм: https://www.instagram.com/penzenskiigau/ – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», г. Пенза, ул. Германа Титова, 28 Официальный сайт: http://www.pguas.ru/ В контакте: https://vk.com/pguaspnz Инстаграм: https://www.instagram.com/pguas_official/ – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, проезд Байдукова/ул. Гагарина, 1а/11 Официальный сайт: http://www.penzgtu.ru/ В контакте: https://vk.com/penzgtu Инстаграм: https://www.instagram.com/penzgtu/ – Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), г. Пенза, ул. Володарского, 6 Официальный сайт: https://mgutupenza.ru/ В контакте: https://vk.com/mgutupkit Инстаграм: https://www.instagram.com/mgutupkit/
Религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии	<ul style="list-style-type: none"> – Пензенская Епархия Русской Православной Церкви, г. Пенза, Соборная площадь, 1; г. Пенза, ул. Урицкого, 42 – Епархиальный духовно-просветительский центр им. святителя Иннокентия Пензенского при Богоявленском храме г. Пензы, г. Пенза, Октябрьская, 2 – Молитвенный дом апостола Андрея Первозванного – Религиозная организация церкви Иисуса Христа святых последних дней в г. Пензе, г. Пенза, ул. Богданова, 53 – Центрально-Европейский региональный управленческий центр новоапостольской церкви, г. Пенза, ул. Громова 6-й проезд, 49 – Библейский центр Пензенской области, г. Пенза, ул. Урицкого, 42
Молодежные организации	<ul style="list-style-type: none"> – Автономная некоммерческая организация «Студенческий спортивный клуб Пензенского государственного университета» «Беркут» – Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области» – Местная Православная Религиозная организация прихода Вознесенской церкви г. Пензы Пензенской Епархии Русской Православной церкви – автономная некоммерческая организация «Федерация страйкбола Пензенской области» – Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» – Пензенская региональная благотворительная общественная организация «Социальная молодежная служба»

	<ul style="list-style-type: none"> – Пензенская региональная молодежная общественная организация по профилактике асоциальных проявлений «Перспектива» – Пензенское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды»
Радио и телевидение	<ul style="list-style-type: none"> – Радио вести FM – Радио Экспресс – Радио Эхо Москвы – Радио России Пенза – Мост радио – Телеканал ТВ-Пенза – Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК Пенза – Экспресс – 11 канал Европа плюс Радио 101.8 – ТВ-Экспресс – Рен-ТВ – Европа Плюс – Теле-радиоккомпания Наш дом
Газеты, журналы, книжные издательства	<ul style="list-style-type: none"> – Университетская газета, г. Пенза, ул. Красная, 40, учебный корпус № 1, 2-й этаж, аудитория 213 – Пензенская правда, г. Пенза, ул. Карла Маркса, 16 – Редакционно-издательское учреждение, г. Пенза, ул. Кирова, 65/2 – Газета РгоГород, г. Пенза, ул. Плеханова, 34, эт. 3 <p>Журнал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Телесемь, г. Пенза, Московская, 29 - 5 этаж, ТОЦ Гермес <p>Книжные издательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Областной издательский центр, г. Пенза, ул.Кирова,65 – Наука и просвещение, г. Пенза, ул.Кирова,49,эт.2, оф.20 – Наш дом, г. Пенза, ул. Московская, 11Е – Ргогород, г. Пенза, ул. Красная, 104, эт.4, оф.414 – Пензенская Правда, г. Пенза, ул. Куйбышева, 23 – Научно-издательский центр Социосфера, г. Пенза, ул. Мира, 35
Историко-краеведческие и поисковые организации	<ul style="list-style-type: none"> – Региональная общественная организация краеведов Пензенской области – Пензенский государственный краеведческий музей им. В.О. Ключевского – Пензенское региональное отделение «Поисковое движение России»
Ветеранские организации	<ul style="list-style-type: none"> – Пензенский филиал Российского Союза ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Калинина, 9 – Пензенский городской совет ветеранов Войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, площадь Маршала Жукова, 4 – Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, ул. Германа Титова, 13 – Всероссийское общество инвалидов, г. Пенза, ул. Богданова, 17А – Пензенский областной совет ветеранов войны, г. Пенза, ул. Московская, 75 – Пензенский дом ветеранов, г. Пенза, ул. Собинова, 9 – Областной комитет Солдатская мать, г. Пенза, ул. Кураева, 36а – Совет по делам ветеранов при Губернаторе Пензенской области, г. Пенза, ул. Кирова,65 – Областная Организация Российского Союза

	Ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул.Богданова, 18а
Общественные организации просветительской направленности	<ul style="list-style-type: none"> – Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области», e-mail: ynews@mail.ru, https://vk.com/smpo58 – АНО «Центр молодежного сотрудничества» г. Пенза, Володарского, 17, оф. 5 – ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр», г. Пенза, ул. Кирова, 51 – Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды», г. Пенза, ул. Кирова, 51
Организации военно-патриотической направленности	<ul style="list-style-type: none"> – Региональная общественная организация " Пензенский молодёжный военно-исторический клуб "Засека", г. Пенза, Колхозный 3-й Проезд 17, 1 – Военно – патриотический клуб «Гвардия», г. Пенза, ул. Бекешская, 14
Спортивные секции и клубы	<ul style="list-style-type: none"> – Государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки Пензенской области (ГАУ ЦСП ПО) 440060 г. Пенза, ул. Антонова,39-а http://shvsm-penza.ru/ – Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования "Училище олимпийского резерва Пензенской области" (ГАОУ ПО "УОР ПО") 440008 г. Пенза, ул. Пугачёва, 93 http://uor-penza.ru – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по гимнастике имени Натальи Александровны Лавровой» (ГБОУ ДО "ОСДЮСШОР по гимнастике им. Н.А. Лавровой") www.burtasy.ru – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Пензенская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта" (ГБОУ ДО ПОСДЮСШОР водных видов спорта). dvs-sura.ru – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» (ГБОУ ДО СДЮСШОР по хоккею) Дизель-Арена.РФ – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Горизонт» города Пензы (МБУ ДО СДЮШОР по плаванию «Горизонт» города Пензы) http://58sport.ru
Организации художественного творчества и творческие объединения деятелей культуры	<ul style="list-style-type: none"> – Министерство культуры и туризма Пензенской области http://minkult.pnzreg.ru/ Музеи – Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы" Пензенская область, Белинский район, село Лермонтово, улица Бугор 1/1

	<p>http://tarhany.ru</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Советская, 3 Penza-art@mail.ru – Музей стекла и хрусталя – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого», г. Никольск, Пензенская область, ул. Комсомольская, д. 21 museum-nikolsk@mail.ru – Музей одной картины им. Г.В. Мясникова – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого», г. Пенза, ул. Кирова, д. 11, тел. 56-14-27 – ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области», г. Пенза ул. Кирова, 2 www.litmuzpenza.ru – ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей», г. Пенза, ул. Красная, 73 museum@tl.ru – Музей В.О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей», г. Пенза, ул. Ключевского, д. 66, тел.: 54-38-01 – Музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей», г. Пенза, ул. Куйбышева, д.45 <p>Театрально-зрелищные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГАУК «Пензенский областной драматический театр имени А.В.Луначарского», г. Пенза, ул. Московская, 89 dramapnz@rambler.ru – ГАУК ПО «Пензаконцерт», г. Пенза, ул. Суворова 215 http://penzakoncert.ru <p>Государственные библиотеки</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова», г. Пенза, ул. Белинского, 10, телефон: 63-44-21 г. Пенза, пр. Строителей, 168а, телефоны: 63-44-32, 63-44-35 факс: 63-44-11, 63-44-41, 63-44-07 Сайт: http://liblermont.ru
Волонтерские (добровольческие) организации	<ul style="list-style-type: none"> – Региональный штаб акции взаимопомощи «Мы Вместе» – Пензенское отделение ВОД «Волонтеры Победы» – Ассоциация зеленых вузов – Волонтерский корпус Пензенского государственного университета – Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
Некоммерческие организации. Организации, ведущие информационно-просветительскую и научную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский дом знаний» http://pdzpenza.ru – Организации, работающие с инвалидами Автономная некоммерческая организация «Квартал Луи» http://kvartal-lui.ru – Автономная некоммерческая организация «Творческое объединение «ПензаХобби», генер. директор Тимакова Людмила Викторовна

	<p>Организации, работающие с инвалидами http://penzahobby.ru</p> <ul style="list-style-type: none"> – Автономная некоммерческая организация социально-педагогического сопровождения событий в жизни детей и молодежи «Пламенный» Директор - Кичатов Михаил Александрович – Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Профсоюзные организации http://profobr58.ru/ – Пензенский областной союз организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Пензенской области» http://fppo.ru https://vk.com/club156540412 – Пензенская региональная общественная организация практикующих психологов «Круг доверия», директор Маньченкова Наталья Сергеевна https://vk.com/krug_doveriya – Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» http://rso58.ru; https://vk.com/rso_penza – Профсоюзная организация студентов Пензенского государственного университета https://profstud.pnzgu.ru/ profcom-psu@mail.ru тел. (8412) 36-84-60 – Пензенское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» https://rvio.histrf.ru; https://vk.com/rviopenza
--	---

7.12. Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое обеспечение:

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изм. от 06.03.2018);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ от 20.12.2018 № 1210;
- Концепции воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021г. №7;
- Рабочую программу воспитания в Вузе (общая для ПГУ);
- Рабочие программы воспитания в Вузе (реализуемые как компонент основных образовательных программ по направлениям подготовки);
- Календарный план воспитательной работы Вуза на учебный год;
- Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Вуза;
- Положение о совете обучающихся;
- Положения о других органах студенческого самоуправления;
- План работы совета студенческого самоуправления Вуза и др.

2) научно-методическое обеспечение

1. Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза: методические рекомендации», методические рекомендации/ Под редакцией Р.У. Богдановой/ СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена , 2016г./ 7,0 п.л./ Д.С. Минин, Е.А. Молоткова, А.И. Светлов, О.В. Яковлева
2. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. – М.: Прометей, 2016. – 140 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557102>
3. Бондаревская, Е.В. Культурно-образовательное пространство вуза как среда профессионально–личностного саморазвития студентов: монография / Е.В. Бондаревская. – Ростов н/Д, «Булат», 2010. – 124 с.
4. Зимняя, И.А. Воспитание – проблема современного образования в России / И.А. Зимняя, Б.Н. Боденко, Н.А. Морозова; М-во общ. и проф. образования РФ. Исслед. центр пробл. качества подгот. специалистов. – Москва, 1998 г. – 82 с.
5. Воспитание гражданина-патриота в вузе», методические рекомендации/ Богданова Р.У., Ядровская Е.Р., Савинова Л.Ю., Атарова А.Н., Кузин Д.В., Мосин В.Г., Мосин В.В./ Под редакцией Р.У. Богдановой. Санкт-Петербург, 2015 – 5,5 п.л.
6. Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе», учебно-методическое пособие под ред. Р.У. Богдановой/ Печ./ Санкт-Петербург, 2014. Сер. Выпуск 2/ 12,0 п.л.
7. Богданова Р.У., Колчина А.А. Воспитание студенческой молодежи в вузе:

современные концептуальные подходы: учебно-методическое пособие № 5. – СПб.: Изд-во Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2009 – 103 с.

8. Кузбекова, Р. Воспитание патриотизма начинается с любви к родному языку // Ватандаш. – 2017. – № 7. – С. 40–45

9. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – 237 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978–5–9558–0236–7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/258027>

10. Новикова, Л.А. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды / под ред. Н. Л. Селивановой, А. В. Мудрика. Сост. Е. И. Соколова. – М.: 2010. – 335 с.

11. Организация воспитательной работы среди студентов: методические материалы в помощь кураторам студенческих групп. – Уфа: Башкирский гос. агр. ун–т, 2019

12. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Петрова Т.Э., Петрова И.Э. – М.: Альфа–М: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486093>

13. Основы работы с молодежью: Учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа–М, 2010. – 220 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/194192>

14. Полякова, Н. История Великой Отечественной войны и патриотической воспитание молодежи // Высшее образование сегодня. – 2009. – №5. – С. 56– 59

15. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: Монография / Яремчук С.В., Новгородова Е.Ф.; Под ред. Неживой Е.А. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 142 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492319>

16. Соловьева, Л. Н. Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза // Высшее образование в России. – 2015. – № 2. – С. 111–116

17. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л.С. Пастухова; науч. ред. С.В. Иванова. – М.: ИНФРА–М, 2018. – 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016502>

3) Интернет -ресурсы

Название сайта	Адрес сайта
Методический сайт лаборатории методики информационной поддержки развития образования МИОО	http://community.edu-project.org/
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Международный научно–образовательный Форсайт–центр	https://foresight.hse.ru/projects/
Всероссийская многофункциональная гражданско–патриотическая платформа «Живая история России»	http://живаяистория–россии.рф
Информация о конкурсах, грантах, стипендиях и вакансиях для молодежи	https://vsekonkursy.ru
сайт АИС «Молодежь России»	https://myrosmol.ru
Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)	http://fadm.gov.ru
Российские молодежные и студенческие организации: подборка сайтов	http://megapoisk.com/rossiyskie–molodejnyie–i–studencheskie–organizatsii_sites–all
Молодежные СМИ: издания и порталы	https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm
Студенческий офис ИТМО	https://student.itmo.ru/ru/project/
Российская студенческая весна	https://studvesna.info
ТЫМОЛОД.РФ – молодежный информационный портал (Новосибирск)	https://timolod.ru

4) Современные профессиональные базы данных

Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
Метод– объединение	http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php	Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью. Содержит материалы о молодежных организациях современных проблемах молодежи, технологиях работы с молодежью.
Росмолодежь	https://fadm.gov.ru	Информация Федерального органа исполнительной власти в России, осуществляющей функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодежью своих профессиональных возможностей
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/	Материалы по молодежной политике, воспитанию и образованию детей
znanium.com	http://znanium.com/catalog/query/?text=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0+&x=0&y=0	Учебники, учебные пособия и статьи по организации работы с молодежью
«Пространство»	www.prostranstvo.ru	Молодежный информационный портал
Национальный Совет молодежных и детских объединений России	www.youthrussia.ru	Материалы по организации работы молодежных и детских объединений

7.13 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания на уровне вуза, факультета, группы, предоставление возможности и стимулирование исследований в области воспитательной работы со студентами.

Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике воспитательной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений, входящих в структуру управления воспитательной и социальной работы ПГУ, заместители деканов \ директоров факультетов \ институтов по воспитательной работе, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. №916, с учетом профессиональных стандартов 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н, 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 893н, и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Курсеев М.В. - Директор ООО ПЦЗК
2. Казанов А.М. - Ген. директор ООО "Синтез"
3. Дегтярев С.С. - Директор ООО "Землеустройство"

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
Зав. кафедрой
«Информационно-
вычислительные системы»



Г.В. Бобрышева

Программа одобрена методической комиссией факультета вычислительной техники
Протокол № 10 от «29» 06 2021 года

Председатель
методической комиссии факультета



Т.В.Глотова

Программа одобрена Ученым советом факультета вычислительной техники
Протокол № 10 от «29» 06 2021 года

Декан факультета



Л.Р. Фионова



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ОПОП ВО по направлению
09.04.03 «Прикладная информатика»,
магистерская программа «Прикладная информатика в дизайне»
на 2023/2024 учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола МС, ученого совета факультета/институ та	Подпись председателя МС, ученого совета факультета/инс титута
На основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н		Протокол № 1 от 14.09.2023	Фионова Л. Р. 
Раздел 1. Общие положения	Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 18 ноября 2014 г. N 893н заменен на Профессиональный стандарт 06.015 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27.04.2023 № 369н		
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению 09.04.03 Прикладная информатика	Изменен перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих Профессиональному стандарту 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий». Наименование обобщенных трудовых функций: Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ОПОП ВО по направлению
09.04.03 «Прикладная информатика»,
магистерская программа «Прикладная информатика в дизайне»
на 2024/2025 учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола МС, ученого совета факультета/институ та	Подпись председателя МС, ученого совета факультета/инс титута
На основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н		Протокол № 2 от 16.09.2024	Фионова Л. Р. 
Раздел 1. Общие положения	Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по Информационным системам», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 18.11.2014 № 896Н заменен на Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 13.07.2023 № 586Н		
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению 09.04.03 Прикладная информатика	Изменен перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих Профессиональному стандарту 06.015 «Специалист по информационным системам». Наименование обобщенных трудовых функций: Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ОПОП ВО по направлению
09.04.03 «Прикладная информатика»,
магистерская программа «Прикладная информатика в дизайне»
на 2025/2026 учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола МС, ученого совета факультета/институ та	Подпись председателя МС, ученого совета факультета/инс титута
Без изменений		Протокол № 1 от 22.09.2025	Фионова Л. Р. 