

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
«Экономика и управление»

Кафедра  
«Государственное управление  
и социология региона»

Направление подготовки

38.03.04  
Государственное и  
муниципальное управление

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**  
на тему

«Развитие материально технического обеспечения системы образования  
города Пензы»

Студент гр.14ЭГ1

К.А.Герасимов

Руководитель  
к.с.н., доцент

А.В.Осташков

Нормоконтролер  
к.с.н., доцент

И.А. Мурзина

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.И. Неделько

Работа защищена с оценкой \_\_\_\_\_ (протокол заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ И.А. Мурзина

ПЕНЗА 2018

## Содержание

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                                                    | 3  |
| 1 Теоретические основы управления муниципальной собственностью.....                                                              | 5  |
| 1.1 Суть и значение системы управления муниципальной собственностью.....                                                         | 5  |
| 1.2 Нормативно-правовые основы регулирования системы управления муниципальной собственностью.....                                | 14 |
| 1.3 Организационные основы и принципы управления муниципальной собственностью.....                                               | 26 |
| 2 Анализ системы управления материально-технического обеспечением системы образования г. Пензы.....                              | 34 |
| 2.1 Анализ социально-экономического положения г. Пензы.....                                                                      | 34 |
| 2.2 Оценка текущего состояния системы образования г. Пензы.....                                                                  | 38 |
| 2.3 Оценка состояния материально-технического обеспечения системы образования г. Пензы.....                                      | 44 |
| 3 Основные направления повышения эффективности управления материально-техническим обеспечением системы образования г. Пензы..... | 58 |
| 3.1 Приоритеты развития материально-технической базы системы образования г. Пензы в разрезе региональных программ развития.....  | 58 |
| 3.2 Основные направления развития системы образования г. Пензы на среднесрочную перспективу.....                                 | 67 |
| Заключение.....                                                                                                                  | 79 |
| Список использованных                                                                                                            | 83 |

|                 |    |
|-----------------|----|
| источников..... |    |
| Приложения..... | 89 |

## **Введение**

Управление муниципальной собственностью представляет собой деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления по владению, пользованию и распоряжению объектами муниципальной собственности в целях максимального обеспечения социально значимыми услугами населения муниципального образования и осуществляемая в форме принятия нормативно-правовых актов, организации их осуществления и контроля над их исполнением.

Актуальность проведения исследования в сфере управления муниципальной собственностью обусловлена необходимостью поиска резервов по оптимизации управленческих решений и выделяемых на них финансовых ресурсов с целью обеспечения качественного выполнения взятых на себя обязательств социального характера для сохранения высокого уровня жизни граждан и доступности их к социальным услугам в условиях дефицита бюджета и ограничения доступа к финансовым ресурсам.

Система управления государственной и муниципальной собственностью – открытая система, которая характеризуется достаточно частым и интенсивным воздействием с внешней средой. В настоящее время на качество принимаемых управленческих решений по использованию муниципальной собственности оказывают давления внешнеэкономические факторы - снижение доходов бюджета из-за резкого колебания цен на национальную валюту, снижения цен на нефть и действия международных экономических санкций.

Следует заметить, что эффективное и рациональное управление объектами государственной и муниципальной собственности может быть достигнуто только при системном подходе к управлению.

Структура социальных потребностей, а значит, и социальных программ включает в себя круг вопросов, связанных с благосостоянием людей, условиями их труда и быта, состоянием экологии, с организацией

здравоохранения и т.д. Взаимосвязь и взаимодействие социальной и экономической сфер очевидны, планировать и осуществлять их развитие можно только на основе комплексного подхода.

Цель работы - разработка рекомендаций по повышению эффективности управления муниципальной собственностью (материально-техническим обеспечением).

Объект исследования - муниципальная собственность системы образования г. Пензы. Предмет исследования - система управленческих и экономических отношений, возникающих в процессе управления материально-техническим обеспечением системы образования г. Пензы.

Постановка цели обусловила формулировку следующих детализирующих задач:

- изучить суть и значение системы управления муниципальной собственностью;
- рассмотреть нормативно-правовые основы регулирования системы управления муниципальной собственностью;
- исследовать организационные основы и принципы управления муниципальной собственностью;
- дать оценку социально-экономического положения г. Пензы;
- провести оценку текущего состояния системы образования г. Пензы;
- оценить состояние материально-технического обеспечения системы образования г. Пензы;
- определить приоритеты развития материально-технической базы системы образования г. Пензы в разрезе региональных программ развития;
- предложить основные направления развития системы образования г. Пензы на среднесрочную перспективу.

Информационной основой для написания работы являются научные труды ученых в сфере управления муниципальной собственностью, публикации в научных журналах, а также статистические данные сферы образования и образовательных услуг г. Пензы.

# **1 Теоретические основы управления муниципальной собственностью**

## **1.1 Суть и значение системы управления муниципальной собственностью**

Муниципальная собственность, являясь формой публичной собственности, выступает средством социальной защиты населения муниципального образования, она позволяет обеспечить определенные социальные потребности людей и способствовать достойному существованию отдельным, слабо защищенным слоям населения.

Управление муниципальной собственностью представляет собой деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления по владению, пользованию и распоряжению объектами муниципальной собственности в целях максимального обеспечения социально значимыми услугами населения муниципального образования и осуществляемая в форме принятия нормативно-правовых актов, организации их осуществления и контроля над их исполнением.

Муниципальная политика в сфере управления муниципальным имуществом должна:

- носить публичный характер, обеспечивать участие граждан и их объединений в подготовке решений и осуществление мероприятий, направленных на формирование и реализацию этой политики;
- предусматривать ответственность органов местного самоуправления, граждан и юридических лиц за социальные, экономические и иные последствия их деятельности по управлению, распоряжению и использованию муниципального имущества [44, с. 36].

Муниципальная собственность наряду с местными финансами составляет экономическую основу местного самоуправления. Вопросы формирования

эффективного управления и распоряжения муниципальной собственностью являются поэтому приоритетными для муниципальных образований. Для вновь созданных муниципальных образований особую актуальность приобретает проблема скорейшего и полноценного нормативно-правового обеспечения деятельности органов местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом.

Решение проблемы создания эффективной системы управления муниципальным имуществом предполагает сосредоточение нормотворческих, организационных и управленческих усилий органов местного самоуправления на следующих основных направлениях:

1) Обеспечение надлежащего (т.е. полного и своевременного) учета муниципального имущества и ведение его реестра, включающего многоаспектное (техническое, экономическое, правовое) описание соответствующих объектов учета.

2) Обеспечение оптимальности управленческих решений по распоряжению муниципальным имуществом (соблюдение взвешенного баланса социальных, фискальных и инвестиционных целей), в том числе при его отчуждении, закреплении в хозяйственном ведении или оперативном управлении, передаче в пользование или доверительное управление, внесении в качестве вклада при создании хозяйственных обществ, использования в качестве обеспечения кредитных обязательств (ипотека).

3) Обеспечение надлежащего содержания и эффективного использования муниципального имущества, включая меры по повышению инвестиционной привлекательности муниципальной недвижимости.

4) Обеспечение эффективного контроля за сохранностью и использованием по назначению муниципального имущества [36, с. 54].

Социально-экономическое развитие муниципального образования отнесено федеральным и республиканским законодательством в качестве вопроса местного значения к предметам ведения местного самоуправления.

Структура социальных потребностей, а значит, и социальных программ

включает в себя круг вопросов, связанных с благосостоянием людей, условиями их труда и быта, состоянием экологии, с организацией здравоохранения и т.д. Взаимосвязь и взаимодействие социальной и экономической сфер очевидны, планировать и осуществлять их развитие можно только на основе комплексного подхода.

Под социально-экономическим развитием муниципального образования следует понимать сбалансированность экономических и социальных факторов функционирования местного самоуправления, пропорциональность развития материального производства и социальной инфраструктуры, совершенствование отношений с другими территориями, местными сообществами и хозяйствующими субъектами, а также взаимодействие со всеми уровнями власти.

Под основами местного самоуправления следует понимать сложившиеся в обществе экономические, социальные, финансовые, правовые и другие возможности и условия, совокупность которых образует тот базис, на котором строится вся система местного самоуправления, осуществляется муниципальная власть.

Под функциями муниципального управления понимаются основные направления деятельности органов местного самоуправления. Они обусловлены природой местного самоуправления, его принципами, отличаются по объему, составу решаемых задач, а также теми целями, к достижению и выполнению которых стремиться деятельность органов местного самоуправления.

С учетом роли местного самоуправления в организации и осуществлении власти народа, решаемых задач и полномочий местного самоуправления, можно выделить следующие основные функции:

- обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения;
- управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами;

- обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования;
- удовлетворение основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований;
- охрана общественного порядка и окружающей среды;
- защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством [36, с. 37].

Статья 132 Конституции РФ [1] и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [7] наделяют органы местного самоуправления правом самостоятельно формировать и исполнять местные бюджеты.

Муниципальное образование - это городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселений или иная населенная территория, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления.

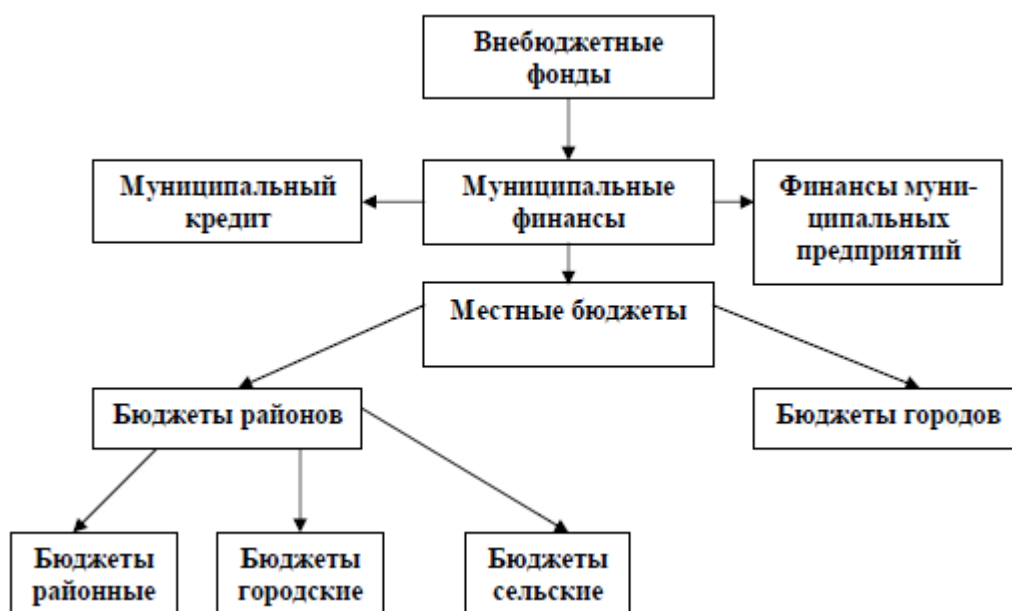


Рисунок 1 - Система муниципальных финансов [39, с. 44]

Под муниципальными финансами, как правило, понимается совокупность денежных средств, которыми располагает орган местного самоуправления для

решения задач, возложенных на него государством и местным населением.

С этой точки зрения муниципальные финансы могут образовываться из трех основных источников:

1) государственных средств, передаваемых органам местного самоуправления органами государственной власти в виде доходных источников и прав, предусмотренных законодательством;

2) собственных средств муниципального образования, создаваемых за счет деятельности органов местного самоуправления (доходы от использования муниципальной собственности, плата за услуги и т. п.), местных налогов;

3) заемных средств или муниципального кредита [38, с. 18].

Муниципальные финансы, как и финансы в целом, выполняют следующие функции: распределительную, регулирующую и контрольную.

Муниципальные финансы имеют социально-экономическую сущность, идентичную общегосударственным финансам, и существуют не как параллельные, а соотносятся как часть и целое, так как муниципальные финансовые отношения имеют лишь более узкую сферу перераспределительных отношений. В связи с этим все основные сущностные характеристики более общей категории «финансы» характерны и для муниципальных финансов, которые являются частью финансовой системы государства. Это также касается и выполняемых муниципальными финансами функций.

От степени обеспеченности финансовыми ресурсами муниципального образования зависит выполнение финансовых гарантий программ по развитию здравоохранения, образования, социального обеспечения, культуры, а также инвестиций в производственную и социальную сферы.

Важной задачей органов местной власти является управление объектами муниципальной собственности, включающей местные финансы, муниципальное имущество, муниципальные предприятия и учреждения, муниципальные земли и другие природные ресурсы.

Управление муниципальной собственностью базируется как на общих

постулатах теории управления, так и на специфических особенностях, связанных с осуществлением управления в пределах, установленных федеральным законодательством.

Основными программными целями управления муниципальной собственностью являются:

- обеспечение экономической основы местного самоуправления;
- повышение эффективности управления муниципальной собственностью на основе оптимизации ее структуры, создания целостной системы управления;
- получение дополнительных доходов в местный бюджет;
- повышение конкурентоспособности муниципального образования для привлечения инвестиций, создания новых рабочих мест, развития городской инфраструктуры [38, с. 38].

Следовательно, цель управления муниципальной собственностью во многом зависит от стратегической цели и приоритетов общегородского развития - обеспечения высокого уровня и устойчиво повышающегося качества жизни для горожан. Качество жизни определяется и оценивается совокупностью показателей, характеризующих уровень развития и степень удовлетворения материальных и духовных потребностей населения.

Выше изложенное позволяет определить в качестве главной цели управления муниципальной собственностью - удовлетворение интересов и потребностей местного населения. Можно классифицировать процесс управления муниципальной собственностью по основным направлениям управленческого воздействия: формирование, использование, учет, обеспечение сохранности и воспроизводства.

Подобная формулировка предполагает разработку и реализацию программ управления собственностью муниципальных образований.

Обобщая отечественный и зарубежный опыт в сфере муниципального управления, можно определить основные направления реализации таких программ:

- проведение анализа существующей системы управления муниципальной

собственностью и основных результатов ее использования на территории муниципального образования;

- установление цели, задач, основных принципов и направлений развития системы управления муниципальной собственностью на территории муниципального образования;

- определение способов, методов и особенностей управления отдельными видами собственности муниципального образования;

- реализация прямых методов регулирования инвестиционной деятельности, к которым можно отнести бюджетное финансирование производственной и социальной сферы; разработку целевых муниципальных программ, механизмов инвестирования отдельных перспективных проектов; проведение инвестиционных конкурсов;

- реализация косвенных методов регулирования инвестиционной деятельности, в числе которых использование инвестиционных налоговых кредитов, долгосрочного кредитования, ипотеки, лизинга; содействие созданию финансово-промышленных групп; предоставление государственных гарантий;

- развитие фондового рынка корпоративных ценных бумаг;

- установление направлений движения собственности, в т. ч. осуществление приватизации, национализации, передачи собственности с одного уровня управления на другой (федеральный, региональный, муниципальный);

- демополизация и развитие конкурентной среды, включая прямое воздействие на монополистов, меры по формированию конкуренции и развитию рынка товаров и услуг;

- совершенствование механизма санации, внешнего управления, банкротства, в т. ч. уточнение критериев несостоятельности;

- учет и контроль муниципальной собственности;

- информатизация процесса управления муниципальной собственностью;

- прогнозирование доходов и расходов, связанных с управлением муниципальной собственностью;

- расчет предполагаемого увеличения или уменьшения размера муниципального долга и разработка возможных мер по его погашению;

- определение перечня нормативных актов, принятие которых необходимо для реализации программы [36, с. 44].

В зависимости от размеров муниципального образования, его экономических и социальных характеристик объем, структура и содержание программы могут меняться. Органы местного самоуправления муниципального образования управляют муниципальной собственностью самостоятельно. Однако это обстоятельство не делает их собственником. В соответствии с Гражданским кодексом РФ [2] и Законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [7] право собственности принадлежит муниципальному образованию. Население владеет муниципальной собственностью, передавая право распоряжения и пользования в части издания нормативных актов исключительно представительному органу местного самоуправления, который действует от имени всего населения муниципального образования. Установление порядка управления и распоряжения муниципальной собственностью является его исключительной компетенцией. Исполнительный орган в пределах своей компетенции управляет объектами муниципальной собственности. Такой подход позволяет избежать противоречий между представительными и исполнительными органами власти по этому вопросу.

В настоящее время в ряде субъектов РФ приняты законы о местном референдуме, которые позволяют сообществу граждан муниципального образования непосредственно осуществлять процесс управления муниципальной собственностью.

Одним из принципов управления собственностью является принцип разграничения полномочий между субъектами управления таким образом, чтобы они были соразмерны поставленным перед ними целям и задачам. Полномочия местных администраций по управлению муниципальной собственностью, составляющей финансово-экономическую основу местного

самоуправления, можно разделить на несколько групп: общие полномочия; полномочия в сфере управления финансовыми ресурсами; в сфере управления природными ресурсами, в том числе земельными участками, а также в сфере управления объектами культурного достояния. Полномочия местных администраций и их глав реализуются путем издания соответствующих правовых актов - постановлений и распоряжений, причем в местном законодательстве устанавливается перечень полномочий, которые не могут передаваться другим органам.

Компетенция местного самоуправления собственности складывается из полномочий, необходимых для функционирования местного самоуправления по реализации предметов собственного ведения в сфере жизнедеятельности населения, проживающего на территории муниципального образования, на которую распространяется их юрисдикция. Сопоставляя предметы ведения местного самоуправления, связанные с использованием собственности, можно выделить следующие направления деятельности муниципалитетов, в той или иной мере реализующих функцию управления в сфере собственности.

В их числе:

- организация содержания муниципальных учреждений образования и здравоохранения; жилищного фонда; муниципальных энерго-, газо-, тепло-, водоснабжения и канализации; муниципальной информационной службы и архивов, противопожарной службы и ритуальных услуг, организация благоустройства;

- создание условий для жилищного и социально-культурного строительства; для деятельности средств массовой информации; проведения зрелищных мероприятий; развития физической культуры и спорта; в целях обеспечения населения услугами транспорта, связи, торговли, общественного питания;

- участие в регулировании охраны окружающей среды; использовании водных объектов и общераспространенных полезных ископаемых, застройке населенных пунктов и в контроле за использованием земли. Приведенный

перечень не является исчерпывающим. Муниципалитеты вправе принимать по решению субъектов Российской Федерации к своему рассмотрению и другие вопросы, в том числе и в сфере использования собственности [39, с. 88].

Таким образом, под управлением муниципальной собственностью понимается деятельность органов местного самоуправления, направленная на удовлетворение интересов и потребностей населения муниципального образования, осуществляемая в определенных федеральным законодательством формах и пределах, посредством формирования, эффективного использования, обеспечения учета, сохранности и воспроизводства муниципальной собственности.

## **1.2 Нормативно-правовые основы регулирования системы управления муниципальной собственностью**

Важнейшим условием эффективности местного самоуправления являются его организационные основы, с помощью которых на муниципальном уровне происходит формирование и организация практической работы различных органов местного самоуправления, координация их деятельности, а также их взаимодействие с органами государственной власти.

Организационные основы, являясь институтом муниципального права, представляют собой совокупность муниципально-правовых норм-принципов, принятие которых в соответствии с Конституцией РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ [1].

Рассмотрим основные положения законодательства, связанные с регулированием отношений по поводу муниципальной собственности. Особенностью отношений, связанных с публичной собственностью, является их правовое регулирование, без которого даже грамотное распределение правомочий собственника между действующими от его имени органами не

позволит обеспечить интересов публичного образования.

Собственность является объектом гражданских прав, а право собственности - базовым в гражданских правоотношениях, в связи с чем все отношения по поводу собственности регулируются ГК РФ [2] и в соответствии с ГК РФ федеральными законами.

Развивая конституционный принцип разнообразия и равной защиты различных форм собственности, ГК РФ в ч.2 ст. 212 [2] устанавливает субъекты, в чьей собственности может находиться имущество: граждане, юридические лица, РФ, субъекты РФ и муниципальные образования. Конституция РФ установила, что в РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Статьями 71-73 Конституции РФ [1] определены предметы ведения, в том числе в области экономических отношений и регулирования вопросов собственности, Российской Федерации и субъектов РФ, а статьями 130 и 132 вопросы, решаемые посредством местного самоуправления. Это определяет не только состав имущественного комплекса муниципального образования, но и его целевое назначение.

Аналогичное положение закреплено и ГК РФ. ГК РФ характеризует (ст. 215 ГК РФ) [2] муниципальную собственность как собственность городских, сельских поселений и иных муниципальных образований. Сам термин «муниципальное образование» был впервые введен в современное российское законодательство именно ГК РФ для обозначения особых субъектов гражданских правоотношений. Муниципальная собственность как один из элементов экономической базы местного самоуправления составляет ресурсную основу для выполнения социальных функций органов местного самоуправления.

Специальный закон по данным вопросам не принят. При этом надо отметить, что соответствующие нормы могут быть включены и в ГК РФ. До введения специальных норм по названным вопросам следует руководствоваться нормами действующего гражданского законодательства.

Собственником муниципального имущества является муниципальное образование, однако реализуются его полномочия органами местного самоуправления. Это требует установления для данных органов муниципальными правовыми актами специальных правил осуществления от имени муниципального образования полномочий собственника муниципального имущества.

Вопросы муниципальной собственности регулируются также федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами. Федеральным законом от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [7] установлено, что особенности возникновения, осуществления и прекращения права муниципальной собственности устанавливаются федеральным законом.

Организационные основы должны соответствовать возложенным на органы муниципального образования целям и задачам, выраженным в основном в их компетенции. При этом основы должны соответствовать уровню развития и в стране в целом, и в отдельно взятом муниципальном образовании.

Организационные основы местного самоуправления представляют собой совокупность норм, закрепленных в Конституции РФ, федеральном законодательстве и законодательстве субъектов РФ, устанавливающих:

- 1) систему органов местного самоуправления (общие принципы ее формирования);
- 2) общие принципы формирования структуры органов местного самоуправления;
- 3) основы организации муниципальной службы;
- 4) особенности организации самоуправления в разных видах муниципальных образований и на территориях со специальным административно-правовым режимом [7].

В отличие от экономических основ организационные основы Закон от 6

октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [7] в отдельную главу не выносит, поскольку нормы, составляющие в совокупности организационные основы местного самоуправления, находятся во всех главах закона.

Органы местного самоуправления - это органы муниципального образования, создаваемые им для осуществления функций публичного управления на своей территории в целях обеспечения публичных интересов, развития экономики и социально-культур ной сферы и решения местных вопросов жизнедеятельности населения.

Органы местного самоуправления для выполнения задач и функций публичного местного управления получают соответствующие полномочия, компетенцию.

К органам местного самоуправления относятся:

- представительный орган муниципального образования;
- глава муниципального образования;
- местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования);
- контрольный орган муниципального образования;
- иные органы местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения [7].

Предметами ведения муниципальных образований являются предметы ведения и полномочия, закрепленные за муниципальными образованиями Конституцией, законодательством Российской Федерации, Уставами муниципальных образований и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, а также полномочия органов власти республики, передаваемые законом в ведение муниципальных образований.

Анализ законодательных актов по вопросам местного самоуправления позволяет сделать вывод о том, что исключительно из местных бюджетов финансируются исполнение следующих полномочий и функциональных видов

расходов:

- содержание органов местного самоуправления;
- формирование муниципальной собственности и управление ею;
- организация, содержание и развитие предприятий, учреждений и организаций образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, средств массовой информации, других учреждений и организаций, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления;
- содержание муниципальных органов охраны общественного порядка;
- организация, содержание и развитие муниципального жилищно-коммунального хозяйства;
- муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения;
- благоустройство и озеленение территорий муниципальных образований;
- организация утилизации и переработки бытовых отходов (за исключением радиоактивных);
- содержание мест захоронения, находящихся в ведении муниципальных органов;
- организация транспортного обслуживания населения и учреждений, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления;
- обеспечение противопожарной безопасности;
- охрана окружающей природной среды на территориях муниципальных образований;
- реализация целевых программ, принимаемых органами местного самоуправления;
- обслуживание и погашение муниципального долга;
- целевое дотирование населения;
- содержание муниципальных архивов;
- проведение муниципальных выборов и местных референдумов;

- финансирование реализации иных решений органов местного самоуправления и прочие расходы, отнесенные к вопросам местного значения, определяемые представительными органами местного самоуправления в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации [7].

Обязательным является наличие выборных органов местного самоуправления муниципальных образований и местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования). Порядок формирования, полномочия, срок полномочий, подотчетность, подконтрольность органов местного самоуправления, а также иные вопросы организации и деятельности указанных органов определяются уставом муниципального образования. Наименования представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации устанавливаются законом субъекта РФ с учетом исторических и иных местных традиций.

Так как на основании конституционных норм местное самоуправление в РФ обладает собственной компетенцией и самостоятельностью в ее пределах, а Федеральным законом № 131-ФЗ к компетенции местного самоуправления отнесены формирование, утверждение и исполнение местного бюджета, установление местных налогов и сборов, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью, принятие и организация выполнения планов и программ комплексного социально-экономического развития муниципального образования, организация предоставления и оказание населению большого объема услуг, связанного с жизнеобеспечением, и др., это определяет возможность и необходимость регулирования ряда вопросов, связанных с муниципальной собственностью, финансово-экономическими отношениями, уставами муниципальных образований и правовыми актами органов местного самоуправления [7].

Такое регулирование осуществляется в пределах, установленных законодательством и обеспечивающих самостоятельность решения населением и органами местного самоуправления вопросов местного значения. Надо еще

раз подчеркнуть, что субъекты РФ не осуществляют правового регулирования гражданских правоотношений, в том числе вопросов муниципальной собственности.

Таким образом, правовую основу муниципальной собственности составляют федеральные правовые акты и муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы формирования, владения, пользования, распоряжения, управления муниципальной собственностью.

По отдельным имущественным объектам в соответствии с федеральными законами решение об их включении в состав муниципальной собственности конкретного муниципального образования или исключении из состава муниципальной собственности данного муниципального образования (разграничение имущества между муниципальными образованиями и перераспределение имущества между субъектом РФ и муниципальным образованием) принимается органами государственной власти субъекта РФ.

Законы субъекта РФ о порядке подготовки и принятия таких решений и сами данные решения также относятся к правовой основе муниципальной собственности. Собственник наделен правом самостоятельно и добровольно распоряжаться своим имуществом. Сделки с муниципальным имуществом совершаются на основании договора. Положения заключенного договора являются обязательными для сторон и определяют в ряде случаев не только судьбу вещи, но также правомочия и обязательства сторон в отношении имущества, т. е. также формируют правовые основы муниципальной собственности.

Однако органам местного самоуправления при совершении сделок с муниципальным имуществом необходимо учитывать ограничения, установленные Федеральным законом от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Муниципальные образования в соответствии со статьями 130, 132 Конституции РФ [1] самостоятельно владеют, пользуются, распоряжаются муниципальной собственностью, управляют ею. В развитие конституционных

норм и норм гражданского законодательства Федеральным законом № 131-ФЗ установлено [7], что муниципальная собственность признается и защищается государством наравне с иными формами собственности; владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью отнесено к вопросам местного значения всех типов муниципальных образований; подтверждено право муниципального образования передавать муниципальное имущество во временное и постоянное пользование физическим и юридическим лицам, органам государственной власти и органам местного самоуправления иных муниципальных образований, отчуждать, совершать иные сделки, определять в договорах и соглашениях условия использования передаваемых в пользование объектов, в том числе условия использования земель, получать доходы в местный бюджет от использования и приватизации муниципального имущества, создавать муниципальные предприятия и учреждения, участвовать муниципальным имуществом в создании хозяйственных обществ, необходимых для осуществления полномочий по решению вопросов местного значения.

Законодательство о местном самоуправлении определяет вопросы местного значения каждого типа муниципальных образований, за исключением внутригородских территорий городов федерального значения, часть полномочий органов местного самоуправления, включая исключительные, устанавливает требования к муниципальным правовым актам. Гражданское законодательство не только прямо регулирует ряд общественных отношений в сфере муниципальной собственности, но и определяет направления и пределы правового регулирования владения, пользования, распоряжения, управления муниципальной собственностью муниципальными правовыми актами. На основании этих законодательных положений в муниципальном образовании должна быть сформирована система муниципальных правовых актов, в том числе и по регулированию вопросов, связанных с реализацией прав муниципальной собственности.

Основным нормативным правовым актом, обладающим наряду с решениями референдума высшей юридической силой в системе

муниципальных правовых актов, является Устав муниципального образования.

Уставом муниципального образования в сфере осуществления полномочий муниципального собственника регулируются:

- полномочия органов местного самоуправления, необходимые для решения вопросов местного значения;
- разграничение полномочий собственника между органами местного самоуправления;
- формы, порядок и гарантии участия населения в решении вопросов муниципальной собственности;
- органы, участвующие в гражданских правоотношениях от имени муниципального образования и их полномочия;
- порядок определения целей, условий и порядка деятельности муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений, утверждения их уставов;
- порядок назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных организаций;
- порядок отчетов руководителей муниципальных организаций;
- порядок формирования, размещения, исполнения и контроля за исполнением муниципального заказа;
- порядок формирования, утверждения и исполнения местного бюджета, порядок контроля за его исполнением;
- случаи и порядок дополнительного использования собственных материальных ресурсов и финансовых средств для осуществления переданных государственных полномочий [15].

Помимо Устава муниципального образования вопросы муниципальной собственности регулируются и муниципальными нормативными правовыми актами.

Так, должны быть в муниципальных правовых актах определены:

- порядок владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью;

- порядок и условия приватизации муниципального имущества (и программа приватизации);
- регламент деятельности каждого из органов местного самоуправления, осуществляющих правомочия собственника;
- регламенты осуществления органами местного самоуправления функций и оказания услуг, связанных с владением, пользованием, распоряжением, управлением муниципальной собственностью;
- порядок содержания и использования муниципального жилищного фонда;
- порядок использования муниципальных водных объектов, городских лесов;
- порядок охраны и сохранения памятников местного значения;
- порядок определения, использования имущества, управления имуществом, предназначенным для обеспечения деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления, муниципальных служащих, работников муниципальных предприятий и учреждений [15].

В частности, система муниципальных целевых программ по развитию инфраструктуры муниципальной собственности в г. Пензе базируется разрабатывается в соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации [4], Федеральным Законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [7], постановлением администрации города Пензы от 19.12.2013 №1527 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Пензы» [22], а также руководствуясь ст. ст. 31, 33 Устава города Пензы [15].

Целевая муниципальная программа развития инфраструктуры г. Пензы реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [8]; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [6]; Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях

по реализации государственной социальной политики» [9]; Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» [10].

Требования предельной численности обучающихся, условиям размещения образовательных организаций, оборудованию и содержанию территорий, зданий, др. установлены нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Мероприятия по укреплению материально-технической базы, проведению капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности; обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования предусмотрены муниципальной программой города Пензы «Развитие образования в городе Пензе на 2015-2020 годы» [22]. Мероприятия по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и другими обучающимися с ограниченными возможностями здоровья запланированы в связи с реализацией мероприятий подпрограммы «Доступная среда в Пензенской области» государственной программы Пензенской области «Социальная поддержка граждан в Пензенской области на 2014-2020 годы» [24] на условиях софинансирования из федерального и бюджета Пензенской области.

При необходимости финансового обеспечения реализации мероприятий, установленных программой комплексного развития социальной

инфраструктуры муниципального образования – городской округ Пенза, необходимо принятие муниципальных правовых актов, регламентирующих порядок их субсидирования.

Целесообразно принятие муниципальных программ либо внесение изменений в существующие муниципальные программы, устанавливающие перечни мероприятий по проектированию, строительству, реконструкции объектов социальной инфраструктуры местного значения городского округа Пензы. Данные программы должны обеспечивать сбалансированное перспективное развитие социальной инфраструктуры городского округа Пензы в соответствии с потребностями в строительстве объектов социальной инфраструктуры местного значения, установленными программой комплексного развития социальной инфраструктуры муниципального образования – городской округ Пенза.

Должны быть урегулированы вопросы об управлении и охране муниципального имущества, о ведении реестра объектов муниципальной собственности, о программе муниципальных статистических наблюдений за муниципальным имуществом, об аренде, передаче в пользование муниципального имущества, о залоге, о контроле использования, о порядке создания, реорганизации, ликвидации муниципальных предприятий и учреждений, о порядке определения состава закрепляемого за организацией имущества, о назначении руководителей организаций, об условиях контракта с руководителями, о внесении имущества в уставный фонд, о представлении интересов собственника в организациях с участием муниципального образования, о перечне, назначении и порядке создания фондов муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и т. п.

Названные муниципальные правовые акты кроме прочего должны устанавливать расходные обязательства местного бюджета в отношении объектов муниципальной собственности, муниципальные минимальные стандарты в части формирования и содержания объектов муниципальной собственности, гарантии обеспечения органами местного самоуправления

интересов муниципального образования при управлении муниципальной собственностью. Важно урегулировать муниципальными правовыми актами порядок страхования муниципального имущества, порядок предоставления льгот и преимуществ пользователям муниципальной собственности с учетом необходимости исключения условий для недобросовестной конкуренции. Муниципальные правовые акты должны устанавливать для органов местного самоуправления правила по заключению договоров от имени муниципального образования и основные условия, которые необходимо включать в договора при распоряжении объектами муниципальной собственности.

Таким образом, Конституцией Российской Федерации установлены основы правового положения муниципальной собственности и владения, пользования, распоряжения ею. Непосредственное законодательное регулирование в сфере отношений собственности осуществляется Гражданским кодексом РФ и принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами.

### **1.3 Организационные основы и принципы управления муниципальной собственностью**

Эффективное и рациональное управление объектами государственной и муниципальной собственности может быть достигнуто только при системном подходе к управлению.

Система управления государственной и муниципальной собственностью – открытая система, которая характеризуется достаточно частым и интенсивным воздействием с внешней средой. Кроме того, это система с обратной связью, так как по определению системы государственной власти и местного самоуправления являются выборными и любое решение, принимаемое аппаратом государственной власти или местной администрацией, получает политическую окраску.

Система управления государственной и муниципальной собственностью представляет собой совокупность согласованных методов и средств целенаправленного воздействия на субъекты процесса управления для достижения заданных целей.

Среди общих принципов управления государственной и муниципальной собственностью выделяются следующие.

1. Социально-экономическая эффективность. В основу оценки процесса управления объектами государственной и муниципальной собственности невозможно положить принцип максимизации получаемого дохода в виду публичного характера данной категории. Эффективность процесса управления здесь можно оценить на основе набора показателей социально-экономической статистики.

2. Целеполагание – разработка системы целей с выделением основной и приоритетных. Стратегической социально-экономической целью является создание материальных условий для устойчивого воспроизводства благ, удовлетворяющих социальные потребности общества. Общая экономическая цель – обеспечение устойчивого развития государственного и муниципального секторов экономики. При реализации принципа целевого подхода необходимо, чтобы:

- государство и муниципалитет принимали к реализации объективно обусловленные цели, в том числе и применительно к каждому конкретному объекту (группе объектов), и фиксировали их в нормативно-правовых актах;

- способы достижения целей определялись по отношению к каждому объекту собственности непосредственно привлекаемыми менеджерами и утверждались уполномоченным государственным или муниципальным органом, которые стимулируются и несут ответственность за достижение запланированного результата [36, с. 45].

3. Прогрессивная мотивация. Необходимо разработать механизм материальной заинтересованности субъекта управления от полученных результатов. Для этого следует использовать научно обоснованную политику

дивидендов, прогрессивную систему оплаты труда, продвижение по служебной лестнице, систему социального обеспечения, защиту и страхование и т.д. в современных российских условиях уровень оплаты труда практически не зависит от показателей эффективности управления объектами муниципальной и государственной собственности. Стоимостной подход к формированию тарифов в жилищно-коммунальном хозяйстве, электроэнергетике, транспорте и др. не создает стимула к эффективному управлению крупнейшими объектами общественного сектора.

4. Социально-экономическая, административная, уголовная ответственность субъектов управления за устойчивость расширенного воспроизводства собственности и эффективность использования ее объектов. В настоящее время положение с экономической и социальной ответственностью ухудшилось. Потеряны административная и партийная ответственность. Лица, принимающие управленческие решения на местах в отношении много миллиардного имущества, по законодательству не могут быть привлечены к пропорциональной ответственности за результаты управления. Наиболее широко применяемая мера наказания – административная (увольнение в самом жестком случае). Данный факт позволяет говорить о слабом уровне ответственности в российской системе управления объектами государственной и муниципальной собственности.

Безусловно, субъекты управления государственной и муниципальной собственностью должны нести ответственность за ущерб, наносимый обществу и государству некомпетентными действиями, бездеятельностью, коррупцией и криминальными действиями.

5. Комплексность и системность управления. Этот принцип находит свое выражение во взаимосвязи функций управления собственностью, общей цели управления, обеспечивающей направленность системы элементов управления; единстве действия органов представительной и исполнительной власти, всех управляющих структур и лиц; органичном сочетании экономических и административных методов управления; в использовании единых критериев

оценки эффективности управления и т.д. Важно понимать, что результаты управления одним имущественным комплексом оказывают прямое и косвенное воздействие на результаты управления остальным огромным спектром общественной собственности. Таким образом, разработка программы управления государственной и муниципальной собственностью должна содержать системный подход.

6. Надлежащее нормативно-правовое закрепление. Поскольку в современных отношениях собственность есть категория, прежде всего, юридическая, развитие нормативно-правовой основа ее функционирования является обязательным условием. В мире хорошо прослеживается связь между развитием института законодательной власти и показателями социально-экономического развития. Для этого необходимы разработка, принятие и совершенствование системы законодательных актов, создающих правовое обеспечение управлению и развитие института принуждения к выполнению договорных обязательств, соблюдения основных принципов в отношении своего и чужого имущества.

7. Профессионализм. Поскольку результаты процесса управления государственной и муниципальной собственностью определяет параметры жизнедеятельности всех членов общества, осуществлять данный процесс должны профессионалы. Федеральное законодательство не дает четкого определения понятию «профессионал». В результате в российской практике сложился собственный интересный подход к понятию «профессионал» в системе государственной и муниципальной власти. К ним относят лиц, имеющих высшее образование по специальности, стаж работы не менее 2 лет и обязательное количество часов повышения квалификации. Данные требования затрудняют: попадание в штат молодых специалистов, не имеющих опыта работы в силу объективных причин; продолжение осуществление полномочий лиц старшего возраста, не имеющих высшего образования по специальности в силу отсутствия в системе высшего профессионального образования современных дисциплин [34, с. 42].

Одновременно, реализация данного принципа предполагает конкурсную систему при привлечении субъектов управления и систему их подготовки и повышения квалификации, исключение коррупции при приеме и оценке уровня квалификации менеджеров. Сегодня конкурс на замещение должностей в системе государственной и муниципальной власти часто носит формальный характер.

Кроме общих принципов управления государственной и муниципальной собственностью, присущих сложившейся смешанной экономике, необходимо учитывать и специфические, отвечающие условиям переходного периода. К ним относятся: соответствие содержания и методов управления характеру реформ и в первую очередь обеспечению прогрессивных институциональных сдвигов в экономике; направленность управления на преодоление системного кризиса экономики и осуществление ее реструктуризации; соответствие организационных звеньев управления задачам реализации промышленного, инвестиционного, инновационного и других направлений политики и т.д.

Исследование единого методологического подхода по управлению муниципальной собственностью, который позволяет органам местного самоуправления принимать обоснованные решения предполагает рассмотрение основных методов и принципов управления муниципальным имуществом.

Существуют четыре основных способа ведения муниципального хозяйства:

- прямое управление;
- муниципально-подрядная система;
- муниципально-арендная система;
- муниципальная концессия [33, с. 88].

При прямом управлении муниципалитеты осуществляют непосредственное руководство муниципальными предприятиями и муниципальными учреждениями.

Владение, пользование и распоряжение имуществом, принадлежащим на праве хозяйственного ведения, ограничено правом контроля со стороны

собственника (муниципального образования в лице органов местного самоуправления) за использованием по назначению и сохранностью принадлежащего предприятию имущества. А также правом собственника на получение части прибыли от использования имущества, находящегося в хозяйственном ведении созданного им предприятия и запретом на распоряжение имуществом без согласия собственника.

Органы местного самоуправления вправе создавать муниципальные учреждения и закреплять за ними имущество, находящееся в муниципальной собственности.

При муниципально-подрядной системе строительство и выполнение определенных функций ведется не службами муниципалитета, а временно нанимаемыми на конкурсной основе частными подрядчиками, получающими часть прибыли. Подрядная система играет очень важную роль в современных муниципальных хозяйствах, однако ее эффективное применение требует соблюдения определенных принципов и правил, строгой системы учета и контроля.

Следующая форма распоряжения муниципальной собственностью - передача в аренду муниципального имущества - применяется не с целью избавления органов местного самоуправления от расходов по эксплуатации имущества, а лишь при условии невозможности распорядиться муниципальным имуществом более выгодным образом.

Муниципальное имущество на определенный срок сдается в аренду частным лицам. При этом муниципалитет на срок аренды полностью отказывается от доходов, получаемых от использования сдаваемого имущества в обмен на фиксированные, регулярно уплачиваемые арендатором платежи. Арендатор обычно занимается деятельностью, не связанной с выполнением поручений местных органов власти по решению тех или иных вопросов местного значения, что снижает возможности муниципального регулирования.

Следующая форма - муниципальная концессия представляет собой уступку муниципалитетом на определенный срок и на договорных условиях

частному хозяйствующему субъекту права устраивать и вести хозяйство в определенной сфере деятельности. Фактически, использование подобной системы означает неспособность муниципалитета вести ту или иную часть местного хозяйства.

По вопросу применения концессионного механизма в литературе описывается два опыта применения концессионного механизма.

В первом случае, эксперты отмечают, что при концессиях около 50% прибыли, полученной в результате деятельности организации, переходит из общественных в частные руки. При этом концессионная эксплуатация общепользовных предприятий чаще всего не обеспечивает ни интересы потребителей (высокие тарифы), ни интересы работников таких предприятий (минимальная зарплата).

Местные власти оказываются связанными договором на много лет вперед и не могут отказаться от невыгодных концессионных договоров. Реальных же инструментов, позволяющих бороться с крупными внешними, особенно зарубежными, концессионерами у местных органов власти, как правило, нет.

Сторонниками такой системы являются исключительно представители частного бизнеса. Концессия муниципального имущества, строительства муниципальных объектов, эксплуатации зданий экономически не эффективна и малопригодна в практике муниципального хозяйства

Метод управления - это способ достижения целей управления. Методы управления можно рассматривать с точки зрения их содержания, направленности и организационной формы. В соответствии со структурой объекта управления, в качестве которого в сфере муниципального управления выступает муниципальное образование, методы управления по уровню их применения подразделяются следующим образом:

- методы, которые относятся ко всему муниципальному образованию как системе;

- методы, относящиеся к подсистемам, выделяемым в рамках муниципального образования (экономическая, социальная, природно-ресурсная

и т.д.);

- методы управляющего воздействия по отношению к отдельному работнику или отдельным группам [33, с. 89].

По содержанию выделяют следующие методы муниципального управления:

- экономические методы;

- административные методы [36, с. 96].

Существуют прямые и косвенные экономические методы. Прямые экономические методы муниципального управления - бюджетное финансирование, централизованные капиталовложения, установление тарифов и цен на услуги и товары (например, на услуги жилищно-коммунального хозяйства, муниципального транспорта и т.д.). К косвенным экономическим методам муниципального управления относятся - местные налоги, платежи за пользование природными ресурсами, аренда муниципальной собственности.

Методы административного воздействия в системе муниципального управления осуществляется в нескольких формах. Прямое административное указание, которое имеет обязательный характер, адресуется конкретным управляемым объектам или лицам (решение представительного органа власти, приказ, распоряжение главы администрации, регламент деятельности администрации, должностные инструкции). Наиболее категоричной регламентирующей формой административного воздействия является приказ (распоряжение). Он обязывает подчиненных (руководителей муниципальных предприятий и организаций, а также руководителей структурных подразделений и отдельных работников) точно и в установленный срок выполнять принятое решение. К числу других методов прямого административного воздействия следует отнести также указания, рекомендации, советы. Эти методы позволяют исполнителям самостоятельно выбирать способы реализации задания. К числу косвенных методов административного воздействия относятся способы регулирования деятельности работников посредством введения определенных правил

(нормативное регулирование), конкретизирующих деятельность работников, а также при помощи стандартизации форм документооборота, (должностные инструкции, положение об отделах, комиссиях, управлениях и т.д.). По мере развития системы местного самоуправления сфера действия прямых административных методов сокращается и расширяется воздействие косвенных методов управления.

## **2 Анализ системы управления материально-технического обеспечением системы образования г. Пензы**

### **2.1 Анализ социально-экономического положения г. Пензы**

Город Пенза находится в центре Европейской части России, на юго-востоке от Москвы, в Приволжском регионе на реке Сура - это приток Волги. Основана Пенза в 1663 году.

Город Пенза является административным, промышленным и культурным центром Пензенской области и имеет выгодное геостратегическое положение. Территория города - 0,29 тыс. кв. км. (0,7% от общей площади Пензенской области.). Геополитическое положение на политико-административной карте - относительно благоприятное, благодаря соседству с регионами, устойчивыми в политическом отношении, со сходным этническим и религиозным составом населения, удаленности от внешних границ. Пенза входит в список 35 самых крупных городов России, и 100 самых крупных городов Европы. Средняя высота над уровнем моря составляет 174 м. Наивысшая точка располагается на холме - Боевая гора, высота которой составляет 280 м. Самая низкая - 134 м. Протяжённость Пензы с севера на юг - 18,998 км, с запада на восток - 25,543 км. Расстояние от Москвы по железной дороге 709 км, по автомобильной 629 км (трасса М5 Москва-Челябинск, к юго-востоку от Москвы).

Разделён город на 4 городских района - Ленинский, Железнодорожный, Первомайский и Октябрьский.

Город располагается на обоих берегах реки Суры. Помимо Суры (главной водной артерии города) через город протекают реки Пенза, Пензятка, Ардым, Старая Сура, Мойка, Барковка, ручьи Прокоп и Безымянный. Некоторые из них частично в пределах города протекают в коллекторах. Основная речная зона

отдыха в Пензе - Старая Сура. В районе Старой Суры соединяются 3 больших субрайона города - микрорайон фабрики «Маяк», улица Ангарская и микрорайон ГПЗ-24.

Общая площадь зелёной зоны в Пензе составляла более 25 % от общей площади города, связано это с утверждённым в 1973 году Генпланом застройки города. Именно из-за этого показателя Пенза, была признана в 80х годах прошедшего века, самым зелёным городом Поволжья. Но, не смотря на это, в Пензе, с 1990 года, началась и продолжается по сей день интенсивная застройка пригородных зелёных зон, городских скверов и многочисленных парков. На сегодняшний день волонтерами и силами администрации города проводятся многочисленные мероприятия по посадке новых скверов и деревьев.

Герб города Пензы выглядит следующим образом: на зеленом геральдическом щите изображено 3 золотых снопа: просяного, пшеничного и ячменного, которые стоят на золотой земле. Утвержден он 28 мая 1781 года, и является он одним из самых древних гербов городов Российской Федерации.

Изображенные на гербе три золотых снопа, размещающихся на золотой земле в зеленом поле, означает знатное земледелие и богатство здешних земель. Кстати было заимствовано это из эмблемы Пензенского полка. Зеленъ означает радость, надежду и изобилие. Золото символизирует богатство, справедливость.

Пенза занимает среди городов Приволжского федерального округа:

- 3 место - по ожидаемой продолжительности жизни городского населения после Казани и Саранска;
- 10 место - по численности населения, опережая Киров, Чебоксары, Саранск и Йошкар-Олу;
- 12 место - по площади, опережая Чебоксары и Йошкар-Олу.

Средний возраст населения - 40,5 лет. Моложе трудоспособного возраста - 14,4% (75,5 тыс. человек), в трудоспособном возрасте - 59,5% (311,2 тыс. человек), старше трудоспособного возраста - 26% (136,1 тыс. человек). Численность населения в трудоспособном возрасте на 01.01.2017 - 308,1 тыс. человек. Численность занятого населения - 240,1 тыс. человек. Плотность

населения - 1802,8 человек на 1 кв. км.

С 2006 года в демографии наблюдается устойчивая тенденция - увеличение рождаемости и снижение смертности. В областном центре за январь - декабрь 2016 г. число родившихся составило 5949 человек (на 2,7% меньше, чем за январь - декабрь 2015 г.), число умерших - 6480 (на 1,9% меньше аналогичного периода предыдущего года). Естественная убыль населения - 531 человек (против 492 чел. за соответствующий период 2015 г.).

Основные социально-экономические показатели развития г. Пенза приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Основные социально-экономические показатели развития г. Пенза

| Наименования показателя                                                                                              | Значение показателя на<br>конец года |           | Изменение,<br>% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------------|
|                                                                                                                      | 2015 г.                              | 2016 г.   |                 |
| Численность населения города Пензы, тыс. чел.                                                                        | 522,8                                | 524,6     | 100,3           |
| Площадь города Пензы, тыс. кв. м                                                                                     | 0,29                                 | 0,29      | 100,0           |
| Зарегистрировано хозяйствующих субъектов, ед.                                                                        | 17 586                               | 17 171    | 97,6            |
| Оборот организаций по всем видам экономической деятельности, млн. руб.                                               | 238 672,3                            | 266 469,1 | 111,4           |
| Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по всем видам деятельности, млн. руб. | 130 191,8                            | 142 764,4 | 109,5           |
| Выполнено работ и услуг собственными силами по виду деятельности «Строительство», млн. руб.                          | 2 247,1                              | 3 416,3   | 171,5 5         |
| Введено в действие жилых домов, тыс. кв. м                                                                           | 465                                  | 439,1     | 94,4            |
| Оборот розничной торговли, млн. руб.                                                                                 | 118 631,9                            | 126 821,0 | 100,1           |
| Оборот общественного питания, млн. руб.                                                                              | 6 825,3                              | 7 050,8   | 97,0            |
| Объем платных услуг населению, млн. руб.                                                                             | 17 725,0                             | 17 454,6  | 95,4 5          |
| Сальдо прибылей по организациям, не относящимся к субъектам МСП, млн. руб.                                           | 6 067,0                              | 2 999,4   | 169,9           |
| Количество предприятий, получивших убыток, ед.                                                                       | 72                                   | 83        | 86,7            |
| Задолженность по заработной плате, тыс. руб.                                                                         | 3 430,0                              | 20 172,0  | 17,0            |
| Численность официально зарегистрированных безработных, чел.                                                          | 2 294                                | 2 039     | 112,5           |
| Уровень официально регистрируемой безработицы от экономически активного населения, %                                 | 0,79                                 | 0,68      | 116,2           |
| Численность работающих по полному кругу, тыс. чел.                                                                   | 224,6                                | 226,7     | 99,1            |
| Численность работающих по организациям, не относящимся к субъектам МСП, тыс. чел.                                    | 136,436                              | 140,774   | 97,4            |
| Среднемесячная заработная плата по организациям, не относящимся к субъектам МСП, руб.                                | 28 513,4                             | 26 993,8  | 105,6           |
| Среднемесячная заработная плата по полному кругу предприятий, руб.                                                   | 27 396,2                             | 25 358,6  | 108,0           |
| Индекс потребительских цен по области, % к предыдущему году                                                          | 104,16                               | 111,32    |                 |

В IV квартале 2016 года прожиточный минимум в среднем на душу населения составил 8398 рублей. По сравнению с IV кварталом 2015 года, величина прожиточного минимума увеличилась в среднем на 3,4%. При этом увеличение стоимости продуктов минимального набора продуктов питания произошло на 97,02 рубля и составила по городу Пензе 3111,1 руб. Номинальные денежные доходы жителей в январе-декабре 2016 года составили 350224,4 млн. рублей, что на 1,1% меньше по сравнению с сопоставимым периодом 2015 года. Каждый житель города Пензы в среднем получал 21639,6 руб.

В городе Пензе проводится целенаправленная работа по реализации задач в области социальной защиты населения, основная цель которых - обеспечение достойной жизни граждан. Большое значение в этой работе придается прежде всего социальной помощи и поддержке граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. На эту сферу ежегодно направляется до 20% расходов консолидированного бюджета.

Качество жизни Пензы находится на высоком уровне социально-экономического развития. Это утверждение подтверждено экспертными мнениями. По рейтингу «Город России - Национальный выбор» Пенза находится на 3 месте. По данным исследований института территориального планирования «Урбаника» г. Санкт-Петербурга город Пенза занимает 35-е место в «Интегральном рейтинге 100 крупнейших городов России (Топ-100) по данным 2014 года». Данный рейтинг показывает наиболее благоприятные по соотношению показателей «стоимости» и «качества» жизни крупные города для проживания в стране. Это исследование стало первой попыткой в стране оценить город как своеобразный «товар» или «услугу», которую потребляет каждый его житель. Кроме того, рейтинг позволяет сравнительно оценить результативность городской политики по повышению привлекательности города для жизни своих горожан. По версии журнала «Коммерсант» в 2014 году в рейтинге 100 лучших городов России Пенза заняла 55 место. В 2011 году город занял 1 место в рейтинге самых социальных городов России по версии

издания «Коммерсант. Секрет фирмы».

## **2.2 Оценка текущего состояния системы образования г. Пензы**

Деятельность Управления образования и образовательных учреждений в отчетный период осуществлялась в соответствии с выполнением Перечня поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования и реализацией стратегических задач развития муниципальной системы образования:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
- создание условий для формирования развивающего образовательного пространства в учреждениях образования;
- осуществление комплекса мероприятий по выявлению, развитию и поддержке молодых талантов;
- внедрение эффективных моделей развития технологического образования школьников, в том числе через инженерно-технические школы;
- формирование культурно-воспитательной среды и создание современной образовательной инфраструктуры на основе использования кадров и материально-технической базы образовательных учреждений различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики;
- поддержка и развитие лучших муниципальных практик в сфере образования;
- поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация муниципальной системы методической поддержки педагогов, формирование системы учительского роста;
- обеспечение заработной платы педагогических работников на уровне не ниже 2015 года.

Реализация вышеназванных направлений стала возможной благодаря эффективным педагогическим и управленческим командам муниципальных образовательных учреждений города Пензы.

Проанализируем расходы бюджета г. Пензы на образование в общей структуре расходов бюджета по данным публичного «Бюджета для граждан» за 2015-2017 годы.

Таблица 2 - Динамика расходов на образование бюджета г. Пензы [34]

| Расходная статья бюджета                 | Значение            |         |         |         | Изменение<br>2017 г. к<br>2014 г., % |
|------------------------------------------|---------------------|---------|---------|---------|--------------------------------------|
|                                          | 2014 г.             | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |                                      |
|                                          | Динамика, млн. руб. |         |         |         |                                      |
| Дошкольное образование                   | 2 097,4             | 2 023,3 | 2 107,6 | 2 184,4 | 4,1                                  |
| Общее образование                        | 2 279,0             | 2 228,1 | 1 764,8 | 2 372,9 | 4,1                                  |
| Дополнительное образование               | 0,0                 | 0,0     | 595,2   | 640,3   | -                                    |
| Молодежная политика и оздоровление детей | 57,5                | 58,9    | 77,9    | 98,6    | 71,6                                 |
| Другие вопросы в области образования     | 174,9               | 167,0   | 171,9   | 185,0   | 5,8                                  |
| Всего расходов на образование            | 4 608,7             | 4 477,3 | 4 717,4 | 5 481,2 | 18,9                                 |
|                                          | Структура, %        |         |         |         |                                      |
| Дошкольное образование                   | 45,5                | 45,2    | 44,7    | 39,9    | -5,7                                 |
| Общее образование                        | 49,4                | 49,8    | 37,4    | 43,3    | -6,2                                 |
| Дополнительное образование               | 0,0                 | 0,0     | 12,6    | 11,7    | 11,7                                 |
| Молодежная политика и оздоровление детей | 1,2                 | 1,3     | 1,7     | 1,8     | 0,6                                  |
| Другие вопросы в области образования     | 3,8                 | 3,7     | 3,6     | 3,4     | -0,4                                 |
| Всего расходов на образование            | 100,0               | 100,0   | 100,0   | 100,0   | 0,0                                  |

Анализ показывает, что за три последних года объем расходов бюджета г. Пензы на образование вырос существенно на 18,9% до 5,5 млрд. руб. на конец 2017 года. При этом статьи дошкольного образования и общего образования увеличились синхронно незначительно в пределах 4,1%. Основной рост был обеспечен увеличением расходов на дополнительное образование и молодежную политику на 71,6%. Это повлияло на изменение структуры расходов на образование. В связи с низким темпом роста снизился удельный вес дошкольного образования (на 5,7% до 39,9%) и общего образования (на

6,2% до 43,3) в среднем на 6%, а дополнительного образования увеличился на 11,7% до 11,7% на конец 2017 года.

Динамика расходов на образование в структуре бюджета г. Пензы представлена на рисунке 2.



Рисунок 2 - Динамика расходов на образование в структуре бюджета г. Пензы

Динамика расходов бюджета Управления образования г. Пензы представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Динамика расходов бюджета Управления образования г. Пензы [34]

| Расходная статья бюджета                                                                                                                                     | Значение, млн. руб. |         |         |         | Изменение 2017 г. к 2014 г., % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|---------|---------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                              | 2014 г.             | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |                                |
| Расходы по Управлению образования всего                                                                                                                      | 4 080,9             | 4 071,5 | 4 316,3 | 4 601,3 | 12,8                           |
| в том числе расходы на общеобразовательные учреждения                                                                                                        | 1 751,9             | 1 716,0 | 1 828,8 | 1 893,9 | 8,1                            |
| в том числе субвенция на исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных общеобразовательных организаций | 1 266,8             | 1 293,3 | 1 339,9 | 1 382,5 | 9,1                            |

|                                                       |         |         |         |         |     |
|-------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|
| Объем субвенций (межбюджетных трансфертов), млн. руб. | 2 844,8 | 2 901,2 | 3 043,8 | 3 108,9 | 9,3 |
|-------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|

Анализ показывает, что доля расходов на образование в структуре совокупных расходов бюджета г. Пензы увеличилась до 45,1%.

Анализ показывает, что совокупные расходы Управления образования г. Пензы увеличилось за три года на 12,8% до 4,6 млрд. руб. на конец 2017 года, в том числе расходы на общеобразовательные учреждения на 8,1% до 1,9 млрд. руб.

Динамика расходов на общеобразовательные учреждения представлена на рисунке 3.

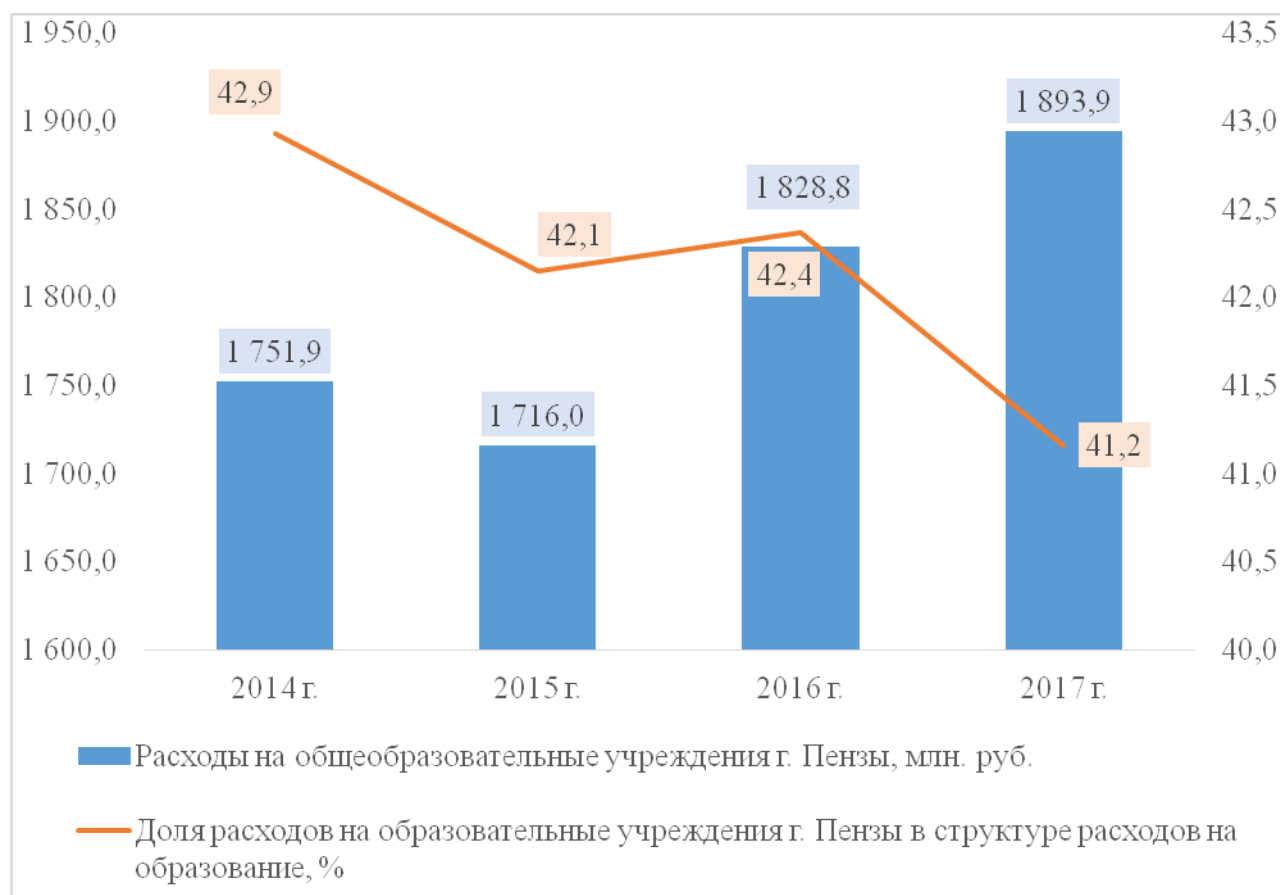


Рисунок 3 - Динамика расходов на общеобразовательные учреждения г. Пензы

Доля расходов на общеобразовательные учреждения в структуре расходов на образование г. Пензы существенно сократилась до 41,2% на конец 2017 года.

Объем субвенций на исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных

общеобразовательных организаций вырос на 9,1% до 1,4 млрд. руб. Общий объем субвенций за анализируемый период вырос синхронно на 9,3% до 3,1 млрд. руб. на конец 2017 года.

Динамика субвенций на исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных общеобразовательных организаций г. Пензы представлена на рисунке 4.

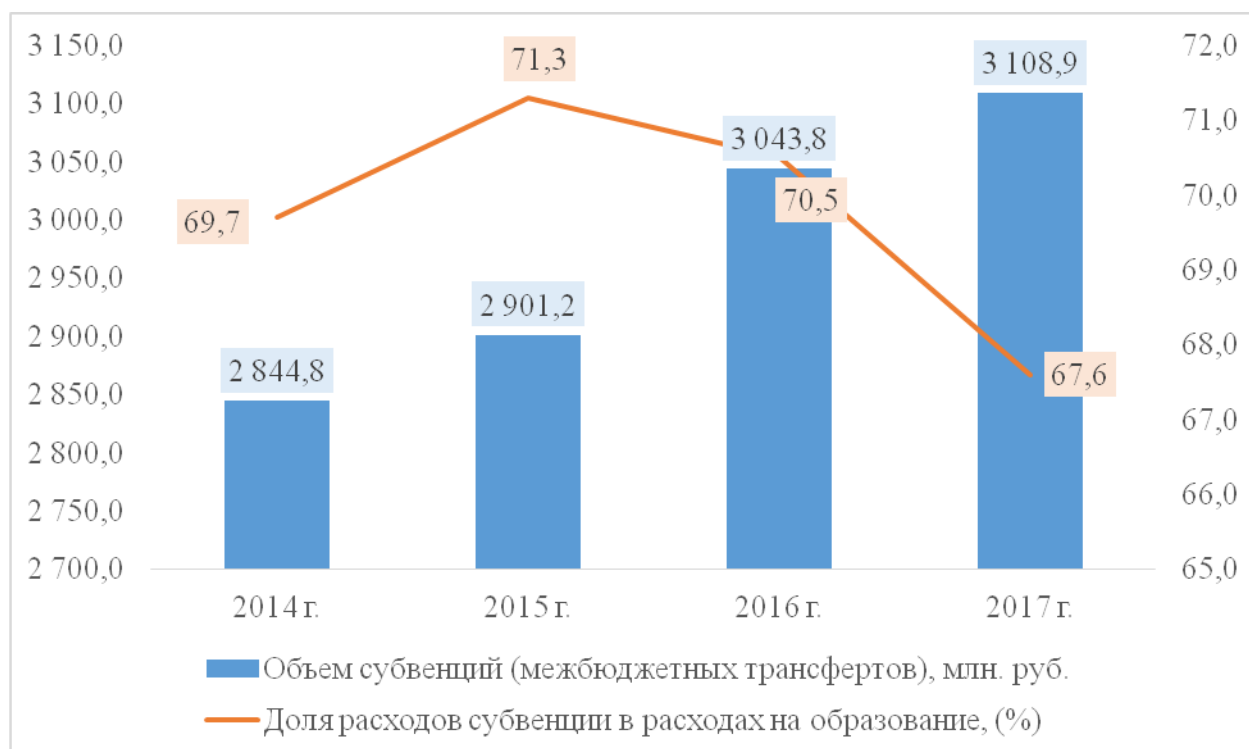


Рисунок 4 - Динамика субвенций на исполнение полномочий по финансированию муниципальных общеобразовательных организаций г. Пензы

Доля расходов субвенции в расходах на образование снизилась до 67,6% на конец 2017 года.

Таблица 4 - Структура расходов местного бюджета г. Пензы по отрасли «Образование» [34]

| Расходная статья бюджета                  | Значение            |         |         | Изменение<br>2016 г. к<br>2014 г., % |
|-------------------------------------------|---------------------|---------|---------|--------------------------------------|
|                                           | 2014 г.             | 2015 г. | 2016 г. |                                      |
| 1                                         | 2                   | 3       | 4       | 5                                    |
|                                           | Динамика, млн. руб. |         |         |                                      |
| Расходы на общеобразовательные учреждения | 334,2               | 286,5   | 281,2   | -15,9                                |

|                                                   |       |       |       |     |
|---------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| Расходы на учреждения дополнительного образования | 246,8 | 240,4 | 255,1 | 3,3 |
|---------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----|

Продолжение таблицы 4

| 1                                                                                                         | 2       | 3       | 4       | 5        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|----------|
| Расходы на дошкольные образовательные учреждения                                                          | 173,4   | 275,1   | 303,4   | 75,0     |
| Расходы на погашение кредиторской задолженности                                                           | 5,6     | 96,0    | 146,4   | 2 513,8  |
| Расходы на аппарат управления, проведение мероприятий в области образования                               | 39,4    | 37,1    | 35,8    | -9,2     |
| Расходы на исполнение судебных решений                                                                    | 0,6     | 17,8    | 9,6     | 1 392,8  |
| Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования                    | 0,3     | 122,6   | 127,0   | 40 541,5 |
| Расходы на реализацию ведомственных целевых программ                                                      | 302,2   | 91,6    | 87,4    | -71,1    |
| Расходы на капитальный ремонт                                                                             | 109,1   | 21,0    | 18,9    | -82,7    |
| Расходы по обеспечению бесплатным и льготным питанием учащихся и воспитанников образовательных учреждений | 148,5   | 66,1    | 67,3    | -54,7    |
| Оптимизация и расширение сети ДОУ                                                                         | 44,6    | 4,5     | 1,2     | -97,3    |
| Расходы на выполнение наказов избирателей                                                                 | 7,7     | 3,3     | 1,2     | -83,8    |
| Всего                                                                                                     | 1 110,1 | 1 170,3 | 1 247,1 | 12,3     |
| Структура, %                                                                                              |         |         |         |          |
| Расходы на общеобразовательные учреждения                                                                 | 30,1    | 24,5    | 22,5    | -7,6     |
| Расходы на учреждения дополнительного образования                                                         | 22,2    | 20,5    | 20,5    | -1,8     |
| Расходы на дошкольные образовательные учреждения                                                          | 15,6    | 23,5    | 24,3    | 8,7      |
| Расходы на погашение кредиторской задолженности                                                           | 0,5     | 8,2     | 11,7    | 11,2     |
| Расходы на аппарат управления, проведение мероприятий в области образования                               | 3,5     | 3,2     | 2,9     | -0,7     |
| Расходы на исполнение судебных решений                                                                    | 0,1     | 1,5     | 0,8     | 0,7      |
| ЦКО и МОУО                                                                                                | 0,0     | 10,5    | 10,2    | 10,2     |
| Расходы на реализацию ведомственных целевых программ                                                      | 27,2    | 7,8     | 7,0     | -20,2    |
| Расходы на капитальный ремонт                                                                             | 9,8     | 1,8     | 1,5     | -8,3     |
| Расходы по обеспечению бесплатным и льготным питанием учащихся и воспитанников образовательных учреждений | 13,4    | 5,6     | 5,4     | -8,0     |
| Оптимизация и расширение сети ДОУ                                                                         | 4,0     | 0,4     | 0,1     | -3,9     |
| Расходы на выполнение наказов избирателей                                                                 | 0,7     | 0,3     | 0,1     | -0,6     |
| Всего                                                                                                     | 100,0   | 100,0   | 100,0   | 0,0      |

Анализ показывает, что расходы на общеобразовательные учреждения сократились на 15,9% до 281,2 млн. руб. на конец 2017 года. При этом расходы на учреждения дополнительного образования выросли незначительно на 3,3% до 255,1 млн. руб. Расходы на дошкольные образовательные учреждения выросли более существенно на 75,0% до 303,4 млн. руб. В связи с ухудшением финансового состояния бюджетной сферы существенно выросли в 35 раз расходы на погашение кредиторской задолженности до 146,4 млн. руб. Расходы на содержание Центра комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования также существенно выросли до 127,0 млн. руб. При этом расходы на реализацию ведомственных целевых программ планомерно сокращались на 71,1% до 87,4 млн. руб.

### **2.3 Оценка состояния материально-технического обеспечения системы образования г. Пензы**

Развитие муниципальной системы образования в городе Пензе осуществляется в рамках стратегических целей и задач, поставленных Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

Основные направления развития муниципальной системы образования сосредоточены на решении ключевых вопросов:

- предоставление дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- развитие современной инфраструктуры и комфортной образовательной среды;
- повышение заработной платы педагогических работников;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг [44].

Работа по предоставлению доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в городе Пензе осуществляется за счет

создания оптимальной структуры сети образовательных учреждений, повышения уровня материально-технического обеспечения образования и улучшения доступности получения образовательных услуг.

Детальная структура системы образовательных учреждений города Пензы представлена в Приложении А.

Муниципальная сеть образовательных учреждений по состоянию на начало 2017 года представлена:

- 67 общеобразовательными учреждениями (9 гимназий, 5 лицеев, 2 кадетских школы, 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 47 средних общеобразовательных школ, 1 школа-интернат, 1 центр образования);
- 46 дошкольными учреждениями и при них 51 филиалами ДОУ;
- 10 учреждениями дополнительного образования, при них 4 загородных лагеря и 31 подростковый клуб [44].



Рисунок 5 - Система образовательных учреждений г. Пензы на 2017 г.

В 2014 году в перечень «500 Лучших образовательных организаций», которые продемонстрировали высокие образовательные результаты (подготовлен Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА Новости и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ),

вошли гимназия № 44 и лингвистическая гимназия № 6. Лицей № 55 - в Топ общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по биолого-географическому и биологохимическому профилям.

Лауреатами Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» являются 22 муниципальных учреждений образования (20,3% от общего количества).

В 2017 году дипломантами конкурса стали школы № 30, 77 и детский сад № 57 «Матрешка». В июле 2015 года - школа № 20 и детский сад № 89 «Солнечный лучик» [44].

Всего в 122 образовательных учреждениях города Пензы 101 238 воспитанников и обучающихся.

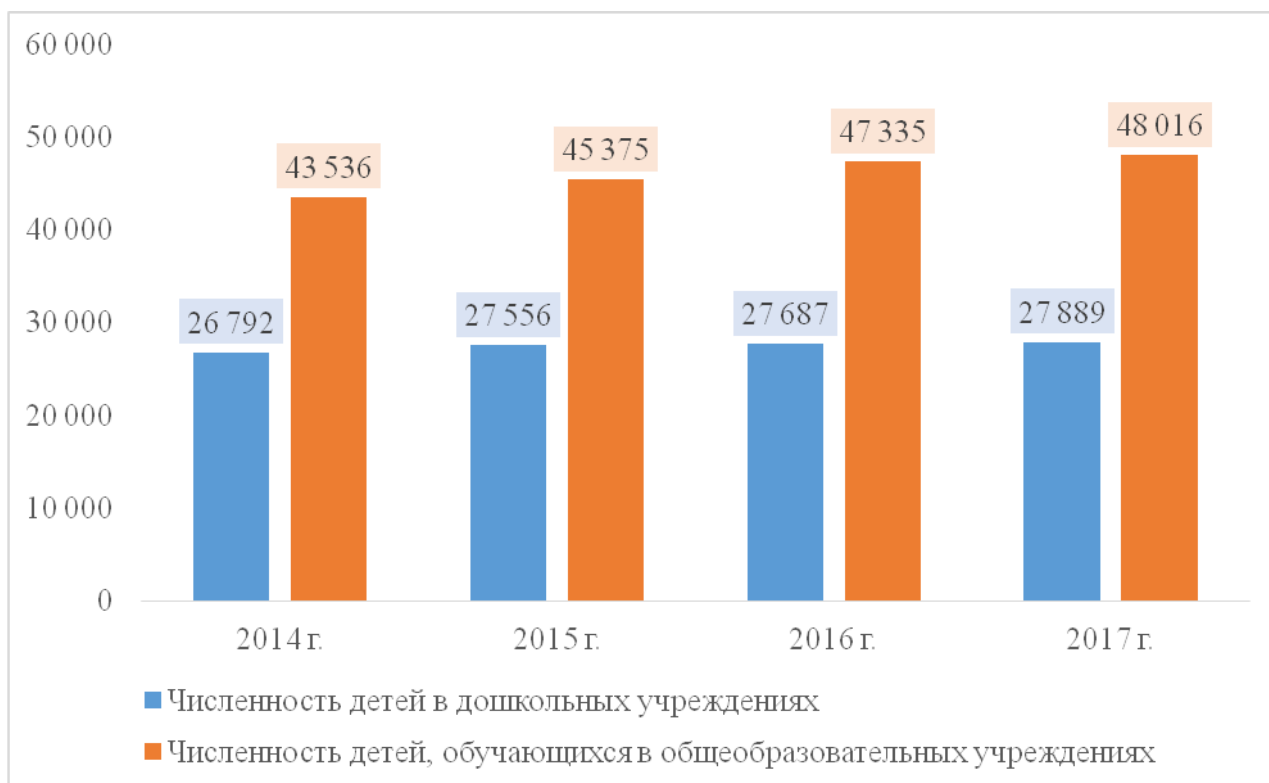


Рисунок 6 - Динамика числа детей в образовательных учреждениях г. Пензы

Анализ показывает, что число детей в дошкольных учреждениях увеличилось за три года на 4,1% и составило на конец 2017 года 27,9 тыс. человек. При этом количество детей в общеобразовательных учреждениях выросло более существенно на 10,3% до 48,0 тыс. человек на конец 2017 года.

Уровень охвата детей образовательными учреждениями снизился на 0,3 п.п. до 83,6%.

Образовательные учреждения города являются местом ежедневного длительного пребывания детей, в которых должна быть обеспечена комфортная образовательная среда. Органами государственной власти осуществляется реализация мер, направленных на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными нормативами.

В ходе реализации проекта по модернизации системы общего образования в общеобразовательные учреждения города Пензы поступило современное оборудование (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное, компьютерное); транспортные средства для перевозки школьников; пополнены фонды школьных библиотек; получила развитие школьная инфраструктура; осуществлены меры по энергосбережению.

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание школьников, пищеблоки оснащены современным технологическим оборудованием, столовые укомплектованы новой мебелью. На базе 10 общеобразовательных учреждений функционируют отделения профилактики и реабилитации, в которых проводятся мероприятия, направленные на сохранение, восстановление и укрепление здоровья школьников и детей из прилегающих микрорайонов.

Для физического воспитания и образования, укрепления здоровья, развития мотивации к здоровому образу жизни школьников функционируют: во всех школах спортивные залы, в 18 - плавательные бассейны, в 9 - физкультурно-оздоровительные комплексы и искусственные футбольные поля, в 35 - тренажерные залы.

Динамика расходов на одного учащегося в образовательном учреждении г. Пензы представлена на рисунке 7.

Фактический объем расходов на одного учащегося г. Пензы сократился на 4,1% до 39,5 тыс. руб. на конец 2017 года. Синхронно с этим снизился показатель средних затрат на одного учащегося в рамках государственного

стандарта на 3,2% до 28,8 тыс. руб. на конец 2017 года. Таким образом, происходит ухудшение финансирования образовательной сферы г. Пензы в относительном выражении.

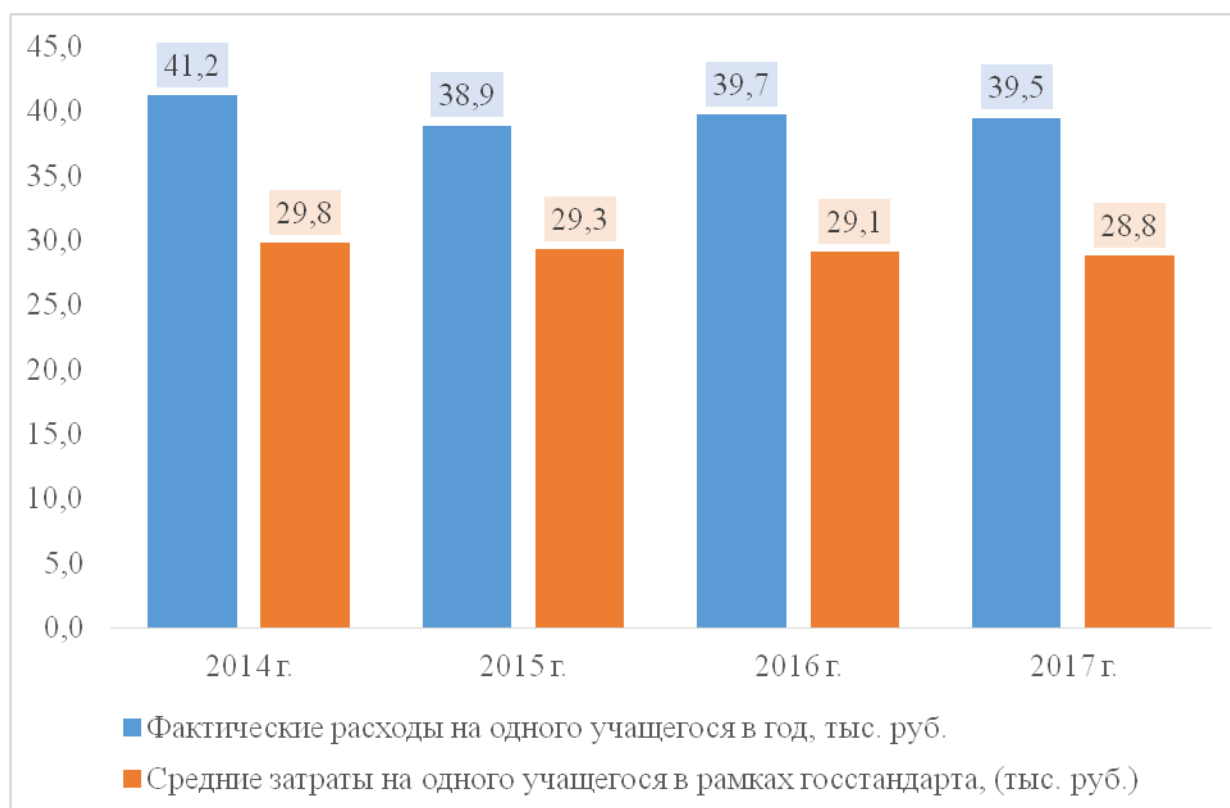


Рисунок 7 - Динамика расходов на одного учащегося в образовательном учреждении г. Пензы

Следует оценить уровень информатизации общеобразовательных учреждений.

Данные мониторинга, проведенного в июне 2017 г. по инициативе Министерства образования Пензенской области в Электронной системе образования:

- кол-во рабочих мест учителей, оборудованных стационарным ПК по Пензе 1061, что составляет 47% от общего количества кабинетов, задействованных в образовательном процессе (2277 ед.);

- количество функционирующих нетбуков учителей по Пензе 2338 (всего педагогов - 2994 чел.); Охват - 78%. Обеспечение проходило за счет поставок 2012-2013 гг. по программе модернизации образования.

- подключение осуществляется через проводное подключение и точки доступа МР (есть в 51 ОУ - 76%). Всего кабинетов, в которых имеется доступ к сети Интернет - 1776 (78% от общего числа кабинетов, задействованных в образовательном процессе).

- пропускная способность каналов связи, согласно действующим соглашениям, составляет от 8 Мбит/с до 50 Мбит/с и выше: 10 Мбит/с и менее - в 6 ОУ (9%); 50 Мбит/с и выше - в 41 ОУ (61%).

- по способу подключения к сети Интернет: технология РТТВ (оптоволокно) - 67 (100%) ОУ. Вместе с тем во многих учреждениях используются дополнительные модемные соединения как для обеспечения связи на период летних каникул (основной канал связи на июль-август может быть отключен в целях экономии средств), так и в качестве резервного;

- по наименованию провайдера: ПАО «Ростелеком» - 41 (61%), ЗАО «ЭР-Телеком Холдинг» - 22 (32,8%), ЗАО «Пензенская телефонная компания» - 3 (4,4%), ПАО «МТС» - 1(1,5%);

- по стоимости тарифа, руб./мес.: средняя стоимость - 8 087 руб./мес. (от 830 до 21 712 руб./мес.) [44].

Во всех общеобразовательных учреждениях организован двухуровневый доступ в Интернет, позволяющий практически исключить доступ учащихся к противоправному контенту: для педагогических работников - с анализом содержимого запрашиваемых ресурсов и их оценкой по принадлежности к определённым категориям; для учащихся - по так называемым «Белым спискам», т.е. разрешённым Интернет-ресурсам.

Для обеспечения функционирования таких сервисов, как «Электронные дневники и журналы», «Электронная очередь в детские сады», «Электронное дополнительное образование» между подведомственными учреждениями и ГАОУ ДПО Институт развития Пензенской области заключены соглашения о передаче ПДн, обновляемые по мере внесения изменений в законодательство.

Следует оценить результаты осуществлению масштабных работ по строительству и вводу в эксплуатацию крупных объектов инфраструктуры

системы образования.

Одной из задач социально-экономического развития города Пензы является обеспечение качественного образования детей, развитие системы образования на основе улучшения материально-технической базы, что осуществляется путем строительства и капитального ремонта зданий учреждений образования на территории города Пензы.

Основная цель мероприятий по укреплению материально-технической базы – обеспечение комфортной, безопасной образовательной среды. Это достигается за счет модернизации материально-технической базы, проведения капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности; обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования.

Динамика финансирования мероприятий по улучшению состояния материально-технического обеспечения образовательных учреждений г. Пензы представлена на рисунке 8.



Рисунок 8 - Динамика финансирования мероприятий по улучшению состояния материально-технического обеспечения образовательных учреждений г. Пензы

Анализ показывает, что объем расходов на укрепление материально-технической базы, проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности увеличивается и составляет на конец 2017 года 113,6 млн. руб. Финансирование мероприятий по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы (с оплатой в 2016/17 учебном году) составило 4,1 млн. руб.

На приведение зданий, сооружений и территории образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами (проведение капитальных ремонтных работ) в 2015 году запланировано 88 522,0 тыс. руб.

Средства были направлены на осуществление капитального ремонта в

дошкольных образовательных учреждениях 32340,7 тыс. руб. (37%) и в учреждениях общего и дополнительного образования 56173,3 тыс. руб. (63%).

На оптимизацию и расширение сети дошкольных образовательных учреждений (предоставление дополнительных мест) в 2015 году было выделено 11 306,9 тыс. руб.:

- открытие дополнительной группы в филиале детского сада №149 на 20 мест;

- открытие дополнительной группы в филиале детского сада №150 на 20 мест [44].

Таким образом, за счет проведенных мероприятий было создано 40 дополнительных мест.

На осуществление строительства детских садов и корпусов детских учреждений в 2015 году было выделено 252 108,9 тыс. руб.:

- строительство корпуса №2 к школе № 69 в мкр. Терновка на 175 мест;
- строительство детского сада в мкр. ГПЗ-24 по ул. Измайлова 56 на 400 мест;

- строительство пристроя к детскому саду № 120 в мкр. Терновка на 175 мест;

- реконструкция корпуса №2 ДООУ 39 по ул. Беяева 25а на 75 мест [44].

На осуществление строительства детских садов и корпусов детских учреждений в 2016 году было выделено 419 741,9 тыс. руб.:

- строительство детского сада в мкр. Заря на 175 мест;

- строительство школы в районе ул. Шевченко/Новый Кавказ [44].

Наиболее значимыми результатами в развитии материально-технического обеспечения системы муниципального образования в 2016-2017 учебном году можно считать:

- строительство детского дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне Заря на 175 мест;

- открытие 4 групп на базе МБДОУ № 19 (филиал «Почемучки» - 2 группы), 142 (филиал «Сказочный дом»), 143 (филиал «Созвездие»);

- строительство школы в районе ул. Шевченко/Новый Кавказ в г. Пензе на 550 мест;

- передача из областной в муниципальную собственность зданий по улице Антонова для МБОУ «Кадетская школа по делам ГОЧС № 70» им.70-летия Победы в Великой Отечественной войне, по улице Володарского для МБОУ многопрофильной гимназии № 4 «Ступени» в рамках мероприятий по ликвидации второй смены [44].

Введение дополнительных мест в детских садах во исполнение Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» позволило обеспечить в городе Пензе местами всех детей в возрасте от трех до семи лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

В декабре 2014 г. был открыт самый большой детский сад в Поволжском регионе на 400 мест – филиал детского сада № 19 «Город детства» по ул. Ладожская, 146а (общая площадь 7207,14 кв. м., стоимость строительства – около 200,0 млн. руб.).

Уникальность проекта: в здании размещены 17 групп, два спортивных зала, бассейн с раздевалками и душевыми кабинами, современно оснащены и оборудованы грузоподъемниками пищеблок и прачечная. На нулевом этаже расположены хозяйственно-бытовые помещения, столярная мастерская.

Прилегающая территория оснащена безопасным игровым, спортивным оборудованием и прогулочными верандами с трехсторонним ограждением.

В сентябре 2017 года состоялось торжественное открытие нового современного детского сада сад в микрорайоне Заря. Его строительство позволило обеспечить местами в детских садах детей из семей, переселяющихся в микрорайон Заря из аварийного жилья. Строительство здания было начато в 2016 году и велось при софинансировании затрат за счёт средств бюджетов Пензенской области и г. Пензы. Площадь земельного участка составляет 16740,0 кв. м, площадь застройки - 1186,15 кв. м. В здании размещены 7 групп для 175 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 2 группы

для детей раннего возраста и 5 групп для детей дошкольного возраста.

В каждой возрастной группе предусмотрены просторные помещения для игр, занятий и сна детей. Групповые ячейки состоят из игровой комнаты, туалетной, раздевальной, буфетной. Во всех группах имеются спальные помещения.

На втором этаже здания размещены два просторных зала: музыкальный и физкультурный. В детском саду достаточно помещений для организации дополнительного образования детей. Имеется лифт для подъема продуктов питания с пищеблока в группы.

Все помещения детского сада оснащены мебелью, необходимым инвентарем, современным технологическим и учебным оборудованием.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр детей на воздухе, просторные веранды. На территории детского сада оборудована спортивная площадка.

Оценка уровня выполнения плана по укреплению материально-технической базы системы образования г. Пензы в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Пензе на 2015-2020 годы» представлена на рисунке 9.

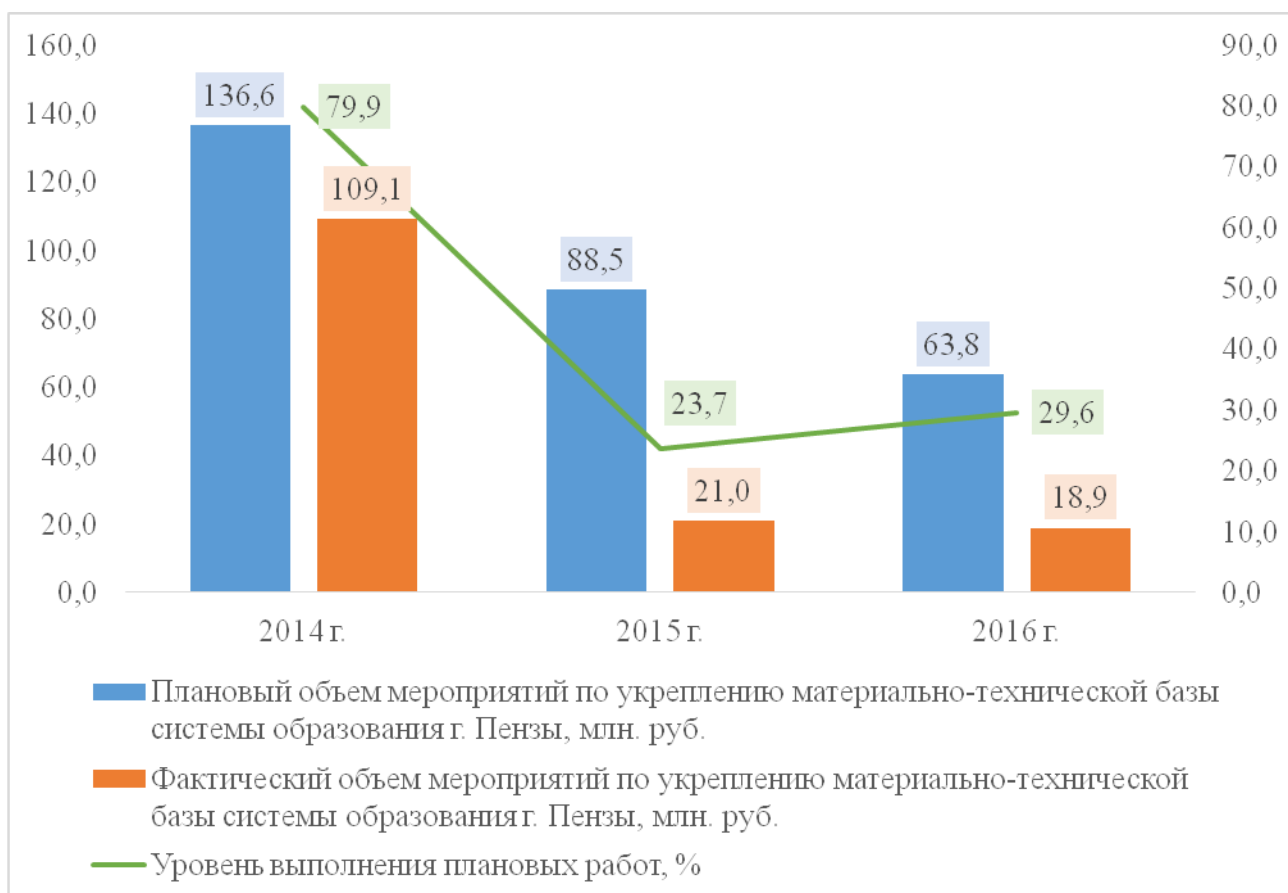


Рисунок 9 - Оценка уровня выполнения плана по укреплению материально-технической базы системы образования г. Пензы

Анализ показывает, что уровень выполнения плановых показателей крайне мал и составляет в 2015 году 23,7%, а в 2016 году 29,6%.

В структуре кассовых расходов местного бюджета г. Пензы в 2015 году расходы на приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами (проведение капитальных ремонтных работ) составили 21,0 млн. руб., в том числе в дошкольных образовательных учреждениях 2,3 млн. руб.; в учреждениях общего и дополнительного образования 18,7 млн. руб.

В структуре кассовых расходов местного бюджета г. Пензы в 2016 году расходы на приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами (проведение капитальных ремонтных

работ) составили 18,9 млн. руб., в том числе в дошкольных образовательных учреждениях 4,6 млн. руб.; в учреждениях общего и дополнительного образования 14,3 млн. руб.

Несмотря на проведенную работу, проблема совершенствования материально-технических условий образовательного процесса остаётся актуальной в связи с изношенностью зданий учреждений образования (44% зданий образовательных учреждений эксплуатируются более 40 лет).

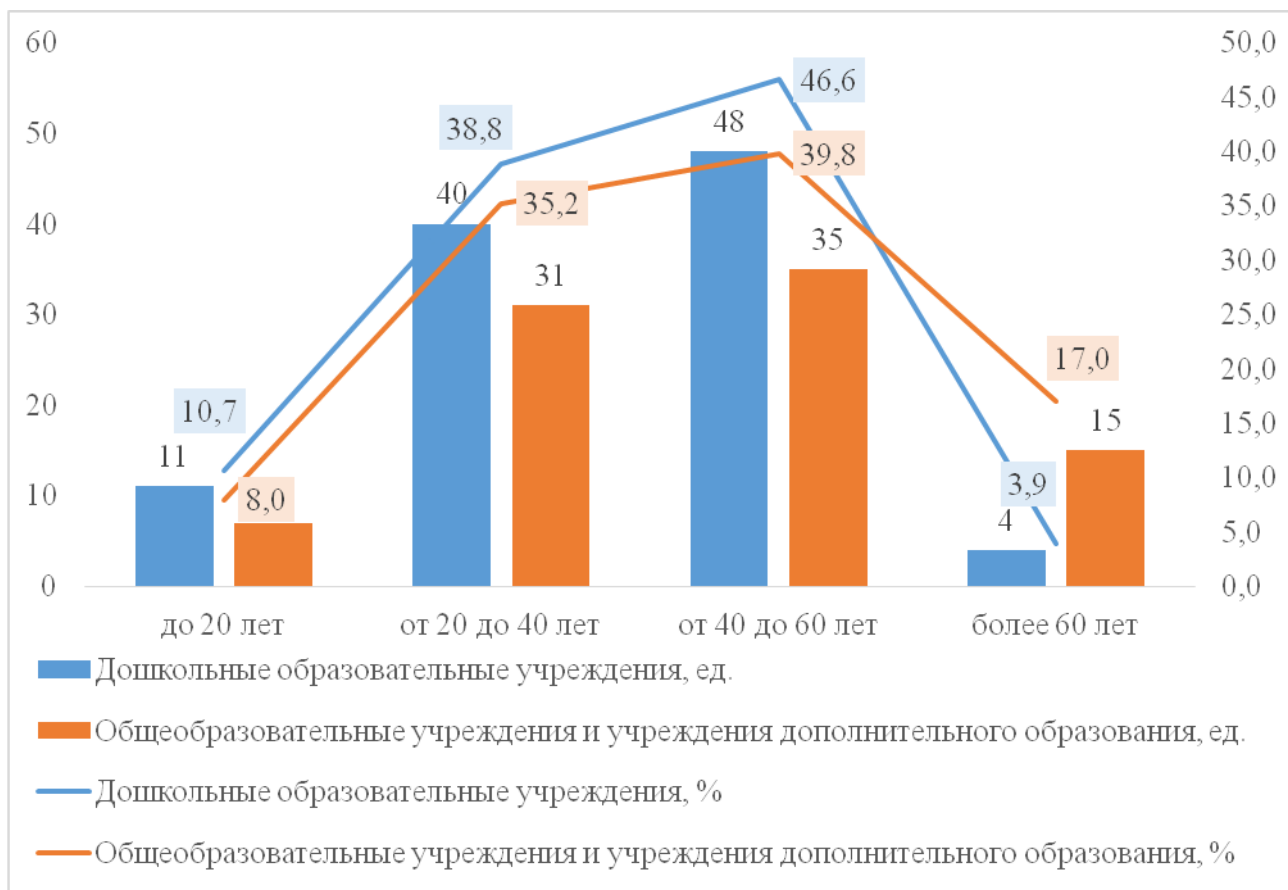


Рисунок 10 - Оценка сроков эксплуатации образовательных учреждений  
г. Пензы

Вместе с тем, развитие материально-технического обеспечения системы муниципального образования г. Пензы сдерживается рядом факторов:

- недостаточность мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте до 3-х лет;
- наличие второй смены в 13 общеобразовательных учреждениях (кол-во обучающихся - 3628 или 7,7%;

- необходимость приведения учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- низкий уровень кассового исполнения ведомственных целевых программ реконструкции и развития системы материально-технического обеспечения образовательной сферы г. Пензы;

- высокий уровень износа имеющейся инфраструктуры поддержки образования [44].

Основные проблемные зоны материально-технического обеспечения образовательных учреждений г. Пензы на начало 2017 года представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Основные проблемные зоны материально-технического обеспечения образовательных учреждений г. Пензы на начало 2017 года [44]

| Виды необходимых ремонтных работ                                                                   | Учреждения дошкольного образования | Учреждения общего и дополнительно образования |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Ремонт кровли                                                                                      | 22                                 | 23                                            |
| Ремонт инженерных коммуникаций (отопление, водопровод, подвал, санузлы)                            | 33                                 | 28                                            |
| Ремонт фасада                                                                                      | 13                                 | 20                                            |
| Общестроительные работы (ремонт помещений)                                                         | 32                                 | 51                                            |
| Ремонт (устройство) теневых навесов (веранд)                                                       | 30                                 | 15                                            |
| Ремонт спортзала (базы)                                                                            |                                    | 29                                            |
| Ремонт актового зала                                                                               |                                    | 27                                            |
| Ремонт бассейна                                                                                    | 15                                 | 4                                             |
| Ремонт пищеблока, прачечной                                                                        | 24                                 |                                               |
| Ремонт ФОКа                                                                                        |                                    | 4                                             |
| Ремонт работы по предписанию пожарной инспекции                                                    | 30                                 | 20                                            |
| Ремонт оконных блоков                                                                              | 27                                 | 40                                            |
| Капитальный ремонт зданий                                                                          | 12                                 | 35                                            |
| Ремонт медицинского блока                                                                          | 1                                  | 2                                             |
| Ремонт ограждения                                                                                  | 24                                 | 52                                            |
| Ремонт асфальтного покрытия                                                                        | 38                                 | 55                                            |
| Мероприятия по энергосбережению (замена приборов учета, модернизация сантехнического оборудования) | 42                                 | 59                                            |

Общестроительные работы необходимо провести в 32 помещениях ДОУ

и 47 СОШ. Требуют капитального ремонта здания 12 ДОУ и 20 СОШ, актовые залы в 27 ОУ, спортивные залы 29 ОУ, пищеблоки, прачечные в 24 ДОУ, ремонта ограждения территории 76 ОУ, асфальтового покрытия – 93 ОУ. Мероприятия по энергосбережению (замена приборов учета, модернизация систем отопления, др.) необходимо провести в 101 ОУ, ремонтные работы по предписаниям надзорных органов в 50 ОУ. Комплексный капитальный ремонт требуют 7 учреждений общего образования, 8 учреждений дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования.

На выполнение всех предписаний и аварийных работ, приобретение оборудования необходимо 1,038 млрд. рублей. В связи с вступлением в силу Постановления Правительства РФ от 12 ноября 2016г. №1159В изменились требования к предоставлению документации по капитальному ремонту. Для осуществления ремонтных работ в образовательных учреждениях необходимо предоставлять комплект документации: обследование здания специализированной организацией, имеющей СРО. Затраты на обследование здания, организацией, имеющей СРО, с каждого объекта составляет в среднем 80 тыс. руб. К вышеуказанным затратам также прибавляются затраты по оплате проверки достоверности ГАУ РЦЭЦС в сумме 20 тыс. руб. и 10 тыс. руб. за расчет индекса. Также осложняет процесс проведения ремонтных работ кредиторская задолженность прошлых лет.

### **3 Основные направления повышения эффективности управления материально-техническим обеспечением системы образования г. Пензы**

#### **3.1 Приоритеты развития материально-технической базы системы образования г. Пензы в разрезе региональных программ развития**

Управление образования, муниципальные образовательные учреждения города Пензы в анализируемый период (2014-2017 годы) осуществляли деятельность, направленную на решение задач, связанных с выполнением Перечня поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам заседания Госсовета и развитием муниципальной системы образования.

Одной из задач социально-экономического развития города Пензы является обеспечение качественного образования детей, развитие системы образования на основе улучшения материально-технической базы, что осуществляется путем строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий учреждений образования на территории города Пензы.

Увеличение рождаемости привело к росту дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях. Функционирующая в городе сеть дошкольных образовательных учреждений не полностью обеспечивает спрос населения на услуги дошкольного образования, в связи с чем существует потребность в создании дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Образовательные учреждения города являются местом ежедневного длительного пребывания детей, в которых должна быть обеспечена комфортная образовательная среда.

Необходимо продолжить реализацию мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными нормативами.

Этому должно способствовать эффективное выполнение приоритетов и целевых показателей региональных целевых программ развития муниципальных образований.

К наиболее важным, затрагивающим интересы развития материально-технической базы образовательных учреждений, следует отнести следующие (рисунок 11).

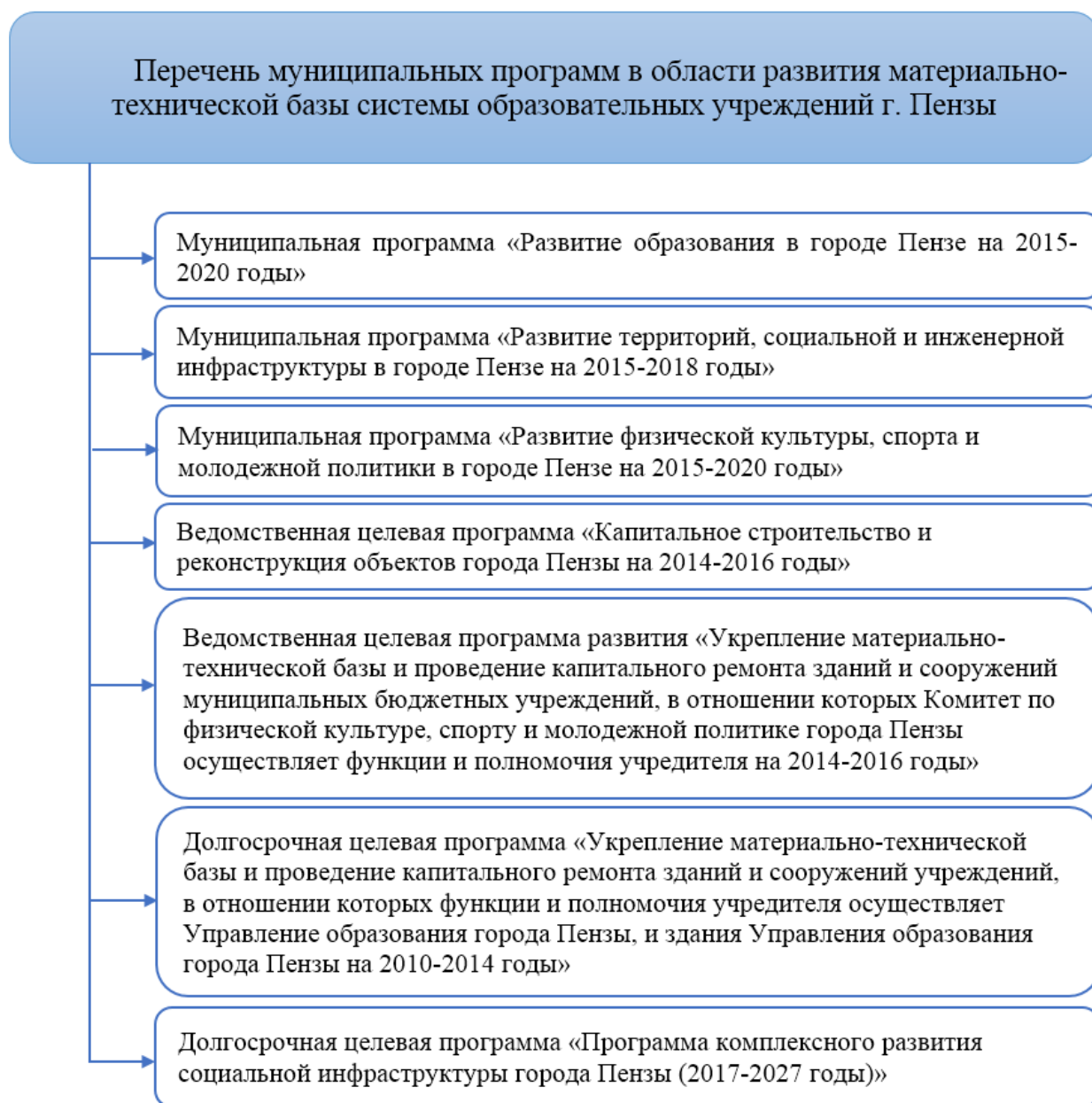


Рисунок 11 - Перечень муниципальных программ в области развития материально-технической базы системы образовательных учреждений г. Пензы

Изучим приоритеты основных муниципальных целевых программ.

Динамика расходов на реализацию муниципальных целевых программ развития социальной инфраструктуры г. Пензы представлен на рисунке 12.

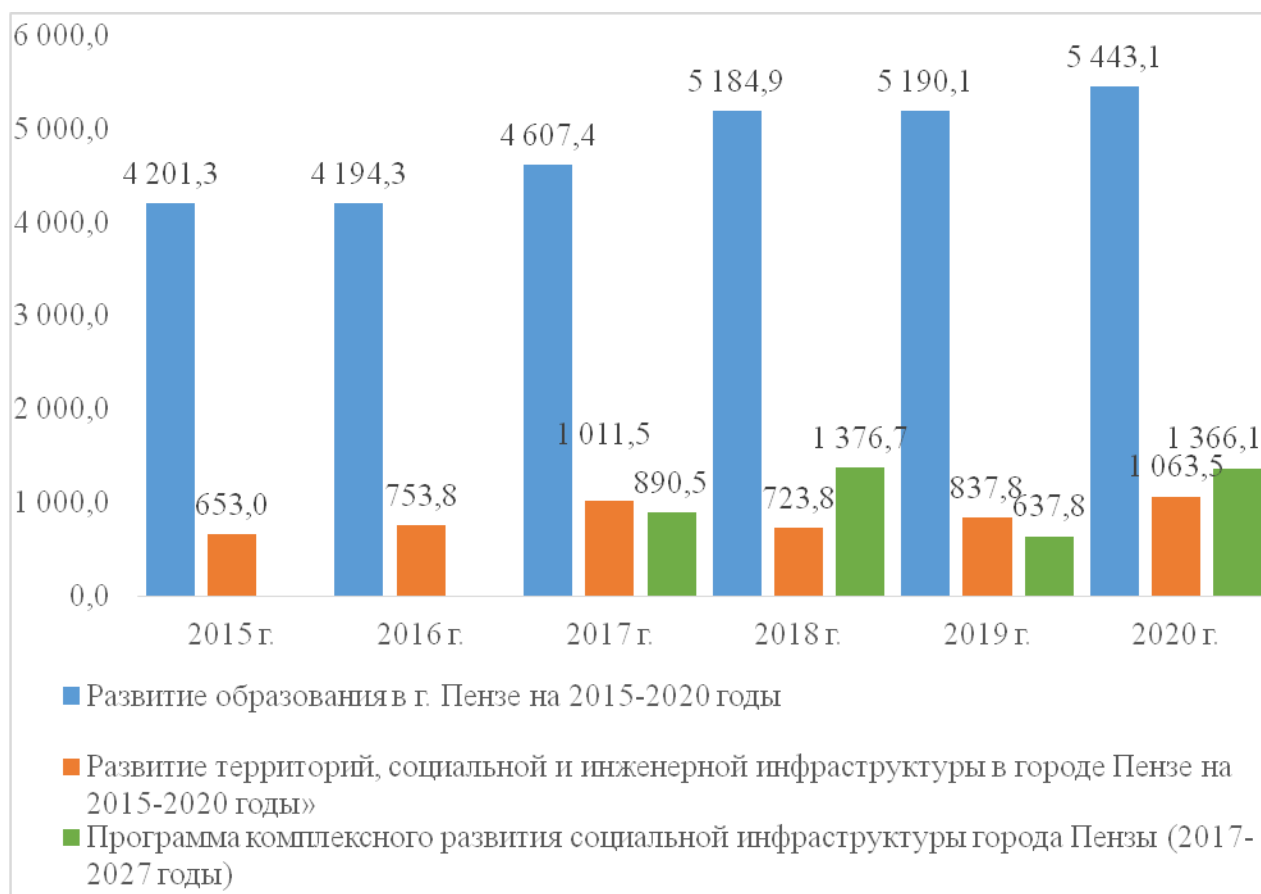


Рисунок 12 - Динамика расходов на реализацию муниципальных целевых программ развития социальной инфраструктуры г. Пензы

Долгосрочная целевая программа «Программа комплексного развития социальной инфраструктуры города Пензы (2017-2027 годы)» [30] направлена на развитие социальной инфраструктуры муниципального образования «городской округ Пенза» с целью создания всесторонних условий для полноценного развития жителей и гостей города.

Основными задачами в сегменте развития материально-технической базы образовательных учреждений являются:

- способствование развитию системы высшего, среднего профессионального, дополнительного и дошкольного образования, ликвидация сложившегося дефицита мест в детских дошкольных учреждениях за счет строительства, реконструкции и ремонта образовательных и детских

дошкольных учреждений;

- создание условий для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, предоставление дополнительных мест в детских дошкольных учреждениях за счет строительства, реконструкции и ремонта муниципальных образовательных учреждений.

- развитие и укрепление материально-технической базы отрасли образование, физическая культура и спорт;

- обеспечение эффективного функционирования действующей инфраструктуры образование, физическая культура и спорт;

- повышение доступности объектов инфраструктуры образование, физическая культура и спорт для всех категорий населения города Пензы [30].

Ожидаемые результаты реализации программы:

- обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование;

- модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства [30].

В результате реализации мероприятий программы:

- повысится эффективность использования материально-технической базы образовательных учреждений;

- будет сформирована доступная среда для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- повысится качество и доступность оказываемых социальных услуг [30].

Основные ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- ввод в эксплуатацию предусмотренных Программой объектов социальной, образовательной и транспортной инфраструктуры;

- наличие условий для массовых занятий физкультурой и спортом различных возрастных групп населения;

- обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное образования (100% обеспечение местами в дошкольных учреждениях всех детей в возрасте от 3 до 7 лет; достижение 85% охвата детей в возрасте от 1 до 6 лет услугами дошкольного образования);

- создание современных условий для получения общего образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства (снижение до 4% доли обучающихся во вторую смену или увеличение количества детей, занимающихся в первую смену до 85 %);

- улучшение материально-технической базы муниципальных загородных лагерей;

- капитальный ремонт предусмотренных Программой объектов социальной сферы;

- наличие условий для получения качественных и доступных социальных услуг и мер социальной поддержки [30].

Увеличение рождаемости привело к росту дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях. Проблема с предоставлением мест детям в возрасте до трёх лет сохраняется в микрорайонах Согласие (Шуист).

В настоящее время в микрорайоне Медпрепараты функционируют четыре детских сада: № 101, филиал детского сада № 101, № 124, филиал № 2 детского сада № 124. Данные детские сады посещают 1555 воспитанников, при этом плановая наполняемость групп согласно санитарным нормам составляет 1420 мест. Крайне необходимо строительство пристроя на 175 мест к функционирующему филиалу детского сада № 101 (ул. Макаренко, 20).

Проблема превышения предельной численности обучающихся, установленной нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», прежде всего относится к общеобразовательным учреждениям, расположенным в микрорайоне Терновка: СОШ № 20, 59, 69. В данных школах обучается 793 ребенка, проживающих в Спутнике, Сурский квартал, с. Засечное, относящихся по территориальной

принадлежности к Пензенскому району, в том числе: в СОШ № 20 - 144, в СОШ № 59 - 202, в СОШ № 69 – 447. Необходимо строительство школы в микрорайоне Города Спутника на 1000 мест.

Основные объекты строительства и модернизации инфраструктуры сферы муниципального образования г. Пензы представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Основные объекты строительства и модернизации инфраструктуры сферы муниципального образования г. Пензы [30]

| Наименование объекта                                                | Мощность, мест | Сумма, млн. руб. | Год ввода в эксплуатацию |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------------------|
| Строительство школы в микрорайоне Шуист г. Пенза                    | 660            | 350,0            | 2017                     |
| Строительство школы в районе ул. Шевченко/Новый Кавказ в г. Пензе   | 550            | 258,7            | 2017                     |
| Строительство детского сада в микрорайоне «Заря»                    | 175            | 86,3             | 2017                     |
| Строительство пристроя к зданию детского сада по ул. Макаренко, 20  | 175            | 86,3             | 2017                     |
| Капитальный ремонт здания детского сада по ул. Лазо, 4              | 45             | 22,9             | 2017                     |
| Строительство пристроя к зданию детского сада по ул. Куйбышева, 45г | 175            | 86,3             | 2017                     |
| Капитальный ремонт здания гимназии №1 по ул. Красная, 54            | 500            | 35,7             | 2018                     |
| Капитальный ремонт здания МБОУ ДДЮТ по ул. Бекешская, 14            | 5 000          | 30,3             | 2019                     |
| Строительство о/л Орленок                                           | 300            | 198,4            | 2018                     |
| Строительство пристроя к зданию детского сада по ул. Красная, 26а   | 175            | 86,3             | 2020                     |
| Строительство школы в 3 микрорайоне Арбеково                        | 550            | 258,7            | 2018                     |
| Строительство школы в микрорайоне Тепличный                         | 800            | 415,8            | 2018                     |
| Строительство детского сада в микрорайоне Тепличный, Веселовка      | 400            | 189,6            | 2018                     |
| Капитальный ремонт здания детского сада по ул. Литвинова, 1а        | 115            | 33,5             | 2018                     |
| Капитальный ремонт здания детского сада по л. Рахманинова, 19       | 205            | 72,5             | 2018                     |
| Строительство детского сада в микрорайоне Маяк                      | 175            | 86,3             | 2018                     |
| Строительство детского сада в микрорайоне Манчжурия                 | 175            | 86,3             | 2018                     |
| Строительство школы в микрорайоне ГПЗ-24                            | 550            | 258,7            | 2019                     |
| Строительство школы по ул. Водопьянова                              | 275            | 159,3            | 2019                     |
| Строительство детского сада в микрорайоне Арбеково                  | 400            | 189,6            | 2019                     |
| Строительство школы в районе Арбеково по ул. Лядова                 | 550            | 258,7            | 2020                     |
| Строительство школы в микрорайоне «Заря»                            | 1300           | 605,3            | 2020                     |
| Строительство школы в микрорайоне Арбековская застава               | 800            | 415,8            | 2020                     |

В 2018 году необходимо строительство общеобразовательного учреждения на 750 мест в микрорайоне Согласие. Микрорайон с интенсивной застройкой жилых домов, школы микрорайона с наличием второй смены. При предельной наполняемости школы № 10 в 575 человек фактическая составляет 937 обучающихся (153,5%); предельная численность: школы № 66 – 800 человек, фактическая - 1228 обучающихся (145,9%).

В соответствии с требованиями к программам комплексного развития социальной инфраструктуры, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 01.10.2015 № 1050, для обеспеченности сбалансированного, перспективного развития социальной инфраструктуры города, обеспечения доступности дошкольного и общего, дополнительного образования составлен прогноз строительства, реконструкции и ремонта учреждений образования на период с 2017 по 2020 гг.:

- строительство школы на 660 мест в микрорайоне Согласие (2017 г.);
- строительство детского сада на 175 мест микрорайоне «Заря» (2017 г.);
- строительство пристроя к зданию детского сада по ул. Макаренко, 20 на 175 мест (2017 г.);
- капитальный ремонт здания детского сада по ул.Лазо, 4 на 45 мест (2017г.);
- строительство пристроев к зданиям детских садов по ул.Куйбышева, 45г, ул.Красная, 26а на 175 мест каждый (2017 г., 2020г.);
- капитальный ремонт здания гимназии №1 по ул. Красная,54 на 500 мест (2018 г.);
- капитальный ремонт здания по МБОУ ДДЮТ по ул. Бекешская,14 на 5000мест (2019 г.);
- строительство о/л «Орленок» на 300 мест (2018 г.);
- строительство школы на 550 мест в 3 микрорайоне Арбеково (2018 г.);
- строительство школы на 800 мест в микрорайоне в микрорайоне Тепличный (2018 г.);

- строительство детского сада на 400 мест в микрорайоне Тепличный, Веселовка (2018 г.);
- капитальный ремонт здания детского сада по ул.Литвинова, 1а на 115 мест (2018г.);
- капитальный ремонт здания детского сада по ул.Рахманинова, 19 на 205 мест (2018г.);
- строительство двух детских садов на 175 мест каждый в микрорайонах Маяк, Манчжурия (2018г.);
- строительство школы на 550 мест в микрорайоне ГПЗ-24 (2019 г.);
- строительство школы на 275 мест по ул. Водопьянова (2019 г.);
- строительство детского сада на 400 мест в микрорайоне Арбеково (2019г.);
- строительство школы на 550 мест в районе Арбеково по ул. Лядова (2020г.);
- строительство школы на 1300 мест в микрорайоне «Заря» (2020г.);
- строительство школы на 800 мест в микрорайоне Арбековская застава (2020г.) [30].

Строительство новых дошкольных образовательных учреждений и возведение пристроев будут способствовать ликвидации в г. Пензе очередности детей на поступление в дошкольные образовательные учреждения.

В настоящее время процент охвата услугами дошкольного образования составляет более 85% от числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории г. Пензы. Введение дополнительных мест во исполнение Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» позволило ликвидировать очередность на поступление в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории, за которой закреплены дошкольные образовательные учреждения. На очереди числятся дети, обеспеченные местами, но желающие посещать дошкольные образовательные учреждения, расположенные в непосредственной близости от

места проживания, или дети, не достигшие 3 лет.

За период с 2011 по 2016 годы общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях возросло на 5,5 тысяч человек (с 39875 до 45375 чел.). По состоянию на 1 сентября 2016 года более 3 тыс. (3096 чел. - 6,8% от общего количества) обучающихся 13 общеобразовательных учреждений занимаются во вторую смену. Поэтому приоритетом политики на данном этапе развития муниципальной системы образования является обеспечение доступности общего образования для детей в возрасте до 18 лет в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Кроме того, проводимая работа имеет социальную направленность: при расширении сети дошкольных образовательных учреждений организуются дополнительные рабочие места, родители воспитанников, отдавая детей в дошкольные образовательные учреждения, имеют возможность устроиться на работу.

Наряду с производственно-административным подходом к решению проблемы очередности в дошкольных образовательных учреждениях г. Пензы, применяемым для увеличения мощности сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализуется рыночный подход, способствующий привлечению негосударственных (немуниципальных) поставщиков к оказанию дошкольных образовательных услуг и услуг по присмотру. Альтернативой муниципальным дошкольным образовательным учреждениям являются центры развития, студии, в которых услуги по различным направлениям дошкольного образования получают более 400 воспитанников.

Однако проблема очередности в дошкольные учреждения остается актуальной. По итогам мониторинга состояния очереди на зачисление в дошкольные образовательные учреждения выявлено, что ситуация с доступностью дошкольного образования в различных микрорайонах г. Пензы неоднозначна: наиболее остро проблема очередности обозначена в микрорайонах «Терновка», «Медпрепараты», «ГПЗ-24», «Тепличный», «Южная

поляна».

На период до 2020 года намечен ряд мер, направленных на снижение численности обучающихся во вторую смену, в том числе: оптимизация режима работы, аудиторного фонда и схем закрепления микрорайонов за общеобразовательными учреждениями; анализ потребности в строительстве новых объектов общего образования. В результате мониторинга численности обучающихся во вторую смену составлен прогноз плана строительства школ на территории города во вновь застраиваемых микрорайонах до 2020 года.

### **3.2 Основные направления развития системы образования г. Пензы на среднесрочную перспективу**

Цель муниципальной программы города Пензы «Развитие образования в городе Пензе на 2015-2020 годы» [22] - создание условий для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, отдыха детей в каникулярное время, развития творческого потенциала детей и подростков и обеспечение доступности получения качественных образовательных услуг.

Задачи программы:

- модернизация образовательных программ и технологий обучения, развитие инфраструктуры, организационно-правовых форм, обеспечивающих достижение современного качества учебных результатов, равную доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования, позитивную социализацию детей;
- совершенствование и развитие системы организации каникулярного отдыха детей;
- укрепление материально-технической базы, проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с

современными требованиями и обеспечение их безопасности; обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение;

- информационно-методическое сопровождение деятельности учреждений образования;

- организация городских мероприятий с обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками образовательных учреждений [22].

Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» включает в себя:

1.1. Мероприятие: «Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание, присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях», реализация которого направлена на обеспечение дошкольных учреждений персоналом; обеспечение материально-техническими средствами дошкольных учреждений, за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Мероприятие: «Оптимизация и расширение сети дошкольных образовательных учреждений (предоставление дополнительных мест)», в рамках которого осуществляется введение в эксплуатацию, капитальный ремонт, приобретение сырья и материалов, предназначенных для пользования в процессе деятельности дошкольного учреждения, оплата услуг по содержанию здания, приобретение мягкого, хозяйственного, спортивного, музыкального инвентаря, медицинских инструментов и препаратов и т.д.:

- зданий новых дошкольных образовательных учреждений;

- пристроев к дошкольным образовательным учреждениям и общеобразовательным учреждениям;

- возвращенных в сеть зданий, закрытых ранее дошкольных образовательных учреждений;

- приобретенных помещений для функционирования дошкольных

образовательных учреждений;

- дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях [22].

Реализация данного мероприятия позволит создать дополнительные места и обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.

13. Мероприятие: «Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций» позволит обеспечить предоставление качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

1.4. Мероприятие: «Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования» позволит обеспечить текущее содержание зданий общеобразовательных учреждений, создать безопасные условия для ведения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

1.6. Мероприятие: «Организация обучения по программам дополнительного образования» нацелено на предоставление общедоступного и качественного дополнительного образования, а также комплекс мер по содержанию зданий, обеспечению учебными, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, расходными материалами.

1.12. Мероприятие: «Приведение зданий, сооружений и территории дошкольных образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами» включает в себя:

- предоставление детям дошкольного возраста помещений, отвечающих установленным санитарным и иным правилам и нормам;

- обеспечение содержания и ремонта предоставленных зданий и иных помещений отвечающим требованиям государственных образовательных стандартов, техническим условиям, другими нормативными документами и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемых бюджетных услуг

соответствующих видов, поддержание в исправном состоянии и ремонт инженерных систем тепло-, электро-, водоснабжения и водоотведения, благоустройство территории;

- ремонт оконных блоков, фасадов, эвакуационных лестниц, обеспечение необходимых условий для предотвращения гибели и травматизма воспитанников дошкольных образовательных учреждений, сокращение материального ущерба, повышение уровня организации работ по предупреждению и тушению пожаров, установка, ремонт, восстановление по периметру ограждения, повышение уровня антитеррористической защищенности дошкольных учреждений;

- оснащение дошкольных образовательных учреждений мебелью, оборудованием и прочими основными средствами отвечающим современным требованиям [22].

1.13. Мероприятие: «Приведение зданий, сооружений и территории учреждений общего и дополнительного образования в соответствие с современными требованиями и нормами» включает в себя:

- предоставление детям школьного (дошкольного) возраста помещений, отвечающих установленным санитарным и иным правилам и нормам;

- обеспечение содержания и ремонта предоставленных зданий и иных помещений отвечающим требованиям государственных образовательных стандартов, техническим условиям, другими нормативными документами и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемых бюджетных услуг соответствующих видов, поддержание в исправном состоянии и ремонт инженерных систем тепло-, электро-, водоснабжения и водоотведения, благоустройство территории;

- ремонт оконных блоков, фасадов, эвакуационных лестниц, обеспечение необходимых условий для предотвращения гибели и травматизма учащихся (воспитанников) учреждений общего и дополнительного образования, сокращение материального ущерба, повышение уровня организации работ по предупреждению и тушению пожаров, установка, ремонт, восстановление по

периметру ограждения, повышение уровня антитеррористической защищенности учреждений общего и дополнительного образования;

- оснащение учреждений общего и дополнительного образования мебелью, оборудованием и прочими основными средствами отвечающим современным требованиям [22].

1.14. Мероприятие: «Организация работ по обслуживанию зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение» включает в себя:

- оценку технического состояния материальной базы учреждений;
- получение заявок от учреждений образования для составления дефектных актов, разработку проектно-сметной документации на ремонтные работы и при необходимости подготовку пакета документов для проведения торгов;

- подготовку документации на передачу инженерных сооружений на баланс специализированных организаций; для заключения договоров с организациями, осуществляющими наладку инженерных систем и оборудования, уборку и вывоз отходов, обслуживание холодильного и торгово-технического оборудования;

- формирование планов мероприятий и программ учреждениям образования по сбережению энергетических ресурсов, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по проведению капитальных ремонтов, содержанию и укреплению материально-технической базы;

- проведение регламентных работ, необходимых для нормального функционирования зданий, инженерных сетей и оборудования;

- обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования;

- подготовку учреждений образования к новому учебному году, отопительному сезону;

- контроль за исполнением работ по ремонту зданий и сооружений, а

также различных видов работ связанных с содержанием зданий и сооружений;

- предоставление транспорта по заявкам учреждений образования;
- проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей автотранспортных средств учреждений образования [22].

Подпрограмма: «Управление развитием отрасли образования в городе Пензе» направлена на повышение эффективности управления системой образования в городе Пензе, осуществление координации деятельности учреждений, в отношении которых Управление образования города Пензы осуществляет функции и полномочия учредителя.

В рамках настоящей подпрограммы предполагается осуществление следующих мероприятий:

2.3. Мероприятие: «Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций (администрирование)».

Данное мероприятие направлено на материально-техническое обеспечение исполнения переданных государственных полномочий (администрирование).

2.5. Мероприятие: «Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных общеобразовательных организаций (администрирование)».

Данное мероприятие направлено на материально-техническое обеспечение исполнения переданных государственных полномочий (администрирование).

Ожидаемые результаты реализации программы:

- модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование;
- обеспечение детей организованными формами отдыха в каникулярное время;

- модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства;

- повышение доступности, эффективности и качества проводимых городских мероприятий;

- обеспечение эффективности использования бюджетных средств, выделенных на реализацию муниципальной программы [22].

Плановые значения целевых показателей программы представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Плановые значения целевых показателей программы развития образования г. Пензы [22]

| Наименование целевого показателя                                                                                                                                                            | Значение целевых показателей |        |        |        | Ожидаемые результаты, по которым достигаются целевые показатели                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | 2017г.                       | 2018г. | 2019г. | 2020г. |                                                                                    |
| Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (%)                               | 85,68                        | 85,69  | 85,7   | 85,8   | Обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное образование          |
| Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет | 0,23                         | 0,21   | 0,20   | 0,19   |                                                                                    |
| в т.ч. доля детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, но не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях                                         | 1,3                          | 1,2    | 1,1    | 1,0    |                                                                                    |
| Количество детей, подростков и молодежи отдохнувших в загородных лагерях                                                                                                                    | 2678                         | 2728   | 2728   | 2728   | Улучшение материально-технической базы муниципальных загородных лагерей            |
| Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в                                       | 68,8                         | 70,1   | 71,4   | 71,4   | Модернизация материально-технической базы общеобразовательных учреждений, создание |

|                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей                                                                             |     |     |     |     | современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства |
| Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях | 5,7 | 5,5 | 4,8 | 4,5 |                                                                                                                         |

Плановые показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления городского округа г. Пензы представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Плановые показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления городского округа г. Пензы [22]

| Показатель                                                                                                                                          | Значение показателей, % |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|
|                                                                                                                                                     | 2017 г.                 | 2018 г. | 2019 г. |
| <b>Дошкольное образование</b>                                                                                                                       |                         |         |         |
| Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу или услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях | 84,19                   | 84,77   | 84,79   |
| Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения                               | 21,18                   | 21,20   | 21,22   |
| Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта           | 15,2                    | 15,2    | 15,2    |
| <b>Общее и дополнительное образование</b>                                                                                                           |                         |         |         |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике                | 99,0                    | 99,0    | 99,0    |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании                                | 1,0                     | 1,0     | 1,0     |
| Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения                                                 | 61,2                    | 61,2    | 61,2    |
| Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта                  | 38,8                    | 38,8    | 38,8    |
| Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях                           | 86,4                    | 86,4    | 86,4    |
| Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену                                             | 6,7                     | 5,7     | 5,0     |
| Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях         | 34,8                    | 35,3    | 35,9    |
| Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по                                                                                                | 97,4                    | 97,4    | 97,4    |

|                                                                                                          |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Ожидаемые показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления городского округа г. Пензы представлены в таблице 9.

Общеобразовательные учреждения города Пензы в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации оказывают платные образовательные услуги для различных категорий населения. За период с 2013 по 2016 год спектр предлагаемых услуг существенно расширился и позволяет удовлетворить самые разнообразные образовательные потребности школьников на всех ступенях обучения и жителей микрорайона.

Основными целями предоставления площадей образовательных учреждений в аренду и безвозмездное пользование являются:

- организация медицинского обслуживания, дополнительного образования и досуговой деятельности обучающихся;
- эффективное и рациональное использование свободных площадей;
- привлечение дополнительных денежных средств для укрепления материально-технической базы образовательных учреждений;
- привлечение к сотрудничеству новых профессиональных, творческих кадров [22].

При предоставлении в аренду и безвозмездное пользование площадей образовательных учреждений особое внимание уделяется:

- тесному взаимовыгодному сотрудничеству общеобразовательного учреждения с государственными и муниципальными учреждениями здравоохранения, культуры, спорта, дополнительного образования и прочими организациями, учреждениями, индивидуальными предпринимателями, чья деятельность направлена на развитие личности ребенка и его самореализацию;
- созданию условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и удобного времени её освоения;
- личностно-деятельному характеру образовательного процесса, способствующего развитию мотивации ребенка к познанию и творчеству;

-многообразие видов досуговой деятельности, имеющих спрос и удовлетворяющих самые разные интересы детей и их родителей [22].

В 2015/16 учебном году в образовательных учреждениях города Пензы работали 72 арендатора, с которыми были заключены 105 договоров аренды и 60 ссудополучателей по 487 договорам безвозмездного пользования.

Перспектива – рост арендно-договорных отношений в сфере образования, создание условий для развития дополнительного образования и организации досуговой деятельности учащихся и воспитанников образовательных учреждений.

Перечень юридических лиц, осуществляющих свою деятельность на базе общеобразовательных учреждений г. Пензы представлен на рисунке 13.



Рисунок 13 - Юридические лица, осуществляющие свою деятельность на базе общеобразовательных учреждений г. Пензы

Основные направления, реализуемые ссудополучателями в образовательных учреждениях г. Пензы:

- медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников (государственные учреждения здравоохранения);
- питание обучающихся (общества с ограниченной ответственностью и

индивидуальные предприниматели);

- образовательное (муниципальные учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения);

- художественно-эстетическое (муниципальные художественные, музыкальные школы и школы искусств);

- спортивное (государственные и муниципальные детско-юношеские спортивные школы и общественные спортивные организации);

- прочее (размещение пунктов полиции, ЦМИТов) [44].

Основные направления, реализуемые арендаторами в образовательных учреждениях г. Пензы:

- образовательное (изучение иностранных языков, дополнительное профессиональное образование): индивидуальные предприниматели, негосударственные образовательные учреждения;

- танцевально-спортивное: индивидуальные предприниматели; общественные, некоммерческие организации;

- художественно-эстетическое: индивидуальные предприниматели;

- бытовые услуги для населения: индивидуальные предприниматели;

- прочее (размещение офисов, складских помещений, буфетов): индивидуальные предприниматели, общества с ограниченной ответственностью.

Информация по иной приносящей доход деятельности по образовательным учреждениям г. Пензы представлена в таблице 9.

Таблица 9 - Информация по иной приносящей доход деятельности по образовательным учреждениям г. Пензы [44]

| Основные источники дохода               | Объем доходов, млн. руб. |         |         |
|-----------------------------------------|--------------------------|---------|---------|
|                                         | 2014 г.                  | 2015 г. | 2016 г. |
| Родительская плата                      | 220,3                    | 247,3   | 268,9   |
| Питание сотрудников                     | 0,0                      | 0,0     | 13,1    |
| Платные образовательные услуги (кружки) | 81,3                     | 135,8   | 182,8   |
| Добровольные пожертвования              | 3,6                      | 4,2     | 5,4     |
| Доходы от столовой                      | 34,0                     | 46,7    | 55,1    |

|                                               |       |       |       |
|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Возмещение коммунальных затрат                | 1,0   | 16,5  | 22,4  |
| Пришкольные лагеря                            | 2,4   | 2,6   | 6,5   |
| Загородные лагеря                             | 23,7  | 28,9  | 31,9  |
| Всего                                         | 366,4 | 482,0 | 586,0 |
| Удельный вес платных образовательных услуг, % | 22,2  | 28,2  | 31,2  |

Расширение практики сдачи свободных площадей образовательных учреждений в аренду с целью оказания платных услуг является важным направлением развития системы образования г. Пензы. Это создает предпосылку для развития материально-технического оснащения помещений либо самим арендодателем в рамках договорных отношений, либо же самостоятельно учебным учреждением на вырученные средства.

Реализация мероприятий программы позволит решить проблему дефицита мест в дошкольных учреждениях, сократить количество обучающихся во вторую смену в общеобразовательных учреждениях, модернизировать материально-техническую базу учреждений образования, в том числе муниципальных загородных оздоровительных лагерей, создать современные условия для реализации программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства.

## **Заключение**

Система управления государственной и муниципальной собственностью представляет собой совокупность согласованных методов и средств целенаправленного воздействия на субъекты процесса управления для достижения заданных целей.

Город Пенза является административным, промышленным и культурным центром Пензенской области и имеет выгодное геостратегическое положение. Геополитическое положение на политико-административной карте - относительно благоприятное, благодаря соседству с регионами, устойчивыми в политическом отношении, со сходным этническим и религиозным составом населения, удаленности от внешних границ.

В городе Пензе проводится целенаправленная работа по реализации задач в области социальной защиты населения, основная цель которых - обеспечение достойной жизни граждан. Большое значение в этой работе придается прежде всего социальной помощи и поддержке граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. На эту сферу ежегодно направляется до 20% расходов консолидированного бюджета.

Качество жизни Пензы находится на высоком уровне социально-экономического развития. Это утверждение подтверждено экспертными мнениями. По рейтингу «Город России - Национальный выбор» Пенза находится на 3 месте. По данным исследований института территориального планирования «Урбаника» г. Санкт-Петербурга город Пенза занимает 35-е место в «Интегральном рейтинге 100 крупнейших городов России (Тор-100) по данным 2014 года».

За три последних года объем расходов бюджета г. Пензы на образование вырос существенно на 18,9% до 5,5 млрд. руб. на конец 2017 года. При этом статьи дошкольного образования и общего образования увеличились

синхронно незначительно в пределах 4,1%. Основной рост был обеспечен увеличением расходов на дополнительное образование и молодежную политику на 71,6%.

Это повлияло на изменение структуры расходов на образование. В связи с низким темпом роста снизился удельный вес дошкольного образования (на 5,7% до 39,9%) и общего образования (на 6,2% до 43,3) в среднем на 6%, а дополнительного образования увеличился на 11,7% до 11,7% на конец 2017 года.

Доля расходов на образование в структуре совокупных расходов бюджета г. Пензы увеличилась до 45,1%.

Совокупные расходы Управления образования г. Пензы увеличилось за три года на 12,8% до 4,6 млрд. руб. на конец 2017 года, в том числе расходы на общеобразовательные учреждения на 8,1% до 1,9 млрд. руб.

Доля расходов на общеобразовательные учреждения в структуре расходов на образование г. Пензы существенно сократилась до 41,2% на конец 2017 года.

Развитие муниципальной системы образования в городе Пензе осуществляется в рамках стратегических целей и задач, поставленных Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

Основные направления развития муниципальной системы образования сосредоточены на решении ключевых вопросов:

- предоставление дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- развитие современной инфраструктуры и комфортной образовательной среды;
- повышение заработной платы педагогических работников;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Одной из задач социально-экономического развития города Пензы является обеспечение качественного образования детей, развитие системы образования на основе улучшения материально-технической базы, что

осуществляется путем строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий учреждений образования на территории города Пензы.

Работа по предоставлению доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в городе Пензе осуществляется за счет создания оптимальной структуры сети образовательных учреждений, повышения уровня материально-технического обеспечения образования и улучшения доступности получения образовательных услуг.

Число детей в дошкольных учреждениях увеличилось за три года на 4,1% и составило на конец 2017 года 27,9 тыс. человек. При этом количество детей в общеобразовательных учреждениях выросло более существенно на 10,3% до 48,0 тыс. человек на конец 2017 года. Уровень охвата детей образовательными учреждениями снизился на 0,3 п.п. до 83,6%.

Образовательные учреждения города являются местом ежедневного длительного пребывания детей, в которых должна быть обеспечена комфортная образовательная среда. Органами государственной власти осуществляется реализация мер, направленных на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными нормативами.

Объем расходов на укрепление материально-технической базы, проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности увеличивается и составляет на конец 2017 года 113,6 млн. руб. Финансирование мероприятий по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы (с оплатой в 2016/17 учебном году) составило 4,1 млн. руб. Оценка уровня выполнения плана по укреплению материально-технической базы системы образования г. Пензы в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Пензе на 2015-2020 годы» показала, что уровень выполнения плановых показателей крайне мал и составляет в 2015 году 23,7%, а в 2016 году 29,6%.

Несмотря на проведенную работу, проблема совершенствования материально-технических условий образовательного процесса остаётся

актуальной в связи с изношенностью зданий учреждений образования (44% зданий образовательных учреждений эксплуатируются более 40 лет).

Развитие материально-технического обеспечения системы муниципального образования г. Пензы сдерживается рядом факторов:

- недостаточность мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте до 3-х лет;

- наличие второй смены в 13 общеобразовательных учреждениях (кол-во обучающихся - 3628 или 7,7%;

- необходимость приведения учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- низкий уровень кассового исполнения ведомственных целевых программ реконструкции и развития системы материально-технического обеспечения образовательной сферы г. Пензы;

- высокий уровень износа имеющейся инфраструктуры поддержки образования.

Необходимо продолжить реализацию мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными нормативами.

Этому должно способствовать эффективное выполнение приоритетов и целевых показателей региональных целевых программ развития муниципальных образований. Расширение практики сдачи свободных площадей образовательных учреждений в аренду с целью оказания платных услуг является важным направлением развития системы образования г. Пензы. Это создает предпосылку для развития материально-технического оснащения помещений либо самим арендодателем в рамках договорных отношений, либо же самостоятельно учебным учреждением на вырученные средства.

Реализация мероприятий программы позволит решить проблему дефицита мест в дошкольных учреждениях, сократить количество обучающихся во вторую смену в общеобразовательных учреждениях,

модернизировать материально-техническую базу учреждений образования, в том числе муниципальных загородных оздоровительных лагерей, создать современные условия для реализации программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства.

#### **Список использованных источников**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] Дата обновления: 21.07.2014. Доступ из системы Гарант.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 №51-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 28.12.2017. Доступ из системы Гарант.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №190-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 23.04.2018. Доступ из системы Гарант.

6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

8. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

9. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики: указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

10. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки: указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

11. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р [Электронный ресурс] Дата обновления: 10.02.2017. Доступ из системы Гарант.

12. Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 №2227-р [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

13. Об утверждении требований к программам комплексного развития социальной инфраструктуры поселений, городских округов: постановление Правительства Российской Федерации от 01.10.2015 №1050 [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

14. Об образовании в Пензенской области: закон Пензенской области от 04.07.2013 №2413-ЗПО [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

15. Устав города Пензы в ред. от 22.02.2017 г. // Официальный сайт Пензенской городской думы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://pgduma.ru/docs/ustav-goroda-peNzy> (дата обращения: 19.05.2018).

16. Об утверждении Положения об Управлении образования города Пензы: постановление главы администрации г. Пензы от 30.03.2006 №283 [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

17. Об утверждении муниципальной программы «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры в городе Пензе на 2015-2018 годы»: постановление главы администрации г. Пензы от 10.10.2014 №1179

[Электронный ресурс] Дата обновления: 12.03.2018. Доступ из системы Гарант.

18. Об утверждении долгосрочной целевой программы «Укрепление материально-технической базы и проведение капитального ремонта зданий и сооружений учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы, на 2010-2014 годы»: постановление администрации г. Пензы от 18.12.2008 №2162 [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

19. Об утверждении ведомственной целевой программы «Капитальное строительство и реконструкция объектов города Пензы на 2014-2016 годы»: постановление администрации г. Пензы от 26.09.2013 №1096 [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

20. Об утверждении ведомственной целевой программы «Укрепление материально-технической базы и проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных бюджетных учреждений, в отношении которых Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы осуществляет функции и полномочия учредителя на 2014-2016 годы»: постановление администрации г. Пензы от 30.09.2013 №1114/3 [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

21. Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Пензы: постановление администрации г. Пензы от 19.12.2013 №1527 [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

22. Об утверждении муниципальной программы города Пензы «Развитие образования в городе Пензе на 2015-2020 годы»: постановление администрации г. Пензы от 05.08.2014 №918 [Электронный ресурс] Дата обновления: 22.03.2018. Доступ из системы Гарант.

23. Об утверждении муниципальной программы «Развитие и повышение эффективности муниципальной службы в городе Пензе на 2015-2020 годы»: постановление администрации г. Пензы от 15.08.2014 №960 [Электронный ресурс] Дата обновления: 18.12.2017. Доступ из системы Гарант.

24. Об утверждении муниципальной программы города Пензы «Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан в городе Пензе на 2015 - 2020 годы»: постановление администрации г. Пензы от 29.09.2014 №1131 [Электронный ресурс] Дата обновления: 29.03.2018. Доступ из системы Гарант.

25. Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в городе Пензе на 2015-2020 годы»: постановление администрации г. Пензы от 29.09.2014 №1131/1 [Электронный ресурс] Дата обновления: 28.02.2018. Доступ из системы Гарант.

26. Об утверждении муниципальной программы «Модернизация, развитие жилищно-коммунального хозяйства и благоустройство города Пензы на 2015-2020 годы»: постановление администрации г. Пензы от 29.09.2014 №1131/4 [Электронный ресурс] Дата обновления: 07.03.2018. Доступ из системы Гарант.

27. Об утверждении муниципальной программы города Пензы «Обеспечение управления муниципальной собственностью города Пензы на 2015-2020 годы»: постановление администрации г. Пензы от 29.09.2014 №1131/5 [Электронный ресурс] Дата обновления: 29.11.2017. Доступ из системы Гарант.

28. Об утверждении муниципальной программы «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры в городе Пензе на 2015-2020 годы»: постановление администрации г. Пензы от 10.10.2014 №1179 [Электронный ресурс] Дата обновления: 12.03.2018. Доступ из системы Гарант.

29. Об утверждении муниципальной программы «Развитие территориального общественного самоуправления в городе Пензе и поддержка местных инициатив на 2015-2020 годы»: постановление администрации г. Пензы от 27.02.2015 №223 [Электронный ресурс] Дата обновления: 21.02.2018. Доступ из системы Гарант.

30. Об утверждении муниципальной программы «Программа комплексного развития социальной инфраструктуры города Пензы (2017-2027

годы)»: постановление администрации г. Пензы от 17.05.2016 №2341 [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.05.2018. Доступ из системы Гарант.

31. Аналитический сборник «Индикаторы образования 2017» // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.hse.ru/primarydata/io2017> (дата обращения: 19.05.2018).

32. Борисов А.И. Зарубежная политика управления государственной и муниципальной собственностью // Проблемы и перспективы экономики и управления. - 2016. - № 8. - С. 76-79.

33. Бутов В.Н. Управление имуществом муниципального образования: вопросы теории и практики // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. - 2017. - № 7 (266). - С. 78-81.

34. Бюджет для граждан г. Пензы на 2018 г. // Официальный сайт администрации города Пензы [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.pe№za-gorod.ru/li№e\\_of\\_activity/fi№a№ce/budget-citize](http://www.pe№za-gorod.ru/li№e_of_activity/fi№a№ce/budget-citize) (дата обращения: 19.05.2018).

35. Бюджет муниципального образования - г. Пензы на 2018 г. // Официальный сайт администрации города Пензы [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.pe№za-gorod.ru/li№e\\_of\\_activity/fi№a№ce/city-budget/](http://www.pe№za-gorod.ru/li№e_of_activity/fi№a№ce/city-budget/) (дата обращения: 19.05.2018).

36. Вавилова А.А. Распоряжение имуществом государственных и муниципальных учреждений российской федерации // Имущественные отношения в Российской Федерации. - 2017. - № 3. - С. 71-80.

37. Васильев В.И. Федеральное законодательство и компетенция органов местного самоуправления // Законы области как субъекта Российской Федерации. - Воронеж: Издательство Воронежского университета, 2016.

38. Ерошкин А.К. Нормативно-правовая база управления муниципальной собственностью в РФ // Молодой ученый. - 2017. - №11. - С. 730-733.

39. Ерошкин А.К. Система управления муниципальной собственностью в

РФ // Молодой ученый. - 2016. - №11. - С. 733-736.

40. Игнатов В.Г., Рудова В.В. Местное самоуправление. - М.: Инфра-М, 2016. - 512 с.

41. Костюченко А.П. Статистический анализ основных показателей системы высшего профессионального образования в России // Молодой ученый. - 2017. - №22. - С. 172-176.

42. Мулагаева З.З. Способы эффективного управления муниципальной собственностью // Имущественные отношения в Российской Федерации. - 2017. - №9. - С. 29-35.

43. Овсянников С.С. Некоторые проблемы правового регулирования эффективности управления муниципальной собственностью в субъекте Российской Федерации // Муниципальная экономика. - 2017. - № 1. - С. 44-48.

44. Отчет о деятельности Управления образования города Пензы в 2016/17 учебном году // Официальный сайт Управления образования города Пензы [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.guoedu.ru/userfiles/public\\_report\\_2017.pdf](http://www.guoedu.ru/userfiles/public_report_2017.pdf) (дата обращения: 19.05.2018).

45. Пескова А.С. Публично-правовые способы возникновения права муниципальной собственности: особенности осуществления // Муниципальная экономика. - 2017 - № 1(49). - С. 48-54.

46. Рабинович М.С. Эффективное управление собственностью как ключ к повышению качества муниципального управления // Муниципальная экономика. - 2017. - № 4(24). - С. 44-46.

47. Регионы России. Социально-экономические показатели за 2017 год // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/) (дата обращения: 19.05.2018).

48. Статистика образования РФ за 2016 год // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа:

<https://минобрнауки.рф/образование-2017> (дата обращения: 19.05.2018).

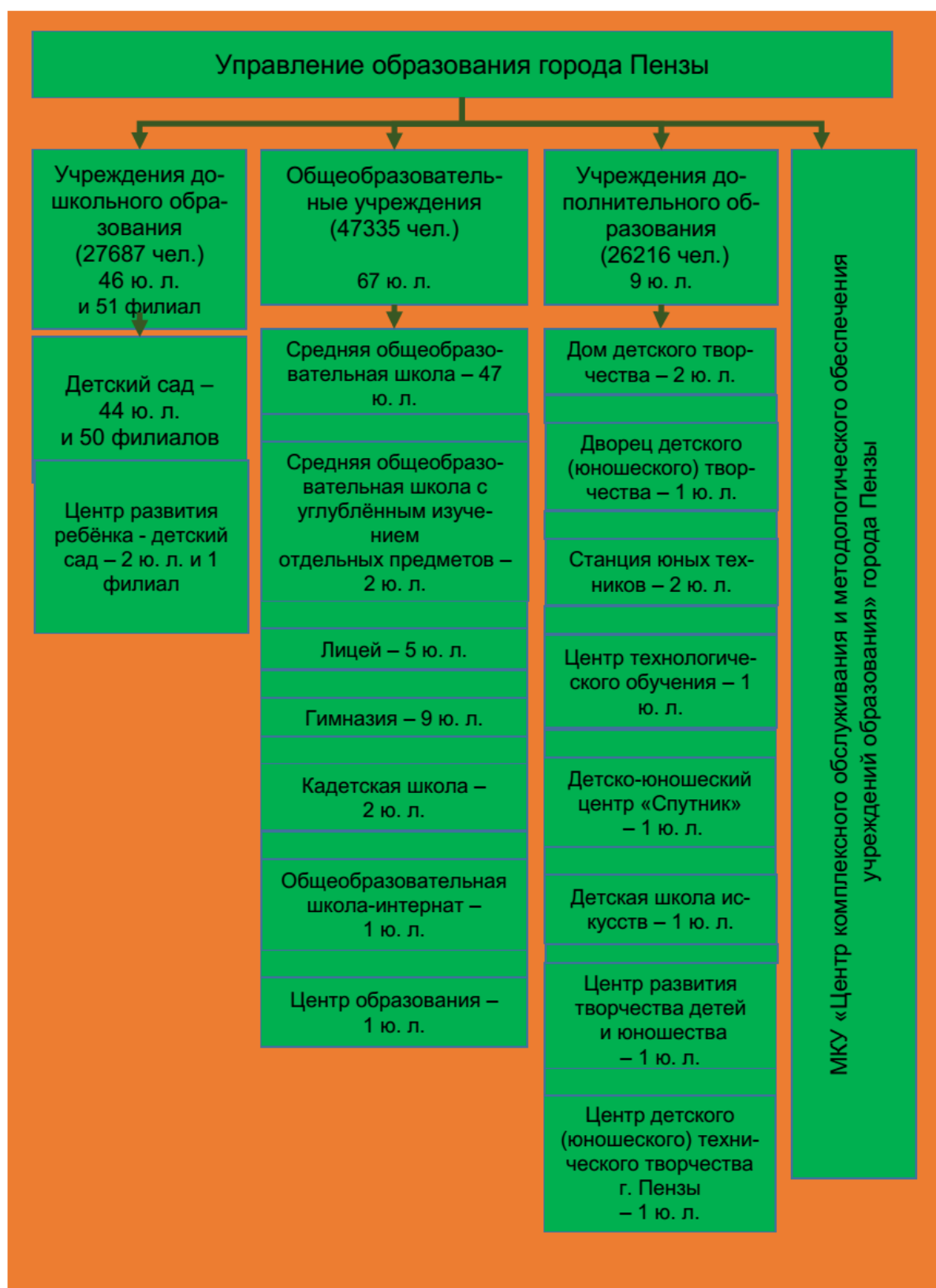
49. Уткин Э.А., Денисо, А.Ф. Государственное и муниципальное управление. - М.: Экмос, 2017. - 304 с.

50. Шаломенцева Е.Г. Проблемы правового регулирования инновационного. Управления муниципальной собственностью // Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 20. - С. 56-61.

51. Шокотько М.А. Основные проблемы определения правового режима имущества, находящегося в муниципальной собственности // Административное и муниципальное право. - 2016. - № 3. - С. 17-22.

### **Приложение А**

#### **Система образования г. Пензы в 2016-2017 учебном году**



## Приложение Б

### Сеть учреждений дошкольного образования в г. Пензе в 2016-2017 учебном году

| Сеть учреждений дошкольного образования                | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Количество муниципальных учреждений (юр. лица/филиалы) | 43/52   | 44/54   | 44/56   | 46/52   | 46/51   |
| Численность детей                                      | 22780   | 24487   | 26792   | 27556   | 27687   |
| Введение дополнительных мест                           | 995     | 915     | 1640    | 865     | 35      |
| % охвата                                               | 77,5    | 81,0    | 84,1    | 85,67   | 83,78   |

### Сеть учреждений среднего общего образования г. Пензы в 2016-2017 учебном году

| Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях                           | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Всего общеобразовательных учреждений                                                | 69      | 68      | 67      | 67      | 67      |
| Всего обучающихся в общеобразовательных учреждениях                                 | 40 852  | 41 725  | 43 536  | 45 375  | 47 335  |
| Всего обучающихся в учреждениях дополнительного образования                         | 22 363  | 25 278  | 26 128  | 27 266  | 27 486  |
| Кол-во средних общеобразовательных школ                                             | 48      | 47      | 47      | 47      | 47      |
| Кол-во основных школ                                                                | 1       | 1       | 0       | 0       | 0       |
| Кол-во средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Лицеи                                                                               | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |
| Гимназии                                                                            | 9       | 9       | 9       | 9       | 9       |
| Кадетская школа                                                                     | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Общеобразовательная школа-интернат                                                  | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Центр образования                                                                   | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |

## Приложение В

### Динамика расходов по общеобразовательным учреждениям г. Пензы

| Показатель                                                                                                                                                   | Значение, тыс. руб. |             |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                              | 2014 г.             | 2015 г.     | 2016 г.     | 2017 г.     |
| Расходы по Управлению образования всего                                                                                                                      | 4 080 921,2         | 4 071 503,5 | 4 316 261,0 | 4 601 325,5 |
| в том числе расходы на общеобразовательные учреждения                                                                                                        | 1 751 908,1         | 1 716 013,7 | 1 828 777,8 | 1 893 942,7 |
| в том числе субвенция на исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных общеобразовательных организаций | 1 266 817,8         | 1 293 320,5 | 1 339 897,1 | 1 382 508,9 |
| Субвенция (всего)                                                                                                                                            | 2 844 774,5         | 2 901 226,0 | 3 043 844,5 | 3 108 909,2 |
| Доля расходов субвенции в расходах на образование, %                                                                                                         | 69,7                | 71,3        | 70,5        | 67,6        |
| Расходы на одного учащегося в год                                                                                                                            | 41,172              | 38,869      | 39,732      | 39,465      |
| Расходы на один класс в год                                                                                                                                  | 1 036,632           | 987,918     | 1 019,386   | 1 019,345   |
| Средние затраты на одного учащегося в рамках госстандарта                                                                                                    | 29,772              | 29,294      | 29,11       | 28,808      |

## Приложение Г

### Основные направления расходов по Управлению образования

| Направления расходов                                  | Объем расходов, тыс. руб. |             |             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
|                                                       | 2014 г.                   | 2015 г.     | 2016 г.     |
| Заработная плата и начисления                         | 3 108 864,8               | 3 255 993,7 | 3 381 897,9 |
| Коммунальные платежи                                  | 229 285,1                 | 218 935,6   | 266 088,3   |
| Налоговые платежи                                     | 120 762,9                 | 120 046,5   | 131 104,8   |
| Материальные затраты, расходы на содержание имущества | 439 853,9                 | 304 525,6   | 340 614,1   |
| Приобретение оборудования                             | 31 868,8                  | 17 696,4    | 17 791,9    |
| Социальное обеспечение                                | 145 151,9                 | 149 416,0   | 173 798,8   |
| Иные расходы                                          | 5 133,8                   | 4 889,7     | 4 965,2     |
| Итого                                                 | 4 080 921,2               | 4 071 503,5 | 4 316 261,0 |

## Приложение Д

### Структура расходов местного бюджета города Пензы по отрасли «Образование»

| Направления расходов                                                                                      | Объем расходов, тыс. руб. |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
|                                                                                                           | 2014 г.                   | 2015 г.     | 2016 г.     |
| Расходы на общеобразовательные учреждения                                                                 | 334 171,9                 | 286 491,5   | 281 203,7   |
| Расходы на учреждения дополнительного образования                                                         | 246 844,2                 | 240 374,0   | 255 110,9   |
| Расходы на дошкольные образовательные учреждения                                                          | 173 355,4                 | 275 107,2   | 303 444,6   |
| Расходы на погашение кредиторской задолженности                                                           | 5 601,2                   | 95 968,4    | 146 401,6   |
| Расходы на аппарат управления, проведение мероприятий в области образования                               | 39 383,1                  | 37 075,2    | 35 775,4    |
| Расходы на исполнение судебных решений                                                                    | 639,9                     | 17 828,3    | 9 552,2     |
| ЦКО и МОУО                                                                                                | 312,4                     | 122 560,9   | 126 964,0   |
| Расходы на реализацию ведомственных целевых программ                                                      | 302 152,8                 | 91 558,4    | 87 419,8    |
| Расходы на капитальный ремонт                                                                             | 109 086,8                 | 20 987,7    | 18 904,1    |
| Расходы по обеспечению бесплатным и льготным питанием учащихся и воспитанников образовательных учреждений | 148 460,4                 | 66 059,3    | 67 320,6    |
| Оптимизация и расширение сети ДОУ                                                                         | 44 605,7                  | 4 511,4     | 1 195,1     |
| Расходы на выполнение наказов избирателей                                                                 | 7 685,8                   | 3 313,6     | 1 244,3     |
| Всего                                                                                                     | 1 110 146,8               | 1 170 277,5 | 1 247 116,5 |

## Приложение Е

### Динамика субвенций из бюджета Пензенской области по отрасли «Образование»

| Расходная статья бюджета                                                                                        | Значение |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|
|                                                                                                                 | 2014 г.  | 2015 г. | 2016 г. |
| Динамика, млн. руб.                                                                                             |          |         |         |
| Исполнение отдельных государственных полномочий по финансированию дошкольных образовательных организаций        | 1 353,7  | 1 422,3 | 1 486,2 |
| Исполнение отдельных государственных полномочий по финансированию муниципальных общеобразовательных организаций | 1 266,8  | 1 293,3 | 1 339,9 |
| Осуществление отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству                                    | 95,5     | 94,6    | 113,0   |
| Создание условий для беспрепятственного передвижения и комфортного проживания инвалидов                         | 0,7      | 0,0     | 1,5     |
| Расходы на выполнение переданных полномочий ПО                                                                  | 5,5      | 5,4     | 5,2     |
| Субсидии на мероприятие государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 -2020 годы                       | 1,6      | 0,0     | 3,4     |
| Организация отдыха детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время                   | 10,2     | 10,2    | 10,5    |
| Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях                | 55,4     | 65,3    | 71,6    |
| Исполнение отдельных государственных полномочий по осуществлению денежных выплат молодым специалистам           | 9,7      | 10,1    | 12,5    |
| Модернизация региональных систем дошкольного образования                                                        | 42,3     | 0,0     | 0,0     |
| Всего                                                                                                           | 2 841,6  | 2 901,2 | 3 043,8 |
| Структура, %                                                                                                    |          |         |         |
| Расходы на общеобразовательные учреждения                                                                       | 47,6     | 49,0    | 48,8    |
| Расходы на учреждения дополнительного образования                                                               | 44,6     | 44,6    | 44,0    |
| Расходы на дошкольные образовательные учреждения                                                                | 3,4      | 3,3     | 3,7     |
| Расходы на погашение кредиторской задолженности                                                                 | 0,0      | 0,0     | 0,0     |
| Расходы на аппарат управления, проведение мероприятий в области образования                                     | 0,2      | 0,2     | 0,2     |
| Расходы на исполнение судебных решений                                                                          | 0,1      | 0,0     | 0,1     |
| ЦКО и МОУО                                                                                                      | 0,4      | 0,4     | 0,3     |
| Расходы на реализацию ведомственных целевых программ                                                            | 2,0      | 2,3     | 2,4     |
| Расходы на капитальный ремонт                                                                                   | 0,3      | 0,3     | 0,4     |
| Расходы по обеспечению бесплатным и льготным питанием учащихся и воспитанников образовательных учреждений       | 1,5      | 0,0     | 0,0     |
| Оптимизация и расширение сети ДОУ                                                                               | 100,0    | 100,0   | 100,0   |

## Приложение Ж

### Динамика ремонтных работ по улучшению состояния материально-технического обеспечения образовательных учреждений г. Пензы

| Основные мероприятия по ремонту             | Количество объектов ремонтных работ, ед. |         |         |         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                             | 2014 г.                                  | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| Капитальный ремонт                          |                                          | 2       | 2       | 4       |
| Ремонт бассейнов                            |                                          |         |         | 8       |
| Частичный ремонт кровли                     | 20                                       | 28      | 38      | 32      |
| Ремонт путей эвакуации                      | 4                                        | 12      | 6       |         |
| Ремонт освещения по периметру               |                                          |         | 14      |         |
| Ремонт спортивного зала                     | 3                                        | 1       | 4       | 3       |
| Ремонт кабинетов                            | 15                                       |         |         |         |
| Ремонт мастерских                           | 2                                        |         |         |         |
| Ремонт актового зала                        | 3                                        |         | 2       | 3       |
| Ремонт ограждения                           |                                          | 4       | 4       | 2       |
| Ремонт системы водоснабжения                | 14                                       |         |         |         |
| Ремонт системы вентиляции                   | 3                                        |         |         |         |
| Ремонт канализации                          | 10                                       |         |         |         |
| Ремонт сантехнических узлов                 | 10                                       |         |         |         |
| Ремонт пищеблока, прачечных                 |                                          |         | 5       | 9       |
| Общестроительные работы                     |                                          | 12      | 11      | 10      |
| Работы по подготовке к отопительному сезону | 5                                        | 14      | 7       | 6       |
| Ремонтные работы в оздоровительных лагерях  | 3                                        | 3       | 2       | 2       |
| Ремонт веранд                               |                                          | 21      | 1       | 3       |
| Ремонт подростковых клубов                  |                                          |         |         | 3       |
| Усиление несущих конструкций и фасадов      |                                          | 4       | 3       | 2       |
| Монтаж видеонаблюдения                      |                                          |         | 52      | 8       |
| Спил аварийных деревьев                     |                                          | 10      | 6       | 9       |
| Прочие работы                               |                                          |         |         | 6       |
| Приобретение оборудования                   |                                          |         |         | 113     |

## Приложение И

### Динамика ремонтных работ по выполнению наказов избирателей по улучшению состояния материально-технического обеспечения образовательных учреждений г. Пензы

| Основные мероприятия по ремонту      | Количество объектов ремонтных работ, ед. |         |         |         |
|--------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                      | 2014 г.                                  | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| Кровли                               | 9                                        | 14      | 3       | 7       |
| Замена оконных блоков                | 55                                       | 46      | 5       | 56      |
| Веранды                              |                                          | 4       | 2       | 2       |
| Путей эвакуации                      | 4                                        | 7       | 3       | 3       |
| По подготовке к отопительному сезону |                                          | 11      | 5       |         |
| Ремонт сантехнических коммуникаций   | 7                                        | 7       |         | 19      |
| Ремонт асфальтового покрытия         | 22                                       | 8       |         | 11      |
| Помещений                            | 35                                       | 30      | 9       | 25      |
| Прочие ремонтные работы              |                                          | 7       | 2       | 17      |
| Приобретено оборудования             |                                          | 16      | 4       |         |

## Приложение К

### Информация по иной приносящей доход деятельности по образовательным учреждениям г. Пензы

| Расходная статья бюджета                      | Значение  |           |           |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                               | 2014 г.   | 2015 г.   | 2016 г.   |
| Родительская плата                            | 220 267,3 | 247 256,1 | 268 888,5 |
| Питание сотрудников                           | 0,0       | 0,0       | 13 068,5  |
| Платные образовательные услуги (кружки)       | 81 299,0  | 135 791,2 | 182 824,6 |
| Добровольные пожертвования                    | 3 637,9   | 4 247,4   | 5 407,5   |
| Доходы от столовой                            | 33 981,4  | 46 744,7  | 55 070,6  |
| Возмещение коммунальных затрат                | 976,3     | 16 492,6  | 22 380,8  |
| Пришкольные лагеря                            | 2 424,4   | 2 552,2   | 6 470,4   |
| Загородные лагеря                             | 23 733,0  | 28 890,8  | 31 862,2  |
| Всего                                         | 366 419,3 | 481 975,0 | 585 973,1 |
| Удельный вес платных образовательных услуг, % | 22,2      | 28,2      | 31,2      |

## Приложение Л

### Расходы бюджета г. Пензы на реализацию муниципальных программ управления муниципальной собственностью в сфере образования

| Наименование                                                                                                                                    | Плановый объем, млн. руб. |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|
|                                                                                                                                                 | 2018 г.                   | 2019 г. | 2020 г. |
| Муниципальная программа «Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан в городе Пензе на 2015-2020 годы»                               | 2 098,50                  | 20 71,6 | 2 102,4 |
| Муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в городе Пензе на 2015-2020 годы»                           | 219,40                    | 215,20  | 215,8   |
| Муниципальная программа «Обеспечение управления муниципальной собственностью города Пензы на 2015-2020 годы»                                    | 41,50                     | 13      | 13      |
| Муниципальная программа «Модернизация, развитие жилищно-коммунального хозяйства и благоустройство города Пензы на 2015-2017 годы»               | 2 012,40                  | 1 096,6 | 803,5   |
| Муниципальная программа «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры в городе Пензе на 2015-2018 годы»                          | 723,80                    | 837,8   | 1063,5  |
| Муниципальная программа «Развитие образования в городе Пензе на 2015-2020 годы»                                                                 | 5 184,90                  | 5 190,1 | 5 443,1 |
| Муниципальная программа «Развитие и повышение эффективности муниципальной службы в городе Пензе на 2015-2020 годы»                              | 0,6                       | 0,6     | 0,6     |
| Муниципальная программа «Развитие территориального общественного самоуправления в городе Пензе и поддержка местных инициатив на 2015-2020 годы» | 17,5                      | 6,0     | 6,0     |

## Приложение М

### Показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления городского округа г. Пензы

| Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                       | Значение показателей, % |         |         |         |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2014 г.                 | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| <b>Дошкольное образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |         |         |         |         |         |
| Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет                                                                           | 84,10                   | 85,67   | 83,78   | 84,19   | 84,77   | 84,79   |
| Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет                                                                                                          | 17,52                   | 16,77   | 16,50   | 21,18   | 21,20   | 21,22   |
| Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений                                                                     | 18,0                    | 18,0    | 15,2    | 15,2    | 15,2    | 15,2    |
| <b>Общее и дополнительное образование</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                         |         |         |         |         |         |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам | 98,7                    | 99,2    | 99,2    | 99,0    | 99,0    | 99,0    |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений                                                                               | 1,3                     | 0,8     | 0,8     | 1,0     | 1,0     | 1,0     |
| Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений                                                                                                             | 56,0                    | 59,0    | 61,2    | 61,2    | 61,2    | 61,2    |
| Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений                                                                              | 44,0                    | 41,0    | 38,8    | 38,8    | 38,8    | 38,8    |
| Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях                                                                                                                                                        | 83,4                    | 85,5    | 86,4    | 86,4    | 86,4    | 86,4    |
| Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях                                                                                         | 7,4                     | 6,6     | 7,2     | 6,7     | 5,7     | 5,0     |
| Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях                                                                                                                                      | 37,6                    | 35,8    | 35,2    | 34,8    | 35,3    | 35,9    |
| Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы                                                                | 96,3                    | 96,6    | 97,4    | 97,4    | 97,4    | 97,4    |

