МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

Институт физической культуры и спорта	**Кафедра Гимнастика и спортивные игры**
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физкультурное образование

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему

СПЕЦИФИКА ОТБОРА И ФОРМИРОВАНИЯ МАСТЕРСТВА БАСКЕТБОЛЬНЫХ СУДЕЙ

Студент _____ Журавлев Олег Александрович
подпись, дата

Руководитель _____ Нестеровский Д.И.
подпись, дата

Нормоконтролёр _____ Хмельков А.Н.
подпись, дата

Работа допущена к защите

Протокол заседания кафедры от «____» _____ 2018 г № _____

Заведующий кафедрой _____ Нестеровский Д.И.
подпись

Работа защищена с оценкой _____

Протокол заседания ГЭК от «____» _____ 2018 г № _____

Секретарь ГЭК _____ Кочеткова Е.Ф.
подпись

Пенза 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……3
ГЛАВА 1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ В БАСКЕТБОЛЕ……..5
1.1 Проблема судейства на современном этапе развития баскетбола …5
1.2 Современное состояние судейства баскетбольных матчей и подготовки судей……8
1.3 Специфика отбора в теории и методике спортивной тренировки…12
1.3.1 Критерии отбора баскетбольных судей…….13
1.3.2 Надежность как критерий профессиональной пригодности судьи в баскетболе……19
ГЛАВА 2. ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ……21
2.1 Задачи исследования…….21
2.2 Методы исследования……...21
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОТБОРА И ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ В БАСКЕТБОЛЕ……23
3.1 Исследование двигательной активности, физической подготовленности и функционального состояния судей в процессе игры……..23
3.2 Факторы формирования профессионального мастерства судей ……25
3.3 Методика обучения практическому судейству …….34
3.3.1 Обучение механике двойного судейства……..34
3.3.2 Обучение механике тройного судейства……..40
ВЫВОДЫ……51
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ……55

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Проблема повышения качества судейства, необходимость научного обоснования средств и методов отбора и подготовки арбитров высшей квалификации неоднократно отмечались ведущими специалистами по баскетболу, как в нашей стране, так и за рубежом [3,8,10,27,30, 35,42 и др.].

Недостаточное отражение вопросов судейства в научно-методической литературе, отсутствие методики отбора и обучения этой деятельности обусловили заметное отставание мастерства арбитров от уровня развития этого престижного вида спорта [44, 46].

Чем выше ранг баскетбольного турнира, тем сильнее проявляется тенденция целенаправленного отбора судей в условиях достаточно жесткой конкуренции [13].

К сожалению, решение задачи комплектования судейского корпуса высококвалифицированными арбитрами сильно затруднено вследствие скудности информации и медленного проникновения в эту область научных исследований.

В отдельных известных нам работах [14,15,19,20,22,23,24] предпринимались попытки трактовать вопросы судейства с позиций спортивной науки, однако большинство важных аспектов данной проблемы разработано недостаточно.

Так, авторы практически полностью обходят стороной вопрос о тренировке функциональных возможностей, об отборе и комплексном контроле подготовленности арбитров; фактически отсутствуют данные об экспериментальной проверке эффективности предлагаемых программ подготовки; не выработаны количественные оценки ряда важнейших факторов подготовленности и качества судейства.

Имеющиеся работы по рассматриваемым проблемам служат скорее предпосылкой для проведения исследований, так как представляют собой лишь частичные педагогические рекомендации.

Существующее положение обусловило выбор объекта и предмета исследования.

Объект исследования – подготовка спортивных судей.

Предметом исследования стал процесс отбора и становления профессионального мастерства судей по баскетболу.

Предмет исследования определил тему бакалаврской работы и постановку цели исследования: изучить теоретико-методические аспекты отбора и содержания специальной подготовки баскетбольных судей.

Рабочая гипотеза. Предполагалось, что исследование научно обоснованных технологий совершенствования специальной подготовленности и выявления готовности арбитров к судейству соревнований по баскетболу различного уровня, позволит конкретизировать пути использования современных средств и методов для осуществления процесса отбора и подготовки судейского состава.

Практическая значимость работы состоит в возможности использовать представленные материалы специалистами баскетбола при подготовке начинающих судей, на курсах повышения квалификации судейского состава, а также студентами факультетов и институтов физической культуры, занимающихся в группах ПФСС, для расширения знаний по теории и методике баскетбола.

Структура выпускной квалификационной работы: работа состоит из введения, трех глав с выводами, списка использованной литературы. Материал изложен на 58 страницах машинописного текста; библиографический указатель содержит 49 источников.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ В БАСКЕТБОЛЕ

1.1 Проблема судейства на современном этапе развития баскетбола

Для судейской деятельности в баскетболе характерны трудности объективного и субъективного характера.

Среди объективных трудностей судейства специалисты выделяют, прежде всего, особое положение, которое занимают арбитры как представители спортивной законности. Беспристрастное и абсолютно безошибочное принятие решений – основной критерий судейского мастерства. На практике, однако, судьи не застрахованы от ошибок, как и работающие в любой другой сфере деятельности. Важно, чтобы эти ошибки были не преднамеренными [11].

В то же время даже самое компетентное судейство, может вызывать неудовлетворенность некоторых заинтересованных лиц: проигравшие, как правило, дают субъективные и не всегда корректные оценки судейства. Победители же (за редким исключением), характеризуют судейство завершившихся соревнований в высшей степени, положительно.

Субъективностью и предвзятостью отличается в большинстве случаев оценка судейства спортивными комментаторами, журналистами и другими представителями СМИ. Не всегда адекватны и обоснованы высказывания официальных лиц, которые напрямую влияют на авторитет, рейтинг арбитра, его дальнейшую перспективу судейской деятельности.

Баскетбол относится к в видах спорта с визуальной оценкой. А соответственно очевидными рефлексами человека всегда являются обсуждение, сомнения, критика [43].

Среди факторов, негативно отражающихся на судействе соревнований по баскетболу, выделяются специфические особенности организации соревнований, заключающиеся в их длительности, частых разъездах, произвольном чередовании соревнований спортсменов разных возрастных групп и категорий, в результате чего деятельность арбитров не подчиняется

принципу постепенного нарастания степени трудности, систематического развития состояния тренированности, что и приводит к перепадам уровня судейства и спортивной формы арбитра [16].

Существует несколько причин создания высокого эмоционального напряжения судейства на баскетбольных соревнованиях:

- присутствие на баскетбольных баталиях большого количества зрителей, располагающихся на многотысячных спортивных аренах очень близко от игровой площадки;

- безудержная горячая поддержка болельщиками своей команды, их бурная реакция на отдельные решения судей, ущемляющие, по их мнению, интересы любимой команды;

- запредельный в ряде случаев шум фанатских группировок на трибунах, перекрывающих свистки арбитров;

- невыдержанное поведение спортсменов и тренеров во время игры.

В процессе проведения соревнований арбитрам приходится вступать с участниками в своеобразные межличностные отношения. При этом имеют место случаи прямого психологического воздействия на судей - в процессе соревнований, до или после них [37,45].

Деятельность судьи по баскетболу отличается насыщенностью и ответственностью. От судей требуется строгое и грамотное соблюдение и применение разнообразных статей, правил, методических указаний, предписаний, официальных документов. В то же время регламентация отдельных положений Правил предполагает чрезмерную свободу в интерпретации судейских решений [9,34,43].

К «тормозящим факторам» судейства относятся также недостаточная или слишком яркая освещенность мест проведения соревнований, неудовлетворительное состояние помещений для подготовки судей к игре и для их отдыха в перерывах матча, низкое качество работы судей-секретарей.

Достижение высот судейского мастерства в баскетболе представляет исключительную сложность.

Считается, что решающим фактором существующего фактически естественного отбора является накопленный опыт практического судейства.

Современная игра в баскетбол отличается высокой динамичностью. Особенности правил: ограниченное время владения мячом, как в атаке, так и на выходе из своей половины площадки в зону соперника, разбивка матча на четыре периода, расширение возможностей маневрирования с мячом - дают простор для сверхскоростной игры и в то же время предъявляют более высокие требования как к игрокам, так и к судьям, и особенно к арбитрам в поле [5].

Очевидно, что на современном этапе развития баскетбола отбор для судейской деятельности с научных позиций должен выступать как сложный педагогический процесс, требующий определенных формы и содержания [13, 24].

Централизованная подготовка арбитров предусматривается, начиная с детских спортивных школ [13], однако уже на этом этапе сопряжена с большими трудностями [18].

Корректность привлечения к судейской деятельности юношей подтверждается высказываниями многих специалистов, так как, чтобы стать судьей высокой квалификации, необходимо как минимум 5-7 лет. Сегодня подготовка судей во многом носит ярко выраженный индивидуальный характер и осуществляется на основе знаний, накопленных в результате личного опыта.

Несмотря на то, что вопросы комплексного контроля теоретической, физической и психологической подготовленности арбитров получили некоторое освещение, фундаментальных исследований взаимосвязи контролируемых параметров с качеством судейства в известных нам работах не обнаружено. На практике применяются самостоятельные занятия арбитров, подкрепленные участием в кратковременных семинарах или судейских сборах. При этом считается, что процесс повышения квалификации арбитров должен проводиться в виде семинаров не реже чем раз в 2 месяца, в том числе перед началом сезона.

В спортивной литературе нашла отражение идея комплексной подготовки арбитров не только по методике судейства, но и по другим важным дисциплинам (педагогике, психологии и др.), а также по физической подготовке [16].

Однако предлагаемые авторами комплексы контрольных нормативов не имеют единой методической структуры, уровни требований по отдельным разделам существенно отличаются, а сами тесты зачастую неоправданно заменяются новыми и не отвечают в должной степени современным требованиям.

Несмотря на важность нормативных требований, отражающих уровень физической подготовленности, теоретических знаний и развития психофизиологических характеристик арбитров, основным критерием их квалификации является непосредственный анализ качества практического судейства [35].

Нам представляется, что исследование характеристик наиболее квалифицированных арбитров оправданно в качестве ориентира для отбора к специфической деятельности судьи по баскетболу.

При этом реализация системы отбора возможна лишь при наличии точно измеримых параметров и нормативов для оценки подготовки арбитров.

Очевидно, что уровни показателей подготовленности высококвалифицированных арбитров могут служить также модельными характеристиками уровня их подготовленности, использоваться в качестве нормативов при контроле эффективности их специальной подготовки для судейства соревнований самого высокого ранга.

1.2 Современное состояние судейства баскетбольных матчей и подготовки судей

Баскетбол по праву занимает одно из первых мест среди популярных видов спорта в мире и в России [2]. Отличаясь высоким уровнем физической подготовленности игроков, их филигранным мастерством владения мячом, интересными и разнообразными тактическими взаимодействиями команд в ситуациях острого противоборства защитных и нападающих действий, психологической напряженностью матчей, баскетбол собирает тысячные аудитории зрителей [33]. Тенденция постоянного роста профессиональное

мастерство игроков и тренеров предъявляет повышенные требования к профессионализму судей, решения которых в ходе матчей зачастую определяют исход игрового противоборства.

Значимость баскетбольного арбитра высока не только для объективного определения победителя в конкретных играх, но и для развития баскетбола в целом. Качество судейства и прогресс в росте технико-тактического мастерства баскетболистов взаимосвязаны и взаимообусловлены. Находящиеся в гуще спортивной борьбы судьи обязаны анализировать происходящие в баскетболе изменения и своевременно корректировать прочтение игровых ситуаций, чтобы стимулировать рост зрелищности и динамики игры, не тормозить развитие баскетбола, не становится на пути его прогресса [7,8,31].

М. Григорьев – старейшина российского баскетбольного судейского корпуса в «Настольной книге судьи» [10] образно сравнивает действия арбитра с действиями дирижера оркестра: управляя игрой, судья направляет действия игроков в нужное русло. Высокопрофессиональный арбитр вместе с игроками и тренерами создает на площадке гармонию баскетбольного зрелища. Судейское ремесло требует от занимающихся им индивидов определенных жертв интересами семьи, друзей. Для профессионального совершенствования необходимо концентрироваться на аспектах физической, методической и психологической подготовки, воспитании наблюдательности, стойкости, эрудированности. Постоянное усложнение судейства диктуется ростом динамичности игры в баскетбол, ее специфическими особенностями: краткостью и быстрой сменой игровых ситуаций. В экстремальных игровых фазах судья обязан абсолютно беспристрастно и безошибочно принимать решения, на фоне высоких физических нагрузок, психологической напряженности и ответственности за принятые решения.

По мнению одного из ведущих в недалеком прошлом судей России А. Горшкова, квалифицированному арбитру необходимо умение ставить себя на место игрока или тренера. Это позволяет ему правильно оценивать их поведение, учитывать все нюансы в каждом конкретном случае, сохранять

объективность, находить оптимальные решения [41].

Однако в судействе, как и в любой другой деятельности, возможны различные ошибки, связанные с недостаточной квалификацией судей, отсутствием единства в понимании философии и механики судейства, правил игры, различными практическими навыками. При этом следует учитывать критическое отношение к арбитрам со стороны зрителей, некорректные оценки судейства журналистами, официальными лицами и, конечно же, представителями и игроками проигравшей команды. Совершенно очевидно, что в настоящее время в связи с прогрессом развития баскетбола, с непрерывными изменениями в правилах игры необходимо повышать качество подготовки баскетбольных судей [26].

Стремясь к дальнейшему прогрессу развития баскетбола, повышению его динамизма и зрелищности, а также, понимая, что подготовка высококвалифицированных судей является важной и ответственной задачей, руководители мирового, европейского и, конечно, российского баскетбола проводят значительную работу по совершенствованию правил этой игры и подготовке судей в соответствии с новыми требованиями. Во всех странах, являющихся членами Международной федерации баскетбола (ФИБА), проводятся регулярные семинары по повышению квалификации судей, разрабатываются программы и методические рекомендации по методике судейства, создаются школы для начинающих арбитров.

Одним из знаковых событий в проведении соревнований по баскетболу стало судейство матчей тремя арбитрами. На чемпионатах России судейство тремя арбитрами применяться, начиная с сезона 2004-2005 гг.

В структуре Российской федерации баскетбола работает Судейский комитет, задачей которого является обеспечение квалифицированным судейством всех соревнований по баскетболу в нашей стране и подготовка арбитров международного уровня.

Повышению квалификации арбитров России способствует систематическая и целенаправленная деятельность различных комиссий

Судейского комитета РФБ (учебно-методической – Ф. Дмитриев, просмотровой – Г. Кунявский). С 2017 г. учрежден институт наставничества. Судейским комитетом ежегодно проводятся предсезонные и внутрисезонные региональные семинары во время которых арбитры досконально изучают нюансы правил, философию и механику судейства, проводится детальный видеоанализ наиболее спорных игровых ситуаций, просматриваются матчи с последующим анализом судейской работы, читаются лекции и распространяются методические рекомендации по физической и психологической подготовке. Судьи обследуются по компьютерным программам психодиагностики, тестируются по теоретическим разделам судейства, по знанию иностранного языка, по физической подготовленности. Как правило, эту работу возглавляют наиболее квалифицированные арбитры, включая представителей ФИБА и ФИБА-Европа.

Таким образом, максимальное сокращение разницы между классом игроков и команд и классом судейства является очень важной и сверхсложной задачей, которую, тем не менее, можно решить. Чтобы судить по 5-6 матчей в месяц и около 50 матчей в году, арбитру нужно иметь высокий уровень физической подготовленности, быть отмобилизованным, находиться в состоянии боевой психологической готовности, досконально знать теорию и владеть необходимыми практическими навыками судейства, уметь общаться с игроками, тренерами и зрителями, владеть иностранным языком, стремиться к самосовершенствованию. А для этого необходима постоянное, а не от случая к случаю, пополнение запаса своих знаний и умений, серьезная и продуманная профессиональная подготовка [41].

Профессиональная подготовка судей должна носить системный характер, включая следующие аспекты [16,28]:

- профессиональную ориентацию и отбор людей, пригодных к данному виду деятельности;
- профессиональную подготовку судейских кадров;
- профессиональную аттестацию и разработку рекомендаций

по профильному использованию отдельных судей.

Система подготовки и переподготовки судей должна быть включена в планомерно организованный учебный процесс, где изучаются [29]:

- основы теории и методики судейства (философия, механика, правила и др.);
- психолого-педагогические особенности личности баскетбольного арбитра, его мотивация;
- особенности физической подготовленности людей к судейской деятельности;
- факторы, обеспечивающие успешность судейской деятельности;
- система контроля и самоконтроля подготовленности арбитров;
- средства, методы и методические приемы, обеспечивающие физическую, техническую и психологическую подготовленность судьи, оперативность его мышления, умение общаться;
- знание родного и иностранного языков.

1.3 Специфика отбора в теории и методике спортивной тренировки

Успех профессиональной деятельности баскетбольных арбитров определяется, прежде всего, качественным отбором к ней [13,12,18].

В научно-методической литературе большое внимание уделяется проблеме отбора к занятиям спортом [12,17 и др.]. Обширный экспериментальный материал накоплен как по видам спорта, так и по отдельным научным аспектам данной проблемы. Установлено, что спортсмены, достигающие высоких результатов, отличаются от менее квалифицированных уровнем развития физических кондиций, а также показателями морфо-физиологических характеристик [38,39,47]

Проблема отбора тесно связана с теорией способностей. Успех в какой-либо деятельности возможен при реализации определенных свойств личности, являющихся составной частью способностей индивида. Должный результат в

конкретной деятельности достигается при утилизации способностей или их сочетаний в развитии [38].

Проблема отбора к спортивной деятельности часто решается благодаря созданию идеальной модели [17]. Причем для каждого вида спорта достижение пика спортивного результата предполагает оптимальный возраст и спортивный стаж [12].

Гораздо менее разработанными представляются вопросы отбора и прогнозирования успешности судейской деятельности в баскетболе.

На современном этапе развития игры недопустимо комплектование судейского корпуса случайными людьми, идущими в арбитры либо по призванию, либо в силу каких-то других обстоятельств. Необходим целе-направленный и научно обоснованный отбор [41].

Очевидно, что особенности телосложения, его соответствие каким-либо стандартам не могут служить препятствием для желающих заняться судейской деятельностью. Антропометрические характеристики обусловливают только использование тех или иных методик индивидуальной подготовки для оттачивания судейского мастерства.

Применительно к игровым видам спорта мастерство арбитров имеет свои, весьма специфические, возрастные рубежи – иные, чем у действующих спортсменов. В отдельных работах приводятся данные, что на наиболее ответственных соревнованиях возраст судей равен примерно 40 годам [46].

1.3.1 Критерии отбора баскетбольных судей

В числе основных качеств, необходимых арбитрам практически во всех видах спорта, называют высокую стабильность и надежность судейства, ответственность за исход любого матча или схватки, самодисциплину, обязательность, принципиальность, честность, спокойствие, выдержку, корректность, смелость, волю [21,44].

Многие авторы сходятся во мнении, что судьям необходимы выдержка, компетентность и объективность [25,36].

Одна из главных причин недостаточной эффективности судейства заключается в низком уровне развития таких морально-волевых качеств судей, как стойкость, мужество, целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность, настойчивость [37].

В равной степени важны умение судьи отстоять свою трактовку эпизода игры, его способность признать и исправить допущенную ошибку. В то же время конкретных данных о формировании волевых качеств судей можно привести очень немного: преобладает мнение о том, что эти качества не поддаются прямой оценке [40].

К сдерживающим качество судейства факторам специалисты относят поверхностное знание некоторыми судьями официальных правил баскетбола, неодинаковую и неоднозначную их трактовку, проблемы со знанием теоретических и методических основ судейства [11].

В доступной литературе отсутствуют данные, позволяющие определить, как возникновение утомления у судей влияет на снижение качества судейства при проведении турниров (однодневных или в течение нескольких дней). Отсутствует возможность выявить, какую роль играет общая физическая подготовленность для обеспечения деятельности баскетбольных судей.

В тоже время обнаружена достоверная корреляция слабой физической подготовленности и торможения волевых качеств в других игровых видах спорта. Для повышения профессионального уровня судейства безусловно требуется совершенствование умения побороть усталость [42, 44]. Очевидным является и то, что повышение уровня физической подготовленности ведет к обеспечению высокой устойчивости организма на разнообразные внешние воздействия [20].

Следовательно, физическая подготовленность – один из важнейших факторов, обеспечивающих успешное судейство баскетбольных матчей [15]. В то же время не менее значимым представляется развитие особых качеств, относящихся к профессионально важным [24].

Установлено, что способность арбитра к мгновенному восприятию и оценке неожиданно меняющейся зрительной информации, а также к быстрому

принятию соответствующего решения и оперативному реагированию на возникающие игровые ситуации ведет к росту качества судейства [37].

В сложной судейской деятельности успех обусловлен высоким уровнем развития психофизиологических характеристик арбитров [36], среди которых обычно выделяют свойства внимания, способность к быстрому приему и переработке информации, эмоциональную устойчивость [21].

Важным аспектом судейской деятельности рассматривается предвидение, являющееся результатом активного восприятия и переработки информации. Это явление относится к сложному гностическому процессу, базирующемуся на анализе и синтезе принятой информации. Если судья обладает интуицией, эффективность его судейства заметно повышается [37].

Однако фиксирование нарушений правил судьями не должно основываться только на интуиции. Хорошего арбитра отличает умение определять нарушения по факту их возникновения, а не на основе предугадывания развития игрового эпизода. В противном случае спортсмены, тренеры и зрители воспринимают решения судей исключительно негативно.

Принятие оптимальных судейских решений только частично основывается на интуиции, а в большей мере определяет степенью развития психофизиологических функций [41].

Еще одна проблемная ситуация при судействе баскетбольных матчей может возникнуть при чрезмерном эмоциональном возбуждении.

Эффективность судейства зависит от предсоревновательного состояния судей, их психологической устойчивости, а также от внеспортивных жизненных проблем, как-то личных, учебных, организационых, переживаний в ответ на критику в свой адрес и особенно судей [8,19].

Имеются также работы о связи эффективности судейства со свойствами нервной системы арбитров [40]. Высшая нервная деятельность важна в судействе баскетбольных матчей не менее, чем в других видах профессиональной деятельности Можно найти аналогию с другими профессиями, которые предъявляют особые требования к высшей нервной

деятельности. Деятельность судьи в спорте, например, сходна с профессией оператора в ряде аспектов чрезвычайно сходна с деятельностью спортивного судьи [25].

Свойствами нервной системы соответственно определяются некоторые важные личностные характеристики баскетбольного арбитра. Обнаружены взаимосвязи между инициативностью и подвижностью нервных процессов, самостоятельностью – и хорошо развитыми процессами возбуждения, проявлением решительности – и хорошо выраженной силой процесса раздражения и подвижностью нервных процессов, быстротой сложной реакции, силой возбудительных процесс с эмоциональной устойчивостью [36]. Судейские обязанности базируются также на высокая степень эмоциональной устойчивости..

Специалистами в области дифференциальной психофизиологии обнаружено, что основные свойства нервной системы, включая силу, подвижность, уравновешенность нервных процессов, взаимообусловлены и коррелируют друг с другом с высокой степень достоверности [25].

Когда у спортсмена слабая нервная система, он отличается медленным анализом ситуации, трудностью с концентрацией своего внимания на анализе собственных ошибок, отсутствием способности к быстрому оцениванию и анализу одновременно несколько различных факторов, чрезмерно медленным переключением внимания с одних объектов на другие [40].

Такому человеку свойственны излишние переживания из-за собственных ошибок, возможная потеря контроля над происходящим вокруг, что во многом предопределяет низкое качество его судейства.

Выработка способности сохранения четкой ориентировки в игровых ситуациях, умения оперативно принимать единственно правильные решения вырабатываются путем активного участия в судейской деятельности.

Достижение хорошей судейской формы предполагает использование арбитрами определенной судейской нагрузки. Ее отсутствие не позволяет добиться поддержания хорошей судейской формы, повышения своей

квалификацию. Рост судейского мастерства базируется на большом практическом опыте. Благодаря ему происходит совершенствование судейского искусства [8].

Арбитры высокой квалификации должны участвовать в судействе большого количества матчей высококвалифицированных команд. В то же время число игр высокого уровня должно быть оптимальным, так как это может привести к переутомлению и потере профессиональных кондиций. Соревнования выбирают по их ранжированию и с учетом целесообразности в зависимости от времени проведения [29].

Известно, что экстремальные условия спортивного противоборства действуют мобилизационно на спортсменов, стимулируя включение резервных возможностей их организма. Этот факт доказывает, необходимость изучения существующей взаимосвязи между проблемой выявления этих резервов и проблемой надежности в спорте [40].

Биологические резервы неразрывно связаны с психическими. К потенциальным способностям психики человека, реализуемым в условиях экстремальной соревновательной деятельности, относятся: способность концентрации внимания; состояние готовности сражаться за победу, волевой настрой к преодолению неприятных и болевых ощущений, помех на пути к достижению победного результата [39].

Для спортивных судей в ряду значимых личностных качеств первостепенная роль отводится психической надежности. Подразумевается способность сохранять арбитром оптимальное рабочее состояние и эффективно выполнять свои профессиональные обязанности в сложных экстремальных условиях.

Основой психической надежности служит помехоустойчивость психики к разнообразным сбивающим факторам (шуму трибун и недоброжелательности зрителей, утомлению и др.).

Судьи, владеющие хорошей помехоустойчивостью, с большой вероятностью будут надежны в условиях напряженного соревновательного соперничества [36].

Успех профессиональной деятельности баскетбольных арбитров

обеспечивается также способностью к управлению своим предстартовым состоянием, особенно в преддверии судейства ответственных матчей.

Реализации двигательных, волевых, интеллектуальных возможностей на максимальном уровне способствует состояние боевой готовности. Тем самым повышается эффективность судейской деятельности.

Существенной помехой качественному судейству является состояние предстартовой лихорадки. Оно связано с чрезмерным уровнем нервно-психического напряжения. Характерными признаками предстартовой лихорадки служат негативные функциональные сдвиги в организме: значительно учащается пульс и дыхание, усиливается потливость в области подмышечных впадин и ладоней, повышается кровяное давление, заметно увеличивается уровень тремора.

Индивидуумы с такими проявлениями, безусловно, имеют мало шансов на карьерный рост в судейской деятельности, а чаще всего являются профессионально непригодными.

Перед началом игры судья должен находиться в адекватном психическом состоянии, что является одной из гарантий надежности его судейства.

Отрицательное предстартовое эмоциональное состояние можно преодолеть благодаря использованию специальных приемов [37]:

1) осуществление сбора объективной информации об условиях предстоящих соревнований и его участниках – их техническом арсенале, физических кондициях, психических особенностях;

2) корректное определение и постановка цели и задач судейства, специфики их решения;

3) прогнозирование возможного сценария развития спортивного противоборства и адекватных судейских действий в предполагаемых условиях соревнования;

4) использование специальной подготовки к преодолению ожидаемых соревновательно-судейских препятствий различного уровня сложности, включая экстремальные ситуации;

5) отбор эффективных упражнений саморегуляции для преодоления вероятных неблагоприятных внутренних состояний;

6) выбор и применение приемов сохранения психологической устойчивости перед началом игры и ее восстановления по ходу проведения соревнований.

Высокий уровень развития зрительного и вестибулярного анализаторов создает предпосылки для успешного осуществления судейских функций. Для профессионального судьи в баскетболе необходимы развитие глубинного и периферического зрения на должном уровне, наблюдательность, способность распределять и концентрировать внимание, рациональное мышление, соответствующий темперамент и др личностные качества, отвечающие модельным характеристикам [44].

Для современной системы отбора судей в баскетболе основополагающими являются профессиографические исследования судейской деятельности, научные основы формирования профессиональной пригодности, эмоциональная устойчивость и надежность сложной профессиональной деятельности, экстраполяция базовых положений спортивной тренировки и психофизиологии профессиональной деятельности на конкретные судейские функции.

1.3.2 Надежность как критерий профессиональной пригодности судьи в баскетболе

Качество судейства решающим образом зависит от надежности действий арбитра в стрессовых ситуациях игрового противоборства.

Надежность спортивной деятельности является комплексным результатом тренировки двигательных навыков и способностей, гарантирующим высокую эффективность действий, не смотря на возникающие помехи.

В судействе надежность является функцией таких показателей, как уровень судейского мастерства, резистентность к психической напряженности [18].

Для достижения высокого уровня надежности судейства, отсутствия срывов необходима непрерывная тренировочная работа по развитию специальных способностей, связанных с перцепцией, моторикой и интеллектом [20].

Основными показателями общей (глобальной) надежности судейства в баскетболе являются:

1) отсутствие ошибок в судейских решениях на продолжении всего соревновательного периода;

2) безошибочность судейства в экстремальных игровых ситуациях;

3) быстрота и точность судейских решений в ситуациях, остро лимитированных временем.

Гарантией надежности судейства в процессе всех соревнований (дискретной надежности) является физиологическая выносливость судьи и экономичность его действий. В ходе игры, особенно при ее высоком темпе, данные характеристики подвержены закономерному уменьшению. Соответственно наблюдается снижение коэффициента надежности. Его динамика определяется индивидуальными особенностями судей [41].

Такая же закономерность наблюдается при исследовании показателя надежности в стрессовых ситуациях. Вариативность его изменений еще более высока.

Существенное влияние на надежность в судействе баскетбола оказывают проявление опыта, уверенности в себе, степени доверия, оперативности мышления судьи.

Обеспечить надежность судейства – одна из наиболее значимых задач в процессе профессиональной подготовки баскетбольных арбитров. На степень надежности комплексное влияние оказывают психологические, физиологические и социальные факторы.

Для психологического компонента определяющим является уровень обеспечения его функциональными резервами организма. Утилизация функциональных резервов организма, его скрытых возможностей, необходима в условиях интенсивной деятельности. Она обеспечивается изменениями в функциях и системах и должной нейрогуморальной регуляцией [19].

Негативное влияние на качество судейства оказывают также субъективные трудности. Чаще всего они носят индивидуальный или морально-этический характер. Судейские срывы во многом определяются низким профессионализмом и завышенной самооценкой [30].

ГЛАВА 2. ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1 Задачи исследования

Для достижения цели исследования были поставлены следующие задачи:

1. Изучить теоретические основы и наиболее существенные закономерности профессионального отбора и специальной подготовки баскетбольных судей.
2. Определить методическую базу формирования профессиональных умений и навыков практического судейства в баскетболе.

2.2 Методы исследования

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

1. Анализ и систематизация специальной и научно-методической литературы.
2. Изучение документации, регламентирующей проведение спортивных соревнований по баскетболу, и протоколов тестирования различных сторон подготовленности баскетбольных арбитров.
3. Опрос специалистов баскетбола.
4. Анкетирование баскетбольных арбитров и обобщение их практического опыта.
5. Педагогические наблюдения за профессиональной деятельностью судей различной квалификации.

Анализ и систематизация специальной и научно – методической литературы позволил составить представление о состоянии исследуемой проблемы в современной системе спортивной тренировки, изучить её теоретические аспекты, систематизировать имеющиеся данные экспериментальных работ.

Итоги изучения литературных источников составили основу всей работы.

Изучение документации, регламентирующей проведение спортивных соревнований по баскетболу, позволил определить специфику современного судейства и методику взаимодействия судей при двойном и тройном судействе в поле.

Анализ протоколов тестирования различных сторон подготовленности позволил определить модельные характеристики квалифицированных арбитров по баскетболу; изучить организационно-методические основы обеспечения адекватности критериев отбора и тренирующих воздействий требованиям судейской деятельности в баскетболе.

Опрос специалистов проводился с целью выяснения состояния и проблем современного судейства соревнований по баскетболу на практике. Использовались традиционные методы сбора информации: интервьюирование, беседа и т.п.

Анкетирование баскетбольных арбитров проводилось с целью изучения и обобщение их практического опыта.

Педагогические наблюдения были направлены на определение особенностей двигательной деятельности и специальной подготовленности судей по баскетболу, технологии судейства баскетбольных матчей.

ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОТБОРА И ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ В БАСКЕТБОЛЕ

3.1 Исследование двигательной активности, физической подготовленности и функционального состояния судей в процессе игры

Биометрические характеристики судейской деятельности стабилизируются с повышением уровня квалификации.

Специальная физическая подготовленность судей определяется тестированием. Применяются стандартные тесты: бег на 20 м (скоростные способности), челночные передвижения (контроль скоростной и скоростно-силовой подготовленности), бег на 2000 м (общая выносливость), сгибание и разгибание рук в упоре лежа, сгибание и разгибание туловища (уровень силовой подготовленности). Перечисленные контрольные испытания являются широко апробироваными в практике судейства [16,24, 41].

Официальным тестом международной федерации баскетбола ФИБА, который предложен всем национальным федерациям, является тест «Метроном». Он предназначен для комплексной оценки уровня физической подготовки судей.

Суть теста заключается в следующем. За 10 минут для мужчин и 8 минут для женщин судьям необходимо преодолеть 86 и 66 отрезков по 20 метров соответственно. Это 1720 м и 1320 м соответственно. Бег осуществляется челночным способом – от лицевой линии до средней и обратно в постепенно увеличивающемся темпе. Темп бега задается метрономом, звуки которого воспроизводятся аудиомагнитофоном.Одновременно арбитр, выполняющий бег, сообщает количество пройденных отрезков дистанции.Через 3, 5 и 7 минут увеличивается скорость передвижения судей в связи с тем, что уменьшается время на преодоление площадки. Если судьи начинали тест со скорой ходьбы, то к концу теста – это уже «бешеный бег». До 7-ой минуты тест требует проявления общей физической выносливости арбитра, а после нее – скоростной. Финишной линии судьи должны касаться вместе со звуковыми

сигналами – не раньше и не позже. Нагрузка данного теста эквивалента нагрузке на арбитра во время игры [16].

Также предусмотрены и дополнительные тесты. Предложенный Евролигой ULEB тест – является дополнением к официальному тесту «Метроном» (имитирует движения судьи во время игры). Необходимо выполнить ускорения от продолжения линии штрафного броска до следующей линии штрафного броска и оттуда по диагонали – под кольцо (рис. 1). Нормативные требования: выполняется 5 попыток, из которых не менее 4-х должны быть успешными. На каждую попытку отводится 3,5 секунды.

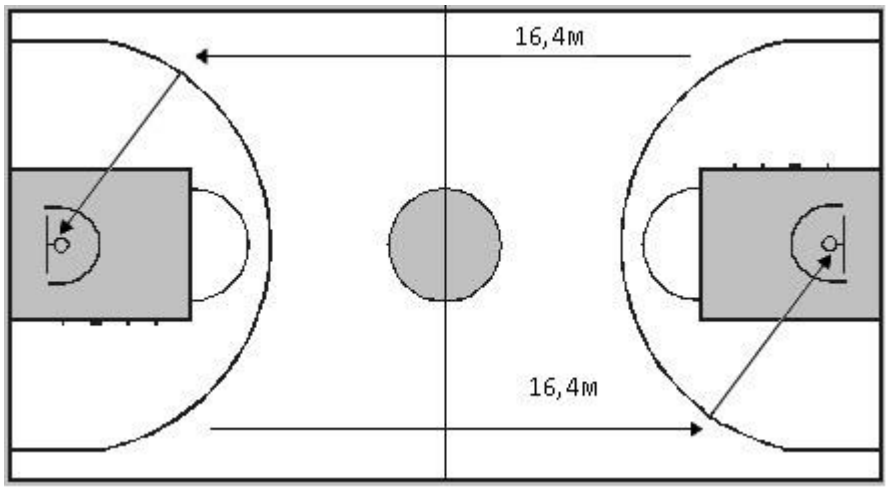

Рисунок 1 – Схема передвижений в тесте Евролиги ULEB

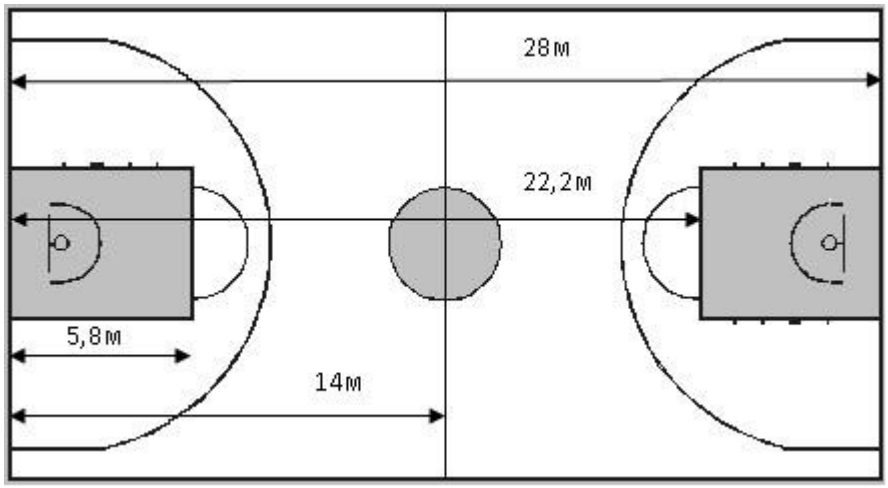

Рисунок 2 – Схема передвижений в тесте «Челнок»

Тест «Челнок»– предусматривает преодоление дистанции челночным бегом в три захода, потратив на каждый не более 35 секунд. Перерывы между заходами – 30 секунд первый и 45 секунд второй (рис. 2).

По окончании выполнения теста у испытуемых определяется частота сердечных сокращений (ЧСС), а также быстрота восстановления пульса после 1 мин отдыха.

Результаты тестирования судей высокой квалификации в беге на 20 м должны находится в диапазоне 3,3 - 3,6 с.

Время челночного бега – 12,1-12,5 с.

В беге на 2000м результаты не должны превышать - 9,2 мин.

В тесте «сгибание и разгибание рук в упоре лежа» оптимальным считается показатель 24- 30 раз, а в тесте «сгибании и разгибании туловища» – от 39 до 42 раз.

Колебания показателей уровня специальной физической подготовленности судей часто мотивированы возрастом испытуемых, а не их профессиональной квалификацией.

Эти результаты полностью объясняются более молодым возрастом второй группы арбитров.

Специальный тест ФИБА является показателем уровня развития выносливости: за 10 мин необходимо преодолеть 1520 м, показатель ЧСС после финиша должен находиться в диапазоне от 170 до 180 уд/ мин; пульс за 1 мин должен восстанавливаться до уровня 108-112 уд/мин.

Для самооценки арбитрами своего психоэмоционального состояния, работоспособности и утомления перед судейством используется метод анкетирования. Применяются специальные анкеты, а также анкеты экспертов [20,46].

Оценка динамики работоспособности судьи в процессе игры показывает, что многие судьи отмечают ухудшение общего самочувствия [3].

При этом если нервно-эмоциональное напряжение начинается буквально с первого периода, то ухудшение общего самочувствия, нарушение

концентрации внимания и ухудшение процессов мышления и памяти наступает с 3-го периода, а приблизительно у 66% судей – с 4-го.

Нарушение концентрации внимания связано не только с общим утомлением, но и со случайными факторами - такими, как реплики тренеров со скамейки, оскорбительные выкрики зрителей и др. По индивидуальным отзывам судей, зачастую внимание трудно вновь сконцентрировать - приходится работать на автоматизме.

Ухудшение зрения также отмечается у 66% судей, начиная с 4-го периода.

По поводу локальной усталости отдельных частей тела судьи отмечают, что, прежде всего усталость ощущается в области бедер, голеней, стоп. При этом различий в степени утомления данных частей тела и во времени наступления утомления не отмечено.

Исследование результатов самооценки эмоциональных сдвигов, происходящих у судей республиканской и первой категорий перед ответственной игрой показало, что в редких случаях судьи испытывают «олимпийское» спокойствие перед ответственной игрой или же им все безразлично (16,6%) [41].

Большинство судей перед игрой возбуждены (55,6%) и волнуются (61,1%). При этом уверенность в себе испытывают 77,8% судей.

Предчувствие неудачи в числе предыгровых симптомов не отмечается.

По мнению экспертов, привычные вегетативные реакции судей перед ответственными играми носят мало выраженный характер. Однако отмечается, что некоторые судьи перед игрой бледнеют и становятся молчаливыми (25%), причем симптомы бледности и молчаливости парные у одних и тех же судей, т.е. реакции осуществляются по парасимпатическому типу.

У незначительной части судей перед началом игры наблюдаются такие симптомы, как покраснение лица и несвязная речь, что свидетельствует об излишнем возбуждении. В редких случаях предыгровое волнение сопровождается повышенной потливостью, однако на качестве судейства такие

реакции как правило не сказываются.

Таким образом, предыгровые реакции судей, их выраженность незначительно влияют на качество судейства, тогда как сам процесс, ход игры определяет качество судейства в гораздо большей степени, создавая многочисленные ситуации для стресса – как положительные, так и отрицательные.

3.2 Факторы формирования профессионального мастерства судей

В практике подготовки спортсменов и тренеров по баскетболу успешно применяются методики, разработанные современной спортивной наукой [1,2,6,33 и др.]. Ведущие клубные баскетбольные команды оснащены современной аппаратурой видеозаписи, разнообразными техническими средствами тренировки. Всесторонний комплексный контроль подготовленности спортсменов осуществляется постоянно и позволяет вносить своевременные коррективы в соревновательно-тренировочный процесс, что ведет к непрерывному росту спортивного мастерства.

В связи с этим выявление критериев эффективности судейской деятельности приобретает большую значимость.

Уровень судейства должен соответствовать уровню подготовленности баскетболистов высокой квалификации [4].

Решению этой проблемы должна служить профессионально организованная специализированная тренировка судей. Она рассматривается не только как педагогический процесс, следующий за отбором, но и как его составная часть [18].

Для процесса отбора характерны два наиболее существенных аспекта: организационный и методический.

Прогнозирование успешности деятельности начинающих судей базируется на основе достоверной оценки исходного, а в дальнейшем этапного уровня развития профессионально значимых индивидуальных качеств, способности к практической реализации накопленного

теоретического, функционального и психологического потенциала в условиях специфической деятельности [24].

Основа спортивного отбора – это прежде всего сфера способностей, среди которых основополагающей рассматривается психомоторика: время, простой и сложной реакции, характеристика нервных процессов, параметры внимания, чувство времени и др [17].

Главные психологические качества, необходимые баскетбольному судье в процессе игры, определены благодаря профессиографическим исследованиям. Предпочтение отдается целеустремленности, свойствам внимания, оперативному мышлению, быстроте реакций, волевым проявлениям.

Согласно результатам анкетного опроса баскетбольный арбитр должен быть вежливым, опрятным, объективным, корректным в общении.

Высокие требования к его специальной физической подготовке обуславливаются интенсивностью и динамикой современного игрового противоборства.

Профессиональный рост баскетбольных судей обеспечивается глубокой теоретической подготовкой, большой практикой судейства в поле, подробным анализом игровых ситуаций в процессе систематических просмотров матчей, или их видеозаписей, а также плановых посещений судейских семинаров.

Проведенные педагогические наблюдения показали, что судье во время игры приходится выполнять много различных передвижений с изменением их направления и темпа. Зафиксировано, что в среднем за игру судья делает ускорения лицом вперед 34 раза; спиной вперед – 6,1 раза; боком – 12 раз; равномерный бег лицом вперед он использует 74 раза. Для того чтобы занять хорошую позицию, судье приходится также выполнять разнообразные прыжки: в сторону — 7 раз, вперед – 3,6 раза, назад – 2,8 раза. Выявлено, что в среднем за игру судья передвигается приставными шагами в сторону 20,5 раза; жестикулирует: одной рукой – 117,7 раза, двумя руками – 73 раза, туловищем – 0,7 раза, ногой – 2,9 раза [41].

Эти данные подчеркивают роль специальной физической подготовленности судей для осуществления их деятельности.

При выяснении сути и направленности воздействия спортивной подготовки часто применяется моделирование.

Профессиографическое исследование судейской деятельности проводится с целью выявления слабых мест подготовки и определения направленности воздействия на те наиболее важные для судейской деятельности функции, качества и навыки, которые отстают по уровню развития.

Современные официальные чемпионаты характеризуются повышенной напряженностью соревновательных ситуаций. Для многих судей эта напряженность ситуации оказывается настолько значительной, что стрессовые реакции клинически могут приобретать у них неврозоподобные формы.

Важно отметить, что с течением времени невротические реакции фиксируются, и, когда судья вновь попадает в аналогичную ситуацию (причем даже с меньшей степенью напряженности), могут проявиться снова в этой же форме. В подобных условиях растренированные системы адаптации не способны адекватно реагировать на стрессор-эвстресс быстро оборачивается дистрессом [19].

При этом доказана тесная связь между мотивацией и уровнем эмоциональной устойчивости специалиста. Даже слова, эмоционально звучащие как угроза, могут играть роль мотивационного фактора. Выявлена тесная связь активности мотива со степенью нервно-психического напряжения [37].

Оказывать воздействие на мотивационную сферу судьи перед судейством проблематично в связи с доминантой предстоящего судейства.

Снятия нервно-эмоциональное напряжение, не ухудшая мышечной деятельности и работы нервно-мышечного аппарата можно добиться посредством научно обоснованного профессионального отбора и ориентации судей как специалистов высшей квалификации, посредством их

«профессионально-прикладной физической подготовки» [29].

Необходимость психофункциональной базы для овладения изучаемой профессией вполне оправданна и закономерна. В судейской деятельности, где приходится работать в условиях подавления отрицательных эмоций, где возможны ситуации высокой конфликтности, где большую роль играет фактор устойчивости к стрессовым воздействиям, высокий уровень надежности является совершенно необходимым требованием [14].

Однако один единственный критерий успешности судейской деятельности, а именно эмоциональная устойчивость, в полной мере не определяет пригодность судьи к работе в поле.

В ходе психофизиологического исследования, проведенного с целью определения уровня развития функций, которые являются ведущими для эффективного судейства соревнований по баскетболу, выявлены определенные закономерности:

- решение задач, возникающих во время судейства в баскетболе, есть последовательное осуществление перцептивных, мыслительных и сенсомоторных операций;
- уровень судейской подготовленности характеризуется быстротой оценки и решения ситуации, а также правильностью ее решения;
- квалификация судей сказывается на времени и правильности решения ситуаций;
- чем больше время реакции, тем выше процент ошибок - не зависимо от судейской квалификации.

По-видимому, этот факт связан с неуверенностью судьи, которая и приводит к мысленному анализу вариантов, что связано с отсрочкой свистка и отнюдь не способствует правильности решения ситуации.

Современная система подготовки баскетбольных судей включает применение современных технологий, включая использование видеометодики. Она может служить не только тестирующей программой для выявления квалификации отдельных судей, но и тренажерной, а при известной модификации –

средством обучения судей в условиях судейских семинаров.

Разработаны специальные тренирующие программы с подборкой типичных для конкретного судьи ситуаций, вызывающих сбои как во времени, так и в правильности принятия решения.

Для выработки автоматизма в принятии решения и опознании ситуаций по подобию применялся метод многократной подачи одной и той же ситуации.

В качестве одного из профессионально важных тестов для оценки помехоустойчивости судей, их надежности используется модель ситуации страха с определением показателей КГР и тремора до и после нее.

На основании данных научного исследования определены диапазоны оптимально возможных уровней показателей исследованных функций, за пределами которых отсутствует их взаимокомпенсация [19,41]. Уровни соответствия психофизиологических особенностей организма судьи по баскетболу профессиональным требованиям отражены в табл. 1.

Диапазоны представлены на трех уровнях, которые ранжированы следующим образом: 1 – низкий показатель, 2 – средний, 3 – высокий. На них следует ориентироваться в дальнейших испытаниях судейского состава при отборе арбитров для тех или иных ответственных соревнований, для улучшения функциональной базы судейства.

Суммируя все полученные данные и анализируя их в плане характеристики профессиональной пригодности к изучаемой судейской деятельности, следует отметить ведущую роль надежности, помехоустойчивости действий судьи в стрессовых ситуациях. Велико значение уравновешенности нервных процессов и высокой функциональной готовности зрительного анализатора при большой роли судейских навыков и практического опыта, который в значительной степени определяет возможности привлечения арбитра к судейству предстоящего соревнования.

Отсутствие критериев по двигательному анализатору ни в коей мере не свидетельствует о том, что он не играет роли в освоении профессии судьи. Низкий показатель определяет желательность тренировки данной функции.

Таблица 1 – Психофизиологические показатели специальной подготовленности профессиональных судей по баскетболу [41]

Испытания	Критериальные показатели		
	1	**2**	**3**
1. Зрительно-моторная реакция: а) время (мс) б) кол-во срывов тормозных реакций	более 280 2	280-230 1	менее 230 (1-3)* 0 (1-3)
2. Подвижность нервных процессов (Гц)	1,0	1,5	1,75 и более (1-3)
3. Уравновешенность нервных процессов (в усл.ед. шкалы)	6 и более	4	2 и менее (1-3)
4. Критическая частота слияния световых мельканий (Гц)	27 и менее	28-33	34 и более (1-3)
5. Быстрота различения зритель-ного анализатора (с)	более 1	1	0,5 (1-3)
6. Объем поля зрения (град) а) белый цвет б) красный цвет	ниже нормы 50-54 47-52	норма 55-65 53-63	выше нормы (1-3) 66-70 64-70
7. Тестирование на тренажере судейских ситуаций: а) время решения усредненной ситуации (мс) б) кол-во нерешенных ситуаций	850-750 4 и более	700-650 2-3	600-500 1-0 (1-3-5)
8. Сдвиги КГР после стрессовой ситуации	менее 50%	не более 10%	10% и менее (1-3)

*В скобках обозначена градация набранных баллов

Как видно из табл. 1, наиболее существенный показатель, который оценивается наибольшим количеством баллов (5), это правильность решения судейской ситуации.

Эти данные нужны для отбора судей на ответственные соревнования, для выявления тех функций, направленное развитие которых позволит арбитру улучшить качество своей деятельности.

Следует учитывать, что уровень развития профессионально важных функций имеет индивидуальные различия и при низком уровне того или иного показателя возможна их коррекция определенным способом с учетом взаимокомпенсации.

Разработаны специальные программы для самостоятельной тренировки отстающих способностей (тренировка функций зрительного анализатора и эмоциональной устойчивости судьи). Такая направленная подготовка может корректироваться на регулярно проводимых судейских семинарах [28].

Вопрос о пригодности или непригодности баскетбольного арбитра в зависимости от его психофизиологических возможностей не ставится – это возможно лишь в исключительных случаях. В большинстве же случаев данные обследования служат для выявления функций, лимитирующих профессиональную работоспособность арбитра в поле и выработки рекомендаций по их направленной тренировке.

Существующая практика отбора и специальной физической подготовки баскетбольных арбитров высшей квалификации для судейства ответственных соревнований должна быть приведена в соответствие с современными положениями теории и методики спортивной тренировки – в сторону усиления специализированности тренирующих воздействий на общий уровень функциональной и физической подготовленности судей [28].

Специализированность тренирующих воздействий подготовки судей достигается за счет знания психофизиологических критериев профессиональной пригодности судей по баскетболу, подбором тренировочных упражнений в соответствии с уровнем развития критериальных функций, а также

адекватностью режимов тренировочных нагрузок специфике судейской деятельности.

3.3 Методика обучения практическому судейству

Механика судейства - это система взаимодействия судей, разработанная для облегчения выполнения ими своей работы на площадке. Она позволяет лучше трактовать игру, и у каждого судьи есть свои зоны компетенции и ответственности [4,9].

Чтобы достичь единства и последовательности в действиях среди множества судей, а также дополнить приобретенный ими ранее богатый опыт существует стандартизированная механика судейства современной игры.

3.3.1 Обучение механике двойного судейства

Механика судейства предназначена для того, чтобы помочь судьям занимать наилучшие позиции, позволяющие при несоблюдениях Правил принимать правильные решения.

Надлежащее использование адаптированной механики игры позволяет лучше охватить площадку. Лучший охват площадки означает лучшую позицию. Судья должен всегда находиться в движении (в зависимости от игровой ситуации) для того, чтобы занять лучшую позицию.

Механика - это командная работа. Нет необходимости принимать решения в зонах, которые к данному судье не относятся, но иногда необходимо и взаимное сотрудничество [4].

Основные установки судьям:

- помогайте только тогда, когда помощь необходима;
- не давайте свистка, если не видите: гадание - плохое судейство;
- не следите все время за мячом: в баскетбол играют и без мяча.

П о д г о т о в к а к и г р е

Судьи должны принимать во внимание, что работа, проделанная до игры, важна для того, чтобы быть более эффективными судьями.

Данная работа должна быть непрерывной, ведь физическая и психологическая подготовки, изучение Правил и интерпретации игры, активное общение с судьями, использование информации методического характера в социальных сетях способствуют совершенствованию судейства.

Судьям следует надлежащим образом готовиться к каждой игре. Необходимо постоянно анализировать игру и судейство, как в официальных, так и в неофициальных играх, активно общаться с другими судьями [48].

Полезно использовать современные технологии, разработанные Российской федерацией баскетбола и ФИБА-Европа.

Судья должен заботиться о своей форме и внешнем виде. У него должны быть: официальный чемодан, судейская форма.

Прибытие в город

Предыгровое совещание происходит между судьями и комиссаром (если присутствует). Командная работа крайне важна для качества судейства игры.

Прибытие к месту проведения игры

Крайне важно, чтобы все судьи планировали свое прибытие к месту назначения вовремя. В случае неблагоприятных погодных условий им следует предвидеть запас времени с тем, чтобы избежать опоздания на игру. Настоятельно рекомендуется, чтобы судьи прибывали к месту проведения игры по крайней мере за час до времени начала игры и по прибытии сообщали об этом организации, проводящей соревнования, либо комиссару (если присутствует).

Судьям следует надлежащим образом готовиться к каждой игре, что означает находиться в наилучшей физической и психологической форме. Все приемы пищи должны быть завершены, по крайней мере, за 4 часа до игры и никакого алкоголя.

Внешний вид крайне важен. Судьям следует испытывать чувство гордости при своем представлении другим лицам и одеваться соответствующе перед игрой. Предполагается, что судьи-мужчины наденут костюм (или спортивный пиджак) и галстук. Джинсы неприемлемы. Форма судей должна

быть в хорошем виде, чистой и тщательно выглаженной. Судьи обязаны быть профессионалами в своем внешнем виде как на площадке, так и за ее пределами.

П р е д ы г р о в о е с о в е щ а н и е

После прибытия к месту проведения игры два судьи должны встретиться и подготовиться к выполнению предстоящей им работы. Они - одна команда и должны делать все, чтобы укреплять это единство.

Совещание судей перед игрой развивает обоюдное понимание и уверенность. Оно дает возможность обсудить ситуации по Правилам и методику судейства.

Старший судья ответственен за организацию и проведение таких совещаний без посторонних лиц в раздевалке перед каждой игрой. Поощряется, чтобы второй судья дополнял.

П р е д ы г р о в а я р а з м и н к а

После переодевания каждый судья готовится к игре по-разному. Вне зависимости от возраста и опыта судьи, предыгровая разминка является необходимой. Настоятельно рекомендуется растяжка в различных видах упражнений для того, чтобы избежать или по крайней мере снизить риск получения травмы.

П с и х о л о г и ч е с к а я п о д г о т о в к а

Психологическая подготовка позволяет мобилизировать внутренние качества судьи в целях получения наилучшего судейства. Основными аспектами являются: концентрация, самоконтроль, контроль над волнением, визуализация моментов игры. Необходим высокий уровень самомотивации и энтузиазма. Это может исходить только от самого арбитра.

П о я в л е н и е н а и г р о в о й п л о щ а д к е

Судьи должны вместе появиться на игровой площадке по крайней мере за 20 минут до начала игры. Это минимальное количество времени, необходимое для проверки игрового оборудования и наблюдения за разминкой команд [34].

Старший судья, который указан в протоколе первым, ответственен за одобрение игровой площадки, игровых часов и всего технического оборудования, включая протокол (в том числе и лицензии игроков в том случае, если комиссар не присутствует).

Он также должен выбрать игровой мяч, бывший в употреблении, и отчетливо пометить его. Как только игровой мяч определен, он не должен быть предоставлен ни одной из команд для разминки перед началом игры.

Игровой мяч должен быть в хорошем состоянии и соответствовать Правилам. Для проверки давления внутри мяча можно использовать обычные способы, применяемые судьями: сначала сжать мяч, проверить отскок, подняв над головой и бросив его таким образом, чтобы он отскочил приблизительно до уровня бедра.

Судьи должны занимать положение напротив секретарского столика для наблюдения за разминкой.

Старшему судье также следует проверить, что секретарь правильно подготовил официальный протокол к игре и что за десять минут до игры тренеры подтвердили свои согласия с фамилиями и номерами игроков и тренеров, подписали протокол и указали пять игроков стартового состава.

В настоящее время обычной практикой является представление игроков, тренеров и судей зрителям. Когда такое предыгровое представление имеет место, предполагается, что оно начнется за 7 минут до времени начала игры. В данном случае старшему судье следует показать, чтобы все игроки прекратили разминку и вернулись к скамейкам своих команд. Как только все игроки, тренеры и судьи были представлены зрителям, старший судья дает сигнал о том, что до начала игры остается 3 минуты. Теперь игроки могут приступить к заключительной фазе предигровой разминки.

За полторы минуты до времени начала игры от старшего судьи требуется обеспечить, чтобы все игроки прекратили разминку и покинули игровую площадку.

Судейство игры [32,34,48]

Процедура перед спорным броском

Прежде чем войти в центральный круг для проведения розыгрыша спорного броска, старший судья должен проверить готовность к игре своего партнера, а через него и готовность всех судей за столиком. Это должно быть сделано с использованием жеста «большой палец вверх».

Старшему судье следует задержать начальное подбрасывание до тех пор, пока он не будет абсолютно уверен в том, что все в порядке.

Второй судья занимает положение рядом с центральной линией у боковой линии около секретарского столика. Он является свободным судьей. Это означает, что он не связан с непосредственным проведением розыгрыша спорного броска, но готов перемещаться впереди игры, когда мяч будет отбит.

Старший судья располагается напротив секретарского столика, но лицом к нему и готов войти в центральный круг для того, чтобы выполнить начальное подбрасывание. Как только он окажется между спорящими игроками для подбрасывания мяча, ему настоятельно рекомендуется вынуть свисток изо рта.

После подбрасывания мяча вертикально вверх и отбивания мяча любым игроком ведущим судьей становится судья, располагавшийся у секретарского столика. Он, удерживая мяч в поле зрения, максимально быстро устремляется в направлении атаки, чтобы занять позицию за лицевой линией. Судья, совершивший спорный бросок, становится ведомым и занимает позицию в области центральной линии – по диагонали от своего партнера.

Начало второго, третьего, четвертого и дополнительного периодов

Спорный бросок проводится только в начале игры.

В других ситуациях спорного мяча, включая начало периодов (второго, третьего, четвертого и каждого дополнительного) применяется правило поочередного владения в соответствии с оборудованием, находящимся на секретарском столике.

Расположение судей, их компетенции и зоны ответственности

Современное судейство требует, чтобы два судьи сотрудничали друг с другом.

Зоной компетенции каждого судьи является часть площадки, в которой судьям следует принимать решения.

Для этого судьи должны своевременно и согласованно занимать рабочие зоны – первоначальное пространство, в котором судья перемещается для того, чтобы занять наилучшую позицию на площадке и принимать правильное решение.

Основная задача каждого судьи – занимать как можно лучшую позицию для того, чтобы видеть пространства между игроками.

Ведомый судья в тыловой зоне располагается позади нападающего с мячом на расстоянии 3-5 метров. В передовой зоне Ведомый судья располагается в одном шаге перед нападающим. Он может перемещаться только не более чем на один-два шага ниже воображаемого продолжения линии штрафного броска.

Ведущий судья должен соблюдать свою рабочую область за лицевой линией атакуемой корзины и перемещаться, находя пространство для обзора между игроками.

Судьи должны внимательно следить за игрой с мячом и действиями игроков без мяча, происходящими рядом с ними.

Игровые зоны, в которых судьи принимают решения меняются в зависимости от ситуации (судья, который видит пространство между игроками) в пределах разумного расстояния. В игре бывают моменты, когда судьи могут быть вынуждены принять ответственность за решение в другой зоне в связи с лучшим углом зрения.

Смену позиций следует производить в зависимости от вида фола: в нападении или в защите:

- если Ведомый фиксирует фол защитнику, он не должен меняться.
- если Ведущий фиксирует фол защитнику, он должен меняться.
- если фол в нападении фиксирует Ведущий судья, тогда после

завершения процедуры показа жестов о фоле секретарскому столику Ведомый судья станет новым Ведущим, а Ведущий - новым Ведомым.

Ситуации штрафных бросков

Во всех ситуациях штрафных бросков их проводит Ведущий судья.

Всегда должно быть взаимодействие между судьями во время игры, но иногда происходят ситуации, которые требуют особого внимания. К примеру, концовка игры или последнее владение. В таких ситуациях следует поднять указательный палец над головой о том, что это последнее владение.

Процесс совершенствование судейского профессионализма должен быть непрерывным и постоянным. Командная работа важна до игры, во время и после ее окончания. Приверженность командной работе является основой успешного судейства. После игры судьям необходимо анализировать проделанную работу с целью профессионального роста. Судьи и комиссар должны встречаться после игры для конструктивного разбора.

Основными внутренними установками должны быть:

- честная и максимально объективная оценка проделанной работы на каждой игре;
- ум, воображение, перспектива правильное суждение должны быть совмещены с изучением и трактовкой как правил, так и руководства по механике судейства.

1.3.2 Обучение механике тройного судейства

Интерес к национальному и международному баскетболу, а также его техническое развитие породили ситуацию, в которой единство критериев и трактовки Правил судьями стало необходимостью [34].

Существуют аспекты механики двойного судейства, которые так же полезны и в тройном (к примеру, перемещение и пространства).

Механика тройного судейства позволяет полнее и лучше контролировать игру, а также исключает зоны, которые не могут быть видны [4].

ФИБА решила использовать данную систему с целью добиться лучшего технического качества судейства.

Механика тройного судейства позволяет улучшить трактовку игры, и у каждого судьи есть свои зоны компетенции и ответственности.

Она является основой для развития единства, высокого уровня судейства и командной работы.

Наблюдение за предыгровой разминкой и разминкой в перерыве в игре [34]

Старший судья и два судьи занимают положения у боковой линии напротив секретарского столика: старший судья располагается на пересечении центральной и боковой линий, судья 1 занимает положение приблизительно в трех (3) метрах слева от старшего судьи и наблюдает за разминкой на своей половине игровой площадки; судья 2 занимает положение приблизительно в трех (3) метрах справа от старшего судьи и наблюдает за разминкой на своей половине игровой площадки.

За семь (7) минут до начала игры старший судья дает свисток и обеспечивает, чтобы все игроки вернулись в зоны скамеек команд для проведения представления. Старший судья и судьи должны переместиться на сторону секретарского столика для предыгрового представления.

После представления команд старший судья дает свисток и сигнализирует о том, что до начала игры остается три (3) минуты.

За полторы минуты (1:30) до начала игры старший судья дает свисток и обеспечивает, чтобы игроки немедленно вернулись в зоны скамеек своих команд.

Судейство игры [4,32,34,48]

Спорный бросок в начале игры

Старший судья ответственен за проведение спорного броска, располагаясь лицом к секретарскому столику.

Судьи занимают положения у противоположных боковых линий. Судья 1 находится на стороне столика между краем зоны скамейки команды и

центральной линией; судья 2 находится на уровне края зоны скамейки команды.

Судья 1 ответственен за:

- фиксирование повторного розыгрыша спорного броска при неудачном подбрасывании или нарушении одного из спорящих игроков;
- подачу жеста на включение игровых часов, когда мяч правильно отбит;

Судья 2 ответственен за наблюдение за восемью игроками, которые не принимают участия в розыгрыше спорного броска.

Спорный бросок в начале игры с развитием игры вправо от старшего судьи: судья 2 становится Ведущим; судья 1 становится Центральным; старший судья перемещается к боковой линии, где находился Судья 2 во время розыгрыша спорного броска, и становится Ведомым.

Спорный бросок в начале игры с развитием игры влево от старшего судьи: судья 1 становится Ведущим; судья 2 становится Центральным; старший судья перемещается к боковой линии, где находился Судья 1 во время розыгрыша спорного броска, и становится Ведомым.

Начало второго, третьего, четвертого и дополнительного периодов

Розыгрыш спорного броска проводится только в начале игры. В других ситуациях и других периодах применяется правило поочередного владения в соответствии с оборудованием, находящимся на секретарском столике.

Второй, третий, четвертый и каждый дополнительный период начинается в соответствии с поочередным владением у середины площадки.

Расположение судей, их компетенции и зоны ответственности

Основное распределение площадки:

- игра вокруг мяча, когда мяч находится в зоне данного судьи;
- игроки без мяча в зоне данного судьи, когда мяч находится в зоне другого судьи;
- центральный судья располагается в двух (2) метрах за воображаемым продолжением линии штрафного броска; при необходимости он

перемещается внутрь площадки, но не опускается к лицевой линии;

• ведомый должен занять положение у линии зоны скамейки команды; при необходимости он перемещается внутрь площадки, но не опускается к лицевой линии.

Рабочие области судей

Это первоначальное пространство, в котором перемещается судья для занятия наилучшей позиции на площадке и принятия правильного решения. Это пространство должно быть только руководством, так как ситуации в игре могут изменять позицию.

Основное распределение, когда мяч находится в передовой зоне (на стороне столика или на дальней стороне)

• каждый судья ответственен за свою зону непосредственной ответственности;

• когда мяч находится в зоне непосредственной ответственности судьи, данный судья несет ответственность за фолы и нарушения в непосредственной близости от мяча;

• когда мяч не находится в зоне непосредственной ответственности судьи, данный судья ответственен за всех игроков в своей зоне.

• зоны обоюдной ответственности существуют между любыми двумя судьями.

Основное перемещение, когда мяч передается или переходит с одной стороны на другую (ротация)

• Ведущий судья перемещается на сторону мяча, когда мяч передается игроку на другой стороне или когда мяч пересекает воображаемое продолжение линии штрафного броска, ближайшее к Центральному судье; исключение к данному перемещению должно быть сделано во время броска или прохода непосредственно к корзине.

• Ведущий судья ответственен за инициирование ротации и продолжает нести ответственность за игроков в позиции центровых даже во время своего перемещения вдоль ограниченной зоны.

• Центральный судья вновь перемещается в позицию Ведомого.

• Затем Ведомый судья перемещается в позицию Центрального,

• визуальная связь является крайне важной: Центральный и Ведомый судьи должны быть готовы к смене своих позиций, вызванной Ведущим судьей.

Основные перемещения, когда мяч переходит по направлению к корзине

Когда происходит проход к корзине:

• Ведущий судья перемещается вместе с мячом.

• Центральный судья располагается в двух (2) метрах от воображаемого продолжения линии штрафного броска.

• Ведомый судья перемещается вниз по направлению к корзине.

• Треугольник между судьями становится меньше.

Основные перемещения, когда мяч переходит из тыловой зоны в передовую (переход)

• Ведомый судья становится новым Ведущим и ответственен за:

- наблюдение за лицевой линией;

- игру, развивающуюся по направлению к нему;

- игру центровых, даже когда они перемещаются через ограниченную зону;

- инициирование ротации.

• Центральный судья продолжает оставаться новым Центральным при переходе (в 7-10 метрах от нового Ведомого) и ответственен за:

- все нарушения и фолы в области от вершины круга штрафного броска в тыловой зоне до вершины круга штрафного броска в передовой зоне;

- при передачах в быстрый прорыв - быстро следовать за игрой для того, чтобы оказывать помощь новому Ведущему судье в наблюдении за игрой вокруг мяча;

- наблюдение за игрой вокруг мяча в том случае, если мяч переходит к корзине с его стороны.

• Ведущий судья становится новым Ведомым и ответственен за:

- новую боковую линию;

- наблюдение за игрой позади быстрого прорыва;

- всех игроков в тыловой зоне до тех пор, пока они не перейдут в передовую зону.

Особые ситуации

Основное перемещение во время защиты прессингом

Все игроки в тыловой зоне:

- Центральный и Ведомый судьи наблюдают за игровым действием в тыловой зоне;
- Ведущий занимает положение рядом с центральной линией, продолжая держать всех игроков в поле зрения.

Игроки в передовой и тыловой зонах

- Центральный и Ведомый судьи наблюдают за игровым действием в тыловой зоне.
- Ведущий судья занимает такое положение, из которого он может наблюдать за игроками в передовой зоне.

Зоны ответственности

- игровые области, в которых судьи принимают решения в зависимости от ситуации (судья, который видит пространство между игроками) в пределах разумного расстояния;
- в игре бывают моменты, когда судьи могут быть вынуждены принять ответственность за решение в другой зоне в связи с лучшим углом зрения.

Ситуации вбрасывания

Наблюдение за вбрасыванием

- Ведущий судья несет ответственность за лицевую линию в передовой зоне;
- Центральный судья несет ответственность за боковую линию на своей стороне площадки;
- Ведомый судья несет ответственность за боковую линию на своей стороне площадки, а также за лицевую линию в тыловой зоне.

Вбрасывание из-за лицевой линии, когда мяч переходит в передовую зону

- Ведомый судья проводит вбрасывание. Если вбрасывание выполняется из-за лицевой линии на стороне столика, тогда Ведомый судья должен занимать положение между мячом и боковой линией со стороны столика. Если

вбрасывание выполняется с дальней стороны, тогда Ведомый судья должен занимать положение между мячом и боковой линией на дальней стороне. Ведомый и Ведущий судьи всегда находятся на той же стороне, что и мяч;

- Центральный судья занимает положение в 7-10 метрах от Ведомого и готов регулировать свою позицию в зависимости от перемещений игроков после вбрасывания. Центральный судья всегда находится на противоположной стороне относительно Ведомого и Ведущего судей;
- Ведущий судья занимает положение на воображаемом продолжении линии штрафного броска в передовой зоне и готов регулировать свою позицию в зависимости от перемещения игроков;
- Ведущему судье не требуется перемещаться на сторону мяча до тех пор, пока мяч и все игроки не переместятся в передовую зону.

Вбрасывание из-за боковой линии, когда мяч переходит или остается в передовой зоне

- Ведомый судья проводит вбрасывание и остается Ведомым;
- Центральный судья занимает положение в 7-10 метрах от Ведомого и готов регулировать свою позицию в зависимости от перемещения игроков после вбрасывания, оставаясь Центральным;
- Ведущий судья занимает положение на воображаемом продолжении линии штрафного броска в передовой зоне и готов регулировать свою позицию в зависимости от перемещения игроков;
- Если в результате вбрасывания мяч выходит за пределы игровой площадки со стороны Ведомого судьи в тыловой или передовой зоне, тогда Ведомый должен остаться в этой позиции и проводить вбрасывание;
- Ведущему судье не следует перемещаться на сторону мяча до тех пор, пока мяч и все игроки не перейдут в передовую зону.

Вбрасывание из-за лицевой линии, когда мяч остается в передовой зоне

- Ведущий судья проводит вбрасывание, занимая положение между игроком, выполняющим вбрасывание, и корзиной;
- Центральный судья занимает положение в двух (2) метрах за

воображаемым продолжением линии штрафного броска на соответствующей стороне площадки;

- Ведомый судья занимает положение у линии зоны скамейки команды.

Ситуации бросков

Бросок с игры и наблюдение за подбором

- Центральный судья главным образом ответственен за все попытки бросков с игры, выполняемые из пределов полукруга штрафного броска.
- Ведомый судья ответственен за помощь при бросках с игры из пределов полукруга штрафного броска со своей стороны.

При попытках бросков с игры с сильной стороны ответственность распределяется следующим образом:

- Ведущий ответственен за игрока, выполняющего бросок, а также за подборы со стороны мяча.
- Центральный судья главным образом ответственен за нарушения помехи попаданию и помехи мячу при броске, а во вторую очередь - за подборы со слабой стороны.
- Ведомый судья ответственен за нарушения помехи попаданию и помехи мячу при броске, а также за подборы на периметре.

Ответственность за наблюдение выхода мяча за пределы игровой площадки и последующее вбрасывание

Каждый судья должен нести ответственность за наблюдение за выходом мяча за пределы игровой площадки за боковую или центральную (лицевую) линию в своей зоне площадки. Если данный судья сомневается относительно того, кто заставил мяч выйти за пределы игровой площадки, тогда он должен посмотреть на своих партнеров, прося о помощи.

Смена позиций

Смена позиций после фиксации фола, когда мяч остается в передовой зоне

- судья, который зафиксировал фол, выполняет процедуру показа жестов о фоле секретарскому столику и перемещается на дальнюю сторону;

• другие судьи остаются неподвижными для того, чтобы наблюдать за всеми игроками до тех пор, пока не начнется выполнение процедуры показа жестов о фоле секретарскому столику, а затем должны переместиться на свои новые позиции, продолжая наблюдать за игроками.

Смена позиций после фиксации фола, когда мяч переходит в новую передовую зону

• судья, который зафиксировал фол, выполняет процедуру показа жестов о фоле секретарскому столику и перемещается на дальнюю сторону;

• другие судьи остаются неподвижными для того, чтобы наблюдать за всеми игроками до тех пор, пока не начнется выполнение процедуры показа жестов о фоле секретарскому столику, а затем должны переместиться на свои новые позиции, продолжая наблюдать за игроками.

С и т у а ц и и ш т р а ф н ы х б р о с к о в

Проведение штрафных бросков

• обязанности Ведущего судьи (на дальней стороне):

- забирать мяч и проводить все штрафные броски, жестом демонстрируя их количество и передавая мяч отскоком от пола игроку, выполняющему штрафные броски;

- наблюдать за игроками вдоль ограниченной зоны напротив себя;

- после последнего или единственного удачного штрафного броска подать жест на включение игровых часов.

• обязанности Центрального судьи (на стороне столика):

- демонстрация жестом количество штрафных бросков;

- наблюдение за игроками вдоль ограниченной зоны напротив себя.

• обязанности Ведомого судьи (на дельней стороне):

- при необходимости оказывать помощь при нарушениях при штрафном броске.

Все судьи обеспечивают, чтобы именно тот игрок, которому предоставлено это право, выполнял штрафные броски.

Проведение наказаний за технический, неспортивный и дисквалифицирующий фолы

• Судья, который фиксирует технический, неспортивный или дисквалифицирующий фол, выполняет процедуру показа жестов о фоле, а затем становится новым Ведомым (на дальней стороне);

• Ведущий судья (на дальней стороне) проводит все штрафные броски, демонстрируя жестами их количество и передавая мяч отскоком от пола игроку, выполняющему штрафные броски;

• во время проведения штрафных бросков Центральный судья (на стороне столика) занимает положение на воображаемом продолжении линии штрафного броска;

• после последнего или единственного штрафного броска Ведущий судья передает мяч или катит его Ведомому судье для проведения вбрасывания;

• Центральный судья сохраняет свое обычное положение Центрального.

Тайм-ауты и замена

• В подходящее время секретарь должен подать свой сигнал и сообщить судьям о том, что поступила просьба о затребованном тайм-ауте или замене. Судья, ближайший к секретарскому столику, должен дать свисток и подать жест о предоставлении тайм-аута или замены;

• после предоставления тайм-аута судья, его предоставивший, становится Центральным и располагается обеими ногами по разные стороны от центральной линии непосредственно внутри центрального круга. Другие судьи должны располагаться обеими ногами по разные стороны от линии штрафного броска внутри полукруга штрафного броска. Если игра должна возобновиться штрафным броском, тогда Ведущий судья должен держать мяч; если игра должна возобновиться вбрасыванием, тогда судья, ответственный за ту боковую или лицевую линию, откуда будет выполняться вбрасывание, должен держать мяч;

• по прошествии 50 секунд судьи должны обеспечить возвращение игроков на площадку, после чего они перемещаются на свои обычные позиции при штрафных бросках или вбрасывании.

Наблюдение за попыткой трехочкового броска с игры

• Когда ожидается попытка трехочкового броска с игры, судьям следует регулировать свои позиции для того, чтобы отчетливо видеть попытку;

• когда игрок выполняет трехочковый бросок с игры, судья, в чьей зоне ответственности находится данный игрок, должен продемонстрировать жест, подняв вверх над головой руку с тремя пальцами;

• если трехочковый бросок с игры удачен, ответственный судья демонстрирует жест, поднимая обе руки над головой с тремя пальцами;

• когда Ведомый судья демонстрирует жест удачного трехочкового броска с игры, Центральный судья должен продублировать этот жест, а когда Центральный судья демонстрирует жест удачного трехочкового броска с игры, Ведомый судья должен продублировать этот жест;

• в области от воображаемого продолжения линии штрафного броска до вершины круга штрафного броска Ведомый и Центральный судьи делят ответственность за попытку трехочкового броска с игры;

• ведущий судья несет ответственность за оказание помощи при попытках трехочкового броска с игры при быстром прорыве при переходе, когда Центральный и Ведомый судьи не могут занять такую позицию, чтобы видеть попытку;

• судьи не должны отворачиваться от игроков и площадки при показе жестов.

Судьи должны предвидеть быстрый прорыв сразу же после удачной попытки трехочкового броска с игры и быть готовыми судить следующее игровое действие.

П о с л е и г р ы

Судьям следует помнить, что обучение судейству должно быть непрерывным и постоянным. После игры необходимо анализировать проделанную работу с целью совершенствования в судействе. Судьи должны встречаться после игры для конструктивного разбора.

Командная работа важна до игры, во время и после ее окончания. Приверженность командной работе является основой успешного судейства.

ВЫВОДЫ

1. Характерной особенностью соревнований по баскетболу является постоянное усложнение судейства матчей в поле. Объективные трудности судейской деятельности в значительной мере обусловлены высокой динамичностью, краткостью и быстрой сменой игровых ситуаций, в которых от судей ожидают абсолютно беспристрастных и безошибочных решений, а также высокими физическими нагрузками, которые должны выполнять арбитры во время матча, психологической напряженностью и ответственностью за принятые решения.

Согласно литературным данным основными количественно-качественными показателями структуры двигательной деятельности баскетбольного судьи являются: ускорения лицом вперед 34 раза за игру; спиной вперед – 6,1 раза; боком – 12 раз; равномерный бег лицом вперед – 74 раза. Для того чтобы занять хорошую позицию, судье приходится также выполнять разнообразные прыжки: в сторону – 7 раз, вперед – 3,6 раза, назад – 2,8 раза. Выявлено, что в среднем за игру судья передвигается приставными шагами в сторону 20,5 раза; жестикулирует: одной рукой – 117,7 раза, двумя руками – 73 раза, туловищем – 0,7 раза, ногой – 2,9 раза.

2. Первостепенной задачей современного этапа развития баскетбола является максимальное сокращение разницы между классом игроков и команд и классом судейства.

Совершенствование критериев профессиональной пригодности судей, приведение необходимых средств и методов в соответствие с уровнем развития критериальных функций, а также адекватности режимов нагрузок специфике судейской деятельности позволит привести существующую практику отбора и подготовки судей к современным требованиям теории и методики спортивной тренировки, усилить специализированность подготовки баскетбольных арбитров.

Напряженность игрового соперничества в современном баскетболе, а также высокая интенсивность рабочего режима судейства требует от арбитра

иметь высокий уровень физической подготовленности, быть отмобилизованным, находиться в состоянии боевой психологической готовности, досконально знать теорию и владеть необходимыми практическими навыками судейства, уметь общаться с игроками, тренерами и зрителями, владеть иностранным языком, стремиться к самосовершенствованию. Для этого необходима постоянное, пополнение запаса своих знаний и умений, серьезная и продуманная профессиональная подготовка.

Успех судейской деятельности обусловлен высоким уровнем развития психофизиологических характеристик арбитров, среди которых выделяют: свойства внимания, способность к быстрому приему и переработке информации, эмоциональную устойчивость.

3. Отечественная система отбора арбитров в баскетболе и их специальная подготовка базируется на профессиографических исследованиях судейской деятельности, научных основах формирования профессиональной пригодности, переносе соответствующих знаний из области спортивной тренировки и психофизиологии профессиональной деятельности на конкретные судейские функции.

Показатели подготовленности высококвалифицированных арбитров должны служить модельными характеристиками при отборе судей для обслуживания конкретных состязаний, а также использоваться в качестве нормативов при контроле эффективности их специальной подготовки.

4. Имеющиеся в литературе данные профессиографических исследований деятельности баскетбольных арбитров свидетельствуют, что главными психологическими качествами, которые необходимы судье в процессе игры, являются целеустремленность, внимание, оперативное мышление, быстрота реакции, волевые проявления.

В процессе анкетного опроса было выявлено, что судья должен обращать внимание на вежливость, опрятность, объективность, корректность в общении.

Требования к организму судьи и его специальной физической

подготовке взаимосвязаны. Анкетный опрос показал, что основными средствами совершенствования подготовленности судей являются: теоретическая подготовка, практика работы судьи в поле, анализ игровых ситуаций с помощью просмотра матчей, видеозаписей, а также посещение семинаров и школы юного судьи.

5. Ведущим качеством для судьи является надежность судейства, особенно в стрессовых игровых ситуациях.

Общая (глобальная) надежность в судействе включает следующие компоненты:

а) безошибочность решений на протяжении всего соревнования;

б) надежность судейства в стрессовых ситуациях;

в) надежность решений в ситуациях, остро лимитированных временем.

Надежность судейства на протяжении соревнования (дискретная надежность) обусловлена физиологической выносливостью судьи, экономичностью его действий, а также темпом игры. В течение игры она закономерно уменьшается, и коэффициент надежности снижается, причем уровень его снижения во многом зависит от индивидуальных особенностей судьи.

Обеспечение надежности судейства представляется наиболее важная задача подготовки арбитров. Оно зависит от многих факторов, в том числе психологического, физиологического, социального и другого порядка.

6. Профессиональная подготовка судей должна носить системный характер, включая следующие аспекты:

- профессиональную ориентацию и отбор людей, пригодных к данному виду деятельности;
- профессиональную подготовку судейских кадров;
- профессиональную аттестацию и разработку рекомендаций по профильному использованию отдельных судей.

Методика начальной профессиональной подготовки судей представляет

собой систему педагогических воздействий, направленных на обеспечения усвоения механики двойного и тройного судейства, а также создания базовой функциональной подготовленности.

Основными компонентами профессиональной подготовки арбитров являются: практика судейства с возрастающей степенью сложности, многократный просмотр специально отобранных видеофрагментов матчей важнейших официальных соревнований ФИБА-Европа и РФБ и глубокий методический анализ наиболее сложных игровых ситуаций; различные виды специальной подготовки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Артеменко Т.Г. Отбор баскетболистов на этапе начальной подготовки с учётом их личностных особенностей: автореф. дис. … канд. пед. наук. Киев: НУФВСУ, 2010. 20 с.

2. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры / под общ. ред. Ю.М. Портнова. М.: АО "Астра семь", 1997. 480 с.

3. Баскетбол. Подготовка судей: учебное пособие / под ред. С.В. Чернова. М.: Физкультура и спорт, 2009. 256 с.

4. Баскетбол: Руководство для судей ФИБА – Механика для двух и трех судей. М.: РФБ, 2008. 108 с.

5. Вуден Д. Современный баскетбол: пер. с англ. М.: Физкультура и спорт, 1987. 256 с.

6.Гомельский А.Я. Энциклопедия баскетбола. М: Гранд Фаир, 2002. 442с.

7. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастера. М.: Агентство «ФАИ», 2009. 224 с.

8. Григорьев М., Давыдов М. Руководство для судей. Методика и техника судейства. М.: РФБ, 1995. 28 с.

9.Григорьев М., Давыдов М. Механика судейства. 2-е изд. М.: РФБ, 1998. 23 с.

10. Григорьев М., Давыдов М. Настольная книга судьи. М.: РФБ, 1997. 39 с.

11. Григорьев М., Давыдов М. Философия судейства. М.: РФБ, 1995. 17 с.

12. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта. Учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры. М.: Терра-Спорт, 2003. 208 с.

13. Давыдов М.А. Отбор и специальная физическая подготовка судей спортивных игр: дисс. канд. пед. наук. М.: ВНИИФК, 1986. 24 с.

14. Дмитриев Ф.Б., Лаптев А.В. Управление конфликтами в баскетболе // Образование, физическая культура, спорт и здоровье: анализ проблемы: Материалы первой открытой Российской научной конференции. Смоленск: Смоленский ГИФК, 2012. Том I. С. 151–153.

15. Дмитриев Ф.Б. Влияние физической подготовки на качество работы

баскетбольного судьи //Актуальные проблемы и современные технологии: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. М.: ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ, 2013. С. 62–64

16. Дмитриев Ф.Б. Комплексная методика подготовки и критерии эффективности работы судей по баскетболу: Монография. М: ООО Издательский Центр «Наука», 2017. 128 с.

17. Дорохов Р.Н., Губа В.П., Петрухин В.Г. Методика раннего отбора и ориентации в спорте: Учеб. пособие. Смоленск, 1994. 86 с.

18. Дулин И.А. Формирование навыков судейства у юных баскетболистов: автореф. дисс.... канд. пед. наук. М.: ВНИИФК, 1984. 19 с.

19. Ерофеев С.Д. Уровни соответствия психофизиологических особенностей судьи в поле по баскетболу профессиональным требованиям // Современные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научно-методических трудов. Вып. 8. М., 2001. С. 33-34.

20. Ерофеев С.Д. Специальная подготовленность баскетбольных арбитров: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М.: ВНИИФК, 2001. 21 с.

21. Зайкельт Ф. Психологическая подготовка арбитра // Спорт за рубежом. 1977. № 3. С. 12-14.

22. Ковригин В.Е. Техническая подготовленность баскетбольного арбитра // Проблемы подготовки научных и научно- методических кадров: опыт и перспективы: Сб. науч. тр. молодых учёных УралГУФК. Вып. 10. Челябинск: УралГУФК, 2011. С. 149-152.

23. Ковригин В.Е. Взаимодействие арбитров в баскетбольном судействе //Здоровье для всех: материалы IV междунар. науч.-практ. конференции. Пинск: ПолесГУ, 2012. С. 80-82.

24. Критерии отбора и функциональной подготовки баскетбольного арбитра /С.А. Полиевский, Л.В. Костикова, А.М. Давыдов, С.А. Ерофеев //Теория и практика физической культуры. 2001. №11. С. 53-55.

25. Лазарус Р. Теория стресса и психофизиологические исследования // Эмоциональный стресс. Физиологические и психологические реакции.

Медицинские, индустриальные и военные последствия стресса. Л.: Медицина, 1970. С. 178–208.

26. Латыпов И.К., Дмитриев Ф.Б. Студенческий спорт и подготовка спортивных судей по баскетболу // Сборник тезисов докладов конференции Международной федерации студенческого спорта «Университетский и олимпийский спорт: две модели – одна цель» (14 - 17 июля 2013 г.). Казань, 2013. С. 404-406.

27. Ляпин Н. Восхождение арбитра // Спортивные игры. 1982. № 1. С. 12-13.

28. Методические основы подготовки судей по баскетболу: Учебно-методическое пособие /под редакцией И.К. Латыпова, Ф.Б. Дмитриева. – М.: ООО Издательский центр «Наука», 2012. 280 с.

29. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу / Ф.Б. Дмитриев, М.П. Григорьев, И.К. Латыпов и др.; под редакцией И.К. Латыпова. М.: ООО Издательский Центр «Наука», 2014. 104 с.

30. Моррисон С. Качество судейства // Спортивные игры. 1982. № 6. С. 20-21.

31. Нестеровский Д.И., Крапчина М.В., Симаков А.В.. Организация и проведение соревнований по баскетболу: Учебное пособие. Пенза: М-во образ. и науки РФ, ПГУ, 2014. 137с.

32. Нестеровский Д.И. Правила игры в баскетбол в вопросах и ответах: Учебно-методическое пособие. 4-е изд. Пенза: ГУМНИЦ ПГУ, 2013. 86 с.

33. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. 6-е изд., перераб. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 352 с.

34. Официальные Правила Баскетбола ФИБА (2017). М.: РФБ, 2017. 107 с.

35. Полиевский С.А., Костикова Л.В., Ерофеев С.Д. Методическая база определения профессиональной пригодности баскетбольного арбитра // Современные проблемы физической культуры и спорта: Сборник. Вып. 8. М., 2001. С. 37-38.

36. Родионов, А.В. Влияние психологических факторов на спортивные результаты. М.: Физкультура и спорт, 1984. 112 с.

37. Родионов А.В. Психологическая саморегуляция в работе рефери // Баскетбол. Научно-мет. вестник. Выпуск 6. СПб, 2009. С. 11-17.

38 Селуянов В.П., Шестаков Ж.П. Определение одаренностей и поиск талантов в спорте. М.: СпортАкадемПресс, 2000. 112 с.

39. Соколик И.Ю. Современные проблемы отбора и диагностики спортивной одаренности. Минск, 1998. 110 с.

40. Сопов В.Ф. Теория и методика психологической подготовки в современном спорте. М.: Трикста, 2010. 116 с.

41. Специальная подготовленность баскетбольных арбитров: Оценка и совершенствование /С.А. Полиевскийи, Л.В. Костикова, А.М. Давыдов, С.А. Ерофеев. М.: Физкультура и спорт, 2005. 168 с.

42. Старовойтов А. Качество судейства //Спортивные игры. 1982. № 9. С. 20-21.

43. Трисвятский И. Правила должны знать все // Планета Баскетбол. 2001. № 4(21). С. 4-7.

44. Турбин Е.А., Будогосский А.Д. Физическая подготовленность и профессиональный интеллект арбитров как условия реализации возможностей диагональной системы судейства //Теория и методика футбола. 2004. №3. С. 20-25.

45. Управление игрой в баскетбол. Руководство для судей: Методические рекомендации для начинающих и практических судей по баскетболу / Ф.Б. Дмитриев, М.П. Григорьев, И.К. Латыпов и др.; под редакцией И.К. Латыпова, Ф.Б. Дмитриева. М.: ООО Издательский Центр «Наука», 2014. 72 с.

46. Фомин С.Г. Подготовка молодых арбитров по баскетболу в условиях специализированного учебного центра: автореф. дис. … канд. пед. наук. М.: ВНИИФК, 1999. 24 с.

47. Шварц Б.В., Хрущев С.В. Медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора. М.: ФиС, 1984. 148 с.

48. Хаитов Б.К., Дерганов Ю.П., Воронин И.Ю. Организация и судейство соревнований по баскетболу: Учебное пособие. Воронеж: Воронежский ГИФК. 2014. 124 с.

49. Яхонтов Е.Р. Англо-русский словарь американского баскетбола. СПб.: Изд-во «Олимп-СПБ», 2014. 384 с.