МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____А.Д. Гуляков

«__» _____ 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА

Специальность 31.08.49 Терапия

Квалификация выпускника Врач-терапевт

Форма обучения Очная

Пенза, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура реализуемая вузом по специальности 31.08.49 Терапия.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.49 Терапия.

1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО специалитета.

1.4 Требования к поступающим в ординатуру.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

4.1 Календарный учебный план подготовки специалиста

4.2 Учебный план подготовки ординатора

4.3 Рабочая программа учебных дисциплин

4.4 Программа производственной (клинической) практики

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

5.2 Учебно-методическое и информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.

5.3 Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

6.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специальности 31.08.49 Терапия.

7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

8 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план с календарным учебным графиком.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы производственной (клинической) практики.

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств.

Приложение 5. Программы государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура, по специальности 31.08.49 Терапия, реализуемая кафедрой Внутренние болезни

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы клинической практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.49 Терапия

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО ординатуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ ординатуры» от 19 ноября 2013 г. №1258;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1092;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

«Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – ординатуры» от 27.09.2018 № 93-112, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 №1);

«Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки в ординатуре» от 27.09.2018 № 90-112, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 №1);

«Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» от 27.09.2018 № 91-112, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 №1);

«Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по неаккредитованным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» от 27.09.2018 № 89-112, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 №1);

«Положение о порядке разработки, утверждении и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры» от 27.09.2018 № 105-112, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 №1);

«Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования (уровень подготовки кадров высшей

квалификации) – ординатуры» от 27.09.2018 № 92-112, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1);

«Стандарт «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» СТО ПГУ 5. 12. 2018. утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1).

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура

***Цель (миссия) ОПОП ВО по* специальности 31.08.49 Терапия**

Углубление теоретических знаний и дальнейшее повышение практической подготовки ординатора на базе знаний и умений по терапии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, необходимых для дальнейшей полноценной самостоятельной работы в качестве врача-терапевта, обладающего профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2. *Срок получения образования по программе ординатуры*

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. *Трудоемкость ОПОП по программам ординатуры*

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к поступающему на обучение по программам ординатуры

Поступающий в ординатуру должен иметь документ государственного образца о высшем (полном) медицинском образовании по программам специалитета (магистратуры).

Поступающий в ординатуру должен успешно пройти вступительные испытания по дисциплине Терапия, проводимые в объеме требований ФГОС ВО по программам специалитета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ординатуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет,
- подростки от 15 до 18 лет,
- взрослое население – старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные (УК): Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

б) профессиональные (ПК): Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами клинических практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план с календарным учебным графиком.

(Приведен в Приложении 1.)

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

(Приведены в Приложении 2.)

4.3. Программы производственной (клинической) практики.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия блок основной профессиональной образовательной программы «Практики», включающий «Производственная (клиническая) практика (стационар)» и «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практики являются стационарными

Программы клинических практик *(приведены в Приложении 3).*

Лечебно-профилактическое учреждение (клиническая база), с которой заключен договор о проведении практики:

ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина». (№ СД-36/17).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ ординатуры, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по программам ординатуры

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 12 человек, из них доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 70%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу 26%.

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

В организации функционирует информационно-образовательная среда для реализации ОПОП ВО по программам ординатуры, обеспечивающая:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В организации имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека) для реализации ОПОП ВО по программам ординатуры, обеспечивающая доступ ординатора к основной и дополнительной литературе, указанной в рабочей программе дисциплин (модулей), лицензионному программному обеспечению, предусмотренному рабочими программами дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 75% обучающихся.

В наличии имеются ежегодно обновляемые лицензионные программные обеспечения, предусмотренные рабочими программами дисциплин (модулей).

Имеется наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению ординаторов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с ординаторами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО кафедра «Внутренние болезни» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

8 специально оборудованных аудиторий, имеющих: столы, стулья, ноутбук или компьютер, мультимедийные установки, экраны для проектора, медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий);

1 аудитория с выходом в Интернет;

2 кабинета функциональной диагностики, оснащенные: ЭКГ аппарат SCHILLER, велоэргометр SCHILLER ERG911 BP, тредмил Astocard, беговая дорожка RAN 770 Tredmils, электрофизиологический комплекс Astocard;

учебная комната в симуляционном центре, оснащенная: столы, стулья, манекены,
манекены-тренажеры для отработки навыков сердечно-легочной реанимации:

манекен для обучения оказанию первой помощи First AID.

манекен-тренажер Little Anne с контроллером.

манекен-тренажер Resusci Anne с контроллером.

манекен-тренажер Resusci Junior с контроллером,
тренажеры для отработки практических навыков:

голова взрослого для отработки навыков крикотиреотомии Cricoid Stick Trainer,

манекен-тренажер мужского торса для отработки навыков пункции центральных вен IV Torso,

Basic манекен для совершенствования навыков ухода за пациентом на дому, манекен-симулятор MegaCode Kelly с пультом дистанционного управления для отработки алгоритмов действий в неотложных ситуациях.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.49 Терапия и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица ***(****приведена в Приложении 4*).

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и ординатором, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении полугодия. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце полугодия и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос ординаторов на занятиях, отчеты ординаторов по клинической практике и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, отчет (по клинической практике, научно-исследовательской работе ординаторов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой «Внутренние болезни» разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефераты и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических комплексах дисциплин.

6.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов ОПОП

Государственная итоговая аттестация ординаторов высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация ординаторов включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего программу ординатуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

На основе Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнтуре), программам ординатуры, программам аспирантуры – стажировки», на основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по специальности 31.08.49 Терапия, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарт университета «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры». Методической комиссией медицинского института и выпускающей кафедрой разработана программа государственного экзамена, включающая примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы медицинских исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения профессиональных задач.

6.3.1. ***Требования к итоговому государственному экзамену***

Итоговый междисциплинарный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- оценка уровня практических навыков;
- тестовый контроль знаний;
- итоговое собеседование.

Аттестация практических навыков включает: собеседование у постели больного с демонстрацией приемов обследования, использование муляжей, медицинской аппаратуры, инструментов, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, рецептов. Данный этап проводится на клинических базах кафедр. Ординатор должен провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, принять решение о консультациях с другими специалистами, выполнить основные диагностические и лечебные мероприятия при оказании неотложной помощи.

При успешном завершении первого этапа ординатор допускается до 2 этапа – аттестационного тестирования по федеральным тестовым заданиям. Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин по специальности 31.08.49 Терапия.

На третьем этапе в форме собеседования проводится оценка уровня компетенций ординатора в умении использовать теоретические знания для решения клинических ситуационных задач, содержание которых составлено на основе изучаемых дисциплин и включает жалобы пациента, физикальные данные, результаты лабораторно-инструментальных методов, вопросы,

касающиеся этиологии, патогенеза заболевания, критериев его диагностики, тактики лечения больного с учетом его сопутствующих состояний, сочетания лекарств.

Итоговая оценка складывается по всем этапам экзамена. Результаты каждого экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации данной ОПОП для обеспечения качества подготовки обучающихся применяются также следующие механизмы:

- мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- система внешней оценки качества реализации ОПОП (учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);
- соглашение о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия» и согласована со следующими представителями работодателей:

Главный врач
ГБУЗ «Клиническая больница №6
им. Г.А. Захарьина» Д.Ю. Зиновьев

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
Зав. кафедрой
«Внутренние болезни» Ф.К. Рахматуллов

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института
Протокол № 10 от «21» 06 2018 года

Председатель
методической комиссии Медицинского института О.В. Калмин

Программа одобрена Советом Медицинского института
Протокол № 12 от «06» 07 2018 года

Директор МИ ПГУ А.Н. Митрошин

РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТО

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введени изменений
	заменённых	новых	аннулированных					
Внесены изменения: 1) в учебный план ординатуры специальности 31.08.49 „Терапия" – дисциплина О1.2.1 „Клиническая фармакология" заменена на дисциплину О1.2.1 „Клиническая фармакология в терапии"; 2) рабочая программа дисциплины О1.2.1 „Клиническая фармакология" заменена на рабочую программу дисциплины О1.2.1 „Клиническая фармакология в терапии"; 3) фонд оценочных средств дисциплины О1.2.1 „Клиническая фармакология" заменен на фонд оценочных средств дисциплины О1.2.1 „Клиническая фармакология в терапии"					Протокол № 13		17.04.19	
На основании приказа Минобрнауки и МЗ РФ № 378/б19 от 17.04.20, в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ и ввиду перепрофилирования работы ряда клинических баз г. Перми на оказание помощи пациентам с covid-19, перенести практическую					Протокол № 8		15.05.20	

РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	заменённых	новых	аннулированных					
подготовку ординаторов с вышеуказанных баз на клинические базы, не задействованные в непосредственной помощи данной категории пациентов. Исключение составляют беременные, кормящие женщины и лица с тяжелыми хроническими заболеваниями. Данная категория ординаторов будет проходить практическую подготовку дистанционно, осуществляя консультативную поддержку населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; обработку статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; участвуя в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанных с коронавирусной инфекцией.								

РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	заменённых	новых	аннулированных					
ОПОП переутверждена без изменений					Протокол № 10		9.06.22	