

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет педагогики, психологии
и социальных наук

Кафедра «Прикладная
психология»

Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль «Психология образования»

Бакалаврская работа
на тему:

**«Изучение межличностных отношений в семьях с разным уровнем
конфликтности супругов»**

Студент _____ Старостина Наталья Владимировна
подпись

Руководитель _____ Бузыкина Ю.С.
подпись

Нормоконтролер _____ Карманова Т.М.
подпись

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от 15.05.2017 №13)

Заведующий кафедрой _____ Медведева И.А.
подпись

Работа защищена с отметкой _____ (протокол заседания ГЭК от _____ №)

Секретарь ГЭК _____ Карманова Т.М.
подпись

Пенза 2017

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Анализ теоретических данных по проблеме исследования межличностных отношений в семьях с разным уровнем конфликтности супругов.....	6
1.1. Психологические особенности семьи	6
1.2. Понятие конфликтности и причины, влияющие на рост конфликтности в супружеских отношениях.....	21
1.3. Особенности межличностных отношений в семьях с разным уровнем конфликтности супругов	25
Выводы по 1 главе.....	29
Глава 2. Исследование межличностных отношений в семьях с разным уровнем конфликтности супругов	31
2.1. Описание процедуры и методов исследования.....	31
2.2. Анализ результатов диагностики межличностных отношений и уровня конфликтности супругов	34
2.3. Различия в межличностных отношениях супругов в семьях с разным уровнем конфликтности	41
Выводы	48
Заключение	50
Список используемых источников.....	52
Приложение	55

Введение

Любая семья в процессе своей жизнедеятельности сталкивается с проблемными ситуациями, связанными с противоречием индивидуальных потребностей, мотивов и интересов ее членов. В психологии под конфликтом понимается противостояние, оппозиция, столкновение индивидуальных и противоположных целей, интересов, мотивов, позиций, мнений, замыслов, критериев или же концепций субъектов-оппонентов в процессе общения – коммуникации [6, с. 134].

Ситуацию семейного конфликта можно рассматривать как ограниченный пространственными, временными и информационными рамками фрагмент жизненного процесса, представляющий собой совокупность противоречивых условий и обстоятельств, связанных со значимыми событиями семьи, несовместимыми личностными характеристиками и поведением действующих лиц, а также с напряженными межличностными отношениями [8, с.111].

Изучение семейного конфликта различными научными дисциплинами показывает сложный и многогранный характер данного явления. Философско - исторический анализ позволяет определить роль конфликта в развитии семьи, его природу и функции. Социологический подход рассматривает причины, последствия, частоту и периодичность семейных конфликтов. Медико-биологические исследования выявляют влияние конфликтов на психическое и физическое здоровье родителей и детей. Демография исследует взаимосвязь возрастных показателей и причин семейных конфликтов.

Психология изучает механизмы возникновения, причины и формы проявления семейного конфликта, социально-психологические особенности супругов, способствующие или препятствующие возникновению и развитию конфликтов.

Повышенный интерес к семейным конфликтам обусловлен рядом причин. Причинами для беспокойства служат гражданские браки, браки между подростками, супружеская неверность, уход из семьи, развод, множественные

браки, а также искажение сексуальных норм, главенствующая роль матери, слабость отцов, снижение родительского авторитета, разрушенный семейный очаг, эмоционально травмированные дети. Всем этим проблемам сопутствует растущее разочарование в традиционных ценностях брака и семьи. Треть всех браков оказывается нежизнеспособной.

Вопрос об укреплении брака и улучшении брачной структуры населения приобретает важнейшее государственное значение в связи с проблемой рождаемости. Решение таких проблем немыслимо без изучения влияния уровня конфликтности супругов на механизм межличностных внутрисемейных отношений.

Проблема исследования заключается в том, что несмотря на большое число опубликованных работ на тему межличностных отношений в семье, она требует дальнейших практических и теоретических изысканий. В частности интерес представляют исследования связи уровня конфликтности супругов с межличностными отношениями в семейных парах, а также различия в межличностных отношениях супругов в зависимости от уровня конфликтности в семье. Недостаточная изученность данных аспектов составляет проблему проведенного исследования.

Цель исследования - изучение межличностных отношений в семьях с разным уровнем конфликтности супругов для использования полученных диагностических данных в консультативной практике психолога.

Объект исследования - межличностные отношения и уровень конфликтности супругов.

Предмет - межличностные отношения в семьях с разным уровнем конфликтности супругов.

Гипотеза: существуют различия в межличностных отношениях супругов в зависимости от уровня конфликтности в семье, а именно различия в отношении к наиболее значимым в семейном взаимодействии сферам жизни, различия в отношении к конфликтогенным сферам супружеских отношений, в уровне самоактуализации супругов и степени удовлетворенности браком.

В соответствии с целью, объектом, предметом и гипотезой в исследовании решались следующие **задачи**:

1. Проанализировать данные теоретических и практических исследований межличностных отношений в семьях с разным уровнем конфликтности супругов.

2. Провести эмпирическое исследование межличностных отношений в семьях с разным уровнем конфликтности супругов.

3. Проанализировать результаты диагностики и представить интерпретацию полученных данных.

4. Сформулировать выводы.

В качестве основного метода был использован диагностический эксперимент с применением следующих методик:

- опросник «Измерение установок в семейной паре» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская) [2];

- опросник «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман) [1] для выявления наиболее конфликтогенных сфер супружеских отношений, уровня конфликтности в паре;

- тест самоактуализации (САТ) в адаптации Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, М.В. Загика, М.В. Кроза [1];

- «Тест-опросник удовлетворенности браком» (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко) [30].

В исследовании приняли участие 20 человек: 10 супружеских пар в возрасте от 21 до 35 лет. Участники исследования были разделены на две группы: супружеские пары с низким уровнем конфликтности (5 пар) и супружеские пары с высоким уровнем конфликтности (5 пар).

Глава 1. Анализ теоретических данных по проблеме исследования межличностных отношений в семьях с разным уровнем конфликтности супругов

1.1. Психологические особенности семьи

Семья – это сложное социальное образование. Исследователи определяют ее как исторически конкретную систему взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малую группу, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, как социальную необходимость, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.

Нормальная семья – понятие очень условное. Будем считать таковой семью, которая обеспечивает требуемый минимум благосостояния, социальной защиты и продвижения ее членами и создает условия для социализации детей до достижения ими психологической и физической зрелости.

Как институтированное образование, семья обладает комплексом социальных функций и ролей, ради которых общество создает, поддерживает и охраняет этот социальный институт.

Структура семьи представляет собой совокупность отношений между ее участниками, в том числе и отношений власти. Выделяются авторитарные семьи, в которых складывается жесткое подчинение главе семьи, чаще - мужу, детей - родителям, и семьи демократического типа, где распределение ролей, власти происходит не в соответствии с традициями, а на основе личностных качеств, способностей супругов, для них характерно равноправие в принятии решений, добровольное распределение обязанностей. Основные ролевые отношения в семье: муж, жена, мать, отец, теща, свекровь, старший ребенок, младший ребенок и т. п. [32, с.116].

Авторитарная или традиционная семья в основном уходит в прошлое. Она господствовала в тех условиях, когда женщина вела дом, рожала и воспитывала детей, а муж был хозяином, часто - единоличным собственником имущества, и обеспечивал экономическую самостоятельность семейства, т.е. существовала объективная основа для авторитарной семьи. И совсем другое дело, когда женщина имеет более высокий уровень образования, чем у мужа, активно участвует в экономическом обеспечении семьи, является совладельцем собственности. В этом варианте больше условий для формирования равноправных отношений между членами семьи. Конечно, здесь есть и другая сторона медали. Рост экономической самостоятельности женщины, ее активное участие в общественном производстве ведут к перегрузке женщины, снижаются ее возможности в воспитании детей, увеличивается число разводов, снижается рождаемость и т. п.

Сложность семьи как социальной системы и психологической общности людей разного пола, возраста, социальной и профессиональной принадлежности приводит к тому, что попытки выделения полного списка таких факторов могут оказаться безуспешными. Поэтому при обсуждении этой проблемы речь идет, как правило, о попытках выделения наиболее существенных факторов и показателей супружеского благополучия. Прежде чем перейти к рассмотрению данных показателей, необходимо рассмотреть такие понятия, как семья и ее характеристики.

«Семья – это малая социально-психологическая группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью» [2, с. 26]. Из этого определения следует, что внутри семьи различаются два основных вида отношений – супружеские (брачные отношения между мужем и женой) и родство (родственные отношения родителей и детей, между детьми, родственниками).

Выделение супружества как структурной единицы произошло в историческом аспекте сравнительно недавно в результате серьезных социально-экономических преобразований современного общества.

Е.В. Баранова определяет супружество как «личностное взаимодействие жены и мужа, регулируемое моральными принципами и поддерживаемое присущими ему ценностями» [35, с. 11].

Важнейшими характеристиками семьи являются ее функции и структура.

Структура семьи включает число и состав семьи, а также совокупность взаимоотношений между ее членами. Существует множество различных вариантов структуры семьи. Д. Леви предлагает следующую структуру [1, с. 25]:

- «нуклеарная семья» состоит из мужа, жены и детей;
- «пополненная семья» - увеличенный по своему составу союз (супружеская пара и их дети, плюс родители других поколений);
- «смешанная семья» (образовавшаяся вследствие брака разведенных родителей);
- «семья родителя-одиночки» (одна мать или один отец).

Е.А. Личко разработал следующую классификацию семей [1, с. 27]:

1. Структурный состав:

- полная семья;
- неполная семья (есть только мать или отец);
- искаженная семья (наличие отчима или мачехи).

2. Функциональные особенности:

- гармоничная семья;
- дисгармоничная семья.

Сфера жизнедеятельности семьи, непосредственно связанная с удовлетворением определенных потребностей ее членов называется функцией семьи. Э.Г. Эйдемиллер и В.В. Юстицкис выделяют следующие функции семьи [29, с. 123]:

- 1) воспитательная;
- 2) репродуктивная (воспроизводство жизни);
- 3) экономическая;
- 4) коммуникативная;

- 5) эмоциональная;
- 6) сексуальная;
- 7) сфера первичного социального контроля;
- 8) сфера духовного общения.

С течением времени происходят изменения в функциях семьи: одни утрачиваются, другие изменяются в соответствии с новыми социальными условиями.

В связи с изменением семейных функций в современном обществе проблема качества брака становится центральной проблемой при исследовании семьи. В работах, посвященных этой проблематике, можно встретить такие понятия, как устойчивость, стабильность, качество брака, супружеское счастье, благополучие семейных отношений и т.д.

С.В. Ковалев определяет благополучной семью, «в которой созданы все условия для нормальной жизнедеятельности ее членов и эффективного выполнения важнейших семейных функций – репродуктивной и воспитательной» [30, с. 52].

Одним из интегральных показателей супружеского благополучия В.М. Целуйко определил психологическую совместимость супругов. «Люди, создающие семью, стремятся удовлетворить комплекс потребностей - в любви, в детях, в переживании общих радостей, в понимании, общении. Однако становление семьи - это не только реализация идеальных представлений о браке, которые сложились у будущих супругов. Это реальная жизнь двух, а затем и нескольких людей, во всей ее сложности и многообразии; она включает в себя непрерывные переговоры, заключения соглашений, компромиссы и, конечно, преодоление трудностей, разрешение конфликтов, которые есть в каждой семье» [37, с. 29].

Рассмотрим важнейшие предпосылки супружеского благополучия [31, с. 36].

1. Психобиологическая совместимость.

Речь идет о «неопределимой внутренней симпатии», в основе которой могут быть такие ясные причины, как восхищение талантом, достигнутым успехом, общественным положением или внешним эстетическим идеалом. Брак без спонтанного влечения обычно не гарантирует удачного супружества.

Гармоничный брак предполагает социальную зрелость супругов, подготовленность к активному участию в жизни общества, способность материально обеспечить свою семью, долг и ответственность, самообладание и гибкость. Наиболее удачны браки тех людей, которые ценят в своем партнере надежность, верность, любовь к семье и твердый характер. В «идеальном браке» супруги чаще всего обладают такими чертами личности, как выдержанность, трудолюбие, заботливость, самоотверженность и гибкость поведения.

Факторы, оказывающие косвенное воздействие на благополучие супружеской жизни. Важно знать, какими были супружеские отношения родителей избранника, каков семейный уклад, материальный уровень семьи, какие негативные явления наблюдаются в семье и в характере родителей. Даже небольшая семейная травма часто оставляет глубокий след, формируя у ребенка отрицательные взгляды и позиции. Подчас непреодолимые конфликты неизбежны там, где партнеры диаметрально отличаются по своему мировоззрению.

2. Образование.

Высшее образование не всегда повышает уровень стабильности семейных отношений. Даже в браке, заключенном между двумя молодыми людьми, окончившими высшие учебные заведения, могут возникнуть конфликты, которые, если их своевременно не решить, дадут повод к разводу. Однако интеллектуальный уровень и характеры партнеров не должны чрезмерно отличаться.

3. Трудовая стабильность.

Люди, часто меняющие место работы, отличаются неустойчивостью, чрезмерной неудовлетворенностью, неспособностью налаживать длительные отношения.

Возраст определяет общественную зрелость партнеров, подготовленность к выполнению супружеских и родительских обязанностей. Наиболее оптимальным считается возраст 20-24 года. Наиболее естественная разница в возрасте супругов 1-4 года. Устойчивость так называемых неравных браков во многом зависит не только от характера обоих партнеров, от их взаимного чувства, но и от подготовленности к возрастным особенностям, от умения противостоять «злословию» окружающих и т. д. [32, с.118]

4. Продолжительность знакомства.

За период знакомства важно хорошо узнать друг друга не только в оптимальных условиях, но и в трудных ситуациях, когда ярко проявляются личные качества и слабости характера партнера. Возможно, как это принято сейчас, пожить вместе какое-то время, чтобы освоиться, привыкнуть к особенностям друг друга.

Все эти факторы создают предпосылки возникновения супружеской совместимости и несовместимости.

«Психологическая несовместимость - это невозможность в критических ситуациях понять друг друга» [32, с. 37].

В браке каждый из супругов может выступать как «психотравмирующий фактор», например, когда один из супругов является препятствием в удовлетворении потребностей другого.

«Психологическая совместимость определяется как взаимное принятие партнеров по общению и совместной деятельности, основанное на оптимальном сочетании - схождении или взаимодополнительности - ценностных ориентации, личностных и психофизиологических особенностей» [32, с. 37].

Психологическая совместимость субъектов - явление многоуровневое и многоаспектное. В семейном взаимодействии она включает в себя психофизиологическую совместимость; личностную совместимость, в том

числе когнитивную (осмысление представлений о себе, других людях и мире в целом), эмоциональную (переживание происходящего во внешнем и внутреннем мире человека), поведенческую (внешнее выражение представлений и переживаний); совместимость ценностей, или духовную совместимость.

Таким образом, гармонию семейно-брачных отношений с точки зрения личных параметров определяют несколько основных элементов:

- эмоциональная сторона супружеских отношений, степень привязанности;
- сходство их представлений, видений себя, партнера, социального мира в целом;
- сходство предпочитаемых каждым из партнеров моделей общения, поведенческие особенности;
- сексуальная и, шире, психофизиологическая совместимость партнеров;
- общий культурный уровень, степень психической и социальной зрелости партнеров, совпадение систем ценностей супругов.

Особенно большую значимость в семейно-брачных отношениях имеют ценностная и психофизиологическая совместимость людей. Все остальные виды совместимости или несовместимости подвержены динамическим изменениям и достаточно легко изменяются в процессе взаимной адаптации членов семьи или в ходе психотерапии. Ценностная и психофизиологическая несовместимость не поддается или с большим трудом поддается коррекции.

Психофизиологическая, и в частности сексуальная, несовместимость способна привести к распаду брака. А рассогласование ценностей во взаимодействии людей, особенно в повседневных контактах, приводит к почти необратимому разрушению общения и супружеских взаимоотношений. Здесь важно, с одной стороны, насколько различны оценочные критерии супругов, а с другой - насколько индивидуальные критерии соответствуют общепризнанным. Можно говорить о двойной гармонии, когда ценностные установки супругов совпадают между собой и с общепринятой системой ценностей; о совпадении

взглядов с общепринятой системой ценностей только одного из супругов; о соответствии ценностных критериев обоих партнеров общепринятым ценностям при одновременной дифференциации их точек зрения; о двойной дифференциации, когда системы ценностей расходятся и интересы обоих не отождествляются с общепризнанными критериями.

При отсутствии какой-нибудь из этих групп предпосылок совместимости не происходит оптимальной адаптации или она происходит медленно, гармония супружеского союза нарушается. [19, с.91]

Важной характеристикой семьи является ее функциональная структура. Под функциями семьи понимают направления ее деятельности, выражающие сущность семьи, ее социальный статус и социальную роль.

Общепринятой классификации семейных функций нет, однако между ними существуют взаимозависимость и взаимодополняемость. К основным функциям семьи можно отнести:

- репродуктивную — биологическое воспроизводство и сохранение потомства, продолжение рода;
- воспитательную — духовное воспроизводство населения. Семья формирует личность ребенка, оказывает систематическое воспитательное воздействие на каждого члена в течение всей жизни;
- хозяйственно-бытовую — поддержание физического состояния семьи, уход за престарелыми;
- экономическо-материальную — поддержание одними членами семьи других: несовершеннолетних, престарелых, нетрудоспособных;
- функцию организации досуга — поддержание семьи как целостной системы; содержание и формы проведения досуга зависят от уровня культуры, национальных традиций, индивидуальных склонностей и интересов, возраста членов семьи, ее доходов;
- функцию социального контроля — ответственность членов семьи за поведение ее членов в обществе, их деятельность; ориентирующую основу

составляют ценности и элементы культуры, признанные во всем обществе или в социальных группах.

Нормально функционирующая семья – это семья, которая ответственно и дифференцированно выполняет свои функции, вследствие чего удовлетворяется потребность в росте и изменениях как семьи в целом, так и каждого ее члена.

Жизнедеятельность семьи, непосредственно связанная с удовлетворением потребностей ее членов, называется функцией семьи. «Функций семьи столько, сколько видов потребностей в устойчивой, повторяющейся форме она удовлетворяет» (Соловьев Н. Я., 1977). Выполнение семьей ее функций имеет значение не только для ее членов, но и для общества в целом.

Воспитательная функция семьи состоит в том, что удовлетворяются индивидуальные потребности в отцовстве и материнстве; в контактах с детьми и их воспитании; в том, что родители могут «реализоваться» в детях. В ходе выполнения воспитательной функции семья обеспечивает социализацию поколения, подготовку новых членов общества.

Хозяйственно-бытовая функция семьи заключается в удовлетворении материальных потребностей членов семьи (в пище, крове и т. д.), содействует сохранению их здоровья: в ходе выполнения семьей этой функции обеспечивается восстановление затраченных в труде физических сил.

Эмоциональная функция семьи - удовлетворение ее членами потребностей в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите. Данная функция обеспечивает эмоциональную стабилизацию членов общества, активно содействует сохранению их психического здоровья.

Функция духовного (культурного) общения — удовлетворение потребностей в совместном проведении досуга, взаимном духовном обогащении, она играет значительную роль в духовном развитии членов общества.

Функция первичного социального контроля — обеспечение выполнения социальных норм членами семьи, в особенности теми, кто в силу различных обстоятельств (возраст, заболевание и т. п.) не обладает в достаточной степени способностью самостоятельно строить свое поведение в полном соответствии с социальными нормами.

Сексуально-эротическая функция — удовлетворение сексуально-эротических потребностей членов семьи. С точки зрения общества важно, что семья при этом осуществляет регулирование сексуально-эротического поведения ее членов, обеспечивая биологическое воспроизводство общества.

С течением времени происходят изменения в функциях семьи: одни утрачиваются, другие появляются в соответствии с новыми социальными условиями. Качественно изменилась функция первичного социального контроля. Повысился уровень терпимости к нарушениям норм поведения в сфере брачно-семейных отношений (рождениям внебрачных детей, супружеским изменам и т. п.). Развод перестал рассматриваться как наказание за недостойное поведение в семье.

Нарушения функций семьи — это такие особенности ее жизнедеятельности, которые затрудняют или препятствуют выполнению семьей ее функций. Способствовать нарушениям может весьма широкий круг факторов: особенности личностей ее членов и взаимоотношений между ними, определенные условия жизни семьи. Например, причиной нарушений воспитательной функции семьи может стать и отсутствие у родителей соответствующих знаний и навыков, и нарушения в их отношениях (конфликты по вопросам воспитания, вмешательство других членов семьи и т. д.).

Благополучные семьи также испытывают трудности. Их проблемы, как правило, вызваны внутренними противоречиями и конфликтами, которые связаны со следующими изменяющимися условиями жизнедеятельности в социуме:

1. с чрезмерным стремлением защитить друг друга, помочь другим членам семьи («снисходительная, потворствующая гиперпротекция и «чрезмерная опека»);

1. с неадекватностью соотнесения собственных представлений о семье и тех социальных требований, которые предъявляются к ней на данном этапе социального развития (трудности восприятия противоречий современного социума).

Психологические проблемы возникают из-за неудовлетворения потребностей одного или нескольких членов семьи под воздействием сверхсильных внутрисемейных и общесоциальных жизненных факторов. Главной проблемой, как правило, является положение ребенка в семье и отношение к нему родителей. В неблагополучных семьях у родителей зачастую проявляются различные психогенные отклонения: проекция на ребенка собственных нежелательных качеств, жестокость и эмоциональное отвержение, неразвитость родительских чувств и т.д.

Неблагополучные семьи разделяют на конфликтные, кризисные и проблемные. Далее рассмотрим более подробно каждый вид неблагополучной семьи.

1. Конфликтные семьи. Во взаимоотношениях супругов и детей есть сферы, в которых интересы, потребности, намерения и желания членов семьи приходят в столкновение, порождая сильные и продолжительные отрицательные эмоциональные состояния. Брак может длительно сохраняться благодаря взаимным уступкам и компромиссам, а также другим скрепляющим его факторам.

2. Кризисные семьи. Противостояние интересов и потребностей членов семьи носит особо резкий характер и захватывает важные сферы жизнедеятельности семейного союза. Члены семьи занимают непримиримые, и даже враждебные позиции по отношению друг к другу, не соглашаясь ни на какие уступки или компромиссные решения. Кризисные браки распадаются или находятся на грани распада.

3. Проблемные семьи. Для них характерно появление особо трудных ситуаций, способных привести к распаду брака. Например, отсутствие жилья, тяжелая и продолжительная болезнь одного из супругов, отсутствие средств на содержание семьи, осуждение за уголовное преступление на длительный срок и целый ряд других, чрезвычайных жизненных обстоятельств. В современной России это наиболее распространенная категория семей, для определенной части которых вероятны перспективы обострения семейных взаимоотношений или появление тяжелых психических расстройств у членов семьи.

Говоря о семье как о факторе, провоцирующем употребление подростком психоактивных веществ, мы имеем в виду следующее.

Практически во всех случаях подростковой и юношеской наркомании мы обнаруживаем в период, предшествующий наркотизации, признаки одного из типов семей:

- деструктивная семья (автономия и сепарация отдельных членов семьи, отсутствие взаимности в эмоциональных контактах, хронический супружеский или родительско-детский конфликт);
- неполная семья (один из родителей отсутствует, что порождает разнообразные особенности семейных отношений и прежде всего размытые границы между матерью и ребенком);
- ригидная, псевдосолидарная семья (наблюдается безоговорочное доминирование одного из членов семьи, жесткая регламентация семейной жизни, подавляющий тип воспитания);
- распавшаяся семья (т.е. ситуация, когда один из родителей живет отдельно, но сохраняет контакты с прежней семьей и продолжает выполнять в ней какие-либо функции, при этом сохраняется сильная эмоциональная завись от него).

Характерными особенностями таких семей являются:

- чрезвычайно эмоциональное, ранимое и болезненно отношение подростков к своим родителям и их проблемам (имеются в виду острые, болезненные реакции на семейную ситуацию). Если при этом в семье

присутствует холодная в общении, неэмоциональная, строгая и несердечная мать, то ситуация обретает наибольшую остроту;

- нередко в семьях наркотизирующихся подростков в период, предшествующий наркотизации, наблюдается конформизм и попустительство родителей, вплоть до готовности идти на поводу у подростка. Чаще всего такое поведение родителей — своеобразный способ избегания эмоционально-близких отношений с подростком: «Я сделаю, как ты хочешь, только отстань...» или «Что еще тебе нужно? У тебя все есть...»;

- использование ребенка как средства давления и манипуляции супругами друг другом («Не кричи на меня: видишь, ребенок от этого страдает!»);

- непоследовательность в отношениях с ребенком: от максимального принятия до максимального отвержения. Ребенка то приближают к себе, то отдаляют независимо от особенностей его поведения;

- невовлеченность членов семьи в жизнь и дела друг друга (когда все рядом, но не вместе; когда семейная жизнь низводится до совместного быта);

- директивный стиль отношений и эмоциональное отвержение;

- спутанные отношения и размытые (неопределенные) межпоколенные границы. Прародители (дедушки и бабушки) активно вмешиваются в жизнь семьи, продолжая воспитывать уже взрослых детей, при этом по отношению к внукам чаще всего обнаруживается гиперпротекция и попустительство. То, что не позволяют родители, разрешают дедушка и бабушка и т.п.

Перечисленные особенности семейной ситуации приводят к повышению риска наркотизации прежде всего потому, что у подростка не формируется чувство ответственности за себя, свою жизнь и свои поступки.

Особенности современной семьи, сложившиеся за последние 70-80 лет в нашей стране, достаточно полно описаны в современной литературе. Ниже перечислены некоторые особенности семьи в нашем обществе.

1. В основе создания семьи – любовь как высшее человеческое чувство (однако проблематичным становится сохранение его в браке) [24, с.81].

2. Преимущественное преобладание гражданских, светских браков (хотя в последние годы заметна тенденция увеличения браков, оформленных и церковью).

3. Равноправие мужчины и женщины в браке, защита прав всех членов семьи законодательно (правда, в связи с изменяющимися условиями политической, экономической и социальной жизни общества очевидно несовершенство законодательства о семье).

4. Заключение браков вне зависимости от социальной, национальной, религиозной, региональной принадлежности мужа и жены.

5. Тенденция демократизации семейно-брачных отношений, экономическая и нравственная раскрепощенность всех членов семьи.

6. Тенденция увеличения нуклеарных семей, состоящих из одного-двух поколений; потребность в свободе и самостоятельности молодых семей [24, с. 81].

7. Семьи в основном имеют одного-двух детей. Многодетной в последнее время считается семья с тремя детьми.

В последнее время все чаще и чаще в специальной литературе и в периодической печати появляется термин «кризис семьи». Очевидно следует признать, что частичные признаки его действительно наблюдаются. Следствием этого стали реалии последних нескольких лет, свидетелями которых мы являемся:

1. Болезненный переход к рыночной экономике породил резкое снижение жизненного уровня малообеспеченных семей и повышение комфортности и материальной обеспеченности детей из обеспеченных семей, что порождает неприязненные взаимоотношения детей, возникновение ссор, разборок, затаенной зависти.

2. Развитие теневых рыночных отношений среди школьников, появление подросткового и юношеского рэкета, рост имущественных преступлений.

3. Расширение безнадзорности и даже появление беспризорности, которая была ликвидирована в нашей стране в 30-х годах XX века и не была допущена в годы Великой Отечественной войны.

4. Рост детской и подростковой преступности, вовлечение детей и подростков во взрослые преступные группировки.

5. Сокращение влияния внешкольных учебно-воспитательных учреждений, падение в некоторых случаях престижа школы и образования вообще.

6. Приобщение детей к употреблению алкоголя, табакокурению, наркомании и таксикомании.

7. Усиление бродяжничества детей и подростков.

8. Появление подростковой и юношеской проституции, рост проступков и преступлений, связанных с половой распущенностью.

9. Рост фактов подросткового и юношеского суицида и попыток к нему.

10. Резкое падение авторитета родителей и педагогов, рост конфликтности детей со школой, родителей с детьми и со школой.

Этот далеко не полный тревожный перечень нынешних явлений ставит на повестку дня проблему семейного воспитания и взаимосвязи школы и семьи, как одну из актуальных проблем педагогической науки и практики [24, с.83].

Итак, семья - первичный и важнейший институт общества благодаря тем функциям, которые она реализует. Именно через семью сменяются поколения людей, в ней появляется на свет человек, продолжается человеческий род, происходят первичная социализация и воспитание детей, наконец, реализуется такая благородная функция, как забота о престарелых. На семью ложится организация быта, потребления, а также значительная часть хозяйственно-экономических функций [32, с.116].

Проблема семейного благополучия связана в первую очередь с тем, насколько психологически совместимыми оказываются друг с другом члены семьи. Совместимость как многоуровневый феномен связана не только с актуальным состоянием и личностными особенностями супругов, но также и с

их опытом прошлой жизни, опытом межличностных отношений в родительской семье. Наиболее оптимальной является ситуация, когда опыт и усвоенный тип взаимоотношений супругов носят в целом позитивный характер, сходны или взаимодополнительны, не противоречат общесоциальной системе правил и норм взаимодействия и взаимоотношений.

1.2. Понятие конфликтности и причины, влияющие на рост конфликтности в супружеских отношениях

Семья - древнейший институт человеческого взаимодействия, уникальное явление. Это малая социальная группа общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. на отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами и другими родственниками, живущими вместе и ведущими совместное хозяйство [30, с. 68].

Ее уникальность состоит в том, что, будучи полнофункциональной структурой, в ее рамках несколько человек самым тесным образом взаимодействуют в течение длительного времени, насчитывающего десятки лет, т.е. на протяжении большей части человеческой жизни. В такой полнофункциональной системе интенсивного взаимодействия не могут не возникать споры, конфликты и кризисы.

Семейные конфликты являются одной из самых распространенных форм конфликтов. По оценкам специалистов, в 80-85 % семей происходят конфликты, а в остальных 15-20 % возникают ссоры по различным поводам.

Семейные конфликты обычно связаны со стремлением людей удовлетворить те или иные потребности или создать условия для их удовлетворения без учета интересов партнера.

Рассмотрим, каковы основные особенности семейных конфликтов, без учета которых нельзя эффективно их предупреждать и конструктивно разрешать.

Во-первых, особенностью семейных конфликтов является то, что их основное содержание определяется структурой семейных отношений. С одной стороны, отношениями власти, эмоциональной близости. С другой стороны, правовыми и нравственными обязательствами. А они вытекают из основных функций семьи.

Во-вторых, разнообразие и специфичность причин возникновения семейных конфликтов.

В-третьих, особенность семейных конфликтов заключается в том, что они, как правило, протекают на повышенном эмоциональном фоне и быстро входят в стадию эскалации.

В-четвертых, они отличаются от других видов конфликтов весьма разнообразным спектром форм противоборства и разнообразием приемов и способов их разрешения.

В-пятых, особенности семейных конфликтов вытекают и определяются особенностями самой семьи как социального института.

В-шестых, особенностью семейных конфликтов является то, что они тесно связаны с основными этапами и кризисными периодами развития семьи.

В-седьмых, особенность семейных конфликтов заключается в том, что затяжные семейные конфликты и некоторые способы его разрешения, в частности развод, как правило, негативно сказываются на состоянии здоровья его участников. Некоторые из них вообще заканчиваются трагически. Особенно деструктивное влияние семейные конфликты оказывают на детей. [30, с. 69]

Семейные конфликты чаще всего возникают из-за неудовлетворения взаимных и индивидуальных потребностей ее членов. Выявлена закономерность: чем больше семья, чем больше взаимодействующих в ней систем, тем труднее членам семьи сотрудничать друг с другом в удовлетворении своих потребностей.

Следует также обратить внимание на то, что нарушение функций семьи затрудняют её функционирование и повышают уровень ее конфликтности.

При анализе причин семейных конфликтов важно учитывать социальные факторы микро- и макросреды. К факторам микросреды следует отнести:

- ухудшение материального положения семьи;
- чрезмерная занятость одного или обоих супругов на работе;
- невозможность нормального трудоустройства супругов или друг их членов семьи;
- длительное отсутствие собственного отдельного жилья; отсутствие возможности устроить детей в детское учреждение и др.

Характеризуя факторы макросреды, следует подчеркнуть, что социально-экономическая стабильность в мире, в стране способствует снижению уровня внутрисемейной конфликтности. «Стабильное государство - стабильная семья, стабильная семья стабильное, динамично развивающееся государство».

Динамика семейных конфликтов характеризуется классическими этапами (возникновение конфликтной ситуации, осознание конфликтной ситуации, открытое противоборство его развитию, разрешение конфликта, эмоциональное переживание конфликта). Вместе с тем, семейные конфликты отличаются повышенной эмоциональностью, скоростью протекания каждого из этапов, быстро входят в стадию эскалации.

Осуществляя классификацию конфликтов, следует выделять ряд оснований. Исходя из этих оснований, многообразие семейных конфликтов можно свести к следующим основным типам. [37, с. 114]

Ценностные-наличие противоположных интересов, ценностей.

Позиционные - борьба за лидерство в семье. Неудовлетворенные потребности в признании значимости «Я» одного из членов семьи.

Сексуальные - психосексуальная дисгармония супругов.

Эмоциональные - неудовлетворение потребность в положительных эмоциях (отсутствие ласки, заботы, внимания и понимания со стороны одного из членов семьи).

Хозяйственно-экономические - противоположность взглядов супругов на ведение домашнего хозяйства и участие в этом процессе каждого из них, а также других членов семьи. Тяжелое материальное положение семьи.

По степени опасности для браков:

Неопасные - возникают при наличии объективных трудностей усталости, раздражительности, состояния «нервного срыва» - внезапно начавшись, конфликт может быстро завершиться.

Опасные - разногласия возникают из-за того, что один из супругов должен, по мнению другого, принципиально пересмотреть, свою линию поведения. К примеру, по отношению к родственникам отказаться от каких-то привычек, пересмотреть жизненные ошибки, приемы воспитания и т.п., т.е. ставится проблема, которая требует разрешения дилеммы: уступать или нет.

Особо опасные - которые приводят к разводам.

Открытые (явные) конфликты - словесное и физическое оскорбление супругами друг друга.

Скрытые конфликты - не осознаются и временно не реализуются в поведении супругов.

Открытость и скрытность конфликта предопределяется:

- индивидуально-психологическими особенностями членов семьи;
- уровнем воспитания;
- содержанием причин конфликта [37, с. 114].

Актуальный конфликт выражается в ярких эмоциональных всплесках, вызванных сиюминутной причиной.

Прогрессирующий конфликт ведет к росту напряженности, когда супруги не могут адаптироваться друг к другу.

Привычный конфликт обусловлен сложившимися в семье стереотипами поведения.

Созидательные - проявляется определенное терпение друг к другу, выдержка и отказ от оскорблений, унижения; поиск причин возникновения конфликта; взаимная готовность к ведению диалога, стремление изменить сложившиеся отношения. В итоге между супругами налаживаются доброжелательные отношения, общение становится более конструктивным.

Разрушительные представляют собой физическое и духовное оскорбление, унижение. В итоге взаимное уважение, общение друг с другом превращается в обязанность, часто неприятную.

На содержание, структуру и динамику семейных конфликтов значительное влияние оказывают особенности семьи как социального института [37, с. 114].

1.3. Особенности межличностных отношений в семьях с разным уровнем конфликтности супругов

Существует зависимость между конфликтом и личностями конфликтующих. Так, есть люди, которые испытывают положительные эмоции при конфликте. Некоторые же переживают их очень болезненно, поскольку не переносят любую психическую напряжённость. Определённые черты характера человека (злость, вспыльчивость, капризность, обидчивость и т. д.) могут обострять возникающие разногласия, усугублять неприязненность в отношениях. Вот почему важно воспитывать в себе с юных лет те качества, которые могут способствовать умению налаживать отношения с людьми. Можно с уверенностью сказать, что если супруги по каким-то причинам не сумели найти верный, адекватный способ решения своих проблем, то конфликт, даже естественный и закономерный для данной стадии жизненного цикла семьи, оказывается неопределимым [31, с. 88].

Некоторые специалисты считают, что существует «универсально конфликтный тип личности», для которой состояние конфронтации,

противоборства так же естественно, как для другого - «мирное сосуществование», сотрудничество, взаимная уступчивость, о таких людях говорят обычно, что «он неуживчив», то есть обладает «хронической несовместимостью».

Супруги - это личности с присущими им индивидуально-личностными особенностями. Важно знать, какие индивидуальные особенности личности создают у человека склонность или предрасположенность к конфликтным отношениям в семье. Обобщая исследования психологов, можно сказать, что к таким качествам относятся:

- неадекватная самооценка своих возможностей и способностей, которая может быть как завышенной, так и заниженной. И в том, и в другом случае она может противоречить адекватной оценке окружающих – и почва для конфликта готова;
- стремление доминировать, во что бы то ни стало там, где это возможно и невозможно; сказать свое последнее слово;
- консерватизм мышления, взглядов, убеждений, нежелание преодолеть устаревшие традиции;
- излишняя принципиальность и прямолинейность в высказываниях и суждениях, стремление, во что бы то ни стало сказать правду в глаза;
- критический настрой, особенно необоснованный и не аргументированный;
- определенный набор эмоциональных качеств личности - тревожность, агрессивность, упрямство, раздражительность [19, с. 47].

Чем выше степень напряженности, тем выше уровень конфликтности. Чем более развиты у человека решительность, эмоциональная устойчивость, смелость, независимость, уверенность, тем ниже острота переживания внутриличностных конфликтов. Такие волевые качества, как невозмутимость и одержимость, характерны для человека с высоким уровнем конфликтности.

Зачастую тип личности супругов, их индивидуальные характеристики влияют на причину возникновения конфликта и на его дальнейшее развитие.

В отечественной психологии существует множество мнений по поводу того, какое место занимают межличностные отношения в реальной системе жизнедеятельности людей. Но прежде, выясним, как определяется понятие «межличностные отношения». В «Психологическом словаре» дано такое определение: «Межличностные отношения – субъективно переживаемые взаимосвязи между людьми, объективно проявляющиеся в характере и способах взаимных влияний людей в ходе совместной деятельности и общения» [29, с. 231].

В настоящее время в психологии существует довольно большое количество конкретных методик, позволяющих исследовать межличностные отношения: - на основании объекта: диагностика отношений между группами, внутригрупповых процессов, диадных отношений и т.д.;

- на основании задач, решаемых исследователем: выявления групповой сплоченности, совместимости и т.д.;

- на основании структурных особенностей используемых методик: опросники, проективные методики, социометрия и т.д.;

- на основании исходной точки отсчета диагностики межличностных отношений: методики субъективных предпочтений и др.

Духовное взаимодействие партнеров, их духовная совместимость, проявляется на социокультурном уровне супружеских отношений. Это общность ценностных ориентации, жизненных целей, мотивации, социального поведения, интересов, потребностей, а также общность взглядов на проведение семейного досуга. Известно, что сходство интересов, потребностей, ценностей и т.д. является одним из факторов супружеской совместимости и стабильности брака.

Наиболее значимым в семейном взаимодействии являются такие характеристики супругов, как их отношение к детям, к людям, преимущественная ориентация на совместную или отдельную деятельность, автономность супругов или зависимость супругов друг от друга, выбор между чувством долга и удовольствием, отношение к разводу, отношение к любви

романтического типа, оценка значения сексуальной сферы в семейной жизни, отношение к патриархальному или эгалитарному устройству семьи, отношение к деньгам, склонность к соперничеству и сотрудничеству в семье, стремление к компромиссам, стремление к избежанию конфликтов или наоборот, стремление их обострить, ощущение удовлетворенности собой, прожитой жизнью, удовлетворенность вообще, осмысленность жизни, определение степени удовлетворенности браком.

Наиболее распространенными факторами, предопределяющими успех или неудачу в супружестве, являются личные качества супругов и их умение решать всевозможные проблемы, быть в гармонии друг с другом. При отсутствии этих умений нередко возникают конфликтные ситуации как следствия несовместимости каких-либо сил внутри одной личности или между супругами. Важно учитывать и индивидуально-психологические особенности каждого из супругов. Рациональным и комплексным показателем их индивидуальности может служить тип личности: наиболее распространенной причиной супружеских конфликтов, а также разводов является «несходство характеров», несовместимость супругов. Источником трудностей в семейной жизни могут быть особенности личности одного или обоих супругов. Речь идет о чертах, которые вначале соответствовали норме, но не были вполне адекватными личностным качествам партнера или партнер не находил правильного подхода к общению, был не в состоянии справиться с некоторыми особенностями своей собственно психики.

В супружестве оба партнера пытаются приспособить свои отношения к внутренним схемам-ожиданиям. Под влиянием влюбленности человек некоторое время может проявлять «уступчивость» или, вернее, «близорукость», частично отказываясь от реализации своей программы ради партнера, желая приспособиться к нему. Обычно это вызывает внутреннее противоречие, поэтому появляется стремление вернуться на запрограммированный путь.

Социальное наследование личностных свойств и поведенческих шаблонов определяет и сходство супружеских отношений, которые также

наследуются, поэтому люди при выборе партнера часто повторяют многие ошибки и проблемы родителей.

Два важнейших измерения родительских взаимоотношений во многом определяют успешность брака ребенка. Первым важным измерением является доминирование в семье (кто из родителей «командовал», а кто подчинялся), вторым – общее благополучие (уравновешенность и взаимопринятие) взаимоотношений.

Сравнение отношений в благополучных и конфликтных супружеских парах показывает, что на уравновешенность отношений существенное влияние оказывают благоприятная модель брака родителей, хорошее отношение отца к матери, счастливое детство [37, с. 130].

Выводы по 1 главе

Теоретический анализ проблемы исследования межличностных отношений супругов и субъективной оценки их благополучия показал следующее.

Семья – первичный и важнейший институт общества благодаря тем функциям, которые она реализует. Именно через семью сменяются поколения людей, в ней появляется на свет человек, продолжается человеческий род, происходят первичная социализация и воспитание детей, наконец, реализуется такая благородная функция, как забота о престарелых. На семью ложится организация быта, потребления, а также значительная часть хозяйственно-экономических функций [32, с.116].

Проблема семейного благополучия связана в первую очередь с тем, насколько психологически совместимыми оказываются друг с другом члены семьи. Совместимость как многоуровневый феномен связана не только с актуальным состоянием и личностными особенностями супругов, но также и с их опытом прошлой жизни, опытом межличностных отношений в родительской семье. Наиболее оптимальной является ситуация, когда опыт и усвоенный тип

взаимоотношений супругов носят в целом позитивный характер, сходны или взаимодополнительны, не противоречат общесоциальной системе правил и норм взаимодействия и взаимоотношений.

На содержание, структуру и динамику семейных конфликтов значительное влияние оказывают особенности семьи как социального института [37, с. 114].

Наиболее распространенными факторами, предопределяющими успех или неудачу в супружестве, являются личные качества супругов и их умение решать всевозможные проблемы, быть в гармонии друг с другом.

Глава 2. Исследование межличностных отношений в семьях с разным уровнем конфликтности супругов

2.1. Описание процедуры и методов исследования

Эмпирическое исследование проводилось поэтапно. В исследовании приняли участие 20 человек: 10 супружеских пар в возрасте от 21 до 35 лет. Участники исследования были разделены на две группы: супружеские пары с низким уровнем конфликтности (5 пар) и супружеские пары с высоким уровнем конфликтности (5 пар).

На первом этапе эмпирического исследования проводилась диагностика характера взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях, изучение установок супругов по наиболее значимым в семейном взаимодействии сферам жизни, диагностика уровня самоактуализации супругов и степень удовлетворенности браком.

На втором этапе эмпирического исследования выборка была разделена на две группы по уровню конфликтности супругов.

На третьем этапе исследования полученные данные были подвергнуты математико-статистическому анализу с помощью критерия U-Манна-Уитни для оценки различий между двумя выборками по уровню количественно измеренного признака.

В качестве основного метода был использован диагностический эксперимент с применением следующих методик:

- опросник «Измерение установок в семейной паре» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская) [2];

- опросник «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман) [1] для выявления наиболее конфликтогенных сфер супружеских отношений, уровня конфликтности в паре;

- тест самоактуализации (САТ) в адаптации Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, М.В. Загика, М.В. Кроза [1];

- «Тест-опросник удовлетворенности браком» (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко) [30].

С целью проверки выдвинутой нами гипотезы о том, что существуют различия в межличностных отношениях супругов в зависимости от уровня конфликтности в семье, а именно различия в отношении к наиболее значимым в семейном взаимодействии сферам жизни, различия в отношении к конфликтогенным сферам супружеских отношений, в уровне самоактуализации супругов и степени удовлетворенности браком, было проведено эмпирическое исследование.

Для изучения установок супругов по наиболее значимым в семейном взаимодействии сферам человеческой жизни, определения степени социально – психологической совместимости партнеров в браке нами была проведена методика «Измерение установок в семейной паре» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская).

При создании опросника авторы руководствовались представлениями о том, какие аттитюды человека могут оказывать наиболее сильное влияние на его внутрисемейные отношения. Методика представляет собой 40 суждений, выражающих ту или иную позицию респондентов, которые должны оценить степень своего согласия с каждым из утверждений по десяти различным, значимым для них, сферам:

- 1) отношение к людям;
- 2) альтернатива между чувством долга и удовольствием;
- 3) отношение к детям;
- 4) отношение к автономности или зависимости супругов;
- 5) отношение к разводу;
- 6) отношение к любви романтического типа;
- 7) оценка значения сексуальной сферы в семейной жизни;

- 8) отношение к «запретности секса»;
- 9) отношение к патриархальному или эгалитарному устройству семьи;
- 10) отношение к деньгам.

Респонденты должны оценить степень своего согласия с каждым из утверждений.

Для выявления наиболее конфликтных сфер супружеских отношений, уровня конфликтности в паре была использована методика «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях», разработанная Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозманом. Методика представляет собой бланковый тест-опросник, содержащий описание 32 ситуаций супружеского взаимодействия, которые носят конфликтный характер.

В качестве ответа испытуемым предлагается шкала возможных реакций на определенную ситуацию, в которую заложены два признака: активность или пассивность реакции и согласие или несогласие с партнером (стороной в конфликте).

Для измерения уровня самоактуализации супругов нами был проведен «Самоактуализационный тест» (САТ). В основе методики лежит опросник личностных ориентаций Э. Шострома, измеряющий самоактуализацию, как многомерную величину. В России данный опросник был адаптирован Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозманом, М.В. Загиком, М.В. Крозом.

САТ измеряет самоактуализацию по двум базовым и ряду дополнительных шкал. Базовыми являются шкалы «Компетентности во времени и Поддержки». Они независимы друг от друга и, в отличие от дополнительных, не имеют общих пунктов. Методика предназначена для обследования взрослых (старше 15-17 лет).

Далее мы предложили респондентам «Тест-опросник удовлетворенности браком» (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко).

Опросник представляет собой одномерную шкалу, состоящую из 24 утверждений, относящихся к различным сферам: восприятия себя и партнера, мнения, оценки, установки и т.д. Высокий балл говорит об удовлетворенности

браком. Данная методика не только констатирует картину существующих супружеских отношений, но и дает возможность понимания субъективного мира исследуемого во всей его сложности.

2.2. Анализ результатов диагностики межличностных отношений и уровня конфликтности супругов

На первом этапе исследования нами были изучены установки в семейных парах по методике Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской. Результаты диагностики представлены в табл. 2.1 (приложение 1).

Ответы на 40 вопросов теста сгруппированы в 10 блоков. В каждом блоке группируются ответы на 4 вопроса, выражающих ту или иную позицию респондентов.

Таблица 2.1

Результаты диагностики установок в семейных парах по методике
Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской

№ п/п	Шкалы	Уровень выраженности		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Отношение к людям (позитивность отношения к людям)	(13) (16,25%)	(55) (68,75%)	(12) (15%)
2	Альтернатива между чувством долга и удовольствием	(12) (15%)	(55) (68,75%)	(13) (16,25%)
3	Отношение к детям (значение детей в жизни человека)	(13) (16,25%)	(44) (55%)	(17) (21,25%)
4	Ориентация на преимущественно совместную или же преимущественно раздельную деятельность, автономность супругов или же зависимость супругов друг от друга	(27) (33,75%)	(40) (50%)	(13) (16,25%)
5	Отношение к разводу	(14) (25,35%)	(59) (73,75%)	(7) (0,9%)
6	Отношение к любви романтического типа	(9) (11,25%)	(59) (73,75%)	(12) (15%)

7	Оценка значения сексуальной сферы в семейной жизни	(13) (16,25%)	(55) (58,4%)	(14) (25,35%)
8	Представление о запретности сексуальной темы	(13) (16,25%)	(55) (61,25%)	(18) (22,5%)
9	Отношение к патриархальному или эгалитарному устройству семьи (ориентация на традиционные представления)	(11) (13,75%)	(59) (73,75%)	(10) (12,5%)
10	Отношение к деньгам (легкость трат – бережливость)	(18) (22,5%)	(43) (53,75%)	(19) (23,75%)

По данным, представленным в табл. 2.1., можно сказать, что по выборке преобладает средняя степень выраженности показателей при ответах на предложенные вопросы относительно установок в семейных парах.

При этом у 33,75% испытуемых преобладает ориентация на преимущественно совместную деятельность и зависимость супругов друг от друга. Кроме того, для 21,25% супругов характерна низкая степень значимости детей в их жизни. Позитивное отношение к людям наиболее выражено у 16,25% супругов, при этом между чувством долга и удовольствием удовольствие выбирают лишь 15% супругов. Отрицательное отношение к разводу высказали 25,35% супругов. Для 11,25% опрошенных важны романтические отношения между супругами и 16,25% подчеркнули важность и значимость сексуальной сферы в семейной жизни. Запретной сексуальную тему считают 16,25% супругов. Положительное отношение к патриархальному или эгалитарному устройству семьи высказали 13,75% супругов. А 22,5% с легкостью тратят семейные деньги.

Для выявления наиболее конфликтогенных сфер супружеских отношений, уровня конфликтности в паре нами была использована методика «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях», разработанная Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозманом. Результаты представлены в табл. 2.2., на рисунках 1-3.

Отрицательные значения индекса говорят о негативных реакциях респондентов в конфликтных ситуациях, положительные – о позитивных реакциях. Значения, близкие к 1 (или к –1) подчеркивают пассивный характер поведения при семейных недоразумениях, а значения, близкие к 2 (или к –2) – об активной позиции в данной ситуации.

Таблица 2.2

Результаты диагностики общего уровня конфликтности в семейных парах

№ п/п	Шкалы	Уровень выраженности		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Проблемы отношений с родственниками и друзьями	(4пары) (40%)	(3пары) (30%)	(3пары) (30%)
2	Вопросы, связанные с воспитанием детей	(8пар) (80%)	(2пары) (20%)	-
3	Проявление стремления к автономии	(3пары) (30%)	(6пар) (60%)	(1пара) (10%)
4	Нарушение ролевых ожиданий	(2пары) (20%)	(4пары) (40%)	(4пары) (40%)
5	Рассогласование норм поведения	(10пар) (100%)	-	-
6	Проявление доминирования одним из супругов	-	-	(10пар) (100%)
7	Проявление ревности	(1пара) (10%)	(5пар) (10%)	(4пары) (40%)
8	Расхождения в отношении к деньгам	(10пар) (100%)	-	-

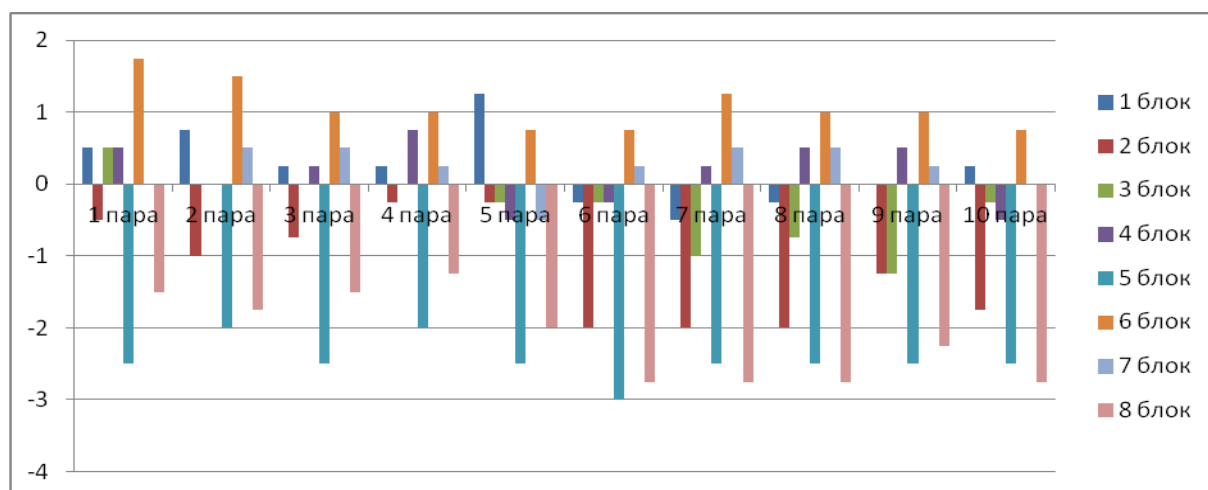


Рис. 1. Общий уровень конфликтности в семейных парах

Результаты, представленные в табл. 2.2 и на рисунке 1, дают возможность говорить о том, что наиболее конфликтогенными сферами супружеских отношений являются:

- вопросы, связанные с воспитанием детей;
- рассогласование норм поведения;
- расхождения в отношении к деньгам.

Наименее конфликтогенными сферами супружеских отношений являются:

- проблемы отношений с родственниками и друзьями;
- проявление стремления к автономии;
- нарушение ролевых ожиданий;
- проявление доминирования одним из супругов;
- проявление ревности.

На рисунках 2-3 представлены результаты диагностики характера взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях (мужчин и женщин).

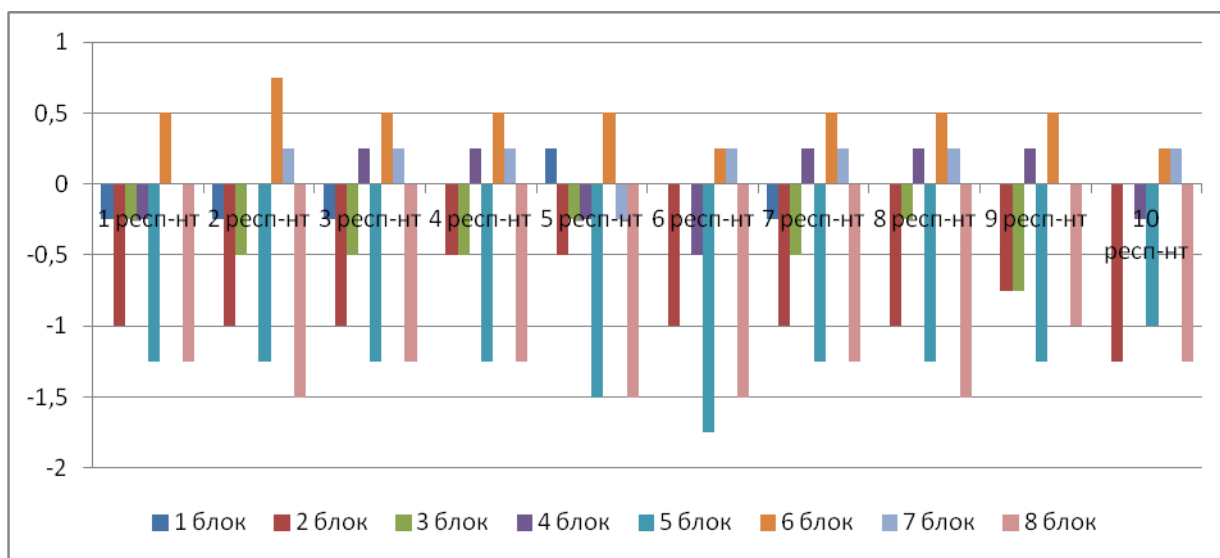


Рис. 2. Результаты теста «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (женщины)

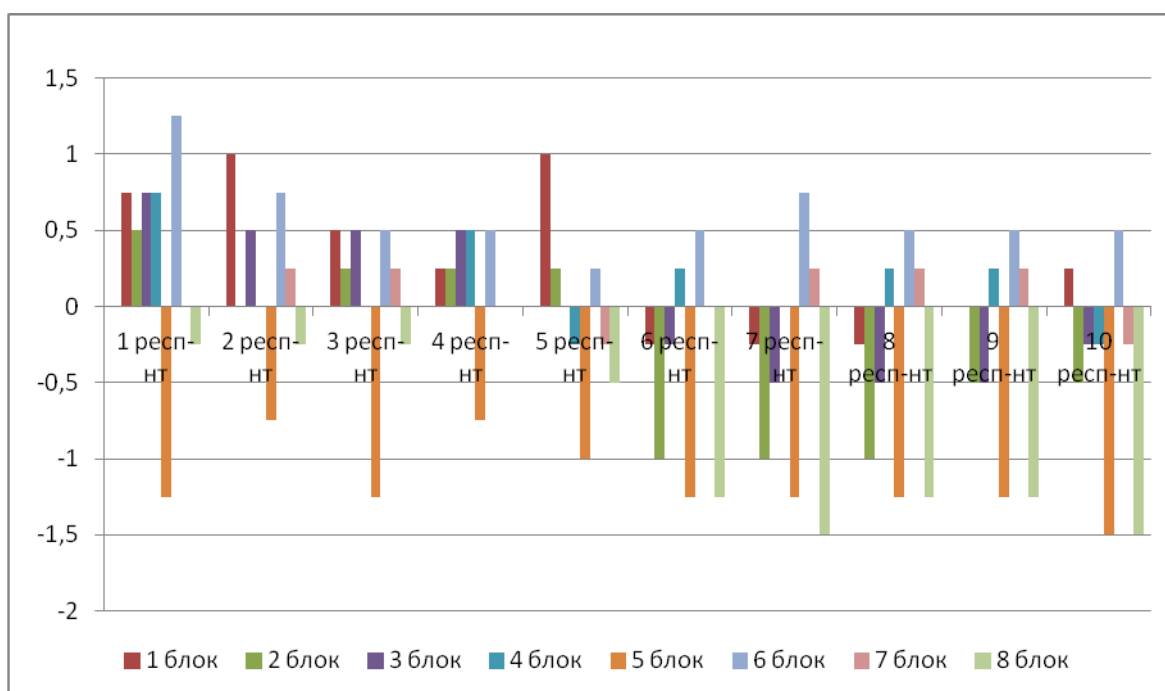


Рис. 3. Результаты теста «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (мужчины)

При обработке теста «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» ситуации были разделены на две группы по основаниям «виновного в конфликте» (в значении – «повод к ссоре»). Выявлено, что чаще виновниками ссор являются женщины, тогда как мужчины чаще занимают нейтральную позицию.

Результаты по тесту самоактуализации (САТ) в адаптации Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, М.В. Загика, М.В. Кроза представлены в табл. 2.3.

Таблица 2.3

Результаты диагностики по тесту самоактуализации (САТ) в адаптации Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, М.В. Загика, М.В. Кроза

№ п/п	Шкалы	Уровень выраженности		
		Низкий	Средний	Высокий
1	«Ориентация во времени»	-	-	20 (100%)
2	«Опора на себя»	-	-	20 (100%)
3	«Ценностная ориентация»	1 (5%)	1 (5%)	18 (90%)
4	«Гибкость поведения»	-	2 (10%)	18 (90%)
5	«Сензитивность»	1 (5%)	-	19 (95%)
6	«Спонтанность»	-	-	20 (100%)

7	«Самоуважение»	1 (5%)	1 (5%)	18 (90%)
8	«Самопринятие»	-	-	20 (100%)
9	«Представление о природе человека»	1 (5%)	1 (5%)	18 (90%)
10	«Синергия»	2 (10%)	-	18 (90%)
11	«Принятие агрессии»	1 (5%)	-	19 (95%)
12	«Контактность»	-	2 (10%)	18 (90%)
13	«Познавательные потребности»	-	-	20 (100%)
14	«Креативность»	-	6 (30%)	14 (70%)

По данным, представленным в табл. 2.3, можно сказать, что по выборке преобладает высокий уровень самоактуализации.

Высокий уровень выраженности (у всех супругов) наблюдается по следующим позициям:

- «Ориентация во времени»;
- «Опора на себя»;
- «Спонтанность»;
- «Самопринятие»;
- «Познавательные потребности».

У 90% супругов выявлен высокий уровень выраженности по шкалам «ценностная ориентация», «гибкость поведения», «самоуважение», «представление о природе человека», «синергия», «контактность».

По шкале «сензитивность» и «принятие агрессии» высокий уровень выраженности наблюдается у 95% супругов, а по шкале «креативность» высокий уровень выраженности наблюдается у 70% супругов.

Высокий балл по шкале «ценностная ориентация» означает, что большая часть респондентов придерживается тех идеалов, ценностей, по которым живут самоактуализирующиеся личности.

Высокий уровень выраженности показателя «гибкость поведения» отражает способность респондентов быстро реагировать на изменяющиеся ситуации, гибкость, разумность в применении некоторых стандартных принципов.

Высокая оценка респондентов по шкале «самоуважение» означает, что они принимают себя такими, какие они есть, со всеми своими недостатками и слабостями, а также способны к оценке своих свойств характера, уважают себя за них и за свою силу.

Высокий балл по шкале «представление о природе человека» характеризует склонность испытуемых воспринимать природу человека в целом как положительную. Большинство супругов считает, что в природе человека торжествует добро, хотя ей свойственны такие противоположности, как добро и зло, бескорыстие и корыстолюбие, бесчувственность и чувствительность.

Высокие показатели по шкале «синергия» означают, что опрашиваемые способны осмысленно связывать противоречивые жизненные явления и понимают, что такие противоположности, как работа и игра, эгоизм и бескорыстие, любовь и похоть, телесное и духовное и др. не являются антагонистическими.

Респонденты могут легко и быстро вступать в контакт, но их отношения с людьми не являются поверхностными, они играют значимую роль в жизни своих друзей и близких, их отношения с людьми полны смысла и доброжелательности. Все эти качества присущи респондентам, у которых высокий показатель по шкале «контактность».

95% супругов отдает себе отчет в своих потребностях и чувствах, насколько хорошо ощущает и рефлексировывает их. У них высокая, по сравнению с другими, чувствительность к собственным переживаниям и потребностям. Об этом говорит высокий балл по шкале «синзитивность».

Свое раздражение, гнев и агрессивность 95% супругов воспринимают как естественное проявление человеческой природы. Об этом свидетельствует высокий уровень выраженности по шкале «принятие агрессии».

Выраженная творческая направленность личности, которая определяется по высокому уровню баллов по шкале «креативность» наблюдается лишь у 70% супругов.

Далее в табл. 2.4. приведен анализ результатов по тесту-опроснику удовлетворенности браком (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко).

Таблица 2.4

Результаты диагностики удовлетворенности браком

№ п/п	Шкалы	Выраженность
1	Абсолютно неблагополучные супружеские отношения	3 (15%)
2	Неблагополучные супружеские отношения	3 (15%)
3	Скорее неблагополучные супружеские отношения	7 (35%)
4	Переходные супружеские отношения	4 (20%)
5	Скорее благополучные супружеские отношения	1 (5%)
6	Благополучные супружеские отношения	2 (10%)
7	Абсолютно благополучные супружеские отношения	-

По данным, представленным в табл. 2.4, можно сказать, что:

- 15% супругов считают отношения в семье абсолютно неблагополучными;
- 15% супругов считают отношения в семье неблагополучными;
- 35% супругов считают свои семейные взаимоотношения скорее неблагополучными;
- 20% охарактеризовали отношения в семье как переходные;
- 5% супругов уверены, что их отношения скорее благополучные;
- лишь 10% супругов оценивают свои отношения как благополучные;
- супругов, считающих свои отношения абсолютно благополучными, среди опрашиваемых не выявлено.

2.3. Различия в межличностных отношениях супругов в семьях с разным уровнем конфликтности

В процессе эмпирического исследования было выявлено, что для пар с высоким уровнем конфликтности характерно следующее: наличие детей и

забота о них в данных парах представляется супругам необходимым, данные пары ориентированны преимущественно на совместную деятельность, имеется некоторая степень зависимости супругов друг от друга, тема секса в этих парах представляется запретной. При этом между чувством долга и удовольствием респонденты из данной группы выбирают удовольствие, у них низко выражена ориентация на традиционно представляемую романтическую любовь, отношение респондентов из данных пар к разводу достаточно лояльное и уровень позитивности отношения к людям является достаточно низким. Однако, сексуальная сфера в семейной жизни в данных парах представляется очень значимой и представление респондента о роли женщины в данных парах достаточно далеко от традиционного. Так же было установлено, что в данных парах супруги легко расстаются с деньгами и считают возможным их легко тратить.

Для пар с низким уровнем конфликтности характерно следующее: у них имеет место достаточно оптимистичное представление о людях вообще; существует выраженная ориентация респондента на долг по сравнению с удовольствием. Для респондентов из этих пар весьма значимой представляется респонденту роль детей в жизни человека. Они, так же, имеют выраженную ориентацию на совместную деятельность во всех сферах семейной жизни. В парах с низким уровнем конфликтности выявлено отрицательное отношение к разводу и имеется выраженная ориентация на традиционно представляемую романтическую любовь. Тема секса в таких парах представляется запретной и сексуальная сфера в семейной жизни представляется не слишком значимой.

Анализируя характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях нами было выявлено, что чаще виновниками ссор являются женщины из пар с высоким уровнем конфликтности, тогда как мужчины даже в парах с высоким уровнем конфликтности чаще занимают нейтральную позицию.

Не существенных различий в парах с низким и высоким уровнем конфликтности в вопросах ценностных ориентаций, большая часть

респондентов придерживается тех идеалов, ценностей, по которым живут самоактуализирующиеся личности.

Высокий уровень выраженности показателя «гибкость поведения» отражающий способность респондентов быстро реагировать на изменяющиеся ситуации, гибкость, разумность в применении некоторых стандартных принципов более выражен в группе респондентов с низким уровнем конфликтности.

Высокая оценка респондентов по шкале «самоуважение» означающая, что они принимают себя такими, какие они есть, со всеми своими недостатками и слабостями, а также способны к оценке своих свойств характера, уважают себя за них и за свою силу наиболее выражена среди респондентов из пар с высоким уровнем конфликтности.

Не обнаружилось существенных отличий между парами с высоким и низким уровнем конфликтности по вопросу представления о природе человека. Респонденты из обеих групп склонны воспринимать природу человека в целом как положительную. Большинство супругов считает, что в природе человека торжествует добро, хотя ей свойственны такие противоположности, как добро и зло, бескорыстие и корыстолюбие, бесчувственность и чувствительность.

Опрашиваемые из обеих групп способны осмысленно связывать противоречивые жизненные явления и понимают, что такие противоположности, как работа и игра, эгоизм и бескорыстие, любовь и похоть, телесное и духовное и др. не являются антагонистическими. В данном вопросе так же не возникло серьезных различий между парами с высоким и низким уровнем конфликтности.

Респонденты из обеих групп могут легко и быстро вступать в контакт, но их отношения с людьми не являются поверхностными, они играют значимую роль в жизни своих друзей и близких, их отношения с людьми полны смысла и доброжелательности. Все эти качества присущи респондентам, у которых высокий показатель по шкале «контактность».

Обе группы супругов отдают отчет в своих потребностях и чувствах, насколько хорошо ощущает и рефлексит их. У них высокая, по сравнению с другими, чувствительность к собственным переживаниям и потребностям. Об этом говорит высокий балл по шкале «синзитивность».

Свое раздражение, гнев и агрессивность воспринимают как естественное проявление человеческой природы респонденты из группы с высоким уровнем конфликтности. Именно поэтому у них в процессе проведенного эмпирического исследования выявлен высокий уровень выраженности по шкале «принятие агрессии».

Выраженная творческая направленность личности, которая определяется по высокому уровню баллов по шкале «креативность» наблюдается в большей степени у пар с низким уровнем конфликтности супругов.

Анализ удовлетворенности браком среди пар с высоким уровнем конфликтности показал, что респонденты из этих пар считают отношения в семье абсолютно неблагополучными, просто неблагополучными, либо скорее неблагополучным.

Таким образом, уровень удовлетворенности семейными отношениями в парах с высоким уровнем конфликтности очень низок. Тогда как в парах с низким уровнем конфликтности характеристики взаимоотношений имели следующий вид: отношения в семье переходные, отношения скорее благополучные, отношения благополучные. При этом ни в первой ни во второй группе не нашлось респондентов, считающих свои отношения абсолютно благополучными.

На заключительном этапе исследования с целью проверки гипотезы о том, что существуют различия в межличностных отношениях супругов в зависимости от уровня конфликтности в семье, а именно различия в отношении к наиболее значимым в семейном взаимодействии сферам жизни, различия в отношении к конфликтогенным сферам супружеских отношений, в уровне самоактуализации супругов и степени удовлетворенности браком, нами была

проведена математико-статистическая обработка полученных результатов с использованием критерия U-Манна-Уитни (табл. 2.5; приложение 2).

Таблица 2.5

Показатели критерия U-Манна-Уитни

Семьи с высоким уровнем конфликтности										
Семьи с низким уровнем конфликтности	оптимистичное представление о людях вообще	ориентация на долг по сравнению с удовольствием	роль детей в жизни человека	ориентация на совместную деятельность во всех сферах семейной жизни	отношение к разводу	традиционное представление о романтической любви	значимость сексуальной сферы в семейной жизни	уровень запретности сексуальной темы	уровень традиционности представления о роли женщины	отношение к деньгам
оптимистичное представление о людях вообще	Uэмп =10,5**									
ориентация на долг по сравнению с удовольствием		Uэмп =12,5**								
роль детей в жизни человека			Uэмп =9**							
ориентация на совместную деятельность во всех сферах семейной жизни				Uэмп =13**						
отношение к разводу					Uэмп =10,5**					
традиционное представление о романтической любви						Uэмп =11**				
значимость сексуальной сферы в семейной жизни							Uэмп =13,5**			
уровень запретности сексуальной темы								Uэмп =12,5**		
уровень традиционности представления о роли женщины									Uэмп =9,5**	
отношение к деньгам										Uэмп =9**

Условные обозначения: * – уровень значимости <0,05; ** – уровень значимости <0,01.

В результате математико-статистического анализа полученных данных, было установлено, что существуют различия в показателях отношения к людям, чувства долга и удовольствия, отношения к детям, ориентации на преимущественно совместную или же преимущественно раздельную деятельность, автономность супругов или же зависимость супругов друг от друга, отношения к разводу, отношения к любви романтического типа, оценки

значения сексуальной сферы в семейной жизни, отношения к запретности секса, отношения к патриархальному или эгалитарному устройству семьи, отношения к деньгам.

Это проявляется в том, что у пар высоким уровнем конфликтности важное место занимает вопрос наличия детей и заботы о них, супруги предпочитают совместно решать возникающие проблемы и вместе трудиться на благо семьи. В таких парах супруги в значительной степени зависимы друг от друга. В парах с низким уровнем конфликтности тема секса представляется запретной, однако, сексуальная сфера в семейной жизни в данных парах представляется очень значимой. Люди из этих пар чувствуя долг зачастую предпочитают удовольствие, при этом романтическая любовь для них не имеет значения и наличествует достаточно лояльное отношение к разводу. Позитивность в отношении к людям у данных респондентов не слишком выражена. Роль женщины в данных парах представляется достаточно далекой от традиционного представления. Супруги в данных парах с легкостью тратят деньги.

Виновниками ссор в парах с высоким уровнем конфликтности являются женщины, тогда как мужчины чаще занимают нейтральную позицию.

Респонденты из пар с высоким уровнем конфликтности являются самоактуализирующимися личностями, для которых характерна гибкость поведения, способность респондентов быстро реагировать на изменяющиеся ситуации. Респонденты данной группы принимают себя такими, какие они есть, со всеми своими недостатками и слабостями и склонны воспринимать природу человека в целом как положительную. Так же они способны осмысленно связывать противоречивые жизненные явления и понимают, что такие противоположности, как работа и игра, эгоизм и бескорыстие, любовь и похоть, телесное и духовное и др. не являются антагонистическими. Одним из характерных качеств таких людей является способность легко и быстро вступать в контакт. У них высокая, по сравнению с другими, чувствительность к собственным переживаниям и потребностям. Свое раздражение, гнев и

агрессивность воспринимают как естественное проявление человеческой природы респонденты из группы с высоким уровнем конфликтности. Однако, люди из этой группы не имеют выраженной творческой направленности. Удовлетворенность пар семейной жизнью в таких парах достаточно низка.

Пары с низким уровнем конфликтности имеют оптимистическое представление о людях, для них чувство долга – реальный и значимый жизненный фактор. Для них характерна некоторая «заикленность» на собственных детях. Любые дела респонденты из этих пар предпочитают делать совместно, они одинаково отрицательно относятся к разводу и романтическая любовь представляется им важным и значимым фактором семейной жизни. Тема секса в таких парах представляется запретной и сексуальная сфера в семейной жизни представляется не слишком значимой.

Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях в парах с низким уровнем конфликтности значительно отличается от взаимодействия в парах с высоким уровнем конфликтности, но так же в данных парах чаще виновниками ссор являются женщины.

Удовлетворенность пар семейной жизнью в таких парах достаточно высока.

Таким образом, гипотеза о том, что существуют различия в межличностных отношениях супругов в зависимости от уровня конфликтности в семье, а именно различия в отношении к наиболее значимым в семейном взаимодействии сферам жизни, различия в отношении к конфликтогенным сферам супружеских отношений, в уровне самоактуализации супругов и степени удовлетворенности браком, нашла свое подтверждение.

Выводы

На основе результатов проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. наиболее конфликтогенными сферами супружеских отношений являются:

- вопросы, связанные с воспитанием детей;
- рассогласование норм поведения;
- расхождения в отношении к деньгам.

2. наименее конфликтогенными сферами супружеских отношений являются:

- проблемы отношений с родственниками и друзьями;
- проявление стремления к автономии;
- нарушение ролевых ожиданий;
- проявление доминирования одним из супругов;
- проявление ревности.

Так же нами было выявлено, что чаще виновниками ссор являются женщины, тогда как мужчины чаще занимают нейтральную позицию.

Высокий уровень выраженности (у всех супругов) наблюдается по следующим позициям:

- «Ориентация во времени»;
- «Опора на себя»;
- «Спонтанность»;
- «Самопринятие»;
- «Познавательные потребности».

Анализ удовлетворенности браком среди пар с высоким уровнем конфликтности показал, что респонденты из этих пар считают отношения в семье либо скорее неблагополучным. Уровень удовлетворенности семейными отношениями в парах с высоким уровнем конфликтности очень низок. Тогда

как в парах с низким уровнем конфликтности характеристики взаимоотношений имели следующий вид: отношения в семье переходные, отношения скорее благополучные, отношения благополучные. При этом ни в первой, ни во второй группе не нашлось респондентов, считающих свои отношения абсолютно благополучными.

Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях в парах с низким уровнем конфликтности значительно отличается от взаимодействия в парах с высоким уровнем конфликтности. Удовлетворенность пар семейной жизнью в таких парах достаточно высока.

Таким образом, гипотеза о том, что существуют различия в межличностных отношениях супругов в зависимости от уровня конфликтности в семье, а именно различия в отношении к наиболее значимым в семейном взаимодействии сферам жизни, различия в отношении к конфликтогенным сферам супружеских отношений, в уровне самоактуализации супругов и степени удовлетворенности браком нашла свое подтверждение.

Заключение

Вопрос об укреплении брака и улучшении брачной структуры населения приобретает важнейшее государственное значение в связи с проблемой рождаемости. Решение таких проблем немыслимо без изучения влияния уровня конфликтности супругов на механизм межличностных внутрисемейных отношений.

Проблема исследования заключается в том, что несмотря на большое число опубликованных работ на тему межличностных отношений в семье, она требует дальнейших практических и теоретических изысканий. В частности интерес представляют исследования связи уровня конфликтности супругов с межличностными отношениями в семейных парах, а также различия в межличностных отношениях супругов в зависимости от уровня конфликтности в семье. Недостаточная изученность данных аспектов составляет проблему проведенного исследования.

Эмпирически установлено, что супруги с разным уровнем конфликтности имеют различия в особенностях их межличностных отношений, а именно в направленности к партнеру, в стремлении к доминированию, в использовании различных стратегий разрешения супружеских конфликтов.

Область межличностных отношений чрезвычайно широка. Она охватывает практически весь диапазон существования человека, начиная от его отношения к большим социальным группам (этническим общностям, нациям и т.д.) до интимных диадных отношений (супружеских, отношений родитель - ребенок и т.п.). Через взаимодействие в малых группах человек включается в систему самых разных отношений: правовых, предметно-практических, ролевых, моральных, нравственных, эмоционально-непосредственных и т.п. Особое значение для жизнедеятельности человека, для формирования и развития его личностного потенциала имеет характер общения и взаимоотношений в такой малой группе, как семья.

Семья является одним из важнейших институтов культуры.

В семье формируются и развиваются брачно-семейные отношения как отражение многообразных и многовариантных межличностных контактов, а в целом всей системы ценностей и ожиданий социально-психологического аспекта.

В последнее время внимание социологов, демографов, психологов все больше привлекает молодая семья. Это обусловлено целым рядом обстоятельств. В первые годы брака формируется модель будущих семейных отношений - распределение власти и обязанностей, духовные связи между супругами, родителями и детьми, - происходит сложный процесс адаптации мужа и жены друг к другу, определяется характер основных конфликтов и способы их преодоления. В это время начинают складываться межличностные супружеские отношения, которые будут развиваться на протяжении всей жизни существования семьи.

Межличностные отношения - это объективно переживаемые, в разной степени осознаваемые взаимосвязи между людьми. В их основе лежат разнообразные эмоциональные состояния взаимодействующих людей.

Список используемых источников

1. Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. – М., 2010.
2. Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я., Дубовская Е.М. Социально - психологические методы исследования супружеских отношений. (Спецпрактикум по социальной психологии). – М.: Изд-во Моск. Унив-та, 1987. С. 78 – 90.
3. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М.: Мысль, 2007. – 175 с.
4. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Наука, 2009. – 348 с.
5. Андреева Г.М. Психология социального познания. – М., 2010.
6. Анцупов, А.Я. Конфликтология: Учебник для вузов / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - СПб.: Питер, 2013. - 512 с.
7. Анцупов, А.Я. Конфликтология. Схемы и комментарии: Учебное пособие / А.Я. Анцупов С.В. Баклановский. - СПб.: Питер, 2013. - 304 с.
8. Балан, В.П. Конфликтология: Учебное пособие для вузов / В.П. Балан, А.В. Душкин В.И. Новосельцев и др. - М.: РиС, 2015. - 342 с.
9. Берн Э. Игры, в которые играют люди. – Л., 2012.
10. Бодалев А.А. Общая психодиагностика. – СПб.:Речь, 2008. – 440 с.
11. Ворожейкин И.Е. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; Под ред. А.Я. Кибанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 301 с.
12. Гордон Т. Повышение родительской эффективности // Популярная педагогика. – Екатеринбург, 2007.
13. Дмитриев, А.В. Конфликтология: Учебник / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
14. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: АСТ, 2008. – 42 с.

15. Зеленков, М.Ю. Конфликтология: Учебник / М.Ю. Зеленков. - М.: Дашков и К, 2015. - 324 с.
16. Земедлина, Е.А. Конфликтология: Учебное пособие / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 141 с.
17. Иванова Л.М. Судьба молодой семьи. – М., 2009.
18. Иванов А.А. Негативистская конфликтология: Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Флинта, 2015. - 304 с.
19. Карабанова О.С. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. – М., 2015.
20. Ковалев С.В. Психология современной семьи. – М., 2008.
21. Кроник А., Кроник Е.А. В главных ролях: Вы, Мы, Он, Ты, Я: Психология значимых отношений. М., 2009.
22. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию: Учеб. пособие для студ. высш. Учеб. заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 176с.
23. Крыгина Н.Н. Диагностика супружеских и детско-родительских отношений. Учебное пособие. – Магнитогорск: Издательство государственного университета, 2009. – 88 с.
24. Крылов А.А. Психология. – М.: ПРОСПЕКТ, 2009. – 584 с.
25. Левкович В.М., Зуськова О.Э. Социально-психологический подход к изучению супружеских конфликтов // Психологический журнал. Т.6. 2015.
26. Линда Берг-Кросс Терапия супружеских нарушений. М., 2014.
27. Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения. – М., 2016.
28. Мишина Т.М. Психологическое исследование супружеских отношений при неврозах // Семейная психотерапия при нервных и психических заболеваниях / Под ред. В.М. Мягер и Р.А. Зачепацкого. – Л., 2007.
29. Попова Т.Е., Бобрешова И.П., Чувашова Т.А. Конфликтология: Методические указания по изучению дисциплины. Краткий конспект лекций. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. - 51с.
30. Психологические тесты / Под ред. А.А.Карелина: В 2 т. – М., 2001. – Т.2. – С.173-179. Харли У.Ф. Законы семейной жизни. – М., 2012.

31. Сатир В. Как строить себя и свою семью. – М., 2012.
32. Семья на пороге XXI века/Под ред. проф. Гаспаряна Ю.А. - М.: Наука, 2009. – 376 с.
33. Сысенко В.А. Супружеские конфликты. – М., 2009.
34. Холмогорова А.Б., Гаранян Н.Г. Культура, эмоции и психическое здоровье. // Вопросы психологии. 2016, №2.
35. Шнейдер Л.Б. Семейная психология. – Екатеринбург, 2015.
36. Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. – СПб., 2013.
37. Эйдемиллер Э.Г. Методы семейной диагностики и семейной психотерапии. М., 2012.
38. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Семейная психотерапия. – Л., 2010.

Приложение 1

Таблица 1

Результаты теста «Измерение установок в семейной паре»
(5 супружеских пары с низким уровнем конфликтности)

№ вопроса	1 респ-нт	2 респ-нт	3 респ-нт	4 респ-нт	5 респ-нт	6 респ-нт	7 респ-нт	8 респ-нт	9 респ-нт	10 респ-нт
1	3	3	2	4	3	4	2	3	4	2
2	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3
3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2
5	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3
6	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3
7	2	2	1	3	2	2	1	2	3	1
8	2	3	3	1	2	3	4	2	3	3
9	1	1	2	1	3	1	2	4	3	2
10	1	1	2	2	3	1	2	3	4	4
11	1	1	2	1	3	1	2	4	3	2
12	1	1	3	2	3	4	3	4	2	3
13	1	1	2	1	3	1	2	4	3	2
14	2	2	3	1	3	2	2	4	1	4
15	1	1	3	3	4	2	4	3	3	2
16	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3
17	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3
18	2	2	1	3	1	3	2	1	3	2
19	1	1	2	3	2	3	3	2	3	3
20	1	1	2	3	1	2	2	3	2	3
21	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2
22	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3
23	1	1	2	3	2	3	3	2	2	2
24	3	3	4	2	4	3	4	1	2	3
25	4	4	3	2	3	3	2	1	3	2
26	1	1	3	2	3	4	3	4	4	3
27	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3
28	4	4	3	3	3	2	4	1	2	3
29	1	1	2	2	2	3	1	4	3	2
30	1	1	2	2	1	2	1	2	2	3
31	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4
32	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4
33	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3
34	2	2	1	3	1	4	3	2	1	2
35	1	1	2	3	1	3	2	1	2	3
36	3	3	2	4	3	2	3	4	3	2
37	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4
38	1	2	1	1	3	2	3	1	2	4
39	3	4	3	2	1	3	2	3	4	1
40	1	1	2	3	1	2	4	3	2	1

Таблица 2

Результаты теста «Измерение установок в семейной паре»
(5 супружеских пары с высоким уровнем конфликтности)

№ вопроса	1 респ-нт	2 респ-нт	3 респ-нт	4 респ-нт	5 респ-нт	6 респ-нт	7 респ-нт	8 респ-нт	9 респ-нт	10 респ-нт
1	2	2	1	2	3	1	3	2	1	3
2	1	2	3	2	1	2	3	1	1	2
3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2
4	2	2	1	2	2	1	2	3	2	3
5	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2
6	4	3	3	2	4	3	4	4	3	2
7	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4
8	3	2	2	4	3	2	1	3	2	2
9	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3
10	4	4	3	3	3	4	3	2	1	1
11	4	4	3	4	3	4	3	1	2	3
12	4	4	2	3	3	1	2	1	3	2
13	4	4	3	4	3	4	3	1	2	3
14	3	2	3	4	3	3	3	1	4	4
15	4	4	3	2	1	3	1	2	2	2
16	1	1	3	2	2	3	2	1	2	3
17	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3
18	3	3	4	2	4	2	3	1	3	3
19	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3
20	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3
21	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2
22	4	1	4	3	3	2	2	2	3	3
23	1	4	3	3	2	2	2	1	3	3
24	2	2	1	3	1	2	2	4	3	2
25	1	1	2	3	2	2	3	4	2	3
26	4	4	2	3	2	1	2	1	1	3
27	2	2	1	2	1	3	2	1	1	3
28	1	1	2	2	2	3	1	4	3	3
29	4	4	3	2	3	2	4	1	2	3
30	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2
31	2	2	3	3	1	2	3	3	1	1
32	1	1	2	3	2	3	3	1	2	2
33	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3
34	3	3	4	2	4	1	3	3	4	3
35	4	4	3	2	4	2	3	4	3	2
36	2	2	3	1	2	3	2	1	3	3
37	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1
38	4	3	4	4	2	3	2	2	3	1
39	2	1	2	3	4	2	3	2	1	4
40	4	4	3	2	4	3	1	2	3	4

Таблица 3

Результаты теста «Измерение установок в семейной паре» (5 супружеских пары с высоким уровнем конфликтности)

№ вопроса	1 респ- нт	2 респ- нт	3 респ- нт	4 респ- нт	5 респ- нт	6 респ- нт	7 респ- нт	8 респ- нт	9 респ- нт	10 респ- нт
1 блок	-0,75	-0,25	0,5	-0,25	-0,75	-0,25	0	-0,75	-0,75	0
2 блок	-0,25	0,25	0,5	0	0	0	0,5	0	-0,25	0,5
3 блок	-0,25	-0,25	1	0	1,5	0,25	0,75	2	1,5	0,75
4 блок	0,5	0,5	1,5	1	2,25	1	1,75	2,25	1,75	1,5
5 блок	0	0	0	0,25	0	0,25	0,25	-1	0,25	-0,25
6 блок	2	2	2,75	2,75	2,25	3,5	3	2,5	3	3
7 блок	0	0	0	0,5	-0,25	-0,5	0,75	-0,25	-0,5	0,5
8 блок	1,5	1,5	1,5	1,75	2,25	1,5	2,25	1,75	2	1,5
9 блок	-2	-2	-1,75	-2	-1,75	-0,75	-1,75	-2,25	-2	-1,75
10 блок	-1	-1,25	-0,75	0,5	-0,5	-0,25	0,25	-0,25	-1	-0,5

Таблица 4

Результаты теста «Измерение установок в семейной паре» (5 супружеских пары с низким уровнем конфликтности)

№ вопроса	1 респ- нт	2 респ- нт	3 респ- нт	4 респ- нт	5 респ- нт	6 респ- нт	7 респ- нт	8 респ- нт	9 респ- нт	10 респ- нт
1 блок	0,75	0,25	0	0	0,5	0,25	0	1	0,75	0
2 блок	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0	0	0,75	0	0,5
3 блок	0,75	0,5	0,5	0,75	0,75	0,5	0,25	0,75	0,25	-0,25
4 блок	1	1	1	0,25	0,25	1,25	1	0,5	0,25	0,5
5 блок	0,5	0,5	0	0,5	0	0,5	-0,25	-0,25	-0,25	-0,25
6 блок	0,25	0,5	-0,25	1	-0,5	0,5	-0,5	-0,5	-0,25	0
7 блок	0,5	0,75	-0,25	0	0	0	0	-0,75	0	-0,75
8 блок	0,25	0,5	0,25	0	0,25	0,5	0,5	-1,25	0	0,25
9 блок	-0,25	-0,5	-0,25	0	0,25	-1	-0,25	-1	1	0,5
10 блок	0	0	0	-0,25	-0,5	-0,25	-0,5	0	0,25	0,25

Таблица 5

Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях (женщины, респонденты 1-5 из пар с низким уровнем конфликтности, респонденты 6-10 из пар с высоким уровнем конфликтности)

№ вопроса	1 респ-нт	2 респ-нт	3 респ-нт	4 респ-нт	5 респ-нт	6 респ-нт	7 респ-нт	8 респ-нт	9 респ-нт	10 респ-нт
1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
2	0	0	-1	0	0	-1	-2	-2	-1	-1
3	1	2	1	0	1	0	1	0	0	1
4	0	-1	0	-1	0	-2	-2	-2	-2	-1
5	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2
6	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
7	0	-1	0	0	0	-1	-2	-1	-1	-1
8	-1	0	-1	-1	0	-2	-2	-2	-2	-1
9	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
10	-1	0	-1	-1	-1	-2	-2	-2	-2	-2
11	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
12	0	0	1	0	0	-1	-1	0	0	-1
13	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
14	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
15	0	0	0	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1
16	0	-1	-1	0	-0	-2	-2	-2	-1	-2
17	2	0	1	0	-1	0	-1	0	0	-1
18	1	1	1	0	-1	0	0	0	0	-1
19	0	0	0	1	0	-1	-1	-1	-1	-2
20	1	1	0	0	1	0	0	0	0	-1
21	1	0	0	1	0	0	-1	-1	-1	-1
22	0	0	0	1	0	-1	-1	-1	-1	0
23	1	1	1	2	0	0	0	0	1	0
24	0	0	0	0	-1	-2	-1	-1	-1	-2
25	2	1	2	0	1	1	1	1	0	1
26	2	0	2	1	0	1	-1	1	1	0
27	2	0	2	1	1	1	-	1	1	1
28	1	0	1	0	0	0	-1	0	0	0
29	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	1	-1	-1	-1	-2	-1
31	0	-1	-1	0	1	1	-2	-2	-2	-1
32	1	1	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1

Таблица 6

Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях (мужчины, респонденты 1-5 из пар с низким уровнем конфликтности, респонденты 6-10 из пар с высоким уровнем конфликтности)

№ вопроса	1 респ-нт	2 респ-нт	3 респ-нт	4 респ-нт	5 респ-нт	6 респ-нт	7 респ-нт	8 респ-нт	9 респ-нт	10 респ-нт
1	-1	0	0	-1	-1	-2	-1	-1	-2	-2
2	0	0	0	0	0	-1	-1	0	-1	-1
3	1	0	1	0	0	0	0	-1	-1	0
4	1	1	1	1	1	0	0	-1	-1	-1
5	-1	0	0	-1	0	-2	-1	-1	-1	0
6	2	2	1	2	1	1	1	1	0	1
7	0	1	0	1	0	0	-1	0	-1	-1
8	1	2	1	2	1	0	1	0	1	1
9	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0
10	1	2	1	1	2	-1	0	-1	0	0
11	1	1	2	1	0	0	0	1	0	-1
12	0	1	0	1	0	0	0	0	0	-1
13	1	2	1	0	1	0	1	0	-1	0
14	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
15	1	0	1	2	2	0	-1	0	1	1
16	1	1	2	1	0	0	0	1	0	-1
17	1	2	1	1	1	-1	1	0	0	0
18	1	1	0	1	1	-1	0	-1	0	0
19	1	1	2	1	0	-1	0	1	0	-1
20	0	1	0	1	0	-1	0	-1	0	-1
21	0	0	1	0	0	-1	-1	0	-1	-1
22	0	1	1	0	1	-1	0	0	-1	0
23	1	2	0	1	1	0	1	-1	0	0
24	1	1	0	2	1	0	0	-1	1	0
25	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0
26	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0
27	2	1	2	2	1	1	0	1	1	0
28	2	1	2	2	2	1	0	1	1	1
29	1	1	2	2	1	0	0	1	1	0
30	0	1	1	0	0	-1	0	0	-1	-1
31	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0
32	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0

Таблица 7

Результаты теста «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (женщины)

№ вопроса	1 респ-нт	2 респ-нт	3 респ-нт	4 респ-нт	5 респ-нт	6 респ-нт	7 респ-нт	8 респ-нт	9 респ-нт	10 респ-нт
1 блок	-0,25	-0,25	-0,25	0	0,25	0	-0,25	0	0	0
2 блок	-1	-1	-1	-0,5	-0,5	-1	-1	-1	-0,75	-1,25
3 блок	-0,25	-0,5	-0,5	-0,5	-0,25	0	-0,5	-0,25	-0,75	0
4 блок	-0,25	0	0,25	0,25	-0,25	-0,5	0,25	0,25	0,25	-0,25
5 блок	-1,25	-1,25	-1,25	-1,25	-1,5	-1,75	-1,25	-1,25	-1,25	-1
6 блок	0,5	0,75	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25
7 блок	0	0,25	0,25	0,25	-0,25	0,25	0,25	0,25	0	0,25
8 блок	-1,25	-1,5	-1,25	-1,25	-1,5	-1,5	-1,25	-1,5	-1	-1,25

Таблица 8

Результаты теста «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (мужчины)

№ вопроса	1 респ-нт	2 респ-нт	3 респ-нт	4 респ-нт	5 респ-нт	6 респ-нт	7 респ-нт	8 респ-нт	9 респ-нт	10 респ-нт
1 блок	0,75	1	0,5	0,25	1	-0,25	-0,25	-0,25	0	0,25
2 блок	0,5	0	0,25	0,25	0,25	-1	-1	-1	-0,5	-0,5
3 блок	0,75	0,5	0,5	0,5	0	-0,25	-0,5	-0,5	-0,5	-0,25
4 блок	0,75	0	0	0,5	-0,25	0,25	0	0,25	0,25	-0,25
5 блок	-1,25	-0,75	-1,25	-0,75	-1	-1,25	-1,25	-1,25	-1,25	-1,5
6 блок	1,25	0,75	0,5	0,5	0,25	0,5	0,75	0,5	0,5	0,5
7 блок	0	0,25	0,25	0	-0,25	0	0,25	0,25	0,25	-0,25
8 блок	-0,25	-0,25	-0,25	0	-0,5	-1,25	-1,5	-1,25	-1,25	-1,5

Таблица 9

Общий уровень конфликтности в паре

	1 пара	2 пара	3 пара	4 пара	5 пара	6 пара	7 пара	8 пара	9 пара	10 пара
1 блок	0,5	0,75	0,25	0,25	1,25	-0,25	-0,5	-0,25	0	0,25
2 блок	-0,5	-1	-0,75	-0,25	-0,25	-2	-2	-2	-1,25	-1,75
3 блок	0,5	0	0	0	-0,25	-0,25	-1	-0,75	-1,25	-0,25
4 блок	0,5	0	0,25	0,75	-0,5	-0,25	0,25	0,5	0,5	-0,5
5 блок	-2,5	-2	-2,5	-2	-2,5	-3	-2,5	-2,5	-2,5	-2,5
6 блок	1,75	1,5	1	1	0,75	0,75	1,25	1	1	0,75
7 блок	0	0,5	0,5	0,25	-0,5	0,25	0,5	0,5	0,25	0
8 блок	-1,5	-1,75	-1,5	-1,25	-2	-2,75	-2,75	-2,75	-2,25	-2,75

Таблица 10

Результаты теста САТ (женщины, респонденты 1-5 из пар с низким уровнем конфликтности, респонденты 6-10 из пар с высоким уровнем конфликтности)

№ вопроса	1 респ-нт	2 респ-нт	3 респ-нт	4 респ-нт	5 респ-нт	6 респ-нт	7 респ-нт	8 респ-нт	9 респ-нт	10 респ-нт
Базовые шкалы:										
1. ОВ	53	76	62	59	75	82	88	81	67	73
2. П	60	74	69	61	74	50	50	69	59	69
Дополнительные шкалы:										
1. ЦО	65	80	63	74	73	40	60	69	54	66
2. ГП	50	62	61	56	75	41	45	81	72	73
3. Сен	53	76	71	69	59	53	38	71	69	81
4. Сп	71	85	69	73	68	50	50	68	58	74
5. Су	46	85	72	68	77	33	86	65	68	63
6. Спр	42	71	59	64	59	52	57	71	63	59
7. Поп	60	80	80	71	63	25	60	69	54	69
8. Син	57	85	78	66	68	15	71	73	70	48
9. ПА	31	87	68	72	66	50	50	58	45	66
10. К	65	80	69	78	72	55	50	43	54	73
11. Поз	72	72	68	80	65	81	54	61	65	55
12. Кр	21	21	32	28	43	71	25	38	20	39

Таблица 11

Результаты теста САТ (мужчины, респонденты 1-5 из пар с низким уровнем конфликтности, респонденты 6-10 из пар с высоким уровнем конфликтности)

№ вопроса	1 респ-нт	2 респ-нт	3 респ-нт	4 респ-нт	5 респ-нт	6 респ-нт	7 респ-нт	8 респ-нт	9 респ-нт	10 респ-нт
Базовые шкалы:										
1. ОВ	55	74	61	58	74	83	87	80	66	72
2. П	61	73	68	62	71	52	54	63	58	67
Дополнительные шкалы:										
1. ЦО	63	79	62	70	69	38	60	69	54	66
2. ГП	51	61	60	53	71	39	45	81	72	73
3. Сен	52	75	70	64	57	52	38	71	61	81
4. Сп	70	83	68	71	65	51	50	68	58	73
5. Су	45	81	70	67	72	31	86	66	68	63
6. Спр	41	74	57	61	56	51	57	71	63	58
7. Поп	61	81	75	70	61	27	60	69	54	69
8. Син	56	83	77	62	64	18	71	73	72	48
9. ПА	30	85	65	70	61	50	50	54	45	61
10. К	64	78	67	74	71	55	50	43	54	73
11. Поз	71	70	65	82	62	81	54	61	65	56
12. Кр	22	20	31	24	40	71	25	38	20	39

Таблица 12

Удовлетворенность браком (женщины, респонденты 1-5 из пар с низким уровнем конфликтности, респонденты 6-10 из пар с высоким уровнем конфликтности)

№ вопроса	1 респ-нт	2 респ-нт	3 респ-нт	4 респ-нт	5 респ-нт	6 респ-нт	7 респ-нт	8 респ-нт	9 респ-нт	10 респ-нт
1	б	б	а	б	б	в	б	в	в	б
2	в	б	б	а	а	б	в	в	б	в
3	а	б	б	б	б	б	б	в	б	в
4	в	в	а	б	б	б	б	б	а	б
5	б	б	б	в	б	а	в	а	а	в
6	в	б	б	в	б	б	б	б	б	б
7	а	б	а	б	б	в	а	в	в	а
8	б	в	б	в	б	б	б	б	б	б
9	в	а	б	а	а	а	в	б	б	в
10	в	б	а	а	б	а	в	б	а	в
11	в	б	в	б	б	а	в	а	а	в
12	а	б	б	в	б	в	в	в	в	в
13	в	б	в	б	а	а	б	а	а	б
14	в	б	в	б	б	б	б	б	б	б
15	а	б	а	б	б	б	б	б	б	б
16	в	а	б	а	б	а	б	б	б	б
17	а	а	а	б	б	в	б	в	в	б
18	б	а	б	б	а	б	б	б	б	б
19	в	а	в	а	б	а	а	а	а	б
20	в	б	б	б	б	а	б	б	а	б
21	в	б	в	а	б	а	а	б	а	а
22	в	б	в	б	б	а	б	а	б	б
23	а	а	б	а	б	в	в	в	в	а
24	в	в	в	в	а	в	б	в	в	б
Итого:	37	27	28	23	24	15	26	18	13	26

Таблица 13

Удовлетворенность браком (мужчины, респонденты 1-5 из пар с низким уровнем конфликтности, респонденты 6-10 из пар с высоким уровнем конфликтности)

№ вопроса	1 респ-нт	2 респ-нт	3 респ-нт	4 респ-нт	5 респ-нт	6 респ-нт	7 респ-нт	8 респ-нт	9 респ-нт	10 респ-нт
1	а	б	а	б	б	в	б	в	в	б
2	б	б	б	а	а	б	в	в	б	в
3	б	а	б	а	б	б	б	в	б	в
4	б	в	а	б	в	б	б	б	а	б
5	б	б	б	в	б	а	в	а	а	в
6	в	б	б	в	б	б	б	б	б	б
7	а	в	а	б	б	в	б	в	в	а
8	б	в	б	в	б	б	б	б	б	б
9	в	а	б	б	б	б	в	б	б	в
10	в	в	б	а	в	а	в	б	а	в
11	в	б	в	б	б	б	в	а	а	б
12	б	б	б	б	б	в	в	в	в	в
13	в	б	в	б	б	а	б	а	а	б
14	в	б	в	б	б	б	в	б	в	б
15	а	б	а	б	б	б	б	б	б	в
16	в	б	б	а	б	б	в	в	б	б
17	а	а	б	б	а	в	б	в	в	б
18	б	а	б	б	а	б	б	б	б	б
19	в	б	в	б	б	а	а	а	а	б
20	в	б	б	б	в	а	б	б	а	б
21	в	б	б	а	б	б	б	б	а	а
22	в	б	в	б	в	б	б	а	б	а
23	б	а	б	а	б	в	в	в	в	а
24	б	в	в	в	а	в	б	в	в	б
Итого:	37	27	30	23	27	17	26	18	16	25

Результаты математико-статистической обработки данных с помощью критерия U-Манна-Уитни

Выборка 1	баллы	ранг	Выбока 2	баллы	ранг
1	-0,75	2,5	3	0	10,5
5	-0,75	2,5	4	0	10,5
8	-0,75	2,5	7	0	10,5
9	-0,75	2,5	10	0	10,5
2	-0,25	6	2	0,25	14,5
4	-0,25	6	6	0,25	14,5
6	-0,25	6	5	0,5	16,5
7	0	10,5	1	0,75	18,5
10	0	10,5	9	0,75	18,5
3	0,5	16,5	8	1	20

Первая выборка пары с высоким уровнем конфликтности.

Вторая выборка пары с низким уровнем конфликтности.

$$U = (10 * 10) + \frac{10 * (10 + 1)}{2} - 144,5 = 10,5$$

Результат: $U_{\text{эмп}} = 10,5$

Критические значения

$U_{\text{кр}}$	
$p \leq 0.01$	$p \leq 0.05$
16	23

Полученное эмпирическое значение $U_{\text{эмп}}(10,5)$ находится в зоне значимости.