

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»**

Курсовая работа
по дисциплине «Теория социальной работы»
на тему «Основные концептуальные подходы к социальной работе с семьёй»

Направление подготовки – 39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки – Социальная работа в системе социальных служб

Выполнил студент: Потёмин Е.А.
Группа 24НР1

Руководитель:
д. филос.н., профессор _____ Тугаров А.Б.

Работа защищена с оценкой _____

Дата защиты _____

Пенза, 2025

Содержание

1. Введение
2. Понятие социальной работы с семьёй
3. Анализ концептуальных подходов к социальной работе с семьёй
4. Заключение
5. Список литературы

Введение

Семья, как первичная группа социализации и основа общества, является ключевым объектом исследования и воздействия в социальной работе. В современном обществе, характеризующемся динамичными социально-экономическими преобразованиями, демографическими вызовами и меняющимися моделями семейного устройства, роль социальной работы с семьей приобретает особую актуальность.

Социальная работа с семьей направлена на поддержание ее стабильности, укрепление внутрисемейных связей, помощь в преодолении кризисных ситуаций, а также на обеспечение оптимальных условий для развития и благополучия всех ее членов. Осознание многогранности семейных проблем и необходимости комплексного подхода к их решению делает крайне важным анализ существующих концептуальных основ социальной работы с семьей.

Актуальность проблемы исследования: Семья является базовым институтом общества, обеспечивающим воспроизводство населения, социализацию личности, передачу культурных ценностей и традиций. Но в современном обществе семья сталкивается с различными вызовами: снижение рождаемости, старение населения, социально-экономическая нестабильность, рост числа разводов, распространение неполных семей, проблемы насилия в семье, наркомании и алкоголизма. Они приводят к увеличению числа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и требуют целенаправленной, научно обоснованной и эффективной социальной работы.

Для повышения качества социальной работы необходимо четкое понимание ее основ. Создание концептуальных подходов способствует формированию единого понятийного аппарата, разработке стандартов оказания социальных услуг, а также созданию критериев оценки

эффективности деятельности специалистов. Это критически важно для подготовки высококвалифицированных специалистов и обеспечения преемственности в работе.

Степень изученности проблемы исследования: проблема осмысления подходов в социальной работе с семьёй находит освещение в трудах отечественных исследователей. Теоретиками области было написано множество литературы, посвященной данной теме, где раскрываются аспекты проблемы:

Е. И. Холостова рассматривала семью как объект и субъект социальной работы, требующий всесторонней поддержки с использованием различных ресурсов, определяет семью как сложную социальную систему, функционирующую по определенным законам, а также разработала типологии семей [6, с. 710-727], с для дифференцированного подхода в работе. Также она считала, что семьям требуется оказывать по мощь в осуществлении их функций, а также что внимание необходимо уделять правам и достоинству детей, пожилых людей, требующих особого ухода за ними [7].

П. Д. Павленок делал акцент на уникальных потребностях, возможностях и внутренних ресурсах семьи [2, с. 124] и важность работы с родителями по вопросам воспитания детей.

М. В. Фирсов рассматривал семью в контексте ее исторических, культурных, экономических и духовных характеристик, а также акцентировал внимание на необходимости учета уникальных социокультурных особенностей семьи при разработке и реализации программ социальной поддержки [3, с. 105].

Наличие нескольких разных подходов демонстрируют сложность, многогранность и динамичность института семьи, понимание этого исследователями, а также проблем, с которыми социальная работа с семьёй может сталкиваться

Целью курсовой работы является анализ и систематизация основных концептуальных подходов к социальной работе с семьёй, выявление их специфики, ключевых положений и особенностей применения в отечественной практике

Задачи курсовой работы:

1. Раскрыть содержание понятия "семья" как объекта социальной работы
2. Проанализировать теоретические основы социальной работы с семьёй
3. Идентифицировать и систематизировать основные концептуальные подходы к социальной работе с семьёй
4. Охарактеризовать специфику каждого выявленного концептуального подхода
5. Выявить особенности применения данных концептуальных подходов в реальной практике социальной работы с семьёй

Объектом курсовой работы являются процессы социальной работы с семьёй и входящие в них отношения специалиста по социальной работе с семьями

Предметом курсовой работы выступают основные концептуальные подходы, используемые в теории и практике социальной работы с семьёй, а также теоретические аспекты каждого из них

ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.Г. БЕЛИНСКОГО

Кафедра «Социально-гуманитарные
дисциплины»

очная форма обучения

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

По дисциплине Теория социальной работы

Ф.И.О. (полностью) Гомейсин Е. А.

Курс II Группа 24 НРЛ

Тема: «Основные концептуальные подходы к социальной работе с семьей»

Рецензия: Взвеш. = 34 бал. Взвеш. = 27 бал.
Баллы при оценке курсовой работы:

1-й критерий: 4

2-й критерий: 6

3-й критерий: 4

4-й критерий: 3

Раб. = удовлетвор.

64 бал.

Дата 25 декабря 2025г.

Оценка удовлетвор.

Рецензент: А. Г. Мухомов (Ф.И.О.)

(Подпись)