



Министерство науки и высшего образования РФ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Кафедра Технологии и оборудование машиностроения



ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(педагогической)

ПГУ 2.5–02.15.04.05 м104 ОТ1

В организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Пензенский
государственный университет»,
Политехнический институт
Заочное отделение

Кафедра «Технологии и оборудование машиностроения»

Направление подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств

Направленность (магистерская программа) – Технология машиностроения

Квалификация выпускника – магистр

Студент группы 233ММ1 Слав СЕВОСТЬЯНОВА Татьяна Михайловна

Руководитель: к.т.н., доцент Мирошечев Н.А.

Пенза 2024

Классификация «Технологии» и обзор основных направлений исследований.

20

January 1999

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(педагогический)**

обучающегося 1 курса заочного отделения политехнического института
кафедры Технологии и оборудование машиностроения ПГУ

СЕВОСТЬЯНОВАЯ Татьяна Михайловна

Место прохождения практики: кафедра «Технологии и оборудование машиностроения»

Сроки практики: рассредоточенная с 11.03.2024 по 23.03.2024 без отрыва от
теоретического обучения. Руководитель: к.т.н., доцент Миронычев Н.А.

Дата (параллель)	Содержание практической работы	Отметка руководителя от практики и выполнения
С 11.03.24 по 12.03.24	Постановка задачи учебной практики (педагогической). Определение объема работы и цели.	Вис.
С 12.03.24 по 13.03.24	Ознакомление с учебными планами, рабочими программами, методическими пособиями кафедры «Технологии и оборудование машиностроения» и локальными нормативными документами ПГУ, образовательными и профессиональными стандартами, федеральным законом об образовании. Анализ возможностей и особенностей обучения по специальности (магистерской программе) Технологии машиностроения в высшем учебном заведении. Изучение жизни профессиональной деятельности выпускника – мастера. Компетенции и порядок их освоения по профессиональным стандартам. Связь профессиональных компетенций с практической подготовкой в лабораторном практикуме. Составление ориентиров средств для компетенций ОК-5, ПК-2, ПК-5.	Вис.
С 13.03.24 по 18.03.24	Методика и организация проведения лабораторных работ. Работа с учебно- методической, методической, научно-технической, справочной литературой и нормативами. Использование интернет-ресурсов. Работа с электронными библиотечными системами (ЭБС): Лант, Znanium, Юрид Педгосбанк, оформление и редактирование текстовой и графической части описаний лабораторных работ. Составление заданий к вопросам.	Вис.
С 18.03.24 по 20.03.24	Подготовка и оформление текстовых материалов для отчета. Обработка материалов по теме учебной практики.	Вис.
С 20.03.24 по 22.03.24	Подготовка текстового отчета по учебной практике: по разделам выданного задания.	Вис.
С 22.03.24 по 23.03.24	Оформление отчета с приложением методической документации и отзыва руководителя практики. Сдача отчета.	Вис.

Пензенский государственный университет
Политехнический институт
Заочное отделение
Кафедра Технологии и оборудование машиностроения

Отзыв руководителя
о прохождении учебной практики
(педагогической)

Обучающегося гр. 233МММ1 Севостьяновой Татьяны Михайловны 1 курса политехнического института

Отчет на тему: Методика, организация, проведение лабораторных работ по дисциплине «Основы технологии машиностроения». Корректировка и оформление текстового и графического содержания лабораторного практикума для обучающихся по направлению 13.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

№ п/п	Критерии оценки	Макс. количество баллов	Оценка научного руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Наличие индивидуального задания от организации - места учебной практики, стиль изложения и качество содержания в соответствии с поставленной целью, корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых практических данных	70 баллов	55
2.	Степень личного участия студента в представляемом отчете по учебной практике, соответствие отчета требованиям и оформлению, объему и структуре отчета	20 баллов	15
3.	Своевременность получения задания и сдачи готового отчета	10 баллов	10
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*			80

Комментарии к оценкам:

Содержание и стиль изложения материала отчета соответствуют заданию на учебную практику. Практические данные, их анализ и интерпретация достаточно корректны и обоснованы. Обучающийся самостоятельно подготовил материалы в отчету и оформил их согласно предъявляемым требованиям стандартов и рекомендаций ПГУ на прохождение практик. Структура отчета и его объем отвечает всем требованиям выданного задания. Задание выдано в установленное графиком практики время, отчет сдан в назначенный руководителем и заданным срок.

Руководитель _____ /подпись/ Мironovych Н.А., к.т.н., доцент, каф. «Технология и оборудование машиностроения»

Дата « 15 » /05 2014 г.

* Итоговая оценка выставляется как сумма баллов по пяти критериям оценки

Пензенский государственный университет

ОТЧЕТ

Руководитель учебной (педагогической) практики магистранта **СЕВСТЬЯНОВА Татьяна Михайловна**, заочного отделения политехнического института, направления: подготовка 15.04.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных изделий: программы магистратуры – Технология машиностроения

Практика проводилась с 11.03 по 23.03.2024г.

Практика проведена в соответствии с приказом № _____ от «___» _____

20. Задачи учебной (педагогической) практики:

- выработка навыков проведения самостоятельного изучения нормативной документации по организации учебного процесса в техническом вузе, усвоению теоретических знаний, приобретению навыков проведения экспериментальных исследований и умений оформлять отчетную документацию, интерпретировать и анализировать результаты исследований и свои выводы;
- получение опыта подготовки учебно-методических пособий по базовой дисциплине «Основы технологии машиностроения», выполнения набора текста и графической эскизостроительной части описания работ;
- выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы;
- воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

Основные направления практики: педагогическая, производственно-технологическая.

Задания на практику:

- 1 Постановка задачи учебной практики.
- 2 Изучение тематики и проблем по литературным источникам, в интернет, по данным предприятий машиностроительного профиля в регионе.
- 3 Сбор и анализ материалов по тематике задания из различных источников.
- 4 Разработка лабораторных работ для учебно-методического пособия по дисциплине «Основы технологии машиностроения», организация и проведение занятий со студентами. Составление опорочных средств.
- 5 Подготовка материалов и оформление отчета по учебной практике.
- 6 Оформление методической документации, сдачи отчета.

*Задания определяются руководителем учебной практики, заключаются в индивидуальные задания студентам практики и отчет руководителем.

Виды деятельности студентов:

Работа на должностях стажера, методиста, ассистента.

Место проведения практики:

ФГБОУ ВО ПГУ им.Г.Д.Державина «Технология и оборудование машиностроения»; предприятия – места работы обучающихся.

Проблем при проведении практики на предприятиях и в организациях не было.

Обучающаяся **СЕВСТЬЯНОВА Татьяна Михайловна** выполнила все задания и собрала необходимые материалы для подготовки отчета по учебной практике и выпускной квалификационной работы (ВКР).

От руководителя предприятия не поступало предложений о трудоустройстве студентов по направлению 15.04.05.

Студент получил оценку «уд»

Результаты практики

Направление подготовки, специализация	Группа	Вид практики	Количество студентов в группе	Количество студентов, прошедших практику на предприятиях с Печенгской областью	Количество студентов, прошедших практику в другом регионе	Количество студентов, прошедших практику на кафедре или структурном подразделении университета	Средний балл по итогам практики
15.04.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Программа магистратуры – Металлообработавшие станки	233ММ1	Учебная практика (оснащение)	1	0	0	1	

Руководитель практики / Н.А. Миронычев / к.т.н., доцент кафедры «ТОМ»

Отчет заслушан и утвержден на заседании кафедры "Технологии и оборудование машиностроения"

Протокол заседания № _____ от _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.Е. Зверовицкий /

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(педагогической)**

Обучающегося 1 курса заочного отделения политехнического института,
кафедры Технологии и оборудование машиностроения ПГУ

СЕВОСТЬЯНОВОЙ Татьяны Михайловны

Место прохождения практики: кафедра «Технологии и оборудование
машиностроения» Сроки практики: с 11.03 по 23.03.2024г.

Руководитель: к.т.н., доцент **Миронычев Н.А.**

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Отметка руководителя о выполнении
С 11.03.24 по 12.03.24	Постановка задачи учебной практики (педагогической). Определение объема работы и цели.	<i>Вис</i>
С 12.03.24 по 13.03.24	Ознакомление с учебными планами, рабочими программами, методическими пособиями кафедры «Технологии и оборудование машиностроения» и локальными нормативными документами ПГУ, образовательными и профессиональными стандартами, федеральным законом об образовании. Анализ возможностей и особенностей обучения по направленности (программа магистратуры) Технологии машиностроения в высшем учебном заведении. Изучение вкис профессиональной деятельности выпускника – мастера. Компетенции и навыки из области по профессиональным стандартам. Связь профессиональных компетенций с практической подготовкой в лабораторном практикуме. Составление оценочных средств для компетенций ОК-5, ПК-2, ПК-5.	<i>Вис</i>
С 13.03.24 по 18.03.24	Методики и организации проведения лабораторных работ. Работа с учебно-методической, методической, научно-технической, справочной литературой и нормативами. Использование интернет-ресурсов. Ресурсы: электронных библиотечных систем (ЭБС): Лань, Знаниит, Юрайт. Подготовка, оформление и редактирование текстовой и графической части описаний лабораторных работ. Составление заданий и вопросов.	<i>Вис</i>
С 18.03.24 по 20.03.24	Подготовка и оформление текстовых материалов для отчета. Обработка материалов по теме учебной практики.	<i>Вис</i>
С 20.03.24 по 22.03.24	Подготовка текстового отчета по учебной практике: по разделам выданного задания.	<i>Вис</i>
С 22.03.24 по 23.03.24	Оформление отчета с приложением методической документации и отзыва руководителя практики.	<i>Вис</i>

Руководитель _____ /подпись/ **Миронычев Н.А.**, к.т.н., доцент каф. «ТОМ»

Дата *в 14* *14* *20* г.

РЕФЕРАТ

СЕВОСТЬЯНОВА Татьяна Михайловна Методика, организация, проведение лабораторных работ по дисциплине «Основы технологии машиностроения». Корректировка и оформление текстового и графического содержания лабораторного практикума по сборке для обучающихся по направлению 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Методика проведения лабораторных занятий.

Пояснительная записка: 52 с., 8 табл., 10 рис., 17 источ., 2 прил.
Отчет по учебной практике (педагогической)

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, СТАНДАРТ ФГОС3++, ОБУЧАЮЩИЙСЯ, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ТЕКСТ, ИЛЛЮСТРАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, КОМПЕТЕНЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Объект – методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы технологии машиностроения».

Цель – корректировка и модификация лабораторных работ, отработка на практике со студентами методики работы и использование дополнительного справочного и учебного материала в процессе контактной и бесконтактной работы, а также с применением дистанционных обучающих технологий (ДОТ), оценочные средства.

Выполнен обзор методической, учебной, справочной литературы и пособий, видеоматериалов на интернет ресурсах, научно-технических статей, стандартов ФГОС3 ++, учебных планов и рабочих программ.

Проанализированы и систематизированы собранные материалы и информационные данные. Разработаны методические материалы: описания работ и оценочные средства.

Материалы отчета послужат основой для отчета по учебной практике (педагогической), а также использования в учебном процессе для оценки освоения компетенций.

Содержание

Введение.....	1
Федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС3++ по направлению 15.03.05 (бакалавриат) и 15.04.05 (магистратура) Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.....	15.03.05
1.1 Требования к условиям реализации программы бакалавриата и магистратуры.....	15.03.05
1.2 Электронно-информационная образовательная среда.....	15.03.05
2 Профессиональные стандарты.....	15.03.05
2.1 Профстандарт 40.013 «Специалист по разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением».....	15.03.05
2.2 Профстандарт 40.031 «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении».....	15.03.05
3 Методология и практика организации проведения лабораторных работ.....	15.03.05
Заключение.....	15.03.05
Список использованных источников.....	15.03.05
Приложение А Лабораторная работа № 9 Расчет усилия затяжки болтов и сборки фланцевого соединения. Проверка усилия затяжки.....	15.03.05
Приложение Б Размерный анализ шаровых кранов.....	15.03.05

Введение

Проведение практических и лабораторных работ для обучающихся является основой приобретения навыков и умений работать с тематикой промышленного производства и по новым стандартам занимает значительную часть учебного процесса.

Оформление результатов проведенных экспериментов, математическая обработка, интерпретация полученных моделей процесса стимулирует обучающихся к инженерному, исследовательскому труду и позволяет активнее проводить работу во время прохождения производственных практик на производстве.

1 Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС++ по направлениям 15.03.05 Технологические машины и оборудование и 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Утверждены приказами №728 и 1045 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, соответственно 9 августа 2021г. и 17 августа 2020г. Общие положения

– Настоящие федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляют собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (далее соответственно – программа бакалавриата, профиль подготовки) и магистратуры по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (далее соответственно – программа магистратуры, направление подготовки).

– Получение образования по программе бакалавриата и магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее вместе – Организация).

– Обучение по программе магистратуры в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.1 Требования к условиям реализации программы магистратуры

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные требования к реализации программ бакалавриата и магистратуры.

– Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программ бакалавриата и магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

– Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата и магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: