

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

Ректор

А.Д. Гуляков

(подпись)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Психология образования**

Одобрено Ученым советом Педагогического института им. В.Г. Белинского

«25» февраля 2016 г. Протокол № 6

Пенза, 2016

1. В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457 и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, именовать основную образовательную программу направления подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование основной профессиональной образовательной программой направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

– в качестве области профессиональной деятельности выпускников определить сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу;

– в качестве объектов профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, определить обучение, воспитание, социализацию, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа;

– в качестве вида профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, определить психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

2. В части изменения структуры образовательной программы привести структуру ОПОП к следующему виду:

а) Слить учебные циклы (гуманитарный, социальный и экономический цикл, математический и естественнонаучный цикл, профессиональный цикл/ общенаучный цикл, профессиональный цикл) ОПОП в один блок – Блок 1 «Дисциплины (модули)».

б) Раздел «Учебная и производственная практики» ОПОП считать Блоком 2 «Практики».

в) Раздел «Итоговая государственная аттестация» ОПОП считать Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация».

3. В учебном плане и рабочих программах по дисциплинам/модулям (программах практик) основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование отражены следующие изменения:

### Очная форма обучения

| ФГОС ВПО                                                                     |                                                                | ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины/практики                                             | Количество зачетных единиц (семестр, форма итогового контроля) | Наименование дисциплины/практики, характер изменения                                                                                                                                                                                        | Количество зачетных единиц (семестр, форма итогового контроля) |
| Физическая культура                                                          | 2 з.е.<br>1-6 семестры<br>зачет во 2, 4, 6 семестрах           | Физическая культура<br>Изменения в количестве и семестрах отчетности                                                                                                                                                                        | 2 з.е.<br>1-6 семестры<br>зачет в 5 и 6 семестрах              |
| Учебная практика                                                             | 12 з.е.<br>2, 4 семестры<br>зачеты                             | Учебная практика<br><i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i><br>Изменения в названии практики и ее содержании                                                                                               | 12 з.е.<br>2, 4 семестры<br>зачеты                             |
| Производственная практика                                                    | 18 з.е.<br>6, 7, 8 семестры<br>диф. зачеты                     | Производственная практика<br><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i><br><i>Педагогическая практика</i><br><i>Преддипломная практика</i><br>Изменения в названии практики и ее содержании | 18 з.е.<br>6, 7, 8 семестры<br>диф. зачеты                     |
| Итоговая государственная аттестация защита выпускной квалификационной работы | 6.з.е.                                                         | Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы<br>Изменения в требованиях по написанию и защите ВКР                                                                                                          | 6.з.е.                                                         |

## Заочная форма обучения

| ФГОС ВПО                                                                        |                                                                | ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                         |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины/практики                                                | Количество зачетных единиц (семестр, форма итогового контроля) | Наименование дисциплины/практики, характер изменения                                                                                                                                                            | Количество зачетных единиц (семестр, форма итогового контроля) |
| Физическая культура                                                             | 2 з.е.<br>1-6 семестры<br>зачет во 2, 4, 6 семестрах           | Физическая культура<br>Изменения в отчетности (количество и семестры)                                                                                                                                           | 2 з.е.<br>1-6 семестры<br>зачет в 5 и 6 семестрах              |
| Учебная практика                                                                | 12 з.е.<br>3, 5 семестры<br>зачеты                             | Учебная практика<br><i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i><br>Изменения в сроках прохождения практики и ее содержании                                                         | 12 з.е.<br>2, 4 семестры<br>зачеты                             |
| Производственная практика                                                       | 18 з.е.<br>6, 7, 8 семестры<br>диф. зачеты                     | Производственная практика<br><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i><br>Педагогическая практика<br>Преддипломная практика<br>Изменения в содержании практики | 18 з.е.<br>6, 7, 8 семестры<br>диф. зачеты                     |
| Итоговая государственная аттестация<br>защита выпускной квалификационной работы | 6.з.е.                                                         | Государственная итоговая аттестация:<br>защита выпускной квалификационной работы<br>Изменения в требованиях по написанию и защите ВКР                                                                           | 6.з.е.                                                         |

4. В матрице компетенций ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование компетенции распределяются на основании установленного ниже соответствия с компетенциями ФГОС ВПО направления подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование:

| Наименование и код компетенции во ФГОС ВПО                                                                                                                                                                            | Код и наименование компетенции во ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общекультурные (ОК)</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды (ОК-1)                                                                                       | ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции<br>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                                                                                   |
| Владеет историческим методом и умеет его применять к оценке социокультурных явлений (ОК-2)                                                                                                                            | ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                                                                                                                                                                                         |
| Владеет моральными нормами и основами нравственного поведения (ОК-3)                                                                                                                                                  | ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                              |
| Готов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4)                                                                   | ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции<br>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| Способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами (ОК-5) | ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                               |
| Готов использовать знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов (ОК-6)                                                                                                                       | ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                               |
| Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством                                                                       | ОПК-13 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управления информацией; осознаёт сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7)                                                                                                                                                   | применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                                                                                                                                       |
| Способен учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий (ОК-8)                                                                                                                                                                         | ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>ОПК-9 Способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития |
| Способен понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания (ОК-9)                                                                                                                                                                                                         | ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                                                   |
| Владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10)                                             | ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                             |
| Выполняет требования гигиены, охраны труда, способен формировать навыки здорового образа жизни и безопасной образовательной среды с учетом требования гигиены и охраны труда, владеет основными методами защиты работников, обучающихся и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11) | ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                            |
| <b>Общепрофессиональные (ОПК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1)                                                           | ОПК-1 Способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях                                   |
| Готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2)                                                                                                                                                                                                              | ОПК-2 Готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях                                                                                                                                                       |
| Готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-3 Готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4) | ОПК-4 Готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов |
| Готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др. (ОПК-5)                                                              | ОПК-5 Готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую                                                                       |
| Способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6)                                                                         | ОПК- 6 Способность организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды                                                                           |
| Готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7)                                                                     | ОПК-7 Готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе                                                                        |
| Способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8)                    | ОПК-8 Способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики                         |
| Способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9)                                                          | ОПК-9 Способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития                                                               |
| Способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10)                                                      | ОПК-10 Способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач                                                           |
| Готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11)                                                | ОПК-11 Готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов                                                   |
| Способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12)                  | ОПК-12 Способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства                       |
| <b>Профессиональные (ПК)</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| Способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПКПП-1)                                                               | ПК-22 Способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                   |
| Готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-                                                                             | ПК-23 Готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развивающие задачи (ПКПП-2)                                                                                                                                                 | диагностические и коррекционно-развивающие задачи                                                                                                                  |
| Способен осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПКПП-3)                                                  | ПК-24 Способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики                                         |
| Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПКПП-4)                                                                                        | ПК-25 Способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий                                                                               |
| Способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей (ПКПП-5)                                                    | ПК-26 Способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей |
| Способен эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности (ПКПП-6) | ПК-27 Способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей        |
| Способен выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПКПП-7)                                                      | ПК-28 Способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка                                             |
| Способен формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПКПП-8)                                                               | ПК-29 Способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности                                                      |
| Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью школьников (ПКПП-9)                                                                                               | ПК-30 Готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                                   |
| Способен использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПКПП-10)                                                              | ПК-31 Способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности                                                      |
| Способен проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения учащихся (ПКПП-11)                              | ПК-32 Способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся                   |

5. Во исполнение требований ФГОС ВО руководствуясь «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым № АК-44/05вн от 08.04.2014, в ФГБОУ ВО "ПГУ" создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в

связи с чем в раздел 5 рабочих программ дисциплин вносится следующий пункт: «В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.»; в раздел 5 программ практик вносится пункт: «Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности».

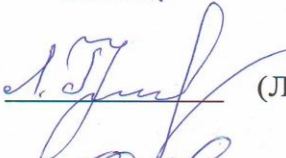
6. Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367).

Изменения основной профессиональной образовательной программы, указываемые в данном листе актуализации ОПОП ВО, действуют с момента вступления в силу федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Заведующий  
кафедрой «Прикладная психология»

 (И.А. Медведева)

Председатель методической комиссии  
Педагогического института  
им. В.Г. Белинского

 (Л.Б. Гурьянова)

Директор Педагогического института  
им. В.Г. Белинского

 (О.П. Сурина)