

БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

МЕШКОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА

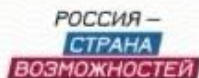
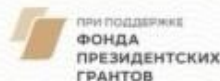
за педагогическое и научное сопровождение участника
XXII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов
и проектов в сфере образования, направленных
на социально-экономическое развитие российских территорий,
«Моя страна – моя Россия» в рамках заявочной кампании 2025 года

Первый заместитель
генерального директора
АНО «Россия —
страна возможностей»
Г.Е. Гурьянов

Председатель Комитета
Совета Федерации по науке,
образованию и культуре,
Председатель Экспертного
совета Конкурса
Л.С. Гумерова

Исполнительный директор
АНО «Научно-методический центр
развития и сопровождения образовательных
и социально-экономических программ
и проектов «Моя страна»
Д.Г. Турлаков

Научный руководитель
Всероссийского конкурса
«Моя страна — моя Россия»,
доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО
Л.С. Пастухова



СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

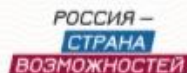
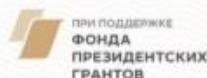
**МЕШКОВА
ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА**

принял (-а) участие в заочном этапе
XXII Всероссийского конкурса молодежных авторских
проектов и проектов в сфере образования,
направленных на социально-экономическое развитие
российских территорий, «Моя страна - моя Россия»

Первый заместитель
генерального директора
АНО «Россия —
страна возможностей»
Г.Е. Гурьянов

Исполнительный директор
АНО «Научно-методический центр
развития и сопровождения образовательных
и социально-экономических программ
и проектов «Моя страна»
Д.Г. Турлаков

Научный руководитель
Всероссийского конкурса
«Моя страна - моя Россия»,
доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО
Л.С. Пастухова



СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**СЛЕСАРЕВА
ЕЛЕНА ДЕНИСОВНА**

принял (-а) участие в заочном этапе
XXII Всероссийского конкурса молодежных авторских
проектов и проектов в сфере образования,
направленных на социально-экономическое развитие
российских территорий, «Моя страна - моя Россия»

Первый заместитель
генерального директора
АНО «Россия —
страна возможностей»
Г.Е. Гурьянов

Исполнительный директор
АНО «Научно-методический центр
развития и сопровождения образовательных
и социально-экономических программ
и проектов «Моя страна»
Д.Г. Турлаков

Научный руководитель
Всероссийского конкурса
«Моя страна - моя Россия»,
доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО
Л.С. Пастухова

Заявка на участие в Конкурсе

1. Субъект Российской Федерации город Пенза
2. Ф.И.О. автора проекта (полностью) Слесарева Елена Денисовна
3. Дата рождения (дд.мм.гг.) 04.07.00
4. Номинация «Моя многонациональная Россия» направление «Культурное наследие моей страны»
5. Название проекта, представляемого на Конкурс «Край мой - капелька России»
6. Образовательная организация, курс, отделение, факультет ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет, Педагогический институт им В. Г. Белинского, факультет педагогики, психологии и социальных наук, кафедра «Изобразительное искусство и культурология», магистратура 2 курс по направлению 44.04.01. Педагогическое образование магистерская программа «Художественно-эстетическое образование»
7. Место работы Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сурская сказка» с. Засечное Пензенского района Пензенской области
8. Контактные данные:
 Индекс 440513
 субъект Российской Федерации – область, край, республика Пензенская область
 город (район, поселок и т.д.) Пензенский район село Засечное
 улица Центральная
 номер дома 28
 номер квартиры 40
 телефон домашний (федеральный код – номер абонента) _____
 телефон рабочий (федеральный код – номер абонента) 88412231356
 телефон мобильный 89530273011
 адрес электронной почты blinchik39841@gmail.com
9. Даю согласие на обработку персональных данных в соответствии со статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
10. Подтверждаю, что в ходе подготовки конкурсной работы (в том числе при заимствовании, цитировании или ином использовании фрагментов чужих произведений в материалах, представленных на Конкурс) обеспечено соблюдение авторских прав.

Дата 05.05.2025

Подпись автора проекта _____ *Слесарева Е.Д.*

Примерная структура заявки на участие в конкурсе в личном кабинете участника

1. Субъект Российской Федерации г.Пенза
2. Номинация «Культурное наследие моей страны»
- 3. Ф.И.О. автора Слесарева Елена Денисовна**
4. Дата рождения 04.07.2000.
5. Пол женский
6. Фотография автора

1. Место учебы/работы (Полное название образовательной организации в соответствии с Уставом на официальный сайт образовательной организации/Место работы, Должность) ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования) <https://pnzgu.ru/> /МБДОУ д/с «Сурская сказка» с. Засечное Пензенского района Пензенской области, музыкальный руководитель
2. Мобильный телефон 89530273011
3. E-mail blinchik39841gmail.com
4. Полный адрес проживания Пензенская область Пензенский район с. Засечное ...
5. Страница ВКонтакте https://vk.com/horseman_of_the_apocalypse13
- 6. Ф.И.О. научного руководителя Мешкова Людмила Николаевна**
7. Место работы: ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кафедра «Изобразительное искусство и культурология»
8. Дополнительная информация о научном руководителе (учёное звание, учёная степень, членство в коллегиальных органах и т.д.): доцент, кандидат философских наук, зав. кафедрой «Изобразительное искусство и культурология»
9. E-mail lnmeshkova@pnzgu.ru
10. Полный адрес проживания г. Пенза ...

Основные тезисы проекта

Проект «Край мой – капелька России»

Слесарева Елена Денисовна, магистрант 2 курса

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет

Научный руководитель: Мешкова Л.Н., к.филос.н., доцент

Народная культура, будучи фундаментальной составляющей национальной идентичности, играет ключевую роль в формировании духовно-нравственных ценностей общества. В условиях современных вызовов, характеризующихся фрагментацией социокультурного пространства и девальвацией традиционных норм, актуализируется необходимость переосмысления роли народной культуры в контексте патриотического воспитания.

Проект «Край мой – капелька России» имеет высокую степень актуальности, обусловленную реализацией национальных целей, предусмотренных стратегическими документами Российской Федерации. Воспитание патриотизма и формирование у детей чувства принадлежности к родной земле начинается с осознания уникальности и значимости их малой родины. В этом контексте особое значение приобретает ознакомление дошкольников с культурно-историческим, этнографическим, географическим и эколого-природным своеобразием Поволжского региона и Пензенской области.

Процесс познания родного города и его достопримечательностей способствует формированию у детей представлений о их месте в историческом и культурном пространстве, а также о принадлежности к определённой этнокультурной среде. Это, в свою очередь, интегрирует детей в культурное наследие национального и мирового уровня, что является важным аспектом их социокультурной адаптации и развития.

Проект основывается на положениях Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», акцентирующего внимание на развитии системы образования как ключевого фактора достижения поставленных целей. Кроме того, проект учитывает Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утверждённый распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 №2765-р.

Особое внимание в рамках данного исследования уделяется проблеме формирования нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста, что является критическим периодом для становления личности. В этот период закладываются основы гражданских и культурных ценностей, которые впоследствии определяют мировоззрение и поведение индивида.

Проект «Край мой – капелька России» носит образовательный и воспитательный характер.

Цель патриотического воспитания дошкольников заключается в формировании устойчивого чувства любви к родной природе, дому, семье, истории и культуре страны. Целью данного проекта является воспитание у дошкольников патриотических чувств на основе ознакомления с народной культурой и историей Пензенского края. Особое значение приобретает

приобщение детей к социальным нормам и ценностям, принятым в обществе, а также формирование эстетического отношения к окружающей действительности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд **задач**:

1. Способствовать общему развитию детей на основе формирования любви и интереса к настоящему и прошлому своего края.
2. Воспитывать у детей чувство привязанности к семье, дому, детскому саду и городу.
3. Содействовать возрождению краевых традиций и обычаев.
4. Развивать интерес к народным традициям и ремёслам.
5. Формировать толерантность и уважение к другим народам и их культурам.
6. Обогащать предметно-развивающую среду.
7. Ориентировать родителей на активное участие в процессе патриотического воспитания детей в семье.
8. Повышать уровень педагогической культуры родителей.

Любовь к Родине начинается с любви к своему дому, семье и малой родине. В связи с этим важным аспектом патриотического воспитания является ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим и природным своеобразием их региона. Это определило основные направления деятельности в рамках проекта: 1. изучение истории родного города, его достопримечательностей, знакомство с выдающимися жителями города; 2. изучение природы родного края; 3. знакомство с традициями и праздниками народов, населяющих Пензенскую область; 4. знакомство с культурным наследием Пензенского края, в том числе, народными ремеслами.

Мы стремимся к тому, чтобы дети, посещающие детский сад, получили глубокое знание о культуре и традициях нашего края, особенно Пензенской области. Для этого мы будем применять инновационные методы и подходы, адаптированные к возрастным особенностям дошкольников, что позволит максимально эффективно формировать их нравственно-патриотические качества. Особое внимание в работе по патриотическому воспитанию в рамках нашего проекта уделяется отбору, апробации и использованию различных форм и методов, направленных на формирование у детей чувства гордости за свою страну и её достижения. Это могут быть экскурсии, встречи с ветеранами и деятелями культуры, мастер-классы, создание мини-музеев, участие в проектах по изучению истории родного края и др.

Новизна проекта «Край мой – капелька России» заключается в следующем:

1. Отбор и систематизация знаний по истории и культуре Пензенского края проводятся с учётом когнитивных возможностей дошкольников, включая характер их мышления, способность к обобщению и анализу. Важно, чтобы восприятие материала сопровождалось активным осмыслением и эмоциональным сопереживанием.
2. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию ведётся по всем возрастным группам, охватывая четыре периода развития детей: младший возраст (3–4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4–5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5–7 лет, старшая и подготовительная к школе группы).

3. Проект направлен на активное вовлечение родителей в воспитательный процесс, что способствует формированию тесного сотрудничества между детским садом и семьёй. Родители становятся активными участниками всех мероприятий, что способствует укреплению семейных ценностей и традиций.

Базой осуществления проекта служит МБДОУ д/с «Сурская сказка» села Засечное Пензенского района Пензенской области.

Работа над проектом ведется с 2023 года. Основные мероприятия, проводимые в рамках проекта, находят отражение в сообществе «Край мой – капелька России» (https://vk.com/kray_moy?from=groups).

На данном этапе осуществления проекта идет одновременно апробация, анализ, систематизация и отбор традиционных и инновационных методик, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников.

Мы планируем разработать сборник рекомендаций по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ, представить картотеки «Сказки народов Пензенского края», «Народные игры», «Сценарии мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию по месяцам», которые в дальнейшем планируется пустить в тиражирование.

Наш опыт работы может быть применен в детских образовательных учреждениях г. Пензы и Пензенской области и адаптирован для других субъектов Российской Федерации.

Таким образом, в процессе реализации проекта патриотическое воспитание дошкольников представляет собой комплексный процесс, включающий в себя не только когнитивный, но и эмоционально-ценностный аспекты. Успешное решение поставленных задач требует систематического и целенаправленного подхода, а также активного участия всех субъектов воспитательного процесса – педагогов, родителей и общества в целом.