

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Историко-филологический
факультет
ПИ им. В. Г. Белинского
Направление подготовки

Кафедра «Всеобщая история и
обществознание»

44.03.05 Педагогическое
образование

Профиль
Форма обучения

История. Обществознание
Очная

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему:

Проблема жестокого обращения с детьми в России

Студент


(подпись, дата)

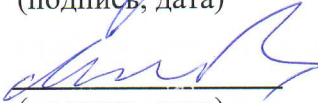
Клейменова Виктория
Олеговна

Руководитель


(подпись, дата)

Мирясов А.В.

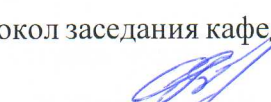
Нормоконтролёр


(подпись, дата)

Митрофанов В.П.

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от 30.05.2022 № 12)

Заведующий кафедрой


(подпись, дата)

Белоусов С.В.

Работа защищена с отметкой отлично (протокол заседания ГЭК от 01.07.22 № 6)

Секретарь ГЭК


(подпись, дата)

Семина Н.В.

Пенза, 2022

Введение.....	1
ГЛАВА I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ.....	10
1.1. Проблема определения жестокого обращения с детьми в российском праве и законодательстве	10
1.2. Причины и формы жестокого обращения с детьми	16
ГЛАВА II. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ДЕТЬМИ.....	29
2.1. Нормативно-правовые основы борьбы с жестоким обращением с детьми в России	29
2.2. Органы и должностные лица, занимающиеся защитой детей от жестокого обращения	40
2.3. Проблемы профилактики жестокого обращения с детьми в России	45
ГЛАВА III. ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	55
Заключение	67
Список использованных источников и литературы	71

Актуальность темы. С повышенным вниманием к проблеме защиты детей от жестокого обращения сейчас относятся как международное сообщество, так российское общество. Это связано, прежде всего, с желанием и даже общественным чувством долга обустройства жизни подрастающих поколений без жестокости и страха.

О важности защиты детей и, в принципе, о детях как высшей ценности говорится и на самом высоком политическом уровне в России. Многочисленные заявления об особом статусе ребёнка в России делались и Президентом Российской Федерации. В частности, Владимир Владимирович Путин на XX съезде политической партии «Единая Россия» заявил, что «дети безусловная ценность для всех традиций и культур нашей многонациональной и многоконфессиональной страны»¹.

При этом статистические данные говорят нам о том, что ежегодно количество преступлений, посягающих на жизнь и здоровье детей либо остается на достаточно высоком уровне, либо же растет. К примеру, за одинаковые отчётные периоды 2019 и 2020 годов таких преступлений увеличилось на 2 %².

Данные следственного комитета заставляют серьезно задуматься над проблемой жестокого обращения с детьми и неэффективности профилактики. Как известно, последствия такого явления обычно проявляются позже, когда у ребенка начинаются проблемы с физическим и психическим здоровьем. Это приводит к проблемам социальной адаптации в обществе, к риску правонарушений среди несовершеннолетних.

Защита детства является одной из целей в действующей Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: «Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и

¹ Съезд партии «Единая Россия» // Сайт Администрации Президента России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/speeches/66445> (дата обращения: 10.02.2022).

² Председатель СК России провел оперативное совещание по вопросам расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних // Сайт СК РФ. 8 декабря 2020. / URL: <https://sledcom.ru/news/item/1521078/> (дата обращения: 17.05.2022).

пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию» (п. 30)¹.

Реализация данной стратегии требует разработки новых средств защиты детей от жестокого обращения, что подтверждает актуальность настоящего исследования.

Объект исследования – жестокое обращение с детьми как социально-правовая проблема.

Предмет исследования – понятие и формы жестокого обращения детьми, нормативно-правовые основы противодействия жестокому обращению с детьми.

Степень изученности темы. Проблема жестокого обращения с детьми в Российской Федерации на данный момент уже имеет широко разработанную научную основу в ряде публикаций: монографий, статей, учебных пособий и диссертационных работ на соискание кандидатских и докторских научных степеней.

В российской юриспруденции существует ряд монографических работ по данной теме. Как правило, тема жестокого обращения с детьми рассматривается в составе общей проблемы защиты прав ребёнка, ювенального права, но также и в самостоятельных работах. К числу таких работ в российской науке можно отнести работы Ю.И. Пудовочкина², А.А. Пронина³, О.Д. Аторина⁴ и коллективную монографию под редакцией О.В. Пристанской⁵. Более того, О.В. Пристанской был опубликован ряд

¹ Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 г. № 400 [Электронный ресурс] // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/#1000> (дата обращения 10.02.2022).

² Пудовочкин, Ю.Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву / Ю.Е.Пудовочкин. СПб., 2002. 293 с.

³ Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России / А.А. Пронин. М., 2014. 312 с.

⁴ Аторина, О.Д. Жестокое обращение с ребенком как социально-правовое явление / О.Д. Аторина. Коломна, 2018. 248 с.

⁵ Пристанская, О.В. Правовой статус ребенка в Российской Федерации: монография / О.В. Пристанская. М., 2011. 465 с.

статей, в том числе, в соавторстве, которые были посвящены различным аспектам по борьбе с жестоким обращением с ребёнком.¹

В последнее десятилетие вопрос защиты детей от домашнего насилия особенно часто находит отражение в ряде научных статей, что, вероятно, связано с объявлением Президентом России в 2017 году Десятилетия детства. В разное время с разным акцентами к проблеме жестокого обращения с детьми обращались такие исследователи как Н.Р. Косевич², Н.О. Буинцева³, О.Ю. Красовская⁴, М.А. Березина⁵, Д.В. Легенчук⁶, В. А. Лопатникова⁷, Ю.А. Западнова⁸ и др.

Особый интерес к отдельным аспектам защиты детей от жестокого обращения был проявлен при написании диссертационных работ на соискание различных учёных степеней. Например, к их числу относятся диссертации на соискание степени кандидата юридических наук А.Е. Волковой⁹, И.Н. Туктарова¹⁰, Н.В. Машинской¹¹, Ю.В.

¹ Пристанская, О.В. Правовые гарантии социальной адаптации и социальной реабилитации несовершеннолетних жертв жестокого обращения в семье / О.В. Пристанская. // Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство по защите детей, пострадавших от семейного насилия. 2003. С. 20-56; Пристанская, О.В. Роль современного законодательства России в процессах криминализации и виктимизации несовершеннолетних // Преступление и наказание несовершеннолетних: мнение населения и экспертов: материалы круглого стола. 2004. С. 23-31.

² Косевич, Н.Р. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних как составная часть социальной политики Российской Федерации по защите детства Н.Р. Косевич // Российский судья. 2014. № 2. С. 19-23.

³ Буинцева, Н.О. Некоторые вопросы квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ) / Н.О. Буинцева // Пробелы в российском законодательстве. 2017. №7. С. 141-143.

⁴ Красовская, О.Ю. К вопросу об усилении ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, Соединенное с жестоким обращением с ним / О.Ю. Красовская. // Вестник СГЮА. 2017. №1 (114). С. 172-177.

⁵ Березина, М.А. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми. / М.А. Березина. Екатеринбург., 2020. 231 с.

⁶ Легенчук, Д.В. Социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних, подвергшихся насилию. / Д. В. Легенчук. Курган., 2021. 186 с.

⁷ Лопатников, В.А. Исследование правовой проблемы жестокого обращения с несовершеннолетними в России / В.А. Лопатников // Новый юридический вестник. 2019. № 8. С. 2-4.

⁸ Западнова, Ю.А. Тенденции жестокого обращения с несовершеннолетними в России/ Ю.А. Западнова // Криминологический журнал. 2020 № 1. С 30-21.

⁹ Волкова, А.Е. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с жестоким обращением с детьми: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. / А.Е. Волкова. М., 1996. 27 с.

¹⁰ Туктарова, И.Н. Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. / И.Н. Туктарова. Саратов, 2000. 23 с.

¹¹ Машинская, Н.В. Насилие в семье (криминологические и уголовно-правовые аспекты): автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Н.В. Машинская. М., 2001. 24 с.

Никитиной¹, Н.В. Договлюк², Н.В. Коваль³. Докторская диссертация Ю.Е. Пудовочкина⁴ была также посвящена защите детей от жестокого обращения.

Данные авторы внесли значимый вклад в исследование проблемы жестокого обращения с детьми, однако отдельные вопросы теоретического исследования по-прежнему остаются за рамками научной разработки, что обеспечивает поле для новых исследований. Данное положение обусловлено изменяющейся правовой базой защиты детей от жестокого обращения, развитием судебной практики по данному вопросу, изменением форм жестокого обращения в условиях меняющегося мира и форм социального взаимодействия.

Благодаря этому для исследователей данной проблемы в теоретическом и прикладном характере встаёт множество актуальных тем, требующих комплексного научного анализа. Работы в данном направлении способствуют разработке новых эффективных мер уголовно-правового противодействия жестокому обращению с детьми и совершенствованию уже существующих.

Цель исследования – рассмотрение проблемы жестокого обращения с детьми в современной России.

В соответствии с поставленной целью **задачами** данной работы являются:

- проанализировать понятие жестокого обращения с детьми в рамках российского права и законодательства;
- определить основные причины жестокого обращения с детьми;

¹ Никитина, А.А. Криминологическая характеристика предупреждения бытового насилия в отношении несовершеннолетних: автореф. дис. ...канд. юрид. наук: 12.00.08 // А.А. Никитина. Ростов-на-Дону, 2005. 27 с.

² Договлюк, Н. В. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: автореф. дисс. ...канд. юр. наук: 12.00.08. / Н. В. Договлюк. Ставрополь, 2009. 28 с.

³ Коваль, Н.В. Жестокое обращение с детьми (криминологические и уголовно-правовые проблемы): автореф. дис ... канд. юрид. наук: 12.00.08. / Н.В. Коваль. М., 2013. 31 с.

⁴ Пудовочкин, Ю.Е. Уголовно-правовые и криминологические проблемы предупреждения преступлений против несовершеннолетних: автореф. дис.докт. юрид. наук: 12.00.08 / Ю.Е. Пудовочкин. М., 2005. 59 с.

- раскрыть формы проявления жестокого обращения с детьми;
- дать характеристику нормативно-правовым основам борьбы с жестоким обращением с детьми в России;
- обозначить государственные органы и должностных лиц, которые занимаются защитой детей от жестокого обращения;
- выявить проблемы профилактики жестокого обращения с детьми в России;
- разработать программу для работы с родителями по теме «Защита детей от жестокого обращения» и конспект родительского собрания.

Источниковую базу исследования составляют: Конституция Российской Федерации¹, а также Уголовный кодекс Российской Федерации² (УК РФ), Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ)³, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ)⁴ как основные кодифицированные нормативно-правовые акты, устанавливающие преступность деяний, регулирующих семейные отношения, и привлечение к ответственности за административные правонарушения соответственно. Прежде всего, наибольшую значимость для исследования представляет ст. 156 УК РФ.

Также при написании работы были изучены иные федеральные законы. Например, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»⁵, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс]. СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 14.12.21).

² Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022). [Электронный ресурс]. СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 28.11.21).

³ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021). [Электронный ресурс]. СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 14.12.21).

⁴ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 09.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) [Электронный ресурс]. СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 14.12.21).

⁵ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (от 11.06.2021 № 170-ФЗ). [Электронный ресурс]. СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 14.12.21).

несовершеннолетних»¹, а также ряд подзаконных нормативно-правовых актов.

К числу исследуемых правовых актов следует отнести и Указ Президента «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»², который также подчёркивает актуальность исследуемой темы.

Большую значимость при рассмотрении темы жестокого обращения с ребёнком имеет исследование международно-правовых актов. К таким документам относится Женевская Декларация права ребенка³, Конвенция о правах ребёнка⁴, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей⁵.

В научных исследованиях приводится статистика, в которой говорится о том, что количество преступлений, жертвами которых являются дети, растёт каждый год. Около 25 % детей и подростков ежегодно испытывают на себе акты физического надругательства⁶, а 20 % девочек и 8 % мальчиков подвергаются сексуальному насилию⁷. Правоохранительные органы полагают, что количество жертв значительно больше, но точные данные никогда не будут известны компетентным органам и общественности. Данный факт скрывается как детьми, так и родителями. По данным официальной статистики, около 2 млн детей регулярно избиваются родителями, из них более 10 тыс. становятся инвалидами, примерно 1 тыс.

¹Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. 24.04.2022). [Электронный ресурс]. СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509 (дата обращения: 17.05.22).

² Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 г. № 240 // Сайт Президента России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954> (дата обращения: 14.12.21).

³ Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.). [Электронный ресурс]. ЭПС «Система Гарант». URL: <https://base.garant.ru/2562501/> (дата обращения: 14.12.21)

⁴ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). [Электронный ресурс]. СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 14.12.21).

⁵ Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Принята в г. Нью-Йорке 30.09.1990). [Электронный ресурс]. СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15898#mjFQgrSYnE4FORy1> (дата обращения: 14.12.21).

⁶ Карманов, М.В. Особенности построения системы показателей статистики насилия над детьми / М.В. Карманов, П.А. Смелов, Е.А. Егорова, П.Э. Прохоров // Статистика и экономика. 2017. № 6. С. 39-45.

⁷ Ростова О.С. Семейное воспитание несовершеннолетних - приоритетное направление государственно-правовой политики Российской Федерации / О.С. Ростова // Правовая информатика. 2016. № 3. С. 20-26.

детей погибает в ходе насильственных действий, и 2 тыс. детей заканчивают жизнь суицидом¹.

Данный перечень источников российского и международного права позволяет провести всесторонний анализ проблемы противодействия жестокому обращению с детьми в России.

Методологическая основа работы базируется на общенаучном диалектическом методе научного познания, предполагающего объективность и всесторонность познания исследуемых явлений.

В ходе работы был проведён анализ и синтез специальной литературы, публикаций в периодических изданиях и в сборниках научных статей по теме исследования. Синтез теоретических разработок различных авторов позволил провести обобщение проблем исследуемой темы.

Применение в исследовании системно-структурного метода позволило рассмотреть становление и современное состояние норм права, связанных с жестоким обращением с детьми. Кроме того, сравнительный метод – его применение сделало возможным выявление общих и особенных черт законодательства Российской Федерации и международного права. Статистический метод исследования позволил получить подробное представление о проблеме жестокого обращения с детьми.

Практическая значимость. Материалы данной работы могут быть использованы для получения обобщающей информации об институте защиты прав детей в российском законодательстве в учебных целях. Выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе, могут быть использованы при написании рефератов, контрольных работ, при подготовке к семинарским занятиям по уголовному праву. Кроме того, теоретические данные исследования можно использовать в качестве материала при

¹ Численность детей, в отношении которых выявлены случаи жестокого обращения, насилия со стороны родителей (законных представителей) и лиц, совместно с ними проживающих // Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/60908> (дата обращения: 17.03.2022).

подготовке к профилактическим собраниям с родителями учащихся общеобразовательных учреждений.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были апробированы на выступлении с докладом в рамках XXIII Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, учителей, аспирантов, студентов и школьников «Лебедевские чтения», по итогам которой автору присуждено 1 место в секции «Актуальные проблемы юридических наук». Тезисы доклада сданы в печать.

Структура работы определяется логикой исследования и состоит из введения, трёх глав, поделенных на параграфы, заключения и списка использованных источников и литературы.

ГЛАВА I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

1.1. Проблема определения жестокого обращения с детьми в российском праве и законодательстве

Одной из значимых проблем российской юриспруденции касательно вопроса о защите детей от насилия и жестокого обращения является отсутствие закреплённого нормативного определения «жестокого обращения с несовершеннолетним» в действующем российском законодательстве.

Впервые понятие «жестокого обращения» было использовано в ст. 59 Кодекса о браке и семье РСФСР 1969 года¹. Но истолкование сущности понятия все же оставалось за практической деятельностью судопроизводства. Официальное толкование данного определения было дано только спустя 10 лет, когда Пленум Верховного Суда СССР закрепил в п. 14 Постановления от 07 декабря 1979 г. № 9 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»². Это Постановление стало первой попыткой определения жестокого обращения в отечественном праве. Согласно ему, под жестоким обращением понимались различные виды насилия (физического или психического), применение воспитательных средств, влекущих за собой унижение человеческого достоинства ребёнка.

Современное российское семейное право наследует в этом отношении советское законодательство. В настоящий момент данное деяние тоже является основанием для лишения родительских прав. В соответствии с разъяснениями, содержащимися в п. 11 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при

¹ Кодекс о браке и семье РСФСР (утв. ВС РСФСР 30.07.1969) (ред. от 07.03.1995, с изм. от 29.12.1995). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3261/ (дата обращения: 14.12.21).

² Постановление Пленума Верховного Суда СССР «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 07.12.1979 № 9 (ред. от 30.11.1990, с изм. от 04.07.1997) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4664/ (дата обращения: 14.12.21).

разрешении споров, связанных с воспитанием детей»¹, жестокое обращение детьми трактуется не только как совершение насилия над детьми (физического или психического), но и перечисление других форм. В том числе понимается половая неприкосновенность, применение недопустимых способов воспитания, в том числе, унижающих человеческое достоинство.

Трактовка жестокого обращения с детьми в интерпретации Верховного Суда РФ идёт через перечень его возможных форм. Сравнивая с приведённым выше Постановлением 1979 года, стоит отметить, что при определении жестокого обращения сохранились все положения уже введённые советским судом, а также была добавлена новая форма «покушения на половую неприкосновенность». Однако при этом, сравнивая данное определение с существующими в международно-правовых актах, стоит отметить его некоторую узость. В данном определении происходит закрепление весьма узкого спектра форм жесткого обращения, что может выводить ряд нарушений прав ребёнка из-под юридической ответственности.

Узость данного понятия усугубляется фактом его широкого применения в российском праве, в том числе за пределами семейного и уголовного законодательства. К примеру, в п. 4 ст. 3 Федерального закона от 10 мая 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»² говорится только о том, что детям, не достигшим 18 летнего возраста, могут получить некоторые социальные услуги на условиях приоритета. Хотя в замещённом ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» в Федеральном законе от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» данного термина «жестокое обращение»

¹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 27.05.1998 № 10 (ред. от 26.12.2017) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18980/ (дата обращения: 14.12.21).

² Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10.12.1995 № 195-ФЗ (ред. от от 21.07.2014 № 256-ФЗ). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8574/ (дата обращения: 14.12.21).

уже нет¹. В статье 1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»² употребляется в характеристике семьи, находящейся в социально опасном положении, а также по тексту Закона закреплён в нормах, регламентирующих компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Такое широкое использование исследуемого понятия в совокупности с отсутствием закреплённости его определения в отечественных нормативно-правовых актах создаёт проблемы с его практическим применением из-за вариативности толкования.

Отдельные попытки законодательного закрепления определения жестокого обращения с детьми предпринимались различными субъектами законодательной инициативы. Например, в 2002 году депутатом М. Р. Рокицким вносился законопроект № 166683-З, предполагающий уточнение закона Федерального закона о защите прав детей. Согласно ему, в ФЗ предлагалось включить определение жестокого обращения с детьми, которое дополняло бы список форм насилия относительно Постановления Верховного Суда 1998 года сексуальным насилием, а также безответственное отношение к ребёнку, то есть, вне зависимости от умысла создание условий, угрожающих развитию ребёнка вплоть до смертельной опасности³.

Конвенциональное определение «жестокого обращения» отсутствует и в научной правовой литературе. Наиболее противоречивой позицией

¹ Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021 № 170-ФЗ). [Электронный ресурс] // ЭПС «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70552648/> (дата обращения: 14.12.21).

² Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509 (дата обращения: 17.05.22).

³ Проект Федерального закона «О внесении изменения и дополнений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (о защите детей от жестокого и безответственного обращения, а также от вредного воздействия окружающей среды). № 166683-З // Российская газета. 2013. 27 марта № 6040. [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/gazeta/rg/2013/03/26.html> (дата обращения: 17.05.2022).

исследователей становится трактовка жестокого обращения с несовершеннолетними в контексте трактования ст. 156 УК РФ.

Рассматриваю данную проблематику, часть учёных сходится на «зонтичном» использовании термина «жестокое обращение» как любого насилия внутри семейных отношений. Как радикальная форма такого подхода рассматривается замена термина «жестокое обращение» на «насилие»¹. Однако данная позиция всё-таки не имеет значительной распространённости в научном сообществе, прежде всего из-за понимания под данным термином более широкого спектра форм проявления, чем просто «насилие»². Отмечается, что такая узкая трактовка «жестокое обращение» исключает из определения недопустимые способы воспитания и эксплуатации, включая сексуальную³; унижение их человеческого достоинства⁴. Подход О.В. Пристанской, напротив, максимально расширяет трактовку «жестокое обращение». Она под ним понимает любое ненадлежащее выполнение родителями своих обязанностей, ведущее к ухудшению состоянию ребёнка⁵.

В научной литературе также имеет место подход, согласно которого определение жестокого обращение не должно определяться через перечень форм. В качестве альтернативы А. Е. Волкова предлагает под жестоким обращением с несовершеннолетними понимать «действия, носящие характер мучения или истязания», которые наносят урон физическому, психическому или нравственному развитию ребёнка⁶.

¹ Пудовочкин, Ю.Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву / Ю.Е. Пудовочкин. СПб., 2002. С. 187.

² Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство по защите детей, пострадавших от семейного насилия: науч.-метод. пособ. / Н.И. Абукириной, А.А. Каревой, Е.А. Потаповой. М., 2003. С. 24-25.

³ Белов, В.Ф. Преступления против семьи и несовершеннолетних в аспектах de lege lata и de lege ferenda. М., 2002. С. 57.

⁴ Довгочюк, Н.В., Тляумбетов Р.Г., Шмарион П.В., Ичяшенко А.Н. Основные черты насильственной преступности в семье // Социс. 2003. № 4. 186 с.

⁵ Пристанская, О.В. Правовые гарантии социальной адаптации и социальной реабилитации несовершеннолетних жертв жестокого обращения в семье / О.В. Пристанская. // Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство по защите детей, пострадавших от семейного насилия. 2003. С. 56.

⁶ Волкова, А.Е. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с жестоким обращением с детьми: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 // А.Е. Волкова. М., 1996. 27 с.

С другой стороны, признавая высокую доли оценочных суждений при интерпретации понятия «жестокое обращение», некоторые исследователи видят в этом некоторое преимущество при правоприменительной практике. В. Н. Кудрявцев отмечает, что применение оценочных понятий в уголовном законе необходимо и неизбежно, поскольку они создают возможность наилучшего учета специфических обстоятельств дела и социально-политической обстановки. Для жестокого обращения характерен широкий спектр форм, что требует детального рассмотрения каждого отдельного случая и квалификации по совокупности преступлений¹.

Представляется, что в качестве основы определения должны быть положены формализованные критерии, не несущие оценочных формулировок, которые бы создают проблемы при формировании доказательной базы правонарушения. В качестве основы таких формализованных критериев может выступать открытый перечень наиболее распространённых форм жестокого обращения с ребёнком, а также альтернативным указанием на последствия, которые бы указывали на применение к ребёнку жестокого обращения.

Самыми популярными проявлениями жестокого обращения являются разные формы насилия (физическое, психическое), вовлечение в противоправные деяния и различные формы эксплуатации (сексуальной, экономической), оставление ребёнка в опасных для его жизни и развития условия. Но при рассмотрении форм жестокого обращения необходимо также ввести критерий, который оценивает последствия для ребенка данного деяния в будущем.

Правоприменительная практика показывает, что при рассмотрении подобных дел учитывается опасность для развития ребенка в качестве одного из признаков жестокого обращения. К примеру, Челябинский областной суд в Обзоре указал под жестоким обращением следует понимать систему поведения виновного по отношению к потерпевшему, характеризующуюся

¹ Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. Г.А. Есакова. М., 2017. 475 с.

причинением ребенку мучений и страданий в связи с применением к нему физического или психического насилия, издевательства над потерпевшим¹.

Таким образом, понятие «жестокое обращение с несовершеннолетним», несмотря на широкое использование в российском праве не имеет своей конкретизации в законодательстве. Несмотря на активную дискуссию по этому вопросу (особенно в контексте 156 ст. УК РФ) среди научного сообщества, внутри него также не сложилось единого подхода к определению «жестоккого обращения». В связи с невозможностью сведения определения только к насилию, его ограничения только перечислением форм жестокого обращения или общественно-опасных последствий, предлагается рассмотрение этого определения как комплексного, сочетающего себе в качестве формального признака перечень форм жестокого обращения, а в качестве альтернативного критерии тяжесть общественно-опасных последствий.

Подводя итог, учеными, которые занимаются данной проблемой, предложено определение термина. Жестокое обращение с детьми-это направленные против несовершеннолетнего умышленные деяния (в том числе, используемые в воспитательных целях), которые связаны с физическим или психическим насилием, оставлением в опасности, посягательством на половую неприкосновенность, вовлечением в совершение преступлений или иных антиобщественных деяний, сексуальной или экономической эксплуатацией, создают опасность для его жизни и здоровья, физического, психического или нравственного развития. Для правовой практики необходимо закрепление этого понятия в статье 156 УК РФ.

Стоит отметить, что в случае, когда жестокое обращение с детьми, совершенное субъектами ст. 156 УК РФ, сопряжено с признаками более

¹ Коваль, Н.В. Проблемы квалификации жестокого обращения с детьми // Сайт Адвоката Стучилина Олега Владимировича [Электронный ресурс]. URL: <https://stuchilin.ru/services/r/murder/299/> (дата обращения: 17.03.2022).

тяжкого преступления (например, насильственные действия сексуального характера, побои) содеянное образует совокупность преступлений.

Таким образом, понятие «жестокое обращение с несовершеннолетним», несмотря на широкое использование в российском праве не имеет своей конкретизации в законодательстве. Несмотря на активную дискуссию по этому вопросу (особенно в контексте 156 ст. УК РФ) среди научного сообщества, внутри него также не сложилось единого подхода к определению «жестокости обращения». В связи с невозможностью сведения определения только к насилию, его ограничения только перечислением форм жестокого обращения или общественно-опасных последствий, предлагается рассмотрение этого определения как комплексного, сочетающего себе в качестве формального признака перечень форм жестокого обращения, а в качестве альтернативного критерия тяжесть общественно-опасных последствий.

1.2. Причины и формы жестокого обращения с детьми

Данные МВД Российской Федерации сообщают нам о высоком числе преступлений, жертвами которых стали дети. Несмотря на общую динамику к снижению за последние 17 лет, число пострадавших продолжает быть на достаточно высоком уровне (2000 г. – 104,1 тыс., 2005 – 175,0 тыс., 2010 – 100,2 тыс., 2020 – 107,6 тыс.)¹. В статистическом ежегоднике Росстата за 2021 год информация о преступлениях против несовершеннолетних представлена не была. О ситуации за последние несколько лет говорит объявленная Председателем СК А. И. Бастрыкиным статистика, сообщающая, что «в отношении детей совершается более 90 тысяч преступлений, каждое пятое из которых относится к категориям тяжких и особо тяжких, и расследуется следователями Следственного комитета». Таким образом, за последние 10 лет не произошло значимого снижения

¹ Российский статистический ежегодник. 2020 / Под ред. П.В. Малкова. М., 2020. С. 261.

уровня преступлений против детей, более того, год от года наблюдается незначительный рост. К примеру, количество тяжких преступлений за одинаковые отчётные периоды 2019 и 2020 годов увеличилось на 2%¹. Второе место по распространенности занимает неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, соединенные с жестоким обращением с ним (ст. 156 УК РФ)².

Существует мнение, согласно которому данная статистическая картина не отражает всей полноты совершаемых преступлений. Согласно О. В. Пристанской, уголовная статистика не отображает реальной картины происходящего, а на самом деле количество преступлений намного выше³. Существующая в России уголовная статистика не даёт чёткого представления о масштабах жестокого обращения с детьми, особенно внутри семьи. Представление более полной картины о масштабах жестокого обращения с несовершеннолетними можно судить по ряду косвенных критериев и смежных статистических данных.

Например, при оценке уровня жестокого обращения с детьми можно обращаться к данным МВД РФ. Согласно их статистике, количество несовершеннолетних, находящихся в федеральном розыске из-за побега из дома по причине жестокого обращения с ними, продолжает оставаться на стабильно высоком уровне⁴, что находит противоречие со снижением в официальной статистике по случаям жестокого обращения.

Публикуемые данные уголовной статистики отражают лишь те случаи жестокого обращения, которые стали предметом интереса со стороны

¹ Председатель СК России провел оперативное совещание по вопросам расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних // Сайт СК РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://sledcom.ru/news/item/1521078/> (дата обращения: 17.05.2022).

² Статистика и аналитика МВД РФ // Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics> (дата обращения: 17.05.2022).

³ Пристанская, О. В. Правовой статус ребенка в Российской Федерации: монография / О. В. Пристанская. – М., 2011. 465 с.

⁴ Бареева, И.А. Проблема жестокого обращения с детьми и возможности ее разрешения в сфере межведомственного взаимодействия / И.А. Бареева, С.М. Васин, Г.А. Сугрובה // Известия ВУЗов. Поволжский регион. 2014. №3 (31). С. 151-162.

правоохранительных органов. Отличительной чертой данной категории преступлений является и высокий уровень латентности, особенно для внутрисемейных преступлений, что было многочисленно освещено исследователями данной проблемы¹. Представление более полной картины о масштабах жестокого обращения с несовершеннолетними можно судить по ряду косвенных критериев и смежных статистических данных.

Например, при оценке уровня жестокого обращения с детьми можно обращаться к данным МВД РФ. Согласно их статистике, количество несовершеннолетних, находящихся в федеральном розыске из-за побега из дома по причине жестокого обращения с ними, продолжает оставаться на стабильно высоком уровне², что находит противоречие со снижением в официальной статистике по случаям жестокого обращения.

Еще с советского времени прослеживается закономерность, по которой жестокое обращение с детьми – это самое популярное основание для лишения родительских прав³. Согласно официальной статистике, количество родителей, лишённых родительских прав за 10 лет опубликованной статистики снизилось более чем в два раза. Если в 2008 г. их количество составило 74 492 (28.1 на 10 000 детей от 0 до 17 лет), то уже в 2017 году их было 37 966 (12.7 на 10 000 детей от 0 до 17 лет). Хотя при этом же, в полтора раза увеличилось число родителей ограниченных в правах с 6 865 до 9 616 человек⁴. Данные после 2017 года опубликованы не были.

Распространение коронавирусной инфекции привело к изменению порядка работы Уполномочено по правам ребёнка при Президенте, который был вынужден адаптироваться к новым условиям и совершенствовать формы взаимодействия с гражданами. Согласно официальным данным, за 2020 год к

¹ Шестаков, Д.А. Семейная криминология: Криминофамилистика. СПб.: 2003. С. 214-215.

² Бареева, И.А. Проблема жестокого обращения с детьми и возможности ее разрешения в сфере межведомственного взаимодействия / И.А. Бареева, С.М. Васин, Г.А. Сугрובה // Известия ВУЗов. Поволжский регион. №3 (31). С. 151-162.

³ Галиченко, М.А. История развития законодательства о лишении родительских прав / М.А. Галиченко // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №12-3. С. 81-83.

⁴ Семья, материнство и детство // Сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13807> (дата обращения 16.02.2022).

произошёл рост обращений увеличился до 47 тыс. за год, то есть, на 7,3% больше, чем в 2019 году¹.

МВД России говорит о том, что в 2020 году к мерам административного принуждения привлекли 95 187 родителей, которые злостно не выполняли обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей. Несмотря на то, что за 2020 год количество административных нарушений по данной статье снизилось по сравнению с 2019 годом, нельзя не отметить тот факт, что с 2016 по 2019 года наблюдался стабильный рост количества административных привлечений². Необходимо заметить, что лица, которые привлекались по ст. 5.35.КоАП РФ, имеют довольно большой шанс привлечь повторно. Но из-за отсутствия статистики оценить количество административных рецидивов не представляется возможным.

Другим косвенным критерием, указывающим на масштабы жестокого обращения с детьми, является количество несовершеннолетних, погибших от неестественных причин. В частности, среди несовершеннолетних даже за последние несколько лет наблюдается рост детского суицида. Всего за 2020 г. произошло 2146 самоубийств и попыток их совершить, а в 2021 г. только за первое полугодие в РФ было зафиксировано 3064 попытки самоубийств и завершённых суицида, то есть, на 43% больше³. Генеральная прокуратура проводила проверку обстоятельств и причин самоубийств несовершеннолетних, которая показала, что 62% всех самоубийств несовершеннолетних связаны с семейными конфликтами и неблагополучием, боязнью насилия со стороны взрослых, бестактным поведением отдельных педагогов, конфликтами с учителями, одноклассниками. По данной статистике 40% подростков, которые добровольно ушли из жизни, жили в неполных или

¹ Ежегодный доклад Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка / Р. Абдеев. М., 2021. 188 с.

² Судебная статистика РФ. Административные правонарушения. // Агентство правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://stat.api-пресс.пф/stats/adm/t/31/s/65> (дата обращения: 25.02.2022).

³ Совбез РФ: В 2021 году отмечен рост половых преступлений против детей // Российская газета. – 30 ноября. 2021 г. №271 (8622). [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2021/11/29/sovbez-rf-v-2021-godu-otmechen-rost-polovyh-prestuplenij-protiv-detej.html> (дата обращения: 23.05.2022).

асоциальных семьях и 96% – росли в семьях, где имел место тот или иной патологический тип воспитания¹.

Смежные статистические данные и косвенных критериев, представленных выше, позволяют сделать вывод, что некоторое снижение количества преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ, не говорит о реальном количестве снижения случаев жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним. Можно выделить еще одну особенность данной категории преступлений – это высокий уровень латентности преступлений².

Используя уже известные классификации (сделанными И.И. Карпецом, М.П. Клейменовым, Г.Ф. Хохряковым, Э.И. Челябовой), а также А.И. Долговой, можно разделить латентную часть преступлений, рассматриваемой категории на: скрытые и скрываемые преступления³.

К скрытой части преступности относятся те преступления, которые не стали известны правоохранительным органам по совокупности различных причин. Э.Ф. Побегайло называет такую часть преступности «естественной латентностью». Ключевым фактором для её формирования является нежелание пострадавших обращаться в правоохранительные органы⁴.

Другой значимой составляющей латентности для категории жестокого обращения с детьми является неосознанность совершаемых преступлений. Часть преступлений против личности, которыми по своей сути является жестокое обращение с детьми, воспринимается самими преступниками как норма из-за существующих в обществе стереотипов поведения между поколениями⁵. Если подобное жестокое обращение с несовершеннолетним не привело к смерти или тяжёлым последствиям для здоровья, то зачастую они не становятся предметом рассмотрения правоохранительных органов.

¹ Волкова, А.Е. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с жестоким обращением с детьми: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. // А.Е. Волкова. М., 1996. 27 с.

² Запандова, Ю.А. Тенденции жестокого обращения с несовершеннолетними в России / Ю.А. Запандова. // Криминологический журнал. 2020. №1. С. 30-31.

³ Криминология: учебник / Под общ. ред. А.И. Долговой. М., 2018. 68 с.

⁴ Побегайло, Э.Ф. Избранные труды / Э.Ф. Побегайло. СПб., 2008. 1064 с.

⁵ Шестаков, Д.А. Семейная криминология: Криминофамилистика. СПб., 2003. 384 с.

Практически полностью неизвестным остаются случаи психологического насилия в отношении детей.

Высокий уровень латентности объясняется также отсутствие подробного регламента по работе специалистов с детьми для выявления случаев жестокого обращения. Даже в случаи регламентации и наличии законных оснований для сообщения о случаях жестокого обращения, зачастую выполнение этих регламентов не подкрепляется наличием юридической ответственности за сокрытие случаев жестокого обращения¹.

Согласно опросу, проведённому социологическим факультетом МГУ им. Ломоносова, наиболее распространённым субъектом, скрывающим случаи жестокого обращения, являются сами родители (62%). Среди причин выделяется: страх ответственности за содеянное (включая страх потери родительских прав), огласка, а также восприятие собственного поведения как нормы. Значимую социальную группу составляют школьные учителя. Среди причин сокрытия жестокого обращения со стороны учителей сообщается о желании урегулировать конфликт собственными силами. Особой группой субъектов, скрывающих жестокое обращение с несовершеннолетними, являются сами несовершеннолетние. Опрос детей, подвергавшихся случаям жестокого обращения, показал, что большая часть детей (59,7%) готова сообщить о случаях жестокого обращения внутри семьи или своему другу (49,5%)². Зачастую именно правовая неосведомлённость мешает детям оценить неправомерность тех или иных поступков, в том числе, совершённых против них самих. Значимым препятствием для несовершеннолетних в вопросе защиты своих прав является и неосведомлённость о способах самостоятельной защиты.

Необходимо выделить еще искусственную латентность, которую выделил Э.Ф. Побегайло. В данном случае имеет место быть халатность со

¹ Арестова, О.Н. Защита детей от жестокого обращения и насилия как особо значимое направление современного правозащитного движения в России и Европе / О.Н. Арестова // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. С. 27-31.

² Смакотина, Н.Л. Проблема насилия в отношении подростков в городе Москве: по материалам социологического исследования / Н.Л. Смакотина. М., 2011. 276 с.

стороны правоохранительных органов, которым данные преступления были известны, но они по каким-либо причинам не были вынесены в уголовную статистику¹. Таких потерпевших можно считать латентными жертвами.

Можно разделить на две группы источники, которые формируют скрываемую часть преступлений. К первым относятся сотрудники правоохранительных органов, которые умышленно не регистрируют подобные преступления, чтобы не портить показатели статистических данных. Несмотря на требования ст. 144-145 УПК, сотрудники ОВД допускают такую халатность². Ко второй группе источников относятся сотрудники правоохранительных органов, которые регистрируют преступления, но скрывают иными способами из-за сложной доказательной базы. Например, способ примирения сторон, ходатайство о котором подает законный представитель ребенка, тем самым ставит несовершеннолетнего в беззащитное состояние, не нарушая процедуру.

В настоящее время получить данные уголовной статистики по преступлениям рассматриваемой категории мы можем только в форме № 1-ЕГС «Единый отчет о преступности» (годовая форма) в шестом разделе «Преступления против семьи и несовершеннолетних». Но только известность количества преступлений лишает возможности составить полноценную картину о детерминантах жестокого обращения с несовершеннолетними³.

Ко второй группе источников относятся сотрудники правоохранительных органов, которые регистрируют преступления, но скрывают иными способами из-за сложной доказательной базы. Например, способ примирения сторон, ходатайство о котором подает законный

¹ Побегайло, Э.Ф. Избранные труды / Э.Ф. Побегайло. СПб., 2008. С. 380.

² Приказ МВД РФ от 13.03.2003 N 158 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации сообщений о преступлениях и иной информации о правонарушениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.04.2003 N 4381). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41720/ (дата обращения: 07.12.21).

³ Коваль, Н.В. К вопросу о необходимости определения понятия «жестокое обращение с ребенком» / Н. В. Коваль // Национальный психологический журнал. 2015. №1(17). С. 16-26.

представитель ребенка, тем самым ставит несовершеннолетнего в беззащитное состояние, не нарушая процедуру.

В настоящее время получить данные уголовной статистики по преступлениям рассматриваемой категории мы можем только в форме № 1-ЕГС «Единый отчет о преступности» (годовая форма) в шестом разделе «Преступления против семьи и несовершеннолетних». Но только известность количества преступлений лишает возможности составить полноценную картину о детерминантах жестокого обращения с несовершеннолетними¹.

Для анализа детерминант жестокого обращения с детьми важен анализ также личности преступника. Контингент преступников, совершающих преступления, предусмотренные ст. 156 УК РФ, может быть классифицирован при помощи группировок, включающих демографические и социально-экономические данные, а также данные о состоянии личности.

Исходя из демографических данных о преступниках, совершавших жестокое обращение с детьми, можно выделить данные о половой и возрастной принадлежности. Среди исследователей данной проблемы нет консенсуса по половой принадлежности преступника, однако наиболее распространённым мнением является, что к жестокому обращению с несовершеннолетними склонны женщины. Это объясняется стереотипным распределением ролей в семье, где вопрос воспитания является женской прерогативой. Данные опроса Социологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова также подтверждают эти данные («часто» и «очень часто» наказывают детей 21,4% матерей и всего 12,6% отцы)². Другим ключевым демографическим показателям является возраст преступника. Согласно

¹ Коваль, Н.В. К вопросу о необходимости определения понятия «жестокое обращение с ребенком» / Н.В. Коваль. // Национальный психологический журнал. 2015. №1(17). С. 16-26.

² Смакотина, Н.Л. Проблема насилия в отношении подростков в городе Москве: по материалам социологического исследования / Н.Л. Смакотина. М., 2011. 276 с.

исследованиям, наиболее распространённый возраст лиц, совершавших жестокое обращение с детьми – от 30 до 45 лет¹.

К социально-экономическим данным о преступниках относят их образование, трудовую занятость, материальный уровень жизни, другие критерии. Как показывают результаты исследований, совершение жестокого обращения по отношению к несовершеннолетними чаще всего приходится на лиц, имеющих только среднее общее образование (45,6%), реже – среднее специальное образование (25,7%), ещё реже – высшее (13,3%). Как правило, это безработные (50,1%)². Среди остальных критериев выявить закономерностей не удалось.

Также важным аспектом являются данные о состоянии личности в момент преступления. Как показывают исследования, абсолютное большинство лиц в момент совершения преступления злоупотребляли спиртными напитками (76,5%). Как правило, преступление совершает единолично, почти никогда в составе групп. Повторное привлечение по ст. 156 УК РФ встречается редко, но большая часть преступников до совершения уголовного преступления, привлекалась по ст. 5.35 КоАП РФ³.

Таким образом, преступник, совершающий акт жестокого обращения с детьми, является преимущественно женщиной, возраст на момент совершения противоправного деяния составляет 30-45 лет, имеющая среднее специальное образование и низкий уровень материальной жизни, имеющая склонность к злоупотреблению алкоголем и неоднократно привлекалась к административной ответственности за правонарушения, предусмотренные ст. 5.35 КоАП РФ⁴.

Рассматривая формы жестокого обращения, которыми многими исследователями и кладутся в основу понятия «жестокое обращение», можно

¹ Алексеева, Л.С. О насилии над детьми в семье / Л.С. Алексеева. М., 2003. С. 80.

² Ильяшенко, А.Н. Основные черты насильственной преступности в семье / А.Н. Ильяшенко. М., 2003. № 4. С. 88.

³ Довгочюк, Н.В., Тляумбетов, Р. Г., Шмарион, П.В., Ичъяшенко, А.Н. Основные черты насильственной преступности в семье // М., 2003. № 4. 186 с.

⁴ Там же.

выделить ряд наиболее распространённых форм: физическое, психическое и сексуальное насилие, вовлечение ребёнка в противоправную деятельность, различные виды эксплуатации, ненадлежащая забота.

Наиболее очевидной и распространённой формой жестокого обращения является физическое насилие. Крайнем проявлением данного вида насилия является убийство, однако также к этому проявлению могут относиться и истязания, побои, лишение свободы. Согласно опросам, именно физическое насилие считается самой распространённой формой жестокого обращения с ребёнком. Оно может проявляться как нанесение побоев, в том числе с применением дополнительных предметов, систематические истязания, спаивание. Это же подтверждается и обзором судебной практики за первое полугодие 2021 года, где большую часть преступлений, связанных со ст. 156 УК РФ, носят именно характер причинения несовершеннолетним физического насилия со стороны близких родственников¹.

Не менее тяжёлой формой жестокого обращения с детьми является психическое насилие. К его проявлениям относят унижение и оскорбления ребёнка, угрозы физической расправы и др. Как правило, такое агрессивное воздействие на несформированную психику ребёнка приводит к тяжёлым последствиям, имеющим отсроченный характер. В структуре психического насилия по отношению к ребёнку выделяют унижения, крик, издевательства, угрозы².

Отдельной формой жестокого обращения является пренебрежение интересами и основными нуждами ребенка. Она выражается в лишении ребенка различных материальных благ, а также условий для нормального существования человека (например, лишение ребенка пищи, жизненно необходимых лекарственных препаратов)³.

¹ Никульченкова, Е.В. Проблемы квалификации жестокого обращения с ребенком/ Е.В. Никульченкова // Общество и экономика в зеркале современной науки. 2015. С 128-129.

² Там же.

³ Беккариа, Ч. О преступлениях и наказаниях / сост. В. С. Овчинского. М., 2004. 182 с.

Еще одной формой жестокого обращения с детьми является сексуальное насилие. Проявляться может как в совершении действия сексуального характера, различных развратных действия, так и в половом сношении. Такие преступления, как правило, длительное время могут скрываться несовершеннолетними. Помимо вышеуказанных действий, родитель несовершеннолетнего может вовлечь его в занятие проституцией, а также изготовление порнографической продукции¹. По статистике П.Е. Разумовской, такие случаи встречаются в 6% дел, возбуждаемых по 156 ст.². В группе риска потенциальных жертв сексуальной эксплуатации находятся девочки, пережившие насилие в семье. Согласно данным исследования, проведенного на Дальнем востоке, 90% женщин, вовлечённых в занятие проституцией, подвергалось сексуальным домогательствам в несовершеннолетнем возрасте³.

Формой жестокого обращения с несовершеннолетними также рассматриваются другие случаи незаконной экономической эксплуатация ребенка. Это может быть привлечение несовершеннолетнего к работе в условиях опасных для его жизни, физического и нравственного развития. Случаи нарушения Трудового кодекса при привлечении к работе несовершеннолетних имеют широкое распространение во всех регионах Российской Федерации (например, в сфере оказания ритуальных или развлекательных услуг)⁴.

Используя недостаток жизненного опыта, незрелую психику, а как следствие, внушаемость, зачастую взрослые вовлекают детей в совершение

¹ Ображиев, К.В. Экономическая эксплуатация несовершеннолетних и наихудшие формы детского труда (проблемы прокурорского надзора и уголовной ответственности) / К.В. Ображиев, О.В. Пристанская, П.Е. Разумовская. // Вест. Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. 2008. № 3. С. 21.

² Разумовская, П.Е. Основные направления противодействия экономической эксплуатации детей в зарубежном и российском законодательстве / П.Е. Разумовская. М., 2009. С. 78 - 95.

³ Ерохина, Л.Д. Торговля женщинами и детьми в целях сексуальной эксплуатации в социальной и криминологической перспективе / Л.Д. Ерохина, М.Ю. Буряк. М., 2003. 430 с.

⁴ Пудовочкин, Ю.Е. Некоторые проблемы соответствия УК РФ международным стандартам в области охраны прав ребенка / Ю.Е. Пудовочкин. // Семейное и жилищное право. 2004. № 3. С. 29-30.

преступлений и противоправных действий. Вовлечение может происходить как посредством внушения, так и через угрозы и физическое насилие.

Внутри семьи распространённой формой жестокого обращения с ребёнком является использование недопустимых форм обращения с ребёнком и его воспитания. К таким проявлениям может относиться оставление ребёнка в опасном положении, отказ от оказания ему медицинской помощи¹.

Жестокое обращение с несовершеннолетним также распространено и в образовательных учреждениях. Во многих случаях разные формы жестокого обращения могут быть устоявшейся нормой внутри того или иного органа образования, что зачастую отмечалось исследователями данной проблематики.

Стоит отметить, что самыми распространёнными формами являются физические и психическое насилие, а также пренебрежение интересами и основными нуждами ребенка. Но спецификой данной проблемы является то, что обычно в семье сочетается несколько форм жестокого обращения с детьми.

Важным элементом структуры жестокого обращения с детьми являются последствия, которые проявиться могут гораздо позднее совершения преступления. Наличие такого обстоятельства и обуславливают специфику данной проблемы. В современной практике обращается внимание только на физические последствия жестокого обращения (ушибы, переломы, черепно-мозговые травмы), но стоит обращать внимание и на отсроченные последствия в психике ребенка, которые могут выражаться в появлении агрессии, замкнутости, расстройствах психики, нарушении сексуального развития².

¹ Никульченкова, Е.В. Проблемы квалификации жестокого обращения с ребенком/ Е.В. Никульченкова// Общество и экономика в зеркале современной науки. 2015. С 128-129.

² Аторина, О. Д. Жестокое обращение с ребенком как социально-правовое явление / О.Д. Аторина. Коломна, 2018. 248 с.

Дети, которые пережили домашнее насилие со стороны родителей, могут испытывать трудности в социализации. Ю.М. Антонян отмечает, что у таких людей формируется жестокость, агрессивность, неумение сдерживать себя¹. Это подтверждает исследование О.Ю. Красовской, которая выявила, что к несовершеннолетним осужденным в большинстве случаев(92%) родители применяли грубые методы воспитания².

Из этого следует, что жестокое обращение с детьми в семье является сильным криминогенным фактором. Существует множество форм проявления жестокого обращения с детьми, и, чем изощреннее форма, тем сильнее будут последствия для ребенка в будущем.

¹ Побегайло, Э.Ф. Избранные труды / Э. Ф. Побегайло. СПб., 2008. С. 364.

² Красовская, О.Ю. К вопросу об усилении ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, Соединенное с жестоким обращением с ним / О.Ю. Красовская. // Вестник СГЮА. 2017. №1 (114). С. 18.

ГЛАВА II. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ДЕТЬМИ

2.1. Нормативно-правовые основы борьбы с жестоким обращением с детьми в России

Существующая система международных отношений, оформленная в виде системы правовых норм, исходит из общечеловеческих гуманистических идеалов. Одной из ключевой задач данной системы является защита наиболее уязвимых слоёв населения, в том числе, противодействие насилию и жестокому обращению с детьми.

История становления системы международных стандартов правовой защиты детей от насилия и жестокого обращения начала складываться ещё в начале XX в. Данный вопрос в международном публичном праве начинается с принятия Женевской Декларации прав ребёнка¹, которая была принята 26 сентября 1924 года на пятой ассамблее Лиги Наций. Сама по себе декларация была написана достаточно общим формальным языком, однако в ней впервые на международном уровне были оформлены основные, подлежащие охране закона, права ребёнка. Однако на этом этапе ответственность за обеспечение достойного уровня жизни ребёнка возлагалась прежде всего как «долг мужчин и женщин всех стран мира» по созданию определенных условий жизни и развития детей. Однако несмотря на все проблемы данного документа, именно Декларация 1924 года сыграла важную историческую роль, впервые сделала ребенка объектом международно-правовой защиты.²

¹ Женевская Декларация права ребенка от 26 сентября 1924 г. [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/law/podborki/zhenevskaya_deklaraciya_prav_rebenka/ (дата обращения: 14.12.21).

² Звенигородская, Н.Ф. Ювенальная юстиция и ее роль в защите прав детей в семейно- правовой сфере / Н.Ф. Звенигородская // Вопросы ювенальной юстиции. 2009. № 3. С. 3.

Рассматривая подробнее Женевскую Декларацию прав ребёнка от 26 сентября 1924 г. можно отметить, что в ней уже были закреплены основные международно-правовые принципы. Именно они легли в начало борьбы за права ребёнка, хотя напрямую и не содержали в себе непосредственных положений по защите детей от жестокого обращения. В частности, в Женевской Декларации были впервые закреплён принцип необходимости физического и духовного развития ребёнка. Среди категорий детей, особо нуждающихся в защите: голодные, больные, «отсталые», «порочные», а также сироты и беспризорные¹.

Следующим шагом в развитии международной защиты прав детей стало принятие на третьей сессии Генеральной ассамблеи ООН в 1948 году Всеобщей декларации прав человека². Сам документ не был нацелен непосредственно на обеспечение конкретно детских прав, однако стал важным шагом в их обеспечении после Женевской Декларации. В документе было провозглашён важнейший принцип равенства между детьми и взрослыми в вопросе защите общечеловеческих прав. В частности, право на защиту от пыток и жестокого обращения.

Только спустя 11 лет положения Всеобщей декларации прав человека были расширены отдельными положениями и принципами по охране прав непосредственно ребёнка. Они получили юридическое оформление в Декларации прав ребёнка³, которая была принята в соответствии с положениями Резолюции №1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года. Именно в этой декларации ребёнок впервые стал объектом международного права. Также как и во Всеобщей декларации прав человека в данном документе отмечался особый статус уязвимый статус детей,

¹ Женевская Декларация права ребенка от 26 сентября 1924 г. [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/law/podborki/zhenevskaya_deklaraciya_prav_rebenka/ (дата обращения: 14.12.21).

² Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения: 14.12.21).

³ Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.). [Электронный ресурс]// ЭПС «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/2562501/> (дата обращения: 14.12.21)

требующей особенной охраны и заботе «в силу его физической и умственной незрелости», «включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения». Важнейшей частью при защите прав стало обеспечение его интересов, среди которых в Декларации были обозначены условия для физического, умственного и духовного развития в условиях свободы и достоинства.

Широкое изложение прав ребёнка и принципов обеспечения их защиты позволило перейти к их систематизации. Среди отечественных исследователей одной из первых глобальных попыток систематизации была предпринята И.К. Городецкой¹. Все права ребёнка ей были разграничены на три масштабные группы. К первой группе относятся те положения, которые так или иначе повторяют (полностью или с незначительными изменениями) те принципы, которые уже были зафиксированы для всех людей во Всеобщей декларации прав человека: отсутствие какой-либо дискриминации, права на питание, жилище, медицинское обслуживание, образование, защиту от жестокого обращения. Ко второй группе относятся и развиваются те положения из Всеобщей декларации прав человека, которые уже были направлены непосредственно на защиту прав ребёнка, например правила образования и обучения (принцип 7 и 10). К третьей группе относятся специфичные принципы, которые отражают непосредственные нужды ребёнка, к ним относятся правила о создании необходимых условий для развития ребенка в семье, где он «должен расти на попечении и под ответственностью своих родителей, в атмосфере любви, моральной и материальной обеспеченности».

В Декларации о правах ребёнка было более подробно разработано положение о защите от «жестокого обращения», которое уже было введено Всеобщей декларацией прав человека. В частности, указывалось, что ребенок должен «быть защищенным от всех форм небрежного отношения,

¹ Городецкая, И.К. Международная защита прав и интересов детей. М., 1973. С. 22.

жестокости и эксплуатации». Ребенка запрещено всячески эксплуатировать, а также пренебрегать его здоровьем¹.

Таким образом, декларировалась защита ребёнка не только в семье, но и в других общественных институтах. Однако несмотря на введение ООН в международных документах понятия «жестокое обращение с ребёнком», его непосредственное определение не было сформулировано. Дальнейшее развитие понятия жесткое обращение с ребёнком получило уже в других международно-правовых актах.

Отдельные положения Декларации получили своё развитие в дополнительных публичных международных актах. Большое внимание было уделено защите ребёнка от привлечения к обязательному или принудительному труду². Постулируется необходимость защиты детей от использования их труда в сферах деятельности, которые способны повредить их нравственному или физическому здоровью. При этом установление возрастных ограничений для применения детского труда отдаётся каждому отдельному государству. Таким образом, с позиции международного права обозначается необходимость защиты детей не только от принудительного вовлечения в трудовую деятельность, но также и добровольное использование детского труда без оглядки на их психофизическое развитие.

Также дальнейшее развитие защиты прав ребёнка на международном уровне получило с принятием ООН Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях³ в 1986 году, которая в своих положениях ссылалась как на

¹ Женевская Декларация права ребенка от 26 сентября 1924 г. [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/law/podborki/zhenevskaya_deklaraciya_prav_rebenka/ (дата обращения: 14.12.21).

² Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/ (дата обращения: 14.12.21).

³ Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (одобрена Генеральной Ассамблеи ООН 3.12.1986). [Электронный ресурс] // ЭПС «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/2562689/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 14.12.21).

Всеобщую декларацию прав человека, так и на Декларацию прав ребёнка. Этот документ был направлен на защиту прав ребёнка в случае жестокого обращения с ребёнком внутри семьи или «не проявляют заботы о своем ребенке» (ст. 4). Согласно положениям данной декларации вырабатывался спектр санкций по отношению к родителям, которые нарушают свои родительские обязанности, где центральным стало лишение родительских прав. В данном случае осуществлялась также передача ребёнка родственникам, в другую семью или специальное учреждение.

В целом, принимаемые в третьей четверти XX в. международные правовые акты по защите прав детей носили либо узконаправленный характер, либо являлись лишь составной частью других более общих документов. Значимым шагом в развитии защиты прав ребёнка, в частности защиты от жестокого обращения, стало принятие в 1989 году Конвенцию о правах ребенка¹, которая вплоть до настоящего времени является основным международным документом, направленных на охрану детства. Она представляет собой минимальный стандарт основных прав и интересов ребенка, что должно быть отражено в национальных законодательствах государств, принявших данную Конвенцию.

На законодательства государств, принявших положения Конвенции, возлагается ответственность за формирования национальных законодательств, обеспечивающих детей от всех видов насилия (п.1 ст. 19.), для чего должны быть приложены максимально возможные ресурсы (ст. 4).

При изучении Конвенции как международного акта защиты прав детей стал использоваться принцип 3Ps: provision, protection, participation². То есть, обеспечение, защита и участия. Данный принцип сложился за несколько лет до публикации самой Конвенции в 1986 году как альтернатива более традиционной классификации прав на гражданские, политические,

¹ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 14.12.21).

² Шийко-Окрух, М. Международно-правовые вопросы защиты прав ребенка: автореф. дис. ... канд. юрид. наук 12.00.10. / М. Шийко-Окрух. М., 2002. 27 с.

социальные, экономические и культурные. При данном делении под «обеспечением» понимается категория прав, которые нацелены на непосредственное предоставление ребёнку доступа к образованию, достойному здравоохранению, отдых и другие. Под «защитой» понимается категория прав, которые нацелены на обеспечение защиты ребёнка от внешних негативных факторов воздействия (окружающей среды, общества, семьи), непосредственная защита от различных форм эксплуатации и жестокого обращения. Под «участием» понимается категория прав, которые нацелены на предоставление для ребёнка возможности участия в общественной жизни, высказывание собственного мнения. Уже позже принцип 3Ps трансформировался в SDPP: право на выживание (survival), развитие (development), защита (protection) и участие (participation)¹.

В Конвенции было установлено определение ряда важнейших дефиниции. Например, уже в статье 1 даётся чёткое определение ребёнка, которым считается «каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста». Определение «жестокого обращения» в Конвенции 1989 года также не было разработано, с точки зрения международного права определение домашнего насилия стало прерогативой национальных законодательств, хотя подробно были описаны формы жестокого обращения с ребёнком. Однако учёт различных культурно-исторических традиций государств при составлении Конвенции, примело к достаточно широкому определению, что государства должны «защитить детей и обеспечить, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания» (п. «а» ст. 37)².

Помимо важности государства при обеспечении защиты прав ребёнка, в Конвенции отмечается так же особая важность семьи для гармоничного

¹ Шийко-Окрух, М. Международно-правовые вопросы защиты прав ребенка: автореф. дис. ... канд. юрид. наук 12.00.10. / М. Шийко-Окрух. М., 2002. 27 с.

² Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 14.12.21).

развития личности. При этом сохраняется норм, при которой родители могут быть лишены родительских прав из-за жестокого обращения или ненадлежащей заботы над ребёнком, но только по судебному решению (ст. 9). Таким образом, решающим положение при защите ребёнка от жестокого обращения остаётся государства. В Конвенции содержится общее положение, по которому государством должна осуществляться защита данных детских прав через оказания поддержки как ребёнку, так и родителям, как на этапе предварительного выявления нарушения прав, так и для ликвидации их последствий (п. 2. ст. 19). Более того, согласно Конвенции, расширяется круг субъектов, на которых возлагается ответственность за воспитание ребёнка и организация его достойного уровня жизни. В том числе несут ответственность за жестокое обращение с ребёнком¹.

Конвенция о правах ребёнка 1989 года положила начала ряда масштабных реформ национальных законодательств в сфере защиты детских прав, в том числе, защиты от жестокого обращения. В ходе реформирования создавались новые регулирующие нормативные акты, специальные органы. Всего Конвенция была ратифицирована 192 государствами (в СССР 15 сентября 1990 года), таким образом, придав ключевое значение в национальных законодательствах защите детских прав, включая защиту от насилия и жестокого обращения.

Следствием данной Всемирной встречи стало принятие 14 декабря 1990 года нового нормативно-правового акта – Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)². Они были направлены на дальнейшей

¹ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 14.12.21).

² Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Приняты резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 года. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml (дата обращения: 14.12.21).

развитие норм из Декларации о правах ребёнка 1959 года и Конвенции 1989 года. Данный проект закреплял рекомендации правительствам: «приступить или продолжить исследование, развитие и осуществление политики, мер и стратегий в рамках системы уголовного правосудия и вне их в целях предупреждения насилия в семье в отношении молодых людей...» (п. 51); «принять и обеспечить соблюдение законодательства, запрещающего жестокое обращение с детьми... и их эксплуатацию...» (п. 53), так как «никакой ребенок... не должен подвергаться грубым или унижающим достоинство наказаниям в семье, школе или в других учреждениях», а также использоваться как «орудие в преступной деятельности» (п. 53, 54).

Другой значимой международной организацией, широко поднявшей тему жестокого обращения с детьми, стала и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). В рамках девятой сессии Всемирной Ассамблеи здравоохранения в 1996 году, посвящённый мировому росту насилия против детей и женщин. В качестве основного документа в рамках Ассамблеи была выработана Резолюция WHA49.25 «Предотвращение насилия – первоочередная задача здравоохранения». Всемирная Ассамблея предлагает ряд профилактических мер для избежания данной проблемы (например, возложение обязанностей на различные государственные органы устраивать или напрямую участвовать в мероприятиях по профилактике данного явления)¹. В отличие от ООН в документах ВОЗ содержится конкретное определение насилия, а жестокое обращение рассматривается как вариация межличностного насилия. Таким образом, насилие – это преднамеренное применение физической силы или власти. Действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц или общины, результатом, которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или различного рода ущерб². Понятие ВОЗ говорит о том, что

¹ Насилие и его влияние на здоровье: доклад о ситуации в мире / Под ред. Э. Г. Круга. М., 2003. С. 5.

² Насилие и его влияние на здоровье: доклад о ситуации в мире / Под ред. Э. Г. Круга. М., 2003. С. 5.

необходимо учить намеренность и фактическое совершение акта насилия, независимо от его результатов.

В январе 1996 года Рекомендацией №1286 Парламентской ассамблеи Совета Европы утверждена Европейская стратегия в интересах детей¹. Этот документ предлагает создание института уполномоченного (омбудсмана) по делам детей или иного представителя на условиях независимости. К обязанностям будут относиться улучшение качества жизни детей. В 1997 году была создана Европейская сеть омбудсменов по делам детей.

25 мая 2000 года был подписан Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, который касается торговли детьми, детской проституции и детской порнографии², в котором Государства-участники запрещают торговлю детьми, детскую проституцию, детскую порнографию (ст. 2).

Данные международно-правовые акты имеют важный характер в развитии международного права и в сфере правовой защиты детей от жестокого обращения, но не в полной мере отвечают потребностям современности.

Внутри Российской Федерации ключевые законы по защите прав ребёнка, в том числе, от жестокого обращения принимались с самого основания новой государственности, где важнейшую роль играет Конституция и ряд основных кодифицированных нормативных актов. Конституция, будучи основным законом государства, провозглашает основные права граждан (в том числе, несовершеннолетних). Отдельно стоит отметить и ст. 38 Конституции РФ, где закрепляется статус материнства, детства и семьи, находящимися под защитой государства.³

¹ Европейская Конвенция об осуществлении прав детей (ETS № 160) от 25 января 1996 г. [Электронный ресурс] // ЭПС «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/4089570/> (дата обращения: 14.12.21)

² Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс] URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml (дата обращения: 14.12.21).

³ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 14.12.21)

Вопросы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних регламентируют Кодекс об административных правонарушениях¹, Уголовно-процессуальный², Семейный³, Трудовой⁴, Жилищный⁵ кодексы Российской Федерации. Стоит отметить, что в Уголовном кодексе преступления против несовершеннолетних караются более тяжёлыми наказаниями (например, ст. 105, ст. 111, ст. 112 УК РФ). Это связано с тем, что совершение преступлений против несовершеннолетних свидетельствуют об особой жестокости и повышенной опасности преступника для социума. Также в уголовном законодательстве РФ вводится понятие «новорожденный» (ст. 106 УК РФ), отмечая особый статус ребёнка.⁶

Отдельной статьёй защищаются несовершеннолетние от жестокого обращения (ст. 156). Данная статья хоть и имеет ряд сложностей, в частности, с определением понятия «жестокое обращение» (более подробно описано в предыдущей главе), однако сама статья является важным инструментом защиты детских прав в Российской Федерации. Наказанию подвергается жестокое обращение с несовершеннолетними, равно как и невыполнение обязанностей по его воспитанию, так же как и неуплата средств родителями на содержание детей, что могло отразиться на их жизни и здоровье. Не менее важной для защиты детских прав является ст. 151.2 УК РФ, предмет которой – вовлечение несовершеннолетнего в совершение

¹ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 09.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) [Электронный ресурс] // СПС«Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 14.12.21).

² Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 11.06.2022 с изм. и доп., вступ. в силу с 22.06.2022). [Электронный ресурс] // СПС«Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения 23.06.2022)

³ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 25.12.21).

⁴ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 25.02.2022 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). [Электронный ресурс] // СПС«Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 12. 03.2022)

⁵ Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в ред. от 01.05.2022). [Электронный ресурс] // СПС«Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ (дата обращения: 10.05.2022)

⁶ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 10.05.22).

действий, представляющих опасность для его жизни¹. Данный уголовно-правовой запрет тесно связан со ст. 5.35 КоАП РФ, которая предусматривает ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних².

Другим важным основным кодифицируемым нормативным актом является Семейный кодекс. Он конкретизирует права ребёнка, указанные как в Конституции, так и Конвенции о правах ребёнка (разделы IV и VI)³.

На уровне Федеральных законов основную роль играют Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»⁴, Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»⁵, Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»⁶.

Таким образом, Российская правовая база нормативно-правовых актов формировалась на основе существующих разработок международных актов, нацеленных на защиту детских прав, в том числе, от жестокого обращения. Положения о защите детей нашли своё отражение как в Конституции, являющейся основным законом, так и в ряде основных кодифицированных

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 10.05.22).

² Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 09.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 14.12.21).

³ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 25.12.21).

⁴ Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (от 11.06.2021 № 170-ФЗ). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 14.12.21).

⁵ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. 24.04.2022). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509 (дата обращения: 17.05.22).

⁶ Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/d44bdb356e6a691d0c72fef05ed16f68af0af9eb/ (дата обращения: 20.05.2022)

нормативных актах. Своё влияние международные и уже упомянутые нормативно-правовые акты оказали и на ряд федеральных законов, нацеленных на защиту детей от жестокого обращения.

2.2. Органы и должностные лица, занимающиеся защитой детей от жестокого обращения

В Российской Федерации органы, занимающиеся защитой детей от жестокого обращения имеют различные полномочия и зоны ответственности. Их объединяет объект охраны-права ребенка. К таким органам относятся: орган опеки и попечительства, суд, институт уполномоченных по делам несовершеннолетних при Президенте РФ, органы внутренних дел и прокуратура.

К основной задаче органа опеки и попечительства относится защита прав и интересов ребенка от посягательств на них. Деятельность этого органа регулируется статье 34 ГК РФ¹.

Ребенку предоставлено право обращаться за защитой своих нарушенных прав в органы опеки и попечительства, а по достижению 14-летнего возраста в суд.² В соответствии с частью 3 статьи 34 ГК РФ, в том числе по реализации несовершеннолетними прав в сфере охраны здоровья и содействуют в реализации и защите прав и законных интересов ребенка. В компетенцию данного органа входит защита как имущественных, так и личностных интересов несовершеннолетнего, находящихся под опекой родителей или её лишившиеся. Здесь аккумулируются жалобы на нарушение права ребёнка и принимаются соответствующие меры по их предотвращению. В их же компетенцию входит дача заключения

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 26.10.2021). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 25.12.21).

² Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 25.12.21).

целесообразности инициирования процедуры лишения родительских прав, а также исполнение решений суда в этой сфере. Также они имеют право инспектирование семей, пребывание детей в которых представляет угрозу их жизни и здоровью.

Другим значимым органом по защите прав детей является комиссия по делам несовершеннолетних. К их задачам относится, прежде всего, профилактика и устранение причин совершения несовершеннолетними правонарушений. Другой немаловажной задачей данного органа является реабилитация несовершеннолетних, которые нуждаются в ней после совершения правонарушения или находятся в тяжёлых жизненных обстоятельствах. К списку их обязанностей следует отнести: инициация искового заявления к родителям или законным представителям ребёнка о лишении или ограничении их в родительских правах; в некоторых случаях контроль за содержанием и воспитанием ребёнка, другие меры по обеспечению интересов ребёнка¹.

Однако совместная работа органа опеки и попечительства и комиссии по делам несовершеннолетних имеет в себе ряд сложностей, что отмечается некоторыми исследователями². Для улучшения качества работы данных органов необходимо прийти к согласованности интересов и действий участников. Повышение эффективности взаимодействия данных органов при решении проблем детей, которые стали жертвами жестокого обращения, зависит от преодоления барьеров, которые на данный момент существуют в практике совместной работы. К основным проблемам межведомственного взаимодействия можно отнести отсутствие единого подчинения всех структур системы профилактики, отсутствие единого информационного поля, банка данных, к которому имели бы доступ все

¹ Постановление Правительства РФ "Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав" № 995 от 6 ноября 2013 г. (ред. от 10.02.2020). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/c_doc_dkmsl_987/ (дата обращения: 25.12.21).

² Сидоренко, М.В. Осуществление межведомственного взаимодействия органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в г. Благовещенске / М.В. Сидоренко // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2014. № 1 (27). С. 150.

учреждения системы профилактики, отсутствие четкого разграничения функций между ведомствами и др¹.

Надзором за исполнением законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних, а также пресечением отдельных случаев жестокого обращения занимается прокуратура.

Деятельность прокураторы по защите интересов детей и их прав регулируется следующими нормативно-правовыми актами: ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1² и Приказом Генпрокуратуры России от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов»³. К ответственности прокурорского надзора в этой сфере относится выявление случаев противоправных действий для упрочения законности и защиты законных интересов, прав и свобод несовершеннолетних⁴. Для защиты прав несовершеннолетнего, прокурор имеет право инициировать лишение или ограничение родительских прав официальных представителей ребёнка, заниматься обеспечением восстановления имущественных и личных прав ребёнка. Также к их полномочиям относится инициирование процедуры отмены усыновления.

Более подробно к функциям прокураторы можно отнести следующие параметры защиты прав детей. Например, к таким функциям относится надзор за региональными законодательства в связи с принятием нормативно-правовых актов ущемляющих права несовершеннолетних, а

¹ Бареева, И.А., Васин, С.М., Сугрובה, Г.А. Проблема жестокого обращения с детьми и возможности ее разрешения в сфере межведомственного взаимодействия // Известия ВУЗов. Поволжский регион. 2014. №3 (31). С. 151-162.

² Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 01.07.2021 № 265-ФЗ). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388790/ (дата обращения: 14.12.21).

³ Приказ Генпрокуратуры России «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» от 13.12.2021 № 744. [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_403666/ (дата обращения: 14.12.21).

⁴ Братановский, С.Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина / С.Н. Братановский, А. В. Урываев. М., 2012. С. 29.

также соблюдение уже существующего законодательства, направленного на реализацию детских прав (в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты). Отдельно стоит отметить обязанность прокурорского надзора также за уже осужденными несовершеннолетними. Уникальным положением прокуратуры обеспечивается благодаря реализации функции надзор за другими органами профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними¹.

К обязанностям органов внутренних дел можно отнести участие в принудительных мероприятиях, которые напрямую связаны с защитой детей. Например, участие в изъятии детей из неблагополучных семей, а также розыск лиц, которые уклоняются от исполнения решения суда².

При нарушении прав ребёнка со стороны родителей, у него есть возможность защиты своих прав. Такое положение закреплено в Семейном кодексе³ (ст. 148, 149, 154 СК РФ), когда ребёнок в случае нарушения родителем (либо лицом их заменяющим) своих родительских обязанностей, имеет право самостоятельно обращаться в органы опеки и попечительства (ч. 2 ст. 56 СК РФ). Такое положение основывается как на ряде международных актов, где утверждается право ребёнка на защиту своих прав, так и ст. 33 Конституции РФ⁴. По достижению 14-летнего возраста, ребёнок самостоятельно может также защищать свои права и в суде (ч. 2 ст. 56 СК РФ). Это же положение закрепляется ч. 4 ст. 37 ГПК РФ⁵. Это накладывает на суды обязательство обеспечения надлежавшей защиты

¹ Корнилова, Е.В. Конституционные основы деятельности прокуратуры по обеспечению прав несовершеннолетних в РФ / Е.В. Корнилова. // Вестник ПензГУ. 2017. №2 (17). С 37-45.

² Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-ФЗ (в ред. от 21.12.2021) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 03.01.2022)

³ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 25.12.21).

⁴ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 14.12.21).

⁵ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 11.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.06.2022). [Электронный ресурс] // «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения: 14.12.21).

несовершеннолетнего с правом прилечь к участию в рассмотрении его законных представителей (ч. 2 ст. 52 ГПК РФ).

В России должность Уполномоченного по правам ребёнка была учреждена 1 сентября 2009 года Указом Президента РФ № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка»¹ в целях обеспечения эффективной защиты прав и интересов детей. Однако фактически данный институт на уровне отдельных регионов в рамках пилотной программы действовал уже с 1998 года. На сегодняшний день уполномоченные по правам ребенка назначены в каждом субъекте Российской Федерации, с 2015 года в Пензенской области уполномоченным по правам ребёнка является Е.А. Столярова. К основным задачам уполномоченных по правам ребёнка является непосредственная защита прав несовершеннолетних, а также проведение правового просвещения.

Уполномоченный по правам ребёнка в Российской Федерации назначается самим Президентом РФ сроком на 5 лет, но не более двух раз подряд. В 2021 году уполномоченным была назначена М.А. Львова-Белова. За недолгий срок своего пребывания в должности Уполномоченного, ей было достигнуто создание реально действующего федерального детского совета при Уполномоченном по правам детей. Отдельное внимание уделяется судьбе детей-сирот, в том числе из ЛНР и ДНР².

Таким образом, можно констатировать, что на данный момент в Российской Федерации функционирует ряд органов и институтов, нацеленных на защиту несовершеннолетних от жестокого обращения как на федеральном, так и на региональном уровнях. Выработана практика межведомственного взаимодействия данных органов, что не отрицает существование ряда проблем, связанных, прежде всего, с отсутствием

¹ Указ Президента РФ «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» от 01.09.2009 № 986 (ред. от 15.01.2019 № 11). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 10.05.21).

² Мария Львова-Белова рассказала о приоритетных направлениях работы детских уполномоченных // Сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. 01.06. 2022. [Электронный ресурс]. URL: <http://deti.gov.ru/articles/news/mariya-l-vova-belova-rasskazala-o-prioritetnyh-napravleniyah-raboty-detskih-upolnomochennyh> (дата обращения: 05.06.2022).

единых для всех органов информационных баз и чёткого разграничения полномочий.

2.3. Проблемы профилактики жестокого обращения с детьми в России

Главным направлением деятельности в борьбе с насилием против детей является его профилактика, а не наказание. Жестокое обращение с детьми несёт за собой множество негативных последствий как для отдельной личности, так и для всего общества. Ребёнок получает физические и психические травмы, которые мешают его здоровому физическому и нравственному развитию, ведут к безнадзорности и провоцируют рост преступности уже среди самих несовершеннолетних¹.

Особенностью преступлений, связанных с жестоким обращением с детьми, является их сложная многоуровневая структура, базирующаяся на комплексе различных причин и детерминант насильственной, бытовой и семейной преступности. Всё это требует особого подхода для реализации системы профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, основывающаяся на комплексе различных мероприятий.

Отмечая необходимые мероприятия, можно сделать вывод об особой необходимости отдельных из них. Исходя из детерминант жестокого обращения с детьми, согласно которым статистически жестокое обращение чаще встречается в неблагополучных семьях, видится необходимым проведение мероприятия по снижению семейного неблагополучия, а также профилактическому контролю за ними. Частным проявлением борьбы с семейным неблагополучием может являться введение механизма принудительного лечения от алкоголизма и наркомании внутри социально

¹ Рекомендации об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере воспитания дополнительного образования и социальной защиты детей от 10.03. 2009 г. № 06 224. [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87030/ (дата обращения: 14.12.21).

неблагополучных семей, оказание целевой материальной, а также педагогическо-воспитательной поддержки для неблагополучных семей¹.

Другим важным комплексом мероприятий представляются мероприятия, направленные непосредственно на несовершеннолетних. Для защиты детей-жертв жестокого обращения необходимо создания и распространение информации о центрах правовой и психологической поддержки детей. Создания телефонов и/или интернет-платформ с возможностью экстренного сообщения о случаях жестокого обращения. Также важным типом мероприятий в этом контексте является проведение образовательных программ среди молодёжи, нацеленных на формирование у них правового сознания и информирования о правовых способах самозащиты от жестокого обращения.

Главным набором мероприятий, способствующим профилактики жестокого обращения с детьми, является также конкретизация механизмов работы существующих органов, действующих в сфере профилактики. В том числе, необходимым является конкретизация разграничений обязанностей отдельных органов профилактики. Другим важным направлением по совершенствованию работы органов профилактики является создание общего банка данных, позволяющих координировать деятельность органов между собой. Также важным для предотвращения является и устранение законодательных пробелов по ряду терминов, освящённых в предыдущей главе².

Подходя комплексно к рассмотрению методов профилактики жестокого обращения с детьми, можно выделить несколько направлений. Одним из важнейших в этом контексте становится обновление правовых основ деятельности органов, направленных на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними.

¹ Коваль, Н.В. Семейное неблагополучие как детерминанта жестокого обращения с детьми / Н.В. Коваль // Актуальные проблемы юридической науки и практики: взгляд молодых ученых. 2012 С. 103-107

² Волкова, А.Е. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с жестоким обращением с детьми: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. // А.Е. Волкова. – М., 1996. 27 с.

В практике работы органов системы профилактики семейного насилия зачастую возникает ситуация, когда содержание ребёнка в условиях социального неблагополучия требует вмешательства органов до факта совершения преступления¹. В связи с этим особо важным предстаёт развитие систем предупреждения и выявления случаев жестокого обращения с детьми.

Одной из значимых проблем при взаимодействии органов по данной проблеме, является отсутствие эффективной системы обмена информацией между различными органами и учреждениями. По мнению некоторых исследователей, действующее законодательство не обеспечивает в достаточной степени мер принуждения специалистов к информированию правоохранительные органы о случаях жестокого обращения с детьми (вне зависимости физического или психического)². Эти обстоятельства обуславливают необходимость закрепления персональной юридической ответственности за случаи сокрытия или несообщения о проявления жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним.

К примеру, органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения как субъекты профилактики наделены полномочиями организационного порядка, к числу которых не относится выявление и работа с неблагополучными семьями (п. 1 ст. 122 Семейного Кодекса РФ³). Ранее порядок взаимодействия лечебно-профилактических учреждений и органов внутренних дел о поступлении в медицинские учреждения граждан с телесными повреждениями насильственного характера регулировал совместный приказ Министерства здравоохранения и МВД России от 09.01.1998 № 4/8, который в настоящее время утратил силу⁴.

¹ Цымбал, Е.И. Совершенствование взаимодействия субъектов системы профилактики семейного насилия / Е.И. Цымбал. М., 2007. С. 57.

² Коваль, Н.В. К вопросу о необходимости определения понятия «жестокое обращение с ребенком» / Н.В. Коваль // Национальный психологический журнал. 2015. №1(17). С. 16-26.

³ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 25.12.21).

⁴ Приказ Минздрава РФ № 4, МВД РФ «Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия лечебно-профилактических учреждений и органов внутренних дел Российской Федерации при поступлении (обращения) в лечебно-профилактические учреждения граждан с телесными повреждениями

С точки зрения защиты врачебной тайны существует процедура, гарантирующая сохранения конфиденциальной информации о лице, получающем медицинскую помощь. Причиной нарушения сохранности врачебной тайны являются случаи, когда есть основания полагать, что вред здоровью был нанесён в ходе противоправных действий со стороны третьих лиц. Однако никаких механизмов, принуждающих сотрудников медицинских учреждений устанавливать факт оказания противоправных действий (в том числе несовершеннолетнего) не существует. Более того, в правоприменительной практике существуют случаи, когда медицинские работники, специально ссылаясь на врачебную тайну, скрывают преступления¹.

Именно сотрудники медицинских учреждений имеют особый статус при профилактике преступлений против детей, в частности, жестокого обращения. С первых дней жизни дети находятся под наблюдением медицинских работников: сотрудников родильных домов, детских поликлиник. Именно они могут оказать наибольший вклад при профилактике жестокого обращения детьми с самых ранних этапов. Это создаёт позицию, разделяемую рядом исследователей, о необходимости принуждения медицинских работников к информированию правоохранительных органов о потенциальной опасности жестокого обращения с несовершеннолетними.

В соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» они наделены обязанностями по выявлению уже возложены на сотрудников образовательных учреждений. В частности, работникам образовательных учреждений необходимо выявлять несовершеннолетних, находящихся в

насиловственного характера» № 8 от 09.01.1998). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42479/#:~:text=Приказ%20Минздрава%20РФ%20N%204%2C,c%20телесными%20повреждениями%20насиловственного%20характера%22 (дата обращения: 27.05.2022)

¹ Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 11.06.2022) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/9f906d460f9454a8a0d290738d9fc2798c1e865a/ (дата обращения: 27.05.2022)

социально опасном положении, а также проводить профилактическую работу с их семьями. При этом, также как и с медицинскими учреждениями, не существует обязанности передачи информации о потенциальной опасности положения несовершеннолетних в правоохранительные органы, в комиссию по делам несовершеннолетних¹.

Некоторыми исследователями поднимался вопрос о несоответствии положений ст. 122 СК РФ² и ст. 14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»³. В данном федеральном законе дошкольные учреждения не являются субъектами профилактики, которые наделены обязательством выявлять факт семейного неблагополучия (п. 3 ч. 2 ст. 14). А в Семейном кодексе Российской Федерации в ст. 122 данные организации указываются в списке учреждений, которые обязаны выявлять и информировать органы опеки и попечительства о детях, родители которых уклоняются от выполнения родительских обязательств (ст. 122). Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст. 14) среди образовательных учреждений прямо не называет дошкольные образовательные учреждения. Однако следует предположить, что под формулировкой «и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них», законодатель как раз подразумевал такой тип образовательных учреждений, как дошкольные. Они, согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении, «обеспечивают воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 меся-

¹ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. 24.04.2022). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509 (дата обращения: 17.05.22).

² Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 25.12.21).

³ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. 24.04.2022). [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509 (дата обращения: 17.05.22).

цев до 7 лет»¹. Информация о детях, которые нуждаются в защите государства, из указанного учреждения редко доходит до компетентных органов. Именно поэтому дети остаются беззащитными.

Таким образом, именно работники дошкольных и общеобразовательных учреждений, а также медицинской сферы имеют наиболее близкое отношение к несовершеннолетним. Именно они способны отслеживать факты жестокого обращения или формирования внутри семьи социально опасных условий, которые способны привести к нарушению гармоничного развития ребёнка или и вовсе нести прямую угрозу. Законодательное обязательство работников этих служб информировать правоохранительные органы об опасности жестокого обращения, способно значительно уменьшить случаи самого жестокого обращения. Эффективное выявление неблагополучных семей позволяет организовать нужный уровень профилактики и обеспечение защиты несовершеннолетних от случаев жестокого обращения.

По мнению Э.Ф. Побегайло, участковый уполномоченный является центральной фигурой профилактической работы, он наиболее приближен к населению, обладает возможностями оперативного вмешательства в бытовые конфликты². Действительно, участковые являются ещё одной важной должностной фигурой, обеспечивающих профилактику жестокого обращения. Акцент на их психологической подготовке, важности умения выявлять лиц склонных к правонарушениям ни раз отмечалась различными исследователями³. Способность выявления потенциально неблагополучных семей на подконтрольном участке и дальнейшая с ними работа, позволила значительно снизить количество детей в группе риска от жестокого обращения.

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 г. (ред. от 21.01.2019) [Электронный ресурс] // ЭПС «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70512244/> (дата обращения: 14.12.21).

² Побегайло, Э.Ф. Избранные труды / Э.Ф. Побегайло. СПб., 2008. С. 334.

³ Цымбал, Е.И. Совершенствование взаимодействия субъектов системы профилактики семейного насилия / Е.И. Цымбал. М., 2007. С. 61.

Необходимо обязать участковых вести соответствующую документацию при выявлении неблагополучных семей, четко определить порядок работы на вверенном участке, проводить совместно с другими органами профилактические мероприятия с такими семьями, а при обнаружении факта жестокого обращения незамедлительно привлекать виновных к ответственности. Иными словами, вне поля зрения участкового не должны остаться факты нарушения прав детей на подведомственном ему административном участке. Важную помощь участковым могла бы оказать существование единой информационной базы от других органов профилактики¹.

Другим значимым направлением профилактики жестокого обращения с ребёнком является совершенствование системы психотерапевтической и социальной помощи потерпевшему ребенку. Она обретает особую важность в случаях, где проводимая психологическая работа с семьёй не оказала необходимого эффекта, и несовершеннолетний стал жертвой жестокого обращения. Работа с детьми, уже пережившими различные формы жестокого обращения, требует работы отдельных специалистов. В настоящее время уже существуют учреждения социальной защиты, способным оказывать необходимый уровень поддержки. Однако для них такая работа нагрузка не является основной, а специализированного учреждения до сих пор не существует. Создание единых центров помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, где им могла бы быть оказана комплексная как психологически, так и юридическая помощь видится необходимостью².

Отсутствие комплексного подхода к просвещению детей в области механизмов их правовой самозащиты является значимой проблемой при профилактике защиты от жестокого обращения. Из этого следует необходимость специальной виктимологической профилактики

¹ Шелеметьева, Е.В. Субъекты профилактики жестокого обращения детьми/ Е.В. Шелеметьева//Евразийский союз ученых.2020 №4-9(73). С. 73-75

² Березина, М.А. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми. / М.А. Березина. Екатеринбург., 2020. 231 с.

несовершеннолетних, которая бы основывалась одновременно на их правовом воспитании, активизации их жизненной позиции, особенно в сфере защите собственных прав, воспитательной работы и с родителями, оказание им психологической поддержки, а также обучение навыкам ненасильственного решения конфликтов¹.

Говоря о профилактике жестокого обращения необходимо делать особый акцент на возможности детей к самостоятельной защите собственных прав. Для этого важно формировать комфортную среду доверия между несовершеннолетними и работниками медицинский, образовательных и правозащитных учреждений. Это требует комплексного подхода, широкой пропаганды доверия к государственным институтам, которое позволило бы создать доверительную среду, где ребёнок мог бы без страха говорить о нарушении его прав.

При этом даже сейчас самозащита прав ребёнка имеет определённые сложности при её реализации. Несмотря на формальную возможность обращения ребёнка в органы опеки и попечительства (а с 14 лет – в суд), данные механизмы не имеют законодательного оформления их реализации. В таких условиях наиболее эффективным способом для самозащиты являлось бы создание уже упомянутых единых центров поддержки, с возможностью обращения туда через новый телефон экстренных спецслужб (по аналогии с 01, 02 и т.д.) или же через интернет-форму (например, на базе «Госуслуг»).

Данный способ был бы эффективным инструментом для самозащиты детей, особенно это обретает актуальность на фоне опроса Социологического факультета МГУ, где 59,7% опрошенных несовершеннолетних отметили, как способ самозащиты от жестокого обращения – активное сопротивление, а 51,8% пассивное сопротивление

¹ Березина, М.А. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми. / М.А. Березина. Екатеринбург., 2020. 231 с.

(избегание конфликта)¹. Всё это ещё раз показывает важность просветительской работы в аспекте именно правовой самозащиты.

Для решения проблемы жестокого обращения с детьми необходимо менять сознание потенциальных преступников. Этот процесс крайне сложный. Для этого нужно проводить просветительскую деятельность, которая выражается в организации семинаров и круглых столов со специалистами. Данную работу просто необходимо проводить на местах трудовой деятельности родителей, независимо от их социального статуса. В образовательных учреждениях также нужно проводить результативную работу с родителями детей, которая может выражаться в более частых встречах с учителями и школьными психологами для обсуждения трудностей, возникающих у родителей при взаимодействии с детьми. Для школьников предлагается ввести в учебный процесс программы правового воспитания, которая будет формировать у детей активную жизненную позицию.

Для полноценного функционирования института правовой самозащиты несовершеннолетних требуется качественное взаимодействие органов профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними. Для обеспечения такого уровня взаимодействия требуется установления их равноправия в вопросе защиты прав детей, разграничения компетенций, согласованность действий, инициативность органов (и отдельных сотрудников), создание единой информационной базы².

Также необходимо разработать единую электронную среду, где органы профилактики будут обязаны фиксировать данные о количестве неблагополучных семей в регионе, о наличии различного рода зависимостей у родителей (игровой, алкогольной, наркотической), материальном благополучии конкретной семьи, род деятельности и наличие высшего образования у законных представителей, фактов привлечения их к

¹ Смакотина, Н.Л. Проблема насилия в отношении подростков в городе Москве: по материалам социологического исследования / Н.Л. Смакотина. М., 2011. 276 с.

² Бакаев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учеб. пособ. М., 2004. С. 92.

ответственности (административной и уголовной) и другие факты, которые могут пригодиться для анализа конкретной семьи.

На данный момент вся законодательная система требует реформирования, где острое внимание должно быть уделено системе профилактики для предупреждения преступлений, связанных с покушением на жизнь и здоровье (физическое и психическое) несовершеннолетних, а также предупреждения пренебрежения их основными нуждами как одного из приоритетных направлений государственной политики в области положения детей¹.

Подводя итог исследованию проблем профилактики жестокого обращения с детьми, хотелось бы подчеркнуть следующее. Работа органов профилактики имеет эффект только при комплексном многоуровневом подходе. К числу приоритетных направлений борьбы с предотвращением жестокого обращения с детьми следует отнести: снижение уровня социального неблагополучия семей, совершенствование организационно-правовых основ деятельности органов и учреждений системы профилактики, необходимо более активно внедрять в практику меры виктимологической профилактики (института правовой самозащиты несовершеннолетних).

ГЛАВА III. ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

¹ Коваль, Н.В. К вопросу о необходимости определения понятия «жестокое обращение с ребенком» / Н.В. Коваль // Национальный психологический журнал. 2015. №1(17). С. 16-26.

ПРОГРАММА

работы с родителями «Защита детей от жестокого обращения»

Составитель:

Клейменова В.О.

Пенза, 2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Тема программы	«Защита детей от жестокого обращения»
Цель программы	Ознакомление родителей о проблеме жестокого обращения с детьми и поиск путей ее решения
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное вовлечение родителей в процесс воспитания детей; 2. Сплочение коллектива родителей; 3. Изучение семей учащихся для выявления потенциально неблагополучных; 4. Совместный поиск путей решения данной проблемы; 5. Формирование психологического комфорта в семье; 6. Педагогическое сопровождение семей; 7. Консультация по вопросам воспитания; 8. Работа с проблемными семьями.
Сроки программы	Данная программа рассчитана на одну учебную четверть.
Содержание программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка; 2. Механизм реализации программы «Защита детей от жестокого обращения»; 3. Ожидаемые результаты программы; 4. План работы с родителями.

I. Пояснительная записка

Проблема жестокого обращения с детьми на данный момент не имеет конкретного решения. Для того, чтобы максимально снизить процент преступлений, жертвами которого становятся дети, а преступниками-родители, необходимо проводить ряд профилактических мероприятий.

Образовательное учреждение имеет возможность оказать помощь родителям, у которых возникают проблемы при взаимодействии с собственными детьми.

Подходя комплексно к рассмотрению методов профилактики, стоит отметить роль образовательного учреждения в данном вопросе. Просветительская деятельность, которую в рамках родительских собраний проводит школа, благоприятно влияет на климат в семье и помогает родителям найти способ повлиять на ребенка, не проявляя насилия.

Благотворное сотрудничество школы с семьями учеников позволит значительно снизить статистику преступлений, совершаемых родителями по отношению к своим детям. Родительские собрания и встречи учителя с родителями в рамках осуществления данной программы также необходимы для выявления лиц, имеющих склонность к проявлению жестокости по отношению к детям для дальнейшей работы с данными гражданами.

Данная программа позволит привлечь внимание родителей к проблеме жестокого обращения с детьми и повысить их педагогическую компетентность.

II. Механизм реализации программы «Защита детей от жестокого обращения»

Реализация данной программы осуществляется через:

1. Правовое просвещение родителей;
2. Работу с проблемными семьями с помощью консультирования по вопросам воспитания;
3. Выявление путем анкетирования лиц, потенциально склонных к проявлению жестокости по отношению к детям.

Этапы реализации программы:

1. Организационный этап:

Данный этап включает в себя ознакомление учителя с литературой, статистическими данными и судебной практикой по данной проблеме. Составление конспектов родительских собраний по конкретному плану.

2. Деятельностный этап:

На данном этапе происходит организация родительских собраний, которые включают в себя беседы с родителями по заданной теме, а также психологическую диагностику внутрисемейных отношений. Возможны также индивидуальные работы с неблагополучными семьями.

3. Обобщающий этап:

На этом этапе происходит анализирование результатов работы с родителями, делаются выводы по каждой семье и строится план для дальнейшей работы.

Программу реализует классный учитель, который может привлечь специалистов (школьного психолога, сотрудников органов опеки и попечительства и др.)

Механизмом оценки результатов программы «Защита детей от жестокого обращения» являются следующие критерии:

1. Уровень заинтересованности родителей в данной программе;
2. Положительные отзывы участников программы;
3. Дальнейшее сотрудничество родителей с педагогом по вопросам воспитания.

III. Ожидаемые результаты

По итогам данной программы планируются следующие результаты:

1. Установление партнерских отношений между педагогом и родительским коллективом;
2. Вовлечение родителей в дела и трудности ребенка;
3. Создание базы семей, находящихся в зоне риска;
4. Получение сведений об отношениях внутри семьи;

5. Организация правового просвещения родителей;

6. Оказание необходимых консультаций родителям по вопросам воспитания детей.

IV. План работы

№ п/п	Тема собрания	Количество часов	Форма проведения
1.	«Проблема жестокого обращения с детьми»	1	Лекция
2.	«Законодательство для родителей»	1	Беседа
3.	«Кнут или пряник?»	1	Дискуссия
4.	«Решение конфликтных ситуаций»	1	Ролевая игра
5.	«Родительская мудрость»	1	Обмен опытом
6.	«Как понять ребенка?»	1	Тренинг
7.	Индивидуальная работа с семьями, которые находятся в зоне риска	2	Индивидуальная работа
8.	«Лучший семейный снимок»	1	Конкурс

Содержание тем рабочей программы

Вводное занятие «Проблема жестокого обращения с детьми» (1 час). Первая встреча проводится в форме лекции и направлена на ознакомление родителей с данной проблемой, с юридическими основами международной защиты детей, а также рассмотрение способов защиты прав детей.

Занятие «Законодательство для родителей» (1 час). Суть данной встречи состоит в знакомстве родителей с нормативными актами Российской Федерации, в которых содержатся положения, касающиеся защиты прав и интересов детей. Обсуждение юридической ответственности за недобросовестное выполнение родительских обязанностей. Проводится в форме беседы для того, чтобы родители имели возможность обсудить справедливость законодательства Российской Федерации.

Занятие «Кнут или пряник?» (1 час). Данное занятие проводится в форме дискуссии для того, чтобы родители имели возможность обсудить методы воспитания своих детей и прийти к общему выводу. Также в конце встречи проводится анонимный письменный опрос родителей, который содержит в себе вопросы о допустимости применения насилия по отношению к ребенку. Результаты опроса анализируются школьным психологом для составления средних показателей применения конкретных методов воспитания по классу.

Занятие «Решение конфликтных ситуаций» (1 час). Формой проведения занятия является ролевая игра, где учитель предлагает конкретную конфликтную ситуацию, а родительских коллектив, разделенный на 2 части (дети и родители) ищут мирные способы решения конфликтов. Данное занятие можно расценивать как коррекционную работу.

Занятие «Родительская мудрость» (1 час). Занятие, на котором родители делятся своим опытом воспитания детей, также способами борьбы со стрессом и безопасными мерами наказания.

Занятие «Как понять ребенка?» (1 час). На этом занятии присутствие педагога-психолога является обязательным условием проведения.

Обсуждение с ним форм взаимодействия с ребенком в кризисных ситуациях в форме тренинга.

Занятие «Лучший семейный снимок» (1 час). Занятие проходит в форме конкурса, где семья выставляет и презентует любой семейный снимок. Данное мероприятие направлено на сближение членов семьи.

Индивидуальное занятие с семьями, находящимися в зоне риска (2 часа). По итогам проведения программы выделяются семьи, которые наиболее предрасположены к жестокому обращению с детьми. С ними классный руководитель, а также, при необходимости, педагог-психолог обсуждает острые проблемы взаимоотношений родителей и ребенка. Родители вместе с педагогами ищут пути решения проблем.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема	«Проблема жестокого обращения с детьми»
Цель	Ознакомление родителей с проблемой жестокого обращения с детьми и поиск путей её решения
Категории участников	Педагог, родители. Возможно приглашение педагога-психолога
Основные вопросы	1) Юридические основы международной защиты прав детей; 2) Классификация жестокого обращение с детьми; 3) Рассмотрение способов защиты детских прав
Основные термины и понятия	Право, жестокое обращение, конвенция
Форма собрания	Лекция

Организационная структура занятия

I. Организационный этап занятия.

Учитель: Приветствую Вас, уважаемые родители. Сегодня мы поговорим об одной из главных проблем современной России-о жестокости по отношению к детям. Данные МВД России показывают нам тенденцию к росту преступлений, связанных с посягательством на психическое или физическое здоровье детей.

Родители приветствуют учителя.

II. Актуализация.

Учитель: Каждый из Вас слышал выражение «Дети-цветы жизни». Но обратную сторону родительства не расскажут ни друзья, ни телевидение. Вечные проблемы современного человека заставляют жить в постоянном напряжении. И, чувствуя бессилие, некоторые родители могут проявлять жестокость в отношении своих детей. Именно поэтому наша встреча очень важна.

Сегодня мы поговорим об проблеме определения термина «жестокое обращение с детьми», о причинах и условиях проявления жестокости, а также о формах проявления.

III. Работа над темой собрания.

В российском законодательстве не сложилось ясного определения жестокого обращения с детьми. Впервые данное понятие было использовано в ст. 59 Кодекса о браке и семье РСФСР 1969 года как одна из норм семейного права. Жестокое обращение с ребёнком приводилось как одно из оснований для ограничения родительских прав вплоть до лишения. Кодекс не раскрывал суть понятия. Официальное толкование данного определения было дано только когда Пленум Верховного Суда СССР закрепил в п. 14 Постановления от 07 декабря 1979 г. № 9 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей». Согласно нему, под жестоким обращением понимались различные виды

насилия (физического или психического), применение воспитательных средств, влекущих за собой унижение человеческого достоинства ребёнка.

К условиям, в которых может зародиться жестокость по отношению к своим детям, можно отнести:

1. В семье есть лицо, которое имеет зависимость от алкоголя или наркотиков. Это связано с приобретенными особенностями психики вследствие систематического употребления различных веществ.

2. Семейные конфликты между членами семьи, а также опыт родителей. Часто бывает, что в детстве один из родителей был жертвой насилия, а, будучи уже взрослым, он применяет эту модель отношений уже в своей семье.

3. Малообеспеченность семьи. В таких условиях семьи обычно не способны удовлетворить все свои потребности. И в поисках более оплачиваемой работы забывают о своих родительских обязанностях.

Возрастная незрелость ребенка выражается в том, что он не знает своих прав, также не может оценить действия взрослых с точки зрения права и законодательства, а также не знает, куда обращаться за помощью. В таком случае дети остаются без помощи образовательного учреждения, государства и вновь подвергаются насилию со стороны взрослых.

Стоит отметить, что жестокое обращение выражается не только в побоях и истязаниях. Существуют разные формы проявления:

1. Физическое насилие, которое выражается в ударах руками, ногами, различными предметами;

2. Психологическое насилие в виде оскорблений, угроз применения физической силы, унижения человеческого достоинства;

3. Сексуальное насилие;

4. Пренебрежение нуждами ребенка, которое проявляется в лишении пищи, ухода и содержания.

Проблема жестокого обращения с детьми давно беспокоит людей по всему миру. Для борьбы с этим международными организациями было

сформулирован ряд документов, нацеленных на защиту прав несовершеннолетних. Среди них:

- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Декларация о правах ребенка от 20 ноября 1959 г.;
- Европейская Конвенция об осуществлении прав детей (ETS N 160) от 25 января 1996 г.

Российская Федерация присоединится к международным документам по защите детей, а также имеет собственную юридическую базу для защиты.

В Российской Федерации ключевые законы также нацелены на защиту прав ребенка. Важнейшую роль играет Конституция и ряд основных кодифицированных нормативных актов.

Вопросы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних регламентируют Уголовный, Уголовно-процессуальный, Семейный, Трудовой, Жилищный кодексы Российской Федерации. На уровне Федеральных законов основную роль играют Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Знаете ли Вы таблицу какие органы в России занимаются защитой прав ребёнка и какие функции выполняют?

Родители отвечают: органы опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних, прокуратура, органы внутренних дел, суд.

IV. Рефлексия.

Учитель:

– Попрошу Вас составить десять правил «экологичного» наказания ребенка.

Родители заполняют листы, в которых записывают то, как, по их мнению, необходимо наказывать ребенка без ущерба психологическому здоровью.

В ходе разработки программы были использованы следующие источники:

1. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.). – [Электронный ресурс] // ЭПС «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/2562501/> (дата обращения: 14.12.21)

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 14.12.21).

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 11.06.2022). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 16.06.2022)

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 10.05.22).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 09.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 14.12.21).

Заключение

В ходе проведения исследования проблемы жестокого обращения с детьми в Российской Федерации удалось сделать ряд практических выводов.

В рамках работы был проведён анализ использования понятия «жестокое обращение» в российском и предшествующем ему советском законодательстве, а также научной литературе по данной теме. Важность юридического закрепления подчёркивается как в среде исполнительной власти, так и исследователями данного вопроса, отмечая её необходимость для упрощения сбора доказательной базы в случае совершения жестокого обращения с несовершеннолетними.

В научной литературе встречаются различные подходы к определению жестокого обращения. Чаще всего определение трактуется через тот или иной перечень форм проявлений жестокого обращения. Среди других распространённых трактовок встречается приравнивание понятия «жестокое обращение» к «насилию», заимствование определение из международного законодательства без учёта национальной специфики. Существует мнение и о пользе принципиального закрепления элемента оценочного суждения при определении жестокого обращения. С учётом вариаций существующих подходов представляется, что оптимальное определение должно включать в себя не только список форм, но и в качестве альтернативного критерия учитывать общественно-опасные последствия, которые возникают в ходе жестокого обращения с несовершеннолетним.

Проведённый анализ позволяет также сделать выводы о детерминантах и формах жестокого обращения с несовершеннолетними. Анализ уголовной статистики, связанной с жестоким обращением с несовершеннолетними, указывает на тенденцию к некоторому спаду за последние десятилетие преступлений против несовершеннолетних, оставаясь при этом на высоком уровне, около 100 тыс. детей ежегодно страдают от жестокого обращения.

Однако анализ смежных статистических данных и косвенных критериев (например, количество несовершеннолетних, сбегающих от родителей по причине жестокого обращения, количество лишений и ограничений родительских прав, количество выявленных нарушений детских прав в результате прокурорских проверок), а также известный высокий уровень латентности среди этих преступлений, не позволяют утверждать о полноте официальной статистической картины.

Тем не менее, можно сделать вывод о некоторых представлениях о личности преступника. Согласно обобщённым статистическим данным, преступник, совершающий акт жестокого обращения с детьми, является женщиной в возрасте 30-45 лет. К самым распространенным детерминирующим факторам относится низкий уровень образования преступника, материальное неблагополучие, а также алкоголизм или наркомания в семье. Зачастую, привлечению по ст. 156 УК РФ предшествует привлечение к административному наказанию по ст. 5.35 КоАП РФ (не исполнению обязанностей по содержанию и воспитанию).

Наиболее популярными формами проявления жестокого обращения с детьми являются: физическое насилие, которое заключается в нанесении ребенку увечий различной степени тяжести; психическое насилие, то есть, причинение ребенку моральных страданий путем вербального негативного воздействия; сексуальное насилие (включающая как совершение действий сексуального и развратного характера, так и привлечение к ним); различные формы эксплуатации несовершеннолетних (экономической, сексуальной); пренебрежение интересами и нуждами ребёнка.

Спецификой проблемы жестокого обращения являются отсроченные последствия. Физические последствия жестокого обращения чаще всего имеют вид ушибов (78%), реже – черепно-мозговых травм (29%), других переломов (15%). Последствия психологического характера, как правило, имеют длительные отсроченными по времени последствия, среди которых чаще всего встречается психопатии (45%), мнительность, тревожность (43%),

замкнутость (37%). В 24% случаях психические последствия жестокого обращения имеют характер психического заболевания.

Также был проведён анализ российской и международной правовой базы защиты прав детей от жестокого обращения. Система международной защиты детских прав начала складываться ещё с 1924 года, благодаря принятию Женевской конвенции прав ребёнка, где впервые были оформлены основные права ребёнка, закрепила принцип благополучного материального и духовного развития ребенка. В 1959 году на Генеральной Ассамблее ООН была принята Декларация прав ребёнка, которая являлась развитием Женевской конвенции и Всеобщей декларации прав человека. Уже там содержался перечень принципов, защищающих детей от жестокого обращения, форм эксплуатации. Значимым шагом в развитии защиты прав ребёнка, в частности защиты от жестокого обращения, стало принятие в 1989 году Конвенцию о правах ребенка, которая вплоть до настоящего времени является основным международным документом, направленным на охрану детства.

Российская правовая база защиты детей от жестокого обращения формировалась на основе существующих разработок международных нормативно-правовых актов. Положения о защите детей нашли своё отражение как в Конституции (в частности, ст. 38, провозглашающая защиту семьи и детства), являющейся основным законом, так и в ряде основных кодифицированных нормативных актах. В Уголовном кодексе преступления против несовершеннолетних караются более тяжёлыми наказаниями (например, ст. 105, ст. 111, ст. 112 УК РФ), отдельной статьёй защищаются дети от жестокого обращения (ст. 156 УК РФ). Отдельные разделы Семейного кодекса направлены непосредственно на защиту прав детей (разделы IV и VI). Более подробное описание механизмов защиты прав детей имеет ряд Федеральных законов, нацеленных на защиту детей от жестокого обращения.

На основе проанализированной правовой базы Российской Федерации можно выделить ряд органов и учреждений, нацеленных на защиту прав и интересов ребёнка. К их перечню относится орган опеки и попечительства, суд, комиссия по делам несовершеннолетних, институт уполномоченных по делам несовершеннолетних при Президенте РФ, органы внутренних дел, прокуратура. Несмотря на такое разнообразие институций, направленных на защиту детских прав, необходимо отметить, что их координированной эффективной работе препятствует ряд обстоятельств. К трудностям взаимодействия органов по защите прав ребёнка можно отнести: отсутствие единой информационной базы, юридического разграничения полномочий и обязанностей в сфере защиты прав ребёнка.

Для эффективного функционирования органов профилактики жестокого обращения с несовершеннолетним можно выделить несколько основных, необходимых для проведения государством направлений мероприятий. Среди таких направлений: повышение уровня жизни граждан, реформирование законодательной и исполнительной систем, развитие деятельности органов опеки в интересах детей, а также введения обязательных уроков правового просвещения в школах. В современных условиях также необходимо ввести единую электронную среду, где дети могут получить квалифицированную помощь. Стоит отметить, что работа органов профилактики имеет эффект только при комплексном многоуровневом подходе.

Таким образом, борьба против жестокого обращения с детьми продолжает быть сложным, но крайне важным аспектом российского права. Благодаря качественной работе надзорных органов и общего улучшения социальной жизни граждан Российской Федерации в последнее десятилетие наблюдается положительная динамика в этой сфере. Однако также остаётся множество проблем как на уровне теоретических положений, так и их практического воплощения.

I. Нормативно-правовые акты

A) Международные правовые акты

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Принята в г. Нью-Йорке 30.09.1990). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15898#mjFQgrSYnE4FORyI> (дата обращения: 14.12.21).

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения: 14.12.21).

3. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 3.12.1986). – [Электронный ресурс] // ЭПС «Гарант». URL:

<https://base.garant.ru/2562689/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 14.12.21).

4. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.). – [Электронный ресурс] // ЭПС «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/2562501/> (дата обращения: 14.12.21)

5. Европейская Конвенция об осуществлении прав детей (ETS № 160) от 25 января 1996 г. – [Электронный ресурс] // ЭПС «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/4089570/> (дата обращения: 14.12.21).

6. Женевская Декларация права ребенка от 26 сентября 1924 г. – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL:

http://www.consultant.ru/law/podborki/zhenevskaya_deklaraciya_prav_rebenka/
(дата обращения: 14.12.21).

7. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 14.12.21).

8. Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/ (дата обращения: 14.12.21).

9. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Приняты резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 года. // Сайт ООН. – [Электронный ресурс] URL:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml (дата обращения: 14.12.21).

9. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся - торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // Сайт ООН. – [Электронный ресурс]. URL:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml (дата обращения: 14.12.21).

Б) Нормативно-правовые акты Российской Федерации

10. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 14.12.21).

11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в ред. от 01.05.2022). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ (дата обращения: 10.05.2022).

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 09.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 14.12.21).

13. Кодекс о браке и семье РСФСР (утв. ВС РСФСР 30.07.1969) (ред. от 07.03.1995, с изм. от 29.12.1995). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3261/ (дата обращения: 14.12.21).

14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 10.05.22).

15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 11.06.2022 с изм. и доп., вступ. в силу с 22.06.2022). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 23.06.2022).

16. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 25.12.21).

17. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 25.02.2022 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 12.03.2022).

18. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 01.07.2021 № 265-ФЗ). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388790/ (дата обращения: 14.12.21).

19. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (от 11.06.2021 № 170-ФЗ). – [Электронный ресурс] // СПС«Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 14.12.21).

20. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. 24.04.2022). – [Электронный ресурс] // СПС«Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509 (дата обращения: 17.05.22).

21. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021) – [Электронный ресурс] // СПС«Консультант Плюс». URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/d44bdb356e6a691d0c72fef05ed16f68af0af9eb/ (дата обращения: 20.05.2022).

22. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-ФЗ (в ред. от 21.12.2021) – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 03.01.22).

23. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021 № 170-ФЗ). – [Электронный ресурс] // ЭПС «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70552648/> (дата обращения: 14.12.21).

24. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». // Сайт Президента России – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954> (дата обращения: 14.12.21).

25. Указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» (ред. от 15.01.2019 №3 11) – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 10.05.21).

26. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» – [Электронный ресурс] // ЭПС «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/#1000> (дата обращения 10.02.2022).

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18980/ (дата обращения: 14.12.21).

28. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 07.12.1979 № 9 (ред. от 30.11.1990, с изм. от 04.07.1997) «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей») – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4664/ (дата обращения: 14.12.21).

29. Постановление Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_80146/ (дата обращения: 14.12.21).

30. Приказ Генпрокуратуры России «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» от 13.12.2021 № 744– [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_403666/ (дата обращения: 14.12.21).

31. Приказ МВД РФ Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации сообщений о преступлениях и иной информации о правонарушениях» от 13.03.2003 № 158 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.04.2003 № 4381) – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41720/ (дата обращения: 14.12.21).

31. Приказ Минздрава РФ № 4, МВД РФ "Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия лечебно-профилактических учреждений и органов внутренних дел Российской Федерации при поступлении (обращении) в лечебно-профилактические учреждения граждан с телесными повреждениями насильственного характера" № 8 от 09.01.1998). – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42479/#:~:text=Приказ%20Минздрава%20РФ%20N%204%2C,c%20телесными%20повреждениями%20наси%20льственного%20характера%22](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42479/#:~:text=Приказ%20Минздрава%20РФ%20N%204%2C,c%20телесными%20повреждениями%20на%20наси%20льственного%20характера%22) (дата обращения: 27.05.2022).

32. Рекомендации об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента

государственной политики в сфере воспитания дополнительного образования и социальной защиты детей от 10 марта 2009 г. № 06 - 224. – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87030/ (дата обращения: 14.12.21).

II. Монографии и статьи на тему ВКР

33. Алексеева, Л.С. О насилии над детьми в семье / Л. С. Алексеева. // Социс. – 2003. – № 4 – С. 7-8.

34. Арестова, О.Н. Защита детей от жестокого обращения и насилия как особо значимое направление современного правозащитного движения в России и Европе / О.Н. Арестова // Гражданское общество в России и за рубежом. – 2013. – № 4. – С. 27-31.

35. Аторина, О. Д. Жестокое обращение с ребенком как социально-правовое явление / О. Д. Аторина. – Коломна: Лига. – 2018. – 248 с.

36. Бареева, И. А. Проблема жестокого обращения с детьми и возможности ее разрешения в сфере межведомственного взаимодействия / С.М. Васин, Г.А. Сугрובה // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. – 2014. – №3 (31). – С. 151-162.

37. Беккариа, Ч. О преступлениях и наказаниях / сост. В. С. Овчинского. – М.: Инфра, 2004. – 182 с.

38. Белов, В.Ф. Преступления против семьи и несовершеннолетних в аспектах de lege lata и de lege ferenda / В.Ф. Белов – М.: Русаки, 2002. – 79 с.

39. Березина, М.А. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми. / М.А. Березина. Екатеринбург: Семья детям, 2020. – 231 с.

40. Братановский, С.Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина: монография / С.Н. Братановский, А. В. Урываев. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 235 с.

41. Буинцева, Н.О. Некоторые вопросы квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ) /

Н.О. Буинцева // Пробелы в российском законодательстве. – 2017. – №7. – С. 141-143.

42. Галиченко, М. А. История развития законодательства о лишении родительских прав / М.А. Галиченко // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2020. – № 12-3. – С. 81-83.

43. Городецкая, И. К. Международная защита прав и интересов детей. – М.: Международные отношения, 1973. – 112 с.

44. Довгочюк Н. В., Тпяумбетов Р. Г., Шмарион П. В., Ичъяшенко А. Н. Основные черты насильственной преступности в семье // Социс. – 2003. – № 4. – 186 с.

45. Ежегодный доклад Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка / Р. Абдеев. – М.: Агилон, 2021. – 188 с.

46. Ерохина, Л.Д. Торговля женщинами и детьми в целях сексуальной эксплуатации в социальной и криминологической перспективе / Л. Д. Ерохина, М. Ю. Буряк. - М.: Профобразование, 2003. – 430 с.

47. Западнава, Ю.А. Тенденции жестокого обращения с несовершеннолетними в России / Ю.А. Западнава. // Криминологический журнал. – 2020. – №1. – С. 30-31.

48. Звенигородская, Н.Ф. Ювенальная юстиция и ее роль в защите прав детей в семейно- правовой сфере / Н.Ф. Звенигородская. // Вопросы ювенальной юстиции. – 2009. – № 3. – С. 3-9.

49. Ильяшенко, А. Н. Основные черты насильственной преступности в семье / А. Н. Ильяшенко. // Социс. – 2003. – № 4. – 85 с.

50. Карманов, М. В. Особенности построения системы показателей статистики насилия над детьми / М. В. Карманов, П. А. Смелов, Е. А. Егорова, П. Э. Прохоров. // Статистика и экономика. – 2017. – № 6. – С. 39-45.

51. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под ред. Г.А. Есакова. – М.: Проспект, 2017. – 475 с.

52. Корнилова, Е.В. Конституционные основы деятельности прокуратуры по обеспечению прав несовершеннолетних в РФ / Е.В. Корнилова. // Вестник ПензГУ. – 2017. – №2 (17). – С 37-45.

53. Косевич, Н.Р. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних как составная часть социальной политики Российской Федерации по защите детства Н.Р. Косевич // Российский судья. – 2014. – № 2. – С. 19-23.

54. Кравчук, Н.В. Защита прав ребенка в судебном порядке / Н.В. Кравчук // Государство и право. – 2004. – № 6. – С. 66-73.

55. Красовская, О. Ю. К вопросу об усилении ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, Соединенное с жестоким обращением с ним / О. Ю. Красовская. // Вестник СГЮА. – 2017. – №1 (114). – С. 172-177.

56. Легенчук Д.В. Социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних, подвергшихся насилию. / Д.В. Легенчук. Курган: Большой Урал, 2021. 186 с.

57. Лопатников В.А. Исследование правовой проблемы жестокого обращения с несовершеннолетними в России / В.А. Лопатников // Новый юридический вестник. – 2019. – № 8. – С. 2-4.

58. Насилие и его влияние на здоровье: доклад о ситуации в мире / Под ред. Э. Г. Круга. – М.: Весь мир, 2003. – 349 с.

59. Никульченкова Е.В. Проблемы квалификации жестокого обращения с ребенком/ Е.В. Никульченкова// Общество и экономика в зеркале современной науки. – 2015. – С 128-129.

60. Ображиев, К.В. Экономическая эксплуатация несовершеннолетних и наихудшие формы детского труда (проблемы прокурорского надзора и уголовной ответственности) / К.В. Ображиев, О.В. Пристанская, П.Е. Разумовская. // Вест. Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – 2008. – № 3. – С. 21-29.

61. Побегайло, Э.Ф. Избранные труды / Э.Ф. Побегайло. – СПб.: Пресс, 2008. – 1064 с.

62. Пристанская, О.В. Правовой статус ребенка в Российской Федерации: монография / О.В. Пристанская. – М.: Формат, 2011. – 465 с.

Пристанская, О. В. Правовые гарантии социальной адаптации и социальной реабилитации несовершеннолетних жертв жестокого обращения в семье / О.В. Пристанская. // Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство по защите детей, пострадавших от семейного насилия. – 2003. – С. 20-56.

63. Пристанская, О.В. Роль современного законодательства России в процессах криминализации и виктимизации несовершеннолетних // Преступление и наказание несовершеннолетних: мнение населения и экспертов: материалы круглого стола. – 2004. – С. 23-31

64. Пристанская О.В. Актуальные проблемы ювенального права и прокурорского надзора по делам несовершеннолетних: материалы круглого стола / О.В. Пристанская // М.: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2010. – 102 с.

65. Пудовочкин, Ю.Е. Некоторые проблемы соответствия УК РФ международным стандартам в области охраны прав ребенка / Ю.Е. Пудовочкин. // Семейное и жилищное право. – 2004. – № 3. – С. 29-30.
Пудовочкин, Ю.Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву / Г. Н. Чечель. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2002. – 293 с.

66. Разумовская, П.Е. Основные направления противодействия экономической эксплуатации детей в зарубежном и российском законодательстве / П.Е. Разумовская. – М.: Акад. Ген. Прокуратура Рос. Федерации, 2009. –С. 78 - 95.

67. Российский статистический ежегодник. 2020. / под ред. П.В. Малкова. – М.: Росстат, 2020. – 351 с.

68. Ростова, О.С. Семейное воспитание несовершеннолетних - приоритетное направление государственно-правовой политики Российской Федерации / О.С. Ростова // Правовая информатика. – 2016. – № 3. – С. 20-26.

69. Сидоренко, М.В. Осуществление межведомственного взаимодействия органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в г. Благовещенске / М.В. Сидоренко // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2014. – № 1 (27). – С. 150.

70. Смакотина, Н.Л. Проблема насилия в отношении подростков в городе Москве: по материалам социологического исследования / Н.Л. Смакотина. – М.: Изд-во МГУ, 2011. – 276 с.

71. Филиппов, М.Н. Жестокое обращение с ребенком в семье: социально-психологические аспекты/ М.Н. Филиппов – М: Госюриздат, 2021. – 167 с.

72. Цымбал, Е.И. Совершенствование взаимодействия субъектов системы профилактики семейного насилия / Е.И. Цымбал. – М.: РБФ НАН, 2007. – 272 с.

73. Шелеметьева Е.В. Субъекты профилактики жестокого обращения детьми/ Е.В. Шелеметьева/ //Евразийский союз ученых. – 2020. – №4-9(73). – С. 73-75

III. Учебники, библиографическая и справочная литература

74. Бакаев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учеб. пособ. – М.: Логос, 2004. – 138 с.

Криминология: учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2018. – 368 с.

75. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство по защите детей, пострадавших от семейного насилия: науч.-метод. пособ. / Н.И. Абубекировой, А.А. Каревой, Е.А. Потаповой. – М.: Недра-Бизнесцентр, 2003. – 127 с.

76. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России / А.А. Пронин. – 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 312 с.

77. Шестаков Д.А. Семейная криминология: Криминофамилистика. – 2-е изд. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. – 384 с.

IV. Авторефераты и диссертации

78. Волкова, А.Е. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с жестоким обращением с детьми: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. // А.Е. Волкова. – М.:, 1996. – 27 с.

79. Довголюк, Н. В. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: автореф. дисс. ...канд. юр. наук: 12.00.08. // Н. В. Довголюк. – Ставрополь, 2009. – 28 с.

80. Коваль, Н.В. Жестокое обращение с детьми (криминологические и уголовно-правовые проблемы): автореф. дис ... канд. юрид. наук: 12.00.08. // Н.В. Коваль. – М.:, 2013. – 31 с.

81. Красовская, О.Ю. Предпреступное и преступное поведение несовершеннолетних - жертв злоупотреблений родительской властью (криминологические и уголовно-правовые проблемы): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. // О.Ю. Красовская. – Саратов, 2007. – 29 с.

82. Машинская, Н.В. Насилие в семье (криминологические и уголовно-правовые аспекты): автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. // Н.В. Машинская. – М.:, 2001. – 24 с.

83. Никитина, А.А. Криминологическая характеристика предупреждения бытового насилия в отношении несовершеннолетних: автореф. дис. ...канд. юрид. наук: 12.00.08. // А.А. Никитина. – Ростов-на-Дону, 2005. – 27 с.

84. Пудовочкин, Ю. Е. Уголовно-правовые и криминологические проблемы предупреждения преступлений против несовершеннолетних: автореф. дис. ... докт. юрид. наук: 12.00.08. // Ю. Е. Пудовочкин. – М., 2005. – 59 с.

85. Туктарова, И. Н. Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. // И. Н. Туктарова. – Саратов, 2000. – 23 с.

86. Шийко-Окрух, М. Международно-правовые вопросы защиты прав ребенка: автореф. дис. ... канд. юрид. наук 12.00.10. / М. Шийко-Окрух. – М., 2002. – 27 с.

V. Электронные ресурсы

87. Коваль Н. В. Проблемы квалификации жестокого обращения с детьми – [Электронный ресурс]. URL: <https://stuchilin.ru/services/r/murder/299/> (дата обращения: 17.03.2022).

88. Мария Львова-Белова рассказала о приоритетных направлениях работы детских уполномоченных // Сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. – 01 июня 2022. – [Электронный ресурс]. URL: <http://deti.gov.ru/articles/news/mariya-l-vova-belova-rasskazala-o-prioritetnyh-napravleniyah-raboty-detskih-upolnomochennyh> (дата обращения: 05.06.2022).

89. Председатель СК России провел оперативное совещание по вопросам расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних // Сайт СК РФ. – 8 декабря. 2020. – [Электронный ресурс]. URL: <https://sledcom.ru/news/item/1521078/> (дата обращения: 17.05.2022).

90. Проект Федерального закона № 166683-3 «О внесении изменения и дополнений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (о защите детей от жестокого и безответственного обращения, а также от вредного воздействия окружающей среды). // Российская газета. – 2013. 27 марта. №6040. – [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/gazeta/rg/2013/03/26.html> (дата обращения: 17.05.2022).

91. Семья, материнство и детство. // Сайт Федеральной службы государственной статистики. – [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13807> (дата обращения 16.05.2022).

92. Совбез РФ: В 2021 году отмечен рост половых преступлений против детей // Российская газета. – 30 ноября. 2021 г. №271 (8622). – [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2021/11/29/sovbez-rf-v-2021-godu-otmechen-rost-polovyh-prestuplenij-protiv-detej.html> (дата обращения: 23.05.2022).

93. Статистика и аналитика МВД РФ // Сайт МВД РФ. – [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics> (дата обращения: 17.05.2022).

94. Судебная статистика РФ. Административные правонарушения. // Агентство правовой информации. – [Электронный ресурс]. URL: <http://stat.апи-пресс.рф/stats/adm/t/31/s/65> (дата обращения: 23.05.2022).

95. Съезд партии «Единая Россия» // Сайт Администрации Президента России. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/speeches/66445> (дата обращения: 10.02.2022).

96. Хаммарберг Т. Европа движется к полному запрету на бытовое насилие в отношении детей // Сайт Совета Европы. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.coe.ru/main/structure/commissar/Corp_pun-VP.php (дата обращения 16.05.2022).

97. Численность детей, в отношении которых выявлены случаи жестокого обращения, насилия со стороны родителей (законных представителей) и лиц, совместно с ними проживающих // Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/60908> (дата обращения: 17.05.2021).