

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Историко-филологический факультет Кафедра «Всеобщая история и
ПИ им. В. Г. Белинского обществознание»

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

Профили История. Обществознание

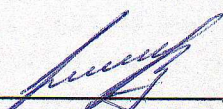
Форма обучения Очная

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему:

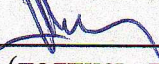
**Проблема политического лидерства в рамках представительной системы
(на примере Маргарет Тэтчер)**

Студент


(подпись, дата)

Самолдина Татьяна
Валерьевна

Руководитель


(подпись, дата)

Шувалов В.И.

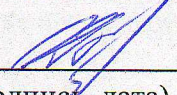
Нормоконтролёр


(подпись, дата)

Федосеева Л.Ю.

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от 15.06.23 № 14)

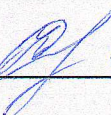
Заведующий кафедрой


(подпись, дата)

Белоусов С.В.

Работа защищена с отметкой отм. (протокол заседания ГЭК от 04.07.23 № 22)

Секретарь ГЭК


04.07.2023
(подпись, дата)

Семина Н.В.

Пенза, 2023

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Педагогический институт имени В.Г. Белинского

Историко-филологический факультет

Кафедра «Всеобщая история и
обществознание»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: История. Обществознание

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ВИиО
« 31 » октября 2022 г.

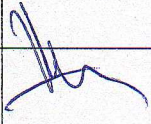
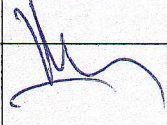
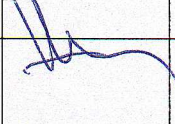
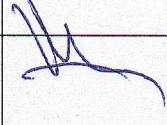
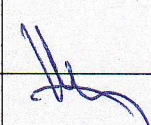
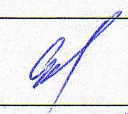
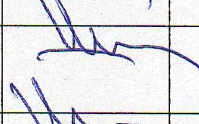
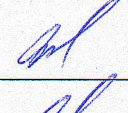
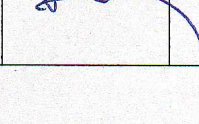
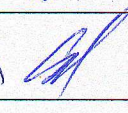
ЗАДАНИЕ

ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Самолдиной Татьяны Валерьевны

1. Срок сдачи студентом законченной работы «01» июня 2023 г.
2. Тема выпускной квалификационной работы:
«Проблема политического лидерства в рамках представительной системы (на примере Маргарет Тэтчер»
3. Руководитель д.и.н., доцент, профессор В.И. Шувалов
4. Перечень подлежащих разработке вопросов:
 1. проанализировать эволюцию понятия «политический лидер»;
 2. рассмотреть ключевые функции, типологии и теории политического лидерства в системе организации власти;
 3. проследить формирование М. Тэтчер как политика;
 4. рассмотреть особенности социально-экономической политики М. Тэтчер на посту премьер-министра Великобритании;
 5. выявить роль М. Тэтчер на мировой политической арене;
 6. создать рабочую программу элективного курса по тематике выпускной квалификационной работы.

5. График выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Вид деятельности	Срок выполнения раздела	Подпись рук.	Подпись зав. кафедрой
1	Написание заявления на выбор темы выпускной квалификационной работы; составление плана выпускной квалификационной работы; подборка библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы (не менее 30 источников)	16.09.2022-15.11.2022		
2	Сдача на проверку 1 главы выпускной квалификационной работы	01.03.2023		
3	Сдача на проверку 2 главы выпускной квалификационной работы	02.04.2023		
4	Подготовка выступления на ежегодной научно-практической конференции	01.03.2023-20.04.2023		
5	Написание не менее одной статьи по теме выпускной квалификационной работы и публикация	01.03.2023-20.04.2023		
6	Прохождение предзащиты, получение допуска к защите	20.04.2023-30.05.2023		
7	Представление завершенной работы	01.06.2023		
8	Проверка на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ»	13.06.2023-26.06.2023		

6. Дата выдачи задания «08» ноября 2022 г.

Руководитель _____

В.И. Шувалов

Задание принял к исполнению студент _____

Т.В. Самолдина

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Феномен политического лидерства в системе организации власти	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Феномен политического лидерства в научном осмыслении	Ошибка!
Закладка не определена.	
1.2. Политическое лидерство в системе организации власти.....	22
Глава 2. Маргарет Тэтчер как личность и политик	33
2.1. Биография Маргарет Тэтчер сквозь призму социальных особенностей современного общества	33
2.2. Роль Маргарет Тэтчер в осуществлении экономических реформ	Ошибка!
Закладка не определена.	
2.3. Роль Маргарет Тэтчер в принятии решений в сфере международной политики.....	52
Глава 3. Методическая разработка применения результатов исследования в общеобразовательной организации.....	63
3.1. Рабочая программа элективного курса «Школа молодого политика»	63
Заключение	84
Список использованных источников и литературы	91

Введение

Выпускная квалификационная работа посвящена анализу возможностей политической деятельности в контексте сложившейся в обществе системе организации власти на примере деятельности английского политического лидера в системе представительства Великобритании.

Актуальность исследования. Процесс развития политических систем неразрывно связан с феноменом политического лидерства в современном мире. Во многом успех государства определяется тем, кто занимает важные государственные посты, потому что именно эти люди имеют в своих компетенциях средства, направленные на преобразования государства в лучшую сторону и улучшение качества жизни населения.

Эти возможности, конечно, напрямую связаны с той политической системой, в рамках которой осуществляет свою деятельность лидер. Поэтому изучение эффективности деятельности политического лидера является актуальным, причём в контексте именно обстоятельства наличия и возможностей той или иной властной вертикали.

Изучение феномена политического лидерства неразрывно связано и с его психологическим портретом. Это позволяет выяснить, почему человек становится лидером, какими качествами должен обладать политический лидер для эффективного управления и достижения целей, какое влияние оказывает обстановка на деятельность и характер лидера.

Обращение к политике Маргарет Тэтчер, известной как «Железная леди», позволит проследить её значение в принятии решений. Анализ уникального стиля политического поведения поможет в понимании, какие решения могут быть эффективными для достижения глобальных целей. Опыт Маргарет Тэтчер является важным для изучения, поскольку она определила курс своего государства на долгие годы в процессе внутривластной и мировой интеграции.

Всё это подчёркивает актуальность выбранной темы исследования.

Объект выпускной квалификационной работы – система политического лидерства в рамках организации власти того или иного социального агрегата.

Предмет выпускной квалификационной работы – политическое лидерство в Новейшей истории Великобритании на примере феномена Маргарет Тэтчер в рамках возможностей представительной системы этой страны.

Степень изученности проблемы. Историческая и политологическая науки имеют качественную проработку исследований, посвященные Маргарет Тэтчер и политическому лидерству.

Но на данный момент, существует мало работ, которые комплексно охватывали феномен Маргарет Тэтчер как политического лидера. Поэтому при написании выпускной квалификационной работы использовались два вида направления литературы: политологические и социологические основы политического лидерства и исследования, посвященные Маргарет Тэтчер.

Изучение феномена политического лидерства имеет глубокую проработку. В исследованиях Анискина М.А., Галактионова В.И.¹, Ильина М.В.² и Пугачева В.П.³ даются наиболее фундаментальные и лаконичные определения, которые характеризуют лидера с политологической, психологической и социологической точек зрения.

Точка зрения Семькиной Т.В. является одной из самых популярных в области политического лидерства. Согласно её теории, политическое лидерство состоит из двух компонентов: объективного и универсального. Объективный компонент связан с прагматичным подходом, который

¹ Анискин, М.А., Галактионов, В.И. Политическое лидерство / М.А. Анискин, В.И. Галактионов // Вестник ГУУ. 2013. № 20. С. 15-21.

² Ильин, М.В. Личность в политике: «Кто играет короля?» / М.В. Ильин // Полис. Политические исследования. 1991. № 6. С. 127-138.

³ Пугачёв, В.П. Политическое лидерство / В.П. Пугачёв // Введение в политологию. 2002. С. 147-155.

помогает достичь цели. Универсальный компонент, согласно автору, связан с ролью лидера в общественном пространстве¹.

Соловьев А.И. в книге «Политология: политическая теория. Политические технологии» рассмотрел важнейшие проблемы политологии в реальном политическом процессе. Определил роль политического лидера в рамках партии, региона, государства².

Британский политолог Браун А. в своей работе рассматривает вклад крупнейших лидеров XX в., а также указывает значимость коллективного элемента в политическом лидерстве. Рассматривая реформы в сфере экономики, образовании и здравоохранения, автор определяет роль политического лидера в реформировании³.

Блондель Ж. в своем труде рассматривал влияние лидера на политические институты, особенно раскрывая институты парламента и правительства. Особое внимание уделяется личностным качествам лидера, таким как интеллект, справедливость и решительность⁴.

Котляров И.В. в своей работе всестороннее рассматривает вопросы, касающиеся политического лидерства, а именно его функции, включая управление государством, формирование политического курса, установление контактов с другими государствами. В книге рассматриваются современные тенденции возрастания общественной роли политического лидера⁵.

Большое количество работ посвящено деятельности Маргарет Тэтчер на посту премьер-министра Великобритании. Рейтан Э. в своей монографии анализирует политический курс Маргарет Тэтчер, особое внимание уделял

¹ Семыкина, Т.В. Политическое лидерство: курс современных политологов / Т.В. Семыкина. М., 2002. 460 с.

² Соловьев, А.И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А.И. Соловьев. М., 2010. 574 с.

³ Браун, А. Политическое лидерство и политическая власть / А. Браун // Полис. Политические исследования. 2016. № 1. С. 104-120.

⁴ Блондель, Ж. Политическое лидерство: путь к всеобъемлющему анализу / Ж. Блондель. М., 1992. 135 с.

⁵ Котляров, И.В. Лидерство как теоретический конструкт и социальная реальность: экспликация дефиниций, технология формирования, социологические тренды / И.В. Котляров // Доклады национальной академии наук Беларуси. 2014. № 3. С. 119-125.

общественно-политическим программам. В работе показана роль лидера на коренные реформаторские преобразования¹.

Рахшмир П.Ю. в статье «Маргарет Тэтчер и американский консерватизм» выделил фундаментальные принципы политики Маргарет Тэтчер, которые прослеживаются на протяжении всего премьерства. Показал влияние деятельности Маргарет Тэтчер на нынешнюю политическую и экономическую жизни Великобритании².

Исследование Салмина А.М. в большей степени представляет собой субъективный анализ деятельности Маргарет Тэтчер, но содержит интересные идейно-теоретические мысли о деятельности премьер-министра. Автор отмечает, что «Железная леди» была диктатором, но при этом указывает на плохие организаторские способности, особенно в вопросе координирования кабинета министров³.

Работа Попов В.И. представляет собой уникальный материал, в котором содержится описание Маргарет Тэтчер как человека и политика. Автор не только глубоко анализирует деятельность премьер-министра, но и прорабатывает психологический портрет и биографию политика⁴.

В работе отечественного историка Перегудова С.П. анализируются особенности британского неоконсерватизма, внесенные ее главным архитектором – Маргарет Тэтчер. Автор отмечает роль консерваторов к решению проблем здравоохранения, образования, социального обеспечения. Однако в работе показана противоречивая оценка деятельности премьер-министра⁵.

¹ Reitan, E. The Thatcher Revolution: Margaret Thatcher, John Major, Tony Blair, and the Transformation of Modern Britain (1979-2001). [Электронный ресурс] // books.google.ru. Режим доступа: <https://clck.ru/34ibyR> (дата обращения: 03.03.2023).

² Рахшмир, П.Ю. Маргарет Тэтчер и американский консерватизм / П.Ю. Рахшмир // Вестник Пермского университета. Серия: История. 2012. № 2(19). С. 61-68.

³ Салмин, А.М. Политический портрет М.Тэтчер / А.М. Салмин. М., 1982. 121 с.

⁴ Попов, В.И. Маргарет Тэтчер: человек и политик: Взгляд сов. дипломата / В.И. Попов. М., 1991. 438 с.

⁵ Перегудов, С.П. Тэтчер и тэтчеризм / С.П. Перегудов. М., 1996. 298 с.

Явнова И.И. в своей работе резюмирует итоги карьеры премьер-министра, включая приватизацию государственных предприятий, сокращение государственных расходов и налоговую реформу. Выделяет основные направления деятельности Маргарет Тэтчер во внутренней и внешней политике¹.

Денискина В.Я. рассматривает поэтапно жизнедеятельность Маргарет Тэтчер. Данная работа была опубликована после отставки премьер-министра, поэтому она вобрала в себя глубокий анализ трудов британских исследователей. Показаны различные точки зрения на проведенные реформы и их последствия в британской политике. Такой подход позволяет сделать объективные выводы о личности и деятельности Маргарет Тэтчер².

Таким образом, вышеперечисленный анализ литературы показывает, что исследования отечественных и зарубежных историографов в основном направлены на изучение различных аспектов деятельности Маргарет Тэтчер на посту премьер-министра. Однако изучение феномена политического лидерства в границах самой системы представительства на примере реализации возможностей Маргарет Тэтчер требует дальнейшей разработки.

Цель работы – изучение проблемы политического лидерства в рамках социальных возможностей системы власти в контексте реализации карьеры М. Тэтчер в границах, предлагаемых формой конституционной, или парламентской монархии в Великобритании.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

- проанализировать эволюцию понятия «политический лидер»;
- рассмотреть ключевые функции, типологии и теории политического лидерства в системе организации власти;
- проследить формирование М. Тэтчер как политика;

¹ Явнова, И.И. Внутренняя политика консервативного правительства Маргарет Тэтчер (1983-1987) / И.И. Явнова // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2017. № 12-3. С. 222-224.

² Денискина, В.Я. Политический портрет М. Тэтчер: Науч.-аналит. Обзор / В.Я. Денискина. М., 1991. 77 с.

- рассмотреть особенности социально-экономической политики М. Тэтчер на посту премьер-министра Великобритании;
- выявить роль М. Тэтчер на мировой политической арене;
- создать рабочую программу элективного курса по тематике выпускной квалификационной работы.

Источниковую базу работы составили различные материалы и документы: материалы британской и отечественной прессы, мемуарное наследие современников, программные и политические документы партии, многочисленные выступления М. Тэтчер.

Издания периодической печати являются важным фактором политической жизни, так как они помогают оказывать большое влияние на потенциальных избирателей. Издание «The Times» имеет богатую историю существования, являясь популярной газетой по настоящее время. В 1980-е г. она имела проправительственный характер, тем самым, оказывала поддержку правящей партии. Материалы этой газеты являются ценным источником для данного исследования, поскольку содержат много информативных статей, освещающие общественно-политические и социально-экономические события в стране¹.

Газета «Красная звезда» является одним из наиболее интересных источников, который публиковался официальным органом ЦК КПСС и Министерством обороны СССР, и содержал информацию о событиях, происходивших в Советском Союзе. Интерес состоит в реакции газеты на выступление М. Тэтчер, которая критиковала действия Советского Союза. Результатом реагирования «Красной звезды» стала ответная критика М. Тэтчер, в результате которой использовалось прозвище «Железная леди», которое впоследствии используется до сих пор².

¹ The Times 1976, 1978-1990. [Электронный ресурс] // [historic-newspapers.co.uk](https://www.historic-newspapers.co.uk). Режим доступа: <https://www.historic-newspapers.co.uk/old-newspapers/the-times/> (дата обращения: 16.05.2023).

² Железная леди страшит. [Электронный ресурс] // bibliotekar.ru. Режим доступа: <https://clck.ru/34ie8S> (дата обращения: 14.04.2023).

Мемуары М. Тэтчер описывают деятельность премьер-министра от первого лица, кроме того, сама Маргарет Тэтчер внесла огромный вклад в изучение «тэтчероведение», потому что в своей работе дала четкое описание своей деятельности¹.

Важным материалом для понимания феномена «тэтчеризма» является статья Замятина Л.М. – советского посла в Великобритании. В своей работе автор описывает философию британской политики в 1980-х г., её влияние на внутренние процессы государства. Большое внимание уделено описанию внешней политики Великобритании².

Наибольший интерес программных и политических документов партии представляют собой документы 1979 и 1987 гг., где рассматриваются вопросы социальной политики консерваторов, а также дается оценка эффективности претворения в социально-экономическую жизнь Великобритании³.

Важным источником для достоверного анализа образа М. Тэтчер являются её выступления. С помощью них она выражала свои мнения и оценки, которые помогают лучше изучить не только политическую составляющую, но и понять её как личность. Кроме того, данные выступления также отражают информацию о подходах и стратегиях, которые использовала «Железная леди» для достижения своих целей⁴.

Для решения поставленных в работе задач выбраны следующие **методы**: междисциплинарный метод применялся для обеспечения полного и всестороннего исследования. Ввиду многогранного предмета исследования, необходимо основываться на методологии таких наук, как социология и

¹ Thatcher, M. The Downing street years / M. Thatcher. London, 1993. 914 с.

² Замятин, Л.М. Международная жизнь: Тэтчеризм / Л.М. Замятин // Политика. 1989. С. 53-63.

³ The Conservative Manifesto 1979. [Электронный ресурс] // archive.org. Режим доступа: <https://clck.ru/34idoX> (дата обращения: 14.04.2023); The Conservative Manifesto 1987. [Электронный ресурс] // archive.org. Режим доступа: <https://clck.ru/34idpC> (дата обращения: 20.04.2023).

⁴ Thatcher M. The collected speeches. [Электронный ресурс] // goodreads.com. Режим доступа: <https://clck.ru/34qyiZ> (дата обращения: 28.03.2023).

экономика, которые позволят сделать выводы о социально-экономических факторах, влияющие на реформирование в политике. Привлечение инструментариев политологии помогут в анализе политических процессов и политических решений. Историческая наука предоставляет фактологическую базу для изучения истории консервативной партии Великобритании и её реформ. Метод анализа источников и использованной литературы позволил выявить основные вопросы, связанные с темой исследования, а также определить ключевые функции и психологические качества, присущие политическому лидеру. Кроме того, с помощью метода анализа были рассмотрены различные типологии лидерства, которые позволяют лучше понять факторы успешного лидерства. Проблемно-хронологический метод помог разбить общую проблему, заявленную в теме на несколько узких тем, и исследовать их в проблемной связи и хронологической последовательности.

Выбранные методы исследования помогли в решении поставленных задач и способствовали достижению цели работы.

Практическая значимость работы. Теоретические данные могут быть использованы при написании научных статей, обзоров или докладов, связанных с проблемой политического лидерства в рамках представительной системы. Результаты исследования могут быть применены при разработке учебных курсов по политологии, обществознанию. Кроме того, некоторые положения выпускной квалификационной работы могут быть использованы при написании рефератов и контрольных работ студентов очной и заочной форм обучения.

Апробация выпускной квалификационной работы. Некоторые положения данной работы изложены в выступлении на тему «К проблеме репрезентации образа Маргарет Тэтчер в общественном пространстве Великобритании» на XXIV Всероссийской научно-практической конференции «Лебедевские чтения». Тезисы доклада сданы в печать.

Структура работы позволяет наиболее полно раскрыть тему выпускной квалификационной работы, достичь её цель и решить поставленные задачи. Работа включает в себя введение, три главы, объединяющие шесть параграфов, заключение и список использованных источников и литературы.

Глава 1. Феномен политического лидерства в системе организации власти

1.1. Феномен политического лидерства в научном осмыслении

На протяжении многих тысячелетий природа лидерства вызывала интерес у общества. Стоит отметить, что именно определенная личность могла быть олицетворением той или иной эпохи. Ведь именно лидер является тем субъектом, с которым по праву можно персонифицировать исторический временной отрезок, он олицетворяет дух времени, его достижения и перемены. Лидер – это феномен, который заключается в самой природе и сущности человека. Перефразируя фразу Вольтера, можно сказать, что лидерство, как любовь: все о нем говорят, но никто не знает, что оно такое. Поэтому одной из задач данной работы является рассмотрение феномена политического лидерства как в классической, так и в современной литературе.

Обзор данной темы необходимо начать с ознакомления термина лидерство – это социально-политическое явление, которое определяет особое положение личности в группе, а также наделяет его способностью управлять массами, организовывать общественные процессы и разрешать социальные конфликты. Лидер в системе социальных отношений может выполнять роль как субъекта, так и объекта социальности. С одной стороны, концентрирует в себе качества субъекта, например, является добровольным выбором общества для их управления, который в последствие будет обладать властвующими полномочиями, а также будет иметь ресурсы для их осуществления. С другой стороны, играет и роль объекта, ведь избирается определённой группой людей для удовлетворения интересов и потребностей, где одним из главных критериев является результативность и эффективность его деятельности с точки зрения сформированной системы общественных предпочтений.

Поэтому необходимо учитывать, что лидер всегда будет испытывать давление с различных сторон, он должен искать компромиссы, пути решения проблем на основе учёта требований и предложений социального окружения. Наиболее точно этот феномен описывает фраза Ж. Блонделя: «Лидер – это пленник той среды, в которой они могут сделать то, что среда «позволяет» им сделать»¹.

Политология, психология, социология и ряд других наук рассматривают понятие лидерство, а историческая наука ещё и пытается осмыслить роль этого феномена. Очевидно, что оно базируется на определенных объективных потребностях сложно организованных систем. Поэтому изучение данного термина является многосторонним и необходим комплексный подход. Исходя из этого, В.А. Мальцев отмечает, что изучение политического лидерства должно иметь многофакторный подход, необходимо учитывать множество концепций и парадигм².

С помощью такой науки как иероглифика были достигнуты знания об первом начертании слова «лидер», которое имеет египетское происхождение и датируется 5 тыс. лет назад. Основные источники, которые позволяют проследить природу политического лидерства, датируются 1 тысячелетием до нашей эры. Именно в них содержится информации о функциях лидера, его роли в жизни общества и государства, а также содержание деятельности. В Древнем Египте всегда гиперболизировался облик политического лидера, т.е. фараона. Например, его изображали во много раз больше, чем обычного воина, либо фараон наделялся сверхъестественными качествами. Одно из главных отличий Древнего мира при изучении феномена политического лидерства в политологической науке – существование культа сильных людей, которые обладали могущественной властью. Такие античные мыслители как Геродот, Плутарх, Светоний в своих работах характеризовали

¹ Блондель, Ж. Политическое лидерство: путь к всеобъемлющему анализу / Ж. Блондель. М., 1992. С. 45.

² Мальцев, В.А. Основы политологии: Учеб. для студентов вузов / В.А. Мальцев. М., 2002. С. 135.

вождей, как умных, расчетливых героев, которые готовы совершить подвиг во имя победы¹.

Древняя Греция стала родиной дефиниции «герой», изначально эллины называли ими тех вождей, которые жили на Олимпе. С ростом внешнеполитических вопросов, войн и походов героями стали называть воинов, которые отличались своей самоотверженностью. Вокруг героя формировался круг приближенных, готовых следовать за ним и быть верными. Он являлся идейным вдохновителем для совершения дальнейших действий, а также принимал решения в экстренных ситуациях. Таким образом, помимо выстраивания иерархичной героической системы, можно наблюдать процесс объединения людей, которые имеют единый комплекс норм. Теперь на арене лидерства выдвинут не один человек, а малая группа, в результате это явление будет именоваться коллективным героизмом. Классический пример того времени – сражение у Фермопил, где погибло 300 спартанских воинов под руководством царя Леонида. Главный закон воинов был «вместе победить или вместе умереть!». И во время греко-персидской войны спартанцы-гоплиты погибли, но победили, тем самым, проявили должный героизм и мужество².

По мере развития общества, становления общественных отношений и их развития, появление политических структур и институтов, возок запрос на политического лидера, который обладал бы набором незаурядных личностных качеств, а также мог способствовать развитию социальных институтов. В трудах Платона, Аристотеля, Сократа, Цицерона и других философов продолжается тенденция изучения личностных качеств героя, расширялось само определение, кто им мог стать. Теперь помимо вождей, полководцев, царей, к героям причисляли мыслителей, которые в Античное время становились творцами истории. Например, Гераклит в своих работах актуализирует понятие нового лидера. «Один, если он наилучший» – именно

¹ Таранов, Т.С. Анатомия мудрости / Т.С. Таранов. Симферополь, 1997. Т. 1. С. 24.

² Там же. С.25.

так он описывал идеал героя, где в слово наилучший вкладывал посыл порядочности, разума, честности, а не принадлежность к богатству или происхождению. Презируя демократию, Гераклит показывал, что это власть толпы, которая не смыслит в управлении государством. Монарх же должен являться и Богом, и Героем¹.

Один из самых выдающихся мыслителей Древней Греции – Сократ, считал, что при формировании образа правителя, в первую очередь, необходимо фокусироваться на внутреннем мире человеке. Сократ один из первых отметил, что главенствующими качествами лидера должны быть порядочность, мудрость, он должен быть человеком высокого духовного состояний. Не зря дельфийский оракул признал его самым мудрым человеком на земле. Несколько тысячелетий назад он сформировал актуальные до сих пор идеи о том, что власть не должна передаваться по наследству: «цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребии или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». Таким образом, он выводит формулу идеального лидера: это соотношение духовного начала с умением заботиться об общем благе, быть опытным управленцем. Для достижения успеха в общественных делах, в первую очередь, необходимо быть образованным, умелым правителем².

В трудах афинского философа Платона нашлось отражение построения теории идеального государства и формирования лидера. В своей работе «Государство. Законы. Политик» Платон утверждал, что все люди – разные, у каждого есть природные способности и задатки, которым надо следовать, тем самым, заниматься в той сфере, которая заложена в природе человека. Платон делал общий вывод, что «начальствовать» должны лишь те, кто способен на это. Таким образом, в основе социально-политической

¹ Котляров, И.В. Лидерство как теоретический конструкт и социальная реальность: экспликация дефиниций, технология формирования, социологические тренды / И.В. Котляров // Доклады национальной академии наук Беларуси. 2014. № 3. С. 119.

² Таранов, Т.С. Анатомия мудрости / Т.С. Таранов. Симферополь, 1997. Т. 1. С. 28.

парадигмы был заложен принцип покорения: умные правят неразумными, сильные – слабыми, благородные – неблагородными. Лидеры должны быть самыми лучшими, умными и равнодушными к управлению государством. Но главным требованием является, по-видимому, чтобы «несведущий следовал за руководством разумного и был под его властью»¹.

Платон сформулировал типологию правителей – пастуха, пасущего стада, правителя-врача, правителя-кормчего, правителя-ткача, но утверждал, что не считает их идеальными.

Первая модель начинается с описания «пастуха», для него выделяется единственная функция – выращивание человеческого стада по подобию своему². Правитель-врач ценен Платону за знания способов врачевания больного. Допускалась идея «зла во благо», ведь врачи могут сделать пациенту больно, лечя пациента, тем самым, наоборот, укрепляя тело³. Правитель-кормчий способен в одиночку управлять штурвалом и не может быть отдан на откуп бушующей толпы. Образ правителя-ткача является одним из самых сложных, ведь в нем, словно нити, переплетены мужество и благоразумие, создаётся ткань, которая является оплотом надежности для государства⁴.

Идеальный правитель – это философ, либо правитель, стремящийся стать философом, который имеет хорошее образование и опыт управления государством. При этом он должен быть равнодушным, заботиться о справедливости и общем благосостоянии общества. Только истинные («любят созерцать истину») философы способны разрешить проблему государства⁵.

Греческий мыслитель Аристотель в своем труде «Политика» указывал, что политическое участие – это признак человеческого достоинства. Он так

¹ Платон Государство. Законы. Политик / Платон. М., 1998. С. 450.

² Там же. С. 620.

³ Там же. С. 759.

⁴ Там же. С. 780.

⁵ Там же. С. 238.

же, как и Платон указывал, что философы – это самые мудрые правители, которые могут найти равновесие между крайностями¹. В работе «Никомахова этика» выделяет ум, справедливость, добродетель, рассудительность, мужество как главные критерии эффективности лидера².

В Средние века политическое лидерство связывалось с социальным статусом, которое воплощено в конкретном субъекте, а именно монархе, который и обладал властными полномочиями, наделёнными властью Бога³. Стоит отметить, что в этот временной промежуток термин политический лидер наполнился религиозно-этическим окрасом. Но уже к окончанию Средневековья он теряет данное содержание. Благодаря воззрениям Макиавелли происходит переход к «новой этике», тем самым, изменяя подход к изучению данного термина. Макиавелли в своей работе «Государь» допускает хитрость и жестокость как инструмент для удержания собственной власти. Власть отождествляется, в первую очередь, с богатством и привилегиями. Но и для достижения личной власти, по Макиавелли, необходимо соотносить свои действия с законами необходимости⁴.

Выдающийся британский историк Т. Карлейль рассматривал историю как результат целенаправленной деятельности выдающихся личностей. Он провозгласил «культ героев», которые способны повести за собой большие народные массы. Политический лидер обладает такими качествами, как отвага, мудрость, честность, индивидуальность. Но в то же время он будет являться проводником между божественным миром и человечеством. В своей работе «Герои, почитание героев и героическое в истории» предложил новую типологию лидеров:

- божество;
- пророк;

¹ Аристотель Политика / Аристотель. М., 2012. С. 53.

² Аристотель Этика / Аристотель. М., 2011. С. 89.

³ Гаджиев, К.М. Политическая наука: Учеб. пособие для вузов / К.М. Гаджиев. М., 2017. С. 41.

⁴ Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли. М., 2017. С. 126.

- поэт;
- пастырь;
- писатель;
- вождь.

Т. Карлейль убежден, что политический лидер должен обладать хорошей интуицией, которая может помочь в принятии решения, а также необходима искренность¹.

Значительный вклад в исследование политического лидерства внес один из виднейших мыслителей США Ральф Уолдо Эмерсон. Он имел схожие взгляды с Томасом Карлейлем, считал, что именно лидеры делают историю, именно они великие люди, которые могут управлять массами, которые, в свою очередь, магнетизируются политическим лидером. В работе «Нравственная философия» он особо подчеркивал, что вера «в великих людей лежит в нашей природе. Все мифологии начинаются полубогами: обстоятельство величавое, поэтическое. Их дух носится над всеми»².

В XIX веке происходило становление крупных национальных государств. Во Франции деятельность Наполеона носила всеобъемлющий характер, он стремился к гегемонии, для США этот период времени был веком Гражданской войны, колониальные державы завоевывали новые территории. И все это требовало появления новых героев, тем самым, постоянно растет интерес к феномену лидерства.

Возникают новые социологические, философские и психологические концепции данного феномена. Философия познания сверхличности являлась определенной мерой людей и вещей. Одним из последователем данной теории являлся немецкий философ Ф. Ницше. Он был убежден, что «Бог умер», и ему на смену обязательно придет Сверхчеловек³. Ф. Ницше

¹ Карлейль, Т. Герои, почитание героев и героическое в истории / Т. Карлейль. М., 2011. С. 213.

² Эмерсон, Р.У. Нравственная философия / Р.У. Эмерсон. М., 2001. С. 175.

³ Ницше, Ф. Так говорил Заратустра: Книга для всех и ни для кого / Ф. Ницше. М., 1990. С. 145.

определял, что политический лидер – это сильная личность, который вправе игнорировать мораль для достижения личных целей. И это также оправдывается автором, потому что он одним из первых выделяет лидера одним из важных капиталов любого государства, сопоставляя лидера важным субъектом движущей силы истории¹.

Классовый подход заложил новые основы в рассмотрении вопросов политики и политического лидерства. Если раньше считалось, что именно политический лидер является локомотивом истории, то К. Маркс и Ф. Энгельс утверждают, что именно народ является движущей силой истории. Ведь именно умение выражать интересы общества, последовательность и сознательность являются главными признаками политического лидерства. Он должен отражать классовые и партийные интересы, быть вождём революционного движения². Наконец, В. И. Ленин связывал возможности политического лидера с радикальной трансформацией политической ситуацией в стране.

В рамках осмысления термина «политический лидер» ставился вопрос: лидерами рождаются или становятся? И на этот вопрос представители той эпохи отвечали неоднозначно. В своих работах эту тему освещали и З. Фрейд, и Л. Гумилев, которые, так или иначе, были склонны к биологизации проблемы. Так, Л. Гумилев утверждал, что лидерами рождаются и ими могут быть только 5 % от всего количества населения. Данная категория людей обладает избыточной биохимической энергией. Вместе с тем, надо также учитывать, что личный опыт необходим. Поэтому он приходит к выводу, что не каждый рожденный лидер становится им.

Противоположную точку зрения рассматривает Д.П. Зеркин. Он отмечает, что лидерство – это привилегия субъектов, которая не является природным свойством определенных личностей. Необходимо постоянно

¹ Ницше, Ф. Воля к власти: Опыт переоценки всех ценностей / Ф. Ницше. М., 1994. С.75.

² Энгельс, Ф. Анти-Дюринг: Переворот в науке, произведенный господином Евгением Дюрингом / Ф. Энгельс. М., 1983. С. 278.

подтверждать данный статус, соперничать с другими участниками сообщества.

Именно эта идея является одной из ключевых в изучении феномена политического лидера. Стоит отметить, что до XX в. лидер воспринимался как дарование свыше, которое способно управлять народными массами, а также обладает определенными качествами и знаниями. Но постепенное усложнение общественных отношений, возникновение новых политических группировок, партий и объединений требовало изменения подхода к осмысления функциональных качеств политического лидера. Поэтому именно в прошлом столетии формируется комплексный подход к изучению понятия политический лидер.

По мнению М.А. Анискина и В.И. Галактионова «политический лидер – это носитель политической власти, владеющий специальными качествами, а также имеет способность выступать ценностным ориентиром в политическом поле, выступать в роли кристаллизатора союзников и активистов политической организации»¹.

М.В. Ильин отмечает, что политический лидер умеет оказывать перманентное влияние на людей, которое должно носить всеобъемлющий характер, то есть воздействие лидера должно оказываться на всю группу или общество в целом. Ключевым фактором признания лидера является его личный авторитет, доверие сторонников и признание правомерности².

В.П. Пугачев говорит о том, что «политический лидер – это управленческий статус, социальная позиция, связанная с принятием решений, это руководящая должность»³.

Н.П. Сащенко определяет политическое лидерство как «символ единства, показывающий пример поведения для политической группы,

¹ Анискин, М.А., Галактионов, В.И. Политическое лидерство / М.А. Анискин, В.И. Галактионов // Вестник ГУУ. 2013. № 20. С. 17.

² Ильин, М.В. Личность в политике: «Кто играет короля?» / М.В. Ильин // Полис. Политические исследования. 1991. № 6. С. 134.

³ Пугачёв, В.П. Политическое лидерство / В.П. Пугачёв // Введение в политологию. 2002. С. 150.

который обладает полномочиями для реализации интересов этой общности»¹. Главный критерий лидерства автор выделяет существование политического рынка, без него политический лидер не может существовать.

В конце 70-х начале 90-х гг. прошлого столетия появляется множество научных статей и литературы, посвященных данной проблематике. Многие ученые связывают это с изменением политического пространства, формированием демократических отношений и появлением политических свобод.

Например, показательной является точка зрения Т.В. Семькиной. Она утверждает, что политическое лидерство включает в себя два компонента: объективный и универсальный. Объективный компонент определяется возможностями по достижению цели путем выявления более рациональной и приемлемой траектории движения. Универсальный компонент состоит в необходимости политического лидера в общественном пространстве².

А.И. Соловьев дал наиболее полное определение термину, который более точно определяет характер данного термина: «особый институт власти, в котором субъект наделен определенными властными полномочиями, обладает авторитетом и может принимать решения в рамках государства (региона, движения, партии)»³.

Таким образом, в связи с усложнением общественных отношений, значение понятия политическое лидерство менялось. Зарождение понятия лидер, его дефиниция брали истоки в Древнем Египте, Древней Греции и Афинах. При анализе данного параграфа можно прийти к выводу, что в Средние века и эпоху Возрождения главным параметром политического лидерства являлось дарования власти свыше, также важную роль играл

¹ Сащенко, Н.П. Политическое лидерство: Учеб. для студентов вузов / Н.П. Сащенко. М., 2019. С. 224.

² Семькина, Т.В. Политическое лидерство: курс современных политологов / Т.В. Семькина. М., 2002. С. 202.

³ Соловьев, А.И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев. М., 2010. С. 124.

наследственный критерий. Необходимо было зарабатывать авторитет, признание и доверие.

Начиная с XX века и по настоящее время в основу данного понятия закладываются такие идеи, как обладание властными полномочиями для осуществления самостоятельной политической линии, совокупность личностных качеств лидера, которые позволяют вставать во главе группы. И все эти изменения связаны с усложнением социальных взаимосвязей, системы иерархии, возрастанием роли косвенных связей и отношений, которые усложняют функционирование общей системы.

Тем самым, общество переходило от лидерства в личностном виде к более сложным формам.

1.2. Политическое лидерство в системе организации власти

Изучение феномена политического лидерства шло с эпохи Древней Греции, именно там зародилась дефиниция «герой». В своих работах Платон, Аристотель, Сократ, Лукреций, Цицерон и другие пытались дать характеристику лидеру. И по мере усложнения социальной и политической жизни общества, возрастал интерес у политологов к проблематике возможностей политического лидера.

Многие учёные разделились во мнении, какими же качествами и функциями должен обладать политический лидер, но сходились в одном мнении – он отвечает широкому кругу внутривнутриполитических и внешнеполитических вызовов.

Р.С. Такер выделяет в деятельности политического лидера три взаимосвязанные фазы-функции:

1. Диагностическая – суть которой заключается в том, что лидер должен быть мобильным, он обязан здраво оценивать ситуацию, уметь быстро на нее реагировать и принимать верные решения.

2. Предписывающая – важнейшим инструментом успешной деятельности лидера является наличие алгоритма действий, с помощью которого он определяет траекторию движения для себя и своих сторонников. Тем самым, вырабатывает модель поведения, которая будет определяющей для решения возникающих проблем.

3. Мобилизующая – служит потенциальным способом привлечения сторонников общества. Благодаря данной функции политический лидер способен реализовывать выработанный план действий¹.

Р.К. Такер утверждал, что эти функции являются характерными критериями для лидеров, которые занимаются политической деятельностью как в органах государственной власти, так и общественно-политических организациях.

Наиболее расширенную классификацию функций политического лидера дают авторы учебного пособия «Введение в политологию» В.И. Пугачев и А.И. Соловьев, которые включают в себя:

1. Организационно-координирующая: обеспечение связи политического лидера с обществом, социальными группами, осуществляет сотрудничество всех участников процесса для оказания контроля за действиями.

2. Анализаторская: исследование стратегий, разработка политических программ по базовым и специальным направлениям профессиональной деятельности.

3. Ориентационная: включает в себя выработку политического курса, в котором будут отражены тенденции развития, выражены потребности социальных групп.

4. Коммуникативная: установление взаимодействия между участниками политического процесса для сообщения информации,

¹ Мельник, В.А. Введение в политическую теорию: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Политология» / В.А. Мельник. Минск, 2012. С. 276.

побуждения к действию. Наиболее значимой целью данной функции является установление связи лидер-общественность для выработки устойчивых доверительных связей, которые будут основываться на началах законности и справедливости.

5. Мобилизационная: активное и непрерывное взаимодействие с политической действительностью, формирование общественных движений для достижения прогресса, в том числе для разрешения насущных общегосударственных задач. Нередко для достижения данных целей лидер использует такие приемы как личный авторитет, применение экономических льгот и мотивация на различные поступки.

6. Интеграционная: направлена на укрепление, объединение и координацию внутривнутриполитических связей. Формируются основания для удовлетворения потребностей, повышения уровня групповой консолидации, выработки общих идеалов.

7. Творческая: использование в процессе политической деятельности новых идей, применение нестандартных методов и приемов для решения ситуативных задач, а также применение креативного подхода для достижения поставленных целей.

8. Функция единства: обеспечение легитимации политического режима со стороны масс, укоренение общих идеалов в среде сторонников политического лидера, формирование конкурентоспособности¹.

Таким образом, политический лидер вбирает в себя различные функции, которые необходимы для достижения поставленных целей. Они представляют собой взаимосвязанную систему, с помощью которой появляются лидеры, способные управлять государством, социальными группами и обществом в целом.

¹ Пугачёв, В.П. Политическое лидерство / В.П. Пугачёв // Введение в политологию. 2002. С. 149.

Всё это позволило подойти к осмыслению ключевого параметра возможностей политика в тот или иной период – свойствам функционирующей в его время системе власти.

С этой точки зрения природу политического лидерства необходимо изучать в контексте теорий, которые объясняют политико-социологическую сторону феномена. Выделяется три группы теорий: теория героев (черт), ситуационная теория, личностно-ситуационная теория. В каждом случае роль окружающей политической системы разная.

В основе теории героев заложена установка, что именно личность, т.е. герой является творцом истории. Н.К. Михайловский – социолог, публицист, общественный деятель. Один из первых в России поднимает проблему героя в контексте политического лидерства. В своей статье «Герои и толпа» рассуждал: «Бывает величие, озаряющее далекие исторические горизонты. Бывает так, что великий человек своей бессмертной стороной, своей мыслью живет века, и века влияют на толпу, увлекая ее за собой. Но бывает и так, что великий человек мелькнет как падучая звезда, лишь на одно мгновение станет идиолом и идеолом толпы, и потом, когда пройдет минутное возбуждение, сам утонет в рядах темной массы»¹. Таким образом, только герой способен повлиять на толпу так, что она будет ему подражать и подчиняться.

Одна из самых популярных теорий героев является теория шотландского историка Томаса Карлейля. В своем труде «Герои, почитание героев и героическое в истории» говорит о том, что ход истории определяется конкретным лицом, который является отражением той или иной эпохи. Политический лидер является повелителем народа, благодаря этому люди могут найти благополучие. Только благодаря подчинению

¹ Михайловский, Н.К. Герои и толпа: Избр. тр. по социологии / Н.К. Михайловский. СПб, 1998. С. 145.

возможно правильное развитие общества, потому что только лидер знает, что и как делать, поэтому наставления должны быть ежечасные¹.

Данные теории не совсем соотносятся с представительными возможностями современного политического устройства, поэтому они модернизировались в теориях О. Тэда, Л. Бернарда, С. Килбоурна. В их теориях черт все также главенствует идея о том, политический лидер должен влиять на общество, но при этом в нем должны сочетаться политические черты, понимание возможностей самой системы, в рамках которой он функционирует. К ним стоит отнести образование, ответственность, упорство и энергию. Политический лидер не только должен раздавать указания, но и нести ответственность за последствия.

Большое распространение в теориях политического лидерства получила ситуационная теория. Наиболее точно её сформулировал Г.В. Плеханов в своей работе «К вопросу о роли личности в истории». Он являлся представителем марксизма, поэтому связывал ход истории с развитием общественных отношений, а не с влиянием личности на историю. В своей работе Плеханов уделит значение роли массы в исторических процессах. Конечно, он придавал значение для появления талантливых людей в ту или иную политическую эпоху, отмечал, что они должны обладать характером, способностями и энергией политического лидера. Но в первую очередь, таланты появляются под влиянием общественных условий, которые должны благоприятствовать этому процессу².

В современном мире ситуационные теории трансформировались в теорию среды. Она также отрицает роль индивидуальных способностей лидера, и на первый план выводит значение среды, состояние представительства, которые обусловлены местом, временем и обстоятельствами.

¹ Карлейль, Т. Герои, почитание героев и героическое в истории / Т. Карлейль. М., 2011. С. 145.

² Плеханов, Г.В. К вопросу о роли личности в истории / Г.В. Плеханов. М., 1948. С. 28.

Наиболее ярким отражением «теории среды» стала интерпретация Д. Шнейдера. В своем исследовании она указал на взаимосвязь количества военных конфликтов в Англии и количество военных лидеров. Таким образом, он видел, что военные лидеры порождают военные конфликты в стране. В.Е. Хоккинг выдвинул гипотезу, в которой показал лидер является проводником желаний группы, т.е. общество выдвигает программу, по которой лидер должен следовать. Таким образом, он определяет функцию группы.

В современном мире для объяснения феномена политического лидера используется личностно-ситуационная теория. В ней учитывается как роль самого политического лидера, его качества, так и специфическая ситуация. Модель М. Херманн складывается из 5 параметров:

1. Историческая ситуация или контекст.

2. Психологические характеристики лидера. К ним могут относиться его политические взгляды, стрессоустойчивость, реакция на проблемные ситуации. Его способ работы: единоличный или командный, тщательное погружение в ситуации или поверхностное изучение общих вопросов, открытость или не подлежащая разглашению политическая деятельность. Также необходимо учитывать, с помощью чего он достиг свое нынешнее положение, а также какое место занимал предыдущий лидер в политической обстановке.

3. Сторонники и последователи лидера.

4. Отношения между лидером и его последователями.

5. Поведение лидера¹.

Данные теории политического лидерства не является исчерпывающими. Этот вопрос является многоаспектным, потому что включает ряд субъективных факторов: когда, кто и почему становятся лидерами в границах тех или иных политических систем. Современный мир открыл множество критериев для проработки этого вопроса, используются

¹ Мухаев, Р.Т. Политология: учеб. для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. М., 2005. С. 296.

научные и вненаучные факторы. К наиболее важным научным факторам необходимо отнести информационные технологии: СМИ, социальные сети – которые открыли новые возможности для политиков.

Первая половина XX в. стала временем активного формирования основных типологий лидерства, которые заложили базис для современных классификаций лидерства. Одна из которых находится под авторством Макса Вебера – немецкого социолога, историка и философа. Данная типология является актуальной на сегодняшний день и основывается на объективном критерии деления политических лидеров по отношению легитимности к власти.

В своей работе Макс Вебер выделяет:

1. Традиционное лидерство – основывается на вере традиций и ритуалов. Передача власти происходит по наследственному критерию, то есть по праву происхождения. Данный тип лидерства является наиболее примитивным, ему характерно бескомпромиссное принятие политического лидера. Традиционное лидерство характерно доиндустриальному периоду, сейчас принято его считать изжившим себя, но есть примеры стран, где до сих пор есть черты традиционного лидерства, и в основном это государства, где сохранен такая форма правления как монархия.

2. Харизматическое – строится на личностных качествах лидера, его способности с помощью особой одарённости повести за собой народные массы. Данный тип лидерства выстраивает доверительную взаимосвязь между самим лидером и его последователями. Где лидер берет на себя ответственность для достижения поставленных целей, а последователи убеждены в его способностях интуитивно преодолевать преграды, предвидеть события будущего.

3. Рационально-легальное, или бюрократическое лидерство – базируется на законах, нормах, установившихся в обществе. Власть лидеру передается с помощью исторически-сложившейся нормы, которая была санкционирована государством. Деятельность лидера четко

регламентирована, он обязан соблюдать установившиеся нормы для достижения поставленных целей. Данный тип лидерства характерен для большинства стран, в том числе и для Российской Федерации, и политический лидер выполняет функцию государственного служащего или менеджера¹.

Американский политолог Г. Лассуэлл в основу своей типологизации положил поведенческий критерий лидерства. Он различает такие типы, как:

1. «Агитатор» - распространяет идеи с помощью вербальных формул, ораторское искусство является основным инструментом достижения поставленных целей, также необходимо задействовать жесты. Для «агитаторов» важен эмоциональный отклик, он является основным критерием успеха его деятельности.

2. «Администратор» – влияющее на политический процесс посредством использования возможностей структуры, организации.

3. «Теоретик» – предполагающее воздействие силой интеллекта, логики, рассуждений².

В зависимости от стиля руководства и возможностей политической системы лидерство может быть:

1. Авторитарным. Он включает в себя единоличное принятие решений, полную централизацию полномочий. Вся власть сосредоточена в одних руках, не допускается активность партнеров, либо она должна находиться под полным контролем лидера во избежание внештатных ситуаций.

2. Демократическим. Он включает в себя взаимодействие лидера и его последователей, децентрализация полномочий в рамках системы представительства. Демократический политический лидер действует сообща со своими единомышленниками, не ограничивая их активность. Главный

¹ Вебер, М. «Объективность» социально-научного и социально-политического познания / М. Вебер // Вебер М. Избранные произведения. 1990. С. 402.

² Алюшин, А.Л. Политическая философия Гарольда Лассуэлла: критический анализ / А.Л. Алюшин // Политический процесс и политическое сознание. 1984. С. 55.

принцип деятельности – привлечение «масс» к принятию решений, используя возможности представительной системы.

3. Либерально-попустительским. Оно включает в себя минимальное участие политического лидера. Организация работы подлежит ответственности подчиненных, сам лидер принимает минимальное участие в процессе¹. Система представительства, как это сейчас происходит в США, например, становится вообще автономной, а роль лидерства понижается.

Следующий критерий типов лидерства зависит от их возможностей по контролю политических систем, в рамках которых они функционируют:

1. Универсальный – характеризуется постоянным проявлением лидерских качеств, является универсальным и перманентным.

2. Ситуационный – характеризуется проявлением активности лишь в тот момент, когда этого требует ситуация. Таким образом, лидер проявляет свои качества непостоянно, а лишь в необходимый момент, что порождает нестабильность.

3. Рутинное – характеризуется тем, что данный политический лидер был избран демократическим путем.

4. Кризисное – характеризуется тем, что данный политический лидер был избран в период кризисной ситуации.

С точки зрения отношения к существующей политической системе выделяют:

1. Лидер-функционалист – действует строго с предписанными обязанностями, не выходя за рамки своих полномочий. Однако его деятельность является эффективной и способствует социально-политическому развитию.

2. Лидер-дисфункционалист – действует хаотично, выходя за рамки своих обязанностей, а также разрушает нормы и предписания функционирующей системы.

¹ Фонарев, А.В. Особенности и основные типы политического лидерства / А.В. Фонарев // Вестник Брянского государственного университета. 2014. С. 43.

3. Лидер-конформист – подчиняется воздействию своей политической системы, действует в соответствии с господствующими ценностями и нормами.

4. Лидер-нонконформист – стремится изменить общественные институты, которые являются главенствующими.

В соответствии с типологией лидерства по Р. Такеру, базирующейся на целях лидеров и их воздействии на общество, выделяются следующие его виды: революционное, имеющее целью радикальный переход к принципиально иной общественно-политической системе, к качественно новой ситуации; реформаторское, стремящееся к радикальному преобразованию общественно-политического устройства посредством проведения широкомасштабного изменения, прежде всего, в том, что касается властных структур; консервативное, базирующееся на обосновании необходимости сохранения общества в его традиционном, уже имеющемся, современном виде¹.

Таким образом, политический лидер – это личность, обладающая определенным набором качеств, которые определяют его стиль управления в рамках сложившейся политической системы. Поскольку представительство сейчас распространено повсеместно, можно воспринимать его как базовый, постоянный параметр.

Среди основных критериев функционирования лидера в рамках представительства выделяются следующие: официальный/неофициальный характер, авторитет, стиль, роль и активность лидера, характер деятельности, содержание активности, количество задействованных лиц, отношение к социальной системе, модель поведения, цель и воздействие на общество, объект лидерства, отношение к власти, срок действия, реализация целей.

В целом разные типологии могут сосуществовать как параллельно, так и пересекаться (например, лидерство может быть одновременно формальным, правящим, постоянным, быть реформаторским или

¹ Такер, Р.К. Политика как лидерство / Р.К. Такер. М., 1999. С. 88.

революционным, индивидуальным и т.д.), а также частично совпадать (например, весьма близкими по своей сути являются формальное и правящее, ситуационное и кризисное, универсальное и рутинное, индивидуальное и авторитарное, ситуационное и временное).

Все это подчёркивает возможности и неоднозначность представительства по отношению к феномену политического лидерства.

Глава 2. Маргарет Тэтчер как личность и политик

2.1. Биография Маргарет Тэтчер

сквозь призму социальных особенностей современного общества

Маргарет Тэтчер – одна из самых известных женщин, находившихся на политической арене. Она стала первой женщиной политиком, заняв пост премьер-министра Великобритании, а также установила рекорд пребывания на данной должности. В восьмидесятые годы прошлого столетия Маргарет Тэтчер являлась одной из политически значимых фигур, принимала решения, которые определяли ход истории Британии и всей Европы, поэтому данную эпоху называли «Тэтчеровским десятилетием». Но для того, чтобы полностью разобраться в феномене этого политического лидера, необходимо рассмотреть, как происходило ее становление как личности.

М. Робертс родилась 13 октября 1925 г. в маленьком провинциальном городке под названием Грантем, Британской империи. Её отец – Альфред Робертс родом из Нортгемптошира, мать – Беатрис Робертс из Линкольншира, портная. Маргарет родилась в обычной семье, у неё была младшая сестра, и именно им Беатрис Робертс посвятила свою жизнь, занимаясь воспитанием дочерей. Отец владел двумя бакалейными лавками, в свободное время интересовался местной политикой, занимал пост олдермен – члена муниципального совета или муниципального собрания в Англии, а также принимал активное участие в религиозной общине – был методистским пастором. В период с 1945 по 1946 гг. был мэром Грантема¹. Маргарет всегда восхищалась своим отцом, отмечала его эрудированность, уверенность и трудолюбие. Поэтому многие характеризовали её «папиной дочкой», отмечая, что именно Альфред Робертс заложил в характер силу духа, повлиял на становление личности будущего премьер-министра. Даже

¹ Тьеро, Ж.Л. Маргарет Тэтчер: от бакалейной лавки до палаты лордов / Ж.Л. Тьеро. М., 2010. С. 59.

сама Маргарет Робертс всегда старалась отметить, какое значение в её жизни сыграл отец, ведь именно он привил любовь к чтению книг, а также приохотил к политике: у них дома то и дело обговаривались повседневные вопросы, вопросы городского регулирования и ход войны.

Маргарет с детства отличалась тягой к знаниям. Изначально она посещала школу на Хантингтауэр-роуд, затем получила стипендию для обучения в школе для девочек Кестевена и Грэнтема. Помимо увлечения учебой, также посещала различные факультативные занятия и кружки по различным видам спорта: хоккей, плавание, спортивная ходьба. После успешного получения школьного образования, главная цель Маргарет – поступление в Оксфордский университет – один из самых престижных высших учебных заведений мира, из стен которого вышло не одно поколение премьер-министров Великобритании. Поступление в университет было тернистым, Маргарет Тэтчер только со второй попытки смогла получить стипендию для того, чтобы начать свое обучение. Свою жизнь в Оксфордском университете она связала с химией¹. Как уже было ранее отмечено, большое влияние на становление личности будущего премьер-министра Великобритании повлиял отец, именно он научил не следовать за толпой, а всегда быть верной своим убеждениям, поэтому Маргарет присоединяется в Консервативной ассоциации университета. На выборах в 1945 г. агитировала за политическую партию тори, но они потерпели поражение, а заодно с ними и кумир Маргарет Тэтчер У. Черчилль. В 1946 г. происходит одна из первых политических побед Маргарет Тэтчер – она занимает пост президента Консервативной ассоциации Оксфордского университета. И в 1947 году получила диплом с отличием второй степени, став бакалавром естественных наук². Стоит отметить, что Оксфорд славится своими «левыми» взглядами и прогрессивными идеями, но на мировоззрение

¹ Попов, В.И. Маргарет Тэтчер: человек и политик: Взгляд сов. дипломата / В.И. Попов. М., 1991. С. 63.

² Огден, К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: портрет человека и политика / К. Огден. М., 1992. С. 53.

Маргарет не смог повлиять – она осталась приверженцем консервативных взглядов.

Окончание Оксфордского университета дало понять Маргарет, что она хочет развиваться в политике, поэтому выдвигает свою кандидатуру в парламент от округа Дартвуд на выборах 1950 г. Это был ее следующий этап в собственном развитии в политике. На момент выдвижения своей кандидатуры ей было двадцать три года, поэтому помимо того, что она стала первой и единственной женщиной для участия в национальном управлении, так еще и самым молодым кандидатом. Но уже на данном этапе она столкнулась с гендерным неравенством, потому что председатель ассоциации консерваторов утверждал, что женщине не место в политике, тем более, Дартвуд – промышленный центр, не справится с возложенными на неё обязанностями¹. Маргарет не смогла тогда одержать победу на выборах, но зато с этого момента консервативная партия начала все больше популяризироваться среди населения. Огромную поддержку в ходе избирательной компании оказал будущий супруг Маргарет – Дэнис Тэтчер.

В 1950-е г. Маргарет на время оставляет политическую карьеру, большую часть посвящает своей семье, в браке с Дэнисом у них рождаются близнецы – Кэрол и Марк, но она не перестает заниматься своим образованием. Поступает юридический факультет, осваивая профессию адвоката, где фокусируется на налоговом праве, что в дальнейшем позволит применить полученные знания на практике своей карьеры, ведь налоговая политика является ключевой в реформаторской деятельности будущего премьер-министра.

В конце 1950-х годов возвращается в политику, выдвигая свою кандидатуру от нескольких округов, но не одерживает победу. Теперь помимо установки – женщине не место в политике – она сталкивается с дискриминацией по поводу того, что имеет двух маленьких детей, а значит, будет недееспособна в парламенте.

¹ Тэтчер, М. Искусство управления государством / М. Тэтчер. М., 2012. С.162.

Пройдя через череду неудач, в 1959 г. одерживает победу на парламентских выборах от округа Финчли. Можно сказать, что это было «подарком судьбы» войти в большую политику, потому что случайным образом кандидат от консервативной партии отказывается от участия в выборах, и Маргарет начинает упорную борьбу, с которой больше никогда не оставит карьеру политика.

Маргарет Тэтчер пыталась выстроить образ идеальной женщины, у которой в приоритете не только семья, но и карьера. Всю свою жизнь она лавировала между двумя главными аспектами в её судьбе. Маргарет отмечала, что дом – «это место, куда ты приходишь, когда не можешь заняться ничем более интересным в других местах»¹. Отсюда и пошла народная любовь, ведь она старалась показать, что простая людская жизнь ей не чужда.

Действующий в тот период времени премьер-министр Великобритании Герольд Макмиллан отмечал особый профессионализм и упорство Маргарет Тэтчер, поэтому в 1961 г. назначает ей на пост заместителя министра по пенсиям и государственному социальному страхованию.

Маргарет Тэтчер не боялась идти вопреки установившемуся плану, так в 1966 г. во главе группы Государственной казны критиковала план по развитию страны, предложенный Лейбористской партией, обосновывая это тем, что впоследствии приведет к краху экономики. По мнению Маргарет Тэтчер, основой налоговой политики должны быть небольшие налоги, которые как раз будут давать импульс экономическому развитию страны².

С 1970 по 1974 занимает пост министра науки и образования при Э. Хите. В рамках занимаемой должности проводила неоднозначные реформы: главное требование – сократить расходы в образовательной сфере. Для

¹ Пример Маргарет Тэтчер. Самый успешный британский премьер-министр глазами своего советника. [Электронный ресурс] // core.ac.uk. Режим доступа: <https://clck.ru/34r7Q9> (дата обращения: 01.04.2023).

² Divorce Reform Bill 904-907. [Электронный ресурс] // api.parliament.uk. Режим доступа: <https://clck.ru/34r7WJ> (дата обращения: 04.04.2023).

реализации данной задачи Маргарет Тэтчер сокращает льготную выдачу бесплатного молока для учащихся в возрасте от семи до одиннадцати лет. Эта мера повлекла ряд недовольств со стороны СМИ и партии лейбористов, впоследствии получила прозвище «похитительница молока»¹.

Значительный вклад в борьбе за равные права мужчин и женщин внесла Маргарет Тэтчер. Благодаря своим достижениям в профессиональной сфере, занимая высокий пост в «мужском мире» политики, она оставила след в понятии «гендерная революция». Дала понять женщинам Великобритании и всего мира, что вне зависимости из какой Вы семьи, имеете ли связи для продвижения по карьерной лестнице или входите в состав истеблишмента – все это незначительные параметры для достижения цели. Её продвижение по карьерной лестнице дало толчок для многих женщин, которые хотели построить политическую карьеру. Впрочем, лейбористы ощутили особый поток женщин в их партию, что впоследствии установили квоту 40%².

Проводимую политику поклонники Маргарет Тэтчер часто сравнивали с царствованием королевы Виктории, отмечая, что она также стремится вывести Великобританию на апогей своей силы и могущества. Нередко проводили параллель между М. Тэтчер и главой либералов 1890-х годов У. Гладстоном, который боролся со «злом», а также благородно покинул свой пост после инициативы коллег.

Маргарет Тэтчер всегда проявляла такие лидерские качества, как целеустремленность, требовательность, организованность. Её коллеги отмечали, что она внимательно знакомилась с каждым пунктом документа, выделяя восклицательным знаком те моменты, которые необходимо было исправить или рассмотреть повторно. Она сочетала в себе либерала в

¹ Wapshott N. Ronald Reagan and Margaret Thatcher: A Political Marriage. [Электронный ресурс] // archive.org. Режим доступа: <https://clck.ru/34r7do> (дата обращения: 19.04.2023).

² Явнова, И.И. Маргарет Тэтчер – «железная леди» Великобритании / И.И. Явнова // Приоритетные научные направления: от теории к практике. 2014. № 13. С. 20.

экономике, жесткого политического националиста, который твердо отстаивал интересы своей страны¹.

Будущий премьер-министр Великобритании никогда не доверяла министерскому кабинету, пытаясь их всегда контролировать, ввела в практику систематические визиты в департаменты и министерства для того, чтобы контролировать их работу: выполнение всех поручений и постановлений. Старалась сократить расходы на содержание кабинета министров.

В 1974 г. Маргарет Тэтчер решила занять пост председателя Консервативной партии, так как в это время происходили процессы падения популярности партии среди народа. Голосование происходило в два этапа, во всех них Маргарет одерживала победу, обходя своих соперников: Э. Хилта и У. Уайтлом. И 11 февраля 1975 г. она публично берет на себя руководство в Консервативной партии, назначив У. Уайтлоу заместителем председателя².

В 1976 г. выходит с резкой критикой СССР, обвиняя в том, что «русские стремятся к мировому господству», а также обвиняет в увеличении военной мощи страны – говоря «они выбрали пушки вместо масла, в то время как для нас почти все остальное важнее пушек»³.

Министерство обороны СССР публикует в газете «Красная звезда» статью, в которой критикует Маргарет Тэтчер, прозвав британского лидера «Железной леди». Вскоре газета «The Sunday Time» публикует перевод данного выражения, который на десятилетия скрепится с персоной М. Тэтчер. Стоит отметить, что сама Маргарет одобрительно высказалась по

¹ Маргарет Тэтчер – Жанна Д'Арк английской политики. [Электронный ресурс] // diletant.media. Режим доступа: <https://clck.ru/34r7xy> (дата обращения: 05.04.2023).

² The Conservative Party: From Thatcher to Cameron. [Электронный ресурс] // theguardian.com. Режим доступа: <https://clck.ru/34ioCZ> (дата обращения: 01.04.2023).

³ Железная леди страшит. [Электронный ресурс] // bibliotekar.ru. Режим доступа: <https://clck.ru/34ie8S> (дата обращения: 14.04.2023).

отношению к данному выражению, указав на то, что «ведь Британии действительно нужна «Железная леди»»¹.

В конце 1970-х гг. происходит смена общественных настроений, действующее правительство в главе с Хитом не могло удовлетворить социальные требования – это общественное явления назвали «национальным кризисом доверия»². Великобритания требовала перемен: она становилась второстепенным государством, вдвое сократилась доля промышленного производства. Поэтому Консервативная партия принимает решение сменить премьер-министра страны. Так как Маргарет Тэтчер являлась лидером Консервативной партии, то именно она начинает предвыборную кампанию, создавая программу. Как уже было отмечено ранее, в стране царил кризис, поэтому воспользовавшись моментом, Маргарет вносит вотум недоверия правительству. Возглавлявшее тогда лейбористское правительство не смогло выстоять, поэтому правительство было вынуждено уйти в отставку³.

3 мая 1979 года были проведены парламентские выборы, которые привели консервативную партию к победе, а Маргарет Тэтчер, следовательно, становится премьер-министром Великобритании. Победа консерваторов до последнего момента была неочевидной, но большинство мест в парламенте было отдано именно этой партии (339 из 635 мест). Парламентское большинство позволило Тэтчер проводить собственную политику, так как была уверена в том, что большая часть поддержит её.

Общественное мнение по поводу избрания нового премьер-министра было резонансным, кто-то рассматривал победу Маргарет как удачная случайность, потому что она была единственным оппозиционным претендентом на должность. Некоторые эксперты определяют, что в первую очередь отдавали голоса против Хита, а не за Маргарет. Конечно, можно искать множество причин, почему выиграла именно она, но всё-таки у неё

¹ Орлова, Е.С. Маргарет Тэтчер. Становление «Железной леди» / Е.С. Орлова // Студенческий вестник. 2018. №1. С.36.

² Перегудов, С.П. Тэтчер и тэтчеризм / С.П. Перегудов. М., 1996. С. 66.

³ Там же. С. 103.

была харизма, новый лидер давал общественности тот эмоциональный отклик, который был необходим стране. Люди хотели коренных, иногда даже радикальных перемен, которые впоследствии могли бы решить экономические и производственные проблемы¹.

В основу программы возрождения страны лег манифест консервативной партии, составленный Маргарет Тэтчер. Там были прописаны конкретные, но в то же время расплывчатые предложения по усовершенствованию страны и вывода её из кризиса. Всё это было сделано для того, чтобы Тэтчер могла управлять страной, как нужно было ей.

Главная задача по внутренним реформам – снижение инфляции, поэтому были популяризированы идеи минимального вмешательства в экономику страны государства, снижение расходов на государственный аппарат. Для многих англичан была привлекательна та социальная политика, которая была оглашена в манифесте консервативной партии: предполагалось предоставление жилья молодым семьям и аренда домов на льготных условиях, снижение границы налогов².

Маргарет Тэтчер преобразовывала окружающую среду под себя: как только она вступила в консервативную партию, то начала вносить изменения по составлению новой программы и устава. Тем самым, устанавливая жесткие требования для себя и окружающих. Отдельное внимание стоит обратить на внешний облик премьер-министра. Она выбирала стиль «одежда успеха», т.е. всегда выбирала темный костюм, строгие туфли и идеальная короткая укладка. Выстраиваемый стиль был узнаваем, он точно соответствовал имиджу «железная леди». Многие политические деятели-женщины старались следовать правилам стиля Маргарет Тэтчер, например, бывший госсекретарь США Кондолиза Райс.

¹ Салмин, А.М. Политический портрет М.Тэтчер / А.М. Салмин. М., 1982. С. 88.

² Огден, К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: портрет человека и политика / К. Огден. М., 1992. С. 63.

Стоит отметить, каким образом шло построение имиджа Маргарет Тэтчер как политика. Изначально закладывался в основу тип женщины-хозяйки, которая сможет упорядочить экономическую и социальную сферы Великобритании. Но если рассматривать тип лидерства Маргарет, то можно заметить наиболее характерные черты мужчины-лидера, которому присуще последовательность и стойкость. Как сама Маргарет Тэтчер высказывалась по этому поводу: «И искусство политики именно и состоит в умении соединять то и другое»¹.

Помимо выстраиваемого внешнего облика, необходимо проанализировать выстраивание связи между обществом и лидером. В своих речах Маргарет Тэтчер всегда старалась использовать понятные народу фразы: «честно заработанные деньги», «жесткая экономика» вместо монетаризм, этатизм, кейнсианство². При составлении предвыборной программы, лозунгов, как отмечала лидер, они должны быть понятны любому англичанину. «В своей работе она выдвигает на первый план простые, понятные каждому лозунги: сохранение законности и порядка, каждый получай, что заработал»³.

Таким образом, Маргарет Тэтчер является прекрасным примером амбициозного лидера, который реализовал свои возможности в рамках социальных стандартов нового индустриального общества XX века (гендерное и политическое равенство, личный успех как критерий состоятельности любого индивида). Её тернистый путь в большой политике начался в социальной среде среднего достатка. Обычная девушка из семьи бакалейщика продемонстрировала незаурядные личные качества, воспользовалась механизмами представительства, которые в

¹ Перегудов, С.П. Самая влиятельная женщина. «Железная леди» Маргарет Тэтчер / С.П. Перегудов. М., 2014. С.52.

² Замятин, Л.М. Международная жизнь: Тэтчеризм / Л.М. Замятин // Политика. 1989. С. 55.

³ Там же. С. 56.

Великобритании были давно и прочно отлажены и смогла «пробить» все социальные стереотипы в политике, став премьер-министром.

М. Тэтчер оказалась наделена сильными чертами характера, всегда прямолинейна, амбициозна и хладнокровна. Она могла брать на вооружение идеи противника для того, чтобы быть в центре власти.

2.2. Роль Маргарет Тэтчер в осуществлении экономических реформ

Эпоху профессиональной деятельности Маргарет Тэтчер на посту премьер-министра называют «тэтчеризм». С 1979 по 1990 гг. проводились масштабные реформы всех сферах социально-экономической жизни Великобритании. Поэтому оценка деятельности данного политического лидера является актуальной не только с теоретической, но и практической точки зрения.

Актуальность данного вопроса состоит в том, что, во-первых, до сих пор нет объективных критериев, по которым можно сравнивать эффективность проведенных реформ по сравнению с другими лидерами Великобритании, так как все они проводились в сугубо разных временных эпохах, которые носили индивидуальный характер. Таким образом, феномен тэтчеризма остается открытым для научных споров, так как сравнение эффективности деятельности Маргарет Тэтчер с другими премьер-министрами Великобритании будет носить дифференцированный характер. Во-вторых, последствия реформ, проведенные Маргарет Тэтчер, до сих пор оказывают влияние на социально-экономическую жизнь страны и мира в целом. Поэтому рассмотрение феномена неконсервативной деятельности Маргарет Тэтчер является актуальным.

Великобританию конца 1970-х гг. охватил экономический кризис. Поэтому после вступления Маргарет Тэтчер на должность премьер-министра в мае 1979 г., необходимы были коренные преобразования. Наиболее остро

стояли проблемы с уровнем инфляции в стране, борьба с высокой ставкой налогообложения, упорядочиванием законодательства в профсоюзной деятельности.

Основные принципы, которые были заложены в экономическую платформу «тэтчеризма»:

- создание благоприятных условий для бизнеса, которые позволят возродить экономику страны и дух предпринимательства;
- сокращение налогообложения, государственного аппарата;
- ослабление вмешательства государства в экономику страны;
- изменение законодательства профсоюзных организаций для того, чтобы ослабить их роль;
- приватизация национализированного промышленного производства¹.

В основу экономических преобразований берется теория монетаризма, созданная Милтаном Фридманом. Суть данной теории применительно к Великобритании заключается в том, что необходимо взять под контроль выпуск и обращение количество денег для того, чтобы снизить высокий уровень инфляции. Таким образом, денежное обращение должно соотноситься с количеством произведенного экономического продукта. Маргарет Тэтчер напрямую возлагала на правительство ответственность за контроль уровня инфляции в стране, так как именно оно должно следить за эмиссией денег. Стоит отметить, что с 1979 г. по 1985 г. уровень инфляции в стране снизился на 15% (с 19% до 3-4 %)².

В основе теории монетаризма заложен принцип невмешательства государства в экономику страны, тем самым, рынок должен свободно развиваться. Государственный аппарат может регулировать только национальный сектор экономики. Одной из масштабных мер Маргарет Тэтчер по выводу кризиса из страны является закрытие всех нерентабельных

¹ Варламова, В.А. Влияние неконсервативной политики Маргарет Тэтчер на экономику Великобритании / В.А. Варламова // Молодежный научный вестник. 2017. № 12. С. 42.

² Reitan, E. Since 1945: a political history. [Электронный ресурс] // archive.org. Режим доступа: <https://clck.ru/34ioHG> (дата обращения: 02.04.2023).

предприятий тяжелой промышленности (черной металлургии, автомобильной и угольной). Государственные предприятия должны быть уравнены в условиях с частными. Все эти меры повлекли за собой самое масштабное падение производства промышленной продукции за всю историю Соединенного Королевства. Следствием данного процесса является возросшая безработица – до 3 млн. человек, или 12% рабочей силы¹. Но далее вплоть до 1990-х гг. наблюдался рост промышленности в районе 3-4 % в год².

Широкий масштаб среди стран Западной Европы обрела политика приватизации государственного сектора. Огромные отрасли государственного сектора за весь срок премьерства перешли в частные руки. Денационализация прошла на общую сумму 25 млрд. фунтов стерлингов, были переданы такие компании как «British Gas», а также отрасль гражданской авиации и судостроения³.

С одной стороны, это решение можно рассматривать с негативной точки зрения. Всё-таки огромный пласт прибыльных отраслей ушло из-под контроля государства, тем самым, оно лишило себя дохода.

Но, с другой стороны, денационализация привнесла в экономику Великобритании огромное пополнение государственного бюджета, за восемь лет с начала премьерства Маргарет Тэтчер эти предприятия перечислили 8 млрд. фунтов стерлингов за счет уплаты налогов, продажи акций и дивидендов. Эти меры позволили снизить налоговую ставку на прибыль с 83% до 40%, так как шло стабильное поступление денежных средств в государственную казну⁴. Также это способствовало увеличению чистой прибыли каждого предприятия, а сэкономленные средства могли направить на модернизацию и улучшение технической оснащенности. В сфере бизнеса

¹ 1982: UK unemployment tops three million [Электронный ресурс] // news.bbc.co.uk. Режим доступа: <https://clck.ru/34rHu0> (дата обращения: 06.04.2023).

² Петрова, Д.Б. Экономические реформы правительства Маргарет Тэтчер / Д.Б. Петрова // Экономика и социум. 2015. № 6-1. С. 253.

³ The Conservative Manifesto 1979. [Электронный ресурс] // archive.org. Режим доступа: <https://clck.ru/34idoX> (дата обращения: 14.04.2023)

⁴ Петрова, Д.Б. Экономические реформы правительства Маргарет Тэтчер / Д.Б. Петрова // Экономика и социум. 2015. № 6-1. С. 255.

изменения коснулись мелкого предпринимательства, повысилась сумма, с которой облагались дивиденды (с 1,7 тыс. до 5 тыс. фунтов стерлингов).

Рассматривая социальную сферу, можно прийти к выводу, что Маргарет Тэтчер использовала непопулярные методы, можно даже отметить, антисоциальные. При этом она также исходила из принципов общей теории монетаризма. Так, шло сокращение расходов государственного бюджета на социальные поддержки для безработных, теперь их обязали также платить налог на помощь, при этом сокращая размер и срок предоставления. Главный акцент всего курса реформаторской деятельности Маргарет Тэтчер состоял в снижении государственных расходов на 3,5 млрд. фунтов стерлингов. Поэтому уже к 1980-м гг. снизились на 4,3 млрд. фунтов стерлингов траты на социальные нужды: сокращались пенсии на детей, помощь по болезни, инвалидности и при травмах в ходе делопроизводства. Действительно, это дало плоды по уменьшению уровня инфляции в стране, но вместе с этим возросли цены на коммунальные услуги, транспорт. За три срока премьерства Маргарет Тэтчер снизился уровень жизни населения, в стране на 5 млн. человек вырос уровень бедных слоев населения, но при этом благодаря государственной поддержки бизнеса – в три раза выросла численность миллионеров (до 20000 чел.) в стране¹.

Политическая философия Маргарет Тэтчер выстраивалась на общепринятой концепции «ночного сторожа»: государство не обязано помогать тем, кто хочет обогатиться за его счет, не должно спешить на помощь, а тот, кто обогащает страну, государство должно не мешать развитию. Тем самым, премьер-министр стремилась зародить идею самостоятельного управления своей жизнью – кто сам зарабатывает, не нуждается в бесплатных школах и больницах².

¹ Бунькова, Л.А. Опыт социального реформирования консервативных правительств Маргарет Тэтчер и Джона Мейджора в Великобритании / Л.А. Бунькова // Вестник Нижневартковского государственного университета. 2008. № 3. С. 46.

² Смирнов, А.В. Рейганомика и тэтчеризм / А.В. Смирнов // Современные тенденции развития науки и технологий. 2015. № 2-6. С. 115.

Одной из задач, которую ставила перед собой Маргарет Тэтчер до того, как заняла пост премьер-министра – изменение законодательства для профсоюзных организаций. И уже 1980-1982 гг. вносятся изменения, которые ограничивали забастовки и пикетирования предприятий¹. Участие в несанкционированных акциях влекло за собой штрафы, которые взимали с профсоюзов, а за некачественное управление следовало увольнение руководителей. Прощлое правительство во главе с Джеймсом Каллаганом заключали соглашения с тред-юнионами о минимальной гарантированной заработной плате, но в 1982 г. оно было отменено. Предпринятые меры вызвали растерянность рабочего класса, за счет этого неоконсерваторам удалось сдерживать забастовочные движения, к тому же составляли иски за «незаконное» проведение акций, которые должны были возмещать предприниматели².

Маргарет Тэтчер отмечала, что действующий аппарат государственного управления является неэффективным, а также на его содержание заложены огромные расходы, поэтому все сотрудники министерств, кроме военной обороны и здравоохранения, были сокращены на 10-20% (к 1990-м гг. было уволено около 150 тыс. государственных служащих). Тэтчер провела «менеджеризацию аппарата», приглашая представителей крупного бизнеса для управления персоналом государственного аппарата. Это было связано, в том числе с тем, что премьер-министр не доверяла штату министров и проводила инспекции на местах³. Все эти действия подрывали авторитет правительства у народа, падал рейтинг доверия, что сказывалось на курсе фунта, который достигнет максимальной точки к 1981 г.

¹ Thatcher, M. The Downing Street Years / M. Thatcher. London, 1993. С. 547.

² Денискина, В.Я. Политический портрет М. Тэтчер: Науч.-аналит. Обзор / В.Я. Денискина. М., 1991. С. 45.

³ Перегудов, С.П. Тэтчер и тэтчеризм / С.П. Перегудов. М., 1996. С. 134.

Несмотря на проведение непопулярных реформ, которые вызывали социальное неудовлетворение, в 1983 и 1987 гг. Маргарет Тэтчер снова одерживает победу на парламентских выборах¹.

Во многом её победу определяет «Фолклендский фактор». Высадка аргентинских войск на Фолклендских островах, которые принадлежат Великобритании, помогла сместить спектр внимания общественности с внутренних проблем на внешнюю политику. После окончания конфликта позиции Маргарет Тэтчер укрепились, она повысила свой рейтинг доверия у населения с 25% до 59%, вследствие чего была провозглашена спасительницей «чести нации»².

Второй срок премьерства был ознаменован началом решения социальных проблем, на который был выделен внушительный процент государственного бюджета. Изменения касались образовательной, здравоохранительной и жилищной сферы, а также поддержка «среднего класса» и элиты общества путем снижения налогов. «Народный капитализм» как способ достижения единства нации – лег в основу предвыборной программы Маргарет Тэтчер³.

В рамках этой идеи решался жилищный вопрос: происходила массовая приватизация жилищного сектора. Цель данной программы – увеличить количество семей, имеющих в своей собственности квартиры и дома. Для осуществления поставленных задач, в 1980 г. был принят закон «О жилье», по которому наниматели государственных и ведомственных квартир могли

¹ The Conservative Manifesto 1987. [Электронный ресурс] // archive.org. Режим доступа: <https://clck.ru/34idpC> (дата обращения: 20.04.2023).

² Громыко, А.А. Политическая модернизация Великобритании: от Вестминстерской к плюральной модели демократии / А.А. Громыко. М., 2005. С. 45.

³ Явнова, И.И. Внутренняя политика консервативного правительства Маргарет Тэтчер (1983-1987) / И.И. Явнова // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2017. № 12-3. С. 223.

приобрести на выплату квартиры и коттеджи, где они жили. Всего за 80-е гг. было распродано 1,5 млн. единиц жилья¹.

С 1979 г. по 1990 г. прослеживался высокий рост акционеров с 3 млн. чел. до 11 млн. чел. Он был вызван массовой распродажей акций предприятий, которые были переданы из государственных в руки частные. Население привлекала низкая цена данных акций, а также их связь с предприятиями, ведь зачастую люди покупали акции тех организаций, на которых сами работали. Эти меры, проводимые консерваторами, были социально одобряемыми, были популярны среди обеспеченных слоев трудящихся².

Каждый политический лидер изначально выбирает, на какую целевую часть населения будет делать упор, кто будет потенциальным избирателем. Для Маргарет Тэтчер – это были широкие слои населения, которые обогатились или планировали обогатиться за счет проведения реформ. То население, которое пострадало от недостаточного проведения социальных реформ, как считала Маргарет, это меньшинство ее избирателей. Также успех консерваторов связан с процессом компьютеризации производства. Ведь большинство членов профсоюзных организаций – это трудящиеся, использующие ручной труд. Но в 1980-е гг. происходит раскол в этом движении, сокращается численность тред-юнионов с 13 до 9 млн. человек, следовательно, опора лейбористской партии снижалась в численном соотношении, а процент абсолютной поддержки консерваторов рос на выборах 1980-х гг.³.

Социальная поддержка населению оказывалась по принципу – кто достоин, т.е. по-настоящему нуждающиеся. В данный круг лиц входили:

¹ The Times 1976, 1978-1990. [Электронный ресурс] // [historic-newspapers.co.uk](https://www.historic-newspapers.co.uk). Режим доступа: <https://www.historic-newspapers.co.uk/old-newspapers/the-times/> (дата обращения: 16.05.2023).

² Рахшмир, П.Ю. Маргарет Тэтчер и американский консерватизм / П.Ю. Рахшмир // Вестник Пермского университета. Серия: История. 2012. № 2(19). С. 65.

³ Бунькова, Л.А. Опыт социального реформирования консервативных правительств Маргарет Тэтчер и Джона Мейджора в Великобритании / Л.А. Бунькова // Вестник Нижневартовского государственного университета. 2008. № 3. С. 49.

пенсионеры, недееспособные, инвалиды, малообеспеченные семьи с детьми, т.е. кто является нетрудоспособным, а также, кто не может обеспечить по объективным причинам прожиточный минимум. Студентов и безработных относили к паразитирующим слоям населения. Всего к 1988 г. осталось только 3 вида социальной поддержки из 45: на оплату жилья, поддержание прибыли и семейный кредит¹. После 1987 г. общественная поддержка Маргарет Тэтчер стала падать из-за сокращения большого объема социального обеспечения.

Массовые беспорядки в Великобритании начались после введения законопроекта по новой налоговой системе. В начале своей реформаторской деятельности Маргарет Тэтчер проводила политику приватизации предприятий, таким образом, делалась ставка на то, что их владельцы будут крупными налогоплательщиками. На практике так и случилось: государственный бюджет вырос в несколько раз. Однако руководство тори разработало новый проект системы налогообложения: теперь каждый совершеннолетний гражданин должен был платить налоги. Таким образом, правительство заботилось о зажиточных слоях населения, хотело освободить их от тяжелого бремени налогов, но с другой стороны, не думало об остальной прослойке общества, ведь для каждой английской семьи налог увеличивался на 170 фунтов стерлингов. В связи с этим начались массовые беспорядки, в которых участвовали люди, которые до этого времени были аполитичны².

Начало 1990 г. было одно из самых сложных периодов для Великобритании с экономической точки зрения: вырос уровень инфляции, превышение импорта над экспортом на 20 млрд. фунтов стерлингов (самый высокий показатель за всю историю Великобритании). Все это вызывало массовые политические забастовки, народ требовал отставки Маргарет

¹ Ильичева, М.Б. Семья в социальных реформах правительства М.Тэтчер (1980-е гг.) / М.Б. Ильичева // Сборник научных трудов Sworld. 2009. № 4. С.15.

² Петрова, Д.Б. Экономические реформы правительства Маргарет Тэтчер / Д.Б. Петрова // Экономика и социум. 2015. № 6-1. С. 254.

Тэтчер с поста премьер-министра. Маргарет Тэтчер понимала, что популярность консервативной партии в рамках предстоящих выборов падает. На 20 ноября было назначено голосование по кандидатуре партийного лидера тори. В первом раунде соперником Маргарет Тэтчер был Хезелтайн – бывший министр обороны, но с небольшим перевесом Маргарет одерживает победу. На 22 ноября был назначен второй раунд, но Маргарет под давлением коллег решила снять свою кандидатуру, чтобы уйти с мировой политической арены «непобежденной». Так и закончилась эпоха Маргарет Тэтчер, человек, который жил своим делом, отдавал всю себя службе Великобритании, в один день смог принять, наверное, самое сложное решение в своей жизни и уйти победителем.

Но с официальным уходом Маргарет Тэтчер с поста премьер-министра нельзя утверждать, что закончилось её влияние на политическую обстановку в стране. Она сделала всевозможное, чтобы неконсервативное направление продолжало быть главенствующим, поэтому помогает Джону Мейджору стать её преемником.

Понятие «тэтчеризм» твердо укоренилось в политологическую науку. Во-первых, он используется для описания реформаторской эпохи Маргарет Тэтчер и консервативной партии, в частности. Во-вторых, включает в себя определенную теоретическую и идеологическую систему взглядов, которая распространилась и использовалась во многих странах Западной Европы и США. Действительно, можно проследить аналогию применения мероприятий неконсервативной британской модели: ликвидация убыточных отраслей тяжелой промышленности, проведение политики приватизации, снижение налогов на высокодоходные группы населения, свертывание социальных программ, повышение косвенных налогов, которые бременем ложились на широкие массы населения, сокращение государственных расходов на образовательную и здравоохранительную сферы.

Таким образом, Маргарет Тэтчер – одно из главных лиц на политической арене того времени. С 1979 по 1990 гг., на протяжении трех

сроков полномочий она оказала сильное влияние на вывод Великобритании из кризиса. Были применены различные меры: жесткая политика по отношению к профсоюзам, сокращение социальных программ, применение политики монетаризма, поддержка малого и среднего бизнеса, введение льготной налоговой ставки для корпораций.

Своим потенциальным избирателем Маргарет Тэтчер считала правящий класс и крупный бизнес, поэтому социально-экономическую политику проводила с уклоном на их интересы. Тем самым, были проведены реформы по денационализации экономики, снижению налоговой ставки. Жилищный вопрос был решен с помощью увеличения частного сектора для среднего класса и молодых семей. Были разработаны программы кредитования и рассчитанные.

В основе проводимой политики были заложены принципы: предпринимательство – это основа для любой страны, поэтому необходимо минимизировать влияние государства на бизнес, опорой государства для преодоления кризиса является трудоспособное население, которое должно самостоятельно обеспечивать свои потребности, а нетрудоспособному населению необходима государственная поддержка. Профсоюзы должны существовать только для поддержки прав трудящихся, ограничить право на забастовки.

Тем самым, эпоха «тэтчеризма» является уникальной моделью, рассматриваемой в политологической и социологической науке. Она вобрала в себя традиционные консервативные ценности и адаптировалась под актуальное социально-экономическое состояние Великобритании в 1970-1990 гг.

2.3. Роль Маргарет Тэтчер в принятии решений в международной политике

Вступление Маргарет Тэтчер на пост премьер-министра ознаменовывают с увеличением роли Великобритании на международной политической арене. В 1980-е гг. страна хотела научить мир считаться с её интересами, поэтому британские дипломаты действовали настойчиво на международных конференциях, совещаниях. Благодаря этой установке правительство взяло курс на строительство ядерных сил, которые давали не только статус «великой державы», но и делали бы равными конкурентами Великобританию и СССР.

Маргарет Тэтчер не делала различий между внутренней и внешней политикой, считала, что они должны быть взаимосвязаны. Поэтому для улучшения экономической обстановки в стране она предпринимает ряд мер, направленных на развитие отношений с США. Были выстроены «особые отношения», в 1970-г гг. США занимали второе место в английской внешней торговле. Вносились огромные английские капиталовложения в американскую промышленность, необходимо было тесно сотрудничать с американскими предприятиями, осваивая новые технологии и внедрять их в Великобритании.

В 1981 г. на пост президента США был выбран Рональд Рейган, он становится 40-ым президентом от республиканской партии. Маргарет Тэтчер берет курс на выстраивание не только внешнеполитических, но и внутривнутриполитических отношений с США. Её главная цель – сделать Великобританию главным посредником между США и странами Западной Европы. И ей удалось это сделать, как отмечали советники президента: «Рейган постоянно советовался с ней не только в международных делах, но и по внутривнутриполитическим вопросам»¹.

¹ Britain: Trident Is GO. [Электронный ресурс] // content.time.com. Режим доступа: <https://clck.ru/34qaDH> (дата обращения: 14.04.2023).

Стоит отметить, что это было взаимовыгодное сотрудничество: Великобритания рассматривала США как выгодного экономического партнера, а в свою очередь, США хотели заручиться поддержкой у стран Западной Европы, в первую очередь с Великобританией, так как в это время шло усиление позиций Японии и других стран общего рынка¹.

Основное направление тесной взаимосвязи двух держав являлось ядерное, которое берет свой исток в 1942 г., когда действующий премьер-министр У. Черчилль и президент США Ф. Рузвельт подписали соглашения о совместном производстве атомной бомбы. В 1952 г. и 1957 г. Англия проводит испытания атомной и водородной бомб. В 1958 г. подписывается новое соглашение между двумя державами, в котором США предоставляет доступ Англии в использовании американских технологий и информации при производстве британского ядерного потенциала. Но это соглашение ставит Великобританию в производственную зависимость от США, так как поток ядерного материала шел именно оттуда. С одной стороны, принятые меры укрепили ядерное могущество страны, но с другой стороны, на военную отрасль затрачивались огромные суммы государственного бюджета, что не могло не вызвать недовольство внутрипартийного блока.

Свои ядерные испытания Англия проводила в штате Невада, а с 1962 г. в силу «особых отношений» она начала и закупку в США средств доставки ядерного оружия – ракет «Поларис»². Но уже в 1980 г. было заключено новое соглашение, по которому США обязались поставить систему «Трайидент», заменив английские ракеты «Поларис». В конце 1983 г. Великобритания самая первая среди остальных стран Западной Европы установила крылатые ракеты «Томагавк», произведенные в США. Это действие должно было

¹ Абдухаимов, Е.Ф. Внешняя политика правительства Маргарет Тэтчер и отношения Англии с Соединенными Штатами Америки / Е.Ф. Абдухаимов // Вопросы истории Кыргызстана. 2012. №2-3. С. 172.

² Gallery of U.S. Nuclear Tests. [Электронный ресурс] // archive.org. Режим доступа: <https://clck.ru/34qaaY> (дата обращения: 14.05.2023).

побудить остальные страны к расположению на своих территориях данный комплекс ракет.

В 1970-1980 гг. формируются основные блоки капитализма. Центральными странами являлись США, Япония и Западная Европа. Но так как США пытались навязать всем свой путь развития, ущемляя интересы других стран, то возникает неформальная коалиция между странами Западной Европы и Японией. Тем самым, Великобритания выбирает европейский путь сотрудничества, потому что все сложнее становится лавировать между двумя блоками, занимая промежуточное положение¹.

В 1973 г. Э. Хитом было подписано соглашение о вступлении Великобритании в ЕЭС, но, несмотря на этот шаг, Маргарет Тэтчер в период своего премьерства не смогла урегулировать конфликт между континентальной Европой и Соединенным Королевством.

Великобритания выбрала путь консерватизма: казалось, что это единственный и универсальный путь развития. Денационализация производств, предоставление льгот бизнесу – все это дало положительные результаты: заработала экономика, преодолена инфляция, которая при лейбористах достигла двухзначных чисел, упал уровень безработицы, а как следствие – Великобритания надежный партнер на международном уровне. Маргарет Тэтчер американизовала экономику страны, заменив европейскую социальную направленность капиталистическим индивидуализмом. Социальная поддержка в Великобритании была очень слабой, многие льготы были отменены, это осуждалось ЕС. Правительство не могло удовлетворить базовый уровень жизни, к которому стремилась международная организация на своем континенте. В связи с этим ЕС с некой опаской относился к консервативной политике Великобритании, боясь распространения в Европе. Все-таки проводимые М. Тэтчер меры противоречили идеалам и ценностям, заложенные в Брюсселе.

¹ Порецкова, Е.А. Европейская стратегия Маргарет Тэтчер / Е.А. Порецкова // Научное мнение. 2011. № 2. С. 26.

Стоит отметить, что прослеживалось противостояние между Великобританией и ЕЭС, английское общество было негативно настроено в проведении процесса интеграции в европейскую экономику, так как осознавало, что потребуются колоссальные членские взносы. С июля по декабрь 1981 г. происходит дальнейший дисбаланс в отношениях этих блоков во время второго европейского председательства Великобритании. Ключевым вопросом разногласий был бюджетный вопрос. На саммитах в Дублине и Люксембурге решался вопрос о сумме британского взноса в ЕЭС. Маргарет Тэтчер хотела показать, что не будет «играть» по европейским правилам, Великобритания независимое государство, которое самостоятельно проводит экономическую политику. Поэтому Великобритания становится «ненадежным партнером» для европейского мира¹.

В результате венского саммита в 1980 г. странам «девятки» удалось найти компромисс по размеру первоначального взноса в ЕЭС. Он составил 400 млн. фунтов стерлингов вместо 1100 млн. фунтов стерлингов. Это удалось достичь в результате длительных переговоров и выстраивания компанейских отношений между Великобританией и Францией².

Следующим вопросом, по которому возникли противоречия между Великобританией и ЕС стал вопрос участия в Европейской валютной системе. Все европейские страны беспрецедентно передали часть своего национального суверенитета в области валютной политики. Но Великобритания не смогла пойти на этот шаг: она занимала промежуточное положение в вопросе к присоединению ЕВС.

С одной стороны, британский фунт стерлингов принимал участие в формировании расчетной денежной единицы ЕВС – экю. Но с другой стороны, не участвовал в процессе обменных курсов. Присоединение к ЕВС

¹ Косгрейв, П. Маргарет Тэтчер. Тори и её партия / П. Косгрейв. М., 1979. С. 98.

² Бабаев, Э.А. Канада и страны Западной Европы в 1970-е годы: экономический аспект / Э.А. Бабаев // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2011. № 3. С. 114.

давало бы Великобритании стабильность в низкой инфляции, но Маргарет Тэтчер не хотела ущемления финансового суверенитета Великобритании. Действительно, ведь за счет британского фунта укрепился бы экю, а тем самым, экономический истеблишмент Великобритании потерял бы ряд своих инвестиций: 30% мирового рынка конвертации валют принадлежало Соединенным Королевствам, а лишь 10% странам-членам ЕС¹.

В 1989 г. в Мадриде в рамках саммита Маргарет Тэтчер заявила о присоединении Великобритании к созданию валютного союза. Это давало толчок не только в решении внешнеполитических задач, но и для снижения уровня инфляции, что было важно для победы на новых премьерских выборах². В 1990 г. на саммите в Дублине Маргарет Тэтчер подтверждает присоединение к механизму обменных курсов в ЕВС, что вызвало удивление стран-членов ЕС. Но эти меры не дают должных результатов для развития экономики Великобритании: инфляция продолжала расти. Все это сказывалось на рейтинге доверия к консервативной партии³.

Одной из главных ошибок в европейском направлении, по мнению Маргарет Тэтчер, являлось подписание Единого Европейского Акта – цель которого состояла в едином внутреннем рынке. Изначально Великобритания видела только плюсы в присоединении, ведь теперь британская промышленность может получать прибыль от свободной торговли товарами. Однако, помимо сферы экономической, этот договор внес значительное число изменений в комплексе сфер европейского сотрудничества; договором в том числе предполагался переход в голосовании на европейском уровне от

¹ Порецкова, Е.А. Великобритания и Маастрихтский договор 1992 г. / Е.А. Порецкова // Известия Саратовского университета. 2012. № 2. С. 102.

² Капитанова, Н.К. История внешней политики Великобритании / Н.К. Капитанова. М., 2016. С. 129.

³ Reitan, E. The Thatcher Revolution: Margaret Thatcher, John Major, Tony Blair, and the Transformation of Modern Britain (1979-2001). [Электронный ресурс] // books.google.ru. Режим доступа: <https://clck.ru/34ibyR> (дата обращения: 03.03.2023).

единогласного принятия решений к голосованию квалифицированным большинством¹.

Фолклендская война 1982 г. – одно из главных направлений внешней политики Великобритании. Причина войны: восстановление контроля над островами Аргентиной. Стоит отметить, что формально ни одна из стран не объявляли друг другу войну, но конфликт закончился решительной победой Великобритании. Это был первый вооруженный конфликт после Второй мировой войны, в котором преобладали военно-морские войска². Были применены первые самолеты вертикального взлета и посадки «Sea Harrier» и «Harrier». Они обеспечили около 20 побед на воздушном поле. Британский подводный флот доказал свою необходимость. Благодаря этой войне Великобритания смогла восстановить статус военно-морской державы, который она потеряла после распада Британской империи. Вырос статус социального одобрения Маргарет Тэтчер, что позволило ей выиграть вторые парламентские выборы на пост премьер-министра.

Победа Великобритании на Фолклендских островах расколола аргентинское общество. Начались массовые беспорядки в Буэнос-Айресе, митингующие требовали отставки президента Леопольдо Гальтиери, что в скором времени и произошло. Это поражение стало национальным ударом по гордости, и по настоящий момент является ключевым вопросом в аргентино-британских отношениях, так как руководство страны по-прежнему претендует на контроль над островами.

Вторая мировая война скрепила советско-английские отношения. СССР и Великобритания выступали в роли союзников против общего врага, были выстроены парламентские связи. В 1960 г. в Лондоне была создана англо-советская парламентская группа, а в Москве – советско-английская секция парламентской группы СССР. Это позволило скрепить отношения между

¹ Усова, Ю.С. Европейская политика Маргарет Тэтчер (1979-199 гг.) / Ю.С. Усова // Общество: философия, история, культура. 2022. № 12. С. 217.

² Спицын, А.Г. Фолклендская (Мальвинская) война: 35 лет спустя / А.Г. Спицын // Дипломатическая служба. 2017. № 2. С. 58.

двумя державами, официальные представители наносили визиты для обсуждения насущных вопросов мировой политики. Но с приходом консерваторов к власти, англо-советские отношения претерпели изменения. Теперь шло сворачивание всех направлений по инициативе английской стороны. Разрыв дипломатических отношений с СССР был связан, в первую очередь, с конфликтной ситуацией в Афганистане. Как уже было ранее отмечено, Маргарет Тэтчер стремилась сблизиться с США, и для того, чтобы не произошел разрыв англо-американских отношений, консерваторы принимают решение о прекращении работы советско-английско-экономического содружества. А вскоре в стране разворачивается широкомасштабная антисоветская кампания¹.

Поводом для введения санкций против СССР послужил ввод советских войск в Афганистан. Это стало причиной разрыва англо-советских отношений, так как Афганистан являлся сферой интересов Великобритании. Но размещение американских ракет на территории Соединенных Королевств послужило к началу сближения СССР и Великобритании, так как ЕС не позволил Маргарет Тэтчер полностью уничтожить отношения с Советским Союзом.

В 1984 г. Джеффри Хау – министр иностранных дел по делам Содружества Великобритании – наносит официальный визит в СССР, что позволяет восстановить отношения между державами. Следующим важным шагом в восстановлении англо-советских отношений послужил визит делегации Верховного Совета СССР в декабре 1984 г. Во время визита делегация провела ряд важных встреч с политическим истеблишментом Великобритании, в том числе с премьер-министром². Обсуждались вопросы современной международной политики, был взят курс на укрепление англо-советских отношений. Нормализация отношений с Великобританией давало

¹ Young, H. The Thatcher phenomenon / H. Young. L., 1986. С. 155.

² Браун, А. Маргарет Тэтчер и конец холодной войны / А. Браун // Полис. Политические исследования. 2012. № 1. С. 76.

шанс на развитие связей в различных отраслях, в том числе промышленной и сельскохозяйственной. Укрепление англо-советских отношений было положительно воспринято в обществе, что давало большую надежду на здравый смысл¹.

В 1984 г. М. Горбачёв совершил официальный визит в Лондон – Маргарет Тэтчер стала первым европейским лидером, кто поддержал политические изменения в СССР. Она оценила его способность вести конструктивный диалог, а также особый дипломатический шарм. Это позволило выстроить открытые и доверительные отношения между странами, а также разрешить международный военный конфликт. Основательно закрепить союз двух держав позволили визиты Маргарет Тэтчер в Москву и Эдуарда Шеварнадзе в Лондон в 1967-1968 г. и принятие пакетов соглашений по всем аспектам советско-британских отношений².

Стал выстраиваться диалог Восток-Запад. Маргарет Тэтчер и Михаил Горбачёв часто обменивались письменными посланиями, в которых лидеры делились своими наблюдениями. Так М. Горбачёв в своем послании к М. Тэтчер описывал встречу с президентом США Рейганом. Отмечал, что в США велась антисоветская кампания, но понимает, что возможны улучшения в советско-американских отношениях. И вскоре в Токио на встрече «большой семерки» Маргарет Тэтчер встречается с Рейганом, где обсуждает возможность упрочнения политического трио «Горбачёв-Тэтчер-Рейган». Таким образом, стоит отметить дальновидность британского лидера, который смог оценить место Великобритании на международной арене, а также укрепить отношения между двумя союзными государствами³.

«Германский вопрос» остро стоял на мировой политической арене. За несколько месяцев до падения берлинской стены, Маргарет Тэтчер

¹ Thatcher, M. The collected speeches. [Электронный ресурс] // goodreads.com. Режим доступа: <https://clck.ru/34qyiZ> (дата обращения: 28.03.2023).

² Замятин, Л. М. Горби и Мэгги: Записки посла о двух известных политиках – М. Горбачеве и М. Тэтчер / Л.М. Замятин. М., 1995. С. 27.

³ Там же. С. 30.

призывала М. Горбачёва приложить все усилия для того, чтобы не допустить объединения Германии, как сообщает газета The Times¹.

В первую очередь, Маргарет Тэтчер опасалась усиления Германии из-за воспоминаний о Второй мировой войне. Она подчеркивала необходимость в построении демократии в ГДР, где будет создана многопартийная система. Это позволит встать на общедемократический путь развития ГДР, тем самым, завершить процесс объединения двух стран². Маргарет Тэтчер негативно отзывалась о поддержке НАТО в вопросе объединения Германии. Считала, что ФРГ и ГДР являются европейским гарантом безопасности границ. Но после осознания, что не может изменить американское видение на объединение Германии, то решила, что возрождение Антанты позволит переубедить Францию в вопросе о границах Германии. Во время заседания Европейского Совета Маргарет Тэтчер вела переговоры с французским президентом Франсуа Миттераном, где настаивала на том, что Великобритания и Франция должны иметь решающее слово в вопросе объединения Германии, а немцы не должны оказывать полный контроль над ситуацией³. Но вскоре Маргарет Тэтчер признает, что не смогла заручиться французской поддержкой. Осознание неизбежности объединения Германии повлекло изменение отношения Маргарет Тэтчер по этому вопросу. В марте 1990 г. британский премьер-министр выдвинула английские условия объединения Германии:

- объединение Германии не должно наносить удар по безопасности Европы;
- польская западная граница должна быть гарантирована объединенной Германией формально обязывающим договором;
- Германия должна интегрироваться в НАТО;

¹ Newton, J. M. Russia, France, and the Idea of Europe / J. M. Newton. New York, 2007. С. 217.

² Teltschik, H. 329 Tage: Innenansichte der Einigung / H. Teltschik. Berlin., 1991. С. 149.

³ Thatcher, M. The Downing Street Years / M. Thatcher. London, 1993. С. 585.

- во время переходного периода на территории ГДР должны находиться советские вооруженные войска¹.

12 сентября 1990 г. был подписан Московский договор, который аннулировал союзническое обязательство по отношению к Германии. Маргарет Тэтчер стремилась к четким критериям, которые были прописаны в соглашении, чтобы не возникали коллизии². Благодаря этому событию немцы смогли отпраздновать день Единства нации 3 октября 1990 г. Таким образом, несмотря на твердую британскую систему взглядов на процесс объединения Германии, весной 1990 г. Маргарет Тэтчер изменила своё отношение в сторону конструктивного диалога³.

Таким образом, внешняя политика Маргарет Тэтчер была представлена четырьмя направлениями: отношения с США, европейские интеграционные процессы, отношения со странами «третьего мира», отношения с СССР.

Выстраиваемые отношения с США были взаимовыгодными для двух держав. Великобритания рассчитывала на укрепление своих позиций в Европе, а США хотели сделать Соединенные Королевства главным связующим звеном с Европой, тем самым, укрепить свое положение на другом континенте.

Европейское направление строилось по принципу: внутренние политические процессы доминируют над европейскими. На протяжении всего премьерства Маргарет Тэтчер придерживалась ему: были снижены отчисления в бюджет ЕЭС, отстаивание бюджетных уступок на саммите в Фонтенбло, отказ от участия в формировании европейской валютной системы. Для уменьшения уровня инфляции Великобритания присоединяется к механизму обменных курсов, тем самым, замедляет

¹ Zelikow, Ph. Sternstunde der Diplomatie: Die deutsche Einheit und das Ende der Spaltung Europas / Ph. Zelikow. Berlin, 2004. С. 105.

² Attali, J. Chronique des années 1988-1991 / J, Attali. Paris, 1993. С. 224.

³ Равнюшкин, А.В. Кто «расколол» Германию: о позиции МИД Великобритании в 1945-1990 гг. По германской проблеме / А.В. Равнюшкин // Вестник Кузбасского государственного технического университета. 2006. № 5 (56). С. 150.

процесс присоединения к валютному и экономическому союзу. Подписание ЕЕА расширяло возможности на увеличение доходов в государственный бюджет от свободной торговли товарами.

Третье направление – отношения со странами «третьего мира». В первую очередь, это направление развивалось благодаря Фолклендской войне. Благодаря победе в данном кризисе, Маргарет Тэтчер смогла завоевать поддержку у англичан, вырос уровень патриотизма в стране. Южноамериканское направление дало понять, что интеграция в европейское общество не является единственным способом для подтверждения статуса «великой державы». Несмотря на широкомасштабную экономическую политику в Европе, Великобритания смогла доказать, что до сих пор является морской державой и не готова отказываться от заморских владений.

Отношения с СССР были подвержены кардинальным изменениям. Вступление Маргарет Тэтчер на пост премьер-министра ознаменован антисоветским курсом, в первую очередь, это связано с вводом советских войск в Афганистан. Но по мере усложнения отношение с США, Великобритания смягчает свою позицию в отношении с СССР. Лидеры двух стран наносят визиты, подписывают соглашения о сотрудничестве и ведут непрерывную переписку. Этому способствовало и личное взаимопонимание Маргарет Тэтчер и Михаила Горбачёва. Выстраивание отношений между СССР и США, позволило Маргарет Тэтчер привести холодную войну к мирному завершению и добиться отказа Рейгана от риторики «империя зла» по отношению к СССР.

В заключение обратим внимание на то, что в рамках политического лидерства М. Тэтчер сделала ставку на контроль за правительством и его деятельностью, но то, что касается выбора приоритетов (монетаризм в экономике и идеи англо-саксонского лидерства в европейских делах) – здесь она шла в фарватере общей конъюнктуры. В целом это позволило ей доминировать на политическом поприще, несмотря на общую неоднозначность её внутренней и внешней политики.

Глава 3. Методическая разработка применения результатов исследования в общеобразовательной организации

3.1. Рабочая программа элективного курса «Школа молодого политика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Школа молодого политика»

для 9-11-х классов

Составитель:
Студентка гр.18ИПО2
Самолдина Т.В.

Пенза, 2023

Пояснительная записка

Форма: элективный курс

Вид деятельности: познавательная, практическая

Направление воспитания: историко-политическое

Категория обучающихся: 9-11 классы

Актуальность элективного курса. Стратегическим ориентиром современного российского образования является формирование самостоятельной личности с высокой гражданской идентичностью. Поэтому в систему общеобразовательных организаций за последнее десятилетие активно вводилось школьное самоуправление, которое, в первую очередь, основано на лидерстве. Школьное самоуправление является первой ступенью для вовлечения учащегося в активную среду, где он способен управлять школьными делами, формировать ученические коллективы и проявлять организаторские способности. Именно в общеобразовательной организации закладываются основы личности с активной гражданской позицией. Но обучающиеся испытывают затруднения, когда ходят выдвинуть свою кандидатуру в школьном самоуправлении. Это связано с тем, что они не понимают: кто же такой лидер, какие функции на него возложены, какими качествами должен обладать. В первую очередь, ответы на эти вопросы должен освещать школьный курс общественных дисциплин. Но в рамках блока «Политика», который входит в структуру школьного предмета обществознание, уделено мало внимания политическому лидерству. Поэтому для формирования политической культуры личности, с высоким уровнем самосознания и ценностями гражданского общества был создан элективный курс «Школа молодого политика».

В последнее 2-3 года СМИ часто упоминают, что обучающиеся являются участниками несанкционированных митингов. Зачастую они не могут здраво оценивать политическую ситуацию в стране, а также подвержены большому влиянию популистов. И эти проблемы возникают в силу политической необразованности, так как в школе посвящают мало

времени для изучения современной политической жизни в стране. Данный курс позволит сформировать политически грамотных обучающихся политической жизни.

Данный элективный курс предназначен для формирования системы взглядов через изучение основы теории политологии, моделирования участия в политическом процессе, воспитания социально-активной личности. Кроме того, он устанавливает межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как История России и Всеобщая история. Обучающиеся задумаются о роли личности в истории, каким образом она может повлиять на исторический процесс, а также это может ответить на вопрос: какие качества необходимы человеку для того, чтобы стать лидером?

Данная рабочая программа элективного курса «Школа молодого политика» предназначена для учителей истории и обществознания.

Цель элективного курса состоит в том, чтобы сформировать политическую культуру среди школьников путем самоотождествлением себя лидером, который ориентируется в политическом поле своей страны и мира, а также сознательно выбирает себе, своему государству лидера.

Задачи:

- уметь синтезировать знания по вопросам политики и права, выявлять феномен политического лидерства, а также изучить природу последнего;
- выявить факторы, влияющие на становление личности как будущего политического лидера;
- самостоятельно давать оценку политической деятельности лидера с учетом его политики и личностных качеств;
- сформировать политическую культуру, которая будет соответствовать современным ценностям, воспитать социально-активную личность с гражданской позицией и толерантным отношением;
- уметь рассматривать феномен политического лидера с точки зрения международных отношений и мировой политики;

- развить аналитическую культуру мышления, творческий подход для решения нестандартных задач;

- уметь осуществлять поиск информации в источниках различного типа, оценивать роль СМИ в современной политике.

Планируемые результаты:

Предметные:

Знать:

- понятие «политическая власть», функции и характерные черты;
- теории и факторы существования политической элиты;
- понятие «политический лидер», особенности феномена политического лидерства;
- отличия политического лидера от руководителя;
- функции политического лидера в современном политическом мире;

Уметь:

- самостоятельно искать, систематизировать и анализировать информацию, посвященную политическому и психологическому портрету политического лидера;
- грамотно обобщать и выражать информацию в ходе дискуссий, дебатов, анализа фильма;
- выявлять взаимосвязь между политическим лидером и историческими, культурными тенденциями, в которых он существует;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, ориентироваться в политическом устройстве.

Личностные:

- формирование личностной оценки, соответствующей современному уровню развития политической науки, которая позволит определить место учащегося в поликультурном мире;
- осознание различных форм общественного и толерантного сознания, готовность и способность вести диалог, находя общие цели и достигая их реализации;

- отражение патриотизма, российской гражданской идентичности путем усвоения традиционных политических ценностей, ознакомления с представителями региональными представителями власти;
- формирования эстетического восприятия окружающей среды, в том числе эстетика социально-политических отношений;
- наращивание компетенций и повышение эрудиций на основе полученных знаний и умений о политическом лидерстве.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение видеть различные стратегии решения поставленных задач, а также определять средства для их реализации;
- умение планировать и осуществлять деятельность в рамках проекта;
- умение вносить коррективы в проектную и творческую деятельности;
- способность правильно организовать рабочее пространство и процесс деятельности;
- умение дать правильную оценку, проделанной работе;

Познавательные УУД:

- умение работать со школьной и внешкольной информацией;
- умение искать информацию с последующим критическим анализом для установления достоверности;
- понимание различий между теоретическими моделями и реальными объектами изучаемой информации;
- умение извлекать положительные и отрицательные стороны, осваиваемой информации.

Коммуникативные УУД:

- формирование навыков индивидуальной, парной и групповой работы;
- владение навыками речевой, языковой и учебно-познавательной компетенций;
- умение грамотно формулировать, представлять и обосновывать свою точку зрения на проблемный вопрос;

- умение сотрудничать со сверстниками, проявление эмпатии.

В основу элективного курса лег системно-деятельностный подход, который предполагает:

- готовность обучающихся к непрерывному образованию и самообучению;
- построение образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе, возрастных, психологических и физиологических);
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

В ходе проведения уроков, используются такие **средства обучения** как учебные пособия, исторические источники, наглядные пособия (диаграммы, таблицы, схемы), кинофильм, плакаты и другие.

В рамках элективного курса используются такие **методы** обучения, как подготовка и защита проектов, беседа, дискуссия, лекция, публичное выступление, самостоятельная и групповая работа с текстами политического содержания. Предусматривается проведение **технологий** «Мировое кафе», деловой игры, посещение обучающимися Молодежного парламента Пензенской области.

Формы контроля учащихся:

1. Текущая: устный/письменный опрос по итогам урока или проверки плана-конспекта;
2. Рубежная: практические работы в виде проведения дискуссий, анализа фильма, решение задач, дебатов, выполнение мини-проектов;
3. Итоговая: проверка полученных знаний и умений и закрепление навыков практической деятельности посредством проектной деятельности «Великие люди».

Теоретическая база элективного курса включает в себя учебные пособия К.С. Гаджиев, Д.В. Гудименко «Введение в политологию для учащихся», А.И. Соловьева «Политология: политическая теория, политические технологии», с помощью которых обучающиеся смогут

познакомиться с теоретическими основами политологии, а также систематизировать и углубить знания, полученные на элективных занятиях. Кристофер Э. «Тренинг лидерства» представляет собой сборник упражнений, которые позволяют развить поведенческие навыки лидеров. Сборник В. Пасечник «О них говорят», где представлены политические портреты зарубежных деятелей; этот сборник поможет подготовить учащимся индивидуальный проект. Помимо этого, были проанализированы статьи Н.В. Сторчак, Д.С. Сапанова, А.И. Вишнякова.

Структура программы элективного курса. «Школа молодого политика» включает следующие разделы:

А. I раздел. «Мир политического как предмет изучения» (14 ч.);

Б. II раздел. «Политическое лидерство в лицах» (5 ч.).

Рабочая программа элективного курса служит дополнением школьного курса «Обществознание», предусмотренным ФГОС СОО. Позволит углубить базовые знания, даст возможность их практического применения. Элективный курс является важной ступенью при подготовке учащихся в ОГЭ и ЕГЭ.

Структура программы предполагает рассмотрение теоретических вопросов, касающиеся политического лидерства. С помощью проведения практических занятий учащиеся знакомятся с основными этапами становления политического лидера, приобретая эмпирический опыт. Вырабатывается схема анализа политического лидера в рамках исторического процесса.

Учебно-тематическое планирование элективного курса

«Школа молодого политика»

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Вводное занятие. Сущность науки о политике и власти	1	Лекция с элементами

			беседы
I раздел. Мир политического как предмет изучения			
2.	Власть и политика	1	Лекция с элементами анализа исторического источника
3.	Политические элиты	1	Беседа
4.	Политическое лидерство	1	Лекция с элементами беседы
5.	Теории и типологии политического лидера	1	Урок-обсуждение
6.	«Исторические дебаты»	1	Дебаты
7.	Лидерство как взаимодействие	1	Беседа
8.	Взаимодействие лидера и масс	1	Анализ фильма
9.	Имидж политического лидера	1	Лекция с элементами беседы
10.	Построение имиджа политического лидера	1	Творческое задание
11.	В гостях у парламента	1	Экскурсия
12.	Влияние СМИ на политическую элиту	1	Дискуссия
13.	Политический лидер XXI века: кто он?	1	Деловая игра
14.	Политический конфликт	1	Беседа
15.	«Лидер – это Я»	1	Урок с элементами

			тренинга
II раздел. Политическое лидерство в лицах			
16.	Роль личности в истории	1	Беседа
17.	Слагаемые лидерства	1	Урок-исследование в рамках проектной деятельности
18.	Влияние политического лидера на внутреннюю политику государства	1	Урок-исследование в рамках проектной деятельности
19.	Роль политического лидера на международной арене	1	Урок-исследование в рамках проектной деятельности
20.	Итоговое занятие. «Великие люди»	1	Конференция
Всего часов – 20			

Содержание программы элективного курса

Вводное занятие. Сущность науки о политике и власти. (1ч.)

Ознакомление учащихся с содержанием и основными проблемами политологии. Политика – как наука и искусство, взаимосвязь с правом, экономикой, моралью и религией.

I раздел. Мир политического как предмет изучения (14 ч.)

Тема 1. Власть и политика. Рассмотрение понятия «политическая власть», функции власти, условия её существования и характерные черты. Изучение средств осуществления власти путем анализа исторических источников – труды Н. Макиавелли, Ж.Ж. Руссов, Д.Дидро, Ф. Энгельса.

Тема 2. Политические элиты. Сформировать представление о роли политической элиты в современном обществе путем изучения функций, теорий и причин существования. Выделить факторы, которые препятствуют деградации политической элиты.

Тема 3. Политическое лидерство. Рассмотрение понятий «политическое лидерство», изучение природы лидерства, функции политического лидера и его отличия от руководителя.

Тема 4. Теории и типологии политического лидера. Занятие построено на основе технологии «Мировое кафе», в рамках которого обучающиеся рассмотрят основные теории лидерства: теория черт, личностно-ситуационная теория, мотивационная теория. Изучат психологические типы политических лидеров: легальное, традиционное, харизматическое. Типология Лассвелла.

Тема 5. «Исторические дебаты». Закрепление теорий и типологий политического лидера с помощью проведения дебатов. Проблемный вопрос: какой стиль управления является наилучший.

Тема 6. Лидерство как взаимодействие. Рассмотрение механизмов и стилей политического лидерства. Изучение типы масс, психологии масс, а также способы взаимодействия лидера и масс.

Тема 7. Взаимодействие лидера и масс. Анализ фильма на основе проблемных вопросов: 1. Какие 5 честных правил игры сформулировали герои фильма? 2. Какая была мотивация обладать властью у претендентов на пост вице-президента? 3. Является ли президент США политическим лидером нации? 4. Какие преимущества женщины-политика рассматривает режиссер? 5. Какие преимущества есть у женщины-политика в современном российском политическом пространстве?

Тема 8. Имидж политического лидера. Изучение понятия «имидж политического лидера», выявление различий с близким ему понятием – политический образ. Обучающиеся познакомятся с политическим,

социологическим, психологическим подходами, а также инструментами имиджирования для достижения политических целей.

Тема 9. Построение имиджа политического лидера. Каждый обучающийся составляет портрет идеального лидера по следующим критериям: биография, организаторские и управленческие способности, личностные качества, программные намерения, характеристики, которые сближают лидера с электоратом, внешний вид.

Тема 10. В гостях у парламента. Знакомство обучающихся с Молодежным парламентом Пензенской области для создания взаимосвязи между ученическим и студенческим самоуправлением, а также для повышения гражданского самосознания школьников. В рамках экскурсии обучающиеся познакомятся с региональным фактором идентичности в формировании образа регионального лидера, со способами взаимодействия с региональной властью, а также с возможностями интегрирования в Молодежный парламент Пензенской области.

Тема 11. Влияние СМИ на политические элиты. Проведение дискуссии по теме: роль СМИ на формирование образа политического лидера с учетом исторических и культурных особенностей (с использованием примеров политических лидеров).

Тема 12. Политический лидер XXI века: кто он? Погружение обучающихся в мир высокой политики путем моделирования политических ситуаций, коллективное обсуждение результатов работы в группах с текстами, рабочими листами и анкетами.

Тема 13. Политический конфликт. Рассмотрение обучающимися понятия «политический конфликт», знакомство с особенностями политических конфликтов, их причинами существования в обществе, негативные и позитивные функции конфликта. Формирование у учащихся отношение к политическим конфликтам, задуматься о развитии толерантности.

Тема 14. «Лидер – это Я». Занятие направлено на раскрытие лидерских качеств путем проведения игры «Дар убеждения», суть которой заключается в отработке навыков общения и убеждения малой группы. Создание плаката, на котором будут изображены ассоциации с лидером. Проведение теста «Вы лидер?».

II раздел. Политическое лидерство в лицах (5 ч.)

Тема 15. Роль личности в истории. Рассмотрение понятия «исторический процесс». Анализ роли личности в истории на основе трудов В. Гюго, П. Прудон, К. Маркса. Постановка проблемного вопроса: какие черты должны быть у великой личности? (Анализ точки зрения В.О. Ключевского). Просмотр портретов исторических личностей XX века.

Тема 16. Слагаемые лидерства. Первый этап проектной деятельности посвящен изучению становления политического лидера. Обучающиеся на основе документов, статей, визуальных источников характеризуют политического лидера. Критерии сравнения:

- биография личности (место рождения, социальный статус родителей, кто/что повлиял/повлияло на становление как личности, образование);
- имидж лидера (внешний вид, стиль общения, стиль жизни, политическая принадлежность, моральные и деловые качества);
- особенности получения власти.

Тема 17. Влияние политического лидера на внутреннюю политику государства. Второй этап проектной деятельности посвящен оценке деятельности лидера внутри государства. Обучающимся предлагаются следующие критерии сравнения:

- характеристика лидера по типологии М. Херманна;
- исторические условия, в которых происходит деятельность лидера;
- основные проблемы и методы решения;
- интересы каких слоев общества выражал;
- историческое значение личности.

Тема 18. Роль политического лидера на международной арене.

Завершающий этап проектной деятельности, посвященный роли и месту политического лидера во внешней политике. Критерии сравнения:

- взаимоотношения политического лидера с главами иностранных государств;
- особенности внешней политики;
- историческая оценка политического лидера;
- предшественники и последователи, положения которые показывают сходство и различия взглядов нескольких исторических лиц.

Тема 19. Итоговое занятие. «Великие люди». Представление и защита проектов, показ презентаций. Рефлексия: учащиеся высказывают мнение о роли личности в истории, о возможных путях его совершенствования.

На всех этапах подготовки проектной деятельности ресурсами для изучения исторической личности служат: исторические источники, учебные пособия, справочная и научно-популярная литература, фотодокументы, аудиовизуальные источники, иллюстрации, ресурсы сети Интернет.

Примерные темы проектов:

1. Ленин: портрет вождя русской революции.
2. Франклин Рузвельт. Новый курс.
3. Уинстон Черчилль: непотопляемый политик.
4. Генерал де Голль. Последний великий француз.
5. Мао Цзэдун. Китайский диктатор.
6. Феномен Маргарет Тэтчер.
7. Барак Обама: 44-й президент США.

Методика проведения деловой игры «Политический лидер XXI века: кто он?»

Игра является первым видом деятельности каждого человека, она сопровождает буквально с первых дней жизни. Игра помогает познакомиться

с окружающим миром, развивает память, мышление и воображение, поэтому для решения педагогических задач для нее тоже найдется место, точнее для игровых технологий. Игровые технологии в образовательном процессе отвечают современным требованиям образования, так как способствуют развитию критического мышления и профессиональных компетенций. Значение игровых технологий состоит в том, что являясь развлечением, они перерастает в творчество и обучение. Одной из наиболее популярных в данном ключе является деловая игра, при создании и реализации которой необходимо пройти следующие этапы:

1. Подготовительный. Для успешного проведения урока, необходима тщательная подготовка педагога, и именно этот этап позволяет организовать ход урока. Данный этап делится на предварительную и непосредственную подготовки.

- предварительная подготовка включает в себя ознакомление с учебными пособиями курса, а также подготовка материала смежных дисциплин;

- непосредственная подготовка включает в себя глубокую проработку каждого этапа урока: формулировка целей и задач, определение содержания учебного материала и наглядно-технического оснащения урока.

2. Игровой. Преподаватель следит за ходом игры, контролирует её последовательность, направляет и вносит коррективы в организацию группового общения. При возникновении трудностей оказывает необходимую помощь, а также фиксирует результаты.

3. Заключительный. Проведение рефлексии путем анализа результатов игры и обобщения пройденного материала.

Сценарий деловой игры

«Политический лидер XXI века: кто он?»

Цель: сформировать представление о политическом лидере, а также о его роли в современном мире.

Задачи:

1. Актуализировать знания по пройденным темам в рамках элективного курса «Школа молодого политика».
2. Развить коммуникативные способности путем проведения групповых работ, участия в обсуждениях и защиты мини-проектов.
3. Способствовать развитию аналитической деятельности путем рассмотрения деятельности современных политических лидеров.
4. Сформировать понимание важности политической сферы в жизни каждого человека, развитие правовой культуры и гражданского самосознания.

Роли: президент, аналитик, имиджмейкер, спичрайтер, представители СМИ.

Реквизиты: материалы с заданиями для каждого этапа, презентация с фоновыми изображениями для каждой локации, доска и мел.

Ход занятия

Вступительное слово учителя: Добрый день, уважаемые ребята! Я очень рада видеть всех на нашем занятии, надеюсь, вы мне поможете сегодня разобраться в одном интересном вопросе. Сегодня утром я смотрела телевизор, где шла передача, посвященная Маргарет Тэтчер. Я узнала: биографию «Железной леди», кто повлиял на ее становление как политического лидера, какие важные имиджевые факторы были заложены в её образ, а также какими качествами она обладала. И я задумалась, а кто же такой политический лидер XXI века? Как им стать?

И для того, чтобы разобраться в этих вопросах, я предлагаю вам погрузиться в мир большой политики. Но для начала я хотела бы узнать, а кто же такой политический лидер? Какими функциями он обладает? Что отличает лидера от руководителя?

Обучающиеся отвечают на вопрос, актуализируя свои знания, полученные на предыдущих занятиях.

Задание 1. На слайде представлены слова и словосочетания, которые характеризуют человека как политического лидера. Как вы считаете, какие качества будут являться наиболее важными для эффективной работы лидера (выберите 4 наиболее подходящих и аргументируйте свой ответ). На экране проектируется слайд:

- человек с высокими моральными и этическими стандартами
- человек, способный управлять сложными социально-политическими процессам;
- человек, пользующийся авторитетом у своих сторонников и оппонентов;
- высокообразованный человек;
- человек, пропагандирующий права и свободы человека и гражданина;
- человек, который способен действовать в экстренной ситуации.

Задание 2. Каждому политическому лидеру, как и историческому времени, характерны определенные черты, отвечающие той или иной эпохе. Как вы думаете, какими качествами и чертами должен обладать современный политический лидер, чтобы соответствовать духу времени (назвать не менее 5).

Задания группам:

1. Сравнить свой список лидерских качеств со списком, представленным на доске.
2. Как считаете, является ли ваш список исчерпывающим, либо вы дополнили его?
3. Президент каждого государства является важным представителем своего народа. Какие три качества, по вашему мнению, являются наиболее важными для такой должности? (качества представлены на электронной доске):
 - доверие людей;
 - политический склад ума;

- способность отдавать отчет своим действиям и нести за них ответственность;

- способность брать ответственность за социум;

- ответственное отношение к своим полномочиям.

4. Из представленных на слайде черт личности, выберите три наиболее важные, которые должны быть присущи президенту страны. При выборе черт, объясните, в каких ситуациях они будут играть важную роль.

- справедливость;

- мужество;

- ум;

- решительность;

- сила воли;

- работоспособность;

- самообладание;

- работоспособность;

- совестливость.

Задание 3. Ребята, вы здорово справились с предыдущими заданиями, а теперь я хотела бы вас погрузить в мир истории. На занятиях мы разбирали типы лидерства, и сегодня самое время узнать, к какому типу подходит тот или иной деятель XX-XXI вв., исходя из их характеристик.

Группам раздаются рабочие листы, в которых они должны написать примеры предложенных лидеров на основе типологии М.Д. Херманна.

Тип лидера	Его характеристика	Примеры лидеров
Лидер-знаменосец	Имеет четко выстроенную систему координат, взглядов, которую хочет выстроить в будущем. Определяет характер происходящего, а также	В.И. Ленин – революционер, основатель Советского государства. Мартин Л. Кинг – лидер движения за

	методы, способы и темп преобразований.	гражданские права чернокожих в США. М.К. Ганди – борец за независимость Индии от Великобритании.
Лидер-служитель	Является социально одобряемым лидером, поскольку действует от имени и во благо большинства. Руководствуется тем, чего от него ожидают.	Л.И. Брежнев – Генеральный секретарь ЦК КПСС.
Лидер-торговец	Обладает ораторскими способностями, вследствие чего умеет убеждать и настаивать на своем. Основа деятельности – желание удовлетворить потребности избирателей.	Р.Рейган – президент США
Лидер-пожарный	Эффективно действует в экстремальных ситуациях, способен быстро решать насущные проблемы.	У. Черчилль – премьер-министр Великобритании.

Назовите современных политических лидеров, определите, к какому типу они относятся (необходимо подкрепить пример конкретной деятельностью лидера).

Да, действительно, названные вами современный политический лидер может относиться к разным типам, потому что мировое политическое пространство требует многогранности.

Задание 4. Ребята, вы перечислили столько много современных политических лидеров, а теперь каждая команда должна охарактеризовать одного современного политического деятеля по критериям, написанным на рабочем листе № 2.

1. По степени контроля за властью:

- правящие;
- оппозиционные.

2. По характеру руководства:

- формальные;
- неформальные;

3. По отношению к целям политического движения:

- идеалисты;
- идеологи;
- прагматики.

4. По отношению к социальным изменениям:

- консерваторы;
- реформаторы;
- догматики.

5. По масштабу деятельности:

- мировые;
- общенациональные;
- региональные.

Задание 4. Быстро и организованно реагировать на экстренные ситуации – прямая задача политических лидеров, которые находятся у власти. И сегодня нам предстоит побыть в роли политических лидеров, которые попали в проблемные ситуации. Но для того, чтобы быстро решить сложившуюся ситуацию, политическому лидеру необходимо иметь большую команду, которая поможет ему в работе.

Поэтому каждая команда должна выбрать:

1. Президента, задача которого будет заключаться в публичном выступлении перед своим народом, в котором объявит о сложившейся экстренной ситуации.

2. Аналитики. Задача аналитиков состоит в оценке экологической и социально-политической обстановке в стране. А также им необходимо предложить президенту пути решения катастрофы.

3. Имиджмейкеры. Составляют образ президента на основе политической культуры электората и менталитета народа.

4. Спичрайтеры. Составляют текст заявления, в котором президент сообщит о чрезвычайной ситуации.

5. Представители СМИ. Составляют рекламу, в которой объявят населению страны об предстоящем выступлении президента.

Проблемная ситуация для групп:

1. В стране Y. уделяют мало внимания экологическому воспитанию населения, в связи с этим произошло возгорание леса из-за нарушения людьми правил пожарной безопасности.

2. Землетрясение, произошедшее в связи с быстрым смещением участка литосферы.

3. Наводнение в деревне X. В связи с резким подъемом уровня воды во время паводка.

Презентация мини-проектов, подведение итогов о деятельности современного политического лидера.

Рефлексия. Дорогие ребята, сегодня мы с вами побывали в мире большой политики. Надеюсь, каждый из вас почувствовал ту долю ответственности, которая возлагается на политического лидера. Таким образом, назовите качества и черты, которым должен обладать современный политический лидер, чтобы соответствовать духу времени.

Заключительное слово учителя: сегодня мы с вами повторили основные темы нашего элективного курса «Школа молодого политика»,

почувствовали себя в роли политических лидеров. Надеюсь, наше приключение запомнится вам надолго!

Выскажите свое мнение об уроке, что вам понравилось, а что бы хотелось изменить? (ребята высказывают свое мнение).

Всем спасибо за наше занятие!

Заключение

Становление научного знания о политическом лидерстве имеет длинную историю. Античные деятели рассуждали о ключевых качествах лидера и отдавали должное мудрости и интеллекту личности. Средневековые представления о политическом лидерстве же основывались на приобщении человека к высшим ценностям, например, увеличилось значение божьей мудрости. Во времена популярности либеральных идей политическому лидеру предназначались лишь административные функции и служение на благо народа. Начиная с XIX века, в теориях мыслителей, политическому лидеру отводится роль предводителя масс, благодаря своим исключительным качествам и преданности целям. Из-за разности точек зрения на базовые элементы политического лидерства, не существует единого определения данного явления. Однако можно выделить его основные признаки: направленность власти сверху вниз, обширность влияния, легитимность, агрегация интересов общества, контроль подданных.

Феномен политического лидерства является системой и состоит из особых элементов, которые характерно влияют на деятельность и становление политического лидера. Сложность и многообразие проявлений феномена политического лидерства предполагает и многообразие классификаций явления. Одной из базовых типологий лидерства является классификация М. Вебера, сформированная на определенных основаниях легитимности. Также, другие авторы уделяли внимание, при классифицировании, методам деятельности, способам достижения власти, целям и интересам лидера. В связи с выделением разных типологий политического лидера, он в обществе может выполнять различную роль и функции. Однако среди ключевых функций авторы выделяют: организационную, интегративную, психологическую, регулятивную, мобилизационную.

Каждый случай феномена политического лидерства индивидуален и зависит от множества меняющихся факторов. Деятельность многих ученых направлена на выявление причин возникновения и анализ процесса деятельности политических лидеров. Результатом их трудов явились теории политического лидерства, которые еще подробнее рассматривают всю многогранность феномена. Основные теории были сформулированы в XX веке. Так, «теория черт», например, придает особое значение личностным качествам политического лидера, как ключевому элементу становления лидера. Однако с течением времени появлялись новые гипотезы и авторы обращали внимание уже на ассоциации последователей лидера (атрибутивные теории), окружающую ситуацию, взаимодействие лидера и подданных. Для детального анализа феномена политического лидерства, по нашему мнению, стоит рассматривать выделенные теории комплексно, так как каждая из них отличается односторонним подходом к явлению.

Следовательно, при анализе и прогнозировании единичных случаев феномена политического лидерства, необходимо опираться на некоторую совокупность факторов. Среди наиболее важных факторов можно выделить: психологические особенности личности, политическую систему в обществе, факторы политической среды, уровень политической активности, ожидания и восприятие подчиненных. Представленные факторы политического лидерства в выпускной квалификационной работе рассматривали как операциональные определения, при анализе политической ситуации Великобритании 1979-1990 гг.

Реалии 80-х годов XX века заставили руководство консервативной партии задуматься о новых обстоятельствах развития экономики, политики социальных проблем и, наконец, о дальнейшей судьбе своей партии. Таким образом, перед лидером консерваторов – Маргарет Тэтчер стала задача обновления идеологических установок консервативной партии и создания новых принципов, на основании которых ее можно было модернизировать и

максимально адаптировать к быстро изменяющейся политической и социально-экономической обстановке.

Политика «тэтчеризма» немыслима без Маргарет Тэтчер как лидера, премьер-министра, сильной личности. Британские политологи, такие как Ф. Нортон, С. Файнер, считают уникальным феноменом, делают ударение на особой роли личности, лидера и премьера.

Большое влияние на формирование характера и личности будущего премьер-министра оказал ее отец Альфред Робертс, который с самого детства внушал дочери, что она сможет добиться всего, чего захочет. Так же Маргарет помог врожденный дар лидера, поддержанный воспитанием, которое она получила, и развитие интеллекта, который сформировался не в последнюю очередь благодаря ее жизни в науке. Тэтчер вдохновлялась своей «миссией», она стремилась изменить британское общество. Прекратить «социологический эксперимент» и внедрить неоконсервативную модель, вместо социал-демократической модели. Это был ее основной и главный проект, который, несмотря на всю свою амбициозность, был реализован в гораздо большей степени, чем кто-либо предполагал. Однако Маргарет не смогла полностью разрушить старую модель. Тем не менее, нельзя считать, что Тэтчер потерпела поражение. Она успешно внедрила неоконсервативную модель, и этот успех был исключительным и уникальным.

С 1979 г., когда консерваторы победили на парламентских выборах, они обратили свой взор на проблемы социального реформирования. Правда, в списке, представленных М. Тэтчер перед партией задач, социальному реформированию отводилось последнее место после экономических вопросов и международной политики. Маргарет Тэтчер откорректировала и модернизировала старую систему Великобритании, приспособив ее к современной, новой жизни.

Социальные программы требовали расширения и демократизации социальной деятельности государства. Консервативные круги, напротив, выступали за максимальное ограничение и ужесточение государственного

вмешательства в социальную сферу, предоставление свободы рук монополиям.

Результаты новаций консервативного правительства М. Тэтчер в системе образования были весьма неоднозначными. Увеличение числа элитарных школ для состоятельных горожан сопровождалось общим упадком основной образовательной сети. Множество школьных зданий приходило в негодность. Результатом всего этого стал невысокий уровень подготовки молодежи. Все это ущемляло интересы малоимущих семей, находившихся на уровне официальной черты бедности или ниже ее. Наряду с форсированным развитием независимых от государства школ консервативное правительство М. Тэтчер приняло на себя обязательство повысить стандарты обучения в общедоступных школах депрессивных районов, для чего были выделены дополнительные средства. В системе образования была расширена система платных услуг. В ряде случаев возникали их смешанные – частногосударственные формы. Однако в целом качество услуг возросло незначительно, поскольку новации представляли собой попытку продолжить ранее начатые курсы. В свою очередь, государственные затраты на образование заметно выросли.

Новации правительства в системе здравоохранения предусматривали ощутимое повышение общего уровня и качество медицинского обслуживания. Мероприятия консервативного правительства М. Тэтчер в системе здравоохранения предусматривали дальнейшую приватизацию медицинских услуг. Продолжался прежний курс на «дебюракратизацию» здравоохранения, правительство одновременно наметило тенденцию к сворачиванию бесплатных медицинских услуг. К концу 80-х годов стало очевидным, что социальная структура Великобритании оказалась на пороге серьезных потрясений. Для значительной части населения, неспособной оплатить дорожающие медицинские услуги, минимально необходимый уровень здравоохранения стал менее доступным. Это проявилось, в

частности, в растущих очередях в больницы и на операции, в том числе неотложные.

Значительных успехов консерваторы достигли в сфере жилищной политики. Это относится в первую очередь к программе распродажи муниципального жилья и стимулирования нового индивидуального жилищного строительства. Населению страны гарантировалось право на улучшение жилищных условий. Во многом этому способствовало предоставление правительством займов и кредитов. Данная программа позволила миллионам людей получить более комфортабельные жилища и, безусловно, способствовала привлечению на сторону консерваторов многих избирателей. Принятие значительного числа соответствующих законов дает право говорить об огромном практическом значении данных мероприятий консервативного правительства.

Вместе с тем, консервативное правительство М. Тэтчер реализовало специальные программы, призванные улучшить существующие попечительские службы, повысить качество предоставляемых услуг, расширить свободу выбора между помощью на дому или в условиях стационаров. Были предприняты меры по повышению качества подготовки социальных работников, от квалификации и добросовестности которых во многом зависела эффективность всей системы социального обеспечения. Консерваторы сумели создать систему воздействия на избирателей, с помощью которой меньшинство населения страны в лице правящей элиты, умело используя на выборах лозунги социальной направленности, способно заставить большинство поддерживать свои интересы. Эта система оправдывает себя до сих пор, позволяя консервативной партии Великобритании уверенно держаться на плаву в условиях развития современной социально-политической обстановки в стране и мире.

Несомненно, что за годы пребывания на посту премьер-министра, М. Тэтчер фундаментально изменила отношения ЕЭС и Великобритании. Основная заслуга принадлежит лично Железной леди. Рассматривая два

центральных сюжета, мы выявили общие черты, связывающие их, и проанализировали концепцию взглядов М. Тэтчер на сообщество, опираясь на которую, она проводила свою политику.

Еще на посту лидера оппозиции у М. Тэтчер сложился особый взгляд на ЕЭС, в основе которого лежали общие принципы отношения консерваторов к сообществу, но интеграционный курс страны в ЕЭС вплоть до конца 1970-х гг. не был четко сформулирован. Волею судеб это пришлось делать «Железной леди». В годы пребывания на посту лидера оппозиции, скованная «жестким консенсусом прошлого» и не имеющая возможности воплотить свои размышления на практике, а также, в чем-то следуя популистским целям, М. Тэтчер определила две основные позиции, касающиеся положения Британии в сообществе. Во-первых, она считала неразумным выход из ЕЭС. На протяжении 1979-1990 гг. М. Тэтчер полагала, что членство в общем рынке имеет свои плюсы, а в остальном – надо вести борьбу. Во-вторых, во главу угла была поставлена защита национальных интересов Великобритании. Маргарет Тэтчер решила важнейший вопрос во внешней политике Великобритании: спор с Аргентиной о Фолклендских островах.

Успехи Тэтчер в политике были заслужены упорным трудом. Для нее работа всегда стояла на первом месте, тем не менее, она старалась совмещать и работу, и семью. Основными методами Маргарет были жесткость и категоричность, она никогда не отступала от своих взглядов и не шла на поводу у толпы, и даже в самых критичных ситуациях – не шла на уступки. Она скептически относилась к рассуждениям, что политика – это не женское дело. Линия поведения «железной леди» может являться хорошим примером для начинающих политиков. М. Тэтчер одна из самых влиятельных женщин эпохи, сделавшая карьеру благодаря собственному упорству и настойчивости.

Так же, следует заметить, что результаты проведенного исследования положены в основу рабочей программы элективного курса для 9-11 классов

под названием «Школа молодого политика». Данная методическая разработка предназначена для углубления знаний учащихся по проблематике политического лидерства, призвана способствовать формированию политической культуры среди школьников.

Список использованных источников и литературы

I. Опубликованные источники

1. Аристотель Политика / Аристотель. – М.: АСТ: Астрель, 2012. – 393 с.
2. Аристотель Этика / Аристотель. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 492 с.
3. Вебер, М. «Объективность» социально-научного и социально-политического познания / М. Вебер // Вебер М. Избранные произведения. – 1990. – С. 345-415.
4. Замятин, Л. М. Горби и Мэгги: Записки посла о двух известных политиках – М. Горбачеве и М. Тэтчер / Л.М. Замятин. – М.: Б.и., 1995. – 182 с.
5. Замятин, Л.М. Международная жизнь: Тэтчеризм / Л.М. Замятин // Политика. – 1989. – С. 53-63.
6. Карлейль, Т. Герои, почитание героев и героическое в истории / Т. Карлейль. – М.: Эксмо, 2011. – 263 с.
7. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли. – М.: Библ. Ассамблея Евразии, 2017. – 447 с.
8. Ницше, Ф. Воля к власти: Опыт переоценки всех ценностей / Ф. Ницше. – М.: ИЧП «Жанна», 1994. – 362 с.
9. Ницше, Ф. Так говорил Заратустра: Книга для всех и ни для кого / Ф. Ницше. – М.: Интербук, 1990. – 301 с.
10. Платон Государство. Законы. Политик / Платон. – М.: Мысль, 1998. – 798 с.
11. Плеханов, Г.В. К вопросу о роли личности в истории / Г.В. Плеханов. – М.: Госполитиздат, 1948. – 47 с.
12. Тэтчер, М. Искусство управления государством / М. Тэтчер. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 502 с.
13. Эмерсон, Р.У. Нравственная философия / Р.У. Эмерсон. – М.: АСТ, 2001. – 384 с.

14. Энгельс, Ф. Анти-Дюринг: Переворот в науке, произведенный господином Евгением Дюрингом / Ф. Энгельс. – М.: Политиздат, 1983. – 482 с.

15. Thatcher, M. The Downing street years / M. Thatcher. – London: HarperCollins, 1993. – 914 с.

II. Монографии и статьи по теме исследования

16. Абдухаимов, Е.Ф. Внешняя политика правительства Маргарет Тэтчер и отношения Англии с Соединенными Штатами Америки / Е.Ф. Абдухаимов // Вопросы истории Кыргызстана. – 2012. – №2-3. – С. 172-182.

17. Алюшин, А.Л. Политическая философия Гарольда Лассуэлла: критический анализ / А.Л. Алюшин // Политический процесс и политическое сознание. – 1984. – С. 37-69.

18. Анискин, М.А., Галактионов, В.И. Политическое лидерство / М.А. Анискин, В.И. Галактионов // Вестник ГУУ. – 2013. – № 20. – С. 15-21.

19. Бабаев, Э.А. Канада и страны Западной Европы в 1970-е годы: экономический аспект / Э.А. Бабаев // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. – 2011. – № 3. – С. 113-117.

20. Блондель, Ж. Политическое лидерство: путь к всеобъемлющему анализу / Ж. Блондель. – М.: Б.и., 1992. – 135 с.

21. Браун, А. Маргарет Тэтчер и конец холодной войны / А. Браун // Полис. Политические исследования. – 2012. – № 1. – С. 76-91.

22. Браун, А. Политическое лидерство и политическая власть / А. Браун // Полис. Политические исследования. – 2016. – № 1. – С. 104-120.

23. Бунькова, Л.А. Опыт социального реформирования консервативных правительств Маргарет Тэтчер и Джона Мейджора в Великобритании / Л.А. Бунькова // Вестник Нижневартонского государственного университета. – 2008. – № 3. – С. 46-52.

24. Варламова, В.А. Влияние неконсервативной политики Маргарет Тэтчер на экономику Великобритании / В.А. Варламова // Молодежный научный вестник. – 2017. – № 12. – С. 40-44.
25. Громыко, А.А. Политическая модернизация Великобритании: от Вестминстерской к плюральной модели демократии / А.А. Громыко. – М.: Огни ТД, 2005. – 160 с.
26. Денискина, В.Я. Политический портрет М. Тэтчер: Науч.-аналит. обзор / В.Я. Денискина. – М.: ИХИОН, 1991. – 77 с.
27. Ильин, М.В. Личность в политике: «Кто играет короля?» / М.В. Ильин // Полис. Политические исследования. – 1991. – № 6. – С. 127-138.
28. Ильичева, М.Б. Семья в социальных реформах правительства М.Тэтчер (1980-е гг.) / М.Б. Ильичева // Сборник научных трудов Sworld. – 2009. – № 4. – С.14-17.
29. Капитанова, Н.К. История внешней политики Великобритании / Н.К. Капитанова. – М.: Международные отношения, 2016. – 838 с.
30. Косгрейв, П. Маргарет Тэтчер. Тори и её партия / П. Косгрейв. – М.: Прогресс, 1979. – 198 с.
31. Котляров, И.В. Лидерство как теоретический конструкт и социальная реальность: экспликация дефиниций, технология формирования, социологические тренды / И.В. Котляров // Доклады национальной академии наук Беларуси. – 2014. – № 3. – С. 119-125.
32. Огден, К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: портрет человека и политика / К. Огден. – М.: Новости, 1992. – 541 с.
33. Орлова, Е.С. Маргарет Тэтчер. Становление «Железной леди» / Е.С. Орлова // Студенческий вестник. – 2018. – №1. – С.36-38.
34. Попов, В.И. Маргарет Тэтчер: человек и политик: Взгляд сов. дипломата / В.И. Попов. – М.: Прогресс, 1991. – 438 с.

35. Порецкова, Е.А. Великобритания и Маастрихтский договор 1992 г. / Е.А. Порецкова // Известия Саратовского университета. – 2012. – № 2. – С. 101-103.
36. Порецкова, Е.А. Европейская стратегия Маргарет Тэтчер / Е.А. Порецкова // Научное мнение. – 2011. – № 2. – С. 25-27
37. Перегудов, С.П. Самая влиятельная женщина. «Железная леди» Маргарет Тэтчер / С.П. Перегудов. – М.: Эксмо, – 2014. – 381 с.
38. Перегудов, С.П. Тэтчер и тэтчеризм / С.П. Перегудов. – М.: Наука, 1996. – 298 с.
39. Петрова, Д.Б. Экономические реформы правительства Маргарет Тэтчер / Д.Б. Петрова // Экономика и социум. – 2015. – № 6-1. – С. 253-256.
40. Пугачёв, В.П. Политическое лидерство / В.П. Пугачёв // Введение в политологию. – 2002. – С. 147-155.
41. Равнюшкин, А.В. Кто «расколол» Германию: о позиции МИД Великобритании в 1945-1990 гг. По германской проблеме / А.В. Равнюшкин // Вестник Кузбасского государственного технического университета. – 2006. – № 5 (56). – С. 149-152.
42. Салмин, А.М. Политический портрет М.Тэтчер / А.М. Салмин. – М.: ИХИОН, 1982. – 121 с.
43. Смирнов, А.В. Рейганомика и тэтчеризм / А.В. Смирнов // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. – № 2-6. – С. 104-120.
44. Спицын, А.Г. Фолклендская (Мальвинская) война: 35 лет спустя / А.Г. Спицын // Дипломатическая служба. – 2017. – № 2. – С. 58-68.
45. Такер, Р.К. Политика как лидерство / Р.К. Такер. – М.: Эксмо, 1999. – 132 с.
46. Таранов, Т.С. Анатомия мудрости / Т.С. Таранов. – Симферополь: Реноме, 1997. – Т. 1. – 624 с.
47. Тьеро, Ж.Л. Маргарет Тэтчер: от бакалейной лавки до палаты лордов / Ж.Л. Тьеро. – М.: Молодая гвардия, 2010. – 520 с.

48. Рахшмир, П.Ю. Маргарет Тэтчер и американский консерватизм / П.Ю. Рахшмир // Вестник Пермского университета. Серия: История. – 2012. – № 2(19). – С. 61-68.

49. Усова, Ю.С. Европейская политика Маргарет Тэтчер (1979-199 гг.) / Ю.С. Усова // Общество: философия, история, культура. – 2022. – № 12. – С. 215-219.

50. Фонарев, А.В. Особенности и основные типы политического лидерства / А.В. Фонарев // Вестник Брянского государственного университета. – 2014. – С. 39-46.

51. Явнова, И.И. Маргарет Тэтчер – «железная леди» Великобритании / И.И. Явнова // Приоритетные научные направления: от теории к практике. – 2014. – № 13. – С. 18-22.

52. Явнова, И.И. Внутренняя политика консервативного правительства Маргарет Тэтчер (1983-1987) / И.И. Явнова // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2017. – № 12-3. – С. 222-224.

53. Attali, J. Chronique des années 1988-1991 / J. Attali. – Paris: Fayard, 1993. – 381 с.

54. Newton, J. M. Russia, France, and the Idea of Europe / J. M. Newton. – New York: Palgrave Macmillan, 2007. – 357 с.

55. Teltschik, H. 329 Tage: Innenansichte der Einigung / H. Teltschik. – Berlin: Siedler, 1991. – 380 с.

56. Young, H. The Thatcher phenomenon / H. Young. – L., 1986. – 570 с.

57. Zelikow, Ph. Sternstunde der Diplomatie: Die deutsche Einheit und das Ende der Spaltung Europas / Ph. Zelikow. – Berlin: Propyläen, 2004. – 127 с.

III. Учебная литература

58. Гаджиев, К.М. Политическая наука: Учеб. пособие для вузов / К.М. Гаджиев. – М.: Международные отношения, 2017. – 397 с.

59. Мальцев, В.А. Основы политологии: Учеб. для студентов вузов / В.А. Мальцев. – М.: ИТРК, 2002. – 541 с.

60. Мельник, В.А. Введение в политическую теорию: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Политология» / В.А. Мельник. – Минск: Высшая школа, 2012. – 510 с.

61. Михайловский, Н.К. Герои и толпа: Избр. тр. по социологии / Н.К. Михайловский. – СПб: Алетейя, 1998. – 200 с.

62. Мухаев, Р.Т. Политология: учеб. для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ, 2005. – 495 с.

63. Сащенко, Н.П. Политическое лидерство: Учеб. для студентов вузов / Н.П. Сащенко. – М.: Юрайт, 2019. – 300 с.

64. Семькина, Т.В. Политическое лидерство: курс современных политологов / Т.В. Семькина. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 460 с.

65. Соловьев, А.И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 574 с.

V. Электронные ресурсы

66. Железная леди страшает. – [Электронный ресурс] // bibliotekar.ru. Режим доступа: <https://clck.ru/34ie8S> (дата обращения: 14.04.2023).

67. Маргарет Тэтчер – Жанна Д'Арк английской политики. – [Электронный ресурс] // diletant.media. Режим доступа: <https://clck.ru/34r7ху> (дата обращения: 05.04.2023).

68. Пример Маргарет Тэтчер. Самый успешный британский премьер-министр глазами своего советника. – [Электронный ресурс] // core.ac.uk. Режим доступа: <https://clck.ru/34r7Q9> (дата обращения: 01.04.2023).

69. Britain: Trident Is GO. – [Электронный ресурс] // content.time.com. Режим доступа: <https://clck.ru/34qaDH> (дата обращения: 14.04.2023).

70. Divorce Reform Bill 904-907. – [Электронный ресурс] // api.parliament.uk. Режим доступа: <https://clck.ru/34r7WJ> (дата обращения: 04.04.2023).

71. Gallery of U.S. Nuclear Tests. – [Электронный ресурс] // archive.org. Режим доступа: <https://clck.ru/34qaaY> (дата обращения: 14.05.2023).

72. Reitan, E. The Thatcher Revolution: Margaret Thatcher, John Major, Tony Blair, and the Transformation of Modern Britain (1979-2001). – [Электронный ресурс] // books.google.ru. Режим доступа: <https://clck.ru/34ibyR> (дата обращения: 03.03.2023).

73. Reitan, E. Since 1945: a political history. – [Электронный ресурс] // archive.org. Режим доступа: <https://clck.ru/34ioHG> (дата обращения: 02.04.2023).

74. Thatcher M. The collected speeches. – [Электронный ресурс] // goodreads.com. Режим доступа: <https://clck.ru/34qyiZ> (дата обращения: 28.03.2023).

75. The Conservative Manifesto 1979. – [Электронный ресурс] // archive.org. Режим доступа: <https://clck.ru/34idoX> (дата обращения: 14.04.2023).

76. The Conservative Manifesto 1987. – [Электронный ресурс] // archive.org. Режим доступа: <https://clck.ru/34idpC> (дата обращения: 20.04.2023).

77. The Conservative Party: From Thatcher to Cameron. – [Электронный ресурс] // theguardian.com. Режим доступа: <https://clck.ru/34ioCZ> (дата обращения: 01.04.2023).

78. The Times 1976, 1978-1990. – [Электронный ресурс] // historic-newspapers.co.uk. Режим доступа: <https://www.historic-newspapers.co.uk/old-newspapers/the-times/> (дата обращения: 16.05.2023).

79. Wapshott N. Ronald Reagan and Margaret Thatcher: A Political Marriage. – [Электронный ресурс] // archive.org. Режим доступа: <https://clck.ru/34r7do> (дата обращения: 19.04.2023).

80. 1982: UK unemployment tops three million – [Электронный ресурс] // news.bbc.co.uk. Режим доступа: <https://clck.ru/34rHuo> (дата обращения: 06.04.2023).