

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:
Ректор _____ А.Д Гуляков
«12» сентября 2016 г.
Номер внутривузовской регистрации
256 - 189

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

Квалификация выпускника

провизор

Форма обучения

очная

Пенза, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая вузом по специальности 33.05.01 «Фармация»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 33.05.01 «Фармация»
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО специалитета
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки специалиста
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4. Программы учебной и производственной практик

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ» В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА

- 7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств
- 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план подготовки специалиста

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных практик

Приложение 5. Рабочие программы производственных практик

Приложение 6. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая вузом по специальности 33.05.01 «Фармация»

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, программы учебных и производственных практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 33.05.01 «Фармация»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №1037;
- Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 г. №91н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО специалитета

1.3.1. Цель ОПОП ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» - подготовка высококвалифицированных провизоров, обладающих не только необходимыми профессиональными компетенциями, но и высокими нравственными и культурными качествами, способных успешно конкурировать на российском и международном рынках труда.

1.3.2. Срок получения образования по программе специалитета

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для указанной формы обучения.

1.3.3. Объем программы специалитета

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании (дипломом о среднем профессиональном образовании), представить сертификаты сдачи ЕГЭ (пройти необходимые вступительные испытания) и пройти конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

фармацевтическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);
- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

в) профессиональными (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

- в области фармацевтической деятельности:

- способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);
- способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);
- способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);
- готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);
- способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);
- готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);
- готовностью к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);
- готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);
- готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);

- способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);
- способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);
- способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);
- способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);
- готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);
 - в области организационно-управленческой деятельности:
- способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);
- способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);
- способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);
- способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);
- способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);
- способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);
 - в области научно-исследовательской деятельности:
- способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-22);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки специалиста приведен в Приложении 2

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» блок 2 основной профессиональной образовательной программы специалитета «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

а) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 1 семестр – 2 зачетных единицы;

б) Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2 семестр – 3 зачетных единицы;

Рабочие программы учебных практик приведены в Приложении 4.

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственных практик:

а) Научно-исследовательская работа (НИР), 4 семестр – 2 зачетных единицы;

б) Клиническая практика, 5 семестр – 2 зачетных единицы;

в) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 6 семестр – 4 зачетных единицы;

г) Практика по изготовлению лекарственных средств, 8 семестр – 4 зачетных единицы, 10 семестр – 3 зачетных единицы;

д) Практика по производству лекарственных средств, 10 семестр – 5 зачетных единиц;

е) Практика по контролю качества лекарственных средств, 10 семестр – 5 зачетных единиц;

ж) Практика по организации фармацевтической деятельности, 10 семестр – 15 зачетных единиц;

Рабочие программы производственных практик приведены в Приложении 5.

Предприятия, учреждения и организации, с которыми вуз имеет заключенные договора

ОАО «Фармация»

ОАО «Городские аптеки»

ООО «Рона»

ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»

ГБУ «Центр сертификации и контроля качества лекарственных средств»

ОАО «Биосинтез»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ» В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация».

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора в количестве 34 человек, из них доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90%.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 82,4 %, из них докторов наук, профессоров 17,9%.

95% научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации данной ОПОП, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Общая и клиническая фармакология».

К реализации данной образовательной программы также привлекается 10% работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО:

ОАО «Биосинтез» (г. Пенза)

ОАО «Фармация» (г. Пенза)

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Обучающимся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам:

1. Справочно – правовая система КонсультантПлюс.
2. <http://www.studmedlib.ru> Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза.
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств Российской Федерации <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» <http://elibrary.ru>
7. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента <http://www.rlsnet.ru>
8. Научно-производственный журнал «Разработка и регистрация лекарственных средств» <http://pharmjournal.ru>

9. Информационный канал / журнал «Фармацевтическая отрасль» (в т.ч. рубрики «Оборудование», «Технологии», «Фармразработка») <http://promoboz.com>
10. Издательский дом «Медицинский бизнес» - Журнал «Фармацевтические технологии и упаковка», Журнал «Медтехника. Лекарства. Изделия медицинского назначения. Дезсредства» <http://www.medbusiness.ru>
11. News, views and contacts from the global Pharmaceutical industry <http://www.pharmaceutical-technology.com>
12. Advancing development and manufacturing of drugs <http://www.pharmtech.com>
13. Latest on Pharmaceutical Technology <http://www.pharmaceutical-tech.com>
14. Journal of Advanced Pharmaceutical Technology & Research <http://www.japtr.org>

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 30% обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и(или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции:

- Среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества, определяющая общекультурные компетенции будущего провизора.
- Правовая среда, где в полной мере действуют: Конституция РФ, законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и Правила внутреннего распорядка; которая формирует готовность будущего провизора использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у учащихся.
- Высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях медицины и фармации.
- Среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей, студентов и сотрудников университета; позволяющая моделировать взаимодействие будущего провизора в процессе обучения и воспитания, а также формировать готовность к использованию принципов толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса.
- Гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному провизору.
- Среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства.
- Среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего провизора опыт создания современной социокультурной среды образовательного учреждения.

6.2 Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость, человеческое достоинство, толерантность, семейные традиции, патриотизм;
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли специалиста: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности, способности к саморазвитию и самообразованию;
- воспитание профессионала, развитие общекультурных компетенций будущего специалиста, внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и

развитие мотивации к фармацевтической деятельности, подготовка специалиста, конкурентноспособного на современном рынке труда;

- создание условий для успешной социализации молодежи;
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов;
- выявление и развитие творческих способностей студентов;
- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3 Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Профориентация	Спорт и здоровье	Лидерство
Волонтерство	Инновации и научно-техническое творчество	Культура и история
Толерантность	Общественная деятельность	Творчество

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения в институте

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1-5 курсы	Академическая группа
Межкурсовые	Студенческое научное общество Медицинского института Студенческий совет Профбюро Танцевальная группа института

6.5 Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Приоритетные

Направление	Курс(ы)	Проекты	Формы	Технологии	Компетенции
Волонтерство	1-5	«Стоп – ВИЧ!»	Интерактивная игра	Презентация, обсуждение	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8
		«День донора ПГУ»	Акция		ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8
		«Мы вместе!»	Фестиваль для детей-инвалидов	Концерт	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8
		«День без интернета»	Акция	Обсуждение	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8

Рекомендуемые

Направление	Курс(ы)	Проекты	Формы	Технологии	Компетенции
Общественная деятельность	1-5	Новогоднее представление для детей из малообеспеченных семей	Концерт	Концерт	ОК-1, ОК-5, ОК-8
		Встреча с депутатами и членами кадрового резерва Молодежного	Круглый стол	Обсуждение, обмен мнениями	ОК-1, ОК-5, ОК-8

		Парламента Пензенской области			
		Региональный тренинг по учению-ческому самоуправлению	Тренинг	Обсуждение	ОК-1, ОК-5, ОК-8

На выбор

Направление	Курс(ы)	Проекты	Формы	Технологии	Компетенции
Лидерство	1-5	«А ну-ка, парни!»	Конкурс	Конкурс	ОК-1, ОК-5, ОК-8
		«Лучшая академическая группа МИ ПГУ»	Конкурс	Отчет о успеваемости, участия в общественной жизни института	ОК-1, ОК-5, ОК-8

6.6 Проекты изменения социокультурной среды

Проблемы	Проекты	Формы	Технологии	Компетенции
Уровень культуры студентов	Акция «Будущие провизоры против мата»	Круглый стол	Доклад презентации, обмен мнениями, рассуждения	ОК-1,4
Недостаточно высокий уровень ответственности студентов к выбранной специальности	Акция «День Медицинского института»	Форум	Презентация о МИ, сообщение о истории института, концерт.	ОК-3,4,5
	Кураторские «Вечера специальности»	Встречи с представителями работодателей	Рассказ и презентация специальности.	ОК-3,4,5
	Семинар с активом групп	Обсуждение	Беседа о проблемах успеваемости, досуга студентов.	ОК-3,4,5
Недостаточно сформированные лидерские качества у студентов и выпускников института	«А ну-ка, парни!»	Конкурс	Конкурс	ОК-5,8
	«Лучшая академическая группа МИ ПГУ»	Конкурс	Отчет о успеваемости, участия в общественной жизни института	ОК-5,8

6.7 Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

1. Профессионально-трудовое воспитание и молодежное предпринимательство

(формируемые ОК: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8)

Перечень мероприятий:

1. День знаний

2. День медицинского института
3. День открытых дверей
4. Мероприятия и инструктаж по ГО и ЧС
5. Кураторские «Вечера специальности»

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

(формируемые ОК: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8)

Перечень мероприятий:

1. Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!»
2. Концерт «Первокурсник 2016»
3. Праздник «Международный день студента»
4. Конкурс «Мисс Университета - 2016»
5. Конкурс «Студенческая весна»
6. Конкурс «Лучшая академическая группа GUE@»

3. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование толерантности

(формируемые ОК: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8)

Перечень мероприятий:

1. Праздник «День народного единства»
2. Конкурс «А ну-ка, парни!»
3. Праздник «День защитника Отечества»
4. Митинг, посвященный Дню Победы
5. Возложение цветов к монументам
6. Конкурс студенческих газет «Никто не забыт, ничто не забыто»

4. Студенческое самоуправление

(формируемые ОК: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8)

Перечень мероприятий:

1. Привлечение студентов к научной, культурной и спортивной деятельности
2. Семинары с активом групп

5. Спорт и здоровье

(формируемые ОК: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6; ОК-8)

Перечень мероприятий:

1. Спортивные соревнования по разным видам спорта
2. Массовые забеги

6. Национальный туризм и экологическое воспитание

(формируемые ОК: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8)

Перечень мероприятий:

1. Акция по уборке лесного массива на тропе здоровья «Пенза - чистый город»
2. Городская экологическая акция «Чистый берег»
3. Субботники по благоустройству территорий Медицинского института
4. Месячник по подготовке города к осенне-зимнему периоду

7. Формирование информационной культуры

(формируемые ОК: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8)

Перечень мероприятий:

1. Информационное сопровождение сайта Медицинского института
2. Оформление информационных стендов Совета студенческого самоуправления

8. Мероприятия по социально-психологической поддержке, профилактике деструктивного поведения и волонтерству

(формируемые ОК: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8)

Перечень мероприятий:

1. Акция «День донора ПГУ»
2. Акция «Международный день борьбы с наркоманией»
3. Акция «Всемирный день без табака»
4. Акция «Будущие провизоры за чистоту русского языка»

6.8 Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Профориентация	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика
Творчество	Фестиваль, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет	Отзыв, самооценка, рефлексия
Толерантность	Фестиваль, конкурс, выставка, форум	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика
Волонтерство	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование
Спорт и здоровье	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд	Судейство, рефлексия, отзыв
Лидерство	Конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика, судейство
Молодежное предпринимательство	Проект, выставка, ярмарка	Экспертиза, отзыв, анкетирование
Культура и история	Проект, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд	Отзыв, анкетирование, рефлексия, эссе, характеристика
Национальный туризм	Сбор, поход, выездной лагерь, конкурс	Наблюдение, судейство

6.9 Организация учета и поощрения социальной активности

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и пр.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и пр.

6.10 Используемая инфраструктура вуза:

Научная библиотека, Музеи, актовый зал, учебные аудитории, конференц-залы, спортивный и гимнастический залы, плавательный бассейн, спортивно-культурный центр «Темп», открытый спортивный комплекс «Труд», тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, лыжная база, открытые спортивные площадки, Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», Клинический медицинский центр, студенческие общежития, Центр студенческих общественных объединений, Тренинговый центр «Импульс», Служба психологической помощи, Спортивный студенческий клуб ПГУ, Студенческий клуб «Авангард», Кино- и фотостудия, Студенческая типография.

6.11 Используемая социокультурная среда города:

– Учреждения культуры (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей

И.Н. Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А. Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А. Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы», дома творчества и пр.),

- Спортивные учреждения города (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», дворец водного спорта и пр.),
- Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.

6.12 Социальные партнеры:

- Министерство образования и науки Пензенской области,
- региональные органы исполнительной власти, отвечающие за развитие образования, здравоохранения, молодежную политику, культуру и спорт,
- некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства),
- средства массовой информации.

6.13 Ресурсное обеспечение:

1) нормативно-правовое обеспечение:

- Концепция воспитательной работы ПГУ,
- Действующее законодательство по вопросам молодежной и социальной политики,
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования
- Положение об управлении воспитательной и социальной работы ПГУ,
- Положение о совете студенческого самоуправления ПГУ,
- Положение о совете по воспитательной работе,
- Положение о кураторе студенческой группы,
- Внутренние локальные акты, методические рекомендации, приказы и распоряжения ректора,
- Правила внутреннего трудового распорядка ПГУ,
- Правила внутреннего распорядка в общежитии,
- Календарный план внеучебной воспитательной работы, утвержденный Ученым советом ПГУ,
- Комплексная программа по профилактике наркомании в студенческой среде,
- Стандарт университета «Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов. Порядок назначения и выплаты».

2) научно-методическое обеспечение:

- Беденко, Н.Н. Воспитательная деятельность в вузах: система взглядов и оценка качества / Н.Н. Беденко // Качество. Инновации. Образование. – 2011. - № 2. – С. 9-13.
- Венславский, В.Б. Ориентиры воспитания в современном вузе / В.Б. Венславский // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2012. - № 1. – С. 5 – 6.
- Дятченко, Л.Я. Куратор – основа управления университетом / Л.Я. Дятченко // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2010. - № 1. – С. 12-13.
- Назарова, О.В. Воспитательная работа и молодежная политика в вузе / О.В. Назарова, И.А. Ройтштейн // Высшее образование в России. – 2011. - № 10. – С. 88-92.
- Дмитриев, В.А. Значение воспитательной работы в подготовке будущего врача / В.А. Дмитриев, Н.В. Павлова, Г.А. Улупова // Высшее образование в России. – 2011. - № 11. – С. 92-98.

- Доровских, В.А. Формирование личности врача – задача всей воспитательной работы в медицинских вузах / В.А. Доровских, В.А. Фигурнов // *Здравоохранение РФ.* – 2010. - № 1. – С. 49-50.
- Быков, А.К. Формирование патриотического сознания молодежи / А.К. Быков // *Педагогика.* – 2010. - № 9. – С. 10-20.
- Налетова, Н.Ю. Духовно-нравственное воспитание молодежи на основе отечественной культуры / Н.Ю. Налетова, Т.Г. Довгий // *Alma mater.* – 2012. - № 2. – С. 27-30.
- Никонова, В.Г. Формирование мотивации здорового образа жизни у студентов в системе высшего образования / В. Г. Никонова, В. Л. Калманович // *Здоровьесберегающее образование.* - 2010.- № 3.- С. 116-118.
- Шакирова, А. Ю. Формирование способности и готовности у студентов к отказу от курения как фактор социальной безопасности / А. Ю. Шакирова О. С. Кириллова // *Здоровьесберегающее образование.* - 2011. - № 2. - С.71-73.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств приведена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсовой работы, отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень

сформированности компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО специалитета по специальности 33.05.01 «Фармация» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация специалиста включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработан и утвержден соответствующий нормативный документ, регламентирующий проведение государственной итоговой аттестации: стандарт университета СТО ПГУ 2.12–2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Методической комиссией Медицинского института разработана программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

7.3.1. Требования к итоговому государственному экзамену

Государственный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- тестирование;
- проверка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Перед проведением каждого этапа государственного экзамена проводятся консультации, на которых объясняется порядок проведения очередного этапа, преподавателями даются ответы на все вопросы, задаваемые выпускниками.

Тестирование проводится с целью определения объема и качества знаний. Каждый испытуемый отвечает на 100 вопросов из тестовой программы, продолжительность этапа 3

часа. Тестовый материал охватывает содержание всех модулей (разделов) образовательной программы, включая вопросы по дисциплинам как базовой, так и вариативной части учебного плана. Состав тестовых заданий подлежит ежегодному обновлению.

Проверка практических навыков проводится на выпускающей кафедре «Общая и клиническая фармакология» для оценки практической профессиональной подготовки выпускников. Продолжительность этапа составляет 1 час, выпускник должен последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Заключительное собеседование проводится с целью оценки степени сформированности компетенций обучающихся, определения уровня профессионального мышления специалиста, его умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера. Оценке подлежит степень умения обучающегося разрабатывать и применять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в государственный экзамен.

Итоговая оценка складывается по всем этапам экзамена. Результаты каждого экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы менеджмента качества, которая базируется на *внешних* документах:

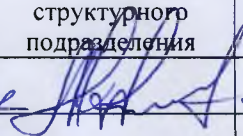
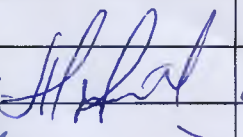
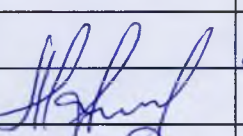
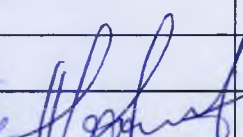
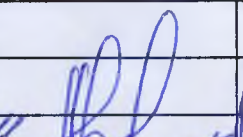
- стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- IWA 2 2007 Системы менеджмента качества – Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.
- Внутренние базовые документы системы менеджмента качества университета:
- Политика в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015);
- Стратегия обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016–2020 год (принята решением Конференции работников и обучающихся университета от 20.05.2016);
- ежегодно формулируемые в рамках Комплексной программы развития университета планы-обязательства подразделений, цели подразделений в области качества;
- ДП СМК-4.2.2 «Руководство по качеству»;
- ДП СМК-7.5-01-08-2012 «Организация и реализация учебного процесса»;
- Приказ № 1289/о «Об организации в университете Комиссии обучающихся по качеству образования» от 30.11.2015;
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 115-20;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов от 27.09.2018 № 99-16;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 27.09.2018 №

123-20;

- Положение о порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и итоговой аттестации от 27.09.2018 № 94-155;
- Положение о порядке организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» в Пензенском государственном университете от 27.09.2018 № 126-20;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.09.2018 № 136-20;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 138-20;
- Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 139-20;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 142-20;
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 144-20;
- Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования от 27.09.2018 № 156-32;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 148-20;
- Положение об организации изучения элективных и факультативных дисциплин (модулей) от 27.09.2018 № 151-20;
- Положение об организации проведения контактной работы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 153-20;
- Положение об учебно-методическом комплексе от 27.09.2018 № 154-20;
- Положение об электронном портфолио обучающегося от 27.09.2018 № 102-05;
- Стандарт «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» СТО ПГУ 2.12-2018.

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях. Представителем высшего руководства по качеству является первый проректор, координирующий работу подразделений в области системы менеджмента качества.

**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменение	Реквизиты распоря- дительного документа	Подпись руководителя структурного подразделения	Дата введения изменений
1. Актуализация ОПОП Пересмотрение на 2017/18 уч. г.	протокол заседания Уч. Совета МП № 1 от 31.08.17		31.08.17
2. Актуализация ОПОП Пересмотрение на 2018/19 уч. г.	протокол заседания Уч. Совета МП № 1 от 05.04.18		05.04.18
3. Т.8 учебник в новой редак- ции, актуализирован пере- чень нормативно-методи- ческих документов	приказ ректора № 366/О от 24.09.18		24.09.18
4. Абрам Второй и 43 учебник в новой редакции. Государст- венная итоговая аттестация специалиста включает подготов- ку к сдаче и сдачу государст- венного экзамена. Заменены следующие компо- ненты: - учебный план подготовки специалиста (приложение 2); - рабочая программа учебной дисциплины С1.11. Иностран- ный язык (приложение 3); - рабочая программа учебной практики (приложение 4); - рабочая программа про- водственных практик (приложение 5)	протокол заседания Уч. Совета МП № 2 от 11.10.18		11.10.18
5. Актуализация ОПОП Пересмотрение на 2019/2020 уч. год	протокол заседания Уч. Совета МП № 13 от 15.04.2019		15.04.2019

[illegible]

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Васильева Л.И. – генеральный директор ОАО «Фармация» (г. Пенза)
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
2. Егоров В.Ф. – директор ГБУ «Центр сертификации и контроля качества лекарственных средств» (г. Пенза)
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
3. Рассади́на Л.Е. – заместитель генерального директора по перспективному развитию ОАО «Биосинтез» (г. Пенза)
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой «Общая и
клиническая фармакология»
(наименование кафедры)

(подпись)

Моисеева И.Я.
(Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 1

« 02 » 09 2016 года

Председатель

методической комиссии института

(подпись)

Калмин О.В.
(Ф.И.О.)

Программа одобрена Ученым советом Медицинского института

Протокол № 1

от « 13 » 09 2016 года

Директор института

(подпись)

Митрошин А.Н.
(Ф.И.О.)