МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д. Гуляков

«30» марта 2023 г.

Номер внутривузовской регистрации

ПГУ 2620 ЭЭ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль подготовки)

«Экономика и финансы организаций»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, Очно-заочная, Заочная

Пенза, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций»

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций»

1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО бакалавриата

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций»

2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

2.5 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

3.1.Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций»

4.1 Календарные учебные графики (очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

4.2 Учебные планы подготовки бакалавра (очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства

4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА

4.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

4.7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций»

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

5.3. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций»

6.1. Механизм объективной внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции

7.2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП

7.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры

7.4. Формы и методы воспитательной работы

7.5. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

7.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа

7.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

7.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

7.9. Используемая инфраструктура вуза

7.10. Социокультурное пространство и сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

7.11. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

7.12. Ресурсное обеспечение

7.13. Кадровое обеспечение

8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП ВО

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарные учебные графики (очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Приложение 2. Учебные планы подготовки бакалавра (очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебной практики и оценочные средства

Приложение 5. Рабочие программы производственной практики и оценочные средства

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Приложение 9. Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом профессиональных стандартов: ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», ПС 08.043 «Экономист предприятия», соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954 (с изменениями и дополнениями).

1.2.3.1. Профессиональный стандарт ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. №167н. (Зарегистрировано в Минюсте России 09 апреля 2015 г. N 36805)

1.2.3.2. Профессиональный стандарт ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 г. №626н. (Зарегистрировано в Минюсте России 30 октября 2018 г. N 52572)

1.2.3.3. Профессиональный стандарт ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. №239н. (Зарегистрировано в Минюсте России 08 мая 2018 г. N 51016)

1.2.3.4. Профессиональный стандарт ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. №592н. (Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2018 г. N 52408)

1.2.3.5. Профессиональный стандарт ПС 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. №161н. (Зарегистрировано в Минюсте России 29 апреля 2021 г. № 63289)

1.2.4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.7. Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2.8. Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций»

Миссия данной ОПОП ВО заключается в том, чтобы дать будущему выпускнику знания, умения и навыки в экономике и финансах организаций в соответствии с установленными требованиями по направлению подготовки Экономика, с помощью которых он сможет достичь высокого потенциала конкурентоспособности на рынке труда и успешно его применить на рост благосостояния России.

Результатом освоения ОПОП ВО является подготовка выпускника к профессиональной работе в экономических, финансовых и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансово-кредитных организациях, органах государственной и муниципальной власти, научно-исследовательских организациях, учреждениях системы профессионального образования.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

– в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года и 6 месяцев;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года и 10 месяцев;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, представившие сертификаты сдачи ЕГЭ (выдержавшие необходимые вступительные испытания) и прошедшие конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций»

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: экономическое поведение хозяйствующих субъектов; функционирующие рынки и институты; финансовые и информационные потоки; производственные и обслуживающие процессы.

2.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Целями профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП, в соответствии с профессиональными стандартами, является обеспечение:

– инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершенствования финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг;

– доступа юридических лиц к банковским кредитным продуктам, сопровождения кредитных операций с юридическими лицами, консультирования и сопровождения заемщиков для реализации стратегии банка на рынке корпоративного кредитования;

– финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам;

– возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений;

– повышения эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Группами занятий профессиональной деятельности и видами экономической деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП, в соответствии с профессиональными стандартами, являются: руководители финансово-экономических и административных подразделений и служб, управляющие финансовой, экономической и административной деятельностью, специалисты по предпринимательской деятельности, консультанты по финансовым вопросам и инвестициям, аналитики систем управления и организации, которые могут осуществлять профессиональную деятельность в области: денежного посредничества, финансовых услуг, предоставления займов промышленности, содействия эффективному ведению экономической деятельности предприятий, консультирования по вопросам коммерческой деятельности и управления и т.д.

Должностями, профессиями, специальностями, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП в соответствии с профессиональными стандартами, являются: бизнес-аналитик, экономист, бухгалтер, менеджер, финансовый и кредитный консультант, коммерческий агент, брокер, эксперт в области привлечения инвестиций, кредитный контролер, специалист по кредитованию и т.д.

Выпускник данной образовательной программы готов к работе в экономических, финансовых и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансово-кредитных организациях, органах государственной и муниципальной власти, научно-исследовательских организациях, учреждениях системы профессионального образования.

Трудовыми действиями, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП, в соответствии с профессиональными стандартами, являются:

– Проведение исследований финансового рынка, изучение предложений финансовых услуг и взаимодействие с потенциальными их потребителями.

– Выбор и применение статистических, экономико-математических методов исследования показателей деятельности организации.

– Составление паспортов финансовых продуктов, аналитических заключений, рейтингов, прогнозов.

– Мониторинг информационных источников, сбор, обработка, анализ финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.

– Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика, мониторинг его финансовых возможностей, оценка кредитного риска по выданной ссуде.

– Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта и критериями отбора продукции от заказчика.

– Бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта, потребности в кредитных ресурсах.

– Составления проектов хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности, бизнес-планов, планов финансово-экономического развития организации, производственных планов, построение финансовой модели.

– Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства существующей и освоения новой продукции, услуг.

– Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей, расчет влияния на них внутренних и внешних факторов.

– Определение экономической эффективности организации труда и производства и поиск резервов ее повышения, внедрение инновационных технологий.

– Проведение экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, подготовка итоговых отчетов.

– Совершенствование форм организации труда и управления, плановой и учетной документации организации и т.д.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код
ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	A	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	A/01.6
				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	A/02.6
ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»	A	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	6	Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	A/02.6
ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»	A	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	A/01.6
ПС 08.037 «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6
ПС 08.043 «Экономист предприятия»	A	Экономический анализ деятельности организации	**6**	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	A/01.6
				Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.6

2.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, финансовый, расчетно-экономический.

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	аналитический	– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	– экономическое поведение хозяйствующих субъектов; – функционирующие рынки и институты;

		– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в России и за рубежом; – проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – оценка стоимости активов или обязательств; – оценка кредитных и страховых рисков.	– финансовые и информационные потоки; – производственные и обслуживающие процессы.
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; – организация выполнения порученного этапа работы; – оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; – участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.	– экономическое поведение хозяйствующих субъектов; – функционирующие рынки и институты; – финансовые и информационные потоки; – производственные и обслуживающие процессы.
08 Финансы и экономика	финансовый	– выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации; – подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского и/или налогового учета организации; – ведение брокерской и дилерской деятельности, управление ценными бумагами; – ведение инвестиционной деятельности, управление фондами; – подготовка и осуществление страховых операций; – выполнение заданий по управлению рисками в организации.	– экономическое поведение хозяйствующих субъектов; – функционирующие рынки и институты; – финансовые и информационные потоки; – производственные и обслуживающие процессы.
08 Финансы и экономика	расчетно-экономический	– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-	– экономическое поведение

		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; – разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	хозяйствующих субъектов; – функционирующие рынки и институты; – финансовые и информационные потоки; – производственные и обслуживающие процессы.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций» выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

3 .1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.

		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.
		УК-4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-5.5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
Само-организация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
		УК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК – 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

	социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизне-деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
		УК – 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК – 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК - 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
		УК 8.5 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
		УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого к ним отношения.
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции, предотвращение коррупции, противодействие экстремизму и терроризму.
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, способствующие эффективной реализации мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму, по нетерпимому отношению к коррупции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Понимает основные принципы, категории и инструменты экономической теории и применяет их для решения прикладных задач.
	ОПК 1.2. Использует методики, необходимые для расчета социально-экономических показателей при решении задач профессиональной направленности.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1. Работает с информационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием современных статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения.
	ОПК 2.2. Обрабатывает и визуализирует собранные данные с целью последующего их статистического анализа для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.
	ОПК 2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях, анализирует экономические процессы и явления и объясняет их возможное развитие в будущем.
	ОПК 3.2. Имеет представление о положениях ведущих школ и направлений экономической науки, основных тенденциях развития мировой и отечественной экономики.
	ОПК 3.3. Понимает и анализирует закономерности функционирования денежно-кредитной и банковской систем.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и организаций (в т.ч. кредитных) и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.
	ОПК 4.2. Выбирает варианты решения поставленных профессиональных задач, выполняет необходимые для составления экономических планов расчеты и обосновывает экономическую эффективность принимаемых решений.
	ОПК 4.3. Определяет систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методы их расчета для принятия управленческих решений.
	ОПК 4.4. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями, использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников, осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов профессиональной деятельности.
	ОПК4.5. Разрабатывает и обосновывает управленческие решения на основе современных методов организационной и управленческой теории, оценивает их последствия.
	ОПК 4.6. Исследует и оценивает новые рыночные возможности организации, конъюнктуру и тенденции развития целевых рынков, анализирует потребительское поведение, конкурентную среду и осуществляет поиск рыночных ниш.
	ОПК 4.7. Осуществляет маркетинговое планирование, определяет состав маркетинговых инструментов и использует их для осуществления рыночной деятельности организации.
	ОПК 4.8. Выполняет расчет налоговой базы и налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства для принятия экономически обоснованных управленческих решений.
	ОПК 4.9. Способен оценить налоговые последствия фактов хозяйственной жизни в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия решений в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Определяет круг задач профессиональной деятельности в рамках поставленной цели с учетом сущности, значения информации в развитии современного общества.
	ОПК 5.2. Предлагает оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
	ОПК 5.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.1. Имеет представление о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности
	ОПК 6.2. Способен выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности
	ОПК 6.3. Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	**Объект профессиональной деятельности или область знания**	**Код, наименование профессиональной компетенции**	**Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание для включения ПК в образовательную программу**
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – оценка стоимости активов или обязательств, – оценка кредитных и страховых рисков.	– экономическое поведение хозяйствующих субъектов; – функционирующие рынки и институты; – финансовые и информационные потоки; – производственные и обслуживающие процессы.	ПК-1. Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ПК-1.1. Собирает, структурирует и верифицирует информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями.	ПС 08.037 «Бизнес-аналитик» ТФ D/02.6 «Анализ, обоснование и выбор решения»
			ПК-1.2. Определяет связи и оценивает внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.	
			ПК-1.3. Определяет бизнес-возможности и оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей.	
			ПК-1.4. Осуществляет выбор финансово-экономического решения на основе оценки его эффективности.	
			ПК-1.5. Применяет информационные технологии в объеме,	

			необходимом для целей бизнес-анализа.	
– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России и за рубежом.	– экономическое поведение хозяйствующих субъектов; – функционирующие рынки и институты; – финансовые и информационные потоки; – производственные и обслуживающие процессы.	ПК-2. Способен решать прикладные задачи по оперативному и стратегическому управлению, учету, прогнозированию, планированию, бюджетированию в организациях	ПК-2.1. Критически оценивает и обосновывает альтернативные варианты решения задач в профессиональной сфере. ПК-2.2. Выбирает методику и осуществляет необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками. ПК-2.3. Идентифицирует и оценивает риски, предлагает комплекс мероприятий по их минимизации. ПК-2.4. Прогнозирует последствия управленческих решений и моделирует стоимость, объем и границы работ, необходимые ресурсы и затраты. ПК-2.5. Оформляет результаты аналитической работы в виде доклада, информационного обзора, заключения, аналитического отчета, презентации.	ПС 08.037 «Бизнес-аналитик» ТФ D/01.6 «Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно управленческий				
– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-	– экономическое поведение хозяйствующих субъектов; – функционирующие рынки и институты;	ПК-3. Способен выполнять работу по осуществлению экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности	ПК-3.1. Выполняет расчеты для составления проектов и планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических	ПС 08.043 «Экономит предприятия» ТФ A/01.6 «Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических

экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; – организация выполнения порученного этапа работы; – оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; – участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.	– финансовые и информационные потоки; – производст-венные и обслуживающие процессы.	производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	нормативов затрат, цен и ресурсов. ПК-3.2. Владеет методами организации труда, оплаты труда и повышения производительност и в организации. ПК-3.3. Анализирует показатели деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности управления. ПК-3.4. Анализирует и интерпретирует техническую документацию для выбора и обоснования научно-технических решений на основе экономических расчетов. ПК-3.5. Владеет методами организации логистических потоков и оптимизации запасов в организации. ПК-3.6. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии.	показателей организации» ТФ А/02.6 «Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации»
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
– выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации; – подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского и/или налогового учета организации.	– экономическое поведение хозяйствующих субъектов; – функциони-рующие рынки и институты; – финансовые и информационные потоки; – производст-венные и обслуживающие процессы.	ПК-4. Способен осуществлять мониторинг финансовых и товарно-сырьевых рынков, собирать и анализировать данные для принятия инвестиционных решений и консультирования	ПК-4.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о конъюнктуре и инфраструктуре финансовых и товарно-сырьевых рынков, в том числе с применением информационных технологий. ПК-4.2. Оценивает параметрические условия	ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» ТФ А/01.6 «Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков»

			совершения сделок на финансовых и товарно-сырьевых рынках с позиции стоимости, доходности и риска. ПК-4.3. Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы управленческих и инвестиционных решений на финансовых и товарно-сырьевых рынках.	
– ведение брокерской и дилерской деятельности, управление ценными бумагами; – ведение инвестиционной деятельности, управление фондами; – подготовка и осуществление страховых операций.	– экономическое поведение хозяйствующих субъектов; – функциони-рующие рынки и институты; – финансовые и информационные потоки; – производст-венные и обслуживающие процессы.	ПК-5. Способен осуществлять подбор в интересах организации продуктов и услуг на финансовых рынках, обосновывать их эффективность и риски	ПК-5.1. Анализирует финансовое положение и возможности участников рынка. ПК-5.2. Осуществляет сравнительный анализ и выбор оптимальных параметров финансовых инструментов и продуктов. ПК-5.3. Осуществляет расчет и обоснование стоимости компании и элементов ее имущественного комплекса. ПК-5.4. Применяет методы финансового и инвестиционного анализа для выбора оптимальной схемы финансирования управленческого решения. ПК-5.5. Применяет методы риск-менеджмента и оценки рисков для разработки мероприятий по их минимизации.	ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» ТФ А/02.6 «Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов»
– обработка финансово-экономических данных, данных	– экономическое поведение хозяйствующих субъектов;	ПК-6. Способен оценивать кредитоспособность организации и разрабатывать	ПК-6.1. Оценивает активы и кредитную историю корпоративного заемщика.	ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»

финансовой отчетности в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - выполнение заданий по управлению рисками в организации.	– функционирующие рынки и институты; – финансовые и информационные потоки; – производственные и обслуживающие процессы.	схемы заемного финансирования на основе анализа и интерпретации финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности организаций	ПК-6.2. Анализирует финансовую деятельность корпоративного заемщика. ПК-6.3. Применяет математический аппарат для разработки схем кредитования, факторинга, лизинга. ПК-6.4. Применяет способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса корпоративного заемщика.	ТФ А/02.6 «Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика»
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; – разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	– экономическое поведение хозяйствующих субъектов; – функционирующие рынки и институты; – финансовые и информационные потоки; – производственные и обслуживающие процессы.	ПК-7. Способен разрабатывать проекты и схему их финансирования, оценивать варианты управленческих и экономических решений с учетом критериев социальной и экономической эффективности и рисков	ПК-7.1. Предлагает варианты решений по инвестиционным проектам в соответствии с заданными целями и критериями. ПК-7.2. Прогнозирует доходы и расходы, составляет основные бюджеты инвестиционного проекта и строит его финансовую модель. ПК-7.3. Оценивает эффективность инвестиционного проекта с позиций коммерческой, бюджетной и социальной привлекательности, и устойчивость проекта к параметрам внешней и внутренней среды. ПК-7.4. Оценивает потребность в кредитных ресурсах и внешнем финансировании. ПК-7.5. Идентифицирует и оценивает риски проекта	ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» ТФ А/01.6 «Разработка инвестиционного проекта»

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций»

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарные учебные графики (очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарные учебные графики (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) приведены в Приложении 1.

4.2. Учебные планы подготовки бакалавра (очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами, практиками учебного плана.

Учебные планы подготовки бакалавра (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) приведены в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При прохождении практик обучающийся может пользоваться электронными ресурсами библиотеки, компьютерным классом с выходом в интернет, возможно использование статистических данных по состоянию экономики региона и отчетов хозяйствующих субъектов - мест прохождения практики.

В блок «Практика» входят учебные и производственная практики.

Учебные практики реализуются на кафедре «Экономика и финансы» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», в распоряжении обучающихся компьютерный класс из расчета 1 персональный компьютер на человека.

Производственная практика реализуется на площадках предприятий и организаций. Перечень основных мест прохождения производственной практики: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области, ПАО «Сбербанк России», ПАО «Банк ВТБ», АО «Россельхозбанк», АО «Почта Банк», АО «МАКС», ПАО СК «Росгосстрах», АО «Альфа Страхование», ООО «Пензенский завод энергетического машиностроения», АО «Пензтяжпромарматура», АО «Радиозавод», ПАО «Электромеханика», АО «ПО «Электроприбор», Пензенская городская и областная администрации и другие.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.4.1. Рабочие программы учебных практик и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрены проведение следующих типов учебной практики:

а) ознакомительная практика – 2 семестр (очная форма обучения), 2 семестр (очно-заочная форма обучения), 1 семестр (заочная форма обучения), 3 зачетные единицы;

б) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 6 семестр (очная форма обучения), 6 семестр (очно-заочная форма обучения), 3 семестр (заочная форма обучения), 3 зачетные единицы;

Рабочие программы учебных практик и оценочные средства приведены в приложении 4.

4.4.2. Рабочая программа производственной практики и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующего типа производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика – 8 семестр (очная форма обучения), 9 семестр (очно-заочная форма обучения), 5 семестр (заочная форма обучения), 6 зачетных единиц.

Рабочие программы производственной практики и оценочные средства приведены в приложении 5.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций» прилагается (Приложение 6).

4.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются (Приложение 7)

4.7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата, разработаны на основе компетентностной модели

выпускника образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций», одобренной Методическим советом Университета (Приложение 8).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все лекции проводится с использованием мультимедийной техники. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. В распоряжении преподавателей имеется видеотека учебных материалов. Используются интерактивные формы проведения занятий, включая Online-технологии. Все читаемые дисциплины в достаточной мере обеспечены учебно-методическим материалом и компьютерами.

Выпускающей кафедрой приобретен пакет обучающих компьютерных программ (тесты, деловые игры), позволяющих повысить качество преподавания дисциплин, за счет внедрения новых форм и методов организации занятий.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости):

- Междисциплинарная деловая игра «Корпорация Максимум».
- Интерактивная практическая ситуация «Бизнес-план» на платформе «Project Expert-7».
- Биржевой терминал «Quick» и эмулятор программы для Интернет-трейдинга Quik-junior.
- Программный комплекс моделирования стоимости компании «Prime Expert».
- Программа проектного планирования и управления «MS Project».
- Компьютерная система тестировании «Ellekta».
- Система помощи принятия решений СППР «Выбор 7.0».
- Программа оценки инвестиционных проектов, планирования развития бизнеса, подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест».
- Программа анализа финансов и финансового состояния компании «Альт-Финансы» и другие.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программам практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): Отделение №8624 ОАО Сбербанк России, Операционный офис Пензенский Филиала №6318 ВТБ24 ЗАО, Кредитно-кассовый офис «Сурский» (Пенза) Московского филиала АО «БКС Банк», ООО «Энспиромед», ООО «Центр независимой экспертизы» и др.

Не менее 60% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является «Экономика и финансы».

5.3.Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций»

6.1. Механизм объективной внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы *внутренней оценки* а также системы *внешней оценки*, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников

отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает следующие локальные акты Университета:

– Политика в области качества Пензенского государственного университета;

– Комплексная программа развития университета на календарный год;

– Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования;

– Положение о системе рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;

– Положение о Комиссии обучающихся по качеству образования;

– Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положение об учебно-методическом комплексе;

– Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования;

– Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО, кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин и программ практик.

6.2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы, включая подготовку к защите и процедуру ее защиты.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выпускающей кафедрой «Экономика и финансы» разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

– знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, финансовый, расчетно-экономический в соответствии с направленностью образовательной программы;

– способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные профессиональными стандартами: ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», ПС 08.043 «Экономист предприятия» в рамках трудовых функций;

– умение использовать современные методы экономических и статистических исследований для решения профессиональных задач для решения профессиональных задач;

– самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

– владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика и финансы организаций»:

Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита бакалаврской работы предполагает наличие у обучающегося умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

– решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;

– вести поиск и обработку информации из различных видов источников;

– выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;

– решить управленческую задачу с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;

– грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа выполняется, как правило, в соответствии с заявками организаций и предприятий в сфере профессиональной деятельности и на базе производственных практик обучающихся. Тематика работ определяется научно-практическими потребностями фирм-заказчиков с учетом квалификационных требований к выпускникам данного профиля.

При защите выпускной квалификационной работы бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен продемонстрировать компетенции, характеризующие его способность решать профессиональные задачи в экономике и финансах организаций, направленные на повышение хозяйственного потенциала субъекта и экономики страны, с помощью которых он сможет достичь высокой конкурентоспособности на рынке труда и успешно ее применить на благо России.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Характеристики воспитательной среды ПГУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

7.2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП

Главной целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Эта цель достигается посредством решения следующих конкретных задач:

– создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;

– обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;

– создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;

– развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;

– совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;

– формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

– создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

– создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;

– интеграция контингента студентов, формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;

– социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;

– приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

7.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры

7.3.1. Направления воспитательной деятельности кафедры:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся установок на выполнение правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

7.3.2. Направления воспитательной работы кафедры

– *Гражданское направление* воспитательной работы - развитие у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и развитие межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

– *Духовно-нравственное направление* - система духовно нравственного воспитания студенчества ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие.

– *Патриотическое направление* - создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

– *Культурно-просветительское направление* – расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

– *Экологическое направление* – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов. В своей деятельности преподавателю необходимо достичь осознание студентами всей сложности экологических проблем и понимания необходимости соблюдение правил поведения в разнообразных формах взаимодействие с природой.

– *Физическое направление* - пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

– *Профессионально-трудовое направление* – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование: трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

7.4. Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы в соответствии с этапами социализации студентов. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель–обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Классификация методов воспитательной работы по некоторым признакам:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

7.5. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. Применяется при ее реализации:

– Актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.).

– Цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

– При реализации дисциплин образовательной программы в ПГУ используются инновационные образовательные технологии: портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии и др.

– Технология портфолио студента реализована в модуле Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ПГУ «ВУЗ+Работодатель». Модуль предназначен для взаимодействия студентов / выпускников ПГУ с работодателями-партнерами ПГУ и предоставляет доступ к актуальным вакансиям работодателей, резюме соискателей, а также возможность узнать о предприятиях, предлагающих пройти практику и стажировку.

– Дистанционные образовательные технологии используются в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов: используются средства ЭИОС ПГУ, сервисы организации видеоконференций и вебинаров (Zoom, Google Meet, Skype и др.), сервисы социальной сети ВКонтакте.

– Используются цифровые образовательные технологии в электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту. Электронные УМК дисциплин образовательных программ размещены на учебном портале ЭИОС ПГУ, создана площадка онлайн-курсов online.pnzgu.ru.

– Для использования в учебном процессе, для подготовки и проведения демонстрационного экзамена в формате «профессионалитета» (WorldSkills) созданы мастерские по направлениям: технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR), технология больших данных (Big Data), блокчейн-технологии, разработка компьютерных игр и мобильных приложений.

7.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

– проектная деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– социокультурная, творческая, досуговая деятельность;

– студенческое и молодежное международное сотрудничество;

– деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;

– другие виды деятельности обучающихся.

7.6.1. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся в вузе, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

– – научно-исследовательские (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);

– творческие (лига КВН, театр современного танца «Контрабас», молодежный студенческий хор ПГУ, театр эстрадного танца «АКВАМАРИН», вокальная студия «АВЕНЮ», студенческий театр «КИРИЛЛИЦА», ансамбль народной песни «ДОБРЫЕ ЛЮДИ», Театр Моды, студия танца «S-DANCE ПГУ»);

– спортивные (студенческий спортивный клуб «Беркут», спортивный клуб ПГУ);

– общественные (профком, совет студенческого самоуправления, советы факультетов / институтов / общежитий.);

– волонтерские (волонтерский корпус ПГУ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Пензенской области);

– информационные (кинофотостудия, студенческая газета «Студенческий взгляд» и др.);

– профессиональные (педагогический отряд «Пламенный», студенческо-педагогический отряд «Рекорд», студенческо-педагогический отряд «Кристалл», студенческий отряд «Адреналин»);

– межкультурные (клуб иностранных выпускников, и др.) и иные.

7.6.2. Основные студенческие сообщества / объединения в институте

Курсы	Планируемые студенческие сообщества / объединения
1-4 (5) курсы	Академическая группа
Межкурсовые	Сообщества: студенческая профсоюзная организация, Совет студенческого самоуправления, Студенческое научное общество, Студенческий кураторский отряд (тьютерство), Спортивные команды, Клуб КВН, Танцевальная группа института, кружки по профессиональным дисциплинам, служба безопасности ПГУ

7.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Направления	Формируемые компетенции	Перечень мероприятий
Гражданское	УК-4, УК-8, УК-11	– Участие в работе «Дне молодого избирателя», в корпусе наблюдений «За чистые выборы». – Участие в тренинге от компании Консультант плюс «Правила и ошибки выступления». – Собрание с абитуриентами, зачисленными на 1 курс.

Духовно-нравственное	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	– Участие в ежегодной научно-практической конференции. – Подготовка и участие в «Дне факультета». – Проведение экскурсий в музей университет, походы в театр, кино. – Проведение тематических часов кураторами (по основному расписанию). – Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе «Первокурсник». – Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе команд КВН.
Патриотическое	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5	– Участие во Всероссийском конкурсе студенческих работ, посвященных Конституции РФ, местного самоуправления и другое. – Участие в межфакультетском конкурсе «А, ну – ка парни». – Организация и проведение мероприятия «День победы». – Организация поздравлений к памятным датам. – Участие в демонстрациях, шествиях и других мероприятиях по реализации принципа гражданственности и патриотизма (День единства и примирения, День независимости, День защитника Отечества и др.).
Культурно-просвети-тельское	УК-1. УК-2, УК-3, УК-4	– Посещение выставок и презентаций. – Посещение спектаклей, музеев. – Конкурс студенческих работ.
Экологическое	УК-7, УК-8	– Участие в акции «День Суры». – Участие во всероссийском субботнике «Зеленая Россия». – Участие общегородских субботниках.
Физическое	УК-7, УК-8	– Участие в конкурсе «Здоровье мое и моей семьи – здоровье нации». – Участие студентов факультета, в спортивных мероприятиях университета, города, региона, всероссийских соревнованиях. – Участие в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом. – Подготовка и сдача нормативов ГТО.
Профессио-нально-трудовое	УК-6, УК-9, УК-10, УК-11	– Торжественное мероприятие для первокурсников «День знаний». – Конкурс «Лучшая академическая группа». – «День предприятия ПГУ».

7.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направления	Формы	Способы оценки
Гражданское	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут.	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота.
Духовно-нравственное	Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота.
Патриотическое	Фестиваль, конкурс, выставка, форум.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота.
Культурно-просветительское	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование.
Экологическое	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота.
Физическое	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд.	судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом.
Профессионально-трудовое	Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд.	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика.

7.8.1. Организация учета и поощрения социальной активности

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и пр.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и пр.

7.9. Используемая инфраструктура вуза

В университете создана современная материально-техническая база для воспитательной деятельности с обучающимися.

В воспитательном процессе используются современные технические средства обучения и воспитания зарекомендованных мировых производителей. Для проведения мероприятий используется светодиодный экран, мощное видеопроекционное оборудование для 3D маппинга, широкий спектр звукового и светотехнического оборудования для организации и проведения мероприятий различных форматов на территории университета.

Для организации воспитательной работы имеются *оборудованные помещения:*

Помещения	Адреса	Описание
Киноконцертный зал	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №5	Киноконцертный зал рассчитан на 384 посадочных места, оснащен новейшей техникой, скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование высокого класса фирмы JBL и широкий микрофонный парк производителей Sennheiser, Shure, dbTechnologies позволяют озвучивать концерты и спектакли. Также установлены моторизированный экран, видеопроектор NEC с высоким разрешением и яркостью для просмотра фильмов и организации видеоконференций. Управление светом при помощи интерфейса Martin Light Jockey, приборы архитектурного освещения и прожекторы полного вращения Martin и Silver Star, туманогенераторы позволяют высвечивать локации на сцене и в зале.
Актовый зал учебного корпуса № 11	г. Пенза ул. Лермонтова, 37, учебный корпус №11	Актовый зал рассчитан на 420 посадочных мест, оборудован современной техникой и Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование класса Hi-Fi, включающее в себя линейные массивы и сабвуфер фирмы B&G, цифровой микшерный пульт фирмы Allen&Heath, радиомикрофоны Sennheiser, позволяет озвучивать концерты, спектакли. Световое оборудование, состоящее из приборов полного вращения, прожекторов эффектов и архитектурного освещения фирм Silver Star и Involight, генераторов дыма позволяет высвечивать локации на сценической площадке. Также установлены видеопроектор NEC с высокой яркостью и разрешением, моторизированный экран для просмотра фильмов и организации видеоконференций.
Актовый зал учебного корпуса № 9	г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус №9	Актовый зал рассчитан на 288 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом, Wi-Fi, акустической системой фирмы JBL, радиомикрофонами dBtechnologies, видеопроектором Sanyo и моторизированным экраном для обеспечения семинаров, лекториев и собраний с обучающимися университета.
Манеж спортивного комплекса «Темп»	г. Пенза, ул. Свердлова, 85	Трибуны крытого манежа спортивного комплекса «Темп» рассчитаны на 3500 посадочных мест. Модульная сцена площадью 100 м^2 и мощное звукоусилительное оборудование, состоящее из линейных массивов, сабвуферов и мониторов фирмы B&G, профессионального микшерного пульта Allen&Heath, радиомикрофонов Sennheiser и Invoton позволяют проводить масштабные культурно-массовые мероприятия. Арена крытого манежа площадью 2000 м^2 с комбинированным покрытием из плитки ПВХ и искусственной травы позволяет проводить массовые спортивные мероприятия. Скалодром, мобильные интерактивные площадки и спортивный инвентарь позволяют организовывать секции по туризму, футболу, теннису и т.д. для студентов во внеучебное время.
Коворкинг центр	г. Пенза, ул. Свердлова, 85	Коворкинг рассчитан на 50 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями, интерактивным комплектом Smart board, моторизированным экраном и проектором Epson для

		проведения тренингов, обучающих семинаров, видеоконференций со студентами.
Тренинговый центр «Импульс»	г. Пенза, ул. Свердлова, 85	Тренинговый центр оснащен интернетом, Wi-Fi, проектором и моторизированным экраном, помещениями для самопрезентаций и мастер-классов, тренингов. Кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики оборудован мультипсихометром. Для адресной помощи обучающимся при различных психологических ситуациях работает телефон доверия.
Студия звукозаписи	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №5	Студия звукозаписи предназначена для записи и обработки звука. Техническое оснащение включает в себя конденсаторный студийный микрофон Neumann, профессиональные наушники Sennheiser и Shure, активные акустические студийные мониторы Yamaha. Обработка звуковой информации осуществляется при помощи студийных контроллеров Berlinger и Akai.
Кинофото-студия	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №3	Кинофотостудия предназначена для съемки и обработки фото- и видеоконтента и освещению культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и тренингов. Оснащена комплексом для кинопроизводства, профессиональными видеокамерами Sony и фотокамерами Canon с широким ассортиментом объективов. Оборудована современным студийным освещением и автоматизированной системой подъема рулонных фонов. Для рендреринга фото- и видеоконтента используются мощные компьютеры с повышенной производительностью.
Студенческая типография	г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1	Студенческая типография предназначена для разработки дизайнерских макетов информационных афиш, буклетов, визиток, плакатов и их печати. Оснащена плоттером Epson с широкоформатной печатью, принтерами и МФУ с цветной лазерной печатью фирмы Xerox phaser. Типография оборудована специальными резаками, переплетными машинами и ламинатором для изготовления блокнотов и скетчбуков.

Для обеспечения учебного и воспитательного процессов в университете с постоянно развивающейся инфраструктурой имеются 19 учебных корпусов, объединенных в единый архитектурный ансамбль, расположенный в экологически чистом районе города. Инфраструктура ВУЗа включает в себя объекты для организации и осуществления воспитательной деятельности.

Объекты культуры университета:

Группы объектов	**Адреса**	**Объекты**
Залы и сценические площадки	г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85;	манеж спортивного комплекса «Темп»
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №5	киноконцертный зал
	г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус №9	актовые залы
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус №10	
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №11	
	г. Пенза, ул. Чкалова, д. 57, общежитие №1	танцевальные залы
	г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д.2 «А», общежитие №2	
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие №4	
	г. Пенза, ул. Красная, 40. Учебный корпус №3	
	г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус №9	
Музейные комплексы	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №1	информационно-выставочный музей истории Университета
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №3	политехнический музей
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №7а	музей вычислительной техники
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус №10;	анатомический музей
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №11	музей истории педагогического образования

	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13	музей занимательных наук
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №15	геологический музей
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №15	зоологический музей
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №1, ауд. 308	интернет-библиотека
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №3	абонемент технических специальностей
	г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус №9	абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы
	г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус №9	абонемент иностранной литературы
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус №10	абонемент медицинской литературы и читальный зал
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №7	читальный зал технической литературы
	г. Пенза, г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус №9	читальный зал периодики
	г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус №9	электронный читальный зал
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебные корпуса №11, 12, 13, 14, 15	абонементы и читальные залы
Спортивно – оздорови-тельные объекты	г. Пенза, ул. Красная, д. 40	открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник»
	г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85	спортивный комплекс «Темп»
	г. Пенза, ул. Красная, д. 46 В	лыжные базы
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37	
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №14	бассейн
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №14	гимнастический зал
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40	спортивный зал для тяжелой атлетики
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40	спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов спорта
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №14	спортивный зал игровых видов спорта
	г. Пенза, ул. Красная, д. 46	тренажерные залы
	г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие №2	
	г. Пенза, ул. Мира, д. 58, общежитие №3	
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие №4	
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 14, общежитие №6	
	Пензенская область, Бессоновский район, поселок Подлесный	база отдыха «Политехник»
	г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа	спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»

7.10. Социокультурное пространство и сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Пензенская область как многонациональный, многоконфессиональный регион с богатой историей и культурным наследием является показательной площадкой для реализации основной цели государственной культурной политики, которая определяет этапы, методы и средства включения населения, в частности студентов, в социокультурное пространство.

На сегодняшний день в Пензе насчитывается 219 памятников культуры и искусства, памятных сооружений, четыре региональных театра, более 20 музеев и музейных комплексов, 18 общедоступных библиотек города, более 10 концертных залов. Знакомство студентов с ними начинается с первых дней обучения в университете, что позволяет

включить обучающихся в разные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое) тремя основными способами:

– Ознакомление (в процессе обучающиеся знакомятся с историей и культурным наследием региона; учатся выстраивать причинно-следственные связи; определяют свое место в культурно-историческом контексте).

– Интеграция (включенность в социокультурную жизнь города позволяет поднять общекультурный уровень, реализовать творческий потенциал и развить художественный вкус).

– Использование инфраструктуры региона для реализации собственных творческих проектов.

Инфраструктура региона:

Группы объектов	**Адреса**	**Объекты**
Музеи	Пензенская область, Белинский район, с. Лермонтово, ул. Бугор 1/1	Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы»
	г. Пенза, ул. Советская, 3	ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого
	г. Пенза, ул. Кирова, 11	Музей одной картины им. Г.В. Мясникова
	г. Пенза, ул. Кирова, 2	ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области»
	г. Белинский, Пензенская область, ул. Барышева, 4	Музей – усадьба В.Г. Белинского
	г. Пенза, ул. Красная, 73	ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»
	г. Пенза, ул. Ключевского, 66	Музей В.О. Ключевского - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»
	г. Пенза, ул. Красная, 54	Музей И.Н. Ульянова – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»
	г. Пенза, ул. Лермонтова, 28	Музей Н.Н. Бурденко - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»
	г. Пенза, ул. Куйбышева, 45	Музей народного творчества – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»
Памятники	г. Пенза, площадь Победы	Монумент воинской и трудовой славы
	г. Пенза, набережная реки Суры	Монумент Славы «Росток»
	г. Пенза, ул. Кирова	Памятник «Первопоселенец»
	г. Пенза, площадь маршала Жукова	Мемориальный комплекс «Афганские ворота»
	г. Пенза, площадь Ленина	Памятник В.И. Ленину
	г. Пенза, сквер Лермонтова	Бюст М.Ю. Лермонтова
	г. Пенза, ул. Московская	Памятник В.Г. Белинскому
	г. Пенза, ул. Пушкина, 1	Бюст А.С. Пушкина
	г. Пенза, Фонтанная площадь	Часы «Кукушка»
Историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли)	г. Пенза, Соборная площадь, 3	Спасский кафедральный собор
	г. Пенза, ул. Захарова, 1	Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы
	г. Пенза, ул. Перекоп, 4	Храм во имя святителя Иннокентия Иркутского
	Пензенская область, Наровчатский район, с. Сканово, ул. Монастырская, 1	Троице - Сканов монастырь. Пещерный монастырь
	г. Пенза, ул. К. Маркса, 1	Парк имени В.Г. Белинского
	г. Пенза, ул. Гагарина, 6	Парк культуры и отдыха «Олимпийский»
	г. Пенза, парк Победы	Парк 40 лет Победы
Театры, концертные залы	г. Пенза, ул. Московская, 89	ГАУК «Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского»
	г. Пенза, ул. Суворова, 215	ГАУК ПО «Пензаконцерт»

	г. Пенза, ул. Володарского, 59	ГБУК «Центр театрального искусства «Дом Мейехольда»
	г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, корп. 17	Театр «Кириллица»
Библиотеки	г. Пенза, пр. Строителей, 168а; ул. Белинского, 10	ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова»
	г. Пенза, ул. Красная, 40, корп. 3,7; ул. Чкалова, 68, корп. 9; ул. Лермонтова, 37, корп. 11	Библиотека ПГУ
Кинотеатры	г. Пенза, ул. Пушкина, 10	Современник
	г. Пенза, ул. Суворова, 144А	Суворовский
	г. Пенза, ул. Московская, 37	Высшая лига
	г. Пенза, ул. Кирова, 39	Октябрь
	г. Пенза, пр. Строителей, 152Б	Берлин Cinema
Дома культуры, творчества	г. Пенза, ул. Ленина, 11А	Центр культуры и досуга
	г. Пенза, ул. Кирова, 51	ГАУ «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области»
	г. Пенза, ул. Дружбы, 23	Дом народного творчества «Дружба»
	г. Пенза, ул. Карпинского, 22Б	Культурный центр «Юность»
	г. Пенза, ул. Ленинградская, 1А	Центр культурного развития «Губернский»
	г. Пенза, ул. Терновского, 127	МБУК Районный центр народного художественного творчества Пензенского района
Центры развлечений	г. Пенза, ул. Гагарина, 6, корп.1	Спортивно -развлекательный центр «Роллердром»
Спортивные комплексы	г. Пенза, ул. Революционная, 9	Дворец спорта Рубин
	г. Пенза, ул. Окружная, 163	Спортивно- зрелищный комплекс Дизель – Арена
	г. Пенза, ул. Антонова, 39А	Дворец спорта Олимпийский
	г. Пенза, ул.40 лет Октября, 22Б	Дворец единоборств «Воейков»
	г. Пенза, ул. Свердлова, 85	Стадион «Темп»
	г. Пенза, ул. Карла Маркса, 3А	Стадион «Труд»
	г. Пенза, ул. Калинина, 119	Стадион «Первомайский»
	г. Пенза, ул. Гагарина, 1А	Спортивный комплекс «Пенза»
	г. Пенза, ул. Антонова, 9А	Ледово-спортивный комплекс «Золотая шайба»
Лесопарки, природо-охранные зоны	г. Пенза, ул. К. Маркса, 2а	Ботанический сад имени И.И. Спрыгина ПГУ

7.11. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Формы и методы сетевого взаимодействия:

– Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.

– Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.

– Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.

– Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность по достижению определённой образовательной цели.

Сетевое взаимодействие в ВУЗе реализуется посредством разнообразных универсальных механизмов: совместные образовательные программы, дистанционное обучение, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, научно-практические конференции, выставки, форумы, в том числе, виртуальные.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

Группы объектов	Адреса	Объекты
Образовательные организации и сетевые сообщества	г. Пенза, ул. Красная, 40	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Официальный сайт: https://pnzgu.ru/ ВКонтакте: https://vk.com/pnzgu Инстаграм: https://www.instagram.com/pnzgu/
	г. Пенза, ул. Карла Маркса, 4	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» «Многопрофильный колледж» Официальный сайт: https://yurk.pnzgu.ru/ ВКонтакте: https://vk.com/college58 Инстаграм: https://www.instagram.com/mk_psu/
	г. Пенза, ул. Ботаническая, 30	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» Официальный сайт: https://pgau.ru/ ВКонтакте: https://vk.com/penz_gau Инстаграм: https://www.instagram.com/penzenskiigau/
	г. Пенза, ул. Германа Титова, 28	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» Официальный сайт: http://www.pguas.ru/ ВКонтакте: https://vk.com/pguaspnz Инстаграм: https://www.instagram.com/pguas_ official/
	г. Пенза, проезд Байдукова / ул. Гагарина, 1а / 11	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» Официальный сайт: http://www.penzgtu.ru/ ВКонтакте: https://vk.com/penzgtu Инстаграм: https://www.instagram.com/penzgtu/
	г. Пенза, ул. Володарского, 6	Пензенский казачий институт технологий - филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) Официальный сайт: https://mgutupenza.ru/ ВКонтакте: https://vk.com/mgutupkit Инстаграм: https://www.instagram.com/mgutupkit/
Религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии	г. Пенза, Соборная площадь, 1	Пензенская Епархия Русской Православной Церкви
	г. Пенза, ул. Октябрьская, 2	Епархиальный духовно-просветительский центр им. святителя Иннокентия Пензенского при Богоявленском храме
	г. Пенза, Ленинский Мехлесхоз, 3Б	Молитвенный дом апостола Андрея Первозванного
	г. Пенза, ул. Богданова, 53	Религиозная организация церкви Иисуса Христа святых последних дней в г. Пензе
	г. Пенза, Громова 6-й проезд, 49	Центрально- Европейский региональный управленческий центр новоапостольский церкви
	г. Пенза, ул. Индустриальная, 42	Местная Православная Религиозная организация прихода Вознесенской церкви г. Пензы Пензенской Епархии Русской Православной церкви
	г. Пенза, ул. Урицкого, 42	Библейский центр Пензенской области
Молодежные организации	г. Пенза, ул. Чкалова, 68	Автономная некоммерческая организация «Студенческий спортивный клуб Пензенского государственного университета» «Беркут»
	г. Пенза, ул. Кирова, 51	Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области»
	г. Пенза, ул. Московская, д. 12, офис 4	Автономная некоммерческая организация «Федерация страйкбола Пензенской области»
	г. Пенза, ул. Гладкова, 16	Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»
	г. Пенза, ул. Ленинградская, 8А	Пензенская региональная благотворительная общественная организация «Социальная молодежная служба»

	г. Пенза, ул. Клары Цеткин, д. 31, офис 14	Пензенская региональная молодежная общественная организация по профилактике асоциальных проявлений «Перспектива»
	г. Пенза, ул. Кирова, 51	Пензенское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды»
Радио	-	Вести FM, Экспресс, Эхо Москвы, радио России Пенза, Мост радио
Телевидение	-	Телеканал ТВ-Пенза, Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК Пенза, Экспресс, 11 канал Европа плюс Радио 101.8, ТВ-Экспресс, Рен-ТВ, Европа Плюс, Теле-радиокомпания Наш дом
Газеты	г. Пенза, ул. Красная, 40 учебный корпус № 1, 2-й этаж, аудитория 213	Университетская газета
	г. Пенза, ул. Карла Маркса, 16	Пензенская правда
	г. Пенза, ул. Кирова, 65/2	Редакционно-издательское учреждение
	г. Пенза, ул. Плеханова, 34, эт. 3	Газета ProГород
Журнал	г. Пенза, Московская, 29	Телесемь
Книжные издательства	г. Пенза, ул. Кирова,65	Областной издательский центр
	г. Пенза, ул. Кирова, 49, эт. 2, оф. 20	Наука и просвещение
	г. Пенза, ул. Московская, 11Е	Наш дом
	г. Пенза, ул. Красная, 104, эт. 4, оф. 414	Prогород
	г. Пенза, ул. Куйбышева, 23	Пензенская Правда
	г. Пенза, ул. Мира, 35	Научно-издательский центр Социосфера
Историко-краеведческие и поисковые организации	г. Пенза, ул. Лермонтова, 37	Региональная общественная организация краеведов Пензенской области
	г. Пенза, ул. Красная, 73	Пензенский государственный краеведческий музей им. В.О. Ключевского
	г. Пенза, ул. Литвинова, 21А	Пензенское региональное отделение «Поисковое движение России»
Ветеранские организации	г. Пенза, ул. Калинина, 9	Пензенский филиал Российского Союза ветеранов Афганистана
	г. Пенза, площадь Маршала Жукова, 4	Пензенский городской совет ветеранов Войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов
	г. Пенза, ул. Германа Титова, 13	Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов
	г. Пенза, ул. Богданова, 17А	Всероссийское общество инвалидов
	г. Пенза, ул. Московская, 75	Пензенский областной совет ветеранов войны
	г. Пенза, ул. Собинова, 9	Пензенский дом ветеранов
	г. Пенза, ул. Кураева, 36а	Областной комитет Солдатская мать
	г. Пенза, ул. Кирова, 65	Совет по делам ветеранов при Губернаторе Пензенской области
	г. Пенза, ул. Богданова, 18а	Областная Организация Российского Союза Ветеранов Афганистана

Общественные организации просветительской направленности	г. Пенза, Володарского, 17, офис 5	АНО «Центр молодежного сотрудничества»
	г. Пенза, ул. Кирова, 51	ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр»
		Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»
Организации военно-патриотической направленности	г. Пенза, Колхозный 3-й Проезд, 17	Региональная общественная организация «Пензенский молодёжный военно-исторический клуб «Засека»
	г. Пенза, ул. Бекешская, 14	Военно – патриотический клуб «Гвардия»
Спортивные секции и клубы	г. Пенза, ул. Антонова, 39-а	Государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки Пензенской области
	г. Пенза, ул. Пугачёва, 93	Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования «Училище олимпийского резерва Пензенской области»
Организации художественного творчества и творческие объединения деятелей культуры	г. Пенза, ул. Красная, 71	Министерство культуры и туризма Пензенской области
	Пензенская область, Белинский район, село Лермонтово, улица Бугор 1/1	Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы»
	г. Пенза, ул. Советская, 3	ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого»
	г. Никольск, Пензенская обл., ул. Комсомольская, д. 21	Музей стекла и хрусталя – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого»
	г. Пенза, ул. Кирова, 11	Музей одной картины им. Г.В. Мясникова – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого»
	г. Пенза ул. Кирова, 2	ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области»
	г. Пенза, ул. Красная, 73	ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»
	г. Пенза, ул. Ключевского, 66	Музей В.О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»
	г. Пенза, ул. Куйбышева, д. 45	Музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»
	г. Пенза, ул. Московская, 89	ГАУК «Пензенский областной драматический театр имени А.В. Луначарского»
	г. Пенза ул. Суворова, 215	ГАУК ПО «Пензаконцерт»
	г. Пенза, пр. Строителей, 168 а, ул. Белинского, 10	ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова»
Волонтерские добровольческие организации	-	Региональный штаб акции взаимопомощи «Мы Вместе»
	г. Пенза ул. Кирова, 51Ю офис 403	Пензенское отделение ВОД «Волонтеры Победы»
	-	Ассоциация «зеленых» вузов России
	г. Пенза, ул. Красная, 40	Волонтерский корпус Пензенского государственного университета
	г. Москва, ул. Мясницкая, 46	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
Некоммерческие организации и организации, ведущие информационно-просветительскую и научную деятельность	г. Пенза, ул. Лермонтова, 8А	Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский дом знаний»
	г. Пенза, переулок Березовский, 5	Организации, работающие с инвалидами Автономная некоммерческая организация «Квартал Луи»
	г. Пенза, 3-й проезд Рахманинова, 5	Автономная некоммерческая организация «Творческое объединение «Пенза Хобби»
	г. Пенза, 1-й проезд Онежский, 10	Автономная некоммерческая организация социально-педагогического сопровождения событий в жизни детей и молодежи «Пламенный»

	г. Пенза, ул. Калинина, 114	Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Профсоюзные организации
	г. Пенза, ул. Советская, 4	Пензенский областной союз организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Пензенской области»
	г. Пенза, ул. Пушанина, 13	Пензенская региональная общественная организация практикующих психологов «Круг доверия»
	г. Пенза, ул. Чкалова, 68	Профсоюзная организация студентов Пензенского государственного университета
	г. Пенза, ул. Красная, 73	Пензенское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество»

7.12. Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое обеспечение:

− Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

− Федеральный закон от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».

− Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

− Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

− Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изм. от 06.03.2018).

− Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

− Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017−2030 гг.».

− Распоряжение Правительства от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

− Распоряжение Правительства от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

− План мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р.

− Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

− Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации».

− Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

− Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ от 20.12.2018 № 1210.

− Концепция воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 г. №7.

– Рабочая программа воспитания в Вузе (общая для ПГУ).

– Рабочие программы воспитания в Вузе (реализуемые как компонент основных образовательных программ по направлениям подготовки).

– Календарный план воспитательной работы Вуза на учебный год.

– Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Вуза.

– Положение о совете обучающихся.

– Положения о других органах студенческого самоуправления.

– План работы совета студенческого самоуправления Вуза и др.

2) научно-методическое обеспечение:

– Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза: методические рекомендации», методические рекомендации / Под редакцией Р.У. Богдановой / СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена , 2016г. / 7,0 п.л. / Д.С. Минин, Е.А. Молоткова, А.И. Светлов, О.В. Яковлева.

– Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. – М.: Прометей, 2016. – 140 с.– Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/557102.

– Бондаревская, Е. В. Культурно–образовательное пространство вуза как среда профессионально–личностного саморазвития студентов: монография / Е. В. Бондаревская. – Ростов н/Д, «Булат», 2010. – 124 с.

– Зимняя, И. А. Воспитание – проблема современного образования в России / И. А. Зимняя, Б. Н. Боденко, Н. А. Морозова; М–во общ. и проф. образования РФ. Исслед. центр пробл. качества подгот. специалистов. – Москва, 1998 г. – 82 с.

– Воспитание гражданина-патриота в вузе», методические рекомендации / Богданова Р.У., Ядровская Е.Р., Савинова Л.Ю., Атарова А.Н., Кузин Д.В., Мосин В.Г., Мосин В.В./ Под редакцией Р.У. Богдановой. Санкт-Петербург, 2015 — 5,5 п.л.

– Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе», учебно-методическое пособие под ред. Р.У. Богдановой / Печ. / Санкт-Петербург, 2014. Сер. Выпуск 2 / 12,0 п.л.

– Богданова Р.У., Колчина А.А. Воспитание студенческой молодежи в вузе: современные концептуальные подходы: учебно-методическое пособие № 5. — СПб: Изд-во: Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2009. - 103 с.

– Кузбекова, Р. Воспитание патриотизма начинается с любви к родному языку // Ватандаш. – 2017. – № 7. – С. 40 – 45.

– Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В.О. Евсеев; под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра–М, 2012. – 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978–5–9558–0236–7 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/258027.

– Новикова, Л.А. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды / под ред. Н.Л. Селивановой, А.В. Мудрика. Сост. Е.И. Соколова. – М.: 2010. – 335 с.

– Организация воспитательной работы среди студентов: методические материалы в помощь кураторам студенческих групп. – Уфа: Башкирский гос. агр. ун–т, 2019.

– Организация работы с молодежью: учебное пособие / Петрова Т.Э., Петрова И.Э. – М.: Альфа–М: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/486093.

– Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа–М, 2010. – 220 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/194192.

– Полякова, Н. История Великой Отечественной войны и патриотической воспитание молодежи // Высшее образование сегодня. – 2009. – №5. – С.56– 59.

– Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: монография /

Яремчук С.В., Новгородова Е.Ф.; Под ред. Неживой Е.А. – М.:НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 142 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/492319.

– Соловьева, Л.Н. Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза // Высшее образование в России. – 2015. – № 2. – С. 111–116.

– Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л.С. Пастухова; науч. ред. С.В. Иванова. – М.: ИНФРА–М, 2018. – 232 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1016502.

3. Интернет –ресурсы:

Адреса сайтов	Названия сайтов
http://community.edu–project.org/	Методический сайт лаборатории методики информационной поддержки развития образования МИОО
http://fgosvo.ru	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
https://foresight.hse.ru/projects/	Международный научно–образовательный Форсайт–центр
http://живаяистория–россии.рф	Всероссийская многофункциональная гражданско–патриотическая платформа «Живая история России»
https://vsekonkursy.ru	Информация о конкурсах, грантах, стипендиях и вакансиях для молодежи
https://myrosmol.ru	сайт АИС «Молодежь России»
http://fadm.gov.ru	Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)
http://megapoisk.com/rossiyskie–molodejnyie–i–studencheskie–organizatsii_sites–all	Российские молодежные и студенческие организации: подборка сайтов
https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm	Молодежные СМИ: издания и порталы
https://student.itmo.ru/ru/project/	Студенческий офис ИТМО
https://studvesna.info	Российская студенческая весна
https://timolod.ru	ТЫМОЛОД.РФ – молодежный информационный портал (Новосибирск)

4. Современные профессиональные базы данных:

Адреса сайтов	Названия сайтов	Описание материалов сайтов
http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php	Метод–объединение	Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью. Содержит материалы о молодежных организациях современных проблемах молодежи, технологиях работы с молодежью.
https://fadm.gov.ru	Росмолодежь	Информация Федерального органа исполнительной власти в России, осуществляющей функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодёжной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодёжи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодёжью своих профессиональных возможностей.
http://window.edu.ru/catalog/	Единое окно доступа к информационным ресурсам	Материалы по молодежной политике, воспитанию и образованию детей.
http://znanium.com/catalog/query/?text=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%	znanium.com	Учебники, учебные пособия и статьи по организации работы с молодежью.

D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0+&x=0&y=0		
www.prostranstvo.ru	Пространство	Молодежный информационный портал.
www.youthrussia.ru	Национальный Совет молодежных и детских объединений России	Материалы по организации работы молодежных и детских объединений.

7.13. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания на уровне вуза, факультета, группы, предоставление возможности и стимулирование исследований в области воспитательной работы со студентами.

Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике воспитательной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений, входящих в структуру управления воспитательной и социальной работы ПГУ, заместители деканов / директоров факультетов / институтов по воспитательной работе, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессиональных стандартов:

ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. №167н. (Зарегистрировано в Минюсте России 09 апреля 2015 г. N 36805)

ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 г. №626н. (Зарегистрировано в Минюсте России 30 октября 2018 г. N 52572)

ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. №239н. (Зарегистрировано в Минюсте России 08 мая 2018 г. N 51016)

ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. №592н. (Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2018 г. N 52408)

ПС 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. №161н. (Зарегистрировано в Минюсте России 29 апреля 2021 г. № 63289)

и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Генеральный директор ООО «ПЗЭМ» — Почивалов Е.В.

2. Генеральный директор ООО «ЦНЭ» — Кононов А.В.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
Зав. кафедрой «Экономика и финансы» — Понукалин А.В.

Программа одобрена методической комиссией Института экономики и управления
Протокол № 9 от «20» июня 2023 года

Председатель методической комиссии
Института экономики и управления — Ерёмина Е.В.

Программа одобрена Ученым советом Института экономики и управления
Протокол № 11 от «27» июня 2023 года

Директор
Института экономики и управления — Володин В.М.