

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:
 Рector А. Д. Гуляков
2015 г.
Номер внутривузовской регистрации
160-33М

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа

«Международная экономика»

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Пенза
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая университетом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».....	4
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА».....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	7
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА».....	8
4.1 Календарный учебный график.....	8
4.2 Учебный план подготовки магистра.....	8
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин.....	9
4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик	9
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА».....	10
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП	11
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации магистерской программы.....	11
5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП	12
5.4 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры	12
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ	33
7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств	33
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	33
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.....	34
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	35
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ	

ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	36
--	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Календарный учебный график

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4 Рабочие программы практики

Приложение 5 Матрица компетенций

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая университетом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321 (зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет»;

Локальные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет».

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

1.3.1. Цель (миссия) магистерской программы «Международная экономика» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Миссия ОПОП ВО - обеспечение высокого уровня подготовки магистров в области теории и практики международных экономических отношений, предусматривающие знания основных форм международного бизнеса (международная торговля, международное научно-техническое сотрудничество, международные валютно-кредитные и финансовые отношения).

Целью магистерской программы «Международная экономика» является обеспечение образовательного процесса, направленного на развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций и развитие навыков их реализации в научно-исследовательской, аналитической и педагогической видах деятельности.

По окончании данной магистерской программы выпускник, получающий степень магистра, будет востребован на российских предприятиях, осуществляющих

внешнеэкономическую деятельность; в международных компаниях в России и за рубежом; коммерческих банках с участием иностранного капитала; консалтинговых компаниях, занимающихся анализом мировых рынков и тенденций экономического развития стран и регионов мира; в международных экономических организациях.

Подготовка магистров по программе «Международная экономика» в ФГБОУ ВО «ПГУ» осуществляется на основе сочетания традиций российской высшей школы и передового зарубежного опыта. В связи с этим, подготовленные магистры призваны готовить социальную и предпринимательскую среду к требованиям международных стандартов, правилам ведения внешнеэкономической деятельности в современных условиях и способствовать успешной интеграции России в мировое хозяйство.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе магистратуры реализуемой в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не превышает 75 зачетных единиц.

1.3.3. Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании. В соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета, лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в университет по результатам конкурсного отбора по итогам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

Программа магистратуры, ориентированная на эти виды деятельности является программой академической магистратуры.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления;
- разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

в) профессиональными (ПК), в том числе:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в

профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, (ПК-14) .

г) специальными (СК):

способностью определять признаки потери стабильности внешнеэкономических связей (СК-1);

способностью анализировать проблемные вопросы международных экономических отношений и рекомендовать пути их решения (СК-2)

способностью преподавать по программам бакалавриата и дополнительной профессиональной подготовки, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (СК-3).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный график магистерской программы «Международная экономика» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» утвержден ректором ПГУ (*Приложение 1*).

4.2 Учебный план подготовки магистра

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы магистратуры, и практик вуз и факультет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Учебный план подготовки магистра по магистерской программе «Международная экономика» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» утвержден ректором ПГУ (*Приложение 2*).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы составлены на основе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 38.04.01 «Экономика».

В рабочей учебной программе дисциплины указываются цели освоения, место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата, структура и содержание дисциплины, используемые образовательные технологии, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое, информационное и материальнотехническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в *Приложении 3*.

4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы практик:

- а) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) - 2 семестр, 3 зачетные единицы;
- б) производственная – 1,2,3,4 семестры, 46 зачетных единиц, в том числе:
НИР – 1,2,3,4 семестры, 36 зачетных единиц;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) – 2 семестр, 3 зачетные единицы;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) – 4 семестр, 3 зачетные единицы;
- преддипломная - 4 семестр, 3 зачетные единицы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Целью прохождения магистрантами учебной практики является расширение и систематизация теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, закрепление компетенций, приобретенных в процессе изучения дисциплин, а также закрепление полученных в ходе учебной практики знаний и приобретение углубленных профессиональных навыков. Учебная практика является важнейшей составляющей комплексной подготовки магистра, он должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их применения на практике. Задачи учебной практики: формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обучение методам анализа и использования источников информации для проведения экономических расчетов.

Рабочие программы производственных практик (НИР, технологическая, педагогическая, преддипломная практики)

НИР.

Цель научно-исследовательской работы заключается в закреплении и углублении компетенций профессиональной деятельности будущего магистра, связанных со способностями осуществлять критический анализ существующих точек зрения отечественных и зарубежных авторов, выделять наиболее перспективные из них, обосновывать их теоретическую и практическую значимость, самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с разработанным проектом, представлять

полученные результаты научному сообществу в форме статьи, доклада, презентации, законченного научного исследования.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

Целями производственной (технологической) практики являются овладение методикой проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, развитие способностей определять признаки потери стабильности внешнеэкономических связей, анализировать проблемные вопросы международных экономических отношений.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Целью педагогической практики является формирование у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использование их в дальнейшей профессиональной деятельности в решении практических задач, при анализе сложных процессов экономической действительности.

Преддипломная практика.

Целями преддипломной практики являются: закрепление, расширение, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретической подготовки по магистерской программе, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности; применение полученных специальных знаний и практических умений и навыков научно-исследовательской деятельности для подготовки магистерской диссертации.

Рабочие программы практик представлены в *Приложении 4*.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов для программы академической магистратуры

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов для академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации магистерской программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.4 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Характеристики воспитательной среды ПГУ, необходимые для формирования компетенций:

- это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;
- это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;
- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;
- это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП.

Главной целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;
- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

- создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

6.3 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры.

6.3.1 Направления воспитательной деятельности кафедры

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

6.3.2 Направления воспитательной работы кафедры

Гражданское направление воспитательной работы – формирование у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и формирование межнациональной толерантности через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

Духовно-нравственное направление – система духовно нравственного воспитания студенчества, которая ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие».

Патриотическое направление – создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Культурно-просветительское направление – расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной

просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

Экологическое направление – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов.

Физическое направление – пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

Профессионально-трудовое направление – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

6.4 Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель–обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Классификация методов воспитательной работы.

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль,	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций,	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-

совет, убеждение и др.	тренинг, упражнение и др.	нравственных переживаний, соревнования и др.
------------------------	---------------------------	--

6.5 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. Применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие технологии; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

Технология портфолио студента реализована в модуле Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ПГУ «ВУЗ+Работодатель». Модуль предназначен для взаимодействия студентов/выпускников ПГУ с работодателями-партнерами ПГУ и предоставляет доступ к актуальным вакансиям работодателей, резюме соискателей, а также возможность узнать о предприятиях, предлагающих пройти практику и стажировку.

Дистанционные образовательные технологии используются в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов: используются средства ЭИОС ПГУ, сервисы организации видеоконференций и вебинаров (Zoom, Google Meet, Skype и др.), сервисы социальной сети ВКонтакте.

Используются цифровые образовательные технологии в электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту: электронные варианты УМК дисциплин образовательных программ размещены на учебном портале ЭИОС ПГУ; создана площадка онлайн-курсов online.pnzgu.ru.

6.6 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной и др. направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

6.6.1 Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся в вузе, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);
- творческие (лига КВН, театр современного танца «Контрабас», молодежный студенческий хор ПГУ, театр эстрадного танца «АКВАМАРИН», вокальная студия «АВЕНЮ», студенческий театр «КИРИЛЛИЦА», ансамбль народной песни «ДОБРЫЕ ЛЮДИ», Театр Моды, студия танца «S-DANCE ПГУ»);
- спортивные (студенческий спортивный клуб «Беркут», спортивный клуб ПГУ);
- общественные (профком, совет студенческого самоуправления, советы факультетов/институтов/общежитий.);
- волонтерские (волонтерский корпус ПГУ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Пензенской области);
- информационные (кинофотостудия, студенческая газета «Студенческий взгляд» и др.);
- профессиональные (педагогический отряд «Пламенный», студенческо-педагогический отряд «Рекорд», студенческо-педагогический отряд «Кристалл», студенческий отряд «Адреналин»);
- межкультурные (клуб иностранных выпускников, и др.);
- другие виды студенческих объединений.

6.6.2 Основные студенческие сообщества/объединения в институте

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1, 2, 3 курсы (очно)	Академическая группа
Межкурсовые	Сообщества: студенческая профсоюзная организация, Совет студенческого самоуправления, Студенческое научное общество, Студенческий кураторский отряд (тьютерство), кружки по профессиональным дисциплинам

6.7 Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

1. Гражданское направление

(формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3)

Перечень мероприятий:

1. Беседы по формированию гражданской позиции, восприятия межкультурного разнообразия общества
2. Беседы по развитию познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, саморазвития
3. Участие в мероприятиях по реализации принципа гражданственности (День единства и примирения, День независимости и др.)
4. Проведение тематических кураторских часов
5. Собрание с абитуриентами, зачисленными на 1 курс

2. Духовно-нравственное направление

(формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3)

Перечень мероприятий:

1. Беседы по развитию культуры общения, способности осуществлять социальное взаимодействие, коммуникацию
2. Подготовка и участие в «Дне кафедры».
3. Проведение тематических кураторских часов
4. Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе «Первокурсник», КВН и др.

3. Патриотическое направление

(формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3)

Перечень мероприятий:

1. Проведение тематических кураторских часов

2. Участие в мероприятиях по реализации принципа патриотизма (День Победы, День защитника Отечества и др.)

4. Культурно-просветительское направление

(формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3)

Перечень мероприятий:

1. Посещение выставок и презентаций
2. Посещение театров, музеев, кино и других культурных объектов.

5. Экологическое направление

(формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3)

Перечень мероприятий:

1. Проведение тематических кураторских часов
2. Беседы по развитию экологической культуры
3. Участие в экологических акциях и мероприятиях, в субботниках

6. Физическое направление

(формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3)

Перечень мероприятий:

1. Проведение тематических кураторских часов
2. Беседы по развитию культуры здорового и безопасного образа жизни
3. Участие в спортивных мероприятиях университета, города, региона, в соревнованиях

7. Профессионально-трудовое направление

(формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3)

Перечень мероприятий:

1. Беседы по развитию способности к труду и жизни в условиях современного мира
2. Беседы по успеваемости, посещаемости, развитию мотивации к обучению
3. Участие в конференциях, конкурсах и научных мероприятиях
4. Торжественное мероприятие для первокурсников «День знаний»
5. Участие в мероприятиях, содействующих трудоустройству и адаптации выпускников

6.8 Формы представления обучающимися достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Гражданское направление	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут.	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота.
Духовно-нравственное направление	Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота
Патриотическое направление	Фестиваль, конкурс, выставка, форум.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота
Культурно-просветительское направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование
Экологическое направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота
Физическое направление	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд.	Судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом
Профессионально-трудовое	Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд.	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика.

6.8.1 Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и др.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и др.

6.9 Используемая инфраструктура вуза.

В университете создана современная материально-техническая база для воспитательной деятельности с обучающимися.

В воспитательном процессе используются современные технические средства обучения и воспитания зарекомендованных мировых производителей. Для проведения мероприятий используется светодиодный экран, мощное видеопроекторное оборудование для 3D маппинга, широкий спектр звукового и светотехнического оборудования для организации и проведения мероприятий различных форматов на территории университета. Для организации воспитательной работы имеются оборудованные помещения.

Киноконцертный зал (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5). Киноконцертный зал рассчитан на 384 посадочных места, оснащен новейшей техникой, скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование высокого класса фирмы JBL и широкий микрофонный парк производителей Sennheiser, Shure, dbTechnologies позволяют озвучивать концерты и спектакли. Также установлены

моторизированный экран, видеопроектор NEC с высоким разрешением и яркостью для просмотра фильмов и организации видеоконференций. Управление светом при помощи интерфейса Martin Light Jockey, приборы архитектурного освещения и прожекторы полного вращения Martin и Silver Star, туманногенераторы позволяют высвечивать локации на сцене и в зале.

Актальный зал учебного корпуса № 11 (г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 11). Актальный зал рассчитан на 420 посадочных мест, оборудован современной техникой и Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование класса Hi-Fi, включающее в себя линейные массивы и сабвуфер фирмы B&G, цифровой микшерный пульт фирмы Allen&Heath, радиомикрофоны Sennheiser, позволяет озвучивать концерты, спектакли. Световое оборудование, состоящее из приборов полного вращения, прожекторов эффектов и архитектурного освещения фирм Silver Star и Involight, генераторов дыма позволяет высвечивать локации на сценической площадке. Также установлены видеопроектор NEC с высокой яркостью и разрешением, моторизированный экран для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Актальный зал учебного корпуса № 9 (г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9). Актальный зал рассчитан на 288 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом, Wi-Fi, акустической системой фирмы JBL, радиомикрофонами dBtechnologies, видеопроектором Sanyo и моторизированным экраном для обеспечения семинаров, лекториев и собраний с обучающимися университета.

Манеж спортивного комплекса «Темп» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85). Трибуны крытого манежа спортивного комплекса «Темп» рассчитаны на 3500 посадочных мест. Модульная сцена площадью 100 м² и мощное звукоусилительное оборудование, состоящее из линейных массивов, сабвуферов и мониторов фирмы B&G, профессионального микшерного пульта Allen&Heath, радиомикрофонов Sennheiser и Invoton позволяют проводить масштабные культурно-массовые мероприятия. Арена крытого манежа площадью 2000 м² с комбинированным покрытием из плитки ПВХ и искусственной травы позволяет проводить массовые спортивные мероприятия. Скалодром, мобильные интерактивные площадки и спортивный инвентарь позволяют организовывать секции по туризму, футболу, теннису и т.д. для студентов во внеучебное время.

Коворкинг центр (г. Пенза, ул. Свердлова, 85). Коворкинг рассчитан на 50 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями, интерактивным комплектом Smart board, моторизированным экраном и проектором Epson для проведения тренингов, обучающих семинаров, видеоконференций со студентами.

Тренинговый центр «Импульс» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85). Тренинговый центр оснащен интернетом, Wi-Fi, проектором и моторизированным экраном, помещениями для самопрезентаций и мастер-классов, тренингов. Кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики оборудован мультитсихометром. Для адресной помощи обучающимся при различных психологических ситуациях работает телефон доверия.

Студия звукозаписи (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5). Студия звукозаписи предназначена для записи и обработки звука. Техническое оснащение включает в себя конденсаторный студийный микрофон Neumann, профессиональные наушники Sennheiser и Shure, активные акустические студийные мониторы Yamaha. Обработка звуковой информации осуществляется при помощи студийных контроллеров Berlinger и Akai.

Кинофотостудия (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3). Кинофотостудия предназначена для съемки и обработки фото- и видеоконтента и освещению культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и тренингов. Оснащена комплексом для кинопроизводства, профессиональными видеокамерами Sony и фотокамерами Canon с широким ассортиментом объективов. Оборудована современным

студийным освещением и автоматизированной системой подъема рулонных фонов. Для рендеринга фото- и видеоконтента используются мощные компьютеры с повышенной производительностью.

Студенческая типография (г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1). Студенческая типография предназначена для разработки дизайнерских макетов информационных афиш, буклетов, визиток, плакатов и их печати. Оснащена плоттером Epson с широкоформатной печатью, принтерами и МФУ с цветной лазерной печатью фирмы Xerox Phaser. Типография оборудована специальными резаками, переплетными машинами и ламинатором для изготовления блокнотов и скетчбуков.

6.9.1 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Для обеспечения учебного и воспитательного процессов в университете с постоянно развивающейся инфраструктурой имеются 19 учебных корпусов, объединенных в единый архитектурный ансамбль, расположенный в экологически чистом районе города. Инфраструктура ВУЗа включает в себя объекты для организации и осуществления воспитательной деятельности.

Объекты культуры университета

Залы и сценические площадки	<ul style="list-style-type: none"> – манеж спортивного комплекса «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; – киноконцертный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5; – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 57, общежитие № 1; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д.2 «А», общежитие № 2; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, 40. Учебный корпус № 3; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9.
Музейные комплексы	<ul style="list-style-type: none"> – информационно-выставочный музей истории Университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1; – политехнический музей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; – музей вычислительной техники по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7а; – анатомический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; – музей истории педагогического образования по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – музей занимательных наук по адресу: г. Пенза, ул.

	<p>Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; – геологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; – зоологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15. Научная библиотека: – интернет-библиотека по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, ауд. 308; – абонемент технических специальностей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; – абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – абонемент иностранной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – абонемент по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – абонемент медицинской литературы и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; – главный абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 12; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; – читальный зал технической литературы по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7; – читальный зал периодики по адресу: г. Пенза, г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – электронный читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9.</p>
Спортивно – оздоровительные объекты	<p>– открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник» по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; – спортивный комплекс «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; – лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46В; – лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37; – бассейн по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – гимнастический зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №14; – гимнастический зал по адресу: Пензенская обл., г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285; – спортивный зал для тяжелой атлетики по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; – спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов</p>

	<p>спорта по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40.</p> <p>– спортивный зал игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14;</p> <p>– тренажерный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46;</p> <p>– тренажерный зал (мужской зал и женский зал) по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие № 2;</p> <p>– тренажерный зал (общий) по адресу: г. Пенза, ул. Мира, д. 58, общежитие № 3;</p> <p>– тренажерный зал (мужской зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4;</p> <p>– тренажерный зал (общий зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 14, общежитие № 6.</p> <p>– база отдыха «Политехник», Пензенская область, Бессоновский район, поселок Подлесный.</p> <p>– спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа</p>
--	---

6.10 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социальное пространство

Пензенская область как многонациональный, многоконфессиональный регион с богатой историей и культурным наследием является площадкой для реализации целей государственной культурной политики, которая определяет этапы, методы и средства включения населения, в частности студентов, в социокультурное пространство.

На сегодняшний день в Пензе насчитывается 219 памятников культуры и искусства, памятных сооружений, четыре региональных театра, более 20 музеев и музейных комплексов, 18 общедоступных библиотек города, более 10 концертных залов. Знакомство студентов с ними начинается с первых дней обучения в университете, что позволяет включить обучающихся в разные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое) тремя основными способами:

1) ознакомление. В процессе обучающиеся знакомятся с историей и культурным наследием региона; учатся выстраивать причинно-следственные связи; определяют свое место в культурно-историческом контексте.

2) интеграция. Включенность в социокультурную жизнь города позволяет повысить общекультурный уровень, реализовать творческий потенциал и развить художественный вкус.

3) использование инфраструктуры региона для реализации собственных творческих проектов.

Инфраструктура региона

Музеи	<p>Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» (Пензенская область, Белинский район, с. Лермонтово, ул.Бугор, 1/1)</p> <p>ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого (г. Пенза, ул.Советская, 3)</p> <p>Музей одной картины им. Г.В. Мясникова (г. Пенза, ул. Кирова, 11).</p> <p>ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» (г. Пенза, ул.</p>
--------------	--

	<p>Кирова, 2).</p> <p>Музей –усадьба В.Г. Белинского (г. Белинский, Пензенская область, ул. Барышева 4).</p> <p>ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная, 73)</p> <p>Музей В.О. Ключевского - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Ключевского, 66).</p> <p>Музей И.Н. Ульянова – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная, 54)</p> <p>Музей Н.Н. Бурденко- отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Лермонтова, 28).</p> <p>Музей народного творчества – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Куйбышева, 45).</p>
Памятники	<p>Монумент воинской и трудовой славы (г. Пенза, площадь Победы)</p> <p>Монумент Славы «Росток» (г. Пенза, набережная реки Суры)</p> <p>Памятник «Первопоселенец» (г. Пенза, ул. Кирова)</p> <p>Мемориальный комплекс «Афганские ворота» (г. Пенза, площадь маршала Жукова)</p> <p>Памятник В.И. Ленину (г. Пенза, площадь Ленина)</p> <p>Бюст М.Ю. Лермонтова (г. Пенза, сквер Лермонтова)</p> <p>Памятник В.Г. Белинскому (г. Пенза, ул. Московская)</p> <p>Бюст А.С. Пушкина (г. Пенза, ул. Пушкина, 1)</p> <p>Часы «Кукушка» (г. Пенза, Фонтанная площадь)</p>
Историко- архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли)	<p>Спасский кафедральный собор (г.Пенза Соборная площадь 3)</p> <p>Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы (г. Пенза, ул. Захарова, 1)</p> <p>Храм во имя святителя Иннокентия Иркутского (г. Пенза, ул. Перекоп, 4)</p> <p>Троице - Сканов монастырь. Пещерный монастырь (Пензенская область, Наровчатский р-он, с. Сканово ул. Монастырская, 1)</p> <p>Парк имени В.Г.Белинского (г. Пенза, ул. К.Маркса, 1)</p> <p>Парк культуры и отдыха «Олимпийский» (г. Пенза, ул. Гагарина, 6)</p> <p>Парк 40 лет Победы (г. Пенза, парк Победы)</p>
Театры, концертные залы	<p>– ГАУК «Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского» (г. Пенза, ул. Московская, 89)</p> <p>– ГАУК ПО «Пензаконцерт» (г. Пенза, ул. Суворова, 215)</p> <p>– ГБУК «Центр театрального искусства «Дом Мейехольда» (г. Пенза, ул. Володарского, 59)</p> <p>– Театр «Кириллица» (г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, корп.17)</p>
Библиотеки	<p>– ГБУК «Пензенская областная библиотека им.М.Ю. Лермонтова» (г. Пенза, пр. Строителей 168а, ул. Белинского, 10)</p> <p>– Библиотека ПГУ (г. Пенза, ул.Красная, 40, корп. 3,7, ул.Чкалова, 68, корп. 9, ул. Лермонтова, 37, корп.11)</p>
Кинотеатры	<p>Современник (г. Пенза, ул. Пушкина, 10)</p> <p>Суворовский (г. Пенза, ул. Суворова, 144А)</p> <p>Высшая лига (г. Пенза, ул. Московская, 37)</p>

	Октябрь (г. Пенза, ул. Кирова, 39) Берлин Сinема (г. Пенза, пр.Строителей, 152Б)
Дома культуры, творчества	Центр культуры и досуга (г. Пенза, ул. Ленина, 11А) ГАУ «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова, 51) Дом народного творчества «Дружба» (г. Пенза, ул. Дружбы, 23) Культурный центр «Юность» (г. Пенза, ул. Карпинского, 22Б) Центр культурного развития «Губернский» (г. Пенза, ул. Ленинградская, 1А) МБУК Районный центр народного художественного творчества Пензенского района (г. Пенза, ул. Терновского, 127)
Центры развлечений	«Роллердром», Спортивно-развлекательный центр, развлекательный центр (г. Пенза, ул. Гагарина, 6 корп.1)
Спортивные комплексы	Дворец спорта Рубин (г. Пенза, ул. Революционная, 9) Спортивно- зрелищный комплекс «Дизель–Арена» (г. Пенза, ул. Окружная, 163) Дворец спорта Олимпийский (г. Пенза, ул. Антонова, 39А) Дворец единоборств «Воейков» (г. Пенза, ул.40 лет Октября, 22Б) Стадион «Темп» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85) Стадион «Труд» (г. Пенза, ул. Карла Маркса, 3А) Стадион «Первомайский» (г. Пенза, ул. Калинина, 119) Спортивный комплекс «Пенза» (г. Пенза, ул. Гагарина, 1А) Ледово-спортивный комплекс «Золотая шайба» (г. Пенза, ул. Антонова, 9А)
Лесопарки, природоохранные зоны	Ботанический сад имени И.И. Спрыгина ПГУ (г. Пенза, ул. К.Маркса, 2а)

6.11 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.11.1 Формы и методы сетевого взаимодействия

1. Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.
2. Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.
3. Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.
4. Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность по достижению определённой образовательной цели.

Сетевое взаимодействие в ВУЗе реализуется посредством разнообразных универсальных механизмов: совместные образовательные программы, дистанционное обучение, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, научно-практические конференции, выставки, форумы, в том числе, виртуальные.

Основные субъекты воспитания как социальные институты

Образовательные организации и сетевые сообщества	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Красная ул., 40 <i>Официальный сайт:</i> https://pnzgu.ru/ ; <i>В контакте:</i> https://vk.com/pnzgu ;
--	--

	<p><i>Инстаграм:</i> https://www.instagram.com/pnzgu/ ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» «Многопрофильный колледж» <i>Официальный сайт:</i> https://yurk.pnzgu.ru/ <i>В контакте:</i> https://vk.com/college58; <i>Инстаграм:</i> https://www.instagram.com/mk_psu/ ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», г. Пенза, ул. Ботаническая, 30 <i>Официальный сайт:</i> https://pgau.ru/; <i>В контакте:</i> https://vk.com/penz_gau; <i>Инстаграм:</i> https://www.instagram.com/penzenskiigau/ ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», г. Пенза, ул. Германа Титова, 28; <i>Официальный сайт:</i> http://www.pguas.ru/; <i>В контакте:</i> https://vk.com/pguaspnz; <i>Инстаграм:</i> https://www.instagram.com/pguas_official/ ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, проезд Байдукова/ул. Гагарина, 1а/11, <i>Официальный сайт:</i> http://www.penzgtu.ru/ <i>В контакте:</i> https://vk.com/penzgtu <i>Инстаграм:</i> https://www.instagram.com/penzgtu/ Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», г. Пенза, ул. Володарского, 6 <i>Официальный сайт:</i> https://mgutupenza.ru/ <i>В контакте:</i> https://vk.com/mgutupkit <i>Инстаграм:</i> https://www.instagram.com/mgutupkit/</p>
Религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии	<p>Пензенская Епархия Русской Православной Церкви, г. Пенза, Соборная площадь, 1; г. Пенза, ул. Урицкого, 42 Епархиальный духовно-просветительский центр им. святителя Иннокентия Пензенского при Богоявленском храме; г. Пензы, Октябрьская, 2 Молитвенный дом апостола Андрея Первозванного Религиозная организация церкви Иисуса Христа святых последних дней в г. Пензе, г. Пенза, ул. Богданова, 53, Центрально- Европейский региональный управленческий центр новоапостольский церкви, г. Пенза, Громова 6-й проезд, 49 Библейский центр Пензенской области, г. Пенза, ул. Урицкого, 42.</p>
Молодежные организации	<p>– Автономная некоммерческая организация «Студенческий спортивный клуб Пензенского государственного университета» «Беркут» – Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области» – автономная некоммерческая организация «Федерация страйкбола Пензенской области» – Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»</p>

	<p>– Пензенская региональная благотворительная общественная организация «Социальная молодежная служба»</p> <p>– Пензенская региональная молодежная общественная организация по профилактике асоциальных проявлений «Перспектива»;</p> <p>– Пензенское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды».</p>
Радио и телевидение	<p>Радио вести FM</p> <p>Радио Экспресс</p> <p>Радио Эхо Москвы</p> <p>Радио России Пенза</p> <p>Мост радио</p> <p>Телеканал ТВ-Пенза</p> <p>Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК Пенза</p> <p>Экспресс</p> <p>11 канал Европа плюс Радио 101.8</p> <p>ТВ-Экспресс</p> <p>Рен-ТВ</p> <p>Европа Плюс</p> <p>Теле-радиокомпания «Наш дом»</p>
Газеты, журналы, книжные издательства	<p>Университетская газета, г. Пенза, ул. Красная, 40, учебный корпус № 1, 2-й этаж, аудитория 213</p> <p>Пензенская правда, г. Пенза, ул. Карла Маркса, 16</p> <p>Редакционно-издательское учреждение, г. Пенза, ул. Кирова, 65/2</p> <p>Газета «ProГород», ул. Плеханова, 34, эт. 3</p> <p>Журналы:</p> <p>Телесемь, г. Пенза, Московская, 29, 5 этаж, ТОЦ Гермес</p> <p>Книжные издательства:</p> <p>Областной издательский центр, г. Пенза, ул. Кирова, 65</p> <p>Наука и просвещение, г. Пенза, ул. Кирова, 49, эт. 2, оф.20</p> <p>Наш дом, г. Пенза, ул. Московская, 11Е</p> <p>Proгород, г. Пенза, ул. Красная, 104, эт. 4, оф. 414</p> <p>Пензенская Правда, г. Пенза, ул. Куйбышева, 23</p> <p>Научно-издательский центр «Социосфера», г. Пенза, ул. Мира, 35</p>
Историко-краеведческие и поисковые организации	<p>Региональная общественная организация краеведов Пензенской области</p> <p>Пензенский государственный краеведческий музей им. В.О. Ключевского</p> <p>Пензенское региональное отделение «Поисковое движение России»</p>
Ветеранские организации	<p>Пензенский филиал Российского Союза ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Калинина, 9</p> <p>Пензенский городской совет ветеранов Войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, площадь Маршала Жукова, 4</p> <p>Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, ул. Германа Титова, 13</p> <p>Всероссийское общество инвалидов, г. Пенза, ул. Богданова, 17А</p>

	<p>Пензенский областной совет ветеранов войны, г. Пенза, ул. Московская, 75</p> <p>Пензенский дом ветеранов, г. Пенза, ул. Собинова, 9</p> <p>Областной комитет Солдатская мать, г. Пенза, ул. Кураева, 36а</p> <p>Совет по делам ветеранов при Губернаторе Пензенской области, г. Пенза, ул. Кирова, 65</p> <p>Областная Организация Российского Союза Ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Богданова, 18а</p>
Общественные организации просветительской направленности	<p>Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области», e-mail: ynews@mail.ru, https://vk.com/smpo58</p> <p>АНО «Центр молодежного сотрудничества» г. Пенза, Володарского, 17, оф. 5</p> <p>ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр» г. Пенза, ул. Кирова, 51</p> <p>Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» г. Пенза, ул. Кирова, 51</p>
Организации военно-патриотической направленности	<p>Региональная общественная организация «Пензенский молодёжный военно-исторический клуб «Засека», г. Пенза, Колхозный 3-й Проезд, 17,1</p> <p>Военно–патриотический клуб «Гвардия», г. Пенза, ул. Бекешская, 14</p>
Спортивные секции и клубы	<p>Государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки Пензенской области (ГАУ ЦСП ПО), г. Пенза, ул. Антонова, 39-а http://shvsm-penza.ru/</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования «Училище олимпийского резерва Пензенской области» (ГАОУ ПО «УОР ПО», г. Пенза, ул. Пугачёва, 93 http://uor-penza.ru</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по гимнастике имени Натальи Александровны Лавровой» (ГБОУ ДО «ОСДЮСШОР» по гимнастике им. Н.А. Лавровой), www.burtasy.ru</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Пензенская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта» (ГБОУ ДО ПОСДЮСШОР водных видов спорта), dvs-sura.ru</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» (ГБОУ ДО СДЮСШОР по хоккею) <u>Дизель-Арена.РФ</u></p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Горизонт» города Пензы (МБУ ДО СДЮШОР по плаванию «Горизонт» города Пензы), http://58sport.ru</p>

<p>Организации художественного творчества и творческие объединения деятелей культуры</p>	<p>Министерство культуры и туризма Пензенской области http://minkult.pnzreg.ru/ Музеи Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» Пензенская область, Белинский район, село Лермонтово, ул. Бугор, 1/1, http://tarhany.ru ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Советская, 3, Penza-art@mail.ru Музей стекла и хрусталя – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Никольск, Пензенская обл., ул. Комсомольская, д. 21 museum-nikolsk@mail.ru Музей одной картины им. Г.В. Мясникова – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого», г. Пенза, ул. Кирова, 11, тел. 56-14-27 ГБУК «Объединение государственных литературно- мемориальных музеев Пензенской области», г. Пенза, ул. Кирова, 2, www.litmuzpenza.ru ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей», г. Пенза, ул. Красная, 73, museum@tl.ru Музей В.О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей», г. Пенза, ул. Ключевского, 66, тел. 54- 38-01 Музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» г. Пенза, ул. Куйбышева, д.45 Театрально-зрелищные организации ГАУК «Пензенский областной драматический театр имени А.В.Луначарского», г. Пенза, ул. Московская, 89, dramapnz@rambler.ru ГАУК ПО «Пензаконцерт», г. Пенза, ул. Суворова, 215, http://penzakoncert.ru Государственные библиотеки ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова», г. Пенза, пр. Строителей, 168 а, тел. 63-44-32, 63-44-35 г. Пенза, ул. Белинского, 10, тел. 63-44-21 Сайт: http://liblermont.ru</p>
<p>Волонтерские (добровольческие) организации</p>	<p>Региональный штаб акции взаимопомощи «Мы Вместе». Пензенское отделение ВОД «Волонтеры Победы»; Ассоциация зеленых вузов; Волонтерский корпус Пензенского государственного университета; Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».</p>
<p>Некоммерческие организации. Организации, ведущие информационно- просветительскую и научную деятельность</p>	<p>Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский дом знаний», http://pdzpenza.ru Организации, работающие с инвалидами Автономная некоммерческая организация «Квартал Луи», http://kvartal-lui.ru Автономная некоммерческая организация «Творческое объединение «ПензаХобби», http://penzahobby.ru Автономная некоммерческая организация социально-</p>

	<p>педагогического сопровождения событий в жизни детей и молодежи «Пламенный»</p> <p>Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации</p> <p>Профсоюзные организации, http://profobr58.ru/</p> <p>Пензенский областной союз организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Пензенской области», http://fppo.ru, https://vk.com/club156540412</p> <p>Пензенская региональная общественная организация практикующих психологов «Круг доверия», https://vk.com/krug_doveriya</p> <p>Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», http://rso58.ru, https://vk.com/rso_penza</p> <p>Профсоюзная организация студентов Пензенского государственного университета, https://profstud.pnzgu.ru/, profcom-psu@mail.ru, тел. 36-84-60</p> <p>Пензенское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», https://rvio.histrf.ru, https://vk.com/rviopenza</p>
--	---

6.12. Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изм. от 06.03.2018);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Концепция воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021г. №7;
- Рабочая программа воспитания в ПГУ.
- Календарный план воспитательной работы ПГУ на учебный год.
- Положение о совете обучающихся;
- Положения о других органах студенческого самоуправления;
- План работы совета студенческого самоуправления ПГУ и др.

2) научно-методическое обеспечение

1. Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза: методические рекомендации / Р. У. Богданова, Д. С. Минин, Е. А. Молоткова и др. ; под ред. Р. У. Богдановой. Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. 170 с.
2. Минин А. Я., Краев О. Ю. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие. М.: Прометей, 2016. 140 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/557102>
3. Бондаревская Е. В. Культурно–образовательное пространство вуза как среда профессионально–личностного саморазвития студентов: монография. Ростов н/Д, «Булат», 2010. 124 с.
4. Зимняя И. А., Боденко Б. Н., Морозова Н. А. Воспитание – проблема современного образования в России. М., 1998. 82 с.
5. Воспитание гражданина-патриота в вузе: методические рекомендации / Р. У. Богданова и др.; под ред. Р. У. Богдановой. СПб, 2015. 85 с.
6. Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. Вып. 2 / Под ред. Р. У. Богдановой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. 163 с.
7. Богданова Р. У., Колчина А. А. Воспитание студенческой молодежи в вузе: современные концептуальные подходы: учебно-методическое пособие для педагогических работников высших учебных заведений. СПб.: Центр информатизации образования, 2009. 103 с.
8. Кузбекова Р. Воспитание патриотизма начинается с любви к родному языку // Ватандаш. 2017. № 7 (250). С. 40–45.
9. Евсеев В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / Под общ. ред. Н. А. Волгина. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра–М, 2012. 237 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/258027>.
10. Новикова Л. И. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды. М. : Изд-во «ПЕР СЭ», 2010. 335 с.
11. Организация воспитательной работы среди студентов: методические материалы в помощь кураторам студенческих групп. Уфа: Башкирский гос. агр. ун–т, 2019.
12. Петрова Т. Э., Петрова И. Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие. М.: Альфа–М: НИЦ ИНФРА–М, 2015. 208 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/486093>.
13. Бабочкин П. И., Козлов А. А., Куприянова Г. В. Основы работы с молодежью: учебное пособие / Под ред. Т. Э. Петровой. М.: Альфа–М, 2010. 220 с. URL:

<http://znanium.com/catalog/product/194192>.

14. Полякова Н. История Великой Отечественной войны и патриотической воспитание молодежи // Высшее образование сегодня. 2009. № 5. С. 56–59.

15. Яремчук С. В., Новгородова Н. Ф. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: монография / Под ред. Неживой Е. А. М.: НИЦ ИНФРА–М, 2015. 142 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/492319>.

16. Соловьева Л. Н. Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза // Высшее образование в России. 2015. № 2. С. 111–116.

17. Пастухова Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Науч. ред. С. В. Иванова. М.: ИНФРА–М, 2018. 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1016502>

3) Интернет-ресурсы

Название сайта	Адрес сайта
http://community.edu-project.org/	Методический сайт лаборатории методики информационной поддержки развития образования МИОО.
http://fgosvo.ru	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
https://foresight.hse.ru/projects/	Международный научно-образовательный Форсайт-центр
http://живаяистория-россии.рф	Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа «Живая история России»
https://vsekonkursy.ru	Информация о конкурсах, грантах, стипендиях и вакансиях для молодежи
https://myrosmol.ru	сайт АИС «Молодежь России»
http://fadm.gov.ru	Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)
http://megapoisk.com/rossiyskie-molodejnyie-i-studencheskie-organizatsii_sites-all	Российские молодежные и студенческие организации: подборка сайтов
https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm	Молодежные СМИ: издания и порталы
https://student.itmo.ru/ru/project/	Студенческий офис ИТМО
https://studvesna.info	Российская студенческая весна
https://timolod.ru	ТЫМОЛОД.РФ – молодежный информационный портал (Новосибирск)

4) Современные базы данных

Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
Метод-объединение	http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php	Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью. Содержит материалы о молодежных организациях современных проблемах молодежи, технологиях работы с молодежью.
Росмолодежь	https://fadm.gov.ru	Информация Федерального органа исполнительной власти в России, осуществляющей функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодежью своих

		профессиональных возможностей
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/	Материалы по молодежной политике, воспитанию и образованию детей.
znanium.com	http://znanium.com/catalog/	Учебники, учебные пособия и статьи по организации работы с молодежью.
«Пространство»	www.prostranstvo.ru	Молодежный информационный портал.
Национальный Совет молодежи и детских объединений России	www.youthrussia.ru	Материалы по организации работы молодежных и детских объединений

6.13 Кадровое обеспечение

Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике воспитательной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений, входящих в структуру управления воспитательной и социальной работы ПГУ, заместители директоров институтов по воспитательной работе, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица компетенций приведена в *Приложении 5*.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест,

проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международная экономика» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника предназначена для выявления компетенций магистранта, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, включает подготовку и защиту магистерской диссертации.

Магистерская диссертация - это научно-исследовательская работа, являющаяся квалификационным научным трудом по специализации магистерской программы, который подготовлен для публичной защиты и присвоения квалификации (степени) магистра. Магистерская диссертация направлена на исследование задачи, имеющей определенное значение для экономической науки в целом, либо изложены научно-обоснованные подходы, формирующие концептуальное видение магистранта по исследуемой проблеме или обеспечивающее решение некоторых прикладных задач. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное исследование, включающее совокупность научных положений и обобщений, имеющих внутреннее единство и свидетельствующих о личном вкладе магистра в разработку данной научной проблемы. В магистерской диссертации теоретического характера необходимо показывается новизна предложенных научных выводов, прикладного характера – приводятся предложения и рекомендации о возможностях практического использования полученных автором результатов в экономике и в учебном процессе.

Тематика магистерской диссертации должна быть направлена на решение профессиональных задач, определяемых ФГОС ВО. В рамках темы магистерской диссертации для решения задач видов деятельности, к которым готовится магистр он должен продемонстрировать: знание современных проблемы экономической науки, принципы соотношения методологии и методов экономического познания; владение методологией, методикой и техникой проведения экономического исследования; умение использовать компьютерную технологию для обработки экономической информации; представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной экономики; умение квалифицированно анализировать современные экономические проблемы общества.

Содержание ВКР магистра должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ магистратуры.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, специальные компетенции, должны показать свою способность и умение самостоятельно выявлять проблему, ставить и решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация должна включать в себя: анализ поставленной проблемы, выполненный на основе изучения литературных и патентных источников; формулировку задачи научного, научно-исследовательского или научно-производственного направления; описание хода решения поставленной задачи; предложение и обоснование методов или способов ее решения; решение задачи исследования и анализ полученных результатов; выводы, рекомендации по использованию полученных результатов в научной, педагогической и практической деятельности; список цитируемых научных публикаций, в том числе собственных.

Структура магистерской диссертации включает следующие основные элементы: титульный лист, задание, реферат, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, объем ВКР определяются кафедрой «Экономическая теория и международные отношения» с учетом стандартов университета: СТО ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Политика в области качества Пензенского государственного университета;

Программа развития ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на 2022-2030 годы;

Программа развития кафедры «Экономическая теория и международные отношения»;

Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования от 28.04.2021 № 198-20;

Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 27.09.2018;

Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 25.04.2019;

Положение об учебно-методическом комплексе от 27.09.2018 № 154-20;

Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 142-20;

Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 144-20;

Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» от 27.09.2018 № 115-20;

Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 30.2.2020 № 190-20;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» от 30.12.2020 № 188-20;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 148-20;

Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну от 27.09.2018 № 135- 20;

Положение о рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (2021 г.);

Положение о Комиссии обучающихся по качеству образования от 29.10.2020 № 185-19.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Реквизиты распорядитель ного документа (дата и № протокола Ученого совета факультета / института)	Подпись председателя Ученого совета факультета / института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Капралов Сергей Викторович, министр экономики Пензенской области



23.06.2015

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

2. Волков Владимир Федорович, генеральный директор АО «ЭМ ТИ АЙ»



24.06.2015

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

3. Подобед Владимир Николаевич, председатель Пензенской областной торгово-промышленной палаты



24.06.2015

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой ЭТ и МО
(наименование кафедры)

(подпись)

С. М. Васин
(Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

Протокол № 8 « 25 » 06 2015 года

Председатель

методической комиссии факультета ЭиУ

(подпись)

Е. В. Еремина
(Ф.И.О.)

Программа одобрена Советом факультета ЭиУ

Протокол № 9 от « 30 » 06 2015 года

Декан факультета ЭиУ

(подпись)

(Ф.И.О.)

В. М. Володин

Дополнения и изменения в ОПОП и приложениях к ОПОП

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: Международная экономика

Учебный год 2015г. – 2016г.

№ п/п изменения	Внесенные изменения	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)
1	<i>№1 п.9. ОПОП изменен</i>	Протокол № <u>1</u> от <u>31</u> <u>08</u> 20 <u>15</u> г.
2	<i>Разработаны ФРС и УМК по новой форме.</i>	Протокол № <u>9</u> от <u>31</u> <u>03</u> 20 <u>16</u> г.
3		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
4		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
5		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
6		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
7		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
8		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
9		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
10		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов утвержден на заседании кафедры «Экономическая теория и международные отношения», протокол № 1 от 31.08.2015 г.

9.1 Общие положения

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуются дополнения и изменения в ОПОП вносить с учетом мнения работодателей.

9.2 Порядок обновления ОПОП

Регламент по организации периодического обновления ОПОП предусматривает обновление основной образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ООП;
- организации новой культурно-образовательной среды университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения учебного заведения за определенный период и получение обратной связи.

Обновления учебно-методической документации (рабочие программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) в составе ОПОП связаны:

- с изменением учебных планов и матриц компетенций;
- с обновлением библиотечного фонда, каталога библиотеки, заключением договоров о предоставлении доступа к электроннобиблиотечной системе;
- с возрастанием социальной ответственности ФГБОУ ВО за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании университета;
- с возрастанием междисциплинарности проектируемых ОПОП, реализующих ФГОС ВО основанных на использовании принципов модульной организации реализации ОПОП.

Дополнения и изменения в ОПОП, связанные с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др. вносятся по представлению заведующего кафедрой ЭТиМО на рассмотрение методической комиссии кафедры. При положительном решении вносятся соответствующие дополнения и изменения.

9.3 Сроки обновления ОПОП

Необходимые изменения в учебный план вносятся до 1 апреля календарного года.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) вносят в порядке, установленном соответствующими стандартами. Все изменения в учебно-методическую документацию

вносятся до 1 октября календарного года.

Изменения оформляются документально и вносятся ответственным за ОПОП в виде вкладыша «Дополнения и изменения к ОПОП».

Дополнения и изменения в приложения к ОПОП

по направлению подготовки - _____ ,

профилю подготовки / магистерской программе - _____

Учебный год 20__ г. – 20__ г.

№ п/п изменения	Внесенные изменения	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)
1		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
2		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
3		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
4		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
5		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
6		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.

Дополнения и изменения в ОПОП и приложениях к ОПОП

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: Международная экономика

Учебный год 2016г. – 2017.

№ п/п изменения	Внесенные изменения	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)
1	изм №2 - переутверждение, внесение изменений в РП, РОС, УМК	Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>16</u> г.
2	изм №3 - кадровое обеспечение	Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>16</u>
3	изм №4 - п.6.13 ОПОП применение приказа РЧ от 01.12.16	Протокол № <u>5</u> от « <u>16</u> » <u>12</u> 20 <u>16</u>
4		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
5		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
6		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
7		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
8		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
9		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.
10		Протокол №__ от «__»_____ 20 г.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 85 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 85,7 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 10 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данного профиля осуществляется д.э.н., профессором, профессором кафедры ЭТиМО Михневой С.Г.

Дополнения и изменения в ОПОП и приложениях к ОПОП

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: Международная экономика

Учебный год 2017г. – 2018г.

№ п/п	Внесенные изменения	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)
1	изм №5 – переутверждение введенные приложения ВРП, ФРС, УМК.	Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.
2	изм №6 – кадровое обеспечение	Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.
3	изм №7 и №2. ОПОП уточнение программ дисциплин по основам проф. стандартов	Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.
4	Руководство магистерской программы Положение от 12.03.17 №343/с (п.5)	Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 г.
5	изм №8 и №9. Регламент по организации периодического освидетельствования ОПОП ВО пр 1079/о от 02.11.16	Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 г.
6		Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 г.
7		Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 г.
8		Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 г.
9		Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 г.
10		Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 г.

ИЗМ N 6
17/18

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 81 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 86 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 10 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данного профиля осуществляется д.с.н., профессором, профессором кафедры ЭТиМО Рожковой Л.В.

ПРОЕКТ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Эксперт внешнеэкономической деятельности

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Деятельность по экспертизе и консультированию при осуществлении внешнеэкономической деятельности для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Экспертиза, консультирование и организация работ по экспертизе и консультированию внешнеэкономической деятельности для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Группа занятий:

1111	Руководители федеральных и региональных органов законодательной власти и их аппаратов, депутаты законодательных собраний	1114	Высшие должностные лица политических и общественных организаций
1120	Руководители учреждений, организаций и предприятий	1213	Руководители в области определения политики и планирования деятельности
1219	Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью, не входящие в другие группы	1221	Руководители служб по сбыту и маркетингу
1223	Руководители подразделений по научным исследованиям и разработкам	1324	Руководители служб по снабжению, распространению товаров и аналогичным видам деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Специалист по внешнеэкономической деятельности

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства труда и
социальной защиты Российской
Федерации

от «___» _____ 20__ г.

№ _____

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по внешнеэкономической деятельности

Регистрационный номер

Содержание

- I. Общие сведения
- II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)
- III. Характеристика обобщенных трудовых функций
 - 3.1. Обобщенная трудовая функция «Проведение маркетингового и конъюнктурного анализа»
 - 3.2. Обобщенная трудовая функция «Разработка и реализация плана внешнеэкономической деятельности организации»
 - 3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация деятельности по продвижению, закупкам продукции за рубежом»
 - 3.4. Обобщенная трудовая функция «Подготовка и заключение внешнеторгового контракта»
 - 3.5. Обобщенная трудовая функция «Сопровождение внешнеторгового контракта»
- IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

I. Общие сведения

Внешнеэкономическая деятельность

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация и ведение внешнеэкономической деятельности организации

Группа занятий:

1213	Руководители в области определения политики и планирования деятельности	1220	Руководители служб по сбыту, маркетингу и развитию
2433	Специалисты по сбыту продукции		

(код ОКЗ[1])

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

70.10	Деятельность головных офисов
70.22	Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления

(код
ОКВЭД[2])

(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение маркетингового и конъюнктурного анализа	6	Сбор информации о состоянии потенциальных зарубежных рынков сбыта, закупок продукции	A/01.6	6
			Анализ требований внешних рынков к продукции	A/02.6	6
			Определение конкурентных преимуществ продукции	A/03.6	6
			Подготовка предложений по диверсификации рынков сбыта, закупок и омологации продукции	A/04.7	7
В	Разработка и реализация плана внешнеэкономической деятельности организации	8	Анализ общей стратегии развития организации, экспортного потенциала, потребностей в импорте	B/01.8	8
			Анализ требований национального	B/02.7	7

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**Преподаватель**

**(педагогическая деятельность в профессиональном образовании,
дополнительном профессиональном образовании,
дополнительном образовании)**

(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в профессиональном образовании,
профессиональном обучении, дополнительном профессиональном
образовании, дополнительном образовании детей и взрослых

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по освоению основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ).

Обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов образования.

Для педагогической деятельности в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании: создание педагогических условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями общества и государства, интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых: создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени; адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональной ориентации, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Вид трудовой деятельности (группа занятий):

2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов	2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работы
2320	Преподаватели в средней школе	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.3	Дополнительное образование детей
80.22	Начальное и среднее профессиональное образование
80.22.22	Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование
80.3	Высшее профессиональное образование



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

ПРИКАЗ

12.09.2017

№ 943/0

О руководителе магистерской программы

ПРИКАЗЫВАЮ:

Назначить с 01.09.2017 руководителем магистерской программы
«Международная экономика» по направлению 38.04.01 «Экономика»
д.с.н., профессора кафедры «Экономическая теория и международные
отношения» Рожкову Л.В.

Ректор

А.Д. Гуляков

Проект вносит:

И.о. зав. кафедрой «ЭТиМО»

Л.В. Рожкова

Согласовано:

Проректор по УР

В.Б. Механов

Декан ФЭиУ

В.М. Володин

Начальник УМУ

В.В. Регеда

Начальник ПУ

К.Б. Филиппов

Приказ по основной деятельности № 0943/о от 12.09.2017 О руководителе магистерской программы

Версия №1 (Первоначальная версия)

Список сотрудников, подписавших документ электронной подписью:

Кто подписал		За кого поставлена подпись		Дата подписи	Примечание
ФИО	Должность	ФИО	Должность		
Утверждающие подписи					
Малышева А.А. - пом	Помощник ректора	Малышева А.А. - пом	Помощник ректора	26.09.2017 14:02:56	
Визирующие подписи					
Володин В.М. - рук	Декан	Володин В.М. - рук	Декан	21.09.2017 09:13:53	
Механов В.Б. - рук	Проректор по учебной работе	Механов В.Б. - рук	Проректор по учебной работе	18.09.2017 09:10:19	
Регеда В.В. - рук	Начальник управления	Регеда В.В. - рук	Начальник управления	15.09.2017 15:54:41	
Приветова М.Г. - рук	Заместитель начальника	Филиппов К.Б. - рук	Начальник управления	15.09.2017 10:39:19	
Рожкова Л.В. - рук	Зам. зав. кафедрой	Рожкова Л.В. - рук	Зам. зав. кафедрой	15.09.2017 09:09:36	

Распечатал



/Рожкова Лилия Валерьевна/ 10.02.2018

Документ вер



Бочков О.Г.

цзш N 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский
государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 02.11.2016 № 1079/о

ПОЛОЖЕНИЕ

02.11.2016 № 36-20

о порядке проектирования и обновления
основных профессиональных образовательных
программ высшего образования – программ
бакалавриата, специалитета, магистратуры

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проектирования и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее – Положение) определяет структуру перечисленных основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, регламентирует порядок их проектирования, утверждения и обновления в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пензенский государственный университет» (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Примерными основными образовательными программами высшего образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положением ПГУ от 29.02.2016 № 17-20 о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положением ПГУ от 28.03.2016 № 20-20 о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положением ПГУ от 01.06.2016 № 30-20 об учебно-методическом комплексе;

**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменение	Реквизиты распоря- дительного документа (дата и № протокола Ученого совета факультета/ института)	Подпись председателя Ученого совета факультета/ института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения измене- ний

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ

[illegible]

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 97 процентов.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 10 процентов.

**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОИ ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата, номер протокола ученого совета)	Подпись председателя ученого совета факультета	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата внесения изменений
№10 5.1 кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	Совет ФЭиУ протокол №11 от 04.07.2019			Заседание кафедры протокол №14 от 03.07.2019
Переутвержде ние рабочих программ дисциплин, п.7 учебно- методическое и информацион ное обеспечение дисциплины	Совет ФЭиУ протокол №11 от 04.07.2019			Заседание кафедры протокол №14 от 03.07.2019
Переутвержде ние ФОС, вопросы к экзаменам и зачетам, билеты к экзаменам, темы курсовых работ	Совет ФЭиУ протокол №11 от 04.07.2019			Заседание кафедры протокол №14 от 03.07.2019

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, из них доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 82,3 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 92,6 процентов.

96,1 процентов научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации данной ОПОП, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К реализации данной образовательной программы также привлекается 14,7 процентов работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций.

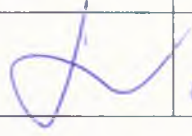
**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменение	Реквизиты распорядительно го документа (дата, номер протокола ученого совета)	Подпись председателя ученого совета факультета	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата внесения изменений
На основании приказа ректора № 929/о от 30.08.2019 факультет экономики и управления преобразован в институт экономики и управления				
Изменение рабочих программ дисциплин п.6.3, п.7 .	Совет ИЭиУ протокол №1 от 15.09.2020			Заседание кафедры протокол №1 от 01.09.2020
Изменение фондов оценочных средств	Совет ИЭиУ протокол №1 от 15.09.2020			Заседание кафедры протокол №1 от 01.09.2020

**Регламент по организации и периодического обновления ОПОП ВО в
целом и составляющих ее документов**

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата, номер протокола ученого совета)	Подпись председателя ученого совета института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку реализацию ОПОП ВО	Дата внесения изменений
Изменение рабочих программ дисциплин п.6.3, п.7	Совет ИЭиУ протокол №10 от 02.07.2021			Заседание кафедры протокол №12 от 30.06.2021
Изменение фондов оценочных средств	Совет ИЭиУ протокол №10 от 02.07.2021			Заседание кафедры протокол №12 от 30.06.2021

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОИ ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата, номер протокола ученого совета)	Подпись председателя ученого совета факультета	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата внесения изменений
Раздел 1 Общие положения. 1.2 Нормативные документы. Заменен приказ Минобра № 1367 на приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Совет ИЭиУ протокол №10 от 02.07.2021			Заседание кафедры протокол №12 от 30.06.2021
Раздел 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 4.4 Программы учебной и производственной практик - Дополнено словом «Рабочие» - Переработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и новыми заключенными договорами о проведении практической подготовки (в форме практики)	Совет ИЭиУ протокол №10 от 02.07.2021			Заседание кафедры протокол №12 от 30.06.2021
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин Внесены изменения в рабочие программы: - п. 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов; - п.7 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины	Совет ИЭиУ протокол №10 от 02.07.2021			Заседание кафедры протокол №12 от 30.06.2021
Раздел 6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов Переработан в связи с изменениями в федеральном законодательстве в отношении воспитательной работы	Совет ИЭиУ протокол №10 от 02.07.2021			Заседание кафедры протокол №12 от 30.06.2021
Раздел 8 Другие нормативно-методические документы и материалы Переработан в связи с изменениями	Совет ИЭиУ протокол №10 от			Заседание кафедры протокол

локальных нормативных актов, составляющих нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	02.07.2021			№12 от 30.06.2021
Раздел 9 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов Изменен в связи с изменениями в Положении ПГУ 27.09.2018 № 131-20 «О порядке проектирования и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры»	Совет ИЭиУ протокол №10 от 02.07.2021			Заседание кафедры протокол №12 от 30.06.2021

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа Международная экономика
на 2022 / 2023 учебный год

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола МС, Ученого совета института	Подпись предсе- дателя МС, Ученого совета института
Рабочие программы дисциплин	Внесены изменения: 1. п. 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов 2. п.7 Учебно-методическое и матери- ально-техническое обеспечение дисци- плины	Протокол Ученого совета ИЭиУ № 11 от «28» июня 2022 года	
Фонды оценочных средств по дисциплинам	Внесены изменения: 1. в материалы для проведения текуще- го контроля успеваемости и промежу- точной аттестации		
Рабочие программы практик и оценочные средства	Внесены изменения: 1. п. 9. учебно-методическое и матери- ально-техническое обеспечение произ- водственной практики		
Программа госу- дарственной итого- вой аттестации вы- пускников и оце- ночные средства для ГИА	Внесены изменения: 1. п. 2.5 Рекомендуемая литература		