МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ А. Д. Гуляков
«15» марта 2015 г.
Номер внутривузовской регистрации
258 ЛКО

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА

Специальность – 31.08.36 Кардиология

Квалификация выпускника - врач-кардиолог

Форма обучения - очная

Пенза, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.36 Кардиология.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.36 Кардиология.

1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура.

1.4 Требования к поступающему на обучение по программам ординатур.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

4.1 Учебный план с календарным учебным графиком.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.3 Программы производственной (клинической) практики.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ В ПГУ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по программам ординатуры.

5.2 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА

6.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ординатуры.

7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура, по специальности 31.08.36 Кардиология.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы клинической практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.36 Кардиология

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО ординатуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» от 19 ноября 2013 г. №1258;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1078;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура

Цель (миссия) программы ординатуры

Углубление теоретических знаний и дальнейшее повышение практической подготовки ординатора на базе знаний и умений по хирургии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, необходимых для дальнейшей полноценной самостоятельной работы в качестве врача-хирурга, обладающего профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.1. Задачи программы ординатуры

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.36 Кардиология; подготовка врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

1.3.2. Срок получения образования по программе ординатуры

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по программам ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к поступающему на обучение по программам ординатур

Поступающий в ординатуру должен иметь документ государственного образца о высшем медицинском или фармацевтическом образовании по программам специалитета (магистратуры).

Поступающий в ординатуру должен успешно пройти вступительные испытания, проводимые в объеме требований ФГОС ВО по программам специалитета (магистратуры) по дисциплине Кардиология.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ординатуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, подростки от 15 до 18 лет, взрослые в возрасте старше 18 лет
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;

- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иныхчрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами клинических практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план с календарным учебным графиком.

(Приведен в Приложении 1.)

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

(Приведены в Приложении 2.)

4.3. Программы производственной (клинической) практики.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы клинических практик *(приведены в Приложении 3).*

Лечебно-профилактические учреждения (клинические базы), с которыми заключены договоры о проведении практики:

- ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко» (Договор № 60 41/14 от 15.10.2014 и дополнительное соглашение №1 от 15.01.2015);

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ ординатуры, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по программам ординатуры

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 25 человек, из них доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих основную образовательную программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 92,3%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу 15,4%.

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей, изданными за последние 10 лет.

В организации функционирует электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В организации имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека) для реализации ОПОП ВО по программам ординатуры, обеспечивающая доступ ординатора к основной и дополнительной литературе, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 0,25 экземпляров дополнительной литературы на каждого обучающегося.

В наличии имеются ежегодно обновляемые лицензионные программные обеспечения, предусмотренные рабочими программами дисциплин (модулей).

Имеется наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей):

Электронная библиотека диссертаций. Договор № 095/04-0358;

Электронно-бибилиотечная система, издательство «Лань».

Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

Электронная библиотека «Консультант врача» (http://www.rosmedlib.ru)

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО кафедра «Терапии» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Учебные специализированные аудитории (№1 – №8), оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Аудитории (симуляционный центр, аудитории №1 – №5), оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства и позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

- Манекены, манекены-тренажеры для отработки навыков сердечно-легочной реанимации:
  - Манекен для обучения оказанию первой помощи First AID.
  - Манекен-тренажер Little Anne с контроллером.
  - Манекен-тренажер Resusci Anne с контроллером.
  - Манекен-тренажер Resusci Junior с контроллером.
- Тренажеры для отработки практических навыков:
  - Голова взрослого для отработки навыков крикотиреотомии Cricoid Stick Trainer.
  - Манекен-тренажер мужского торса для отработки навыков пункции центральных вен IV Torso.
  - Basic Манекен для совершенствования навыков ухода за пациентом на дому.
  - Манекен-симулятор MegaCode Kelly с пультом дистанционного управления для отработки алгоритмов действий в неотложных ситуациях.

Анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

Учебные специализированные лабораторий для самостоятельной работы ординаторов оснащенные столами, стульями, ноутбуком, компьютером, мультимедийной установкой, экраном для проектора, учебными СД-дисками, комплектами электронных презентаций/слайдов лекций, учебными историями болезни, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, Сфигмограф VaSera 1000, Fucuda Dench, Электрокардиограф Cardofax, Аппарат Holter System Astrocard, Аппарат СМАД: BPLab с программным обеспечением Vasotens ("Петр Телегин", Россия), Установка для проведения пробы с физической нагрузкой Astrocard, Экспресс -анализатор Reflotron Plus, Система для диагнотики апноэ сна Somnochek, дефибриллятор с функцией синхронизации, Сканер ультразвуковой «My Lab 90» с кардиодатчиком и датчиком для доплеровского исследования, Прибор для мониторирования АД «Tensiophone» с дистанционной передачей данных) и расходным материалом, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Медиазал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.36 Кардиология и Федеральным законом «Об обра-

зовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица *(приведена в Приложении 4)*.

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и ординатором, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении полугодия. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце полугодия и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, тестирование, проверка контрольных работ, рефератов, опрос ординаторов на занятиях, отчеты ординаторов по клинической практике и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, отчет (по клинической практике, научно-исследовательской работе ординаторов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефераты и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических комплексах дисциплин.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ординатуры

Государственная итоговая аттестация ординаторов высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация ординаторов включает проведение государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего программу ординатуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

На основе проекта Приказа Минобрнауки России об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре (адъюнтуре), программам ординатуры, программам аспирантуры – стажировки, на основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по специальности 31.08.36 Кардиология, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: инструкция университета «Государственная итоговая аттестация по программам ординатуры». Методической комиссией медицинского института и выпускающей кафедрой разработана программа государственного экзамена, включающая примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы медицинских исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения профессиональных задач.

6.3.1. *Требования к итоговому государственному экзамену*

Итоговый междисциплинарный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- оценка уровня практических навыков;
- тестовый контроль знаний;
- итоговое собеседование.

Аттестация практических навыков включает: собеседование у постели больного с демонстрацией приемов обследования, использование муляжей, медицинской аппаратуры, инструментов, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, рецептов. Данный этап проводится на клинических базах кафедр. Ординатор должен провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, принять решение о консультациях с другими специалистами, назначить лечение, выполнить основные диагностические и лечебные мероприятия при оказании неотложной помощи.

При успешном завершении первого этапа ординатор допускается до 2 этапа – аттестационного тестирования по федеральным тестовым заданиям. Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин по специальности 31.08.36 Кардиология.

На третьем этапе в форме собеседования проводится оценка уровня компетенций ординатора в умении использовать теоретические знания для решения клинических ситуационных задач, содержание которых составлено на основе изучаемых дисциплин и включает жалобы пациента, физикальные данные, результаты лабораторно-инструментальных методов, вопросы, касающиеся этиологии, патогенеза заболевания, критериев его диагностики, тактики лечения больного с учетом его сопутствующих состояний, сочетания лекарств.

Итоговая оценка складывается по всем этапам экзамена. Результаты каждого экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации данной ОПОП для обеспечения качества подготовки обучающихся применяются также следующие механизмы:

- мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- система внешней оценки качества реализации ОПОП (учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);
- соглашение о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.36 Кардиология и согласована со следующими представителями работодателей:

Главный врач
ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко» _____ С.В. Евстигнеев

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
Зав. кафедрой «Терапия» _____ _____ В.Э. Олейников

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института
Протокол № 6 от «6» 02 2015 года

Председатель
методической комиссии факультета (института) _____ О.В. Калмин

Программа одобрена Советом Медицинского института
Протокол № ___ от «13» марта 2015 года

Директор института _____ А.Н. Митрошин