МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д.Гуляков

_____ 2015 г.

Номер и дата присвоения регистрации

_____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Пенза, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая вузом по специальности 31.05.02 Педиатрия

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО специалитета

1.4 Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки специалиста

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

4.4 Программы учебной и производственной практик

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

7.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложения:

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план подготовки специалиста

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4.Программы учебной практики

Приложение 5. Программы производственной практики

Приложение 6. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая вузом по специальности 31.05.02. Педиатрия

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.05.02. Педиатрия

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО специалитета составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности **31.05.02. Педиатрия** (уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17»_августа 2015г. №853 (регистрационный №38880);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по педиатрии» (от 10 июля 2015 г., регистрационный №37980)»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО специалитета

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 31.05.02. Педиатрия

1. Подготовка высококвалифицированных врачей-педиатров общей практики, обладающих не только необходимыми профессиональными компетенциями, но и высокими нравственными и культурными качествами, способных успешно конкурировать на российском и международном рынках труда.

1.3.2. **Срок получения образования по программе специалитета**

Срок получения образования по программе специалитета по специальности, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от форм обучения срок обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3**. Объем программы специалитета**

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з. е;

Объем программы специалитета за один год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з. е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании. Абитуриент должен представить сертификат сдачи ЕГЭ (лицам, имеющим среднее профессиональное образование, необходимо пройти вступительные испытания) и пройти конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 Педиатрия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети, пациенты);

физические лица – родители (законные представители) детей;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия готовится к следующим видам деятельности:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;

Диагностика неотложных состояний;

Диагностика беременности;

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

Участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Участие в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребываний детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощидетям;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно- прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО специалитета определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***а) общекультурными* (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

***б) общепрофессиональными* (ОПК):**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

в) профессиональными компетенциями (ПК)

- медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на

устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989г. (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

- организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

- научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

(Приведен в Приложении 1.)

4.2. Учебный план подготовки специалиста

(Приведен в Приложении 2.)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

(Приведены в Приложении 3.)

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия **блок 2** основной профессиональной образовательной программы специалитета «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. ***Программы учебных практик*** *(приведены в Приложении 4)*

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

1. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля); (1 семестр, 3 зачетных единицы)
2. клиническая практика (общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля) (2 семестр, 3 зачетных единицы).

4.4.2. ***Программы производственных практик, в том числе научно – исследовательской работы (НИР)*** *(приведены в Приложении 5)*

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы производственных практик:

1) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала) - 2 семестр, 4 зачетных единицы;

2) научно-исследовательская работа - 4 семестр, 4 зачетных единицы;;

3) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медсестры) - 6 семестр, 4 зачетных единицы;

4) клиническая практика (помощник врача) - 8 семестр, 9 зачетных единиц;

5) клиническая практика (помощник врача детской поликлиники) - 10 семестр, 6 зачетных единиц.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми заключены договора

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»
2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер»
3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной клинический центр крови»
4. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн»
5. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»
6. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»
7. Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 59 ФМБА России»
8. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника»
9. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница № 4»
10. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»
11. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»
12. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский городской родильный дом»
13. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №5»

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 91 процент (к цельночисленным значениям ставок).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 65,5 процента (к цельночисленным значениям ставок)..

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 22 процента (к цельночисленным значениям ставок): Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная психиатрическая больница имени К. Р. Евграфова»).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно- образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Обучающимся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам:

1. http://www.studmedlib.ru Консультант студента.
2. http://elibrary.ru Научная электронная библиотека.
3. http://window.edu.ru/catalog Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. http://diss.rsl.ru Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
5. https://e.lanbook.com/ ЭБС издательства «Лань».
6. http://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача: http://www.rosmedlib.ru/
8. ЭБС «ZNANIUM.COM».
9. ЭБС «Библиокомплектатор». Полная коллекция издательства «ИНТУИТ», сформированные вузом покнижная сборка.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно- образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями с доступом через ЭБС и/или печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся каждого из изданий, указанного в рабочих программах дисциплин, практик.
Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-технические обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Во исполнение требований ФГОС ВО руководствуясь «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климовым № АК-44/05вн от 08.04.2014, в ФГБОУ ВО "ПГУ" создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции:

- Среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества, определяющая общекультурные компетенции будущего врача-педиатра.

- Правовая среда, где в полной мере действуют: Конституция РФ, законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и Правила внутреннего распорядка; которая формирует готовность будущего педиатра использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у учащихся.
- Высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях медицины и фармации.
- Среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей, студентов и сотрудников университета; позволяющая моделировать взаимодействие будущего провизора в процессе обучения и воспитания, а также формировать готовность к использованию принципов толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса.
- Гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно–коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному педиатру.
- Среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства.

Среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего врача-педиатра опыт создания современной социокультурной среды образовательного учреждения

6.2 Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость человеческое достоинство, толерантность, семейные традиции, патриотизм;
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли специалиста: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности, способности к саморазвитию и самообразованию;
- воспитание профессионала, развитие общекультурных компетенций будущего специалиста, внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к врачебной деятельности, подготовка специалиста, конкурентноспособного на современном рынке труда;
- создание условий для успешной социализации молодежи;
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов;
- выявление и развитие творческих способностей студентов;
- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3 Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Профориентация	Спорт и здоровье	Лидерство

Волонтерство	Гражданско-патриотическое	Культура и история
Толерантность	Культурно-массовая	Творчество

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения в институте

Курс	**Планируемые студенческие сообщества/объединения**
1-6 курсы	Академическая группа
Межкурсовые	Студенческое научное общество Медицинского института Студенческий совет Профбюро Танцевальная группа института

6.5 Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Приоритетные

Направление	Курс	Проекты, формы и технологии	Компетенции
Профориентация	1-6	Акция «День открытых дверей»	ОК-5, ОК-8; ОПК-2
	1-6	Акция «День Медицинского института»	ОК-1, ОК-5, ОК-8; ОПК-2, ОПК-5
	1-6	Кураторские «Вечера специальностей»	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7; ОК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-17, ПК-18,ПК-19
	1-6	Праздник «Международный день студента»	ОК-5, ОК-6, ОК-8;
Волонтерство	2-6	Обучение волонтеров на базе тренингового центра	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-2; ПК-15, ПК-16
	2-6	Акция «День донора»	ОК-4, ОК-5, ОК-7; ОПК-1, ОПК-2
Гражданско-патриотическое	1-6	Праздник «День народного единства»	ОК-3, ОК-5, ОК-8
	1-6	Акция «Добро, единство, молодежь»	ОК-5, ОК-6, ОК-8
	1-6	Круглый стол «Линия жизни»	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-4
	1-6	Конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	ОК-3, ОК-5, ОК-8

Рекомендуемые

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Компетенции
Спорт и здоровье	1-6	Акция «Международный день борьбы с наркоманией»	ОК-1,4,5, 6, 8 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,15,16, 20,21,22
	1-6	Акция «Всемирный день без табака»	ОК-1,4,5, 6, 8 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,15,16, 20,21,22
	1-6	Конкурс на лучшую социальную рекламу здорового образа жизни	ОК-1,4,5, 6, 8 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,15,16, 20,21,22
Лидерство	1-6	Семинар с активом групп	ОК-1,2,3,4,5,6,8
	1-6	Конкурс «А ну-ка, парни!»	ОК-5, 6, 8
	1-6	Конкурс «Лучшая академическая группа ПГУ»	ОК-1,2,3,4,5,6,8
Культура и история	1-6	Акция «Будущие врачи против мата»	ОК-2,4,5,8 ОПК-2, 4, 5

На выбор

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Компетенции
Творчество	1-6	Акция «Посвящение первокурсников в студенты»	ОК- 5, 6, 8
	2-5	Конкурс видео-работ «Универ-видео»	ОК- 1, 4, 5, 6, 8 ОПК-1, 2, 4 ПК-15,16
	1-6	Конкурс «Мисс Университета»	ОК-5, 6, 8
	1-6	Конкурс «Весенние вечера»	ОК- 5,6,8

6.6. Проекты изменения социокультурной среды *(создания, совершенствования, преобразования)*

Проблемы	Проекты	Формы	Технологии	ОК
Повышение уровня культуры студентов	Акция «Будущие врачи против мата»	Круглый стол	Доклад презентация, обмен мнениями, рассуждения.	ОК-2,4,5,8 ОПК-2, 4, 5
Недостаточно высокий уровень ответственности студентов к выбранной специальности	Акция «День Медицинского института»	Форум	Презентация о МИ, сообщение о истории института, концерт.	ОК-1, ОК-5, ОК-8; ОПК-2, ОПК-5
	Кураторские «Вечера специальностей»	Встречи с практикующими врачами	Рассказ и презентация специальности.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7; ОК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-17, ПК-18,ПК-19
Недостаточно сформированные лидерские качества у студентов и выпускников института	Семинар с активом групп	Обсуждение	Беседа о проблемах успеваемости, досуга студентов.	ОК-1,2,3,4,5,6,8
	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Конкурс	Конкурс	ОК-5, 6, 8
	Конкурс «Лучшая академическая группа ПГУ»	Конкурс	Отчет о успеваемости, участии в общественной жизни института.	ОК-1,2,3,4,5,6,8

6.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

1. Профессионально-трудовое воспитание и молодежное предпринимательство

(формируемые ОК: 1, 4,5,6,8)

Перечень мероприятий:

1. Проведение Дня открытых дверей
2. Организация и контроль профориентационной работы кафедр
3. Организация встреч студентов с потенциальными работодателями
4. Организация и проведение акции «Будущие врачи за чистоту русского языка»
5. Участие в проведении Ярмарки вакансий

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

(ОК: 1,2,3,4,5,6,8)

Перечень мероприятий:

1. Проведение бесед со студентами, посвященных началу учебного года

2. Проведение циклов бесед, посвященных профилактике правонарушений, курения, наркомании с привлечением профильных специалистов
3. Проведение конкурсов художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!»
4. Участие в проведении праздника «Международный день студента»
5. Участие в университетском концерте «Первокурсник»
6. Посещения театров, кинотеатров, музеев и других культурных учреждений
7. Участие в организации и проведении конкурса «Мисс Университета»
8. Участие в организации и проведении конкурса «Весенние вечера-2017»
9.

3.Гражданско-патриотическое воспитание и формирование толерантности

(ОК: 1,2,3,4,5,6,8)

Перечень мероприятий:

1. Участие в мероприятиях городского и областного уровней и организация университетских мероприятий,
   посвященных «Дню защитника Отечества»
2. Конкурс студенческих газет«Никто не забыт, ничто не забыто»
3. Участие в мероприятиях городского и областного уровней университетских мероприятиях, посвященных Дню Победы.

4. Студенческое самоуправление

(ОК: 1, 4,5,8)

1. Подготовка и проведение «Дня Знаний»
2. Торжественное вручение студенческих билетов и зачетных книжек
3. Проведение бесед со студентами, посвященных началу учебного года
4. Профсоюзная отчетно-выборная конференция
5. Формирование учебных групп, назначение старост первого курса
6. Контроль результатов текущей и семестровой успеваемости
7. Проведение семинаров кураторов
8. Проведение семинара с активом

5. Спорт и здоровье

(ОК: 1, 7, 6, 8)

Перечень мероприятий:

1. Проведение мероприятий и инструктажа по ГОиЧС
2. Участие в конкурсе «Лучшая академическая группа ПГУ»
3. Участие в спортивных соревнованиях по различным видам спорта
4. Участие в акции «Всемирный день без табака»

6. Национальный туризм и экологическое воспитание

(ОК: 1,2,3,4,5,6,7,8)

Перечень мероприятий:

1. Участие в акции по уборке лесного массива на тропе здоровья «Пенза - чистый город»
2. Проведение субботника по благоустройству территорий университета
3. Проведение субботников в помещениях 10 корпуса ПГУ

7. Формирование информационной культуры

(ОК: 1,2,3,4,5,6,7,8)

Перечень мероприятий:

1. Организация и проведение «Дня Медицинского института»
2. Участие в конкурсах на соискание персональных стипендий
3. Участие в конкурсе на лучшую социальную рекламу здорового образа жизни

8. Мероприятия по социально-психологической поддержке, профилактике деструктивного поведения и волонтерству

(ОК: 1,2,3,4,5,6,7,8)

Перечень мероприятий:

1. Проведение работы со старостами групп по вопросам дисциплины и выполнения графика учебного процесса студентами
2. Проведение совместных заседаний дирекции, деканата и кафедр института по вопросам успеваемости, дисциплины и посещаемости
3. Посещение общежитий ПГУ с целью проверки соблюдений студентами правил проживания. Проведение собраний со студентами общежитий студгородка по вопросам профилактики деструктивного поведения, правил проживания
4. Участие в акции «Международный день борьбы с наркоманией»
5. Участие в акции «День донора в ПГУ»

6.8 Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Профориентация	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика
Творчество	Фестиваль, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет	Отзыв, самооценка, рефлексия
Толерантность	Фестиваль, конкурс, выставка, форум	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика
Волонтерство	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование
Спорт и здоровье	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд	Судейство, рефлексия, отзыв
Лидерство	Конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика, судейство
Молодежное предпринимательство	Проект, выставка, ярмарка	Экспертиза, отзыв, анкетирование
Культура и история	Проект, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд	Отзыв, анкетирование, рефлексия, эссе, характеристика
Национальный туризм	Сбор, поход, выездной лагерь, конкурс	Наблюдение, судейство

6.9 Организация учета и поощрения социальной активности

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и пр.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и пр.

6.10 Используемая инфраструктура вуза:

Научная библиотека, Музеи, актовый зал, учебные аудитории, конференц-залы, спортивный и гимнастический залы, плавательный бассейн, спортивно-культурный центр «Темп», открытый спортивный комплекс «Труд», тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, лыжная база, открытые спортивные площадки, Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», Клинический медицинский центр, студенческие общежития, Центр студенческих общественных объединений, Тренинговый центр «Импульс», Служба психологической помощи, Спортивный студенческий клуб ПГУ, Студенческий клуб «Авангард», Кино- и фотостудия, Студенческая типография.

6.11 Используемая социокультурная среда города:

- *Учреждения культуры* (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н. Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А. Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А. Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы», дома творчества и пр.),
- *Спортивные учреждения города* (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», дворец водного спорта и пр.),
- *Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.*

6.12 Социальные партнеры:

- Министерство образования и науки Пензенской области,
- региональные органы исполнительной власти, отвечающие за развитие образования, здравоохранения, молодежную политику, культуру и спорт,
- некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства),
- средства массовой информации.

6.13 Ресурсное обеспечение:

1) нормативно-правовое обеспечение:

- Концепция воспитательной работы ПГУ,
- Действующее законодательство по вопросам молодежной и социальной политики,
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования
- Положение об управлении воспитательной и социальной работы ПГУ,
- Положение о совете студенческого самоуправления ПГУ,
- Положение о совете по воспитательной работе,
- Положение о кураторе студенческой группы,
- Внутренние локальные акты, методические рекомендации, приказы и распоряжения ректора,
- Правила внутреннего трудового распорядка ПГУ,
- Правила внутреннего распорядка в общежитии,
- Календарный план внеучебной воспитательной работы, утвержденный Ученым советом ПГУ,
- Комплексная программа по профилактике наркомании в студенческой среде,

- Стандарт университета «Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов. Порядок назначения и выплаты».

2) научно-методическое обеспечение:

- Беденко, Н.Н. Воспитательная деятельность в вузах: система взглядов и оценка качества / Н.Н. Беденко // Качество. Инновации. Образование. – 2011. - № 2. – С. 9-13.
- Венславский, В.Б. Ориентиры воспитания в современном вузе / В.Б. Венславский // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2012. - № 1. – С. 5 – 6.
- Дятченко, Л.Я. Куратор – основа управления университетом / Л.Я. Дятченко // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2010. - № 1. – С. 12-13.
- Назарова, О.В. Воспитательная работа и молодежная политика в вузе / О.В. Назарова, И.А. Ройтштейн // Высшее образование в России. – 2011. - № 10. – С. 88-92.
- Дмитриев, В.А. Значение воспитательной работы в подготовке будущего врача / В.А. Дмитриев, Н.В. Павлова, Г.А. Улупова // Высшее образование в России. – 2011. - № 11. – С. 92-98.
- Доровских, В.А. Формирование личности врача – задача всей воспитательной работы в медицинских вузах / В.А. Доровских, В.А. Фигурнов // Здравоохранение РФ. – 2010. - № 1. – С. 49-50.
- Быков, А.К. Формирование патриотического сознания молодежи / А.К. Быков // Педагогика. – 2010. - № 9. – С. 10-20.
- Налетова, Н.Ю. Духовно-нравственное воспитание молодежи на основе отечественной культуры / Н.Ю. Налетова, Т.Г. Довгий // Alma mater. – 2012. - № 2. – С. 27-30.
- Никонова, В.Г. Формирование мотивации здорового образа жизни у студентов в системе высшего образования / В. Г. Никонова, В. Л. Калманович // Здоровьесберегающее образование. - 2010.- № 3.- С. 116-118.
- Шакирова, А. Ю. Формирование способности и готовности у студентов к отказу от курения как фактор социальной безопасности / А. Ю. Шакирова О. С. Кириллова // Здоровьесберегающее образование. - 2011. - № 2. - С.71-73.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

(*Матрица приведена в Приложении 6*).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования

работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п.. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик. *(Приложения 3, 6)*

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.02 Педиатрия включает проведение государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам специалитета, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СИО ПГУ 2.12-2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Методической комиссией Медицинского института разработаны методические указания по подготовке и проведению государственного экзамена, программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-

исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- умение использовать современные методы медицинских исследований для решения профессиональных задач;

- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

– владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

7.3.1. *Требования к государственному экзамену*

Государственный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- тестирование;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседованием с применением ситуационных задач

Тестирование проводится с целью определения объема и качества знаний. Тестовый материал охватывает содержание всех модулей (разделов) образовательной программы, включая вопросы, как по обязательным, так и по факультативным дисциплинам. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Состав тестовых заданий для выпускного экзамена подлежит ежегодному обновлению. По итогам тестирования выпускник получает оценку зачтено / не зачтено.

При успешном завершении первого этапа выпускник допускается до второго этапа. Проверка практических навыков включает: собеседование у постели больного с демонстрацией приемов обследования, использование муляжей, медицинской аппаратуры, инструментов, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, рецептов. Данный этап проводится на клинических базах кафедр. Выпускник должен провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, принять решение о консультациях с другими специалистами, выполнить основные диагностические и лечебные мероприятия при оказании неотложной помощи. По итогам проверки практических навыков выпускник получает оценку выполнено / не выполнено.

При успешном завершении второго этапа выпускник допускается до третьего этапа.

На третьем этапе в форме собеседования проводится оценка уровня компетенций выпускника в умении использовать теоретические знания для решения клинических ситуационных задач, содержание которых составлено на основе изучаемых дисциплин и включает жалобы пациента, физикальные данные, результаты лабораторно-инструментальных методов, вопросы, касающиеся этиологии, патогенеза заболевания, критериев его диагностики, тактики лечения больного с учетом его сопутствующих состояний, сочетания лекарств. Студент получает задания по обобщенным ситуационным задачам по разделам основных и профилирующих дисциплин. По итогам собеседования студент получает оценку отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно, которая является итоговой оценкой прохождения ГИА.

Результаты экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы менеджмента качества, которая базируется на *внешних* документах:

- стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- IWA 2 2007 Системы менеджмента качества – Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.
- Внутренние базовые документы системы менеджмента качества университета:
- Политика в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015);
- Стратегия обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016–2020 год (принята решением Конференции работников и обучающихся университета от 20.05.2016);
- ежегодно формулируемые в рамках Комплексной программы развития университета планы-обязательства подразделений, цели подразделений в области качества;
- ДП СМК-4.2.2 «Руководство по качеству»;
- ДП СМК-7.5-01-08-2012 «Организация и реализация учебного процесса»;
- Приказ № 987/о «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр, факультетов/институтов» от 15.10.2016;
- Приказ № 1289/о «Об организации в университете Комиссии обучающихся по качеству образования» от 30.11.2015;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об учебно-методическом комплексе (утверждено приказом от 01.06.2016 № 696/о);
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 24.05.2016 № 619/о);
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 29.02.2016 № 259/о);
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (утверждено приказом от 28.03.2016 № 359/о);
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 18.04.2016 № 460/о);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом от 28.01.2016 № 99/о);
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном

обучении по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 12.05.2015 № 609/о).

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях. Представителем высшего руководства по качеству является первый проректор, координирующий работу подразделений в области системы менеджмента качества.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и согласована со следующими представителями работодателей:

1. М.С. Баженов – Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Ф.Филатова»

_____ 14.09.15

(Ф.И.О., должность, подпись, дата, печать)

2. В.В.Марков – Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника»

_____ 16.09.15

(Ф.И.О., должность, подпись, дата, печать)

3. Д.Ю. Бочарников – Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Пензенский городской родильный дом»

_____ 21

(Ф.И.О., должность, подпись, дата, печать)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Декан Лечебного факультета _____ М.Я.Моисеева

(наименование факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института
Протокол № 1 «24» 09 2015 года

Председатель методической комиссии института _____ О.В.Калмин
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Советом Медицинского института

Протокол № 1 «24» 09 2015 года

Директор института _____ А.Н.Митрошин
(подпись) (Ф.И.О.)

9.РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Реквизиты распорядительного документа	Подпись руководителя структурного подразделения	Дата введения изменений
Актуализация ОПОП Переутверждение на 2016-2017 уч.г	Протокол № 10 заседания Ученого совета Медицинского института ПГУ от 31.08.2016.		31.08.16
Изменение наименования квалификации: «Врач-педиатр общей практики» заменяется на «Врач-педиатр» на основании приказа Минобрнауки РФ №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован 10.05.2017 г.)	Распоряжение декана Лечебного факультета № 105 от 12.05.2017.		12.05.17
Актуализация ОПОП Переутверждение на 2017-2018 уч.г	Протокол № 14 заседания Ученого совета Медицинского института ПГУ от 31.08.2017		31.08.17

РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата и № протокола Ученого совета факультета/ института)	Подпись председателя Ученого совета факультета/ института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
На основании приказа Минобрнауки и МЗ РФ №378/619 от 27.04.2020, в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ и ввиду перепрофилирования работы ряда клинических баз г. Пензы на оказание помощи пациентам с covid-19, перенести практическую подготовку ординаторов с вышеуказанных баз на клинические базы, не задействованные в непосредственной помощи данной категории пациентов. Исключение составляют беременные, кормящие женщины и лица с тяжелыми хроническими заболеваниями. Данная категория ординаторов будет проходить практическую подготовку дистанционно, осуществляя консультационную поддержку населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; обработку статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; участвуя в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.	Протокол № 8 от 15.05.20г.			Протокол № 11 14.05.2020

РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата и № протокола Ученого совета факультета/ института	Подпись председателя Ученого совета факультета/ института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
Изменений нет	Пр. №9 от 06.07.21г.			
Изменений нет	Пр. №10 от 05.07.22г.			
Изменений нет	Пр. №9 от 05.07.23г.			
Изменений нет	Пр. №1 от 24.09.24г.			