МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____С.В. Титов

«_19_» _____июня_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль подготовки) **Биология**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **Заочная**

Пенза, 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовое обеспечение
1.2 Цель и задачи воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете.
1.3 Принципы организации воспитательной деятельности.

2. Формы и условия реализации воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете

2.1 Направления воспитательной работы.
2.2 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Пензенского государственного университета.
2.3 Формы и методы воспитательной работы

3. Научно-методическая литература

4. Организация учета и поощрения социальной активности

5. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Рабочая программа воспитания в Пензенском государственном университете разработана в соответствии с нормами и положениями:

− Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.20.2021 № 1701);

– Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

− Концепции воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 №7;

− Рабочей программы воспитания Пензенского государственного университета.

1.2. Цели и задачи воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете

Целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих конкретных задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности обучающегося на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

− приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

− воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

− воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой устремленности и ответственности в деловых отношениях;

− обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для будущей эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

1.3. Принципы организации воспитательной деятельности

При организации воспитательной деятельности Пензенский государственный университет руководствуется принципами:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– событийности воспитания, предполагающей определение системы событий, привлекательной для студентов и обладающей воспитательным потенциалом;

– вариантивности, предполагающий учет особенностей социокультурной среды вуза, возможности ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентация на удовлетворение потребностей обучающихся в реализации себя в различных видах личностно значимой и социально-ориентированной деятельности;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности студентов в выборе вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связей.

2. ФОРМЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции университета осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в ПГУ.

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется посредством:

– реализации целей, задач и содержания профессионального образования;

– отбора содержания воспитательной деятельности с опорой на основные образовательные программы;

– определения в рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;

– использования в учебном процессе активных форм воспитания (деловых, ролевых игр, дискуссий, тренингов, презентаций, конкурсов и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;

– воспитания личным примером преподавателя.

Внеучебная деятельность по изучаемым дисциплинам организуется в свободное от учебных занятий время преподавателями конкретных учебных курсов в различных формах: тематические вечера, конкурсы и олимпиады, социальные проекты, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, форумах, конференциях, клубах и объединениях, проведение недели науки, встречи с выдающимися выпускниками и т.д.

Координируют внеучебную деятельность заведующий кафедрой. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом, направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Внеучебная воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с календарным планом работы по следующим направлениям:

– приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое);

– вариативные направления (физическое, экологическое, культурно-просветительское, студенческое самоуправление, добровольческая (волонтерская) деятельность, реализация подхода «Обучение служением», медиа и коммуникации).

В условиях осуществления воспитательной работы в вузе формируются следующие универсальные компетенций выпускников университета:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2.1. Направления воспитательной работы

Приоритетные направления:

Модуль 1. Гражданское воспитание

Цель: развитие у обучающихся российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и развитие межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

Задачи:

- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

Ожидаемые результаты:

- гражданское становление обучающихся, сформированность внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, государству, укрепление межнационального согласия, позитивное отношение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Формируемые компетенции:

- УК-4, УК-5, УК-8, УК-10.

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Цель: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи:

- развитие чувства неравнодушия к судьбе отечества, к своему народу, к своей малой Родине, к прошлому, настоящему и будущему своей страны.

Ожидаемые результаты:

- сформированность ценностного отношения к истории своего государства, народа, малой Родины, семьи, а также к будущему в форме деятельностного патриотизма, защитника Отечества.

Формируемые компетенции:

- УК-1, УК-2, УК-4, УК-5.

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Цель: развитие у студентов устойчивой системы духовно-нравственных ценностей таких, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как

общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие, основанной на осознании важности моральных принципов, культурного наследия, уважении к человеческому достоинству и ответственности за свои поступки, необходимой для успешной самореализации в профессиональной и личной сферах.

Задачи:

- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств, критического мышления и способности к самостоятельному принятию нравственных решений в сложных жизненных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

- сформированность мировоззрения, духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, в том числе стремление к самореализации в своей стране, развитию российского общества и государства.

Формируемые компетенции:

- УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование: трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.

Задачи:

- развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, формирование уважения к созидательному труду.

Ожидаемые результаты:

- сформированность ценности созидательного труда, ответственности, умения принимать решения; формирование профессиональной культуры и этики.

Формируемые компетенции:

- УК-6, УК-9, УК-10.

<u>Вариативные направления</u>:

Модуль 4. Физическое воспитание

Цель: пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

Задачи:

- формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Ожидаемые результаты:

– сформированность ценности здоровья, значимость присутствия физической культуры и спорта в жизни человека.

Формируемые компетенции:

– УК-7, УК-8.

Модуль 5. Экологическое воспитание

Цель: целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов.

Задачи:

– развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Ожидаемые результаты:

– сформированность ценности бережного отношения к окружающей среде, использованию природных ресурсов.

Формируемые компетенции:

– УК-7, УК-8.

Модуль 7. Культурно-просветительское воспитание

Цель: расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

Задачи:

– знакомство с материальными и нематериальными объектами культуры (искусство, художественное творчество, обычаи и традиции), выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде, межкультурное и межконфессиональное многообразие; развитие творческого потенциала обучающихся в культурно-досуговой деятельности; развитие творческих объединений обучающихся; поиск новых форм организации досуга обучающихся.

Ожидаемые результаты:

– сформированность ценности культурного пространства страны, региона, университета; реализация творческого потенциала обучающихся.

Формируемые компетенции:

– УК-1, УК-4.

Модуль 8. Студенческое самоуправление (со-управление)

Цель: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, в том числе первичного отделения РДДМ «Движение первых», досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи:

– содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации обучающихся посредством включения их в деятельность органов студенческого самоуправления, объединение студенческого актива,

пропаганда корпоративных ценностей и целей вуза, участие в решении вопросов, затрагивающих интересы студенчества в вузе.

Ожидаемые результаты:

- сформированность у обучающихся потребности включения в деятельность органов студенческого самоуправления; развитие организаторских и коммуникативных навыков, лидерских качеств, умения работать в команде; самореализация личности обучающихся; развитие и сплочение студенческих коллективов и объединений.

Формируемые компетенции:

- УК-1, УК-2, УК-6.

Модуль 9. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Цель: инициация и поддержка добровольческих инициатив студенческой молодёжи как ресурса повышения её компетенций и конкурентных преимуществ, а также инструмента включения вуза в реализацию социальных изменений в обществе.

Задачи:

- повышение конкурентоспособности и профессиональной компетентности обучающихся за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирование базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- социализация обучающихся и расширение социальных связей, самореализация инициатив обучающихся, развитие личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков.

Формируемые компетенции:

- УК-3, УК-5.

Модуль 10. Реализация подхода «Обучение служением»

Цель: создание условий для развития или воспитание социально-ответственной личности студента, обладающей активной гражданской позицией, высокими моральными качествами и готовностью к служению обществу через реализацию социально значимых проектов.

Задачи:

- развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями; укрепление и развитие взглядов, убеждений и ценностных ориентаций личности обучающихся; интеграция обучения, воспитания, академических знаний и практического опыта их применения в целях позитивных социальных изменений.

Ожидаемые результаты:

- сформированность навыков командной работы в процессе проектной деятельности, осознание своей ответственности за будущее страны, достижение позитивных социальных изменений при непосредственном взаимодействии обучающихся с некоммерческими организациями и другими социальными партнерами.

Формируемые компетенции:

- УК-2, УК-3, УК-6.

Модуль 11. Медиа и коммуникации

Цель: приобщение обучающихся к формированию положительного имиджа вуза; предоставление возможности для реализации творческих способностей, развития лидерского потенциала и приобретения практических навыков в области медиа и коммуникаций.

Задачи:

- развитие студенческих СМИ, повышение уровня информационной безопасности в студенческой среде.

Ожидаемые результаты:

- сформированность у обучающихся навыков работы с информацией, использования мультимедийных и электронных средств и технологий, умений решать задачи в меняющихся условиях, формирование активной жизненной позиции, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, готовности к различным типам социального взаимодействия.

Формируемые компетенции:

- УК-4.

2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Пензенского государственного университета

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

– проектная деятельность;
– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
– волонтерская (добровольческая) деятельность;
– деятельность студенческих объединений;
– студенческое и молодежное международное сотрудничество;
– деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;

- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

2.3 Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы в соответствии с этапами социализации студентов. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры и др.;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андриенко О.А., Безенкова Т.А., Олейник Е.В. Воспитательная деятельность куратора в период адаптации студентов-первокурсников вуза // Перспективы науки и образования. 2019. № 2 (38). С. 95-107.
2. Астафурова О.А., Кулагина И.И., Харламова И.И. Организация внеучебной воспитательной работы в вузе // Современное педагогическое образование. 2021. № 12. С. 46-49.
3. Бабочкин П.И. Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; под ред. Т.Э. Петровой. М.: Альфа–М, 2010. 220 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/194192.
4. Банк лучших воспитательных практик вузов России: коллективная монография / [сост. А.В. Савченков, Е.А. Гнатышина, Н.В. Уварина, Г.В. Щагина]. М.: Первое экономическое издательство, 2022. 312 с. URL: https://kpfu.ru/staff_files/F_1215900147/Savchenkov_A.V._koll.mono_29.11.22.pdf.
5. Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза: методические рекомендации / Р.У. Богданова, Д.С. Минин, Е.А. Молоткова и др. ; под ред. Р.У. Богдановой. Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. 170 с.
6. Воспитательная деятельность в вузе: современные подходы : монография / под общ. ред. А.В. Пономарева ; М-во науки и высш. образования РФ. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. 344 с. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/116164/1/978-5-7996-3473-5_2022.pdf?ysclid=mh5dud6nwj282253752
7. Габинская О.С., Дмитриева Н.В., Матвиенко В.А. Формирование универсальных компетенций обучающихся на основе концепции воспитательной работы в вузе // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2020. №2 (38). С. 24-29.
8. Евсеев В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В. О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра–М, 2012. 237 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/258027.
9. Иванова В.А., Кузеванова О.М., Алябьева Е.В. Организация воспитательной работы в современном вузе. М.: ИНФРА-М, 2023. 195 с.
10. Исаев И.Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебник для вузов / И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошенкова, Е.Н. Кролевецкая. М.: Издательство Юрайт, 2025. 365 с. URL: https://urait.ru/bcode/563724.
11. Использование образовательной технологии «квест» при организации воспитательной работы в вузе / Балаева-Тихомирова О.М., Отвалко Е.А., Кацнельсон Е.И., Соболевская А.А., Криштопенко А.А., Глинко А.В. // Проблемы педагогики. 2021. №6 (57). URL: https:// cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-obrazovatelnoy-tehnologii-kvest-pri-organizatsii-vospitatelnoyraboty-v-vuze.
12. Калинина Т.В., Патрикеева Э.Г., Трухманова Е.Н. Готовность педагога к

воспитательной работе в условиях вузовского образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2020. № 02 (февраль). С. 55–68.

13. Козилова Л.В. Профессиональное становление студентов в условиях образовательной среды педагогического университета // Научное обозрение. Педагогические науки. 2020. № 5. С. 25-30. URL: https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2323.

14. Круподерова Е.П., Зайцева М.Р., Гордеева Е.А. Организация воспитательной работы в вузе с использованием цифровых инструментов // Проблемы современного педагогического образования. 2021. №71-4. С. 182-184.

15. Лапшова А.В., Уракова Е.А., Семенова Д.М. Организационно-педагогические основы управления воспитательной работой в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2022. №75-4. С. 161-163.

16. Методические рекомендации для воспитателей и педагогов-организаторов УВО по предупреждению деструктивных проявлений в студенческой среде и влияния агрессивного информационного контента сети Интернет / сост.: А.И. Веруш [и др.]. Минск : РИВШ, 2021. 40 с.

17. Молоканова Е.А. Факторы формирования способности к саморазвитию у студентов вуза // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2019. Т. 24, № 180. С. 24-30.

18. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность : учебник для вузов / О.А. Коряковцева, Т.В. Бугайчук, Т.В. Макеева, В.Н. Гурьянчик. М.: Издательство Юрайт, 2025. 267 с.

19. Пастухова Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л.С. Пастухова; науч. ред. С.В. Иванова. М.: ИНФРА–М, 2018. 232 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/1016502

20. Пирогова А.А., Филатова Е.В., Зиновьева С.А. Диагностика качества воспитательной работы в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69-4. С. 216-219.

21. Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. Вып. 2 / Под ред. Р.У. Богдановой. СПб.: Изд-во РГП У им. А.И. Герцена, 2014. 163 с.

22. Профилактика агрессии и деструктивного поведения молодежи: анализ мирового опыта / А.А. Реан, И.А. Коновалов, М.А. Новикова, Д.В. Молчанов. СПб.: Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2021. 296 с.

23. Самыгин П.С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов/ П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, Д.В. Кротов; под общей редакцией П.С. Самыгина. М.: Издательство Юрайт, 2023. 284 с.

24. Солдатова Г.У., Чинарькова С.В., Дренёва А.А., Илюхина С.И. Мы в ответе за цифровой мир : Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи в Интернете: Учебно-методическое пособие. М.: Когито-Центр, 2019. 176 с.

25. Стародубцев В.А., Игна О.Н., Бельская Е.Я. Воспитательные роли кураторов и тьюторов в вузах // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2022. Вып. 5 (223). С. 148-156.

Интернет-ресурсы:

Название сайта	Адрес сайта
http://fgosvo.ru	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
https://живаяистория-россии.рф/	Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа «Живая история»
https://postnauka.org/	Образовательный портал о науке и ученых

https://vsekonkursy.ru	Информация о конкурсах, грантах, стипендиях и вакансиях для молодежи
https://arzamas.academy/	Образовательный портал об искусстве, истории, литературе
https://elementy.ru/	Образовательный портал «Элементы большой науки» о фундаментальной науке: физика, биология, химия, математика, лингвистика.
https://myrosmol.ru	сайт АИС «Молодежь России»
https://dobro.ru/	Единая информационная система «Добро.ру», для волонтеров.
https://leader-id.ru/	Мероприятия, коворкинги, сообщества и «социальные лифты». Leader-ID помогает работать, учиться и находить единомышленников в любом городе.
http://fadm.gov.ru	Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)
https://трудкрут.рф/	Российские студенческие отряды
https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm	Молодежные СМИ: издания и порталы
https://student.itmo.ru/ru/project/	Студенческий офис ИТМО
https://studvesna.info	Российская студенческая весна
https://безсрокадавности.рф/	Проект, нацеленный на сохранение исторической памяти о жертвах военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны

Современные базы данных:

Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
Библиотека и молодежь	http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php	Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью. Содержит материалы о молодежных организациях современных проблемах молодежи, технологиях работы с молодежью.
Росмолодежь	https://fadm.gov.ru	Информация Федерального органа исполнительной власти в России, осуществляющей функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодёжной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодёжи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодёжью своих профессиональных возможностей.
Единое окно доступа к информацион-ным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/	Материалы по молодежной политике, воспитанию и образованию детей.
znanium.com	http://znanium.com/catalog/query/?text=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B	Учебники, учебные пособия и статьи по организации работы с молодежью.

	E%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0+&x=0&y=0	
РСМ. Пространство развития	https://vk.com/spacersm	Молодежный информационный портал.
Национальный Совет молодежных и детских объединений России	www.youthrussia.ru	Материалы по организации работы молодежных и детских объединений.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и др.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), ценный подарок и др.

Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе:

Направление	Формы	Способы оценки
Гражданское направление	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут.	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота.
Духовно-нравственное направление	Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота.
Патриотическое направление	Фестиваль, конкурс, выставка, форум.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота.
Культурно-просветительское направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, самопрезентация, фестиваль, выставка.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование, диплом, грамота.
Экологическое направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота.
Физическое направление	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд.	Судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом.
Профессионально-трудовое	Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд.	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота.
Студенческое самоуправление (со-управление)	Проект, отчет, акция, конкурс, форум и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование, диплом, грамота и др.

Добровольческая (волонтерская) деятельность	Акция, сбор, проект, конкурс, мероприятие, выезд и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др.
Обучение служением	Портфолио, отчет о работе, проект, информационный материал, конференция, семинар, мастер-класс, тренинг и др.	Оценка портфолио, отчета о проделанной работе, презентация проекта, участие в проекте целевой группы/организации; самооценка, взаимооценка, диплом, грамота и др.
Медиа и коммуникации	Проект, публикация в соцсетях и СМИ, выставка, конкурс, тематический стенд и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия. диплом, грамота и др.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата, место время и формат проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников, %
МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Мероприятия университета				
В течение года, онлайн	Онлайн-опросы на исследовательской коммуникационной платформе «Неравнодушный человек» (по направлениям).	Онлайн-опрос	УМПиВД	100%
В течение года, офлайн/онлайн, площадки города Пензы	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, правовой культуры и активного участия в жизни общества, организуемые Минобрнауки РФ, Министерством образования Пензенской области, муниципальными органами власти.	Акция, конкурс, лекция, беседа, опрос, тренинг, фестиваль, игра, др.	УМПиВД ЦК	20%
В течение года, офлайн/онлайн, аудитории ПГУ	Обсуждение проблем молодежной политики и воспитания обучающихся.	Лекция, беседа, диспут, круглый стол, др.	УМПиВД ЦК	20%
Октябрь, апрельофлайн/онлайн	Исследование мнения обучающихся по теме гражданских ценностей и отношения к экстремизму и терроризму.	Мониторинг, анкетирование	УМПиВД	100%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
В течение года	Знакомство с экспозицией информационно-выставочного центра ПИ им. В.Г. Белинского.	Экскурсия, квест	Иноземцев И.Н.	25%
19 ноября, офлайн, а/зал 11 корпуса	День педагогического института.	Концерт, выставка	Сурина О.П., Морозова В.Н.	30%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
В течение года	Беседы, направленные на предупреждение вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.	беседа диспут круглый стол	Миронова Е.В. ППС факультета	100%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года офлайн/онлайн	«Сила – в единстве» (современные аспекты существования в поликультурном обществе, общество	Комбинированное мероприятие	Каф. ОБиБ,	100%

аудитории ПГУ	без насилия и экстремизма)			
В течение года офлайн/онлайн аудитории ПГУ	«Этика общения в социальных сетях» (мероприятие, направленное на безопасное и ответственное использование онлайн-технологий в молодежной среде).	Комбинированное мероприятие	Каф. ОБиБ,	75%
Модуль 2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Декабрь, офлайн, учебные аудитории	День героев Отечества.	Беседа, лекция, встреча	ЦК	30%
Февраль , офлайн, к/к зал 5 корпуса, площадки города Пензы и Пензенской области	День защитника Отечества.	Концерт, фестиваль, конкурс, др.	УМПиВД ЦК	30%
Май, офлайн/онлайн, территория ПГУ, интернет-ресурсы ПГУ, площадки города Пензы и Пензенской области	День Победы.	Митинг, возложение цветов, проект, парад, легкоатлетическая эстафета, концерт	УМПиВД ЦК, УИПиСО, кафедра «Физическое воспитание», Спортклуб	100%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
Апрель, офлайн, а/зал 11 корпуса	«О подвигах, о доблести, о славе», мероприятие, посвященное преподавателям и студентам института – участникам Великой отечественной войны	Лекция-рассуждение	Иноземцев И.Н.	25%
7 мая офлайн, а/зал 11 корпуса	День Победы.	Тематический концерт	Морозова В.Н., зам. деканов по МПиВД	50%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
в течении года	Встречи с участниками СВО, активистами "Волонтерская рота"	Беседа, встреча, экскурсии	Миронова Е.В.	30 %
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года офлайн/онлайн аудитории ПГУ	"Славные сыны России" (мероприятия, посвященные деятелям российской культуры, политики, науки)	Комбинированное мероприятие	Каф. ОБиБ, кураторы	50%
Модуль 3. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				

В течение года, офлайн 11 корпус ПГУ	Встречи с интересными людьми.	Беседа, мастер-класс	ОКПД	60%
В течение года, офлайн, музеи, театры города	Посещение театральных постановок, музеев, выставок.	Посещение, обсуждение	УМПиВД, ЦК	80%
28 ноября	«Студенческая семья 2025» (Областной фестиваль-конкурс).	Конкурс	УМПиВД, профком студентов	20%
Май, офлайн, территория ПГУ, площадки города	«Диалог культур» (Международный студенческий форум)	Форум	ЦК	30%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
Февраль, офлайн, ауд. 11-233	Образ учителя в отечественном кинематографе.	Круглый стол, беседа	Питанова М.Е., Морозова В.Н.	
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
В течение года	Работа студенческого театра ПГУ «Кириллица»	спектакли		10%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
Февраль-май офлайн/онлайн аудитории ПГУ	"Красота родного края...(фотоконкурс)	Конкурс, фотовыставка	Каф. ОБиБ,	30%
Модуль 4. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
В течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ	Деятельность спортивных секций.	Мастер-классы, тренировки	ССК «Беркут»	30%
В течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ	Киберспортивные игры.	Соревнование	ССК «Беркут»	15%
В течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ	Фиджитал игры.	Соревнование	ССК «Беркут»	10%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
Январь, офлайн, территория Пензенской области	Агитпоход.	Лыжный поход, концерт	Зам. деканов по МПиВД	15%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				

в течении года	Проведение бесед, лекций по вопросам личной гигиены и ЗОЖ с привлечением специалистов и представителей общественных организаций	беседы, лекции	Миронова Е.В.	50%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
Февраль-май офлайн/онлайн аудитории ПГУ	"Твой биологический возраст" (информационное мероприятие, направленное на формирование ЗОЖ)	Тесты	Каф. ОБиБ,	50%
Модуль 5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
В течение года, офлайн	Мероприятия в рамках Всероссийской программы «Зеленые вузы России» (Дни единых действий, экоквест, «Мой зеленый вуз» и др.).	Акция	УМПиВД зам.директоров/ деканов по МПиВД	20%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
В течение года, офлайн	Посещение Ботанического сада им. И.И. Спрыгина	Экскурсия, беседа	Директор Ботанического сада, кураторы	30%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
В течение года	Экскурсии в «Зоологический учебно-экспозиционный центр» и «Гербарий им. И.И. Спрыгина»	экскурсии	Миронова Е.В., ППС факультета	25%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года офлайн	"Выбери судьбу своего мусора" (сбор макулатуры, пластика)	акция	Каф. ОБиБ	100%
Модуль 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
В течение года, офлайн/онлайн	Оценка качества образования (анкетирование студентов, участие в обсуждении нормативной документации, регламентирующей образовательный процесс и т.д.).	Анкетирование, анализ, дебаты, беседы и др.	УМПиВД СМК	50%
В течение года, офлайн, ПГУ	Знакомство с достижениями науки в ИВЦ, лабораториях, коллекциях и др. ПГУ	Выставка, открытая лекция, экскурсия и др.	ЦК НИУ	10%
Апрель , офлайн, территория ПГУ	Ярмарка вакансий.	Встреча, презентация	РЦСТиАВ	10%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
Апрель, офлайн, ауд.11-	«Роль наставника в становлении молодого учителя».	Круглый стол,	Дирекция	20%

233		дискуссия		
Апрель, офлайн, а/зал 11 корпуса	Ярмарка вакансий.	Беседа, презентация	Дирекция	30%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
Октябрь-ноябрь, офлайн	Мероприятие по популяризации научной деятельности для студентов-первокурсников в рамках Недели погружения в профессию	Мастер-класс, беседа, квест и др	зав. кафедрами ФФМЕН	25%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года офлайн	Лекции-экскурсии в Гербарий им. И.И. Спрыгина «История и современное состояние Гербария» (ПИ им. В Г. Белинского ПГУ).	Экскурсия, интерактивное занятие	Каф. ОБиБ,	40%
Апрель офлайн аудитории ПГУ	Организация и проведение региональной научно-практической конференции школьников г.Пензы	конференция	Каф. ОБиБ,	25%
Модуль 7. КУЛЬТУРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
В течение года, офлайн/онлайн, территория ПГУ	Экспозиционно-выставочная работа.	Выставка, экскурсия, беседа, лекция	УМПиВД ЦК Студгородок	30%
В течение года, офлайн	«Сурская красавица», «Всероссийская студенческая весна», «Молодые лица студенчества России» и др.).	Концерт, фестиваль, конкурсы самодеятельности	ЦК	20%
Январь, офлайн, концертные площадки города	«Татьянин день»	Концерт, праздник	УМПиВД ЦК	35%
Март-апрель, офлайн, к/к залы 5 и 11 корпусов	«Студенческая весна».	Концерт, смотр-конкурс	УМПиВД ЦК	35%
Март-апрель, офлайн, территория ПГУ	«Без срока давности».	Выставка архивных документов, экскурсия	ЦК	50%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
1 сентября, офлайн, а/зал	День знаний.	Концерт,	Дирекция	30%

11 корпуса		интерактив		
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
В течение года офлайн	Посещение спектаклей студенческого театра «Кириллица»	культпоход	Каф. ОБиБ, кураторы	75%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года офлайн	«Культурная Пенза» - экскурсии в музеи г. Пензы	Экскурсии	Каф. ОБиБ, кураторы	75%
Модуль 8. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ				
В течение года, офлайн/онлайн, ЦСиМИ Темп, Студ.Пространство	Студенческие проекты.	Мастер-класс, тренинг, проект	УМПиВД ССС ПГУ	10%
В течение года, офлайн	Всероссийские школы и форумы.	Форум, школа	УМПиВД, ЦСОО, ССС ПГУ	10%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
май	«Школа тьюторов ФФМЕН»	мастер-класс, лекция	Миронова Е.В. СССУ ФФМЕН	10%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года	«Тьютором может стать каждый» (мероприятия, направленные на развитие лидерских и управленческих качеств)	Мастер-класс	ППС кафедры	25%
Модуль 9. ВОЛОНТЕРСТВО				
В течение года, офлайн/онлайн, территория ПГУ	Школа для волонтеров по профилактике асоциального поведения.	Лекции, мастер-класс, беседа, игра	УМПиВД ССС ПГУ	25%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
Сентябрь, январь, офлайн	День открытых дверей	Беседа, экскурсия	Дирекция	10%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
В течение года	Участие в волонтерских акциях: "Мы вместе", "Улыбка ребенка", "Сурский край без наркотиков", "Волонтеры Победы" и др.	акции конкурс опрос тренинг	Миронова Е.В. Волонтерский сектор совета студенческого самоуправления	25%

			ФФМЕН	
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года офлайн аудитории ПГУ	Организация и сопровождение абитуриентов в рамках профориентационных экскурсионных туров, акций и мероприятий	Комбинированное мероприятие	Каф. ОБиБ кураторы	25%
Модуль 10. ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ				
Сентябрь, офлайн, ПГУ	День единых действий. Старт 3 сезона программы «Обучение служением»	Встреча, беседа	ЦСП «Добро.Центр ПГУ»	50 чел.
Октябрь, офлайн, ПГУ	Встреча с социальным заказчиком. Постановка социальной задачи.	Встреча	ЦСП «Добро.Центр ПГУ»	500 чел.
Февраль , офлайн, ПГУ	«Масштабирование программы «Обучение служением» в Пензенском регионе».	Стратегическая сессия	ЦСП «Добро.Центр ПГУ», Скворцова А.А.	30%
Март , офлайн, ПГУ	Встреча с социальным заказчиком. Постановка социальной задачи.	Встреча	ЦСП «Добро.Центр ПГУ», Скворцова А.А.	500 чел.
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
В течение года	«Школа юного педагога»	Проект, мастер-класс	Дирекция, Щербакова Н.Е.	5%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
февраль	Школа проектов	Проект, мастер-класс	Миронова Е.В. проектный сектор совета студенческого самоуправления ФФМЕН	5%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
Сентябрь-февраль	Педагогическое сопровождение проектной деятельности	Проекты, мастер-	Карпова Г.А.,	25%

офлайн аудитории каф. ОБиБ, педагогические учреждения г.Пензы	школьников г. Пензы и ПО	классы	Миронова А.А. Заплатин Б.П. Сугробова Г.А. Фатюнина Ю.А. Солдатов С.А.	
Модуль 11. МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ				
В течение года, онлайн	Информирование обучающихся о воспитательных мероприятиях и деятельности общественных студенческих объединений.	Публикация на официальном сайте ПГУ, в соцсетях, на стендах, в газете	УМПиВД зам.директоров/ деканов по МПиВД, Студгородок	100%
В течение года, онлайн	Создание информационных материалов, посвященных государственным праздникам РФ.	Официальный сайт, соцсети, газета	УМПиВД	100%
В течение года, онлайн	Создание видеоматериалов о деятельности университета и воспитательных мероприятиях.	Официальный сайт, соцсети	УМПиВД	100%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
В течение года	Информирование о воспитательной деятельности института.	Сайт, ВК	Дирекция	
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
В течение года	Группа ВКонтакте ФФМЕН - Информирование о мероприятиях и деятельности факультета	Сайт, ВК	Миронова Е.В., информационный сектор ФФМЕН	100%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года	Создание информационных материалов для новостного сайта кафедры	Официальный сайт	Заплатин Б.П. Мокшина О.А. Фатюнина Ю.А.	100%

Принятые сокращения:
ВУЦ – Военный учебный центр;
ИМС – Институт международного сотрудничества;

НИУ – Научно-исследовательское управление;
ОКПД – Отдел культурно-проектной деятельности.
РЦСТиАВ – Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников;
ССК «Беркут» – студенческий спортивный клуб «Беркут»;
ССС ПГУ – Совет студенческого самоуправления Пензенского государственного университета;
УМПиВД – Управление молодежной политики и воспитательной деятельности;
ЦСП «Добро.Центр ПГУ» – Центр социального проектирования «Добро.Центр ПГУ».

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121, с учетом Рабочей программы воспитания ПГУ.

Программу составили:

1. Карпова Г.А., д.с.-х.н, доцент, зав. кафедры ОБиБ _____
2. Миронова Е.В., к.пед.н., доцент кафедры ОБиБ _____

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Общая биология и биохимия»

Протокол № 13 от «9» июня 2023 года

Зав. кафедрой ОБиБ _____ Г.А. Карпова

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 9 от «13» июня 2023 года

Председатель методической комиссии
факультета ФМЕН _____ О.М. Губанова

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав.кафедрой
2024/2025 уч.гг.	Переутверждена на 2024/2025 уч.гг. Пр.№15 от 24.06.2024	Актуализирован календарный план воспитательной работы	
2025/2026 уч.гг.	Переутверждена на 2025/2026 уч.гг. Пр.№ 13а от 04.06.2025	Внесены изменения в Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с изменениями в Рабочей программе воспитания ПГУ	