МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д. Гуляков

"08" октября 2020 г.

Номер внутривузовской регистрации

ПС087-СРМ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (магистерская программа)

«Подготовка спортсменов на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Пенза, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО магистратуры.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций**,** соответствующих профессиональной деятельности выпускника.

2.5 Типы задач и **з**адачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

4.1 Календарные учебные графики очной и заочной форм обучения.

4.2 Учебные планы подготовки магистров очной и заочной форм обучения.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4 Рабочие программы учебной и производственных практик и оценочные средства.

4.5 Рабочая программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА.

4.6 Компетентностная модель выпускника образовательной программы.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПГУ

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры.

5.3 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

6.1 Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества.

6.2 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции.

7.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП.

7.3 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры.

7.4 Формы и методы воспитательной работы.

7.5 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов.

7.6 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа.

7.7 Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах.

7.8 Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе.

7.9 Используемая инфраструктура вуза.

7.10 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

7.11 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

7.12 Ресурсное обеспечение.

7.13 Кадровое обеспечение.

8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарные учебные графики очной и заочной форм обучения.

Приложение 2. Учебные планы подготовки магистров очной и заочной форм обучения.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 4. Рабочая программа учебной практики и оценочные средства.

Приложение 5. Рабочие программы производственных практик и оценочные средства.

Приложение 6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА.

Приложение 7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы.

Приложение 8. Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом рекомендованного профессионального стандарта: 05.003 Тренер, соответствующий профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1.2.1 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2.2 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. за №944 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный № 48561).

1.2.3 Профессиональный стандарт 05.003 Тренер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519).

1.2.4 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.7 Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2.8 Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО магистратуры

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Цель освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура заключается в подготовке конкурентно способного выпускника в области физической культуры и спорта на территории Российской федерации, обладающего необходимыми личностными и профессиональными качествами для будущей профессии, на основе формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с рекомендованным профессиональным стандартом и потребностями регионального рынка труда, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных конкурентоспособных кадров в области образования, науки и спорта, адаптированных к сложным условиям роста информационных потоков и трансформации мировоззренческих ориентиров, готовых к реализации новых задач в профессиональной деятельности и потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности, а также готовности принимать самостоятельные решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях, умеющего ставить и реализовывать производственные задачи, владеющего культурой, организаторскими, управленческими и профессионально-прикладными умениями и навыками в области различных видов спортивных специализаций, при этом постоянно ориентированного на осознанное отношение к ведению здорового образа жизни, готовности к профессиональной работе тренера в избранном виде спорта, для успешной, творческой реализации будущей педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, во всех типах образовательных учреждений, в организациях на предприятиях различной формы собственности, сборных команд по видам спорта различного уровня, региональных и федеральных государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту.

1.3.2 Срок получения образования по программе магистратуры:

Срок освоения данной ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых технологий) составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на полгода по сравнению со сроком получения образования на очной форме обучения и составляет 2,5 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному

плану (за исключением ускоренного обучения) а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании. В соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета, лица, имеющие диплом бакалавра/специалиста/магистра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в университет по результатам конкурсного отбора по итогам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

- способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;
- способность использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации и ведения образовательной деятельности обучающихся;
- способность определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;
- способность осуществлять перспективное и оперативное планирование, учет, контроль и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;
- способность реализовывать формы, средства и методы организации и ведения учебного, тренировочного и соревновательного процессов в подготовке спортсменов;
- способность реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки;
- способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик восстановительного и спортивного массажа;
- способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
- способность осуществлять руководство и управление соревновательной деятельностью спортсменов;
- способность планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культура и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профессионально готовится к преподавательской деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по физической культуре и спорту по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; к тренерской деятельности, в рамках подготовки спортсменов на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства по виду спортивной специализации, реализуемой на основе проведения мониторинга достижений результатов занимающихся, отбора и планирование интегральной подготовки спортсменов, за счет проведения тренировочных занятий; к организационно-управленческому процессу, обеспечивающему координацию образовательной, тренировочной и спортивно-массовой работы при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различного уровня в образовательных организациях различного типа и профиля; к научно-исследовательской работе позволяющей выпускнику организовывать и проводить исследования по темам, связанным с вопросами физической культуры, физического воспитания, спорта высших достижений, оздоровительных методик, инновационных практик и т.д.; к подготовке различных научно-исследовательских и учебно-методических работ для дальнейшего продолжения обучения в аспирантуре. При этом выпускник готовится к организации работы научного школьного, спортивного и студенческого коллективов по решению какой-либо проблемы.

2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
05.003 Тренер	С	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин).	6	- отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);	С/01.6	6
			6	- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);	С/02.6	6
			6	- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки;	С/03.6	6
			6	- подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного	С/04.6	6

				этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин).		
	D	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).	6	- отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства;	D/01.6	6
			6	- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства;	D/02.6	6
			6	- проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов;	D/03.6	6
			6	- управление	D/04.6	6

				систематической соревновательной деятельностью занимающихся.		

2.5 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы магистратуры выпускник готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
01 Образование и наука	Педагогический	- разработка и реализация образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в области физической культуры и спорта; - разработка и реализация программ спортивной подготовки на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства.	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; - учебно-методическая и нормативная

			документация.
	Научно-исследовательский	- планирование и выполнение научно-исследовательских работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - учебно-методическая и нормативная документация.
05 Физическая культура и спорт	Организационно-управленческий	- разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; - учебно-методическая и нормативная документация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

	Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
3.1 Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними
		УК - 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК - 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК - 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу

	командную стратегию для достижения поставленной цели	команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
		УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.
		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, даёт обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
		УК-4.2. Переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, обзоры, статьи и т.д.) в сфере своей профессиональной деятельности
		УК-4.3. Создает различные академические или профессиональные тексты, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.4. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной действительности и	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования

	способы ее совершенствования на основе самооценки	собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.
		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:		
	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Демонстрирует основы знаний теории управления деятельности организации, стратегии и тактики планирования в области физической культуры и массового спорта.
		ОПК-1.2. Определяет основные цели и задачи эффективного планирования и реализации процесса, на основе использования законодательных актов, требований и обоснованных организационно-методических подходов в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.
		ОПК-1.3. Владеет методологией и технологией текущего и перспективного планирования профессиональной деятельности, выстраивает конкурентную стратегию развития и осуществляет физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с различным возрастным контингентом занимающихся.
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Демонстрирует знания содержаний современных методик и новых технологий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.
		ОПК-2.2. Обосновывает и составляет программы подготовки различной направленности, на основе использования средств, методов и приемов видов спорта, для различного контингента, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и уровня физического развития занимающихся.
		ОПК-2.3. Реализует практические навыки проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных на основе обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности занимающихся, с учетом их дальнейшего совершенствования.

Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Осуществляет выбор средств, методов и приемов педагогического воздействия, для формирования социально-значимых личностных качеств на основе особенностей межличностного и межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и реального поведения занимающихся различного пола и возраста в режиме проведения физкультурно-спортивной деятельности различной направленности.
		ОПК-3.2. Планирует и реализует в процессе физкультурно-спортивной деятельности наиболее эффективные средства, методы и методические приемы воспитательного характера занимающихся, для соблюдения соответствующих норм и правил поведения и обеспечения полноценного учебно-образовательного процесса.
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идеей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1. Демонстрирует знания основных теоретических закономерностей формирования общественного мнения, на основе критического мышления; выявляет положительные и отрицательные тенденции истории и этапов исторического развития в области физической культуры и спорта.
		ОПК-4.2. Приобретает и использует новые знания, в том числе из смежных областей наук, в своей профессиональной деятельности; пропагандирует нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма, в своей просветительно-образовательной и агитационной работе, для различных целевых аудиторий специалистов.
		ОПК-4.3. Определяет и реализует формы, методы и методические решения в формировании общественного мнения о физической культуре и спорте, как части общей культуры и факторе обеспечения здорового образа жизни.
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1. Осуществляет выбор средств, методов и приемов организации и проведения мониторинга в области физической культуры и массового спорта, для ведения контроля и самоконтроля, оценки физического, технического (двигательного) и психологического потенциала занимающихся, в том числе с повышенной спортивной результативностью.
		ОПК-5.2. Реализует в процессе ведения физкультурно-спортивной деятельности средства и методы повышения эффективности основных технических и физиологических параметров, на основе использования специальных методов измерения, расчета и контроля измерения в

		покое и при различных состояниях организма, позволяющих оценивать процесс и результаты деятельности и проводить коррекцию кинематических, динамических, психологических и других характеристик занимающихся.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1. Демонстрирует знания современных технологий эффективного делового общения, информационно-коммуникативных средств обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.
		ОПК-6.2. Определяет заинтересованные стороны, с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и массового спорта.
		ОПК-6.3. Выявляет мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; организовывает взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, используя особенности информационно-коммуникационных технологий.
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Демонстрирует знания современных тенденций развития и стратегии разрешения проблем в области физической культуры и массового спорта.
		ОПК-7.2. Обобщает результаты отечественных и зарубежных научных исследований; обосновывает внедрение теоретических результатов в практическую работу по развитию физической культуры и массового спорта.
		ОПК-7.3. Разрабатывает практические рекомендации на основе анализа результатов научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов, в интересах дальнейшего совершенствования системы подготовки занимающихся и внедряет их в практику.
	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей	ОПК-8.1. Демонстрирует знания основ организации научного исследования в области физической культуры и спорта и проектирует исследовательскую работу.
		ОПК-8.2. Проводит анализ научных и методических материалов и определяет наиболее актуальные проблемы, требующие разрешения в области физической культуры и спорта, на основе использования междисциплинарного подхода и интеграции знаний, информационно-коммуникационных технологий, технологий поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования.

		ОПК-8.3. Разрабатывает и реализует собственный диагностический инструментарий; выбирает методы для обработки результатов научных исследований; анализирует и логически интерпретирует полученные результаты; выполняет научно-исследовательскую работу в области физической культуры и спорта, для решения поставленных задач.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1. Демонстрирует знания основных направлений, новых теорий, практических методов и технологий, а также видов образовательных программ в области физической культуры и массового спорта и требований к их реализации.
		ОПК-9.2. Разрабатывает и реализует образовательные программы, методические и учебные материалы для занимающихся, на основе использования новейших методик и технологий в области физической культуры и массового спорта.

3.3 Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	**Объект профессиональной деятельности или область знания**	**Код, наименование профессиональной компетенции**	**Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание для включения ПК в образовательную программу**
Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический				
Разработка и реализация образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в области физической культуры и спорта.	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического	ПК-1 Способен осуществлять преподавание учебных предметов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата и ДПП	ПК-1.1. Осуществляет организацию учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования, бакалавриата и ДПП.	Потребности регионального рынка труда, согласованны с работодателями
			ПК-1.2. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательных программ среднего профессионального	

	состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; - учебно-методическая и нормативная документация.		образования, бакалавриата и ДПП.	
			ПК-1.3. Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.	
Разработка и реализация программ спортивной подготовки на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства.		ПК-2. Способен осуществлять, на основе мониторинга достижений результатов занимающихся, отбор и планирование подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства по виду спорта.	ПК-2.1. Осуществляет мониторинг уровня специальной подготовленности занимающихся на различных этапах подготовки, с применением современного спортивного инвентаря, оборудования, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; формирует предложения по комплектованию различных спортивно-тренировочных групп.	ПС 05.003 Тренер. Трудовая функция: C/01.6; C/02.6; D/01.6, D/02.6.
			ПК-2.2. Понимает и объясняет сущность планирования, учета и анализа результатов подготовки занимающихся, на основе использования методики контроля и оценки измерения	

			физической, технико-тактической, психологической и функциональной подготовленности занимающихся.	
			ПК-2.3. Проектирует и осуществляет программу спортивной подготовки занимающихся, используя педагогически обоснованные формы, средства, методы и перспективные технологии, на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства по виду спорта.	
		ПК-3 Способен формировать общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся, повышать их функциональные возможности на основе проведения тренировочных занятий на этапах спортивной подготовки	ПК-3.1. Осуществляет поиск современных, педагогически обоснованных средств, методов и методических приемов для формирования разносторонней общей и специальной (интегральной) подготовки занимающихся на различных этапах годичного цикла.	ПС 05.003 Тренер. Трудовая функция: C/03.6; D/03.6.
			ПК-3.2. Владеет методикой формирования в процессе проведения тренировочных занятий	

			необходимых двигательных умений и навыков, на основе использования комплекса общеразвивающих и специальных упражнений для повышения уровня общей и специальной (физической, технико-тактической и теоретической) подготовленности.	
			ПК-3.3. Использует средства психологического воздействия; осуществляет функциональную подготовку; использует материально-технические средства, применяемые в практике спортивной подготовки и организации спортивных мероприятий различного уровня по виду спорта, в соответствии с программой и индивидуальными планами занимающихся.	

Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий				
Разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; - учебно-методическая и нормативная документация.	ПК-4 Способен осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях и управлять систематической соревновательной деятельностью на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивно-технического мастерства	ПК-4.1. Владеет технологиями проведения предсоревновательных тренировочных занятий, моделирующих участие в спортивном состязании, на различных этапах подготовки, по виду спорта.	ПС 05.003 Тренер. Трудовая функция: C/04.6; D/04.6.
			ПК-4.2. Владеет методикой спортивного отбора занимающихся, для участия в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня по виду спорта, выявляя технические и тактические ошибки.	
			ПК-4.3. Подбирает и реализует педагогически оправданные формы, средства и методы организации и управления систематической соревновательной деятельностью занимающихся, для достижения прироста технического мастерства и спортивного результата; систематически участвует в соревнованиях различного уровня по виду спорта.	

Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
Планирование и выполнение научно-исследовательских работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - учебно-методическая и нормативная документация.	ПК-5 Способен осуществлять организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата в области физической культуры и спорта.	ПК-5.1. Определяет актуальную тематику проектных и исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата в области физической культуры и спорта. ПК-5.2. Осуществляет планирование и организацию научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; владеет методиками выполнения основных этапов исследовательских работ.	Потребности регионального рынка труда, согласованны с работодателями

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин , программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1 Календарные учебные графики очной и заочной форм обучения

Календарные учебные графики отражают сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарные учебные графики магистров очной и заочной форм обучения приведены в Приложении 1.

4.2 Учебные планы подготовки магистров очной и заочной форм обучения

Учебные планы подготовки магистров определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами и практиками учебного плана.

Учебные планы подготовки магистров очной и заочной форм обучения приведены в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин очной и заочной форм обучения приведены в Приложении 3.

4.4 Рабочие программы учебной и производственных практик и оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура в блок М2. «Практика» входят учебная и производственные практики, в том числе преддипломная практика, которые являются обязательными и ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин учебного плана, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики, проводимые в университете на базе кафедры:

- учебная практика (научно-исследовательская работа ((получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), кафедра «Циклические виды спорта» корпус №14, ауд. №208 с мультимедийным оборудованием и подключением к сети «Интернет» и компьютерный класс ауд. №302;
- производственная практика (преддипломная практика); кафедра «Циклические виды спорта», корпус №14, ауд. №208 с мультимедийным оборудованием и подключением к сети «Интернет» и компьютерный класс ауд. №302.

Практики проводимые на базе образовательных и спортивных учреждений города Пензы и Пензенской области (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- производственная практика (научно-исследовательская работа) и производственная практика (профессионально-ориентированная практика):
- ГАПОУ ПО ПСПК «Пензенский социально-педагогический колледж» г. Пенза;
- МАУ Спортивно-оздоровительный комплекс «Рубин» г. Кузнецк;
- МБОУ Лицей современных технологий управления №2; г. Пенза;

- МБОУ Многопрофильная гимназия №4 «Ступени» г. Пенза;
- МАОУ Многопрофильная гимназия №13 г. Пенза;
- МБОУ СОШ №75/65 г. Пенза
- МБОУ Гимназия №44; г. Пенза;
- ГБОУ ДО «ОСДЮСШОР по гимнастике им. Н.А. Лавровой», г. Пенза;
- ГБУ ПО «Комплексная СШОР» г. Пенза;
- МБОУ СОШ №12 «им. В.В. Тарасова» г. Пензы;
- МБУ СШ №6 по легкой атлетики г. Пенза;
- МБУ ПО СШОР «Водных видов спорта» г. Пенза;
- МБДОУ ДС№19 «Катюша» г. Пензы;
- МБУ СШ №4 по лыжной подготовке г. Пенза;
- ГАОУ ПО «Училище Олимпийского Резерва Пензенской области»;
- МБУ ПО СШОР по плаванию «Горизонт» г. Пензы;
- Школа высшего спортивного мастерства г. Пенза и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.4.1 Рабочая программа учебной практики и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

- учебная практика (научно-исследовательская работа ((получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), очная форма обучения - 1 семестр, 6 зачетных единиц; заочная форма обучения - 1 семестр, 6 зачетных единиц.

Рабочая программа учебной практики и оценочные средства приведена в Приложении 4.

4.4.2 Рабочие программы производственных практик и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

- производственная практика (профессионально-ориентированная практика) очная форма обучения – 2 семестр, 9 зачетных единиц; заочная форма обучения - 2 семестр, 9 зачетных единиц.
- производственная практика (научно-исследовательская работа), очная форма обучения - 3 семестр, 12 зачетных единиц; заочная форма обучения - 4 семестр, 12 зачетных единиц.
- производственная практика (преддипломная практика), очная форма обучения – 4 семестр, 9 зачетных единиц; заочная форма обучения - 5 семестр, 9 зачетных единиц.

Рабочие программы производственных практик и оценочные средства приведены в Приложении 5.

4.5 Рабочая программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура (Приложение 6).

4.6 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры, разработаны на основе компетентностной модели выпускника образовательной программы по направлению

49.04.01 Физическая культура, одобренной Методическим советом Университета (Приложение 7).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Университет располагает материально-технической базой (специальными помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1. «Дисциплины (модули)» и Блоку М3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом и действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий, лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, предусмотренные программой магистратуры и оснащены оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для проведения занятий лекционного типа оснащены демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и тематическими иллюстрациями соответствующими рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная

среда дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающимся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): (административный и тренерско-преподавательский состав: ГАПОУ ПО ПСПК «Пензенский социально-педагогический колледж» г. Пенза; МБОУ Многопрофильная гимназия №4 «Ступени» г. Пенза; ГБОУ ДО «ОСДЮСШОР по гимнастике им. Н.А. Лавровой», г. Пенза; ГБУ ПО «Комплексная СШОР» г. Пенза, МБУ СШ №6 по легкой атлетике г. Пенза, ГБУ ПО СШОР «Водных видов спорта» г. Пенза, МБУ СШ №4 по лыжной подготовке г. Пенза, ГАОУ ПО «Училище Олимпийского Резерва Пензенской

области» г. Пенза, МБУ ПО СШОР по плаванию «Горизонт» г. Пензы, ШВСМ г. Пенза) и многих др.

Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются также лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания, «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура осуществляет к.п.н., профессор Лутков А.Н., выполняющий самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющий при этом ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных журналах и изданиях, а также реализующий ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Циклические виды спорта» ИФКиС ПГУ.

5.3 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ НО НАПРПАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

6.1 Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки а также системы *внешней оценки*, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов *(при наличии)* и *(или)* требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает следующие локальные акты Университета:

- Политика в области качества Пензенского государственного университета;
- Комплексная программа развития университета на календарный год;
- Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о системе рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- Положение о Комиссии обучающихся по качеству образования;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от;

– Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования ;

– Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

6.2 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и программ практик.

6.2.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация магистра включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Методической комиссией института физической культуры и спорта разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации. В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- умение разрабатывать и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности;

– знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: педагогический, организационно-управленческий, научно-исследовательский в соответствии с направленностью образовательной программы;

– способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные потребностями регионального рынка труда и профессиональным стандартом: 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230). в рамках трудовых функций;

- теоретические знания и практические умения логического построения элементов педагогического исследования, приобретенные им в процессе изучения дисциплин обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений;

- выбирать адекватные поставленным задачам методы исследования, показать

умение грамотно и четко излагать свои мысли, аргументировать свои предложения, правильно и свободно пользоваться специальной и общепринятой терминологией;

- осуществлять необходимую обработку полученных результатов, анализировать, оформлять их и делать выводы;
- давать практические рекомендации.

Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Подготовка спортсменов на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства»)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой квалификационную работу в области спортивной подготовки, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, как в предметной, так и в профессиональной области, связанную с решением актуальных задач тех видов деятельности, которые определяются ОПОП и ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (педагогический, организационно-управленческий, научно-исследовательский).

Магистерская диссертация является итоговой научно-исследовательской работой студента за весь период обучения. Диссертация может иметь теоретическую и практическую направленность. Магистерские диссертации теоретического характера опираются на анализ научно-исследовательских и методических материалов, логические выводы, результаты исследований других авторов. работы такого рода должны содержать критический анализ педагогического аспекта выбранной проблемы и ее разработанность на момент изучения. Практическая магистерская диссертация представляет собой обобщение результатов систематического наблюдения или педагогического эксперимента.

Тема диссертации разрабатывается научным руководителем диссертации с учетом пожеланий обучающегося. Тема диссертации выбирается по актуальным проблемам в области образования или спортивной подготовки, которой занимается научный руководитель. Магистерская диссертация относится к разряду научно-исследовательских работ, которая показывает квалификацию автора не столько в самостоятельном решении новых проблем, сколько в самостоятельном ведении научного поиска и анализа, знании современных методов и приемов постановки и решения научных проблем.

В диссертационной работе магистрант должен показать владение следующими умениями и навыками:

- рассмотрение проблемы на основе системного анализа;
- использование различных методов научного познания;
- высокий уровень логического мышления;
- обоснование актуальной системы исследования;
- проведение библиографической работы, на основе анализа научно-исследовательских и методических источников по теме исследования;
- четкое определение целей и задач исследования, выдвижение гипотезы и определение методов исследования;
- проведение и грамотное изложение результатов эксперимента, всесторонний качественный и количественный анализ экспериментальных данных;
- умения определять перспективы дальнейшего исследования.

Содержание и построение магистерской диссертации зависят от темы, цели, объекта и предмета исследований, индивидуальных особенностей студента, но она должна соответствовать сложившейся традиционной композиционной структуре диссертационного исследования. Магистерская диссертация основывается на материалах, собранных лично магистрантом в ходе предварительных исследований, проведенных в период прохождения производственных практик.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Важнейшей функцией образования в университете является воспитание студенческой молодежи, которое оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

7.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции:

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Характеристики воспитательной среды ПГУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

7.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:

Главной целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

– создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;

– обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;

– создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;

– развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;

– совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;

– формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

– создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

– создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;

– формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;

– приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

7.3 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры

7.3.1 Направления воспитательной деятельности кафедры:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

7.3.2 Направления воспитательной работы кафедры

Гражданское направление воспитательной работы – формирование у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и формирование межнациональной толерантности через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

Духовно-нравственное направление – система духовно нравственного воспитания студенчества, которая ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие».

Патриотическое направление – создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Культурно-просветительское направление – расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

Экологическое направление – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов.

Физическое направление – пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

Профессионально-трудовое направление – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

7.4 Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель–обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры и др.;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Классификация методов воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

7.5 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие технологии; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

Технология портфолио студента реализована в модуле Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ПГУ «ВУЗ+Работодатель». Модуль предназначен для взаимодействия студентов/выпускников ПГУ с работодателями-партнерами ПГУ и предоставляет доступ к актуальным вакансиям работодателей, резюме соискателей, а также возможность узнать о предприятиях, предлагающих пройти практику и стажировку.

Дистанционные образовательные технологии используются в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов: используются средства ЭИОС

ПГУ, сервисы организации видеоконференций и вебинаров (Zoom, Google Meet, Skype и др.), сервисы социальной сети В Контакте.

Используются цифровые образовательные технологии в электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту: электронные варианты УМК дисциплин образовательных программ размещены на учебном портале ЭИОС ПГУ; создана площадка онлайн-курсов online.pnzgu.ru.

7.6 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

– проектная деятельность;
– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
– волонтерская (добровольческая) деятельность;
– социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
– студенческое и молодежное международное сотрудничество;
– деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной и др. направленности;
– другие виды деятельности обучающихся.

7.6.1 Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся в вузе, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

– *научно-исследовательские* (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);

– *творческие* (лига КВН, театр современного танца «Контрабас», молодежный студенческий хор ПГУ, театр эстрадного танца «АКВАМАРИН», вокальная студия «АВЕНЮ», студенческий театр «КИРИЛЛИЦА», ансамбль народной песни «ДОБРЫЕ ЛЮДИ», Театр Моды, студия танца «S-DANCE ПГУ» и др.);

– *спортивные* (студенческий спортивный клуб «Беркут», спортивный клуб ПГУ);

– *общественные* (профком, совет студенческого самоуправления, советы факультетов/институтов/общежитий.);

– *волонтерские* (волонтерский корпус ПГУ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Пензенской области и др.);

– *информационные* (кинофотостудия, студенческая газета «Студенческий взгляд» и др.);

– *профессиональные* (педагогический отряд «Пламенный», студенческо-педагогический отряд «Рекорд», студенческо-педагогический отряд «Кристалл», студенческий отряд «Адреналин» и др.);

– *межкультурные* (клуб иностранных выпускников и др.).

7.6.2 Основные студенческие сообщества/объединения в институте:

Курс	Студенческие сообщества/объединения
1-2-3 курсы	Академическая группа

Межкурсовые	Сообщества: студенческая профсоюзная организация, Совет студенческого самоуправления, Студенческое научное общество, Студенческий кураторский отряд (тьютерство), Студенческие спортивные команды по видам спорта, Клуб КВН, кружки по профессиональным дисциплинам, служба безопасности ПГУ и др.

– *иные*.

7.7 Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

1. Гражданское направление

(формируемые компетенции: УК-4, УК-5, УК-6).

Перечень мероприятий:

- международный студенческий форум «Диалог Культур»;
- слет студенческих объединений ПГУ «Сура»;
- фестиваль «Сохраняя прошлое – создаем будущее»;
- проект «Федерация»;
- проект «Моя инициатива в образовании»;
- проект «История в лицах» (об успешных выпускниках института);
- традиционная встреча с ведущими спортсменами Пензенской области;
- школа студенческого актива «Импульс»;
- школа проектов «Ректорские гранты»;
- в корпусе наблюдений «За чистые выборы»;
- собрание с абитуриентами, зачисленными на 1 курс.

2. Духовно-нравственное направление

(формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4).

Перечень мероприятий:

- ежегодная научно-практическая конференция студентов и профессорско-преподавательского состава;
- межфакультетский конкурс «Студенческая весна»,
- межфакультетский конкурс «Мисс университета»;
- межфакультетский конкурс «Алло, мы ищем таланты»;
- экскурсия в музей университета, походы в театр, кино;
- тематические часы кураторов (по основному расписанию);
- межфакультетский конкурс «Первокурсник»;
- межфакультетский конкурс команд КВН;
- курс лекций по культуре речи и поведению.

3. Патриотическое направление

(формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, УК-5).

Перечень мероприятий:

- урок «Памяти»;
- акция «Бессмертный полк»;
- традиционная встреча с ветеранами ВОВ;
- организация и проведение мероприятий посвященных «Дню победы» в ВОВ;
- организация поздравлений ветеранам к памятным датам;
- межфакультетском конкурс «А ну-ка, парни»;
- Всероссийский конкурс студенческих работ, посвященных Конституции РФ, местного самоуправления и другое;
- традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященной дню победы в Великой отечественной войне;

– участие в демонстрациях, шествиях и других мероприятиях по реализации принципа гражданственности и патриотизма («День единства и примирения», «День независимости», «День защитника Отечества» и многие др.).

4. Культурно-просветительское направление

(формируемые компетенции: УК-1, УК-4).

Перечень мероприятий:

– посещение выставок и презентаций;
– посещение спектаклей, музеев;
– конкурс студенческих работ;
- тематические круглые столы.

5. Экологическое направление

(формируемые компетенции: УК-2 УК-3, УК-4)

Перечень мероприятий:

– акция «День Суры»;
- акция «Чистые легкие ПГУ»;
- акция «Чистй парк» культуры и отдыха;
- акция «Пенза – чистый город»;
– Всероссийский субботник «Зеленая Россия»;
– общегородские субботники.

6. Физическое направление

(формируемые компетенции: УК-2 УК-3, УК-4).

Перечень мероприятий:

– конкурс «Здоровье мое и моей семьи – здоровье нации»;
– спортивные студенческие мероприятиях университета, города, региона, а также Российского и международного уровня (включая Олимпийские игры);
– подготовка и сдача нормативов ГТО;
- акции: «Вуз здорового образа жизни», «Зарядка с чемпионом»; Спартакиада «Твой путь к успеху»; велопробег «Мы – за ЗОЖ»; «Кросс наций»; «Лыжня России»; Агитпоход; соревнования по 12 спартакиадным видам спорта; «Малые олимпийские игры».
– традиционная областная губернаторская легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню знаний»;
– традиционный пробег и спортивная ходьба на призы бронзового призера олимпийских игр в Афинах А. Воеводина.

7. Профессионально-трудовое направление

(формируемые компетенции: УК-3, УК-6).

Перечень мероприятий:

– торжественное мероприятие для первокурсников «День знаний»;
- школа личностного роста и студенческого самоуправления «Импульс»;.
- школа кураторов и тренеров РостОК»;
- конкурс «Лучший староста ИФКиС»;
– конкурс «Лучшая академическая группа ИФКиС»;
– конкурс «Лучший студенческий совет общежития»;
- конкурс «Лучший студенческий совет ПГУ»;
– молодежная премия ПГУ «Студент года».

7.8 Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Гражданское направление	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут и др.	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота и др.
Духовно-нравственное направление	Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др.
Патриотическое направление	Фестиваль, конкурс, выставка, форум и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота и др.
Культурно-просветительское направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование и др.
Экологическое направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др.
Физическое направление	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд на спортивно-массовые мероприятия и др.	Судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом и др.
Профессионально-трудовое	Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд и др.	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика и др.

7.8.1 Организация учета и поощрения социальной активности

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и пр.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и др.

7.9 Используемая инфраструктура вуза

В университете создана современная материально-техническая база для воспитательной деятельности с обучающимися.

В воспитательном процессе используются современные технические средства обучения и воспитания. Для проведения мероприятий используется светодиодный экран,

видеопроекционное оборудование для 3D маппинга, широкий спектр звукового и светотехнического оборудования для организации и проведения мероприятий различных форматов на территории университета. Для организации воспитательной работы имеются оборудованные помещения.

Киноконцертный зал (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5).

Киноконцертный зал рассчитан на 384 посадочных места, оснащен новейшей техникой, скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование высокого класса фирмы JBL и широкий микрофонный парк производителей Sennheiser, Shure, dbTechnologies позволяют озвучивать концерты и спектакли. Также установлены моторизированный экран, видеопроектор NEC с высоким разрешением и яркостью для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Управление светом при помощи интерфейса Martin Light Jockey, приборы архитектурного освещения и прожекторы полного вращения Martin и Silver Star, туманногенераторы позволяют высвечивать локации на сцене и в зале.

Актовый зал учебного корпуса № 11 (г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 11).

Актовый зал рассчитан на 420 посадочных мест, оборудован современной техникой и Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование класса Hi-Fi, включающее в себя линейные массивы и сабвуфер фирмы B&G, цифровой микшерный пульт фирмы Allen&Heath, радиомикрофоны Sennheiser, позволяет озвучивать концерты, спектакли. Световое оборудование, состоящее из приборов полного вращения, прожекторов эффектов и архитектурного освещения фирм Silver Star и Involight, генераторов дыма позволяет высвечивать локации на сценической площадке.

Также установлены видеопроектор NEC с высокой яркостью и разрешением, моторизированный экран для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Актовый зал учебного корпуса № 9 (г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9).

Актовый зал рассчитан на 288 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом , Wi-Fi, акустической системой фирмы JBL, радиомикрофонами dBtechnologies, видеопроектором Sanyo и моторизированным экраном для обеспечения семинаров, лекториев и собраний с обучающимися университета.

Манеж спортивного комплекса «Темп» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Трибуны крытого манежа спортивного комплекса «Темп» рассчитаны на 3500 посадочных мест. Модульная сцена площадью 100 $м^2$ и мощное звукоусилительное оборудование, состоящее из линейных массивов, сабвуферов и мониторов фирмы B&G, профессионального микшерного пульта Allen&Heath, радиомикрофонов Sennheiser и Invoton позволяют проводить масштабные культурно-массовые мероприятия.

Арена крытого манежа площадью 2000 $м^2$ с комбинированным покрытием из плитки ПВХ и искусственной травы позволяет проводить массовые спортивные мероприятия. Скалодром, мобильные интерактивные площадки и спортивный инвентарь позволяют организовывать секции по туризму, футболу, теннису и т.д. для студентов во внеучебное время.

Коворкинг центр (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Коворкинг рассчитан на 50 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями, интерактивным комплектом Smart board, моторизированным экраном и проектором Epson для проведения тренингов, обучающих семинаров, видеоконференций со студентами.

Тренинговый центр «Импульс» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Тренинговый центр оснащен интернетом, Wi-Fi, проектором и моторизированным экраном, помещениями для самопрезентаций и мастер-классов, тренингов. Кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики оборудован

мультипсихометром. Для адресной помощи обучающимся при различных психологических ситуациях работает телефон доверия.

Студия звукозаписи (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5).

Студия звукозаписи предназначена для записи и обработки звука. Техническое оснащение включает в себя конденсаторный студийный микрофон Neumann, профессиональные наушники Sennheiser и Shure, активные акустические студийные мониторы Yamaha. Обработка звуковой информации осуществляется при помощи студийных контроллеров Berlinger и Akai.

Кинофотостудия (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3).

Кинофотостудия предназначена для съемки и обработки фото- и видеоконтента и освещению культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и тренингов. Оснащена комплексом для кинопроизводства, профессиональными видеокамерами Sony и фотокамерами Canon с широким ассортиментом объективов. Оборудована современным студийным освещением и автоматизированной системой подъема рулонных фонов. Для рендрерингa фото- и видеоконтента используются мощные компьютеры с повышенной производительностью.

Студенческая типография (г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1).

Студенческая типография предназначена для разработки дизайнерских макетов информационных афиш, буклетов, визиток, плакатов и их печати. Оснащена плоттером Epson с широкоформатной печатью, принтерами и МФУ с цветной лазерной печатью фирмы Xerox phaser. Типография оборудована специальными резаками, переплетными машинами и ламинатором для изготовления блокнотов и скетчбуков.

7.9.1 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Для обеспечения учебного и воспитательного процессов в университете с постоянно развивающейся инфраструктурой имеются 19 учебных корпусов, объединенных в единый архитектурный ансамбль, расположенный в экологически чистом районе города. Инфраструктура ВУЗа включает в себя объекты для организации и осуществления воспитательной деятельности.

Объекты культуры университета

Залы и сценические площадки	– манеж спортивного комплекса «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; – киноконцертный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5; – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, 40. Учебный корпус № 3;
Музейные комплексы:	– информационно-выставочный музей истории Университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1; – политехнический музей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; – музей вычислительной техники по

	адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7а; – анатомический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; – музей истории педагогического образования по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – музей занимательных наук по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; – геологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; – зоологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15. ***Научная библиотека:*** – интернет-библиотека по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, ауд. 308; – абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – абонемент иностранной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – абонемент по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – главный абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 12; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15.
Спортивно – оздоровительные объекты	– открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник» по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; – спортивный комплекс «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; – лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46В;

	– лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37; – бассейн по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – гимнастический зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №14; – спортивный зал для тяжелой атлетики по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; – спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40. – спортивный зал игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – тренажерный зал (мужской зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4; – тренажерный зал (общий зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 14, общежитие № 6. – база отдыха «Политехник», Пензенская область, Бессоновский район, поселок Подлесный. – спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа.

7.10 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Пензенская область как многонациональный, многоконфессиональный регион с богатой историей и культурным наследием является показательной площадкой для реализации целей государственной культурной политики, которая определяет этапы, методы и средства включения населения, в частности студентов, в социокультурное пространство.

На сегодняшний день в Пензе насчитывается 219 памятников культуры и искусства, памятных сооружений, четыре региональных театра, более 20 музеев и музейных комплексов, 18 общедоступных библиотек города, более 10 концертных залов. Знакомство студентов с ними начинается с первых дней обучения в университете, что позволяет включить обучающихся в разные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое) тремя основными способами:

1) ознакомление. В процессе обучающиеся знакомятся с историей и культурным наследием региона; определяют свое место в культурно-историческом контексте.

2) интеграция. Включенность в социокультурную жизнь города позволяет повысить общекультурный уровень, реализовать творческий потенциал и развить художественный вкус.

3) использование инфраструктуры региона для реализации собственных творческих проектов.

4)

Инфраструктура региона

Музеи	– Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» (Пензенская область, Белинский район, с. Лермонтово ул. Бугор 1/1) – ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого (г. Пенза, ул. Советская 3) – Музей одной картины им. Г.В. Мясникова (г. Пенза, ул. Кирова 11). – ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова 2). – Музей–усадьба В.Г. Белинского (г. Белинский, Пензенская область, ул. Барышева 4) – ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная 73) – Музей В.О. Ключевского - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Ключевского 66). – Музей И.Н. Ульянова – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Красная 54) – Музей Н.Н. Бурденко - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Лермонтова 28). – Музей народного творчества – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Куйбышева 45).
Памятники	– Монумент воинской и трудовой славы (г. Пенза площадь Победы) – Монумент Славы «Росток» (г. Пенза набережная реки Суры) – Памятник «Первопоселенец» (г. Пенза ул. Кирова) – Мемориальный комплекс «Афганские ворота» (г. Пенза площадь маршала Жукова) – Памятник В.И. Ленину (г. Пенза площадь Ленина) – Бюст М.Ю. Лермонтова (г. Пенза, сквер Лермонтова) – Памятник В.Г. Белинскому (г. Пенза ул. Московская) – Бюст А.С. Пушкина (г. Пенза

	ул. Пушкина 1) – Часы «Кукушка» (г. Пенза Фонтанная площадь)
Историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли)	– Спасский кафедральный собор (г. Пенза Соборная площадь 3) – Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы(г. Пенза ул. Захарова1) – Храм во имя святителя Иннокентия Иркутского (г. Пенза ул. Перекоп 4) – Троице - Сканов монастырь. Пещерный монастырь. (Пензенская область, Наровчатский р-он, с. Сканово ул. Монастырская 1) – Парк имени В.Г. Белинского (г. Пенза ул. К. Маркса 1) – Парк культуры и отдыха «Олимпийский» (г. Пенза ул. Гагарина 6) – Парк 40 лет Победы (г. Пенза парк Победы)
Театры, Концертные залы	– ГАУК «Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского» (г. Пенза ул. Московская 89) – ГАУК ПО «Пензаконцерт» (г. Пенза ул. Суворова 215) – ГБУК «Центр театрального искусства «Дом Мейехольда» (г. Пенза ул. Володарского 59). – Театр «Кириллица» (г. Пенза ул. Лермонтова 37,корп.17).
Библиотеки	– ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова» (г. Пенза пр. Строителей 168а,ул. Белинского 10) – Билиотека ПГУ (г. Пенза ул. Красная 40 корп.3,7, ул. Чкалова 68 корп. 9, ул. Лермонтова 37 корп.11).
Кинотеатры	– Современник (г. Пенза ул. Пушкина10) – Суворовский (г. Пенза ул. Суворова 144А) – Высшая лига (г. Пенза ул. Московская 37) – Октябрь (г. Пенза ул. Кирова 39) – Берлин Cinema (г. Пенза пр. Строителей 152Б)
Дома культуры, творчества	– Центр культуры и досуга (г. Пенза ул. Ленина 11А) – ГАУ «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области» (г.

	Пенза ул. Кирова 51) – Дом народного творчества «Дружба» (г. Пенза ул. Дружбы 23) – Культурный центр «Юность» (г. Пенза ул. Карпинского 22Б) – Центр культурного развития «Губернский» (г. Пенза ул. Ленинградская 1А) – МБУК Районный центр народного художественного творчества Пензенского района (г. Пенза ул. Терновского 127)
Центры развлечений	– «Роллердром», Спортивно - развлекательный центр, развлекательный центр (г. Пенза ул. Гагарина 6, корп.1)
Спортивные комплексы	– Дворец спорта Рубин (г. Пенза ул. Революционная 9) – Спортивно-зрелищный комплекс Дизель – Арена (г. Пенза ул. Окружная 163) – Дворец спорта Олимпийский (г. Пенза ул. Антонова 39А) – Дворец единоборств «Воейков» (г. Пенза ул.40 лет Октября 22Б) – Стадион «Темп» (г. Пенза ул. Свердлова 85) – Стадион «Первомайский» (г. Пенза ул. Калинина 119) – Спортивный комплекс «Пенза» (г. Пенза ул. Гагарина 1А) – Ледово-спортивный комплекс «Золотая шайба» (г. Пенза ул. Антонова 9А)
Лесопарки, природоохранные зоны	– Ботанический сад имени И.И. Спрыгина ПГУ (г. Пенза ул. К. Маркса 2а)

7.11 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

7.11.1 Формы и методы сетевого взаимодействия:

- Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.
- Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.
- Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.
- Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность по достижению определённой образовательной цели.

Сетевое взаимодействие в ВУЗе реализуется посредством разнообразных механизмов: совместные образовательные программы, дистанционное обучение, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация

образовательных программ, научно-практические конференции, выставки, форумы, в том числе, виртуальные и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты

Образовательные организации и сетевые сообщества:	– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Красная ул., 40, Официальный сайт: https://pnzgu.ru/; В контакте: https://vk.com/pnzgu; Инстаграм: https://www.instagram.com/pnzgu/ – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» «Многопрофильный колледж», Официальный сайт: https://yurk.pnzgu.ru/ В контакте: https://vk.com/college58; Инстаграм: https://www.instagram.com/mk_psu/ – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», г. Пенза, ул. Ботаническая, 30, Официальный сайт: https://pgau.ru/; В контакте: https://vk.com/penz_gau; Инстаграм: https://www.instagram.com/penzenskiigau/ – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», г. Пенза, ул. Германа Титова, 28; Официальный сайт: http://www.pguas.ru/; В контакте: https://vk.com/pguaspnz; Инстаграм: https://www.instagram.com/pguas_official/ – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, проезд Байдукова/ул. Гагарина, 1а/11, Официальный сайт: http://www.penzgtu.ru/; В контакте:https://vk.com/penzgtu; Инстаграм: https://www.instagram.com/penzgtu/ – Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), г. Пенза, ул. Володарского, 6, Официальный сайт: https://mgutupenza.ru/; В контакте: https://vk.com/mgutupkit; Инстаграм: https://www.instagram.com/mgutupkit/
Религиозные организации, представляющие традиционные для России	– Пензенская Епархия Русской Православной Церкви, г. Пенза, Соборная

конфессии:	площадь, 1; г. Пенза, ул. Урицкого, 42 – Епархиальный духовно-просветительский центр им. святителя Иннокентия Пензенского при Богоявленском храме г. Пензы, г. Пенза, Октябрьская, 2 – Молитвенный дом апостола Андрея Первозванного – Религиозная организация церкви Иисуса Христа святых последних дней в г. Пензе, г. Пенза, ул. Богданова, 53 – Центрально-Европейский региональный управленческий центр новоапостольский церкви, г. Громова 6-й проезд, 49 – Библейский центр Пензенской области, г. Пенза, ул. Урицкого,42
Молодежные организации:	– Автономная некоммерческая организация «Студенческий спортивный клуб Пензенского государственного университета» «Беркут» – Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области» – Местная Православная Религиозная организация прихода Вознесенской церкви г. Пензы Пензенской Епархии Русской Православной церкви – автономная некоммерческая организация «Федерация страйкбола Пензенской области» – Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» – Пензенская региональная благотворительная общественная организация «Социальная молодежная служба» – Пензенская региональная молодежная общественная организация по профилактике асоциальных проявлений «Перспектива» – Пензенское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды»

Радио и телевидение:	– Радио вести FM – Радио Экспресс – Радио Эхо Москвы – Радио России Пенза – Мост радио – Телеканал ТВ-Пенза; – Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК Пенза – Экспресс – 11 канал Европа плюс Радио 101.8 – ТВ-Экспресс – Рен-ТВ – Европа Плюс – Теле-радиокомпания Наш дом
Газеты, журналы, книжные издательства:	– Университетская газета, г. Пенза, ул. Красная, 40, учебный корпус № 1, 2-й этаж, аудитория 213 – Пензенская правда, г. Пенза, ул. Карла Маркса, 16 – Редакционно-издательское учреждение, г. Пенза, ул. Кирова, 65/2 – Газета ПроГород, ул. Плеханова, 34, эт. 3 Журнал: – Телесемь, г. Пенза, Московская, 29 - 5 этаж, ТОЦ Гермес Книжные издательства: – Областной издательский центр, г. Пенза, ул.Кирова,65 – Наука и просвящение, г. Пенза, ул. Кирова,49,эт.2, оф.20 – Наш дом, г. Пенза, ул. Московская, 11Е – Prогород г. Пенза, ул. Красная, 104, эт.4, оф.414 – Пензенская Правда, г. Пенза, ул. Куйбышева, 23 – Научно-издательский центр Социосфера, г. Пенза, ул. Мира, 35
Историко-краеведческие и поисковые организации:	– Региональная общественная организация краеведов Пензенской области; – Пензенский государственный краеведческий музей им. В.О. Ключевского; – Пензенское региональное отделение «Поисковое движение России»
Ветеранские организации:	– Пензенский филиал Российского Союза ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Калинина, 9; – Пензенский городской совет ветеранов Войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза,

	площадь Маршала Жукова, 4; – Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, ул. Германа Титова, 13 – Всероссийское общество инвалидов, г. Пенза, ул. Богданова, 17А – Пензенский областной совет ветеранов войны, г. Пенза, ул. Московская, 75 – Пензенский дом ветеранов, г. Пенза, ул. Собинова, 9 – Областной комитет Солдатская мать, г. Пенза, ул. Кураева, 36а – Совет по делам ветеранов при Губернаторе Пензенской области, г. Пенза, ул. Кирова,65 – Областная Организация Российского Союза Ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Богданова, 18а
Общественные организации просветительской направленности	– Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области», e-mail: ynews@mail.ru, https://vk.com/smpo58 – АНО «Центр молодежного сотрудничества» г. Пенза, Володарского, 17, офис 5 – ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр» г. Пенза, ул. Кирова, 51 – Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» г. Пенза, ул. Кирова, 51
Организации военно-патриотической направленности	– Региональная общественная организация " Пензенский молодёжный военно-исторический клуб "Засека" г. Пенза, Колхозный 3-й Проезд, 17, 1 – Военно – патриотический клуб «Гвардия» г. Пенза, ул. Бекешская, 14
Спортивные секции и клубы	– Государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки Пензенской области (ГАУ ЦСП ПО) 440060 г. Пенза, ул. Антонова,39-а http://shvsm-penza.ru/ – Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования "Училище олимпийского резерва Пензенской области" (ГАОУ ПО "УОР ПО" 440008 г. Пенза, ул. Пугачёва, 93 http://uor-penza.ru – Государственное бюджетное образовательное учреждение

	дополнительного образования «Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по гимнастике имени Натальи Александровны Лавровой» (ГБОУ ДО "ОСДЮСШОР по гимнастике им. Н.А. Лавровой") www.burtasy.ru – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Пензенская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта" (ГБОУ ДО ПОСДЮСШОР водных видов спорта). dvs-sura.ru – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» (ГБОУ ДО СДЮСШОР по хоккею) Дизель-Арена.РФ – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Горизонт» города Пензы (МБУ ДО СДЮШОР по плаванию «Горизонт» города Пензы) http://58sport.ru
Организации художественного творчества и творческие объединения деятелей культуры	– Министерство культуры и туризма Пензенской области http://minkult.pnzreg.ru/ – ***Музеи:*** – Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы" Пензенская область, Белинский район, село Лермонтово, улица Бугор 1/1 http://tarhany.ru – ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Советская, 3 Penza-art@mail.ru – Музей стекла и хрусталя – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Никольск, Пензенская обл., ул. Комсомольская, д. 21 museum-nikolsk@mail.ru – Музей одной картины им. Г.В. Мясникова – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Кирова, 11 тел. 56-14-27

	– ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» г. Пенза ул. Кирова, 2 www. litmuzpenza.ru – ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» г. Пенза, ул. Красная, 73 museum@tl.ru – Музей В.О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» 440600, г. Пенза, ул. Ключевского, 66 тел.: 54-38-01 – Музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» г. Пенза, ул. Куйбышева, д.45 – ***Театрально-зрелищные организации:*** – ГАУК «Пензенский областной драматический театр имени А.В.Луначарского» г. Пенза, ул. Московская, 89 dramapnz@rambler.ru – ГАУК ПО "Пензаконцерт" г. Пенза ул Суворова 215 http://penzakoncert.ru ***Государственные библиотеки*** – ГБУК "Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова" г. Пенза, пр. Строителей, 168а, ул. Белинского, 10 440026, г. Пенза, ул. Белинского, 10 Телефон: 63-44-21 440066, г. Пенза, пр. Строителей, 168а Телефоны: 63-44-32, 63-44-35 Факс: 63-44-11, 63-44-41, 63-44-07 Сайт: http://liblermont.ru
Волонтерские (добровольческие) организации	– Региональный штаб акции взаимопомощи «Мы Вместе». – Пензенское отделение ВОД «Волонтеры Победы»; – Ассоциация зеленых вузов; – Волонтерский корпус Пензенского государственного университета; – Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».
Некоммерческие организации. Организации, ведущие информационно-просветительскую и научную деятельность	– Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский дом знаний» http://pdzpenza.ru – Организации, работающие с инвалидами Автономная некоммерческая организация «Квартал Луи» http://kvartal-lui.ru

	– Автономная некоммерческая организация «Творческое объединение «ПензаХобби» Генеральный директор Тимакова Людмила Викторовна.Организации, работающие с инвалидами http://penzahobby.ru – Автономная некоммерческая организация социально-педагогического сопровождения событий в жизни детей и молодежи «Пламенный» Директор Кичатов Михаил Александрович – Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Профсоюзные организации http://profobr58.ru/ – Пензенский областной союз организаций профсоюзов "Федерация профсоюзов Пензенской области" http://fppo.ru https://vk.com/club156540412 – Пензенская региональная общественная организация практикующих психологов «Круг доверия». Директор Маньченкова Наталья Сергеевна https://vk.com/krug_doveriya – Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» http://rso58.ru; https://vk.com/rso_penza – Профсоюзная организация студентов Пензенского государственного университета https://profstud.pnzgu.ru/ profcom-psu@mail.ru (8412) 36-84-60 – Пензенское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» https://rvio.histrf.ru; https://vk.com/rviopenza

7.12 Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое обеспечение:

− Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

− Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
− Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
− Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
− Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изм. от 06.03.2018);
− Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
− Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017−2030 гг.»;
− Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
− Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
− План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
− Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
− письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
− приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;
− Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
− Концепция воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021г. №7;
– Рабочая программа воспитания в ПГУ.
– Календарный план воспитательной работы ПГУ на учебный год.
– Положение о совете обучающихся;
– Положения о других органах студенческого самоуправления;
– План работы совета студенческого самоуправления ПГУ и др.

2) научно-методическое обеспечение

1. Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза: методические рекомендации / Р. У. Богданова, Д. С. Минин, Е. А. Молоткова и др. ; под ред. Р. У. Богдановой. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. – 170 с.
2. Минин, А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / А. Я. Минин, О. Ю. Краев. – М.: Прометей, 2016. – 140 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/557102
3. Бондаревская, Е. В. Культурно–образовательное пространство вуза как среда профессионально–личностного саморазвития студентов: монография / Е. В. Бондаревская. – Ростов н/Д, «Булат», 2010. – 124 с.
4. Зимняя, И. А. Воспитание – проблема современного образования в России / И. А. Зимняя, Б. Н. Боденко, Н. А. Морозова. – М., 1998. – 82 с.

5. Воспитание гражданина-патриота в вузе: методические рекомендации / Р. У. Богданова и др.; под редакцией Р. У. Богдановой. – СПб, 2015. – 85 с.
6. Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. Вып. 2 / Под ред. Р. У. Богдановой. – СПб.: Изд-во РГП У им. А. И. Герцена, 2014. – 163 с.
7. Богданова, Р. У. Воспитание студенческой молодежи в вузе: современные концептуальные подходы : учебно-методическое пособие для педагогических работников высших учебных заведений / Р. У. Богданова, А. А. Колчина. – СПб.: Центр информатизации образования, 2009. – 103 с.
8. Кузбекова, Р. Воспитание патриотизма начинается с любви к родному языку / Р. Кузбекова // Ватандаш. – 2017. – № 7 (250). – С. 40–45.
9. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В. О. Евсеев; Под общ. ред. Н. А. Волгина. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра–М, 2012. – 237 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/258027.
10. Новикова, Л. И. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды / Л. И. Новикова. – М. : Изд-во «ПЕР СЭ», 2010. – 335 с.
11. Организация воспитательной работы среди студентов: методические материалы в помощь кураторам студенческих групп. – Уфа: Башкирский гос. агр. ун–т, 2019.
12. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова И.Э. – М.: Альфа–М: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 208 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/486093.
13. Бабочкин, П. И. Основы работы с молодежью: учебное пособие / П. И. Бабочкин, А. А. Козлов, Г. В. Куприянова; под ред. Т. Э. Петровой. – М.: Альфа–М, 2010. – 220 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/194192.
14. Полякова, Н. История Великой Отечественной войны и патриотической воспитание молодежи / Н. Полякова // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 5. – С. 56–59.
15. Яремчук, С. В. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: монография / С. В. Яремчук, Н. Ф. Новгородова; под ред. Неживой Е. А. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 142 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/492319.
16. Соловьева, Л. Н. Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза / Л. Н. Соловьева // Высшее образование в России. – 2015. – № 2. – С. 111–116.
17. Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л. С. Пастухова; науч. ред. С. В. Иванова. – М.: ИНФРА–М, 2018. – 232 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1016502

3) Интернет -ресурсы

Название сайта	Адрес сайта
http://community.edu–project.org/	Методический сайт лаборатории методики информационной поддержки развития образования МИОО.
http://fgosvo.ru	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
https://foresight.hse.ru/projects/	Международный научно–образовательный Форсайт–центр
http://живаяистория–россии.рф	Всероссийская многофункциональная гражданско–патриотическая платформа «Живая история России»
https://vsekonkursy.ru	Информация о конкурса, грантах, стипендиях и вакансиях для молодежи

https://myrosmol.ru	сайт АИС «Молодежь России»
http://fadm.gov.ru	Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)
http://megapoisk.com/rossiyskie–molodejnyie–i–studencheskie–organizatsii_sites–all	Российские молодежные и студенческие организации: подборка сайтов
https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm	Молодежные СМИ: издания и порталы
https://student.itmo.ru/ru/project/	Студенческий офис ИТМО
https://studvesna.info	Российская студенческая весна
https://timolod.ru	ТЫМОЛОД.РФ – молодежный информационный портал (Новосибирск)

5) ***Современные базы данных***

Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
Метод–объединение	http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php	Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью. Содержит материалы о молодежных организациях современных проблемах молодежи, технологиях работы с молодежью.
Росмолодежь	https://fadm.gov.ru	Информация Федерального органа исполнительной власти в России, осуществляющей функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодёжной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодёжи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодёжью своих профессиональных возможностей
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/	Материалы по молодежной политике, воспитанию и образованию детей.
znanium.com	http://znanium.com/catalog/query/?text=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0+&x=0&y=0	Учебники, учебные пособия и статьи по организации работы с молодежью.
«Пространство»	www.prostranstvo.ru	Молодежный информационный портал.
Национальный Совет молодежных и детских объединений России	www.youthrussia.ru	Материалы по организации работы молодежных и детских объединений

7.13 Кадровое обеспечение

Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике воспитательной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений, входящих в структуру управления воспитательной и социальной работы ПГУ, заместители деканов \ директоров факультетов \ институтов по воспитательной работе, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации за №944 от 19.09.2017 года (номер государственной регистрации № 48561), с учетом рекомендаций ПООП и профессионального стандарта: 05.003 Тренер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519), соответствующих профессиональной деятельности выпускников и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Андреев В.М. Директор «Училища Олимпийского Резерва Пензенской области», г. Пенза, Мастер спорта СССР, судья Республиканской категории РФ, «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»

2. Калинкин В.П. Директор ГБУ ПО «Комплексная СШОР» г. Пенза, Мастер спорта СССР международного класса, «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации»

3. Антонов В.П. Директор МБУ СШ №6 г. Пенза, судья Всероссийской категории РФ, «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой
Циклические виды спорта _____ Иванов А.Н.

Программа одобрена методической комиссией института ФКиС

Протокол № 1 от « 2 » сентября 20 20 года

Председатель
методической комиссии института ФКиС _____ Беляева В.В.

Программа одобрена Ученым советом института ФКиС

Протокол № 1 от « 23 » сентября 20 20 года

Директор института ФКиС _____ Дворянинова Е.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура
на 2021 / 2022 учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института	Подпись председателя Ученого совета института
Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»:			
РПД дисциплины М1.0.08 РПД дисциплины М1.0.10 РПД дисциплины М1.0.12 РПД дисциплины М1.В.01 РПД дисциплины М1.В.02 РПД дисциплины М1.В.03 РПД дисциплины М1.В.04 РПД дисциплины М1.В.ДВ.01.01 РПД дисциплины ФТД.01 РПД дисциплины ФТД.02	**- п. 4.** «Структура и содержание дисциплины» **и 4.2** «Содержание дисциплины»: *определены темы занятий, проводимых в форме практической подготовки.*	**Протокол №11 от «4» июля 2021 года**	
На основании Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»			
Раздел 7. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся	*Переработан **раздел** 7. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся.*		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура
на 2023 / 2024 учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института	Подпись председателя Ученого совета института
Раздел 1. Общее положение	*Внесены изменения в* **п. 1.2** *Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по соответствующему направлению подготовки.* Вместо Профессионального стандарта 05.003 Тренер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519). Вступил в действие Профессиональный стандарт 05.003 Тренер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года N 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный №73442).	**Протокол Ученого совета ИФКиС №10 от «21» июля 2023 года**	
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура	*Внесены изменения в* **п. 2.4** *Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника:* - обобщенная трудовая функция С (уровня 6) *подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин), включая трудовые функции:* С/01.6, С/02.6, С/03.6, С/04.6, заменена на обобщенную трудовую функцию В (уровня 6) *спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин), включая трудовые функции:* В/01.6; В/02.6; В/03.6; В/04.6; В/05.6; В/06.6; В/07.6; - *обобщенная трудовая функция D (уровня 6) подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), включая трудовые функции:* D/01.6; D/02.6; D/03.6; D/04.6, заменена на обобщенную трудовую функцию С (уровня 6) Спортивная подготовка спортсмена в (или спортивной команды (далее – занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин), *включая трудовые функции:* С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6; D/04.7.		
Раздел 3. Компетенции выпускника основной образовательной программы магистратуры формируемые в результате освоения	Изменен и дополнен перечень компетенций, определены и дополнены индикаторы их достижения: ПК-5 Способен координировать и осуществлять контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, организаций детско-юношеского спорта, объединений, публично-правовых образований в области реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской федерации: ПК-5.1. Осуществляет анализ и систематизирует		

данной ОПОП **Раздел 4.** Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура	результаты спортивной подготовки занимающихся в физкультурно-спортивных и образовательных организациях по виду спорта. ПК-5.2. Разрабатывает, реализует и корректирует программы предпрофессиональной и профессиональной подготовки физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной направленности в физкультурно-спортивных и образовательных организациях. **п. 4.6** Новая компетенция закреплена за следующей дисциплиной: «Менеджмент в сфере физкультурно-спортивной деятельности».		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура
на 2024 / 2025 учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института	Подпись председателя Ученого совета института
		Протокол ученого совета ИФКиС №10 от «19» июля 2024 года	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура
на 2024 / 2025 учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института	Подпись председателя Ученого совета института
	Без изменений	**Протокол ученого совета ИФКиС №10 от «19» июля 2024 года**	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура
на 2025 / 2026 учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института	Подпись председателя Ученого совета института
	Без изменений	**Протокол ученого совета ИФКиС №10 от «26» июня 2025 года**	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура
на 2026 / 2027 учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института	Подпись председателя Ученого совета института
	Без изменений	**Протокол ученого совета ИФКиС №11 от «31» августа 2026 года**	