

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет»

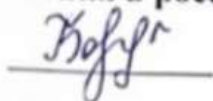
Юридический институт
Направление подготовки
Магистерская программа

Кафедра «Уголовное право»
40.04.01 Юриспруденция
Уголовное право

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему: Особенности уголовной ответственности и наказания
несовершеннолетних в российском праве

Студент 2131010101



Борисова Юлия Сергеевна

Научный руководитель

доцент каф. УП



Капитонова Е.А.

Консультанты:

по _____

наименование раздела, звание, должность

подпись, дата

фамилия, инициалы

по _____

наименование раздела, звание, должность

подпись, дата

фамилия, инициалы

Нормоконтролер: доцент каф. УП

должность

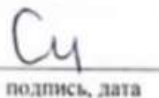


Безрукова О.В.

фамилия, инициалы

Рецензент: мировой судья судебного участка №1 Инзенского района

должность

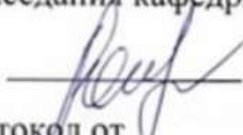


Сидорова А.И.

фамилия, инициалы

Работа допущена к защите в (протокол заседания кафедры от __ 2023 № __)

Заведующий кафедрой Уголовного права



Романовский Г.Б.

Работа защищена с оценкой _____ (Протокол от _____ 2023 г. № _____)

Секретарь ГЭК

подпись

Безрукова О.В.

фамилия, инициалы

Пенза 2023 г.

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический институт
Направление «Юриспруденция»

УТВЕРЖДАЮ

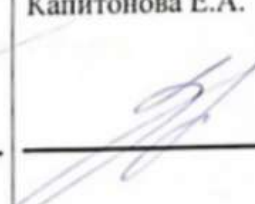
Зав. кафедрой Уголовного права
название
Г.Б. Романовский /
(инициалы и фамилия)
2021 г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу студента гр. № 213ЮЮУМ1
Борисовой Юлии Сергеевны
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы: Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в российском праве
2. Научный руководитель: к.ю.н., доцент Е.А. Капитонова
3. Дата выдачи задания: 15.11.2021
4. Срок сдачи студентом законченной работы: 14.12.2023
5. Перечень подлежащих разработке вопросов:
 - 5.1 Дать характеристику понятия уголовной ответственности несовершеннолетних;
 - 5.2 Проследить историческую составляющую преступность подростков;
 - 5.3 Раскрыть преступность подростков, как социальное явление;
 - 5.4 Изучить и проанализировать принципы привлечения несовершеннолетних к ответственности за совершенные преступления;
 - 5.5 Исследовать особенности ответственности и наказания, вменяемого несовершеннолетним преступникам;
 - 5.6 Проанализировать практику привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности;
 - 5.7 Ознакомиться с криминологическим аспектом преступности несовершеннолетних.

6. Консультанты по работе, с указанием относящихся к ним разделов

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Выполненное задание принял
Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних		15.11.2021 Капитонова Е.А. 	14.11.2022 Капитонова Е.А. 
Принципы привлечения несовершеннолетних к ответственности за совершенные преступления		15.11.2022 Капитонова Е.А. 	14.11.2023 Капитонова Е.А. 
Введение, заключение		15.11.2023 Капитонова Е.А. 	14.12.2023 Капитонова Е.А. 

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УГОЛОВНОЙ	
ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	5
1.1 Эволюция законодательства России в области уголовной ответственности несовершеннолетних.....	9
1.2 Преступность несовершеннолетних как социальное явление..	9
2 ПРИНЦИПЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К	
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.....	27
2.1 Особенности ответственности и наказания, вменяемого несовершеннолетним преступникам.....	27
2.2 Практика привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.....	39
2.3 Криминологический аспект преступности несовершеннолетних.....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	58
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	62

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со ст. 87 Уголовного Кодекса Российской Федерации - несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.¹ Актуальность данной темы исследования в первую очередь заключается в том, что преступность среди несовершеннолетних обладает некоторыми специфическими чертами, прежде всего, в отношении мотивации, комплекса и формирования преступного поведения, что в свою очередь отражается на уровне и тенденциях ее развития.

При исследовании данной темы важно осознавать, что подростки являются очень уязвимой группой, которая вовлекается в судебную систему. Привлечение молодых лиц к уголовной ответственности не должно нарушать их права. Именно это должно лежать в основе системы обращения с нарушителями, которые не достигли 18-летнего возраста, а также быть воплощено в специальных мерах, направленных на такую группу лиц. Основным принципом в процессе реинтеграции юных правонарушителей должно быть максимальное содействие их благополучию, поэтому необходимо использовать систему воспитательных мер как альтернативу уголовной ответственности.

Несовершеннолетние более подвержены влиянию внешней среды, как положительному, так и отрицательному, по сравнению с взрослыми. Уровень преступности среди несовершеннолетних превышает уровень среди взрослых в полтора-два раза. Преступность несовершеннолетних обычно имеет групповой характер, и в этом отличие от преступности среди взрослых. Если взрослые вовлечены в групповые преступления на уровне 23-30%, то среди несовершеннолетних данный показатель достигает 70%. Кроме того, чем

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.11.2023) // Собрание законодательства. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

моложе возраст несовершеннолетнего, тем выше вероятность совершения группового преступления.

В последние годы в России Министерство внутренних дел совместно с другими федеральными органами исполнительной власти провело ряд мероприятий с целью усовершенствования профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также защиты их прав и законных интересов. Однако пока сложно с уверенностью заявить, что произошли глубокие преобразования в этой сфере.

За последние три года, статистика МВД России подтверждает сокращение данного вида преступлений. Но несмотря на это, текущие значения все еще остаются невысокими. Например, в 2020 г. зарегистрировано 48754 преступлений, в 2021 г. зарегистрировано 45877 преступлений и в 2022г. зарегистрировано 42504 преступлений, которые совершили несовершеннолетние преступники.¹

Объектом данной диссертационной работы является совокупность общественных отношений, возникающих в сфере функционирования преступности несовершеннолетних, а также в области её профилактики.

Предметом исследования является совокупность правовых норм, регулирующих данную область правоотношений, материалы судебной практики, учебные, справочные и доктринальные источники.

Главной целью исследования является проведение характеристики преступности несовершеннолетних, что предполагает решение следующих задач:

- 1) Отразить понятия уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 2) Ретроспектива исторической составляющей преступности среди несовершеннолетних;

¹ Статистические данные о состоянии преступности // Федеральная служба исполнения наказаний [официальный сайт]. URL: <https://fsin.gov.ru/stat> (дата обращения 17.12.2023).

- 3) Проанализировать социальную природу преступности несовершеннолетних;
- 4) Исследовать принципы привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности за преступления;
- 5) Рассмотреть особенности ответственности и наказания, применяемых к молодым правонарушителям;
- 6) Проанализировать практику вовлечения несовершеннолетних в уголовную ответственность;
- 7) Изучить криминологический аспект преступности несовершеннолетних.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что нормы права и большинство аспектов в области организации деятельности по профилактике преступности несовершеннолетних, нуждаются в дополнении и конкретизации с целью урегулирования отдельных вопросов, связанных с предупреждением таких преступлений и нейтрализации последствий их совершения.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что содержащиеся в нем положения и выводы направлены на совершенствование института профилактики преступности несовершеннолетних, эти предложения будут способствовать единообразному толкованию и применению норм данного института.

Методологическую основу данной работы составляют различные общенаучные и специальные методы, применявшиеся на всех этапах исследования: диалектический, системный, исторический, формально–логический, метод теоретико– правового прогнозирования, сравнительно–правовой и другие методы, применяемые при проведении научных исследований по данной тематике.

Цели и задачи исследования обусловили структуру настоящей диссертационной работы. Настоящее исследование состоит из введения, двух

разделов, объединяющих в себе пять подразделов, заключения и списка использованных источников.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.1 Эволюция законодательства России в области уголовной ответственности несовершеннолетних

История становления уголовного судопроизводства в контексте уголовного преследования несовершеннолетних играет важнейшую роль, оказывая прямое влияние на ее будущее развитие. В ходе анализа исторического развития законодательства в Советском Союзе можно обнаружить интересную тенденцию: на протяжении большей части этого периода наблюдалось использование мер, направленных на реабилитацию молодых правонарушителей, не связанных с жесткими уголовными санкциями.¹

Социально-правовая проблема преступлений, которая осуществляется преступниками, не достигшими возраста уголовной ответственности, по своей природе очень значительна. Преступления, совершаемые несовершеннолетними, особенно отталкивают своей бесчеловечностью. Ведь ребенок всегда ассоциируется с невинностью и светом, а в этой ситуации наблюдается нечеловеческая жестокость, презрение и ложь.

Преступность подростков возникла в одно время с преступностью, которая совершается людьми, которые достигли возраста уголовной ответственности, и в свою очередь с течением развития законодательства и государства имела свои особенности.²

Открытие истории уголовно-правового законодательства выявляется в Российской правде до 18 века, которое характеризовалось жестокостью и несправедливостью в отношении несовершеннолетних.

¹ Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян; под редакцией А. В. Ростокинского. 2-е изд. – М – : Издательство Юрайт, 2023. С – 221.

² Чуфаровский Ю.В. Уголовное право в вопросах и ответах: учеб. пособие. С. 83.

Несмотря на данную ситуацию, в уголовном законодательстве не были должным образом учтены важные факторы, вроде возраста и социального положения несовершеннолетних лиц.¹

В результате, они подвергались той же мере наказания, что и взрослые преступники, без специальных правил защиты и детских программ реабилитации. Подобная позиция государства отражала недостаток развития правовой системы в стране, которая регламентировала только определенные сферы жизни, наиболее востребованные на тот момент. Правовая безопасность несовершеннолетних была мало интересующей для государства.

Попытки установить законодательную защиту прав детей в рамках права взяли свое начало только в период с середины 17 века, с 1650-х годов, во второй половине XVII века. Добавочное положение было добавлено к Соборному уложению России 1649 года в 1669 году, в котором устанавливались различные виды уголовного преследования для преступников-подростков и преступников достигших восемнадцати лет. Это положение означало, что "если мальчик семи лет убьет, то он не будет подлежать смертной казни".

Принятие Воинского устава Петра Великого стало важным этапом в урегулировании правового статуса детей-правонарушителей. Хотя конкретный возраст, с начала которого лицо может быть подвержено уголовному преследованию, не определился.

Тем не менее, устав полагал, что наказание, которое последует за кражу, которое совершил преступник-подросток, будет смягчено или вообще отменено, если "ребенок будет предварительно наказан своими родителями, чтобы отучить подростка от подобного вида преступления". Несовершеннолетие рассматривалось как обстоятельство, смягчающее уголовное преследование за воровство.

¹ Таганцев, Н. С. Дореволюционная школа русского уголовного права / Н. С. Таганцев. // История государства и права. – 2005. – № 6. – С. 121.

И все же преступники-подростки могли быть подвергнуты пыткам в случаях государственных преступлений.¹

Помимо того, как развивалась система права в Российской Федерации возник значительный интерес к вопросам, связанным с правовым положением несовершеннолетних и уровню малолетней преступности. В контексте этой темы произошло знаменательное событие - случай двойного убийства, которое совершила 14-летняя П. Федорова. В связи с отсутствием ясных норм, регулирующих возраст для применения пыток и смертной казни в таких тяжких преступлениях, Сенат в своем решении от 23 августа 1742 года установил, что детей-правонарушителей следует считать несовершеннолетними с момента рождения до 17 лет. Серьезные преступления, которые включали пытки, удары плетью или смертную казнь, не применялись к этой категории лиц.

Вместо этого, ранее применяемое наказание было заменено более жесткими мерами, включающими использование плети и направление на долгую ссылку в отдаленные монастыри. Здесь несовершеннолетние преступники вынуждены были выкладываться в тяжелых работах и взаимодействовать с богопочитаниями, восстанавливая, таким образом, баланс повинности. Закон, внедренный на тот момент, вышел за рамки важного прогресса в законодательстве, касающемся юных правонарушителей, однако его практическое применение на позднейшем этапе перестало быть актуальным.²

Но в последующих встречах с членами Синода было принято общее решение о том, что лица в возрасте младше 17 лет способны осознавать последствия своих действий. С учетом этого, возрастной порог для уголовной ответственности был снижен до 12 лет.

Указ, который был выдан Екатериной II 26 июня 1765 года и названный "О разбирательстве преступлений, совершенных несовершеннолетними, и о

¹ Таганцев, Н. С. Русское уголовное право / Н. С. Таганцев. – М.: Наука, 1994. 393 с.

² Эдвин, М. Шур Наше преступное общество / Эдвин М. Шур. – М.: Прогресс, 2020. С. 328.

возрастных особенностях наказания для преступников", было запрещено применение пыток к детям-правонарушителям, а также предписано более мягкое отношение к ним до 10 лет, оставляя родителям и владельцам право наказывать их.¹

Поддерживая цели государственной политики наказания, Екатерина II придала ей двойственный характер: препятствовать преступникам в совершении подобных общественно опасных деяний в будущем и защищать других граждан от таких поступков.

В Екатерининском Наказе, предназначенной для комиссии по созданию нового уложения, присутствовало важное замечание: наказание должно было быть пропорциональным получаемой выгоде от совершенного преступления. «Любое превышение этих границ является не только бесполезным, но и представляет собой пытку» - гласило указание. Законодательство стремилось осуществить неизбежное применение наказания, поскольку «известие о незначительном, но неизбежном наказании оказывает более серьезное воздействие на сердце, чем страх жестокой казни, сопряженный с надеждой избежать его».

Следует отметить, что впервые в истории российского уголовного законодательства делалось указание на проведение расследования дел с несовершеннолетними, выяснение причин их преступлений и выявление взрослых подстрекателей, после чего материалы передавались в Сенат. С 1845 года основным руководством российского уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних стало Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.²

В свою очередь, положения данного наказа больше не регулируют уголовную ответственность детей, в возрасте до 10 лет, и предлагают передачу

¹ Говорухина, А. И. История развития уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних в России до XX века / А. И. Говорухина. // Молодой ученый. – 2020. – № 47. – С. 268.
URL: <https://moluch.ru/archive/337/75388/> (дата обращения: 19.12.2023).

² Снегирева Е.С. Теоретические основания проблемы трудновоспитуемости подростков // Проблемы обеспечения безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. – №1 – 2014. – С. 32.

несовершеннолетних, в возрасте до 17 лет, которые совершили преступление, под наблюдение родителей или опекунов. В 1903 году было принято Уголовное уложение, которое оставалось в силе до октября 1917 года. Согласно этому документу, для подростков в возрасте от 10 до 17 лет была введена новая мера, заменяющая штраф или арест и направленная на перевоспитание.¹

Эта мера Известна как «внушительные меры суда» и включает в себя выговор, замечание и объявление. Итак, при анализе исторических аспектов эволюции и развития уголовного законодательства для несовершеннолетних в России становится ясным, что приверженность позитивному отношению к молодым преступникам возникла не сразу, однако правильный курс был задан. Предреволюционное законодательство об уголовной ответственности для несовершеннолетних заложило основу для будущих изменений, направленных на формирование правового поля для защиты юных преступников, которые, из-за своего возраста и социальной несформированности, являются одними из самых уязвимых участников уголовного процесса.²

Статья 6 Устава о применении наказаний мировыми судьями предоставляла юристам возможность заменить тюремное заключение для несовершеннолетних в возрасте от 10 до 17 лет на содержание в исправительных приютах.

Статья 41 Уголовного уложения, утвержденного в 1903 году, содержала детальные нормы, касающиеся ответственности несовершеннолетних в уголовном праве. В первом разделе этой статьи четко прописывалось, что "если преступление было совершено лицом от 10 до 17 лет, которое не было способно осознать последствия своих поступков или контролировать их, то оно не подлежит уголовной ответственности".

¹ Остроумов С. С. Преступность и её причины в дореволюционной России. – М., – 1980. – С. 15.

² Таганцев, Н. С. Дореволюционная школа русского уголовного права / Н. С. Таганцев. // История государства и права. – 2005. – № 6. – С. 121.

Явно можно заметить, что положение о возрастной невменяемости, закрепленное в части 3 статьи 20 УК РФ, было заимствовано с некоторыми изменениями из статьи 41 Уголовного уложения 1903 года.¹

В эпоху Советской власти наступила эпоха изменений в законодательстве, затрагивающих уголовную ответственность и статус несовершеннолетних. Эти изменения несомненно оказали значительное влияние на подход законодателя к данной проблематике.

14 января 1918 года СНК продвинул Декрет "О создании комиссий для рассмотрения дел несовершеннолетних", что избавило молодых преступников от судебных разбирательств и заключений в тюрьмы. Вместо этого были учреждены специализированные комиссии для рассмотрения дел несовершеннолетних.

Лица до 17 лет перестали подлежать уголовной ответственности, и в зависимости от характера преступления либо полностью освобождались от всякой ответственности, либо направлялись в одно из убежищ Народного комиссариата общественного призрения.²

В 1920 году были внесены поправки в эту практику, изменяющие подход к наказанию молодых правонарушителей. Воспитательные меры стали применяться только в тех случаях, когда медицинские и педагогические методы воздействия могли быть эффективными для лиц в возрасте от 14 до 18 лет. Законодательство также было дополнено Инструкцией о работе комиссий для несовершеннолетних, предусматривающей возможность передачи дел несовершеннолетних в народный суд при повторных преступлениях, систематических побегах из детских домов или если несовершеннолетний на свободе представлял опасность для окружающих.

Уголовный кодекс РСФСР 1922 года был изменен с учетом более строгой политики в отношении молодых правонарушителей. Минимальный возраст уголовной ответственности был повышен до 16 лет. Лицам, младше 14

¹ Тарновский Е. Н. Движение преступности в Российской империи за 1899-1908 гг. // Журнал

² Общество и преступность несовершеннолетних. М.: Нестор-История, – 2021. – С. 262.

лет, не назначалось наказание, а применялись медицинские и педагогические меры воздействия. Освобождение от уголовной ответственности для лиц до 16 лет применялось независимо от тяжести преступления. Кроме того, было запрещено применение крайнего наказания - смертной казни - в отношении правонарушителей, совершивших преступление до достижения 18 лет. Условное осуждение молодых правонарушителей также зависело от определенных факторов и условий, установленных в Уголовном кодексе РСФСР. Однако, в отношении лиц, не достигшим 18-летнего возраста, условное осуждение могло быть применено самостоятельно, независимо от других обстоятельств.¹

В Уголовном кодексе РСФСР 1926 года были определены правила относительно нарушителей в возрасте до 14 лет и от 14 до 18 лет, но также предоставлены подробности относительно социальной защиты, основанные на медицинских и педагогических принципах. Среди таких мер было предусмотрено передача юного нарушителя на попечение родителей, усыновителей, опекунов, попечителей или родственников, при условии, что они смогут обеспечить его поддержку и заботу, либо передача его другим лицам или учреждениям, а также помещение в специализированное медико-педагогическое учреждение.²

Внесение изменений в УК РСФСР 1926 года в 1930 году установило возраст деликвента, с которого тот считался уголовно ответственным, на 16 лет. Еще одним важным изменением, внесенным данным постановлением, стало снятие всех ограничений на виды наказания, применяемых к несовершеннолетним.³

Внесением указа Президиума Верховного Совета СССР от 10 декабря 1940 года о расширении списка преступлений, за которые могли быть

¹ Родин С.Г. Понятие и сущность криминальной субкультуры // Вестник Воронежского института МВД России. – 2019. – №4. – С. 71.

² Лунеев В. В. Тенденции современной преступности и борьбы с ней в России // Государство и право. – 2004. – № 1. – С. 234.

³ Рогова Е.В. Исправительные работы и особенности их применения к несовершеннолетним: дисс. на соиск. к.ю.н. Иркутск, – 2004. – С. 25.

привлечены к уголовной ответственности лица в возрасте 12 лет, была создана возможность наказывать несовершеннолетних за преступления, связанные с угрозой безопасности железнодорожного сообщения. Таким образом, с 12 лет несовершеннолетние становились под угрозу наказания за такие деяния, как саботажные акты, устранение рельсов и постановка препятствий на пути движения поездов. Ответственность за другие преступления наступала с 16 лет. В соответствии с решениями СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 31 мая 1935 года, направленными на решение проблемы бездомных детей, комиссии по делам несовершеннолетних, ранее входившие в сферу образования, были закрыты.¹

Изменения в Уголовном кодексе РСФСР 1926 года, принятые в 1930 году, внесли новое положение о возрасте, с которого человек считался уголовно ответственным - 16 лет. Однако в середине 1930-х годов законодательство стало более строгим в отношении несовершеннолетних. Согласно решению ЦИК и СНК от 7 апреля 1935 года, известному как "О борьбе с преступностью несовершеннолетних", минимальный возраст уголовной ответственности был снижен до 12 лет. Таким образом, лица в возрасте 12 лет и старше стали подвержены уголовной ответственности за преступления, такие как кража, насилие, телесное повреждение, увечье, убийство и попытку убийства. Кроме того, была отменена статья 8 Основных принципов уголовного законодательства СССР и союзных республик, предусматривающая применение мер медико-педагогического характера к несовершеннолетним. Также указанным решением были сняты все ограничения на виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.

Согласно новой версии статьи, уголовную ответственность можно было привлечь к нарушителям, достигшим 12-летнего возраста, если они были обвинены в совершении краж, насилия, телесных повреждений, увечий, убийств или попыток причинения вреда жизни.

¹ Таганцев, Н. С. Дореволюционная школа русского уголовного права / Н. С. Таганцев. // История государства и права. – 2005. – № 6. – С. 126.

Было введено также строгое наказание за подстрекательство несовершеннолетних к преступлениям или их участие в них. Такие лица подлежали уголовному преследованию и могли быть приговорены к заключению сроком до 5 лет. К сожалению, принятие таких решений затруднительно объяснить только стремлением к борьбе с преступностью несовершеннолетних, и скорее всего, является результатом тоталитарного режим.¹

В дальнейшем советском уголовном законодательстве наблюдалось все большее усиление репрессий. Возникла активная борьба против преступлений, причиняющих ущерб государству, и наказание за измену Родине становилось крайне суровым, так как оно считалось самым серьезным нарушением согласно Конституции СССР 1936 года. Особенностью уголовного законодательства до Великой Отечественной войны 1941-1945 годов было его беспощадное и безжалостное обращение с преступниками, независимо от их возраста.

В последующем советском уголовном законодательстве было зафиксировано все большее усиление репрессий. Велась активная борьба против преступлений, которые наносили ущерб государству, и наказание за измену Родине становилось особенно суровым, так как оно признавалось самым серьезным нарушением в соответствии с Конституцией СССР 1936 года. Отличительной особенностью уголовного законодательства до Великой Отечественной войны 1941-1945 годов было безжалостное обращение с правонарушителями, вне зависимости от их возраста.

До начала войны, по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 31 мая 1941 года "Об уголовной ответственности несовершеннолетних", лица в возрасте 14 лет и старше могли быть привлечены к уголовной ответственности, за исключением определенных преступлений,

¹ Демидова-Петрова, Е. В. Преступность несовершеннолетних в современной России: вопросы изучения и предупреждения / Е. В. Демидова-Петрова ; под науч. ред. М. Ю. Воронина ; Казан. юрид. ин-т. Казань : КЮИ МВД России, – 2021. – С. 474.

перечисленных в постановлении ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 года и Указе Президиума Верховного Совета от 10 декабря 1940 года.

Однако, произвольная интерпретация постановления ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 года судами привела к его несоответствию с действующим уголовным законодательством. В связи с этим, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1941 года Верховному суду СССР были предоставлены разъяснения.

В итоге, Верховный суд СССР получил разъяснения по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1941 года, обусловленные толкованием постановления ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 года, а также несоответствиями последнего действующему уголовному законодательству.

1.2 Преступность несовершеннолетних как социальное явление

Преступность среди несовершеннолетних уже не первое десятилетие остается актуальной проблемой современного общества.

В 1996 году Уголовным законодательством Российской Федерации был добавлен особый подраздел, который стал посвящен уголовной ответственности подростков-преступников. В нем была представлена глава 14, которая устанавливает набор положений и правил, специально разработанных для применения к несовершеннолетним лицам.¹

Существование отдельного раздела показывает, что уголовное законодательство регулирует уголовно-правовое преследование этих лиц, учитывая их особенности. И важно обратить внимание на некоторые из этих положений, данного раздела.²

На основании статьи 20 Уголовного кодекса Российской Федерации, уголовно-правовая ответственность за большинство преступлений возникает

¹ Ваганов А. Б. Понятие, содержание и особенности преступности несовершеннолетнего// Вестник Самарского юридического института. – 2011. – №3. С.102.

² Волошин, В.М. Неотвратимость и целесообразность уголовной ответственности несовершеннолетних / В.М. Волошин // Российская юстиция. – 2010. – №3. – С. 48.

с 16 лет, а для некоторых - с 18 лет. Однако, лица в возрасте от 14 до 16 лет также могут нести уголовно-правовую ответственность за совершение правонарушений. Чтобы нести правовую ответственность, подросток-преступник должен достичь определенного возраста, установленного законом. Это важная характерная особенность уголовной ответственности подростково-преступников.

Когда встает речь о том, какое наказание вменить для подростка - преступника, суду важно обратить внимание на важные обстоятельства, описанные в статьях 6 и 60 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также на воспитание, которое дают родители, опекуны правонарушителю, на жизненные условия несовершеннолетнего, уровень психологического, морального развития ребенка и другие индивидуальные особенности. Суд также должен учесть обстоятельства, предусмотренные в статье 89 Уголовного кодекса Российской Федерации.¹

Лишение свободы может быть назначено несовершеннолетнему только в случаях, когда его реабилитация невозможна без изоляции от общества, и это должно быть обосновано.² Лишение свободы не применяется к подросткам-правонарушителям, которые первый раз совершили небольшое или средней тяжести преступление до 16 лет. Также оно не назначается для других несовершеннолетних, совершивших преступления небольшой тяжести впервые (ч. 6 статьи 88 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Если несовершеннолетний не может быть отправлен в тюрьму, а наказание указанное в статье, по которой он признан виновным, не предусматривает альтернативных санкций, то назначается более

¹ Вдовенков. В., Широков, В. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего. Понятие, анализ, проблемы ответственности / В. Вдовенков, В. Широков // Российская юстиция. – 2013. – С. 42.

² Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011. № 1 (ред. от 02.04.2013.) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011. – №2.

кратковременное и мягкое наказание, с учетом правил, определенных в статье 88 Уголовного кодекса Российской Федерации.¹

Самый наименьший размер штрафа, который может быть назначен правонарушителю составляет не менее одной тысячи рублей или размера его заработной платы или другого дохода за период менее двух недель. Это применяется независимо от наличия у несовершеннолетнего собственного заработка или имущества, на которое может быть наложено взыскание (часть 2 статьи 88 Уголовного кодекса Российской Федерации).²

В том случае, если несовершеннолетний уклоняется от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, суд может заменить его другим видом наказания в пределах санкции, предусмотренной соответствующей статьей Уголовного кодекса Российской Федерации, согласно части 5 статьи 46. Согласно части 3 статьи 88 Уголовного кодекса Российской Федерации, обязательные работы могут быть назначены несовершеннолетним на срок от 40 до 160 часов. Продолжительность исполнения такого наказания зависит от возраста лица: от 14 до 15 лет, от 15 до 16 лет и от 16 до 18 лет.

Несовершеннолетним, достигшим шестнадцати лет, могут быть назначены исправительные работы на период от двух месяцев до одного года. Однако лишь в определенных случаях, прописанных во второй и третьей частях статьи 63 Трудового кодекса Российской Федерации, исправительные работы могут быть назначены несовершеннолетним в возрасте 15 и 14 лет.³

Обычно исправительные работы могут быть назначены несовершеннолетним, достигшим 16 лет, на срок от двух месяцев до одного года. Несовершеннолетние в возрасте 15 и 14 лет могут быть подвергнуты

¹Бабанина Д.В. Понятие «криминальная субкультура» // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2022. – №1. С. 45.

²Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011. № 1 (ред. от 02.04.2013.) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011– №1.

³Антонян Ю. М. Личность преступника и исправление осужденных // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». – 2019. – №2. – С. 37.

этому наказанию только в случаях, предусмотренных частями второй и третьей статьи 63 Трудового кодекса Российской Федерации соответственно.

Для лиц, приговоренных к исправительным или обязательным работам, применяются нормы Трудового кодекса Российской Федерации, касающиеся особенностей трудовой регуляции для лиц до 18 лет.

В уголовном праве обращают внимание на ряд причин, по которым преступления несовершеннолетних рассматриваются отдельно. Личность молодого преступника, причины его преступного поведения изучаются отдельно.¹

Прежде всего, стоит отметить, что защита прав и интересов детей и подростков, а также обеспечение их безопасности является одним из приоритетов государственной политики России.

На это направлены деятельность социальных служб, образовательной системы, правоохранительных органов, государственных и общественных организаций.

Во-первых, следует отметить, что личность несовершеннолетнего обладает рядом уникальных особенностей, которые могут влиять на его поведение как в легальной, так и в нелегальной сфере.

Во-вторых, причина выявления особенностей преступности среди несовершеннолетних связана с особенностями механизма преступного поведения подростков и молодежи².

В уголовном кодексе РФ огромное значение придается особенностям преступности несовершеннолетних и индивидуальности молодых преступников, а также достижению целей уголовного наказания. Чтобы успешно решать практические задачи, связанные с предотвращением и прогнозированием преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а также коррекцией их поведения в ранний период формирования преступных

¹ Годунов, И.В. Организованная преступность от расцвета до заката: моногр. / И.В. Годунов. М.: Академический проект, – 2021. – С. 51.

² Трудные судьбы подростков - кто виноват?. – М. – : Юридическая литература, –1991. – С. 23.

наклонностей, необходимо основательно изучать особенности преступности несовершеннолетних.¹

По последней уголовной статистике за 2019 год, заметно сократился уровень преступности среди несовершеннолетних, по сравнению с предыдущим годом. В 2019 году было зафиксировано 37 953 преступника-несовершеннолетнего, что на 7,1% меньше, чем в 2018 году.

В настоящее время ситуация с преступностью и нарушениями среди несовершеннолетних можно охарактеризовать следующим образом:

1. Наблюдается тревожное увеличение числа насильственных преступлений, возрастающие случаи преступлений с обстоятельствами, которые усложняют ситуацию, среди молодежи.

2. Преступления, связанные с наркотиками, также становятся все более распространенными.

3. Глобализация и увеличенная мобильность больших групп людей привели к увеличению преступной активности, связанной с нетерпимостью к представителям других культур.

4. Часто преступления несовершеннолетних имеют менее очевидные источники мотивации. В некоторых случаях, выполнение различных действий отражает нормы определенных субкультур, учений или традиций, вытекающих из религиозного радикализма или принуждения к использованию насилия для формирования гендерной идентичности.

5. Дети и подростки, находящиеся в сложных обстоятельствах, становятся легкой добычей для организованной преступности, участия в вооруженных конфликтах, торговли людьми и наркотиками, а также сексуальной эксплуатации.

¹ Иванцов, Сергей Вячеславович Уголовно-правовая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / Иванцов Сергей Вячеславович. – М.: Юнити-Дана, – 2022. – С. 204.

6. Неполная семья играет существенную роль в этом процессе.¹

За последнее десятилетие общий объем преступлений несовершеннолетних уменьшился более чем в три раза, и их доля в общей структуре преступности сократилась в полтора раза. Впрочем, эти данные, несмотря на оптимистичный оттенок, отражают скорее результаты деятельности правоохранительных органов в разоблачении и пресечении преступлений подростков.

В 2019 году общее количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними, снизилось на 15% по сравнению с предыдущими годами. Это указывает на положительную динамику, однако сам факт снижения не дает нам информации о причинах такого явления. Для правильной оценки количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними, необходимо учитывать общую численность населения Российской Федерации. Нагрузка на общество, обусловленная подростковой преступностью, остается стабильной и не снижается.²

Данные статистики указывают на значительный рост разбойных нападений, в которых основными исполнителями выступают несовершеннолетние лица. Также увеличилась опасность участия несовершеннолетних лиц, организованного взрослыми преступниками, в разбойных нападениях, причем этот показатель увеличился на 20%. В то же время, хотя общая тенденция в стране указывает на стабилизацию числа грабежей, доля несовершеннолетних лиц, совершающих эти преступления, снизилась.

Тревожным является также увеличение количества серьезных насильственных преступлений против личности, совершаемых несовершеннолетними. За последний год число таких преступлений выросло на 80%. Кроме того, отмечается рост угонов автомобилей, незаконного

¹ Зайко Т.М. Актуальные вопросы предупреждения правонарушений несовершеннолетних /Вопросы образования и науки: По материалам международной научно-практической конференции (30.12.2016 г.) // Вестник научных конференций. –2016. –№ 12. – С.40.

² Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: Учебник. –М.–: Юрайт, –2015. – С. 198.

оборота оружия и умышленного уничтожения имущества, совершаемых несовершеннолетними.

Современное российское общество испытывает социальные трансформации, которые отражаются в прогрессивных и регрессивных тенденциях и противоречиях общественной жизни. Последние события свидетельствуют о кардинальных изменениях в реформировании и трансформации российского общества, которые затрагивают правовую сферу и приводят к созданию новых государственных институтов. Однако существует опасность увеличения показателей преступности, включая преступления совершаемые несовершеннолетними. В настоящих условиях развития российского общества, преступления, совершаемые несовершеннолетними, претерпевают изменения, сохраняя актуальность современных тенденций.¹

Преступность несовершеннолетних становится все более серьезной проблемой в современном обществе. Эта проблема особенно важна из-за роли, которую молодое поколение играет в социальном развитии страны. Чтобы достичь высоких результатов, государство должно обратить внимание на такие аспекты, как безопасность и образование детей и подростков².

Согласно отчету прокуратуры, каждый год в России совершается более 40 тысяч преступлений, совершенных несовершеннолетними или с их участием. Эти преступления разбиваются по категориям: около 83% связаны с ущербом собственности, примерно 8% относятся к насилию и угрозам жизни, а свыше 4% связаны с наркотиками. Это тревожные цифры, и они продолжают расти.

Это преступное поведение подростков усложняется растущим числом молодых людей, зарегистрированных в официальных базах данных о

¹ Каплунов, В., Широков, В. Уголовно-правовая охрана детства / В. Каплунов, В. Широков // Законность. – 2014. – № 8. – С. 48.

² Орсеева Р.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних // Educatio. –2015. –№ 3. – С. 126.

несовершеннолетних преступниках. В прошлом году их число составило почти 145 тысяч человек. Из них более 70 тысяч совершили правонарушения до достижения возраста 16 лет.¹

Таким образом, несовершеннолетняя преступность остается одной из главных проблем современного общества. Для решения этой проблемы необходимы усилия правительства, общественных организаций, родителей и образовательных учреждений. Эти усилия должны быть направлены на предоставление детям и подросткам безопасного и стимулирующего окружения, доступных образовательных возможностей и профилактики преступности.

Область уголовной политики, касающаяся молодых преступников, всегда привлекала внимание исследователей, так как она регулируется специальным уголовным законом и имеет свои особенности. Уровень преступности среди несовершеннолетних является отражением моральности общества, и законодательство отражает их юридическую ответственность в Уголовном кодексе РФ.

Государство придает большое значение процессу максимально быстрой реабилитации юных преступников и их успешной реинтеграции в общество, соблюдая законы. Все эти факторы оказывают существенное влияние на разработку уголовной политики и уголовно-исполнительную систему.²

Для разработки мер, связанных с реализацией уголовной политики, необходим полный анализ подростковой преступности, основывающийся на уголовной статистике.

В изменяющейся современности, всестороннее исследование имеет большое предупредительное значение. Поведение подростков часто неопределенно, они еще не сформировались физически и духовно, их

¹ Плеша, Л. Ю. К вопросу о преступности несовершеннолетних / Л. Ю. Плеша. Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – №6 – С. 242. — URL: <https://moluch.ru/archive/348/78396/> (дата обращения: 20.12.2023).

² Кудрявцев И.А., Морозова М.В. Ответственность несовершеннолетних: парадоксы нового УК // Российская юстиция. – 1997. – С. 152.

«эмоциональная неустойчивость» часто приводит их к совершению преступлений.

Негативные проявления нарушают устоявшиеся моральные и нравственные принципы, а также основы общественного уклада, существенно оказывая влияние на уровень материального благосостояния различных социальных групп.

Среди несовершеннолетних, осужденных за преступления, преобладают те, кто не работал и не учился на момент совершения преступления. Такая же ситуация была характерна для подростков в СССР. Это позволяет сделать вывод, что незанятость учебой и полезным трудом играет значительную роль. По уровню образования, несовершеннолетние преступники, как правило, имеют более низкий уровень образования, чем подростки такого же возраста в целом по стране.

Серьезно учились в высших учебных заведениях незначительная часть несовершеннолетних правонарушителей, тогда как большую долю составляют те, кто учился в техникумах и профессиональных училищах.¹

Среди несовершеннолетних, совершивших преступления, преобладают подростки социально-маргинального статуса. Почти 60% из них выросли в неблагополучных семьях с неполным составом.

В Российской Федерации каждый год более миллиона несовершеннолетних доставляются в правоохранительные органы за правонарушения, и из них каждый десятый подозревается в совершении преступления. Важно отметить, что среди доставленных в органы внутренних дел несовершеннолетних присутствуют те, кто требует социальной помощи и защиты со стороны государства и его органов социальной защиты. Уровень преступности несовершеннолетних в целом стабилен, без резких колебаний на уровне официальной статистики.

¹ Давыденко А. В. Принудительные меры воспитательного воздействия в структуре уголовной ответственности несовершеннолетних // Информационно-аналитический журнал. г. Пушкино Московской обл. Издатель: ФКУ Объединенная редакция ФСИН России. –2010. –Главный редактор Ю. К. Александров. С. 20.

Следует помнить, что статистика не отражает всю латентность преступности несовершеннолетних, которая может быть достаточно высокой.

Важно учитывать особенности подросткового возраста и реальные возможности государственных органов, семей и общественных организаций в работе с подростками и молодежью.

Чаще всего главой мотивации преступления являются материальные, сексуальные, идеологические потребности и социальное общение. Влечения и эмоции представляют собой практически нерегулируемые проявления личностных качеств биологической природы. Многие преступления совершаются в пике или под влиянием острого психического или психологического состояния.

Изучая структуру преступности и распределение населения со временем, они отмечают, что, несмотря на постоянную смену преобладающего этнического и расового состава любого района, сохраняется высокий уровень преступности.¹

¹ Эминов В.Е. Уголовное право: учебное пособие / Под ред. В.Е. Эминова. М.: ИНФРА-М, – 2017. – С. 13.

2 ПРИНЦИПЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

2.1 Особенности ответственности и наказания, вменяемого несовершеннолетним преступникам

Согласно уголовному законодательству, преступления, совершенные несовершеннолетними, должны вызывать судебное наказание только в случае, если применение воспитательных мер не является достаточным. Когда подростку назначается уголовное наказание, суд принимает во внимание его условия жизни и воспитания, уровень психического развития и влияние старших по возрасту на несовершеннолетнего.

Жизненные обстоятельства и воспитания включают в себя материальные возможности, семейное благополучие и создание благоприятной среды для ребенка. Кроме того, также учитывается забота близких, духовно-нравственное воспитание и другие факторы. Уровень психологического развития определяется мыслительными и эмоциональными способностями.

Для изучения психического развития подростка и его влияния на преступление проводится судебно-психиатрическая экспертиза. Дополнительными аспектами личности, которые заслуживают внимания суда, являются отношение к работе и обучению, ценностям общества, поведение до и после совершения преступления, способность и желание исправиться и вести позитивный образ жизни.¹

Современные СМИ и интернет представляют опасность для несовершеннолетних, поскольку способны создать искаженное представление о смысле жизни и основных ценностях. Это воздействие стимулирует подростков к совершению противоправных действий.

¹ Амосов Е.А. Уголовная ответственность несовершеннолетних: анализ и разработка предложений по совершенствованию законодательства // Вестник науки и образования. –2019. –Часть 1. –№8 (62). –С. 89.

Распространение насилия и жестокости в интернете подталкивает несовершеннолетних к нарушению закона и создает опасную ситуацию.

В процессе анализа учетной документации, проведенной в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, были выявлены следующие основные факторы и условия, которые способствуют нарушениям правонарушений и преступлениям среди школьников:

1. Отсутствие педагогической грамотности у родителей. Частое потакание и позволение ребенку делать все, что он хочет, неправильное перекладывание ответственности за поступки на окружающих, а не на подростка самого.

2. Относительный безнадзор, вызванный занятостью родителей. Обычно это связано с финансовыми трудностями семей, из-за которых родители вынуждены много работать. В результате дети остаются без должного внимания взрослых.

3. Отсутствие должного контроля, вызванное безответственным отношением родителей к воспитанию детей.

4. Нарушение структуры семьи (отсутствие одного из родителей)

5. Юридическая неграмотность самих несовершеннолетних.

6. Отрицательное влияние определенной группы сверстников.

7. Отсутствие у некоторых детей досуга после окончания школьных занятий.¹

Уголовно-правовая система Российской Федерации гарантирует разнообразие наказаний, от менее строгих к более суровым, в соответствии с Уголовным кодексом. Однако, для несовершеннолетних нарушителей закона применяются только определенные виды уголовного наказания, такие как штрафы, ограничение в определенных сферах деятельности, исправительные

¹ Благов Е.В. Особенности назначения наказания несовершеннолетним // Дифференциация ответственности и проблемы юридической техники в уголовном праве и процессе, сб. науч. статей / под ред. профессора, заслуженного деятеля науки РФ, действительного члена МАН ВШ и РАЕН Л.Л. Кругликова / Ярослав. гос. ун-т. Ярославль, –2002. – С.216.

работы, обязательные работы, ограничение свободы и ограничение на определенный срок.

Одна из самых строгих форм наказания, таких как пожизненное лишение свободы и наказания, связанные с правовым и социальным статусом, не применяются к несовершеннолетним. Это оправданно в силу особенностей возраста и статуса молодых правонарушителей. Кроме того, для несовершеннолетних характерно существенное снижение срока и масштаба наказания при его применении.¹

Согласно главе 14, статье 88 УК РФ, несовершеннолетние могут быть наказаны штрафом, независимо от наличия у них собственного дохода или имущества, на которое возможно наложение штрафа. Размер штрафа может варьироваться от 1 000 до 50 000 рублей или быть равным заработной плате или другим доходам несовершеннолетнего на протяжении двух недель до шести месяцев.

В процессе определения, какой штраф будет назначен подростку, суд должен обратить внимания на то, насколько серьезным является правонарушение, а более того финансовое положение лица, который должен оплатить данный штраф. Штрафы могут взыскиваться с "законных представителей" – лиц, которые судом признаны участниками уголовного дела в роли законных представителей, включая родителей и усыновителей. При этом их согласие может быть как единичным, так и двойным, то есть штраф может быть назначен и одному и двум родителям.

В случае взыскания штрафа только с одного родителя, то выбирается тот, который представлен судом как законный представитель. Если штраф взыскивается с обоих родителей, не требуется, чтобы второй родитель также был законным представителем, достаточно его согласия на уплату штрафа.

¹ Анисимов А.Г. Уголовно-правовая характеристика молодежной корыстно-насильственной преступности и ее предупреждение (на примере Восточно-Сибирского региона): автореф. дис. канд. юрид. наук: Саратов, – 2016. – С. 9.

Например, если мать обвиняемого несовершеннолетнего признана законным представителем, но не имеет возможности заплатить штраф, то отец, обладающий такой возможностью, может подать ходатайство о взыскании штрафа с него. Письменное согласие обоих родителей должно быть отражено в материалах уголовного дела. Если такое согласие отсутствует, то суд принимает во внимание устное заявление, сделанное в судебном заседании, которое заносится в протокол.

Суд должен убедиться в том, что данное согласие является добровольным, а также проверить финансовую способность лиц исполнить судебное решение о взыскании штрафа и объяснить последствия неисполнения данного решения.

Если есть проблема с оплатой штрафа, либо сам осужденный, либо его законный представитель, на которого лежит ответственность за уплату штрафа, имеют возможность обратиться в тот суд, который вынес приговор, с просьбой о предоставлении отсрочки или рассрочки в исполнении финансового наказания. В соответствии с этой просьбой, штраф может быть отложен или выплачен частями в пределах срока до пяти лет, если сразу сделать платеж невозможно для осужденного.¹

Если осужденный подросток избегает выплаты штрафа, который назначен в качестве основного вида наказания согласно пункту 5 статьи 46 Уголовного Кодекса Российской Федерации, суд может решить заменить этот штраф другим видом наказания. После вступления приговора в законную силу данный выбор может быть сделан также по просьбе его законного представителя.

Ограничение определенной деятельности для несовершеннолетнего полностью основывается на положениях статьи 47 Уголовного Кодекса. Особенности использования данной формы наказания для несовершеннолетних не предусмотрены законодательством.

¹ Долгова А.И. Уголовное право: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. –М. – 2017/ – С. 394.

В юридической литературе было отмечено, что назначение этого наказания крайне редко применяется к несовершеннолетним из-за его специфики: оно направлено на лишение осужденного возможности заниматься той деятельностью, которая как-то способствовала совершению им преступления.

Обычно, это наказание назначается должностным лицам, работникам, эстрадным артистам, и тем, кто занимается профессиональной деятельностью (например, врачам, водителям, учителям и нотариусам). Однако, подростки, как правило, совершают преступления, которые не связаны с определенной деятельностью.

При назначении наказаний в виде обязательных (п. «в» ст. 88 Уголовного Кодекса Российской Федерации) или исправительных работ (п. «г» ст. 88 Уголовного Кодекса Российской Федерации), суд учитывает уровень занятости подростка: его учебу в школе или на другом учебном заведении.

Назначенные работы должны выполняться во время отсутствия учебных занятий и не влиять на процесс обучения.¹

Кроме того, работы для подростков должны быть только легкими и безопасными для их здоровья. Подросткам, которым назначены исправительные, обязательные работы, распространяются нормы Трудового Кодекса Российской Федерации, которые регулируют особенности труда лиц моложе 18 лет.

Длительность работы будет зависеть от возраста подростка (от 14 до 15 лет – не более двух часов в день, от 15 до 16 лет – не более трех часов в день и от 16 до 18 лет – не более четырех часов в день).

При решении о применении исправительных работ к несовершеннолетним, суд должен учесть, что такое наказание подходит лишь

¹ Писаревская Е.А. К вопросу о возрасте уголовной ответственности несовершеннолетних. В кн.: Правовые проблемы укрепления российской государственности. – Томск: Изд-во Томского унив-та, – 2004. – С. 9.

для тех подростков, кому можно вернуть путь к исправлению через участие в общественно полезных работах, без необходимости изоляции от общества.¹

Ограничение свободы выступает в качестве основного наказания для несовершеннолетних осужденных, и его продолжительность может колебаться от 2 месяцев до 2 лет. Это наказание включает в себя установление определенных ограничений судом, таких как запрет на покидание места постоянного проживания в определенные часы суток, ограничение доступа к определенным местам, а также запрет на выезд за пределы территории муниципального образования. Кроме того, осужденным запрещается посещать массовые и другие мероприятия, а также изменять место жительства или пребывания, работу или учебу без согласия специализированного государственного органа, занимающегося надзором за отбыванием наказания на основе ограничения свободы.

Лишение свободы, предусмотренное пунктом "е" статьи 88 Уголовного Кодекса Российской Федерации, является наиболее строгим наказанием, которое назначается несовершеннолетним в отдельных случаях. Согласно законодательству, это наказание не может быть применено к лицам, совершившим преступление небольшой или средней тяжести до 16 лет. Лишение свободы может быть применено только к несовершеннолетним, совершившим тяжкое преступление до 16 лет, сроком до 6 лет, или особо тяжкое преступление сроком до 10 лет.

На деле Пленум Верховного суда РФ не рекомендует превышать срок лишения свободы свыше 6 лет для несовершеннолетних, совершивших тяжкие преступления до 16 лет, независимо от даты вынесения приговора. Это ограничение также распространяется на осужденных за особо тяжкие преступления и на несовершеннолетних, достигших возраста 16 лет. Максимальный срок лишения свободы за одно или несколько преступлений, включая совокупность приговоров, составляет 10 лет.

¹ Рогова Е.В. Исправительные работы и особенности их применения к несовершеннолетним: дисс. на соиск. к.ю.н. Иркутск, –2004. –С. 25.

Соответствующе статье 88 УК РФ, при назначении несовершеннолетним лишения свободы за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления, нижний предел наказания, установленный соответствующей статьей Особенной части УК, уменьшается вдвое.

Лишение свободы для подростка преступника выполняется в воспитательных колониях только тогда, когда коррекция поведения без изолирования от социума невозможна. Органы власти должны очень тщательно обосновать свое принятие решения касательно назначения этой меры.

В том случае, если лицо не достигло возраста восемнадцати лет и оно осуждено по статье Особенной части Уголовного кодекса, которая не предусматривает наказание в виде лишения свободы, то следует применить более мягкое наказание на основании положений статьи 88 Уголовного кодекса.

Согласно пункту "б" статьи 61 Уголовного Кодекса Российской Федерации, несовершеннолетие виновного играет роль смягчающего обстоятельства при вынесении наказания. Статья 89, часть 2 УК РФ устанавливает, что учет несовершеннолетнего возраста как смягчающего обстоятельства должен осуществляться совместно с другими обстоятельствами, имеющими как смягчающий, так и отягчающий характер. При полном учете всех необходимых личностных характеристик несовершеннолетнего и присутствии смягчающих обстоятельств, суд может принять следующие решения:

- Вместо применения уголовной ответственности и наказания, можно рассмотреть вариант принудительных мер воспитательного воздействия (согласно статьям 90 и 92 УК);

- Быть осужденному условно - это одно из возможных решений (согласно статье 73 УК);

- В рамках альтернативной санкции или с учетом нижних пределов санкции, можно определить менее строгое наказание (согласно статьям 60, 62 и 64 УК).¹

Если лицо, которому не исполнилось восемнадцать лет, совершило преступление небольшой или средней тяжести, суд имеет возможность отказать в его привлечении к уголовной ответственности путем установления невозможности его реабилитации через отбывание наказания и назначить принудительные меры социальной реабилитации.

Уголовный кодекс предусматривает применение принудительных мер воспитательного воздействия, включая следующие:

1) Использование предупреждений – такая мера влечет за собой предостережение, направленное на избежание совершения преступления.

2) Передача несовершеннолетнего под наблюдение родителей, их заместителей или специализированного государственного органа. При принятии решения об этой мере, суд обязан удостовериться в том, что эти лица оказывают положительное воздействие на несовершеннолетнего. Для этого могут быть запрошены характеристики данных лиц, требуемые справки и документы, а также может проводиться проверка условий проживания, материального положения и других факторов. Применение данной меры прекращается по достижении несовершеннолетним возраста в 18 лет, однако в определенных ситуациях она может сохраняться и далее.

3) Установление обязанности погасить причиненный вред.²

Иногда молодые люди, совершившие административное правонарушение, не подвергаются административному аресту в следующих случаях: если их личность неизвестна или если они либо не имеют постоянного места жительства, либо не проживают на территории, где было совершено нарушение. В таких ситуациях несовершеннолетние направляются

¹ Филимонов В.Д. Общественная опасность личности отдельных категорий преступников и ее уголовно-правовое значение. Томск: Изд-во Томского унив-та, –1973. – С. 154.

² Бельсон, Я.М. Интерпол в борьбе с уголовной преступностью / Я.М. Бельсон. –М.–: Наука, –2022. – С. 240.

в особые учреждения, которые управляются органами внутренних дел и называются центрами временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Внутри этих центров установлены определенные правила и условия содержания, которые обеспечивают проведение индивидуальных профилактических мероприятий с теми лицами, которые совершили административные правонарушения.

Для борьбы с преступностью среди несовершеннолетних участвуют различные организации, объединенные общими целями и задачами. Среди них комиссии, занимающиеся делами несовершеннолетних и защитой их прав, а также учреждения, отвечающие за социальную защиту населения, образование, здравоохранение, опеку и попечительство, службы занятости и внутренних дел.

Организация работы и координацию между министерствами и ведомствами в вопросе предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних осуществляет Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних, действующая в составе Правительства Российской Федерации.

Для социальной реабилитации несовершеннолетних, которым требуется помощь, созданы специализированные учреждения, такие как социально-реабилитационные центры, социальные приюты и центры помощи детям без попечения родителей. В дополнение к этому, имеются также организации, специализирующиеся на предоставлении социальных услуг. Эти организации включают в себя местные центры, предоставляющие помощь семьям и детям, а также центры, оказывающие психолого-педагогическую и экстренную психологическую помощь, среди других видов поддержки.¹

Существуют различные субъекты, исполняющие функции специального предупреждения преступлений среди несовершеннолетних. При этом они

¹ Плеша, Л. Ю. К вопросу о преступности несовершеннолетних / Л. Ю. Плеша.// Молодой ученый. –2021. – № 6 (348). – С. 242. URL: <https://moluch.ru/archive/348/78396/> (дата обращения: 20.12.2023).

отличаются своим функционалом, методами применения предупредительных мер и масштабом своей работы. В зависимости от этих характеристик выделяются неспециализированные и специализированные субъекты специального предупреждения.

Следует отметить, что органы внутренних дел занимают особое положение в системе специального предупреждения преступлений несовершеннолетних. Они ведут работу по предупреждению преступности среди несовершеннолетних как на уровне общества, так и индивидуально. Это направление работы охватывает несколько аспектов:

С одной стороны, мы сталкиваемся с необходимостью ограничения влияния отрицательных социальных факторов, которые являются источниками и причинами несовершеннолетней преступности. Необходимо предпринять меры, чтобы снизить этот вред и обеспечить безопасную среду для молодежи.

С другой стороны, важно устранять факторы, которые способствуют преступности. Необходимо сконцентрировать усилия на предотвращении тех обстоятельств, которые могут побудить молодых людей совершить правонарушение. Это включает в себя не только негативное влияние общественной среды, но и преодоление экономических и социальных неравенств.

Кроме того, чрезвычайно важно непосредственно воздействовать на потенциальных злоумышленников. Это означает, что мы должны осуществлять конкретные меры, направленные на изменение их мышления, поведения и выбора. Ответственность влияет на потенциальных преступников, помогая им осознать последствия своих действий и предоставляя им возможность сделать положительные изменения в своей жизни.

И в заключении, воздействие на группы, которые могут совершать или совершают преступления вместе с несовершеннолетними, подвергающимися предупреждению.¹

Органы внутренних дел, занимаясь предупреждением правонарушений среди несовершеннолетних, должны активно изучать и устранять причины и условия, которые способствуют преступлениям. Это осуществляется через сотрудничество с государственными, общественными и другими организациями, вовлеченными в предупредительную деятельность. Для эффективного решения этой задачи проводятся специальные операции, рейды, проверки и другие мероприятия.²

Важную роль работники правоохранительных органов уделяют несовершеннолетним, которые ведут противоправный образ жизни, собираются в противоправных группах, вернулись из специализированных учебных заведений и профессиональных техникумов, были осуждены условно или подвергнуты мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также освобождены из исправительных учреждений для несовершеннолетних.³

Для достижения целей предотвращения преступлений несовершеннолетних могут использоваться различные методы воздействия на их сознание, эмоции и волю, как непосредственно, так и через других участников профилактической деятельности. Беседы, проводимые сотрудниками правоохранительных органов, и организация разнообразных социально полезных мероприятий в сферах труда, общества, спорта, культуры и других областях представляют собой основные способы применения индивидуального воздействия на подростков, склонных к нарушениям закона.

¹ Антонян Ю.М. Уголовное право: учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп. –М. – 2018. – С. 126

² А.И. Лебедева «Семья несовершеннолетнего правонарушителя, как объект профилактики преступлений» - –М., –2000, – С. 21.

³ Преступность несовершеннолетних : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под редакцией А. В. Ростокинского. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт ; –М– : Изд-во ГАОУ ВО МГПУ. — С. 275.

Ключевым фактором в эффективности профилактики, применяемой в отношении несовершеннолетних, является учет того обстоятельства, что преступления, как правило, совершаются в группах. Это требует от специалистов высокой квалификации, глубокого понимания области социальной психологии, психологии развития и правовых вопросов, а также организационных навыков и настойчивости. Чтобы добиться успеха в предотвращении преступности, необходимо устранить причины и условия, которые способствуют формированию и активности таких групп, а не просто пресекать и разрушать их.

Для достижения влияния на всю группу и каждого ее участника могут быть использованы разнообразные подходы к пресечению групповой преступности несовершеннолетних. Такие меры включают в себя отдельно проведение группы, роспуск группы или переориентацию ее активностей.¹

При предотвращении преступлений несовершеннолетних, наряду с другими мерами, важную роль играет воздействие на их семьи. Асоциальное поведение подростков часто обусловлено семейными проблемами, и поэтому для эффективной профилактической работы необходимо полностью исследовать семьи несовершеннолетних, склонных к правонарушениям. В данном контексте стоит использовать методики, разработанные специалистами в области психологии и психиатрии, а также воспользоваться знаниями из других смежных областей и опытом правоохранительных органов.²

¹ Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян; под редакцией А. В. Ростокинского. 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, –2023. –С. 221.

² Куринова Я.И., Исакова Ю.И. Современная преступность несовершеннолетних: уголовно-правовая характеристика и предупреждение // Закон и жизнь. –2017– С. 223.

2.2. Практика привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности

Проблема преступности среди несовершеннолетних является одной из главных задач, стоящих перед судебной системой. Чтобы достичь успеха в борьбе с этим явлением, необходимо принимать эффективные уголовно-правовые меры, которые помогут не только предотвратить правонарушения среди подростков, но и помочь им реабилитироваться. Верховный Суд Российской Федерации неоднократно обращался к этой проблематике, проводя анализ судебной практики относительно несовершеннолетних.

В 1990 году Верховный Суд РФ вынес постановление под названием "Судебная практика по делам о преступлениях несовершеннолетних и их участии в антиобщественной деятельности". Это решение было основано на анализе предыдущего опыта и работ. Однако, с момента принятия этого постановления прошли годы, и правовая область претерпела значительные изменения, появились новые приоритеты, которые основаны на конституционных принципах. Введение в действие нового Уголовного кодекса России является важным шагом в развитии страны в сторону правового государства, где центральную роль играет человек, и государство обязуется защищать его права и свободы.¹

Вступив в Совет Европы, Российская Федерация приступила к процессу гармонизации своей правовой системы с международными стандартами. Это удалось благодаря выравниванию российского законодательства, включая правовые нормы, касающиеся несовершеннолетних, с не только Конституцией страны, но и с международными правовыми актами. Особое значение придается инкорпорации международного права и международных договоров в правовую систему России согласно статье 15 Конституции. Это позволяет

¹ Прокументов Л.М., Карелин Д.В. Вопросы практики применения законодательства, регламентирующие особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в Постановлении Пленума Верховного суда РФ // Вестник Томского государственного университета. –2011.– №347. – С. 110.

непосредственно применять и воздействовать на судебные органы нормы международного права, включая особенности уголовной ответственности и наказания для несовершеннолетних.¹

Согласно новому уголовному законодательству Российской Федерации, уголовное наказание больше не рассматривается как цель в наказании правонарушителей-подростков. Этот принцип согласуется с международными стандартами ООН, о которых Генеральная Ассамблея Организации приняла резолюцию 29 ноября 1985 года.

Согласно Пекинским правилам, которые регулируют вынесение решений по делам несовершеннолетних, суды должны учитывать, как обстоятельства и тяжесть правонарушения, так и положение и потребности самого подростка при выборе меры воздействия. За исключением серьезных преступлений или повторных правонарушений, ограничение свободы не является предпочтительной мерой воздействия для несовершеннолетних правонарушителей.

В сфере международного права существует важный принцип, который подразумевает гибкое применение уголовно-правовых норм к несовершеннолетним. Этот принцип рекомендуется учитывать в каждом отдельном случае, принимая во внимание индивидуальные данные о личности и обстоятельствах деяния. Для обеспечения соответствия этому принципу, Пекинские правила предусматривают соответствующие полномочия на всех этапах уголовно-правового процесса, включая проведение расследования, судебное разбирательство, вынесение решения и контроль за его выполнением.²

Международные нормативные акты, относящиеся к осуществлению правосудия в отношении несовершеннолетних, соответствуют гуманным принципам использования меры пресечения. К примеру, Пекинские правила

¹ Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних : [Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"] / В. Я. Рыбальская. - Иркутск : Изд-во Иркут. ун-та, -1994.- С. 34.

² Плеша, Л. Ю. К вопросу о преступности несовершеннолетних / Л. Ю. Плеша. // Молодой ученый. -2021. - № 6 (348). - С. 242. URL: <https://moluch.ru/archive/348/78396/> (дата обращения: 20.12.2023).

предусматривают содержание несовершеннолетних под стражей до суда только в крайних случаях и на самый короткий срок. Аналогичные положения содержатся в Конвенции о правах ребенка, которая получила приоритетный статус из-за присоединения Российской Федерации к этому международному договору.

Международно-правовые документы, прямо затрагивающие место несовершеннолетних и усовершенствование уголовно-правовой системы в отношении противодействия преступности, должны применяться в судебной практике. Однако в реальности наблюдается отсутствие прямого применения международного права в судебных процессах. В связи с этим Верховный Суд Российской Федерации принял решение разработать дополнительные пояснения и рекомендации относительно использования всеобщих принципов и норм международного права и международных договоров вопросов уголовной ответственности несовершеннолетних. Результаты данной работы планируется обсудить на Пленуме Верховного Суда РФ.

В настоящее время преступления, совершаемые несовершеннолетними, становятся одной из самых серьезных проблем. За последние пять лет количество преступлений, совершенных подростками, возросло более чем на 2%, а количество участников несовершеннолетнего возраста в преступной деятельности увеличилось на 2,1%.

Преступная деятельность сейчас заметно эволюционировала, претерпев значительные изменения и выявив высокую степень организованности. В числе отличительных особенностей преступности несовершеннолетних выделяется групповая преступность, которая стала весьма распространенным явлением. Последние годы свидетельствуют о том, что более 70% преступлений, совершаемых молодыми преступниками, имели коллективный характер.¹

¹ Давыденко А. В. Принудительные меры воспитательного воздействия в структуре уголовной ответственности несовершеннолетних // Информационно-аналитический журнал. г. Пушкино Московской обл. Издатель: ФКУ Объединенная редакция ФСИН России. –2010. –Главный редактор Ю. К. Александров. – С. 20.

Рассмотрение вопроса о судебной практике в делах, связанных с преступлениями несовершеннолетних, было проведено на Пленуме Верховного Суда РФ 14 февраля 2000 года. Подготовка к данному мероприятию включала анализ большого количества уголовных дел, а также изучение материалов, предоставленных судами республик, краевых и областных уровней, и другими научными организациями.

Анализ представленных данных о деятельности судебных органов позволяет отметить увеличение числа осужденных несовершеннолетних за совершение различных преступлений. Бесспорно, в последние годы структура совершаемых преступлений среди несовершеннолетних значительно изменилась в сторону корыстных и насильственных деяний. Однако кражи все еще остаются самыми распространенными преступлениями среди этой категории лиц, за которыми следует грабеж (согласно статье 161 Уголовного Кодекса РФ).

Из судебной практики видно, что подавляющее большинство осужденных подростков совершают преступления впервые. Тем не менее существует значительное количество несовершеннолетних, которые ранее были оправданы находились в специализированных учреждениях, но, к сожалению, совершают повторные правонарушения.¹

Недостаточный контроль за поведением несовершеннолетних после их освобождения из воспитательных колоний делает проблему повторных преступлений еще более серьезной. Преступность среди несовершеннолетних продолжает увеличиваться, и возникает вопрос о том, как наказывать детей, не достигших 14-летнего возраста, за совершение опасных преступлений. По закону, эти дети не несут уголовной ответственности, и нет специализированных учреждений для их изоляции, что означает, что они могут продолжать совершать преступления.

¹ Козырин М. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Российская юстиция. –2008. –№ 7. – С. 15.

Исследование уголовных дел, связанных с несовершеннолетними, показывает необходимость специализации правосудия для этой группы лиц, что соответствует нашим международным обязательствам. Пекинские правила, которые были упомянуты ранее, подчеркивают, что эта специализация способствует достижению социальной справедливости, защите прав и интересов несовершеннолетних и поддержанию общественного порядка. Мы также должны предоставлять несовершеннолетним специальные процессуальные гарантии, учитывая их психологические и социальные особенности.

Идея создания специализированных семейных судов для рассмотрения дел, связанных с преступлениями несовершеннолетних, не нова. В начале 90-х годов семьям судам были возложены большие надежды. Во многих странах мира такие суды существуют и полностью оправданы, особенно при рассмотрении дел, связанных с несовершеннолетними. Педагоги, медики и психологи постоянно принимают участие в работе этих судов, поддерживая связь с органами здравоохранения, образования и социальными службами. В определенных регионах России уже проводились эксперименты по созданию подобных семейных судов.

Учитывая особую специфику дел, связанных с несовершеннолетними, важно, чтобы эти дела рассматривались самыми опытными судьями. Как отмечается в постановлении Пленума, специализация судей по делам несовершеннолетних предлагает обеспечить их профессиональную компетентность через обучение и повышение квалификации не только в правовой области, но и в педагогике, социологии и психологии.

Необходимо повышать воспитательное значение судебных процессов, связанных с преступлениями несовершеннолетних, особенно уделяя внимание их профилактическому аспекту. При рассмотрении каждого дела следует выявлять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений несовершеннолетними, и реагировать на выявленные недостатки и просчеты в работе комиссий по делам несовершеннолетних и подразделений по

предотвращению правонарушений несовершеннолетних, а также учебных заведений и общественных объединений. При вынесении решений следует указывать на конкретные обстоятельства, способствовавшие преступлению подростком, а также на лиц, ответственных за его возможность.¹

Учитывая, что несовершеннолетние преступники - это не простой вид правонарушителей, к которым нужно и важно относиться с особой аккуратностью в точки зрения психологии, и с точки зрения уголовно-правовых отношений, важно обратиться к Постановлению Пленума Верховного суда от 1 февраля 2011 г. N 1 “О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних”, в котором подробно изложены все тонкости уголовно-правового отношения к таким видам преступников.

И стоит отметить, что суды в большинстве случаев компетентно применяют уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, общепризнанные принципы и международные нормы права, а также российские международные договоры при разбирательстве уголовных дел, связанных с несовершеннолетними правонарушителями. Они также обеспечивают защиту прав и законных интересов несовершеннолетних при обеспечении справедливости, а также воплощают в жизнь специальные законодательно предусмотренные процедуры, направленные на предотвращение преступности среди подростков и усиление превентивного воздействия судебного процесса. В соответствии со статьями 19, 20 УК РФ, пунктом 1 части 1 статьи 421, статьей 73 УПК РФ Необходимость определения возраста несовершеннолетнего является неотъемлемым фактором, поскольку его возраст является одним из обстоятельств, требующих

¹ Миронова А. С., Милова А. А., Давтян Д. В., Князьков М. А., Предупреждение преступности несовершеннолетних // Наука через призму времени. –2018. –№ 1 – С. 21.

подтверждения, и представляет собой одно из необходимых условий для его уголовной ответственности.

Уголовная ответственность лица наступает по достижении определенного возраста, который считается достигнутым после окончания дня рождения, то есть с начала следующих суток. Если речь идет о несовершеннолетнем, то последний день его рождения считается последним днем того года, который определен экспертами. Что касается установления возраста в числовом выражении, суд должен руководствоваться минимальным установленным возрастом экспертами.¹

Что касается заключения под стражу до судебного разбирательства может применяться к несовершеннолетнему лишь в качестве крайней меры и в течение кратчайшего периода времени.

Относительно заключения под стражу до судебного разбирательства, это может быть применено в отношении несовершеннолетнего только как последнее средство и на самый короткий срок. Использование меры пресечения в виде заключения под стражу несовершеннолетнего возможно только в случаях подозрения или обвинения в совершении серьезного или особо серьезного преступления. При этом такое решение должно быть обосновано не только юридическими, но и фактическими основаниями. В редких исключительных ситуациях, когда преступление имеет среднюю степень тяжести, заключение под стражу может быть применено к несовершеннолетнему, с учетом специфических обстоятельств преступления и информации о личности.

В соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 51 УПК РФ, участие защитника является обязательным при проведении уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних, а также обязательным

¹ Рогова Е.В. Исправительные работы и особенности их применения к несовершеннолетним: дисс. на соиск. к.ю.н. Иркутск, –2004. – С. 25.

является участие педагога и психолога. Законный представитель несовершеннолетнего может выступать в качестве защитника.

В ходе судебного заседания законные представители несовершеннолетнего обвиняемого вызываются. С учетом важности определения условий его жизни и воспитания, родители или опекуны несовершеннолетнего участника судебного процесса, а также представители образовательных или воспитательных учреждений, а также общественных организаций по месту его проживания, учебы или работы обязательно должны быть приглашены на судебное заседание.

В ходе судебного заседания вызываются законные представители несовершеннолетнего обвиняемого. Учитывая важность установления условий его жизни и воспитания, родители или опекуны несовершеннолетнего участника судебного процесса, а также представители образовательных или воспитательных учреждений, а также общественных организаций по месту его проживания, учебы или работы должны быть обязательно приглашены на судебное заседание.¹

Когда, лицо, не достигшее восемнадцати летнего возраста, которое совершило правонарушение, становится совершеннолетним во время рассмотрения дела в зале суда, полномочия законного представителя будут прекращены.²

Вопрос уголовно-правовой ответственности лица, достигшего возраста, предусмотренного статьей 20 УК РФ, но страдающего от психического отставания, которое снижает его способность полностью осознавать фактический характер и социальную опасность своих действий, решается судом в соответствии с положениями статьи 20 УК РФ и соответствующими законами и правилами.

¹ Рыжаков, А. П. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого / А.П. Рыжаков. –М–: Экзамен, –2022. – С. 320.

² Писаревская Е.А. К вопросу о возрасте уголовной ответственности несовершеннолетних. В кн.: Правовые проблемы укрепления российской государственности. –Томск–: Изд-во Томского унив-та, –2004. –С. 67.

При наличии доказательств психического отставания несовершеннолетнего, суд должен назначить комплексную психолого-психиатрическую экспертизу для определения его психического состояния и способности адекватно воспринимать обстоятельства, важные для уголовного дела. Вопрос о влиянии психического состояния на умственное развитие несовершеннолетнего должен быть задан экспертам, с учетом его возраста.

Психическое расстройство несовершеннолетнего, не препятствующее его пониманию, учитывается судом при определении наказания в качестве смягчающего обстоятельства и может являться основанием для назначения принудительных мер медицинского характера.

Когда ставится вопрос о наказании и уголовной ответственности подростков, следует руководствоваться уголовным законом, который учитывает их особые особенности. Также важно учитывать соответствующие международные нормы.

Поэтому в каждом отдельном случае стоит подумать о применении статей 75-78 УК РФ и статей 24-28.1 УПК РФ, касающиеся освобождения подростков от уголовного преследования, как такового.

Если дело касается преступлений небольшой или средней тяжести, совершенных подростками в первый раз, судебному разбирательству нужно выяснить, если потерпевший хочет примириться с подсудимым и если ущерб, который был причинен, был исправлен. Также необходимо разъяснить потерпевшему, несовершеннолетнему подсудимому и его представителю о праве и процедуре прекращения уголовного дела путем примирения сторон.¹

Согласно положениям части 5 статьи 73 Уголовного кодекса Российской Федерации, если есть информация о злоупотреблении алкоголем, наркотиками или токсическими веществами со стороны несовершеннолетнего осужденного, суд имеет право указать ему пройти обследование в специализированной наркологической клинике в установленные

¹ Райс Ф.: Психология подросткового и юношеского возраста. - СПб.: –Питер–, 2010. – С. 53.

компетентным органом сроки. При необходимости и при отсутствии медицинских противопоказаний осужденному может быть назначено лечение от алкогольной зависимости.

Для лучшего и полного понимания законодательных актов, следует обращаться к судебной практике. На примере имеем Тамалинский районный суд Пензенской области. За период 2022 года в Тамалинский районный суд поступили и были рассмотрены два уголовных дела.¹

Проанализировав судебные решения по уголовным делам данной категории, становится ясно, что один преступник был на момент совершения преступления возрастом 14 лет, один – 15 лет и один – 17 лет.

По результатам рассмотрения уголовных дел в Тамалинском районном суде в отношении несовершеннолетних было вынесено два приговора. Один из несовершеннолетних был приговорен к наказанию в виде ограничения свободы, а двое других были приговорены к наказанию в виде обязательных работ. Ни один из несовершеннолетних не был лишен свободы в результате приговора, так как необходимости в этом не было.

При рассмотрении уголовных дел данной категории в установленном порядке законный представитель несовершеннолетних подсудимых представлял их права и интересы наравне с профессиональным защитником.

Приговоры не были обжалованы в суде апелляционной и кассационной инстанций.

2.3 Криминологический аспект преступности несовершеннолетних

Основополагающие принципы превентивных мер в борьбе с преступностью несовершеннолетних не отличаются от тех, которые используются для предотвращения общей преступности. Однако, предотвращение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними,

¹ Сизова, Т.М. Статистика: Учебное пособие / Т.М. Сизова. СПб.: СПб ГУИТМО, 2015. С. 59.

требует определенных подходов, учитывая их возрастные особенности и характер преступлений.¹

Современное уже улучшенное развитие механизмов предупреждения безнадзорности и правонарушений лиц не достигших совершеннолетия включает следующие основные направления:

- Гуманизация проактивных мер, с акцентом на применение защитных механизмов перед мерами наказания и пенитенциарных мер

- Повышение уровня профессионализма в работе по воспитанию, профилактике и защите, что предполагает улучшение квалификации специалистов в области социальной работы, социальной педагогики и психологии, специализирующихся в коррекции поведения детей и подростков, а также совершенствование условий их воспитания в семье и обществе

- Укрепление роли медицинской и психологической помощи и поддержки в коррекции поведения детей и подростков, а также в реабилитации несовершеннолетних с социальными и психическими проблемами.

- Признание семьи в качестве основного института для социализации детей и подростков и предоставление ей необходимой правовой и социальной поддержки, особенно тем семьям, которые находятся в уязвимом положении.²

В современной России наблюдается все большее количество различных правонарушений среди несовершеннолетних детей и подростков. Это может быть насилие, жестокость, агрессивность, а иногда даже серьезные преступления, вандализм и другие негативные поступки, которые последние годы охватили нашу страну. Время от времени волной преступности захлестывается и молодежь, чьи действия поражают своим цинизмом, дерзостью и способностью причинять телесные повреждения, а в некоторых случаях даже совершать убийства.

¹ Быков А.В., Зенин С.С., Кудряшов О.В. Личность осужденного: общая характеристика, основы профилактического воздействия // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. –2017. –№2 (38). –С. 64.

² Чуфаровский Ю.В. Уголовное право в вопросах и ответах: учеб. пособие. – 2019. –№1 –С. 83.

Суть проблемы в том, что любой гражданин, без исключения, способен совершить правонарушение. Однако большинство взрослых людей достаточно разумны и отлично осознают возможные последствия своих поступков. Они руководствуются гражданским долгом, моральными принципами и стремятся поддерживать мирное сосуществование в обществе. Однако подростки зачастую не способны адекватно оценить не только самих себя, но и свои действия.

Главная причина таких правонарушений среди подростков заключается в их неполноценном понимании серьезности преступлений и их восприятии незаконных действий как своего рода опасной и увлекательной игры.

Законодательство устанавливает определенные возрастные границы для несовершеннолетних и разделяет виды ответственности за правонарушения в зависимости от возраста.

При определении ответственности подростков за правонарушения в разных странах, ориентиром обычно служит их паспортный возраст. Но стоит отметить, что этот возрастной порог может значительно различаться в каждой конкретной стране.

Правонарушения могут быть административными или уголовными, причем их разделяют на две основные категории: проступки и преступления. Различия между ними основаны на весе последствий действий правонарушителя.

Профилактика преступности у несовершеннолетних преступников – это комплекс мер, включающий социальные, правовые, педагогические и другие методы, направленные на идентификацию и устранение факторов, способствующих антиобщественным поступкам подростков.

Профилактика правонарушений охватывает разнообразные методы и стратегии, как общие, так и индивидуальные, нацеленные на предотвращение негативных явлений.

Профилактика преступности среди подростков включает всеобъемлющие меры по предотвращению нарушений закона.

Индивидуальная профилактика, в свою очередь, создает условия для персонализированного воздействия на каждого подростка, направленного на предотвращение отрицательного влияния, способствующего формированию агрессивного поведения и опасных тенденций.

Главная цель индивидуальной профилактики заключается в социально-педагогической реабилитации и предупреждении совершения ими преступлений и антиобщественных поступков.¹

Основные стратегии полиции в области профилактики правонарушений несовершеннолетних включают в себя следующие направления:

1) Предотвращение негативных социальных факторов, связанных с ростом преступности среди молодежи, путем осуществления соответствующих мероприятий и программ.

2) Борьба с причинами и условиями, способствующими совершению правонарушений несовершеннолетними, через систематическую работу по их предотвращению и нейтрализации.

3) Прямое взаимодействие с потенциальными нарушителями, проведение информационных кампаний и целенаправленных мер для сознательного влияния на них.

4) Воздействие на группы с антиобщественной направленностью, в которые также включены несовершеннолетние, путем предупредительного воздействия и содействия в их социальной адаптации.

5) Организация профилактической работы в семьях, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, с целью предотвращения преступлений и нарушений внутри семейного окружения.²

Конечной целью всех этих мер является создание безопасной и гармоничной среды для несовершеннолетних, в которой они могут расти и развиваться без влияния вредных факторов.

¹ Снегирева Е.С. Теоретические основания проблемы трудновоспитуемости подростков//Проблемы обеспечения безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. –№1, – 2014. – С. 67.

² Эминов В.Е. Уголовное право: учебное пособие / Под ред. В.Е. Эминова. –М–.: ИНФРА-М, –2017. – С. 13.

Полицейские активно занимаются превентивной работой людьми, которые воспитывают подростков в плохих условиях, результатами которых являются проблемы с финансами, постоянное нахождение родителей на работе, игнорированием подростка.

Система предупреждения преступности несовершеннолетних включает несколько этапов:

- Раннее профилактическое воздействие, целью которого является создание благоприятного окружения и оказание помощи несовершеннолетним, находящимся в тяжелых условиях жизни и воспитания, еще до того, как эти условия повлекут за собой негативные последствия для их поведения.

- Профилактика предпреступного поведения, которая предотвращает переход подростков на криминальный путь и создает условия для исправления лиц, систематически совершающих правонарушения и указывающих на вероятность совершения преступления в будущем.

- Профилактика рецидива, которая предотвращает повторное совершение преступлений подростками.

Профилактические меры раннего предупреждения включают следующие аспекты:

- Тщательный надзор и контроль за соблюдением правовых норм, которые регулируют условия жизни несовершеннолетних лиц. Помимо этого, обеспечение социальной помощи, поддержки и защиты является важным фактором, способным восстановить ситуацию для данных подростков.

- Устранение всех источников негативного влияния, препятствующих нормальной жизни и воспитанию несовершеннолетних. Целью данной меры является устранение любых отрицательных факторов, которые могут повлиять на них.

- Корректировка неправильного развития личности уже на начальной стадии, а также создание нормализованной обстановки для жизни и

воспитания данной группы подростков. Стремление к созданию подходящей среды для развития молодежи является главной задачей данного этапа.¹

Далее следующий этап профилактики предусматривает применение специальных мер для несовершеннолетних, которые находятся на грани совершения правонарушений. Основная цель этих мер заключается в предотвращении их проникновения на криминальную стезю, а затем задачи предыдущей стадии вновь возобновляются.

Меры предотвращения рецидива включают следующие моменты:

- Привлечение специализированных подразделений, следователей, прокуроров и судей для выявления и устранения всех причин и условий, которые способствуют совершению преступлений несовершеннолетними.

- Изъятие оружия и инструментов преступлений у ранее совершивших правонарушения несовершеннолетних.²

Следующий этап профилактики включает специальные меры для несовершеннолетних, находящихся на грани совершения преступления. Эти меры принимаются с целью предотвратить их переход на криминальный путь, а затем возобновляются задачи предыдущего этапа.

Меры предотвращения рецидива включают:

- Работу специализированных подразделений, следователей, прокуроров и судей для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними

- Изъятие оружия и инструментов преступлений у ранее судимых подростков

- Подготовку осужденных к жизни на свободе, включая правовую и моральную подготовку, трудоустройство и контроль за их поведением.³

¹ Миронова А. С., Милова А. А., Давтян Д. В., Князьков М. А., Предупреждение преступности несовершеннолетних // Наука через призму времени. – 2018. – № 1 – С. 74.

² Гришина Е.С. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних // «Вестник Ростовского социально-экономического института». – № 4, – 2015. – С. 78.

³ Иванцов, Сергей Вячеславович Уголовно-правовая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / Иванцов Сергей Вячеславович. –М. –: Юнити-Дана, –2022. – С. 204.

В заключение можно сказать, что предотвращение преступности несовершеннолетних требует решительных и целенаправленных мер по снижению уровня преступности, предотвращению негативного влияния преступников-подростков на других подростков, а также предотвращению их превращения во взрослых рецидивистов.

Профилактические меры по борьбе с преступностью среди несовершеннолетних имеют одну цель - обеспечить безопасность граждан и укрепить соблюдение законности и правопорядка. Для достижения этой цели, необходимо оптимизировать сотрудничество между всеми участниками профилактики, объединить усилия муниципальных органов, самоуправления, правоохранительных органов, общественных объединений и населения.

Для успешного достижения данной цели необходимо придерживаться следующих принципов:

1) Создание условий для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

2) Целенаправленное и эффективное устранение факторов и условий, которые способствуют совершению преступлений среди несовершеннолетних.

3) Активное предупреждение преступлений в среде несовершеннолетних с целью снижения их числа.

4) Систематическое уменьшение негативных последствий и потерь, вызванных преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними лицами.

Организация и реализация профилактических мер по противодействию преступности среди молодежи должны быть основаны на принципах законности, защиты и соблюдения прав, прозрачности, социальной справедливости и гуманности, систематичности и полноты решений, гибкого подхода и индивидуального подстраивания, недопустимости нарушения частной жизни и устойчивости внедряемых мер.¹

¹ Козырин М. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Российская юстиция. – 2008. – №7. – С. 154.

Гуманизация предупредительной практики, повышение профессионализма в сфере воспитания, профилактики и защиты, усиление влияния медицинской и психологической помощи и поддержки, признание семьи как ключевого института социализации молодых людей, а также четкое разграничение воспитательной и профилактической компетенций между государственными социальными службами, правоохранительными органами и общественными объединениями - все это является основными направлениями предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.¹

Родители играют важную роль в жизни несовершеннолетних преступников, влияя на их поведение. Для того чтобы предотвратить преступления и правонарушения среди молодежи, рекомендуется следовать следующим советам:

1. Избегайте создания конфликтных обстановок в семье в присутствии ребенка, потому что такие ситуации оказывают негативное воздействие на его психологическое состояние.

2. Проявляйте терпимость по отношению к своим детям и их начинаниям, позволяя им развиваться по своим собственным интересам.

3. Не придавайте первостепенное значение своей карьере, уделяя недостаточное внимание своему ребенку. Помните, что детям необходимо внимание и поддержка со стороны родителей.

4. Воспитывайте своих детей правильно, направляя их на правильные ценности, убеждения и жизненные цели. Семья должна быть первым источником, формирующим у детей чувство ответственности и долга.

5. Обращайте внимание на поведение детей в раннем возрасте и не допускайте проявлений жестокости по отношению к животным, младшим или старшим, а также к сверстникам. В случае подобных случаев немедленно принимайте меры, чтобы предотвратить такое поведение.

¹ Комиссаров В.С. Уголовное право России в вопросах и ответах: учебное пособие / Под ред. В.С. Комиссарова 3-е изд., перераб. и доп. –М. –: Проспект, –2014. – С. 87.

6. Важно иметь представление о том, с кем ребенок общается, но в разумных пределах. Взаимоотношения с друзьями в подростковом и юношеском возрасте являются одной из ключевых психологических потребностей. Если что-то не хватает дома, ребенок может стремиться подхватить от своих сверстников.¹

Семья выполняет важную роль в предупреждении преступлений и правонарушений. От родителей зависит формирование в молодом поколении осознанных граждан, способных соблюдать правила закона.

Для предотвращения преступности среди несовершеннолетних вовлечены различные организации, объединенные общими целями и задачами. В их числе комиссии, занимающиеся делами несовершеннолетних и защитой их прав, учреждения, отвечающие за социальную защиту населения, образование, здравоохранение, органы опеки и попечительства, службы занятости и внутренних дел.

Ранняя профилактика преступлений и нарушений среди молодежи - это задача семьи, школы и досуговых учреждений. Продвижение здорового образа жизни также играет значительную роль в этом контексте.

Молодое поколение, еще не сформировавшее основные ценности и ориентиры, является уязвимым и подверженным манипуляциям без осознания возможных последствий. Поэтому предотвращение преступлений и нарушений среди молодежи - это важная задача для всех, кто имеет отношение к молодежи, включая родителей, учителей, тренеров, руководителей и государственные органы. Создание здорового, законопослушного и нравственно ориентированного молодого поколения является основополагающим фактором в развитии страны.

Анализ различных источников подтверждает, что преступность несовершеннолетних можно рассматривать как отдельную категорию преступлений, отличающуюся количественными и качественными

¹ Писаревская Е.А. К вопросу о возрасте уголовной ответственности несовершеннолетних. В кн.: Правовые проблемы укрепления российской государственности. –Томск: –Изд-во Томского унив-та, –2004. –С. 91.

характеристиками, связанными прежде всего с личностью преступника, чье поведение основано на эгоистических мотивах и нестабильной психике.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы.

Преступность несовершеннолетних представляет собой совокупность преступлений, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет. Это является частью общей преступности, однако обладает своими уникальными особенностями, что делает ее предметом отдельного уголовно-правового исследования. Выделение этой особенности обусловлено особенностями физического, психологического и морального развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью. В период подросткового и юношеского возраста, важном для нравственного формирования личности, осуществляется накопление опыта, включая негативный опыт, который может проявиться либо сразу, либо со значительной задержкой.

Преступность несовершеннолетних остается актуальной темой, несмотря на то, что она уже была изучена. С течением времени меняются поколения, меняются методы воспитания, и сама преступность также изменяется. Следовательно, требуется изменить систему профилактических мер, и подойти к этой проблеме серьезно и вплотную. Общество, конечно, оказывает косвенное влияние на ситуацию, но для решения этой проблемы нужно, чтобы государство ясно организовало работу в этом направлении. Важно не только вносить изменения в законодательство, но и контролировать, как это законодательство работает на практике. Также важно иметь высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области психологии, педагогики и других смежных областях, чтобы эффективно работать с несовершеннолетними.

Еще одним важным фактором, который я хочу подчеркнуть, является семья. Семья оказывает основное влияние на воспитание и, следовательно, требует особого внимания. Правильное семейное воспитание является ключом к здоровому правосознанию и законопослушности. Однако, во многих случаях семья становится источником девиантного поведения у несовершеннолетних.

Государству необходимо принимать больше мер по урегулированию внутрисемейных отношений и образования родителей путем внесения изменений в законодательство.

Также образовательные учреждения оказывают значительное влияние на воспитание. Взаимоотношения между преподавателями и учащимися, а также между самими учащимися, требуют особого внимания и контроля. Необходимо устанавливать определенные требования к преподавателям, чтобы исключить наличие некомпетентных лиц в образовательном процессе. Преподаватели должны быть примером воспитанности. Государство должно задаться вопросом о престижности педагогической деятельности.

Профилактика преступности несовершеннолетних должна постоянно совершенствоваться и улучшаться. Эта работа не может останавливаться ни на мгновение. Я хотел бы продолжить работу в сфере профилактики преступности несовершеннолетних и глубоко изучать эту проблему, так как она беспредельна и имеет перспективы для дальнейшего развития.

Для предотвращения подобных преступлений необходимо активно вмешиваться на ранних этапах и следовать определенным стратегиям. Важно обнаруживать неблагоприятные условия жизни и проблемное воспитание у детей, а также формировать их ценности и установки еще на ранних стадиях, до их закрепления. Кроме того, необходимо выявлять и устранять источники отрицательного влияния на подростков, которые могут способствовать негативному мышлению и в конечном итоге привести к совершению преступлений. Также важна коррекция и сдерживание у ребят с опасным поведением.

В настоящее время используются разнообразные методы преступно-профилактической работы. Один из них – прогнозирование, основанное на изменении личностных характеристик нарушителей и обстоятельств, в которых совершаются правонарушения. Также проводится анализ статистических данных, чтобы выявить общие признаки, указывающие на отклонения в формировании личности молодых преступников.

Для предотвращения повторных правонарушений среди детей, которые уже имели опыт совершения правонарушений и находятся на учете в органах, необходимо принимать специальные профилактические меры. Они включают исправление и перевоспитание нарушителя, а также ликвидацию источников негативного влияния на подростка-нарушителя.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.11.2023) // Собрание законодательства. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ (в ред. от 24.06.2023) // Собрание законодательства от 13 января 1997 г. – № 2. Ст. 198.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.11.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (Т. I). Ст. 4921.
5. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция).
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011. № 1 (ред. от 02.04.2013.) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011.

Научная и учебная литература

7. А.И. Лебедева «Семья несовершеннолетнего правонарушителя, как объект профилактики преступлений» М., 2000, 21 с.

8. Амосов Е.А. Уголовная ответственность несовершеннолетних: анализ и разработка предложений по совершенствованию законодательства // Вестник науки и образования. 2019. Часть 1. №8. 89-91 с.
9. Анисимов А.Г. Уголовная характеристика молодежной корыстно-насильственной преступности и ее предупреждение (на примере Восточно-Сибирского региона): автореф. дис. канд. юрид. наук: Саратов, 2016. 9 с.
10. Антонян Ю. М. Личность преступника и исправление осужденных // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2019. №2. 117–127с.
11. Антонян Ю.М. Уголовное право: учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп. М. 2018. 126 с.
12. Арудова Е.В., Зайко Т.М. Характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя: психолого-педагогический аспект /Проблемы совершенствования правоохранительной деятельности органов внутренних дел: Материалы всероссийской межвузовской научно-теоретической конференции курсантов (8 апреля 1999 г.). Екатеринбург: УрЮИ МВД России. 1999.158 с.
13. Бабаев, М.М. Социально-психологические компоненты детерминации преступного поведения молодежи / М.М. Бабаев // 2015. № 1. 62-75 с.
14. Бельсон, Я.М. Интерпол в борьбе с уголовной преступностью / Я.М. Бельсон. М.: Наука, 2022. 240 с.
15. Беляев Л.И. К вопросу об уголовной ответственности несовершеннолетних // Российский следователь. 2014. №21. 3 с.
16. Беляева, Л.И. Асоциальная педагогика криминальной среды / Л.И. Беляева // Государство и право. 2014. № 3. 76-79 с.
17. Благов Е.В. Особенности назначения наказания несовершеннолетним // Дифференциация ответственности и проблемы юридической техники в уголовном праве и процессе, сб. науч. статей / под ред.

профессора, заслуженного деятеля науки РФ, действительного члена МАН ВШ и РАЕН Л.Л. Кругликова / Яросл. гос. ун-т. Ярославль, 2002. 216 с.

18. Борисова Ю.С., Особенности подростковой преступности, научные исследования: фундаментальные и прикладные аспекты: сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2023. 346 с.

19. Борисова Ю.С., Преступления несовершеннолетних в современном обществе, Юриспруденция, государство и право: актуальные вопросы и современные аспекты: сборник статей XV Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2023. 88-91 с.

20. Бражников С.А. Безнадзорность как фактор преступности несовершеннолетних в Российской Федерации. / «Вестник Воронежского института МВД России». №4, 2015. 23 с.

21. Вдовенков. В., Широков, В. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего. Понятие, анализ, проблемы ответственности / В. Вдовенков, В. Широков // Российская юстиция. 2013. 42-43 с.

22. Волошин, В.М. Неотвратимость и целесообразность уголовной ответственности несовершеннолетних / В.М. Волошин // Российская юстиция. 2010. №3. 48-50 с.

23. Гладких В.И., Кулакова В.А. Организованная преступность несовершеннолетних. Состояние. Тенденции. Предупреждение: Монография. М.: Московский институт права, 2007. 23 с.

24. Говорухина, А. И. История развития уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних в России до XX века / А. И. Говорухина. Текст : непосредственный // Молодой ученый. 2020. № 47 (337). 268-270 с. URL: <https://moluch.ru/archive/337/75388/> (дата обращения: 19.12.2023).

25. Годунов, И.В. Организованная преступность от расцвета до заката: моногр. / И.В. Годунов. М.: Академический проект, 2021. 569 с.

26. Гришина Е.С. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних // «Вестник Ростовского социально-экономического института». № 4, 2015, 27-29 с.

27. Давыденко А. В. Принудительные меры воспитательного воздействия в структуре уголовной ответственности несовершеннолетних // Информационно-аналитический журнал. г. Пушкино Московской обл. Издатель: ФКУ Объединенная редакция ФСИН России. 2010. Главный редактор Ю. К. Александров. 20 – 24 с.

28. Демидова-Петрова, Е. В. Преступность несовершеннолетних в современной России: вопросы изучения и предупреждения / Е. В. Демидова-Петрова ; под науч. ред. М. Ю. Воронина ; Казан. юрид. ин-т. Казань : КЮИ МВД России, 2021. 463 с.

29. Долгова А.И. Уголовное право: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М. 2017, с. 394.

30. Жаровских, Алексей. Понятие преступности несовершеннолетних / Алексей Жаровских. Текст : непосредственный // Молодой ученый. 2014. № 4 (63). 838-840 с.

31. Зайко Т.М. Актуальные вопросы предупреждения правонарушений несовершеннолетних /Вопросы образования и науки: По материалам международной научно-практической конференции (30.12.2016 г.) // Вестник научных конференций. 2016. № 12-3. 40 с.

32. Злоказов К. В. Конструирование идентичности и криминализация личности : монография. Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России, 2017. 142 с.

33. Иванцов, Сергей Вячеславович Уголовно-правовая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / Иванцов Сергей Вячеславович. М.: Юнити-Дана, 2022. 204 с.

34. Игошев К.Е. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения. М.: Горький, 1974. 168 с.
35. Каплунов, В., Широков, В. Уголовно-правовая охрана детства / В. Каплунов, В. Широков // Законность. 2014. № 8. 46-48 с.
36. Козырин М. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Российская юстиция. 2008. № 7. 15-18 с.
37. Комиссаров В.С. Уголовное право России в вопросах и ответах: учебное пособие / Под ред. В.С. Комиссарова– 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2014. 87 с.
38. Коновалова, И.А. Социально-психологическая и уголовно-правовая характеристика несовершеннолетнего как субъекта преступления корыстной направленности / И.А. Коновалова // Право и жизнь. 2013. № 119. 64-69 с.
39. Кудрявцев И.А., Морозова М.В. Ответственность несовершеннолетних: парадоксы нового УК // Российская юстиция. 1997. 152 с.
40. Куринова Я.И., Исакова Ю.И. Современная преступность несовершеннолетних: характеристика и предупреждение // Закон и жизнь. 2017, 56-58 с.
41. Кязимов М.С. Уголовная характеристика преступлений // Рос. юстиция. – 2015. № 6. 25 с.
42. Лебедев А.В., Беличева С.А. Оценка нервно-психического состояния подростков, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Психология и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: Пособие. М.: Школьный психолог, 2001. 11 с.
43. Миронова А. С., Милова А. А., Давтян Д. В., Князьков М. А., Предупреждение преступности несовершеннолетних // Наука через призму времени. 2018. № 1, 10 с.

44. Николаева Ю.В. Социально-правовая защита прав несовершеннолетних нуждается в совершенствовании // «Образование и право». М.: «ЮРКОМПАНИ». №5, 2016. 27 с.
45. Общество и преступность несовершеннолетних. - М.: Нестор-История, 2021. 262 с.
46. Орсаева Р.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних // Educatio. 2015. № 3. 126 – 129 с.
47. Писаревская Е.А. К вопросу о возрасте уголовной ответственности несовершеннолетних. В кн.: Правовые проблемы укрепления российской государственности. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2004. 9 – 12 с.
48. Пономарева Е.В., Батраченко Н.А., Психологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей // Духовная ситуация времени. Россия XXI век. 2015. №1. 79 с.
49. Преступность несовершеннолетних : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под редакцией А. В. Ростокинского. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт ; Москва : Изд-во ГАОУ ВО МГПУ. 275 с.
50. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян; под редакцией А. В. Ростокинского. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 221 с.
51. Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних : [Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"] / В. Я. Рыбальская. - Иркутск : Изд-во Иркут. ун-та, 1994. 34 с.
52. Прокументов Л.М., Карелин Д.В. Вопросы практики применения законодательства, регламентирующие особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в Постановлении Пленума Верховного суда РФ // Вестник Томского государственного университета. 2011. №347. 110 – 113 с.

Публикации в научных журналах, сборниках и СМИ

53. Бабанина Д.В. Понятие «криминальная субкультура» // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2022. №1. С. 45 – 49.
54. Быков А.В., Зенин С.С., Кудряшов О.В. Личность осужденного –: общая характеристика, основы профилактического воздействия // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. №2 (38). С. 64-73.
55. Ваганов А. Б. Понятие, содержание и особенности преступности несовершеннолетнего// Вестник Самарского юридического института. 2011. №3.С.102 – 106.
56. Ваганов А.Б. Возникновение и развитие преступности // Проблемы права. 2015.№1. С. 178 – 182.
57. Волков А.А., Волков М.А., Уваров И.А. Особенности функционирования неформальных норм поведения в условиях мест лишения свободы // Гуманитарные и юридические исследования. 2019. №2. 2019. С. 114-120.
58. Райс Ф.: Психология подросткового и юношеского возраста. - СПб.: Питер, 2010. С. 53.
59. Самоделкин, С.М. Сибиряков, С.Л. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение / С.М. Самоделкин С.Л. Сибиряков. Волгоград, 2011. С. 36 - 56.
60. Седрединов, З.Б. Предупреждение правонарушений среди подростков / З.Б. Седрединов. Махачкала, 2008. С. 58.
61. Сизова, Т.М. Статистика: Учебное пособие / Т.М. Сизова. СПб.: СПб ГУИТМО, 2015. С. 59.
62. Силанов, К.С. Преступления несовершеннолетних с повышенной общественной опасностью / К.С. Силанов; гл. ред. Н.Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. С. 70.

63. Строгов, А.Н. Проблемы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи. Лекция / А.Н. Строгов. Хабаровск: Высшая школа МВД РФ, 1997. С. 31.
64. Сукало, А.А. Педагогические основы профилактики в сфере подростково-молодежного досуга / А.А. Сукало. СПб, 2006. С. 67.
65. Туктарова, И.Н. Основные направления предупреждения преступлений против несовершеннолетних: учебное пособие / И.Н. Туктарова; под ред. Р.Р. Галиакбарова. Саратов: СЮИ, 2015. С. 63.
66. Чапурко, Т.М. Уголовно-правовые проблемы предупреждения преступлений несовершеннолетних / Т.М. Чапурко. Краснодар, 2010. С. 58.
67. Чернобородов, Е.Р. Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях: (психологопедагогический аспект): научно-практическое пособие / Е.Р. Чернобородов. - Хабаровск: ДЮИ, 2015. С. 83.
68. Рогова Е.В. Исправительные работы и особенности их применения к несовершеннолетним: дисс. на соиск. к.ю.н. Иркутск, 2004. С. 25 - 27.
69. Родин С.Г. Понятие и сущность криминальной субкультуры // Вестник Воронежского института МВД России. 2019.№4. С. 71 – 74.
70. Рыжаков, А. П. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого / А.П. Рыжаков. М.: Экзамен, 2022. С. 320.
71. Сипягина М.Н. Понятие и основные этапы исторического развития преступной субкультуры в России // Журнал правовых и экономических исследований. 2022. №1. С. 125 – 131.
72. Снегирева Е.С. Теоретические основания проблемы трудновоспитуемости подростков // Проблемы обеспечения безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. №1, 2014. С. 32.
73. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: Учебник. М.: Юрайт, 2015. С. 198.

74. Сорочан В.В. Юридическая психология: учебник / Под ред. В.В. Сорочана. М.: МИЭМП, 2010. С. 23.
75. Сунчугашева К.Е. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних // Science Time. 2014. № 11 (11). С. 363 – 369.
76. Таганцев, Н. С. Дореволюционная школа русского уголовного права / Н. С. Таганцев. Текст: непосредственный // История государства и права. 2005. № 6. С. 121–124.
77. Трудные судьбы подростков - кто виноват?. М.: Юридическая литература, 1991, С. 11–15.
78. Уголовное право: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова. 4-е изд., перераб. и доп. М. 2011. С. 21 - 33.
79. Фаретдинова Д.М., Камалиева Л.А., Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних // Законность и правопорядок в современном обществе 2014. №21. С. 105 - 114.
80. Филимонов В.Д. Общественная опасность личности отдельных категорий преступников и ее уголовно-правовое значение. Томск: Изд-во Томского унив-та, 1973. С. 154 .
81. Филипенко, О. А. Обсуждаем актуальные проблемы. Борьба с преступностью / О.А. Филипенко. Москва: СИНТЕГ, 2020. С. 216.
82. Чуфаровский Ю.В. Уголовное право в вопросах и ответах: учеб. пособие. С. 83-85.
83. Шоткинов С.А. Уголовное право: Конспект лекций / С.А. Шоткинов. М.: Приор, 2017. С. 75.
84. Эдвин, М. Шур Наше преступное общество / Эдвин М. Шур. М.: Прогресс, 2020. С. 328 .
85. Эминов В.Е. Уголовное право: учебное пособие / Под ред. В.Е. Эминова. М.: ИНФРА-М, 2017. С. 13.
86. Яганов А.В., Зайко Т.М. Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних: задачи и проблемы/Законность и правопорядок: взаимодействие науки и практики: Сборник научных статей преподавателей и

студентов. Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2014. С.103.

Источники на электронных носителях

87. Статистические данные о состоянии преступности // Федеральная служба исполнения наказаний [официальный сайт]. URL: <https://fsin.gov.ru/stat> (дата обращения 17.12.2023).

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на магистерскую диссертацию
студентки гр. № 213ЮЮУм1
юридического института
Пензенского государственного университета

Борисовой Юлии Сергеевны

фамилия, имя, отчество

Тема: «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в российском праве»

1. Актуальность, новизна темы:

На протяжении последних лет российское государство в лице уполномоченных органов и должностных лиц проявляет повышенный интерес к проблеме надежного обеспечения правового регулирования отношений, в сферу которых вовлечены несовершеннолетние. Дети, их права и свободы, защита ребенка от всевозможных негативных факторов, способных повлиять на его развитие, прочно вошли в число приоритетных направлений правовой политики России. Однако пока не все негативные тенденции, наметившиеся в этой сфере, удалось преодолеть. Число правонарушений в среде несовершеннолетних остается стабильно высоким. В свете вышеизложенного выбранная магистрантом тема представляется довольно актуальной.

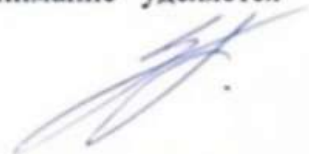
В выпускной квалификационной работе автором предпринята попытка подвергнуть анализу положения Уголовного кодекса РФ, касающиеся особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в России. Однако по ходу изложения материала автор не делает собственных выводов и не приводит собственную точку зрения, в основном ограничиваясь пересказом норм закона и мнений других исследователей, что в некотором смысле ставит под сомнение присутствие в работе такого необходимого качества, как научная новизна.

2. Оценка полноты и качества выполнения задания на выпускную квалификационную работу:

Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Использованы и проанализированы нормативно-правовые и научные источники по данной проблематике. Работа выполнена на среднем теоретическом уровне, который можно назвать минимально допустимым.

3. Положительные стороны выпускной квалификационной работы:

Предпринятое автором исследование отличается повышенной широтой охвата в вопросе выбора ключевых моментов его тематики при отсутствии адекватного их раскрытия. В работе отслеживаются этапы становления законодательства, предусматривающего уголовную ответственность несовершеннолетних, и упоминаются действующие нормы в этой области, однако изложению этих вопросов не хватает полноты, системности и научности, подкрепленных анализом обязательных разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. В магистерской диссертации также использовано несколько примеров актуальной судебной практики по соответствующим уголовным делам, что в некоторой степени повышает теоретическую и практическую значимость результатов проведенного исследования. Особое внимание уделяется



вопросам профилактики преступности несовершеннолетних, развитию механизмов предупреждения безнадзорности и правонарушений лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, а также идее создания специализированных семейных судов для рассмотрения соответствующих дел и прочим уголовно-процессуальным аспектам.

4. Замечания и недостатки по выпускной квалификационной работе:

Представленная магистрантом работа изначально была написана исключительно в рамках криминологии, что объяснялось, как представляется, в том числе отсутствием желания предварительно согласовать ее план с руководителем. Поскольку сроки сдачи работы были сорваны, и переделывать ее было уже фактически некогда, результатом срочной переработки стал компромиссный вариант, который по-прежнему имеет нецелесообразно сильный крен в сторону анализа криминологических вопросов в отсутствие адекватного рассмотрения норм уголовного законодательства, посвященного непосредственно заявленной теме. Подобный перекося содержания отчетливо прослеживается в том числе в содержании Заключения (которое фактически сведено исключительно к вопросам профилактики преступности несовершеннолетних), а также в полном отсутствии каких-либо предложений по совершенствованию правовых норм, регулирующих именно особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Дополнительно хочется отметить факт незаинтересованности автора работы в устранении этого недостатка, когда после указания на него научного руководителя последнему фактически пришлось самостоятельно структурировать и выстраивать текст, чтобы представить его хотя бы в минимально приемлемом виде.

5. Рекомендации по использованию выпускной квалификационной работы:

Положения выпускной квалификационной работы могут быть использованы в качестве дополнительного материала в учебном процессе или для подготовки методических рекомендаций по исследуемой проблематике.

6. Самостоятельность и творческий подход при подготовке выпускной квалификационной работы:

При написании выпускной квалификационной работы автор проявил самостоятельность и творческий подход.

7. Выпускная квалификационная работа Борисовой Юлии Сергеевны соответствует установленным требованиям и может быть допущена к защите.

8. Дополнительная информация для ГЭК: нет

Научный руководитель:

доцент кафедры «Уголовное право», к.ю.н. Е.А. Капитонова


«25» декабря 2023 года

Ректору Пензенского государственного университета
А. Д. Гулякову
студентки гр. № 213ЮЮУм1 ЮИ заочной формы обучения
Борисовой Юлии Сергеевны

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Борисова Юлия Сергеевна, студентка 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», прошу провести проверку с использованием системы «Антиплагиат» магистерской диссертации на тему **«Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в российском праве»**, выполненной мной самостоятельно, на содержание элементов плагиата.

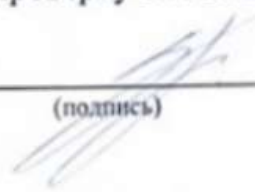
Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен с действующим Стандартом университета «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для не допуска ВКР к защите и отчисления из университета.

 25.12.2023

ВКР представлена на проверку 25.12.2023

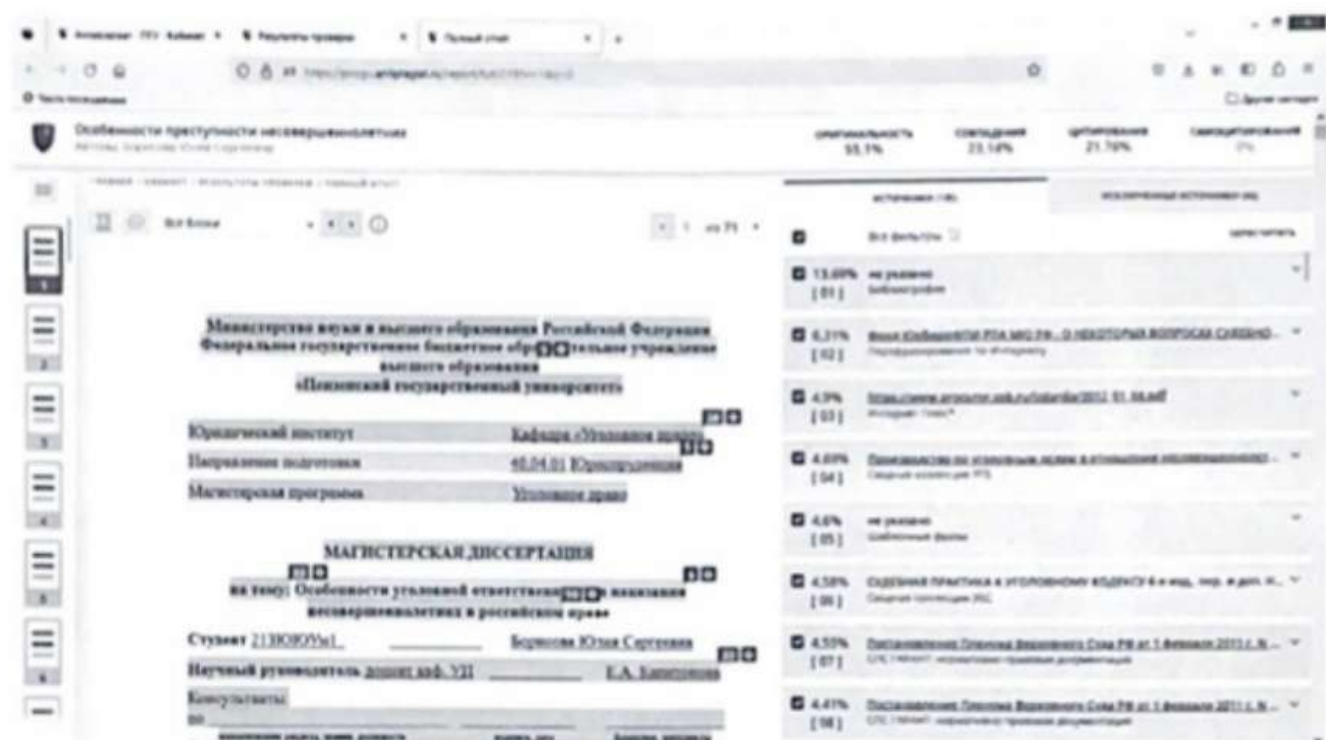
Руководитель ВКР


(подпись)

/Е.А. Капитонова/
(И.О.Фамилия)

Протокол

проверки на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ» выпускной квалификационной работы на тему *«Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в российском праве»* студентки 3 курса *Ю.С. Борисовой* направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Уголовное право»



25.12.2023

Руководитель ВКР _____ /Е.А. Капитонова/

Рецензия

на диссертационную работу студентки Юридического института Пензенского государственного университета Борисовой Юлии Сергеевны.

(фамилия, имя, отчество)

выполненную на тему: Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в российском праве.

Диссертационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ее выполнению. Исследование состоит из четырех глав, которые включают шесть подразделов. Каждая глава является структурным элементом работы, а подразделы логически связаны между собой и представлены в правильном порядке. В каждой главе успешно решены проблемы, рассматриваемые авторами, собственные выводы автора подкреплены мнениями многих исследователей. Новые вопросы разработаны на высоком уровне теоретической глубины, решения проблемы оригинальны и самостоятельны, а работа также содержит предложения по предупреждению и профилактике преступности несовершеннолетних. Данная работа является теоретически и практически значимой. Тема диссертационной работы является актуальной, поскольку в современной обстановке преступления несовершеннолетних набирают силу и в дальнейшем порождают все новые и новые преступления. Новизна темы подтверждается выводами, сделанными в работе. Борисова Ю.С. успешно выполнила все поставленные задачи и грамотно изложила вопросы темы в логической последовательности. В работе используются различные методы исследования на высоком уровне, выводы и предложения подкреплены аргументами. Автор проявила высокую самостоятельность в раскрытии вопросов темы, что указывает на достаточно научный характер исследования. Практические материалы широко использованы, их анализ и обобщение подтверждается авторскими выводами и предложениями, представленными в работе. Исследование основано на нормативных актах, литературных источниках и материалах из сферы юридической практики, что позволило полностью раскрыть тему. Работа оформлена правильно в соответствии с требованиями. Таким образом, данная дипломная работа выполнена на достаточно высоком теоретическом уровне, содержит практические

рекомендации для решения проблемы и соответствует всем требованиям. Она заслуживает оценки «отлично» и может быть допущена к защите.

Рецензент: Сидорова Анна Ивановна - мировой судья судебного участка №1
Инзенского судебного района



(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы, занимаемая должность)

(подпись)

/ Сидорова А.И. /

(инициалы, фамилия)

« » 2023 г.