

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Историко-филологический факультет Кафедра «Всеобщая история и
ПИ им. В. Г. Белинского обществознание»

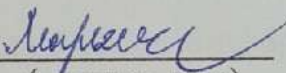
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль История. Обществознание
Форма обучения Очная

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему:

**Права, свободы и ответственность несовершеннолетних в
законодательстве Российской Федерации**

Студент


(подпись, дата)

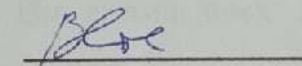
Маркина Алина
Вадимовна

Руководитель


(подпись, дата)

Подлужная А.М.

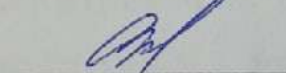
Нормоконтролёр


(подпись, дата)

Ставицкий В. В.

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от 14.05.2021 № 11)

Заведующий кафедрой


(подпись, дата)

Белоусов С.В.

Работа защищена с отметкой отлично (протокол заседания ГЭК от 29.06.2021 № 15)

Секретарь ГЭК


(подпись, дата)

Семина Н.В.

Пенза, 2021

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Педагогический институт имени В.Г. Белинского

Историко-филологический факультет

Кафедра «Всеобщая история и
обществознание»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: История. Обществознание

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ВИиО
«25» октября 2020 г.



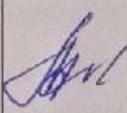
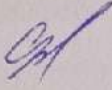
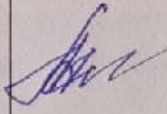
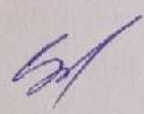
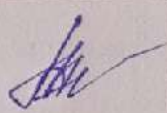
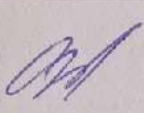
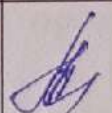
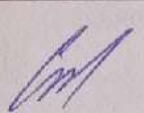
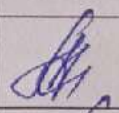
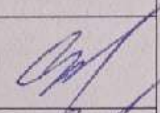
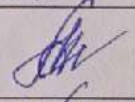
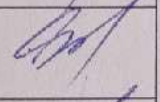
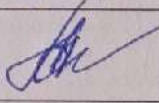
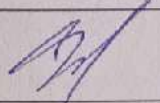
ЗАДАНИЕ

ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Маркиной Алины Вадимовны

1. Тема выпускной квалификационной работы:
«Права, свободы и ответственность несовершеннолетних в законодательстве Российской Федерации»
2. Руководитель к.и.н., доцент А. М. Подлужная
3. Срок сдачи студентом законченной работы «01» июня 2021 г.
4. Перечень подлежащих разработке вопросов:
 1. рассмотреть теоретический аспект правового положения несовершеннолетних в РФ;
 2. провести ретроспективный анализ правового положения несовершеннолетних в России и за рубежом;
 3. изучить трактовки понятия категории «несовершеннолетний», существующих в российском законодательстве;
 4. дать характеристику общего правового статуса несовершеннолетних;
 5. выделить и проанализировать права и свободы несовершеннолетних в различных отраслях российского законодательства;
 6. очертить границы ответственности, несовершеннолетних и защиты их прав;
 7. создать методическую разработку урока на тему «Права, свободы и ответственность несовершеннолетних» и оценить эффективность ее использования в учебном процессе.

5. График выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Вид деятельности	Срок выполнения раздела	Подпись рук.	Подпись зав. кафедрой
1	Написание заявления на выбор темы выпускной квалификационной работы; составление плана выпускной квалификационной работы; подборка библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы (не менее 30 источников)	10.09.2020-27.10.2020		
2	Сдача на проверку 1 главы выпускной квалификационной работы	01.03.2021		
3	Сдача на проверку 2 главы выпускной квалификационной работы	02.04.2021		
4	Подготовка выступления на ежегодной научно-практической конференции	01.04.2021-25.04.2021		
5	Написание не менее одной статьи по теме выпускной квалификационной работы и публикация	01.04.2021-25.04.2021		
6	Прохождение предзащиты, получение допуска к защите	25.04.2021-01.06.2021		
7	Представление завершенной работы	01.06.2021		
8	Проверка на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ»	08.06.2021-16.06.2021		

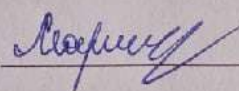
6. Дата выдачи задания «29» октября 2020 г.

Руководитель



А. М. Подлужная

Задание принял к исполнению студент



А. В. Маркина

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Теоретический аспект правового положения несовершеннолетних в РФ.....	10
1.1 Ретроспективный анализ правового положения несовершеннолетних в России и за рубежом	10
1.2. Понятие категории «несовершеннолетний» в современном российском законодательстве	20
1.3 Общий правовой статус несовершеннолетних: понятие, сущность и содержание.....	23
Глава 2. Права и свободы несовершеннолетних в различных отраслях российского законодательства.....	38
2.1. Положение гражданского законодательства о правах и свободах несовершеннолетних.....	38
2.2. Нормы семейного права, регулирующие права и свободы несовершеннолетних.....	44
2.3. Жилищные и трудовые права несовершеннолетних граждан.....	49
Глава 3. Ответственность несовершеннолетних граждан и защита их прав в РФ	58
3.1 Ответственность несовершеннолетних: понятие, виды и особенности	58
3.2. Защита прав и свобод несовершеннолетних в РФ.....	68
Глава 4. Методическая разработка урока обществознания и оценка его эффективности.....	73
4.1 Технологическая карта и конспект урока обществознания «Права, свободы и ответственность несовершеннолетних»	73
4.2 Оценка эффективности практической реализации урока опытно-экспериментальным путем	87
Заключение	91
Список использованных источников и литературы	95

Введение

Актуальность. Ф.М. Достоевский говорил: «Без детей нельзя было бы так любить человечество»¹.

Невозможно не согласиться с этим высказыванием, ведь именно они заставляют социум совершенствовать себя и всё вокруг. Поэтому детство на современном этапе развития общества является одной из категорий, которой уделяется большое внимание.

Но для обеспечения достойного существования и развития ребенка необходимо на законодательном уровне решить проблему закрепления и защиты его прав, свобод и ответственности. Следует отметить, что основой нормативно-правовой базы Российской Федерации в этом вопросе стал ряд международных документов, например: «Декларация прав ребёнка»² принятая в 1959 году, «Конвенция ООН о правах ребёнка»³ 1989 года, а так же «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года»⁴. Они в свою очередь, очерчивают круг фундаментальных прав: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение и т. д.

Подчеркнём тот факт, что в международной практике, ребёнком считается любое человеческое существо до достижения возраста 18 лет, с поправками на законодательство стран в вопросе возрастных границ.

Перед Российской Федерации в связи экономическими кризисами, последствиями пандемии COVID-19 и пассивной агрессией Запада, в виде санкций, встаёт первостепенная задача, подразумевающая обеспечение

¹ Достоевский Ф.М. Афоризмы / Ф.М. Достоевский. [Электронный ресурс]. URL: http://planeta-1.ru/ap_dostoevskiy_f (дата обращения: 29.03.2021).

² Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959). [Электронный ресурс] // UN.ORG. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml (дата обращения: 29.03.2021).

³ «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/2540422/> (дата обращения: 29.03.2021).

⁴ Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30.09.2000). [Электронный ресурс] // UN.ORG. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml (дата обращения: 29.03.2021).

безопасности несовершеннолетних, так как в сложившихся условиях, именно они являются ключом к одной из дверей будущего.

Так как вышеописанная проблема является относительно молодой, не все её стороны проработаны на должном уровне, как в юридической науке, так и в законодательстве, тем самым обуславливая актуальность работы.

Объект исследования – правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации.

Предмет исследования. Совокупность правовых норм, регулирующих права, свободы и ответственность несовершеннолетних, а так же способы их реализации в России.

Степень изученности проблемы. Как уже отмечалось ранее, вопрос правового статуса несовершеннолетних, достаточно молод, но уже успел получить широкое распространение в научных кругах.

Фундаментальными, по-нашему мнению, являются разработки в области психологии и педагогики, так как без понимания основ детства, невозможно провести качественный анализ нормативно-правовой базы и создать, на его основе, методическую разработку урока. Рассмотрим подробнее, используемые нами труды.

Л. Демоз в своей книге «Психоистория» доказывает, что эволюцию правового положения детей можно проследить, через изменение стилей воспитания на разных этапах истории¹.

Н. В. Витрук в книге «Общая теория правового положения личности», затрагивает проблемы правового статуса различных категорий, а так же характеристики «несовершеннолетнего лица»².

Стоит отметить труд автора-педагога, а точнее, возрастную периодизацию Д. Б. Эльконина³, с помощью которой стало возможно выделение потребностей ребенка в зависимости от возраста, исходя из этого

¹ Демоз Л. Психоистория / Л. Демоз. Ростов-на-Дону, 2000. 509 с.

² Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности / Н. В. Витрук. М., 2008. 447 с.

³ Эльконин Д.Б. Возрастная периодизация / Д.Б. Эльконин. [Электронный ресурс] // Япсихолог.ру. URL: <https://yapsiholog.ru/psihologicheskij-vozrast-po-elkoninu/> (дата обращения: 11.11.2020).

– комплекса прав и свобод, а также разделения этапов приобретения дееспособности.

Рассмотрением эволюции правового статуса несовершеннолетних занимались следующие авторы: М.Ф. Владимирский-Буданов¹, А.М. Нечаева².

Выделим ряд трудов, в которых дается, как общая характеристика категории детства в РФ, так и анализ нормативно-правовой базы по проблеме: Г.Ф. Шершеневич «Курс гражданского права»³, И.С. Кон «Ребёнок и общество»⁴, Л.Д. Воеводин «Юридический статус личности в России»⁵, А.Е. Суханов «Гражданское право»⁶.

В РФ в последние годы набирает популярность ювенальное право, как специальная отраслевая наука о несовершеннолетних, исследования в этом направлении, помогли актуализировать и систематизировать информацию по теме. Выделим работы: Э.Б. Мельниковой «Ювенальная юстиция»⁷, А.М. Рабец «Ювенальное право РФ»⁸, В.С. Толстого «Ювенальное право»⁹; так как они являются наиболее основательными, на наш взгляд.

Труды по теме существуют и в других отраслях, например: гражданской, уголовной, административной и т. д. Исследования, подобного узконаправленного характера, помогли выявить специфику прав, свобод и ответственности несовершеннолетних в России. В частности, О.Х. Галимов

¹ Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов. М., 2005. 797 с.

² Нечаева А.М. История нормативного регулирования семейного воспитания / А.М. Нечаева // Государство и право, 2015. № 10. С. 74-83.

³ Шершеневич Г. Ф. Курс гражданского права / Г.Ф. Шершеневич. Тула, 2001. 719 с.

⁴ Кон И. С. Ребёнок и общество : учеб. пособие / И.С. Кон. М., 2003. 334 с.

⁵ Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России : Учеб. пособие / Л.Д. Воеводин. М., 1997. 298 с.

⁶ Суханов А.Е. Гражданское право: учебник / Е.А. Суханов. М., 1998. 785 с.

⁷ Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии / Э.Б. Мельникова. М., 2000. 270 с.

⁸ Рабец А.М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник для магистров / А.М. Рабец. М., 2015. 447 с.

⁹ Толстой В.С. Ювенальное право. / В.С. Толстой. [Электронный ресурс] // be5.biz. URL: <https://be5.biz/pravo/u029/3.html#:~:text=Петр%20I%20своим%20Указом%20от,для%20невесты%20-%2017%20лет> (дата обращения: 22.02.2021).

посвятил свою работу, положению малолетних лиц в уголовном судопроизводстве¹.

Вопрос теоретической конкретизации прав и свобод детей, а так же способы их защиты описаны в монографии Г.С. Джумагазиевой «Права детей и их охрана»², работа так же интересна тем, что в ней формируется определение категории «несовершеннолетний» в её общенаучном смысле.

Существует достаточно большое количество исследований по изучаемой теме: от небольших статей до объемных монографий и учебных пособий. Но в условиях постоянного изменения законодательства в области защиты детства, сложно найти актуальную информацию, «шагающую в ногу со временем».

Цель работы – проанализировать права, свободы и ответственность несовершеннолетних в российском законодательстве, а так же экспериментально апробировать методическую разработку урока на тему «Права, свободы и ответственность несовершеннолетних», при составлении которого использованы основные выводы и результаты исследования.

Задачи работы:

- рассмотреть теоретический аспект правового положения несовершеннолетних в РФ;
- провести ретроспективный анализ правового положения несовершеннолетних в России и за рубежом;
- изучить трактовки понятия категории «несовершеннолетний», существующих в российском законодательстве;
- дать характеристику общего правового статуса несовершеннолетних;
- выделить и проанализировать права и свободы несовершеннолетних в различных отраслях российского законодательства;

¹ Галимов О.Х. Малолетние лица в уголовном судопроизводстве / О.Х. Галимов. СПб., 2001. 223 с.

² Джумагазиева Г.С. Права детей и их охрана: монография / Г.С. Джумагазиева, П.М. Филиппова. Волгоград, 2011. 92 с.

– очертить границы ответственности несовершеннолетних граждан в РФ, рассмотреть нормативно-правовые основы защиты прав и свобод несовершеннолетних в РФ;

– создать методическую разработку урока на тему «Права, свободы и ответственность несовершеннолетних» и оценить эффективность ее использования в учебном процессе.

Источниковая база исследования состоит из ряда нормативно-правовых актов, различного уровня.

Конституция Российской Федерации¹ была использована как основа, при написании раздела об общем правовом статусе несовершеннолетних в российском законодательстве.

В ходе исследования были использованы положения различных кодексов: Гражданского², Трудового³, Уголовного⁴, Семейного⁵, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях⁶. Каждый из них был рассмотрен в качестве источника прав, свобод и ответственности ребенка. Положения, указанных нормативно-правовых актов, помогли выделить специфику изучаемого явления, в зависимости от отрасли его регулирующей.

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.03.2021).

² Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: https://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000 / (дата обращения: 09.04.2021).

³ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 09.04.2021).

⁴ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 24.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10108000/> (дата обращения: 25.02.2021).

⁵ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 22.03.2021).

⁶ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (в ред. от 30.04.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/12125267/> (дата обращения: 19.05.2021).

Эволюцию законодательства и место детства в правовой системе страны мы определили с помощью: Указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»¹, Указа Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»², Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»³.

Ряд Постановлений правительства, законов субъектов и локальных нормативно правовых актов были использованы для уточнения содержания кодексов и проверки актуальности теоретической базы.

В качестве источников были использованы Домострой⁴ и Библия⁵, произведения помогли изучить исторические корни правового статуса несовершеннолетних и, раскрыть вопрос влияния христианства на развитие проблемы.

Методическая разработка урока на тему «Права, свободы и ответственность несовершеннолетних» была создана на основе учебник Л.Н. Боголюбова⁶ «Обществознание. 9 класс». Данное издание является основным при подготовке учащихся.

Гипотеза исследования: регулирование прав, свобод и ответственности ребенка в Российской Федерации является приоритетным направлением политики, проводимой в государстве.

¹ Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1.06.2012 № 761. [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/70183566/> (дата обращения: 22.03.2021).

² Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 №240. [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/71684480/> (дата обращения: 22.03.2021).

³ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/doclist/3553/showentries/0/highlight/закон%20об%20образовании:1> (дата обращения: 09.04.2021).

⁴ Домострой. Полный текст. Сильвестровская редакция. [Электронный ресурс] // «Библиотекарь.ру». URL: <http://www.bibliotekar.ru/rus/9.htm> (дата обращения: 11.02.2021).

⁵ Библия. Псалтырь. [Электронный ресурс] // «Azbyka.ru». URL: <https://azbyka.ru/biblia/?Ps.126:3> (дата обращения: 09.02.2021).

⁶ Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для 9 класса / Л.Н. Боголюбов. М., 2016. 223 с.

Методы исследования. В целях решения поставленных задач использовался комплекс взаимодополняющих методов исследования. Общенаучные методы:

- анализ литературы по теме способствовал формированию общего представления о несовершеннолетних лицах;
- синтез результатов различных исследований помог создать базу для методической разработки урока;
- классификация прав, свобод и ответственности несовершеннолетних, по различным признакам, способствовала выделению отраслевых особенностей развития проблемы.

Частно-научные методы:

- исторический дал возможность создания ретроспективного анализа проблемы;
- формально-юридический обеспечил возможность познания государственно-правовых явлений и процессов, их внутреннего строения, признаков, свойств, классификаций, а так же систематизировать правовые явления по теме;
- педагогический эксперимент способствовал проверке теоретических положений на практике.

Практическая значимость. Результаты исследования могут быть использованы педагогами при подготовке к урокам, внеурочным мероприятиям. Студентами при написании научных работ. Законодателями для совершенствования нормативно-правовой базы по проблеме.

Апробация. Основные результаты выпускной квалификационной работы были представлены на XXII Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, учителей, аспирантов, студентов и школьников «Лебедевские чтения».

Структура работы. В соответствии с логикой написания, работа состоит из введения, четырех глав, поделенных на десять параграфов, заключения и списка использованных источников и литературы.

Глава 1. Теоретический аспект правового положения несовершеннолетних в РФ

1.1. Ретроспективный анализ правового положения несовершеннолетних в России и за рубежом

Любое явление целесообразно начать изучать, с его эволюции в истории. Как считает В.И. Шувалов, это помогает исследователю выяснить принципы и тенденции зарождения и развития явления в обществе. Стоит отметить, что в ходе изучения проблемы появляется большое количество положений, интерпретирующих эволюцию прав, свобод и обязанностей несовершеннолетних.

Таким образом, становится немаловажным вопрос состоятельности концепций, исходя из уровня их продуктивности. Как утверждает профессор: «Нет концепций плохих и хороших, есть продуктивные и непродуктивные»¹.

Основываясь на этом утверждении, проведем ретроспективный анализ правового положения несовершеннолетних в России и за рубежом, и попробуем выяснить, возможно ли использование иностранных концепций в процессе изучения истории феномена в нашем государстве.

Зарождение прав, свобод и обязанностей несовершеннолетних началось с момента образования первых обществ. Главной характеристикой того периода является полное бесправие и подчинение родительской воле.

Слом в сознании человечества происходит, как утверждает ряд авторов, с распространением религиозных верований и уходом от язычества. Охрана детей стала восприниматься как способ спасения души, а сами дети «наследие от Господа»².

Однако, положительное отношение со стороны взрослых, на протяжении средних веков относилось скорее к бездомным и сиротам, дети,

¹ Шувалов В.И. Предметное поле изучения историографии всеобщей истории. [Электронный ресурс] / В.И. Шувалов // «Psychohistory.ru». URL: http://psychohistory.ru/articles/historiography_subject_field.html (дата обращения: 09.02.2021).

² Библия. Псалтырь. [Электронный ресурс] // «Azbyka.ru». URL: <https://azbyka.ru/biblia/?Ps.126:3> (дата обращения: 09.02.2021).

проживающие в семье, зачастую много работали и воспитывались с помощью применения физических наказаний, соответственно, говорить о наличии прав и свобод в этот период не приходится.

Как можно заметить, правовой статус несовершеннолетних напрямую зависит от линии родитель – ребёнок. Эволюция, происходящая в данном направлении, имеет свои особенности: прежде всего, относящиеся к изменению содержания семейных отношений, и только потом изменению правового положения в обществе. По-нашему мнению, данная модель развития логична, ведь именно семья во все времена была показателем уровня общественного правосознания.

Отметим исследования Ллойда Демоза, он создал свою концепцию эволюции правового статуса детей, основанную на взаимоотношениях описанных выше, а точнее – стилях общения между поколениями. Рассмотрим их подробнее¹.

1. Стиль детоубийства (инфантицид) (с древности до IV века н.э.). Подобного рода явления для данного периода являлись нормой. В особенности для родителей, которые не могли содержать свое чадо. Инфантицид – норма для античности. Например: домовладыка в Древнем Риме полностью распоряжался жизнью и смертью ребенка, мог продать его при необходимости. Законы XII таблиц не относили деяния по убийству детей в разряд противоправных. Ребёнок на данном этапе имел лишь обязанности перед родителями и был лишен каких-либо прав.

2. Оставляющий стиль (IV-VIII века н.э.). Уровень Инфантицида постепенно идет на спад. Но все же он имеет место быть. Несовершеннолетний не наделен правоспособностью. Тенденцией того времени считается отправление ребенка на воспитание к кормилице, монастырь и т.д. Говорить о правах и свободах, снова не представляется возможным. Роль семьи на данном этапе крайне мала, как и роль несовершеннолетних.

¹ Демоз Л. Психоистория / Л. Демоз. Ростов-на-Дону, 2000. С. 84.

3. Амбивалентный стиль (XIV-XVII века). Этот временной промежуток отличался двойственностью. С одной стороны обязанность заботиться о своем чаде возлагается на родителей, с другой методы, используемые для достижения данной цели, были зачастую слишком жестокими. Однако автор указывает на то, что именно на данном временном отрезке зарождается правовой статус несовершеннолетних параллельно с процессом формирования понятия о детстве как отдельной категории.

Ученый Г.Ф. Шершеневич, полагает, что появление обязанности воспитывать детей, связано с заинтересованностью государства в надлежащем воспитании новых членов общества¹.

4. Навязчивый стиль (XVIII века). Период характеризуется смягчением методов воспитания, уходом от физических наказаний, но все ещё почти полной властью над жизнью ребенка. Большую роль в эволюции правового положения несовершеннолетних сыграли труды Ж.Ж. Руссо. Его позиция «любви к детям» стала определяющим фактором изменения сознания общества. Преобладающей доминантой в содержании правового статуса остается комплекс обязанностей: послушания, покорного отношения к воспитательным мерам воздействия, трудиться, следовать воле родителей в решении своей судьбы.

5. Социализирующий стиль (XIX-середина XX веков). Отличительной особенностью периода является признание государством права ребёнка на защиту. Появляется термин «охрана детей», трактуемый как осознание необходимости их охраны от произвола и жестокого обращения родителей или заменяющих их место лиц, а также от нравственного развращения. Данный период характеризуется созданием обществ защиты детей в США, Франции, Пруссии и т.д. Во Франции в 1889 году был издан закон Русселя, предусматривающий в качестве правового последствия лишение родительских прав. Нормативный акт служил официальным подтверждением

¹ Шершеневич Г.Ф. Курс гражданского права / Г.Ф. Шершеневич. Тула, 2001. С. 573.

признания за несовершеннолетними ряда прав (на жизнь, достойное воспитание и т. д.).

6. Помогающий стиль (с середины XX века). В данный временной отрезок формируется устойчивое понимание того, что ребёнок отдельная самодостаточная часть общества, требующая к себе особого внимания и заботы. Эффективным методом воспитания является эмоциональное присоединение, а не физическое насилие. Применительно к истории XX века будет уместным убеждение об обособлении правового статуса несовершеннолетнего, в свою очередь формирующего правовой статус родителей, а не являющегося его составляющей.

С тех пор происходит интенсивное изменение парадигмы детства. Нормы закона на современном этапе ориентированы целиком на преимущественную защиту интересов детей, наряду с переходом от рассмотрения ребенка как объекта к его положению в качестве субъекта правоотношения.

Правовой статус лица, не достигшего совершеннолетия, определяется на современном этапе обширным международным и национальным законодательством о правах детей¹.

Обратимся к истории России, и определим: применима ли описанная выше концепция к нашему государству.

На раннем этапе становления России общественные отношения основывались на нормах права, выросшего из обычаев первобытнообщинного строя. Власть в доме принадлежала отцу, как и жизнь детей. «Право на жизнь детей у большей части первобытных народов проявляется в том, что новорожденному ребёнку жизнь сохраняется лишь в том случае, когда дарует её ему отец; в противном случае детей, особенно

¹Бутько О.В. Правовой статус ребенка: Теоретико-правовой анализ: автореферат кандидата юридических наук / О.В. Бутько. Краснодар, 2004. С. 5.

девочек, предавали смерти»¹. В дохристианский период ребёнок был бесправным, продажа детей была стандартной практикой вплоть до XIV века.

С принятием христианства в X веке церковь начала устанавливать каноны «правильного общества», определив нормы, касающиеся брака, развода, морального поведения в семье. Первые ограничения патриархата можно найти в текстах Кормчих книг. Родители не могли распоряжаться жизнью и свободой детей ². Положение ребёнка в семье и в обществе нашло свое отражение в летописях, Поучениях князей, переводах зарубежной литературы.

Обратим внимание на памятник литературы XVI века Домострой. Автор призывает родителей строго наказывать своих детей. «Наказывай сына своего с юности и порадуешься за него в зрелости его, и среди недоброжелателей сможешь им похвалиться, и позавидуют тебе враги твои»³. Так же в данном памятнике мы можем увидеть заповедь о почитании родителей: «Любите отца своего и мать свою и слушайтесь их...»⁴. Отмечается, что любовь к детям стоит проявлять в заботе об их будущем, а не в проявлении чрезмерных эмоций.

До конца XVII века несовершеннолетние не рассматривались как «достойные» обладать правами и свободами. Русская Правда Ярослава Мудрого является первым документом русского права, регулирующим положение детей⁵. При этом он закреплял полную власть родителя над жизнью ребенка. Схожи положения и Судебника 1550 года, в них закреплялось единство родителей и детей при продаже последних в холопство.

¹ Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов. М., 2005. С. 472.

² Кон И.С. Ребёнок и общество : учеб. пособие / И.С. Кон. М., 2003. С. 226.

³ Домострой. Полный текст. Сильвестровская редакция. [Электронный ресурс] // «Библиотекарь.ру». URL: <http://www.bibliotekar.ru/rus/9.htm> (дата обращения: 11.02.2021).

⁴ Там же.

⁵ Русская правда Ярослава Мудрого. Пространная редакция. [Электронный ресурс] // «drevne-rus-lit.niv.ru» URL: <http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/text/russkaya-pravda-prostrannaya/russkaya-pravda-prostrannaya.htm> (дата обращения: 22.02.2021).

В 1649 году с принятием Соборного Уложения появляется право на отправление детей в монастырь, для должной заботы о них. Нормативно-правовой акт сохранял власть мужчины над членами его семьи. Отметим, что появляется статья, согласно которой убийство ребенка являлось преступлением, и мерой наказания в данном случае выступало тюремное заключение, если же ребёнок совершил данное деяние – смертная казнь. Согласно документу детям запрещалось жаловаться на родителей.

Изменения в сознании общества относительно правового статуса детей начались с принятием Указа от 15 апреля 1771 года, который ограничил власть родителей над детьми и церковную власть над брачно-семейными отношениями. Во время правления Петра I дети до 5 лет, не могли отдаваться в наём, а так же нельзя было отправить ребенка в монастырь без его желания; запрещалось принуждать своих детей к браку¹. Период отмечен появлением литературы воспитательного характера или поучения, известнейшими из них являются такие как «Юности честное зерцало, или «Показание к житейскому обхождению» и «Завещание отеческое к сыну Ивана Посошкова».

Екатерина II создавала, начиная с 1775 года «смирительные дома», в которых содержались дети, «кои родителям своим непослушны, или пребывают злого жития, ни к чему доброму не склонны»².

Следующая ветвь «правового древа несовершеннолетних» начала свой рост, с принятием Свода законов Российской империи 1832 года. Появилась возрастная градация, которая соотносилась с дееспособностью ребенка. Согласно документу до 14 лет – отсутствие гражданской дееспособности; не достигшие 17 лет относились к категории «малолетние», с 17 до 21 года – «несовершеннолетние». Ст. 177 закрепляла права и обязанности, как детей, так и родителей, которые в современном законодательстве можно отнести к семейному праву.

¹Толстой В.С. Ювенальное право. [Электронный ресурс] / В.С. Толстой // be5.biz. URL: <https://be5.biz/pravo/u029/3.html#:~:text=Петр%20I%20своим%20Указом%20от,для%20невесты%20-%2017%20лет> (дата обращения: 22.02.2021).

² Нечаева А.М. История нормативного регулирования семейного воспитания / А.М. Нечаева // Государство и право, 2015. № 10. С. 78-79.

Стоит отметить, что только к началу XX века стали определяться основные принципы государственной политики по законодательному обеспечению интересов различных категорий детей. Утверждаются формы защиты прав несовершеннолетних и ограничения родительской власти над ними. В 1883 году в России появилось первое общество по защите детей, а в 1892 году в Санкт-Петербурге был учреждён особый отдел, уполномоченный на их защиту.

Октябрьская революция изменила отношение к ребёнку, как субъекту общественных отношений. Появляется концепция партии, согласно которой ребёнок является субъектом коллективистского воспитательного воздействия школы, интерната, детской коммуны и т.п. Участие родителей в воспитании стало второстепенным. Так, А.М. Коллонтай исключала саму необходимость существования «семейной ячейки с её родственными скрепами» и провозглашала принцип обобществления воспитания детей¹. Позиция сохранялась в политике СССР на протяжении всего существования страны.

Начиная с 1990-х годов, сложились новые исторические предпосылки для формирования государственной ювенальной политики, развитию социального и правового статуса личности несовершеннолетнего. Переход к рынку способствовал появлению новых социальных ролей для детей, например, в качестве предпринимателей, а соответственно и новых прав и обязанностей.

Но «нестабильная экономическая обстановка и, как следствие, снижение жизненного уровня многих семей, наличие значительных слоев населения, находящихся на грани или за чертой бедности, ослабление инфраструктуры здравоохранения, образования и культуры заметно ухудшили положение детей и возможности семьи и государства по их

¹ Коллонтай А.М. .Избранные статьи и речи / А.М. Коллонтай. М., 1972. С. 160-175.

жизнеобеспечению, развитию и социализации»¹. Эти острые проблемы были сформулированы в 1995 году в Указе Президента РФ от 14 сентября 1995 года № 942 «Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей)»².

Нормативный акт, впервые в истории РФ, сформулировал ряд принципов по улучшению правового положения несовершеннолетних. Большое влияние, на наш взгляд, на это событие оказали западные тенденции в вопросах защиты детства (Конвенция о правах ребенка, Пекинские правила и т.д.).

Казалось бы, это должно было укрепить положение ребенка в правовом поле страны, но в условиях кризиса, дети стали одной из самых уязвимых категорий, роль семьи резко упала, а внимание законотворческих органов было приковано в большей степени к экономике государства.

Огромным шагом на пути к всесторонней защите детей в России, на наш взгляд, стало Постановление Пленума Верховного суда РФ от 14 февраля 2000 года № 7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних»³, в тексте которого, судам было рекомендовано применять, по отношению к лицам, не достигшим возраста 18 лет, основание статьи 76 УК РФ «освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим»⁴.

¹ Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (национального плана действий в интересах детей)» от 14.09.1995 № 942. [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/184330/> (дата обращения: 22.02.2021).

² Там же.

³ Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» от 14.02.2000 № 7. [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1252078/> (дата обращения: 22.02.2021).

⁴ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10108000/> (дата обращения: 25.02.2021).

В 2008 году была принята 22 глава Семейного кодекса РФ, обратившая внимание общественности на борьбу с беспризорностью и охрану детей, оставшихся без попечения родителей. Что в условиях строительства нового общества, несомненно, было просто необходимо для воспитания нового поколения¹.

В 2009 году были учреждены должности Уполномоченных по правам ребёнка при Президенте и губернаторах субъектов РФ согласно Указу Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 года № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка»².

Существует большое количество критики в адрес детских омбудсменов, например, журналист Максим Артемьев утверждает: «В современных условиях детский уполномоченный – фигура пиаровская, индикативная; её заявления и действия призваны демонстрировать, чего хочет и куда идет государство в детской политике»³. По-нашему мнению, каким бы не был реальный замысел создания данной должности, одно ясно точно, несовершеннолетние, как категория населения, стала восприниматься государством серьезнее, чем раньше.

Новейшая история формирования правового статуса несовершеннолетних в РФ начинается с принятия «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»⁴, где, на наш взгляд, дана глубокая, объективная и всесторонняя оценка экономического, социального и правового положения детей по итогам первого десятилетия XXI века.

¹ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 04.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 22.03.2021).

² Указ Президента РФ «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» от 01.09.2009 № 986 (ред. от 15.01.2019). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/196200/> (дата обращения: 22.03.2021).

³ Артемьев М. Новый омбудсмен Анна Кузнецова как символ нашего времени / М. Артемьев. [Электронный ресурс] // Forbes.ru. URL: <https://www.forbes.ru/mneniya/tsennosti/327899-novyi-obmudsmen-anna-kuznetsova-kak-simvol-nashego-vremeni> (дата обращения: 22.02.2021).

⁴ Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 1.06.2012 № 761. [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/70183566/> (дата обращения: 22.03.2021).

Стоит отметить, что в 2021 году реализуется Указ Президента № 240, а период с 2018 по 2027 год объявлены десятилетием детства¹. Принятие данного решения, служит подтверждением того факта, что внимание к проблеме детства увеличивается с каждым годом в геометрической прогрессии.

Таким образом, история появления и развития правового положения несовершеннолетних имеет глубокие корни, как в России, так и за рубежом. Но все же в нашей стране этот процесс происходил несколько иначе, нежели в большей части Европы, что связано с особенностями исторического развития государства. Поэтому применение иностранных концепций относительно развития правового статуса несовершеннолетних в России возможно только в вопросе общих принципов развития, так как временные рамки, при наложении концепции на процесс развития прав, свобод и обязанностей детей в РФ и Европе, значительно разнятся. Что касается основательного правового регулирования положения несовершеннолетних, то оно началось буквально несколько десятилетий назад. Но пристальное внимание к проблеме детства постоянно двигает машину правотворчества вперед, по дороге охраны одной из самых незащищенных социальных групп общества, во всех отраслях российского законодательства.

¹ Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240. [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/71684480/> (дата обращения: 22.03.2021).

1.2. Понятие категории «несовершеннолетний» в современном российском законодательстве

Проведя анализ проблемы появления и развития прав, свобод и обязанностей несовершеннолетних, возникает закономерный вопрос: а кто же относиться к данной категории? Какие положения оказывают влияние на трактовки понятия? В чем разница феноменов «несовершеннолетний», «ребёнок», «дети»? Попробуем разобраться.

Изучив работы О.В. Бутко, отметим, что он определяет понятие «несовершеннолетие», как некий правовой режим, взятый в возрастные рамки и установленный государством. На наш взгляд данная формулировка размыта и не отражает всего содержательного наполнения проблемы¹.

Г.С. Джумагазиева и П.М. Филиппова в монографии «Права детей и их охрана» дают следующее определение изучаемой категории: «юридическое определение ребенка или подростка, применяемое для разграничения между взрослыми и детьми различных прав, мер защиты, привилегий»².

Анализируя данную точку зрения, мы пришли к выводу – трактовка, используемая авторами, имеет слишком обобщённый и упрощенный характер, не отражающий глубины феномена.

Ряд авторов выдвигают точку зрения о том, что «ребёнок» – это составная часть категории «несовершеннолетнее лицо», так как именно через неё в российском законодательстве можно рассмотреть вопросы, касающиеся «правоспособности» и «дееспособности» лица³.

Общенаучное понятие категории одной из первых разрабатывает профессор Э.Б. Мельникова; по её мнению: «несовершеннолетним лицом выступает тот, кто достиг определенного возраста, с которым закон связывает полную дееспособность, то есть, возможность реализовывать в

¹ Бутко О.В. Правовой статус ребенка: Теоретико-правовой анализ: автореферат кандидата юридических наук / О.В. Бутко. Краснодар, 2004. С.11.

² Джумагазиева Г.С. Права детей и их охрана: монография / Г.С. Джумагазиева, П.М. Филиппова. Волгоград, 2011. С. 5.

³ Рябов Е.Н. Правовой статус несовершеннолетних в российском законодательстве/ Е.Н. Рябов // Юридический мир, 2009. № 2. С. 61.

полном объеме предусмотренные Конституцией и другими законами страны, субъективные права, свободы и юридические обязанности»¹. Уход от конкретных возрастных границ и отраслевой специфики – есть факт, относящий определение к общенаучным. Но, для нашего исследования, эти факторы необходимы для раскрытия содержательного компонента темы и создания оригинального авторского продукта в виде урока.

Как отмечалось выше, российское законодательство в вопросах, касающихся правового положения несовершеннолетних относительно молодо, и опирается на нормы международного права, в котором широко используются понятия «несовершеннолетний», «ребёнок», «молодежь», «дети» в синонимичной трактовке.

Рассмотрев ряд мнений, существующих в научной литературе, перейдем к анализу российского законодательства, как первостепенного источника, для выявления наиболее полного толкования термина «несовершеннолетний».

В первую очередь, обратим внимание на Конституцию РФ, она не содержит в себе определения категории, сноску на неё можно найти в ст. 60, где говорится о «гражданской зрелости», которая в соответствии с законом начинается с 18 лет². В ст. 38 мы встречаем понятие «детство», «дети», но снова без какой-либо характеристики³.

Гражданское право апеллирует следующими понятиями в отношении изучаемой категории: недееспособный, малолетний, несовершеннолетний. Стоит учесть, что развернутого понятия в Гражданском кодексе нет, он устанавливает лишь возрастные рамки каждого термина. В части первой, 2 подразделе, главе 3 «Граждане – физические лица», (недееспособный с рождения и до достижения 6 лет, малолетний от 6 до 14 лет,

¹ Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии / Э.Б. Мельникова. М., 2000. С.11.

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.03.2021).

³ Там же.

несовершеннолетний от 14 до 18 лет)¹. В соответствии с возрастной категорией, участник гражданских правоотношений наделяется все большим объемом прав и обязанностей.

Исследуя законодательный акт, мы пришли к выводу о том, что в выделении понятия «несовершеннолетний» в отдельную статью Гражданского кодекса, нет необходимости, так как это никак не повлияет на толкование закона в рассматриваемой отрасли по отношению к детям.

Перейдем к анализу Семейного кодекса, который дает определение термина «ребёнок», утверждая, что это лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия). СК РФ так же апеллирует понятием «дети», не раскрывая его содержание. Отметим, что второй термин употребляется в законодательном акте и по отношению к лицам, достигшим возраста 18 лет, например: в вопросах алиментных обязательств. Соответственно в данном контексте говорить о синонимичности терминов «дети» и «ребёнок» не приходится. Но не стоит думать, что законодатель допустил ошибку, так как конкретизировал понятия в зависимости от области регулируемых отношений, так глава 11 СК РФ, уточнена словом «несовершеннолетний», а ст. 87 указывает не на возрастную категорию «ребёнок», а на родственные связи, апеллируя термином «дети»².

В Трудовом кодексе можно встретить понятия: «ребёнок» (ст. 122 ТК РФ), «дети» (ст. 254 ТК РФ), «несовершеннолетние дети» (ст. 138 ТК РФ), «несовершеннолетний» (ст. 331 ТК РФ)³.

Встает вопрос, зачем использовать разные понятия применительно одного субъекта? Для красоты? Или же это несет какую-то правовую

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: https://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000 / (дата обращения: 09.04.2021).

² Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 04.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 22.03.2021).

³ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 09.04.2021).

подоплеку? К сожалению, ответа на данные вопросы законодатель не дает, возможно, считая очевидным их синонимичность

Обратим внимание на то, что уголовное законодательство, так же как и гражданское определяет, что несовершеннолетним является лицо от 14 и до 18 лет, в уголовно-процессуальном законодательстве содержится понятие «малолетний» (исторически в законодательстве появился раньше чем «несовершеннолетний»)¹.

Подводя итог, стоит сказать, что по-нашему мнению, расхождения в трактовках изучаемого явления объясняются двумя факторами.

Во-первых, отсутствием единого понятия в главном законодательном акте РФ – Конституции.

Во-вторых, спецификой той или иной отрасли права, кругом вопросов, которые она регулирует, а соответственно необходимостью отражения в трактовке понятия только существенных признаков, для недопущения «лазеек» в законодательстве при его использовании.

Проведя анализ литературы по теме, составим свою «обобщённую» характеристику категории «несовершеннолетний», которой будем придерживаться в дальнейшем исследовании.

Таким образом, несовершеннолетним, в нашем понимании, является любое лицо с момента рождения и до достижения им возраста 18 лет, вне зависимости от процедур, повлиявших на расширение или сужение границ его дееспособности.

1.3. Общий правовой статус несовершеннолетних: понятие, сущность и содержание

Определив толкование термина «несовершеннолетний», в соответствии с логикой исследования, далее следует рассмотреть общий правовой статус,

¹ Галимов О. Х. Малолетние лица в уголовном судопроизводстве / О.Х. Галимов. СПб., 2001. С. 13.

относящийся к данной категории. Прежде всего, определим, что скрывается под понятием «общий правовой статус». Проанализировав литературу по проблеме, мы выяснили, что оно является общепризнанным для юридической науки, В.А. Кучинский в своей работе раскрывает его как: «...права и обязанности, относящиеся ко всем гражданам, то есть носящие всеобщие характер, должны в своей совокупности рассматриваются, как общий правовой статус гражданина»¹.

Таким образом, общий правовой статус – это набор прав и обязанностей, формализованный высшим законодательным актом страны. В Российской Федерации таковым является Конституция, соответственно, понятия «общий правовой статус» и «конституционный статус» являются синонимичными.

Выделим принципы, на которых строится общий правовой статус ребёнка. Н.В. Витрук считает, что их следует делить на общие и частные ². В первую категорию автор определяет уважение достоинства личности; жизнь, как наивысшая ценность человека; равенство перед законом каждого; обязанность государства в защите прав и свобод.

Л.Д. Воеводин определяет следующие принципы правового статуса:

- учредительность всех элементов (институтов) основ правового статуса личности;
- неотъемлемость и неотчуждаемость прав и свобод человека и гражданина;
- равноправие, т.е. равенство в правах, свободах и обязанностях граждан и человека вообще;
- гуманистическая направленность прав и свобод;
- общая доступность прав, свобод и непреложность обязанностей³.

¹ Кучинский В. А. Личность, свобода, право / В.А. Кучинский. М., 1978. [Электронный ресурс] // Юридическая научная библиотека издательства «Спарк». URL: <http://lawlibrary.ru/izdanie13405.html> (дата обращения: 12.02.2021).

² Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности / Н.В. Витрук. М., 2008. С. 98.

³ Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России: Учеб. пособие / Л.Д. Воеводин. М., 1997. С.61.

Стоит отметить, что общий правовой статус формирует не только Конституция, но и федеральные законы и подзаконные акты, а также законы и подзаконные акты субъектов РФ, которые в свою очередь детализируют законодательство, а соответственно определяют более чёткие границы феномена.

Содержание федеральных законов может, как расширять, так и вводить некоторые ограничения, устанавливая порядок и условия действия конституционных норм.

Особенностью является то, что законы субъектов способны только расширять права несовершеннолетнего по сравнению с федеральным законодательством и Конституцией.

Как уже отмечалось выше, В Конституции РФ нет отдельного понятия «несовершеннолетний», а термины «дети», «детство» можно встретить в нескольких статьях, из которых выделяются основные права, свободы и обязанности несовершеннолетних, к ним относятся:

- право на защиту государством;
- право на заботу и воспитание в семье;
- право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом;
- право на образование;
- обязанность государства осуществлять социальное обеспечение¹.

Остальные нормы, которые содержит высший законодательный акт РФ, в подавляющем количестве, относятся в равной мере, как совершеннолетним, так и лицам, не достигшим 18 лет.

Таким образом, в науке сложилось единое мнение относительно определения термина «правовой статус», под которым подразумеваются,

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.03.2021).

закреплённые на законодательном уровне права и свободы индивида. Отметим, что это сложная правовая категория, в рамках которой существуют многообразные социальные связи, отражающие основные потребности и интересы субъекта. В ходе исследования мы выяснили, что открытым остается вопрос о принципах и специфике общего правового статуса одной из самых уязвимых категорий населения – «несовершеннолетних», в связи с отсутствием общепринятого подхода к проблеме в научных кругах.

В соответствии с логикой исследования после рассмотрения понятия и сущности общего правового статуса несовершеннолетних, перейдем к характеристике его содержательной части. А точнее, к рассмотрению прав и свобод детей, закреплённых на федеральном уровне.

Согласно общепринятой классификации конституционные права и свободы разделяют на личные, политические, экономические, а также социальные и культурные. Критерием для классификации является объект правового регулирования. Но учитывая специфику правового положения несовершеннолетних в России, для исследования была взята за основу классификация, используемая рядом исследователей ювенального права в Российской Федерации, согласно данной концепции права и свободы детей можно подразделять на:

- право ребенка на выживание и здоровое развитие;
- право на индивидуальность;
- право на участие в общественной жизни;
- право на развитие¹.

Особенность идеи в том, что несколько прав взаимовытекающих друг из друга, объединены общим признаком и рассматриваются в совокупности, такое группирование основывается на Конвенции о правах ребёнка. На наш взгляд именно этот подход поможет не только рассмотреть права и свободы

¹ Рабец А.М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник для магистров / А.М. Рабец. М., 2015. С. 123-139.

несовершеннолетних, но и установить их специфику в правовом поле государства.

Рассмотрим вопрос подробнее. Конвенция о правах ребенка в ст. 6 закрепляет фундаментальное право каждого человека на планете Земля – на жизнь, исследователи так же определяют, его как право на выживание, интерпретируя, таким образом, часть вторую упомянутой выше статьи¹.

Учитывая тот факт, что представители ряда государств, ратифицировавших Конвенцию, подняли проблему необходимости защиты «существа» ещё в утробе матери, встал вопрос, с какого момента его можно назвать ребёнком, а соответственно, когда у него появляется право на жизнь. Различия в области культуры, религии, политических и правовых систем (в особенности законодательства, затрагивающего вопросы аборт) не позволили прийти к общему знаменателю в отношении понятия «ребёнок».

Отметим, что международное право не запрещает государствам закреплять в своем законодательстве право ребёнка на жизнь с момента зачатия. В Российской Федерации, такой нормы не существует. Ведь её закрепление нарушало бы ряд прав матери, а в некоторых случаях посягало бы и на её жизнь (патологии плода). Но все же, косвенно, правовая защита плода в России есть, и реализуется она через – особую охрану беременных женщин в нашем государстве.

Ребёнок согласно российскому законодательству, как уже отмечалось ранее, лицо с момента рождения. Часть первая статьи 53 ФЗ «Об охране здоровья граждан Российской Федерации», определяет момент рождения, как отделение плода от организма матери посредством родов. Основопологающим является факт рождения живого ребёнка, в этом случае у него согласно законодательству появляется правоспособность. Появление мертворождённого ребенка лишено юридического значения. С недавнего

¹ «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/2540422/> (дата обращения: 29.03.2021).

времени в вышеописанном законе появились требования и к жизнеспособности ребёнка, которые вступают в прямую зависимость с моментом возникновения правоспособности. Критерии утверждаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти¹.

Право несовершеннолетнего гражданина на жизнь входит в общую систему прав и свобод личности, согласно положению ч. 1 ст. 20 Конституции РФ, но при этом обеспечивается особой правовой защитой².

Состоятельность этого доказывает ряд правовых норм, запрещающих применение смертной казни в отношении указанных лиц, а посягательство на жизнь малолетнего лица входит в перечень отягчающих обстоятельств ряда преступлений. Есть и обратная сторона медали в данном вопросе. Согласно ст. 106 УК РФ убийство матерью своего новорожденного ребенка в определенных обстоятельствах является привилегированным составом, по мнению ряда ученых – фактором умоляющим право на жизнь самой беззащитной категории населения. М.В. Геллер высказывается по данному вопросу следующим образом: «В связи с распространением инфантицида, смещением ориентиров воспитания, показателем, исчерпывающе характеризующим картину общественной демагогии по вопросам декларирования заботы о детях, является фактическое причисление убийства матерью новорожденного ребёнка к привилегированным составам преступления. Положение, относящее деяние к такому виду состава, основано на установке о том, что беременность (особенно нежелательная) оказывает весьма неблагоприятное воздействие на психику женщины. При этом такое основание представляется весьма шатким, тем не менее, узаконенным оправданием жестокого отношения к самым слабым и

¹ Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 01.01.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/12191967/> (дата обращения: 29.03.2021).

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/25045/doclist/2801/showentries/0/highlight/конституция:1> (дата обращения: 29.03.2021).

незащищённым лицам, наделённым правовым статусом несовершеннолетних»¹.

Для того чтобы в полной мере рассмотреть право несовершеннолетнего гражданина на жизнь, изучим положение ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а точнее, ст. 5, которая регламентирует запрет на распространение среди детей информации, в любой степени представляющей угрозу их жизни и здоровью².

Норма была введена из-за неустойчивой психики несовершеннолетних, которая с появлением и популяризаций Интернета и социальных сетей, стала всё чаще подвергаться негативным изменениям. В качестве доказательства приведём данные статистики. По информации OPENBASE.RU на 100 000 человек в 2020 году в России 31.0 самоубийц среди подростков и детей, тем самым страна занимает второе место среди европейских по указанному показателю, несмотря на то, что он снизился по сравнению с 2010 годом на 9 единиц, гордится всё же пока нечем³.

Следующее, непосредственно вытекающее из права на жизнь – право на охрану здоровья. Статьи 41 и 42 Конституции РФ фиксируют его, а конкретизируют нормы, содержащиеся в федеральном законодательстве⁴.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в ст. 10 и 13, закрепляет за государственными и муниципальными учреждениями здравоохранения обязанность по оказанию несовершеннолетним бесплатной медицинской помощи, включающей в себя: профилактику заболевания, медицинскую диагностику, лечебно-

¹ Геллер М.В. Реализация и защита права несовершеннолетнего жить и воспитываться в семье по законодательству Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук / М.В. Геллер. М., 2007. С. 38.

² Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (в ред. от 31.07.2020). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/12181695/> (дата обращения: 29.03.2021).

³ Статистика самоубийств по странам. [Электронный ресурс] // OPENBASE.RU. URL: <https://openbase.online/ctatistika-samoubijstv-po-stranam/> (дата обращения: 29.03.2021).

⁴ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/25045/doclist/2801/showentries/0/highlight/конституция:1> (дата обращения: 29.03.2021).

оздоровительную работу, в том числе диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию детей-инвалидов и детей, страдающих хроническими заболеваниями, санаторно-курортное лечение детей¹.

Способствует реализации указанного права деятельность органов государственной власти субъектов РФ, местного самоуправления по сохранению и развитию учреждений для отдыха и оздоровления детей.

Похожие нормы можно найти в ст. 54 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Часть первая статьи закрепляет за ребёнком право на:

- прохождение медицинских осмотров, диспансеризацию, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказание медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи в период оздоровления и организованного отдыха;
- санитарно-гигиеническое просвещение, обучение и труд в соответствующих условиях;
- бесплатную медицинскую консультацию на профпригодность;
- получение информации о состоянии здоровья в доступной форме.

Рассмотрев вторую часть статьи, мы выяснили, что существует ряд особенностей оказания медицинской помощи детям, больным наркоманией (согласие родителей на госпитализацию детей до 15 лет и т. д.).

Часть третья регламентирует содержание детей-сирот, а также оставшихся без попечения родителей до четырех лет в медицинских организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения².

¹ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 01.01.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/179146/> (дата обращения: 29.03.2021).

² Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 01.01.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/12191967/> (дата обращения: 29.03.2021).

ФЗ «Об обращении лекарственных средств» в ст. 43 закрепляет правила проведения клинических исследований медицинских препаратов на несовершеннолетних гражданах, и на беременных женщинах¹.

Таким образом, на наш взгляд, государство, защищает детей еще в утробе матери и ориентированно на прирост численности здорового населения.

ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» утверждает недопущение процедуры трансплантации органов несовершеннолетних граждан (исключение: костный мозг, с согласия родителей или законных представителей)².

Безусловно, на наш взгляд, подобного рода нормы потенциально оберегают детей от злоупотребления своим служебным положением работниками, в первую очередь, медицинских организаций, а так же способствуют сокращению преступных деяний предусмотренных ст. 126 УК РФ, имеющих под собой цель, сбыт незаконно извлеченных органов на черном рынке.

ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», дополняет, закрепленное в Конституции право на охрану здоровья, путем предоставления равных возможностей в области получения качественных и бесплатных медицинских услуг³.

При этом стоит отметить, что лечение некоторых заболеваний не подпадает под действие медицинских страховок, ряд лекарств не имеет аналогов в России и недоступен для родителей больных несовершеннолетних

¹ Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 № 61-ФЗ (в ред. от 01.01.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/12174909/> (дата обращения: 29.03.2021).

² Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 01.01.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/12191967/> (дата обращения: 29.03.2021).

³ Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 № 326-ФЗ (в ред. от 01.01.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/9310/doclist/2682/showentries/0/highlight/об%20обязательно%20медицинском%20страховании:1> (дата обращения: 29.03.2021).

в силу высокой стоимости, также как и некоторые виды оперативного вмешательства, проведение которых невозможно в нашем государстве или имеющих баснословную цену.

Рассмотрим право ребенка на индивидуальность, которое включает в себя государственную регистрацию, имя, приобретение гражданства и частную жизнь.

Проанализировав законодательство по вопросу, мы выяснили, что оно закрепляет порядок регистрации рождения, установления материнства и отцовства, соответствующие нормы содержатся в главе 10 Семейного кодекса РФ, а так же в ФЗ от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния». Согласно российскому законодательству, регистрация рождения производится в течение месяца со дня появления на свет, но оно не исключает возможности подачи соответствующего заявления родителями в любое время до достижения совершеннолетия ребёнка, или же им самим после исполнения 18 лет¹.

О.Ю. Худякова в своем исследовании утверждает, что нарушение срока регистрации, в таких условиях, не несёт в себе серьёзных юридических последствий, а соответственно является только формальностью².

На наш взгляд, это связано с исключительностью момента формального оформления гражданина для государства при учёте населения, а также для лиц, занесённых в Единый государственный реестр, так как данный факт делает возможным фиксацию реального существования человека и закреплением его правового положения в России.

Обратим внимание, что в целях облегчения вышеописанного процесса, законодатель максимально сократил число бумаг, необходимых для подачи заявления (документ удостоверяющий факт рождения ребёнка и личность

¹ Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/173972/> (дата обращения: 09.04.2021).

² Худякова О.Ю. Установление происхождения детей по законодательству РФ и США (сравнительное исследование): дис. ... канд. юрид. наук / О.Ю. Худякова. М., 2009. С. 60-61.

заявителя); расширил круг лиц имеющих право на подачу заявления, так согласно ч. 2 ст. 16. ФЗ «Об актах гражданского состояния» к ним относятся родственники одного из родителей, уполномоченные родителями (одним из родителей) лица, должностное лицо медицинской организации, должностное лицо иной организации, в которой находилась мать во время родов или находится ребёнок; увеличил количество способов подачи заявления. В 2021 году эту процедуру можно осуществить через органы ЗАГСа, МФЦ, портал государственных и муниципальных услуг¹.

О.Ю. Худякова отмечает, что даже при таких оптимальных условиях, около половины рождённых детей в России остаётся незарегистрированными, такое положение дел, безусловно, нарушает права и свободы несовершеннолетних².

По-нашему мнению, это связано с проживанием на территории государства люмпенов, иностранных лиц, незаконно пребывающих на территории РФ, лиц без гражданства и других категорий населения, которые в силу низкой правовой и социальной культуры не реализовывают законное право ребенка.

При регистрации рождения, каждому ребёнку присваивается имя. Право закреплено в ст. 19 Гражданского кодекса и ст. 58 Семейного кодекса Российской Федерации. Согласно нормативно-правовым актам, имя ребёнок получает в зависимости от предпочтений родителей, отчество является производным от имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ или не основано на национальном обычае. В случае, когда фамилия у родителей одна, то ребёнок получает её, а если по каким-то обстоятельствам родители имеют разную фамилию, то в зависимости от договорённости несовершеннолетний приобретает либо фамилию отца, либо

¹ Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/173972/> (дата обращения: 09.04.2021).

² Худякова О.Ю. Установление происхождения детей по законодательству РФ и США (сравнительное исследование): дис. ... канд. юрид. наук / О.Ю. Худякова. М., 2009. С. 77.

матери, с учётом законов субъектов РФ. Не всегда родители могут прийти к единому мнению относительно имени, фамилии несовершеннолетнего, в таком случае, вопрос решает орган опеки и попечительства, если отцовство не было установлено – мать¹.

Отметим, что имя, фамилия и отчество, как правило, присваиваются ребёнку с рождения и остаются его идентификатором на протяжении всей жизни, но бывают случаи когда, по каким либо обстоятельствам их приходится менять, вопрос регулируется Семейным кодексом, является обширным и может быть выделен в тему отдельного исследования.

При рождении, помимо прав на жизнь, здоровое развитие и имя в Российской Федерации несовершеннолетний получает, закреплённое ст. 6 Конституции право на гражданство, которое, согласно ч. 1, указанной статьи, устанавливается ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»², где ст. 9 гласит: «Гражданство ребёнка при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации одним из его родителей либо обоими его родителями сохраняется или изменяется в соответствии с настоящим Федеральным законом. Для приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации ребёнком в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет необходимо его согласие. Гражданство Российской Федерации ребёнка не может быть прекращено, если в результате прекращения гражданства Российской Федерации он станет лицом без гражданства. Гражданство ребёнка не изменяется при изменении гражданства его родителей, лишённых родительских прав. В случае изменения гражданства ребёнка не требуется согласие его родителей,

¹ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 04.02.2021) [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 22.03.2021).

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/25045/doclist/2801/showentries/0/highlight/конституция:1> (дата обращения: 29.03.2021).

лишенных родительских прав»¹. Так же закон конкретизирует основания приобретения гражданства ребёнком (ст. 6, 12, 14, 27); условия изменения и прекращения (ст. 24, 25, 26). Стоит отметить, что законодательство учитывает мельчайшие аспекты в вопросе гражданства несовершеннолетних².

Завершающим правом в блоке прав на индивидуальность, является право на частную жизнь, своё закрепление оно находит в ст. 23-25 Конституции и выражается в нескольких аспектах:

- тайна усыновления;
- защита от внешнего вмешательства в частную жизнь (СМИ);
- обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет»³.

Перейдем к рассмотрению немаловажного права для несовершеннолетнего в России – на участие в общественной жизни, нормы его закрепляющие содержатся ст. 28-30 Конституции Российской Федерации. Его реализацию можно представить несколькими положениями:

- учёт мнения в ходе судебных разбирательств;
- учёт мнения в семье по важнейшим вопросам, касающимся судьбы несовершеннолетнего (по достижению 10 лет);
- участие в детских и юношеских объединениях, что формирует в ребёнке гражданскую позицию;
- участие в молодежных и детских объединениях или их создание (с 8 лет);

¹ Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/184539/> (дата обращения: 09.04.2021).

² Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/184539/> (дата обращения: 09.04.2021).

³ Рабец А.М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник для магистров / А. М. Рабец. М., 2015. С. 138-141.

– участие и проведение во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав и т.д.¹

Отметим, что указанные аспекты способствуют не только всесторонней защите права на участие в общественной жизни, но и являются факторами развития и социализации ребёнка, а так же возможностью формирования достойного гражданина, с корректно сформированной социальной, политической и культурной позицией.

Ещё одним блок прав – на развитие, охватывает, на наш взгляд, самый широкий спектр жизни несовершеннолетнего и соответственно наиболее широкий круг правоотношений с его участием. Туда входят несколько составляющих: на достойную жизнь и пользование благами социального обеспечения, реализующуюся через поддержание государством материального положения семей и замещающих; обеспечение детей сирот и инвалидов, посредством государственных социальных выплат и иных мерах поддержки. Так же к данному блоку относится право на образование, закреплённое и раскрытое в законе «Об образовании»². А так же рядом прав в области культуры и досуга, которые имеют широкую правовую базу и могут выступать темой для дополнительного исследования.

Подводя общий итог главе, можно утверждать, что история формирования правового статуса несовершеннолетних начинается с образованием первых княжеств на территории будущей России, развивается совместно с социумом, и постепенно преобразуется из норм морали в правовые нормы, отражающие специфику времени и понимания детства. При этом на современном этапе существования Российской Федерации, проблема

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/25045/doclist/2801/showentries/0/highlight/конституция:1> (дата обращения: 29.03.2021).

² Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/doclist/3553/showentries/0/highlight/закон%20об%20образовании:1> (дата обращения: 09.04.2021).

прав и свобод ребёнка остается актуальной и приобретает более широкие масштабы, ориентируясь на мировую практику и международное законодательство.

Нормы российского права в области определения и регулирования правового статуса несовершеннолетних имеют пробелы, которые в свою очередь обусловлены рядом факторов:

- молодостью проблемы в российском законодательстве;
- невысоким уровнем проработанности, как в науке, так и в праве РФ;
- динамичным характером правового статуса категории;
- поэтапном приобретении возможности реализации прав, свобод и обязанностей, в зависимости от возраста;
- разрозненности в подходах к понятийному аппарату, в связи со спецификой отрасли права, регулирующей различные виды отношений с участием детей.

В последние годы этому вопросу уделяется большое внимание, учреждены должности омбудсменов, представляющих интересы детей, на федеральном уровне, а также на уровне субъектов, создаются нормативно-правовые акты, закрепляющие правовое положение изучаемой категории населения.

Обратим внимание, на то, что общий правовой статус включает в себя широкий спектр прав, законодательно закреплённых за несовершеннолетним. Конечно, нельзя утверждать, что все права и свободы прописаны без изъятий, но отметим, что работа со стороны органов власти в этой области ведётся активно, и ежегодно в нормативно-правовые акты страны вносится большое количество поправок.

Глава 2. Права и свободы несовершеннолетних в различных отраслях российского законодательства

2.1. Положение гражданского законодательства о правах и свободах несовершеннолетних

Выяснив специфику общего правового статуса несовершеннолетнего, в соответствии с логикой исследования, перейдем к рассмотрению вопроса относительно отраслевых особенностей прав и свобод детей, не достигших возраста 18 лет, в России.

Начнем изучение с гражданской отрасли права. В ст. 18 ГК РФ, при детальном анализе указанной нормы можно сделать вывод: любой гражданин способен осуществлять права в полном объёме.

Стоит отметить, что в вопросе, который касается гражданской правосубъектности несовершеннолетних, всё же есть ряд нюансов, требующих детального изучения.

Одним из особенных прав, недоступных для совершеннолетних лиц, является право на эмансипацию (приобретение полной гражданской дееспособности), закрепляет которое ст. 27 Гражданского кодекса РФ и говорит о том, что лицо, достигшее 16 лет, может быть объявлено полностью дееспособным, если: работает по трудовому договору, по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Право может быть реализовано с согласия органа опеки и попечительства или по решению суда¹.

Прежде чем перейти к рассмотрению остальных прав и свобод в отрасли гражданского права, стоит сказать об этапах обретения ребёнком дееспособности:

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: https://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000 / (дата обращения: 09.04.2021).

– полная недееспособность (от 0 до 6 лет) – назовём его нулевым меридианом дееспособности.

– дееспособность малолетних (от 6 до 14 лет) – обозначим его как первый этап.

– дееспособность несовершеннолетних (от 14 до 18 лет) – или второй (завершающий) этап на пути к полной дееспособности.

В работе мы не ставим целью подробное рассмотрение гражданской правосубъектности, а сконцентрированы на особенностях прав и свобод в отрасли гражданского права, поэтому перейдем к их непосредственному изучению.

Проведём анализ законодательства относительно права несовершеннолетнего на осуществление предпринимательской деятельности, ведь оно имеет ряд специфических черт, в связи с тем, что лицо, которое получает возможность извлечения дохода из такого рода занятия, до достижения им 18 лет, в большинстве случаев не обладает полной гражданской дееспособностью, а соответственно ограничено в действиях. Как же в таких условиях возможна реализация права в полной мере?

Ребёнок может воспользоваться правом на осуществление предпринимательской деятельности в нескольких случаях и возрастных границах.

Начиная с 16 лет, при условии письменного согласия родителей, либо при произведенной процедуре эмансипации¹.

Вступление в брак, что само по себе, не является синонимичной процедурой с эмансипацией, при этом наделяя несовершеннолетнего полной гражданской дееспособностью.

Мы уже говорили, о том, что занятие предпринимательской деятельностью может послужить основанием для эмансипации. Но, что если

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: https://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000 / (дата обращения: 09.04.2021).

моментом приобретения дееспособности является день вступления в брак, а деятельность в качестве предпринимателя стала реализовываться после. Будет ли факт прекращения брачных отношений основанием завершения возможности получения прибыли в такой форме?

Отметим, что факт расторжения брака до 18 лет не является правопрекращающим для предпринимательской деятельности, но в случае признания брака, недействительным, или же в некоторых обстоятельствах по решению суда, лицо, не достигшее возраста совершеннолетия, может быть ограничено в дееспособности, что само по себе подразумевает и аннулирование его занятия предпринимательской деятельностью. К сожалению, уточняющих норм на этот счет в законодательстве нет, в связи с чем, целесообразно внести в ст. 24 ГК и в соответствующие нормы Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» дополнения.

На несовершеннолетних предпринимателей полностью распространяется действие ст. 37 ГК РФ и ст. 19, 20 Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

Учитывая тот факт, что лица, не достигшие 18 лет, при реализации своего права на осуществление предпринимательской деятельности, ограничены рядом законодательных норм, это не несет в себе цели умаления их прав и свобод, а оберегает от неверных решений и совершений правонарушений.

Перейдем к анализу права детей на возмещение вреда, которое реализуется в деликтных обязательствах, регламентируемых гл. 59 ГК РФ¹.

В каких обстоятельствах несовершеннолетний может выступать в качестве кредитора?

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: https://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000 / (дата обращения: 09.04.2021).

В первом случае, если лицо является потерпевшим от преступлений или административных проступков;

Во втором – незаконно осужденным, либо незаконно привлечённым к уголовной или к административной ответственности, в такой ситуации его право на возмещение вреда будет регулироваться не только гражданским, но Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, а точнее нормами, содержащимися в главе 19 данного документа.

В третьем, несовершеннолетний может быть работником по трудовому договору, тогда регулирование отношений будет относиться к сфере действия ТК и Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Если же между лицом до 18 лет и работодателем заключен гражданско-правовой договор, на него распространяются нормы гл. 59 ГК, согласно нормам, закрепленным в ней, несовершеннолетнему может быть возмещен вред и в случаях, если гражданин является пешеходом, потребителем товаров, работ и услуг и т.д.

Ребёнок вправе требовать возмещения причинённого вреда от родителей и заменяющих их лиц при совершении ими противоправных действий, причинивших ему вред.

Если же лицо, не достигшее 18 лет, является родителем, то его малолетний ребёнок приобретает право на возмещение вреда, причинённого гибелью несовершеннолетнего родителя как кормильца, если он фактически был таковым, независимо от того, были ли на него возложены обязанности по содержанию своего малолетнего ребёнка. Соответствующая норма содержится в ст. 62. СК РФ.

Нормы параграфа 2 гл. 59 ГК распространяются на случаи причинения вреда жизни и здоровью независимо от предпосылок возникновения данного обязательства (договор подряда, перевозки пассажиров, договор об оказании медицинских услуг и т.п.), но если в рамках гражданско-правового договора

вред причинён ребёнку, правовым последствием станет договорное обязательство.

Отметим еще одну особенность, если вред был причинён несовершеннолетнему лицу, не имеющему дохода, в возрасте от 14 до 18 лет, ему полагается возмещение расходов, вызванных повреждением здоровья, а также вред, который повлечёт за собой утрату или уменьшение его трудоспособности. Указанные положения распространяются и на несовершеннолетних, прошедших процедуру вступления в брак или эмансипации.

Обратим внимание на проблему возмещения расходов по уходу за малолетним потерпевшим. Помимо традиционных видов такого ухода (медицинский (больничный), обычный и бытовой) закон предусматривает и иные виды, и закрепляет их открытым перечнем дополнительных расходов, подлежащих возмещению.

Малолетние и несовершеннолетние могут быть кредиторами не только в тех случаях, когда нанесён вред их здоровью, но также в связи со смертью кормильца, размеры и порядок выплаты так же устанавливаются гражданским законодательством.

Обратим внимание на то, что согласно Гражданскому кодексу действия самого несовершеннолетнего, его поведение в ситуации причинения вреда может повлиять на размер возмещения (сократить его объём). Еще одним правом, регулируемым гражданским законодательством, является право несовершеннолетнего на наследование имущества.

Согласно Гражданскому кодексу за несовершеннолетними наследодателями закреплено право передачи их имущества в порядке только наследования по закону. В соответствии со ст. 1119 ГК завещать свое имущество может лишь лицо, обладающее полной дееспособностью¹.

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации Часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: https://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000 / (дата обращения: 09.04.2021).

Б.С. Антимонов и К.А. Граве полагали, что право на составление завещания должно закрепляться за несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, если завещание касается денежных средств, представляющих собой заработок несовершеннолетнего¹.

Другая группа исследователей полагала, что так же необходимо закрепить и право передачи имущества по завещанию, которое было приобретено на заработок несовершеннолетнего².

Четкое указание п. 2 ст. 1117 ГК на необходимость наличия у завещателя дееспособности в полном объеме положило конец дискуссии.

Однако несовершеннолетние, которые приобрели дееспособность в полном объеме после вступления в брак (ст. 21) или эмансипации (ст. 27), вправе совершать завещания.

Правило, закреплённое с п. 4 ст. 1157 ГК, гласит, что законные представители несовершеннолетнего наследника не вправе от его имени обращаться к нотариусу с заявлением об отказе от наследства или давать такое согласие несовершеннолетнему наследнику в возрасте от 14 до 18 лет без предварительного разрешения органов опеки и попечительства.

Согласно п. 3 ст. 1163 ГК выдача свидетельства о наследовании приостанавливается до рождения наследника, зачатого при жизни наследодателя. Аналогично решается вопрос и при разделе наследства (ст. 1166 ГК)³.

Таким образом, гражданско-правовая отрасль регулирует широкий спектр вопросов, кающихся лиц, не достигших 18 лет.

Во-первых, молодые люди в России наделены, в зависимости от возраста, определённым объёмом дееспособности, что на наш взгляд, абсолютно обосновано, ведь человек обретает не только права и свободы, но

¹ Антимонов Б.С. Советское наследственное право / Б.С. Антимонов. М., 1955. С. 148–149.

² Суханов А.Е. Гражданское право: учебник / Е.А. Суханов. М., 1998. С. 136.

³ Гражданский кодекс Российской Федерации Часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: https://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000 / (дата обращения: 09.04.2021).

и ряд обязанностей, реализовать которые способен индивид зрелый физически и психологически. Все же, в законодательстве есть ряд возможностей для несовершеннолетних обрести, вышеперечисленный набор, в полном объёме до 18 лет. К таковым относятся: брак и процедура эмансипации.

Во-вторых, ребёнок в России может осуществлять предпринимательскую деятельность, заключать гражданско-правовые договоры, что, несомненно, важно и нужно в условиях повсеместной акселерации подрастающего поколения, и как следствие – стремлению к независимости от родителя.

В-третьих, несовершеннолетний имеет право в ряде случаев на возмещение причинённого ему вреда. Нормы, регулирующие данное право охватывают множество аспектов и на наш взгляд требуют постоянной актуализации.

В заключении стоит сказать, гражданское законодательство в области охраны и защиты интересов детей стремиться регулировать множество вопросов, но, к сожалению, не всегда успевает оперативно реагировать на изменения в общественных отношениях.

2.2. Нормы семейного права, регулирующие права и свободы несовершеннолетних

Большую долю прав несовершеннолетних, которые регулируются нормами Семейного кодекса, мы уже рассматривали в предыдущих разделах в связи с тем, что права зачастую закреплены в различных нормативно-правовых актах дополняющих и уточняющих друг друга.

Поэтому, перейдем к рассмотрению особенностей прав лиц, не достигших возраста 18 лет, в области семейного законодательства.

Первым рассмотрим право на вступление несовершеннолетнего в брак. Ст. 13 Семейного кодекса, закрепляет возраст 18 лет, как порог для

вступления в семейную жизнь, однако, при наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе снизить возраст до 16 лет. Обратим внимание на то, что законодатель наделяет субъекты РФ правом снижения возрастного порога до 14 лет.

При расторжении брака приобретённый объем дееспособности сохраняется, а при признании его недействительным, суд рассматривает вопрос ограничения дееспособности несовершеннолетнего в каждом отдельном случае.

Лица до 18 лет, заключившие брак, так же как и совершеннолетние граждане обладают всеми правами, закрепленными в главе 6, так же они могут заключать, изменять или расторгать брачный договор, требовать признания его недействительным и тем самым устанавливать и изменять режим имущества супругов¹.

Интересен на наш взгляд вопрос о родительской правоспособности несовершеннолетних. Дело в том, что ряд исследователей, опираясь на ст. 62 СК РФ утверждают, что на несовершеннолетних родителей законодатель вообще не возлагает никаких юридических обязанностей².

Мы позволили себе не согласиться с автором, так как при детальном анализе Семейного кодекса, можно увидеть, что ст. 62 действительно, выделяет права несовершеннолетних родителей, но связано это только с особенностью категории, а нормы, регламентирующие их обязанности, так же, как и обязанности взрослых родителей, размещены в гл. 12 и 13 СК³.

Рассмотрим стержневое право в данной отрасли – на семейное воспитание, которое включает в себя ряд элементов.

¹ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 04.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 22.03.2021).

² Величкова О.И. Семейно-правовое положение несовершеннолетних родителей в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / О.И. Величкова. М., 2008. С. 17.

³ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 04.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 22.03.2021).

В случае, когда родители ребенка живут отдельно – лицо, которое живет совместно с ребёнком, не вправе препятствовать общению с несовершеннолетним, и должно предоставлять информацию о ребенке другому родственнику; такую же обязанность несут учебные, воспитательные, лечебные и иные учреждения, в которых находится ребёнок, если закон в отдельных ситуациях не устанавливает иное.

Родители имеют преимущественное перед другими лицами право на личное воспитание ребёнка, на совместное проживание с ним (в силу ст. 20 ГК).

Если родители несовершеннолетние и не состоят в браке, то, как указано в ст. 62 СК, до 16 лет они принимают участие в воспитании детей совместно с опекуном. По нашему мнению, такая мера просто необходима, ведь несовершеннолетний родитель не сформирован ни в физическом, ни в психологическом плане. Взрослый опекун сможет, при необходимости, направить действия, вектор принятия решений в рациональную сторону.

Закон закрепляет исчерпывающий перечень оснований лишения родительских прав (ст. 69 СК) и возможностей их восстановления (ст. 72 СК). На наш взгляд, это решение со стороны законодателя полностью обосновано и не даёт возможности произвола органов, ответственных за данную область¹.

В семейном законодательстве принцип равенства прав и обязанностей родителей, их общей и одинаковой ответственности за воспитание детей можно найти в ст. 61 СК. Обрати внимание, что в нормативно-правовом акте на достаточно высоком уровне проработан данный вопрос. Он охватывает множество направлений: от воспитания в семье с двумя родителями, до преимущества одного родителя перед другим по вопросу места проживания ребёнка в случае развода.

¹ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 04.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 22.03.2021).

Принцип общей и одинаковой ответственности родителей за воспитание детей предполагает применение юридических санкций в равной степени, как к матери, так и к отцу ребёнка, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и (или) содержанию детей. В законодательстве РФ предусмотрены различные виды юридической ответственности родителей и заменяющих их лиц.

Бывают случаи, когда части семьи проживают в разных государствах, но и в этой области законодатель провёл достаточно скрупулёзную работу, а сформулированные положения заложил в ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», где прописаны категории, имеющие право жить в РФ, срок и условия пребывания на территории государства¹.

В заключении хотелось бы обратить внимание, что даже дети, не имеющие родителей, могут воспользоваться правом на воспитание в семье, что реализуется через замещающие семьи (опекуны, попечители, усыновители). Данный вопрос объемный и может составить самостоятельное исследование. Наша задача показать весь спектр возможностей в поле реализации прав детей.

В системе семейно-имущественных выделяют два вида прав, относящихся к несовершеннолетним: на получение содержания и права на имущество, об этом нам говорит ст. 60 СК².

Обратим внимание, что суммами, положенными лицу, не достигшему 18 лет в качестве алиментов, пенсий, пособий, распоряжаются родители или лица их замещающие, но реализация этих средств обязательно должна быть направлена на ребенка и его полноценное развитие.

¹ Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (в ред. от 24.02.2001). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/184755/> (дата обращения: 05.04.2021).

² Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 04.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 22.03.2021).

Ст. 80 СК РФ дает чёткое представление о порядке и форме предоставления содержания несовершеннолетним. Отметим, что его размер может быть установлен родителями по взаимному согласию, а в противоположном случае судом, по иску одного из родителей или органов опеки и попечительства.

Проанализировав законодательство в вопросе содержания несовершеннолетних, мы выяснили, что на родителей будет возложена обязанность уплаты алиментов, в ситуациях, когда их дети были признаны оставшимися без попечения родителей и переданы в приемную семью (ст. 84 СК РФ), что на наш взгляд, безусловно, необходимо и важно. Ведь лишение прав, не избавляет «родителей с низкой социальной ответственностью» от бремени обязанностей в отношении ребёнка.

Еще один аспект, отражающий право несовершеннолетнего на имущество, содержится в п. 3. ст. 60 СК РФ, который закрепляет за лицом право собственности на его доходы, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретённое на средства ребёнка.

Право распоряжения собственностью несовершеннолетним определяют нормы гражданского законодательства, также как и полномочия родителя по управлению имуществом лица, не достигшего 18 лет¹.

Таким образом, семейное законодательство регулирует широкий перечень вопросов, касающихся прав и свобод несовершеннолетних.

Так как семья выступает первичным институтом социализации, именно от неё, в большей степени, зависит не только воспитание индивида, но и его правовая грамотность, и как следствие, статус в обществе.

Учёт мнения ребёнка, его надлежащее содержание во многом определяют будущее личности. Поэтому политика РФ направлена на обеспечение детей семейным окружением, предусматривая институты опеки,

¹ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 04.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 22.03.2021).

патронажа и усыновления. К сожалению, не каждый ребёнок может обрести родителей, поэтому в нашей стране все еще существуют детские дома, приюты, интернаты для данной категории.

Важным направлением в регулировании семейных отношений является проблема несовершеннолетних родителей. Отметим, что законодательство в этом вопросе обширно, при этом, чётко регламентирует их права, свободы и обязанности. Данный факт, по-нашему мнению, является безусловным преимуществом России на международной арене.

В ходе исследования была выявлена еще одна особенность. Семейное право очень тесно взаимодействует с другими отраслями, и затрагивает все аспекты жизни ребёнка.

Однако российское законодательство в данной области несовершенно и требует доработки в вопросе взыскания алиментов с должников, методах сохранения и поддержки семьи как фундаментальной основы общества, а также эффективности работы органов, к ведению, которых относится охрана и защита семьи и детства в стране.

2.3. Жилищные и трудовые права несовершеннолетних граждан

Для каждого ребёнка жильё, в котором ему будет дана возможность жить, расти и развиваться, является важнейшим компонентом, поэтому право на жилище для любого несовершеннолетнего, относится к числу естественных неотчуждаемых прав.

Стоит заметить, что оно имеет двойственную природу, где заключены имущественная и социальная составляющая, в связи с чем, способы реализации, охраны и защиты права, напрямую связаны с конкретными ситуациями и преобладанием в них одной из сторон.

Ранее мы уже указывали на тот факт, что ребёнок может стать собственником имущества, в том числе и жилого помещения, на различных

основаниях (приватизация, договор дарения, завещание и т. д.). Особым правом в этой области, согласно ст. 57 СК РФ, наделены дети-сироты. Они приобретают право на внеочередное предоставление жилых помещений после окончания пребывания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращения от родственников, опекунов, попечителей или приемных родителей либо из уголовно-исполнительного учреждения, в котором они отбывали наказание в виде лишения свободы, и т. д.¹.

Дополняет и расширяет это право ст. 8 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утверждает порядок обеспечения, данной категории населения, жилым помещением².

При этом стоит отметить проблемы в реализации права, связанные с нехваткой жилых помещений в фондах субъектов, по данным РИАНовости (на период 3 марта 2020 года) 247 тысяч детей-сирот стояли в очереди для получения возможности реализации своего права³.

Мы уже упоминали о широте объема дееспособности малолетнего лица, в возрасте до 14 лет он не может самостоятельно осуществлять правомочия собственника, поскольку для этого требуется совершение целого ряда сделок и иных юридически значимых действий; за ребенка эти процедуры выполняют его законные представители⁴.

Право лиц, не достигших 18 лет, на жилище реализуется в виде пользования жилым помещением, основанное на собственности взрослых

¹ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 04.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 22.03.2021).

² Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ (в ред. от 17.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10135206/> (дата обращения: 22.03.2021).

³ В Минпросвещения назвали число сирот в РФ, стоящих в очереди на жилье. [Электронный ресурс] // Rality.ria.ru. URL: <https://reality.ria.ru/20191202/1561859404.html> (дата обращения: 25.03.2021).

⁴ Василенко Н.В. Юридические факты и фактические (юридические) составы в обязательствах по социальному найму в жилых помещениях: автореф. дис... канд. юрид. наук / Н.В. Василенко. М., 2008. С. 18.

лиц, членами семьи, которых являются несовершеннолетние, либо на договоре социального найма или найма жилого помещения¹.

По нашему мнению, такой вариант реализации права на жилище нельзя назвать полностью относящимся к имущественным. В доказательство приведем утверждение М. В. Геллера о том, что жилищные права несовершеннолетних следует рассматривать особо, как нечто пограничное, как связующее звено между личными и имущественными правами ребенка, в которых реализуется его основное право – жить и воспитываться в семье².

В подтверждение нашей гипотезы приведем пример из постановления Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»³, в котором дана подробная регламентация действий судов при участии несовершеннолетних пользователей жилых помещений.

Согласно постановлению права на жилое помещение приобретают или сохраняют несовершеннолетние в следующих случаях:

- в силу самого факта вселения и состояния в родстве, либо в силу решения суда об усыновлении, даже если второй родитель на основании соглашения с собственником жилого помещения вселен в жилое помещение не в качестве члена семьи, а по договору найма или безвозмездного пользования жилым помещением;

- сохраняет право в случае лишения родительских прав, но при усыновлении утрачивает его;

- если несовершеннолетний не является ребёнком собственника, но проживал совместно с ним и вел общее хозяйство, а их отношения по признакам можно отнести к семейным;

¹ Батова О.В. Жилищные договоры по законодательству РФ: автореф. дис. ... канд. юрид. наук./ О.В. Батова. М., 2008. С. 16.

² Геллер М.В. Реализация и защита права несовершеннолетнего жить и воспитываться в семье по законодательству Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук / М.В. Геллер. М., 2007. С. 86

³ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 №14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/1791634/> (дата обращения: 22.03.2021)

– все несовершеннолетние подопечные, включая приемных детей и патронируемых воспитанников, в принципе не приобретают самостоятельного права на жилое помещение своих опекунов или попечителей, хотя возможно признание этих лиц членами семьи, иждивенцами и в этом случае, соответственно, будут приобретены права на жилое помещение¹.

Право на бессрочное пользование жилым помещением несовершеннолетних детей, сохраниться и в тех случаях, когда законные представители оформили отказ от приватизации жилого помещения в пользу бывшего нанимателя либо одного из совместно проживающих членов семьи.

Таким образом, анализ законодательства Российской Федерации, прямо или косвенно раскрывающего и закрепляющего право ребенка на жилище, приводит нас к выводу о том, что данное право несовершеннолетних регулируется интенсивно и динамично, хотя пробелы в реализации, связанные с большим количеством факторов, требуют изучения и разрешения.

Перейдем к рассмотрению еще одной актуальной темы в вопросе прав и свобод несовершеннолетних, это проблема трудовых прав лиц, не достигших совершеннолетия.

Большая часть прав ребенка в сфере труда направлена на защиту данной категории населения от незаконной эксплуатации и регламентируется нормами Трудового кодекса.

Особого внимания, на наш взгляд, заслуживает наличие в законодательстве РФ целой системы гарантий, способствующих реализации прав детей в области труда, выделим основные направления:

– при трудоустройстве и заключении, изменении и расторжении трудового договора;

¹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» от 02.07.2009 № 14. [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/1791634/> (дата обращения: 22.03.2021).

- в вопросе режима труда и отдыха;
- в вопросе медицинского обеспечения
- при определении размеров заработной платы
- в вопросах, касающихся тяжести трудовых обязанностей

Особенность трудового статуса несовершеннолетних определяет ст. 5 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации», согласно, которой лица в возрасте от 14 до 18 лет считаются, особо нуждающимися в социальной защите и испытывают трудности в поиске работы¹.

Действительно, в современном обществе, у работодателя высокие требования к кандидатам, а приоритет, зачастую, отдается совершеннолетним гражданам, нежели детям, хотя среди вторых большое количество нуждающихся в работе, стремящихся её выполнять на максимально возможном уровне.

В целях содействия реализации права на труд органы исполнительной власти субъектов РФ реализуют региональные программы, предусматривающие мероприятия по содействию занятости населения, и создают условия для временного трудоустройства лиц в возрасте от 14 до 18 лет.

Органы государственной власти субъектов РФ устанавливают квоту для приема на работу несовершеннолетних граждан. Такой метод реализации права на труд, на наш взгляд, является достаточно эффективным, ведь введение квоты для несовершеннолетних запрещает работодателю принимать на это рабочее место совершеннолетнего гражданина.

Ещё одним методом реализации права несовершеннолетнего гражданина на труд, выступает возможность признания лица достигшего 16 лет, на основании ст. 3 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации», безработным, и прохождения профессиональной подготовки по

¹ Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1 (в ред. от 08.12.2020). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10164333/paragraph/179771/doclist/3240/showentries/0/highlight/закон%20о%20занятости%20населения:1> (дата обращения: 22.03.2021).

какой-либо специальности. По-нашему мнению, это шанс для подростка, не только найти работу, но и получить образование, особенно при отсутствии возможности обучения в ВУЗах или СУЗах.

Мы уже рассмотрели несколько положений, включающих в себя возрастные границы вступления в трудовые отношения. С чем это связано? Попробуем разобраться.

В ст. 63 ТК РФ, указаны следующие обстоятельства и возрастные рамки:

16 лет, возраст с которого можно заключать трудовой договор без дополнительных требований. На наш взгляд, совершенно рационально выбрана возрастная граница, так как именно в этом возрасте подросток заканчивает освоение обязательной программы в школе.

15 лет, при факте окончания обучения, по программам общего образования, а в случае продолжения получения образования главным условием выступает легкость труда, а так же приоритетность обучения.

14 лет, требуется письменное согласие родителей и органа опеки и попечительства, с соблюдением ряда условий синонимичных с предыдущим пунктом.

менее 14 лет, для участия в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках при условии согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства, главное условие, деятельность должна быть без ущерба здоровью и нравственному развитию.

Реализация права на труд идет в параллель с правом на здоровое развитие, проявляется через обязательный медицинский осмотр как при приеме на работу, так и ежегодно. Обязанность по оплате возлагается на работодателя. По-нашему мнению, это положение является неотъемлемой частью нормального, здорового развития ребенка, ведь порой даже самая легкая работа может нанести физические и психологические травмы.

В целях сохранения здоровья несовершеннолетних в сфере трудовых отношений так же установлены следующие правила:

- для работников в возрасте от 14 до 16 лет, рабочее время не более 24 часов в неделю, а ежедневно не более 5 часов;

- для работников в возрасте от 16 до 18 лет – 35 и 7 часов соответственно;

для работников в возрасте до 18 лет нормы выработки устанавливаются исходя из общих норм выработки пропорционально установленной для этих работников сокращенной продолжительности рабочего времени;

- запрещается использование детского труда в ночное время, только если лицо не принимает участие в создании и (или) исполнении художественных произведений, а так же в праздничные и выходные дни;

- запрещается привлечение к сверхурочным работам и направлению в командировки;

- предоставление ежегодного отпуска в размере 31 календарного дня, без альтернативной замены¹.

Подводя общий итог главе, мы пришли к следующим выводам:

- нормы российского законодательства стремятся к международным стандартам, закреплённым в большей степени в Конвенции о правах ребенка;

- в области гражданского права молодые люди в России наделены различным объёмом дееспособности, в зависимости от возрастных границ. При этом, брак и эмансипация выступают в роли лифтов: ко взрослости и обретению «полного пакета» прав, свобод и обязанностей.

Несовершеннолетний вправе обеспечивать свое существование, путём осуществления предпринимательской деятельности, заключения гражданско-правовых договоров. Что, несомненно, важно и нужно в условиях

¹ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 09.04.2021).

повсеместной акселерации подрастающего поколения, и как следствие – стремлению к независимости от родителя.

Отметим, что лицо, не достигшее 18 лет, может в различных случаях выступать в роли кредитора, данный факт, свидетельствует о том, что в гражданском праве не просто очерчен круг прав и свобод, принадлежащих индивиду, но и регламентированы способы их защиты и охраны;

– жилищное право, регулирует широкий спектр вопросов, относительно прав и свобод детей. Во-первых, порядок приобретения и отчуждения собственности, как самим несовершеннолетним, так и его представителями. Во-вторых, способы обеспечения жилым помещением всех детей. Особое внимание в этой проблеме уделяется детям-сиротам. В-третьих, минимизация возможности совершения сделок лицами, в возрасте от 18 лет, направленных на умаление условий существования ребёнка. В-четвертых, законодательное разделение правомочий: пользования, владения и распоряжения, в соответствии с объёмом дееспособности несовершеннолетнего;

– трудовое законодательство, конкретизирует ряд аспектов, входящих в понятие «право на труд»: виды работ, выполнение которых возможно лицами, не достигшими 18 лет; условия принятия на работу; режим труда и отдыха; медицинское страхование работника; квотирование работодателей; возможность совмещения с учёбой; возрастная градация работников и видов работ; участие органов власти в исполнении надзорной и контрольной функции. Однако существует некоторое количество так называемых «лазеек» для работодателя, с помощью которых можно не только манипулировать деятельностью несовершеннолетнего работника, но и злоупотреблять рядом обязательных предписаний закона, в большей степени, это касается вопроса регулирования режима труда и отдыха;

– особенностью российского законодательства, является семейное право, специфика которого проявляется в синтезе с другими отраслями, конкретизации их положений, четкой регламентацией прав детей от

рождения и до наступления 18 лет, а так же оно содержит в себе практически все возможные в РФ права детей и несовершеннолетних родителей. Проведя анализ в этой области, мы пришли к выводу: общество, на данный момент развития, как никогда заинтересовано в благополучном будущем подрастающего поколения и старается обеспечить его защиту во всех сферах жизни.

Таким образом, современное российское законодательство предпринимает попытки всеобъемлющего регулирования прав и свобод несовершеннолетних, но, к сожалению, отсутствие ювенальных судов, наличие пробелов в нормативно-правовых актах, не позволяют говорить о безупречности правового положения ребёнка.

На наш взгляд, для ускорения процесса совершенствования законодательства и правоприменительной практики в вопросах реализации, защиты, охраны прав и свобод детей, необходимо ориентироваться не только на международные Конвенции, но и на национальные особенности государства. А также необходимо избавиться от пережитков законодательства СССР.

Глава 3. Ответственность несовершеннолетних граждан и защита их прав в РФ

3.1. Ответственность несовершеннолетних: понятие, виды и особенности

Существование прав и свобод, требует защиты от посягательств извне. Для этого, опираясь на отраслевую специфику, была создана правовая категория, получившая название «ответственность». Её понятие, виды и особенности применения в отношении несовершеннолетних раскроем ниже.

Понятие ответственности имеет множество значений и применяется в различных сферах жизни социума. В нашем исследовании, необходима юридическая трактовка категории.

Согласно словарю-справочнику «Экономика и право», под ответственностью понимается – обязанность субъекта правонарушения претерпевать неблагоприятные последствия, предусмотренные законом¹.

Рассматриваемая нами категория едина для всех возрастов в вопросе понятия и основных видов, к которым относят, в зависимости от характера совершенного правонарушения: дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность.

Особенности можно проследить при анализе мер наказания, возможных для применения к несовершеннолетним, а так же в порядке их применения.

Дисциплинарная ответственность в отношении лиц, не достигших 18 лет, может наступать в сфере трудовых, образовательных и иных отношений.

Трудовой кодекс РФ в ст. 192 предусматривает несколько видов взысканий, к ним относятся: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. Согласно нормативно-правовому акту, за каждый проступок, может быть назначен только один вид наказания².

¹ Кураков Л.П. Экономика и право: словарь-справочник / Л.П. Кураков. М., 2004. [Электронный ресурс] // Словари Онлайн.com. URL: <https://rus-economic-law.dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 17.05.2021).

² Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 09.04.2021).

Материальная ответственность, при этом, выступает в качестве дополнительной меры, и может использоваться совместно с вышеперечисленными видами.

Особенностью в данном случае будет выступать тот факт, что с несовершеннолетними не может быть заключён договор о полной материальной ответственности¹. В качестве взыскания такой вид, все же, предусмотрен в следующих случаях:

- умышленного причинения ущерба;
- ущерба, причинённого в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- ущерба, причинённого в результате совершения преступления или административного проступка.

Обязательства материального характера налагаются, исключительно, за прямой действительный ущерб, под которым понимается – реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества, а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества. Упущенная выгода взысканию с работника не подлежит².

При реализации образовательных отношений, положения, по вопросу дисциплинарной ответственности детей, содержатся в уставах образовательных учреждений, а также Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» или иных нормативно-правовых актах, регулирующих образовательные правоотношения.

За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной

¹ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 09.04.2021).

² Там же.

деятельности, к ребёнку могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в виде: замечания, выговора, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Отметим, что к обучающимся по образовательным программам: дошкольного, начального общего образования, а также к лицам с ограниченными возможностями здоровья, меры дисциплинарного взыскания применяться не могут, аналогично, как и к лицам: во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или по уходу за ребёнком. По-нашему мнению, это абсолютно обоснованное требование, так как указанные категории детей не могут в полной мере осознавать свои действия и осуществлять контроль над ними.

Для решения о применении какой-либо меры, необходимо определить:

- тяжесть дисциплинарного проступка;
- причины и обстоятельства, при которых он совершён;
- поведение и состояние обучающегося, до совершения деяния.

Порядок применения и снятия мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Административная ответственность налагается на лиц, достигших 16 лет¹.

Дела о правонарушениях в этой сфере, с участием указанной возрастной категории, рассматривают районные (городские) суды, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства ребёнка.

¹ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 30.04.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/12125267/> (дата обращения: 19.05.2021).

КоАП РФ ст. 25.1 наделил нарушителей, правом знакомится со всеми материалами по делу, защищать себя в суде (самостоятельно или с помощью профессионала)¹, посредством множества способов.

При рассмотрении дела об административном правонарушении, суд или иное уполномоченное лицо, может потребовать нахождения там, в обязательном порядке, законного представителя несовершеннолетнего, а также, неотъемлемой частью в ходе разбирательства, является присутствие прокурора. На наш взгляд, участие этих категорий является не просто прихотью законодателя, а обоснованным требованием, основанным на психо-возрастных особенностях детей.

Результаты анализа юридической литературы и статистических данных о совершении административных нарушений лицами, не достигшими 18 лет, по Пензенской области, привели нас к выводу о том, что чаще всего они привлекаются к ответственности по следующим статьям:

- появление в состоянии опьянения, а равно распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст. 20.20, 20.22 КоАП РФ);
- мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ);
- нарушение правил дорожного движения (глава 12 КоАП РФ)²;
- неисполнение нормативных правовых актов органов государственной власти, Губернатора Пензенской области; (ст. 8.1 Кодекс Пензенской области об административных правонарушениях)³;

¹ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 30.04.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/12125267/> (дата обращения: 19.05.2021).

² Там же.

³ Кодекс Пензенской области об административных правонарушениях от 02.04.2008 № 1506-ЗПО (в ред. от 7.09.2020). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/17335231/> (дата обращения: 19.05.2021).

– нарушение тишины и покоя в период времени с 22 часов до 6 часов следующего дня (ст. 9.1 Кодекс Пензенской области об административных правонарушениях)¹.

Согласно п. 4 ч. 1 ст. 4.2 КоАП РФ, возраст несовершеннолетия является смягчающим обстоятельством, и учитывается при назначении подростку наказания. С одной стороны, это следствие гуманизации законодательства РФ, но зачастую, ребёнок, при совершении правонарушения, руководствуется мыслями, о том, что в силу возраста, степень ответственности за деяние будет ниже. Поэтому вопрос, о состоятельности статьи, является спорным в современной науке.

Выделим виды наказаний, которые чаще всего применяются к несовершеннолетним:

- предупреждение;
- штраф, наложение которого возможно, как на подростка, с самостоятельным заработком, так, и в случае его отсутствия, на законного представителя².

Согласно ст. 3.9 КоАП РФ к лицам, не достигшим 18 лет, не может применяться административное наказание – административный арест.

Ч. 2 ст. 2.3 КоАП РФ устанавливает возможность освобождения от административной ответственности и заменой на иную меру воздействия, к которым относятся:

- предупреждение;
- выговор;
- строгий выговор;
- сообщение родителям или иным законным представителям;

¹ Кодекс Пензенской области об административных правонарушениях от 02.04.2008 № 1506-ЗПО (в ред. от 7.09.2020). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/17335231/> (дата обращения: 19.05.2021).

² Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 17.05.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/12125267/> (дата обращения: 19.05.2021)

- возложение обязанности принести потерпевшему извинение в публичной или иной форме;
- направление правонарушителя в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- исключение из специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа, с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

При этом указанные меры взыскания, можно применять и в отношении несовершеннолетних, совершивших деяния, содержащие признаки состава административного правонарушения, до 16 лет, то есть когда подросток не подлежит административной ответственности в силу возраста.

Гражданская ответственность несовершеннолетних наступает в возрасте 14 лет, до этого момента по обязательствам, возникшим при нарушении ими законодательства, отвечают законные представители или, в случае их отсутствия – организация, в которой находится на содержании ребёнок.

Лица старше 14 лет обладают деликтоспособностью, то есть могут самостоятельно нести ответственность за причиненный вред. Несовершеннолетние отвечают по возникшим обязательствам своим имуществом, а в случаях недопущения этой процедуры, нанесённый ущерб взымается с его законных представителей или организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей¹.

Обязанность вышеуказанных лиц, прекращается по достижении виновным совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо когда он до достижения совершеннолетия приобрёл полный объём дееспособности.

¹ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 04.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 22.03.2021).

При рассмотрении гражданских дел обязательно учитывают ряд положений:

- отношение лиц, являющихся ответственными за воспитание и содержание ребёнка. Если они халатно относились к этому и не осуществляли должного надзора, то санкции будут возложены на них. Отметим, что организации, где ребёнок временно находился, а также лица, осуществляющие над ним надзор на основании договора, отвечают только за неосуществление должного присмотра за малолетним в момент причинения им вреда;

- размер ущерба и ответственность лиц могут быть различными. Если в ходе разбирательства по делу будет установлено, что ответственность за причинение вреда должны нести как законные представители ребенка, так и организации или лица, осуществляющие над ним надзор на основании договора, то вред возмещается по принципу долевой ответственности в зависимости от степени вины каждого;

- проживание родителя совместно с ребёнком. Освобождение от ответственности может быть при условии, лишения возможности принимать участие в воспитании либо же, если в силу объективных причин лицо не могло осуществлять указанную функцию;

- наличие родительских прав. Обязанность по возмещению вреда, налагается на лиц, лишенных родительских прав в течение трех лет после процедуры, и только в случае, если поведение ребенка, повлекшее возникновение ответственности, явилось следствием ненадлежащего осуществления ими обязанностей по воспитанию и надзору¹.

По-нашему мнению, такой подход более чем обоснован, и в полной мере соответствует положениям нормативно-правовых актов о

¹ Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 22.03.2021).

дееспособности несовершеннолетних, обязательствам законных представителей и т.д.

Уголовная ответственность наступает с 16 лет, а за некоторые категории преступлений с 14.

В случаях, когда преступление было совершено лицом, которое в силу возраста не может отвечать за свои деяния по статьям УК РФ, оно может быть принудительно отправлено в специальные учебные заведения закрытого типа. В таких местах к несовершеннолетним будут применяться меры принудительного воспитательного характера¹.

Дела с участием несовершеннолетних, в качестве обвиняемого, рассматриваются в нескольких видах инстанций, а именно:

- в судах – если, совершено преступление в возрасте 16 лет, либо же, за которые ответственность установлена с 14 лет, в порядке особого производства по делам несовершеннолетних;

- в комиссиях ПДН дела рассматриваются в отношении следующих категорий детей:

- А) Совершивших до 14 лет общественно опасные действия (имеющие признаки преступления).

- Б) Совершивших с 14 до 16 лет общественно опасные действия (не предусмотренные ст. 2 УК РФ) к которым относятся:

- мелкое хулиганство;
 - неправомерное завладение имуществом без цели хищения;
 - уклонение от учёбы до получения базового образования, или достижения 15-летнего возраста;
 - иные антисоциальные поступки;
 - употребление спиртных напитков, наркотиков;
 - неоднократные побеги из семьи;

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 24.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10108000/> (дата обращения: 25.02.2021).

– занятие бродяжничеством¹.

Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетними, являются:

– штраф – может быть возложен как на обвиняемого, так и на его законных представителей (с их согласия);

– лишение права заниматься определённой деятельностью;

– обязательные работы назначаются в пределах от сорока до шестидесяти часов. Они представляют собой выполнение задач, посильных для несовершеннолетнего, в свободное от учебы или основной работы время: до 15 лет не более двух часов в день, с 15 до 16 лет – трёх часов в день;

– исправительные работы, назначаются данной категории лиц на срок до одного года;

– ограничение свободы, является основным видом наказания, который может быть применён на срок от 2-х месяцев до 2-х лет;

– лишение свободы, назначается лицам, которые совершили противоправное деяние в возрасте до 16 лет, на срок до 6 лет по делам небольшой и средней тяжести, а в случае особо тяжкого – не более 10 лет;

– за преступления небольшой или средней тяжести, возможно применение принудительных мер воспитательного воздействия в виде: предупреждения; передачи под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; обязательства загладить причинённый вред; ограничения досуга и установления особых требований к поведению несовершеннолетнего. Срок применения устанавливается в пределах от одного месяца до двух лет, при совершении преступления небольшой тяжести, от шести месяцев до трех лет – при средней тяжести².

Если лицо, систематически не выполняет предписания – они отменяются, что влечет за собой последствие в виде привлечения к уголовной ответственности.

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 24.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10108000/> (дата обращения: 25.02.2021).

² Там же.

В заключении стоит сказать, что на практике, педагоги в общеобразовательных учреждениях очень часто сталкиваются с фактами оскорблений со стороны учащихся, психическим и физическим насилием, а также препятствованием образовательному процессу.

На сегодняшний день, к сожалению, не созданы те рычаги воздействия, которые бы позволили искоренить подобное поведение, что приводит к тому, что уровень дисциплины и эффективности образования, в ряде образовательных учреждений, заметно снижен.

На наш взгляд, необходимо вести работу не только в области усиления защиты прав и свобод ребенка, но и прав педагогов.

Для решения этого вопроса, в первую очередь, необходимо ввести обязательным к изучению курсы «Право» и «Культура поведения», которые в совокупности могут привести к положительной динамике в проблеме асоциального поведения молодежи.

Стоит отметить, что привлечение несовершеннолетнего к ответственности имеет перед собой не только цель наказания, но и воспитания, подразумевая, что реализация ребёнком той или иной меры, способствует осознанию степени опасности совершенного деяния, и впоследствии – переоценке приоритетов, форм поведения и самовыражения в обществе.

На этой основе, ведутся следующие виды работ с осужденными лицами, не достигшими 18 лет: постановка на профилактический учёт, посещение, уполномоченными органами, места учебы и жительства; беседа и проверка поведения; оказание медицинской, психологической, педагогической и материальной помощи, содействие при трудоустройстве, обучении, организации досуга и отдыха.

3.2. Защита прав и свобод несовершеннолетних в РФ

Права и свободы только тогда являются значимыми, когда они конкретны по содержанию, четко регламентирован механизм их реализации и предельно конкретизированы органы, осуществляющие его защиту, порядок и способы.

Мы уже выяснили, насколько реализованы первые два положения. Соответственно, перед нами стоит задача, выявить уровень защищенности несовершеннолетних в РФ.

В нашей стране деятельность по её реализации осуществляется органами общей компетенции, к которым относятся органы судебной власти, прокуратура, правоохранительные органы, иные органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ. В преобладающем большинстве её осуществляют органы специальной компетенции, например, органы опеки и попечительства, Уполномоченный по правам ребенка и т.д.

Административный и судебный порядок защиты прав и интересов несовершеннолетних содержится в нормативно-правовых актах публичных отраслей.

Начнем рассмотрение с КоАП РФ, содержание которого предусматривает следующие способы защиты:

- закрепление положений об административной ответственности взрослых за нарушение прав и свобод детей;
- установление материально-правовых и процессуальных гарантий защиты от нарушений со стороны органов и должностных лиц, в компетенцию которых входит деятельность по привлечению правонарушителей к административной ответственности;

– утверждение процессуальных гарантий для несовершеннолетних потерпевших и свидетелей при их участии в рассмотрении дел об административных правонарушениях¹.

В сфере гражданского производства, ГПК РФ предусматривает:

- защиту детей через законных представителей;
- назначение, в случае наличия противоречий с родителями, другого представителя;
- самостоятельную защиту прав несовершеннолетними;
- утверждение сокращенных сроков (до одного месяца) рассмотрения дел о взыскании алиментов;
- проведение допроса лица, не достигшего 16 лет, в присутствии законного представителя и педагога;
- регламентация порядка рассмотрения судами дел об усыновлении (удочерении) детей²;
- утверждение порядка рассмотрения дел об ограничении или о лишении несовершеннолетних, в возрасте от 14 до 18 лет, права распоряжаться своими доходами по основаниям, предусмотренным ст. 26 ГК РФ³.

Уголовное право, также содержит перечень норм, отражающих гарантии защиты прав детей, а конкретно, УПК РФ:

- закрепляет все процессуальные гарантии в отношении несовершеннолетнего, привлекаемого к уголовной ответственности, на всех стадиях расследования и рассмотрения дела;
- утверждает процессуальные гарантии для лиц, не достигших 18 лет, если они выступают в качестве потерпевших или свидетелей по делу;

¹Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 30.04.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/12128809/> (дата обращения: 30.04.2021).

² Там же.

³ Там же.

– устанавливает обязательное участие защитника по делам, в которых подозреваемый или обвиняемый (подсудимый, осужденный) является несовершеннолетним;

– предусматривает особый порядок особенности допроса ребёнка, который является подозреваемым или обвиняемым¹.

При этом рассматриваемая нами отрасль, является главным средством защиты несовершеннолетних от множества видов посягательств, устанавливая уголовную ответственность, за совершение преступлений в отношении детей, как правило подобное наказание намного жестче, и выделено либо в отдельную статью либо в квалифицирующий признак.

Рассмотрим, каким образом осуществляется защита в семейном законодательстве.

В ст. 56, 148 и 155.3 СК РФ провозглашено право на защиту ребёнка от злоупотреблений со стороны родителей и заменяющих их лиц².

В ст. 69 СК РФ мы можем наблюдать положения защищающие несовершеннолетнего от жестокого обращения и насилия в семье, путем лишения лиц родительских прав³.

В ст. 141 этого нормативно-правового акта мы можем наблюдать меры по ограждению детей от посягательств со стороны усыновителей, приемных семей и т. д.⁴.

Помимо нормативно-правовых актов, фундаментального характера, которые были рассмотрены выше, в Российской Федерации есть ряд узконаправленных законов, обеспечивающих защиту несовершеннолетних, например: ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей,

¹ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 30.04.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/12125178/> (дата обращения: 15.05.2021).

² Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 04.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 22.03.2021).

³ Там же.

⁴ Там же.

имеющих детей»¹, ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»², ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»³ и т.д.

Таким образом, в России отсутствует система ювенальных судов, что по-нашему мнению, является существенным недостатком в вопросе защиты несовершеннолетних. Так как судьи данной категории, как правило, обладают дополнительными квалификациями в области психологии и педагогики, это в свою очередь положительно сказывается на эмоциональном состоянии ребёнка во время рассмотрения дела, а так же способствует более детальной оценке личности и обстоятельств совершения правонарушений.

Как уже отмечалось в предыдущих разделах, должность детского омбудсмана, воспринимается в российском обществе критически, в связи с его медийностью и отсутствием открытой отчетной информации о деятельности.

Анализируя объём включенности органов различных инстанций, мы пришли к выводу о том, что наибольший «удельный вес» в проблеме защиты прав и свобод детей приходится на органы опеки и попечительства, так как они осуществляют огромное количество функций в различных сферах жизни. На них возложена обязанность ограждения ребёнка от негативных факторов социума, начиная с рождения, защищая его от необдуманного решения родителей в вопросе выбора имени, заканчивая возрастом совершеннолетия или обретением полной дееспособности, путём вступления в брак или эмансипации.

¹ Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 № 256-ФЗ (в ред. от 22.12.2020). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/12151286/> (дата обращения: 19.05.2021).

² Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ (в ред. от 27.02.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/10135206/> (дата обращения: 19.05.2021).

³ Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ (в ред. от 05.04.2021). [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. URL: <https://base.garant.ru/12181695/> (дата обращения: 19.05.2021).

Обратим внимание на органы ПДН, которые реализуют деятельность по профилактике правонарушений среди молодежи и организуют большой объём работы с лицами: нарушившими закон, находящимися в зоне риска, обучающимися образовательных организаций различного уровня. Тем самым защищая ребёнка от совершения им преступных деяний и от противоправных действий со стороны взрослых.

Выделим ряд положительных тенденций в развитии проблемы.

Во-первых, в последние годы усилился контроль со стороны государства над цифровым пространством, путем усовершенствования нормативно-правовой базы, способов поиска и устранения нарушений в сети, профилактических мероприятий с населением, тем самым защищая детей от негативного влияния. Например, полиция Пензенской области активно сотрудничает с волонтерскими корпусами, которые участвуют в программе по поиску в Интернете контента, обладающего признаками порнографических элементов, пропаганды и сбыта наркотических и психотропных веществ, запрещенных организаций, призывов к суициду и т.д. В дальнейшем сайты блокируются, их содержание обрабатывается соответствующими инстанциями.

Во-вторых, законодательство в России хоть и не достигло идеала в вопросе всесторонней защиты детей, но нормы его предусматривающие, существуют во всех отраслях права, особенно, по-нашему мнению, в семейном и уголовном, а соответственно, говорить о том, что проблема разработана на низком уровне, не приходится.

В-третьих, совершенствование образовательных программ обществоведческих дисциплин, способствует повышению правовой грамотности обучающихся, как следствие способности к самостоятельной защите своих прав и свобод, а так же формирует представления о личных границах других лиц, оберегая тем самым весь социум в целом.

Глава 4. Методическая разработка урока обществознания и оценка его эффективности

4.1. Технологическая карта и конспект урока обществознания «Права, свободы и ответственность несовершеннолетних»

Тема урока	Своя игра «Права, свободы и ответственность несовершеннолетних»
Тип урока	Урок развивающего контроля
Цели и задачи урока	– осуществить первичный контроль обучения; – выявить уровень усвоения материала, сформированности УУД.
Продолжительность	45 минут
Форма	Интеллектуальная игра
Образовательные ресурсы	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, 2016. – 223 с.
методы и формы обучения	Методы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный. Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная
Оборудование	раздаточный материал, мультимедийный проектор, доска, презентация, листы А4; ручки\фломастеры, карточки для жеребьевки.
Основные понятия	Право, свобода, обязанность, несовершеннолетний, общество, социальные нормы, закон.

Ход урока

Учитель: Добрый день, садитесь, уберите со столов учебники, оставьте только письменные принадлежности, разбейтесь на группы согласно рядам (ученики организуют рабочее пространство).

Учитель: Молодцы. Ребята, какую главу мы закончили изучать на прошлом уроке?

Дети: Право

Учитель: Правильно. А какая тема вам больше всего понравилась и почему? (ответы учеников)

Учитель: А как вы считаете, для того что бы написать отлично контрольную и запомнить материал еще лучше, что мы должны сделать?

Дети: повторить и закрепить

Учитель: совершенно верно. Но урок будет необычный. Мы с вами побудем в роли знатоков и сыграем в интеллектуальную игру. Команда, победившая в испытании, получит бонус, о котором вы узнаете в конце игры. Вам знакома эта заставка, какое телевизионное шоу вам напоминает?

Дети: да, это «Своя игра» – интеллектуальное шоу, где необходимо отвечать на вопросы разной стоимости.

Учитель: вы готовы начинать?

Дети: Да.

Учитель: прежде чем начать игру вам предстоит жеребьевка, та команда, которая вытягивает «номер 1» на карточке, та и будет первой выбирать вопрос.

Жеребьевка

Учитель: А теперь обсудим правила игры, на слайде представлены категории с различной стоимостью вопросов (от 10 до 30 баллов). После выбора вопроса по истечении минуты команда должна на него ответить, при неправильном ответе с команды снимается сумма баллов, предложенная за вопрос. Право дать верный, переходит к команде противника, быстрее поднявшей руку. Так же в нашей игре есть вопрос «Аукцион» – его вы можете разыграть, поставив большее количество баллов, нежели команда соперника (ставить больше чем уже есть у команды нельзя). И вопрос «Кот в мешке» – он означает, что вы должны передать право ответа другой команде или же идти «Во-банк». И Финальный раунд – за правильный ответ на вопрос финала можно получить сразу 50 баллов.

Учитель: Тема игры «Мои права. Мои свободы. Моя ответственность».

I раунд. Участники выбирают вопросы по категориям, отвечают, зарабатывают баллы.

Категории и вопросы первого раунда:

Царица законов:

10 Конституция гласит человек, его обязанности являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита обязанностей человека и гражданина – право государства. Что не так в этом выражении? Исправьте ошибки.

Ответ: Слова права, свободы и обязанность перепутаны местами. Ст. 2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

20. Какому закону Конституция дала право регулировать вопрос гражданства в РФ? (Кот в мешке).

Ответ: Федеральному закону. Или ФЗ «О гражданстве РФ».

30. С какого возраста человек начинает обладать правами и кто может их забрать?

Ответ: Согласно ст. 17 Конституции РФ «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения».

Так исторически сложилось

10. Какие права и свободы современных детей нарушает отрывок? Из какого он произведения? «Наказывай сына своего с юности и порадуетесь за него в зрелости его, и среди недоброжелателей сможешь им похвалиться, и позавидуют тебе враги твои».

Ответ: право на жизнь и здоровье. Домострой.

20. Свод законов Российской Империи подобно Гражданскому Кодексу РФ, связывал понятие дееспособность с возрастом. Соотнесите возраст и его определение согласно двум законам.

А Гражданский Кодекс	1 от 0 до 6 лет	z отсутствие дееспособности
Б Свод законов Российской	2 от 0 до 14	V малолетний

Империи	лет	
	3 от 14 до 17	j несовершеннолетний
	4 от 6 до 14	
	5 от 14 до 18	
	6. от 16 до 18	
	7. от 17 до 21	

Ответ: A1Z, A4V, A5J, B2Z , B3V, B7J.

30. В 2009 году указом Президента РФ для защиты прав несовершеннолетних на федеральном уровне была учреждена эта должность. Назовите ее.

Ответ: Уполномоченный по правам ребенка. Омбудсмен.

Голос Кодекса:

10. Согласно ГК РФ с этого возраста несовершеннолетний может осуществлять право на предпринимательскую деятельность.

Ответ: 14 лет.

20. Посмотрите на картинку. Какое право закрепленное в СК РФ на ней изображено?



Ответ: право на семейное окружение (жить и воспитываться в семье).

30. В каком кодексе закреплены права несовершеннолетних на труд?

Ответ: Трудовой Кодекс РФ.

Жюри подводит промежуточные итоги

II раунд. Участники выбирают вопросы по категориям, отвечают, зарабатывают баллы.

Категории и вопросы второго раунда:

Нарушил – отвечай:

10. С какого возраста подростки могут быть привлечены к уголовной ответственности?

Ответ: 14 лет.

20. Какие виды ответственности вы знаете? (аукцион).

Ответ: Дисциплинарная, Административная, Гражданская, Уголовная.

30. Семиклассники Ваня и Коля поджидали ребят из начальных классов в туалете, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, то будут побиты.

Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?

Ответ: (эти ребята совершили уголовное преступление).

Загадки, ребусы, шарады:



20. Вначале мужчина – лошадь, но без знака мягкого. Затем обозначение литературного произведения в рифме, а на конце его не х а т. Далее букву У подставь. После у места, где клоун выступает, возьми первый слог. А закончи слово местоимением – себя обозначением.

Ответ: Конституция.

30. Стою я рядом с правом, законом охраняюсь, меня используй смело, а как я называюсь?

Ответ: свобода.

Лучшая защита – закон:

10. Назовите орган защищающий интересы детей?

Ответ: Органы опеки и попечительства.

20. Куда следует обращаться для восстановления нарушенных прав?

Ответ: суд.

30. Какой закон защищает права детей на получение образования?

Ответ: Конституция, закон «Об образовании в РФ».

Жюри подводит итоги раунда, объявляет результаты.

Финальный раунд.

Перечислите наибольшее количество прав, которые вы знаете.

Жюри подводит итоги игры, объявляет победителей. Награждение.

Учитель: Вот и подошла к концу наша с вами интеллектуальная игра «Своя игра». Скажите, какие вопросы больше всего вам понравилась? (ответ участников). Для вас игра была сложной? (ответы участников) Что нового вы для себя узнали? (ответы участников).

Учитель: Вы сегодня зарабатывали баллы, а теперь скажите, на какое количество баллов поднялось ваше настроение по шкале от одного до ста. Большое спасибо вам за участие, надеюсь, что оно было для вас интересным и познавательным.

Выставление оценок за урок, обсуждение домашнего задания (повторить материал главы 2) .

Класс	9 класс
Тема	Своя игра «Права, свободы и ответственность несовершеннолетних»
Тип урока, продолжительность	Урок развивающего контроля ,урок45 минут
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> – осуществить первичный контроль обучения; – выявить уровень усвоения материала, сформированности УУД.
План	1.Вступительное слово 2.1 Раунд 3. 2 Раунд 4.Финальный раунд 5.Подведение итогов, выставление отметок, объяснение домашнего задания
Методы и формы	Форма проведения: интеллектуальная игра Методы: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные.
Оборудование	раздаточный материал для работы в группах, мультимедийное оборудование, презентация.
Планируемые результаты	
Метапредметные	Личностные
<p>Коммуникативные УУД: умение слушать и понимать других, строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, оформлять свои мысли в устной форме, работать в паре и в группе.</p> <p>Регулятивные УУД: умение высказывать своё предположение на основе образца, умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, прогнозировать предстоящую работу (составлять план), осуществлять познавательную и личностную рефлексию.</p> <p>Познавательные УУД: перерабатывать и преобразовывать информацию; осуществлять анализ; строить рассуждение.</p>	формировать мотивацию к обучению, способность к самооценке.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

Этап	Вре мя	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации и совзаимодейств ия	Универсальные учебные действия	Формы контроля
I. Организационный этап	2мин	Приветствует учащихся, проверяет готовность к мероприятию	Приветствуют учителя, организуют рабочее место	Индивидуальная	Личностные: проявляют положительное отношение к воспитательной деятельности	
II. Мотивационный этап	3 мин	Создаёт условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в воспитательную деятельность, уточняет тематические рамки. Организует формулировку темы и постановку цели урока учащимися	Слушают и обсуждают тему, обсуждают цели мероприятия и пытаются самостоятельно их формулировать	Фронтальная	Личностные: устанавливать связь между целью мероприятия, его мотивом и его результатом	Устные ответы
III. Актуализация знаний		Организует беседу по вопросу: А какая тема вам больше всего понравилась и почему? Делит учащихся на группы. Объясняет правила игры	Аргументировано отвечают на вопрос, делают собственные выводы, делятся на группы	Фронтальная	Коммуникативные: высказывают собственное мнение; слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания	Устные ответы
IV. Основной этап		1. Проводит 1 раунд, зачитывает вопросы, выслушивает ответы, ставит баллы Вопросы раунда	Отвечают на вопросы	Групповая	Коммуникативные: умения общаться, взаимодействовать с людьми; умение	Устные ответы

	<p>Царица законов:</p> <p>10 Конституция гласит человек, его обязанности являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита обязанностей человека и гражданина – право государства. Что не так в этом выражении. Исправьте ошибки.</p> <p>Ответ: Слова права и свободы и обязанность перепутаны местами. Ст. 2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.</p> <p>20. Какому закону Конституция дала право регулировать вопрос гражданства в РФ? (Кот в мешке).</p> <p>Ответ: Федеральному закону. Или ФЗ «О гражданстве РФ».</p> <p>30. С какого возраста человек начинает обладать правами и кто может их забрать?</p> <p>Ответ: Согласно ст. 17 Конституции РФ «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения».</p> <p>Так исторически сложилось</p>	<p>Советуются, отвечают на вопросы.</p>	<p>Групповая</p>	<p>задавать вопросы, слушать и отвечать на них, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания; формировать умение договариваться, умение работать в группе, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение; способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>умения организовывать свою деятельность.</p> <p>Познавательные:</p>	<p>Устные ответы</p>
--	--	---	------------------	--	----------------------

		<p>10. Какие права и свободы современных детей нарушает отрывок? Из какого он произведения? «Наказывай сына своего с юности и порадуетесь за него в зрелости его, и среди недоброжелателей сможешь им похвалиться, и позавидуют тебе враги твои».</p> <p>Ответ: право на жизнь и здоровье. Домострой.</p> <p>20. Свод законов Российской Империи подобно Гражданскому Кодексу РФ, связывал понятие дееспособность возрастом. Соотнесите возраст и его определение согласно двум законам.</p> <p>Ответ: А1Z, А4V, А5J, Б2Z , Б3V, Б7J.</p> <p>30. В 2009 году указом Президента для защиты прав несовершеннолетних на федеральном уровне была учреждена эта должность. Назовите её.</p> <p>Ответ: Уполномоченный по правам ребенка. Омбудсмен.</p> <p>Голос Кодекса:</p> <p>10. Согласно ГК РФ с этого возраста несовершеннолетний может осуществлять право на</p>	Советуются, отвечают на вопросы	Групповая	<p>умения результативно мыслить и работать с информацией</p>	Устные ответы
--	--	---	---------------------------------	-----------	--	---------------

		<p>предпринимательскую деятельность. Ответ: 14 лет.</p> <p>20. Посмотрите на картинку. Какое право закрепленное в СК РФ на ней изображено? Ответ: право на семейное окружение (жить и воспитываться в семье).</p> <p>30. В каком кодексе закреплены права несовершеннолетних на труд? Ответ: Трудовой Кодекс РФ.</p> <p>Жюри подводит промежуточные итоги</p> <p>2. Проводит второй раунд, зачитывает вопросы, зачитывает ответы, ставит баллы Нарушил – отвечай:</p> <p>10. С какого возраста подростки могут быть привлечены к уголовной ответственности? Ответ: 14 лет.</p> <p>20. Какие виды ответственности вы знаете? (аукцион). Ответ: Дисциплинарная, Административная, Гражданская, Уголовная.</p> <p>30. Семиклассники Ваня и Коля поджидали ребят из начальных классов в туалете, отбирали у них</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, то будут побиты.</p> <p>Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?</p> <p>Ответ: (эти ребята совершили уголовное преступление).</p> <p>Загадки, ребусы, шарады:</p> <p>10. (Ребус- картинка) Ответ: Право.</p> <p>20. Вначале мужчина – лошадь, но без знака мягкого. Затем обозначение литературного произведения в рифме, а на конце его не х а т. Далее букву У подставь. После у места, где клоун выступает, возьми первый слог. А закончи слово местоимением – себя обозначением.</p> <p>Ответ: Конституция.</p> <p>30. Стою я рядом с правом, законом охраняюсь, меня используй смело, а как я называюсь?</p> <p>Ответ: свобода.</p> <p>Лучшая защита – закон:</p> <p>10. Назовите орган защищающий интересы детей?</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Ответ: Органы опеки и попечительства.</p> <p>20. Куда следует обращаться для восстановления нарушенных прав?</p> <p>Ответ: суд.</p> <p>30. Какой закон защищает права детей на получение образования?</p> <p>Ответ: Конституция, закон «Об образовании в РФ».</p> <p>3Проводит финальный раунд, подсчитывает баллы.</p> <p>Перечислите наибольшее количество прав, которые вы знаете.</p>				
V.Рефлексия		<p>Обобщение полученных знаний, подведение итогов игры</p> <p>награждение победителей</p> <p>Заключительное слово учителя</p> <p>Беседа по вопросам</p> <p>– Скажите, какие вопросы больше всего вам понравилась?</p> <p>– Для вас игра была сложной?</p> <p>– Что нового вы для себя узнали?</p>	Слушают, отвечают на вопросы	Фронтальная	<p>Личностные: развитие анализа своей работы и работы своих одноклассников.</p> <p>Коммуникативные: умение выражать свои мысли, строить высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Регулятивные: оценивать совместно с учителем и одноклассниками</p>	Устные ответы

					<p>результаты своей работы.</p> <p>Познавательные: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p>	
VI Домашнее задание		<p>Выставляет отметки за урок.</p> <p>Конкретизирует домашнее задание</p> <p>Повторите главу 2, подготовьтесь к контрольной работе</p>	Записывают, задают вопросы	Индивидуальная		

4.2. Оценка эффективности практической реализации урока опытно-экспериментальным путем

Для того чтобы объективно оценить эффективность методической разработки в виде интеллектуальной игры, нами были выбраны следующие этапы:

- оценка психоэмоционального состояния учеников сразу после урока;
- оценка достигнутых результатов, путем проведения самоанализа педагога;
- оценка усвоения материала, посредством запланированной контрольной работы по главе;
- подведение общих итогов путем анализа и синтезе, полученного материала.

Для проведения эксперимента был использован 9б класс МБОУ классической гимназии № 1 им. В. Г. Белинского.

Чтобы оценить эмоциональное состояние обучающихся был проведен этап рефлексии, в ходе которого обучающиеся выполняли упражнение «шкала эмоций», где ребята должны были оценить свое эмоциональное состояние в конце урока. Были получены следующие результаты, представленные на диаграмме.

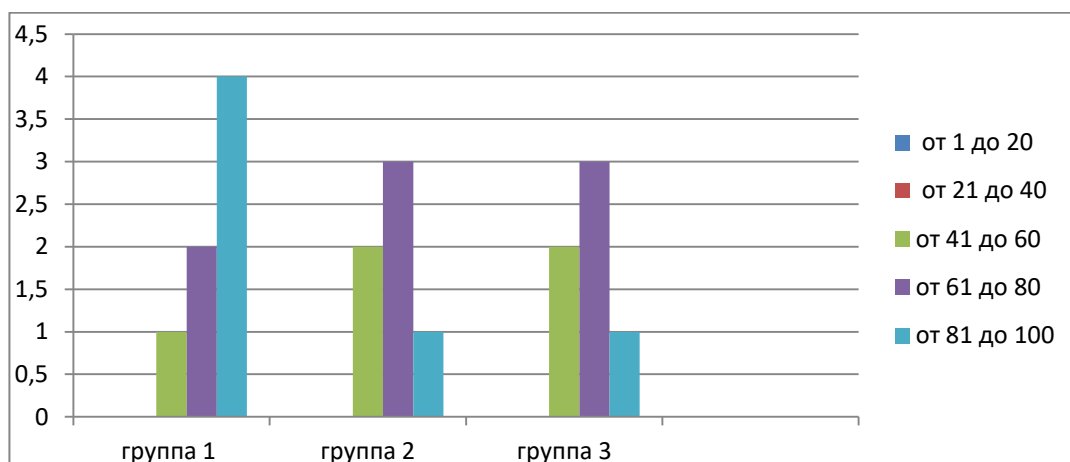


Рис1. Оценка эмоционального состояния обучающихся 9 класса

Общее количество учеников в классе 21. 6 человек оценили свое состояние по итогам урока в диапазоне от 81 до 10 баллов, 8 человек на 61-80 баллов, 5 человек на 41-60 бал, что говорит о положительном эмоциональном фоне урока.

Далее рассмотрим самоанализ педагога после проведенного урока, после которого, мы пришли к следующему заключению. Урок был выстроен в соответствии с требованиями ФГОС, для достижения целей и задач был использованы различные средства обучения, урок проходил в достаточно быстром темпе, обучающиеся были вовлечены в процесс игры, что доказывало как их заинтересованность в форме урока, так и во владении материалом. Соблюдались все этапы урока, педагог уложился во времени (45 минут), что говорит о его тщательной подготовке. На этапе рефлексии был определён спектр вопросов вызвавших затруднения, а также те аспекты, которые были усвоены на предыдущих уроках.

На основе наблюдения и анализа урока были сформулированы задания контрольной работы.

Следовательно, переходим к этапу проверки знаний путем анализа результатов. Пакет заданий разработан педагогом в форме тестов, текста с пропусками и усложненного творческого задания.

Была разработана бальная шкала оценки:

- максимум 25 баллов;
- тест 10 баллов;
- текст с пропусками 10 баллов;
- усложненное творческое задание 5 баллов.

На основе шкалы, была составлена таблица результатов и оценка уровня усвоенных знаний обучающихся 9 класса, где столбец 1 – номер ученика по списку; столбец 2 – баллы за тест; столбец 3 – баллы за текст с пропусками; столбец 4 – баллы за усложнённое задание, столбец 5 – процент усвоения материала, который рассчитывался следующим образом: 25 баллов – 100%; следовательно, путём несложных математических

вычислений 1% усвоения материала равен 0,25 балла за контрольную работу. После определения баллов каждого обучающегося, будет вычислен средний процент, на основе которого выстроится общая характеристика эффективности методической разработки урока.

Рис2. Таблица 1. Уровень эффективности усвоения материала обучающимися 9 класса

1.	8	8	4	80%
2.	7	8	4	76%
3.	8	8	4	80%
4.	8	7	4	76%
5.	8	5	4	68%
6.	9	8	3	80%
7.	8	8	4	80%
8.	10	10	5	100%
9.	9	8	4	68%
10.	7	8	3	72%
11.	7	7	4	72%
12.	10	10	5	100%
13.	6	8	5	76%
14.	8	7	5	80%
15.	10	8	3	84%
16.	10	7	4	84%
17.	9	6	3	72%
18.	8	8	3	76%
19.	10	10	5	100%
20.	9	9	3	88%
21.	8	7	3	72%

Нами была определена следующая шкала оценки:

- менее 50% – низкий уровень эффективности;
- 51-80% – средний уровень эффективности;
- 81- 100% – высокий уровень эффективности.

По результатам, средний балл обучающихся 9 класса, за выполнение контрольной работы, составил 84,95%.

Таким образом, уровень усвоения знаний вошёл в диапазон 81-100%, что говорит о высокой степени владения материалом, и как следствие, доказывает эффективность методической разработки урока.

Безусловно, нельзя утверждать, что только благодаря ей, был достигнут, вышеуказанный уровень, так как процесс обучения это связь нескольких уроков, качества материала, дифференцированного подхода к заданиям и т.д.

Грамотно спроектированный и проведённый урок развивающего контроля является ключевым при повторении, закреплении материала и выявлении пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся.

Заключение

Права, свободы и ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации, на сегодняшний день, является острой проблемой, требующей особого внимания, как со стороны общества, так и законодательных органов. В рамках проведённого исследования мы выяснили, что содержание нормативно-правовых актов по изучаемой теме несовершенно, и требует доработки.

На основе анализа исследований по теме мы проследили историю формирования правового статуса несовершеннолетних, которое берёт своё начало в Древней Руси и основывается на традициях и нормах морали. Также выяснили, что на современном этапе развития российского государства изучаемый феномен продолжает эволюционировать вслед за развитием общественных отношений.

В ходе анализа законодательных источников, нами были выявлены причины существования пробелов в нормативно-правовых актах по изучаемой теме, к которым относятся:

- молодость законодательства и РФ;
- позднее время возникновения интереса к вопросу детства;
- активное развитие правового статуса ребёнка;
- дробление объёма дееспособности;
- отраслевые различия в трактовке понятия «несовершеннолетний».

В работе были выявлены отраслевые особенности правового статуса лиц, не достигших 18 лет. С помощью синтеза и индукции мы пришли к выводу о том, что общий правовой статус категории включает в себя широкий спектр прав, официально закреплённых за ребёнком.

Также нами были сделаны следующие выводы по вопросу:

- нормы российского законодательства опираются на международное законодательство;

– в гражданском праве присутствует градация несовершеннолетних по объёму дееспособности, ключевым фактором которой выступает возраст. При этом в нормативно-правовых актах данной отрасли регламентируется порядок «досрочного» приобретения «полного пакета» прав и обязанностей лицом, не достигшим 18 лет, а также возможности самостоятельного обеспечения им своего существования, путём осуществления предпринимательской деятельности, заключения гражданско-правовых договоров.

– в сфере жилищного права, осуществляется регламентация по вопросам порядка приобретения и отчуждения собственности, как самим несовершеннолетним, так и его представителями; способов обеспечения жилым помещением всех детей; минимизации возможности совершения сделок лицами, в возрасте от 18 лет, направленных на умаление условий существования ребенка; законодательного разделения правомочий: пользования, владения и распоряжения, в соответствии с объемом дееспособности;

– в трудовом праве, конкретизируется ряд аспектов, входящих в понятие «право на труд».

– семейная отрасль, является, на наш взгляд, преимуществом российского законодательства, так как она тесно взаимодействует с другими отраслями, и конкретизирует их положения, а также содержит в себе практически все возможные в РФ права детей и несовершеннолетних родителей.

В ходе исследования мы пришли к выводу о том, что ускорению процесса совершенствования законодательства и правоприменительной практики в вопросах реализации, защиты, охраны прав и свобод детей, необходимо ориентироваться на самобытность русского народа, его национальные особенности. А также закончить процесс перехода от советского к российскому праву.

В работе мы дали объективную оценку видам ответственности несовершеннолетних. Выяснили, что, несмотря на разнообразие мер принуждения, основанных на лояльном отношении к изучаемой возрастной категории, детская преступность в РФ остаётся на высоком уровне.

Для решения этой проблемы, нами было предложено ввести обязательными к изучению курсы «Право» и «Культура поведения», которые в совокупности могут привести к росту правовой грамотности и культуры обучающихся.

В работе были проанализированы способы и степень защиты несовершеннолетних в России. По-нашему мнению, её уровень не совсем соответствует требованиям времени. Так как отсутствует система ювенальных судов, деятельность детского омбудсмена, открыто критикуется в российском обществе. При этом органы опеки и попечительства, являются, на наш взгляд «светлым пятном» в вопросе, так как они осуществляют огромное количество функций в различных сферах жизни детей; к этой категории мы отнесли и органы ПДН, реализующих деятельность по профилактике правонарушений и ведущих работу с уже «оступившимися» лицами, не достигшими 18 лет.

При изучении темы мы определили основные векторы, которые способствуют стремительному развитию законодательства в области обеспечения защиты прав и свобод детей, к ним относятся:

- усиление контроля со стороны государства над цифровым пространством;
- нормы по вопросу, существуют во всех отраслях права;
- использование образовательного процесса в качестве средства парового воспитания.

Полученные по итогам исследования выводы позволили доказать состоятельность выдвинутой нами гипотезы о том, что регулирование прав, свобод и ответственности ребенка в Российской Федерации является приоритетным направлением в политике, реализуемой в государстве; а также

создать экспериментальную разработку урока обществознания на тему: «Мое Право, Моя свобода, Моя ответственность»; дать оценку его эффективности. Тем самым нами была достигнута поставленная цель научного исследования.

Список использованных источников и литературы

I. Источники на русском языке

1. Витрук, Н.В. Общая теория правового положения личности / Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008. – 447 с.
2. Владимирский-Буданов, М.Ф. Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов. – М.: Территория будущего, 2005. – 797 с.
3. Психоистория / Л. Демоз. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 509 с.

II. Нормативно-правовые акты

A) Международные нормативно-правовые акты

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30.09.200). – [Электронный ресурс] // UN.ORG // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml (дата обращения: 29.03.2021).
5. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959). – [Электронный ресурс] // UN.ORG // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml (дата обращения: 29.03.2021).
6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/2540422/> (дата обращения: 29.03.2021).

Б) Нормативно-правовые акты Российской Федерации

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.03.2021).

8. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: https://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000 / (дата обращения: 09.04.2021).

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 30.04.2021). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/12128809/> (дата обращения: 09.04.2021).

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 04.02.2021). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 22.03.2021).

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 30.04.2021).

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 24.02.2021). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/10108000/> (дата обращения: 25.02.2021).

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 30.04.2021). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/12125178/> (дата обращения: 15.05.2021).

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 30.04.2021). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/12125267/> (дата обращения: 19.05.2021).

15. Кодекс Пензенской области об административных правонарушениях от 02.04.2008 № 1506-ЗПО (в ред. от 7.09.2020). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/17335231/> (дата обращения: 19.05.2021).

16. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 № 256-ФЗ (в ред. от 22.12.2020). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/12151286/> (дата обращения: 19.05.2021).

17. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от

21.12.1996 № 159-ФЗ (в ред. от 27.02.2021). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/10135206/> (дата обращения: 19.05.2021).

18. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (в ред. от 05.04.2021). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/12181695/> (дата обращения: 19.05.2021).

19. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 24.04.2020). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/12116087/> (дата обращения: 19.05.2021).

20. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 09.03.2021). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/doclist/3553/showentries/0/highlight/закон%20об%20образовании:1> (дата обращения: 09.04.2021).

21. Федеральный Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1 (в ред. от 08.12.2020). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10164333/paragraph/179771/doclist/3240/showentries/0/highlight/закон%20о%20занятости%20населения:1> (дата обращения: 22.03.2021).

22. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 № 326-ФЗ (в ред. от 01.01.2021). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/9310/doclist/2682/showentries/0/highlight/об%20обязательном%20медицинском%20страховании:1> (дата обращения: 29.03.2021).

23. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 № 61-ФЗ (в ред. от 01.01.2021). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/12174909/> (дата обращения: 29.03.2021).

24. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 01.01.2021). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/179146/> (дата обращения: 29.03.2021).

25. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 01.01.2021). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/12191967/> (дата обращения: 29.03.2021).

26. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (в ред. от 31. 07. 2020). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/12181695/> (дата обращения: 29.03.2021).

27. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (в ред. от 24.02.2001). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/184755/> (дата обращения: 05.04.2021).

28. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ (в ред. от 17.02.2021). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/10135206/> (дата обращения: 22.03.2021).

29. Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 1.06.2012 № 761. – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/70183566/> (дата обращения: 22.03.2021).

30. Указ Президента РФ «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» от 01.09.2009 № 986 (в ред. от 15.01.2019). – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/196200/> (дата обращения: 22.03.2021).

31. Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240. – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/71684480/> (дата обращения: 22.03.2021).

32. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по

улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (национального плана действий в интересах детей)» от 14.09.1995 № 942. – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://base.garant.ru/184330/> (дата обращения: 22.02.2021).

33. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» от 14.02.2000 № 7. – [Электронный ресурс] // Base.garant.ru: сетевое издание Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1252078/> (дата обращения: 22.02.2021).

III. Монографии и статьи по теме исследования

34. Галимов, О.Х. Малолетние лица в уголовном судопроизводстве / О.Х. Галимов. – СПб.: Питер, 2001. – 223 с.

35. Джумагазиева, Г.С. Права детей и их охрана: монография / Г.С. Джумагазиева, П.М. Филиппова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского ин-та экономики, социологии и права, 2011. – 92 с.

36. Нечаева, А.М. История нормативного регулирования семейного воспитания / А.М. Нечаева // Государство и право, 2015. – № 10. – С. 74-83.

37. Коллонтай, А.М. Избранные статьи и речи / А.М. Коллонтай. – М.: Политиздат, 1972. – 430 с.

38. Кучинский, В.А. Личность, свобода, право / В.А. Кучинский. – М., 1978. – [Электронный ресурс] // Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» // URL: <http://lawlibrary.ru/izdanie13405.html> (дата обращения: 12.02.2021).

39. Рябов, Е.Н. Правовой статус несовершеннолетних в российском законодательстве / Е.Н. Рябов // Юридический мир, 2009. – № 2. – С. 60-64.

IV. Диссертации и авторефераты по теме исследования

40. Батова, О.В. Жилищные договоры по законодательству РФ: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / О.В. Батова.- М.: Рос. гос. социал. ун-т, 2008. – 199 с.

41. Бутько, О.В. Правовой статус ребенка: Теоретико-правовой анализ: автореферат кандидата юридических наук / О.В. Бутько.– Краснодар: Кубан. гос. аграр. ун-т., 2004. – 241 с.

42. Василенко, Н.В. Юридические факты и фактические (юридические) составы в обязательствах по социальному найму в жилых помещениях: автореф. дис... канд. юрид. наук / Н.В. Василенко. – М.: Рос. гос. социал. ун-т, 2008. – 177 с.

43. Величкова, О.И. Семейно-правовое положение несовершеннолетних родителей в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / О.И. Величкова – М., 2008. – 177 с.

44. Геллер, М.В. Реализация и защита права несовершеннолетнего жить и воспитываться в семье по законодательству Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. / М.В. Геллер. – М.: Рос. гос. социал. ин-т, 2007. – 216 с.

45. Худякова, О.Ю. Установление происхождения детей по законодательству РФ и США (сравнительное исследование): дис. канд. юрид. наук / О.Ю. Худякова. – М.: Рос. гос. социал. ун-т, 2009. – 210 с.

V. Учебники, библиографическая и справочная литература

46. Антимонов, Б.С. Советское наследственное право / Б.С. Антимонов. – М.: Госюриздат, 1955. – 264 с.

47. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: учебник для 9 класса / Л.Н. Боголюбов. – М.: Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, 2016. – 223 с.

48. Воеводин, Л.Д. Юридический статус личности в России: Учеб. пособие / Л.Д. Воеводин. – М.: зд-во Моск. ун-та, 1997. – 298 с.
49. Кон, И.С. Ребёнок и общество : учеб. пособие / И.С. Кон. – М.: Academia, 2003. – 334 с.
50. Кураков, Л.П. Экономика и право: словарь-справочник / Л.П. Кураков. – М.: Вуз и школа, 2004. – [Электронный ресурс] // Словари Онлайн.com <https://rus-economic-law dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 17.05.2021).
51. Мельникова, Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии / Э.Б. Мельникова. – М.: Дело, 2000. – 270 с.
52. Рабец, А.М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник для магистров / А. М. Рабец. – М.: Юрайт, 2015. – 447 с.
53. Суханов, А.Е. Гражданское право: учебник / Е.А. Суханов. – М.: Бек, 1998. – 785 с.
54. Толстой, В.С. Ювенальное право / В.С. Толстой. – [Электронный ресурс] // be5.biz
// URL: <https://be5.biz/pravo/u029/3.html#:~:text=Петр%20I%20своим%20Указом%20от,для%20невесты%20–%2017%20лет> (дата обращения: 22.02.2021).
55. Шершеневич, Г.Ф. Курс гражданского права / Г.Ф. Шершеневич. – Тула: Автограф, 2001. – 719 с.

VI. Электронные ресурсы

56. Артемьев М. Новый омбудсмен Анна Кузнецова как символ нашего времени / М. Артемьев. – [Электронный ресурс] // Forbes.ru // URL: <https://www.forbes.ru/mneniya/tsennosti/327899-novyi-obmudsmen-anna-kuznetsova-kak-simvol-nashego-vremeni> (дата обращения: 22.02.2021).

57. В Минпросвещения назвали число сирот в РФ, стоящих в очереди на жилье. – [Электронный ресурс] // Rality.ria.ru // URL: <https://reality.ria.ru/20191202/1561859404.html> (дата обращения: 25.03.2021).

58. Библия. Псалтырь. – [Электронный ресурс] // «Azbyka.ru» // URL: <https://azbyka.ru/biblia/?Ps.126:3> (дата обращения: 09.02.2021).

59. Домострой. Полный текст. Сильвестровская редакция. – [Электронный ресурс] // «Библиотекарь.ру» // URL: <http://www.bibliotekar.ru/rus/9.htm> (дата обращения: 11.02.2021).

60. Достоевский Ф.М. Афоризмы / Ф.М. Достоевский. – [Электронный ресурс] // URL: http://planeta-l.ru/ap_dostoevskiy_f (дата обращения: 29.03.2021).

61. Русская правда Ярослава Мудрова. Пространная реакция. – [Электронный ресурс] // «drevne-rus-lit.niv.ru» // URL: <http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/text/russkaya-pravda-prostrannaya/russkaya-pravda-prostrannaya.htm> (дата обращения: 22.02.2021).

62. Статистика самоубийств по странам. – [Электронный ресурс] // OPENBASE.RU // URL: <https://openbase.online/ctatistika-samoubijstv-po-stranam/> (дата обращения: 29.03.2021).

63. Шувалов, В.И. Предметное поле изучения историографии всеобщей истории / В.И. Шувалов. – [Электронный ресурс] // «Psychohistory.ru» // URL: http://psychohistory.ru/articles/historiography_subject_field.html (дата обращения: 09.02.2021).