МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д. Гуляков

«2» июля 2021

Номер внутривузовской регистрации

ПС097 - ЭЭм

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (Магистерская программа)

«Международная экономика и бизнес»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Пенза, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика 4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика 4
1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО магистратуры 4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП 5

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА 6
2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника 6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 6
2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника 6
2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников 7
2.5 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника 7

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО 8
3.1.Универсальные компетенции и индикаторы их достижения 8
3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения 10
3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения 11

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА 13
4.1 Календарный учебный график 14
4.2 Учебный план подготовки магистра 14
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин 14
4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства 14
4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА 15
4.6. Компетентностная модель выпускника образовательной программы 15

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА 15
5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры 16

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры 17
5.3 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры 17

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА 18
6.1.Механизм объективной внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества 18
6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 19

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 21

8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП ВО

ПРИЛОЖЕНИЯ:
Приложение 1. Календарные учебные графики очной, заочной форм обучения
Приложение 2. Учебные планы подготовки магистра очной, заочной форм обучения
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 4.Рабочие программы учебной практики и оценочные средства
Приложение 5. Рабочие программы производственной практики и оценочные средства
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА
Приложение 7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы
Приложение 8. Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г., № 939

1.2.3. Профессиональный стандарт ПС 08-039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г.

1.2.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.7. Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2.8. Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Миссия ОПОП ВО – обеспечение высокого уровня подготовки магистров в области теории и практики международных экономических отношений, предусматривающие

знания основных форм международного бизнеса и международных экономических отношений (международная торговля, международное научно-техническое сотрудничество, международные валютно-кредитные и финансовые отношения).

Целью магистерской программы «Международная экономика и бизнес» по направлению подготовки Экономика является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Подготовка магистров по программе «Международная экономика и бизнес» осуществляется на основе сочетания традиций российской высшей школы и передового зарубежного опыта. В связи с этим, подготовленные магистры призваны готовить социальную и предпринимательскую среду к требованиям международных стандартов, правилам ведения внешнеэкономической деятельности в современных условиях и способствовать успешной интеграции России в мировое хозяйство.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 2 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании. В соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета, лица, имеющие диплом бакалавра/специалиста/магистра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в университет по результатам конкурсного отбора по итогам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере: научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сфере: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, научно-исследовательские процессы.

2.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускников направлена на:

- анализ социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне; исследование международной экономики, финансов, предпринимательства, валюты;
- организацию работ по внешнеэкономической деятельности: выполнение производственных, хозяйственных и коммерческих функций при сбыте, приобретении продукции на внешнем рынке;
- научно-исследовательскую деятельность по международной экономике и бизнесу: выполнение фундаментальных / поисковых / прикладных научных исследований.

Выпускники могут работать:

- специалистами по управлению различными аспектами ведения внешнеэкономической деятельности на российских предприятиях и в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, в международных бизнес-структурах и международных экономических организациях;
- экономистами по осуществлению международных торговых отношений и реализации финансовых и бизнес-стратегий в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах компаний различных отраслей и форм собственности, консалтинговых компаниях, занимающихся анализом мировых финансовых рынков и тенденций экономического развития стран и регионов мира;
- специалистами по организации международного сотрудничества в органах государственной и муниципальной власти, аналитических центрах экономического анализа и других организаций правительственного сектора;
- исследователями в области международной экономики и бизнеса в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, некоммерческих и общественных организациях, поддерживающих международные связи, занимающиеся международной проблематикой.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
ПС 08-039 «Специалист по ВЭД»	С	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	7	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	С/01.7	7
				Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	С/02.7	7

2.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- аналитический
- организационно-управленческий

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	1 Разработка планов, программ, инструментария научных исследований международной экономики и бизнеса 2 Организация и проведение научных исследований 3 Сбор, обработка, анализ, систематизация информации по теме исследования 4 Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки, научно-исследовательские процессы
08 Финансы и экономика	Аналитический	1 Поиск и оценка источников информации для анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 2 Выполнение анализа национальных и международных рынков товаров и услуг, финансовых рынков и валютно-кредитных отношений 3 Проведение анализа и	деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки

		прогнозирования мировых социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне 4. Осуществление анализа динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	1 Организация работ по внешнеэкономической деятельности предприятий, учреждений и организаций 2. Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти 3 Организация и обеспечение деятельности субъектов российского и международного бизнеса 4. Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений	деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика и бизнес» выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Разработка и реализация проектов	**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	**УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
		УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат;
Коммуникация	**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК-4.2. Переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, обзоры, статьи и т.д.) в сфере своей профессиональной деятельности
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе**	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

	межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие	**УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.3Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК 1.1 Обладает знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и осуществляет исследования экономической ситуации в сфере профессиональной деятельности
	ОПК 1.2 Применяет методы анализа и интерпретации экономических явлений и процессов для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК 2.1 Использует продвинутые инструментальные методы для построения эконометрических моделей
	ОПК 2.2 Владеет методами и решает задачи финансово-экономического анализа с использованием современных технических средств и информационных технологий
	ОПК 2.3 Проводит выбор и использует методы анализа экономических данных в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК 3.1 Имеет представление о достижениях отечественной и мировой науки, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в профессиональной сфере
	ОПК 3.2 Составляет программу исследований и владеет методикой и методологией проведения научных исследований
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Использует методы финансово-экономического анализа обработки деловой информации и корпоративных информационных систем для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики
	ОПК-4.2 Моделирует, принимает и несет ответственность за организационно-управленческие решения на основе современных инструментов и методов финансово-экономического анализа
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства	ОПК 5.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для исследований

при решении профессиональных задач	ОПК 5.2 Предлагает оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач с использованием информационных технологий и программных средств
	ОПК 5.3 Применяет современные информационно-аналитические системы и технологии для решения задач в сфере профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
1 Разработка планов, программ, инструментария научных исследований международной экономики и бизнеса 2 Организация и проведение научных исследований 3 Сбор, обработка, анализ, систематизация информации по теме исследования 4 Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки, научно-исследовательские процессы	ПК-1. Способен решать исследовательские задачи и участвовать в организации научных исследований в международной экономике и бизнесе	ПК 1.1 Определяет информационные ресурсы, научную базу, необходимую для решения поставленных исследовательских задач, выбирает методы и способы решения задач, формулирует задачи исследования ПК 1.2 Осуществляет поиск, сбор и анализ информации по исследуемым процессам, явлениям и объектам, проводит научные исследования, интерпретирует научные результаты, формулирует выводы и представляет результаты по итогам проведенных исследований	анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, консультации с ведущими работодателям и, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
1 Поиск и оценка источников информации для анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 2 Выполнение анализа национальных и международных рынков товаров и услуг, финансовых рынков и валютно-	деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки	ПК-2. Способен анализировать национальные и международные рынки товаров и услуг, финансовые рынки и валютно-кредитные отношения	ПК 2.1 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию информации о международной торговле ПК 2.2 Анализирует стратегии компаний на международных рынках товаров и услуг и оценивает конкурентоспособность субъектов международного бизнеса ПК 2.3 Проводит мониторинг	анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, консультации с ведущими работодателям и, объединениями

кредитных отношений 3 Проведение анализа и прогнозирования мировых социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне 4. Осуществление анализа динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			конъюнктуры международного финансового рынка, изменения курсов иностранной валюты ПК 2.4 Анализирует и прогнозирует мировые социально-экономические процессы и явления на национальных и международных рынках и рассматривает их последствия на микроуровне и макроуровне	работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
1 Организация работ по внешнеэкономической деятельности предприятий, учреждений и организаций 2. Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти 3 Организация и обеспечение деятельности субъектов российского и международного бизнеса	деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки	ПК-3 Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности предприятий, учреждений и организаций	ПК 3.1 Выявляет особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и возможности государственной поддержки внешнеэкономической деятельности на основе мониторинга изменений в требованиях национального и международного законодательства к внешнеэкономической деятельности ПК 3.2 Осуществляет выбор потенциальных партнеров, анализ их предложений по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта, организует работы по согласованию и подписанию внешнеторгового контракта ПК 3.3 Проводит анализ экспортного	ПС 08-039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. ТФ С/01.7

			потенциала организации, потребностей в импорте, оценивает эффективность и осуществляет анализ результатов внешнеэкономической деятельности	
1 Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти 2 Организация и обеспечение деятельности субъектов российского и международного бизнеса 3 Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений	деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки	ПК-4 Способен разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности предприятий, учреждений и организаций и осуществлять контроль их исполнения	ПК 4.1 Обобщает и систематизирует информацию о задачах, приоритетах и ключевых факторах развития внешнеэкономической деятельности предприятий, учреждений и организаций ПК 4.2 Разрабатывает и представляет стратегические и текущие планы для осуществления внешнеэкономической деятельности и готовит предложения по приоритетам и развитию внешнеэкономической деятельности организации ПК 4.3 Анализирует результаты мониторинга отклонений от выполнения целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности и готовит предложения по его корректировке	ПС 08-039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. ТФ С/02.7

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарные учебные графики очной, заочной форм обучения приведены в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами, практиками учебного плана.

Учебные планы подготовки магистра очной, заочной форм обучения приведены в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры о проведении практической подготовки (в форме практики):

1. Министерство экономического развития и промышленности Пензенской области
2. Пензенская областная Торгово-промышленная Палата
3. АО «Корпорация развития Пензенской области»
4. Фонд поддержки предпринимательства Пензенской области
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области
6. Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области Министерство труда
7. Управление Федеральной антимонопольной службы по Пензенской области
8. АО «Пензтяжпромарматура» («ПТПА»)
9. ООО «Русмолко»
10. ООО «Невский кондитер»

11. ПАО «Биосинтез»
12. ЗАО «Пензенское конструкторско-технологическое бюро арматуростроения» («ПКТБА»)
13. ЗАО НПП «МедИнж»
14. ПАО «Сбербанк»
15. АО «Эм Ти Ай» и др.

Практика может быть организована в Университете, на кафедре «Социология, экономическая теория и международные процессы».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.4.1. Рабочие программы учебных практик и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

а) Учебная практика: ознакомительная практика – 2 семестр (очная форма обучения), 1 курс (заочная форма обучения); 3 зачетные единицы.

б) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 1-2 семестры (очная форма обучения), 1 курс (заочная форма обучения); 6 зачетных единиц.

Рабочие программы учебных практик и оценочные средства приведены в приложении 4.

4.4.2. Рабочая программа производственной практики и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

а) Производственная практика: научно-исследовательская работа – 3-4 семестры (очная форма обучения), 2 курс (заочная форма обучения); 6 зачетных единиц.

б) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности – 4 семестр (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения); 3 зачетные единицы.

Рабочие программы производственных практик и оценочные средства приведены в приложении 5.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика и бизнес» прилагается (Приложение 6)

4.6. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры, разработаны на основе компетентностной модели выпускника образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика и бизнес», одобренной Методическим советом Университета (Приложение 7).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 ЭКОНОМИКА

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): АО НПП «Рубин», ОАО «Альрад».

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является «Социология. экономическая теория и международные процессы».

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Рожковой Л. В., д.с.н., доцентом, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО

6.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает следующие локальные акты Университета:

- Политика в области качества Пензенского государственного университета;
- Комплексная программа развития университета на календарный год;
- Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о системе рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- Положение о Комиссии обучающихся по качеству образования;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от;

– Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования ;

– Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за

формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и программ практик.

6.2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация магистра включает защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Методической комиссией ИЭиУ, выпускающей кафедрой разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

– знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: научно-исследовательский, аналитический, организационно-управленческий в соответствии с направленностью образовательной программы;

– способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные профессиональными стандартами ПС 08-039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;

– умение использовать современные методы в области международных экономических отношений, международного бизнеса, внешнеэкономической деятельности для решения профессиональных задач;

– самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты исследовательской деятельности по установленным формам.

Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика и бизнес»

В соответствии с СТО ПГУ 3.12-2018 выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации – представляет собой самостоятельную и логически завершенную теоретическую или экспериментальную научно-исследовательскую (научно-производственную) работу, связанную с решением актуальных задач того вида (видов) деятельности, который определяется ОПОП и ФГОС ВО по соответствующему

направлению подготовки (научно-исследовательская, аналитическая, организационно-управленческая).

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, объем ВКР определяются кафедрой «Социология, экономическая теория и международные процессы» с учетом стандартов университета СТО ПГУ 2.12–2018, СТО ПГУ 3.12–2018, регламентирующих порядок выполнения и защиты ВКР.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Характеристики воспитательной среды ПГУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

7.2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП.

Главной целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

– создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;

– обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;

– создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;

– развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;

– совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;

– формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

– создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

– создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;

– формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;

– приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

7.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры.

7.3.1 Направления воспитательной деятельности кафедры

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

7.3.2 Направления воспитательной работы кафедры

Гражданское направление воспитательной работы – формирование у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и формирование межнациональной толерантности через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

Духовно-нравственное направление – система духовно нравственного воспитания студенчества, которая ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие».

Патриотическое направление – создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Культурно-просветительское направление – расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

Экологическое направление – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов.

Физическое направление – пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

Профессионально-трудовое направление – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

7.4 Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель–обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры и др.;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Классификация методов воспитательной работы.

Методы формирования сознания личности	**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения**	**Методы мотивации деятельности и поведения**
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

7.5 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. Применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие технологии; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

Технология портфолио студента реализована в модуле Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ПГУ «ВУЗ+Работодатель». Модуль предназначен для взаимодействия студентов/выпускников ПГУ с работодателями-партнерами ПГУ и предоставляет доступ к актуальным вакансиям работодателей, резюме соискателей, а также возможность узнать о предприятиях, предлагающих пройти практику и стажировку.

Дистанционные образовательные технологии используются в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов: используются средства ЭИОС ПГУ, сервисы организации видеоконференций и вебинаров (Zoom, Google Meet, Skype и др.), сервисы социальной сети ВКонтакте.

Используются цифровые образовательные технологии в электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту: электронные варианты УМК дисциплин образовательных программ размещены на учебном портале ЭИОС ПГУ; создана площадка онлайн-курсов online.pnzgu.ru.

7.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

– проектная деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– социокультурная, творческая, досуговая деятельность;

– студенческое и молодежное международное сотрудничество;

– деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной и др. направленности;

– другие виды деятельности обучающихся.

7.6.1. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся в вузе, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

– научно-исследовательские (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);

– творческие (лига КВН, театр современного танца «Контрабас», молодежный студенческий хор ПГУ, театр эстрадного танца «АКВАМАРИН», вокальная студия «АВЕНЮ», студенческий театр «КИРИЛЛИЦА», ансамбль народной песни «ДОБРЫЕ ЛЮДИ», Театр Моды, студия танца «S-DANCE ПГУ»);

– спортивные (студенческий спортивный клуб «Беркут», спортивный клуб ПГУ);

– общественные (профком, совет студенческого самоуправления, советы факультетов/институтов/общежитий.);

– волонтерские (волонтерский корпус ПГУ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Пензенской области);

– информационные (кинофотостудия, студенческая газета «Студенческий взгляд» и др.);

– профессиональные (педагогический отряд «Пламенный», студенческо-педагогический отряд «Рекорд», студенческо-педагогический отряд «Кристалл», студенческий отряд «Адреналин»);

– межкультурные (клуб иностранных выпускников, и др.);

– иные.

7.6.2 Основные студенческие сообщества/объединения в институте

Курс	**Планируемые студенческие сообщества/объединения**
1, 2, 3 курсы (очно/заочно)	Академическая группа
Межкурсовые	Сообщества: студенческая профсоюзная организация, Студенческое научное общество, кружки по профессиональным дисциплинам

7.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

1. Гражданское направление

(формируемые УК-4, УК-5, УК-6)

Перечень мероприятий:

1. Беседы по формированию гражданской позиции, восприятия межкультурного разнообразия общества

2. Беседы по развитию познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, саморазвития

3. Участие в мероприятиях по реализации принципа гражданственности (День единства и примирения, День независимости и др.)

4. Собрание с абитуриентами, зачисленными на 1 курс

2. Духовно-нравственное направление

(формируемые УК-1,УК-2,УК-3,УК-4)

Перечень мероприятий:

1. Беседы по развитию культуры общения, способности осуществлять социальное взаимодействие, коммуникацию

2. Подготовка и участие в «Дне кафедры».

3. Патриотическое направление

(формируемые УК-1, УК-2, УК-4, УК-5)

Перечень мероприятий:

1. Участие в мероприятиях по реализации принципа патриотизма (День Победы, День защитника Отечества и др.)

4. Культурно-просветительское направление

(формируемые УК-1, УК-4)

Перечень мероприятий:

1. Посещение выставок и презентаций

2. Посещение театров, музеев.

5. Экологическое направление

Перечень мероприятий:

1. Беседы по развитию экологической культуры

2. Участие в субботниках

6. Физическое направление

Перечень мероприятий:

1. Беседы по развитию культуры здорового и безопасного образа жизни

2. Участие в спортивных мероприятиях

7. Профессионально-трудовое направление

(формируемые УК-3, УК-6)

Перечень мероприятий:

1. Беседы по развитию способности к труду и жизни в условиях современного мира

2. Беседы по успеваемости, посещаемости, развитию мотивации к обучению

3. Участие в конференциях, конкурсах и научных мероприятиях

4. Участие в мероприятиях, содействующих трудоустройству и адаптации выпускников

7.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	**Формы**	**Способы оценки, самооценки**
Гражданское направление	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут.	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота.
Духовно-нравственное направление	Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота

Направление	Формы	Способы оценки, самооценки
Патриотическое направление	Фестиваль, конкурс, выставка, форум.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота
Культурно-просветительское направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование
Экологическое направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота
Физическое направление	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд.	Судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом
Профессионально-трудовое	Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд.	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика.

7.8.1. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и др.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и др.

7.9. Используемая инфраструктура вуза:

В университете создана современная материально-техническая база для воспитательной деятельности с обучающимися.

В воспитательном процессе используются современные технические средства обучения и воспитания зарекомендованных мировых производителей. Для проведения мероприятий используется светодиодный экран, мощное видеопроекционное оборудование для 3D маппинга, широкий спектр звукового и светотехнического оборудования для организации и проведения мероприятий различных форматов на территории университета. Для организации воспитательной работы имеются оборудованные помещения.

Киноконцертный зал (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5). Киноконцертный зал рассчитан на 384 посадочных места, оснащен новейшей техникой, скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование высокого класса фирмы JBL и широкий микрофонный парк производителей Sennheiser, Shure, dbTechnologies позволяют озвучивать концерты и спектакли. Также установлены моторизированный экран, видеопроектор NEC с высоким разрешением и яркостью для просмотра фильмов и организации видеоконференций. Управление светом при помощи интерфейса Martin Light Jockey, приборы архитектурного освещения и прожекторы полного вращения Martin и Silver Star, туманногенераторы позволяют высвечивать локации на сцене и в зале.

Актовый зал учебного корпуса № 11 (г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 11). Актовый зал рассчитан на 420 посадочных мест, оборудован современной техникой и Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование класса Hi-Fi, включающее в себя линейные массивы и сабвуфер фирмы B&G, цифровой микшерный пульт фирмы Allen&Heath, радиомикрофоны Sennheiser, позволяет озвучивать концерты, спектакли. Световое оборудование, состоящее из приборов полного вращения, прожекторов эффектов и архитектурного освещения фирм Silver Star и Involight, генераторов дыма

позволяет высвечивать локации на сценической площадке. Также установлены видеопроектор NEC с высокой яркостью и разрешением, моторизированный экран для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Актовый зал учебного корпуса № 9 (г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9). Актовый зал рассчитан на 288 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом , Wi-Fi, акустической системой фирмы JBL, радиомикрофонами dBtechnologies, видеопроектором Sanyo и моторизированным экраном для обеспечения семинаров, лекториев и собраний с обучающимися университета.

Манеж спортивного комплекса «Темп» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85). Трибуны крытого манежа спортивного комплекса «Темп» рассчитаны на 3500 посадочных мест. Модульная сцена площадью 100 м^2 и мощное звукоусилительное оборудование, состоящее из линейных массивов, сабвуферов и мониторов фирмы B&G, профессионального микшерного пульта Allen&Heath, радиомикрофонов Sennheiser и Invoton позволяют проводить масштабные культурно-массовые мероприятия. Арена крытого манежа площадью 2000 м^2 с комбинированным покрытием из плитки ПВХ и искусственной травы позволяет проводить массовые спортивные мероприятия. Скалодром, мобильные интерактивные площадки и спортивный инвентарь позволяют организовывать секции по туризму, футболу, теннису и т.д. для студентов во внеучебное время.

Коворкинг центр (г. Пенза, ул. Свердлова, 85). Коворкинг рассчитан на 50 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями, интерактивным комплектом Smart board, моторизированным экраном и проектором Epson для проведения тренингов, обучающих семинаров, видеоконференций со студентами.

Тренинговый центр «Импульс» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85). Тренинговый центр оснащен интернетом, Wi-Fi, проектором и моторизированным экраном, помещениями для самопрезентаций и мастер-классов, тренингов. Кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики оборудован мультипсихометром. Для адресной помощи обучающимся при различных психологических ситуациях работает телефон доверия.

Студия звукозаписи (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5). Студия звукозаписи предназначена для записи и обработки звука. Техническое оснащение включает в себя конденсаторный студийный микрофон Neumann, профессиональные наушники Sennheiser и Shure, активные акустические студийные мониторы Yamaha. Обработка звуковой информации осуществляется при помощи студийных контроллеров Berlinger и Akai.

Кинофотостудия (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3). Кинофотостудия предназначена для съемки и обработки фото- и видеоконтента и освещению культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и тренингов. Оснащена комплексом для кинопроизводства, профессиональными видеокамерами Sony и фотокамерами Canon с широким ассортиментом объективов. Оборудована современным студийным освещением и автоматизированной системой подъема рулонных фонов. Для рендреринга фото- и видеоконтента используются мощные компьютеры с повышенной производительностью.

Студенческая типография (г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1). Студенческая типография предназначена для разработки дизайнерских макетов информационных афиш, буклетов, визиток, плакатов и их печати. Оснащена плоттером Epson с широкоформатной печатью, принтерами и МФУ с цветной лазерной печатью фирмы Xerox phaser. Типография оборудована специальными резаками, переплетными машинами и ламинатором для изготовления блокнотов и скетчбуков.

7.9.1 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию воспитания

Для обеспечения учебного и воспитательного процессов в университете с постоянно развивающейся инфраструктурой имеются 19 учебных корпусов, объединенных в единый архитектурный ансамбль, расположенный в экологически чистом районе города. Инфраструктура ВУЗа включает в себя объекты для организации и осуществления воспитательной деятельности.

Объекты культуры университета

Залы и сценические площадки	– манеж спортивного комплекса «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; – киноконцертный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5; – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 57, общежитие № 1; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д.2 «А», общежитие № 2; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, 40. Учебный корпус № 3; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9.
Музейные комплексы	– информационно-выставочный музей истории Университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1; – политехнический музей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; – музей вычислительной техники по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7а; – анатомический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; – музей истории педагогического образования по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – музей занимательных наук по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; – геологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; – зоологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15. Научная библиотека: – интернет-библиотека по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, ауд. 308; – абонемент технических специальностей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; – абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – абонемент иностранной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9;

	– абонемент по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – абонемент медицинской литературы и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; – главный абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 12; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; – читальный зал технической литературы по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7; – читальный зал периодики по адресу: г. Пенза, г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – электронный читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9.
Спортивно–оздоровительные объекты	– открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник» по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; – спортивный комплекс «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; – лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46В; – лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37; – бассейн по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – гимнастический зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №14; – гимнастический зал по адресу: Пензенская обл., г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285; – спортивный зал для тяжелой атлетики по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; – спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40. – спортивный зал игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – тренажерный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46; – тренажерный зал (мужской зал и женский зал) по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие № 2; – тренажерный зал (общий) по адресу: г. Пенза, ул. Мира, д. 58, общежитие № 3; – тренажерный зал (мужской зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4; – тренажерный зал (общий зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 14, общежитие № 6. – база отдыха «Политехник», Пензенская область, Бессоновский район, поселок Подлесный. – спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа

7.10. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социальное пространство

Пензенская область как многонациональный, многоконфессиональный регион с богатой историей и культурным наследием является площадкой для реализации целей

государственной культурной политики, которая определяет этапы, методы и средства включения населения, в частности студентов, в социокультурное пространство.

На сегодняшний день в Пензе насчитывается 219 памятников культуры и искусства, памятных сооружений, четыре региональных театра, более 20 музеев и музейных комплексов, 18 общедоступных библиотек города, более 10 концертных залов. Знакомство студентов с ними начинается с первых дней обучения в университете, что позволяет включить обучающихся в разные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое) тремя основными способами:

1) ознакомление. В процессе обучающиеся знакомятся с историей и культурным наследием региона; учатся выстраивать причинно-следственные связи; определяют свое место в культурно-историческом контексте.

2) интеграция. Включенность в социокультурную жизнь города позволяет повысить общекультурный уровень, реализовать творческий потенциал и развить художественный вкус.

3) использование инфраструктуры региона для реализации собственных творческих проектов.

Инфраструктура региона

Музеи	– Государственный Лермонтовский музей- заповедник «Тарханы» (Пензенская область, Белинский район, с. Лермонтово, ул.Бугор, 1/1) – ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого (г. Пенза, ул.Советская, 3) – Музей одной картины им. Г.В. Мясникова (г. Пенза, ул. Кирова, 11). – ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова, 2). – Музей –усадьба В.Г. Белинского (г. Белинский, Пензенская область, ул. Барышева 4). – ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная, 73) – Музей В.О. Ключевского - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Ключевского, 66). – Музей И.Н. Ульянова – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная, 54) – Музей Н.Н. Бурденко- отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Лермонтова, 28). – Музей народного творчества –отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Куйбышева, 45).
Памятники	– Монумент воинской и трудовой славы (г. Пенза, площадь Победы) – Монумент Славы «Росток» (г. Пенза, набережная реки Суры) – Памятник «Первопоселенец» (г. Пенза, ул. Кирова) – Мемориальный комплекс «Афганские ворота» (г. Пенза, площадь маршала Жукова) – Памятник В.И. Ленину (г. Пенза, площадь Ленина) – Бюст М.Ю. Лермонтова (г. Пенза, сквер Лермонтова) – Памятник В.Г. Белинскому (г. Пенза, ул. Московская) – Бюст А.С. Пушкина (г. Пенза, ул. Пушкина, 1) – Часы «Кукушка» (г. Пенза, Фонтанная площадь)
Историко- архитектурные	– Спасский кафедральный собор (г.Пенза Соборная

объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли)	площадь 3) – Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы (г. Пенза, ул. Захарова, 1) – Храм во имя святителя Иннокентия Иркутского (г. Пенза, ул. Перекоп, 4) – Троице - Сканов монастырь. Пещерный монастырь (Пензенская область, Наровчатский р-он**,** с. Сканово ул. Монастырская, 1) – Парк имени В.Г.Белинского (г. Пенза, ул. К.Маркса, 1) – Парк культуры и отдыха «Олимпийский» (г. Пенза, ул. Гагарина, 6) – Парк 40 лет Победы (г. Пенза, парк Победы)
Театры, концертные залы	– ГАУК «Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского» (г. Пенза, ул. Московская, 89) – ГАУК ПО «Пензаконцерт» (г. Пенза, ул. Суворова, 215) – ГБУК «Центр театрального искусства «Дом Мейехольда» (г. Пенза, ул. Володарского, 59) – Театр «Кириллица» (г. Пенза, ул. Лермонтова, 37,корп.17).
Библиотеки	– ГБУК «Пензенская областная библиотека им.М.Ю. Лермонтова» (г. Пенза, пр. Строителей 168а, ул. Белинского, 10) – Библиотека ПГУ (г. Пенза, ул.Красная, 40, корп. 3,7, ул.Чкалова, 68, корп. 9, ул. Лермонтова, 37, корп.11)
Кинотеатры	– Современник (г. Пенза, ул. Пушкина, 10) – Суворовский (г. Пенза, ул. Суворова, 144А) – Высшая лига (г. Пенза, ул. Московская, 37) – Октябрь (г. Пенза, ул. Кирова, 39) – Берлин Cinema (г. Пенза, пр.Строителей, 152Б)
Дома культуры, творчества	– Центр культуры и досуга (г. Пенза, ул. Ленина, 11А) – ГАУ «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова, 51) – Дом народного творчества «Дружба» (г. Пенза, ул. Дружбы, 23) – Культурный центр «Юность» (г. Пенза, ул. Карпинского, 22Б) – Центр культурного развития «Губернский» (г. Пенза, ул. Ленинградская, 1А) – МБУК Районный центр народного художественного творчества Пензенского района (г. Пенза, ул. Терновского, 127)
Центры развлечений	– «Роллердром», Спортивно-развлекательный центр, развлекательный центр (г. Пенза, ул. Гагарина, 6 корп.1)
Спортивные комплексы	– Дворец спорта Рубин (г. Пенза, ул. Революционная, 9) – Спортивно- зрелищный комплекс «Дизель–Арена» (г. Пенза, ул. Окружная, 163) – Дворец спорта Олимпийский (г. Пенза, ул. Антонова, 39А) – Дворец единоборств «Воейков» (г. Пенза, ул.40 лет Октября, 22Б) – Стадион «Темп» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85) – Стадион «Труд» (г. Пенза, ул. Карла Маркса, 3А) – Стадион «Первомайский» (г. Пенза, ул. Калинина, 119) – Спортивный комплекс «Пенза» (г. Пенза, ул. Гагарина, 1А) – Ледово-спортивный комплекс «Золотая шайба» (г. Пенза,

	ул. Антонова, 9А)
Лесопарки, природоохранные зоны	– Ботанический сад имени И.И. Спрыгина ПГУ (г. Пенза, ул. К.Маркса, 2а)

7.11. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

7.11.1 Формы и методы сетевого взаимодействия

1. Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.

2. Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.

3. Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.

4. Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность по достижению определённой образовательной цели.

Сетевое взаимодействие в ВУЗе реализуется посредством разнообразных универсальных механизмов: совместные образовательные программы, дистанционное обучение, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, научно-практические конференции, выставки, форумы, в том числе, виртуальные.

Основные субъекты воспитания как социальные институты

Образовательные организации и сетевые сообщества	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Красная ул., 40 *Официальный сайт: https://pnzgu.ru/;* *В контакте: https://vk.com/pnzgu;* ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» «Многопрофильный колледж» *Официальный сайт: https://yurk.pnzgu.ru/* *В контакте: https://vk.com/college58;* ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», г. Пенза, ул. Ботаническая, 30 *Официальный сайт: https://pgau.ru/;* *В контакте: https://vk.com/penz_gau;* ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», г. Пенза, ул. Германа Титова, 28; *Официальный сайт: http://www.pguas.ru/;* *В контакте: https://vk.com/pguaspnz;* ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, проезд Байдукова/ул. Гагарина, 1а/11, *Официальный сайт: http://www.penzgtu.ru/* *В контакте: https://vk.com/penzgtu* Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), г. Пенза, ул. Володарского, 6 *Официальный сайт: https://mgutupenza.ru/* *В контакте:https://vk.com/mgutupkit*
Религиозные организации, представляющие традиционные	Пензенская Епархия Русской Православной Церкви, г. Пенза, Соборная площадь, 1; г. Пенза, ул. Урицкого, 42

для России конфессии	Епархиальный духовно-просветительский центр им. святителя Иннокентия Пензенского при Богоявленском храме; г. Пензы, Октябрьская, 2 Молитвенный дом апостола Андрея Первозванного Религиозная организация церкви Иисуса Христа святых последних дней в г. Пензе, г. Пенза, ул. Богданова, 53, Центрально- Европейский региональный управленческий центр новоапостольский церкви, г. Пенза, Громова 6-й проезд, 49 Библейский центр Пензенской области, г. Пенза, ул. Урицкого, 42.
Молодежные организации	– Автономная некоммерческая организация «Студенческий спортивный клуб Пензенского государственного университета» «Беркут» – Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области» – автономная некоммерческая организация «Федерация страйкбола Пензенской области» – Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» – Пензенская региональная благотворительная общественная организация «Социальная молодежная служба» – Пензенская региональная молодежная общественная организация по профилактике асоциальных проявлений «Перспектива»; – Пензенское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды».
Радио и телевидение	Радио вести FM Радио Экспресс Радио Эхо Москвы Радио России Пенза Мост радио Телеканал ТВ-Пенза Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК Пенза Экспресс 11 канал Европа плюс Радио 101.8 ТВ-Экспресс Рен-ТВ Европа Плюс Теле-радиокомпания «Наш дом»
Газеты, журналы, книжные издательства	Университетская газета, г. Пенза, ул. Красная, 40, учебный корпус № 1, 2-й этаж, аудитория 213 Пензенская правда, г. Пенза, ул. Карла Маркса, 16 Редакционно-издательское учреждение, г. Пенза, ул. Кирова, 65/2 Газета «ProГород», ул. Плеханова, 34, эт. 3 Журналы: Телесемь, г. Пенза, Московская, 29, 5 этаж, ТОЦ Гермес Книжные издательства: Областной издательский центр, г. Пенза, ул. Кирова, 65 Наука и просвящение, г. Пенза, ул. Кирова, 49, эт. 2, оф.20 Наш дом, г. Пенза, ул. Московская, 11Е Prогород, г. Пенза, ул. Красная, 104, эт. 4, оф. 414 Пензенская Правда, г. Пенза, ул. Куйбышева, 23 Научно-издательский центр «Социосфера», г. Пенза, ул.

	Мира, 35
Историко-краеведческие и поисковые организации	Региональная общественная организация краеведов Пензенской области Пензенский государственный краеведческий музей им. В.О. Ключевского Пензенское региональное отделение «Поисковое движение России»
Ветеранские организации	Пензенский филиал Российского Союза ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Калинина, 9 Пензенский городской совет ветеранов Войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, площадь Маршала Жукова, 4 Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, ул. Германа Титова, 13 Всероссийское общество инвалидов, г. Пенза, ул. Богданова, 17А Пензенский областной совет ветеранов войны, г. Пенза, ул. Московская, 75 Пензенский дом ветеранов, г. Пенза, ул. Собинова, 9 Областной комитет Солдатская мать, г. Пенза, ул. Кураева, 36а Совет по делам ветеранов при Губернаторе Пензенской области, г. Пенза, ул. Кирова, 65 Областная Организация Российского Союза Ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Богданова, 18а
Общественные организации просветительской направленности	Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области», e-mail: ynews@mail.ru, https://vk.com/smpo58 АНО «Центр молодежного сотрудничества» г. Пенза, Володарского, 17, оф. 5 ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр» г. Пенза, ул. Кирова, 51 Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» г. Пенза, ул. Кирова, 51
Организации военно-патриотической направленности	Региональная общественная организация «Пензенский молодёжный военно-исторический клуб «Засека», г. Пенза, Колхозный 3-й Проезд, 17,1 Военно–патриотический клуб «Гвардия», г. Пенза, ул. Бекешская, 14
Спортивные секции и клубы	Государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки Пензенской области (ГАУ ЦСП ПО), г. Пенза, ул. Антонова, 39-а http://shvsm-penza.ru/ Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования «Училище олимпийского резерва Пензенской области» (ГАОУ ПО «УОР ПО», г. Пенза, ул. Пугачёва, 93 http://uor-penza.ru Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по гимнастике имени Натальи Александровны Лавровой» (ГБОУ ДО «ОСДЮСШОР» по гимнастике им. Н.А. Лавровой), www.burtasy.ru Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Пензенская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта» (ГБОУ ДО ПОСДЮСШОР водных видов спорта), dvs-sura.ru

	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» (ГБОУ ДО СДЮСШОР по хоккею) Дизель-Арена.РФ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Горизонт» города Пензы (МБУ ДО СДЮШОР по плаванию «Горизонт» города Пензы), http://58sport.ru
Организации художественного творчества и творческие объединения деятелей культуры	Министерство культуры и туризма Пензенской области http://minkult.pnzreg.ru/ **Музеи** Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» Пензенская область, Белинский район, село Лермонтово, ул. Бугор, 1/1, http://tarhany.ru ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Советская, 3, Penza-art@mail.ru Музей стекла и хрусталя – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Никольск, Пензенская обл., ул. Комсомольская, д. 21 museum-nikolsk@mail.ru Музей одной картины им. Г.В. Мясникова – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого», г. Пенза, ул. Кирова, 11, тел. 56-14-27 ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области», г. Пенза, ул. Кирова, 2, www. litmuzpenza.ru ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей», г. Пенза, ул. Красная, 73, museum@tl.ru Музей В.О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей», г. Пенза, ул. Ключевского, 66, тел. 54-38-01 Музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» г. Пенза, ул. Куйбышева, д.45 **Театрально-зрелищные организации** ГАУК «Пензенский областной драматический театр имени А.В.Луначарского», г. Пенза, ул. Московская, 89, dramapnz@rambler.ru ГАУК ПО «Пензаконцерт», г. Пенза, ул. Суворова, 215, http://penzakoncert.ru **Государственные библиотеки** ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова», г. Пенза, пр. Строителей, 168 а, тел. 63-44-32, 63-44-35 г. Пенза, ул. Белинского, 10, тел. 63-44-21 Сайт: http://liblermont.ru
Волонтерские (добровольческие) организации	Региональный штаб акции взаимопомощи «Мы Вместе». Пензенское отделение ВОД «Волонтеры Победы»; Ассоциация зеленых вузов; Волонтерский корпус Пензенского государственного университета; Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».
Некоммерческие организации. Организации, ведущие информационно-	Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский дом знаний», http://pdzpenza.ru Организации, работающие с инвалидами Автономная

просветительскую и научную деятельность	некоммерческая организация «Квартал Луи», http://kvartal-lui.ru Автономная некоммерческая организация «Творческое объединение «ПензаХобби», http://penzahobby.ru Автономная некоммерческая организация социально-педагогического сопровождения событий в жизни детей и молодежи «Пламенный» Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Профсоюзные организации, http://profobr58.ru/ Пензенский областной союз организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Пензенской области», http://fppo.ru, https://vk.com/club156540412 Пензенская региональная общественная организация практикующих психологов «Круг доверия», https://vk.com/krug_doveriya Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», http://rso58.ru, https://vk.com/rso_penza Профсоюзная организация студентов Пензенского государственного университета, https://profstud.pnzgu.ru/, profcom-psu@mail.ru, тел. 36-84-60 Пензенское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», https://rvio.histrf.ru, https://vk.com/rviopenza

7.12. Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое обеспечение:

− Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

− Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

− Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изм. от 06.03.2018);

− Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017−2030 гг.»;

− Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

− Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

− Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;

− Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Концепция воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021г. №7;

– Рабочая программа воспитания в ПГУ.

– Календарный план воспитательной работы ПГУ на учебный год.

– Положение о совете обучающихся;

– Положения о других органах студенческого самоуправления;

– План работы совета студенческого самоуправления ПГУ и др.

2) научно-методическое обеспечение

1. Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза: методические рекомендации / Р. У. Богданова, Д. С. Минин, Е. А. Молоткова и др. ; под ред. Р. У. Богдановой. Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. 170 с.

2. Минин А. Я., Краев О. Ю. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие. М.: Прометей, 2016. 140 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/557102

3. Бондаревская Е. В. Культурно–образовательное пространство вуза как среда профессионально–личностного саморазвития студентов: монография. Ростов н/Д, «Булат», 2010. 124 с.

4. Зимняя И. А., Боденко Б. Н., Морозова Н. А. Воспитание – проблема современного образования в России. М., 1998. 82 с.

5. Воспитание гражданина-патриота в вузе: методические рекомендации / Р. У. Богданова и др.; под ред. Р. У. Богдановой. СПб, 2015. 85 с.

6. Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. Вып. 2 / Под ред. Р. У. Богдановой. СПб.: Изд-во РГП У им. А. И. Герцена, 2014. 163 с.

7. Богданова Р. У., Колчина А. А. Воспитание студенческой молодежи в вузе: современные концептуальные подходы: учебно-методическое пособие для педагогических работников высших учебных заведений. СПб.: Центр информатизации образования, 2009. 103 с.

8. Кузбекова Р. Воспитание патриотизма начинается с любви к родному языку // Ватандаш. 2017. № 7 (250). С. 40–45.

9. Евсеев В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / Под общ. ред. Н. А. Волгина. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра–М, 2012. 237 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/258027.

10. Новикова Л. И. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды. М. : Изд-во «ПЕР СЭ», 2010. 335 с.

11. Организация воспитательной работы среди студентов: методические материалы в помощь кураторам студенческих групп. Уфа: Башкирский гос. агр. ун–т, 2019.

12. Петрова Т. Э., Петрова И. Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие. М.: Альфа–М: НИЦ ИНФРА–М, 2015. 208 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/486093.

13. Бабочкин П. И., Козлов А. А., Куприянова Г. В. Основы работы с молодежью: учебное пособие / Под ред. Т. Э. Петровой. М.: Альфа–М, 2010. 220 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/194192.

14. Полякова Н. История Великой Отечественной войны и патриотической воспитание молодежи // Высшее образование сегодня. 2009. № 5. С. 56–59.

15. Яремчук С. В., Новгородова Н. Ф. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: монография / Под ред. Неживой Е. А. М.: НИЦ ИНФРА–М, 2015. 142 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/492319.

16. Соловьева Л. Н. Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза // Высшее образование в России. 2015. № 2. С. 111–116.

17. Пастухова Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Науч. ред. С. В. Иванова. М.: ИНФРА–М, 2018. 232 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/1016502

3) Интернет-ресурсы

Название сайта	**Адрес сайта**
http://community.edu–project.org/	Методический сайт лаборатории методики информационной поддержки развития образования МИОО.
http://fgosvo.ru	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
https://foresight.hse.ru/projects/	Международный научно–образовательный Форсайт–центр
http://живаяистория–россии.рф	Всероссийская многофункциональная гражданско–патриотическая платформа «Живая история России»
https://vsekonkursy.ru	Информация о конкурсах, грантах, стипендиях и вакансиях для молодежи
https://myrosmol.ru	сайт АИС «Молодежь России»
http://fadm.gov.ru	Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)
http://megapoisk.com/rossiyskie–molodejnyie–i–studencheskie–organizatsii_sites–all	Российские молодежные и студенческие организации: подборка сайтов
https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm	Молодежные СМИ: издания и порталы
https://student.itmo.ru/ru/project/	Студенческий офис ИТМО
https://studvesna.info	Российская студенческая весна
https://timolod.ru	ТЫМОЛОД.РФ – молодежный информационный портал (Новосибирск)

4) Современные базы данных

Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
Метод–объединение	http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php	Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью. Содержит материалы о молодежных организациях современных проблемах молодежи, технологиях работы с молодежью.
Росмолодежь	https://fadm.gov.ru	Информация Федерального органа исполнительной власти в России, осуществляющей функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодёжной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодёжи, нравственного и патриотического воспитания и на

		содействие реализации молодёжью своих профессиональных возможностей
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/	Материалы по молодежной политике, воспитанию и образованию детей.
znanium.com	http://znanium.com/catalog/	Учебники, учебные пособия и статьи по организации работы с молодежью.
«Пространство»	www.prostranstvo.ru	Молодежный информационный портал.
Национальный Совет молодежных и детских объединений России	www.youthrussia.ru	Материалы по организации работы молодежных и детских объединений

7.13 Кадровое обеспечение

Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике воспитательной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений, входящих в структуру управления воспитательной и социальной работы ПГУ, заместители директоров институтов по воспитательной работе, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» 08-039, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н, и согласована со следующими представителями работодателей:

1. С. В. Капралов, Министр экономики Пензенской области _____

(Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)

2. В. Н. Подобед, Председатель Пензенской торгово-промышленной палаты

_____

(Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)

3. Е. В. Чуркина, Заместитель директора по внешнеэкономической деятельности ООО «Невский кондитер»_____

(Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
Зав. кафедрой «ЭТ и МО» _____ Л. В. Рожкова
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией Института экономики и управления

Протокол № 9 « 31 » 05 2021 года

Председатель методической комиссии
Института экономики и управления _____ Е. В. Еремина
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Ученым советом Института экономики и управления
Протокол № 9 от « 01 » июня 2021 года

Директор Института экономики и управления _____ В. М. Володин
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа Международная экономнка и бизнес
на 2022 / 2023 учебный год

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола МС, Ученого совета института	Подпись председателя МС, Ученого совета ииститута
Рабочие программы дисциплин	**Внесены изменения**: 1. п. 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов 2. п.7 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины	**Протокол Ученого совета ИЭиУ № 11 от «28» нюня 2022 года**	
Фонды оценочных средств по дисциплинам	**Внесены изменения**: 1. в материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
Рабочие программы практик и оценочные средства	**Внесены изменения**: 1. п. 9. учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики		
Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для ГИА	**Внесены изменения**: 1. п. 2.5 Рекомендуемая литература		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа Международная экономика и бизнес на 2023 / 2024 учебный год

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола МС, Ученого совета института	Подпись председателя МС, Ученого совета института
Рабочие программы дисциплин	**Внесены изменения**: 1. п. 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов 2. п.7 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины	**Протокол Ученого совета ИЭиУ № 11 от «20» июня 2023 года**	
Фонды оценочных средств по дисциплинам	**Внесены изменения**: 1. в материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
Рабочие программы практик и оценочные средства	**Внесены изменения**: 1. п. 9. учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики		
Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для ГИА	**Внесены изменения**: 1. п. 2.5 Рекомендуемая литература		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
магистерская программа «Международная экономика и бизнес»
на 2024 / 2025 учебный год

В соответствии с Приказом ректора ПГУ от 05.12.2023 г. № 1226/о «О реорганизации Института экономики и управления и Педагогического института им. В.Г. Белинского» кафедра «Экономическая теория и международные отношения» была переименована в кафедру «Социология, экономическая теория и международные процессы».

В соответствии с Приказом ректора ПГУ от 31.01.2024 г. № 84/о «О закреплении дисциплин, образовательных программ, распределении штатов и почасового фонда кафедр в связи с реорганизацией Института экономики и управления и Педагогического института им. В.Г. Белинского» дисциплины были перезакреплены за новыми кафедрами.

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты Протокола Ученого совета института	Подпись председателя Ученого совета института
Характеристика ОПОП	**Внесены изменения**: 1. новое наименование кафедры «Социология, экономическая теория и международные процессы» («СЭТиМП»)	Протокол Ученого совета ИЭиУ № 10 от «25» июня 2024 года	
Рабочие программы дисциплин	**Внесены изменения**: 1. п. 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов 2. п.7 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины		
Фонды оценочных средств по дисциплинам	**Внесены изменения**: 1. в материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
Рабочие программы практик и оценочные средства	**Внесены изменения**: 1. п. 9. учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики		
Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для ГИА	**Внесены изменения**: 1. п. 2.5 Рекомендуемая литература		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
магистерская программа «Международная экономика и бизнес»
на 2025 / 2026 учебный год

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института	Подпись председателя Ученого совета института
Рабочие программы дисциплин	**Внесены изменения**: 1. п. 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов 2. п.7 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины	Протокол Ученого совета ИЭиУ № 10 от «24» июня 2025 года	
Фонды оценочных средств по дисциплинам	**Внесены изменения**: 1. в материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
Рабочие программы практик и оценочные средства	**Внесены изменения**: 1. п. 9. учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики		
Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для ГИА	**Внесены изменения**: 1. п. 2.5 Рекомендуемая литература		

Сведения об обновлении

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) «38.04.01 Экономика», направленность «Международная экономика и бизнес (2 года-очная форма-ФГОС 3++)»

на 2026/2027 учебный год

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
М2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика	**РПД**	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)	Протокол заседания Ученого совета факультета/института №10 от 30.06.2026 года	Подписано ЭП, 16.09.2026 (Тактарова С.В.)
	ФОС	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики				
М1.О.05 Интеллектуальные информационные системы и технологии	**РПД**	Изменения отсутствуют	Протокол №12 от 17.06.2026 года	Подписано ЭП, 15.09.2026 (Пастухов А.С.)		
	ФОС	Изменения отсутствуют				
М1.О.09 Эконометрика (продвинутый уровень)	**РПД**	Изменения отсутствуют	Протокол №12 от 17.06.2026 года	Подписано ЭП, 15.09.2026 (Пастухов А.С.)		
	ФОС	Изменения отсутствуют				
М1.О.02 Иностранный язык профессионального общения (английский)	**РПД**	Актуализация списка литературы	Протокол №8 от 29.05.2026 года	Подписано ЭП, 08.09.2026 (Дубровская Т.В.)		
	ФОС	Изменения отсутствуют				

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
М1.О.02 Иностранный язык профессионального общения (немецкий)	**РПД**	Актуализация списка литературы	Протокол №8 от 29.05.2026 года	Подписано ЭП, 08.09.2026 (Дубровская Т.В.)		
	ФОС	Изменения отсутствуют				
М1.О.06 Микроэкономика (продвинутый уровень)	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.02 Исследования в информационной экономике	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
ФТД.02 Специфика PR в бизнес-процессах	**РПД**	Изменен список литературы	Протокол №№1 от 02.09.2026 года	Подписано ЭП, 02.09.2026 (Розенберг Н.В.)		
	ФОС	Изменен список литературы				
М1.О.01 Философия и методология научных исследований	**РПД**	Изменен список литературы	Протокол №№1 от 02.09.2026 года	Подписано ЭП, 02.09.2026 (Розенберг		

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
	ФОС	Изменен список литературы		Н.В.)		
М1.О.07 Макроэкономика (продвинутый уровень)	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.О.04 Межкультурные коммуникации	**РПД**	Внесены изменения в вопросы и задания для зачета по дисциплине	Протокол №№1 от 02.09.2026 года	Подписано ЭП, 02.09.2026 (Розенберг Н.В.)		
	ФОС	Внесены изменения в вопросы и задания для зачета по дисциплине				
М1.О.03 Управление проектами в профессиональной сфере	**РПД**	Внесены изменения в п.7	Протокол №13 от 25.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Гамидуллаева Л.А.)		
	ФОС	Обновлены вопросы и задания для экзамена				
М2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	**РПД**	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики				
М1.В.01 Прикладная международная экономика	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7.	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины				
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.О.08 Финансово-экономический анализ	**РПД**	Актуализировано учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины	Протокол №11 от 23.06.2026 года	Подписано ЭП, 11.09.2026 (Понукалин А.В.)		
	ФОС	Актуализированы вопросы и задания к экзамену, темы рефератов				
М1.О.10 Исследование социально-экономических процессов (продвинутый уровень)	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 14.07.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.ДВ.01.02 Монополии в мировой экономике	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	**РПД**	Изменения в раздел 2.5 Рекомендуемая литература	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Изменения в раздел 2.5 Рекомендуемая литература				
М2.О.03(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	**РПД**	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики				
М1.В.07 Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень)	**РПД**	п. 6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 04.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М2.О.04(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**РПД**	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики				

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
М1.В.09 Организация и техника внешнеэкономической деятельности	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.05 Внешнеторговый контракт (продвинутый уровень)	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.04 Международный бизнес (продвинутый уровень)	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.ДВ.01.01 Транснациональные корпорации в мировой	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7.	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
экономике		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины				
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.10 Национальное и международное регулирование внешнеэкономической деятельности	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.08 Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.06 Международные финансовые рынки	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.03 Регулирование международной торговли	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.ДВ.02.01 Профессиональные технологии во внешнеэкономической деятельности	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
ФТД.01 Основы профессионального перевода	**РПД**	Изменения отсутствуют	Протокол №9 от 29.05.2026 года	Подписано ЭП, 01.09.2026 (Павлова Н.А.)		
	ФОС	Изменения отсутствуют				
М1.В.ДВ.02.02 Профессиональные технологии в международной экономике	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
Характеристика ОПОП		Внесены изменения в рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств	Протокол №13 от 10.06.26 года	Подписано ЭП, 15.09.26 (Рожкова Л.В.)		

РПД - рабочая программа дисциплины (практики/модуля/междисциплинарного курса).

ФОС - фонд (комплект) оценочных средств.

Сведения об обновлении

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) «38.04.01 Экономика», направленность «Международная экономика и бизнес (2 года 6 месяцев-заочная форма-ФГОС 3++)»

на 2026/2027 учебный год

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
ФТД.02 Специфика PR в бизнес-процессах	**РПД**	Изменен список литературы	Протокол №№1 от 02.09.2026 года	Подписано ЭП, 02.09.2026 (Розенберг Н.В.)	Протокол заседания Ученого совета факультета/института №10 от 30.06.2026 года	Подписано ЭП, 16.09.2026 (Тактарова С.В.)
	ФОС	Изменен список литературы				
М1.О.05 Интеллектуальные информационные системы и технологии	**РПД**	Изменения отсутствуют	Протокол №12 от 17.06.2026 года	Подписано ЭП, 15.09.2026 (Пастухов А.С.)		
	ФОС	Изменения отсутствуют				
М1.О.09 Эконометрика (продвинутый уровень)	**РПД**	Изменения отсутствуют	Протокол №12 от 17.06.2026 года	Подписано ЭП, 15.09.2026 (Пастухов А.С.)		
	ФОС	Изменения отсутствуют				
М1.О.08 Финансово-экономический анализ	**РПД**	Актуализировано учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины	Протокол №11 от 23.06.2026 года	Подписано ЭП, 11.09.2026 (Понукалин А.В.)		
	ФОС	Актуализированы вопросы и задания к экзамену, темы				

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
		рефератов				
М1.О.02 Иностранный язык профессионального общения (английский)	**РПД**	Актуализация списка литературы.	Протокол №8 от 29.05.2026 года	Подписано ЭП, 08.09.2026 (Дубровская Т.В.)		
	ФОС	Изменения отсутствуют				
М1.О.02 Иностранный язык профессионального общения (немецкий)	**РПД**	Актуализация списка литературы.	Протокол №8 от 29.05.2026 года	Подписано ЭП, 08.09.2026 (Дубровская Т.В.)		
	ФОС	Изменения отсутствуют				
М1.О.03 Управление проектами в профессиональной сфере	**РПД**	Изменения отсутствуют	Протокол №13 от 25.06.2026 года	Подписано ЭП, 07.09.2026 (Гамидуллаева Л.А.)		
	ФОС	Изменения отсутствуют				
М1.О.06 Микроэкономика (продвинутый уровень)	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика	**РПД**	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое				

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
		обеспечение практики				
М1.О.01 Философия и методология научных исследований	**РПД**	Изменен список литературы	Протокол №№1 от 02.09.2026 года	Подписано ЭП, 02.09.2026 (Розенберг Н.В.)		
	ФОС	Изменен список литературы				
М1.О.07 Макроэкономика (продвинутый уровень)	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	**РПД**	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики				
М1.О.04 Межкультурные коммуникации	**РПД**	Внесены изменения в вопросы и задания для зачета по дисциплине	Протокол №№1 от 02.09.2026 года	Подписано ЭП, 02.09.2026 (Розенберг Н.В.)		
	ФОС	Внесены изменения в вопросы и задания для зачета по дисциплине				
М1.В.02 Исследования в информационной экономике	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7.	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины				
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.09 Организация и техника внешнеэкономической деятельности	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М2.О.03(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	**РПД**	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики				
М1.В.01 Прикладная международная экономика	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения				

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
		промежуточного контроля знаний				
М1.В.07 Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень)	**РПД**	п. 6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 04.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.04 Международный бизнес (продвинутый уровень)	**РПД**	п. 6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.О.10 Исследование социально-экономических процессов (продвинутый уровень)	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.03 Регулирование	**РПД**	6.3 Материалы для проведения	Протокол №13	Подписано		

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
международной торговли		текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	от 10.06.2026 года	ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.05 Внешнеторговый контракт (продвинутый уровень)	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.10 Национальное и международное регулирование внешнеэкономической деятельности	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.08 Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
		информационное обеспечение дисциплины				
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
ФТД.01 Основы профессионального перевода	**РПД**	Изменения отсутствуют	Протокол №9 от 29.05.2026 года	Подписано ЭП, 01.09.2026 (Павлова Н.А.)		
	ФОС	Изменения отсутствуют				
М1.В.ДВ.02.02 Профессиональные технологии в международной экономике	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.ДВ.01.01 Транснациональные корпорации в мировой экономике	**РПД**	п. 6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	**РПД**	Изменения в раздел 2.5 Рекомендуемая литература	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
квалификационной работы	**ФОС**	Изменения в раздел 2.5 Рекомендуемая литература				
М1.В.ДВ.01.02 Монополии в мировой экономике	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М1.В.ДВ.02.01 Профессиональные технологии во внешнеэкономической деятельности	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
М2.О.04(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**РПД**	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики	Протокол №13 от 10.06.2026 года	Подписано ЭП, 03.09.2026 (Рожкова Л.В.)		
	ФОС	п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики				
М1.В.06 Международные финансовые рынки	**РПД**	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного	Протокол №13 от 10.06.2026	Подписано ЭП, 03.09.2026		

Наименование элемента ОПОП		Внесенные изменения	Решение кафедры	Подпись зав.кафедрой	Решение Ученого совета факультета/института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
		контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	года	(Рожкова Л.В.)		
	ФОС	Материалы для проведения промежуточного контроля знаний				
Характеристика ОПОП		Внесены изменения в рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств	Протокол №13 от 10.06.26 года	Подписано ЭП, 15.09.26 (Рожкова Л.В.)		

РПД - рабочая программа дисциплины (практики/модуля/междисциплинарного курса).

ФОС - фонд (комплект) оценочных средств.