

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет»
Медицинский институт
Центр дополнительного медицинского образования
Кафедра «Неврология и нейрохирургия»



А.Д. Гуляков

20 18 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«КЛИНИЧЕСКАЯ СУИЦИДОЛОГИЯ»

(срок обучения 36 академических часов)

Пенза
20 18

Программа одобрена на заседании кафедры «Неврология и нейрохирургия»

Протокол № 5 от « 3 » 12 2018г.

Зав. кафедрой  Е.В. Петрова

Декан факультета стоматологии ПГУ  Л.А. Зюлькина

Программа согласована с директором
Медицинского института ПГУ  А.Н. Митрошин

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 4 от « 13 » 12 2018г.

Председатель методической комиссии
Медицинского института ПГУ  О.В. Калмин

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Клиническая суицидология» (срок обучения 36 акад. часов) разработана на кафедре «Неврология и нейрохирургия» (заведующий кафедрой – кандидат медицинских наук, доцент Петрова Е.В.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Состав рабочей группы и консультантов по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая суицидология» (срок обучения 36 акад. часов)	4
2	Основные положения	5
3	Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Клиническая суицидология»	6
3.1	Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая суицидология»	6
3.2	Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая суицидология»	7
4	Программы учебных модулей	8
4.1	Программа учебного модуля «Специальные дисциплины»	8
4.2	Обучающий симуляционный курс	9
5	Требования к итоговой аттестации	10
6	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая суицидология»	11
7	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая суицидология»	13
8	Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая суицидология»	14
9	Требования к условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая суицидология»	16
9.1	Организационные условия реализации программы	16
9.2	Квалификация ППС	18
9.3	Оценочные материалы	18
10	Обеспечение учебно-методической литературой	23
10.1	Список обязательной и дополнительной литературы	23
10.2.	Интернет-ресурсы	23

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей «Клиническая суицидология» (срок обучения акад. 36 часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрова Елена Владимировна	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра «Неврология и нейрохирургия» ФГБОУ ВО ПГУ
2.	Калистратов Владимир Борисович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	Кафедра «Неврология и нейрохирургия» ФГБОУ ВО ПГУ

По методическим вопросам

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Панина Елена Сергеевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Директор	Центр дополнительного медицинского образования ФГБОУ ВО ПГУ
2	Мясникова В.В.	-	Заместитель директора	Центр дополнительного медицинского образования ФГБОУ ВО ПГУ

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Клиническая суицидология»** (срок обучения 36 акад. часов) составлена на основе:

- ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г №541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, подготовленных Министерством образования и науки РФ от 08.04.2015г №16-2/202036р

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Клиническая суицидология»** заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальным проблемам клинической суицидологии.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (6 дней).

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Клиническая суицидология»**: углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний по актуальным проблемам профилактики, диагностики и лечения психических и других состояний, приводящих к суицидальному поведению; совершенствование клинического мышления врачей, ориентирующихся на сложную клиническую патологию с углублением знаний по смежным дисциплинам; освоение новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование и совершенствование компетенций врача в областях: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности при работе с пациентами с суицидальным поведением.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Клиническая суицидология»** являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины";
- программа обучающего симуляционного курса (далее – ОСК);
- учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей **«Клиническая суицидология»**;
- календарный учебный график;
- требования к условиям реализации программы

Обучение по программе повышения квалификации врачей **«Клиническая суицидология»** осуществляется в заочной форме.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Содержание программы состоит из учебного блока (модуля) "Специальные дисциплины", где структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел

дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения. В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «**Клиническая суицидология**» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Детская и подростковая психиатрия**» осуществляется посредством проведения зачетного занятия, включающего тестовый контроль, что позволяет выявить подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Клиническая суицидология**» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по модулям специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях;
 - в) кадровое обеспечение реализации программы;
 - г) законодательство Российской Федерации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Клиническая суицидология» (срок обучения 36 часов)

3.1 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая суицидология» (срок обучения 36 акад. часов)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции

(далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с суицидальным поведением (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

3.2 Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая суицидология».

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность выявлять основные психопатологические симптомы и синдромы при заболеваниях с высокой степенью суицидального риска; выполнять диагностические и терапевтические мероприятия у пациентов с суицидальным поведением (ПК-6).

По окончании обучения врач должен знать:

–законодательство Российской Федерации по вопросам организации оказания суицидологической помощи;

–принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами с суицидальным поведением;

–этиологию, эпидемиологию и патогенез суицидального поведения;

–современные методы обследования пациентов с суицидальным поведением (клинико-психопатологический, психологический, инструментально-лабораторный);

- основные принципы диагностики суицидального поведения при психических расстройствах и соматических болезнях;
- терапию суицидального поведения;
- современные положения профилактики и реабилитации пациентов с суицидальным поведением.

По окончании обучения врач должен уметь:

- получить информацию о суицидальном поведении;
- определить необходимость специальных методов исследования (психологических, лабораторных, рентгенологических и других методов исследования);
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больных с суицидальным поведением;
- показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств;
- дать рекомендации по профилактике и реабилитации суицидального поведения.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- проведения обследования пациентов с суицидальным поведением (клинико-психопатологическим и психологическим методами);
- ведения медицинской документации (в стационаре, диспансере);
- интерпретации результатов клинических анализов крови, биохимических и иммунологических анализов крови и мочи;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии);
- оказания первой врачебной помощи при суициде.

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Программа учебного модуля "Специальные дисциплины"

Трудоемкость освоения: 33 акад. часов

Обучающиеся, успешно освоившие программу, будут обладать более совершенными компетенциями, включающими в себя:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с суицидальным поведением (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

У обучающегося будут сформированы следующие профессиональные компетенции (к ПК -6):

- способность и готовность выявлять основные психопатологические симптомы и синдромы при заболеваниях с высокой степенью суицидального риска; выполнять диагностические и терапевтические мероприятия у пациентов с суицидальным поведением.

Специальные дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов
1	Суицидология: исторический экскурс. Предмет и задачи. Суициды в России и Европе.
2	Современные концепции суицидального поведения. Диагностика, факторы риска
3	Суицидальное поведение при отдельных формах психических расстройств
4	Суицидальное поведение детей и подростков
5	Суицидальное поведение при соматических и неврологических болезнях
6	Суицидальное поведение пожилых
7	Профилактика суицидального поведения и современные принципы организации суицидологической помощи

4.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК)

Входит в структуру программ учебных модулей, 3 часа.

Совершенствование ПК 1,2,4-11,

Наименование темы, часы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки, 1 час			
Сердечно-легочная реанимация. 1 час	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа	Тестирование

Наименование темы, часы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде	
Специальные навыки, 2 часа			
Суицидальное поведение при отдельных формах психических расстройств	Директивные документы, приказы Минздрава России, санитарные правила	Умение анализировать и эффективно использовать в своей работе основные методы диагностики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя	Тестирование

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач в соответствии с профессиональными характеристиками. Проводится в виде тестирования.

2. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «**Клиническая суицидология**», соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача.

3. Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Обучающимся предлагается ответить на 30 заданий в виде тестирования на компьютерной программе. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере.

6. По результатам тестирования выставляется итоговая оценка. В зависимости от результатов, комиссия открытым голосованием принимает решение. Результаты фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить удостоверение о повышении квалификации.

7. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
" Клиническая суицидология "

Категория обучающихся: врачи, с высшим профессиональным образованием (специалитет) по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», психиатры, психиатры-наркологи, психотерапевты, педиатры, геронтологи, терапевты, врачи общей практики, анестезиологи-реаниматологи, онкологи, неврологи, кардиологи, медицинские психологи и средний мед. персонал больниц, диспансеров.

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: без отрыва от производства, дистанционная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				36	16	3	17	ПК 1,2,4-11
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		-	33	16	3	14	ПК 1,2,4-11
	1	Суицидология: исторический экскурс. Предмет и задачи. Суициды в России и Европе.	-	6	2	-	4	ПК-5,10,11
	2	Современные концепции суицидального поведения. Диагностика, факторы риска.	-	6	3	-	3	ПК-5
	3	Суицидальное поведение при отдельных формах психических расстройств	-	6	2	3	1	ПК-5,6,7
	4	Суицидальное поведение детей и подростков	-	3	3	-	-	ПК-5,6,7
	5	Суицидальное поведение при соматических и неврологических болезнях	-	3	2	-	1	ПК-5,6,7

	6	Суицидальное поведение пожилых		3	1		2	ПК-5,6,7
	7	Профилактика суицидального поведения и современные принципы организации суицидологической помощи	-	6	3	-	3	ПК-1,2,4,6,7,8,9
Итоговая аттестация			Т	3	-	-	3	ПК 1,2,4-11
ВСЕГО				36	16	3	17	ПК 1,2,4-11

Л – лекции

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

Т – тестовый контроль

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
"Клиническая суицидология"

Даты	1-6
Дни \ недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД
	ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Дни**	Академ. часов
СД	Специальные дисциплины	5 ^{1/2}	33
ИА	Итоговая аттестация	1/2	3
Итого		6 (1 нед)	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 3 часа

**Режим занятий – 6 часов в день

8. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Клиническая суицидология»

Категория обучающихся: врачи, с высшим профессиональным образованием (специалитет) по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», психиатры, психиатры-наркологи, психотерапевты, педиатры, геронтологи, терапевты, врачи общей практики, анестезиологи-реаниматологи, онкологи, неврологи, кардиологи, медицинские психологи и средний мед. персонал больниц, диспансеров.

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: с отрывом от работы, дистанционная

Режим занятий: 6 часов

Код	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	Практические занятия	
Модуль «Специальные дисциплины»		33	16	3	14	-
1.	Суицидология: исторический экскурс. Предмет и задачи. Суициды в России и Европе.	6	2	-	4	-
1.1.	Суицидология: исторический экскурс. Предмет и задачи	3	1		2	-
1.2.	Суициды в России и Европе	3	1		2	-
2.	Современные концепции суицидального поведения. Диагностика, факторы риска	6	3	-	3	-
2.1.	Медико-психологические и социально-психологические концепции суицидального поведения	2	1		1	-
2.2.	Классификация, диагностика суицидального поведения и оценка степени суицидального риска	4	2		2	-
3.	Суицидальное поведение при отдельных формах психических расстройств	6	2	3	1	-

Код	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	Практические занятия	
3.1.	Социодемографические и культуральные характеристики психически больных с суицидальным поведением	2	1	-	1	-
3.2.	Клиническая характеристика психических расстройств у больных с суицидальным поведением	4	1	3	-	-
4.	Суицидальное поведение детей и подростков	3	3	-	-	-
4.1.	Факторы риска суицидального поведения у несовершеннолетних	1	1	-	-	-
4.2.	Клинические особенности совершения суицидов у подростков	2	2	-	-	-
5.	Суицидальное поведение при соматических и неврологических болезнях	3	2	-	1	-
5.1.	Факторы риска суицидального поведения при соматических заболеваниях	1	1	-	-	-
5.2.	Суицидальное поведение при отдельных соматических болезнях	2	1	-	1	
6.	Суицидальное поведение пожилых	3	1	-	2	-
6.1	Суицидальное поведение пожилых	3	1	-	2	-

Код	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	Практические занятия	
7	Профилактика суицидального поведения и современные принципы организации суицидологической помощи	6	3	-	3	
7.1.	Этнокультуральные подходы к профилактике самоубийств	2	1	-	1	
7.2.	Терапия психокоррекция суицидального поведения и	4	2	-	2	
Итоговая аттестация		3	-	-	3	Тестирование
Всего		36	16	3	17	-

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая суицидология» (срок обучения 36 часов)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Клиническая суицидология» в течение периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

9.1 Организационные условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
 - аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;
 - помещения, предусмотренные для оказания суицидологической помощи.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1.	Лекционный зал 1. Столы 2. Стулья 3. Мультимедийная система (переносная), ноутбук проектор, экран.	г. Пенза, ул. Лермонтова, д.3
2.	Учебная комната в соответствии с договором с ГБУЗ ОПБ им. К.Р.Евграфова, корпус 3, 1. Столы 2. Стулья 3. Мультимедийная система (переносная), ноутбук проектор, экран.	Пенза, ул. Лермонтова 28
3.	Учебная комната в соответствии с договором с НУЗ Отделенческая клиническая больница на станции Пенза РЖД 1. Столы 2. Стулья 3. Мультимедийная система (переносная), ноутбук проектор, экран.	Пенза, ул. Урицкого 118
4.	Компьютерные классы института 1. Столы 2. Стулья 3. Компьютеры Лицензионное программное обеспечение: - ПО «Microsoft» (подписка Eopen); лицензия № 63167487, лицензия № 61853322; - ПО «Microsoft Windows» (подписка Dream Spark/Microsoft Imagine Standard); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7; - ПО «Антивирус Касперского» 2017-2018, договор на антивирус Касперского на 2017/2018 гг. № 030-17-223 5. Свободно распространяемое ПО: - LMS Moodle (система управления обучением распространяется по лицензии <i>GNU GPL</i>) - Open Office; - Mozilla Firefox; - Google Chrome; - Adobe Acrobat Reader; - 7zip.	г. Пенза, ул. Лермонтова, д.3
4.	Читальный зал библиотеки	г. Пенза, ул. Лермонтова, д.3
1.	Симуляционный центр ФГБОУ ВО «ПГУ» 1. Столы 2. Стулья 3. Манекены, манекены-тренажеры для	г. Пенза, ул. Красная, д.40

	<p>отработки навыков сердечно-легочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Манекен для обучения оказанию первой помощи First AID. – Манекен-тренажер Little Anne с контроллером. – Манекен-тренажер Resusci Anne с контроллером. – Манекен-тренажер Resusci Junior с контроллером. <p>4. Тренажеры для отработки практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Голова взрослого для отработки навыков крикотиреотомии Cricoid Stick Trainer. – Манекен-тренажер мужского торса для отработки навыков пункции центральных вен IV Torso. – Basic Манекен для совершенствования навыков ухода за пациентом на дому. <p>5. Манекен-симулятор MegaCode Kelly с пультом дистанционного управления для отработки алгоритмов действий в неотложных ситуациях.</p>	
--	--	--

* - ноутбук, мультимедийная установка, экран – переносные

9.2. Квалификация ППС

№	ФИО	Должность	Специальность по сертификату	Срок действия сертификата	Уч. степень, уч. звание, квалификационная категория	Стаж работы (лет)		
						медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Петрова Е.В.	Зав.кафедрой НиНХ	Психиатрия	26.12.2015-25.12.2020	к.м.н., доцент, высшая категория	30	18	30
			Психиатрия-наркология	22.12.2016-21.12.2021				18
			Психотерапия	03.10.2015-02.10.2020				20
2	Калистратов В.Б.	Доцент	Психиатрия-наркология	23.12.2014-22.12.2019	к.м.н., доцент, высшая категория	32	13	18
			Психиатрия	23.12.2017-22.12.2022				32
3	Чиж Д.И.	Ассистент	Психиатрия-наркология	21.07.17-20.07.22	-	6	1	3
			Неврология	03.08.15-02.08.20				6

9.3 Оценочные материалы

Тестовые задания:

Инструкция. Выберите правильные ответы

1. Постсуициды включают период:

а). период от первых минут суицидальной попытки до 6 месяцев

- б). период от восстановления жизнедеятельности до 1 месяца
- в). период от 1 суток до 1 года после суицида

правильный ответ: а).

2. Наличие суицидальной попытки в анамнезе повышает риск суицида:

- а). в 2-3 раза
- б). в 10-100 раз
- в). не влияет на последующее поведение пациента

правильный ответ: б).

3. Диагностика наличия депрессии, уровня суицидального риска не предусматривает применение методик:

- а). ТАТ, РАТ, Роршах
- б). Шкала депрессии Зунга (Цунга)
- в). Неоконченные фразы
- г). Тест Сонди

правильный ответ: г).

4. Наиболее прогностически благоприятный тип постсуицида:

- а). критический тип
- б). манипулятивный тип
- в). аналитический тип

правильный ответ: а).

5. Наиболее прогностически неблагоприятный тип постсуицида:

- а). критический тип
- б). манипулятивный тип
- в). аналитический тип

правильный ответ: в).

Выберите все правильные ответы:

6. Психопатологические синдромы, ассоциированные с высоким риском суицида:

- а). эндогенная депрессия
- б). кататонический ступор
- в). лакунарная деменция
- г). острые аффективно-бредовые расстройства
- д). онейроид
- е). императивный галлюциноз

правильный ответ: а), г), е)

7. Меры по предупреждению суицидального поведения обязательно включают в себя:

- а). эмоциональную депривацию
- б). назначение интенсивного медикаментозного лечения либо увеличение дозы принимаемых психотропных препаратов
- в). психотерапию и психокоррекцию личностных особенностей
- г). помощь в разрешении суицидального конфликта

- д). социальную изоляцию
- е). расширение и укрепление спектра антисуицидальных факторов

правильный ответ: в), г), е)

8. К типам постсуицида относятся:

- а). эмоционально-неустойчивый
- б). критический в).
- некритичный г).
- манипулятивный
- д). суицидально-фиксированный
- е). астенический
- ж). аналитический

правильный ответ: б), г), д), ж)

9. Основные антисуицидальные факторы:

- а). маленькие дети, беспомощные больные родители, близкие люди
- б). характерологические особенности тормозимого круга (нерешительность, робость, сниженная самооценка, неуверенность в успешности своих действий)
- в). внешнее обезображивание (эстетический критерий)
- г). профессиональный долг, личностная ответственность
- д). внешнеобвинительная направленность реагирования в ситуациях фрустрации
- е). морально-этические и религиозные факторы (грех, позор)
- ж). повышенная чувствительность к внешним воздействиям
- з). фактор физической боли, неприятных ощущений

правильный ответ: а), в), г), е), з)

10. Суицидогенный симптомокомплекс включает в себя:

- а). ригидность эмоциональных реакций
- б). снижение толерантности к эмоциональным нагрузкам, фрустрации
- в). повышенную эмоциональную возбудимость
- г). своеобразие мышления (максимализм, категоричность, безапелляционность, либо незрелость суждений, трудности планирования будущего)
- д). неадекватную самооценку
- е). слабость психологических защитных механизмов
- ж). демонстративность
- з). дефекты в коммуникативных системах
- и). снижение ценности жизни
- к). нарушение целенаправленности и критичности мышления

правильный ответ: б), г), д), е), з), и)

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

10.1. Список обязательной и дополнительной литературы

1. Наркология [Электронный ресурс] : руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 832с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html>
2. Психиатрия и наркология [Текст]: учебное пособие / Н.Н.Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР

– Медиа, 2012 – 832с.

3. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>

10.2. Интернет-ресурсы

www.karta-smi.ru/ 1759 – сайт ВАК-реферируемых журналов изд-ва ГЭОТАР-МЕД, в т.ч. «Российского психиатрического журнала».

<http://consilium-medicum.com/> Полнотекстовые версии журналов: «Психиатрия и психофармакотерапия», «Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева», «Психические расстройства в общей медицине».

<http://www.npar.ru/journal/> Независимый психиатрический журнал
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).