

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ А.Д Гуляков  
« 8 » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Номер внутривузовской регистрации  
10076

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

**Квалификация выпускника**

провизор

**Форма обучения**

очная

Пенза, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая вузом по специальности 33.05.01 Фармация
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО специалитета
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

- 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
- 2.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

- 3.1. Универсальные компетенции (ОК) и индикаторы их достижения
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения
- 3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки специалиста
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4. Программы учебных и производственных практик и оценочные средства
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для
- 4.6. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ В ПГУ**

- 5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы специалитета
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета
- 5.3. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА**

6.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

7.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды

7.2. Компоненты социокультурной среды вуза

### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

*Приложение 1. Календарный учебный график*

*Приложение 2. Учебный план подготовки специалиста*

*Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин*

*Приложение 4. Программы учебных практик и оценочные средства*

*Приложение 5. Программы производственных практик и оценочные средства*

*Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства  
ГИА*

*Приложение 7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы*

*Приложение 8. Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении*

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая вузом по специальности 33.05.01 Фармация**

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, с учетом профессиональных стандартов 02.006 Провизор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. №91н; 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №432н; 02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №428н; 02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №431н; 02.015 Провизор-аналитик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н; 02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №430н, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №219;
- Профессиональный стандарт 02.006 Провизор, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 г. №91н;
- Профессиональный стандарт 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №432н;
- Профессиональный стандарт 02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №428н;
- Профессиональный стандарт 02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №431н;

- Профессиональный стандарт 02.015 Провизор-аналитик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н;
- Профессиональный стандарт 02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №430н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования»;
- Другие нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО специалитета**

**1.3.1. Цель ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация** - подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих не только необходимыми профессиональными компетенциями, но и высокими нравственными и культурными качествами, способных успешно конкурировать на российском и международном рынках труда.

#### **1.3.2. Срок получения образования по программе специалитета**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

#### **1.3.3. Объем программы специалитета**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, представившие сертификаты сдачи ЕГЭ и прошедшие конкурсным отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

**2.1. Область и сфера профессиональной деятельности,** в которой выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу специалитета:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

#### 2.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий, контрольно-разрешительный, производственный, научно-исследовательский.

#### 2.4. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                                                                                                                            |                      | Трудовые функции |                                                                                                      |                      |
|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                | Код                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень квалификации | Код              | Наименование                                                                                         | Уровень квалификации |
| 02.006<br>«Провизор»                           | А                           | Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя | 7                    | А/01.7           | Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | 7                    |
|                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                      | А/03.7           | Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента                   | 7                    |

|                                                                                                   |   |                                                                                       |   |            |                                                                                                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                   |   |                                                                                       |   | A/04.<br>7 | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента                                                        | 7 |
|                                                                                                   |   |                                                                                       |   | A/05.<br>7 | Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций                                                                                                       | 7 |
| 02.010<br>«Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств»      | С | Руководство работами по исследованиям лекарственных средств                           | 7 | С/01.<br>7 | Руководство работами по фармацевтической разработке                                                                                                                         | 7 |
| 02.012<br>«Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»                        | А | Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации | 7 | А/02.<br>7 | Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации                                                                                                             | 7 |
| 02.013<br>«Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств» | В | Руководство работами по контролю качества фармацевтического производства              | 7 | В/01.<br>7 | Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды | 7 |
| 02.015<br>«Провизор-аналитик»                                                                     | А | Контроль качества лекарственных средств                                               | 7 | А/03.<br>7 | Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций                                 | 7 |
| 02.016<br>«Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств»      | С | Управление промышленным производством лекарственных средств                           | 7 | С/01.<br>7 | Управление процессами производства лекарственных средств                                                                                                                    | 7 |

## 2.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

### *Перечень задач профессиональной деятельности выпускников*

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                     | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02 Здравоохранение                                          | фармацевтический                         | реализация лекарственных средств                                                                                                                                                                                                         | население                                                                                                                                                                         |
|                                                             | экспертно-аналитический                  | выполнение всех видов работ, связанных с фармацевтическим анализом всех видов лекарственных препаратов, в том числе лекарственного растительного сырья и вспомогательных веществ, в соответствии с государственными стандартами качества | лекарственные средства                                                                                                                                                            |
|                                                             | организационно-управленческий            | участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений                                                                                      | физические и юридические лица                                                                                                                                                     |
|                                                             | контрольно-разрешительный                | организация функционирования контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций                                                                                                                       | совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества лекарственных средств в сфере обращения лекарственных средств |
|                                                             | производственный                         | производство и изготовление лекарственных средств                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|                                                             | научно-исследовательский                 | участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП ВО специалитета по специальности 33.05.01 Фармация выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

#### **3.1. Универсальные компетенции (ОК) и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) УК | Код, наименование универсальной компетенции    | Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции                               |
|------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление   | УК-1. Способен осуществлять критический анализ | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
|                                    |                                                | УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для                                        |

|                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                        | решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                                                                                                                          |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                                                                     |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения                                                                                        |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                    | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                                                               |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы                                                |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта                                                                  |
|                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                               | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели                                                               |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений                                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде                    |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов                                             |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат;                                      |
|                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| Коммуникация                     | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии                                 |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров                                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке                                                                               |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке                                                                                                      |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат                 |
|                                  |                                                                                                                                                          | УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке  |
|                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| Межкультурное взаимодействие     | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие                                                                                                    | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при                             |

|                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                               | социальном и профессиональном взаимодействии<br>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                            |                                                                                                                                                | УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                            |                                                                                                                                                | УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                            |                                                                                                                                                | УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития                                                                                                                                                                                                        |
|                                                            | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК – 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                         |
|                                                            |                                                                                                                                                | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                            |                                                                                                                                                | УК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций              | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);                                                                                                                                                                                                            |
|                                                            |                                                                                                                                                | УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                            |                                                                                                                                                | УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                            |                                                                                                                                                | УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях                                                                                                                                                                                           |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) УК | Код, наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                      | Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                               |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная методология       | ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ОПК-1.1. Применяет микробиологические методы исследования для экспертизы лекарственных средств                                                                  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.2. Применяет биологические, химические и физико-химические методы исследования для экспертизы лекарственных средств                                       |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.3. Использует рациональные методы изготовления лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций                                              |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.4. Участвует в организации и проведении заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений |
|                                    | ОПК-2. Способен применять знания о                                                                                                                                                                               | ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач                                                                            | особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека                                                                                                                                                                                                                   |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-2.2. Анализирует фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека                                                                                                               |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-2.3. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека                                               |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-2.4. Учитывает морфофункциональные особенности и физиологические состояния организма человека при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента                                                                                                                              |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-2.5. Использует знания о нормальных и патологических процессах жизнедеятельности организма, составляющих его физиологических систем, отдельных органов, тканей, клеток и субклеточных структур, механизмах регуляции этих процессов и влиянии на функции организма естественных факторов внешней среды |
| Адаптация к производственным условиям | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | ОПК-3.1. Анализирует изменения нормативно-правовой базы в сфере обращения лекарственных средств                                                                                                                                                                                                            |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3.2. Организует и осуществляет собственную профессиональную деятельность с учетом нормативно-правовой документации                                                                                                                                                                                     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3.3. Анализирует социальную, демографическую, экономическую, экологическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий                                                                                                  |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3.5. Разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                 |
| Этика и деонтология                   | ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии                                                    | ОПК-4.1. Организует профессиональную деятельность с учетом этических и деонтологических принципов                                                                                                                                                                                                          |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-4.2. Использует этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, а также основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности                                     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-4.3. Организует общение в процессе реализации профессиональной деятельности, руководствуясь правами и обязанностями гражданина, принципами гуманизма и свободы личности                                                                                                                                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-4.4. Применяет принципы проектирования профессиональной среды, комфортной и безопасной для личностного развития                                                                                                                                                                                        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-4.5. Имеет активную нравственную позицию и психологическую готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культуры, нации, религии, социальной среды.                                                                                                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Оказание первой помощи                | ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи                                                                | ОПК-5.1. Использует стандарты медицинской помощи, действующие в РФ и утверждаемые органами управления здравоохранением                                                                                                                                                                                     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-5.2. Владеет экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи                                                                                                                                                                                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-5.3. Соблюдает права пациента при оказании ему неотложной помощи                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-5.4. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы оказания первой помощи, оценивать их качество и эффективность                                                                                                                                                              |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-5.5. Принимает решения в стандартных и нестандартных                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Использование информационных технологий | ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности | ситуациях и несет за них ответственность                                                                                                                               |
|                                         |                                                                                                                                                                     | ОПК-6.1. Использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации                                                                    |
|                                         |                                                                                                                                                                     | ОПК-6.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности                |
|                                         |                                                                                                                                                                     | ОПК-6.3. Использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом |
|                                         |                                                                                                                                                                     | ОПК-6.4. Взаимодействует со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы                                            |
|                                         |                                                                                                                                                                     | ОПК-6.5. Создает информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними                          |

### 3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                             | Объект профессиональной деятельности или область знаний | Код, наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                      | Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                           | Основание для включения ПК в образовательную программу                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| Реализация лекарственных средств                                 | Население                                               | ПК-1. Способен к обеспечению хранения лекарственных средств                                                                                                                         | ПК-1.1. Организует сортировку поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента                                                                                                        | ПС 02.006 «Провизор» ТФ А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента                                   |
|                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                     | ПК-1.2. Обеспечивает контроль за соблюдением режимов и условий хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента                                                                          |                                                                                                                                                     |
|                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                     | ПК-1.3. Организует изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, недоброкачественной продукции |                                                                                                                                                     |
|                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                     | ПК-1.4. Организует и осуществляет ведение отчетной документации                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
|                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                     | ПК-1.5. Осуществляет начисление естественной убыли при хранении лекарственных средств                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|                                                                  |                                                         | ПК-2. Способен к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата | ПК-2.1. Объясняет правила приема лекарственных препаратов с учетом дозирования и условий хранения в соответствии с нормативными документами                                                                    | ПС 02.006 «Провизор» ТФ А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента |
|                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                     | ПК-2.2. Участвует в процессе выбора безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                     | ПК-2.3. Разъясняет способы применения, совместимость и взаимодействие с пищей лекарственных препаратов                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|                                                                  |                                                         | ПК-3. Способен осуществлять деятельность по                                                                                                                                         | ПК-3.1. Умеет правильно рассчитывать количество веществ, с помощью настольной таксы может                                                                                                                      | ПС 02.006 «Провизор» ТФ А/01.7                                                                                                                      |
|                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    | реализации лекарственных средств и иных товаров аптечного ассортимента в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами | протаксировать рецепт                                                                                                                                                      | Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                                  | ПК-3.2. Заполняет типовую документацию в соответствии с нормативно-правовой базой                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                                  | ПК-3.3. Заполняет и проверяет оформление документации при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинской организации |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                                  | ПК-3.4. Принимает обоснованное и аргументированное решение о замене товара на аналогичные или синонимичные препараты                                                       |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                                  | ПК-3.5. Соблюдает принципы мерчандайзинга при организации выкладки лекарственных препаратов и аптечного ассортимента в торговом зале                                       |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                                  | ПК-3.6. Организует проведение контроля при отпуске лекарственных препаратов                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
| Выполнение всех видов работ, связанных с фармацевтическим анализом всех видов лекарственных препаратов, в том числе лекарственного растительного сырья и вспомогательных веществ, в соответствии с государственными стандартами качества | Лекарственные средства             | ПК-4. Способен к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций                     | ПК-4.1. Выявляет недоброкачественные лекарственные препараты с помощью различных методов исследований                                                                      | ПС 02.015 «Провизор-аналитик» ТФ А/03.7 Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                                  | ПК-4.2. Оценивает результаты контроля лекарственных средств на соответствие установленных требованиям                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
| Участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений                                                                                      | Физические и юридические лица      | ПК-5. Способен анализировать ресурсное обеспечение, проводить оценку потребностей фармацевтических организаций                   | ПК-5.1. Проводит детальный анализ ресурсного обеспечения и на его основе проводить оценку потребностей фармацевтических организаций                                        | ПС 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью». ТФ А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации                               |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                                  | ПК-5.2. Проводит всестороннее исследование рынка поставщиков товаров и услуг                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                                  | ПК-5.3. Анализирует и определяет оптимальных поставщиков и организовывать процесс закупок                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                                  | ПК-5.4. Заключает и контролирует исполнение договора на поставку товаров, работ и услуг                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-разрешительный                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
| Организация функционирования                                                                                                                                                                                                             | Совокупность средств и технологий, | ПК-6. Способен к обеспечению качества                                                                                            | ПК-6.1. Вырабатывает стратегию работ по проведению необходимых испытаний лекарственных средств,                                                                            | ПС 02.013 «Специалист по промышленной                                                                                                                                               |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций                                  | направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества лекарственных средств в сфере обращения лекарственных средств                                    | лекарственных средств в условиях фармацевтического производства                                 | исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды                                                                                                     | фармации в области контроля качества лекарственных средств»<br>ТФ В/01.7<br>Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 | ПК-6.2. Оценивает соблюдение установленных требований к проведению испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 | ПК-6.3. Оценивает результаты испытаний и принимает решение о разрешении или запрещении использования исходного сырья, упаковочных материалов, промежуточной, нерасфасованной продукции                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственный                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Производство и изготовление лекарственных средств                                                                      | Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества лекарственных средств в сфере обращения лекарственных средств | ПК-7. Способен к осуществлению технологических процессов при изготовлении лекарственных средств | ПК-7.1. Выбирает необходимые посуду и оборудование для изготовления лекарственного средства, выполняет необходимые расчеты количества ингредиентов                                                      | ПС 02.006<br>«Провизор»<br>ТФ А/05.7<br>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптек организаций                                                                                                                                              |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 | ПК-7.2. Изготавливает лекарственное средство в условиях аптечной организации и проводит постадийный контроль его качества                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 | ПК-7.3. Осуществляет упаковку лекарственных средств в зависимости от физико-химических свойств входящих компонентов и оформляет лекарственный препарат к отпуску                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   | ПК-8. Способен к осуществлению технологических процессов при производстве лекарственных средств | ПК-8.1. Контролирует правильность оформления производственной документации и организует ее выполнение                                                                                                   | ПС 02.016<br>«Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств»<br>ТФ С/01.7<br>Управление процессами производства лекарственных средств                                                                                |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 | ПК-8.2. Организует производство и хранение лекарственных средств в соответствии с нормативными документами                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств | Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества лекарственных средств в                                       | ПК-9. Способен к проведению исследований по разработке лекарственных препаратов                 | ПК-9.1. Разрабатывает планы по фармацевтической разработке                                                                                                                                              | ПС 02.010<br>«Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств»<br>ТФ С/01.7<br>Руководство работами по фармацевтическ                                                                                                  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 | ПК-9.2. Разрабатывает проекты лабораторного и опытно-промышленного регламентов, регистрационного досье на лекарственный препарат                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                 |  |  |               |
|--|-------------------------------------------------|--|--|---------------|
|  | сфере<br>обращения<br>лекарственны<br>х средств |  |  | ой разработке |
|--|-------------------------------------------------|--|--|---------------|

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»**

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает сроки и периоды освоения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

##### **4.2. Учебный план подготовки специалиста**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами и практиками учебного плана.

Учебный план подготовки специалиста приведен в Приложении 2.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 3.

##### **4.4. Программы учебных и производственных практик и оценочные средства**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация блок 2 основной профессиональной образовательной программы специалитета «Практика» является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

**Предприятия, учреждения и организации, с которыми университет имеет  
заключенные договоры**

ОАО «Фармация»

ГБУ «Центр сертификации и контроля качества лекарственных средств»

ПАО «Биосинтез»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

**4.4.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

а) Фармацевтическая пропедевтическая практика, 1 семестр – 2 зачетных единицы; 4 семестр – 3 зачетных единицы;

б) Практика по ботанике, 2 семестр – 3 зачетных единицы;

в) Практика по оказанию первой помощи, 5 семестр – 2 зачетных единицы;

г) Практика по фармакогнозии, 6 семестр – 3 зачетных единицы;

д) Практика по общей фармацевтической технологии, 8 семестр – 3 зачетных единицы.

Программы учебных практик и оценочные средства приведены в Приложении 4.

**4.4.2. Программы производственных практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственных практик:

а) Практика по фармацевтической технологии, 10 семестр – 6 зачетных единиц;

б) Практика по контролю качества лекарственных средств, 10 семестр – 6 зачетных единиц;

в) Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций, 10 семестр – 12 зачетных единиц;

г) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию, 10 семестр – 3 зачетных единицы.

Программы производственных практик и оценочные средства приведены в Приложении 5.

**4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА** приведены в Приложении 6.

**4.6. Компетентностная модель выпускника образовательной программы**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета, разработаны на основе компетентностной модели выпускника образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, одобренной Методическим советом Университета.

Компетентностная модель выпускника приведена в Приложении 7.

**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ В ПГУ**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

**5.1. Материально-технические и учебно-методическое обеспечение реализации программы специалитета**

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3

«Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно–образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновления при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно–образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно–образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно–образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно–коммуникационных технологий и классификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно–образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям из здоровья.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на

иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно–методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): ПАО «Биосинтез», ОАО «Фармация».

Не менее 60% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Выпускающей кафедрой является «Общая и клиническая фармакология».

### **5.3. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА**

### **6.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы специалитета университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально–общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально–общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки определяется наличием системы менеджмента качества (далее – СМК), которая базируется на следующих внешних и внутренних документах:

- стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- Политика в области качества Пензенского государственного университета;
- Стратегия обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016–2020 год;
- ежегодно формулируемые в рамках Комплексной программы развития университета планы–обязательства подразделений, цели подразделений в области качества;
- Приказ № 987/о «О рейтинговой оценке деятельности профессорско–преподавательского состава, кафедр, факультетов/институтов» от 15.10.2016;
- Приказ № 1289/о «Об организации в университете Комиссии обучающихся по качеству образования» от 30.11.2015;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об учебно–методическом комплексе;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

## **6.2 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся».

### **6.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования

методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по практическим и лабораторным работам и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно–исследовательской работе студентов и т. п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задачи для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин и программ практик.

#### ***6.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета***

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация специалиста включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры».

Методической комиссией Медицинского института разработана программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в соответствии с профилем подготовки;

- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения профессиональных задач.

Государственный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- тестирование;
- проверка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Перед проведением каждого этапа государственного экзамена проводятся консультации, на которых объясняется порядок проведения очередного этапа, преподавателями даются ответы на все вопросы, задаваемые выпускниками.

Тестирование проводится с целью определения объема и качества знаний. Каждый испытуемый отвечает на 100 вопросов из тестовой программы, продолжительность этапа 3 часа. Тестовый материал охватывает содержание всех модулей (разделов) образовательной программы, включая вопросы по дисциплинам как базовой, так и вариативной части учебного плана. Состав тестовых заданий подлежит ежегодному обновлению.

Проверка практических навыков проводится на выпускающей кафедре «Общая и клиническая фармакология» для оценки практической профессиональной подготовки выпускников. Продолжительность этапа составляет 1 час, выпускник должен последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Заключительное собеседование проводится с целью оценки степени сформированности компетенций обучающихся, определения уровня профессионального мышления специалиста, его умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера. Оценке подлежит степень умения обучающегося разрабатывать и применять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в государственный экзамен.

Итоговая оценка складывается по всем этапам экзамена. Результаты каждого экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Важнейшей функцией образования в университете является воспитание студенческой молодежи, которое оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющего развитием личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

### **7.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды**

Социокультурная среда вуза обладает высоким воспитательным потенциалом, создает условия для активного включения обучающегося в социальное взаимодействие, для развития и проявления творческих способностей, успешного овладения обучающимися универсальными компетенциями (перечислены в разделе 3 настоящей ОПОП), включающими в себя:

- Развитие системного и критического мышления
- Разработку и реализацию проектов

Командную работу и лидерство  
Коммуникативную активность  
Межкультурное взаимодействие  
Самоорганизацию и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)  
Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Формирование УК у обучающихся в течение всего периода обучения в Университете обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения систематической и планомерной воспитательной работы следующими структурными подразделениями и студенческими общественными объединениями университета:

Структурные подразделения: Управление по воспитательной и социальной работе; Центр культуры ПГУ, Институты/факультеты; Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников; научная библиотека; Управление по связям с общественностью и рекламе; Студенческий спортивный клуб; Музеи университета; Клинический медицинский центр.

Студенческие общественные объединения университета: Совет студенческого самоуправления; Первичная профсоюзная организация студентов ПГУ; Научное студенческое общество; Студенческий бизнес-инкубатор; Комиссия обучающихся по качеству образования; Волонтерский корпус; Тьюторский корпус; Объединенный штаб студенческих отрядов; Ассоциация иностранных студентов; Туристский клуб.

Студенческие объединения в институте: Студенческое научное общество Медицинского института, Студенческий совет, Профбюро, Танцевальная группа института

## **7.2. Компоненты социокультурной среды вуза**

Характерными чертами социокультурной среды ПГУ является:

- наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;
- широкий спектр направлений внеучебной деятельности и высокая степень участия в них студентов;
- гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс;
- эффективная деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления;
- развитая социальная инфраструктура Университета;
- активное использование социокультурной среды города.

### **7.2.1. Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе**

а) Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики;

б) внутренние локальные акты университета:

- Концепция воспитательной работы;
- Положение об Управлении воспитательной и социальной работы;
- Положение о совете по воспитательной работе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Кодекс этики и поведения обучающихся;
- Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о кураторской деятельности;
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о комиссии обучающихся по качеству образования;

- Положение о совете студенческого самоуправления;
- Положение о базе отдыха «Политехник»;
- Положение о спортивно–оздоровительном лагере «Спутник»;
- Положение о культурно–спортивном центре «Темп»;
- Положение о студенческом городке;
- Положение о студенческом совете общежитий;
- Положение о психологической службе;
- Положение о Региональном центре содействия трудоустройству и адаптации выпускников;
- План социально–значимых мероприятий;
- План мероприятий по профилактике и запрещению курения, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ;
- Программа формирования навыков ЗОЖ у обучающихся, преподавателей и сотрудников ПГУ на 2017–2020 гг.;
- План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в ПГУ.

### **7.2.2. Направления внеучебной деятельности в вузе**

Для реализации направлений воспитания в соответствии с Концепцией воспитательной работы ПГУ ежегодно разрабатывается комплексный план воспитательной работы с учетом мероприятий структурных подразделений, анализа отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

| № п/п | Направление воспитания                                   | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции      |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.    | Профессиональное и трудовое воспитание                   | <p><u>Уровень Университета:</u><br/>Ярмарка вакансий «Территория профессионалов»; Научный форум «Неделя науки»; Конкурс на лучшую НИРС; Конкурсы: «Старт в профессию», «Педагогический дебют», «Мир моей профессии», «Вечера специальностей»; Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; Встречи с интересными людьми; Школа трудоустройства; формирование строительных, сервисных, педагогических отрядов.</p> <p><u>Уровень института:</u><br/>День знаний, День медицинского института, День открытых дверей, Мероприятия и инструктаж по ГО и ЧС, Кураторские «Вечера специальности»</p> | УК 1<br>УК 2<br>УК 4<br>УК 6 |
| 2.    | Духовно–нравственное и культурно–эстетическое воспитание | <p><u>Уровень Университета:</u><br/>Конкурсы: «Студенческая весна», «Мисс университета», «Универвидение», «России славные сыны», «Танцы ПГУ»; Фестиваль команд КВН; Экскурсии по местам культурного наследия, праздник «Татьянин день»; занятия в творческих студиях.</p> <p><u>Уровень института:</u><br/>Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!», Концерт «Первокурсник», Праздник «Международный день студента», Конкурс «Студенческая весна»</p>                                                                                                               | УК 4<br>УК 5                 |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 3. | Гражданско–патриотическое воспитание                    | <u>Уровень Университета:</u><br>Международный студенческий форум «Диалог Культур», Фестиваль русской традиционной культуры «Жар – птица», Акция «Бессмертный полк», Фестиваль «Сохраняя прошлое – создаем будущее», проект «Федерация», Слет студенческих объединений ПГУ «Сура».                                                                                                              | УК 4<br>УК 5                         |
|    |                                                         | <u>Уровень института:</u><br>Праздник «День народного единства», Конкурс «А ну-ка, парни!», Праздник «День защитника Отечества», Митинг, посвященный Дню Победы, Возложение цветов к монументам, Конкурс студенческих газет «Никто не забыт, ничто не забыто»                                                                                                                                  |                                      |
| 4. | Студенческое самоуправление                             | <u>Уровень Университета:</u><br>Школа личностного роста и студенческого самоуправления «Импульс» Школа актива ССС «Профессионал»; Школа кураторов и тренеров «РостОК»; Конкурсы: «Лучший студенческий совет ПГУ», «Лучший студенческий совет общежития», «Лучший тьютор ПГУ», «Лучшая академическая группа ПГУ»; Молодежная премия ПГУ «Студент года».                                         | УК 1<br>УК 2<br>УК 3<br>УК 4<br>УК 6 |
|    |                                                         | <u>Уровень института:</u><br>Привлечение студентов к научной, культурной и спортивной деятельности, Семинары с активом групп                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| 5. | Спорт и здоровье                                        | <u>Уровень Университета:</u><br>Акции: «Вуз здорового образа жизни», «Зарядка с чемпионам»; Спартакиада «Твой путь к успеху», велопробег «Мы – за ЗОЖ», Кросс наций, Агитпоход, соревнования по 12 видам спорта, «Малые олимпийские игры».                                                                                                                                                     | УК 3                                 |
|    |                                                         | <u>Уровень института:</u><br>Спортивные соревнования по разным видам спорта, Массовые забеги                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| 6. | Добровольческая деятельность                            | <u>Уровень Университета:</u><br>Школа волонтеров, форум для детей–сирот «Лидер», проект «Добро», Акции: «Чистые легкие ПГУ», «ПГУ – территория чистого языка», «донорство – тихий подвиг», Шефство над детскими домами, социальными приютами, благотворительные мероприятия, экологические акции «Пенза – чистый город».                                                                       | УК 3<br>УК 4                         |
|    |                                                         | <u>Уровень института:</u><br>Акция по уборке лесного массива на тропе здоровья «Пенза - чистый город», Городская экологическая акция «Чистый берег», Субботники по благоустройству территорий Медицинского института, Месячник по подготовке города к осенне-зимнему периоду                                                                                                                   |                                      |
| 7. | Профилактика негативных проявлений в студенческой среде | <u>Уровень Университета:</u><br>Акции во Всемирные дни здоровья (день отказа от курения, день борьбы с наркоманией, день борьбы со СПИДом); Работа телефона доверия, Беседы по формированию ЗОЖ, учет занятости студентов во внеучебное время, Работа творческих студий и спортивных секций, Медицинский осмотр; Реализация Плана мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в ПГУ. | УК 4<br>УК 7<br>УК 8                 |
|    |                                                         | <u>Уровень института:</u><br>Акция «День донора», Акция «Международный день борьбы с наркоманией», Акция «Всемирный день без табака», Акция «Будущие провизоры за чистоту русского языка»                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| 8. | Проектная деятельность                                  | <u>Уровень Университета:</u><br>Школа проектов «Ректорские гранты», участие в студенческих форумах «iВолга», «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида».                                                                                                                                                                                                                                       | УК 1<br>УК 2<br>УК 3<br>УК 4         |

|  |  |                                                                                                                                      |      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  | Уровень института:<br>Участие в студенческих конференциях, саммитах «ГхР-саммит», форумах «iВолга», «Территория смыслов на Клязьме». | УК 6 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

В рамках реализации ОПОП проводятся и другие мероприятия, включенные в план работы структурных подразделений и студенческих общественных объединений. Информация о них размещается на официальных страницах подразделений и в социальных сетях на страницах студенческих объединений.

| № п/п | Наименование структурного подразделения / студенческого объединения   | Информационный ресурс подразделения/объединения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Управление по воспитательной и социальной работе                      | <a href="https://svr.pnzgu.ru/uprav">https://svr.pnzgu.ru/uprav</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.    | Центр культуры                                                        | <a href="https://ckpgu.ru">https://ckpgu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.    | Институт                                                              | <a href="https://i_med.pnzgu.ru/">https://i_med.pnzgu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.    | Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников | <a href="https://lider.pnzgu.ru/">https://lider.pnzgu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.    | Научная библиотека                                                    | <a href="https://lib.pnzgu.ru/">https://lib.pnzgu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.    | Управление информационной политики и связям с общественностью         | <a href="https://presscentr.pnzgu.ru/">https://presscentr.pnzgu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.    | Студенческий спортивный клуб                                          | <a href="https://svr.pnzgu.ru/infasskpgu/ssk">https://svr.pnzgu.ru/infasskpgu/ssk</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.    | Музеи университета                                                    | <a href="https://politeh.pnzgu.ru/main/polit_muz/">https://politeh.pnzgu.ru/main/polit_muz/</a><br><a href="https://dep)of.pnzgu.ru/Muzey_zanyimatelnyh_nauk/">https://dep)of.pnzgu.ru/Muzey_zanyimatelnyh_nauk/</a><br><a href="https://ppi.pnzgu.ru/Muzey_istorii_pedagogicheskogo_obrazovaniya/">https://ppi.pnzgu.ru/Muzey_istorii_pedagogicheskogo_obrazovaniya/</a><br><a href="https://rt.pnzgu.ru/">https://rt.pnzgu.ru/</a> |
| 9.    | Клинический медицинский центр                                         | <a href="https://kmc.pnzgu.ru/">https://kmc.pnzgu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10.   | Совет студенческого самоуправления                                    | <a href="https://svr.pnzgu.ru/sspgu">https://svr.pnzgu.ru/sspgu</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11.   | Первичная профсоюзная организация студентов ПГУ                       | <a href="https://profcom58.ru">https://profcom58.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12.   | Студенческое научное общество                                         | <a href="https://vk.com/snopgu">https://vk.com/snopgu</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13.   | Студенческий бизнес–инкубатор                                         | <a href="https://vk.com/snpbipgu">https://vk.com/snpbipgu</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14.   | Комиссия обучающихся по качеству образования                          | <a href="https://svr.pnzgu.ru/KKO">https://svr.pnzgu.ru/KKO</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15.   | Волонтерский корпус                                                   | <a href="https://svr.pnzgu.ru/studotrvol/studotr/vol">https://svr.pnzgu.ru/studotrvol/studotr/vol</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16.   | Тьюторский корпус                                                     | <a href="https://svr.pnzgu.ru/tutor">https://svr.pnzgu.ru/tutor</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17.   | Объединенный штаб студенческих отрядов                                | <a href="https://svr.pnzgu.ru/studotrvol/studotr/vol">https://svr.pnzgu.ru/studotrvol/studotr/vol</a><br><a href="https://svr.pnzgu.ru/studotr">https://svr.pnzgu.ru/studotr</a><br><a href="https://svr.pnzgu.ru/studotr_vol/record">https://svr.pnzgu.ru/studotr_vol/record</a>                                                                                                                                                    |
| 18.   | Ассоциация иностранных студентов                                      | <a href="https://ims.pnzgu.ru/st_life/ais">https://ims.pnzgu.ru/st_life/ais</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **7.2.3. Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс**

Важнейшим условием, создающим основу для самовоспитания и самореализации личности, является разработка системы мероприятий, взаимосвязанных между собой целостной идеей, отражающей различные аспекты воспитания. Эти формы внеучебной воспитательной деятельности реализуются через создание в вузе различных центров – научной деятельности студентов, художественного творчества, психологического развития

личности и другие, а также такие направления воспитания как гражданско–патриотическое, нравственно–этическое, военно–патриотическое и др.

В воспитательном процессе в современных условиях важное место отводится сотрудничеству обучающихся и профессорско–преподавательского состава в целостной социокультурой, педагогически воспитывающей среде.

Важным компонентом модели гуманитарной среды вуза являются условия, обеспечивающие полноценность и самодостаточность каждой личности, базирующиеся на системном подходе к организации внеучебной воспитательной деятельности. Основные принципы функционирования данной системы следующие:

- целенаправленность, согласованность и последовательность воспитательного процесса, ориентированного не столько на разовые акции, сколько на циклические и долгосрочные программы;
- опора на положительные модели поведения обучающихся и их формирование непосредственно в студенческой среде.
- Эффективная реализация личностно–ориентированной системы внеучебной деятельности Университета требует выполнения ряда организационно–педагогических условий. К их числу можно отнести:
- разработку и внедрение в вузах целевых программ как интегрированных форм воспитательного воздействия на личность студента;
- объединение студентов и преподавателей на основе общих интересов (научной деятельности, творчества, спортивно–туристических мероприятий и т. д.), существующих в вузе социально–педагогических проектов, направленных на реализацию конкретно–социальных проектов (патриотическое движение, акции милосердия и др.).
- установка на прямой личностный контакт студентов с преподавателями, руководителями творческих коллективов, специально приглашенными деятелями культуры, науки, производства и т. д.
- тесная связь внеаудиторной работы с учебным процессом.

#### ***7.2.4. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления***

Студенческое самоуправление в ПГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессионально–компетентных, социально–активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создан комплекс условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно–значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета. В целях осуществления взаимодействия объединений и координации их деятельности в университете создан Центр студенческих общественных объединений, под эгидой которого реализуют масштабные студенческие программы, проекты и акции (Проект «Ступени успеха», обучающая программа для формирования новых кадров в студенческий актив ПГУ (школа «Профессионал», школа «Росток»), проект «Мой дом – моя крепость», Программа формирования навыков ЗОЖ у обучающихся, преподавателей и сотрудников, гражданско–патриотический проект «Федерация», международный студенческий форум «Диалог культур», «В новый год – с новыми друзьями», «Подари улыбку детям» и др.), а также работа студенческих клубов по интересам (Центр проектной деятельности, Студенческий клуб организаторов молодежных проектов и мероприятий «EvantClab», Дискуссионный клуб «Школа красноречия»,

Кинофотостудия, Туристский клуб, Вокальная студия «Авеню», Театр эстрадного танца «Аквармарин», Театр современного танца «Контрабас», Молодежный студенческий хор, Студенческий театр «Кириллица», Студия народной песни «Добрые люди», Школа КВН и др.).

Конечным результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений, утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

### ***7.2.5 Используемая инфраструктура Университета***

Научная библиотека, музеи, актовый зал, учебные аудитории, конференц-залы, спортивный и гимнастический залы, плавательный бассейн, спортивно-культурный центр «Темп», открытый спортивный комплекс «Труд», тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, лыжная база, открытые спортивные площадки, спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», клинический медицинский центр, студенческие общежития, Центр студенческих общественных объединений, тренинговый центр «Импульс», студенческий клуб «Авангард», кино- и фотостудия, студенческая типография, столовые.

### ***7.2.6. Используемая социокультурная среда города:***

- Учреждения культуры (Пензенской областной драматический театр им. А. В. Луначарского, Центр театрального искусства им. В. Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, Музей В. О. Ключевского, музей И. Н. Ульянова, Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, Литературный музей, музей-усадьба В. Г. Белинского, Государственный музей А. Н. Радищева, Музей А. И. Куприна, Музей А. Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К. А. Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы», Дома творчества).
- Спортивные учреждения (Дворец спорта «Буртасы», Дворец спорта «Олимпийский», Спортивно-зрелищный комплекс «Дизель–Арена», Легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, Бассейн «Сура», Дворец водного спорта);
- Социокультурные комплексы районов и микрорайонов;
- Государственные учреждения (Министерство экономики, Правительство Пензенской области, Законодательное собрание Пензенской области).

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и обучающихся как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством ПГУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует социально-значимые качества личности и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их универсальных компетенций.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №219, с учетом профессиональных стандартов 02.006 Провизор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. №91н; 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №432н; 02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №428н; 02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №431н; 02.015 Провизор-аналитик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н; 02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №430н и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Колосков А.А. – генеральный директор ОАО «Фармация» (г. Пенза)
2. Егоров В.Ф. – начальник ГБУ «Центр сертификации и контроля качества лекарственных средств» (г. Пенза)
3. Рассади́на Л.Е. – главный технолог ПАО «Биосинтез» (г. Пенза)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой «Общая и  
клиническая фармакология»

*Моисеева И.Я.*

Моисеева И.Я.

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 10

« 13 » 06 2019 года

Председатель

методической комиссии института

*Калмин О.В.*

Калмин О.В.

Программа одобрена Ученым советом Медицинского института

Протокол № 12

от « 05 » 07 2019 года

Директор института

*Митрошин А.Н.*

Митрошин А.Н.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация

[illegible]