

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
«Экономика и управление»

Кафедра
«Государственное управление и
социология региона»

Направление подготовки

38.03.04
Государственное и муниципальное
управление

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему

**«Современное состояние и основные направления развития
молодёжной политики в субъекте Российской Федерации»**

Студент гр.14ЭГЗ

М.С. Беззатеева

Руководитель
д.и.н., профессор

Н.А. Володина

Нормоконтролер
к.с.н., доцент

И.А. Мурзина

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от _____ № _____)

Заведующий кафедрой _____ С.И. Неделько

Работа защищена с оценкой _____ (протокол заседания ГЭК от _____ № _____)

Секретарь ГЭК _____ И.А. Мурзина

ПЕНЗА 2018

Содержание

Введение.....	3
1 Теоретико-правовые аспекты реализации молодёжной политики в Российской Федерации.....	7
1.1 Понятие, цели и принципы молодёжной политики.....	7
1.2 Этапы формирования молодежной политики в России.....	14
1.3 Правовое регулирование и организационные основы российской молодёжной политики на современном этапе.....	22
2 Деятельность органов государственной власти по реализации молодёжной политики в субъекте Российской Федерации.....	34
2.1 Управление молодёжной политикой в субъекте Российской Федерации: организационные и правовые основы.....	34
2.2 Программный подход к региональной молодёжной политике.....	42
2.3 Основные направления реализации молодёжной политики в Пензенской области.....	48
3 Рекомендации по совершенствованию государственной молодёжной политики.....	57
Заключение.....	64
Список использованных источников.....	68
Приложения.....	79

Введение

Актуальность темы выпускной квалификационной *работы* объясняется тем, что эффективная реализация государственной молодежной политики является важным условием формирования экономики знаний, повышения уровня жизни и социальной активности населения, а также развития гражданского общества.

В современном мире инновационный потенциал молодёжи признаётся одним из наиболее значимых ресурсов долгосрочного устойчивого развития региона и государства в целом. Именно от её позиции в экономической и социально-политической жизни, её активности будет зависеть успех демократических, правовых преобразований во всех сферах общества. То есть молодые люди являются инициаторами реформ и создателями инноваций, что способствует повышению глобальной конкурентоспособности и международной привлекательности государства. Но для успешной реализации своего потенциала молодёжь нуждается в государственной поддержке, а также в открытости власти к молодёжным инициативам.

Об этом постоянно упоминает Президент Российской Федерации в своих ежегодных посланиях парламенту. Владимир Владимирович Путин отмечает, что «необходимо снять все барьеры для роста, карьерного продвижения молодежи в бизнесе, системе госуправления, в науке, предоставить ей широкие возможности для личностной и профессиональной самореализации» [73].

Необходимость особой политики в отношении молодых граждан определяется также спецификой их положения в обществе. Молодежь ответственна за сохранение и развитие страны, за преемственность ее истории и культуры, воспроизводство последующих поколений. То есть реализацию молодежной политики можно рассматривать как важный фактор обеспечения национальной безопасности государства.

Положение молодежи и условия ее развития в последние годы определяются обострившимися экономическими проблемами, прямо или опосредованно влияющими на перспективы ее становления, преодоление неустойчивости и маргинальности и успешную интеграцию в общество. Это требует государственного регулирования политики в отношении молодежи, создания для нее условий, способствующих активизации ее внутреннего потенциала в направлении ее собственного развития и преодоления кризисных явлений в обществе.

Кроме того, в многонациональном и многоконфессиональном обществе, в условиях постоянного притока мигрантов молодёжь выступает проводником идеологии толерантности, укрепления межнациональных и межрелигиозных отношений.

Сложившаяся ситуация требует системного рассмотрения вопросов, связанных с молодёжной политикой.

Цель бакалаврской работы состоит в анализе современного состояния и основных направлений развития молодёжной политики в субъекте Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить понятие, цели и принципы молодёжной политики;
- выделить этапы формирования молодёжной политики в России;
- проанализировать правовое регулирование и организационные основы российской молодёжной политики на современном этапе;
- исследовать организационные и правовые основы управления молодёжной политикой в субъекте Российской Федерации;
- рассмотреть программный подход к региональной молодёжной политике;
- охарактеризовать основные направления реализации молодёжной политики в Пензенской области;

– дать рекомендации по совершенствованию государственной молодёжной политики.

Объектом исследования является российская молодёжная политика, а **предметом** – деятельность органов государственной власти по реализации молодёжной политики в субъекте Российской Федерации.

Научная новизна работы состоит в том, что проведён комплексный анализ молодёжной политики в субъекте Российской Федерации как составной части российской молодёжной политики и разработаны рекомендации по её совершенствованию.

Теоретической и методологической основой исследования явились труды современных отечественных и зарубежных социологов и других ученых по вопросам молодёжи и молодёжной политики. Были рассмотрены структурно-функциональный подход Т. Парсонса, концепция возрастных групп Ш.Эйзенштадта, теория конфликтов М.Мид. Кроме того, были полезны работы В. Т. Лисовского, И. С. Кона, А. П. Скробова, И. М. Ильинского, В. А. Лукова, в которых раскрыта сущность понятий «молодёжь» и «молодежная политика». В трудах И. М. Ильинского и Коряковцевой О.А. описана история становления российской молодёжной политики.

В процессе написания работы применялись различные **методы**, как общенаучные, так и специальные. Из общенаучных были использованы методы анализа и метод индукции при составлении выводов в конце каждого параграфа и глав, а также общего заключения по проделанной работе. Исторический метод, основанный на изучении возникновения, формирования и развития объектов в хронологической последовательности, применялся во втором параграфе первой главы для описания этапов становления и развития молодёжной политики в России. Статистический метод анализа динамики был использован при написании второго и третьего параграфов второго раздела. Кроме того, почти во всех главах был применён структурный метод при описании составных элементов целого и взаимосвязях между ними.

При изучении поставленной проблемы были проанализированы законодательные и другие нормативные правовые акты различного уровня: как международного, так и федерального (Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ и т.д.) и регионального (законы Пензенской области, постановления Правительства и Законодательного Собрания Пензенской области). Именно они стали основными источниками информации, необходимой для раскрытия темы исследования.

Эмпирическую базу составила информация с официальных сайтов органов власти (Федерального агентства по делам молодежи, Правительства Пензенской области, Министерства образования Пензенской области), на которых содержатся сведения о деятельности указанных органов в сфере молодёжной политики.

Бакалаврская работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к её оформлению, и состоит из введения, 3 глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

1 Теоретико-правовые аспекты реализации молодёжной политики в Российской Федерации

1.1 Понятие, цели и принципы молодёжной политики

Прежде чем рассматривать понятие «молодёжная политика» следует дать определение её объекту, то есть «молодёжи».

В современной социологической науке уделяется большое внимание изучению молодежи. Это не случайно, ведь данная социальная группа является одним из основных субъектов общественного воспроизводства, в котором сконцентрирован репродуктивный и трудовой потенциал населения. Именно молодые люди, благодаря приобретенным знаниям и умениям, осуществляют инновационную функцию, способствуя долгосрочному развитию государства и общества.

Началом активной разработки социологических теорий молодежи является период 30-40-х гг. XX в. В социологии первыми изучать молодежь стали зарубежные учёные [66, с. 15]. Рассмотрим теории некоторых из них.

Структурно-функциональный подход в изучении молодежи был разработан американским учёным Т. Парсонсом во время Второй Мировой войны. Социолог сконцентрировал своё внимание на проблемах межпоколенных отношений и рассматривал молодежь как объект социального обновления, социализации и проявления различных протестных настроений. Задача состояла в том, чтобы определить и показать, каким образом молодежная культура способствует поддержанию социального порядка [68, с. 105-106].

Еще один представитель данного направления, израильский социолог Ш.Эйзенштадт, рассматривает структуру молодежной группы как систему

позиций, занимаемых индивидами, приобретающими при этом некоторый социальный статус и определённые социальные роли, которые регулируют поведение молодой личности. С точки зрения Эйзенштадта, проблема молодёжи заключается в её маргинальном, т.е. неопределённом, промежуточном, статусе. А молодежная культура как форма проявления досуговой активности молодых людей нивелирует их беспокойство по поводу своего социального статуса. Роль молодежной культуры состоит в том, что она помогает молодому человеку в нахождении своего места в обществе [79, с. 61-62].

В свою очередь, М. Мид в своём конфликтном подходе выделяет три типа культур. Первый тип характерен для традиционных, патриархальных обществ, когда дети учатся у своих родителей, молодёжь ориентируется на опыт старшего поколения без привнесения собственных новшеств. Взаимоотношения возрастных слоев, при этом, жестко регламентированы, и никаких споров между ними не возникает. Однако в ходе развития общества такая модель взаимоотношений оказывается недостаточной. Формируется второй тип, при котором происходит ориентация на опыт современного поколения, а влияние ровесников оказывается сильнее родительского. Всё это способствует появлению межпоколенных конфликтов, так называемой проблеме «отцов и детей». Третий тип появился благодаря ускорению развития темпов современного общества. Для него характерно повышение роли молодёжи в подготовке основы для развития будущего общества. Данный тип противоположен первому: здесь уже взрослые учатся у детей, а опыт предков может помешать развитию прогрессивных идей [67, с. 108-110].

Далее перейдём к изучению отечественного опыта. Одно из первых определений понятия «молодёжь» в отечественной социологии было дано В. Т. Лисовским в 1968 году. «Молодёжь — поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные

функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодёжи могут колебаться от 16 до 30 лет» [65, с. 8]. Данный исследователь характеризует молодых людей как членов общества с позиции процесса социализации, то есть процесса интеграции личности в социальную систему посредством овладения социальными нормами и ценностями, знаниями и навыками.

Иное определение было дано социологом И. С. Коном: «молодёжь — социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств» [62, с. 7]. Он отмечает, что молодость как определенный этап жизненного цикла биологически универсальна, однако ее конкретные возрастные рамки, социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и характерных данному обществу закономерностей социализации [62, с. 9].

Теперь рассмотрим данное определение с правовой точки зрения. Согласно «Основам государственной молодёжной политики РФ до 2025 года», «молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами РФ и субъектов РФ, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в РФ или проживающих за рубежом» [25].

Молодежь – участник общественных отношений, чей потенциал развития способен совершить экономические преобразования, обеспечить бурный экономический рост, качественно изменить уровень жизни в стране и регионе. Но при условии эффективной реализации молодёжной политики.

Молодёжная политика является актуальным предметом современного научного исследования. В связи со сложностью её объекта существует несколько подходов к её определению.

Так, В. Т. Лисовский рассматривает молодежную политику как «молодежный срез» государственной социально-экономической политики. С его точки зрения, молодежная политика представляет собой меры по созданию благоприятных политических и экономических условий, которые улучшают качество жизни молодежи [65, с. 73].

Другим российским ученым А.П. Скробовым было предложено понимание молодежной политики как управляемой системы. Он выделяет следующие структурные компоненты молодежной политики:

- государственная молодежная политика;
- политика политических партий;
- политика общественных организаций;
- политика молодежных ассоциаций [74, с. 128].

Ядром данной системы выступает государственная молодежная политика, которую исследователь определяет как «деятельность государства по выработке доктрины, концептуальных направлений молодежной политики и обеспечению их целостной системой социально-экономических, организационных мер с целью создания социально-правовой защищенности (гарантий) молодого поколения, реализации его права на свободное социальное развитие, творческую инициативу в соответствии с коренными интересами, склонностями, физическими возможностями и с учетом интересов реформирующегося общества, его прогресса» [74, с. 129].

Понятие государственной молодежной политики утвердилось в отечественной правовой системе с принятием в 1991 г. Закона СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» [54]. Концепция государственной молодежной политики, разработанная социологом И.М.Ильинским и положенная в основу указанного закона, отражала

стратегический замысел восстановить взаимодействие поколений. По его мнению, молодёжная политика является инструментом регулирования взаимоотношений между молодежью и старшими поколениями, механизмом влияния на преемственность поколений и прогресс общества [59, с. 18].

Наряду с государственной молодежной политикой развивается также и общественная молодежная политика, которая является важной характеристикой гражданского общества. Теоретическое обоснование общественной молодежной политики принадлежит тоже И. М. Ильинскому. Он определяет её как систему взглядов, касающихся молодежи и ее роли в обществе, включая целенаправленные действия различных структур гражданского общества по реализации различных идей для достижения общественно важных целей [59, с. 21].

Однако в связи с тем, что гражданское общество в России находится ещё на стадии становления, большее значение имеет государственная молодёжная политика. Согласно «Основам государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», она представляет собой систему мер «нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене» [25].

Целями государственной молодежной политики являются совершенствование правовых, организационных и социально-экономических условий для самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее

потенциала для устойчивого развития государства, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.

Для достижения вышеуказанных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование системы ценностей с учетом многонациональности российского государства, предусматривающей создание условий для воспитания молодежи, которая знает и ответственно реализует свои конституционные права и обязанности, обладает гуманистическим мировоззрением, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

- развитие просветительской работы с молодыми людьми, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий, необходимых для самообразования молодежи;

- формирование ценностей здорового образа жизни, экологической культуры, культуры безопасности жизнедеятельности молодежи, а также создание условий для физического развития молодых граждан;

- создание условий для успешной реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии "социального лифта";

- создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры, а также поддержку молодых семей.

- повышение эффективности информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания молодежи, развитие механизмов обратной связи между госструктурами, общественными объединениями и молодежью [25].

Кроме того, важно отметить принципы, в соответствии с которыми реализуется государственная молодежная политика.

Принцип ответственности. Данный принцип предполагает, с одной стороны ответственность государства за соблюдение законных интересов молодежи, а с другой – ответственность молодых граждан за реализацию своих конституционных прав и обязанностей в сферах политической и общественной жизни.

Принцип участия. Молодёжь является не только объектом управления в молодёжной политике, но и субъектом. Поэтому молодые граждане признаются равноправными партнерами в формировании и реализации государственной молодёжной политики. Данный принцип также предусматривает поддержку деятельности молодёжных общественных объединений и организаций.

Принцип социальной компенсации. Согласно данному принципу, приоритет отдается государственной поддержке социально незащищенных молодых граждан.

Принцип гарантий предполагает предоставление базового объема государственных услуг для духовного, культурного, социального, физического и психического развития молодежи, а также возможностей для выбора жизненного пути, образования, начала трудовой деятельности, создания семьи.

Принцип системности предусматривает необходимость взаимодействия различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся молодёжной политики, а также развития государственно-частного партнерства и взаимодействия с социальными институтами общества. Кроме того, предполагается укрепление механизмов правового регулирования и единства государственной молодёжной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

И наконец, *принцип повышения эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры* в интересах реализации государственной молодёжной политики [25].

Итак, существует несколько подходов к определению понятий «молодёжь» и «молодёжная политика». С правовой точки зрения, молодёжная

политика представляет собой систему мер, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене. То есть из определения можно заметить, что государство рассматривает молодёжь как стратегический ресурс, в который он инвестирует, чтобы в дальнейшем получить от него выгоду.

Объектом данной политики является молодежь, то есть социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей (от 14 до 30 лет), социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Кроме того, государственная молодежная политика реализуется в соответствии с принципами, рассмотренными ранее.

Далее для осмысления и теоретической разработки молодежной политики представляется значимым изучение исторического опыта её реализации в России.

1.2 Этапы формирования молодёжной политики в России

Прежде чем приступать к изучению формирования молодёжной политики в РФ, кратко рассмотрим, как она развивалась в СССР, правопреемницей которого является современная Россия.

В советский период воспитанием молодежи занимался Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи (комсомол). ВЛКСМ заботился, в первую очередь, об идейно-политическом, военно-патриотическом, трудовом и физическом воспитании подрастающего поколения. Такая позиция комсомола

во многом была обусловлена господствующей идеологией государства, строящего социалистическое общество в трудных условиях и при постоянной внешней угрозе. То есть данная политика носила идеологический характер и не была нацелена на всестороннее развитие молодой личности [64, с. 122].

Важно отметить, что последний год существования СССР внёс огромный вклад в развитие будущей российской молодёжной политики, были определены чёткие и ясные цели, утверждены основные концептуальные положения. В апреле 1991 года был принят Закон «Об общих началах государственной молодёжной политики в СССР», в котором были закреплены не только особые права молодёжи, но обязанности государства по поддержке молодых людей путем принятия специальных мер экономического, правового и организационного характера [54]. Утверждались организационные основы осуществления, включая создание государственной службы по делам молодежи и социальных служб для молодежи. Это легло в основу правовой базы молодёжной политики в государстве.

Однако в декабре 1991 года Советский Союз распался, а Закон «Об общих началах государственной молодёжной политики в СССР» не вошёл в состав нормативных правовых актов РФ. Но несмотря на это, его основная парадигма и содержание оказали значительное влияние на развитие концепции российской молодёжной политики в 1990-е годы [64, с. 123].

Далее рассмотрим процесс формирования и развития молодёжной политики в РФ. В нём можно выделить несколько этапов (приложение А).

Первый этап зарождения государственной молодёжной политики в РФ (1991 – 1995). С распадом СССР внимание к молодёжной политике в России значительно уменьшилось. Молодежь, брошенная на произвол судьбы, стала группой социального риска. Чтобы снять напряжение, 29 января 1992 года была введена должность полномочного представителя Правительства РФ по делам молодежи с аппаратом из 14 человек. Однако эта мера не смогла решить накопившиеся проблемы. Данная структура просуществовала около 10 месяцев

и 24 октября 1992 г. была упразднена [58, с. 19]. Летом 1992 года молодежные организации провели Общероссийскую акцию «Хотим быть услышанными», что привело к проведению в сентябре этого же года встречи Президента РФ с представителями детских и молодежных организаций, руководителями областных комитетов по делам молодежи. По её итогам Президент подписал указ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики», где молодёжная политика была признана одним из приоритетных направлений социально-экономической политики государства [14].

Помимо этого, в целях формирования и проведения единой государственной молодежной политики, а также для координации деятельности органов власти в данной области в сентябре 1992 года был создан Государственный комитет РФ по делам молодежи [64, с. 123].

Кроме того, Верховный Совет РФ принял Постановление от 3 июня 1993 года «Основные направления государственной молодежной политики». В рамках данного акта на федеральном уровне были определены основные направления государственной молодежной политики. При этом Верховный Совет рекомендовал государственным органам субъектов Федерации разработать законодательные акты по молодежной политике и принять меры по организационному и финансовому укреплению органов по делам молодежи в структуре исполнительной власти [55].

В 1994 году был создан Совет по делам молодежи при Президенте РФ – консультативный орган, задачами которого являются информирование Президента о положении дел в сфере молодёжной политики и выработка предложений по важнейшим вопросам молодёжной политики [58, с. 20].

В реализации государственной молодежной политики на федеральном уровне на всем протяжении ее существования широко использовался программно-целевой подход. Указом Президента РФ от 15.09.1994 была утверждена первая Федеральная целевая программа «Молодежь России», которая в 1997 году получила статус президентской [15]. Программа содержала

перечень мероприятий по реализации каждого направления молодежной политики. В 1995 году российским парламентом был принят федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», что отражало стремление государства интегрировать в политическую систему молодежные общественные организации, направить общественную активность молодежи в выгодное власти русло [8].

Важно отметить, что на данном этапе была создана вертикальная структура управления, с помощью которой государство осуществляло молодежную политику.

Второй этап становления региональной молодежной политики (1996–2000). В это время инициатива перешла на региональный уровень, а становление молодежной политики на федеральном уровне существенно замедлилось.

Одержав победу на выборах, федеральная власть в лице Президента Ельцина Б.Н. потеряла интерес к дальнейшему развитию молодежной политики, отбрасывая решение проблем молодёжи на периферию внутренней политики государства [64, с. 124]. В частности, в 1999 году не удалось принять Федеральный закон «Об основах государственной молодежной политики в Российской Федерации» из-за наложения президентское вето, которое не было преодолено новым составом Государственной Думы Федерального Собрания РФ. В данном законопроекте были определены приоритетные направления, в том числе содействие обеспечению экономической самостоятельности молодых граждан и реализации их права на труд, государственная поддержка молодых семей. В соответствии с данными приоритетами предполагалось нормативно установить необходимые действия органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений закрепить положения, направленные на расширение участия молодых граждан в формировании и реализации государственной молодежной политики [72].

Однако замедление процесса развития молодежной политики на федеральном уровне во второй половине 1990-х годов восполнялось нормотворческой активностью в субъектах Российской Федерации: в 35 регионах были разработаны и приняты законы о государственной молодежной политике, в 21 регионе – законы о государственной поддержке молодежных общественных организаций [64, с. 124].

Можно выделить несколько причин всплеска интереса региональных властей к молодежной политике во второй половине 1990-х годов.

Во-первых, во второй половине 1990-х годов происходит институциональное оформление региональной власти.

Во-вторых, в 1997–1998 годах в регионах завершилась приватизация, а вместе с ней и процесс раздела собственности, что, в свою очередь, обусловило возникновение региональных экономических элит. Таким образом, регионы получили всю совокупность ресурсов, что позволило им самостоятельно разрабатывать стратегию политического и социально-экономического развития субъекта РФ.

И, наконец, начиная с середины 1990-х годов экономическая и социальная сферы жизни общества стали менее контролироваться федеральным центром, следовательно, реализация мероприятий в данных областях оказалась на балансе региональных и местных властей. Все названные факторы обусловили возможности для разработки и принятия законов, проведения мероприятий по основным направлениям молодежной политики в регионах РФ [74, с. 128].

Третий этап развития программно-целевого подхода в управлении государственной молодёжной политикой РФ (2000–2006). В это время инициатива по реализации молодежной политики снова перешла на федеральный уровень, что обусловлено централизацией власти.

Кроме того, данный этап характеризуется активным внедрением программно-целевого управления. Так, в декабре 2000 года постановлением

Правительства РФ утверждена Федеральная целевая программа «Молодежь России на 2001–2005 гг.», приоритетными направлениями которой стали вопросы организации досуга, здоровья молодежи, развития гражданственности и патриотизма, профилактики наркозависимости в молодежной среде, разработки механизмов предоставления жилья и обеспечения занятости молодежи [18].

Помимо этого, Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2001 г. была утверждена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 гг.», одним из главных исполнителей этой программы стало Министерство образования РФ [19]. В рамках реализации данной программы Департамент по молодежной политике реализовывал федеральные конкурсы проектов по патриотическому воспитанию молодежи, всероссийские и региональные научно-практические конференции, семинары, военно-спортивные игры, фестивали патриотической песни.

В 2000 году Госкомитет РФ по молодёжной политике был упразднён и его функции были переданы Департаменту по молодёжной политике Министерства образования РФ. А поскольку решение проблем молодёжи требуют координации различных министерств и ведомств, то в 2000 году была образована Правительственная комиссия по делам молодежи, на заседании которой в декабре 2001 года была одобрена Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации. В данном документе были унифицированы подходы к реализации молодежной политики на федеральном и региональном уровнях, а также закреплены общие положения проводимой политики [63].

С 1 июня 2004 года, в результате административной реформы, в рамках вновь образованного Министерства образования и науки РФ возник Департамент государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей [64, с. 125].

Четвертый этап развития проектного подхода в управлении государственной молодёжной политикой РФ (2007-настоящее время). В декабре 2006 года утвердили Стратегию государственной молодежной политики в РФ. Принятию документа предшествовало широкое обсуждение, итоги которого были подведены на Всероссийском молодёжном форуме «Молодёжь меняет мир!». Его ценность, в том, что это первый документ, к разработке которого была привлечена сама молодёжь. В Стратегии делается ставка на субъектность молодежи как равноправного участника реализации молодежной политики, Документ определяет совокупность приоритетных направлений, ориентированных на молодых граждан, включающих задачи, связанные с их участием в реализации приоритетных национальных проектов. В качестве основного устройства реализации и финансирования мероприятий данная Стратегия устанавливает проектный подход [23].

В 2007 году был создан Государственный комитет РФ по делам молодёжи, который через год он был переименован в Федеральное агентство по делам молодёжи, до 2012 года находившееся в ведении Министерства спорта, туризма и молодёжной политики РФ, а затем перешедшее под контроль Министерства образования и науки РФ (до мая 2018 года). А в 2013 году Департамент государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей был переименован в Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи [64, с. 125].

В 2014 году по итогам активного обсуждения в Общественной палате России, университетах, общественных объединениях и на молодёжных форумах России Председатель Правительства РФ Д.А. Медведев утвердил «Основы государственной молодёжной политики до 2025 года», которые на данный момент являются основополагающим документом, регулирующим данную сферу [25].

Необходимо отметить, что на федеральном уровне всё ещё нет закона, регулирующего государственную молодёжную политику. Но такая

законодательная инициатива неоднократно обсуждалась в Государственной Думе РФ.

Так, в 2007 году комитетом по физической культуре, спорту и делам молодежи Государственной Думы Федерального Собрания РФ при участии Общественной молодежной палаты при Государственной Думе ФС РФ, молодежных парламентских структур субъектов РФ и экспертов в сфере молодежной политики был разработан проект Федерального закона «О государственной молодежной политике в Российской Федерации», который был отклонён. В нём были определены цели, принципы и основные направления государственной молодежной политики, механизм ее разработки и реализации в целях создания социально-экономических, правовых и организационных условий и гарантий для социального становления молодых граждан, развития и реализации потенциала молодежи в интересах государства [70].

В 2014 году с правом законодательной инициативы выступили несколько региональных парламентов (в том числе, Законодательное Собрание Пензенской области), направив в Госдуму законопроект «О молодежной политике в Российской Федерации», который также был отклонён в первом чтении. Данный проект направлен на создание механизмов эффективного участия молодежи в управлении делами государства, самореализации молодых граждан, развития их объединений, движений и инициатив. Однако в нём отсутствуют положения, охватывающие ряд таких важных направлений молодежной политики, как проблемы молодых семей, обеспечение доступа к социальным услугам, социальная незащищенность, специализированные образовательные программы, проблема безработицы среди молодых специалистов, проблемы молодых предпринимателей, интеграция иностранной молодежи в целях профилактики конфликтов на национальной основе [71].

В 2016 году Комитетом по физической культуре, спорту и делам молодежи снова был разработан законопроект «О государственной молодежной

политике в Российской Федерации», но уже с учётом «Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года». На данный момент он находится на рассмотрении в российском парламенте. Указанный документ устанавливает правовые, организационные и социальные основы деятельности в сфере государственной молодёжной политики в РФ, определяет общие принципы, основные направления, формы ее реализации и призван содействовать патриотическому, духовному, нравственному, физическому развитию молодежи, ее социальному становлению, а также реализации потенциала молодежи в интересах государства и общества [69].

Итак, становление молодёжной политики в России носило «маятниковый характер»: на протяжении 1990-х – середины 2000-х годов инициатива по формированию и развитию институционально-правовой базы переходила с федерального уровня на региональный и обратно. Это было обусловлено политическими факторами: изменением характера политического режима в стране, изменениями федеративных отношений от децентрализации к централизации.

Процесс формирования институционально-правовых основ молодёжной политики на федеральном и региональном уровнях продолжается. Главной задачей на сегодняшний день является принятие федерального закона в данной сфере. В следующем параграфе рассмотрим организационно-правовые основы российской молодёжной политики на современном этапе.

1.3 Правовое регулирование и организационные основы российской молодёжной политики на современном этапе

Регулирование молодёжной политики в России опирается на обширную нормативную правовую базу.

Согласно статье 15 Конституции РФ, «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы» [1].

Нормы международного права в сфере молодёжной политики содержатся в следующих документах:

– *Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами*, принятая Резолюцией 2037 (XX) Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 7 декабря 1965 г. В данном акте изложены шесть принципов, признание и соблюдение которых необходимы для воспитания молодежи в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира [2];

– *Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и на последующий период*, принятая Резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 50/81 от 13 марта 1996 г. Она представляет собой международную стратегию решения проблем молодых людей и расширения их возможностей по десяти приоритетным направлениям: образование, здравоохранение, занятость, полное и эффективное участие молодежи в жизни общества и в процессе принятия решений, окружающая среда, организация досуга, девочки и молодые женщины, голод и нищета, злоупотребление наркотическими средствами, преступность среди несовершеннолетних [3];

– *Европейская хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне от 21 мая 2003 г. (пересмотренная)*. Она состоит из трех разделов. В первом содержатся рекомендации для региональных и местных властей относительно проведения молодёжной политики в различных секторах общества (спорт, досуг, занятость, образование, здравоохранение и так далее). Во втором разделе описаны инструменты, способствующие более широкому вовлечению молодежи в общественно-политическую жизнь, а в третьем даются рекомендации по созданию

институциональных условий, обеспечивающих участие молодежи в жизни государства и общества [4];

– *Решение Совета глав государств Содружества Независимых Государств «О Стратегии международного молодежного сотрудничества государств - участников Содружества Независимых Государств на период до 2020 года»*. Данная Стратегия представляет собой совокупность согласованных подходов государств - участников СНГ к основным целям, задачам, принципам, направлениям, формам и механизмам развития молодежных связей на пространстве СНГ. В её основе лежит представление о том, что молодежное сотрудничество является важнейшим фактором обеспечения устойчивого, долгосрочного социально-экономического и научно-технологического развития государств - участников СНГ и Содружества в целом, повышения их конкурентоспособности в условиях глобализации, а также сохранения и углубления дружественных отношений между ними [5].

На федеральном уровне нормативную правовую базу реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации формируют следующие документы:

1. *Конституция Российской Федерации от 12.12.1993*, которая гарантирует права и свободы человека и гражданина, в том числе право на объединение, образование и творчество [1, ст. 30, 43, 44]. Основным закон государства также разграничивает предметы ведения [1, ст. 72]. Однако понятия «молодёжная политика» в нём не встречается;

2. *Федеральные законы:*

а) *Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»*, который регулирует отношения, возникающие в связи с созданием, деятельностью, реорганизацией и ликвидацией общественных объединений, включая детских и молодежных. Он устанавливает, что членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие 14 лет, а детских – 8 лет [7];

б) *Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»*, которым определяются общие принципы, содержание и меры государственной поддержки детских и молодежных общественных объединений РФ. Под государственной поддержкой молодежных и детских объединений в данном законе понимается «совокупность мер, принимаемых органами государственной власти РФ в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав». Объектом государственной поддержки являются молодежные и детские общественные объединения, отвечающие критериям, заложенным в законе, и включенным в реестр молодежных и детский объединений, пользующихся государственной поддержкой [8];

в) *Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»*, которым устанавливаются основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ, в целях создания правовых, социально-экономических условий для их реализации. Так, российское государство исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них моральных качеств, гражданственности и патриотизма [9];

г) *Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»*, который устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью государственных органов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [10];

д) *Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»*, который описывает общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ, в том числе, в сфере молодёжной политики. Он устанавливает, что к полномочиям органов государственной власти субъекта РФ по предметам совместного ведения, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта РФ, относится осуществления региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью [11];

е) *Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»*, который закрепляет полномочия органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики. Так, к вопросам местного значения городского, сельского поселения, муниципального района и городского округа, внутригородского района относится организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью [12, ст. 14–16];

3) *Подзаконные нормативные правовые акты:*

а) *Указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 г. N 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»*, которым осуществление целостной государственной молодежной политики в России признаётся одним из приоритетных направлений социально-экономической политики государства [14];

б) *Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы"»*. Целью данной программы является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу Отечества, повышения уровня консолидации

общества для обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ, а также воспитания гражданина, любящего свою Родину и имеющего активную жизненную позицию [22];

в) *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р «Об утверждении концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»*, в котором молодёжная политика рассматривается как стратегическое направление в рамках развития человеческого потенциала. Согласно данному акту, «целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны». При этом отмечается необходимость её реализации на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями [24];

г) *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»*, которое определяет систему принципов, приоритетных задач и механизмов, обеспечивающих реализацию государственной молодежной политики РФ, и является основным документом, регулирующим данную сферу на федеральном уровне [25];

д) *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»*, в котором приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей признаётся «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» [26];

е) *Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи»*, которым устанавливается надзор за соблюдением прав органов и учреждений по делам молодежи, молодежных и детских общественных объединений, а также за соблюдением законности в их деятельности. Данным актом пресекается принятие региональных нормативных правовых актов, не соответствующих федеральному законодательству и ущемляющих права и интересы детей [30].

Далее рассмотрим организационные основы молодёжной политики на федеральном уровне.

Президент Российской Федерации как глава государства и гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина определяет основные направления внутренней политики, в том числе молодёжной [1, ст. 80]. В ежегодном послании Федеральному Собранию РФ он задаёт приоритеты развития государства в различных областях, включая и молодёжную политику. Кроме того, он издаёт указы, которые прямо или косвенно затрагивает данную сферу. Помимо этого, создан координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, в который входят молодые ученые из научных центров и образовательных организаций высшего образования со всей России [16].

Полномочиями в данной сфере обладает и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, так как её депутаты принимают законы, в том числе, затрагивающие интересы молодёжи. В состав данной палаты законодательного органа входит комитет по физической культуре, спорту и делам молодежи, в котором подготавливаются и предварительно рассматриваются законопроекты, касающиеся реализации молодёжной политики [28].

Кроме того, при нижней палате Федерального Собрания РФ функционирует совещательный и консультативный орган – Молодёжный парламент, который состоит из избранных на заседаниях региональных молодежных парламентов представителей молодежи и создан в целях содействия деятельности Государственной Думы ФС РФ в области законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи [29].

Подобный орган действует и при верхней палате российского парламента – Палата молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания РФ. Координация её деятельности осуществляется Комитетом Совета Федерации по социальной политике [27].

Правительство РФ как орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти в РФ, также обладает полномочиями в данной сфере. Оно принимает меры по реализации молодёжной политики, а также поручает федеральным органам исполнительной власти осуществление отдельных мер государственной поддержки молодежных и детских объединений [8, ст. 12]. Данный орган издаёт постановления и распоряжения, прямо или косвенно затрагивающие вопросы молодёжной политики, а также определяет уполномоченный орган [6, ст. 23].

Помимо этого, в соответствии с указом Президента РФ от 15.05.2018 №215, Правительство осуществляет координацию и контроль деятельности находящегося в его ведении Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), которое раньше находилось в подчинении реорганизованного федерального Минобрнауки [17].

Данный федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере государственной молодежной политики, реализации во взаимодействии с представляющими интересы молодежи общественными организациями мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического

воспитания и на реализацию молодежью своих профессиональных возможностей [20]. Это единственный профильный общенациональный орган государственной власти, деятельность которого целиком сосредоточена на развитии молодых граждан России.

Оргструктура Росмолодёжи представлена в приложении Б. Его возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Правительством Российской Федерации. Руководитель имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности также Правительством.

Данный орган:

- организует реализацию мер государственной молодёжной политики;
- по запросам молодёжных и детских объединений организует подготовку и переподготовку кадров для этих объединений;
- осуществляет меры государственной поддержки молодёжных и детских объединений по результатам конкурса;
- формирует Федеральный реестр молодёжных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой [20].

Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере молодёжной политики, является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, которое, в соответствии с указом Президента РФ от 15.05.2018 №215, является преемником Министерства образования и науки РФ [17]. Его возглавляет Министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ. Министр имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Правительством РФ. Организационная структура данного органа власти ещё не известна, так как не утверждено положение.

На рисунке представлена построенная на основании данных официального сайта схема структуры Министерства образования и науки РФ, которое ещё осуществляет реализацию молодежной политики до окончания реорганизации (приложение В) [75]. Структурными подразделениями Министерства образования и науки РФ являются департаменты по основным направлениям деятельности Министерства, в том числе и Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи [21].

Департамент возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министром образования и науки РФ. Директор несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Департамент полномочий. Он имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности также Министром образования и науки РФ. Данное структурное подразделение отвечает за следующие направления деятельности:

- Создание и обеспечение условий для развития и самореализации молодежи, её вовлечение в активную социальную практику;
- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи;
- Развитие дополнительного образования детей и молодежи;
- Развитие научно-технического творчества, создание детских технопарков;
- Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- Развитие системы ученического и молодежного самоуправления;
- Координация и организация деятельности по вопросам, касающимся молодежного сотрудничества с международными организациями, с советом по делам молодежи государств-участников СНГ, Комитетом Совета Европы [31].

Итак, регулирование молодежной политики в России опирается на обширную нормативную правовую базу международного и федерального

уровней. Основопологающим документом, регулирующим данную сферу на федеральном уровне является на данный момент *распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»*, которое определяет систему принципов, приоритетных задач и механизмов, обеспечивающих реализацию государственной молодежной политики РФ [25].

Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере молодежной политики, является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, которое, в соответствии с указом Президента РФ от 15.05.2018 №215, является преемником Министерства образования и науки РФ [17]. Также важное значение в реализации молодёжной политики имеет Федеральное агентство по делам молодёжи. Это единственный профильный общенациональный орган государственной власти, деятельность которого целиком сосредоточена на развитии молодых граждан России.

Таким образом, существует несколько подходов к определению понятий «молодёжь» и «молодёжная политика». С правовой точки зрения, молодёжная политика представляет собой «систему мер, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене». Объектом данной политики является молодежь, то есть социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей (от 14 до 30 лет), социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями.

В истории формирования и развития российской молодежной политики можно выделить четыре этапа: зарождение государственной молодежной политики в РФ (1991–1995), становление региональной молодёжной политики (1996–2000), развитие программно-целевого подхода в управлении государственной молодежной политикой (2000–2006) и развитие проектного подхода в управлении государственной молодежной политикой (2007–настоящее время).

На современном этапе регулирование молодёжной политики в России опирается на обширную нормативную правовую базу международного и федерального уровней. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере молодежной политики, является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, которое, в соответствии с указом Президента РФ от 15.05.2018 №215, является преемником Министерства образования и науки РФ [17]. Также важное значение в реализации молодёжной политики имеет Федеральное агентство по делам молодёжи. Это единственный профильный общенациональный орган государственной власти, деятельность которого целиком сосредоточена на развитии молодых граждан России.

Далее рассмотрим организационные и правовые основы управления молодёжной политикой на региональном уровне.

2 Деятельность органов государственной власти по реализации молодежной политики в субъекте Российской Федерации

2.1 Управление молодёжной политикой в субъекте Российской Федерации: организационные и правовые основы

Согласно федеральному законодательству, структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется самостоятельно высшим должностным лицом субъекта РФ в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ [11, ст. 17]. Однако Приказом Росмолодежи от 13.05.2016 №167 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику», рекомендуется наличие профильного органа исполнительной власти субъекта РФ по реализации государственной молодежной политики. В случае же невозможности создания такого органа рекомендуется наличие в структуре органа исполнительной власти, регулирующего сферу образования в субъекте РФ, структурного подразделения, реализующего государственную молодежную политику [32].

В ходе анализа официального сайта Росмолодежи была составлена сводная таблица региональных органов, реализующих молодёжную политику (приложение Г) [77].

Исходя из сводных данных, представленных в таблице, можно сделать выводы, что региональные органы по делам молодёжи, выделенные в отдельные ведомства, представлены только в 23 субъектах РФ. В остальных 62 субъектах РФ структурные элементы, курирующие молодёжную политику,

входят в состав региональных органов управления: образования и науки – 24; министерства спорта и молодёжной политики – 17; других – 21.

Для наглядности составим диаграмму (рисунок 1).

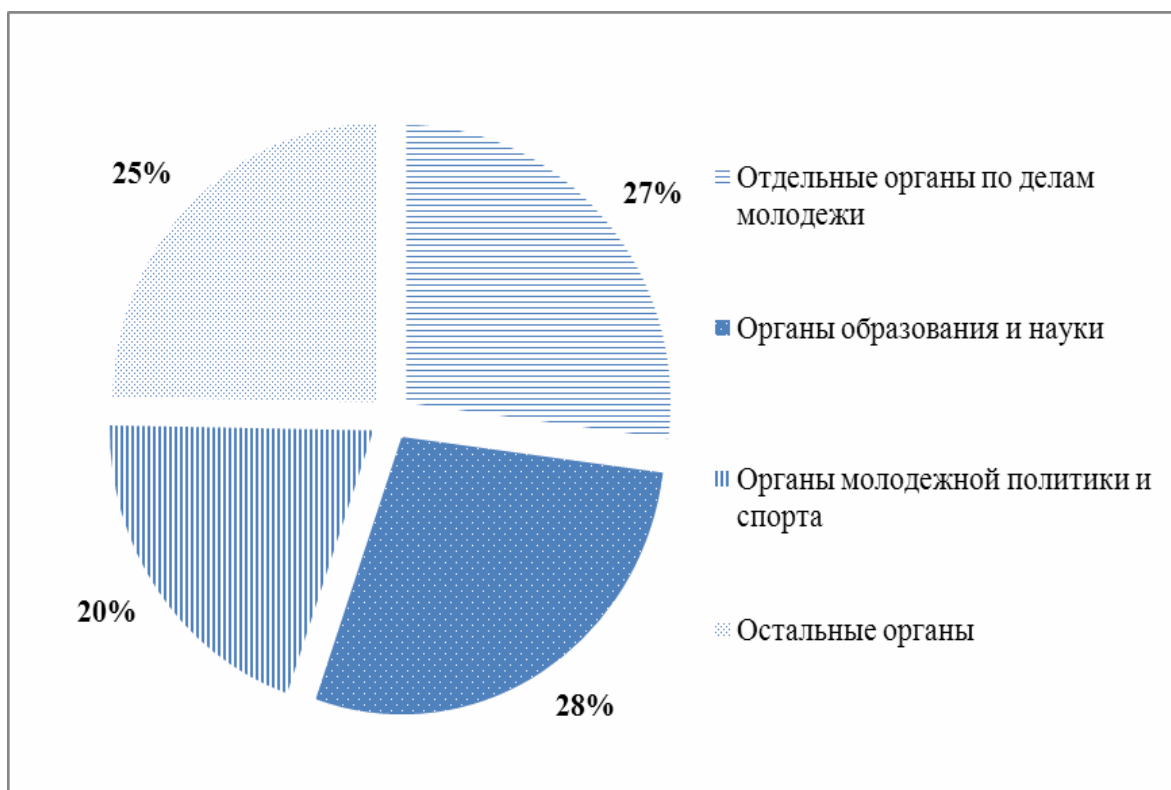


Рисунок 1 – Ведомственная структура региональной политики

Так, в Пензенской области управление молодёжной политикой осуществляет Министерство образования Пензенской области, в структуру которого входит Управление профессионального образования и молодёжной политики. Данное Министерство возглавляет Министр образования Пензенской области, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Губернатором Пензенской области. Министр несет персональную ответственность за исполнение возложенных на него обязанностей. Он имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Губернатором Пензенской области [47].

Данный орган курирует Заместитель Председателя Правительства Пензенской области Ягов Олег Васильевич, ответственный за сферу социального развития региона [76].

К полномочиям регионального Министерства образования в сфере молодежной политики относятся:

- осуществление полномочий учредителя государственного автономного учреждения Пензенской области «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области»;

- содействие организации работы по семейному воспитанию, расширению просветительской деятельности по пропаганде педагогических знаний среди родителей, подготовке молодежи к созданию семьи;

- разработка и реализация мер по развитию инновационной, интеллектуальной и творческой деятельности талантливой молодежи, созданию условий для духовного, физического и интеллектуального развития и содержательного досуга молодежи;

- разработка и реализация комплекса мер по профилактике негативных проявлений в молодежной среде на территории Пензенской области, проводит социально-профилактическую работу с представителями молодежных субкультур и неформальными молодежными объединениями, принимает участие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение экстремистских проявлений среди молодежи;

- содействие развитию и оказание помощи молодежным, студенческим и детским организациям, действующим на территории Пензенской области;

- принятие участия в реализации государственной поддержки межрегиональных, региональных и местных молодежных и детских объединений и ведение регионального реестра молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой;

- анализ и изучение на территории Пензенской области условий труда работающих подростков и молодежи во взаимодействии с заинтересованными юридическими лицами;

- содействие организации и развитию молодежного предпринимательства на территории Пензенской области во взаимодействии с заинтересованными юридическими лицами;

- реализация программ по международным и межрегиональным детским и молодежным обменов [47].

Кроме того, данный орган готовит ежегодный доклад об основных результатах реализации молодежной политики в Пензенской области и представляет его в Правительство Пензенской области.

В структуру областного Минобразования входят различные подразделения (приложение Д), каждое из которых выполняет свои функции.

Как было упомянуто ранее, функции по выработке и реализации молодёжной политики возложены на Управление профессионального образования и молодежной политики. Его возглавляет начальник Управления, назначаемый и освобождаемый от должности приказом Министерства образования Пензенской области. Официально в данном Управлении нет структурных подразделений, но формально в нём выделяют два отдела: отдел профессионального образования и отдел по работе с молодёжью, который занимается реализацией молодёжной политики в регионе.

Управление осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями Министерства образования Пензенской области, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и негосударственными организациями по вопросам, входящим в компетенцию Управления [47].

Кроме того, согласно Закону Пензенской области «О реализации государственной молодежной политики в Пензенской области», полномочиями в сфере молодёжной политики в Пензенской области обладают региональные Правительство и Законодательное Собрание [40].

В структуру регионального парламента входит Комитет по социальной политике, который осуществляет предварительное изучение и подготовку к

рассмотрению Законодательным Собранием вопросов, связанных, в частности, с молодежной политикой.

Так, к полномочиям Законодательного Собрания Пензенской области в сфере молодежной политики относятся:

- принятие законов Пензенской области, регулирующих вопросы молодежной политики, и осуществление контроля за их соблюдением;
- рассмотрение ежегодного доклада Правительства Пензенской области об основных результатах реализации молодежной политики в Пензенской области;
- формирование и обеспечение деятельности Молодежного парламента при Законодательном Собрании Пензенской области, который является коллегиальным совещательным органом и осуществляет свою деятельность на общественных началах [40, ст. 5].

В структуру Молодежного парламента входят 4 комитета:

- Комитет по науке, образованию, здравоохранению, культуре, спорту и экологии;
- Комитет по социальной, демографической и семейной политике, труду и занятости молодежи;
- Комитет по экономической политике, инновациям и развитию молодежного предпринимательства;
- Комитет по развитию молодежного парламентаризма, связям с общественностью и продвижению молодежных инициатив [53].

Основными задачами данной организации являются:

- участие в подготовке и обсуждении проектов нормативных правовых актов;
- обеспечение молодежи объективной и полной информацией о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципальных образований Пензенской области, изучение ее

мнения о результатах этой деятельности, внесение предложений на рассмотрение данных органов;

- содействие правовому, социальному, образовательному, культурному, нравственному, патриотическому, трудовому и физическому развитию молодежи [53].

Правительство Пензенской области, как высший орган исполнительной власти в субъекте РФ, также наделено полномочиями в сфере молодежной политики. К ним относятся:

- участие в реализации молодежной политики в соответствии с действующим законодательством, принятие нормативных правовых актов в сфере государственной молодежной политики, в том числе государственных программ Пензенской области, обеспечение реализации принятых нормативных правовых актов;

- участие в реализации государственных программ Российской Федерации в сфере молодежной политики;

- организация государственной поддержки межрегиональных, региональных и местных детских и молодежных объединений в Пензенской области и ведения регионального реестра детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;

- определение исполнительного органа государственной власти Пензенской области, обеспечивающего реализацию молодежной политики в Пензенской области. Таким органом является ранее упомянутое Министерство образования Пензенской области;

- формирование и обеспечение деятельности Молодежного правительства Пензенской области, которое является совещательным органом, функционирующим на общественных началах и решения которого носят рекомендательный характер [40, ст.6].

Оно создано в целях развития общественной молодежной политики, вовлечения молодежи в ее реализацию, формирования активной гражданской

позиции молодого человека, привлечения научного и творческого потенциала молодежи к решению задач, стоящих перед органами исполнительной власти Пензенской области, обучения и формирования кадрового резерва для управленческих структур. Структура Молодежного правительства построена по аналогии с Правительством Пензенской области. В его состав входят председатель, заместители председателя, руководители ведомств Молодежного правительства, а также иные помощники перечисленных лиц, которые входят в состав кадрового резерва и рабочих групп. Число и направления деятельности ведомств соответствуют основным ведомствам и направлениям Правительства Пензенской области. При этом от каждого исполнительного органа государственной власти Пензенской области за Молодежным правительством закрепляется куратор из числа сотрудников данного органа [49].

Финансирование молодежной политики осуществляется за счет средств бюджета Пензенской области [40, ст. 10].

Далее рассмотрим нормативную правовую базу. В субъекте Российской Федерации нормативная правовая база реализации государственной молодежной политики также формируется на основании собственных нормативных правовых актов субъектов РФ, не противоречащих федеральному законодательству.

В Пензенской области принят и действует Закон Пензенской области от 26.12.2013 № 2510-ЗПО «О реализации государственной молодежной политики в Пензенской области», которым регулируются отношения, связанные с осуществлением молодежной политики в регионе. Данный закон определяет принципы, основные цели и направления молодёжной политики в Пензенской области. Кроме того, он регламентирует полномочия Законодательного Собрания Пензенской области и Правительства Пензенской области в данной сфере, а также вопросы финансирования и информационного и научного обеспечения [40].

Кроме того, в регионе применяется программный подход к управлению молодёжной политикой. Поэтому в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 18.04.2012 №274-пП «Об утверждении Порядка разработки и реализации государственных программ Пензенской области» и на основании Перечня государственных программ, утверждаемого постановлением Правительства Пензенской области в регионе разработана и реализуется госпрограмма «Молодежь Пензенской области на 2014 – 2020 годы», которая далее рассмотрена подробнее [50, 51].

Итак, в Пензенской области управление молодёжной политикой осуществляет Министерство образования Пензенской области, в структуру которого входит Управление профессионального образования и молодёжной политики. Но помимо этого, полномочиями в данной сфере обладают также региональные правительство и парламент.

Нормативно-правовой базой реализации государственной молодёжной политики на территории Пензенской области является:

- Закон Пензенской области от 26.12.2013 № 2510-ЗПО «О реализации государственной молодёжной политики в Пензенской области» [40];
- Закон Пензенской области от 28.04.2018 № 3185-ЗПО «О взаимодействии органов государственной власти Пензенской области со студенческими отрядами», который устанавливает полномочия законодательных и исполнительных органов власти в сфере взаимодействия со студенческими отрядами, а также механизмы государственной поддержки студенческих отрядов [45];
- государственная программа Пензенской области «Молодежь Пензенской области на 2014–2020 годы», реализацию которой мы рассмотрим в следующем параграфе [52].

2.2 Программный подход к региональной молодёжной политике

В целях повышения эффективной молодёжной политики в субъекте РФ Приказом Росмолодежи от 13.05.2016 №167 рекомендуется принятие государственных программ субъекта РФ по реализации данной политики [32].

Государственные программы субъекта РФ разрабатываются в соответствии с приоритетами социально-экономического развития, определенными стратегией социально-экономического развития субъекта РФ с учетом отраслевых документов стратегического планирования РФ [13, ст. 37].

Как было упомянуто выше, в Пензенской области реализуется государственная программа «Молодежь Пензенской области на 2014–2020 годы», которая является продолжением программных мероприятий по реализации государственной молодёжной политики. В период выполнения областной программы «Молодежь Пензенской области (2001 – 2003 годы)», областной целевой программы «Молодежь Пензенской области (2004 – 2010 годы)», долгосрочной целевой программы «Молодежь Пензенской области (2009 – 2013 годы)» были заложены организационные основы государственной молодёжной политики, отработаны механизмы ее реализации [33, 46, 48].

Разработка и реализация госпрограмм в данной сфере направлены на создание возможностей для равного участия всех молодых людей независимо от пола, национальности, религии, профессии, места жительства и социального статуса в деятельности, которая более всего соответствует их интересам. Государственная программа предусматривает качественно новые подходы и мероприятия, направленные на создание условий для решения проблем молодых людей, формирование конкурентоспособного молодого поколения. Реализация государственной программы «Молодежь Пензенской области на 2014–2020 годы» позволит сформировать скоординированную систему взаимодействия органов государственной власти, учреждений и организаций в

сфере духовно-нравственного развития и гражданского образования, стимулирования творческой, инновационной активности молодежи, сохранения физического и духовного здоровья.

Ответственным исполнителем данной программы является Министерство образования Пензенской области. Соисполнителями являются следующие органы власти:

- Министерство культуры и туризма Пензенской области;
- Департамент информационной политики и средств массовой информации Пензенской области;
- Министерство физической культуры и спорта Пензенской области;
- Министерство здравоохранения Пензенской области;
- Министерство экономики Пензенской области;
- Управление общественной безопасности и обеспечения деятельности мировых судей в Пензенской области [52].

Целями госпрограммы являются создание условий для развития и реализации потенциала молодежи в интересах Пензенской области, а также развитие системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков [52].

Достижение данных целей обеспечивается решением следующих задач:

- вовлечение молодежи в социально полезную деятельность, в том числе деятельность молодежных общественных объединений и организаций, распространение эффективных моделей и форм неформального образования;
- развитие интеллектуального, творческого, физического потенциала молодежи, поддержка способной, инициативной и талантливой молодежи;
- развитие молодежного предпринимательства и деловой активности молодежи, создание условий для включения молодых людей в новые для себя виды деятельности;
- совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания в молодежной среде на основе отечественных нравственных и

культурных традиций и ценностей, развитие системы допризывной подготовки молодежи к военной службе, популяризация и пропаганда духовно-нравственных ценностей в молодежной среде;

- развитие инфраструктуры оздоровления и отдыха детей [52].

Перечень целевых показателей государственной программы приведён в приложении Е. В соответствии с заявленными целями и задачами в государственную программу включены пять подпрограмм, каждая из которых предполагает решение вышеуказанных задач и содержит целевые показатели и основные мероприятия.

1. Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику» ориентирована на создание правовых, экономических и организационных условий для развития личности, возрождения духовно-нравственных ценностей, развития общественной активности молодежи, а также поддержку молодежных объединений.

2. Подпрограмма «Формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи». Решение данной задачи зависит от существенного увеличения количества молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, научные олимпиады).

3. Подпрограмма «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность» включает в себя информационную и рекламную кампании, обучение молодых людей, желающих открыть свой собственный бизнес, а также сопровождение начинающих предпринимателей и организация участия молодых предпринимателей в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях.

4. Подпрограмма «Совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания, допризывной подготовки молодежи к военной службе, развитие военно-прикладных и военно-технических видов спорта» включает в себя проведение мероприятий патриотической направленности,

координацию деятельности поисковых отрядов по увековечению памяти погибших и пропавших без вести солдат, организацию проведения летних оборонно-спортивных лагерей, ведется работа с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами войны и труда.

5. Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Пензенской области на 2016-2020 годы». Её целью является развитие инфраструктуры оздоровления и отдыха детей, совершенствование механизмов и инструментов социальной и психолого-педагогической поддержки детей, формирование здорового образа жизни [52].

Её финансирование осуществляется исключительно за счет средств бюджета Пензенской области, и общий объем финансирования составляет 1195693,1 тысяч рублей [52]. В таблице 1 приведены данные о финансировании каждой подпрограммы.

Таблица 1 – Объем финансирования подпрограмм государственной программы «Молодежь Пензенской области на 2014–2020 годы»

№ пп .	Наименование подпрограммы	Объем финансирования, тыс. руб.
1	2	3
1	Вовлечение молодежи в социальную практику	105256,2
2	Формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи	12194,3
3	Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность	0
4	Совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания, допризывной подготовки молодежи к военной службе, развитие военно-прикладных и военно-технических видов спорта	46251,9
5	Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Пензенской области на 2016 - 2020 годы	1031990,7

На рисунке 2 наглядно представлена структура финансирования программы «Молодежь Пензенской области на 2014–2020 годы» по подпрограммам. Можно заметить, что наибольшую долю (86%) занимает подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и

подростков в Пензенской области на 2016-2020 годы», а подпрограмма «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность» вообще не финансируется.

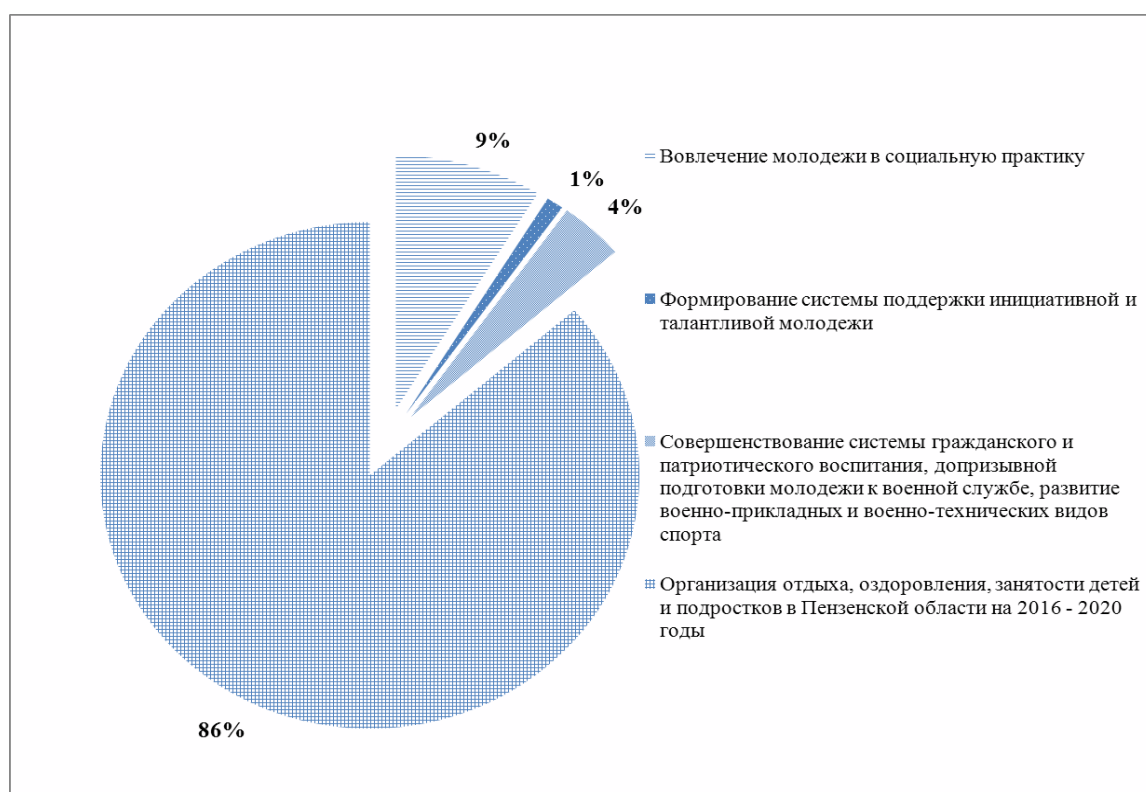


Рисунок 2 – Структура финансирования программы «Молодежь Пензенской области на 2014–2020 годы» по подпрограммам

Также следует отметить, что реализация госпрограммы «Молодежь Пензенской области на 2014–2020 годы» связана со следующими рисками:

- финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий государственной программы со стороны регионального бюджета, вследствие чего целевые показатели государственной программы не будут достигнуты в полном объеме;
- нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на выполнение мероприятий государственной программы. Недопущение данных рисков достигается соблюдением сроков подготовки нормативных актов и качеством их подготовки;

– организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках государственной программы, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Они преодолеваются путем четкой согласованности действий ответственного исполнителя, соисполнителей программы, проведения оперативного мониторинга реализации государственной программы и ее подпрограмм, своевременное внесение необходимых корректировок;

– социальные риски, связанные с низкой степенью вовлечения молодежи органами местного самоуправления, работниками системы образования, профессиональными общественными организациями в решение целей и задач государственной программы. Минимизация данных рисков происходит в результате масштабного освещения в средствах массовой информации целей, задач и результатов государственной программы, а также за счет привлечения общественности к её обсуждению [52].

Рассматриваемая программа реализуется в регионе в течение 4 лет. При этом с каждым годом её эффективность повышается (рисунок 3).

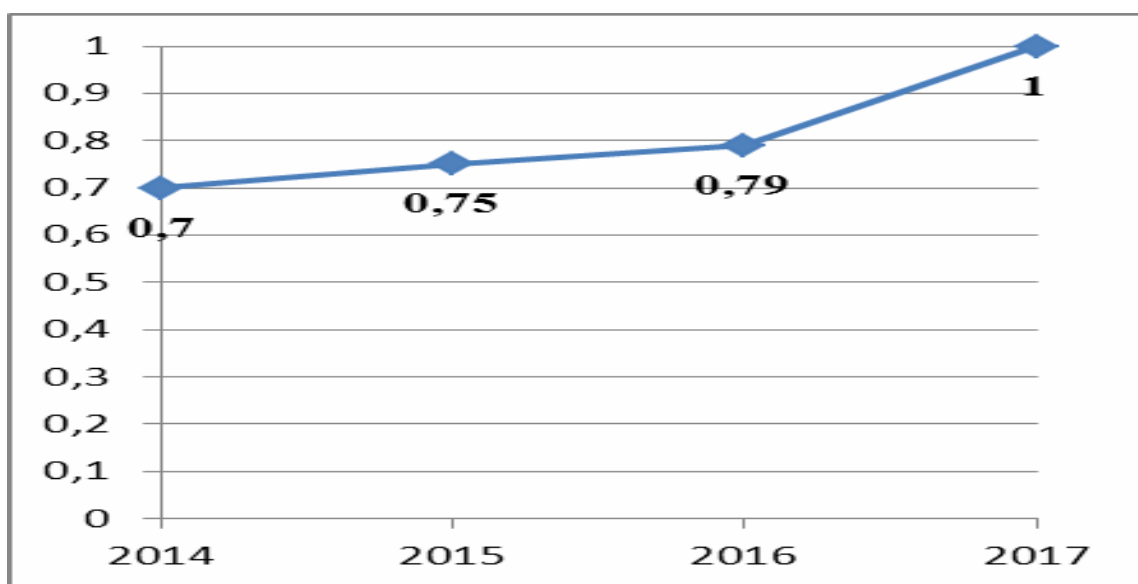


Рисунок 3 – Динамика эффективности государственной программы Пензенской области «Молодежь Пензенской области на 2014–2020 годы»

Так, в 2017 году, эффективность реализации государственной программы «Молодежь Пензенской области на 2014-2020 годы» были признана высокой. Все основные мероприятия были проведены в полном объеме в установленные сроки, а целевые показатели государственной программы выполнены на 100% [57].

Итак, ответственным исполнителем государственной программы «Молодежь Пензенской области на 2014–2020 годы» является Министерство образования Пензенской области. Её реализация позволяет сформировать вариативную, скоординированную систему взаимодействия исполнительных органов государственной власти, учреждений и организаций, общественных и религиозных институтов в сфере духовно-нравственного развития и гражданского образования молодого поколения, стимулирования творческой, инновационной активности молодежи, сохранения физического и духовного здоровья.

Она состоит из 5 подпрограмм, описанных ранее. Наибольшую долю в финансировании занимает подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Пензенской области на 2016-2020 годы». Государственная программа Пензенской области «Молодежь Пензенской области на 2014–2020 годы» реализуется в регионе в течение 4 лет. При этом с каждым годом её эффективность повышается.

Далее рассмотрим направления реализации молодёжной политики в Пензенской области.

2.2 Реализация молодёжной политики в Пензенской области

Государственной молодежная политика на территории Пензенской области реализуется в рамках следующих базовых направлений:

- вовлечение молодежи в социальную практику;
- поддержка инициативной и талантливой молодежи;
- поддержка инновационной деятельности молодёжи;
- патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе [61].

Вовлечение молодежи в социальную практику. В рамках данного направления большое внимание уделяется молодёжным инициативам по становлению и развитию гражданских институтов, а также по формированию и укреплению демократических ценностей. В настоящее время в области постепенно осуществляется переход от концепции социальной защиты молодых граждан к идее создания условий для повышения степени вовлечения молодежи в общественно-политические, социально-экономические и социокультурные отношения с целью увеличения их вклада в развитие региона и страны в целом. Поэтому происходит интенсивное расширение форм политического участия молодых жителей: молодежные парламенты, молодежные правительства, молодежные отделения политических партий.

Молодёжные парламенты в области функционируют, как на региональном уровне (Молодежный парламент при Законодательном Собрании Пензенской области), так и на муниципальном (в муниципальных районах и городских округах Пензенской области). Несмотря на то что данные организации имеют рекомендательно-совещательную функцию, они играют важную роль в стимулировании молодёжных инициатив и активизации политического участия молодёжи. Так, например, в 2017 году Молодежным парламентом Пензенской области и региональным отделением Российских студенческих отрядов была выдвинута инициатива о разработке регионального закона, направленного на поддержку деятельности студенческих отрядов. И на очередной VIII сессии Законодательного Собрания был принят закон «О взаимодействии органов государственной власти Пензенской области со студенческими отрядами» [60].

Необходимо отметить, что в пензенском регионе действуют 58 молодежных организаций, 16 студенческих отрядов и более 8000 зарегистрированных волонтеров [61].

В целях развития волонтерского (добровольческого) движения проводится работа по различным направлениям:

- социальное (работа с инвалидами, детьми, находящимися на длительном лечении, малообеспеченными семьями, пожилыми людьми и т.д.);
- патриотическое (реализация проекта «Волонтеры Победы», рейды к ветеранам Великой Отечественной войны, проведение тематических акций и мероприятий, работа по благоустройству памятников и воинских захоронений, работа по поиску людей, пропавших в годы Великой Отечественной войны и т.д.);
- профилактическое (в том числе антинаркотическое);
- организационное сопровождение культурных, деловых и спортивных мероприятий (в том числе Всероссийский сельский Сабантуй, Всемирный фестиваль молодежи и студентов и т.д.) [61].

Поддержка инициативной и талантливой молодежи. Основными формами поддержки инициативной и талантливой являются:

- вручение премий способной и талантливой молодежи Пензенской области;
- подготовка и организация участия молодежи во Всероссийской форумной кампании;
- поддержка молодежных проектов и инициатив [61].

В 2017 году 21 человек в возрасте 14–25 лет из числа победителей региональных и межрегиональных олимпиад, конкурсов и иных мероприятий получили денежные поощрения для поддержки талантливой и способной молодежи Пензенской области в размере 15 000 рублей [61].

Также при реализации данного направления особое значение имеет проведение форумной кампании. Всероссийская молодежная форумная

кампания представляет собой совокупность молодежных форумов регионального, окружного, всероссийского и международного уровня, которые направлены на поддержку молодежных проектов и инициатив.

Представители пензенской молодежи ежегодно активно участвуют в форумах различного уровня. Так, в 2017 году свыше 300 молодых людей приняли участие в форумах, 9 молодежных проектов от Пензенской области получили грантовую поддержку на общую сумму 1 240 000 рублей, в том числе из регионального бюджета – 640 000 рублей [78].

В 2017 году Всероссийская молодежная форумная кампания была представлена 6 основными форумами:

- региональный молодежный образовательный форум «Ласточка»;
- Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга»;
- Российско-Китайский форум;
- Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме»;
- Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида»;
- Всероссийский молодежный образовательный форум «Балтийский Артек» (федеральная смена «Молодые учителя») [77].

Кроме того, по итогам Регионального конкурса молодежных проектов и инициатив 17 проектов получили поддержку на общую сумму 1 200 000 рублей [78].

Необходимо отметить, что в рамках поддержки молодежных проектов и инициатив ГАУ ПО «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области», учредителем которого является Министерство образования Пензенской области, осуществляет консультирование молодёжи по вопросам подготовки и реализации проекта, оформления конкурсной документации. Также для проведения мероприятий в рамках реализации проектов безвозмездной основе предоставляются площадки в Доме молодежи [61].

Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе.

Основными направлениями патриотического воспитания молодежи в регионе являются:

- допризывная подготовка молодежи;
- развитие поискового движения;
- общественная деятельность (развитие волонтерского движения)

[61].

В Пензенской области выстроена система патриотического воспитания, основанная на межведомственном взаимодействии органов власти, общественных и государственных организаций, образовательных учреждений. Координирующую роль в ней выполняет функционирующий с 2013 года Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе [61].

По состоянию на 2018 год, в регионе существуют 218 детских и молодежных общественных объединений патриотической направленности, в том числе 76 военно-патриотических клубов, воспитанниками которых являются свыше 17 000 человек [61].

Помимо этого, активно развивается поисковое движение. В настоящее время в Пензенской области действуют 9 поисковых отрядов. Ежегодно организуются выезды их членов в военно-археологические экспедиции на места боев Великой Отечественной войны в Российской Федерации и Республики Беларусь. В 2017 году было организовано 10 экспедиций, подняты останки 183 советских бойцов и офицеров и найдено 7 родственников погибших воинов.

Общественная деятельность включает в себя волонтерское движение патриотической направленности, организацию «тимуровской» работы, организацию массовых мероприятий патриотической направленности, в том числе пропаганду исторических знаний и т.д.

Кроме того, на базе Пензенского филиала ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны РФ проводится оборонно-спортивный оздоровительный лагерь Приволжского федерального округа «Гвардеец-2». Ежегодно в его работе «Гвардеец-2» участвуют 360 человек из 7 регионов Приволжского федерального округа, Республики Крым, г. Севастополя. В программу лагеря входят теоретическая и практическая подготовка по основным военным дисциплинам, соревнования по спортивному ориентированию, пейнтболу, дартсу, футболу, баскетболу, знакомство с основными достопримечательностями региона в рамках культурных мероприятий и экскурсий. Важно отметить, что по итогам всех мероприятий команда Пензенской области заняла первое место в общекомандном зачете [61].

Поддержка инновационной деятельности молодёжи. Развитие и реализация инновационного потенциала пензенской молодежи происходит через:

- стимулирование инновационной активности молодежи, в том числе научно-технического творчества школьников и студентов;
- разработку и реализацию программ поддержки молодежного предпринимательства в области инноваций;
- содействие формированию объединенных команд студентов технических и гуманитарных специальностей для целей реализации инновационных проектов;
- обеспечение доступности инновационной инфраструктуры региона для обучения и стажировок студентов вузов и действующих специалистов по дисциплинам, обеспечивающим формирование их инновационных компетенций [61].

В Пензенской области проводится целенаправленная подготовка подрастающего поколения к занятиям инновационной деятельностью, в том числе в рамках реализации пилотного проекта «Малый инновационный лифт

Пензенской области», базовой частью которого является комплексная межведомственная программа «1000-list-nick».

В целях объединения усилий педагогических организаций для продвижения в школах региона идей, направленных на развитие современного образования вообще и естественно-научного, физико-математического образования, в частности, создана и активно развивается «Пензенская Лига Новых школ» (в 2017 году в составе Лиги 58 школ области). Под эгидой Правительства Пензенской области ежегодно проводятся летние и зимние школы для инноваторов-старшеклассников (TeenГрад, ДомInno).

Для популяризации научно-технического творчества и инновационной деятельности проводится Всероссийский молодежный фестиваль научно-популярного фильма «KinnoFest», выставка инновационно-технического творчества детей и молодежи Пензенской области «Инноваториум», лекции и мастер-классы [61].

Центры молодежного инновационного творчества. В целях развития у детей и молодежи интереса к инновационной деятельности, инженерным профессиям, инновационному предпринимательству в регионе создана сеть центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ). Данные центры создаются субъектами малого и среднего предпринимательства при поддержке Минэкономразвития России и Правительства Пензенской области и представляют собой комплексы цифрового оборудования для осуществления деятельности детей и молодежи в сфере высоких технологий, а также оказания услуг существующим технологическим компаниям региона по изготовлению функциональных прототипов изделий. ЦМИТ рассматривается как образовательная технология, направленная на поиск, подготовку и поддержку склонных к занятиям техническим творчеством детей, обеспечивающая формирование опыта командной работы, стимулирующая творческую активность детей и молодежи и служащая основой для создания и сопровождения кадрового резерва в сфере инновационных технологий.

С 2012 года в регионе создано 16 подобных центров. По количеству созданных ЦМИТов Пензенская область занимает третье место в России, уступая только г.Москва и Республике Татарстан. Каждый центр ежегодно принимает не менее 500 человек, проводит в среднем по 10 мероприятий, направленных на развитие детского научно-технического творчества [61].

Далее рассмотрим динамику расходов Пензенской области на «Молодежную политику и оздоровление детей». На основе данных об исполнении бюджета Пензенской области за период с 2007 по 2016 года был составлен график [34-39; 41-44]. На рисунке 4 видно, что расходы на рассматриваемую сферу до 2013 года росли, а затем стали снижаться. Однако стоит отметить, что за 10 лет расходы по данному направлению выросли более чем в 5 раз.

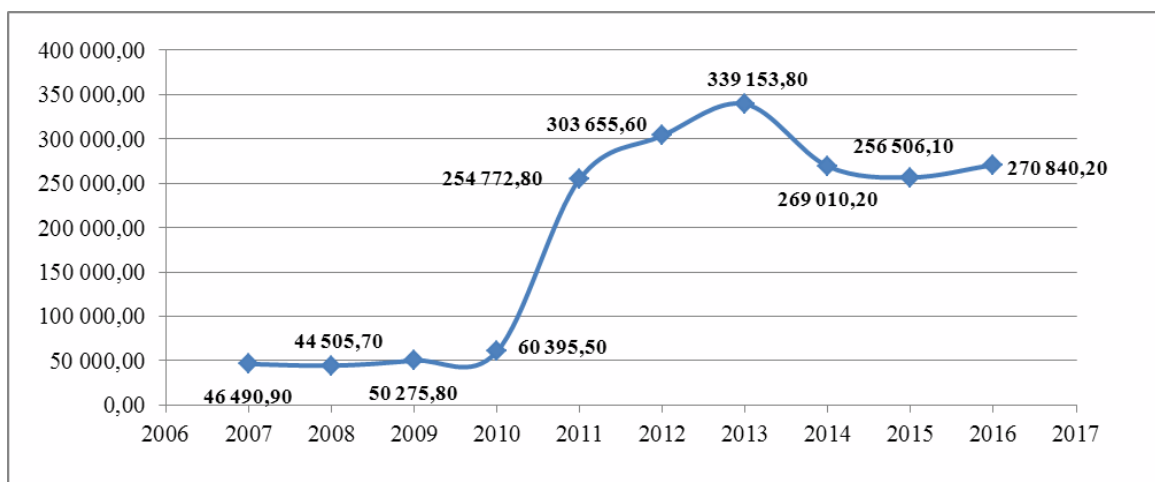


Рисунок 4 – Динамика расходов Пензенской области на «Молодежную политику и оздоровление детей» по годам, тысяч рублей

В 2016 году расходы на «Молодежную политику и оздоровление детей» составляли всего 0,58% от совокупных расходов областного бюджета. Итак, молодёжная политика в Пензенской области реализуется в рамках следующих приоритетных направлений: вовлечение молодежи в социальную практику, поддержка инициативной и талантливой молодежи, поддержка инновационной деятельности молодёжи, патриотическое воспитание и подготовка молодежи к

военной службе. За 10 лет расходы областного бюджета на данную сферу выросли более чем в 5 раз.

Таким образом, в Пензенской области управление молодёжной политикой осуществляет Министерство образования Пензенской области, в структуру которого входит Управление профессионального образования и молодежной политики. Но помимо этого, полномочиями в данной сфере обладают также региональные правительство и парламент.

Нормативно-правовой базой реализации государственной молодежной политики на территории Пензенской области является: Закон Пензенской области от 26.12.2013 № 2510-ЗПО «О реализации государственной молодежной политики в Пензенской области» [40], Закон Пензенской области от 28.04.2018 № 3185-ЗПО «О взаимодействии органов государственной власти Пензенской области со студенческими отрядами» [45], а также государственная программа Пензенской области «Молодежь Пензенской области на 2014–2020 годы» [52], которая состоит из 5 подпрограмм. Наибольшую долю в финансировании занимает подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Пензенской области на 2016-2020 годы». Государственная программа Пензенской области «Молодежь Пензенской области на 2014–2020 годы» реализуется в регионе в течение 4 лет. При этом с каждым годом её эффективность повышается.

3 Рекомендации по совершенствованию государственной молодёжной политики

Проблемы в области молодёжной политики обусловлены двумя аспектами: во-первых, недостатками правовой и организационной системы управления, во-вторых, трудностями, возникающими в молодёжной среде.

Для начала рассмотрим первый аспект проблемы.

Во-первых, как было отмечено ранее, в российской правовой сфере отсутствует закон, регулирующий молодёжную политику. Отсутствие единого правового поля в рамках всего государства мешает и создает трудности в работе органов государственной власти и местного самоуправления, в деятельности различных молодёжных совещательных структур, молодёжных общественных объединений, иных юридических и физических лиц. В связи с этим, необходимо в ближайшее время принять федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации». Данный акт должен закреплять:

- основные понятия;
- цели молодёжной политики РФ;
- принципы молодёжной политики РФ;
- приоритетные направления молодёжной политики РФ;
- субъекты осуществления молодёжной политики РФ;
- полномочия федеральных органов государственной власти РФ в области молодёжной политики;
- полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области молодёжной политики;
- совместное ведение органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ вопросов молодёжной политики;

- полномочия органов местного самоуправления в области молодежной политики
- формы участия молодежи в формировании и реализации молодежной политики в Российской Федерации;
- механизмы реализации молодежной политики РФ;
- основные гарантии прав молодых граждан;
- государственная поддержка социальной инфраструктуры для молодежи;
- финансовое обеспечение молодежной политики РФ.

Во-вторых, в настоящее время отсутствуют показатели, позволяющие оценить эффективность молодёжной политики. Следовательно, нужно обязать Министерство образования Пензенской области готовить доклады о положении молодёжи в регионе, который будет включать следующие данные:

- социально-демографические характеристики (доля молодежи в возрасте 14-30 лет, половозрастное распределение молодежи, ее этнонациональный состав, распределение молодежи по типам поселений и ее миграция между городами и сельской местностью внутри субъекта РФ, миграция молодежи между субъектом РФ и другими субъектами РФ, странами СНГ, зарубежными странами, заболеваемость молодежи в субъекте РФ, структура причин смертности в молодежной среде, семейное положение молодежи и численность молодых семей в субъекте РФ и так далее);
- занятость молодежи (формы занятости молодежи, распределение занятости молодежи по сферам производства, молодежь, приступившая к работе по специальности после окончания учебных заведений профессионального образования);
- образование молодежи (уровень образованности молодежи, количество учебных заведений профессионального образования, а также количество учащихся учебных заведений профессионального образования);

– социальная активность молодежи, в том числе общественно-политическая (молодежь, участвовавшая в выборах федерального, регионального и местного уровня, молодежь, состоящая в политических партиях и региональных общественно-политических формированиях), творческая и спортивная активность молодежи;

– преступления и правонарушения, совершенные молодежью (молодежь, совершившая административные правонарушения и уголовные преступления, молодежь субъекта РФ, находящаяся в исправительных учреждениях, экстремистские проявления в молодежной среде).

Все эти показатели важны не только в абсолютных цифрах, но и с учетом их доли в общем количестве молодежи, проживающей в субъекте РФ, а также в динамике.

В-третьих, на данный момент не во всех регионах осуществляется подготовка специалистов по направлению «Организация работы с молодежью». Поэтому следует открыть данное направление в Пензенской области, например, на базе Пензенского педагогического института, а также развивать программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в данной сфере, чтобы обеспечить развитие кадрового потенциала работников.

В-четвёртых, вопросами молодёжной политики в Пензенской области занимается Управление профессионального образования и молодёжной политики регионального Минобразования. На наш взгляд, требуется создание специального уполномоченного органа власти (например, Департамента молодёжной политики Пензенской области) или отдельного структурного подразделения в рамках Министерства образования Пензенской области (например, Управления молодёжной политики).

Кроме того, система информационной поддержки мероприятий молодёжной политики в регионе также имеет недостатки. Посредником между инициатором какого-либо молодёжного события и его потенциальными участниками является Минобразования Пензенской области, которое

осуществляет информирование образовательных организаций региона. В устранении данной проблемы может помочь создание системы «Молодёжь Пензенской области», наподобие АИС «Молодежь России», с помощью которой любой молодой человек сможет зарегистрироваться на муниципальные или региональные мероприятия, а также конкурсы. Также на данном портале можно проводить лекции, семинары, мастер-классы для молодёжи в режиме онлайн.

Ещё одним недостатком в данной сфере можно назвать отсутствие законодательной инициативы у большинства молодёжных парламентов. В некоторых регионах данные организации наделены таким правом. Заместитель председателя Молодежного парламента по законотворческой работе Мария Воропаева сообщила, что в одном из регионов РФ, где молодежные парламенты уже обладают правом законодательной инициативы – в Еврейской автономной области – за два года было внесено на рассмотрение регионального законодательного органа 12 инициатив, 8 из которых были приняты и действуют на сегодняшний день [56]. В связи с этим, представляется значимым наделить Молодёжный парламент при Законодательном Собрании Пензенской области правом законодательной инициативы для повышения роли молодёжи в развитии региона.

Далее рассмотрим проблемы, с которыми сталкивается молодёжь в современном обществе.

Во-первых, одной из самых острых проблем среди молодёжи является сложность трудоустройства после окончания учебного заведения, так как они не имеют практического опыта. Недостаток опыта можно устранить посредством активного внедрения системы стажировок студентов и выпускников, а также развития института наставничества. Учебным заведениям следует больше внимания уделять практическим занятиям, привлекать к сотрудничеству работодателей.

Проблему молодёжной безработицы возможно решить и с помощью предоставления льгот работодателям, принимающим на работу молодых сотрудников, или же квотирования рабочих мест для представителей молодёжи. Кроме того, развитие молодёжного предпринимательства также поможет в решении данной задачи. Нужно увеличить бюджетные расходы на данную сферу и повысить их эффективность.

Помимо отсутствия опыта ещё одной причиной молодёжной безработицы является несоответствие уровня профессиональных компетенций работников потребностям рынка. Поэтому необходимо вовлечение молодежи 18-29 лет в систему непрерывного профессионального образования, создание условий для гибкой подстройки молодых рабочих и специалистов под потребности изменяющейся экономики (развитие квалификационного потенциала молодежи, актуализация трудовых компетенций, экономических, управленческих и юридических знаний, повышение культуры и дисциплины труда, повышение управленческой и организационной культуры).

Кроме того, зачастую в школе молодежь делает неосознанный выбор будущей профессии, что приводит к нежеланию выпускников работать по полученной специальности. В связи с этим, следует повышать эффективность профориентационной работы среди старших школьников.

Вторая проблема вытекает из первой: в Пензенской области наблюдается тенденция к миграции населения, особенно молодого. Она обусловлена низким уровнем и качеством жизни в области по сравнению с более развитыми регионами, а также сложностями на молодежном рынке труда. Данная проблема требует комплексного решения. Необходимо объединить усилия органов по работе с молодежью и органов, занимающихся социально-экономическим развитием региона. Нужно создавать комфортную городскую среду, развивать производство и сферу услуг для создания новых рабочих мест. Помимо этого, нужно формировать региональную идентичность населения.

В-третьих, молодёжь испытывает жилищные проблемы. В регионе оказывается поддержка молодым семьям в обеспечении жильём. На наш взгляд, необходимо оказывать такую же поддержку молодым жителям, оставшимся работать в регионе, особенно в сельской местности. Также можно создать комплекс современных молодёжных общежитий с необходимой инфраструктурой (библиотека, спортивный зал и так далее), где работающая или занимающаяся волонёрской деятельностью молодёжь сможет жить на льготных условиях. Вместе с тем, это позволит сформировать сообщество молодых, талантливых и инициативных людей, если на базе данных комплексов организовать бизнес-инкубаторы, волонёрские центры.

В-четвёртых, органы власти, в основном, взаимодействуют с молодыми через образовательные учреждения. Необходимо уделять больше внимания молодёжи вне студенчества для профилактики асоциального поведения. Особое внимание стоит уделить интеграции в общество молодёжи из детских домов.

Ещё одной проблемой является праздный образ жизни молодёжи. Молодые жители, в основном, проводят своё свободное время в кафе, барах, клубах, что не способствует их развитию и реализации потенциала. Следует обеспечить организацию различных открытых лекций, тренингов, мастер-классов и популяризовать их с помощью социальных сетей и средств массовой информации.

Кроме того, рекомендуется активно развивать программы международных молодёжных обменов. Например, можно наладить связи в этой области с одним из городов-побратимов Пензы. Помимо международных нужно развивать и межрегиональные обмены молодёжи с целью получения опыта передовых регионов.

Помимо этого, следует провести реновацию детских оздоровительных лагерей, придав им инновационный характер. Дети будут там не только отдыхать, но и получать знания, умения, навыки, способствующие развитию молодой личности. Нужно на базе лагерей организовывать различные тренинги,

мастер-классы, встречи с представителями власти и общественных объединений. Также можно выделить профильные отряды (предпринимательство, политика и т.п.)

Таким образом, в новых условиях задачи молодежной политики носят масштабный и разнообразный характер. Они требуют как адекватного ресурсного обеспечения, так и повсеместного повышения квалификации работников, занятых работой с молодежью.

Молодежная политика должна обеспечить переход от преимущественно количественных целей и задач (рост охвата, рост включенности, обеспечение доступности и т. п.) к качественным – рост величины человеческого капитала молодежи, повышение продуктивности молодежи как социального субъекта, координация и объединение ресурсов ведомств, направленных на развитие молодежи, формирование системы институтов и создание современной инфраструктуры государственной молодежной политики.

Заключение

Таким образом, по итогам проведённого исследования автор пришёл к следующим выводам.

Существует несколько подходов к определению понятий «молодёжь» и «молодёжная политика». С правовой точки зрения, молодёжная политика представляет собой систему мер, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны. Её объектом является молодежь, то есть социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей (от 14 до 30 лет), социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Государство рассматривает её как стратегический ресурс, в который он инвестирует, чтобы в дальнейшем получить от него выгоду.

В истории формирования и развития молодежной политики в России можно выделить четыре этапа: зарождение государственной молодежной политики в РФ (1991–1995), становление региональной молодежной политики (1996–2000), развитие программно-целевого подхода в управлении государственной молодежной политикой (2000–2006) и развитие проектного подхода в управлении государственной молодежной политикой (2007–настоящее время).

На современном этапе регулирование молодежной политики в России опирается на обширную нормативную правовую базу международного и федерального уровней. основополагающим документом, регулирующим данную сферу на федеральном уровне является на данный момент распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N

2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», которое определяет систему принципов, приоритетных задач и механизмов, обеспечивающих реализацию государственной молодежной политики РФ [25].

Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере молодежной политики, является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, которое является правопреемником Министерства образования и науки РФ. Также важное значение в реализации молодёжной политики имеет Федеральное агентство по делам молодёжи. Это единственный профильный общенациональный орган государственной власти, деятельность которого целиком сосредоточена на развитии молодых граждан России.

В Пензенской области управление молодёжной политикой осуществляет Министерство образования Пензенской области, в структуру которого входит Управление профессионального образования и молодежной политики. Но помимо этого, полномочиями в данной сфере обладают также региональные правительство и парламент.

Нормативно-правовой базой реализации государственной молодежной политики на территории Пензенской области является: Закон Пензенской области от 26.12.2013 № 2510-ЗПО «О реализации государственной молодежной политики в Пензенской области», Закон Пензенской области от 28.04.2018 № 3185-ЗПО «О взаимодействии органов государственной власти Пензенской области со студенческими отрядами», а также государственная программа Пензенской области «Молодежь Пензенской области на 2014–2020 годы», которая состоит из 5 подпрограмм. Она реализуется в регионе в течение 4 лет, при этом с каждым годом её эффективность повышается.

В Пензенской области молодёжная политика осуществляется в рамках следующих базовых направлений: вовлечение молодежи в социальную

практику, поддержка инициативной и талантливой молодежи, поддержка инновационной деятельности молодёжи, патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе. Важно отметить, что за 10 лет расходы областного бюджета на данную сферу выросли более чем в 5 раз.

В данной сфере существуют проблемы, которые обусловлены двумя аспектами: во-первых, недостатками правовой и организационной системы управления, во-вторых, трудностями, возникающими в молодёжной среде.

В этой связи автором было предложено следующее:

1. Для закрепления единых основ реализации молодёжной политики на всей территории России необходимо в ближайшее время принять федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации», который разграничит полномочия органов власти и местного самоуправления в данной сфере, установит их ответственность, регламентирует права молодёжи.

2. С целью оценки эффективности проводимой политики Министерство образования Пензенской области нужно обязать готовить доклады о положении молодёжи в регионе, который будет включать данные о социально-демографических характеристиках, занятости, образовании, социальной активности молодежи, а также преступлениях и правонарушениях, совершенных молодыми гражданами.

3. Для развития кадрового потенциала работников следует открыть направление подготовки «Организация работы с молодежью» в Пензенской области, например, на базе Пензенского педагогического института, а также развивать программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в данной сфере.

4. С целью повышения эффективности молодёжной политики в регионе предлагается создание специального уполномоченного органа власти (например, Департамента молодёжной политики Пензенской области) или отдельного структурного подразделения в рамках Министерства образования Пензенской области (например, Управления молодёжной политики).

5. Для повышения роли молодёжи в развитии региона представляется значимым наделить Молодёжный парламент при Законодательном Собрании Пензенской области правом законодательной инициативы.

6. Для борьбы с молодёжной безработицей предлагается развитие системы стажировок студентов и выпускников, института наставничества, а также предоставление льгот работодателям, принимающим на работу молодых сотрудников, или же квотирование рабочих мест для представителей молодёжи. Кроме того, развитие молодёжного предпринимательства также поможет в решении данной задачи. Нужно увеличить бюджетные расходы на данную сферу и повысить их эффективность.

7. С целью сокращения миграции населения, в том числе молодого рекомендуется объединить усилия органов по работе с молодёжью и органов, занимающихся социально-экономическим развитием региона по формированию региональной идентичности населения, созданию комфортной городской среды, развитию производства и сферы услуг для создания новых рабочих мест.

8. Для решения жилищных проблем молодёжи необходимо оказывать ей поддержку в обеспечении жильём. Предлагается создать комплекс современных молодёжных общежитий с необходимой инфраструктурой, где работающая или занимающаяся волонёрской деятельностью молодёжь сможет жить на льготных условиях.

9. Рекомендуется уделять больше внимания молодёжи вне студенчества для профилактики асоциального поведения. Особое значение стоит придать интеграции в общество молодёжи из детских домов.

10. С целью повышения уровня образования и культуры молодёжи нужно обеспечить организацию различных открытых лекций, тренингов, мастер-классов и популяризовать их с помощью социальных сетей и средств массовой информации.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // [Электронный ресурс] Дата обновления: 05.03.2017. Доступ из системы ГАРАНТ-2018
2. Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами, принятая Резолюцией 2037 (XX) Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 07.12.1965 [Электронный ресурс] Дата обновления: 10.12.2010. Доступ из системы ГАРАНТ-2018
3. Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и на последующий период, принятая Резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 50/81 от 13.03.1996 [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.11.2008. Доступ из системы ГАРАНТ-2018
4. Европейская хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне от 21.05.2003 (пересмотренная) [Электронный ресурс] Дата обновления: 09.02.2008. Доступ из системы ГАРАНТ-2018
5. О Стратегии международного молодежного сотрудничества государств - участников Содружества Независимых Государств на период до 2020 года: решение Совета глав государств Содружества Независимых Государств от 10.12.2010 [Электронный ресурс] Дата обновления: 10.12.2010. Доступ из системы ГАРАНТ -2018
6. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17.12.1997 №2-ФКЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 28.12.2016. Доступ из системы ГАРАНТ -2018
7. Об общественных объединениях: федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 №82-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 20.12.2017. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: федеральный закон Российской Федерации от 28.06.1995 №98-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 28.12.2016. Доступ из системы ГАРАНТ -2018

9. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 18.04.2018. Доступ из системы ГАРАНТ -2018

10. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 07.06.2017. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

11. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.1999 №184-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 05.02.2018. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

12. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 №131-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 18.04.2018. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

13. О стратегическом планировании в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 №172-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 31.12.2017. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

14. О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики: указ Президента Российской Федерации от 16.09.1992 №1075 [Электронный ресурс] Дата обновления: 12.04.1999. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

15. О федеральной программе «Молодежь России»: указ Президента Российской Федерации от 15.09.1994 №1922 (утратил силу) [Электронный ресурс] Доступ из системы ГАРАНТ-2018
16. О Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию: указ Президента Российской Федерации от 28.07.2012 №1059 [Электронный ресурс] Дата обновления: 17.11.2017. Доступ из системы ГАРАНТ-2018
17. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 №215 [Электронный ресурс] Дата обновления: 15.05.2018. Доступ из системы ГАРАНТ-2018
18. О федеральной целевой программе «Молодежь России (2001-2005 годы)»: постановление Правительства РФ от 27.12.2000 № 1015 (утратило силу) [Электронный ресурс] Доступ из системы ГАРАНТ-2018
19. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы»: постановление Правительства РФ от 16.02.2001 №122 (утратило силу) [Электронный ресурс] Доступ из системы ГАРАНТ-2018
20. О Федеральном агентстве по делам молодежи: постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2008 №409 [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.07.2016. Доступ из системы ГАРАНТ -2018
21. Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 03.06.2013 №466 [Электронный ресурс] Дата обновления: 21.04.2018. Доступ из системы ГАРАНТ-2018
22. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»: постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 [Электронный ресурс] Дата обновления: 13.10.2017. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

23. Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации: распоряжение Правительства Российской Федерации 18.12.2006 №1760-р (утратило силу) [Электронный ресурс] Доступ из системы ГАРАНТ-2018

24. Об утверждении концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р [Электронный ресурс] Дата обновления: 10.02.2017. Доступ из системы ГАРАНТ -2018

25. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р [Электронный ресурс] Дата обновления: 29.11.2014. Доступ из системы ГАРАНТ -2018

26. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р [Электронный ресурс] Дата обновления: 29.05.2015. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

27. О Палате молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: распоряжение Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 28.12.2012 №350рп-СФ [Электронный ресурс] Дата обновления: 25.12.2015. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

28. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.01.1998 №2134-II ГД [Электронный ресурс] Дата обновления: 12.10.2017. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

29. Об Общественной молодежной палате (Молодежном парламенте) при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Федерации от 27.06.2008 №688-5 ГД [Электронный ресурс] Дата обновления: 08.10.2013. Доступ из системы ГАРАНТ -2018

30. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи: приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 26.11.2007 №188 [Электронный ресурс] Дата обновления: 26.11.2007. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

31. Об утверждении Положения о Департаменте государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 16.10.2013 №1154 [Электронный ресурс] Дата обновления: 20.04.2016. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

32. Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику: приказ Федерального агентства по делам молодежи от 13.05.2016 №167 [Электронный ресурс] Дата обновления: 13.05.2016. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

33. О программе реализации государственной молодежной политики «Молодежь Пензенской области (2004 - 2010 годы)»: закон Пензенской области от 01.03.2004 №587-ЗПО (утратил силу) [Электронный ресурс] Доступ из системы ГАРАНТ-2018

34. Об исполнении бюджета Пензенской области за 2007 год: закон Пензенской области от 01.07.2008 №1544-ЗПО [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.07.2008. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

35. Об исполнении бюджета Пензенской области за 2008 год: закон Пензенской области от 30.06.2009 №1742-ЗПО [Электронный ресурс] Дата обновления: 30.06.2009. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

36. Об исполнении бюджета Пензенской области за 2009 год: закон Пензенской области от 30.06.2010 №1910-ЗПО [Электронный ресурс] Дата обновления: 30.06.2010. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

37. Об исполнении бюджета Пензенской области за 2010 год: закон Пензенской области от 30.06.2011 №2093-ЗПО [Электронный ресурс] Дата обновления: 30.06.2011. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

38. Об исполнении бюджета Пензенской области за 2011 год: закон Пензенской области от 10.07.2012 №2272-ЗПО [Электронный ресурс] Дата обновления: 10.07.2012. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

39. Об исполнении бюджета Пензенской области за 2012 год: закон Пензенской области от 04.07.2013 №2408-ЗПО [Электронный ресурс] Дата обновления: 04.07.2013. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

40. О реализации государственной молодежной политики в Пензенской области: закон Пензенской области от 26.12.2013 №2510-ЗПО [Электронный ресурс] Дата обновления: 28.04.2018. Доступ из системы ГАРАНТ -2018

41. Об исполнении бюджета Пензенской области за 2013 год: закон Пензенской области от 04.07.2014 №2572-ЗПО [Электронный ресурс] Дата обновления: 04.07.2014. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

42. Об исполнении бюджета Пензенской области за 2014 год: закон Пензенской области от 16.06.2015 №2739-ЗПО [Электронный ресурс] Дата обновления: 16.06.2015. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

43. Об исполнении бюджета Пензенской области за 2015 год: закон Пензенской области от 08.07.2016 №2920-ЗПО [Электронный ресурс] Дата обновления: 08.07.2016. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

44. Об исполнении бюджета Пензенской области за 2016 год: закон Пензенской области от 20.06.2017 №3060-ЗПО [Электронный ресурс] Дата обновления: 20.06.2017. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

45. О взаимодействии органов государственной власти Пензенской области со студенческими отрядами: закон Пензенской области от 28.04.2018

№3185-ЗПО [Электронный ресурс] Дата обновления: 28.04.2018. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

46. О программе реализации государственной молодежной политики "Молодежь Пензенской области (2001-2003 годы)": постановление Правительства Пензенской области от 02.04.2001 №131-пП (утратило силу) [Электронный ресурс] Доступ из системы ГАРАНТ-2018

47. Об утверждении Положения о Министерстве образования Пензенской области: постановление Правительства Пензенской области от 05.08.2008 №485-пП [Электронный ресурс] Дата обновления: 27.12.2017. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

48. Об утверждении долгосрочной целевой программы "Молодежь Пензенской области (2009 - 2013 годы)": постановление Правительства Пензенской области от 15.10.2008 №661-пП (утратило силу) [Электронный ресурс] Доступ из системы ГАРАНТ-2018

49. О Молодежном правительстве Пензенской области: постановление Правительства Пензенской области от 04.12.2009 №931-пП [Электронный ресурс] Дата обновления: 23.01.2017. Доступ из системы ГАРАНТ -2018

50. Об утверждении Порядка разработки и реализации государственных программ Пензенской области: постановление Правительства Пензенской области от 18.04.2012 № 274-пП. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 19.10.2017. Доступ из системы ГАРАНТ -2018

51. Об утверждении перечня государственных программ Пензенской области: постановление Правительства Пензенской области от 11.10.2012 № 718-пП. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 28.03.2017. Доступ из системы ГАРАНТ -2018

52. Об утверждении государственной программы Пензенской области «Молодежь Пензенской области на 2014 – 2020 годы»: постановление Правительства Пензенской области от 24.09.2013 №712-пП [Электронный ресурс] Дата обновления: 16.03.2018. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

53. О Молодежном парламенте при Законодательном Собрании Пензенской области: постановление Законодательного Собрания Пензенской области от 26.09.2012 №1283-49/4 ЗС [Электронный ресурс] Дата обновления: 09.06.2017. Доступ из системы ГАРАНТ-2018

54. Об общих началах государственной молодежной политики в СССР: закон СССР от 16.04.1991 №2114-I (не действует) [Электронный ресурс] Доступ из системы ГАРАНТ -2018

55. Основные направления государственной молодежной политики: постановление Верховного Совета РФ от 03.06.1993 №5090-1 (утратило силу) [Электронный ресурс] Доступ из системы ГАРАНТ-2018

56. Активная молодёжь получит право законодательной инициативы // Официальный сайт Парламентской газеты. [Электронный ресурс] URL: <https://www.pnp.ru/politics/2016/12/07/aktivnaya-molodyozh-poluchit-pravo-zakonodatelnoy-iniciativy.html> (дата обращения: 12.05.2018)

57. Государственная программа Пензенской области «Молодежь Пензенской области на 2014–2020 годы» // Официальный сайт Министерства образования Пензенской области. [Электронный ресурс] URL: http://minobr-penza.ru/o-ministerstve/gosudarstvennye-i-tselevye-programmy/gosudarstvennaya-programma-penzenskoy-oblasti-molodezh-penzenskoy-oblasti-na-2014-2020-gody.php?sphrase_id=3557 (дата обращения: 02.05.2018)

58. Зубок Ю.А. Молодежь и молодежная политика в современном российском обществе. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2016. – 166 с.

59. Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Подходы. – М., 2001. – 264 с.

60. Инициатива Молодежного парламента и Пензенского РСО была поддержана // Официальный сайт Законодательного Собрания Пензенской области [Электронный ресурс] URL: <http://mp.zspo.ru/news/iniciativamolodeznogoparlamentaipenzenskogorsobylapodderzana> (дата обращения: 05.05.2018)

61. Информация о деятельности Министерства образования Пензенской области в сфере реализации государственной молодежной политики на территории Пензенской области в 2017 году // Официальный сайт Министерства образования Пензенской области. [Электронный ресурс] URL: <http://minobr-penza.ru/realizatsiya-molodezhnoy-politiki/itogovyy-otchet/> (дата обращения: 21.04.2018)

62. Кон И.С. Молодежь. – М., 1989. – 375 с.

63. Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации: одобрена на заседании Правительственной комиссии по делам молодежи (протокол от 5 декабря 2001 г. № 4) // Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70064748/> (дата обращения: 11.05.2018)

64. Коряковцева О.А. Государственная молодежная политика в современной России // Вестник ВолГУ. – 2015. – №1. – С. 122–128.

65. Лисовский В.Т. Социология молодежи. – СПб, 1996. – 301 с.

66. Луков В. А. Государственная молодёжная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений – М.: Издательство Московского гуманитарного университета, 2015. – 718 с.

67. Мид М. Культура и преемственность. Исследование конфликта между поколениями. – М., 1988. – 361 с.

68. Парсонс Т. Система современных обществ / пер. с англ. Л.А.Седова, А.Д. Ковалева. – М., 1997. – 270 с.

69. Проект Федерального закона №1103505-6 "О государственной молодежной политике в Российской Федерации" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 20.06.2016) // Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/57261662/> (дата обращения: 21.04.2018)

70. Проект Федерального закона №428343-4 "О государственной молодежной политике в Российской Федерации" (ред. по состоянию на 31.08.2007) // Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/58068818/> (дата обращения: 21.04.2018)

71. Проект Федерального закона N 663594-6 "О молодежной политике в Российской Федерации" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 27.11.2014) // Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/57715944/> (дата обращения: 21.04.2018)

72. Проект Федерального закона №98059899-2 "Об основах государственной молодежной политики в Российской Федерации" (ред., принятая ГД ФС РФ в I чтении 18.11.1998) // Сайт КонсультантПлюс [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=1893> (дата обращения: 21.04.2018)

73. Путин В.В. о молодежной политике // Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: <http://archive.government.ru/docs/3431/> (дата обращения: 07.05.2018)

74. Скробов А.П. О некоторых новых подходах к молодежной политике в период реформ // Социально-политический журнал. – 1998. – № 3. – С. 127–134.

75. Структура Министерства образования Пензенской области // Официальный сайт Министерства образования Пензенской области. [Электронный ресурс] URL: <http://minobr-penza.ru/o-ministerstve/struktura/> (дата обращения: 21.04.2018)

76. Структура Правительства Пензенской области // Официальный сайт Правительства Пензенской области. [Электронный ресурс] URL: <http://pnzreg.ru/authority/structure-of-the-government-of-the-penza-region/> (дата обращения: 07.05.2018)

77. Структура Федерального агентства по делам молодежи // Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи. [Электронный ресурс] URL: <https://fadm.gov.ru/agency/structure> (дата обращения: 16.05.2018)

78. Форумная компания // Официальный сайт Министерства образования Пензенской области. [Электронный ресурс] URL: <http://minobrpensa.ru/realizatsiya-molodezhnoy-politiki/forumnaya-kompaniya/> (дата обращения: 21.04.2018)

79. Эйзенштадт Ш. От поколения к поколению / пер. с англ. А.В.Гордона. – М.: Аспект Пресс, 1999 – 416 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

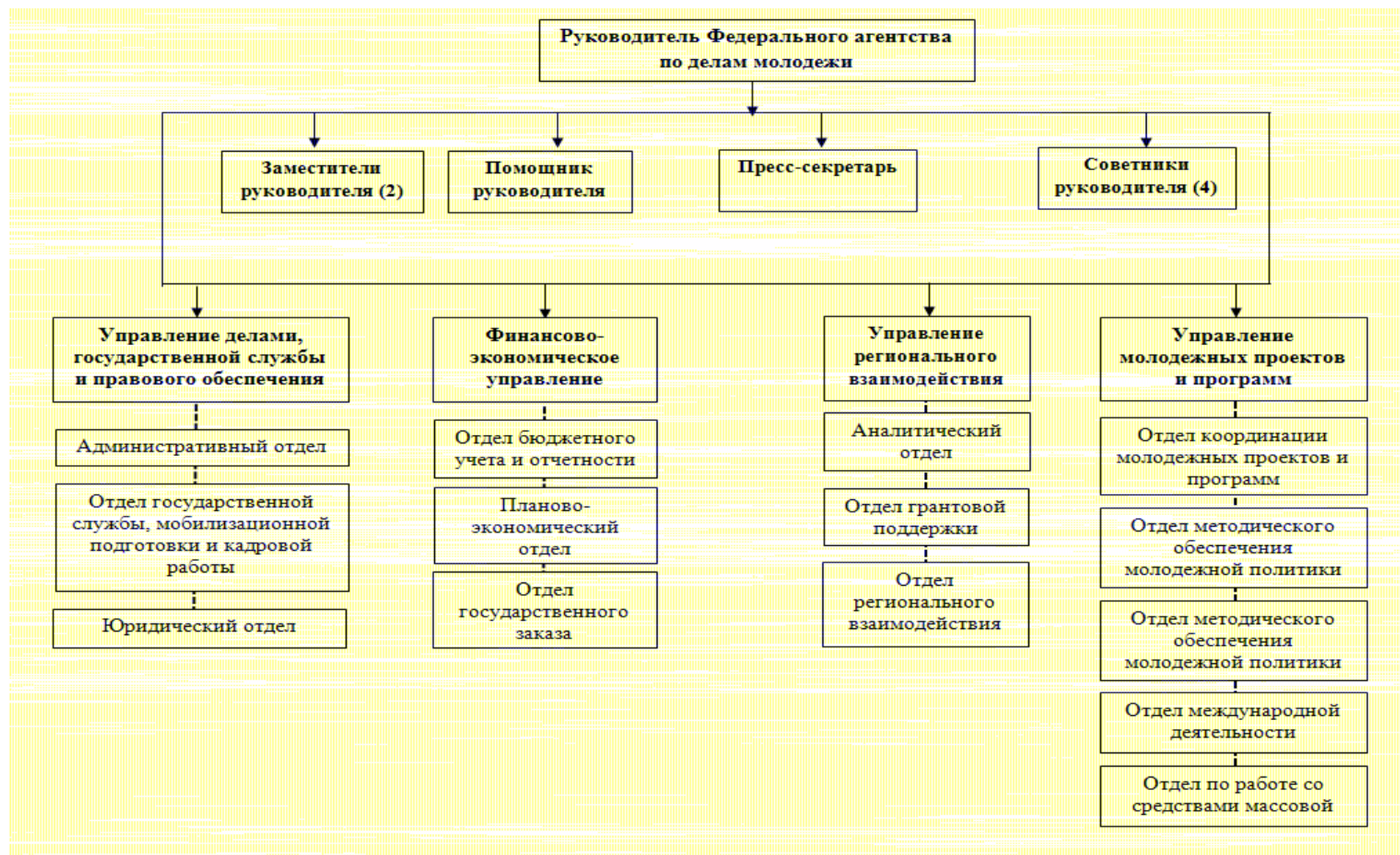
Приложение А

Этапы формирования государственной молодёжной политики (ГМП) в РФ

Период	Название этапа	Органы управления ГМП	Основные документы, регулирующие ГМП
1991–1995 гг.	Зарождение ГМП в РФ	Полномочный представитель Правительства РФ по делам молодежи (1992) Государственный комитет РФ по делам молодежи (1992-1998) Совет по делам молодежи при Президенте РФ (1994-2000)	Указ Президента РФ "О первоочередных мерах в области государственной молодёжной политики" (1992) Постановление ВС РФ «Основные направления государственной молодёжной политики» (1993) ФЗ «Молодежь России» (1994) ФЗ "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений" (1995)
1996–2000 гг.	Становление региональной молодёжной политики	Государственный комитет РФ по делам молодёжи (1992-1998) Совет по делам молодежи при Президенте РФ (1994-2000)	Региональные законы о государственной молодёжной политике
2000–2006	Развитие программно-целевого подхода в управлении ГМП	Правительственная комиссия по делам молодежи (2000-2004) Департамент по молодёжной политике Минобразования РФ (2000) Департамент государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ (2004)	ФЗ «Молодежь России на 2001–2005 гг.» Госпрограмма «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001–2005 гг.» Концепция государственной молодёжной политики РФ (2001)
2007-настоящее время	Развитие проектного подхода в управлении ГМП	Федеральное агентство по делам молодёжи (2008-настоящее время) Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ (2013-настоящее время)	Стратегия государственной молодёжной политики в РФ (на период до 2016 года) Основы государственной молодёжной политики до 2025 года

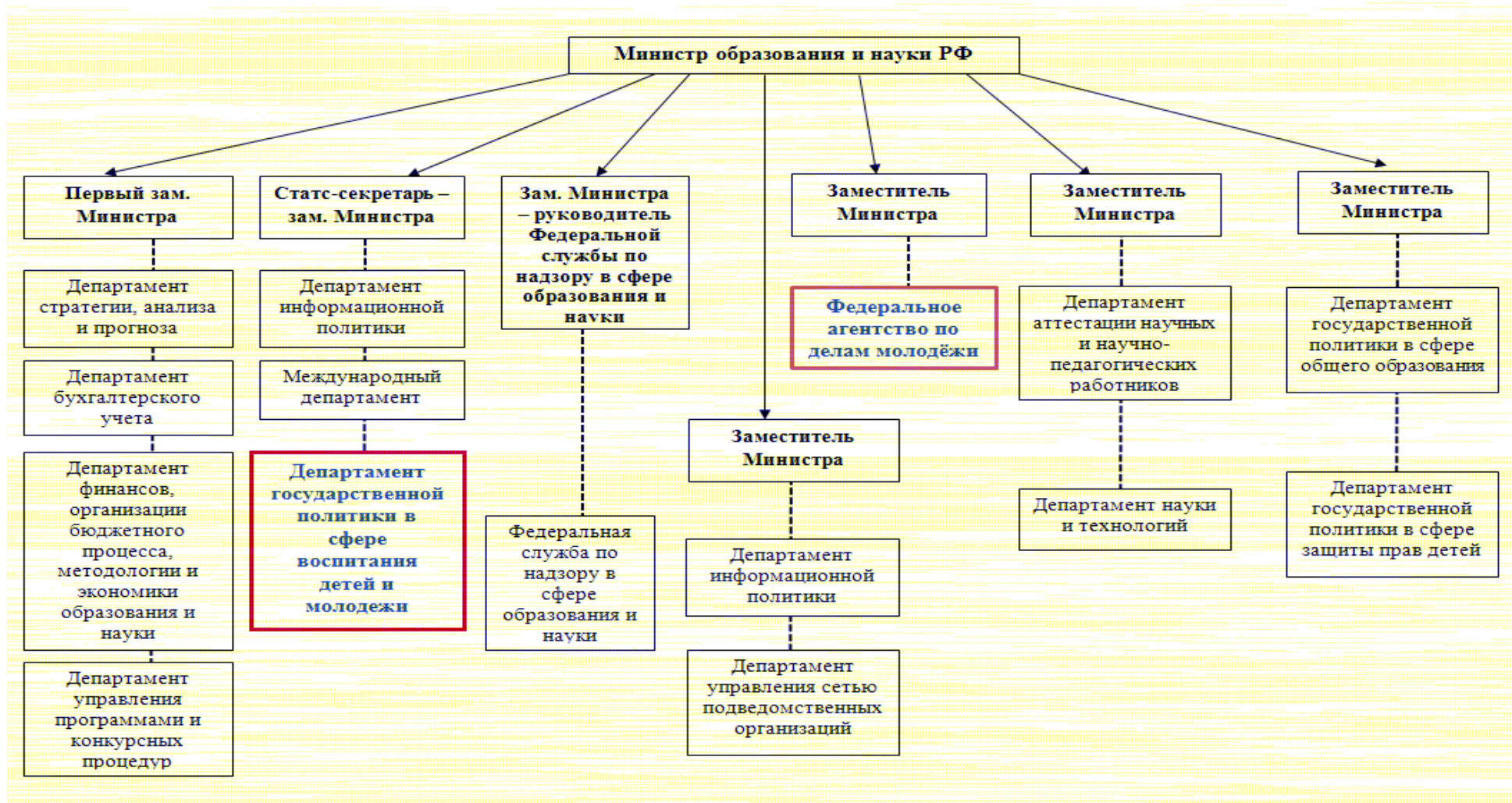
Приложение Б

Структура Федерального агентства по делам молодежи



Приложение В

Структура Министерства образования и науки Российской Федерации



Приложение Г

Региональные органы, реализующие молодёжную политику

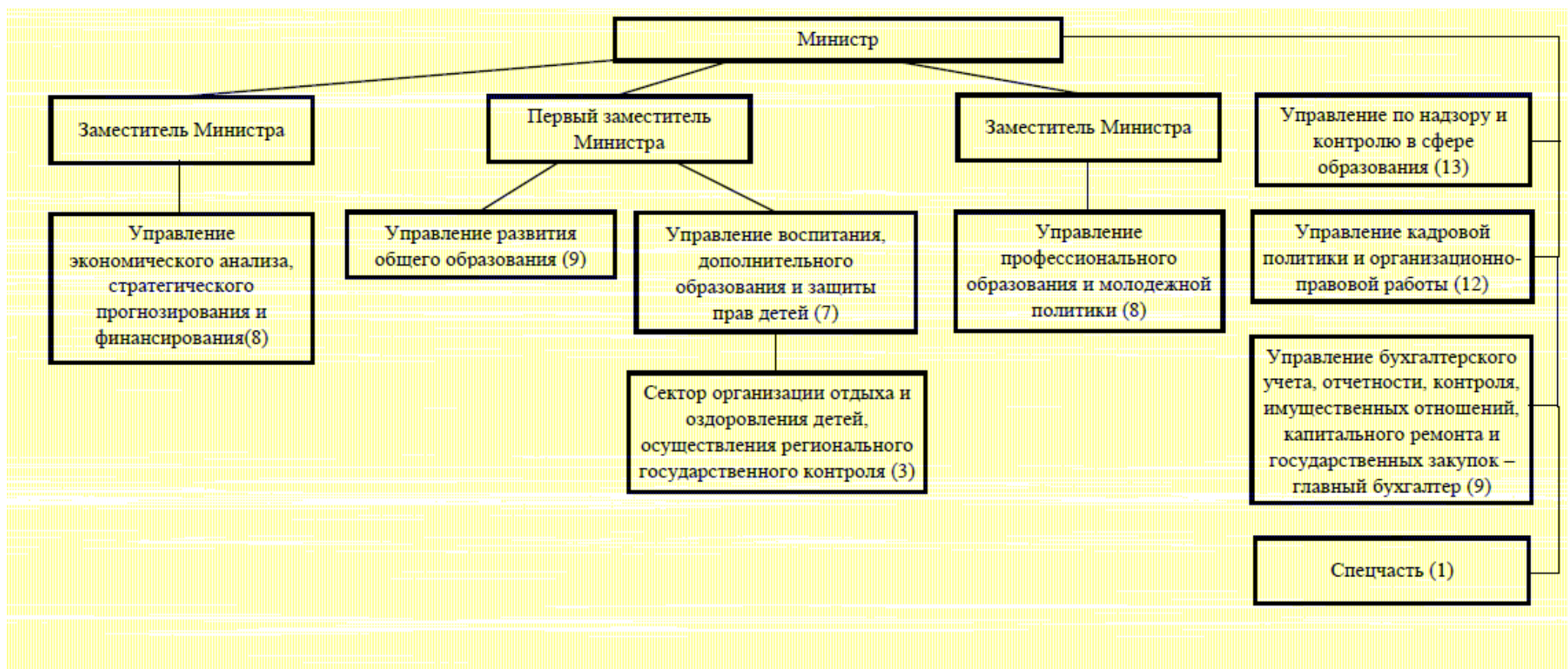
№ пп.	Субъект РФ	Орган, реализующий молодёжную политику
1	2	3
2	Отдельные органы по делам молодежи	
3	Иркутская область	Министерство по молодёжной политике
4	Тульская область	Министерство молодёжной политики
5	Республика Дагестан	Министерство по делам молодежи
6	Чеченская республика	Министерство по делам молодежи
7	Оренбургская область	Департамент молодёжной политики
8	Приморский край	Департамент по делам молодежи
9	Самарская область	Департамент по делам молодежи
10	Свердловская область	Департамент молодёжной политики
11	Астраханская область	Агентство по делам молодежи
12	Калининградская область	Агентство по делам молодежи
13	Ярославская область	Агентство по делам молодежи
14	Белгородская область	Управление молодёжной политики
15	Липецкая область	Управление молодёжной политики
16	Смоленская область	Главное управление по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию
17	Республика Хакасия	Государственный комитет по делам молодежи
18	Республика Мордовия	Государственный комитет по делам молодежи
19	Костромская область	Комитет по делам молодежи
20	Республика Северная Осетия-Алания	Комитет по делам молодежи
21	Тверская область	Комитет по делам молодежи
22	Республика Ингушетия	Комитет по делам молодежи
23	Хабаровский край	Комитет по молодёжной политике
24	Ленинградская область	Комитет по молодёжной политике
25	Ростовская область	Комитет по молодёжной политике
26	Всего	23 органа
27	Органы образования и науки	
28	Волгоградская область	Комитет образования, науки и молодёжной политики
29	Забайкальский край	Министерство образования, науки и молодёжной политики
30	Воронежская область	Департамент образования, науки и молодёжной политики
31	Республика Кабардино- Балкария	Министерство образования, науки и по делам молодёжи

Продолжение таблицы		
№ пп.	Субъект РФ	Орган, реализующий молодёжную политику
1	2	3
32	Республика Коми	Министерство образования, науки и молодежной политики
33	Краснодарский край	Министерство образования, науки и молодежной политики
34	Республика Крым	Министерство образования, науки и молодежной политики
35	Нижегородская область	Министерство образования, науки и молодежной политики
36	Рязанская область	Министерство образования и молодежной политики
37	Ставропольский край	Министерство образования и молодежной политики
38	ХМАО — Югра	Департамент образования и молодежной политики
39	Республика Чувашия	Министерство образования и молодежной политики
40	Магаданская область	Министерство образования и молодежной политики
41	Калужская область	Министерство образования и науки
42	Республика Адыгея	Министерство образования и науки
43	Республика Алтай	Министерство образования и науки
44	Амурская область	Министерство образования и науки
45	Пермский край	Министерство образования и науки
46	Ульяновская область	Министерство образования и науки
47	Челябинская область	Министерство образования и науки
48	Курганская область	Департамент образования и науки
49	Еврейская АО	Комитет образования
50	Пензенская область	Министерство образования
51	Псковская область	Государственное управление образования
52	Всего	24 органа
53	Органы молодежной политики и спорта	
54	Алтайский край	Управление спорта и молодежной политики
55	Республика Башкортостан	Министерство молодежной политики и спорта
56	Республика Бурятия	Министерство спорта и молодежной политики
57	Ивановская область	Департамент молодёжной политики и спорта
58	Республика Калмыкия	Министерство спорта и молодежной политики
59	Камчатский край	Министерство спорта и молодежной политики
60	Республика Карелия	Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту
61	Кемеровская область	Департамент молодёжной политики и спорта
62	Кировская область	Министерство спорта и молодежной политики
63	Новгородская область	Министерство спорта и молодежной политики

Продолжение таблицы		
№ пп.	Субъект РФ	Орган, реализующий молодёжную политику
1	2	3
64	Омская область	Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта
65	Сахалинская область	Министерство спорта и молодежной политики
66	Севастополь	Управление по делам молодежи и спорта
67	Республика Татарстан	Министерство по делам молодежи и спорта
68	Республика Тыва	Министерство по делам молодежи и спорта
69	Томская область	Департамент по молодёжной политике, физической культуре и спорту
70	Республика Удмуртия	Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике
71	Всего	17 органов
72	Остальные органы	
73	Санкт-Петербург	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями
74	Республика Саха (Якутия)	Министерство по делам молодежи и семейной политике
75	Тамбовская область	Управление по связям с общественностью Администрации Тамбовской области
76	Тюменская область	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике
77	Московская область	Главное управление социальных коммуникаций
78	Мурманская область	Министерство по внутренней политике и массовым коммуникациям
79	Красноярский край	Агентство молодёжной политики и реализации программ общественного развития
80	Республика Карачаево-Черкессия	Министерство туризма, курортов и молодежной политики
81	Курская область	Комитет по делам молодежи и туризму
82	Ямало-Ненецкий АО	Департамент молодёжной политики и туризма
83	Саратовская область	Министерство молодежной политики, спорта и туризма
84	Республика Марий Эл	Министерство молодежной политики, спорта и туризма
85	Ненецкий АО	Департамент образования, культуры и спорта
86	Чукотский АО	Департамента образования, культуры и спорта
87	Орловская область	Департамент образования, молодежной политики и спорта
88	Москва	Департамент культуры
89	Новосибирская область	Министерство региональной политики

Продолжение таблицы		
№ пп.	Субъект РФ	Орган, реализующий молодёжную политику
1	2	3
90	Владимирская область	Комитет по молодежной политике Администрации Владимирской области
91	Брянская область	Департамента внутренней политики
92	Архангельская область	Департамент по внутренней политике
93	Вологодская область	Департамента внутренней политики
94	Всего	21 орган

Приложение Д
Структура Министерства образования Пензенской области [75]



Приложение Е

Перечень целевых показателей государственной программы Пензенской области «Молодежь Пензенской области на 2014 – 2020 годы» [52]

N п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Министерство образования Пензенской области						
			Значение целевых показателей						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Государственная программа Пензенской области "Молодежь Пензенской области на 2014 - 2020 годы"									
1.	Доля молодых людей, участвующих в мероприятиях по государственной молодежной политике, от общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	%	35,5	36	36,5	37	37,5	38	38,5
2.	Доля молодых людей, участвующих в мероприятиях государственной программы, от общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	%	-	18	19	16	17	22	23
3.	Доля молодых людей, участвующих в реализации федеральных проектов (направлений) Федерального агентства по делам молодежи, от общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	%	0,21	0,22	0,23	0,18	0,19	0,26	0,27
4.	Доля молодых людей, участвующих в коллективном управлении общественной жизнедеятельностью и в процессе самоуправления собственной жизнедеятельностью, от общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	%	25,5	26	26,5	19	20	28	28,5
5.	Доля молодых людей, участвующих в проектной, управленческой, исследовательской, творческой деятельности, от общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	%	13	14	15	14	15	18	19
6.	Доля молодых людей, принявших участие в мероприятиях по адресному вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, от общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	%	30	30	30	14	14	30	30
7.	Доля граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общей численности граждан	%	-	45	46	45	46	49	50

8.	Удельный вес несовершеннолетних в возрасте 6 - 17 лет (включительно), охваченных разными формами организованного отдыха, оздоровления (к общему числу детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно)	%	-	-	86	87	88	89	90
1. Подпрограмма "Вовлечение молодежи в социальную практику"									
1.	Доля молодых людей, вовлеченных в социально полезную деятельность, от общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	%	26	27	28	18	21	31	32
2.	Доля молодых людей, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, от общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	%	0,7	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2
3.	Увеличение численности молодых людей, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, от общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	%	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9
2. Подпрограмма "Формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи"									
1.	Доля молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях, от общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	%	16	17	18	13	14	21	22
2.	Количество молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, получивших государственную поддержку	ед.	30	30	30	20	25	30	30
3. Подпрограмма "Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность"									
1.	Доля молодых людей - участников образовательных программ, направленных на развитие предпринимательских компетенций, из числа участников программы	%	0,11	0,12	0,13	0,06	0,06	0,16	0,17
2.	Доля вновь созданных субъектов предпринимательства из числа участников программы	%	1,75	1,75	1,8	0,01	0,01	1,9	1,9
4. Подпрограмма "Совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания, допризывной подготовки молодежи к военной службе, развитие военно-прикладных и военно-технических видов спорта"									
1	Доля молодых людей, занимающихся военно-прикладными и военно-техническими видами спорта, от общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет	%	16	17	18	19	20	21	22
2	Увеличение численности молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет, имеющих спортивные разряды по военно-прикладным и военно-техническим видам спорта, по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года	%	27	29	31	30	31	37	39
3	Удельный вес количества обучающихся в образовательных организациях	%	12	14	16	18	20	22	24

	молодых людей, занимающихся добровольной подготовкой к военной службе, от общей численности обучающейся молодежи								
4	Доля молодежи, участвующей в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общей численности молодежи	%	32	34	35	34	35	38	39
5	Доля подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания из числа граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	%	0,5	0,6	0,7	0,2	0,2	0,10	0,11
6	Удельный вес обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, имеющим целью подготовку молодых людей к военной или иной государственной службе, от общей численности обучающейся молодежи	%	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7
7	Доля молодых людей, принявших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего города, региона, по отношению к общей численности молодежи	%	-	-	10	10,5	11	11,5	12
8	Доля молодых людей, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), в общей численности молодежи, принявшей участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	%	-	-	30	30,5	31	31,5	32
5. Подпрограмма "Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Пензенской области на 2016 - 2020 годы"									
1.	Охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов в области	%	-	-	86	87	88	89	90
2.	Доля стационарных загородных детских оздоровительных лагерей, задействованных в модернизации инфраструктуры, от общего количества стационарных загородных оздоровительных лагерей	%	-	-	31,25	8,7	4,4	50	56,25
3.	Удельный вес детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	-	-	51	52	53	54	55