МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ А. Д. Гуляков
«_9_» _декабря_ 2020 г.

Номер внутривузовской регистрации
_____405о-1Х_____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА

Специальность
31.08.68 Урология

Квалификация выпускника
«Врач-уролог»

Форма обучения
очная

Пенза, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.68 Урология.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.68 Урология.

1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура.

1.4 Требования к поступающему на обучение по программам ординатур.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 УРОЛОГИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 УРОЛОГИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 УРОЛОГИЯ

4.1 Учебный план с календарным учебным графиком.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.3 Программа производственной (клинической) практики.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ31.08.68 УРОЛОГИЯВ ПГУ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по программе ординатуры.

5.2 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ординатуры.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА

6.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ординатуры.

7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура, по специальности 31.08.68 Урология

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы клинической практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.68 Урология

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО ординатуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» от 19 ноября 2013 г. №1258;

Приказ Минобрнауки РФ от 26.08.2014 №1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, № 34417)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-уролог".

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура

Цель (миссия) программы ординатуры

Углубление теоретических знаний и дальнейшее повышение практической подготовки ординатора на базе знаний и умений по урологии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, необходимых для дальнейшей полноценной самостоятельной работы в качестве врача-уролога, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.1. Задачи программы ординатуры

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.68Урология; подготовка врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

1.3.2.Срок получения образования по программе ординатуры

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.68 Урология в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождениягосударственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по программам ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к поступающему на обучение по программам ординатур

Поступающий в ординатуру должен иметь документ государственного образца о высшем медицинском или фармацевтическом образовании по программам специалитета (магистратуры).

Поступающий в ординатуру должен успешно пройти вступительные испытания, проводимые в объеме требований ФГОС ВО по программам специалитета (магистратуры) по дисциплине - Урология.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 УРОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

Область профессиональной деятельности выпускников включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ординатуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет;
- подростки от 15 до 18 лет;
- взрослые в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.68 Урология, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требованийтехники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 УРОЛОГИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иныхчрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68УРОЛОГИЯ

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами клинических практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1.Учебный план с календарным учебным графиком.

(Приведен в Приложении 1.)

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

(Приведены в Приложении 2.)

4.3. Программы производственной (клинической) практики.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68Урологияблок основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным для освоения обучающимися и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа клинической практики*(приведены в Приложении 3).*

Лечебно-профилактические учреждения (клинические базы), с которыми заключены договоры о проведении практики:

- ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко» (№СД/8-16 от 26.10.2016, договор действует до полного исполнения Сторонами обязательств).
- ГБУЗ «Областной онкологический диспансер» (№СД-6/16 от 26.10.2016, договор действует до полного исполнения Сторонами обязательств).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68УРОЛОГИЯ В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется в соответствии с требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ ординатуры, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.68Урология.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по программам ординатуры

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем

числе работников, реализующих основную образовательную программу составляет не менее 10%.

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей, изданными за последние 10 лет.

В организации функционирует электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В организации имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека) дляреализации ОПОП ВО по программам ординатуры, обеспечивающая доступ ординатора к основной и дополнительной литературе, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), лицензионному программному обеспечению, предусмотренному рабочими программами дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100%обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 0,25 экземпляров дополнительной литературы на каждого обучающегося.

В наличии имеются ежегодно обновляемые лицензионные программные обеспечения, предусмотренные рабочими программами дисциплин (модулей).

Имеется наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей):

1. "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека". Издатель ООО "ВШОУЗ-КМК".Срок подписки - с 01.11.2020 по 30.10.2021, договор № 514КВ/09-2020 от 19.10 2020г.
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ). Издатель ФГБУ "Российская государственная библиотека". Договор 095/04/0078 от 19.10.2020г.

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО кафедра «Хирургия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Аудитории (№1 – №9), оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Аудитории (симуляционный центр, аудитории №1 – №5), оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства и позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

- Манекены, манекены-тренажеры для отработки навыков сердечно-легочной реанимации:
  - Манекен для обучения оказанию первой помощи FirstAID.
  - Манекен-тренажер LittleAnne с контроллером.
  - Манекен-тренажер ResusciAnne с контроллером.
  - Манекен-тренажер ResusciJunior с контроллером.
- Тренажеры для отработки практических навыков:
  - Голова взрослого для отработки навыков крикотиреотомииCricoidStickTrainer.
  - Манекен-тренажер мужского торса для отработки навыков пункции центральных вен IV Torso.
  - Basic Манекен для совершенствования навыков ухода за пациентом на дому.
  - Манекен-симулятор MegaCodeKelly с пультом дистанционного управления для отработки алгоритмов действий в неотложных ситуациях.

Анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр,

уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральныйлитотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения (компьютерный класс) для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательные технологии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечиваютиндивидуальный подход к обучению ординаторов по индивидуальному учебному плану, изучение проводится в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного обеспечения, дистанционных технологий обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.68Урология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица (*приведена в Приложении 4*).

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации являются основным средством оценки уровня сформированности у обучающегося компетенций, а также обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и ординатором, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении полугодия. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце полугодия и может завершать как изучение отдельной

дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, тестирование, проверка контрольных работ, рефератов, опрос ординаторов на занятиях, отчеты ординаторов по клинической практике и др.

К формам промежуточнойаттестации относятся: зачет, экзамен, отчет (по клинической практике, научно-исследовательской работе ординаторов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефераты и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических комплексах дисциплин.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ординатуры

Государственная итоговая аттестация ординаторов высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.68Урология в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация ординаторов включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ординатуры соответствующим требованиям ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

На основе Приказа Минобрнауки России 18.03.2016 N 227об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнтуре), программам ординатуры, программам аспирантуры – стажировки, на основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ООП по специальности 31.08.68Урология, ПГУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарт университета СТО ПГУ 5.12-2016«Государственная итоговая аттестация по программам ординатуры». Методической комиссией медицинского института и выпускающей кафедрой «Хирургия» разработана программа государственного экзамена, включающая примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы медицинских исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения профессиональных задач.

6.3.1. *Требования к итоговому государственному экзамену*

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- оценка уровня практических навыков;
- тестовый контроль знаний;
- итоговое собеседование.

Оценка уровня практических навыков включает: собеседование у постели больного с демонстрацией приемов обследования, использование муляжей, медицинской аппаратуры, инструментов, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, рецептов. Данный этап проводится на клинических базах кафедр. Ординатор должен провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, принять решение о консультациях с другими специалистами, назначить лечение, выполнить основные диагностические и лечебные мероприятия при оказании неотложной помощи.

При успешном завершении первого этапа ординатор допускается до 2 этапа – аттестационного тестирования по федеральным тестовым заданиям. Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин по специальности 31.08.68Урология.

На третьем этапе в форме собеседования проводится оценка уровня сформированности компетенций ординатора в умении использовать теоретические знания для решения клинических ситуационных задач, содержание которых составлено на основе изучаемых дисциплин и включает жалобы пациента, физикальные данные, результаты лабораторно-инструментальных методов, вопросы, касающиеся этиологии, патогенеза заболевания, критериев его диагностики, тактики лечения больного с учетом его сопутствующих состояний, сочетания лекарств.

Итоговая оценка складывается по всем этапам экзамена. Результаты каждого экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – ординатуры» от 27.09.2018 № 93-112, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 №1).

«Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки в ординатуре» от 27.09.2018 № 90-112, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 №1).

«Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» от 27.09.2018 № 91-112, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 №1).

«Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по неаккредитованным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» от 27.09.2018 № 89-112, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 №1).

«Положение о порядке разработки, утверждении и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры» от 27.09.2018 № 105-112, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 №1).

«Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – ординатуры» от 27.09.2018 № 92-112, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1).

«Стандарт «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» СТО ПГУ 5. 12. 2018. утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1).

При реализации данной ОПОП по специальности 31.08.68 Урология для обеспечения качества подготовки обучающихся применяются также следующие механизмы совершенствования учебного процесса:

- мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы;
- обеспечение компетентности преподавательского состава путем ПК;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки образовательной деятельности (стратегии);
- система внешней оценки качества реализации ОПОП (учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);
- соглашение о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.68Урология и согласована со следующими представителями работодателей:

Главный врач

ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко» (г. Пенза)

_____ Фролова И.В.

Главный врач

ГБУЗ «ООД» (г. Пенза)

_____ _____

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой «Хирургия» _____ А.Н. Митрошин

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института
Протокол № 3 от «12» 11 2021 года

Председатель
методической комиссии факультета (института) _____ О.В. Калмин

Программа одобрена Ученым советом Медицинского института
Протокол № 3 от «12» 11 2021 года

Директор института _____ А.Н. Митрошин

РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 УРОЛОГИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов в документе	Номер распоряди-тельного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	заме-ненных	новых	аннули-рованных					
Переутверждена без изменений на навый уч.год	-	-	-	16	Протокол №9 заседания совета МИ		06.07.2021	
Переутверждена без изменений на навый уч.год	-	-	-	16	Протокол №10 заседания совета МИ		05.07.2022	
Переутверждена без изменений на навый уч.год	-	-	-	16	Протокол №9 заседания совета МИ		05.07.2023	
Переутверждена без изменений на навый уч.год	-	-	-	16	Протокол №7 заседания совета МИ		28.06.2024	
Переутверждена без изменений на навый уч.год	-	-	-	16	Протокол №10 заседания совета МИ		05.07.2025	