

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:
Ректор _____ А.Д. Гуляков
« 14 » _____ декабря 2015г.
Номер внутривузовской регистрации
_____ 192 - ЭМ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

3 8 . 0 4 . 0 1 Э к о н о м и к а

Магистерская программа

Экономика фирмы

Квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения

**ОЧНАЯ
ЗАОЧНАЯ**

Пенза, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы».

1.2 Нормативные документы для разработки магистерской программы.

1.3 Общая характеристика магистерской программы

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Экономика фирмы»

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «Экономика фирмы» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «Экономика»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «Экономика фирмы» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «Экономика»

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки магистра

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

4.4 Программы практик и организации НИР обучающихся

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации магистерской программы

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП магистратуры

5.4. Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы»

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: профильные учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 312;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) магистерской программы «Экономика фирмы» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

ОПОП ВО магистратуры, реализуемая по направлению подготовки «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы» предназначена для обеспечения заинтересованных экономических агентов отечественного рынка труда в профессионалах (магистрах) в сфере экономики хозяйствующих субъектов, со специальной подготовкой по управлению экономическими системами масштаба отдельных организаций, корпораций, хозяйствующих субъектов (фирм), способных к реализации инновационных концепций развития страны и социально-экономической политики предприятий и организаций Российской Федерации различных сфер действия и форм собственности.

Программа направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной и научной деятельности в сфере экономики, организации и управления фирмами (организациями), необходимых для успешной работы в экономических службах организаций, инвестиционных и финансовых компаний, органах государственной власти, а также ведении преподавательской и исследовательской деятельности.

В области обучения целью основной образовательной магистерской программы высшего образования «Экономика фирмы» является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать углубленными предметно-специализированными компетенциями и навыками научного

исследования, способствующими развитию его конкурентоспособности, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; заочной – 75 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Экономика фирмы»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программа которых направлена на установление у поступающих наличия следующих компетенций, необходимых для освоения магистерской программы:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «Экономика фирмы» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «Экономика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- экономические структуры органов государственной и муниципальной власти;
- экономические службы академических и ведомственных научно-исследовательских организаций;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Профессиональная деятельность магистра экономики по магистерской программе «Экономика фирмы» возможна в экономических подразделениях коммерческих организаций всех отраслей и форм собственности, в том числе находящихся на общем режиме налогообложения, а также использующих специальные режимы, в некоммерческих, государственных и муниципальных организациях и службах на должностях, требующих высшего экономического образования. Магистры экономики могут выполнять расчетно-экономические, аналитические, организационно – управленческие, расчетно-финансовые функции в коммерческих и некоммерческих организациях любых форм собственности, а также готовы к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные (операционные) и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) расчетно-экономическая деятельность:
 - подготовка заданий и разработка бизнес-планов организаций с учетом фактора неопределенности;
 - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов (стандартов), а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
 - разработка системы экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
 - руководство составлением экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
 - разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- б) научно-исследовательская деятельность:
 - разработка программ проведения научных исследований в сфере экономики организации;
 - экономическое обоснование проводимых исследований, экономический анализ их результатов;

- подготовка и составление экономических обзоров, отчетов и подготовка научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- в) аналитическая деятельность:
 - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, и методик их расчета;
 - оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
 - оценка эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
 - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, организации;
- г) организационно-управленческая деятельность:
 - организация творческих групп для решения экономических и социально-экономических задач и руководство ими;
 - разработка стратегий инновационного развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
 - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- д) педагогическая деятельность:
 - преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
 - разработка учебно-методических материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО магистерской программы «Экономика фирмы» по направлению 38.04.01 «Экономика» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3

б) общепрофессиональным (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2
способностью принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3

в) профессиональными, в том числе (ПК):

научно-исследовательская деятельность:	
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработан-	ПК-3

ной программой	
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4
проектно-экономическая деятельность:	
способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7
аналитическая деятельность:	
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10
организационно-управленческая деятельность:	
способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11
способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12
педагогическая деятельность:	
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-13
способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).	ПК-14
2) профильно-специализированными (СК):	
способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	СК-1*
способен на основе стандартных методик выполнять и обосновывать прогнозные и плановые показатели, корректировать методику планирования в соответствии с динамикой развития организации и внешней среды	СК-2*
способен критически оценить предлагаемые варианты решений в области экономики и управления фирмой, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев финансово-экономической эффективности и рисков	СК-3*

*Примечание: компетенции, вводимые дополнительно к требованиям ФГОС, помечены знаком *.*

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «Экономика фирмы» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «Экономика»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 312.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО, согласно которому по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный график учебного процесса

Последовательность реализации основной образовательной программы высшего образования магистерской программы «Экономика фирмы» по направлению 38.04.01 «Экономика» по годам (календарный график учебного процесса), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план подготовки магистра

Учебный план, составленный с учетом общих требований к структуре ОПОП магистратуры и условиям реализации основной образовательной программы, сформулированных в ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», и отображающий логическую последовательность освоения блоков и разделов ОПОП ВО.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков дисциплин, практик, государственной аттестации, обеспечивающих формирование компетенций, указана их общая трудоемкость в зачетных единицах и в часах. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях блоков учебных дисциплин сформированы разработчиками ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы» с учетом мнения кафедральных коллективов, участвующих в реализации ОПОП, рекомендаций ведущих специалистов в предметных областях изучаемых дисциплин, мнений и пожеланий работодателей.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО магистерской программы «Экономика фирмы» по направлению 38.04.01 «Экономика».

4.4. Программы практик и организация НИР

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в

результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Научно-исследовательская работа формирует навыки и компетенции магистра в части подготовки и осуществления исследовательской деятельности и осуществляется согласно индивидуальному плану работы магистра по согласованию с научным руководителем.

4.4.1. Программы практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) - *2 семестр, 3 зачетные единицы.*

Данная практика реализуется на кафедре «Экономика и финансы» ПГУ в рамках реализации направлений научных исследований кафедры или магистрантов.

б) Производственная практика 45 зачетных единиц включает:

1. Научно-исследовательскую работу (НИР) - *36 зачетных единиц, очная форма обучения - 1,2,3 и 4 семестры; заочная форма обучения – 1,2,3,4 и 5 семестры.*

2. Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическую) - *2 семестр, 3 зачетные единицы;*

(практика реализуется по месту работы магистранта, или в условиях деятельности иных хозяйствующих субъектов);

3. Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую) - *3 зачетные единицы, очная форма обучения - 4 семестр; заочная форма обучения – 5 семестр;*

(практика реализуется на кафедре «Экономика и финансы» ПГУ)

4. Преддипломную практику - *3 зачетные единицы, очная форма обучения - 4 семестр; заочная форма обучения – 5 семестр.*

Перечень основных мест прохождения производственной практики:

Производственные предприятия:

АО «Радиозавод»; "Пензтяжпромарматура", АО НПП "Рубин", АО "Электромеханика", АО "Маяк", АО "Пенздизельмаш", АО "Электроприбор", и др.

Торговые организации:

ООО ТД «Гранд», Сеть магазинов "Вектор", Сеть магазинов "М. Видео", Сеть магазинов "SPAR", ООО ТД «Абсолют», ООО ТД «Черкизово» и другие, включая организации малого бизнеса.

Форма проведения практик: стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.2. Организация НИР

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается научно-исследовательская работа магистра (НИР) общим объемом 36 зачетных единиц в 1, 2, 3 и 4 семестрах – для очной формы обучения; 1,2,3,4 и 5 семестрах – для заочной формы обучения. Виды НИР, этапы выполнения и формы контроля устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО в индивидуальном плане подготовки магистра и контролируются его научным руководителем.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» с учетом рекомендаций соответствующих профессиональных программ.

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 20 человек, из них доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 86 %, из них докторов наук, профессоров 28 %.

Более 90% преподавателей, участвующих в реализации данной ОПОП, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Более 10% состава преподавателей сформировано из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений: ООО «Энспиромед», ООО «ИвМедиа» и др.

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является **кафедра «Экономика и финансы»**.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществлять штатным научно-педагогическим работником, доктором экономических наук, профессором Лузгиной Ольгой Анатольевной.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации магистерской программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературой по блокам дисциплин базовой и вариативной частей, изданными за последние 10 лет, а блоков экономических дисциплин - за последние 5 лет. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОПОП ВО составляет 3 экземпляра на человека.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 80% обучающихся по программе магистратуры.

Общий фонд библиотеки по экономическим и управленческим дисциплинам составляет более 20 000 экземпляров изданий и ежегодно пополняется различными видами новых изданий, среди которых: учебная и учебно-методическая литература; официальные, справочные, научные и периодические издания.

Рекомендуемая литература включает как новые источники (не позднее 2011 года издания), так и ряд относительно старых, но не потерявших методической и научной ценности учебников.

При изучении дисциплин *базовой части* используется 47 источников основной учебной литературы, обеспеченность которой по блоку составляет 2,5 экземпляра на одного студента.

Информационную поддержку дисциплин *вариативной части* составляют более 120 источников; на одного студента приходится 3,5 экземпляра.

В качестве основной и дополнительной учебной литературы рекомендуются также электронные издания, как кафедр, так и вуза.

В рамках данной образовательной программы используются электронные библиотечные системы (ЭБС), обеспечивающие неограниченный доступ для студентов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время, из любого места локальной сети ПГУ посредством Интернет. Используемые при обучении ЭБС включают:

- Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

- Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru).

- ЭБС Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций. В рубрикаторе 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц.

Выписываются и используются в учебном процессе следующие журналы, рекомендованные ФГОС:

Бухгалтерский учет	Налоговый вестник
Вопросы статистики	Отечественная история
Вопросы экономики	Помощник бухгалтера
Вопросы философии	Право и экономика
Все для бухгалтера	Предпринимательство
Главбух	Проблемы прогнозирования
Деньги и кредит	Рынок ценных бумаг
Журнал социологии и социальной антропологии	Финансовый менеджмент
Кадровый менеджмент	Финансы
Маркетинг	Финансы и кредит
Маркетинг в России и за рубежом	Экономист
Маркетолог	Экономический анализ: теория и практика
Международный бухгалтерский учет	Менеджмент в России и за рубежом

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных современными ПЭВМ. Магистрантам доступно современное программное обеспечение –Visio Professional 2010, АСТ тест, Access 2010, 1С: Предприятие 8.0, Project Expert 7.12 Standard, СПС КонсультантПлюс 4000.00.11, ИС «Кодекс» 6.0, Mathcad v. 15.0 Professional Edition, Ваш финансовый аналитик 1.2, Estimate 1.8. Компьютерная система тестирования «Ellektа». Обеспеченность дополнительной литературой составляет более 30 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Имеется кафедральный библиотечный фонд, насчитывающий более 130 экземпляров современной экономической литературы.

Количество экземпляров учебно-методических разработок, имеющих на кафедре, поддерживается в соответствии с числом студентов. Степень ежегодного обновления учебно-методической базы составляет около 20%. На кафедре хранятся электронные версии методических материалов, что дает возможность оперативно восполнять недостающее число экземпляров.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. СПС «КонсультантПлюс».
2. СПС «Гарант».
3. ИС «Кодекс».
4. Электронный каталог библиотеки ПГУ

Сведения об используемом в учебном процессе программном обеспечении:

№ п/п	Дисциплина	Название программы	Содержание
1.	Управление проектами и инвестиционный анализ	Project Expert 7	Моделирование инвестиционных проектов Принятие инвестиционных решений
2.	Управление фондовыми инвестициями	Quic MetaStok	Программа интернет-трейдинга
3.	Стоимостно-ориентированное управление организацией Стратегический финансовый анализ	Prime Expert	Моделирование инвестиционных проектов и анализ цепочки стоимости
4.	Стратегический менеджмент и управление изменениями Управление экономическими рисками фирмы и страхование	Мультимедийные обучающие видеокурсы	Кейсы и разбор конкретных ситуаций

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети университета.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Большинство лекций проводится с использованием мультимедийной техники. В распоряжении преподавателей имеется видеотека учебных материалов. Используются интерактивные формы проведения занятий, включая Online-технологии. В учебном процессе используются сетевые версии «Бизнес-курс корпорация», Project Expert, информационно-правовые системы «Гарант» и «Кодекс».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением свободного доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Выпускающей кафедрой приобретен пакет обучающих компьютерных программ (тесты, деловые игры), позволяющих повысить качество преподавания дисциплин, за счет внедрения новых форм и методов организации занятий.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для занятий физической культурой и спортом в университете имеются: спортивно-культурный центр «Темп», спортивно-оздоровительный комплекс «Труд», спортивные залы, лыжная база, бассейн.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Организация воспитательной работы в ВУЗе

Организация воспитательной работы в ВУЗе осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Для достижения поставленных целей в воспитательной и внеучебной работе ПГУ располагает следующими возможностями и ресурсами.

Воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах институтов, факультетов, колледжей. За организацию воспитательной работы согласно должностным обязанностям отвечает проректор по воспитательной работе. С целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении на Ученом совете ПГУ ежегодно проректор по воспитательной работе представляет отчетный доклад о состоянии

воспитательной работы.

Воспитательной работой занимаются деканаты факультетов ПГУ, Студсовет.

В состав студенческого городка ПГУ входят 7 общежитий на 3200 мест. В студгородке ПГУ созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся, а также для организации внеучебной, культурно-массовой и спортивной работы.

6.2 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Общие характеристики среды	Конкретизация в ООП
1. Среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества.	Обеспечивается изучением дисциплин: «Философия и методология научных исследований», «Персональный менеджмент», «Проблемный анализ в экономике и управлении фирмой», практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной педагогической практикой, включением в среду качественным составом ППС и среды обитания в университете.
2. Правовая среда, которая включает в себя законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, а также локальные нормативные акты университета.	В университете в полной мере действуют основной закон страны - Конституция РФ; законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка; ООП ориентирована на действующие стандарты профессиональной деятельности.
3. Высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала молодых одарённых людей в фундаментальной и прикладной науке, и повышению значимости научного знания и мотивации к научным исследованиям.	Содействие развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях экономики достигается значительным объемом НИР под руководством преподавателей, имеющих ученые степени и звания; возможностью свободного доступа к научным библиотекам города и университета; соответствующим требованиям к магистерским исследованиям и развитием научной культуры студентов.
4. Среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей.	Использование при работе со студентами следующих принципов: толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса, любви к отечеству, путем активного применения техники ситуационного анализа, разбора процессов, происходящих в экономике страны.
5. Гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.	Использование групповых форм обучения, информационных технологий, позволяющих формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру; вовлечение студентов в общественную жизнь университета; проведение научных студенческих конференций, форумов, конкурсов и др.
6. Среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.	Привлечение к учебному процессу представителей работодателей, проведение производственных практик в конкретных организациях, поощрение совмещения практической деятельности с учебой, зарубежных стажировок, что позволяет использовать новые формы социального партнерства.

6.3 Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость;
- создание условий для успешной социализации молодежи;
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в педагогической деятельности: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, подготовка специалиста, конкурентноспособного на современном рынке труда);
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов;
- выявление и развитие творческих способностей студентов.

6.4 Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Приоритетные

Направление	Курс(ы)	Проекты, формы и технологии ВД	Компетенции
Научно-исследовательская деятельность	1-2	Международная научно-методическая конференция «Университетское образование». Международная научно - практической конференция «Перспективы развития предприятий в условиях инновационной направленности экономики». Конкурс «Мой мир в экономике». Конкурс (внутривузовский) на лучшую НИРС. Международная научно-практическая конференция «Модели, системы, сети в экономике, природе, технике и обществе»	ОК1-3
Гражданско-патриотическое направление	1-2	Круглый стол, посвященный социально-экономическому положению России в современных условиях. Международный форум «Диалог Культур»	ОК1-3

Рекомендуемые

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Компетенции
Культура и история	1-2	Экскурсии по местам культурного наследия «Россия – Родина моя!» Проект «Туристические маршруты по памятным местам РФ, Пензенской области» Фестиваль военно-патриотической песни	ОК1-3 ОПК-1

На выбор

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Компетенции
Молодежное предпринимательство	1-2	Творческий конкурс «Знаешь ли ты ведущие Пензенские компании?» Деловая игра: «Роль молодежи в общественном развитии. Легко ли быть экономически активным?» Проект «Инновационное предпринимательство» Взаимодействие со Студенческим научно-производственным бизнес-инкубатором	ОПК1-3

6.5 Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Научно-исследовательская деятельность	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут, конференция, статьи	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика
Гражданско-патриотическое направление	Фестиваль, конкурс, выставка, форум, круглый стол, встречи с российскими пензенскими предпринимателями	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика
Студенческое самоуправление	Конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет, отзывы в интернет	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика, судейство
Молодежное предпринимательство	Проект, выставка, ярмарка, конкурс	Экспертиза, отзыв, анкетирование
Культура и история	Проект, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд	Отзыв, анкетирование, рефлексия, эссе, характеристика

6.6 Организация учета и поощрения социальной активности составление портфолио достижений студента, вручение общественного аттестата выпускнику.

Учет достижений: портфолио достижений студента, волонтерская книжка, электронный журнал.

Формы: грамоты, рекомендации, занесение на Доску почета, благодарственные письма, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности, общественный аттестат, стипендии, разовые денежные выплаты, надбавки, корпоративный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные подарки.

6.7 Используемая социокультурная среда города:

- *Учреждения культуры* (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н. Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А. Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А.Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы", дома творчества)

- *Спортивные учреждения города* (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», дворец водного спорта).

- *Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.*

- *Государственные учреждения* (Министерство экономики, Правительство Пензенской области, Законодательное собрание Пензенской области)

6.8 Ресурсное обеспечение:

1) *нормативно-правовое*

- Конституция Российской Федерации

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального Закона от 03.02.2014 г. №11-ФЗ «О внесении изменений в статью 108

Федерального закона об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2006 г. N 152-ФЗ « О персональных данных»

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» от 25 января 2011

- Концепция воспитательной работы Пензенского государственного университета. Дата введения 17.06.2013

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2014 года

- Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 гг

- Приказ Минобрнауки России от 28.02.2008 N 74 (ред. от 11.08.2014) «Об утверждении Правил присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядка выплаты указанных премий»

- Постановление Правительства Российской Федерации "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 года" от 05 октября 2010 г. № 795

- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 года «О Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»

- Указ Президента РФ от 14.02.2010 № 182 (ред. от 08.03.2011) "О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования"

- Постановление Правительства Российской Федерации 09 апреля 2010 г. №220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования»

2) *научно-методическое*

- Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

- Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

- Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) *материально – техническое*

- музыкальная и звукоусилительная аппаратура

- фото- и видеоаппаратура

- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет

- информационные стенды

- множительная техника

- канцелярские материалы

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.01.04 «Экономика» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Пензенский государственный университет определяет политику в области качества, направленную:

- на удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения образования различного уровня, обучения в аспирантуре и докторантуре, повышения квалификации и переподготовки;
- на удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- на организацию и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и их коммерциализацию;
- на совершенствование воспитательной работы, развитие студенческого самоуправления и формирование личности, обладающей высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью и патриотизмом;
- на решение задач стратегического развития университета за счет активизации человеческих, материальных и финансовых ресурсов, внедрения научных и инновационных подходов, ориентированных на модернизацию экономики Российской Федерации.

Пензенский государственный университет:

- стремится к достижению устойчивого успеха за счет удовлетворения интересов и ожиданий потребителей и других заинтересованных сторон высоким качеством предоставляемых услуг;
- обеспечивает соответствие системы менеджмента качества требованиям международного стандарта ISO 9001:2008, национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008, стандартов и директив ENQA, федеральных государственных образовательных стандартов, национальных стандартов, регламентирующих образовательную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность;
- постоянно совершенствует систему менеджмента качества, обеспечивающую повышение конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг, развитие научной и инновационной деятельности, улучшение финансовых показателей, повышение компетентности персонала в области качества, вовлечение персонала в процессы, связанные с качеством;
- непрерывно повышает качество образовательной деятельности за счет совершенствования профориентационной работы, профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, использования новых достижений фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники, модернизации материальной базы образовательного процесса, информационно-библиотечного обеспечения, постоянного мониторинга учебного процесса;
- совершенствует воспитательную и социальную работы на основе обеспечения социальной защищенности студентов и сотрудников университета, поддержания корпоративной культуры, создания благоприятных условий для работы и учебы, развития положительной мотивации студентов к обучению за счет создания комфортного психологического климата и безусловного признания ценности личности студента;
- повышает эффективность научно-исследовательской и расширяет сферы инновационной деятельности университета как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала, развития и вовлечения в научно-исследовательскую инновационную деятельность талантливой молодежи, обеспечения базы для образовательного процесса и

подготовки кадров высшей квалификации.

Высшее руководство университета является лидером в реализации настоящей политики качества и принимает на себя обязательство постоянно повышать результативность системы менеджмента качества университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы». Государственная итоговая аттестация магистра включает защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций магистра экономики, определяющих его готовность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

На основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам магистратуры разработаны и утверждены стандарты университета «Выпускная квалификационная работа», «Государственная итоговая аттестация», регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации. Методической комиссией Факультета экономики и управления и выпускающей кафедрой разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

7.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы»

Магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа магистра) представляет собой комплексную квалификационную научно-исследовательскую и проектную работу, имеющую логическую целостность и отображающую ход и результаты исследования актуальной темы экономики организации, имеющие научную новизну. Магистерская диссертация подводит итоги теоретической и практической подготовки магистра и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной или научной деятельности.

Подготовка и защита магистерской работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков в рамках всех компетенций, позволяющих решать профессиональные и исследовательские задачи, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные научно-исследовательские и производственные задачи в области экономики фирмы;
- умение использовать современные методы экономических исследований для решения профессиональных проблем хозяйствующих субъектов;
- навыки самостоятельной обработки, интерпретации и представления результатов научно-исследовательской и операционной деятельности;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и инновационных задач.

Выпускная квалификационная работа магистра должна включать:

- формулирование и анализ поставленной проблемы экономики организации, выполненный на основе изучения литературных и статистических источников;
- формулировку задачи научного, научно-исследовательского экономического или производственного направления;
- описание алгоритма решения поставленной задачи;
- предложение и обоснование методов или способов решения экономической проблемы;
- экономическое обоснование полученных результатов и разработка выводов и рекомендаций по результатам исследования.

Рекомендуемый объем выпускной работы магистра – не менее 80 - 100 страниц печатного текста без учета приложений.

В работе должна быть поставлена и разработана проблема, связанная с актуальными тенденциями развития науки и практики в области экономики организации.

Содержание области исследования: выявление, анализ и решение проблем становления и развития теории и практики анализа и оценки состояния экономики организации как базового элемента экономической системы страны с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения. В частности, исследование тенденций и закономерностей в области исследования экономики фирм. Исследование должно иметь внутреннее единство и логическую последовательность в раскрытии избранной темы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы менеджмента качества (далее - СМК), которая базируется на внешних документах:

- стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- IWA 2 2007 Системы менеджмента качества
- Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.

Внутренние базовые документы СМК университета:

- Политика в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015 г.);
- Стратегия обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016-2020 год (принята решением Конференции работников и обучающихся университета от 20.05.2016 г.);
- ежегодно формулируемые в рамках Комплексной программы развития университета планы-обязательства подразделений, цели подразделений в области качества;
- ДП СМК-4.2.2 «Руководство по качеству»;
- ДП СМК-7.5-01-08-2012 «Организация и реализация учебного процесса»;
- Положение о финансовом обеспечении реализации образовательной программы (от 29.05.2015 г. № 11-03);
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений (от 1.06.2016 г. №29-04, утверждено приказом ректора от 1.06.2016 г.);
- Приказ № 987/о «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр, факультетов/институтов» от 15.10.2016 г.;
- Приказ № 1289/о «Об организации в университете Комиссии обучающихся по качеству образования» от 30.11.2015 г.;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об учебно-методическом комплексе (утверждено приказом от 01.06.2016 г. № 696/о);
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 24.05.2016 № 619/о);
- Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.09.2016 г. № 977/о);
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 29.02.2016 г. № 259/о);
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»

(утверждено приказом от 28.03.2016 г. № 359/о);

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 18.04.2016 г. № 460/о);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом от 28.01.2016 г. № 99/о);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 12.05.2015 г. № 609/о);

- Инструкция по организации изучения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждена приказом ректора от 16.03.2015 г. №236/о);

- Положение о научно-исследовательской работе студентов (утверждено приказом ректора от 6.02.2017 г. № 45-16);

- Положение об электронной информационно-образовательной среде университета (от 15.03.2017 г. № 06-48).

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях. Представителем высшего руководства по качеству является первый проректор, координирующий работу подразделений в области СМК.

Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана толерантная социокультурная среда, оказывается волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. В образовательном процессе используются дистанционные образовательные технологии.

Цель инклюзивного образования – создание условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете в соответствии с законодательством в РФ.

Задачи инклюзивного образования:

- 1) повышение уровня доступности и качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете;
- 2) освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) успешная социализация обучающихся.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок – инвалид».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в

себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условиям организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом рекомендаций, указанных в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, к конкретным специальным условиям для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

При адаптации образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются требования к:

- анализу и подбору содержания образовательной программы;
- временным рамкам обучения;
- методам обучения;
- выбору мест практик;
- проведению текущего контроля и государственной итоговой аттестации;
- индивидуальным учебным планам и индивидуальным графикам.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В рабочих программах дисциплин указаны условия и методы обучения по конкретной дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включенных в вариативную часть образовательной программы.

Выбор методов обучения на факультете может осуществляться исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обуславливается в каждом отдельном случае целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом требований их доступности.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной

итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

А) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

В) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

В целях обеспечения доступности прилегающей к Университету территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий, в Университете создается безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете организовано совместно с другими обучающимися.

В Университете ведется специализированный учет студентов – лиц с ограниченными возможностями здоровья. Специализированный учет осуществляет **Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования** на основании сведений, полученных от приемной комиссии, факультетов, институтов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет предоставляет (при необходимости) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

Университет содействует трудоустройству выпускников – лиц с ограниченными возможностями здоровья в форме проведения следующих мероприятий: мастер-классов; презентаций и встреч работодателей со студентами – лицами с ограниченными возможностями здоровья старших курсов, индивидуальных консультаций студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.

**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**
Магистерская программа «Экономика фирмы»

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата и № протокола Совета факультета)	Подпись председателя Совета факультета экономики и управления	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
В рабочих программах учебных дисциплин и практик, ФОС с учетом совершенствования учебно-методического и информационного образовательного процесса внесены корректировки в п.9 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Протокол № 3 от 11.10.16 Ученого совета факультета экономики и управления		Зав. каф. «Экономика и финансы» В.И.Будина 	2016 г.
В рабочих программах учебных дисциплин и практик, ФОС с учетом совершенствования учебно-методического и информационного образовательного процесса внесены корректировки в используемые информационные материалы, обеспечивающие современное качество подготовки обучающихся.	Протокол № 1 от 12.09.17 Ученого совета факультета экономики и управления		Зав. каф. «Экономика и финансы» В.И.Будина 	2017 г.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Магистерская программа «Экономика фирмы»

Продолжение

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата и № протокола Совета факультета)	Подпись председателя Совета факультета экономики и управления	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
Внесены дополнения и изменения в РП дисциплин, программы практик и ФРСы с учетом материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса	Протокол №1 от 04.09.18г 		Зав. каф. «Экономика и финансы» В.И.Будина 	04.09.18г
Внесены корректировки в п.5.1 - в связи с изменениями в кадровом составе ППС, в п.8 - с учетом вновь введенных и актуализированных ЛНА ПГУ. Внесены изменения в ред РПД, ФРС в связи с их актуализацией и обновлением литературы.	Протокол конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся по выборам в ученый Совет ИЭиУ от 04.09.2019г			04.09.19г
Внесены изменения в ред РПД и ФРС в связи с их актуализацией и обновлением литературы	Протокол заседания каф. ЭиФ №1 от 31.08.2020 Протокол Совета ИЭиУ №1 от 15.09.20			15.09.20
Внесены корректировки в п.5.1 в связи с изменениями в кадровом составе. Внесены изменения в ред РПД и ФРС в связи с их актуализацией и обновлением литературы.	Протокол Совета института экономики и управления №1 от 28.09.21г		Зав. каф. ЭиФ А.В. Понукалин  Прой. №1 от 02.09.21	28.09.21

Содержание изменений, внесенных в ОПОП в 2019-2020 уч. гг.:

п. 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Положение о порядке проектирования и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры на основе актуализированных ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов от 25.04.2019 № 168-20, утв. ученым советом университета (протокол от 25.04.2019 № 10)
- Положение о порядке организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту в Пензенском государственном университете от 25.04.2019 № 169-20, утв. ученым советом университета (протокол от 29.05.2019 № 11)
- Положение о порядке и основаниях предоставления отпусков обучающимся от 27.09.2018 № 124-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1), с изм. (протокол от 27.11.2019 № 3)
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся от 27.09.2018 № 127-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1), с изм. (протоколы от 29.05.2019 № 11, от 27.11.2019 № 3)
- Положение от 27.09.2018 № 144-20 О фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (актуализировано)
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 138-20 (изменения)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика фирмы» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Генеральный директор ООО ПКФ «УНИ-ТРЕЙД»  А.В.Багдасарян

2. Директор ООО «Компания Техмашкомплект»  М.И.Прокудина

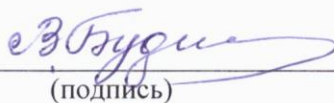
3.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой

«Экономика и финансы»

(наименование кафедры)


(подпись)

В.И. Будина

(Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления
Протокол № 1 « 15 » сентября 2015 года

Председатель
методической комиссии факультета (института)  Е.В. Еремина
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Советом Факультета «Экономика и управление»
Протокол № 1 от « 29 » сентября 2015 года

Декан факультета (директор института)  В.М. Володин
(подпись) (Ф.И.О.)

**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Продолжение

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата и № протокола Совета факультета)	Подпись председателя Совета факультета экономики и управления	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
Внесена корректировка в п.5.1 в связи с изменением в кадровом составе кафедры. Внесены изменения в ред РПД и ФОС в связи с актуализацией материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, литературы.	Протокол Ученого совета ИЭУ №11 от 28.06.2022 г.			28.06.22.