

СЕРТИФИКАТ

00204

подтверждает, что

Михалец Ирина Викторовна

прошел(а) обучение по программе онлайн-курса
«Ключи к пониманию ребенка. Практическая диагностика от 0 до 18 лет»

19 сентября – 10 ноября 2023 г., 84 часа

Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD,
кандидат педагогических наук



Надежда Мазурова

Профессор, доктор психологических наук,
эксперт ВОЗ по вопросам семьи в программе HBSC

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 00204

онлайн-курс «Ключи к пониманию ребенка. Практическая диагностика от 0 до 18 лет»

19.09.2023 – 10.11.2023, 84 часа

Модуль I. Возрастные нормы развития детей

Урок 1. Состояние современной детской популяции.

Особенности развития детей

Урок 2. Нормы перинатального развития

Урок 3. Нормы развития ребенка первого года жизни

Урок 4. Нормы развития ребенка раннего возраста (1-3 года)

Урок 5. Нормы развития дошкольника (3 -7 лет)

Урок 6. Нормы развития младшего школьника (7-10 лет)

Урок 7. Нормы развития подросткового и юношеского возраста (11-17 лет)

Модуль II. Диагностика развития детей младенческого возраста (от рождения до года)

Урок 1. Принципы диагностики

Урок 2. Диагностический инструментарий

Урок 3. Интерпретация результатов диагностики младенца

Урок 4. Депрессии у младенцев

Урок 5. Требования к оформлению психолого-педагогического заключения

Урок 6. Основные принципы создания программы развития младенца

Урок 7. Воркшоп – видео обследования младенца + заключение и программа развития

Модуль III. Диагностика развития детей раннего возраста (1-3 года)

Урок 1. Методы, приемы способы диагностики

Урок 2. Диагностический инструментарий

Урок 3. Интерпретация результатов диагностики ребенка раннего возраста

Урок 4. Патологические состояния у детей раннего возраста

Урок 5. Требования к оформлению психолого-педагогического заключения

Урок 6. Нарушения развития по типу расстройств аутистического спектра

Урок 7. Основные принципы создания программы развития детей раннего возраста

Урок 8. Воркшоп – видео обследования ребенка + заключение и программа развития

Модуль IV. Диагностика развития детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Урок 1. Методы, приемы способы диагностики. Диагностический инструментарий

Урок 2. Нарушения познавательного развития в дошкольном возрасте

Урок 3. Нарушения сенсорного развития

Урок 4. Интерпретация результатов диагностики дошкольника.

Требования к оформлению психолого-педагогического заключения

Урок 5. Основные принципы создания программы развития дошкольника

Урок 6. Воркшоп – видео обследования дошкольника + заключение и программа развития

Модуль V. Диагностика развития детей младшего школьного возраста (7-10 лет)

Урок 1. Методы, приемы способы диагностики

Урок 2. Диагностический инструментарий

Урок 3. Интерпретация результатов диагностики младшего школьника

Урок 4. Требования к оформлению психолого-педагогического заключения

Урок 5. Основные принципы создания программы развития младшего школьника

Урок 6. Воркшоп – видео обследования школьника + заключение и программа развития

Модуль VI. Диагностика развития детей подросткового и юношеского возраста (11-18 лет)

Урок 1. Методы, приемы способы диагностики. Диагностический инструментарий

Урок 2. Интерпретация результатов диагностики детей подросткового и юношеского возраста

Урок 3. Требования к оформлению психолого-педагогического заключения

Урок 4. Основные принципы создания программы развития детей подросткового и юношеского возраста

Урок 5. Диагностика и система психологической поддержки семьи больного ребенка

Урок 6. Воркшоп – видео обследования подростка + заключение и программа развития

Итоговая работа

Комплексная диагностика и составление плана коррекционных занятий



Надежда Мазурова

Профессор, доктор психологических наук,
эксперт ВОЗ по вопросам семьи в программе HBSC

Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD,
кандидат педагогических наук

