

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Историко-филологический
факультет

ПИ им. В. Г. Белинского

Направление подготовки

Профиль

Форма обучения

Кафедра «Всеобщая история и
обществознание»

44.03.05 – Педагогическое
образование

История. Обществознание

Очная

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему:

Роль религии в современной России

Студент


(подпись, дата)

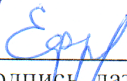
Жигалов Максим
Витальевич

Руководитель


(подпись, дата)

Севостьянова И.В.

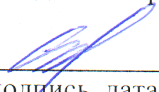
Нормоконтролёр


(подпись, дата)

Ефремкин А.М.

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от 01.06.2020 № 12)

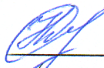
Заведующий кафедрой


(подпись, дата)

Белоусов С.В.

Работа защищена с отметкой хорошо (протокол заседания ГЭК от 25.06.20 № 3)

Секретарь ГЭК

 25.06.2020
(подпись, дата)

Семина Н.В.

Пенза, 2020

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Педагогический институт имени В.Г. Белинского

Историко-филологический факультет

Кафедра: «Всеобщая история и
обществознание»

Направление подготовки
44.03.05. Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: История. Обществознание

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедры ВИиО:
«07» октября 2019г.

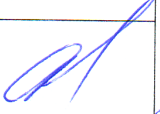
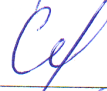
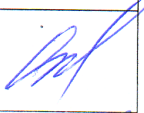
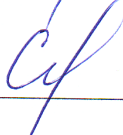
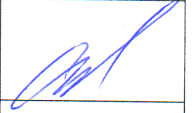
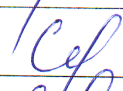
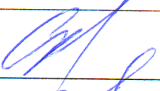
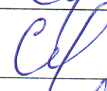
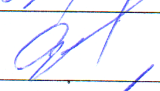
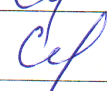
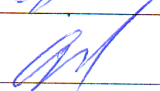
ЗАДАНИЕ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Жигалова Максима Витальевича

(ФИО студента)

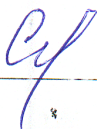
1. Тема выпускной квалификационной работы:
Роль религии в современной России
2. Руководитель: к.и.н., старший преподаватель И.В. Севостьянова
3. Срок сдачи студентом законченной работы «27» мая 2020 г.
4. Перечень подлежащих разработке вопросов:
 1. Произвести изучение различных работ социологов по вопросу религии;
 2. Изучить вопрос “возрождения” религии после образования РФ;
 3. Определить характерные религии для Российской Федерации;
 4. Выяснить роль религии в настоящее время в РФ;
 5. Разработать внеклассное мероприятие для учащихся средних общеобразовательных школ по изучаемой проблеме.

5. График выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Вид деятельности	Срок выполнения раздела	Подпись науч. рук.	Подпись зав. кафедрой
1	Написание заявления на выбор темы выпускной квалификационной работы; составление плана выпускной квалификационной работы; подборка библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы (не менее 30 источников)	16.09.2019-31.10.2019		
2	Сдача на проверку 1 главы выпускной квалификационной работы	1.02.2020		
3	Сдача на проверку 2 главы выпускной квалификационной работы	2.04.2020		
4	Подготовка к выступлению на ежегодной научно-практической конференции	1.04.2020-30.04.2020		
5	Написание не менее одной статьи по теме выпускной квалификационной работы и публикация в сборнике материалов конференции «Лебедевские чтения»	1.04.2020-30.04.2020		
6	Прохождение предзащиты, получение допуска к защите	11.05.2020-04.06.2020		
7	Предоставление завершенной работы	01.06.2020		
8	Проверка на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ»	08.06.2020-16.06.2020		

6. Дата выдачи задания «29» сентября 2019 г.

Руководитель



И.В. Севостьянова

Задание принял к исполнению студент



М.В. Жигалов

Оглавление

Введение.....	3
Глава I. Теоретическая база феномена религии.....	8
1.1 Изучение религии в социологии.....	8
1.2 Социальный феномен религии, ее виды и функционирование.....	14
Глава II. Роль религии в современной России.....	19
2.1. Возрождение институтов религии на постсоветском пространстве.....	19
2.2. Традиционные и новые религиозные движения в Российской Федерации.....	22
2.3. Религия как консолидирующий элемент в Российской Федерации.....	28
2.4. Деятельность верующих в социальной и политической сферах....	32
2.5. Отношение между институтами религии и государством.....	34
Глава III. Применение результатов исследования в преподавании обществознания в средних общеобразовательных учреждениях.....	37
3.1 Технологическая карта внеклассного мероприятия по обществознанию в 10-м классе на тему: «Религия и религиозные организации».....	37
Заключение.....	53
Список используемой литературы.....	58
Приложения.....	

Введение

Актуальность темы исследования. С 1990 года политика в отношении религиозных организаций кардинально меняется. Если на протяжении существования Советского Союза в том или ином виде происходит, так называемая, «атеистическая пропаганда», то к концу существования СССР это меняется.

В 1990 году был принят закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях», по сути радикально изменивший отношения между государством и религиозными организациями. Прекращалась государственная поддержка атеизма, п религиозным организациям присваивались права юридического лица. Позже также было разрешено изучение в общеобразовательных учреждениях религии и запрещено создание органов государственного контроля за реализацией права граждан на свободу вероисповедания.

25 декабря 1993 года вступила в силу Конституция Российской Федерации. Она обладает высшей юридической силой и помимо всего прочего, определяет Российскую Федерацию как светское государство, т.е. государство, где религия отделена от власти и регулируется на основе гражданских, а не религиозных норм.

На сегодняшний день в нашей стране свобода вероисповедания, однако, это не значит, что религиозные организации бесконтрольны. Регламентирует деятельность религиозных организаций Федеральный закон № 125 «О свободе совести и религиозных объединений».

Религиозные организации могут быть ликвидированы, а их деятельность запрещена на территории Российской Федерации. Основанием, например, может послужить экстремистская деятельность организации.

Также актуальность данной теме придает внесение поправок в Конституцию РФ, голосование за которые президент Российской Федерации

В. В. Путин назначил на 1 июля 2020 года. Эти поправки затронут различные статьи конституции, но нас интересует одна конкретная – ст. 67.1:

«Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство».

Ключевое для нас - это внесение в статью упоминания Бога. Понятно, что если смотреть исторически, то подразумевается православная религия, что противоречит установке о том, что Российская Федерация является светским государством. С другой стороны, никакого особого положения упоминание в Конституции РФ православной религии не несет, и можно отнестись к этому просто как к дани уважения православной вере как к культурной составляющей Российской Федерации. В настоящее время поправки в Конституции еще не внесены, и вопрос о них остается открытым. Можно упомянуть так же то, что ряд российских юристов, политологов и правозащитников инициировали обращение в Совет Европы для правовой экспертизы поправок в конституцию РФ. Тот, в свою очередь, направил запрос на экспертизу в Венецианскую комиссию. Он проведет проверку на соответствие поправок международным стандартам демократии и права, а также соответствия правовым обязательствам РФ в рамках Совета Европы.

Объектом исследования выступает религия, различные верования как компонент социальной, политической и духовной жизни общества.

Предметом исследования выступает место и роль религии в современном обществе, а также ее непосредственное воздействие на разнообразные сферы общества, ее функционирование.

Цель выпускной квалификационной работы: изучении места и роли религии в социальной, политической и духовой жизни современного общества.

В соответствии с целью выделены следующие **задачи**:

- произвести изучение различных работ социологов по вопросу религии;
- изучить вопрос «возрождения» религии после образования РФ;
- определить характерные религии для Российской Федерации;
- выяснить роль религии в настоящее время в РФ;
- разработать внеклассное мероприятие для учащихся средних общеобразовательных школ по изучаемой проблеме.

В ходе работы использовались различные **методы исследования**: сбор и обработка статистической информации, изучение законодательных актов по вопросу религии, изучение литературных источников, дедуктивный и индуктивный методы. Дедуктивный метод предполагает переход от общих установок к частным аспектам того или иного явления. К примеру, у нас в наличии установка о «возрождении» религиозности на постсоветском пространстве и основываясь на ней, детализируем эту установку и находим ответы так ли это на самом деле, либо в какой степени это соответствует действительности.

Научные разработки о роли религии представлены в исследованиях следующих ученых: Э. Дюркгейм¹, М. Вебер², Б. Малиновский³, Р. Белла⁴, А.С. Тимошук, И.Н. Федотова, И.В. Шавкунов⁵, П. Бергер⁶, Д. Фурман⁷, Д. Поспеловский⁸, Т.С. Пронина⁹, Р. Лункин¹⁰, Ю.С. Ковальчук¹¹ и др.

¹ Дюркгейм, Э. Элементарные формы религиозной жизни: тотемическая система в Австралии. М., 2018. 736 с.

² Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма. М., 2002. 352 с.

³ Малиновский, Б.К. Магия, наука и религия. М., 2015. 298 с.

⁴ Белла, Р. Социология религии. Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. М., 1972. 281 с.

⁵ Тимошук, А.С. Введение в религиоведение. Владимир. 2014. 176 с.

⁶ Бергер, П. Религия и проблема убедительности. [Электронный ресурс] // Журнальный зал: Неприкосновенный запас. 2003. № 6. URL: <http://magazines.russ.ru/nz/2003/6/berger.html> (дата обращения: 16.02.2020).

⁷ Фурман, Д.Е. Религиозность в России в 90-е годы. Новые церкви, старые верующие – старые церкви новые верующие. М., 2007. 248 с.

⁸ Поспеловский, Д.В. Русская православная церковь в XX веке. М., 1995. С. 79.

⁹ Пронина, Т.С. Религия и поиски новой гражданской идентичности в постсоветской России. Философские традиции и современность. Тамбов, 2016. С. 108-117.

Научная новизна заключается в комплексном изучении вопроса религии в Российской Федерации, в том, какова ситуация именно в настоящее время. Также в качестве научной новизны выступает ответ на вопрос - произошло ли так называемое «возрождение религии» в современной России.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в применении полученных результатов. Полученные результаты можно использовать как в преподавании курса обществознания, так и для написания курсовых работ по данной теме

Апробация квалификационной работы происходила в научном журнале «Студенческий вестник» № 22.

Структура работы. Структура работы была выстроена соответственно предмету, а также целям и задачам проводимого исследования. В состав работы входит введение, 2 теоретические главы, одна практическая, заключение, список используемых источников и литературы.

Во введении описаны актуальность исследования, уровень научной разработанности темы, историографическая проблема, объект, предмет, цель, задачи, база источников, методы и новизна исследования, а также сообщается теоретическая и практическая значимость работы.

Глава I даёт теоретическую базу понятия религии, а также ее правовое обеспечение. Во второй главе описывается роль религии в политической и социальной жизни общества Российской Федерации.

В заключении отражены обобщения данного исследования, сформулированы выводы по рассматриваемой теме.

¹⁰ Лункин, Р.Н. Христиане на карте России: вера в Бога в постправославной стране. [Электронный ресурс] // Mosadvent: Московское объединение Церкви Христиан Адвентистов Седьмого Дня. URL: <http://www.mosadvent.ru/society/item/814-roman-lunkin-khristiane-na-karte-rossii-vera-v-boga-v-postpravoslavnoj-strane> (дата обращения: 07.02.2020).

¹¹ Ковальчук, Ю.С. Корейский протестантизм и особенности его миссионерских практик в азиатской части Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв. Новосибирск, 2006. С. 26.

Глава I. Теоретические подходы к пониманию религии

1.1 Понятие религии в работах социологов

Религия – один из сложнейших социальных институтов, развивающийся параллельно с нашим обществом на протяжении всей его истории. Различные ученые, сторонники разных наук стремились в своем понимании охарактеризовать данный институт. Мы рассмотрим наиболее интересные с научной точки зрения определения в работах социологов.

Первейшая задача при изучении религии - это объяснить реальность тех ее аспектов, что выражались посредством религиозной сферы жизни социума и ею обусловлены. По сути, предметом изучения и анализа будет выступать вера в Бога как социальное явление. Сложность в определении религии трудно не учесть. Большое количество ученых, исследовавших данный вопрос, со временем отказывались выявить определение религии и составлении ее обобщённых характеристик, что дало бы возможность отграничить религию от других социальных феноменов. Религия, если рассматривать ее как систему, образует главный предмет социологического анализа.

Э. Дюркгейм в своей работе «Элементарные формы религиозной жизни» позиционирует религию одним из видов социального действия, отличие которого от других заключается в направленности конкретно к «священным вещам»¹². Эти самые «священные вещи» образуют собой отдельный, особый мир, который отличается от мира обыкновенного. Мы видим, что религия становится как бы способом коммуникации со «священными вещами» и направленной к ним особой, ритуальной деятельностью. Тотемизм Дюркгейм представлял именно «простейшей

¹² Дюркгейм, Э. Элементарные формы религиозной жизни: тотемическая система в Австралии. М., 2018. С. 53.

формой» религии. Ученый придавал большую важность тому, что феномен религии универсален, т.е. существует и в современном обществе, и в предшествующих. Однако, устройство всегда различно.

Э. Дюркгейм дает свое определение религии: «Религия есть система верований и практик, относящихся к вещам священным, обособленным, запретным; верований и практик, которые объединяют в одну моральную общность, называемую церковью, всех, кто их принимает». Он видит связь между религией и обществом, а не властными структурами и неравенством в социуме. Религия - это по сути ответ на сложившиеся правила существования, она дает ответ важнейшим социальным потребностям. Общество и есть сам источник религии, и благодаря этому она будет функционировать несмотря на то, существует ли Бог или нет, есть ли что-то после физической смерти, наличия либо отсутствия души человека. Посредством религии общество отождествляет себя с богом, причина ее существования в пробуждении социального чувства, влияния общества на отдельного его представителя¹³.

Социолог выявил то, что влияние религии на современное общество стало слабее, это связано с развитием научного мышления социума. Общество, будучи объектом религиозного поклонения, теперь исследуется со стороны научной мысли. Тот смысл с точки зрения социологии, бывший душой религии выражался посредством мифологического сказания и в символизме, теперь же устанавливается наукой, законы мироздания не прячутся за легендами и мифами. Религиозное чувство теперь выражается более рационально - в морали. Посредством религии происходит воплощение присущего обществу стремления к обожествлению различных вещей, приписывание им сакрального значения, с помощью чего люди интегрируются в общество, становятся более сплоченными, более целостными. Определение, представленное Э. Дюркгеймом помогает

¹³ Дюркгейм, Э. Указ. соч. С. 75.

раскрыть главную функцию религии: объединение разрозненных людей в так называемую «моральную общность». Но о функциях мы поговорим чуть позже. Чем дальше идет общество по пути своего развития, тем менее важную роль занимает в его жизни религия, власть над умами и мыслями людей теряется, и в конце концов она занимает определенную и довольно узкую нишу в социальной жизни общества.

Макс Вебер также проводил исследования по вопросу религии. Его работа «Протестантская этика и дух капитализма», написанная в 1905 году, послужила началом его деятельности в этой области. Он провел крупные исторические и социологические экскурсии, которые анализировали мировые религии, такие как индуизм, даосизм, конфуцианство, буддизм. Из социологов только Вебер выявил значение великих религиозных движений для разделения основных типов обществ по типу, а также создания стремления к различным изменениям, что особенно видно на примере аскетического протестантизма, который привнес определяющий вклад в развитие общества по пути современного индустриального типа¹⁴.

Важно, что Макс Вебер выявил то, как именно религия поспособствовала дальнейшему развитию капиталистических отношений на определённом примере в истории. В отличие от Дюркгейма, который рассматривал религию в ее элементарных формах, когда социум был еще слабо развит, Вебер проводил исследования о влиянии мировых религий на исторический процесс, например, как на Запад повлияло христианство, на его экономику и общественную жизнь. Макс Вебер предоставлял доказательства того, что именно протестантизм оказал мощное влияние на развитие современной цивилизации на Западе. В своих исследованиях Вебер основывался на теологическом учении Жана Кальвина. По его учению, до рождения каждого человека тому уготована определённая судьба, и это либо вечные муки, либо спасение. Какие бы человек не прикладывал усилия или

¹⁴ Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма. М., 2002. С. 43.

не обращался за помощью в церковь, результатов это не принесет. Еще при сотворении мира Бог решил, кому что уготовано. Вебер выделил в этом учении два важных пункта - это поиск пути и мирская аскеза, которые указывают на избранность спасения. По учению Ж. Кальвина, попасть на небо возможно при высоком уровне профессионализма на трудовом поприще, благодаря чему происходит формирование такого типа мышления, при котором будет происходить развитие капиталистических отношений, т.е. трудиться чтобы стать лучше и т.д. Капитализму были необходимы такие стимулы. В то время религия играла решающую роль в умах населения и именно она могла дать этот толчок к развитию капиталистических отношений.

Среди католического мира не было столь последовательного отхождения от спасения себя посредством какого-то чуда, как у пуритан или религии иудейской. Приверженцу католицизма давалась возможность обрести благодать при помощи церковных таинств - таким образом он мог преодолеть несовершенную природу человека. Служитель церкви был тем, кто мог совершить чудо, тем, к кому мог обратиться верующий католик, раскаяться и получить прощение, внутренний покой и надежду, что его душа будет спасена. Он убирал то напряжение, которое было присуще кальвинистам. Последователи учения Ж. Кальвина не мог получить такое утешение, тогда как приверженцы католицизма, да и лютеранства знали, что периоды слабости могут в будущем уравновесить добрые поступки и свершения. По учению Кальвина, Бог требовал не каких-то отдельных «хороших поступков», а постоянной святости, которая складывается в систему. Не было возможности чередовать отпущение грехов, совершение новых, будущего раскаяния и т.д., что явно присутствовало у католиков. Кальвинизм, по сути, предполагал последовательный жизненный план поведения верующего, был более практичен. Именно последователей возрождения пуританских идей прозвали «методистами» в XVIII веке, «...ибо только посредством коренного преобразования всего смысла жизни,

ощущаемого в каждое мгновение и в каждом действии, могла быть достигнута уверенность в наличии благодати, возвышающей человека из «естественного состояния» в «состояние благодати». Жизнь так называемых «святых» направлена лишь на одну цель, благо не в этой жизни, а в загробной, но по сути именно по этой причине существование было четко рационализировано и имело задачу в приумножении Божьей славы на бренной земле. В предшествующие периоды к такой идее не было столь серьезного отношения. Только жизнь с постоянной рефлексией, могла быть путем преодоления «естественного состояния»¹⁵.

В более позднее время капитализм, не требовал такого стимула с религиозной стороны. Однако, это не меняет того, что религия была тем, что создало ту духовную структуру, при отсутствии которой, современный мир запада, не был бы тем, что мы видим сейчас.

Также социологом, что исследовал вопрос религии, был социолог и этнолог из Англии – Малиновский Бронислав (1884 – 1942). При изучении религии он исходил из таких же методологических установок, как и Макс Вебер. Он изучал жителей Меланезии – Тробиандовых островов, и на результатах своего исследования, подошел по-новому к пониманию мышления, так называемых «примитивных народов»¹⁶. Ученый выпустил работу под названием «Магия, наука и религия», которая вышла в 1926 году. В ней он изложил собственные выводы по этому вопросу. Малиновский подошел к вопросу феномену религии со стороны всеобщего явления культуры, произвел анализ ее отношения к магии, науке, с помощью материалов бесписьменной культуры. Также, как Э. Дюркгейм, он разграничил сакральные и профанные области. Его точка зрения заключалась в том, что не может существовать народов, на любых стадиях развития у которых отсутствует магия и религия, и в тоже время нет народов без наличия научных воззрений.

¹⁵ Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма. М., 2002. С. 64.

¹⁶ Малиновский, Б.К. Магия, наука и религия. М., 2015. С. 34.

«Проф. Дюркгейм и его последователи утверждают, что религия социальна, ибо все ее Истины, ее Бог или Боги, сам Материал, из которого она создается - все это не что иное, как обожествленное общество. Однако если поразмыслить, возникает ряд возражений, причем довольно серьезных. Каждый, кто глубоко и искренне уходил в религию, знает, что самые сильные религиозные чувства переживаются в уединении, в отрешенности от мира, в сосредоточенности мыслей и духовной изоляции, а не в сумятице толпы. Неужели примитивной религии абсолютно неведомо одиночество? Всякий, кто, либо непосредственно общался с дикарями, либо знает их благодаря тщательному изучению литературы, вряд ли усомнится в обратном; такие факты, как изоляция посвящаемых во время инициации, их индивидуальное, личное самоутверждение в ходе испытаний, их приобщение к миру духов, божеств и сверхъестественных сил в уединенных местах — все это указывает на то, что примитивному человеку часто приходится оставаться один на один с религией. И как мы уже видели ранее, веру в бессмертие нельзя объяснить, не обращаясь к предпосылкам религиозности в душевном складе индивида, с его страхом и отчаянием перед лицом неминуемой смерти. Нельзя сказать, что примитивная религия совсем лишена своих пророков, провидцев, прорицателей и толкователей веры. Все эти факты, хотя, конечно же, и не доказывают, что религия обусловлена сугубо индивидуальными переживаниями, все же вряд ли позволяют рассматривать ее как просто и чисто Социальное явление».¹⁷

Бронислав Малиновский смог предложить свою модель культуры, в которой все уравновешенно, т.е. между разными феноменами культуры происходит взаимное дополнение. Разрешение общих культурных задач возможно посредством науки, религии и магии, несмотря на то, что они выполняют разную работу. И Малиновский, развивая именно эту концепцию, выводил религию как важнейший фактор внедрения в общество, в социум.

¹⁷ Малиновский, Б.К. Указ. соч. С. 58.

Такой научный деятель, как Джон Милтон Йингер дал определение религии как системе различных верований и практик, с помощью которых та или иная группа людей справляется с «последними» трудностями жизни – не испугаться смерти, переступить через разочарование в чем-либо, не дать пагубным желаниям и чувствам разрушить человеческие связи друг с другом.

1.2 Религия как социальный феномен, функции, виды религии

В социологии как науке, религия представляет собой определённый социальный феномен – различные верования, которые разделяются многими в наиболее важных аспектах, т.е. происходит групповое взаимодействия. Религия является определённой общностью людей, приверженцев одной веры.

Макс Вебер выделил несколько главных социальных функций церковных организаций, такие как интеграция и консолидация¹⁸. Они должны сплачивать людей внутри социума, уменьшать внутренние конфликты и не допускать революционных волнений. Эмиль Дюркгейм считал, что социальная целостность и сплоченность народа должна достигаться как раз за счет религии. Она должна стать средством борьбы с социальным неравенством, помогать стабильности социума и преодолевать внутренние проблемы и конфликты. Главной социальной функцией церкви Дюркгейм видел именно интеграцию, т.к. она должна поддерживать и усиливать целостность политического строя государства.

Без сомнения, религия важный и необходимый социальный элемент, имеющий и выполняющий различные функции в обществе. И именно функциональный подход к изучению религии как социального феномена является самым универсальным

Социология понимает под религиозными функциями направление

¹⁸ Малиновский, Б.К. Указ. соч. С. 73.

воздействия религии на социум и отдельных его членов, а также характер этого воздействия.

Мы с вами рассмотрим несколько таких функций:

1) Мировоззренческая функция: эту функцию также называют функцией смыслополагания либо функцией «значений». Многие исследователи, например, такие как Макс Вебер, Эмиль Дюркгейм и Роберт Белла считают, что религия является тем, что наполняет нашу жизнь важнейшими компонентами значений, делают ее более осмысленной. Эта функция дает человеку определённую картину мира и дает ему смысл этой жизни¹⁹.

2) Регулятивная функция: любая религия вырабатывает свою определённую систему ценностей, отвечает на вопросы что такое хорошо и что такое плохо, соответственно, происходит управление поведением и сознанием отдельных людей, социальных групп и обществом в целом, посредством этой самой системы ценностей. Религия позволяет воспитать в человеке долг, совесть, ответственность перед собой, обществом и Богом. Естественно, у каждой религии эта система индивидуальна и соответствует их вере. К примеру, особым ценностным элементом христианства является все имеющее непосредственное отношение к взаимодействию Бога и человека, т.е. молитвы, свещенные службы и т.д. Главным стремлением христианина является спасение души. Страх перед наказанием Бога, производит регулирование человеческого поведение, оставляя его в определённых рамках.

3) Иллюзорно-компенсаторная функция: в любом обществе невозможно полное удовлетворение всех жизнью социальных групп и слоев. И именно религия, по сути, дает тем самым неудовлетворённым надежду на лучшее. Слабость человека в психологическом плане, необходимость в надежде, утешении и восстановлении душевного равновесия как раз и решает

¹⁹ Белла, Р. Социология религии. Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. М., 1972. С. 268.

религия. Эту функцию, в частности, выделяет марксистская традиция, по сути иллюзорное восполнения бессилия людей, неспособность их самим строить общественные отношения и управлять собственной, назовем это «судьбой». Неслучайно в Российской Федерации, где после развала Советского Союза, все еще сильно развит марксистский подход к истории, популярна характеристика религии Карла Маркса как «опиума народа». Под этим Маркс подразумевал отвлечение общества от реальности, иллюзорное спокойствие и утешение, что дает людям религия. Эта функция, безусловно, полезна, так как позволяет уменьшать напряжение в обществе, успокаивать его.

4) Интегрирующая – дезинтегрирующая функции: Эмиль Дюркгейм выделял функцию интеграции, учение, что данная функция способствует осознания себя частью моральной общности, которая объединяется общими целям и ценностями²⁰. Религия помогает самоидентифицироваться в социуме, вступить у контакт с единомышленниками. Огромное значение в интеграционной функции социолог придавал именно взаимодействию в культовой деятельности. Как раз культ помогает сформировать целостность общества, позволяет социализировать человека, воспитывает послушание, создаёт единство социума и дает возможность испытать чувство удовлетворения.

Однако хоть религия и объединяет людей в социальные общности, также она выступает камнем преткновения социальных общностей, в базисе которых лежит разная вера, культ и обряды. Это противопоставление часто образует конфликты между различными религиозными течениями, например, христиане-мусульмане, протестанты-католики-православные и т.д.

5) Социально-критическая функция: обычно религия тесно переплетена с правящим классом, противостоя изменениям политического строя и другим переменам в государстве, бывает складывается ситуация, когда уже

²⁰ Дюркгейм, Э. Указ соч. С. 122.

религиозные организация либо ее приверженцы выступают с критикой сложившейся в социуме ситуации. Например, 60-е годы 20-го века в США происходило движение защищающие гражданские права, снижения дискриминации по расовому признаку в штатах юга США, а также выступления за отмену сегрегации. Возглавляли эти движения лидеры религиозных течений, в частности лидеры афроамериканских церквей, таких как священник-баптист Мартин Лютер Кинг. В 1963 году Кинг, выдал такую речь, которая произвела сильнейшее впечатление на слушателей. Он постоянно упоминал, о том, что «у меня есть мечта». Под ней понимался конец дискриминации по расовому признаку. 4 апреля 1968 года Мартин Лютер Кинг был убит, однако идеи его не исчезли. В то время церкви часто были центрами, где организовывали различные демонстрации и пикеты.

Естественно, то насколько религия влияет на социум, связано с местом которая она занимает в обществе. Оно меняется на протяжении всего исторического процесса. Например, в средние века церковь имела ключевое влияние на всю жизнь социума. Она контролировала систему отношений в обществе. Во многих странах Азии, религия и в настоящее время имеет ключевое положение - она влияет на общественные отношения и социальные институты.

На протяжении всего исторического процесса религия являла собой определяющую роль в создании человеком социума и была тем, посредством чего объяснялся социальный порядок общества.

Анализируя самые важные социальные функции религии, мы может увидеть взаимосвязь и общность целей. Какие-то из социальных функций церкви включают в себя общечеловеческие аспекты. Религия является тем, что держит духовную составляющую социума на достаточно высоком уровне. Несомненно, религия - важнейший аспект влияния на государство, социум, общественное сознание и жизнь отдельных членов общества.

Классификаций религиозных течений множество. Мы приведем

несколько из них²¹:

Морфологическая

- Догматические (христианство, ислам, буддизм)
- Мифологические (религии народов Африки, Полинезии, шаманизм)

Генеалогическая

- Авраамические (иудаизм, ислам, христианство)
- Индоевропейские (индуизм, буддизм, локальные религии славян, кельтов, германцев и т.д.)

И наиболее универсальная классификация религиозных течений:

- Естественные, или по-другому, первобытные религии (анимизм, аниматизм, тотемизм, фетишизм и др.)
- национально-государственные религии (индуизм, иудаизм, сикхизм, язычество и др.)
- мировые религии (христианство, ислам, буддизм)
- НРД – новые религиозные движения (Мормоны, Свидетели Иеговы, Виссарионовцы и др.)

²¹ Тимошук, А.С. Введение в религиоведение. Владимир. 2014. С. 127.

Глава II. Роль религии в современной России

2.1. Возрождение институтов религии на постсоветском пространстве

Так называемое религиозное возрождение, которое испытывает Российская Федерация в постсоветский период, начинают оценивать различные исследователи. Их мнение довольно сильно разнится между собой. Все больше очевидно, что происходящие процессы в религиозной части общества довольно противоречивы, и зачастую имеют противоположную направленность характера²². Некоторые ученые даже отходят от самого понятия «возрождение», каким обычно называют серьезные и благие изменения в культурной жизни общества и предпочитают оперировать такими терминами как: «оживление» и «ревитализация» религиозной сферы общества. Проявление этих противоречий в происходящих процессах видно различных факторах, дающих основания для неоднозначных оценок исследователей. Например, около 80 процентов населения Российской Федерации проявляют религиозность, причисляют себя к верующим и приверженцами различных конфессий²³. Однако идентифицируют себя люди скажем так формально-декларативно, так как при более полном анализе не наблюдается взаимосвязи между поведением, моралью и религиозными нормами²⁴. По большей части религия влияет лишь формально, т.е. происходит исполнение обрядов вероисповедания, таких как отпевание в церкви, крещение ребенка, венчание молодоженов, а также оценке культурного достояния, относящегося к религиозной традиции. Количество же населения, что воспринимают религию серьезно, исполняют

²² Фурман, Д.Е. Религиозность в России в 90-е годы. Новые церкви, старые верующие – старые церкви новые верующие. Религия в постсоветской России. М., 2007. С. 24.

²³ Филатов, С.Б. Статистика российской религиозности: магия цифр и неоднозначная реальность. Религия и российское многообразие. СПб., 2011. С. 18.

²⁴ Синелина, Ю.Ю. Изменение религиозности населения России. Православные и мусульмане. Суеверное поведение россиян. М., 2014. С. 319.

обязательные обряды, видят четкую систему религиозных норм и догматов довольно мало - примерно около 5 процентов населения.

По сути, у большинства населения Российской Федерации отсутствует опыт религиозной жизни, что, однако не мешает им позиционировать себя приверженцами определенной религии. Это, согласитесь, довольно формально. В большем количестве люди, так сказать передают или делегируют выполнение своих религиозных обязанностей организациям. Они видят эти обряды лишь как внешние, поверхностные действия, которые не требуют непосредственного, внутреннего участия.

В принципе, такое положение вещей характерно не только для нашей страны, но стран Европы, где образуется так называемая «заместительная религия» по мнению британской ученой Дэви Грейс. Под своим понятием исследовательница имела в виду ситуацию, когда определённая часть население- меньшинство, исполняет религиозные обряды, от имени большинства, которое понимает и одобряет действия первых²⁵. Так же существует мнение о религиозных организациях как держателях коллективной памяти, оно требует пояснения в разрезе проблемы традиции и ее понимания. Часто лидеры и идеологические вдохновители религиозных обществ пользуется наследством религиозного течения, религиозной риторикой, для озвучивания уже современных реалий. По большому счету, они моделируют традицию из различных источников, позиционируя себя как имеющих право на ее хранение исходящего из исторического процесса.

В 1990-е годы происходил так называемый период массового «обращения» россиян, их мировоззрение меняется довольно сильно, ученые установили такой феномен, как «про-православный консенсус»: т.е. положительное отношение к православной религии выражали около 94 процентов населения РФ. Так же среди различных социальных институтов наибольшее доверие вызывала Русская православная церковь (РПЦ). На 2012

²⁵ Davie, G. Vicarious Religion: A Methodological Challenge. N.Y., 2006. P. 61.

год уровень доверия был так же довольно высок, это было исследовано в одном из регионов центральной России – городе Тамбове, по опросу получилось около 56 процентов.

В отношении к различным религиозным течениям, главенствующее место принадлежит православию, чей показатель составил около 90 процентов. Вообще, жители России, в ходе различных опросов видели РПЦ для себя в положительных тонах, считали ее необходимой, двигающей культуру вперед. Но картина меняется, и в настоящее время мы видим совершенно другую действительность. При значительном снижении доверия ко всем социальным институтам, мы наблюдаем уменьшение рейтинга доверия и к Русской православной церкви. К примеру, на 2012 год верхняя позиция доверия за РПЦ (около 56 процентов), то 2017 году, по опросу, проведенному среди жителей региона, это уже третья строчка рейтинга и лишь 12 процентов опрошенных относятся с полным доверием. По информации взятой из исследований Левада-Центра, в котором нашли отражение общероссийское мнение, на 2017 год индекс доверия «религиозные организации-церковь» был на четвертом месте, его показатель составил 25 процентов. Однако отношение к лидеру Русской православной церкви очень низкое и был между 3 и 7 процентов, что близко к уровню доверия федеральным чиновникам. Столь сильный упадок доверия граждан к Русской православной церкви требует серьезного анализа, однако, уже сейчас можно сказать, что есть взаимосвязь оценивания гражданами роли церковной организации в социуме с реально существующей ролью институтов религии в процессах общества. Довольно часто такое оценивание происходит под влиянием средств массовой информации. К 2005 году была отмечена отнюдь не положительная динамика оценок граждан России. Так в 1991 году около 43 процентов видели у РПЦ способность решать острые социальные проблемы. К 2005 году же, таких осталось лишь около 16 процентов.

Итоги исследований в регионах имеют определённую специфику. Так как в своем исследовании мы брали за пример опросы Тамбовской области, то необходимо сказать, о том, что ее можно назвать моноконфессиональной так как большинство, около 90 процентов, считают себя приверженцами православия, на остальные религиозные течения приходится около 2 процентов. К примеру, более 45 процентов проживающих Тамбовской области, имеют мнение что православие должно быть в приоритете на государственном уровне. Тогда как, информация, взятая из исследований Левада-Центра говорит, о том, что лишь 21 процент опрошенных граждан РФ положительно оценивает идею законодательного закрепления привилегий православных христиан.

2.2. Традиционные и новые религиозные движения в Российской Федерации

По информации, взятой из Института социологии РАН, преобладающая часть населения Российской Федерации по религиозным убеждениям и этнокультуре приверженцы православия, составляющая около 89-92 процентов, следом идут представители мусульманства, составляющие около 6-9 процентов. Вместе две эти группы составляют большую часть населения страны, около 97-98 процентов²⁶. Но по исследованиям степени религиозности населения, выходит, что наше общество скорее светское. По результатам социологического опроса Института РАН, который проводили в 2009 году²⁷, чуть менее половины респондентов, около 47 процентов, по сути не религиозны. Около одной пятой доли опрошенных не могут определить насколько религиозны. И только 3,3 процента могут идентифицировать себя, как глубоко верующих.

²⁶ Якунин, В.И. Социальное партнерство религиозных организаций и государства. М., 2009. С. 31.

²⁷ Филатов, С.Б. Указ.соч. С. 19-22.

Что относится к именно практикующим верующим, официальной статистики со стороны государства не существует и можно учитывать лишь мнение экспертов. По данным из исследований Романа Лункина и Сергея Филатова, практикующие верующие около 12-24 миллионов человек, сюда входят представители от православия до новых религиозных течений. Как почти везде в Российской Федерации первое место занимают приверженцы Русской православной церкви, около 3-15 млн. человек, далее мусульмане, около 3 млн., и приверженцы протестантизма, около 1,5 млн. человек. Различные иудаисты, буддисты, старообрядцы и представители язычества образуют меняя одного миллиона человек. Приверженцы новых религиозных течений, около 300 тысяч человек.

У различных религиозных организаций существуют сложившиеся на протяжении исторического процесса так называемые «сферы влияния», т.е. преобладание в регионе в основном приверженцев конкретного религиозной течения, либо как минимум заметное количество зарегистрированных организаций этой религии. Главенствующее место среди регионов остается за приверженцами православия, в них входят и «старообрядцы» (59 процентов), второе место за мусульманами (21 процент) и наконец представители протестантов, около 20 процентов²⁸.

Исторически сложилось, что Россия относится к христианским странам, и логично, что именно оно имеет основное значение. Так как в Российской Федерации из христиан, в основном приверженцы православия, оно и наиболее повлияло на культурные и национальные ценности. Кроме русского этноса, являющегося государствообразующим, большая часть населения Карелии, Марий Эл, Мордовии, Коми, Осетии, Чувашии, Хакасии, Якутии и др. исповедует христианство, а именно – православие. Православие представлено практически во всех регионах нашей страны, особенно в европейской части страны.

²⁸ Якунин, В.И.. Социальное партнерство религиозных организаций и государства. М., 2009. С. 27-31.

На 2005 год, абсолютное большинство среди верующего населения страны составляют православные - около 72 процентов, к 2012 году - 74 процента. Чуть более 40 процентов, именно – 41, среди причисляющих себя к православным упоминают о принадлежности РПЦ²⁹, и только 3 процента граждан, по статистике на 2012 год занимаются регулярным посещением церковной службы³⁰. По сути, для большинства респондентов приверженность к православию не предполагает участие в религиозных обрядах и церковных службах, а является лишь национальной традицией.

В Российской Федерации православие представлено не только одной РПЦ, но и представителями «старообрядчества». Приверженцы этого течения отвергают изменения, постигшие церковь после реформы патриарха Никона. Преобладают среди старообрядцев русские, а также украинцы, белорусы, карелы, удмурты, чуваш и др. Вообще представители старообрядчества, присутствуют в 61 регионе РФ³¹. Районы, где достаточное количество приверженцев старообрядчества проживают довольно тесно друг с другом - это Забайкальский край, Алтайская республика, Бурятия, Нижегородская и Брянская области.

На территории Дальнего Востока и Сибири, старообрядцы в основном присутствуют в виде так называемых «этноконфессиональных групп». В основном они сохраняют общинный образ жизни, собственный фольклор и быт. «Семейские» будут ярчайшим примером таких общин. Это сложившаяся где-то в XVIII в. община из выходцев с Забайкалья. Их быт, традиции, образ жизни находятся под охраной ЮНЕСКО, как культурное достояние. Однако даже в столь замкнутой и косной социальной группе,

²⁹ Лункин, Р.Н. Христиане на карте России: вера в Бога в постправославной стране. [Электронный ресурс] // Mosadvent: Московское объединение Церкви Христиан Адвентистов Седьмого Дня. URL: <http://www.mosadvent.ru/society/item/814-roman-lunkin-khristiane-na-karte-rossii-vera-v-boga-v-postpravoslavnoj-strane> (дата обращения: 07.02.2020).

³⁰ Чапнин, С.В. Церковь в постсоветской России: возрождение, качество веры, диалог с обществом. М., 2013. С. 27.

³¹ Бурдо, М. Атлас современной религиозной жизни. М., 2009.

лишь 18 процентов, позиционируют себя практикующими старообрядцами³². Отсюда логично следует, вывод о общем упадке религиозности в государстве.

В Российской Федерации, на протяжении исторического процесса наличествует Армянская апостольская церковь, иными словами армяно-григориане. Они были признаны покровительствуемой конфессией еще в начале XVIII в. Еще при Российской империи они расположились на территориях Ставрополя, Краснодар, Дагестана и Ростова. И в настоящее время они продолжают сохранять устои Армянской апостольской церкви.

Католики и протестанты в основном появились посредством различных военнопленных, расселяемых по стране, а также присоединения к России польских, прибалтийских и финских земель. Католики, по большей части, находятся на территории Волги и ближе к Уральским горам - около 34 регионов страны. На юге Российской Федерации традиционно находятся армяне-католики. На 2012 год среди католиков России, около 47 процентов русского этноса, отсюда мы видим «русификацию» католицизма, он перестает быть этнической религией³³.

Протестантское население Российской Федерации преобладает среди русских немцев, выходцев из Финляндии и Прибалтики. Распространение протестантизм поучил в 54 регионах РФ, преимущественно это Поволжье, Дальний Восток, Сибирь. В европейской части России сравнительно меньше³⁴. На Дальнем Востоке он распространен особенно сильно, что стало следствием довольно низкого уровня религиозности местного населения, а также в связи с большим количеством миссионеров, прибывающих из Кореи. Эмигранты из Европы, проживающие на Дальнем

³² Гаврилова, Е.А. Трансформация системы традиционных ценностей семейских Забайкальского края в условиях современности. Чита, 2010. С. 19.

³³ Лункин, Р.Н. Христиане на карте России: вера в Бога в постправославной стране. [Электронный ресурс] // Mosadvent: Московское объединение Церкви Христиан Адвентистов Седьмого Дня. URL: <http://www.mosadvent.ru/society/item/814-roman-lunkin-khristiane-na-karte-rossii-vera-v-boga-v-postpravoslavnoj-strane> (дата обращения: 07.02.2020).

³⁴ Желновакова, М.Ф. Протестантские конфессии в Иркутском регионе в середине XIX - начале XXI веков. Иркутск, 2010. С. 21.

Востоке практически не меняют свой быт и язык, с тех пор как были приглашены Екатериной II для освоения дальних районов государства. Похожая ситуация и с корейцами-пресвитерианами, проживающих на той же территории.

Большое количество протестантов составляют различные народы, влившиеся в эту религию в 1990-2000-х годах, из-за свободной проповеди церкви. К примеру, в Бурятии, Алтае и Тыве, основной процент протестантов именно коренное население, около 80-100 процентов³⁵.

Представители ислама на территории Российской Федерации - это вторые по количеству верующих после православия. Наибольшее количество мусульманских народов РФ исповедуют суннизм. Представители шиизма — это татары, проживающие на территории Нижнего Поволжья, некоторая часть лезгин и более половины азербайджанцев. Суфизм — в основном аварцы, кумыки, лезгины, даргинцы и табасаранцы. Наибольшая часть мусульманского населения в Российской Федерации - это, конечно, татары - чуть менее 35 процентов³⁶. Далее идут башкиры и народности Северного Кавказа, около 40 этносов на территории страны. Распространен ислам в 31 регионе России, большей частью на юге страны, Северном Кавказе и территории Поволжья. Мусульманское население в Российской Федерации приверженцы двух наименее радикальных правовых школ в исламе (мазхабов). Это ханафитский и шафиитский мазхабы. Большое количество, особенно в сравнении с православием, среди мусульманских народов — практикующих верующих. К примеру, около 34 процентов мусульман Дагестана именно такие³⁷.

Иудаизм довольно сильно распылен по территории Российской Федерации. Среди представителей иудаизма евреи-ашкенази, таты, грузинские и бухарские евреи.

³⁵ Ковальчук, Ю.С. Корейский протестантизм и особенности его миссионерских практик в азиатской части Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв. Новосибирск, 2006. С. 26.

³⁶ Гаврилов, Ю.А. Ислам и православно-мусульманские отношения в России в зеркале истории и социологии. М., 2010. С. 178-186.

³⁷ Антипова, А.С. Исламские ценности в гражданском обществе. Махачкала, 2008. С. 20.

Буддизм распространен в основном на территориях Калмыкии, Бурятии, Забайкальском крае, Иркутской области и Санкт-Петербурге. Довольно мало практикующих верующих среди буддистов. К примеру практикующие калмыцкие буддисты составляют лишь 13 процентов, от общего числа по региону.

Конечно, кроме мировых религий, во множестве регионов России наличествует традиционные верования коренных народов, назовем их язычеством. На протяжении истории язычество сконцентрировалось в 24 регионах Российской Федерации. В основном это Алтай, Марий Эл, Тыва, Якутия, Чукотский и Ямало-Ненецкий автономные округа. Много таких представителей среди реконструкторов, клубов занимающихся национальной историей и т.д. Довольно часто пыл молодых представителей этого религиозного течения используется различными сепаратистскими группировками. Но и равнять между собой этнический сепаратизм и просто местные верования нельзя. В большинстве случаев происходит контакт между государством и представителями языческих верований, для адекватного взаимодействия и сохранения культурной самобытности. Такое к примеру, происходило в республиках Алтай, Бурятия и Хакасии³⁸.

В период с 1990-х годов по 2002 год, количество религиозных течений в Российской Федерации ощутимо выросло - с 16 до 75. Подавляющая часть это НРД, т.е. новые религиозные движения. Мы с вами разграничим их по трем группам.

Первые это те течения, которые лишь условно можно отнести к новым в такой науке как религиоведение. К примеру, можно выделить такие группы как:

- появившиеся на базе протестантизма Свидетели Иеговы, в настоящий момент запрещенные на территории Российской Федерации, Церковь Иисуса

³⁸ Филатов, С.Б. Современная религиозная жизнь России. М., 2006. 28-33.

Христа святых последних дней, являющейся ветвь мормонов, в некоторых работах ее причислят к сектам.

- появившаяся на основе ислама – вера Бахаи, по сути в настоящее время ее можно считать даже отдельной мировой религией.

- связанное индуистской традицией - Международное общество сознания Кришны.

Вторые это новые течения религии, которые образовались за последние 100-150 лет и в основе учение которых нет пересечения с другими известными мировыми религиями. Часто они позиционируют себя отдельно, от остального культурно-религиозного мира и выдвигают какие-либо свои взгляды на дальнейший путь развития человека и социума и имеют свой религиозный центр за пределами нашей страны. Пример таких течений в России: Церковь сайентологии, Церковь Объединения Сан Мен Муна, а также многие другие.

Третьи - это новые течения религии, сформировавшиеся именно в Российской Федерации в последние 10-15 лет. Наиболее значимые из них это:

- Ивановцы, последователи учения Порфирия Корнеевича Иванова
- Виссарионовцы, Церковь Последнего Завета
- Бажовское движение

Большое количество новых религиозных движений в 2000-х годах отошли от маргинальности и углубились в так называемое «активное социальное служение»³⁹.

³⁹ Топилина, Е.С. Особенности и специфика молодежных субкультур в России пореформенного периода XX-XXI вв. Ростов-на-Дону, 2008. С. 24.

2.3. Религия как консолидирующий элемент в Российской Федерации

Люди, исповедующие какую-либо религию, стремятся к консолидации на базе общих интересов и установок, иными словами, желают объединиться в обществе, стать более сплоченными. Большая часть воцерковленных приверженцев православия гораздо сильнее других, т.к. уверены в приоритете самобытности нашей страны, ее культурной и духовной самостоятельности. Воцерковленные приверженцы мусульманства и православия уверены в наличии общенациональных интересов - их около 47 процентов у православных и 42 процентов у мусульман.

Верующее население более настроено, чем обычные граждане страны в целом, усиливать связь между членами общества. Однако, исповедующие православие не очень далеко ушли от россиян в целом, по причине достаточно слабой самоидентификации. Довольно существенно отличаются мусульмане и протестанты, в силу своей консолидированности. К примеру, выражают согласие на участие в каком-то общем для социума деле около 30 процентов респондентов, исповедующих ислам, в то время как у атеистов и православных около 11 процентов. Проявляют желание к благотворительности: у представителей протестантизма около 39 процентов, тогда как исповедующие православие лишь 13 процентов, а граждане РФ в целом и вовсе 11 процентов. Готовность к созданию многодетной семьи у протестантов 21 процент, в то время как у православных и жителей России в целом по 12 и 11 процентов соответственно⁴⁰. Абсолютное большинство верящих людей РФ сходятся во мнение о необходимости социального служения со стороны религиозных организаций и общин и достойном отношении к социально-полезной деятельности представителей других религий. Однако, около 34,8 процентов респондентов были свидетелями

⁴⁰ Гаврилов, Ю.А. Ислам и православно-мусульманские отношения в России в зеркале истории и социологии. М., 2010. С. 178-186.

противостояния приверженцев других конфессий при исполнении собственного социального служения⁴¹.

Необходимо отметить, что даже учитывая существующий консолидирующий элемент религии для населения страны, приверженцы различных религиозных течений, проявляют тоже самое опасение, что неверующие граждане. Например, доверие к людям в принципе среди приверженцев православия и протестантизма не сильно выше чем у населения страны в целом, по 25, 31 и 23 процентов соответственно.

Формируя для общества в целом довольно средний уровень консолидации, для более скромных групп, к примеру этносов, религиозные общности часто становятся чем-то большим:

- На основе какой-либо религии человек может самоидентифицировать себя в этносе - для кряшен это будет православная религия, для тихвинских карел – старообрядчество.
- Для некоторых народов может послужить для такого «пробуждения» своего этнического самосознания. К примеру ислам в Башкортостане, язычество на Алтая и т.д.
- Религия может выступать в роли хранителя традиций этноса – в Чечне и Ингушетии такими будут вирдовые братства
- Объединительным признаком для тех этносов, что «распылен» по территориям – буддизм у бурят.
- Способом примирения при конфликтах внутри самого этноса

Необходимо выделить важную роль в консолидации именно язычества. Большое количество приверженцев язычества становятся теми, кто сохраняет культурные традиции, фольклор и ремесленные практики этноса, а также передают их в массы.

⁴¹ Заболотнева, В.В. Социальные учения и социальная деятельность новых религиозных объединений в современной России. М., 2012. С. 23.

Так же религиозные организации стараются консолидировать помимо этнических групп еще различные социальные общности. К примеру:

- у народов Северного Кавказа бедные объединяются в группу тарикат кадирийя, богатые же в тарикат накшбандийя⁴².
- Многие «пятидесятники» (одно из крупнейших объединений протестантов) входят в группу «Исход». Он объединяет реабилитационные центры для наркозависимых и церкви. Многие будущие церкви создаются из вылечившихся в этих центрах.

Определенный авторитет и действия последователей некоторых религий, создают им некий кредит доверия от социума. По информации взятой из социологического опроса Института социологии РАН за 2009 год – РПЦ выражают доверие около 68 процентов респондентов. На 2012 год, одна из главных задач церкви, по мнению граждан РФ это поддержание высокого нравственного уровня, так считают около 38 процентов опрошенных. Эту роль в жизни страны признают за церковью даже представители НРД (новые религиозные движения), около 48 процентов⁴³. Среди граждан РФ 42 процента респондентов полагают, что наказание за оскорбление чувств верующих и святынь это обязанность государства. На церковь и Бога в таком надеются лишь 22 и 23 процента соответственно, из это следует вывод, что церковная организация для граждан нашей страны обычный социальный институт, который требует защиты более сильного института – государства, а вовсе не что-то сакральное⁴⁴.

К другим христианским течениям религии отношение со стороны в целом положительное. В хорошем свете видят католицизм около 61 процента граждан. Среди протестантских объединений самые крупные в нашей стране

⁴² Денильханов, М-Э.Х. Шариат и светское право в общественном сознании народов Северного Кавказа. Монография. М., 2011. С. 108.

⁴³ Боева, Е.С. Нетрадиционные религиозные организации в российском обществе: факторы роста и оценки населения. Хабаровск, 2012. С. 15.

⁴⁴ Фаликов, Б. Ржавые скрепы недоверия. [Электронный ресурс] // Газета. ru: новостной портал. URL: http://www.gazeta.ru/comments/2013/05/27_a_5349605.shtml (дата обращения: 21.04.2020).

это баптисты и пятидесятники. Они вызывают отрицательные оценки со стороны россиян, около 52 процентов респондентов. Однако это больше относится к их мировоззрению и религиозным практикам, их социальная деятельность более положительное отношение, около 48 процентов⁴⁵.

2.4. Деятельность верующих в социальной и политической сферах

Религиозные люди довольно часто занимаются социальной деятельностью, около 52 процентов респондентов связывает ее прежде всего с своими религиозными убеждениями⁴⁶. Представители ислама, старообрядчества и язычества сосредотачивают свою социальную работу, прежде всего на тех территориях где они сконцентрированы исторически. Они обычно концентрируют свою деятельность на проектах культуры и т.д. Представители иудаизма, как правило в каждом регионе продвигают и благотворительную и культурологическую деятельность. Зачастую, однако, охватывают они лишь еврейскую аудиторию, хотя и не всегда.

У христиан, т.е. включая представителей православия, католицизма и протестантизма, имеет распространение деятельность благотворительного характера. Приверженцы православия направляют свою деятельность на помощь малообеспеченным семьям, реабилитации людей, вышедших из мест заключения, организацию психологической помощи и телефона доверия. Исповедующие католицизм часто занимаются организацией благотворительных фондов и организаций. Одна из них организация «Каритас». Последователи протестантизма помогают в реабилитации зависимых от наркотиков и алкоголя. Естественно, в таком разделении играет немалую роль особенности религии. Более личнаправленная помощь от представителей православия. Католики ведут свою деятельность

⁴⁵ Андреева, Л.А. Феномен секуляризации в истории России: цивилизационно-историческое измерение. М., 2009. С. 92-93.

⁴⁶ Антонова, О.И. Социальное служение религиозных общностей в современной России. Екатеринбург, 2009. С. 20.

через организации и привлекают к работе волонтерские центры. Протестанты в основном стараются ввести человека в общество, социализировать его⁴⁷.

У верующего населения страны присутствует своя политическая позиция. Лишь малое количество, около 8 процентов среди православных и 15 процентов среди протестантов выражали желание покинуть страну, для проживания в другом государстве⁴⁸.

Наиболее среди всех групп населения страны, будь то верующие либо атеисты, именно православные упирают на свое государственничество. По политическим предпочтениям, большая часть верующих не позиционирует себя с какой-либо партией. Наиболее равнодушны к политике представители мусульманства, около 56 процентов, а вот смогли определиться с предпочтениями к какой-либо партии в основном представители буддизма, около 34 процента⁴⁹. По идеологическим соображениям молодое поколение православных граждан склоняется к этнонационалистическим партиям, около 12 процентов. К социал-демократическим партиям в основном католики и мусульмане, 37 и 42 процента соответственно. Представители буддизма склоняются к коммунизму, 20 процентов. Иудаисты и протестанты к умеренному либерализму, по 18 и 23 процента.

Религиозные политические партии в нашем государстве, показали себя малоэффективными. К примеру союз христиан-демократов на выборах получил ничтожные 0,2 процента⁵⁰. Около 65 процентов граждан РФ, в 2012 году, выразили негативное отношение к участию верующих в политической сфере общества⁵¹. Гораздо эффективнее у объединений верующих получается, неявное продвижение кандидатов. К примеру управление

⁴⁷ Сулакшин, С.С. Благотворительность в России и государственная политика. М., 2013. С. 34-35.

⁴⁸ Лункин, Р.Н. Христиане на карте России: вера в Бога в постправославной стране. [Электронный ресурс] // Mosadvent: Московское объединение Церкви Христиан Адвентистов Седьмого Дня. URL: <http://www.mosadvent.ru/society/item/814-roman-lunkin-khristiane-na-karte-rossii-vera-v-boga-v-postpravoslavnoj-strane> (дата обращения: 07.02.2020).

⁴⁹ Гаврилов, Ю.А. Ислам и православно-мусульманские отношения в России в зеркале истории и социологии. М., 2010. С. 193.

⁵⁰ Тощенко, Ж.Т. Теократия: фантом или реальность. М., 2007. С. 167-175.

⁵¹ Синяева, Ю. РПЦ вплотную подступилась к столичному образованию. [Электронный ресурс] // Известия. ru: официальный сайт ежедневной газеты "Известия". URL: <http://izvestia.ru/news/524071> (дата обращения: 7.05.2020).

мусульман, часто и небезуспешно лоббирует своих представителей во властные структуры⁵².

Необходимо выделить так называемый “нетрадиционный ислам”, который довольно активно вливался в политические структуры. Во время после «перестройки» сепаратистски настроенные элиты начали делать упор на идеологию «интегристского ислама». Он не признавал дифференциацию мусульман на различные этносы и небольшие группы. Радикально настроенные жители Северного Кавказа начали организовываться в «джамааты». По большей части, эти организации следуют этническому признаку и распространены на «своих» территориях. С течением времени происходила убыль старшего состава «джамааты», логично, что восполнение происходило за счет молодых представителей и получило название «молодежных джамаатов». По своей организации «молодые джамааты» представляют собой: жесткое подчинение единому главе, консолидация членов, внутренняя взаимовыручка. Это похоже на палестинскую группировку «Движения исламского сопротивления». Основное направление деятельности этой террористической организации на Северном Кавказе - это нанесение урона правоохранительным органам, властным структурам и официального духовенства мусульман⁵³. Конечно после 2005 года регион стал гораздо более спокойным, некоторое напряжение в сохраняется.

2.5. Отношение между институтами религии и государством

Основной закон, регламентирующий отношения религии и государства — это Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях». По 3 пункту 4 статьи этого закона происходит регулирование государством налоговых либо других льгот,

⁵² Мирзаханов, Д.Г. Указ. соч. С. 18-19.

⁵³ Добаев, И.П. Уроки Чечни: «растекание джихада». [Электронный ресурс] // Перспективы. Сетевое издание Центра исследований и аналитики Фонда исторической перспективы. URL: http://www.perspektivy.info/book/uroki_chechni_dla_rossii_rastekaniye_dzhihad_2007-12-20.htm (дата обращения: 12.05.2020).

материальная, финансовая либо иная поддержка религиозным организациям, направленная на реставрацию, содержание и охрану зданий и сооружений, которые являются памятниками истории и культуры. Так же задачей государства является обеспечить преподавание общеобразовательных дисциплин в тех образовательных учреждениях, которые созданы религиозными организациями. Преподавание должно осуществляться в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании. Пункт 3, 18 статьи дает указание о содействии и помощи благотворительной деятельности религиозных организаций. Помимо этого, помощь в социально значимых культурных и образовательных программ.

После 2010 года было организовано духовенство в армии. В школах с 2012 года вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Органы местного самоуправления в Российской Федерации, несмотря на то, что православие является ведущей, по количеству представителей религией, не дают ей исключительную роль⁵⁴. По большей части, все зависит от региона.

В тех местах, где ведущими являются мусульмане, буддисты либо кто-то еще, местные властные структуры оказывают им приоритетную поддержку.

Что именно дает религиозным организациям готовность власти к сотрудничеству? Главное это вовлечение религиозных представителей в советы по взаимодействию с религиозными объединениями. По 1 статье Положения о Совете по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ (утверждено Распоряжением Президента РФ от 2 августа 1995 г. № 357-рп), создан Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ, это консультативный орган для

⁵⁴ Бурдо, М. Атлас современной религиозной жизни. М., 2009. С. 65.

взаимодействия Президента РФ с различными религиозными объединениями и общего повышения уровня духовной культуры общества.

Где-то с середины 2000-х годов, лидеры религиозных организаций участвуют в общественных представительствах, к примеру Общественная палата. В таких представительствах есть члены Русской православной церкви, мусульманства, буддизма, иудаизма.

Российская Федерация с 90-х готов заключает договора о сотрудничестве с религиозными организациями, занимающиеся образовательной, благотворительной воспитательной деятельностью. По большому счету они объединяют ответственность в этих сферах, несмотря на их разъединение по конституции РФ.

Естественно нужно принимать во внимание потенциал религиозных организаций в решении различных вопросов, таких как:

- урегулирование религиозных, этнических и социальных конфликтов;
- моральное и нравственное воспитание молодого поколения;
- Благотворительной деятельности.

Глава III. Применение результатов исследования в преподавании обществознания в средних общеобразовательных учреждениях

3.1 Технологическая карта внеклассного мероприятия по обществознанию в 10-м классе на тему: «Религия и религиозные организации».

Методическая разработка

Тематическое планирование. Результаты проведённого исследования могут быть использованы в преподавании курса «обществознание» в условиях среднего общеобразовательного учреждения. Раздел, в рамках которого наиболее применимы результаты данного исследования в базовом для школ учебнике по предмету «обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, обозначен как «Человек в обществе».¹ Именно в данном разделе личностная проблематика рассматривается наиболее подробно.

Общий объём курса «обществознание (базовый уровень)» в соответствии с календарно-тематическим планированием по данному учебно-методическому комплексу составляет 68 часов.

Место раздела «Общество как мир культуры» в КТП по данному УМК:

№ урока	Тема урока	Источник (домашнее задание)
19,20	Духовная культура общества	§10
21,22	Духовный мир личности	§11
23,24	Мораль	§12
25,26	Наука и образование	§13
27,28	Религия и религиозные организации	§14
29,30	Искусство	§15

¹ Боголюбов, Л.Н. Обществознание, 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. М., 2019. С. 3

31,32	Массовая культура	§16
33	Повторительно-обобщающий урок «Общество как мир культуры»	Вопросы для повторения к главе II

На наш взгляд, наиболее полно своё отражение результаты исследования, несмотря на их сложность для восприятия в некоторых аспектах учащимися, найдут в процессе изучения темы «Религия и религиозные организации», так как именно в рамках неё понятие «религия» рассматривается максимально объёмно.

Материалы данной работы послужили теоретической основой для составления технологической карты урока № 28 в соответствии с приведённым нами КТП по теме «Роль религии в современной России».

Технологическая карта урока

Ф.И.О. Жигалов Максим Витальевич

Класс: 10

Тип внеклассного мероприятия: усвоения новых знаний

Тема,	Роль религии в современной России
Цель	Раскрыть роль институтов религии на территории Российской Федерации и рассмотреть изменения произошедшие после образования РФ.
Задачи	<p>Образовательная: дать понятие религии, ее функции и виды; кратко осветить положение религиозных организаций во время СССР; объяснить произошедшие изменения; выделить понятие религиозное “возрождение” и разобраться было ли оно на самом деле; проанализировать положение современных институтов религии в РФ и их роль на жизнь общества.</p> <p>Развивающая: Выделить особенность положения религиозных организаций в разных субъектах РФ; сравнить</p>

	<p>роль религии на до и после образования РФ; спрогнозировать дальнейшее экономическое развитие Китая; делать выводы на основе сравнительного материала; развить умения устанавливать причинно-следственные связи и анализа статистических документов, грамотно отвечать на вопросы</p> <p>Воспитательная - способствовать привитию гуманистических идей среди учеников; воспитать толерантность личности.</p>
УУД	<p>Личностные УУД: анализировать свои удаchi и неудачи на уроке (попытаться в дальнейшем исправить свои недочеты), выражать своё мнение и умение отстаивать своё точку зрения, сочетать стремление к собственному успеху с умением выслушать мнение других.</p> <p>Регулятивные УУД: планируют этапы деятельности; способность к саморегуляции, т. е. возможность преодолевать возникшие трудности при выполнении работы и оценивают свои достижения.</p> <p>Коммуникативные УУД: обмениваться мнениями, аргументировать свою точку зрения, взаимодействовать по различным вопросам как в системе «учитель-ученик», так и «ученик-ученик».</p> <p>Познавательные УУД: умение анализировать и структурировать информацию, делать выводы, аргументировать их; осуществлять расширенный поиск информации, структурировать найденную информацию, обобщать факты, давать определения</p>
Планируемые результаты	<p>Предметные:</p> <p>Знать: понятие религии, ключевые элементы отношений между религиозными организациями-государством-гражданами, понятие «возрождение религии», механизм</p>

	<p>осуществления религиозных функций.</p> <p>Уметь: работать с текстом изучаемого параграфа; систематизировать полученные знания и делать выводы.</p> <p>Личностные: проявлять заинтересованность не только в личном успехе, но и всего класса, формирование личностного отношения к содержанию темы, соотносить причины удачи и неудачи в ходе учебной деятельности, умело анализировать свои ошибки и исправлять их.</p> <p>Метапредметные: умение находить необходимую информацию, аргументировать свою точку зрения и организовывать взаимодействие с учителем и классом; развитие навыков самоанализа.</p>
Основные понятия	Религия, религиозные организации, «возрождение религии», светское государство, консолидация, верующий, НРД- новые религиозные движения.
УМК	Боголюбов, Л.Н. Обществознание, 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.
Ресурсы	Компьютер, проектор, раздаточный текстовый материал по данной теме.
Форма работы	Фронтальная, индивидуальная

Дидактическая структура урока	Задачи этапа	Методы и приемы обучения	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Формируемые УУД
Организационно-мотивационный этап (7 минут)	Данный этап имеет две основные задачи: Во-первых, требуется организация класса, настрой учеников на деятельность. Во-вторых, необходимо создать мотивацию у учеников для дальнейшей деятельности в ходе проведения мероприятия. Одновременно с этим необходимо создать	Вступительно е слово учителя, переходящее в беседу с учениками об религии и вере в Бога	Приветствие учителя. Слушают и отвечают на вопрос, высказывая свои предположения.	Приветствие учителя, проверка готовности учащихся и рабочих мест к мероприятию. Задаёт вопросы, по теме «религиозные организации».	Слово учителя: «Добрый день, уважаемые ученики. Надеюсь, что вы готовы к сегодняшнему мероприятию. Чтобы понять, о чём мы сегодня будем говорить для начала я задам вам несколько вопросов, которые, во-первых, позволят проверить как вы усвоили материал прошедших уроков по обществознанию» На слайде	Познавательные : создается связь с ранее изученным материалом. Коммуникативные : взаимодействуют с учителем и одноклассниками, отвечая на вопрос Личностные: самоопределение и построение жизненных планов на обозначенное мероприятие Регулятивные:

	<p>обстановку, способствующую осознанию у учащихся необходимости самостоятельной постановки целей мероприятия.</p>		<p>Высказывают свои предположения, таким образом,</p>	<p>Следит за ответами учеников, корректирует их, задаёт наводящие</p>	<p>появляются следующие вопросы: 1) Что такое религия? 2) Какие классификации религиозных течений вы знаете? Назовите их отличительные признаки? 3) Какая является наиболее распространенной? Аргументируйте свою точку зрения» Далее следует слово учителя, которое обозначает тему мероприятия. Слово учителя: «Ребята, зная тему нашего мероприятия, как вы считаете, какие вопросы мы должны</p>	<p>прогнозирование направленности мероприятия, видов деятельности</p>
--	--	--	---	---	--	---

			ставятся цели и задачи внеклассного мероприятия.	вопросы	рассмотреть?»	
Этап первичного усвоения новых знаний (25-28 минут)	<p>Данный этап имеет следующие задачи:</p> <p>1) Научиться работать с источниками информации и анализировать их:</p> <p>А) Статистическими данными (таблицы, графики);</p> <p>Б) Исторические источники (высказывания различных исследователей)</p> <p>2) Сформировать представления у учащихся о роли религии на постсоветском пространстве</p>	Анализ информации	<p>Слушают рассказ учителя.</p> <p>Отвечают на поставленные вопросы, опираясь на информацию, представленную на слайде.</p> <p>Опираясь на знания полученные в ходе изучения обществоведческого курса делают выводы о степени влияния религии на общество до образования РФ, ее</p>	<p>Даёт краткую характеристику религиозной ситуации до 1990 года.</p> <p>Выслушивает предположения учеников по заданным вопросам. Корректирует ответы, задаёт</p>	<p>В ходе рассказа учителя об особенностях религиозной политики в Советский период на экране демонстрируются агитационные плакаты данного периода (Приложение 1,2,3,4,5). После демонстрации данных изображений учитель задаёт следующие вопросы: 1) «Что же было причиной такого отношения?»;</p> <p>2) «Как вы считаете что могло заменить</p>	<p>Познавательные: Получают новые знания о том, как изменялась религиозная политика к концу СССР, узнают особенности роли религии в настоящее время Акцентируют внимание на роли религии в государстве.</p> <p>Коммуникативные : обсуждают информацию, учатся слушать друг друга, взаимодействовать, контролировать правильность</p>

	3) Способствовать дальнейшему развитию групповой и индивидуальной работы		<p>функции и виды</p> <p>Слушают рассказ учителя. Отвечают на поставленные вопросы, опираясь на имеющуюся информацию.</p> <p>Отвечают на поставленные вопросы,</p>	<p>наводящие вопросы.</p> <p>Пояснение учителя о пропаганда атеизма в тот период.</p> <p>Выслушивает предположения учеников по заданным вопросам. Корректирует ответы, задаёт наводящие вопросы.</p> <p>Слушает ответы учеников по</p>	<p>религию общества того времени? Аргументируйте свою позицию»</p> <p>После этого ученикам задаётся вопрос о том, какие же положительные и отрицательные стороны имеет религия для общества и человека в нем?</p> <p>Рассказ учителя об изменениях в после 1990 года и о светском характере</p>	<p>выполнения задания</p> <p>Регулятивные: последовательно изучают материал, отвечают на вопросы; по ходу работы корректируют допущенные неточности и ошибки</p> <p>Личностные: проявляют интерес к изучению учебного материала.</p>
--	--	--	--	--	---	--

			<p>опираясь на конституцию РФ.</p> <p>Записывают новые понятия. Высказывают свои умозаключения, аргументируя свою позицию.</p> <p>Высказывают свое мнение на вопрос.</p>	<p>заданным вопросам. Корректирует их.</p> <p>Затрагивается вопрос «возрождения религии»</p> <p>Вместе с учениками на доске записываются новые понятия – возрождение, ревитализация, оживление.</p> <p>Задаёт вопрос о том какие конфессии представлены на территории</p>	<p>новообразованной Российской Федерации. Учитель задает вопрос что означает – светское государство? Где это закреплено?</p> <p>Затрагивается вопрос «возрождения религии»</p> <p>Учитель даёт новые понятия по теме занятия.</p> <p>Далее учащимся предоставляется статистические данные (приложения 2.1)</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>Работают с раздаточным материалом.</p> <p>Оценивают статистику по вопросу.</p>	<p>РФ?</p> <p>Распределяет раздаточный материал.</p>	<p>которые содержат информацию о вероисповедании и мировоззренческих взглядах респондентов.</p>	
			<p>Записывают тезисно материал за учителем.</p>	<p>Записывает с учениками на доске понятие НРД- новые религиозные движения.</p>	<p>Учитель рассказывает о традиционных религиях России и НРД- новые религиозные движения.</p>	
			<p>Строят свои предположения на основе личного опыта и знаний.</p> <p>Записывают</p>	<p>Слушает ответы учеников.</p>	<p>Задаёт вопрос о том, как ученики понимают, что такое НРД. Показывает слайд презентации где НРД разделены на 3 группы.</p>	

			<p>новую информацию.</p> <p>Высказывают свои мысли по вопросу.</p>		<p>Рассказывает о влиянии НРД на общество.</p> <p>Спрашивает мнение учеников о влиянии НРД.</p>	
			<p>Отвечают на вопросы учителя и высказывают свое мнение.</p>	<p>Корректирует ответы, направляя учеников в нужную сторону.</p>	<p>Учитель задает вопросы – Что такое консолидация? – Игрет ли религия консолидирующую роль в обществе?</p>	
			<p>Ученики готовят краткий ответ на задание, поделившись</p>	<p>Делит класс на несколько групп</p> <p>Заслушивает по</p>	<p>Дает групповое задание - привести примеры деятельности верующих и религиозных организаций</p>	

			по группам.	несколько примеров от каждой группы	социальной и политических сферах общества.	
			Выбрав ответчика каждая группа дает ответ на задание.	Раздает ученикам фрагменты ФЗ.	На основе ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" - ученики должны понять, как происходит сотрудничество государства и религиозных организаций.	
			На основе закона выписывают как регламентиру ются отношения государства и религиозных организаций и что дает это сотрудничеств о.	Контролирует работу в классе. Выборочно		

			Отвечают по своему заданию с места.	просит зачитать выполненное задание учеников.		
Этап контроля, усвоения и коррекции знаний	Данный этап нацелен на первичную проверку усвоенного материала	Обсуждение поставленной проблемы	Ученики отвечают на вопросы. Сами задают вопросы. Аргументируют свою точку зрения	Задаёт вопросы, отвечает на вопросы учеников	Учитель задаёт следующие вопросы: 1) В чем заключается основная роль религии в? 2) В чем особенности религиозной политики именно в нашей стране? 3) Спрогнозируйте будущее развитие религиозных отношений в РФ?	<p>Познавательные: полученные знания систематизируются и обобщаются, подводится итог</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют с учителем и одноклассниками, участвуя в обсуждениях, отвечая на вопросы: аргументируют свою точку зрения</p> <p>Регулятивные: самоконтроль и коррекция знаний</p>

						<p>и навыков полученных в ходе работы на уроке</p> <p>Личностные: устанавливается интерес к участию в обсуждении вопросов по изученному материалу, формированию личного отношения к изученному материалу.</p>
Рефлексия	Подведение итогов мероприятия.	Рефлексия. Оценивание.	Отвечают на вопросы, оценивают свое эмоциональное состояние.	Задаёт вопросы, организует анализ эмоционального состояния учащихся.	Учитель задаёт следующие вопросы 1) Что для вас было новым в сегодняшнем занятии? 2) Кто доволен своей работой на уроке? А кто нет?	<p>Познавательные: делают выводы относительно полученных знаний и закрепленных умений</p> <p>Коммуникативные : взаимодействуют</p>

					<p>3) Чтобы вы хотели изменить в нашей с вами работе?</p> <p>4) Что наиболее заинтересовало?</p>	<p>с учителем и одноклассниками, отвечая на вопросы; аргументируют свою точку зрения</p> <p>Регулятивные: самооценка и взаимооценка результатов урока</p> <p>Личностные: установление учащимся значения результатов своей деятельности для удовлетворения своих мотивов и интересов.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Заключение

Целью нашего исследования являлось изучение религиозной деятельности на территории Российской Федерации, выявление ее роли в социальной, политической и духовой жизни общества.

Естественно, для достижения поставленной цели необходимо было вывести конкретные задачи исследования, а именно:

1. Произвести изучение различных работ социологов по вопросу религии

Несомненно, для того чтобы понять какое место в жизни нашего государства занимает религия, нужно понять, как она существует в принципе, что это за социологическое явление и какие она имеет функции и виды.

В социологической науке религия определяется как некая общность людей, являющаяся приверженцами одной веры.

В нашем исследовании мы смогли выделить наиболее важные функции религии, среди которых:

- Мировоззренческая
- Регулятивная
- Иллюзорно-компенсаторная
- Интегрирующая
- Консолидирующая
- Социально-критическая

Так же мы привели несколько классификаций религии и наиболее универсальную мы берем за основу:

- Естественные или по-другому первобытные религии
- Национально-государственные религии
- Мировые религии
- НРД – новые религиозные движения

Так выполняет ли эти функции религия именно в нашей стране и в настоящее время? Для того чтобы ответить на эти вопросы мы переходим к остальным задачам нашего исследования:

2. Изучить вопрос «**возрождения**» религии после образования РФ.

Итак, под понятием возрождение мы понимаем серьезные и положительные изменения в культурной жизни общества. И отчасти можно сказать, что на постсоветском пространстве действительно происходило «**возрождения**» религии. Неслучайно именно в 90-е годы на территории нашей страны происходил так называемый «про-православный консенсус» – социологический феномен, подразумевающий положительное отношение к РПЦ со стороны большей части РФ. Однако на протяжении последних лет уровень этого доверия неумолимо падал, что явно показывает неоднозначность этого вопроса.

Так же стоит понимать, что у большинства населения нашей страны довольно низкий «опыт» религиозной жизни, что и неудивительно, нельзя отбрасывать годы существования СССР. Да огромное количество людей в РФ причисляют себя к верующим различных религий. Однако, стоит понимать, что у большинства это, так скажем, формально-декларативная самоидентификация. Отсутствует выполнение обязательных ритуалов, посещений церкви и т.д.

Так что вывод мы можем сформировать такой, пусть степень важности религии несомненно выросла и очень сильно, называть этот процесс именно «возрождением» не следует, возможно подойдут такие термины как «оживление» и «ревитализация» в религиозной жизни общества.

И мы переходим к следующей задаче, а именно:

3. Определить характерные религии для Российской Федерации.

На основании проделанного нами исследования мы можем вывести основные религиозные течения характерные для нашего государства. Во-

первых, можно разделить религиозные движения в РФ на **традиционные и новые религиозные движения (НРД)**.

Среди традиционных религий главенствующее место занимает – **христианство**, а именно **православие**, его представители большинство населения РФ. Среди христианства, так же присутствует старообрядчество, католицизм и протестантизм.

Следом за христианством идет **ислам**, большинство представителей исповедуют **суннизм**, остальные **шиизм** и **суфизм**.

На остаток граждан РФ приходится буддизм, иудаизм и язычество.

Отдельной группой идут приверженцы **новых религиозных движений** – НРД. В сравнении с традиционными религиями и гораздо меньше. Можно выделить наиболее крупные:

- Свидетели Иеговы
- Церковь Иисуса Христа святых последних дней
- Вера Бахаи
- Международное общество сознания Кришны
- Ивановцы
- Бажовское движение

Четвертая поставленная задача у нас:

4. Выяснить роль религии в настоящее время в РФ.

Одной из важнейших задач религии является консолидация общества, иными словами объединение, сплочение социума. Для общества в целом уровень консолидации на базе религии довольно средний. Однако для менее крупных социальных групп консолидирующая роль религии заметно сильнее. Такими группами могут быть:

- Этнические общности
- Группы объединенные низким или высоким доходом (к примеру, на Кавказе)

- Объединение для каких-либо социально-полезных дел (группа Исход-объединяет реабилитационные центры для наркозависимых и церкви)

Также задачей религии является поддержка высокого нравственного уровня среди населения. Эту роль церкви в духовной жизни общества поддерживают многие граждане Российской Федерации и представители различных религиозных движений.

Основной деятельностью религиозных организаций и самих верующих помимо непосредственно приобщения к богу, будет **социальная деятельность**: культурологическая деятельность, помощь малообеспеченным семьям, реабилитация людей, вышедших из пенитенциарных учреждений, социализация наркозависимых и алкозависимых, оказание психологической помощи и телефона доверия, организация благотворительных фондов и т.д.

Так же религиозные организации создают свои образовательные учреждения. Государство обеспечивает в них преподавание общеобразовательных дисциплин, это регламентируется Федеральным законом от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Политическая деятельность не является для религиозных организаций и верующих ведущей. Религиозные политические партии в нашем государстве показали себя малоэффективными. Однако неявное продвижение своих кандидатов в государственные структуры. Не стоит забывать про радикально настроенные религиозные общности. Часто они выдвигают различные политические и иные требования. Такое происходило на Северном Кавказе.

С середины 2000-х годов, лидеры религиозных организаций участвуют в общественных представительствах, к примеру, Общественная палата. В таких представительствах есть члены Русской православной церкви, мусульманства, буддизма, иудаизма.

На основании проделанного нами исследования можно сделать вывод о довольно высокой роли религии в современной России. Ведущей деятельностью религии будет духовная и социальная, в то время как политическая довольно незначительна. Однако, в настоящее время мы можем наблюдать стремление к повышению этой самой роли искусственно, к примеру, предложение о внесении поправки в статью 67, в которой будет присутствовать упоминание Бога. Да, по сути ничего конкретного от этой поправки изменено не будет, однако упоминание Бога в высшем нормативно-правовом акте Российской Федерации, несомненно подчеркивает роль религии в нашем государстве.

Список использованных источников и литературы

I. Монографии и статьи по теме исследования

1. Белла, Р. Социология религии / Пер. с англ. В.В. Воронин, Е.В. Зиньковский. – М.: Наука, 1972. – 281 с.
2. Бурдо, М. Современная религиозная жизнь России / М. Бурдо, С.Б. Филатов. – М.: Логос, 2006. – 480 с.
3. Бурдо, М. Атлас современной религиозной жизни России / М. Бурдо, С.Б. Филатов. – СПб.: Летний сад, 2009. – 621 с.
4. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / Пер. с нем. Ю.Н. Давыдов. – М.: Ист-Вью, 2002. – 352 с.
5. Гаврилов, Ю.А. Ислам и православно-мусульманские отношения в России в зеркале истории и социологии / Ю.А. Гаврилов, А.Г. Шевченко. – М.: Культурная революция, 2010. – 382 с.
6. Денильханов, М.-Э.Х. Шариат и светское право в общественном сознании народов Северного Кавказа. Монография / М.-Э.Х. Денильханов. – М.: Воробьев А.В. – 2011. – 168 с.
7. Дюркгейм, Э. Элементарные формы религиозной жизни: тотемическая система в Австралии / Пер. с фр. А.В. Апполонов. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 736 с.
8. Лункин, Р.Н. Атлас современной религиозной жизни России / Р.Н. Лункин, Д.Е. Фурман. – М.: Летний сад, 2009. – 621 с.
9. Малиновский, Б.К. Магия, наука и религия / Пер. с англ. А.П. Хомика. – М.: Академический проект, 2015. – 298 с.
10. Пронина, Т.С. Религия и поиски новой гражданской идентичности в постсоветской России / Т.С. Пронина // Философские традиции и современность. – Тамбов. – 2015. – С. 110-121.
11. Синелина, Ю.Ю. Изменение религиозности населения России. Православные и мусульмане. Суеверное поведение россиян / Ю.Ю. Синелина. – М.: Наука, 2014. – 406 с.

12. Сулакшин, С.С. Благотворительность в России и государственная политика / С.С. Сулакшин, Г.Г. Каримова, О.В. Куропаткина. – М.: Научный эксперт, 2013. – 232 с.
13. Тощенко, Ж.Т. Теократия: фантом или реальность? / Ж.Т. Тощенко. – М.: Академия, 2007. – 339 с.
14. Филатов, С.Б. Статистика российской религиозности: магия цифр и неоднозначная реальность / С.Б. Филатов, Р.Н. Лункин / Социологические исследования. – 2005. – № 6. – С. 35-45.
15. Фишман, О.М. Жизнь по вере: тихвинские карелы-старообрядцы / О.М. Фишман. – М.: Индрик, 2003. – 183 с.
16. Фурман, Д.Е. Новые церкви, старые верующие – старые церкви новые верующие. Религия в постсоветской России / Д.Е. Фурман, К. Каарияйнен. – М.: Летний сад, 2007. – 248 с.
17. Чапнин, С.В. Церковь в постсоветской России: возрождение, качество веры, диалог с обществом / С.В. Чапнин. – М.: Арета, 2013. – 80 с.
18. Якунин, В.И. Социальное партнерство религиозных организаций и государства / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов. – М.: Научный эксперт, 2009. – 232 с.

II. Учебная литература

19. Тимошук, А.С. Введение в религиоведение: учеб. пособие / А.С. Тимошук, И.Н. Федотова, И.В. Шавкунов. – Владимир: Владим. юрид. ин-т Минюста России, 2014. – 176 с.

III. Авторефераты и диссертации

20. Антипова, А.С. Исламские ценности в гражданском обществе: автореф. дис. канд. философ. наук / А.С. Антипова. – Махачкала, 2008. – 171 с.
21. Антонова, О.И. Социальное служение религиозных общностей в современной России: опыт социологического исследования: автореф. дис. канд. социолог. наук / О.И. Антонова. – Екатеринбург, 2009. – 203 с.

22. Боева, Е.С. Нетрадиционные религиозные организации в российском обществе: факторы роста и оценки населения: автореф. дис. канд. социол. наук / Е.С. Боева. – Хабаровск, 2012. – 173 с.
23. Гаврилова, Е.А. Трансформация системы традиционных ценностей семейских Забайкальского края в условиях современности: автореф. дис. канд. философ. наук / Е.А. Гаврилова. – Чита, 2010. – 185 с.
24. Желновакова, М.Ф. Протестантские конфессии в Иркутском регионе в середине XIX – начале XXI веков: автореф. дис. канд. ист. наук / М.Ф. Желновакова. – Иркутск, 2010. – 205 с.
25. Заболотнева, В.В. Социальные учения и социальная деятельность новых религиозных объединений в современной России: автореф. дис. канд. философ. наук / В.В. Заболотнева. – М., 2012. – 230 с.
26. Казьмина, О.Е. Русская Православная Церковь и новая религиозная ситуация в современной России: этноконфессиональная составляющая проблемы: автореф. дис. канд. ист. наук / О.Е. Казьмина. – М., 2007. – 383 с.
27. Ковальчук, Ю.С. Корейский протестантизм и особенности его миссионерских практик в азиатской части Российской Федерации в конце XX — начале XXI вв: по материалам этноконфессиональных исследований: автореф. дис. канд. ист. наук / Ю.С. Ковальчук. – Новосибирск, 2006. – 203 с.
28. Мирзаев, С.Б. Суфизм на Северо-Восточном Кавказе: причины возникновения, сущность и особенности функционирования: автореф. дис. канд. философ. наук / С.Б. Мирзаев. – М., 2012. – 149 с.
29. Рагузин, В.Н. Этноконфессиональные отношения в современной России: состояние, проблемы, противоречия. Социально-философский анализ: автореф. дис. канд. философ. наук / В.Н. Рагузин. – М., 1999. – 309 с.
30. Родикова, С.Ю. Старообрядчество в социокультурной системе современного мира: на примере Якутии: автореф. дис. канд. культурологии / С.Ю. Родикова. – М., 2006. – 190 с.

31. Топилина, Е.С. Особенности и специфика молодежных субкультур в России пореформенного периода XX–XXI вв.: автореф. дис. канд. ист. наук / Е.С. Топилина. – Ростов-на-Дону, 2008. – 203 с.

32. Уланов, М.С. Буддизм в социокультурном пространстве России: автореф. дис. канд. философ. наук / М.С. Уланов. – Элиста, 2009. – 183 с.

IV. Иностранная литература

33. Davie, G. Vicarious Religion: A Methodological Challenge / G. Davie. – N.Y., 2006. – 242 с.

V. Электронные ресурсы

34. Бергер, П. Религия и проблема убедительности. – [Электронный ресурс] / пер. с англ. М.А. Сокольской // Журнальный зал: Неприкосновенный запас. – 2003. – №6. – URL: <https://magazines.gorky.media/nz/2003/6/religiya-i-problema-ubeditelnosti.html> (дата обращения: 16.02.2020).

35. Добаев, И.П. Уроки Чечни: «растекание джихада». – [Электронный ресурс] // Перспективы. Сетевое издание Центра исследований и аналитики Фонда исторической перспективы. – URL: http://www.perspektivy.info/book/uroki_chechni_dla_rossii_rastekaniye_dzhihada_2007-12-20.htm (дата обращения: 12.05.2020).

36. Институциональное доверие [Электронный ресурс] // Левада-Центр. – 2017. – URL: <https://www.levada.ru/2017/10/12/institutsionalnoe-doverie-3/> (дата обращения: 22.03.2020).

37. Лункин, Р.Н. Христиане на карте России: вера в Бога в постправославной стране. – [Электронный ресурс] // Mosadvent: Московское объединение Церкви Христиан Адвентистов Седьмого Дня. – URL: <http://www.mosadvent.ru/society/item/814-roman-lunkin-khristiane-na-karte-rossii-vera-v-boga-v-postpravoslavnoj-strane> (дата обращения: 07.02.2020).

38. Октябрьские рейтинги. – [Электронный ресурс] // Левада-Центр. – 2017. – URL: <https://www.levada.ru/2017/10/26/oktyabrskie-rejtingi/> (дата обращения: 14.04.2020).

39. Синелина, Ю.Л. Религиозность в современной России. – [Электронный ресурс] / Ю.Л. Синелина // Архив номеров журнала "Отечественные записки".– 2003.– №1.– URL: <http://www.strana-oz.ru/2013/1/religioznost-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения 13.03.2020).

40. Синяева, Ю. РПЦ вплотную подступилась к столичному образованию. – [Электронный ресурс] // Известия. ru: официальный сайт ежедневной газеты "Известия".– URL: <http://izvestia.ru/news/524071> (дата обращения: 7.05.2020).

41. Фаликов, Б. Ржавые скрепы недоверия. – [Электронный ресурс] // Газета.ru: новостной портал.– URL: http://www.gazeta.ru/comments/2013/05/27_a_5349605.shtml (дата обращения: 21.04. 2020).

42. Филатов, С. Христианские религиозные сообщества России как субъект гражданского общества. – [Электронный ресурс] / С. Филатов // Архив номеров журнала "Отечественные записки".– 2005.– №6.– URL: <http://www.strana-oz.ru/2005/6/hristianskie-religioznye-soobshchestvarossii-kak-subekt-grazhdanskogo-obshchestva/> (дата обращения: 1.04. 2020).

43. Церковь и государство. – [Электронный ресурс] // Левада-Центр.– 2016.– URL: <http://www.levada.ru/2016/02/19/tserkov-i-gosudarstvo-2/> (дата обращения: 16.02.2020).

Дипломная работа выполнена мною
самостоятельно. 61 страница является
последней.

20.06.2020

Мур





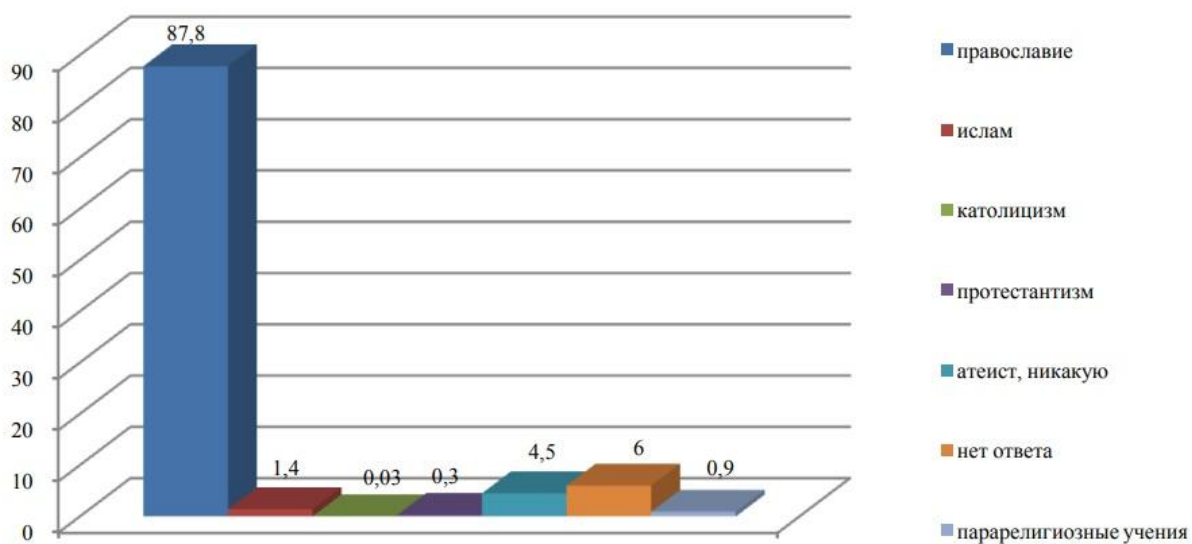




Приложение 5

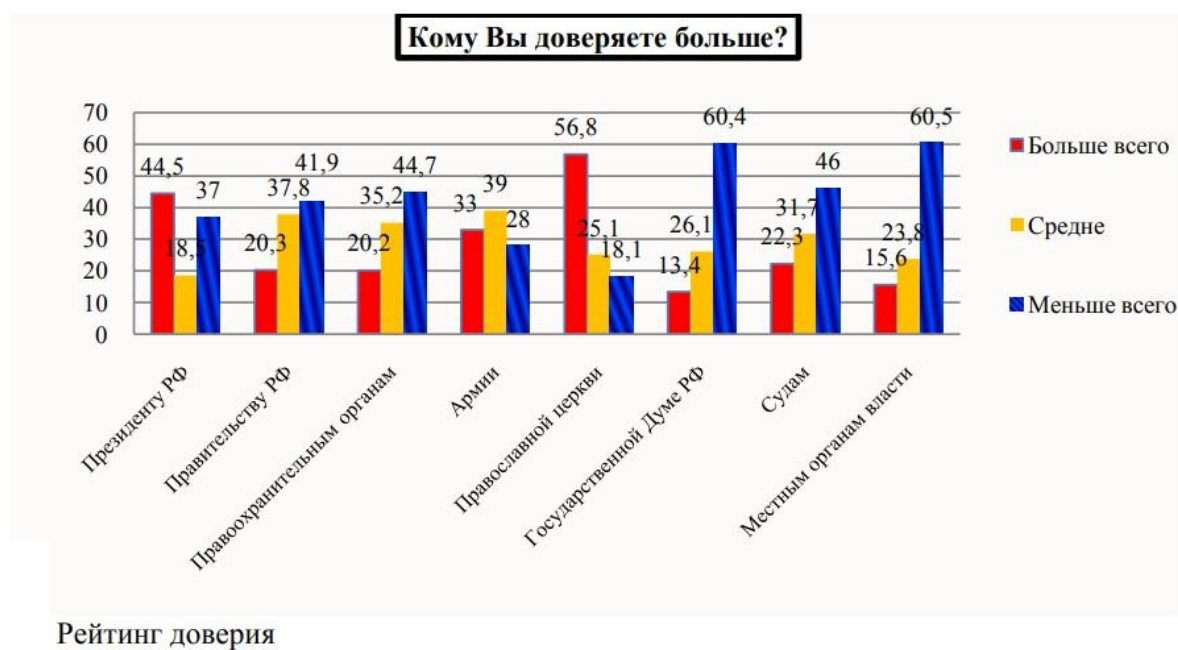


Приложение 2.1



Вероисповедные и мировоззренческие предпочтения

Приложение 2.2





СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы	Жигалов Максим Витальевич
Подразделение	Кафедра "Всеобщая история и обществознание"
Тип работы	Выпускная квалификационная работа
Название работы	ВКР_Жигалов М.В_Роль религии в современной России
Название файла	ВКР_Жигалов М.В_Роль религии в современной России.docx
Процент заимствования	32.79 %
Процент самоцитирования	0.00 %
Процент цитирования	1.63 %
Процент оригинальности	65.58 %
Дата проверки	16:41:44 16 июня 2020г.
Модули поиска	Модуль поиска ИПС "Адилет"; Модуль выделения библиографических записей; Сводная коллекция ЭБС; Модуль поиска "Интернет Плюс"; Коллекция РГБ; Цитирование; Модуль поиска переводных заимствований; Модуль поиска переводных заимствований по elibrary (EnRu); Модуль поиска переводных заимствований по интернет (EnRu); Коллекция eLIBRARY.RU; Коллекция ГАРАНТ; Коллекция Медицина; Диссертации и авторефераты НББ; Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU; Модуль поиска перефразирований Интернет; Коллекция Патенты; Модуль поиска "ПГУ"; Модуль поиска общеупотребительных выражений; Кольцо вузов
Работу проверил	Хрянина Елена Михайловна ФИО проверяющего
Дата подписи	<div></div> <div>Подпись проверяющего</div>



ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента 5 курса (гр. 15ИПО1)
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
профиль История. Обществознание
историко-филологического факультета
Педагогического института им. В.Г. Белинского
Пензенского государственного университета Жигалова М.В. на тему:
«Роль религии в современной России»

Выбранная тема выпускной квалификационной работы, несомненно, является актуальной. Религия продолжает влиять на чувства и умы людей, религия является неотъемлемой частью современного мира. Её влияние ощущается практически во всех сферах общественной жизни, будь это политика, экономика, образование, брачно-семейные отношения и т.д. Также актуальность данной теме придает внесение поправок в Конституцию РФ (ст. 67.1: «Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство».)

Положительной чертой работы является анализ историографии этого вопроса. Автор рассмотрел наиболее интересные с научной точки зрения работы социологов. В работе приведены основные виды и функции религии. Дана характеристика религии в современной России, изучен вопрос возрождения религии, охарактеризованы традиционные и новые религиозные верования. Представлена деятельность верующих в социальной и политической сферах. Изучен вопрос об отношениях между институтами религии и государством.

Структура исследования способствует реализации заявленной цели и задачам исследования. Работа базируется на хорошем знании теоретической стороны вопроса, имеет несомненную практическую значимость.

Достоинством работы является её качественное оформление.

М.В. Жигалов проделал большую работу по анализу, систематизации материала, что позволило создать исследование, достойное оценки «отлично».

**К.и.н., старший преподаватель кафедры
«Всеобщая история и обществознание»**



И.В. Севостьянова