

**Информация о проекте для участия
в Конкурсе «Ректорские гранты» для обучающихся**

Название проекта	Воспитание патриотических чувств молодежи средствами мемориализации исторической памяти о военном переводчике В.В. Авдееве
-------------------------	--

Направление (в соответствии с п. 1.8 Положения о Конкурсе)	Гуманитарные науки
--	--------------------

Информация об участнике	Руководитель проекта:
	Ф.И.О. руководителя проекта (обучающегося), указать полностью
	Казакова Дарья Евгеньевна
	Дата рождения
	04.03.2004
	Адрес фактического проживания с индексом
	Пензенская обл. г. Пенза ул. Кижеватова д.14 кв. 89
	Номер телефона
	+7 937 414-89-90
	Адрес электронной почты
	dariakaz04@mail.ru
	Группа, кафедра, факультет, институт
	25ИФПм1, кафедра «Перевод и переводоведение», ИФФ, ПИ им. В.Г. Белинского
	Исполнители проекта: (при наличии) (Ф.И.О., учебная группа, дата рождения, функциональные обязанности)
	Петровская Мария Владимировна, 25ИФПм1, 21.10.2003 помощник руководителя проекта, координатор проекта, отвечающий за связь с общественными организациями в рамках реализации мероприятий проекта
	Научный консультант (Ф.И.О. (указать полностью), ученая степень, ученое звание, кафедра, номер сотового телефона, e-mail)
	Баканова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра «Перевод и переводоведение», 89033249714, bakanova_marina@list.ru

Ресурсное обеспечение проекта	Партнерство (соглашения в реализации проекта с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области ГАПОУ ПКТТ "Пензенский колледж транспортных технологий"
	Общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи "Движение первых" региональное отделение в Пензенской области

Использование при выполнении исследований научного оборудования и услуг центра коллективного пользования, студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора, центра трансфера технологий, отдела интеллектуальной собственности Пензенского государственного университета.

Содержание проекта:

Аннотация (не менее 0,3 стр.)	<p>В процессе формирования личности молодого человека и его духовного воспитания важную роль играет возрождение нравственного начала, формирования, в первую очередь, чувства патриотизма как общенациональной идеи возрождения и объединения российского общества. Забвение традиций, памяти своего народа, приводит к фальсификации исторических фактов, росту экстремистских и фашистских движений среди молодежи. Именно поэтому возрастает роль патриотического воспитания в молодежной среде.</p> <p>Данный проект посвящен увековечиванию памяти Владимира Васильевича Авдеева, уроженца Колышлейского района Пензенской области, выпускника Пензенского государственного университета (в то время Пензенский педагогический институт), участника Великой Отечественной войны и талантливого переводчика.</p> <p>С 1968 по 1981 год возглавлял факультет иностранных языков Пензенского государственного педагогического института им. В.Г. Белинского.</p> <p>Владимир Васильевич Авдеев был участником Великой Отечественной войны. В мае 1945 года 20-летний военный переводчик В.В. Авдеев выполнил перевод на русский язык документа, означавшего капитуляцию Берлина, а в последствии был в составе группы советских переводчиков на Нюрнбергском процессе.</p> <p>Через обращение к биографии, профессиональному служению, нравственным выборам и жизненному пути конкретного участника военных событий будет предпринята попытка сформировать эмоционально-ценностное отношение молодежи к истории страны, усилить осознание преемственности поколений и ответственности за сохранение культурно-исторического наследия.</p> <p>В рамках реализации планируется создание проекта, который окажет позитивное влияние на формирование сознания молодого поколения и переосмысление исторических событий для мирного будущего всех народов.</p> <p>В ходе проекта будут проведены уроки мужества, посвященные героям из Пензенской области Великой Отечественной войны и героям Специальной военной операции. Целевой аудиторией проекта станут школьники и студенты Пензы и Пензенской области.</p> <p>Данный проект носит практический характер, так как важным этапом реализации проекта будет создание и открытие мемориальной доски, посвященной военному переводчику В.В. Авдееву.</p> <p>Практическая значимость работы заключается также в возможности применения предложенных форм мемориализации в системе воспитательной работы образовательных организаций и учреждений культуры, а также в создании устойчивой модели сохранения памяти о военных переводчиках как важной, но недостаточно представленной категории участников войны.</p> <p>Ожидаемые результаты реализации проекта включают повышение интереса молодежи к отечественной истории, укрепление патриотических установок, развитие уважения к воинскому и профессиональному служению, развитие интереса к изучению иностранных языков.</p>
Актуальность (не менее 1 стр.)	<p>В условиях ценностной неопределенности, информационной перегрузки и конкурирующих интерпретаций прошлого возрастает потребность в устойчивых ориентирах, связанных с идеями служения, ответственности и сопричастности истории страны.</p> <p>Актуальность обращения к теме формирования патриотизма у молодежи обусловлена возрастающей потребностью общества к сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Важнейшим условием воспитания патриотических чувств является опора на преемственность, которая обеспечивает сохранение памяти народа о важных и значимых событиях, произошедших в процессе развития нашей страны.</p> <p>Патриотизм строится на воспитании у подрастающего поколения чувства причастности к истории своей страны и малой Родины, к ее великому прошлому, к культурно-историческому наследию, созданному руками их предков.</p>

	<p>Уходит поколение непосредственных свидетелей военных событий, и память все чаще существует в форме документов, семейных архивов, музейных коллекций и цифровых ресурсов. Таким образом, это влечет снижение «живой памяти» о войне и возникает необходимость новых форм передачи исторического опыта. Это требует осмысленной мемориализации – таких форм сохранения и актуализации прошлого, которые помогают молодежи не просто «знать даты», а понимать человеческое измерение войны и ее моральные уроки. История конкретного человека (в данном случае – военного переводчика В.В. Авдеева) позволяет сделать прошлое ближе и понятнее: через биографию легче формируется эмоционально-ценностное отношение, эмпатия, уважение к подвигу и труду. Сохранение памяти о конкретных людях, связанных с определенной территорией, образовательной организацией или сообществом, укрепляет связь молодежи с «малой Родиной» и делает патриотизм лично значимым.</p> <p>В общественном сознании чаще закреплены образы фронтовиков «боевых» специальностей, тогда как вклад военных переводчиков – в разведке, переговорах, работе с документами, допросах, обеспечении взаимодействия с союзниками и населением – остается менее заметным. Мемориализация памяти о В.В. Авдееве поможет восстановить историческую полноту и показать, что Победа обеспечивалась усилиями людей разных профессий.</p> <p>Таким образом, актуальность темы определяется одновременно общественной потребностью в действенных формах патриотического воспитания, необходимостью сохранения исторической памяти в условиях смены поколений и перспективностью мемориализации личности В.В. Авдеева как малоизвестного, но значимого участника военной истории, чья профессиональная и нравственная позиция может служить примером для молодежи.</p>
--	--

<p>Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации)</p>	<p>В современных условиях патриотическое воспитание часто становится объектом научных исследований. Прежде всего, исследования ведутся в рамках изучения общих аспектов патриотического воспитания – содержания, средств, направлений воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горбунова Н. В. Факторы формирования гражданской идентичности студенческой молодежи / Н. В. Горбунова // Проблемы 207 современного педагогического образования: сборник научных статей. Серия «Педагогика и психология». – Ялта : РИО ГПА, 2024. – Вып. 83, ч. 1. – С. 70–73. 2. Гревцева Г. Я. Педагогические условия воспитания патриотизма обучающихся: теоретический и практический аспекты / Г. Я. Гревцева // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2023. – Т. 15, № 3. – С. 18–31 3. Зинченко Л. В. Патриотическое воспитание, как важная составляющая духовно-нравственного воспитания современной молодежи / Л. В. Зинченко, Н. Н. Нагорный // Молодые ученые в решении актуальных проблем безопасности. – Железногорск, 2022. – С. 208–209. 4. Курбатов В. С. Коллективная память и патриотическое воспитание в условиях агрессии запада / В. С. Курбатов // Идеологические координаты России в условиях противостояния с Западом: философские, исторические и государственно-правовые вопросы (памяти А. В. Давиденко). – Москва, 2023. – С. 231–234. 5. Москвина Е. Н. Формирование активной гражданственности и истинного патриотизма через коллективно-творческие дела / Е. Н. Москвина // Интернаука. – 2021. – № 23/1 (199). – С. 70–71. 6. Саенко Л. А. Воспитание ценностного отношения подростков к военно-историческому и героическому прошлому / Л. А. Саенко, И. И. Наволокин // Общество и личность: проблемы гуманизации в эпоху цивилизационного кризиса, Ставрополь, 12 мая 2023 года. – Ставрополь : Северо-Кавказский социальный институт, 2023. – С. 150–154. 7. Толстоухова, И. А. Патриотизм в системе нравственных ценностей обучающихся / И. А. Толстоухова, О. А. Казакова // Инновационная научная
--	--

современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2025. – № 3 (23). – С. 55–66 – https://elar.uspu.ru/bitstream/ru-uspu/66573/1/insight_2025_03_008.pdf (дата обращения: 09.02.2026).

Вопросы мемориализации являются центральной темой исследований, направленных на изучение ресурсов и средств формирования патриотических чувств молодежи:

1. Бенин В. Л. Исследовательская деятельность библиотек по краеведению как средство патриотического воспитания молодежи / Бенин В. Л., Гильмиянова Р. А., Смирнова Н. Н. // Вестник ЧГАКИ. – 2020. – №2 (62). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovatel'skaya-deyatelnost-bibliotek-po-kraevedeniyu-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vozpitaniya-molodezhi> (дата обращения: 09.02.2026).
2. Гончарова Е. В. Сохранение исторической памяти в патриотической работе с молодежью как элемент формирования воспитывающей среды образовательной организации (на примере проекта "Музей победы ПСКОВГУ") / Гончарова Е. В., Слесаренко Е. С., Медведева М. В. // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2022. – №4 (97). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sohranenie-istoricheskoy-pamyati-v-patrioticheskoy-rabote-s-molodezhyu-kak-element-formirovaniya-vozpityvayushey-sredy> (дата обращения: 09.02.2026).
3. Гун Г.Е. Процессы мемориализации в современной культуре // Вестник ЧГАКИ. – 2018. – №2 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protsessy-memorializatsii-v-sovremennoy-kulture> (дата обращения: 09.02.2026).
4. Молчанова Н.В. Патриотическое воспитание молодежи средствами социально-культурной деятельности историко-мемориальной направленности // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. – 2017. – №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vozpitanie-molodezhi-sredstvami-sotsialno-kulturnoy-deyatelnosti-istoriko-memorialnoy-napravlenosti> (дата обращения: 09.02.2026).
5. Намятов С. Ю. К вопросу о формировании исторической памяти и гражданского патриотизма у обучающихся / Намятов С. Ю., Харитонов Е. Г. // Инсайт. – 2020. – №2 (2). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-formirovanii-istoricheskoy-pamyati-i-grazhdanskogo-patriotizma-u-obuchayuschih-sya> (дата обращения: 09.02.2026).
6. Фомина Л. П. Воспитание любви к малой родине – основа патриотического воспитания старших школьников / Л. П. Фомина // Социальное развитие северных территорий России и зарубежных стран: опыт, проблемы, перспективы. – Мурманск, 2015. – С. 228–231.
7. Хилько Н.Ф. Педагогический потенциал воспитания патриотического сознания студентов (на примере подвига Д. М. Карбышева) / Хилько Н.Ф., Озерова О.А. // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2023. – Вып. 2 (226). – С. 43–51
8. Шахнович И.С. Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне (на примере конкурса и книги "Юные герои Отечества") / Шахнович И.С., Попп И.А., Зиннатуллина З.Р., Попп И.С. // Педагогическое образование в России. – 2019. – №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sohranenie-istoricheskoy-pamyati-o-velikoy-otechestvennoy-voyne-na-primere-konkursa-i-knigi-yunye-geroi-otechestva> (дата обращения: 09.02.2026).

В последнее время появляется всё больше научных работ, посвященных средствам и ресурсам формирования патриотизма у детей и молодежи, с акцентом на региональный компонент. В таких работах подчеркивается важность связи патриотизма с историческим краеведением:

1. Беленцов С. И. «Без срока давности»: к проблеме патриотического воспитания учащейся молодежи // Культурный континуум российской провинции: проблемы формирования и развития : Сборник статей участников международного круглого стола, Курск, 14–15 апреля 2022 года / Под редакцией Г. А. Салтык, И. Г. Косихиной. – Курск: Курский государственный университет, 2022. – С. 18–22.

	<p>2. Данилова А. Н. Краеведение как фактор формирования региональной идентичности подростков // Трешниковские чтения – 2021 Современная географическая картина мира и технологии географического образования : Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой памяти знаменитого российского океанолога, исследователя Арктики и Антарктики, академика Алексея Фёдоровича Трёшникова и 175-летию Русского географического общества, Ульяновск, 08 апреля 2021 года / Под редакцией И. Н. Тимошиной, Е. Ю. Анисимовой, Е. А. Артемьевой [и др.]. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, 2021. – С. 107–109.</p> <p>3. Куликова С.Н. Воспитательные практики формирования патриотизма и национального самосознания у детей и молодежи: региональный аспект // Известия ВГПУ. – 2024. – №6 (189). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vospitatelnye-praktiki-formirovaniya-patriotizma-i-natsionalnogo-samosoznaniya-u-detey-i-molodezhi-regionalnyy-aspekt (дата обращения: 09.02.2026).</p> <p>4. Куликова С.Н. Региональные практики воспитания патриотизма и национального самосознания: диагностика, выявление и распространение опыта // Управление образованием: теория и практика. – 2025. – №7-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnye-praktiki-vospitaniya-patriotizma-i-natsionalnogo-samosoznaniya-diagnostika-vyyavlenie-i-rasprostranenie-opyta (дата обращения: 09.02.2026).</p> <p>5. Скворцов И. П., Глотов С. А. Формирование патриотизма у молодёжи в современных социокультурных условиях: теоретические и практические аспекты // Московский педагогический журнал. – 2023. – №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-patriotizma-u-molodyozhi-v-sovremennyh-sotsiokulturnyh-usloviyah-teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty (дата обращения: 09.02.2026).</p> <p>Научных работ, обращенных к личности военного переводчика В.В. Авдеева и его роли в формировании патриотических чувств молодежи Пензы и Пензенской области, не было найдено. Единственными публикациями, посвященными В.В. Авдееву и носящие научно-популярный характер, являются:</p> <p>1. Финальный аккорд Великой войны // Университетская газета. – № 3–4, 7 мая 2020. – С. 11 URL: https://pnzgu.ru/files/pnzgu.ru/news/2020/may/14/2020_05_07_low.pdf (дата обращения: 09.02.2026)</p> <p>2. Научный полк ПГУ: воспоминания переводчика. К 100-летию со дня рождения декана Владимира Васильевича Авдеева https://www.pnzgu.ru/news/2025/11/20/8510640 (дата обращения: 09.02.2026)</p> <p>Это обосновывает перспективность и актуальность исследования, посвященного личности военного переводчика В.В. Авдеева как объекта гражданско-патриотического воспитания.</p>
--	---

Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: воспитание патриотизма у студентов и школьников через увековечивание памяти о военном переводчике В.В. Авдееве, его заслугах перед Родиной.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> –повышение интереса молодежи к истории, культуре и героям Великой Отечественной войны; –воспитание патриотизма и чувства гордости за историю родного университета посредством открытия мемориальной доски, проведением уроков мужества для школьников и студентов Пензы и Пензенской области; –развитие интереса к изучению иностранных языков и формированию переводческих компетенций.
------------------------------	--

<p>Научная новизна (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой постановки и решения заявленной проблемы)</p>	<p>Научная новизна состоит в том, что впервые будет рассмотрена личность военного переводчика В.В. Авдеева как самостоятельный объект патриотического воспитания.</p> <p>Будет создан корпус материалов (биографических сведений, документов, воспоминаний, фотографий, публикаций), который может стать основой для дальнейших исследований, а также для проведения уроков мужества. С помощью полученных материалов будет показано, каким образом память о военных переводчиках может работать как ресурс воспитания: через ценности профессионализма, ответственности, межкультурной коммуникации.</p> <p>Также новизна состоит в попытке сместить акцент с традиционных военных образов (командиры, подразделения) на другие профессиональные группы и показать важность профессии переводчика в разных сферах жизни в мирное и военное время.</p> <p>Открытие мемориальной доски В.В. Авдееву будет представлено не как разовое памятное событие, а как средство воспитательной программы, обеспечивающей устойчивое воспроизводство исторической памяти в молодежной среде.</p>
<p>Предлагаемые подходы и методы, их обоснование для реализации цели и задачи исследований (форма изложения должна дать возможность конкурсной комиссии оценить соответствие подходов и методов исследования поставленным целям и задачам, надежность получаемых результатов)</p>	<p>Основными подходами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>историко-биографический подход</i> позволит собрать биографические данные В.В. Авдеева, выделить ключевые события и его вклад в мирное завершение войны; - <i>документально-аналитический подход</i> позволит отобрать документы, верифицировать даты, составить биографическую справку, так как создание мемориальной доски должно опираться только на проверенные данные; - <i>культурологический подход</i> позволит спроектировать уроки мужества, церемонию открытия мемориальной доски, проведение ежегодных мероприятий в университете; - <i>ценностно-ориентированный подход</i> позволит выделить ценностные смыслы биографии В.В. Авдеева и на их основе сформировать общий акцент на ценностях (долг, честь, ответственность, профессионализм), что, в конечном итоге, создаст основу для патриотического воспитания. <p>Основными методами исследования являются: <i>анализ документов (приказов, архивных справок, музейных дел и т.д.), контент анализ публикаций и интернет-материалов об Авдееве В.В. и других военных переводчиках, педагогическое проектирование уроков мужества.</i></p>

<p>Имеющийся у заявителя научный задел по проекту (указываются полученные результаты, разработанные программы и методы, экспериментальное оборудование, материалы и информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении участника для реализации проекта, публикации участника (для каждой публикации, при наличии, указать ссылку в сети Интернет)</p>	<p>В ходе подготовки руководителем и помощником руководителя проекта была проведена архивная работа по поиску информации о Владимире Васильевиче Авдееве, а также анкетирование школьников и студентов для понимания их осведомленности о героях Великой Отечественной войны уроженцев Пензенской области.</p> <p>Проведенная рабочей группой проекта викторина на тему героев Великой Отечественной войны, уроженцев Пензенской области в которой приняли участие студенты Пензенского государственного университета, показала, что процент обучающихся ответивших верно на 90 и более вопросов составила менее 40% от общего количества, а 60% не справились с данным заданием. Данная статистика подтверждает информацию о недостаточной осведомленности о подвиге переводчика Владимира Васильевича Авдеева, участника Великой Отечественной войны и выпускника Пензенского педагогического института, который внес значительный вклад в победу в Великой Отечественной войне.</p> <p>В настоящее время кафедрой «Перевод и переводоведение» ежегодно проводится мероприятие «Герои невидимого фронта: переводчики военного времени» и мастер-класс «Особенности военного перевода», которые посвящены искусству военного перевода и подвигу военного переводчика Владимира Васильевича Авдеева.</p>
---	--

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностного отношения к истории своего государства, народа, малой Родины, семьи через знакомство целевой аудитории с подвигом переводчика, героя Великой Отечественной войны Владимира Васильевича Авдеева. 2. Установка мемориальной доски Владимиру Васильевичу Авдееву. 3. Проведение уроков мужества, на которых целевая аудитория получит не только знания о Владимире Васильевиче, но и о других героях уроженцах Пензенской области как Великой Отечественной войны, так и Специальной военной операции. 4. Привлечение внимания и интереса к роли переводчиков в военных конфликтах, а также к изучению иностранных языков.
-----------------------------	--

Значения целевых индикаторов Конкурса «Ректорские гранты» Пензенского государственного университета

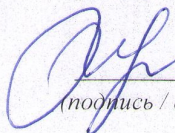
№	Наименование	Единица измерения	Значение
1	Число публикаций по результатам исследований:		
	1.1 в изданиях, индексируемых в РИНЦ	единиц	2
	1.2 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	единиц	1
2	Участие в мероприятиях по демонстрации и популяризации результатов проекта (конкурсы научно-исследовательских работ, конкурсы грантов, выставки, конференции)	единиц	1
3	Число заявок на объекты интеллектуальной собственности, поданные по результатам выполнения проекта	единиц	
4	Количество поданных заявок для участия в конкурсном отборе на получение стипендий Президента РФ и Правительства РФ; именных стипендий	единиц	
5	Использование при выполнении исследований научного оборудования и услуг центра коллективного пользования, студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора, центра трансфера технологий, отдела интеллектуальной собственности	—	

«29» января 2026 г.

Участник Конкурса

 Казакова Д.Е.
(подпись / фамилия и инициалы)

Научный консультант

 Баканова М.В.
(подпись / фамилия и инициалы)