

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Историко-филологический факультет
ПИ им. В. Г. Белинского

Кафедра «История России и методика
преподавания истории»

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

Магистерская программа

Историческое образование

Форма обучения

Заочная

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему:

**Реализация молодежной политики в Пензенской области в начале XXI
века: исторический опыт и современность**

Студент

(подпись, дата)

Сушков Андрей Романович

Научный руководитель

(подпись, дата)

Паршина В.Н.

Нормоконтролёр

(подпись, дата)

Паршина В.Н.

Рецензент

(подпись, дата)

Лебедева Л.В.

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от _____ № _____)

Заведующий кафедрой

(подпись, дата)

Кондрашин В.В.

Работа защищена с отметкой _____ (протокол заседания ГЭК от _____ № _____)

Секретарь ГЭК

(подпись, дата)

Кузьмина Т.Н.

Пенза, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Основы государственной молодежной политики в РФ.....	16
1. Государственная молодежная политика: понятие, принципы, цели, задачи.....	16
2. Исторические условия и предпосылки развития политики государства в отношении молодёжи в РФ.....	22
3. Нормативно-правовое обеспечение российской молодёжной политики на современном этапе.....	41
Глава 2. Региональные особенности реализации государственной молодежной политики в Пензенской области.....	54
1. Региональное законодательство в сфере молодежной политики. Основные направления региональной молодежной политики.....	54
2. Деятельность органов власти Пензенской области по осуществлению молодёжной политики.....	63
3. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию государственной молодёжной политики в Пензенском крае.....	75
Глава 3. Применение результатов исследования в преподавании истории в средних общеобразовательных учреждениях.....	91
Заключение.....	107
Список источников и литературы.....	113

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования реализации государственной молодежной политики (далее – ГМП) определяется ролью молодого поколения в современном обществе. О значении молодежи в развитии страны и общества постоянно упоминает в своих выступлениях Президент России В. В. Путин. Так, в 2015 г. он отметил, что молодежная политика (далее МП) – это целый комплекс социальных и экономических вопросов, проблем в сфере образования, жилищной политики, науки и демографии, и ее реализация – инвестирование в человеческий капитал. «Те, кому сегодня 15, 20, 30 лет, в 40 лет станут главными действующими лицами в нашей стране по реализации планов и проектов развития России, укрепления гражданского общества. Молодежь, я напомню, – это 38 млн. человек... Это наиболее динамичная и в то же время наиболее уязвимая часть общества. С одной стороны, она способна на многое. Может сделать страну по-настоящему успешной и конкурентоспособной, но требует поддержки, поощрения, создания здоровой жизненной среды и надежных социальных гарантий... Необходимо снять все барьеры для роста, карьерного продвижения молодежи в бизнесе, системе госуправления, в науке, предоставить ей широкие возможности для личностной и профессиональной самореализации» – говорил В. В. Путин»¹.

Эту же точку зрения он повторил 26 ноября 2019 г., выступая на форуме профессиональной навигации «ПроеКТОрия», где связал будущее России именно с молодежью. «Мы стоим на пороге серьезных изменений. Не только наша страна, весь мир стоит на пороге капитальных изменений, связанных с высокими технологиями, которые бурно, просто на глазах у нас меняют мир. И очень важно, чтобы молодые люди смогли определиться, где

¹ В.В. Путин о молодежной политике [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://pokolenie2025.com/v-v-putin-o-molodezhnoy-politike/> (дата обращения: 2.09.2019).

они смогут быть наиболее востребованы, где они смогут добиться максимального результата и реализовать себя на благо своей семьи и всей страны... Это чрезвычайно важно и для каждого из вас, и для страны в целом»¹.

Сегодня стратегия государства должна основываться на ясном понимании того, как будет выглядеть молодежь в перспективе своего развития. Поэтому нужно создать возможности и условия для эффективного развития молодого поколения, систему стимулов для его саморазвития и самореализации, систему его социальной защиты, а также в целом запустить процесс «омолодеживания»² общества. Именно в молодежи, в ее инновационном поведении и социальном творчестве, в готовности продолжать традиции общества и есть залог будущего развития страны. Исходя из этого тезиса, молодым людям нужен контроль и помощь, а для этого необходима четкая и устойчивая структура регулирования государственной молодежной политики.

Молодежь находится на особом внимании у государства, так как молодое поколение в своем потенциальном развитии может быть как конструктивным, так и деструктивным по отношению к социуму. Именно от позиции молодых граждан в общественно-политической жизни, ее активности зависит темп развития страны. Молодые люди это невероятная сила и мощь, готовая противостоять экстремистским призывам и различным политическим манипуляциям. Этим и обосновывается актуальность нашего исследования.

Объект исследования – современная ГМП, ее состояние и перспективы развития.

Предмет исследования – тенденции, приоритеты и механизмы

¹ Владимир Путин: молодежь определит будущее страны [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.solidarnost.org/news/vladimir-putin-molodezh-opredelit-budushee-strany.html> (дата обращения: 19.12.2019).

² Молодежь России: тенденции и перспективы / Под ред. И. М. Ильинского. М., 1993. С. 210-211.

реализации МП в Пензенской области.

Хронологические рамки исследования охватывают время становления, формирования и развития ГМП в конце XX – начале XXI в. Обращение нами в исследовании к историческому прошлому обусловлено тем, что модель ГМП как системы появилась именно в советский период. За нижнюю границу мы принимаем 1991 г. – время создания Государственного комитета РСФСР по молодежной политике. Именно с после этого начинает формироваться принципиально новая российская МП, её нормативно-правовая база. Верхняя граница – 2019 г. – итоговое заседание Молодежного Парламента при Законодательном Собрании Пензенской области шестого созыва.

Территориальные рамки исследования – Пензенская область как субъект Российской Федерации.

Степень разработанности проблемы. В последние несколько лет проблемы молодежи и МП активно исследуются в научных кругах.

Изучение данной проблемы началось еще в СССР. Хотя работы советских ученых весьма политизированы, они заложили теоретико-методологические основы изучения молодежи как социальной группы и ее роли в жизни советского общества. Первые историографические работы, носившие характер политической публицистики, появились в 1920 – 1930-е гг. Они увидели свет в форме исторических очерков, посвященных различным аспектам возникновения и становления комсомола, его участию в жизни страны, работе партии по направлению молодежного движения. Авторы работ 20-х – 30-х гг. XX в. были непосредственными участниками событий, которые в них описывались, и основаны на узкой источниковой базе. Данные работы не содержат научного анализа МП, они весьма субъективны и требуют критического подхода при изучении. Не смотря на ряд минусов, работы этого периода дают четкое представление о тех сложных процессах, которые происходили в комсомоле. В рассматриваемый

период, выходят научно-популярные работы по истории комсомола: Е. Герра¹, Э. Леске², О. Рывкина³, А. Шохина и др.⁴.

Великая Отечественная война (далее – ВОВ) форсировала появление работ, посвященных военно-патриотическому воспитанию, в том числе и роли молодежи в войне⁵. В следующие несколько лет вышли в свет исследования по истории становления комсомола в различных регионах страны, в целом отражающие уровень историографии в те годы. В конце 1940-х гг. выходит одна из первых региональных работ по данной тематике монография Ф. Дворянова и С. Глебова⁶ выпущенная к 30-летию ВЛКСМ. Авторы исследуют только историю комсомола, не упоминая не только альтернативные молодежные организации региона, но даже коллектив учащихся коммунистов. Однако, в 1940 – 1950-е гг. в СССР все еще не сложилась научная школа историков молодежного движения.

Ярким событием в изучении проблем ВЛКСМ как ведущего аспекта ГМП было возникновение книги «Ленинский комсомол»⁷. В этой работе освещена деятельность комсомола в 1921 – 1925 гг. Аналогичные проблемы рассматривались в книгах А. М. Королева о роли КПСС в политическом, идеологическом и организационном руководстве комсомолом⁸.

¹ Герр Е. М. Очерки по истории ВЛКСМ. М., Ленинград, 1925. 56 с.

² Леске Э. Страницы из истории комсомола: Очерк по истории социалистического союза рабочей молодежи в Ленинграде 1917 – 1918 гг. Ленинград, 1926. 69 с.

³ Рывкин О. Л. Очерки по истории ВЛКСМ: На заре движения. М., 1933. 190 с.

⁴ Шохин А. П. Краткий очерк истории комсомола. М., Ленинград, 1926. 123 с.

⁵ Великая Отечественная война: Историография. Сб. обзоров. М., 1995. 198 с.; Дьяконов В. И. Комсомол – верный помощник Коммунистической Партии в борьбе за укрепление тыла в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.: (На материалах работы комсомольских организаций Марийской, Татарской и Чувашской АССР): Автореф. ... канд. ист. наук. М., 1960. 24 с.

⁶ Дворянов Ф., Глебов С. Славный путь. Пенза, 1948. 286 с.

⁷ Ленинский комсомол. Очерки по истории ВЛКСМ. М., 1961. 702 с.

⁸ Королев А. М. Партия и комсомол: Некоторые вопросы партийного руководства комсомолом. М., 1976. 199 с.; он же. Юность множит подвиги отцов. М., 1963. 70 с.

На рубеже 1950 – 1960-х годов вновь появляются крупные публикации по истории комсомола Пензенской губернии¹. Так, в очерках «Творцы грядущего» авторы обращаются к разработке истории организованного молодежного движения в регионе, упоминая коммунистические юношеские союзы и создание объединенной организации Коллектива учащихся – коммунистов².

1960 – 1970-е гг. характеризуются появлением работ обобщающего характера о сущности молодежи, ее роли в структуре общества. Была определена новая методология изучения проблем молодежи. В работах С. Н. Иконниковой, И. С. Кона³, В. Т. Лисовского⁴ основное внимание уделено проблемам воспитания молодого поколения (нравственное, патриотическое, политическое воспитание, трудовая и профессиональная ориентация).

Истории комсомола Пензенской губернии посвящен еще ряд крупных работ⁵. Большой интерес представляют «Очерки Пензенской организации КПСС»⁶, работы Л. М. Константиновой⁷, документальные очерки А Савина⁸ (о А. В. Косареве – деятеле молодежного коммунистического движения, В. М. Бубекине – журналисте и комсомольском деятеле).

1980-е гг. – это время теоретического осмысления роли и места молодого поколения в меняющемся обществе. Основная часть исследований по молодежным проблемам принадлежала социологам. Именно эти труды стали основой разработки современных теоретических основ ГМП.

¹ Навстречу 40-летию ВЛКСМ: Сборник материалов. Пенза, 1958. 68 с.; Творцы грядущего: Очерки. Пенза, 1968. 332 с.; Кривошеев Ю. И. Товарищ вожатый. Пенза, 1959. 52 с. и др.

² Творцы грядущего. С. 14-17.

³ Иконникова С. Н., Кон И. С. Молодёжь как социальная категория. М., 1970. 14 с.

⁴ Лисовский В. Т. Эскиз к портрету: жизненные планы, интересы и стремления советской молодежи. М., 1969. 208 с.

⁵ Путь в полвека. Пензенская область за 50 лет советской власти. Саратов – Пенза, 1967. 258 с.

⁶ Очерки Пензенской организации КПСС. Саратов – Пенза, 1974. 504 с.

⁷ Константинова Л. М. Партийное руководство комсомолом в годы гражданской войны. По материалам среднего Поволжья. М., 1969. 178 с.

⁸ Савин О.М. «Дело производством прекращено ...» (Документальные очерки). Пенза, 1991. 296 с.

Молодежь стали рассматривать не только как объект воспитания, но и как субъект деятельности. Это ярко видно в работах С. И. Плаксия¹, В. А. Лукова² и др. Полученные в ходе социологических опросов данные ложились в основу федеральных и региональных программ, посвященных проблемам молодого поколения.

Заметный вклад в разработку теории МП внесли В. К. Криворученко и И. М. Ильинский³. Последний ввел в научный оборот термин «молодежная политика» в 1987 г.⁴. Опыт КПСС и ВЛКСМ по работе с молодым поколением был критически переосмыслен автором. Таким образом, началась разработка современных теоретических подходов к реализации ГМП и произошел переход к системному социологическому изучению проблем.

Таким образом, до середины 80-х гг. XX в. историография МП была весьма политизирована, и только в процессе «гласности» история ГМП стала возвращаться в исследовательскую тематику.

1990-е гг. характеризуются усилением интереса ученых и исследователей к проблемам адаптации молодого поколения в переходный период. Появляется множество работ, посвященных проблемам образа жизни, особенностям сознания и ценностных ориентаций молодежи, например, труды М. К. Горшкова⁵, Ю. А. Зубка⁶, М. П. Мчедловой⁷.

¹ Плаксий С. И. Твой молодой современник: Проблемы совершенствования образа жизни рабочей молодежи в зеркале социологии. М., 1982. 223 с.

² Ковалева А. И., Луков В.А. Социология молодежи: Теоретические вопросы. М., 1999. 351 с.

³ Криворученко В. К. Молодежное движение в России и Советском Союзе: уроки истории. М., 1997. 191 с.

⁴ Ильинский И. М. Развитие социализма и молодежь // Коммунист. 1987. № 6. С. 25.

⁵ Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. М., 2010. 592 с.

⁶ Зубок Ю. А. Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильного общества. М., 1998. 142 с.

⁷ Мчедлов М. П. О религиозности российской молодежи // Социологические исследования. 1998. № 6. С. 110-117.

В 1990-е – начале 2000-х гг. появляются региональные диссертационные исследования МП¹. Это были попытки ретроспективного анализа, посвященные социальной политике в отношении молодежи. В трудах В. А. Родионова, Б. А. Ручкина, Б. Ф. Усманова², С. Н. Чируна³ рассматриваются вопросы включения молодежи в политическую жизнь страны, механизмы социализации молодежи, роль ГМП в политическом воспитании подрастающего поколения. Большинство работ освещает вопросы реорганизации молодежных движений и организаций. Они основаны на архивных источниках и имеют практическое значение в поиске оптимальных структур управления МП.

Ильинский И. М. в своей работе⁴ подытожил многолетнюю работу по теоретическому изучению молодежи и практической деятельности в сфере МП, рассматривал их на фоне социально-экономических и политико-правовых процессов в контексте соответствующих периодов истории. Он систематически описал разработку теоретических и нормативных основ ГМП в СССР. Особое внимание автор уделил проекту будущего Закона «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР».

Общие вопросы, касающиеся ГМП, нашли отражение в работах Я. А. Берсеновой⁵, А. И. Журавель⁶ и др. Исторический аспект развития

¹ Колотилев Д. Д. Формирование и реализация государственной молодежной политики России в конце XX – начале XXI веков: на материалах областей Верхнего Поволжья. Автореф. ... канд. ист. наук. Кострома, 2007. 28 с.; Огорокова М. П. Государственная молодежная политика: реализация и механизмы совершенствования. Автореф. ... канд. полит. наук. Якутск, 2010. 24 с.

² Усманов Б. Ф. Молодежь и перспективы политического процесса в России // Знание. Понимание. Умение. 2012. № 2. С. 79–83.

³ Чирун С. Н. Молодежная политика: теория и практика взаимодействия: монография. Кемерово, 2008. 167 с.

⁴ Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика. Философия, история, теория. М., 2001. 672 с.

⁵ Берсенева Я. А. К вопросу о сущности государственной молодежной политики // Экономика. Государство. Общество. 2015. № 22. [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://ego.uapa.ru/ru/issue/2015/03/04/> (дата обращения: 28.10.2019).

⁶ Журавель А. И. Понятие и сущность молодежной политики в Российской Федерации // Материалы Ивановских чтений. 2017. № 2-1(12). С. 159-165.

молодежного движения и ГМП рассмотрен в работах В. И. Соколова¹. Проблемам ГМП посвящены работы В. Н. Лупандина, Н. В. Кулаженкова², Е. В. Маликовой³ и др.

Теоретические и методологические основы реализации ГМП в субъектах РФ рассмотрены в научных трудах следующих авторов: С. Бети⁴, Ю. А. Зубок⁵, В. В. Маркин⁶ и др. Система органов власти, которые реализуют ГМП на территории регионов РФ, проанализирована А. Л. Елисеевым⁷, М. С. Камаевым⁸ и др.

Механизм реализации ГМП посвящена коллективная работа Б. А. Ручкина и В. А. Лукова, в которой подробно исследовались организационные и правовые проблемы становления и развития системы органов и учреждений, реализующих МП. В монографии В. В. Нехаева и Г. В. Куприяновой⁹ рассматриваются особенности возникновения и развития института государственной службы, реализующей ГМП, а так же

¹ Соколов В. И. Молодежное движение в России: история, современность, перспективы и проблемы. В 3-х ч. Ч. 1. История возникновения молодежного движения, его развитие и монополизация комсомолом. Рязань, 1992. 50 с.; Ч. 2. Вехи истории ВЛКСМ: триумф и трагедия (критический анализ). Рязань, 1993. 90 с.; Ч. 3. Альтернативное, неформальное движение молодежи в СССР. (20 – 90 е гг.) Рязань, 1994. 151 с.; Он же. История молодежного движения России (СССР) со второй половины XIX – до XXI века. Рязань, 2002. 626 с.

² Лупандин В. Н., Кулаженкова Н. В. Проблемы реализации государственной молодежной политики РФ на современном этапе // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. №4-1. С.84-90.

³ Маликова Е. В. Проблемы молодежи как фактор совершенствования молодежной политики // Современные тенденции развития науки и технологий. 2015. № 1-4. С. 15-17.

⁴ Бети С. Основные направления молодежной политики в регионе // Социальная политика и социальное партнерство. 2014. № 7. С. 37-51.

⁵ Зубок Ю. А. Молодежь в российских регионах: перспективы гражданского и профессионального становления // Сборник материалов заседания научно-экспертного Совета при Председателе Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации. М., 2013. 74 с.

⁶ Маркин В. В. Социальное благополучие регионов: преодоление диспропорций в уровне и качестве жизни населения // Основные направления преодоления диспропорций социально-экономического развития регионов России: сборник материалов. М., 2013. 266 с.

⁷ Елисеев А. Л. Опыт нормативно-правового регулирования государственной молодежной политики в современной России // Среднерусский вестник общественных наук. 2015. № 2. С. 125-128.

⁸ Камаев М. С. Фактор молодёжных организаций в реализации стратегии и тактик государственной молодёжной политики Российской Федерации // Экономика и предпринимательство. 2014. № 5/1. С. 134-139.

⁹ Нехаев В. В., Куприянова Г. В. Государственная служба по делам молодежи: возникновение, структура, направления деятельности. Тула, 2000. 143 с.

анализируются подходы российских специалистов к молодому поколению с точки зрения охвата конкретного жизненного цикла. Вопросы повышения эффективности реализации ГМП в субъектах РФ рассмотрены в работах Е. С. Бабосовой¹, С. Ю. Белоконева², Э. Д. Власова³, А. Н. Моисеева⁴ и др.

Итак, обозначенный комплекс литературы подтверждает актуальность и востребованность таких работ. Проанализировав имеющуюся литературу, мы выяснили, что большая часть работ посвящена изучению ГМП с точки зрения решения проблем успешной социализации и эффективной адаптации молодежи, решения проблем трудоустройства и занятости и т.п. Однако ряд аспектов становления и реализации региональной МП не получили полного освещения. В более углубленном изучении нуждаются вопросы координации деятельности государственных органов власти по реализации ГМП в Пензенской области, механизмы совершенствования данной деятельности, анализ и оценка состояния, направлений и перспектив дальнейшего развития ГМП в регионе.

Исходя из актуальности темы, объекта и предмета исследования, мы ставим своей **целью** проанализировать становление, развитие и реализацию МП в Пензенской области, а также разработать рекомендации для совершенствования механизмов реализации МП в регионе.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

- определить понятие, цели, задачи и приоритетные направления ГМП;
- проследить основные этапы становления МП;

¹ Бабосова Е. С. Повышение значимости государственной молодежной политики в политической социализации юношества // Социологический альманах. 2015. № 6. С. 77-83.

² Белоконев С. Ю. Система мер по повышению эффективности государственной молодежной политики [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://studydoc.ru/doc/2467300/sistema-mer-po-povysheniyu-e-ffektivnosti-gosudarstvennoj> (дата обращения: 04.10.2019).

³ Власова Э. Д. К вопросу об эффективности молодежной политики в России // Инновационная наука. 2015. № 4-3. С. 174-177.

⁴ Моисеев А. Н. Эффективность и инновации молодежной политики в современной России: противоречия теории и практики измерения // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1. С. 1920-1927.

- дать общую характеристику нормативно-правовым основам МП в РФ;
- выявить приоритетные направления развития МП в регионе;
- охарактеризовать систему органов власти, реализующих ГМП в регионе;
- рассмотреть региональную инфраструктуру МП;
- проанализировать роль МП в развитии Пензенской области;
- сформулировать предложения по повышению эффективности ГМП в Пензенской области;
- разработать рабочую программу кружковых мероприятий патриотической направленности.

Нормативная база исследования представлена опубликованными и неопубликованными документами. К опубликованным относятся законодательные и нормативно-правовые акты, в разной мере регулирующие сферу МП, в частности федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, федеральные государственные программы, нормативно-правовые акты Пензенской области, статистические данные¹. Их использование позволило проанализировать направления и тенденции развития ГМП.

В ходе исследования исторического аспекта развития МП нами были использованы стенографические отчеты партийных и комсомольских съездов и конференций, резолюции пленумов ЦК РКП(б) – ВКП(б) и РКСМ – ВЛКСМ, декреты советской власти, документы и материалы центральных и

¹ См. например: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://base.garant.ru/70813498/> (дата обращения: 01.08.2019); Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 712-пп «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Молодежь Пензенской области» (с изменениями на 6 ноября 2019 года) [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://rdocs3.kodeks.ru/document/424055923> (дата обращения: 21.08.2019); Закон Пензенской области от 26.12.2013 № 2510-ЗПО «О реализации государственной молодежной политики в Пензенской области» (с изменениями от 28.04.2018) [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/467802682> (дата обращения: 17.11.2019) и др.

местных органов образования¹. В них отражены программы деятельности государственных органов в отношении молодежи.

Интересны и документы программы, уставы, резолюции съездов и конференций молодежных организаций. Например, в сборнике документов и материалов «Молодежное движение в России (1917 – 1928)»² собраны документы, связанные с историей борьбы РКСМ с детскими и молодежными некоммунистическими организациями, также опубликованы документальные данные об анархистских, эсеровских, меньшевистских, христианских, скаутских и других неформальных организациях юношества начала XX в.

Архивные источники представлены материалами Государственного Архива Пензенской Области (ГАПО). Материалы регионального архива содержат конкретные сведения, позволяющие рассмотреть развитие молодежных организаций на местах. Наибольшее количество интересующего нас материала содержится в документах губернского, городского, уездных, районах комитетов комсомола (Ф. п-38 – Пензенский губернский комитет ВЛКСМ (1919 – 1928); Ф. п-39 – Пензенский городской райком ВЛКСМ). Они содержат богатый материал об организации, деятельности, составе местных комсомольских организациях, статистические данные по численности городской и губернской комсомольской и пионерской организации.

К неопубликованным источникам, использованным нами в работе, так же относятся Протоколы и Решения заседаний Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области.

В совокупности указанный материал позволил нам провести наше исследование.

¹ См. напр.: КПСС о комсомоле и молодежи. Сборник резолюций, решений съездов, конференций партий, постановлений ЦК КПСС и других партийных документов (1917 – 1961). М., 1962. 400 с.; Наследникам революции: Документы партии о комсомоле и молодежи. М., 1969. 591 с.; Второй съезд РСДРП: Протоколы. М., 1959. 455 с. и др.

² Молодежное движение в России (1917 – 1928). Документы и материалы. М., 1993. 260 с.

Методологической основой исследования выступили принцип системного анализа и структурно-функциональный и институциональный подходы к изучению становления и развития ГМП, диалектический метод, метод анализа нормативно-правовой базы, метод прогнозирования, метод сравнения. Указанные методы и подходы помогли нам проанализировать содержание, приоритетные направления деятельности, положение молодежи, и ее участие в жизни социума. Так, например, метод сравнения позволил сопоставить опыт реализации ГМП на федеральном и региональном уровнях, диалектический метод – рассмотреть ГМП в динамике и развитии.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

- предпринята попытка целостного системного анализа состояния МП на материалах Пензенской области;
- проведено подробное исследование реализации ГМП на уровне региона;
- на примере Пензенской области показан потенциал развития региональной МП в современных условиях;
- сформулированы предложения по совершенствованию реализации ГМП в области;
- разработана рабочая программа кружковых занятий патриотической направленности.

Практическая значимость работы заключается в том, что ее материалы, выводы и рекомендации могут быть использованы в процессе совершенствования законодательной базы на региональном уровне, а так же при организации и реализации МП органами государственной власти в целом. Разработанная нами рабочая программа кружковых занятий патриотической направленности во внеклассной работе, а также при разработке учебных курсов. Теоретический материал может быть использован для проведения сравнительных исследований.

Структура магистерской диссертации. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению, и состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников.

ГЛАВА 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА: ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

Молодежь является объектом национальных интересов государства и несет ответственность за развитие и сохранение своей страны, за преемственность исторического наследия. Всесторонняя поддержка молодежи – это долгосрочные инвестиции в развитие стратегических ресурсов государства¹.

МП – важная часть целостной государственной политики, представляющая систему нормативно-правовых актов и мер по учреждению и поддержке подрастающего молодого поколения, определённого качества его жизни.

Молодёжь – это специфичная социально-возрастная группа, которая отличается от других подобных групп статусом в обществе и возрастными рамками. Необходимо определиться, кого мы относим к категории молодежи. Исходя из Основ ГПМ в РФ (утверждены распоряжением Правительства РФ № 2403-р от 29.11.2014 г.), в России граждан в возрасте от 14 до 30 лет принято относить к категории молодёжи, что является общим возрастным интервалом. Исключением являются молодые люди, специализирующиеся в научной области, здесь верхняя возрастная граница увеличивается до 35 лет².

Современное содержание понятия ГМП в РФ в основе имеет установленное еще Законом СССР от 1993 г. определение. Ранее оно было сформулировано так: «ГМП – это деятельность государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий

¹ Зубок Ю. А., Ростовская Т. К., Смакотина Н. Л. Молодежь и молодежная политика в современном российском обществе. М., 2016. С. 12.

² Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р.

для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив»¹. В Основах ГМП, действующих в настоящее время в РФ определение данного понятия звучит следующим образом: «ГМП – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене»². Таким образом, сравнивая два этих определения, мы можем сказать, что в их основе лежит создание и формирование условий самореализации молодежи.

Стратегия социально-экономического развития на период до 2020 г., определяет цели ГМП³. Новым является объявление МП в качестве приоритетной и включение ее в раздел «Развитие человеческого потенциала» вместо традиционного раздела «Социальная политика». Таким образом, закрепляется определенная модель МП.

¹ Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 2012. № 25. Ст. 903.

² Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://base.garant.ru/70813498/> (дата обращения: 11.08.2019).

³ Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/ (дата обращения: 11.08.2019).

Итак, в соответствии с Основами ГМП в качестве приоритетных целей ГМП были названы: улучшение правовых, организационных и социально-экономических условий для благополучной самореализации молодых людей, раскрывающей ее потенциал, и содействие интеграции молодого поколения в общество и увеличению его роли в жизни государства. Для достижения обозначенных целей необходимо реализовать ряд задач. Их условно можно разделить на шесть групп: 1) формирование системы ценностей с учетом многонациональности государства; 2) организация просветительской работы с молодежью, создание условий для самореализации и саморазвития молодых людей; 3) формирование в молодежной среде здорового образа жизни, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности среди молодых граждан и формирование у них экологической культуры; 4) развитие условий для реализации потенциала молодых людей, введение технологии «социального лифта» (способ изменения социального статуса); 5) оказание всесторонней поддержки молодым семьям; 6) создание информационной инфраструктуры, способствующей патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи¹.

ГМП – это целенаправленная деятельность государства по разработке доктринальной основы и основополагающих направлений МП, обеспечению их системой организационных мер для создания социально-правовой защищенности молодежи, воплощение в жизнь ею права на творческую инициативу, исходя из коренных интересов, склонностей, физических возможностей, а также с учетом интересов постоянно меняющегося общества.

ГМП должна способствовать созданию и развитию организационно-правовых гарантий и условий для самореализации молодых граждан и развития молодежных объединений, инициатив и движений. В своем отношении к молодежи ГМП по сути выражает стратегическую линию

¹ Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р.

развития государства.

МП – это достаточно сложная динамическая система, функционирование каждого компонента внутри которой подчиняется основным ее целям, а именно организации условий для свободного развития личности молодого человека и раскрытию их индивидуальных способностей, подготовке молодежи к выполнению общественно значимых ролей¹.

Среди основополагающих принципов ГМП в РФ следует назвать сочетание государственных и общественных прав и интересов человека в реализации ГМП; привлечение молодых граждан к проектированию и реализации политики и программ, которые касаются проблем в их среде; обеспечение правовой защищенности молодежи; предоставление молодому человеку гарантированного законом минимума социальных услуг; обеспечение приоритета общественных инициатив на финансирование программ и мероприятий, касающихся молодежи².

ГМП является самостоятельным направлением деятельности государственной власти, предусматривающим создание необходимых условий для инновационного развития страны и реализующихся с помощью активного взаимодействия с разными институтами современного общества, а так же общественными объединениями и молодежными организациями. Данное определение зафиксировано в распоряжении правительства РФ № 1662-р от 17.11.2008³. Главная цель – создать условия для социализации и самореализации молодых людей, развить потенциал молодежи и использовать его в интересах инновационного развития государства.

Для решения этой цели необходима всесторонняя поддержка активности молодежи во всех жизнедеятельности. Для этого нужно создать развитую систему информирования и социального просвещения по всем аспектам жизни молодых людей в обществе (например, образование, труд,

¹ Журавель А. И. Понятие и сущность молодежной политики... С. 160.

² Там же. С. 162.

³ Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.

семья, жилье, карьера и др.); модернизировать материально-техническую базу учреждений, работающих с молодежью, решить кадровую проблему; разработать эффективные модели и формы вовлечения молодежи в экономическую и трудовую деятельность; организовывать и принимать участие в международных молодежных проектах.

ГМП также направлена на поддержку одаренной, инициативной, и социально активной молодежи. В связи с этим необходимо совершенствовать методики отбора, расширить перечень конкурсных мероприятий и практику предоставления субсидий и грантов; проводить стажировки молодых людей в самых лучших отечественных и зарубежных учебных заведениях, научно-образовательных центрах мира; вовлекать российскую молодежь в инновационные международные проекты и объединения. Еще одним ведущим направлением деятельности ГМП является патриотическое воспитание молодежи¹.

Итак, ГМП – это отражение стратегической линии государства, которая направлена на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития страны, на формирование патриотизма у молодых граждан и уважения к истории своего Отечества, к другим народам, на соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

ГМП проводится по отношению к гражданам РФ, возраст которых составляет от 14 до 30 лет. Эти возрастные границы выбраны неслучайно. Именно в этот жизненный период происходит активное социальное становление, получение образования, начало трудовой деятельности, служба в ВС РФ, создание семьи, рождение и воспитание детей. И в ходе всех этих изменений неопределимой является государственная поддержка.

В качестве субъектов реализации МП в РФ выступают органы государственной власти, органы местного самоуправления, работодатели,

¹ Гурьянова М. П. Ориентиры воспитания детей и молодёжи современной России // Молодёжь и общество. 2015. № 1. С. 17-18.

общественные организации и объединения, другие юридические и физические лица, осуществляющие деятельность по созданию необходимых и достаточных условий для жизни молодежи, ее образования, воспитания и развития. Сами молодые люди, детские и молодежные общественные объединения занимают особое место в реализации ГМП в РФ.

В современный период происходит становление всероссийского подхода к МП, который учитывает возможности, специфику и особенности всех уровней власти (федеральный, региональный, муниципальный). Одной из ведущих задач ГМП сегодня является содействие правовой социализации, то есть осмыслению основных прав, обязанностей молодых граждан. Молодежь должна иметь четкое представление о государственном устройстве, например, для активного и эффективного действия в экономической и политической сферах¹.

Сейчас остро стоит проблема участия современной российской молодежи в местном самоуправлении, необходимо объединить молодежь и организовать целостное молодежное движение. Самым оптимальным для создания такого движения нам представляется местный уровень, который максимально приближен к жизни молодых людей. Только с создания общественных и политических организаций молодежи при органах местного самоуправления следует начать организацию собственно структуры вовлечения молодых людей в политическую и общественную жизнь государства. Проводя эффективную МП и организуя процесс успешной социализации современной молодежи в обществе, государство, таким образом, предъявляет определенные требования к молодежи.

К началу второго десятилетия XXI в., не смотря на некоторые положительные изменения в реализации ГМП (например, появление «Стратегии – 2020», свидетельствующей росте внимания со стороны государства к молодежным проблемам), все-таки из-за нестабильности

¹ Минчук О. В. Государственная молодежная политика в Российской Федерации. М., 2016. С. 6.

проводимой политики, несовершенных законодательных актах, отсутствии четкой инфраструктуры для реализации МП мы можем говорить о том, что процесс становления и оформления ГМП далек от завершения¹. По сути, большинство имеющихся у государства механизмов реализации МП по формированию ценностей современной молодёжи в России сегодня практически не работают.

Таким образом, мы рассматриваем ГМП в качестве направления деятельности РФ и системы мер нормативно-правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, информационно-аналитического, научного и кадрового характера, которые реализуются в процессе взаимодействия государства с гражданами и общественными организациями, расширения возможностей и условий для успешного саморазвития молодежи и повышения уровня ее потенциала.

2. ИСТОРИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА В ОТНОШЕНИИ МОЛОДЁЖИ В РФ

В развитии ГМП в СССР условно можно выделить несколько этапов, характеризующихся наличием специфических особенностей:

- 1) период от возникновения комсомола и до конца Гражданской войны (курс на тесное сотрудничество с РКП(б));
- 2) в конце 1920-х – 1930-х гг. комсомол по сути разделился на две части – поддерживающую политику руководящей партии и оппозиционную;
- 3) в годы Великой Отечественной войны (далее – ВОВ) и послевоенный период комсомол превратился в инструмент воздействия на молодежь, завершается процесс формализации его внутренней структуры.

Факт, что МП имела место в практике КПСС, является неоспоримым. По сути, правящая партия разрабатывала теоретические основы МП,

¹ Молодое поколение России. Проект Доктрины. М., 2012. С. 46-47.

закрепляя их в своих партийно-политических документах. А в дальнейшем проводимая политика, на уровне реализации ее государственно-управленческим аппаратом становилась партийно-государственной.

Советский период – это время появления и развития нормативно-правовой базы ГМП. Сложность этого процесса состояла в том, что ГМП – комплексное явление, также существовали проблемы социализации молодых людей в различных сферах общества (например, спортивной, культурной, образовательной и т.п.). Это вело к усложнению и разветвлению нормативно-правовой базы государства на разных исторических этапах. Важным событием было появление принципиально нового социального института – комсомола (РКСМ/ВЛКСМ), который являлся непосредственным инструментом реализации МП, определяемой правящей партией (РКП(б) – ВКП(б) – КПСС).

В силу того, что страна находилась на перепутье и была втянута в Первую мировую войну молодежь была предоставлена сама себе. Именно Февральская революция 1917 г. способствовала росту общественной и политической активности среди молодежи. Именно так появляются организации рабочей молодежи. С февраля 1917 г. и до середины 20-х гг. XX в. молодежное движение представляло собой совокупность различных юношеских объединений и движений. В 1917 г. на движение в молодежной среде влияла многопартийность в России. Так, довольно широкая сеть молодежных организаций была у конституционно-демократической партии, за ней по подсчетам А. Я. Лейкина шла почти половина студентов вузов¹.

Не только кадеты искали сторонников среди молодежи. Заинтересованы в этом были и анархисты. В апреле 1918 г. был создан кружок молодых анархистов, разросшийся затем в организацию под названием «Свободная мысль». В ее состав входили молодые рабочие и

¹ Лейкин А. Против ложных друзей молодежи. М., 1980. С. 38.

учащиеся¹. Анархисты отличились тем, что очень быстро организовали молодежную организацию общероссийского масштаба – Всероссийскую Федерацию Анархистской молодежи (далее – ВФАМ), выступавшую за объединение молодых людей «вне политических пристрастий от индивидуалистов до коммунистов включительно»². В мае 1919 г. эта организация выступила с новым курсом – организация молодежного движения на анархистских принципах, что нашло отклик в молодежной среде. Однако в 1920-е гг. ситуация резко изменилась, анархистские молодежные организации были охарактеризованы советской властью крайне негативно и были ликвидированы.

Отличились и эсеры, которые проводили собственную МП. Еще весной 1917 г. был создан Эсеровский Союз молодежи (далее – ЭСМ) в Москве. Молодежные организации эсеров действовали и на селе. Молодые эсеры использовали так же тактику захвата других молодежных структур путем массового вступления в них. Однако эсеры не стремились к созданию всероссийского молодежного союза. В итоге эсеровские молодежные организации были ликвидированы так же как организации молодых анархистов.

Заметную роль в молодежном движении сыграли и меньшевики. Чаще всего молодежные организации возникали в форме секции и фракций при парткомитетах меньшевиков. В 1919 г. был организован «Союз рабочей молодежи», а в 1920 г. – Российский социал-демократический союз рабочей молодежи (РСДСРМ)³ с собственными печатными органами (например, «Бюллетень союза молодежи», «Юный пролетарий» и т.п.). Дискуссии о принципах организации и направлениях работы молодежных организаций происходили постоянно между меньшевиками и большевиками. На первой

¹ Очерки истории молодежного движения. М., 1993. С. 125.

² Криворученко В.К., Цветлюк Л.С. Молодежь. Комсомол. Общество: от Октябрьской революции до Отечественной войны. М., 2012. С. 58.

³ Соколов В.И. История молодежного движения России. С. 212, 214; Очерки истории молодежного движения. С. 117.

Всероссийской конференции РСДРСМ (сентябрь 1923 г.) был принят устав организации, определены цели и задачи ее работы¹. Однако весной 1925 г. все молодежные организации меньшевиков были разогнаны.

В Петрограде в 1917 г. появился Социалистический союз рабочей молодежи (далее – ССРМ), поддерживающий идеи большевизма². Это происходило повсеместно. Возникновение подобных молодежных организаций форсировало появление единой общероссийской структуры – Российского коммунистического союза молодежи (РКСМ). Однако только осенью 1918 г. I Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи официально провозгласил его создание. Так как молодежное движение возникло быстро и стало развиваться слишком стихийно, требовалось ввести его в жесткие организационные рамки. На Съезде были приняты программа и Устав РКСМ. В программе первым пунктом шло выражение солидарности с РКП(б)³. Также отдельным документом устанавливалась и закреплялась структура РКСМ, его высшим органом стал Всероссийский съезд, а в отдельных организациях – конференции или общие комсомольские собрания. Так же был избран Центральный комитет (далее – ЦК) РКСМ. Таким образом, МП превратилась в неотъемлемую часть общегосударственной политики. В строительстве новой государственности акцент делался именно на молодежь, как наиболее мобильную и готовую к переменам часть общества. РКП(б) содействовала тому, чтобы РКСМ в молодежной среде стал единственно политической организацией и занял монопольное положение.

В соответствии с Положением ЦК РКП(б) о работе РКСМ среди учащихся от 11.05.1919 г. вся работа среди рабоче-крестьянской и учащейся молодёжи поручалась именно РКСМ. ЦК РКСМ рассылали следующие

¹ Молодежное движение в России. Ч. 1. М., 1993. С. 26.

² Петроградский Социалистический союз рабочей молодежи / Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград: Энциклопедический справочник. М., 1992 [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_sp/1993 (дата обращения: 12.08.2019).

³ Славный путь Ленинского комсомола. Т. 1. М., 1974. С. 14.

инструкции по всем губерниям: «Для обеспечения и усиления работы организаций РКСМ, для устранения вредной оторванности и разобщенности во всех местах РСФСР должны быть созданы уездные и губернские объединения РКСМ»¹.

В Пензе 8 июня 1919 г. в здании Дворца труда прошло 1-е общегородское собрание комсомольцев. Именно указанная дата является днём рождения Пензенской городской комсомольской организации, председателем которой стал Константин Антонов, секретарем – Минна Бабина. Горком находился в доме № 34 на Интернациональной улице. Организация в то время насчитывала 420 членов².

7 августа 1919 г. в г. Нижнем Ломове состоялось первое общегородское собрание комсомола, на нем был избран городской комитет. Большой вклад в создание городской комсомольской организации внес инструктор Пензенского комитета РКСМ Павел Казарин. При его участии в начале июля 1919 г. формируется оргбюро РКСМ, которое он и возглавил. Казарин развернул активную работу по записи молодого поколения в ряды союза. К осени в ряды Нижнеломовской комсомольской организации записалось 165 человек. К марту 1920 г. в уезде работало 12 комсомольских ячеек³.

С этого момента в деятельности комсомола начинается новый этап. Комсомол выступал как один из органов мобилизационной системы Советского государства. Так, весной 1919 г. было объявлено о первой в СССР Всероссийской мобилизации комсомольцев (старше 17 лет) на Восточный фронт, в рамках которой было отправлено на фронт около 3 000 комсомольцев. В этом же году II съезд РКСМ решил провести вторую Всероссийскую мобилизацию комсомольцев (старше 16 лет) только уже на

¹ ГАПО. Ф. Р-38. Оп. 1. Д. 1. Л. 11.

² ГАПО Ф. Р-38. Оп.1. Д. 1. Л. 108.

³ Каблуков Ю. В. Листая прошлых лет страницы. Годы, события, факты в истории Нижнеломовского края. Пенза, 2015. С. 100.

Южный фронт (приблизительно 38 000 комсомольцев)¹. В соответствии с решением съезда ряд комсомольских организаций, в том числе и Пензенской губернии, вошедшей в состав укрепленного сектора Южного фронта, должен был осуществить стопроцентную мобилизацию комсомольцев. Пензенский губком РКСМ призвал всех членов союза «на борьбу с Деникиным». Некоторые комсомольские организации уходили на фронт в полном составе. Всего из Пензенской губернии в войска Южного фронта осенью 1919 г. влилось более 350 комсомольцев². В апреле 1920 г. была объявлена очередная мобилизация на Западный фронт, туда было мобилизовано около 10 000³. В целом на Западный и Южный фронты весной и летом 1920 г. комсомольская организация Пензенской губернии направила 954 комсомольца⁴.

В ходе Гражданской войны комсомол стремился быть союзником Компартии. В это время появляются первые акты организационно оформившие деятельность МП, а так же нормативно-правовые акты РКП(б) и советского государства.

Лишь на III съезде РКСМ (октябрь 1920 г.) Л. А. Шацкий (основатель и руководитель комсомола) озвучил доклад «О Программе союза», в нем он охарактеризовал отношения между комсомолом и советским государством. Он отметил слияние комсомола и пролетарского госаппарата. Шацкий закончил свое выступление выводом о том, что нужно четко обозначить основы их взаимоотношений и делами молодежи должен заниматься именно госаппарат⁵. «Мы знаем, – указывал Л. А. Шацкий, – что проведение каких-либо мер, касающихся молодежи, через пролетарское государство возможно

¹ РКСМ // Малая советская энциклопедия. М., 1960. Т. 7. Стб. 363.

² ГАПО Ф. Р–38. Оп. 1. Д. 15. Л. 54.

³ РКСМ // Малая советская энциклопедия. Т. 7. Стб. 363.

⁴ Под знаменем партии: документальный очерк истории Пензенской комсомольской организации. Пенза, 1976. С. 34.

⁵ III съезд РКСМ. Доклад Л. Шацкого «О программе союза» // Задумается, сопоставим, сверим. М., 1988. С. 9.

лишь тогда, когда сама молодежь ... сама подает инициативу, через свои организации будит, толкает вперед государственные органы, дает людей для укрепления государственного аппарата в той или иной области, касающейся молодежи, имеет свой собственный аппарат, помогающий проведению тех или иных мероприятий»¹.

Программа РКСМ (1921 г.) закрепила принципы, на которых строились отношения комсомола и государства. Так, «РКСМ согласовывала свои требования с общими интересами государства», а также ее важнейшей задачей было непосредственное участие в деятельности государства в сфере образования и труда². В Уставе РКСМ зафиксировано: «Для связи и установления контакта Союз посылает своих представителей в Отдел Труда, отдел Народного образования, профсоюзы, советские учреждения и другие органы, ведущие работу, затрагивающую интересы молодежи»³.

8 июня 1922 г. возникло Центральное бюро коммунистического студенчества (далее – ЦБ КС) Всероссийского объединения коммунистического студенчества (далее – ВОКС), объединившее только лишь партийных студентов⁴. Получается, что ВОКС имело частичную независимость и автономию от РКСМ. Однако организация коммунистического студенчества просуществовала недолго. Уже на XII съезде РКП(б) (апрель 1923 г.) было принято решение об упразднении ЦБ КС и переход местных комсомольских организаций вузов в подчинение комсомола⁵.

На этапе своего становления советское государство важнейшей задачей видело борьбу с политическими противниками. Соответственно решение этой задачи и отразилось в документах в той или иной мере относящихся к

¹ III съезд РКСМ. Доклад Л. Шапкина... С. 9.

² Программа и устав Всесоюзного Ленинского коммунистического союза молодежи: (Принята IV-м Всерос. съездом РКСМ в сентябре 1921 г.). М., 1927. С. 11.

³ Там же.

⁴ Криворученко В.К., Цветлюк Л.С. Молодежь. Комсомол. Общество ... С. 74.

⁵ Двенадцатый съезд РКП (б). Стенографический отчет. М., 1968. С. 123, 792.

работе комсомола¹. КПСС составила инструктивные письма, утверждавшие тактику борьбы с некоммунистическими молодежными организациям, попавшими под запрет. Данная проблема стояла весьма остро, о чем свидетельствует количество, принятых комсомолом в этой сфере решений (например, письмо ЦК комсомола от 25.08.1925 г. «О скаутских организациях», Постановление бюро ЦК комсомола от 17.06.1922 г. «О письме № 3 о некоммунистических организациях. О тактике по отношению к антисоветским группировкам среди молодежи» и т.п.)².

К октябрьской революции 1917 г в 143 городах России насчитывалось 50 тыс. скаутов (что более чем в 2 раза превосходило численность РКСМ в 1918 г.)³. Скаутские объединения существовали и в Пензенской губернии⁴. Показательна политика, проводимая в отношении скаутских организаций в 1922 г. Это было связано с возникновением детской коммунистической организации, практика работы и внешние формы которой были переняты у скаутов. V съезд РКСМ (11-19 декабря 1922 г.) рассмотрел и утвердил основные принципы организации и деятельности пионерского движения, в том числе программу, Законы и Торжественное обещание юных пионеров. В итоге скаутские организации были разогнаны и ушли в подполье, активно поддерживая отношения с эмигрантским крылом⁵. А в СССР возникла организация, объединившая коммунистическую идеологию и внешние формальные признаки скаутского движения. В частности, такие знаки отличия как галстуки (красный галстук – для детей, жёлтый и зеленый – для руководителей), принятые у скаутов, позднее станут символом пионерской организации.

¹ КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 8-е. М., 1970. Т. 2. С. 395.

² Вопросы истории ВЛКСМ. Сб. научных трудов. М., 1978. С. 75.

³ Риордан Дж. Московские скауты // Московский комсомолец. 1990. 14 ноября. С.6.

⁴ ГАПО. Ф. Р-38. Оп. 1. Д. 191. Л. 73.

⁵ Скауты [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://shzakl.luga.ru/files/kf2013/scout.htm> (дата обращения: 12.09.2019).

Еще одним направлением МП в этот период стала борьба с молодежными религиозными объединениями и организациями. Одними из самых известных таких объединений были, например, Церковные юные разведчики, Союз детей и молодежи в Петрограде, Русский христианский студенческий союз Сибири и т.п. Подобные организации появлялись по всей стране. Наиболее широкую по масштабам и времени существования деятельность проводил Христианский Союз Молодых Людей (далее – ХСМЛ). По мере установления советской власти на территории страны подразделения ХСМЛ были ликвидированы, сначала в Петрограде, чуть позднее на Дальнем Востоке. Деятельность ХСМЛ провозглашалась «крайне вредной для воспитания детей»¹. Ликвидировав скаутские организации как «буржуазные», по сути, комсомол становится монополистом в физическом воспитании молодежи.

Аналогичная работа велась комсомолом и в отношении культурно-просветительских и спортивных организаций. В секретных директивах ЦК РКСМ зимы-весны 1922 г. требовалось разгонять культурно-просветительские кружки с помощью соответствующих органов, либо разлагать их изнутри через внедрение туда членов РКСМ².

В сфере народного образования, связанной с реализацией ГМП, был принят нормативно-правовой акт об изменениях правил приема в вузы. Теперь, преимущественное право поступления имели выходцы из трудового крестьянства и рабочего класса. В связи с чем был продлен срок подачи заявлений до конца 1918 г. Данная мера свидетельствовала о том, что новая власть ориентировалась на формирование пролетарского студенчества. К сожалению, это сказалось на качестве образования. Таким образом, происходило становление новой системы управления вузами, которая должна была реализовать поставленные государством в сфере МП задачи. 11

¹ Молодежное движение в России. Ч. 2. М., 1993. С. 110.

² Криворученко В.К., Цветлюк Л.С. Молодежь. Комсомол. Общество... С. 160.

сентября 1919 г. Народный комиссариат просвещения принял решение «Об организации рабочих факультетов при университетах», которые должны были стать, как отмечал А.В. Луначарский «пожарными лестницами», по которым пролетарская молодежь смогла бы попадать в вузы. 3 июля 1922 г. вышло новое «Положение о высших учебных заведениях», которое по факту являлось нормативно-правовой основой реализации ГМП в сфере высшего образования¹.

За годы Гражданской войны прекратили свое существование как самостоятельные структуры коммунистические объединения и организации учащихся и студентов. Таким образом, ликвидировалась какая-либо альтернатива комсомолу, особенно некоммунистические объединения молодых людей.

По мере укрепления РКП(б) и ликвидации политических чуждых элементов, трансформировались и функции комсомола, ранее бывшего орудием борьбы за влияние среди молодежи. Так, на V съезде РКСМ было принято решение о шефстве над Красным флотом. Мобилизация на флот была проведена в 1923 г. и на флот ушло около 7 500 комсомольцев. Укрепление Красной армии и флота поставило вопрос о вневойсковой подготовке молодых граждан к воинской службе. Возникли специальные организации среди молодежи, главная – «Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству СССР» (далее – ОСОАВИАХИМ). Следует отметить, что члены общества привлекались к участию во всех мероприятиях наравне с комсомолом (коллективизация, декады обороны, военизированные сборы и т.д.).

В 1920-е гг. ведущим направлением ГМП была подготовка молодых людей к военной службе, а также их участие в спортивных секциях и кружках. В связи с этим по всей стране организовывались различные

¹ Декрет СНК РСФСР от 03.07.1922 «Положение о Высших Учебных Заведениях». [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_1350.htm (дата обращения: 12.09.2019).

спортивные общества и сдачи норм комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО) на заводах и предприятиях, проводились спартакиады и т.д. Все проводимые мероприятия акцентировались на развитие физкультурного движения и его военно-прикладной составляющей. Что, в свою очередь, способствовало воспитанию обученного резерва призывников, а, следовательно, и повышению обороноспособности страны в целом.

На VI съезде РКСМ (12–18 июля 1924 г.) союзу было присвоено имя В. И. Ленина, и он стал Российским ленинским коммунистическим союзом молодежи (далее – РЛКСМ). В марте 1926 г. на VII съезде комсомола РЛКСМ переименовали во Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи (далее – ВЛКСМ)¹.

В 1920-е гг. комсомол из организации лишь только идеологического воспитания перерождается в организацию мобилизации молодого поколения на выполнение стратегических целей строительства государства. Комсомол так же активно включается и в процесс коллективизации, в создание машинно-тракторных станций, проводит сборы денежных средств на их создание. Об этом свидетельствует принятое 23 декабря 1929 г. Постановление ЦК ВКП(б) об участии ВЛКСМ в хозяйственном строительстве². Согласно этому документу в задачи комсомолу вменялись организация изучения планов социалистического строительства и участия в соцсоревновании комсомольских и молодежных ударных бригад³. Получается, что комсомол играл неocenимую роль в решении кадровых проблем индустриализации. Интересным является то, что возраст членов комсомола периодически изменялся, причем в сторону его увеличения. За рубежом к молодежи относят людей младше 23 лет. В СССР этот возрастной предел также использовался на начальном этапе деятельности комсомола. В середине 1930-х гг. предельный возраст членов ВЛКСМ увеличился до 28

¹ РКСМ // Малая советская энциклопедия. Т. 7. Стб. 431.

² КПСС в резолюциях. 9-е изд. Т. 5. М., 1984. С. 70.

³ Там же. С. 69-71.

лет, с возможностью сохранения членства до 30 лет. Таким образом, молодой человек максимально долго находился под идеологическим контролем государства.

В 1930-е гг. активно шла региональная мобилизация молодежи на строительство различных ключевых промышленных объектов (Турксиб, Кузнецкий и Магнитогорский металлургические комбинаты и т.п.), на которых возникли первые ударные комсомольские молодежные бригады. За год (июль 1929 г. – июль 1930 г.) организации ВЛКСМ провели 10 Всероссийских мобилизаций, в которых было задействовано около 45 000 человек¹. IX съезд ВЛКСМ (25 января 1931 г.) взял шефство над Военно-Воздушным Флотом (далее – ВВФ). Молодые люди массово стали вступать в аэроклубы ОСОАВИАХИМа, тем самым создавался резерв подготовленных летчиков². Известная летчица Валентина Гризодубова, окончила именно Пензенский аэроклуб (1929 г.).

Следующим знаковым этапом в развитии комсомольского движения стал июньский XI пленум ЦК ВЛКСМ (1935 г.), поставивший вопрос о перестройке работы союза. Создавались отделы и сектора ключевых направлений деятельности комсомола (например, отдел пионеров, рабочей молодежи, учащихся и т.п.) Таким образом, в 1930-е гг. главными задачами ВЛКСМ в сфере ГМП стали воспитание молодежи и ее идеологическая подготовка, а также разработка инициатив по совершенствованию социального и трудового законодательства в молодежной среде.

Во время ВОВ комсомол стал частью системы чрезвычайных органов управления, ориентированных на победу. ВЛКСМ провел ряд комсомольских мобилизаций, молодежные организации комсомольцев существовали в военных частях как подразделения политорганов. В условиях войны не могло идти и речи о развитии законодательства в сфере МП. Однако возраст

¹ Меркулов П. А. Исторический опыт разработки и реализации государственной молодежной политики в России (вторая половина XIX – начало XXI в.). Дис... д-ра ист. наук. М., 2014. С. 385.

² ЦК ВЛКСМ // Малая советская энциклопедия. М., 1960. Т. 10. Стб. 188.

молодежи учитывался при принятии нормативно-правовых актов. Например, при принятии решения об отмене отпусков было закреплено их сохранение только для подростков в возрасте до 16 лет¹.

В соответствии с Постановлением от 23 июня 1941 г. ЦК ВЛКСМ комсомольцы в обязательном порядке проходили военную подготовку². В этом документе сформулированы задачи комсомола, стоящие перед ним в военное время, и мероприятия по организации противовоздушной обороны и медицинской работы, проводимые комсомольцами. В обкомах, горкомах и райкомах комсомола вводилась специальная должность секретаря по военно-физкультурной работе.

В военное время было проведено 73 мобилизации среди молодых комсомольцев, армию и флот пополнили более 3,5 миллионов членов ВЛКСМ. С лета 1942 г. комсомольцы принимали участие в партизанском движении. В частности, почти 1700 групп и 3000 первичных организаций комсомольцев функционировали на территориях, оккупированных врагом³. Для поощрения комсомольцев, отличившихся в различных боях, существовала особая Почетная грамота ЦК, а для комсомольских организаций – Красное знамя ЦК комсомола.

К 1941 г. в Пензенской области действовало 3 043 первичных комсомольских организаций, численность комсомольцев в них составляла 53 797 человек. В первые месяцы войны в результате комсомольских мобилизаций ушли на фронт 2 000 пензенских юношей, в том числе 300 – в гвардейские миномётные части, 500 – в ударные лыжные батальоны, 100 – в

¹ Серегина Л. В. Трудовое право в годы Великой Отечественной войны // Журнал российского права. 2010. [Электронный ресурс] // Точка доступа: URL: http://www.juristlib.ru/book_9917.html (дата обращения: 2.12.2019).

² Елисеев А. Л. Государственная молодежная политика: от прошлого к настоящему // Вестник государственного и муниципального управления. 2015. № 1 (16). С. 78.

³ Криворученко В. К., Пеньковский Д. Д. Комсомолу девяносто. В поисках истины его истории. М., 2008. С. 256.

партизанские отряды. За все годы войны в ряды Красной Армии вступили 48 573 человека из Пензенской области, из них 3 700 девушек¹.

Наш земляк Николай Терехин был одним из первых летчиков, применивших в бою таран 1 июля 1941 г. в бою с тремя вражескими самолетами. После того, как закончились все боеприпасы, старший лейтенант Терехин протаранил один из вражеских самолетов противника мотором своего истребителя². Кузнечане чтут память комсомольца Виктора Блохина из с. Анненково, который повторил бессмертный подвиг гвардии рядового Александра Матросова³.

Бывшее Пензенское минометное училище отправило в войска, сражавшиеся под Москвой, 789 лучших курсантов⁴. В боях Восточной Пруссии отличились войска под командованием уроженца с. Голяевка Тамалинского района Пензенской области дважды Героя Советского Союза генерал-полковника И. И. Крылова. На малой родине ему установлен бронзовый бюст⁵. Более 130 пензенцев в годы ВОВ удостоены звания Героя СССР. 15 000 комсомольцев и молодых людей нашей области были награждены орденами и медалями Советского Союза за храбрость и отвагу при выполнении боевых заданий на фронте борьбы с немецкими захватчиками⁶.

В МП послевоенного периода молодые граждане выступали мобилизационным резервом, об этом свидетельствует Указ Президиума ВС СССР от 04.08.1948 г.⁷, в котором закреплялось положение о том, что военнообязанные лица мужского пола, мобилизованные, а потом

¹ Ф.р-1328. Оп. 1. Д. 16. Л. 8.

² Дворянов, Ф., Глебов, С. Комсомольское племя. С. 110.

³ Там же. С. 121.

⁴ Там же. С. 123.

⁵ Там же. С. 129.

⁶ Там же. С. 130.

⁷ Указ Президиума ВС СССР от 04.08.1948 г. «О призыве (мобилизации) в школы фабрично-заводского обучения подлежащих призыву в армию граждан мужского пола, рождения 1928 года» [Электронный ресурс] // Точка доступа: URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4705.htm (дата обращения: 17.09.2019).

направленные не на реальную службу, а в школы ФЗУ, все равно считались мобилизованными. Окончив их, мужчины три года подряд в обязательном порядке отработывали в строительных организациях. Для тех, кто самовольно покинул стройку или школу до истечения трех лет, устанавливалась уголовная ответственность аналогичная при уклонении от призыва на действительную военную службу. В послевоенный период ведущим направлением деятельности комсомола становится воспитательная и идеологическая работа с молодым поколением. Возрастные рамки пребывания молодых людей в комсомоле изменяются с 23 до 26 лет, а потом и до 28.

В течение первых четырех послевоенных лет (1946 – 1950 гг.) в восстановлении транспорта и промышленности приняло участие 678 000 комсомольцев, в восстановлении сельского хозяйства – 32 000¹. Весной 1949 г. на XI съезде ВЛКСМ были проанализированы итоги борьбы молодых комсомольцев в тылу и на фронте, а так же итоги восстановления сельского хозяйства и промышленности страны, принята развернутая программа идейно-воспитательной работы в молодежной среде.

После 1953 г. комсомол по словам В. К. Криворученко и Д. Д. Пеньковского превратился в массовую организацию молодых людей и «ведомство по делам молодежи»². Молодежь не осталась в стороне и в деле освоения целины. За 1954 – 1955 гг. комсомольцы подали более 1 миллиона заявлений, 350 000 из которых были удовлетворены³. 18 марта 1955 г. Указом Президиума ВС мобилизация молодых людей в железнодорожные и ремесленные училища отменялась. Были закреплены конкретные сроки поступления, а также внесены изменения в нормативные акты СССР⁴.

¹ Очерки истории молодежного движения. С. 168.

² Криворученко В. К., Пеньковский Д. Д. Комсомолу девяносто. С. 379.

³ Очерки истории молодежного движения. С. 174.

⁴ Указ Президиума ВС СССР от 18.03.1955 г. «Об отмене призыва (мобилизации) молодежи в ремесленные и железнодорожные училища» [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_5004.htm (дата обращения: 28.08.2019).

Таким образом, начала формироваться законодательная база ГМП, о чем свидетельствует совместное Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР¹ и Указ Президиума Верховного Совета СССР. В указанных документах были закреплены условия труда и отпуска для подростков. Летом 1956 г. снова был сокращен рабочий день с 7 до 6 часов², зимой был принят Указ, запретивший принимать на работу подростков в возрасте моложе 16 лет³. Помимо сокращения рабочего дня и запрета ночных смен для подростков была расширена сеть летних оздоровительных лагерей и профилакториев на промышленных предприятиях и для рабочей молодежи. Вводились ежегодные медицинские комиссии для занятых на производстве подростков.

Таким образом, в послевоенное время период комсомол постепенно перестает оказывать какое-либо значимое воздействие на государственную политику, за ним остается только идейно-воспитательная работа.

Мартовский XII съезд ВЛКСМ (1954 г.) поставил задачу об углублении содержания работы комсомола, реорганизации ее форм и методов, о вопросах деятельности пионерских организаций. В 1958 г. появился новый общегосударственный праздник – День советской молодежи (праздновался в последнее воскресенье июня)⁴. Следующим существенным шагом было появление Бюро международного молодежного туризма (далее – БММТ) – «Спутник». С демократизацией внутренней и внешней политики советского государства менялись основы взаимодействия комсомола с международными

¹ Постановление ЦК КПСС и СМ СССР от 8.08.1955 г. № 1478 «Об отпусках и условиях труда подростков» [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_5020.htm (дата обращения: 28.08.2019).

² Указ Президиума ВС СССР от 26.05.1956 г. «Об установлении шестичасового рабочего дня для подростков от 16 до 18 лет» [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_5091.htm (дата обращения: 28.08.2019).

³ Указ Президиума ВС СССР от 13.12.1956 г. «Об усилении охраны труда подростков» [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_5153.htm (дата обращения: 28.08.2019).

⁴ Указ Президиума ВС СССР от 07.02.1958 г. «Об установлении «Дня советской молодежи» [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_5261.htm (дата обращения: 28.08.2019).

молодежными организациями. В Москве в 1957 г. прошел VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов, в котором было задействовано 30 000 юношей и девушек из 131 страны.

В апреле 1958 г. на XIII съезде ВЛКСМ были внесены очередные дополнения и изменения в Устав, касающиеся голосования на выборах в первичные организации (оно стало открытым) и возраста приема в ВЛКСМ (15 лет). В результате изменений в управлении народным хозяйством структура комсомола также претерпела изменения, и он разделился на промышленные и сельские организации. XIV съезд ВЛКСМ (16-20 апреля 1962 г.) восстановил возраст приема в ВЛКСМ с 14 лет. В декабре 1964 г. было принято решение о возвращении к старой структуре комсомола по территориально-производственному принципу.

Комсомол проводил массовые воспитательные мероприятия, в ходе которых за 1966 – 1970 гг. было сформировано почти 60 000 комнат боевой славы и музеев, возведено около 40 000 обелисков и монументов. ЦК ВЛКСМ в декабре 1965 г. ввел ежегодные премии Ленинского комсомола за достижения для молодежи в области литературы и искусства¹.

Знаковым в реализации ГМП стало Постановление ЦК КПСС 1968 г.² о системе взаимодействия руководящих государственных органов с комсомолом – представителем молодых людей и субъектом реализации ГМП. В документе говорилось о том, что «ЦК КПСС считает необходимым, чтобы Советы депутатов трудящихся, министерства и ведомства, профсоюзные и другие общественные организации решали вопросы воспитания, образования, профессиональной подготовки, труда, быта и отдыха молодежи с участием комитетов ВЛКСМ, внимательно относились к предложениям комсомольских организаций, оказывали им повседневную

¹ Королева Т. М. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики с 1960-х по 1980-е гг. // Вестник Томского государственного университета. 2009. № 321. С. 98.

² Постановление ЦК КПСС, принятое в юбилейных для комсомола 1968 г. «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи» // Наследники революции... С. 562.

практическую помощь»¹. В 1968 г. Пензенская областная комсомольская организация насчитывала 142 885 человек².

26 – 30 мая 1970 г. состоялся XVI съезд ВЛКСМ, на котором были введены «Летопись комсомольской славы 1972 – 1975 гг.» и переходящие Красные знамена ЦК ВЛКСМ, а так же знак отличия «Молодой гвардеец пятилетки». Он вручался комсомольцам, досрочно выполнившим пятилетку и имеющим высокие показатели в соцсоревновании. В 1970-е гг. появилось новое движение Всесоюзных ударных комсомольских отрядов, которые работали на строительстве крупных промышленных объектов (например, Усть-Илимский лесопромышленный комбинат, Новолипецкий металлургический завод др.).

В апреле 1974 г. на XVII съезде ВЛКСМ было принято решение об участии комсомола в освоении Нечерноземной зоны РСФСР, в строительстве Байкало-Амурской железнодорожной магистрали³. Прошедший в 1975 – 1977 гг. Первый Всесоюзный фестиваль самодеятельного творчества активизировал деятельность комсомольских организаций среди пионеров и школьников. В 1976 г. была организована летняя трудовая кампания «Мой труд вливается в труд моей республики», в которой участвовало около 9 миллионов школьников. Они собирали урожай, трудились на строительных объектах и т.д. В этом году состоялся смотр работы комсомольских организаций.

В апреле 1978 г. состоялся XVIII съезд ВЛКСМ, который был посвящен 60-летию комсомола. На XIX съезде ВЛКСМ (18 – 21 мая 1982 г.) акцент в работе делался на разрядку международной напряженности и

¹ Постановление ЦК КПСС, принятое в юбилейных для комсомола 1968 г. «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи» // Наследники революции... С. 562.

² Очерки истории Пензенской организации КПСС / Под ред. Г. В. Мясникова. Саратов, 1983. С. 439.

³ Королева Т. М. Нормативно-правовая база... С. 98-99.

разоружение. Съезд провозгласил лозунг: «Не дадим взорвать мир!» и провел Всесоюзную акцию «Марш мира советской молодежи»¹.

На рубеже 80 – 90-х гг. XX в. стали распространяться экспериментальные формы работы – «круглые столы», обсуждающие политическое и нравственное самоопределение молодых граждан, молодежную культуру. Во второй половине 1980-х гг. ведущим вектором деятельности комсомола являлась мобилизация молодых граждан на выполнение экономических задач развития государства в целом. ЦК ВЛКСМ периодически поднимал вопросы о работе комсомола на Всесоюзных ударных стройках. Однако теперь молодежь направлялась на эти объекты не в ходе мобилизации, а «по общественному призыву»².

Таким образом, в первые годы своего существования комсомол являлся одним из элементов структуры государственного управления, выполняя лишь отдельные управленческие функции. В 1920 – 1950-е гг. он превратился в социально-политический авангард молодежи, проводя периодические мобилизационные акции в разных сферах, и в своей деятельности повторял политику РКП(б). В 1960 – 1970-е гг. комсомол формально оставался массовой общественной организацией молодых граждан, функционировавшей с одобрения КПСС, активно задействованной в новых «ударных стройках» (например, БАМ, освоение целины и др.). В эти годы он выступал своеобразным социальным лифтом для активных молодых людей. 1980-е гг. характеризуются активным ростом численности комсомола, что связано с формальным характером членства этой организации. Опыт реализации ГМП в 1917 – 1990 гг. свидетельствует о том, что, не смотря на существование в стране административно-командной системы управления, молодежные организации обладали огромным потенциалом к саморазвитию среди молодежи. Об этом свидетельствовало участие комсомола в

¹ Соколов В. И. История молодежного движения... С. 293.

² Королева Т. М. Нормативно-правовая база... С. 99.

экономической, культурной и социальной жизни страны. Данным событием закончился советский этап участия комсомола в реализации мероприятий ГМП.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В современном обществе приоритет отдается молодежи, так как именно молодежь имеет огромный потенциал всевозможных способностей. И чтобы реализовывать все эти возможности во благо, необходима конструктивная МП, отвечающая реалиям XXI в. Накануне Всероссийской переписи населения 2020 г. численность молодежи составляет 24,3 млн (в возрасте 15 – 29 лет) – 16,5 % от всего населения страны¹. В связи с этим должны разрабатываться и активно реализовываться программы по работе с молодыми людьми. Именно эта работы и формирует МП, которая в идеале должна осуществляться на федеральном, региональном и муниципальном уровнях государственной власти. Ведущая цель реализации МП – это организация необходимых условий и гарантий для социализации молодых людей.

Сейчас МП одно из стратегических направлений в социально-экономической политике нашей страны. Акценты делаются на учет интересов молодежи, ее социализацию и раскрытие ее потенциала в интересах общества, поддержку молодежных движений, объединений и инициатив. Политические партии и общественные объединения также уделяют МП огромное значение. У многих партий есть молодежные отделения (например, Молодая гвардия Единой России, Молодежный центр

¹ Российская молодежь глазами статистики [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://statseevo.ru/news/2019-12-03-5586> (дата обращения: 03.12.2019).

ЛДПР, Союз коммунистической молодежи и др.). Основной задачей их деятельности является формирование политического сознания в молодежной среде.

Русская Православная церковь (далее – РПЦ) также активно вовлечена в МП. Существует множество православных молодежных организаций в России, проводятся встречи православной молодежи. Патриарх Кирилл в одном из своих выступлений отметил, что молодежь стоит перед выбором «борьбы не только за будущее, но и за самого человека», и заявил, что церковь сделает все возможное, чтобы изменить жизнь «человеческого общества»¹. Он также говорил о необходимости взаимодействия церкви и светской власти по работе с молодежью на уровне епархий и приходов².

В РФ становление ГМП как самостоятельной сферы государственной деятельности произошло относительно недавно, в начале 1990-х гг. Можно условно выделить три этапа развития МП:

- 1) 1990 – 1995 гг. – становление институционально-правовой базы МП на федеральном уровне;
- 2) 1996 – 2000 гг. – становления МП на региональном уровне;
- 3) 2000 – по настоящее время – инициатива по организации работы с молодежью снова переходит на федеральный уровень.

В 1990-е гг. ВЛКСМ находился на перепутье и искал свое место в системе госуправления. Сначала появились промежуточные общественно-государственные структуры («Социальная служба молодежи», например). 30 мая 1990 г. на съезде ЛКСМ РСФСР был утвержден новый Устав³. Находясь

¹ Святейший Патриарх Кирилл о духовно-нравственном воспитании молодежи [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://www.mepar.ru/library/vedomosti/45/597/> (дата обращения: 10.11.2019).

² Патриарх и молодежь: разговор без дипломатии [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://predanie.ru/book/67940-patriarh-i-molodezh-razgovor-bez-diplomatii/> (дата обращения: 20.12.2019).

³ Бузаров А. Ш. Историко-социологические особенности молодежной государственной политики в России в 90-х годах XX века: постановка проблемы [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-sotsiologicheskie-osobennosti-molodezhnoy-gosudarstvennoy-politiki-v-rossii-v-90-h-godah-hh-veka-postanovka-problemy> (дата обращения: 23.10.2019).

в составе ВЛКСМ, ЛКСМ РСФСР уже обозначил себя как главного и единственного политического партнера компартии.

На XXII чрезвычайном съезде ВЛКСМ (27 – 28 сентября 1991 г.) было объявлено решение прекратить деятельность ВЛКСМ, реорганизовать его и разделить, исходя из закона СССР «Об общественных объединениях», а также Устава ВЛКСМ. Правопреемником союза были республиканские союзы молодежи – субъекты федерации ВЛКСМ, в том числе и ЛКСМ РСФСР¹. В ноябре 1991 г. в Пензе на XXV областной комсомольской конференции было принято решение о преобразовании комсомола в общественную организацию. Так, появился Союз молодежи Пензенской области, который вошел в состав Российского союза Молодёжи.

Переходный период развития российского государства диктовал новые условия для развития МП, происходила разработка и принятие новых нормативно-правовых актов на федеральном и региональном уровнях. Основу этих актов составляли опыт работы советского государства в молодежной среде и учет новых экономических и социально-политических реалий 90-х гг. XX в.

В начале 1990-х гг. некоторые союзные республики Советского Союза приняли «молодежные законы», в основе которых лежал общесоюзный Закон 1991 г. В начале июня 1991 г. Госкомитет РСФСР по молодежной политике сформулировал следующую цель ГМП применительно к России – создать соответствующие условия для развития и становления молодого человека и его социализации, а также для возрождения и развития России². На республиканском уровне были выделены такие приоритетные задачи ГМП, как организация предпосылок для развития молодежи путем принятия соответствующих законов, финансирование программ и мероприятий,

¹ Бузаров А. Ш. Историко-социологические особенности...

² Меркулов П. А. Разработка концепции государственной молодежной политики России в 90-е годы XX века // Среднерусский вестник общественных наук. История и современность. 2013. № 1. С. 181.

координация взаимоотношений общественных и государственных органов в решении проблем в молодежной среде, привлечение к этому негосударственных организаций.

После распада СССР в основе реализации ГМП лежало Постановление Верховного Совета 1993 г.¹ Она осуществлялась на трех уровнях: федеральном, региональном, муниципальном с общими целями и принципами реализации. МП выступала в виде деятельности государства, направленной на формирование условий и гарантий в общественной жизни для самореализации молодых людей. Именно она то самое необходимое условие становления и развития молодежных объединений, инициатив и движений. Однако данная политика в молодежной среде обязана выражать стратегическую линию развития государства, что, в свою очередь, способствует развитию России. ГМП направлена, прежде всего, на формирование чувства патриотизма среди молодежи.

Летом 1992 г. молодежными организациями были проведены массовые молодежные акции, направленные на внесение изменений в ГМП. В это же время Российским союзом молодежи (далее – РСМ) была проведена акция «Письмо Президенту» или «Тебе пакет» с целью заявить о своих требованиях к правительству посредством писем и телеграмм со всех регионов страны. Проводя подобные акции, молодые люди демонстрировали активность своих действий.

Поход активистов молодежных объединений и организаций к Спасской башне Кремля, произошедший 22 июня 1992 г., был своеобразным протестом против невнимательности Правительства РФ к существующим молодежным проблемам. Участники похода хотели встретиться с Президентом Б. Н. Ельциным. В июле-августе 1992 г. прошла еще одна Общероссийская молодежная акция под названием «Хотим быть услышанными». Т. Новикова

¹ Постановление ВС РФ от 03.06.1993 г. № 5090-1 «Об Основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-vs-rf-ot-03061993-n-5090-1/> (дата обращения: 20.12.2019).

– секретарь ЦК РСМ – сделала заявление о том, что акция была спровоцирована недостаточным вниманием руководящих органов к проблемам в молодежной среде (например, платному высшему образованию; безработице; тяжелому материальному положению молодых семей и т.п.)¹.

В результате встречи 1 августа 1992 г. представителей молодежи с Б. Н. Ельциным наконец-то было принято решение о необходимости разработки и принятия закона о МП. 4 сентября 1992 г. состоялась очередная встреча, на которой были представители Администрации Президента и 32 молодежных организаций, а также члены правительства. Был рассмотрен проект Постановления, который вносили в ВС России. Он касался основных направлений ГМП. Также на встрече обсудили записки, отражающие положение и проблемы молодежи в РФ, международный опыт по организации правительственных учреждений, реализующих МП.

Благодаря этим встречам удалось разработать документ, регулирующий вопросы ГМП, создать орган госвласти, осуществляющий ее, подготовить предложения по совершенствованию законодательной базы. Следовательно, мы видим тенденцию на усиление внимания к проблемам среди молодежи.

На Втором Конгрессе молодых деловых и политических лидеров (сентябрь 1992 г.) говорили о разработке теоретических основ ГМП. Состав участников Конгресса был весьма разнообразен: представители госорганов, общественных и международных молодежных организаций, молодежного бюро из Совета Европы, региональных органов и структур.

В июне 1993 г. представители национальных молодежных организаций встречались с главой российского парламента Р. И. Хасбулатым. На этой встрече был поднят вопрос о путях взаимодействия высших законодательных органов страны с общественными структурами. Р. И. Хасбулатов обозначил в

¹ Меркулов П. А. Разработка концепции государственной... С. 181–182.

своем выступлении необходимость принять новые нормативные акты о реализации прав молодежи.

24 июня 1993 г. Б. Н. Ельцин учредил официальный праздник для молодых людей¹ (27 июня – День молодежи). В 1993 г. в этот день было проведено множество концертных мероприятий и выставок.

Был создан специализированный орган управления МП – Комитет РФ по делам молодежи. Он очень активно включился в работу. Среди его наиболее значимых дел только за 1993 г. можно назвать следующие: введение официального национального праздника – Дня молодежи, внесение изменений в нормативную базу охраны прав несовершеннолетних, разработка концепции по ликвидации безнадзорности и предупреждению нарушений среди несовершеннолетних²; финансовое сопровождение социально-экономических программ (расчет необходимых для завершения строительства объектов молодежного жилого комплекса средств); трудоустройство молодежи при поддержке Федеральной службы занятости; разработка мер по развитию лечебно-оздоровительных учреждений для отдыха; поиск и поддержка талантливой молодежи в соответствии с федеральной программой «Молодежь России»; реорганизация Всероссийских детских центров «Орленок» и «Океан»; создание Ассоциации «Дети плюс»; разработка учредительной документации Главного центра информации и документации для молодежи, а также соглашений об обменах молодежными делегациями с зарубежными странами; принятие «Концепции международного молодежного сотрудничества». Но, несмотря на все проведенные мероприятия о каких-либо существенных изменениях в ГМП мы говорить не можем.

¹ Распоряжение Президента РФ от 24.06.1993 г. № 459-рп «О праздновании Дня молодежи» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9029133> (дата обращения: 10.11.2019).

² Нехаев В. В., Куприянова Г. Г. Государственная служба...С. 57-62.

Молодежь в начале 1990-х гг. по-прежнему негативно относилась к федеральным и региональным органам власти, реализующим политику в молодежной среде. В связи с этим, чтобы изменить ситуацию, стали принимать федеральные Программы «Молодежь России». В 1994 г. Указом Президента № 1922 от 15 сентября была принята первая подобная Программа на 1995 – 1997 гг.¹, главная цель которой создать организационные, экономические и правовые механизмы реализации ГМП. Она включала 14 подпрограмм, каждая из которых решала конкретные задачи (например, реализацию информационной политики по разъяснению возможностей и прав молодых людей в различных сферах общественной жизни; решение жилищных проблем и т.п.). В 1996 г. Программа стала президентской, срок реализации был продлен до 2000 г.² Она не оправдала заявленных результатов, так как отсутствовала разработанная должным образом законодательная база ГМП, проводились постоянные изменения структуры органов по делам молодежи, отсутствовали действующие на постоянной основе региональные и муниципальные молодежные органы, существовала плохая координация деятельностью молодежных организаций, а так же кадровые, материально-технические, организационные и финансовые трудности³. Позднее принимались Программы на 2001 – 2005 гг., 2006 – 2010 гг. Проект программы на 2012 – 2016 гг. так и остался нереализованным. Все положения Программ выносились на обсуждение

¹ Указ Президента РФ от 15.09.1994 г. № 1922 «О федеральной программе «Молодежь России» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 22. Ст. 2459. [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/doc.phtml?nb=100&issid=1001994022000&docid=3916> (дата обращения: 10.11.2019).

² Указ Президента РФ от 15.05.1996 г. № 716 «О президентской программе «Молодежь России» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 21. Ст. 2461 [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/doc.phtml?nb=100&issid=1001996021000&docid=6279> (дата обращения: 10.11.2019); Постановление Правительства РФ от 18.06.1997 г. № 746 «О федеральной целевой программе «Молодежь России (1998-2000 годы)» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 26. Ст. 3050 [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.szrf.ru/szrf/docslst.phtml?md=1&nb=100&year=&issid=1001997026000&div_id=4 (дата обращения: 10.11.2019).

³ Молодежь Российской Федерации: положение, выбор пути. Государственный доклад. М., 2000. С. 147–148.

Правительства РФ. Огромным плюсом указанных программ было введение, пусть и недостаточного, но ежегодного бюджетного финансирования стратегических направлений ГМП. Сейчас делаются попытки принять на основе федеральных программ по развитию МП, в которых закладывается финансирование и со стороны органов власти региона.

В 1990-е гг. активно шел процесс формирования нормативно-правовой базы ГМП. Нужно было принять главный закон, регулирующий отношения между государством, обществом и молодежью. В 1991 г. это наконец произошло¹. Закон СССР о МП был одним из самых успешных, принятых в тот исторический период. В нем было определено содержание МП, структура государственных органов, ее осуществляющих. Хотя Закон 1991 г. и не вошел в правовую систему России, он активизировал разработку и принятие подобных региональных законов. К началу 2007 г. в 78 субъектах российского государства, существовавших на тот момент, были приняты соответствующие акты².

В июне 1993 г. Верховным Советом РФ было принято постановление, устанавливающее основные направления ГМП в РФ. Несмотря на то, что после принятия Конституции РФ (1993 г.) в сфере урегулирования МП появилось более 200 законодательных актов, многие проблемы остались нерешенными. Наиболее острой была проблема отсутствия федерального закона, устанавливающего единые основы разработки и реализации ГМП.

Одним из значимых документов 1990-х гг. был Федеральный закон (далее – ФЗ) № 98-ФЗ от 28.07.1995 г. Он касался поддержки государством

¹ Постановление Верховного Совета СССР от 16.04.1991 г. № 2115-1 «О введении в действие Закона СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=5092#017696215989986275> (дата обращения: 10.11.2019).

² Кочетков А. В. «Молодежный» закон России: прошлое, настоящее, будущее // Российское государство в переходный период (проблемы и перспективы): Доклады и материалы круглого стола «Государство и молодежь: молодежная политика в государстве переходного периода». Москва, 24–25 октября 2012 г. М., 2012. С. 48.

общественных детских и молодежных организаций и объединений, а так же основные принципы их финансирования¹. ФЗ от 24.11.1995 г. дополнил и изменил Кодекс законов о труде в части возрастной границы для приема на работу (уменьшена с 16 до 15 лет). Еще одним важным шагом стало принятие Семейного кодекса России (1995 г.), в котором впервые закреплялись права несовершеннолетних детей, исходя из Конвенции ООН о правах ребенка.

Таким образом, к 1996 г. на федеральном уровне были разработаны несколько правовых актов, которые легли в основу ГМП, реализующейся в настоящее время. Это, прежде всего, Федеральная целевая программа по молодежи России и Основной закон 1991 г. В 1990-е гг. также принимается множество региональных нормативно-правовых актов, касающихся МП.

С 1996 по 2001 гг. органы, осуществляющие реализацию МП, уделяют большое внимание разработке инновационных технологий по работе с молодыми людьми. Появляются региональные экспериментальные площадки, реализующие отдельные направления МП, происходит смещение акцентов из центра в периферию.

В результате анализа ситуации, касающейся реализации ГМП, было принято решение о разработке нового документа – «Концепции государственной молодежной политики в Российской Федерации» (декабрь 2001 г.). Молодежь в нем называлась объектом национально-государственных интересов и главным фактором развития российского общества и государства². ГМП должна была стать частью внутренней политики государства, оказывать поддержку молодым людям, привлекая их к активному участию в жизни страны. В Концепции в качестве приоритетных были выделены следующие положения: воспитание гражданина-патриота,

¹ Федеральный закон от 28.07.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-28061995-n-98-fz-o/> (дата обращения: 06.12.2019).

² Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации: 2002 год. М., 2002. С. 3.

заботящегося о защите интересов своего Отечества, гражданина, знающего историю и культуру своей страны, активно участвующего в жизни общества и государства; физическое и нравственное воспитание молодежи, пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде; модернизация нормативно-правовой базы; мониторинг положения молодежи в стране и разработка ежегодного доклада на основе полученного материала. К сожалению, долгое время МП не являлась приоритетной для государства. Соответственно, принимаемые документы в основном носили декларативный, фрагментарный и краткосрочный характер, финансирование было скудное и чаще всего зависело от региональных властей¹. В начале 2000-х гг. ситуация несколько изменилась. Например, в Пензенской области была разработана и реализована программа поддержки молодых семей в строительстве или приобретении жилья, обеспеченная в финансовом плане.

Уже к концу 2012 г. законы о молодежи и МП были приняты в 73 регионах страны, не смотря на отсутствие соответствующего закона на федеральном уровне. В последующие годы, в некоторых субъектах РФ в указанные законы были внесены изменения и дополнения (например, в Татарстане, Башкортостане, Чувашии и др.), касающиеся зачастую ослабления финансирования МП². Тем самым, по сути, законы сводились на нет. Например, президентская программа «Молодежь России» предусматривала финансирование в расчете 2 рубля на одного молодого человека в год (в 2006 г. оно совсем было прекращено). Молодежь становилась нужной, как правило, накануне очередных выборов, в качестве дополнительных голосов.

В декабре 2006 г. утверждается Стратегия ГМП, 2009 г. был объявлен Годом молодежи в России, что свидетельствовало об интересах государства в молодежной среде. Была создана система развития инициативной и

¹ Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений / под общ. ред. Вал. А. Лукова. М., 2013. С. 167.

² Там же. С. 351.

талантливой молодежи. В соответствии с Распоряжением Правительства РФ №2312-р от 10 декабря 2012 г. проводится Всероссийский конкурс молодежных проектов, главная цель которого вовлечь молодых граждан в творческую деятельность, повысить их гражданскую активность, сформировать здоровый образ жизни нового поколения. Финансирование конкурса составило 120 млн руб. в 2012 г., 210 млн руб. в 2013 г. На региональном и муниципальном уровнях были проведены подобные конкурсы¹.

В 2008 г. приняли «Концепцию долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.» (далее – КДР-2020). КДР-2020 содержала долгосрочные цели и задачи МП, которые позиционировали молодежь как основного субъекта инновационного развития России и активного члена гражданского общества. Много внимания в КДР-2020 было уделено волонтерству, самореализации молодых людей, патриотическому воспитанию и гражданскому образованию молодежи.

8 декабря 2011 г. распоряжением Правительства РФ была утверждена «Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года», в которой молодежь рассматривалась как движущая сила, способная участвовать в прогрессивных преобразованиях в стране². Акцент в стратегии делался на внедрение инновационной деятельности в молодежную среду; проведение научных олимпиад, поддержку инновационных проектов и программ и т.п. В апреле 2012 г. была принята «Концепция общенациональной системы

¹ Белоконев С. Ю. Система мер по повышению эффективности государственной молодежной политики [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://studydoc.ru/doc/2467300/sistema-mer-po-povysheniyu-e-ffektivnosti-gosudarstvennoj> (дата обращения 04.10.2019).

² Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р. «О стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 1. Ст. 216. [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/doc.phtml?nb=100&issid=1002012001000&docid=216> (дата обращения: 10.11.2019).

выявления и развития молодых талантов»¹ и комплекс мер по ее реализации. По сути, она действовала в русле КДР и Стратегии инновационного развития.

Декабрь 2013 г. ознаменовался составлением проекта новой стратегии по развитию МП до 2025 г. Ее главными целями было следующее: наметить ориентиры развития МП на длительный период, в соответствии с которыми создать новую законодательную базу. Происходило усложнение и разветвление структуры государственных и общественных организаций, осуществляющих МП. Основными направлениями их деятельности стали взаимодействие с молодёжными организациями и объединениями, работа по трудоустройству и патриотическому воспитанию молодежи, приобщение ее к спорту. В регионах при департаментах МП создавались молодёжные советы и правительства, которые имели возможность вносить проекты или предложения на рассмотрение госорганов. Важным шагом вперед на региональном уровне была материальная поддержка молодых людей в виде предоставления грантов и стипендий молодым ученым, финансирования бизнес-проектов начинающих предпринимателей и т.п.

Принимавшиеся в последние несколько лет федеральные целевые программы (далее – ФЦП) включали в себя, в том числе и решение проблем в молодежной среде. Несколько ФЦП были ориентированы преимущественно на молодежь (например, «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006 – 2015 гг.», «Развитие образования на 2011 – 2015 гг.», «Жилище» на 2011 – 2015 гг. и др.). ФЦП лежат в основе региональных целевых долгосрочных программ.

К сожалению, ГМП в основном ориентирована либо на проблемную молодежь либо на одарённую и социально активную. Получается, что большая часть «среднестатистических» молодых людей оказываются вне

¹ Приказ Президента РФ от 3.04.2012 г. № 827 «Об утверждении Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-i-razvitiija-molodykh/> (дата обращения: 15.11.2019).

государственной поддержки¹. Проекты и программы, реализуемые государством, к сожалению, направлены на решение каких-то узких проблем в молодёжной среде, они не носят масштабный характер и практически не отражают региональные особенности.

Молодежи уделяется все более активная роль в общественной жизни страны. В связи с этим необходимо переосмыслить мест и значение ГМП в политике, проводимой внутри государства, перестроить систему управления, увеличить объёмы финансирования. Все эти вопросы были сформулированы в проекте Основ ГМП до 2025 г., утвержденной Правительством РФ в 2014 г.

Таким образом, организация МП носила «маятниковый характер» – инициатива по развитию ее нормативно-правовой базы с начала 1990-х до середины 2000-х гг. постоянно переходила с федерального на региональный уровень, и обратно. Это было связано с рядом политических факторов (изменение федеративных отношений и характера политического режима). Однако ведущая роль все равно принадлежала федеральному центру. С середины 1990-х гг. активизировалась деятельность регионов в сфере МП в связи с недостаточностью внимания к проблемам в молодёжной среде на федеральном уровне. В настоящее время продолжается формирование нормативно-правовых основ МП на всех уровнях государственной власти, и мы можем говорить о почти завершённом процессе складывания законодательных основ ГМП в регионах России.

¹ Справка «О мерах по совершенствованию реализации государственной молодёжной политики в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://pandia.ru/text/78/525/92705.php> (дата обращения 30.11.2019).

ГЛАВА 2. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

1. РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Исходя из анализа исторического опыта, мы можем утверждать, что в СССР государство – компартия – комсомол – профсоюзы – творческие учреждения и организации – армия – СМИ были единым организмом осуществления МП. Именно в советский период были заложены основы системы работы с молодежью, создан подход к выявлению и отбору активных и одаренных молодых людей, которые затем составили кадровый резерв для партийной и хозяйственной работы на всех уровнях государственной и общественной деятельности.

Во второй половине XX в. активно развивается идея «молодежного» закона. В 1960-е г. впервые появилось предложение о принятии «молодежного» закона. В этот период главным было привести в систему многочисленные нормативно-правовые акты, регулирующие права и обязанности молодежи, а так же принять новые правовые положения, ориентированные на повышение активности молодежи во всех сферах жизни. Был разработан законопроект, предусматривающий решения проблем в молодежной среде, однако принят он не был.

В 70-е г. XX в. была сделана попытка закрепления в специальном «молодежном» законе основных принципов, определяющих отношения между комсомолом и государственными органами, иными общественными организациями и профсоюзами. Предполагалось, что руководящие органы ВЛКСМ будут обладать правом законодательной инициативы, прежде всего,

по вопросам работы с молодыми гражданами. Однако, как и предыдущий проект, он не был принят.

1980-е гг. – период активной разработки идеи «молодежного» закона непосредственно в молодежной среде, обеспечение его поддержки в СМИ, организация и проведение специальных «круглых столов» по законодательному обеспечению ГМП. На обсуждение выносились название, структура и содержание «молодежного» закона, так же были собраны материалы и документы, обосновывающие научным образом необходимость его принятия. ЦК ВЛКСМ представил проект «молодежного» закона в законодательный орган госвласти.

90-е гг. XX в. характеризуются принятием ВС СССР первого «молодежного» закона – Закона СССР о ГМП, а также процессом реализации его основных концептуальных положений в регионах до и после упразднения СССР. В эти же годы разработка нормативных актов отличается раздробленностью, непоследовательностью, хаотичностью. Не смотря на некоторое рассогласование законодательных документов между собой, в это время были заложены базовые основы для дальнейшего развития МП на региональном уровне.

В 2000-е гг. произошел новый виток развития «молодежного» закона. Это время борьбы за его принятие. В этой связи знаменательным стало объявление 2009 года Годом молодежи. Первое в российской истории заседание Государственного совета РФ было посвящено проблемам ГМП, что свидетельствует об их растущей актуальности. В 2010-е гг. идея «молодежного» закона получила активное распространение в российских регионах, в которых принимаются базовые законы в сфере ГМП.

Произошедшие в начале XXI в. изменения в обществе повлияли на формирование нового образа молодого человека, что, в свою очередь, вызвало потребность в новых подходах и новой системе управления МП. Создание организаций и учреждений по делам молодежи в органах

исполнительной власти на региональном уровне протекало сложно, что было связано с недостаточной материальной базой.

МП в Пензенской области осуществляется на основе законодательства РФ и нормативно-правовых актов ПО. Постановлением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р были утверждены Основы ГМП РФ¹, закрепляющие систему принципов, задач и механизмов ее реализации. Региональная правовая база по работе с молодежью была приведена в соответствие с этими Основами.

Для создания условий реализации МП в Пензе принимается Постановление администрации от 22.09.2011 № 1135, которое утверждает Долгосрочную стратегию МП города. Закрепляются концептуальные основы, структура и содержание, а также система реализации приоритетов в работе с молодёжью города². Данный документ это своеобразная исходная база для установления правовых основ и направлений реализаций МП в городе Пензе. Стратегия должна быть реализована в долгосрочном периоде, в рамках надлежащих целевых программ. Стратегия не противоречит действующему федеральному законодательству. Стратегия также учитывает и реализуемые в РФ национальные проекты. В ней прописаны цели, задачи, функции, принципы и подходы реализации МП направления и подходы реализации, утверждены приоритеты Стратегии. Главенствующим принципом реализации задач МП является их выполнение в максимально возможной степени силами самой молодежи «молодые – молодым»³.

В Пензенской области 2014 г. ознаменовался принятием «молодежный» закон. Федерального аналога в то время еще не существовало, но почти во всех регионах подобные законы уже вступили в силу. Над разработкой законопроекта трудились депутаты областного

¹ Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р.

² Постановление администрации города Пензы от 22.09.2011 г. № 1135 «Об утверждении долгосрочной стратегии молодежной политики города Пензы» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/440542900> (дата обращения: 10.11.2019).

³ Там же.

парламента, однако о необходимости этого документа говорила сама молодежь. Так, член молодежной организации Юлиана Котова акцентировала внимание общественности на том факте, что в местном бюджете не было статьи расходов на МП, а так же отсутствовали лица, занимающиеся распределением этих средств.

После обсуждения различными организациями и молодежным парламентом проект в итоге получил статус закона. Депутат Законодательного Собрания Пензенской области Яна Куприна уточняла, что данным законом вводился ежегодный доклад Правительства о реализации МП в Пензенской области, который и раскрывал сущность мероприятий, реализуемых для воспитания патриотизма¹.

ГМП в регионе реализуется на основе Закона ПО от 26.12.2013 № 2510-ЗПО «О реализации государственной молодежной политики в Пензенской области»² (с изменениями от 28.04.2018), который регулирует осуществление МП, что подразумевает создание и организацию экономико-правовых условий для реализации молодежью конституционных прав, обеспечение участия молодых граждан в жизни общества и государства, их самореализации в интересах общества. В законе обозначены категории людей, которые можно считать «молодежью», а также принципы, цели, основные направления МП региона; прописаны полномочия Законодательного Собрания и Правительства ПО в сфере МП; утверждены порядок и структура доклад о результатах реализации МП; предусмотрена возможность создания молодежных совещательных органов; закреплены научное и информационное обеспечение и финансирование МП региона.

Постановлением Правительства ПО от 24.09.2013 г. № 712-пП утверждена государственная программа региона «Молодежь Пензенской

¹ В Пензе вступил в силу новый закон о молодежной политике [Электронный ресурс] // Точка доступа: https://www.penzainform.ru/news/politics/2014/01/09/v_penze_vstupil_v_silu_novij_zakon_o_molodezhnoj_politike.html (дата обращения: 07.10.2019).

² Закон Пензенской области от 26.12.2013 г. № 2510-ЗПО.

области» (с изменениями на 06.11.2019 г.)¹. Ответственным исполнителем государственной программы является Министерство образования ПО. Этим документом определяется перечень подпрограмм. Он выглядит следующим образом:

1. Вовлечение молодежи в социальную практику.
2. Формирование системы поддержки талантливых и инициативных молодых людей.
3. Вовлечение молодого поколения в предпринимательскую деятельность.
4. Модернизация системы патриотического и гражданского воспитания, организация допризывной подготовки молодых людей к военной службе, создание и развитие военно-технических и военно-прикладных видов спорта.
5. Организация инфраструктуры занятости, оздоровления, отдыха, детей и молодежи.

Цель реализации госпрограммы – создать условия для развития и осуществления потенциала молодых граждан в интересах региона. Особое внимание в ней уделено развитию системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Программа рассчитана на 2014-2024 гг. Объемы бюджетных ассигнований расписаны на каждый год.

К 2024 г. в результате реализации программы ожидается увеличение:

- доли молодых граждан, принимающих участие в мероприятиях по ГМП, до 41 %;
- охвата молодежи мероприятиями данной программы до 27 %;
- доли молодежи, вовлеченной в реализацию федеральных проектов (направлений) Федерального агентства по делам молодежи, до 0,36 %;

¹ Постановление Правительства Пензенской области от 24.09.2013 г. № 712-пп.

– доли молодых людей, принимающих участие в творческой, проектной, исследовательской, управленческой деятельности, до 23%, в мероприятиях патриотической направленности, до 54¹.

В государственной программе прописаны приоритеты государственной политики, ее цели, задачи, ключевые мероприятия, проводимые в сфере социально-экономического развития региона; дана характеристика степени участия органов местного самоуправления муниципальных образований области в реализации данной программы. В приложение к программе расписан перечень ее целевых показателей.

Ряд мероприятий по профилактике экстремизма и асоциальных проявлений среди молодежи как отдельные блоки (подпрограммы) включены в госпрограммы региона «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Пензенской области в 2014 – 2022 гг.» (с изменениями на 19.07.2019 г.)², «Региональная политика, развитие гражданского общества в Пензенской области на 2014 – 2022 гг.» (с изменениями на 09.08.2019 г.)³.

В мае 2019 г. разрабатывается Стратегия социально-экономического развития Пензенской области до 2035 г., которая является исходной базой для утверждения правовых основ и направлений реализации МП в Пензе⁴. В этом документе описывается долгосрочный выбор приоритетных направлений и сфер социально-экономического развития региона, желаемых

¹ Постановление Правительства ПО от 24.09.2013 г. № 712-пП.

² Постановление Правительства Пензенской области от 22.10.2013 г. № 782-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Пензенской области в 2014 – 2022 гг.» (с изменениями на 19.07.2019) [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/424033578> (дата обращения: 27.11.2019).

³ Постановление Правительства Пензенской области от 27.09.2013 г. № 733-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Региональная политика, развитие гражданского общества в Пензенской области на 2014 – 2022 гг.» (с изменениями на 9.08.2019) [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/423862608> (дата обращения: 27.11.2019).

⁴ Закон Пензенской области от 15.05.2019 г. № 3323-ЗПО «О Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/553289282> (дата обращения: 27.11.2019).

ориентиров будущего состояния Пензенской области и механизмов их достижения.

Таковы основные законы, регулирующие реализацию МП в области. Мы видим, что законодательная база ГМП в регионе не совершенна.

В настоящее время одной из основных задач государства является выстраивание комплексной работы с молодежью. 1 марта 2018 г. В. В. Путин выступил с Посланием к Федеральному Собранию РФ, в котором озвучил необходимость трансформации государства и «прорыва» во всех сферах российского общества¹.

В условиях коренных трансформации российского социума и «транзита власти» развитие страны во многом зависит именно от «молодежного фактора» – от демографических, психосоматических характеристик молодежи, от уровня ее образования и профессиональной подготовки, нравственности и гражданской зрелости. Внедрение новых форм, методов и технологий в работу с молодежью на современном этапе развития российского общества позволит молодежи реализовать новые возможности для построения своего будущего и будущего всего общества.

В марте 2019 г. вышла статья о сокращении численности населения в ряде регионов РФ. В этот перечень попала и Пензенская область (далее – ПО). В статистическом исследовании было выяснено, что на общем фоне сокращения численности населения региона произошло также сокращение численности молодежи в возрасте от 14 до 29 лет. С 2003 по 2017 гг. ее доля в общей численности населения области сократилась с 23,6 % до 17 % (с 338,8 тыс. до 226,9 тыс. человек), что связали с деформациями в миграционном и естественном движении населения². Молодежь региона на сегодня

¹ Послание президента – 2018: ключевые тезисы [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://www.ntv.ru/novosti/1986648/> (дата обращения: 26.10.2019).

² Со знаком минус. Почему сокращается численность населения Пензенской области? [Электронный ресурс] // Точка доступа: https://news.rambler.ru/sociology/42248526/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (дата обращения: 10.12.2019).

насчитывает 243 806 человек (19,6 % от всего населения)¹. Следует отметить, молодежь региона в своем развитии отражает все те объективные характеристики, которые присущи молодежи всей страны.

ГМП в регионе реализуется на основе Закона ПО от 26.12.2013 № 2510-ЗПО «О реализации государственной молодежной политики в Пензенской области»² (с изменениями от 28.04.2018) и Государственной программы «Молодежь Пензенской области» (с изменениями от 6.11.2019 г.)³.

В соответствии с настоящим Законом к категории молодежи относят граждан РФ, в том числе лиц с двойным гражданством, а также иностранных граждан и лиц без гражданства в возрасте от 14 до 30 лет. В отношении последних двух категорий МП проводится в той мере, в какой их пребывание на территории государства влечет за собой надлежащие обязанности органов государственной власти ПО⁴.

В основе МП в регионе лежат принципы, прежде всего, информационной открытости; сочетания общественных и государственных прав и интересов личности в организации и реализации такой политики; активного привлечения молодых людей к участию в формировании МП; учета потребностей и интересов различных молодежных групп.

ГМП в ПО реализуется по следующим направлениям:

- 1) организация условий для развития талантливой и инициативной молодежи;
- 2) проведение различных семинаров, чтений, конкурсов, конференций, выставок, концертов, фестивалей, симпозиумов в качестве площадок для выявления творческих молодых людей; организация спортивных и физкультурных мероприятий;
- 3) предоставление возможности участия талантливых молодых граждан

¹ Постановление Правительства Пензенской области от 24.09.2013 г. № 712-пП.

² Закон Пензенской области от 26.12.2013 г. № 2510-ЗПО.

³ Постановление Правительства Пензенской области от 24.09.2013 г. № 712-пП.

⁴ Закон Пензенской области от 26.12.2013 г. № 2510-ЗПО.

в творческих конкурсах различного уровня (региональные, межрегиональные, всероссийские, международные);

4) своевременное информирование молодежи в вопросах трудоустройства, а также гарантирование доступности образования;

5) реализация госпрограмм, касающихся развития потенциала молодых людей;

6) формирование здорового образа жизни в молодежной среде; профилактика безнадзорности и правонарушений

7) формирование системы духовно-нравственного, патриотического, гражданского воспитания молодежи;

8) поддержка молодежных организаций и объединений;

9) развитие системы поддержки молодых предпринимателей, создание бизнес-инкубаторов для молодежи¹.

Исходя из выше обозначенного, основными целями МП в области являются организация условий для эффективной социализации и самореализации молодых людей, выработка потенциала молодых граждан, используемого в интересах государства и общества.

Для достижение указанных целей ГМП в ПО необходимо решить следующие задачи:

а) вовлечь молодежь в социальную практику;

б) всесторонне поддерживать инициативную и талантливую молодежи;

в) формировать систему патриотического воспитания и подготовки молодых людей к военной службе;

г) организовать профилактику асоциальных проявлений в среде молодежи.

Таким образом, к приоритетным направлениям ГМП в ПО мы относим активное вовлечение молодых граждан в социально-полезную деятельность (деятельность общественных организаций и объединений молодежи,

¹ Закон Пензенской области от 26.12.2013 г. № 2510-ЗПО.

собственно реализация МП); развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала молодых граждан, поддержка инициативных, социально активных и талантливых молодых людей, а также молодых предпринимателей; модернизация системы патриотического и гражданского воспитания молодых граждан на основе культивирования традиционных нравственных ценностей и культурных традиций; организация системы допризывной подготовки молодых людей к военной службе; пропаганда и популяризация духовно-нравственных ценностей среди молодежи.

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Региональные аспекты ГМП в настоящее время играют особую роль, так как сюда включены поддержка стратегических и приоритетных направлений развития региона и исследований на федеральном уровне, обеспечение инфраструктуры для сотрудничества и взаимодействия между субъектами реализации ГМП в регионах.

К основным субъектам осуществления ГМП относятся федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления; молодежные общественные организации и объединения, сами молодые граждане, а также другие организации и граждане, участвующие в осуществлении законных прав и интересов молодежи¹.

Одними из федеральных органов, регулирующих ГМП и ее реализующих являются Министерство просвещения и Министерство науки и высшего образования. Их компетенции распространяются на реализацию

¹ Приказ Росмолодежи от 13.05.2016 г. № 167 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420360066> (дата обращения: 05.11.2019).

государственной политики и нормативное регулирование МП, сферы образования, воспитания, научной сферы, социальной поддержки, тних, защиты прав детей и молодых людей, инновационной и научно-технической деятельности.

Существует так же Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха¹, деятельность которого направлена на организацию условий для самореализации молодых граждан; формирование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; развитие технического и научного творчества; учреждение технопарков «Кванториум»; всестороннюю поддержку талантливой молодежи; распределение грантов Президента РФ; пропаганду здорового образа жизни.

Федеральное агентство по делам молодежи (далее – Росмолодежь)² является единственным профильным общенациональным органом государственной власти, чья деятельность полностью сосредоточена на развитии молодежи. Росмолодежь должна создавать условия и возможности для развития молодого поколения и его самореализации.

Федеральное агентство по туризму РФ, Министерство спорта РФ, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее – Роспатриотцентр), Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту и делам молодежи и Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (далее – РОСТО–ДОСААФ) так же занимаются вопросами, касающимися проблем в молодежной среде и реализации МП.

К органам государственной власти субъектов РФ по делам молодежи

¹ Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха [Электронный ресурс] // Точка доступа: https://edu.gov.ru/about/departments/additional_education (дата обращения: 06.10.2019).

² Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://fadm.gov.ru/> (дата обращения: 12.12.2019).

на территории региона относится, прежде всего, Министерство образования Пензенской области (далее – МО ПО)¹. Основные направления его деятельности в сфере МП – это вовлечение молодых людей в социальную практику, патриотическое воспитание молодого поколения, помощь и поддержка талантливой и инициативной молодежи, подготовка молодых людей к военной службе, профилактическая работа по выявлению асоциальных проявлений среди молодежи. МП в регионе также реализует Министерство физической культуры и спорта ПО². Деятельность указанных органов в части реализации МП не должна противоречить федеральному законодательству. Они должны проектировать и утверждать региональные целевые программы развития МП, а также обеспечивать их финансирование. При проектировании и реализации региональных программ в сфере гражданского, патриотического, духовного и нравственного воспитания молодого поколения должны лежать положения Основ ГМП РФ на период до 2025 г.³ В обязанности исполнительных органов власти региона так же входит создание и ведение регионального реестра общественных организаций и объединений молодежи и поддержка их деятельности⁴.

ГМП на территории региона реализуется при взаимодействии органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений детей и молодежи, неправительственных организаций и других юридических и физических лиц. Она ориентирована граждан в возрасте от 14 до 30 лет, в том числе на молодые семьи и молодежь, оказавшуюся в трудной жизненной ситуации.

¹ Министерство образования Пензенской области [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://minobr-penza.ru/> (дата обращения: 06.12.2019).

² Министерство физической культуры и спорта Пензенской области [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://www.oblsport-penza.ru/> (дата обращения: 06.12.2019).

³ Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (ред. от 28.07.2017) [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190661/ (дата обращения: 20.12.2019).

⁴ Меркулов П.А., Бакалдина Е.С., Малик Е.Н., Елисеев А.Л. Реализация государственной молодежной политики в регионах Российской Федерации // Власть. 2015. №9. С.13.

Еще одним органом, реализующим ГМП в Пензенской области, является Законодательное Собрание¹. К его полномочиям относится утверждение нормативных актов, касающихся вопросов реализации МП, и контроль за их исполнением; анализ доклада Правительства ПО о результатах реализации МП; формирование и обеспечение деятельности Молодежного парламента при Законодательном Собрании. Финансирование МП осуществляется за счет средств бюджета региона.

Правительство ПО² в сфере МП участвует в ее реализации в той мере, в какой это соответствует действующему законодательству, принимает нормативные правовые акты в сфере ГМП, в том числе государственные программы Пензенской области, обеспечивает реализацию принятых нормативно-правовых актов. Правительство ПО участвует в реализации государственных программ РФ; организует поддержку межрегиональных, региональных и местных объединений детей и молодежи в области; ведет региональный реестр детских и молодежных объединений, которые пользуются государственной поддержкой; формирует и обеспечивает деятельность Молодежного правительства ПО.

Правительство ПО определяет исполнительный орган государственной власти региона, обеспечивающий реализацию МП в области. Этот уполномоченный орган обязан ежегодно готовить доклад о результатах реализации МП в регионе и представлять его в Правительство ПО. Далее структура ежегодного доклада, порядок его разработки и опубликования ежегодного доклада представляются Правительством ПО Законодательному Собранию. Губернатор и органы государственной власти региона имеют полномочия создавать различные молодежные совещательные органы для активизации участия молодого поколения в общественно-политической

¹ Законодательное Собрание Пензенской области [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://www.zspo.ru/> (дата обращения: 08.10.2019).

² Правительство Пензенской области [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://pnzreg.ru/> (дата обращения: 06.12.2019).

жизни области. Причем порядок формирования, полномочия, персональный состав таких совещательных органов должны утверждаться инициаторами их создания.

Органы госвласти ПО обязаны информировать молодежь о правах и обязанностях, проведении мероприятий, касающихся интересов молодых людей, ходе и результатах реализации ГМП в регионе при помощи средств массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Молодежный парламент при Законодательном Собрании – это коллегиальный совещательный орган, который состоит из активных представителей молодежи, делегируемых депутатами и призванных решать проблемы среди молодежи¹. В деятельности Молодежного Парламента выделяется три основных направления: законотворчество, проектная работа, создание системы молодежного парламентаризма (налаживание взаимосвязи со всеми районами региона). Основная форма деятельности – заседания, на которых принимаются решения, обсуждаются инициативы и законопроекты. Заседания проводятся не реже 1 раза в 3 месяца. Внеочередные заседания проводятся только в случае необходимости по инициативе Председателя Законодательного Собрания, председателя Молодежного парламента или по письменному требованию более половины числа депутатов Молодежного парламента. На заседании обязаны присутствовать не менее половины депутатов. Молодёжные парламенты муниципального уровня – это школа по подготовке кадрового резерва не только муниципалитетов, но и области в целом.

К полномочиям Молодежного парламента относится:

¹ Постановление Законодательного собрания Пензенской области от 26.09.2012 г. № 1283-49/4 ЗС «О Молодежном парламенте при Законодательном собрании Пензенской области» (с изменениями на: 09.06.2017) [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/949116955> (дата обращения: 06.08.2019).

- 1) обсуждение проектов федеральных и региональных нормативно-правовых актов, внесение по ним своих замечаний и предложений;
- 2) самостоятельная разработка проектов нормативно-правовых актов;
- 3) разработка, принятие и внесение рекомендаций и предложений по основным направлениям своей деятельности для рассмотрения их на заседаниях органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований региона;
- 4) подготовка и участие в реализации мероприятий по основным направлениям своей деятельности;
- 5) участие своих представителей в установленном порядке в мероприятиях, которые проводятся органами государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований региона;
- 6) анализ ситуации в молодежной среде, обеспечение активизации участия молодежи во всех сферах развития региона;
- 7) взаимодействие с молодежными парламентскими структурами при Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания РФ, органах государственной власти и местного самоуправления области и иных субъектов РФ¹.

Молодежный парламент состоит из Президиума (высший орган в период между заседаниями), председателя, его заместителя, секретаря и комитетов. По мере необходимости для реализации отдельных направлений деятельности могут создаваться рабочие группы из состава депутатов Молодежного парламента по предложению Президиума.

Молодежный парламент разрабатывает законопроекты, касающиеся проблем молодежи. За время деятельности молодежным парламентом, например, был разработан и внесен проект закона о МП, решен вопрос об использовании знамени Победы на мероприятиях, проводимых

¹ Постановление Законодательного собрания Пензенской области от 26.09.2012 г. № 1283-49/4 ЗС.

образовательными организациями. Одна из последних законодательных инициатив – проект закона о запрете продажи несовершеннолетним кальянов и вейпов.

Исполнительным органом, обеспечивающим реализацию ГМП на территории области является МО ПО. В его составе сформирован отдел по профессиональному образованию и молодежной политике.

С 2005 г. координационные функции по работе с молодежью переходят к Комитету по физической культуре, спорту и молодёжной политики города Пензы. В его ведении находятся реализация МП в городе, проектирование и реализация целевых региональных программ по развитию физкультуры и спорта с учетом специфических особенностей субъекта РФ, формирование условий для гражданского и патриотического воспитания молодого поколения, поддержка молодых предпринимателей, содействие по трудоустройству молодых людей, поддержка творческой молодежи, сотрудничество с общественными объединениями детей и молодежи, развитие системы отдыха для молодых людей, обеспечение политики информационной открытости в молодежной среде. Комитет проводит работу по первичной профилактике асоциального поведения и негативных зависимостей среди молодых граждан.

В структуре Комитета есть специальное подразделение, которое осуществляет работу с молодыми людьми – это отдел по молодёжной политике. Он непосредственно организует и проводит общегородские массовые мероприятия по МП. Так же Комитету по ведомственной линии подчиняется муниципальное бюджетное учреждение МБУ «МЦ «Юность» г. Пензы и 20 подростковых клубов, которые были закреплены за ним

постановлением главы администрации города от 24.11.2006 № 1368 (с изменениями на 07.12.2015 г.)¹.

Постановлением Правительства ПО от 18.08.2011 г. № 554-пП было создано государственное автономное учреждение ПО «Многофункциональный молодежный центр» (далее – ГАУ ПО «ММЦ»)². Основной целью деятельности учреждения определена реализация ГМП на территории области и развитие координационной системы работы с молодежью. Так называемый «Дом молодежи» является объектом инфраструктуры молодежной политики в регионе и курирует деятельность ведущих добровольческих организаций: Пензенского регионального отделения Российских студенческих отрядов, Пензенского отделения Российского движения школьников, регионального отделения Волонтеров Победы, Пензенского отделения Российского союза молодежи.

На базе Дома молодежи функционирует Центр реализации молодежных инициатив, который помогает в реализации региональных молодежных социальных проектов, а также осуществляет подготовку пензенской молодежи к всероссийской форумной кампании. Также был создан Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе. Данный центр осуществляет работу по патриотическому воспитанию молодежи, допризывной подготовке, профилактике асоциальных явлений и организации спортивных мероприятий. Функционал осуществляется через поддержку проектов в этой

¹ Постановление главы администрации города Пензы от 24.11.2006 г. № 1368 «О закреплении подростковых клубов за Управлением образования города Пензы, Управлением культуры города Пензы, Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы» (с изменениями на 07.12.2015) [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/440546904> (дата обращения: 27.11.2019).

² Постановление Правительства Пензенской области от 18.08.2011 г. № 554-пП «О создании государственного автономного учреждения Пензенской области «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/949114667> (дата обращения: 27.11.2019).

сфере: альпинистский клуб «Пенза», поисковый отряд «Крепость», проект «Стоп-наркотик», «Миротворец», «Открытые сердца»¹.

В 2016 г. результатами реализации направления по поддержке инициативной и талантливой молодежи является то, что 56 молодых людей из ПО (от 14 до 25 лет) были удостоены премий Президента РФ в размере 30 000 рублей (победа на региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах) и 60 000 рублей (победа во всероссийских, международных конкурсах)².

На территории области существует Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (далее – ПРО МООО РСО), координирующей деятельность около 20 студенческих отрядов различной направленности (педагогическая, сельскохозяйственная, сервисная, строительная, спортивная и волонтерская). В 2012 г. возродили студенческие строительные отряды, с 2013 г. являющиеся постоянными участниками Всероссийских студенческихстроек (например, «Академический», «Бованенково»). Сейчас региональное отделение делает упор на организацию и проведение различных межрегиональных мероприятий (Веломарафон «Во имя Победы», Межрегиональный Социальный марафон, межрегиональный форум СПО и др.). Каждый год они вместе с МО ПО организуют зимний марафон среди студентов. Движение студенческих отрядов в регионе самое многочисленное молодежное движение³.

¹ Центр молодежных инициатив. Проекты [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/content/centr-molodezhnyh-iniciativ-proekty> (дата обращения: 06.12.2019).

² Талантливую молодежь Пензы награждают премиями Президента РФ и губернатора [Электронный ресурс] // Точка доступа: https://penza.aif.ru/society/talantlivuyu_molodezh_penzy_nagradyat_premiyami_prezidenta_rf_i_gubernatora (дата обращения: 06.12.2019).

³ Пензенское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://www.shtabso.ru/197.html> (дата обращения: 01.11.2019).

С 6 ноября 2013 г. в качестве структурного подразделения ГАУ ПО «ММЦ» действует Центр военно-патриотического воспитания (далее – Центр), координирующий работу по патриотическому воспитанию в области. Центр организует и проводит мероприятия патриотической направленности, например посещение ветеранов и участников Великой Отечественной войны, акция «Георгиевская ленточка» (к Дню Победы), акция «Сирень Победы», акция «Я помню» (к Дню Памяти и Скорби) и др.

На территории региона активно действуют поисковые отряды. В частности поисковый отряд «Крепость» занимается поиском пропавших в годы Великой Отечественной войны (например, в 2015 г. они обработали более 200 заявок от жителей региона), организует передвижные экспозиции и выставки своих находок и образцов вооружения в городских и областных образовательных организациях, ведёт активную волонтерскую работу. За все время своего существования отряд поднял останки 56 военнослужащих РККА, 4 из них – с солдатскими медальонами¹.

В области установлено межведомственное взаимодействие Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Пензенской области с ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». Постоянно проводится сравнительный анализ предоставленных Центром материалов, которые размещаются молодыми людьми в социальных сетях, отслеживается опубликование нацистского символа – свастики. Специалисты Дома молодежи регулярно мониторят наиболее популярные среди молодежи интернет-ресурсы по вопросам противодействия экстремизму. Особенно пристальное внимание уделяется социальным сетям. Обо всех выявленных случаях экстремистских проявлений в интернет-публикациях сообщается в Центр.

¹ Центр военно-патриотического воспитания – Крепость [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/content/centr-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya-krepost> (дата обращения: 30.07.2019).

Министерством образования Пензенской области совместно с ГАУ ПО «ММЦ» активно организует проектную подготовку молодого поколения, консультирует всех желающих по вопросам разработки, доработки проекта, направлению заявки на участие в грантовых конкурсах. Дом молодежи становится площадкой для реализации проектов¹.

В каждом муниципальном образовании и городском округе ПО в составе органов местного самоуправления присутствуют отделы, к ведению которых относится МП. Однако после оптимизации административного персонала не осталось отдельных полноценных структур, курирующих организацию работы с молодежью. Например, в городе Пенза функционирует Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике. Его реальная работа сводится к организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, а не к реализации ГМП в целом. Подобная административная реформа привела к тому, что в регионе практически перестали существовать специалисты по работе с молодежью – отныне их функционал размыт и не конкретен.

Важным социальным лифтом для молодежи всегда являлись молодежные политические организации, но в текущий момент в области их популярность снижается. Вероятно, это обусловлено определенным разочарованием молодежи в политике и поиском других сфер самореализации. К ведущим региональным молодежным политическим организациям можно отнести Молодую Гвардию Единой России, местное отделение ЛКСМ, молодежную организацию ЛДПР.

В настоящее время в регионе можно проследить интересную тенденцию как возрастает влияние молодежных общественных структур и систем молодежного самоуправления. Становятся актуальными объединяющие организации и проекты. Это можно увидеть на примере

¹ Государственное автономное учреждение Пензенской области «Многофункциональный молодежный центр» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/> (дата обращения: 07.10.2019).

начала качественной реставрации системы ученического самоуправления в школах, а также студенческого самоуправления в СУЗах и ВУЗах. Молодые активисты находят себе платформу для самореализации, продвижению своих инициатив внутри образовательных организаций. К тому же, очень часто администрации школ, колледжей, ВУЗов стимулируют данное начинание – выплачиваются дополнительные стипендии, активным представителям самоуправления открывается доступ на всероссийские молодежные форумы. Схожую ситуацию можно проследить и в системе молодежных профкомов и профсоюзов молодых работников.

Актуальной для молодежи становится система молодежного парламентаризма – то есть полноценный механизм молодежных представительств в органах власти. В каждом муниципальном образовании и городском округе области работает Молодежный парламент при Собрании представителей, куда входит местная активная молодежь. Молодежный парламент при Законодательном Собрании ПО координирует эту систему, а также участвует в подготовке и обсуждении проектов нормативно-правовых актов и проектной работой¹.

Таким образом, ГМП затрагивает множество сфер общественной жизни региона таких как, здравоохранение, образование, социальную защиту, патриотическое воспитание, культурно-досуговые мероприятия и др. Тем не менее, следует отметить противоречия между практическими действиями органов государственной власти и отсутствием заметных сдвигов на местах, одной из проблем, которая требует решения, является узконаправленный и отраслевой подход в работе с молодежью исполнительной власти. Недостаток инфраструктуры для реализации молодежной деятельности в муниципальных образованиях Пензенской области, а также специалистов по работе с молодыми людьми.

¹ Молодежный парламент при Законодательном Собрании Пензенской области [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://mp.zspo.ru/> (дата обращения: 06.08.2019).

Происходит рост влияния молодежных общественных платформ и одновременно уменьшение роли молодежных политических организаций. Что свидетельствует, по нашему мнению, об оформлении институтов роста гражданской активности и попытке выстроить социальные лифты для молодежи вне политического направления.

На наш взгляд, наиболее верным решением в текущей ситуации станет возрождение комплексной работы с молодежью, а также создание самостоятельного органа, отвечающего за реализацию ГМП.

3. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ПЕНЗЕНСКОМ КРАЕ

Важнейший стратегический приоритет социального развития современной России – это формирование инфраструктуры ГМП, обеспечивающей реализацию прав и потребностей молодого поколения по всем вопросам жизнедеятельности (образование, труд, материальное обеспечение, здоровье, семья, спорт, досуг, коммуникация).

Проанализировав нормативную базу ГМП, мы можем сказать, что понятие «инфраструктуры» в МП появилось довольно недавно. Его содержательное наполнение, объективно отражающее современные тенденции становления ГМП, в качестве самостоятельного направления в работе органов госвласти.

Нормативно-правовой статус субъектов инфраструктуры МП закрепили на федеральном уровне лишь только в 2014 г. Инфраструктурой МП стали называть «систему государственных, муниципальных организаций и общественных объединений, а также иных организаций всех форм собственности, обеспечивающих возможность для оказания услуг и

проведения мероприятий, направленных на развитие молодежи»¹.

МП в отношении инфраструктуры выступает как основание, определяющее условие ее становления и ориентир развития. Инфраструктура МП в настоящее время активно формирующаяся ценностно-ориентированная социальная структура. Она, прежде всего, это компонент, организационно-управленческая составляющая государственной политики в отношении молодого поколения и его проблем.

На федеральном уровне сейчас функционируют следующие субъекты управления ГМП:

1) Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи (структурное подразделение Министерства образования Российской Федерации), который отвечает за выработку содержания государственных мер и координацию реализации МП во всех субъектах РФ;

2) Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) осуществляет госуслуги и распоряжается госимуществом в сфере ГМП, осуществляет взаимодействие с общественными молодежными движениями и организациями.

Инфраструктура МП выступает в качестве составной части социальной инфраструктуры – это совокупность учреждений, осуществляющих социальные функции, организовывающих условия для интеграции и адаптации молодых людей с учетом их всесторонних интересов.

Для реализации полномочий Федерального агентства по делам молодежи внутри его структуры были сформированы три федеральных государственных бюджетных учреждения (далее – ФГБУ):

1) ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» («Роспатриотцентр»)²;

¹ Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

² Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://rospatriotcentr.ru/> (дата обращения: 10.07.2019).

2) ФГБУ «Российский центр содействия молодежному предпринимательству» («Роспредприниматель»)¹;

3) ФГБУ «Международный молодежный центр» («ММЦ»)².

Инфраструктура региональной ГМП это система обеспечения работы с молодыми людьми, состоящая из государственных и муниципальных учреждений, предоставляющих услуги различным категориям и группам молодых людей во всех сферах жизнедеятельности. Поэтому организации и учреждения, деятельность которых связана с работой с молодежью, и есть основные элементы инфраструктуры МП.

На становление и развитие инфраструктуры МП влияют нормативно-правовая база, методическая и кадровая работа со специалистами организаций по молодежным делам (круглые столы, методические лаборатории, семинары, курсы повышения квалификации), материально-техническая база учреждений, информационное пространство.

Следует отметить, что большое значение в профилактической работе с молодыми гражданами имеют муниципальные учреждения, в связи с тем, что достаточно большая доля услуг социальной поддержки и защиты молодых людей оказывается именно на местном (муниципальном) уровне. Местные власти действуют в очень близком контакте с молодыми людьми и досконально знают все проблемы и особенности развития данного региона. Однако их средства на реализацию мер МП весьма ограничены.

Сравнивая количество сотрудников и значимость направлений ГМП, можно сделать вывод о недостаточной численности управленческого персонала для реализации ГМП.

¹ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр содействия молодежному предпринимательству» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://роспредприниматель.рф/> (дата обращения: 10.11.2019).

² Сейчас Ресурсный молодежный центр [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.rscenter.ru/?fbclid=IwAR3GHY1zIEda3F8KTf3DmR3_0DjJseNDdVm5J0qifdOIj9GwBvBCuPtzKIE (дата обращения: 23.11.2019).

О создании сервисной инфраструктуры для молодежи на региональном уровне было упомянуто в Долгосрочной стратегии¹. В этом ключе речь шла о реализации трех приоритетных проектов: «Молодежь – за здоровый образ жизни», «Успех в твоих руках», «Трудоустройство и занятость». Первый предполагает создание и организацию развитой системы досуга и отдыха молодежи, механизмов и возможностей, способствующих укреплению здоровья детей и молодежи; второй – организационную, информационную, материальную, финансовую и иную поддержку инициативной и талантливой молодежи в научно-технической, педагогической и культурной сферах; третий – систему мер по обеспечению занятости молодых людей, развитию и поддержке молодежного предпринимательства.

К началу 2017 г. охват молодежи региона (от 14 до 30 лет) мероприятиями, проводимыми в рамках реализации ГМП, составлял 36,5 %, в работе общественных объединений детей и молодежи приняли участие свыше 70 000 молодых людей.

Решением Молодежного Парламента от 16.11.2017 г. № 4/1 были сформированы следующие комитеты: комитет по науке, образованию, здравоохранению, культуре и спорту и экологии; комитет по социальной, демографической и семейной политике, труду и занятости молодежи; комитет по экономической политике, инновациям и развитию молодежного предпринимательства; комитет по развитию молодежного парламентаризма, связям с общественностью и продвижению молодежных инициатив².

Проектная работа является важной частью деятельности Молодежного парламента. Например, одна рабочая группа спроектировала карту по следам забытых усадеб, тем самым привлекая внимание молодежи к истории своей области (проект «Забытые усадьбы»).

¹ Постановление администрации города Пензы от 22.09.2011 г. № 1135.

² Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 16.11.2017 г. № 4/1 «О составе комитетов Молодежного парламента при Законодательном Собрании Пензенской области».

Результативность работы Молодежного парламента оценивают непосредственно молодежные организации. Так, например, проект ученического самоуправления «Re: ШКОЛА» был оценен достаточно высоко, он охватывает 30 школ. Проводится работа по пополнению фондов сельских библиотек. С 2016 г. в библиотеки района поступило около десятка тысяч книг¹.

Проект «Память и гордость в сердцах поколений» направлен на восстановление памяти об участниках ВОв – уроженцах земли Пензенской. Цель проекта – мобилизовать молодежь по патриотическому направлению. Организовать участие молодежи в реконструкции воинских захоронений и памятников. Председатель Законодательного Собрания В. К. Лидин курирует данный проект и помогает в его реализации.

Остро стоит проблема оттока перспективных и талантливых молодых людей в другие регионы. Для ее решения будет запущен проект «RE: Project» по обучению молодежи социальному проектированию в районах, благодаря которому молодые люди смогут воплотить свои идеи в жизнь. Проект охватывает 700 человек². Еще одна проблема – трудоустройство молодежи после школ, техникумов и ВУЗов. Молодежный парламент для ее решения пытается локально наладить связи между предприятиями и молодежью.

Активно отрабатывается взаимосвязь Молодежного парламента с муниципалитетами. С 2017 г. практически еженедельно осуществляются выезды в районы. В каждом районе есть возможность организовать видеоконференции с помощью скайп-связи в районных библиотеках.

Молодежь районов так же активно реализует мероприятия разной направленности. Например, в Тамалинском районе молодежь развивает

¹ Андрей Сушков: «Молодежный парламент — это школа будущего деятеля-общественника» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://penzavzglyad.ru/interview/78846/andrey-sushkov-molodezhnyy-parlament--eto-shkola-buduschego-deyatelya-obschestvennika> (дата обращения: 18.12.2019).

² Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 16.10.2019 г. № 3/6 «О предварительных итогах форумной и грантовой кампании».

патриотический проект, занимается восстановлением памятников культуры, усадьбы Голицына. В Городищенском районе идет работа по оказанию социальной помощи малообеспеченным семьям, по пополнению фонда библиотеки, по выстраиванию диалога с региональной и муниципальной властью.

В последние годы набирает обороты волонтерское (добровольческое) движение. Оно включает в себя работу инвалидами, с пожилыми людьми, малообеспеченными семьями; посещение ветеранов Великой Отечественной войны, поиск людей, пропавших в годы войны, благоустройство воинских захоронений и памятников; донорство; спортивное волонтерство. Так, пензенские волонтеры участвовали в проведении Кубка конфедераций 2017 г. и Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 г.¹

Представители студенческих педотрядов ежегодно работают в оздоровительных лагерях для детей не только Пензенской области, но и Краснодарского края. В 2015 г. было возрождено движение студотряда проводников «Сура», членами которого стали студенты-железнодорожники на время летних перевозок. Пензенские студенты-проводники работают на разных направлениях (до Новороссийска, Москвы, Саратова, Тольятти)².

В 2015 – 2016 гг. члены строительного студотряда «Спектр» ПГУАС участвовали в ВСС «Мирный атом» (г. Озерск, Челябинская область). Сельскохозяйственный студотряд «Эдем» ПГСА трудился на объектах ООО «РУСМОЛКО» в Пензенской области³.

К основным формам поддержки талантливой молодежи в регионе

¹ Продолжается регистрация волонтеров Оркомитета Кубка Конфедераций FIFA 2017 и Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/region/prodolzhaetsya-registraciya-volonterov-orkomiteta-kubka-konfederacij-fifa-2017-i-chempionata> (дата обращения: 06.12.2019).

² В Пензе спустя 20 лет возрожден студотряд проводников [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://www.vesti.ru/doc.html?id=2609619> (дата обращения: 06.12.2019).

³ Студенческие отряды Пензенской области активно трудятся в рамках Летнего трудового семестра 2016 [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/region/studencheskie-otryady-penzenskoy-oblasti-aktivno-trudyatsya-v-ramkah-letnego-trudovogo> (дата обращения: 06.12.2019).

относятся премии, поддержка молодежных инициатив и проектов, обеспечение участия молодых людей во Всероссийской форумной кампании. Так, ежегодно около 400 представителей от Пензенской области принимают участие в международных форумах молодежи «Балтийский Артек», «Евразия», региональном форуме «Ласточка», во всероссийских образовательных форумах «Итуруп», «Таврида», «Территория смыслов на Клязьме», форуме ПФО «iВолга» (в 2019 г. приняло участие 86 человек)¹. По итогам участия в указанных форумах ряд проектов получает грантовую поддержку (в 2016 г., например, это были 14 проектов, сумма грантов 4 450 000 руб.)².

С 2016 г. Молодежным парламентом при Законодательном Собрании Пензенской области и Пензенским региональным отделением Российского военно-исторического общества был поддержан межрегиональный проект «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России». В рамках данного проекта в Пензенской области был проведен конкурс творческих работ по разным направлениям (публичная речь, видеоролик, мультфильм, видеорепортаж, авторская песня, авторское поэтическое произведение, исполнение песни, фотография, изобразительное искусство, сочинение, эссе, исследовательская работа). В конкурсе затрагивалась тема патриотизма, краеведения и истории родной земли. Региональным оргкомитетом в 2017 г. было принято около 100 работ, это показывает в очередной раз, что богатство Пензенской земли именно в талантливой молодежи³.

В 2013 г. создается Региональный центр военно-патриотического

¹ Пензенская молодежь отправилась на форум ПФО «iВолга-2019» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://penza.bezformata.com/listnews/penzenskaya-molodezh-otpravilas-na-forum/76441084/> (дата обращения: 10.12.2019).

² Таисия Гришина – победитель конвейера проектов 1 смены молодежного форума «Таврида» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/region/taisiya-grishina-pobeditel-konveyera-proektov-1-smeny-molodezhnogo-foruma-tavrida> (дата обращения: 06.12.2019).

³ Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 26.01.2018 г. № 4/7 «Об итогах межрегионального конкурса «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России»

воспитания молодежи¹, который координирует систему патриотического воспитания молодого поколения. На протяжении 2015 – 2016 гг. подобные центры на муниципальном уровне создаются во всех районах области. Сейчас в регионе действуют более 200 молодежных и детских общественных объединений только патриотической направленности, в том числе и военно-патриотические клубы. Центр осуществляет методическую, организационно-финансовую и информационную поддержку деятельности организаций патриотической направленности.

Активно развивается и поисковое движение. На территории региона поисковая работа ведется, в том числе и в большей части общеобразовательных организаций. Каждый год члены поисковых отрядов выезжают для участия в военно-археологических раскопках на местах боев ВОВ в РФ и Республике Беларусь. Так, за 2013 – 2015 гг. были подняты останки более 100 солдат и офицеров Красной Армии, в том числе трех наших земляков. А в 2017 г. поисковый отряд «Крепость» принял участи в Параде Победы, который состоялся в Республике Беларусь². Целенаправленно организуется работа по развитию музейного движения в школах. В образовательных организациях региона насчитывается более 200 музеев.

Широкое распространение в ПО получило волонтерское движение патриотической направленности, организация «тимуровской» работы, массовых патриотических мероприятий, в том числе пропаганда исторических знаний и т.д. Регион участвует в реализации проекта «Волонтеры Победы». Он включает в себя посещение ветеранов ВОВ, поиск людей, пропавших в годы ВОВ, организация мероприятий и акций

¹ Региональный центр военно-патриотического воспитания молодежи [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/content/centr-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya-ob-otdele> (дата обращения: 05.12.2019).

² Поисковый отряд «Крепость» принял участие в Параде Победы в Республике Беларусь [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/region/poiskovyy-otryad-krepost-prinyal-uchastie-v-parade-pobedy-v-respublike-belarus> (дата обращения: 06.12.2019).

патриотической направленности, работа по благоустройству мест воинских захоронений и памятников. Решением Молодежного Парламента от 26.01.2018 г. № 5/7 было внесено предложение о разработке региональной программы по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности в Пензенской области¹.

С 2015 г. оборонно-спортивный оздоровительный лагерь ПФО «Гвардеец-2» (далее – ОСОЛ «Гвардеец-2») проводится на базе Филиала Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева г. Пензы в рамках двух смен: младшей и старшей. Ежегодно в ОСОЛ «Гвардеец-2» участвуют 360 человек из 7 регионов ПФО, Республики Крым, г. Севастополя. Цель проведения – развить творческий потенциал личности, укрепить здоровье, дать начальные знания в области обороны государства, подготовить молодых людей к основам военной службы, а также патриотическое воспитание. Программа лагеря включает теоретическую и практическую подготовку по ряду военных дисциплин (общефизическая, строевая, парашютная подготовка, стрелковая и т.д.); соревнования по баскетболу, пейнтболу, дартсу, футболу, спортивному ориентированию, в рамках культурной программы – знакомство с достопримечательностями региона².

Окружной слет поисковых отрядов ПФО «Никто не забыт» (далее – Окружной слет) проводится ежегодно в октябре. В 2016 г. в результате победы команды из Пензенской области Окружной слет прошел на Пензенской земле.

В ходе взаимодействия МО ПО, Министерства здравоохранения ПО,

¹ Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 26.01.2018 г. № 5/7 «О поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности в Пензенской области»

² В г. Пензе открылся оборонно-спортивный оздоровительный лагерь Приволжского федерального округа «Гвардеец-2» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://penza.bezformata.com/listnews/privolzhskogo-federalnogo-okruga-gvardeetc/33671691/> (дата обращения: 06.11.2019).

УМВД России по ПО в образовательных организациях периодически проводятся антинаркотические профилактические лекции с участием педагогов, медиков и сотрудников полиции. На базе Дома молодежи реализуется проект «Стоп-наркотик», благодаря которому было выявлено более 1000 источников распространения наркотиков (ссылки на Интернет-ресурсы)¹.

С 2016 г. проводится мониторинг сети Интернет в целях поиска ресурсов, провоцирующих подростков на самоубийство. На базе ГАУ ПО «ММЦ» формируется проект под рабочим названием «Жизнь». За первые месяцы работы было выявлено более 20 источников, склоняющих к совершению самоубийств, найденные материалы направлялись в УМВД России по ПО².

В 2017 г. при поддержке Молодежного Парламента в Областной филармонии прошла выставка лучших творческих работ «По следам забытых усадеб». В оргкомитет поступило более 300 рисунков и фотографий, посвященные пензенским усадьбам. В церемонии открытия выставки приняло участие более 150 человек. Было разработано мобильное приложение «Историческая Пенза» с дополнением «По следам забытых усадеб». Этот просветительский проект был успешно презентован на форуме «Сурские ласточки» и получил денежную премию на создание информационного стенда, посвященного истории усадьбы Охотниковых в Пачелмском районе³.

Так же в этом году реализовывался проект «Открытая власть», суть которого научиться выстраивать открытый диалог между властью и

¹ Проект «Стоп-наркотик» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/content/centr-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya-proekty> (дата обращения: 06.12.2019).

² Проект «Жизнь» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/region/proekt-zhizn> (дата обращения: 06.12.2019).

³ Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 31.05.2018 г. № 5/3 «О мобильном приложении «Историческая Пенза с дополнением «По следам забытых усадеб»

молодежью. В рамках проекта были организованы встречи молодежи с депутатами Государственной Думы И. И. Фирюлиным, Л. Л. Левиным. Также для молодых парламентариев прошла лекция С. Д. Резника.

В конце 2017 г. Молодежным парламентом был организован благотворительный марафон – в Пензе и районах области были проведены благотворительные акции, предновогодние концерты, в социальные центры была доставлена гуманитарная помощь.

Большое внимание было уделено сотрудничеству Молодежного Парламента ПО с Молодежными парламентами РФ – пензенские парламентарии представили законотворческие инициативы на заседании Молодежного парламента при Государственной Думе, в апреле 2018 г. состоялся телемост с Республикой Ингушетия, Н. В. Селюкина достойно представила регион на Международном саммите молодых парламентариев «Магас-2018»¹.

В 2018 состоялся областной тренинг-семинар для органов ученического самоуправления «Re: ШКОЛА» на базе МБОУ «Гимназия №1». Были проведены лекции, мастер-классы и панельные дискуссии. В работе форума участвовали депутаты Молодежного парламента и представители более чем 20 образовательных организаций. Цель проекта – активизировать ученическое самоуправление и наладить эффективное взаимодействие между студенческим самоуправлением и школой, а также системой молодежного парламентаризма региона. Проект реализуется историко-филологическим факультетом ПГУ и Молодежным парламентом при поддержке Законодательного Собрания².

Весной этого года Законодательное Собрание приняло совместную законодательную инициативу Молодежного парламента и Российских

¹ Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 31.05.2018 г. № 4/3 «О Международном саммите молодых парламентариев «Магас 2018».

² «Re: ШКОЛА» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://gimn53.ru/?p=2189> (дата обращения: 21.12.2019).

студенческих отрядов по взаимодействию органов государственной власти со студенческими отрядами. Осенью молодыми парламентариями был проработан ряд мер по совершенствованию законодательства в сфере ответственности за действия в сети Интернет и формированию интернет-культуры среди подрастающего поколения. Предложения были направлены в Государственную Думу.

С 2018 г. Молодежный Парламент активно сотрудничает с Прокуратурой Пензенской области, оказывающей методическую и организационную поддержку законотворческой деятельности и работе по профилактике негативных явлений среди молодежи.

Молодежным парламентом были проведены крупные региональные мероприятия, объединившие молодежные инициативы. В марте 2018 г. была организована одна из крупнейших площадок международного фестиваля молодежи и студентов «Ласточка» – площадка «Политика»¹. В ноябре прошел Пятый Юбилейный форум молодых парламентариев Пензенской области, были организованы дискуссионные площадки, форсайт-сессии и проектные семинары по актуальным для молодежи вопросам.

В рамках инициативы «Память и гордость в сердцах поколений» была проведена крупная акция в селе Куракино Сердобского района, приведены в порядок захоронение солдат-красноармейцев, умерших от ран в эвакогоспиталях Сердобского района². Проводится совместная работа с местным волонтерским центром «Ладочки счастья» и представителями отряда «Поиск-вездеход» по поиску имен солдат, захороненных там.

В ходе реализации проекта «По следам забытых усадеб», направленного на сохранение культурно-исторического наследия региона, в 2018 г. удалось провести крупный волонтерский десант в селе Зубрилово

¹ В Пензе сформирована программа фестиваля молодежи и студентов «Ласточка» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://penzanews.ru/society/123991-2018> (дата обращения: 12.11.2019).

² Региональный проект «Память и гордость в сердцах поколений» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://www.facebook.com/mparlament58/videos/2059915634039990/> (дата обращения: 14.12.2019).

Тамалинского района Пензенской области. Прошло три акции: экологический субботник в усадьбе Голицыных, акция «Добро в село» совместно с Медицинским институтом ПГУ, а также Благотворительный марафон – нуждающимся семьям района были направлены вещи, одежда и детские игрушки.

Были подведены итоги видео-конкурса «История одной усадьбы». Сам проект был удостоен премии «Добровольцы Сурского края» в номинации «Сохраняя культуру» и важным результатом является поручение Губернатора Пензенской области И. А. Белозерцева о создании 10-летней региональной программы по восстановлению усадеб. В планах – создание информационных стендов на территории усадебных комплексов, и возможное проведение волонтерского лагеря в Тамалинском районе¹.

В апреле 2018 г. был создан Совет молодежных парламентов муниципальных образований Пензенской области, который объединил все молодежные парламентские структуры региона². Это позволило проводить общую проектную работу с молодежью на местах. Летом был проведен мониторинг связи, Интернет-соединения и цифрового телевидения в Пензенской области. Молодые парламентарии в районах выявляли проблемные населенные пункты – те, где плохой сигнал связи или она в целом отсутствует. Все результаты были опубликованы, доработаны на круглом столе и направлены Председателю комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи Л. Л. Левину.

Совместно с районными молодежными парламентами в 2018 г. был реализован проект «Благотворительный марафон» – сбор и отправка гуманитарной помощи в социальные центры муниципальных образований и

¹ В Пензе подведены итоги конкурса видеороликов «История одной усадьбы» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://penzanews.ru/society/131496-2018> (дата обращения: 10.12.2019).

² В Пензе создан совет молодежных парламентов муниципальных образований [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://penza.bezformata.com/listnews/sovet-molodezhnih-parlamentov/66127625/> (дата обращения: 06.12.2019).

пополнение книжных фондов сельских библиотек. Было проведено около 10 подобных акций. Наиболее крупная была организована на базе ПГУ – каждый студент и преподаватель в течение 3 дней мог принести необходимые вещи. Помощь была отправлена в социальный центр помощи семье и детям Лунинского района.

В 2019 г. совместно с Пензенским региональным отделением «Российских студенческих отрядов» продолжается работа по развитию регионального проекта «По следам забытых усадеб». Было принято решение совместно с Региональной организацией краеведов Пензенской области и Комитетом по охране памятников культуры и истории начать работу по мониторингу состояния объектов культурного наследия Пензенской области¹. Организована информационная поддержка поискового движения в Пензенской области².

Из основных проблем в сфере реализации ГМП в регионе следует назвать плохую информированность молодежи о направлениях МП и реализуемых государственных программах в этой сфере. Основную информацию о МП в регионе молодежь получает в сети Интернет, однако главным таким источником должен быть сайт МО ПО. Если говорить о степени участия молодых граждан в мероприятиях в сфере МП, в основном они принимают участие в спортивных или творческих конкурсах, реже в волонтерской деятельности. Среди ключевых проблем реализации МП в регионе также проблема трудоустройства молодых людей (из-за отсутствия должного опыта и стажа работы численность неработающей молодежи составляет половину всех безработных), отсутствие перспектив в покупке жилья.

Таким образом, главной целью ГМП региона должны стать

¹ Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 27.02.2019 г. № 5/5 «О развитии регионального проекта «По следам забытых усадеб».

² Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 16.10.2019 г. № 4/6 «О поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности в Пензенской области».

организация наиболее совершенных и адаптированных возможностей и условий для реализации и развития потенциала молодых граждан в интересах Пензенской области. Мы считаем, что для этого следует пересмотреть систему управления ГМП в регионе. Необходимо активно привлекать молодежь к законотворческой деятельности для их надлежащей осведомленности по вопросам действующей сейчас правовой базы, которая в данный момент является крайне неудовлетворительной.

Поэтому органы исполнительной власти должны активно проводить политику информационной открытости, чтобы облегчать молодым людям доступ к информации о своих собственных правах посредством различных общественных и государственных ресурсов. К примеру, это может быть: предоставление услуг молодым гражданам по разъяснению их прав и льгот в электронном виде; организация системы консультирования, расширение сети ресурсных центров и служб; создание молодежных электронных или печатных изданий и радиостанций и т.п.

Модернизации МП на территории региона может способствовать принятие некоторых мер. В частности, нужно наконец-то осознать значимость МП на современном этапе развития региона и государства в целом и уйти от ее финансирования по остаточному принципу; следует разработать комплексный план реализации МП в области для обеспечения успешного межведомственного взаимодействия; повысить заработную плату специалистам по работе с молодежью, повысить их количество в городских округах и муниципальных районах; способствовать включению работающей молодёжи в политическую и социальную жизнь области; расширить деятельность студотрядов; организовать в каждом муниципальном центре региона сеть волонтерских центров с необходимой материальной базой; вести пропаганду уникальной культуры и традиций народов Поволжья, формировать интерес к истории родного края и страны.

ГЛАВА 3. ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Рабочая программа исторического кружка

«Чтоб этого забыть не смели поколения....»

Форма: кружковые занятия.

Вид деятельности: познавательная.

Направление воспитания: патриотическое.

Пояснительная записка

В настоящее время одним из приоритетных направлений ГМП является формирование гражданского и патриотического воспитания молодого поколения. Молодые граждане обязаны знать прошлое своей страны, дабы избежать ошибок в будущем.

Одной из форм воспитательной деятельности образовательной организации являются кружки и клубы патриотической направленности. Кружок – это звено, позволяющее использовать разнообразные формы воспитательной деятельности.

Представленная программа ориентирована на обучающихся старших классов и предназначена для классных руководителей, организаторов воспитательной работы в образовательных организациях.

Материал программы построен на основе событий Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. (далее – ВОВ). Героическое прошлое страны важно для формирования патриотизма у молодого поколения и гражданской ответственности за судьбу своего народа и страны в целом. В связи с приближающейся 75-летней годовщиной Победы в ВОВ значение её изучения возрастает многократно.

Комсомольцы выступили в первых рядах защитников Родины в начальный период ВОВ. Тысячи молодых людей уходили на фронт, другие готовились защищать Отечество в советском тылу.

Цель: формирование устойчивого интереса к истории России XX века посредством организации коммуникативно рефлексивной деятельности в ученическом коллективе, а также восстановление национальной исторической памяти о ВОВ и формирования гражданской позиции молодых людей.

Задачи:

- расширить знания об истории России на примере событий ВОВ;
- сформировать эмоционально-ценностное отношение к событиям 1941 – 1945 гг. через коллективное дискуссионное обсуждение;
- познакомить обучающихся с подвигами комсомольцев в годы ВОВ;
- на основе практической работы развить самостоятельную творческую деятельность молодых людей, обеспечивающую смысло-ценностное отношение к заявленной теме.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения
1	Из истории ВОВ		Беседа, блиц-опрос
2	Военные операции ВОВ		Беседа, интеллектуальная викторина
3	«Они воевали, чтобы мы жили...»		Блиц-опрос, разработка и презентация проекта
3.1	Комсомольцы-герои ВОВ		Блиц-опрос
3.2	Комсомольцы-пензенцы ВОВ		Разработка и презентация проекта

4	Города-герои		Создание исторической фото-галереи, кроссворд
5	ВОВ в литературе, музыке и живописи		Литературное путешествие
6	Память поколений		Экскурсия в краеведческий музей и виртуальная экскурсия по памятникам, посвященным ВОВ в г. Пензе
7	«Чтоб этого забыть не смели поколения...» (А. Т. Твардовский)		Интеллектуальный марафон
	Итого		

Содержание тем

Тема 1. Из истории ВОВ. Предпосылки, причины, этапы, основные события, участники войны.

Тема 2. Военные операции ВОВ. Московская битва. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Блокада Ленинграда. Битва за Кавказ. Битва за Берлин.

Тема 3. «Они воевали, чтобы мы жили...»

Подтема 3.1. Комсомольцы-герои ВОВ. Панфиловцы. А. Матросов, З. Космодемьянская, А. Покрышкин, В. Гризадубова, А. Зайцев, А. Маресьев, А. М. Кижеватов, В. Талалихин, Н. Гастелло и др.

Подтема 3.2. Комсомольцы-пензенцы ВОВ. На фронтах войны. Трудовая доблесть. Все для фронта. Н. Терехин. Н. Пятачков. С. Байков. В. Блохин. В. Кочетков. В. Борисов. И. Морозов и др.

Тема 4. Города-герои. Ленинград. Одесса. Севастополь. Волгоград (в годы войны Сталинград). Киев. Брестская крепость. Москва. Керчь. Новороссийск. Минск. Тула. Мурманск. Смоленск.

Тема 5. ВОВ в литературе, музыке и живописи. Р. Гамзатов «Журавли». К. Симонов «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины». Е. Евтушенко «Хотят ли русские войны». А. Дементьев «Баллада о матери». А. Твардовский «Я убит подо Ржевом». И. М. Тоидзе «Родина-мать зовет!». Д. Моор «Ты чем помог фронту?». В. Б. Корецкий «Воин Красной Армии, спаси!». В. Правдин «Молодежь, в бой за Родину!». Кривоногов П. А. «Защитники Брестской крепости». Самсонов М. И. «Оборона Севастополя». Кривоногов П. А. «Победа». Хмелько М. И. «Триумф победившей Родины». «Катюша». «День Победы». «Смуглянка». «В землянке». «Священная Война». «Три танкиста». «Темная ночь». «На поле танки грохотали».

Тема 6. Память поколений. Экскурсия в Пензенский государственный краеведческий музей, просмотр выставки «Немеркнущая слава подвига». Виртуальная экскурсия по монументальным объектам города Пензы, посвященным ВОВ.

Тема 7. «Чтоб этого забыть не смели поколения...» (А. Т. Твардовский). Интеллектуальный марафон «Великая Отечественная война».

Контрольно-измерительные материалы

К теме 1

Перед блиц-опросом обсудить готовность СССР к отражению немецкой агрессии.

Блиц-опрос

1. Как назывались планы нападения фашистской Германии на СССР? («Ост», «Барбаросса»).
2. Как назывались 3 группы армий немецких войск? («Юг», «Центр», «Север»)
3. Назовите основные направления наступления войск группы армии «Север» (Прибалтика, Ленинград), войск группы армии «Центр» (Минск, Смоленск, Москва) и войск группы армии «Юг» (Украина, Крым, Кавказ).

4. Где произошли первые приграничные сражения? (*Брестская крепость, Застава лейтенанта Лопатина, П-ов Ханко*).

5. Какой вид вооружения впервые использовали советские войска в Смоленском сражении? (*«Катюша»*)

6. Назовите город, оборонявшийся в течение 250 дней? (*Севастополь*)

7. Фамилия, имя, отчество командира дивизии, который оборонял Москву в районе Волоколамского шоссе? (*Иван Васильевич Панфилов*)

8. Назовите автора слов: «Велика Россия! А отступать некуда, позади Москва?» (*Капитан Василий Клочков*)

9. 4 сентября 1942 г. газета «Красноармейская правда» опубликовала начало одной поэмы, в народе названной «книгой про бойца». Она стала любимой для всего народа, ее герой воспринимался как реальное лицо. Как называлась поэма и кто ее автор? (*Александр Твардовский, поэма «Василий Теркин»*)

Обсудить:

1. Почему войну Советского Союза против немецких захватчиков называют Великой Отечественной?

2. Причины неудач Красной армии в начале войны, а также их последствия.

3. Почему в первые месяцы войны в плену оказалось так много бойцов и командиров Красной армии?

4. Каковы причины неудач Красной армии в 1942 г.

К теме 2

Викторина.

1. Соотнесите даты и события.

Событие	Дата
1. Битва за Берлин	а) 5 июля – 23 августа 1943 г.
2. Смоленское сражение	б) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.

3. Битва за Москву	в) 16 апреля – 2 мая 1945 г.
4. Блокада Ленинграда	г) 8 сентября 1941 г. – 27 января 1944 г.
5. Сталинградская битва	д) 10 июля 1941 г. – 10 октября 1941 г.
6. Курская битва	е) 30 сентября – 5-6 декабря 1941 г.

(1в, 2д, 3е, 4г, 5б, 6а)

2. Соотнесите название операции и события.

Событие	Название операции
1. Летнее стратегическое наступление вермахта на Курском направлении	а) «Искра»
2. Операция по прорыву обороны и разгрома врага под Сталинградом	б) «Цитадель»
3. Белорусская наступательная операция	в) «Кутузов»
4. Орловская стратегическая наступательная операция	г) «Уран»
5. Прорыв блокады Ленинграда	д) «Багратион»

(1б, 2г, 3д, 4в, 5а)

3. Дискуссионные вопросы:

а) Согласны ли вы с утверждением – Победа Красной Армии под Москвой была чудом, главную роль в котором сыграл «Генерал Мороз»?

б) В чем заключаются источники победы и какое значение имел разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом?

в) Проанализируйте последствия битвы на Курской дуге для обеих воюющих сторон?

г) Как вы считаете, какое значение имели наступательные операции Красной Армии в 1944 г.?

д) Как успехи Красной Армии в 1944 г. повлияли на дальнейший ход войны?

К теме 3.

К подтеме 3.1

Блиц-опрос

1. Назовите орден, которым был награждён комсомол в 1945 г. (*Орден Ленина*).

2. Назовите подпольную комсомольскую организацию, боровшуюся в 1942 г. против фашистов в г. Краснодаре, о которой написал свой роман А. Фадеева. В честь юных героев названы улицы, теплоходы, учебные заведения (*«Молодая Гвардия»*).

3. Какому бесстрашному летчику – истребителю поставлен памятник в г. Подольске? Он совершил ночной таран первым в истории отечественной авиации (*Виктор Талалихин*).

4. Назовите имя и фамилию героини-комсомолки, о которой идет речь в приведенном ниже стихотворении Маргариты Алигер.

Стала ты под пыткой Татьяной,

Онемела, замерла без слез.

Босиком, в одной рубашке рваной

Её выгоняли на мороз.

И своей летающей походкой

Шла она под окликом врага.

Тень её очерченная чётко,

Падала на лунные снега.

(*Зоя Космодемьянская*)

5. Назовите имя и фамилию героя-комсомольца, чей подвиг описан ниже. 2-й батальон 27 февраля 1943 г. должен был атаковать опорный пункт близ деревни Плетень Псковской области. После прохождения леса солдаты подверглись сильному пулемётному огню трех вражеских пулемётов противника. Пулеметы располагались в дзотах, что затрудняло попытки их уничтожить. Тогда один из красноармеец подполз к дзоту и бросил в него две

гранаты. Пулемёт смолк. Однако, когда бойцы снова пошли в атаку, пулемёт вновь ожил. Красноармеец бросился к дзоту и закрыл своим телом амбразуру. Ценою своей жизни он помог своему подразделению выполнить боевую задачу (*Александр Матросов*).

6. Назовите имя и фамилию героя-комсомольца, о котором речь пойдет ниже. Недалеко от г. Ровеньки в январе 1943 г. этого молодого человека задержали жандармы, доставили в Ровеньковское окружное отделение жандармерии. Его обыскали, нашли чистые бланки для комсомольских удостоверений и печать «Молодой гвардии». Его пытали самыми изощренными пытками. Он героически выдержал все допросы. Гитлеры расстреляли этого молодогвардейца в Гремучем лесу. После освобождения г. Ровеньки он был захоронен в братской могиле в центре города в сквере имени «Молодой гвардии» (*Олег Кошевой*).

К подтеме 3.2

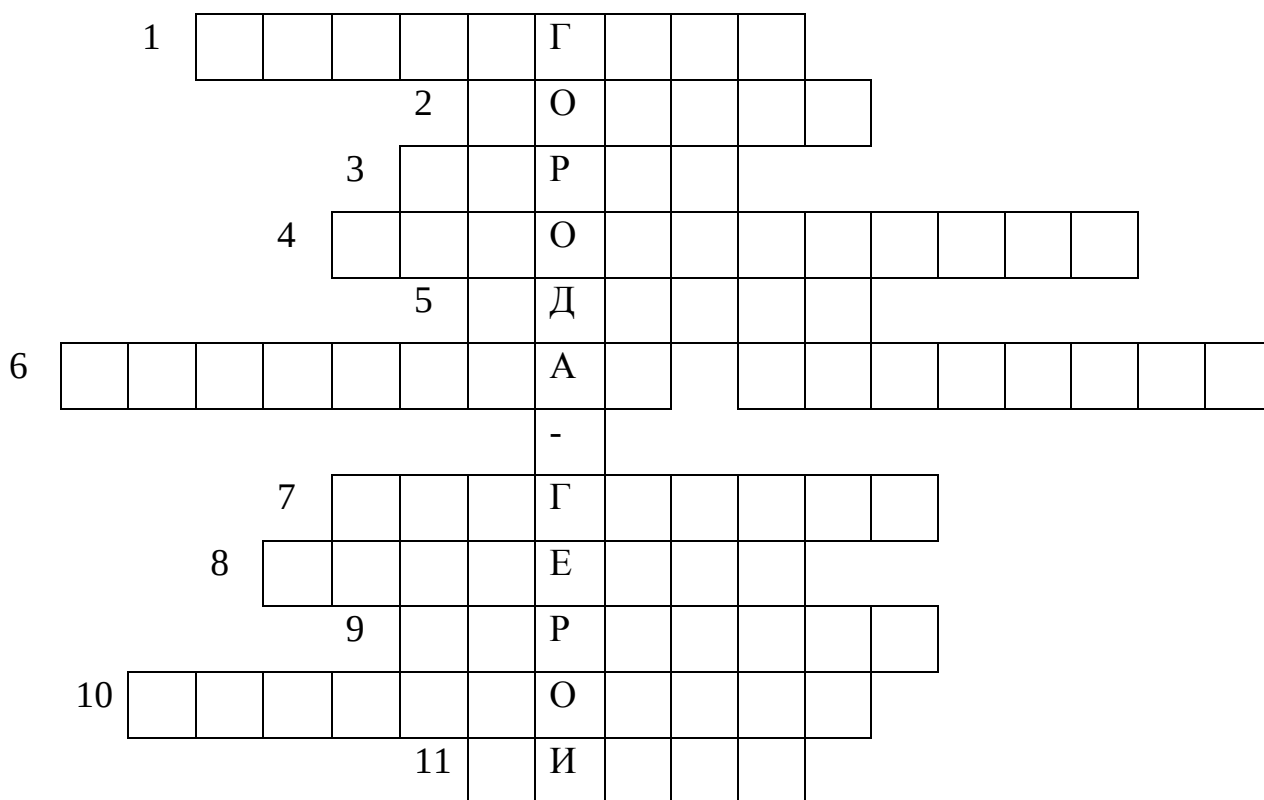
Примерные темы проектов:

1. Герои Земли Пензенской.
2. Н. Терехин – пензенский Талалихин.
3. Герой истории и история героя.
4. Героический подвиг Н. Пятачкова.
5. Комсомольцы – героические защитники Брестской крепости.
6. Младший лейтенант С. Байков.
7. История одного подвига.
8. История одного героя.
9. Неизвестные герои войны.
10. В. Блохин – пензенский Матросов.
11. В. Кочетков – герой Сталинградских боев.

К теме 4

1. Узнай город-герой (видеоряд). Фотографии памятников, посвященных Великой Отечественной войне, расположенные в городах-героях. Стела «Городу-Герою Волгограду». Обелиск «Городу-Герою Киеву». Обелиск «Городу-Герою Ленинграду». Обелиск «Городу-Герою Минску». Обелиск «Городу-Герою Москве». Обелиск «Городу-Герою Одессе». Обелиск «Городу-Герою Севастополю».

2. Отгадайте кроссворд «Города-Герои».



1. Какому городу присвоено звание «Город-герой» за выдающиеся заслуги перед Родиной, мужество и героизм, проявленные трудящимися города в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в тяжелых условиях длительной вражеской блокады? (*Ленинград*).

2. Самый главный город-герой для всех россиян (*Москва*).

3. Город, которому 14 сентября 1973 г. присвоено звание «Город-герой» за выдающиеся заслуги перед Родиной, массовый героизм, мужество и стойкость, проявленные защитниками и воинами Советской Армии, ВМФ и авиации в годы ВОВ и в ознаменование 30-летия разгрома фашистскими

войск при освобождении Крыма? В честь освобождения этого города на вершине горы Митридат воздвигнуты Обелиск Славы и Вечный огонь (*Керчь*).

4. Город на юге России, которому 14 сентября 1973 г. присвоено звание «Город-герой» за выдающиеся заслуги перед Родиной, массовый героизм, мужество и стойкость, проявленные защитниками и воинами Советской Армии, Военно-Морского Флота и авиации в годы ВОВ и в ознаменование 30-летия разгрома фашистскими войск при освобождении Северного Кавказа? (*Новороссийск*).

5. Город-герой, где в честь самоотверженных бойцов-партизан возведен мемориальный комплекс Катакомбы (*Одесса*).

6. Единственная крепость, которая носит почетное звание «Крепость-Герой», ей вручены орден Ленина и медаль «Золотая звезда». С 1971 г. является мемориальным комплексом (*Брестская крепость*).

7. Город, который с 1589 по 1925 г. носил название Царицын (*Волгоград*).

8. Город-герой, самоотверженная оборона которого задержала наступление гитлеровцев на решающем, московском, направлении (*Смоленск*).

9. Крупнейший в мире город, расположенный за Северным полярным кругом (*Мурманск*).

10. Город-герой, в котором находится Памятник затопленным кораблям, который является эмблемой города, установлен вблизи Приморского бульвара (*Севастополь*).

11. Город, которому 26 июня 1974 г. за выдающиеся заслуги перед Родиной, мужество и героизм, проявленные трудящимися города в борьбе против гитлеровских оккупантов, большую роль в развертывании всенародного партизанского движения в Белоруссии в годы ВОВ (*Минск*).

К теме 5.

Контрольные вопросы

1. Назовите авторов следующих стихотворений о ВОВ:

а) Постарела мать за тридцать лет,

А вестей от сына нет и нет.

Но она всё продолжает ждать,

Потому что верит, потому что мать.

И на что надеется она?

Много лет, как кончилась война. (*А. Дементьев*)

б) Я убит подо Ржевом,

В безыменном болоте,

В пятой роте, на левом,

При жестоком налете. (*А. Твардовский*)

в) Хотят ли русские войны?

Спросите вы у тишины

над ширью пашен и полей

и у берез и тополей. (*Е. Евтушенко*)

г) Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины,

Как шли бесконечные, злые дожди,

Как кринки несли нам усталые женщины,

Прижав, как детей, от дождя их к груди,

Как слёзы они вытирали украдкою,

Как вслед нам шептали: «Господь вас спаси!» (*К. Симонов*)

д) Мне кажется порою, что солдаты,

С кровавых не пришедшие полей,

Не в землю эту полегли когда-то,

А превратились в белых журавлей. (*Р. Гамзатов*)

2. Назовите писателей и поэтов, которые прошли фронтовые дороги ВОВ. Не менее 5 фамилий. (*В. Астафьев, Ю. Бондарев, Б. Васильев, Д. Гранин, К. Симонов, А. Твардовский*).

3. В какой повести К. Воробьева главный герой попадает в немецкий плен и совершает побег? (*Повесть «Крик»*).

4. М. Зощенко написал повесть в годы ВОВ, за которую в 1946 г. подвергся травле. Что это за повесть? (*автобиографическая повесть «Перед восходом солнца»*).

5. Назовите произведения В. Астафьев (*«Прокляты и убиты»*), М. Шолохова (*«Судьба человека»*), Ю. Бондарева (*«Горячий снег»*), В. Гроссмана (*«Сталинград»*), В. Казакевича (*«Звезда»*), В. Некрасова (*«В окопах Сталинграда»*), посвященные ВОВ.

6. Кто является авторами следующих агитационных плакатов военного периода?

- а) «Родина-мать зовет!» (*И. М. Тоидзе*);
- б) «Ты чем помог фронту?» (*Д. Моор*);
- в) «Воин Красной Армии, спаси!» (*В. Б. Корецкий*);
- г) «Молодежь, в бой за Родину!» (*В. Правдин*).

7. Назовите авторов и названия следующих картин о событиях ВОВ:



а)

(*«Защитники Брестской крепости». Кривоногов П.А.*)



б)

(«Оборона Севастополя». Дейнека А.А.)



в)

(«Победа». Кривоногов П.А.)



г)

(«Триумф победившей Родины». Хмелько М.И.)

8. Обучающиеся должны угадать мелодии песен военных лет.

- 1) Катюша.
- 2) День Победы.
- 3) Смуглянка.

- 4) В землянке.
- 5) Священная Война.
- 6) Три танкиста.
- 7) Темная ночь.
- 8) На поле танки грохотали.

К теме 6.

Экскурсия в Пензенский государственный краеведческий музей, просмотр выставки «Немеркнущая слава подвига».

Виртуальная экскурсия по монументальным объектам города Пензы, посвященным ВОВ.

Примерный план виртуальной экскурсии:

1. Истребитель-перехватчик «Су-9».
2. Памятный знак «Орден Победы».
3. Монумент воинской и трудовой Славы.
4. Мемориальный комплекс «Журавли».
5. Автомобиль фронтовых дорог.
6. Монумент «Слава Героям», или «Книга Героев».
7. Памятный знак Танк Т-34.
8. Памятник «Проводы».
9. Реактивная установка БМ-13 «Катюша».

Порядок освещения информации об экскурсионных объектах может меняться в зависимости от пожеланий обучающихся.

К теме 7.

Степень реализации интеллектуального марафона.

Интеллектуальный марафон «Великая Отечественная война».

Первый тур. Разминка. На короткий вопрос нужно дать точный и краткий ответ. За правильный ответ 1 балл. Вопросы составляют обучающиеся.

Второй тур. Интеллектуальное лото. Представители команд поочередно вытаскивают номер вопроса, затем получают задание и в течение 60 секунд обсуждают ответ. По истечении времени команда дает только один ответ. При правильном ответе команде присваивают 2 балла. Если команда совершает ошибку, любая другая команда озвучивает свой вариант и зарабатывает дополнительные баллы. Вопросы составляют обучающиеся.

Третий тур. Узнать героя. Каждой команде дается репродукция портрета. За минуту нужно дать ответ, кто изображен на ней. Правильный ответ – 1 балл. Если команда обладает дополнительной информацией о персонаже, она получает дополнительный балл.

Четвертый тур. Хронологический. Каждой команде даются карточки, на которых указаны события ВОВ, их необходимо расположить в хронологическом порядке.

Пятый тур. Угадай мелодию. Участники должны узнать песню военных лет по мелодии. За правильный ответ – 1 балл. Если команда может процитировать текст песни (хотя бы 1 куплет), то получает дополнительный балл.

Список литературы для подготовки

1. Адамович А., Гранин Л. А. Блокадная книга / А. Адамович, Л. А. Гранин. – М.: Советский писатель, 1982. – 432 с.
2. Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Энциклопедия. – М.: СЭ, 1985. – 832 с.
3. Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: Олма-пресс, 2001. – 447 с.
4. Герои Советского Союза: историко-статистический очерк. – М.: Воениздат, 1984. – 288 с.

5. Дворянов Ф. М., Савин О. М. Пенза. Путеводитель. / Ф. М. Дворянов, О. М. Савин. – Пенза: Приволжское книжное издательство, 1972. – 258 с.
6. Еремин В. Г., Исаков П. Ф. Молодежь в годы Великой Отечественной войны / В. Г. Еремин, П. Ф. Исаков. – М.: Мысль, 1984. – 285 с.
7. Кайманова Т. А. Военно-историческая экскурсия / Т. А. Кайманова // Пензенское краеведение. – 2015. – № 2 (14). – С. 59-66.
8. Музы вели в бой. Деятели литературы и искусства в годы Великой Отечественной войны / сост. С. Красильщик. – М.: АПН, 1985. – 337 с.
9. Попов В. Торжество жизни в бронзе. Как возводили памятник Победы / В. Попов // Молодой ленинец. – 2000. – 2 мая. – № 18. – С. 14.
10. Подборка изображений картин советских художников, посвященных Великой Отечественной войне [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.livemaster.ru/topic/1221073-podborka-izobrazhenij-kartin-sovetskih-hudozhnikov-posvyaschennyh-velikoj-otechestvennoj-vojne> (Дата обращения: 08.11.2019).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование становления и развития реализации ГМП, определение ее основных векторов и механизмов развития в Пензенской области позволяет сделать следующие выводы и рекомендации.

Государственной молодежной политикой называется деятельность государства по разработке доктрины и концепции развития молодежной политики, по обеспечению их системой организационных и социально-экономических мер с целью создания социальной и правовой защищенности молодых граждан.

В своем становлении и развитии молодежная политика прошла несколько этапов. Условно мы выделяем два крупных периода: советский и современный. Советский характеризуется степенью вовлеченности ВЛКСМ в реализацию функций государственного управления и делится на ряд подэтапов. В первые годы своего существования комсомол являлся одним из элементов структуры государственного управления, выполняя лишь отдельные управленческие функции.

Следует отметить, что в Пензенском крае РКСМ появился позднее, чем в центральных индустриальных районах в связи со слабостью местной парторганизации, аграрным характером региона, преобладанием мелкобуржуазных настроений у большинства жителей региона, тяжёлым экономическим и политическим положением губернии. На организационный кризис Пензенского РКСМ, созданного на базе союза учащихся, наложились кризисные явления регионального развития. До конца 20-х гг. XX в. в регионе активно действовали молодёжные кружки и организации, альтернативные комсомолу.

В 1920 – 1950-е гг. он превратился в социально-политический авангард молодежи, проводя периодические мобилизационные акции в разных сферах, и в своей деятельности повторял политику РКП(б). В 60 – 70-е гг. XX в.

комсомол оставался массовой общественной организацией молодых людей с формальной точки зрения, действовал лишь с одобрения партии, активно участвовал в новых «ударных стройках» государства. В эти годы он выступал своеобразным социальным лифтом для активных молодых людей. 1980-е гг. характеризуются активным ростом численности комсомола, что связано с формальным характером членства этой организации.

Опыт реализации государственной молодежной политики в 1917 – 1991 гг. свидетельствует о том, что, не смотря на существование в стране административно-командной системы управления, молодежные организации обладали огромным потенциалом к саморазвитию среди молодежи. Об этом свидетельствовало участие комсомола в экономической, культурной и социальной жизни страны. После распада СССР комсомол как единая господствующая организация среди молодежи трансформировался и распался на множество молодежных организаций, объединений и движений, функционирующих независимо друг от друга и от государства в том числе.

На современном этапе становление государственной молодежной политики как самостоятельной сферы государственной деятельности произошло относительно недавно, в начале 1990-х гг. Можно условно выделить три подэтапа: 1) 1990 – 1995 гг. – становление институционально-правовой базы молодежной политики на федеральном уровне; 2) 1996 – 2000 гг. – становление молодежной политики на региональном уровне; 3) 2000 – по настоящее время – инициатива по организации работы с молодежью снова переходит на федеральный уровень. Организация молодежной политики на этом этапе носила «маятниковый характер» – инициатива по развитию ее нормативно-правовой базы с начала 1990-х до середины 2000-х гг. постоянно переходила с федерального на региональный уровень, и обратно. Это было связано с рядом политических факторов (изменение федеративных отношений и характера политического режима). Однако ведущая роль все равно принадлежала федеральному центру. С середины 1990-х гг.

активизировалась деятельность регионов в сфере МП в связи с недостаточностью внимания к проблемам в молодежной среде на федеральном уровне.

В конце XX – начале XXI в. происходило формирование системного законодательства ГМП, которое отличалось непоследовательностью и рядом сложностей. Так, некоторые законодательные акты, например, не соответствовали реальной ситуации на момент их принятия или не были финансово обеспечены.

В результате распада СССР и внутривнутриполитических перемен в России статус комсомола претерпел коренные изменения. 16 ноября 1991 г. 25-я областная комсомольская конференция стала одновременно 1-й конференцией Союза молодежи Пензенской области в составе Российского союза молодежи. Союз занимался конкретной работой по созданию условий для включения членов организации в новые общественные отношения, развитием молодежного предпринимательства, заботой о духовном росте молодежи, защитой ее интересов. Была проведена перерегистрация членов Союза и учреждена новая символика. С восстановлением деятельности КПРФ стали образовываться и территориальные организации РКСМ¹.

В настоящее время в обществе назрела необходимость объединения молодых людей, как стратегического потенциала в развитии страны, в организованное молодежное движение. Оптимальным для этого нам представляется местный уровень, который наиболее приближен к жизни молодого человека. Образование общественных и политических объединений молодежи при органах местного самоуправления – это первый шаг в создании целостной структуры вовлечения молодого поколения в политическую и общественную жизнь страны. Продолжается формирование нормативно-правовых основ молодежной политики на всех уровнях государственной власти, и мы можем говорить о практически сложившихся

¹ ВЛКСМ // Пензенская энциклопедия. Пенза, 2019. Том 1. С. 251.

законодательных основах ГМП в регионах России.

Можно выделить такие приоритетные направления ГМП в регионе, как активное вовлечение молодых людей в социально-полезную деятельность, в частности в деятельность молодежных общественных и организаций объединений; развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала молодого поколения, поддержка инициативной, талантливой и способной молодежи; развитие предпринимательства и деловой активности среди молодежи, формирование условий для включения молодых людей в новые для них виды деятельности; модернизация системы патриотического и гражданского воспитания на основе отечественных культурных и нравственных ценностей и традиций, развитие системы допризывной подготовки молодых людей к военной службе, пропаганда и популяризация духовных и нравственных ценностей среди молодежи.

Проанализировав разработанные и реализуемые федеральные и региональные программы по работе с молодежью на территории нашего региона, мы можем сказать о наличии проблем и недостатков. Управление молодежной политикой должно выстраиваться через изменение всей системы управления, а не просто за счет создания отдельных государственных элементов, даже идеально функционирующих.

Только при активном взаимодействии между собой всех субъектов молодежной политики, мы можем говорить о достижении единства идеологических и духовных установок, о создании единого воспитательно-педагогического пространства, которые позволят воспитать самостоятельных, ответственных молодых граждан и сформировать у них систему позитивных ценностных ориентаций.

Исследовав реализацию государственной молодежкой политики, мы сформулировали ряд рекомендаций по ее совершенствованию реализации. Они заключаются в следующем: активно вовлекать молодежь в социальную практику; формировать в регионе систему поддержки талантливой и

инициативной молодежи; обеспечивать вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность; совершенствовать систему патриотического и гражданского воспитания, а так же допризывной подготовки молодых людей к военной службе; организовывать отдых, оздоровление, занятость детей и подростков области. Выполнение данных рекомендаций будет способствовать более эффективной реализации молодежной политики в субъекте РФ.

Итак, на настоящем этапе развития ГМП, по сути, представляет собой интеграцию отдельных проектов и программ, ориентированных на молодых граждан. Она предполагает ряд поэтапных действий по следующим ключевым направлениям: соблюдение прав молодежи, активное ее вовлечение в предпринимательскую деятельности, обеспечение в сфере трудоустройства молодых людей, господдержка молодых семей и инициативной молодежи; организация международных молодежных обменов. На современном этапе существует необходимость создания универсальной системы диагностики и комплексного мониторинга состояния жизни молодых людей.

Еще одной проблемой является недостаточно четкая и согласованная межведомственная координация в сфере МП, которая не приводит к достижению необходимых ожидаемых результатов, что говорит об отсутствии единого понимания о существующих проблемах и применении различных технологий в их решении.

В нашем регионе практически не разработаны нормативно-правовые акты, обеспечивающие молодых людей нужной инфраструктурой (культурные центры, дома молодежи, спортивные сооружения и т.п.). Остро стоит вопрос о повышении заработной платы специалистов, занятых в МП, а так же о подготовке необходимых кадров.

В настоящее время взаимодействие государства и молодежи должно основываться на практике социального партнерства. Это свидетельствует об

активном развитии добровольческого и волонтерского движения, расширении деятельности органов молодежного самоуправления, развитии студенческих педотрядов и стройотрядов, реализации госзаказов общественным молодежным объединениям, работающим с социальными проектами. Для эффективной реализации всего выше обозначенного стоит интенсивно решать проблемы, связанные с финансированием ГМП.

ГМП должна отвечать потребностям молодых граждан, направлять их активность в то русло, которое нужно для лучшего развития общества. К решению задач, существующих в этой сфере, нужно привлекать некоммерческие и общественные организации, а так же общественные институты и бизнес. МП это, в первую очередь, инвестиционный процесс в молодое поколение как в будущее страны и потенциал развития общества.

Исходя из проведенного нами исследования, мы можем сформулировать ряд рекомендаций по совершенствованию ГМП в Пензенской области.

Во-первых, нужно периодически проводить социологические опросы молодежи. Именно такая диагностика с учетом социально-экономических особенностей региона способствует эффективной реализации ГМП.

Во-вторых, надлежит применять новые инновационные технологии в разработке МП, совершенствовать федеральное и региональное законодательство, регулирующее МП, создать соответствующую инфраструктуру МП на территории муниципальных образований (например, молодежные клубы, центры молодежных инициатив, центры досуга для субкультур (скейтеров, роллеров, брейкеров и др.), подготовить грамотных молодых управленцев – кадровый резерв страны.

В-третьих, обозначить и утвердить постоянные источники финансового и материального обеспечения молодежной политики.

Проведенное нами исследование не является исчерпывающим в решении проблем реализации государственной молодежной политики. Мы

сделали попытку показать возможные пути решения проблем в молодежной среде и совершенствования государственной молодежной политики на материалах Пензенской области.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. ОПУБЛИКОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1.1. АРХИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Государственный архив Пензенской области (ГАПО)

1. Ф.п. 36.– Пензенский губернский комитет ВКП(б)
2. Ф.п. 38. – Пензенский губернский комитет ВЛКСМ (1919 – 1928)
3. Ф.р-1328. – Пензенский областной совет общества содействия развитию обороны и авиационно-химическому строительству СССР (ОБЛСОВЕТ ОСОАВИАХИМА) (1940 – 1947).

1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

4. Декрет СНК РСФСР от 03.07.1922 «Положение о Высших Учебных Заведениях». [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_1350.htm (дата обращения: 12.09.2019).
5. Закон Пензенской области от 26.12.2013 г. № 2510–ЗПО «О реализации государственной молодежной политики в Пензенской области» (с изменениями от 28.04.2018) [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/467802682> (дата обращения: 27.11.2019).
6. Закон Пензенской области от 15.05.2019 г. № 3323–ЗПО «О Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/553289282> (дата обращения: 27.11.2019).
7. Постановление администрации города Пензы от 22.09.2011 г. № 1135 «Об утверждении долгосрочной стратегии молодежной политики

города Пензы» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/440542900> (дата обращения: 10.10.2019).

8. Постановление Верховного Совета РФ от 03.06.1993 г. № 5090-1 «Об Основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-vs-rf-ot-03061993-n-5090-1/> (дата обращения: 20.12.2019).

9. Постановление Верховного Совета СССР от 16.04.1991 г. № 2115-1 «О введении в действие Закона СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=5092#017696215989986275> (дата обращения: 10.11.2019).

10. Постановление главы администрации города Пензы от 24.11.2006 г. № 1368 «О закреплении подростковых клубов за Управлением образования города Пензы, Управлением культуры города Пензы, Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы» (с изменениями на 07.12.2015) [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/440546904> (дата обращения: 27.11.2019).

11. Постановление Законодательного собрания Пензенской области от 26.09.2012 г. № 1283-49/4 ЗС «О Молодежном парламенте при Законодательном собрании Пензенской области» (с изменениями на: 09.06.2017) [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/949116955> (дата обращения: 06.08.2019).

12. Постановление Правительства Пензенской области от 18.08.2011 г. № 554-пП «О создании государственного автономного учреждения Пензенской области «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/949114667> (дата обращения: 27.11.2019).

13. Постановление Правительства Пензенской области от 24.09.2013 г. № 712-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Молодежь Пензенской области» (с изменениями на 6 ноября 2019 года) [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://rdocs3.kodeks.ru/document/424055923> (дата обращения: 27.11.2019).

14. Постановление Правительства Пензенской области от 27.09.2013 г. № 733-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Региональная политика, развитие гражданского общества в Пензенской области на 2014 – 2022 годы» (с изменениями на 9.08.2019) [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/423862608> (дата обращения: 27.11.2019).

15. Постановление Правительства Пензенской области от 22.10.2013 г. № 782-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Пензенской области в 2014 – 2022 годах» (с изменениями на 19.07.2019) [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/424033578> (дата обращения: 27.11.2019).

16. Постановление Правительства РФ от 18.06.1997 г. № 746 «О федеральной целевой программе «Молодежь России (1998-2000 годы)» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 26. Ст. 3050 [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.szrf.ru/szrf/docslist.phtml?md=1&nb=100&year=&issid=1001997026000&div_id=4 (дата обращения: 10.11.2019).

17. Постановление ЦК КПСС и СМ СССР от 8.08.1955 г. № 1478 «Об отпусках и условиях труда подростков» [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_5020.htm (дата обращения: 28.08.2019).

18.Приказ Президента РФ от 3.04.2012 г. № 827 «Об утверждении Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-i-razvitija-molodykh/> (дата обращения: 15.11.2019).

19.Приказ Росмолодежи от 13.05.2016 г. № 167 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420360066> (дата обращения: 05.11.2019).

20.Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/ (дата обращения: 11.08.2019).

21.Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р. «О стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 1. Ст. 216. [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/doc.phtml?nb=100&issid=1002012001000&docid=216> (дата обращения: 10.11.2019).

22.Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 50. Ст. 7185. [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/doc.phtml?nb=100&issid=1002014050000&docid=210> (дата обращения: 20.12.2019).

23. Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (ред. от 28.07.2017) [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190661/ (дата обращения: 20.12.2019).

24. Распоряжение Президента РФ от 24.06.1993 г. № 459-рп «О праздновании Дня молодежи» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9029133> (дата обращения: 10.11.2019).

25. Указ Президента РФ от 15.09.1994 г. № 1922 «О федеральной программе «Молодежь России» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 22. Ст. 2459. [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/doc.phtml?nb=100&issid=1001994022000&docid=3916> (дата обращения: 10.11.2019).

26. Указ Президента РФ от 15.05.1996 г. № 716 «О президентской программе «Молодежь России» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 21. Ст. 2461 [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/doc.phtml?nb=100&issid=1001996021000&docid=6279> (дата обращения: 10.11.2019)

27. Указ Президиума ВС СССР от 4.08.1948 г. «О призыве (мобилизации) в школы фабрично-заводского обучения подлежащих призыву в армию граждан мужского пола, рождения 1928 года» [Электронный ресурс] // Точка доступа: URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4705.htm (дата обращения: 17.09.2019).

28. Указ Президиума ВС СССР от 18.03.1955 г. «Об отмене призыва (мобилизации) молодежи в ремесленные и железнодорожные училища» [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_5004.htm (дата обращения: 28.08.2019).

29. Указ Президиума ВС СССР от 26.05.1956 г. «Об установлении шестичасового рабочего дня для подростков от 16 до 18 лет» [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_5091.htm (дата обращения: 28.08.2019).

30. Указ Президиума ВС СССР от 13.12.1956 г. «Об усилении охраны труда подростков» [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_5153.htm (дата обращения: 28.08.2019).

31. Указ Президиума ВС СССР от 7.02.1958 г. «Об установлении «Дня советской молодежи» [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_5261.htm (дата обращения: 28.08.2019).

32. Федеральный закон от 28.07.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-28061995-n-98-fz-o/> (дата обращения: 06.12.2019).

1.3. ОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

33. Второй съезд РСДРП: Протоколы. – М.: Госполитиздат, 1959. – 455 с.

34. Двенадцатый съезд РКП(б). 17-25 апреля 1923 г. Стенографический отчёт. – М.: Политиздат, 1968. – 921 с.

35. Доклад о положении молодежи и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации «Молодёжь и молодёжная политика в России в контексте глобальных тенденций». М., 2015. [Электронный ресурс] // Точка доступа: https://молодежьсеверодвинска.рф/wp-content/uploads/2017/02/DOKLAD_O_POLOZhENII_MOLODYoZhI_2015.pdf (дата обращения: 07.10.2019).

36.Задумаемся, сопоставим, сверим. Материалы и документы съездов комсомола. – М.: [Б.и.], 1988. – 256 с.

37.Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898-1971). В 14 т. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: [б. и.], 1970. – Т. 2: 1917-1924. – 543 с.

38.Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898-1986). В 15 т. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, 1984. – Т. 5: 1929-1932. – 446 с.

39.Коммунистическая партия Советского Союза о комсомоле и молодежи: Сб. резолюций, решений съездов, конференций партий, постановлений ЦК КПСС и других партийных документов (1917 – 1961). – 3-е изд, доп. – М.: Политиздат, 1962. – 400 с.

40.Молодежное движение в России. 1917 – 1928 гг. Документы и материалы. В 2-х ч. – Ч. 1. – М.: Наука, 1993. – 260 с.

41.Молодежное движение в России. 1917 – 1928 гг. Документы и материалы. В 2-х ч. – Ч. 2. – М.: Наука, 1993. – 310 с.

42.Молодежь Российской Федерации: положение, выбор пути: Гос. докл. / С. В. Алещенок, П. И. Бабочкин, Е. П. Волков и др.; Гос. ком. Рос. Федерации по молодеж. политике. – М.: Социум, 2000. – 191, с.

43.Молодое поколение России. Проект Доктрины. – М.: Фонд «Русский предприниматель», 2012. – 144 с.

44.Мутко, В. Молодежная политика как самостоятельное направление деятельности государства (Доклад Государственному совету «О молодежной политике в Российской Федерации») / В. Мутко // Наша молодежь. – 2013. – № 2. – С. 5-6.

45.Наследникам революции: Документы Партии о комсомоле и молодежи. – Москва: Молодая гвардия, 1969. – 591 с.

46.О некоторых аспектах молодежной политики в Приволжском Федеральном округе (из опыта работы регионов). Материалы рабочей

группы для подготовки к рассмотрению на заседании Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе вопроса «О задачах государственной молодежной политики в Приволжском федеральном округе» / Председатель ред. комиссии Гаранин Л.А. – Йошкар-Ола: ГУ РМЭ «РГЦАККО», 2006. – 156 с.

47. Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации: 2002 год. – М.: [б.и.], 2002. – 146 с.

48. Программа и устав Всесоюзного Ленинского коммунистического союза молодежи: (Принята IV-м Всерос. съездом РКСМ в сентябре 1921 г.). – М.: Молодая гвардия, 1927. – 93 с.

49. Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 2012. – № 25. – Ст. 903.

2. НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

50. Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 16.11.2017 г. № 4/1 «О составе комитетов Молодежного парламента при Законодательном Собрании Пензенской области».

51. Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 26.01.2018 г. № 4/7 «Об итогах межрегионального конкурса «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России».

52. Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 26.01.2018 г. № 5/7 «О поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности в Пензенской области».

53. Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 31.05.2018 г. № 4/3 «О Международном саммите молодых парламентариев «Магас 2018».

54. Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 31.05.2018 г. № 5/3 «О мобильном приложении «Историческая Пенза с дополнением «По следам забытых усадеб».

55. Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 27.02.2019 г. № 5/5 «О развитии регионального проекта «По следам забытых усадеб».

56. Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 16.10.2019 г. № 3/6 «О предварительных итогах форумной и грантовой кампании».

57. Решение Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пензенской области от 16.10.2019 г. № 4/6 «О поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности в Пензенской области».

3. СТАТЬИ И МОНОГРАФИИ

58. Бабосова, Е. С. Повышение значимости государственной молодежной политики в политической социализации юношества / Е. С. Бабосова // Социологический альманах. – 2015. – № 6. – С. 77-83.

59. Бети, С. Основные направления молодежной политики в регионе / С. Бетти // Социальная политика и социальное партнерство. – 2014. – № 7. – С. 37-51.

60. Бузаров, А. Ш. Историко-социологические особенности молодежной государственной политики в России в 90-х годах XX века: постановка проблемы / А. Ш. Бузаров [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-sotsiologicheskie-osobennosti->

[molodezhnoy-gosudarstvennoy-politiki-v-rossii-v-90-h-godah-hh-veka-postanovka-problemy](#) (дата обращения: 23.10.2019).

61. Великая Отечественная война: Историография. Сб. обзоров / Ред. Месяцев Н. Н., Шевырин В. М. – М.: ИНИОН, 1995. – 198 с.

62. Власова, Э. Д. К вопросу об эффективности молодежной политики в России / Э. Д. Власова // Инновационная наука. – 2015. – № 4-3. – С. 174-177.

63. Вопросы истории ВЛКСМ. Сб. научных трудов / Отв. Редактор А. А. Галаган. – М.: ВШК, 1978. – 202 с.

64. Герр, Е. М. Очерки по истории РЛКСМ / Е. М. Герр. – 2-е изд. – М., Ленинград: Молодая гвардия, 1925. – 56 с.

65. Горшков, М. К., Шереги, Ф. Э. Молодежь России: социологический портрет / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М.: ЦСПиМ, 2010. – 592 с.

66. Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений / под общ. ред. Вал. А. Лукова. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. – 718 с.

67. Гурьянова, М. П. Ориентиры воспитания детей и молодёжи современной России / М. П. Гурьянова // Молодёжь и общество. – 2015. – №1. – С. 10-18.

68. Дворянов, Ф., Глебов, С. Комсомольское племя / Ф Дворянов, С. Глебов. – Пенза: Пензенское кн. изд., 1958. – 286 с.

69. Елисеев, А. Л. Государственная молодежная политика: от прошлого к настоящему / А.Л. Елисеева // Вестник государственного и муниципального управления. – Государственная политика.– 2015. – № 1 (16). – С. 76-81.

70. Елисеев, А. Л. Опыт нормативно-правового регулирования государственной молодежной политики в современной России / А. Л. Елисеев // Среднерусский вестник общественных наук. – 2015. – № 2. – С. 125-128.

71. Журавель, А. И. Понятие и сущность молодежной политики в Российской Федерации / А. И. Журавель // Материалы Ивановских чтений. – 2017. – № 2-1(12). – С. 159-165.

72. Зубок, Ю. А. Молодежь в российских регионах: перспективы гражданского и профессионального становления / Ю. А. Зубок // Сборник материалов заседания научно-экспертного Совета при Председателе Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации / Издание Совета Федерации. – М.: [Б.и.], 2013. – 74 с.

73. Зубок, Ю. А. Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильного общества / Ю. А. Зубок. – М.: Социум, 1998. – 142 с.

74. Зубок, Ю. А., Ростовская, Т. К., Смакотина, Н. Л. Молодежь и молодежная политика в современном российском обществе / Ю. А. Зубок, Т. К. Ростовская, Н. Л. Смакотина. – М.: ИТД «Перспектива», 2016. – 166 с.

75. Иконникова, С. Н., Кон, И. С. Молодёжь как социальная категория / С. Н. Иконникова, И. С. Кон. – М.: [б. и.], 1970. – 14 с.

76. Ильинский, И. М. Молодежь и молодежная политика. Философия, история, теория / И. М. Ильинский. – М.: Голос, 2001. – 672 с.

77. Ильинский И. М. Развитие социализма и молодежь / И. М. Ильинский // Коммунист. – 1987. – № 6. – С. 20-27.

78. Ильинский, И. М., Луков, В. А. Государственная молодежная политика в России: философия преемственности и смены поколений / И. М. Ильинский, В. А. Луков // Знание. Понимание. Умение. – 2012. – № 4. – С. 5–14.

79. Каблуков, Ю. В. Листая прошлых лет страницы. Годы, события, факты в истории Нижнеломовского края / Ю. В. Каблуков. – Изд-е 2-е, испр. и доп. – Пенза: [б.и.] 2015. – 552 с.

80. Камаев, М. С. Фактор молодёжных организаций в реализации стратегии и тактик государственной молодёжной политики Российской

Федерации / М. С. Камаев // Экономика и предпринимательство. – 2014. – № 5/1. – С. 134-139.

81.Ковалева, А. И., Луков, В.А. Социология молодежи: Теоретические вопросы / А. И. Ковалева, В.А. Луков. – М.: Социум, 1999. – 351 с.

82.Константинова, Л.М. Ленинские принципы организации и деятельности союзов молодёжи в практике строительства комсомольских организаций в Среднем Поволжье / Л.М. Константинова. – Пенза: [Б. и.], 1970. – 178 с.

83.Королева, Т. М. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики с 1960-х по 1980-е гг. / Т.М. Королева // Вестник Томского государственного университета. – 2009. – № 321. – С. 98 –100.

84.Королев, А. М. Партия и комсомол: Некоторые вопросы партийного руководства комсомолом / А. М. Королев. – М.: Молодая гвардия, 1976. – 199 с.

85.Королев, А. М. Юность множит подвиги отцов / А. М. Королев. – М.: Советская Россия, 1963. – 70 с.

86.Кочетков, А. В. «Молодежный» закон России: прошлое, настоящее, будущее / А. В. Кочетков // Российское государство в переходный период (проблемы и перспективы): Доклады и материалы круглого стола «Государство и молодежь: молодежная политика в государстве переходного периода». Москва, 24–25 октября 2012 г. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2012. – С. 35–59.

87.Криворученко, В. К. Молодежное движение в России и Советском Союзе: уроки истории / В. К. Криворученко, В. А. Родионов, О. В. Татарinov. – М.: Социум, 1997. – 191 с.

88.Криворученко, В. К., Пеньковский, Д. Д. Комсомолу девяносто. В поисках истины его истории / В. К. Криворученко, Д. Д. Пеньковский. – М.: Восход-А: Нац. ин-т бизнеса, 2008. – 470 с.

89.Криворученко, В. К., Цветлюк, Л. С. Молодежь. Комсомол. Общество: от Октябрьской революции до Отечественной войны. / В. К. Криворученко, Л. С. Цветлюк. – М.: Институт непрерывного образования, 2012. – 454 с.

90.Кривошеев, Ю. И. Товарищ вожатый / Ю. И. Кривошеев. – Пенза: Кн. изд-во, 1959. – 52 с. Ленинский комсомол: Очерки по истории ВЛКСМ / Предисл. секретаря ЦК ВЛКСМ С. Павлова; Ред. И. Я. Васильев и др. – 2-е изд., перераб. – М.: Молодая гвардия, 1961. – 702 с.

91.Лейкин, А. Против ложных друзей молодежи: (Из истории борьбы КПСС с буржуазными и мелкобуржуазными партиями за молодежь, 1917-1924 гг.) / А. Лейкин. – М.: Мол. гвардия, 1980. – 223 с.

92.Леске, Э. Страницы из истории комсомола: Очерк по истории социалистического союза рабочей молодежи в Ленинграде 1917 – 1918 гг. / Под ред. А. Ф. Ильина-Женевского и с предисл. Г. М. Дрязгова. – Ленинград: Прибой, 1926. – 69 с.

93.Лисовский, В. Т. Эскиз к портрету: жизненные планы, интересы и стремления советской молодежи / В. Т. Лисовский. – М.: Молодая гвардия, 1969. – 208 с.

94.Лупандин, В. Н., Кулаженкова, Н. В. Проблемы реализации государственной молодёжной политики РФ на современном этапе / В. Н. Лупандин, Н. В. Кулаженкова // Среднерусский вестник общественных наук. – 2014. – №4-1. – С.84-90.

95.Маликова, Е. В. Проблемы молодежи как фактор совершенствования молодежной политики / Е. В. Маликова // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. – № 1-4. – С. 15-17.

96.Маркин, В. В. Социальное благополучие регионов: преодоление диспропорций в уровне и качестве жизни населения / В. В. Маркин // Основные направления преодоления диспропорций социально-

экономического развития регионов России: сборник материалов. – М.: Издание Совета Федерации, 2013. – 266 с.

97. Меркулов, П. А., Бакалдина Е. С., Малик Е. Н., Елисеев А. Л. Реализация государственной молодежной политики в регионах Российской Федерации / П. А. Меркулов, Е. С. Бакалдина, Е. Н. Малик, А. Л. Елисеев // Власть. – 2015. – Том 23. – №9. – С.12–15.

98. Меркулов, П. А. Разработка концепции государственной молодежной политики России в 90-е годы XX века / П. А. Меркулов // Среднерусский вестник общественных наук. История и современность. – 2013. – № 1. – С. 180 –185.

99. Минчук, О. В. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебно-методическое пособие / О. В. Минчук. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 30 с.

100. Моисеев, А. Н. Эффективность и инновации молодежной политики в современной России: противоречия теории и практики измерения / А.Н. Моисеева // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. – С. 1920-1927.

101. Молодежь России: тенденции и перспективы / Под ред. И. М. Ильинского. – М.: Молодая гвардия, 1993. – 215 с.

102. Мchedлов, М. П. О религиозности российской молодежи / М.П. Мchedлов // Социологические исследования. – 1998. – № 6. – С. 107 – 110.

103. Навстречу 40-летию ВЛКСМ: Сборник материалов. – Пенза: [б. и.], 1958. – 68 с.

104. Нехаев, В. В., Куприянова, Г. В. Государственная служба по делам молодежи: возникновение, структура, направления деятельности: Историко-правовой аспект / В. В. Нехаев, Г. В. Куприянова. – Тула : Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2000. – 143 с.

105. Очерки истории Пензенской организации КПСС / Под ред. Г. В. Мясникова. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Саратов: Приволжское книжное изд-

во, 1983. – 504 с.

106. Очерки истории молодежного движения. – М.: Институт молодежи, 1993. – 210 с.

107. Плакий, С. И. Твой молодой современник: Проблемы совершенствования образа жизни рабочей молодежи в зеркале социологии / С. И. Плакий. – М.: Молодая гвардия, 1982. – 223 с.

108. Под знаменем партии: документальный очерк истории Пензенской комсомольской организации. – Пенза: Приволж. кн. изд-во. Пенз. отд-ние, 1976. – 223 с.

109. Путь в полвека. Пензенская область за 50 лет советской власти. – Саратов – Пенза: Приволжское книжное изд-во, 1967. – 258 с.

110. Риордан, Дж. Московские скауты / Дж. Риордан // Московский комсомолец. – 1990. – 14 ноября. – С.6.

111. Рывкин, О. Л. Очерки по истории ВЛКСМ: На заре движения / О. Л. Рывкин. – 3-е изд. – М.: Молодая гвардия, 1933. – 190 с.

112. Савин, О. М. Дело производством прекращено: Историко-документальные очерки / О. М. Савин – Пенза: Пензенский государственный объединенный краеведческий музей, 1991. – 296 с.

113. Славный путь Ленинского комсомола. В 2 т. / Ред. коллегия: Е. М. Тяжельников и др. – М.: Молодая гвардия, 1974. – Т 1. – 574 с.

114. Славный путь Ленинского комсомола. В 2 т. / Ред. коллегия: Е. М. Тяжельников и др. – М.: Молодая гвардия, 1974. – Т 2. – 782 с.

115. Соколов, В. И. История молодежного движения России (СССР) со второй половины XIX до XXI века / В.И. Соколов. – 2. изд. испр. и доп. – Рязань: Узорочье, 2002. – 626 с.

116. Соколов, В. И. Молодежное движение в России: история, современность, перспективы и проблемы / В.И. Соколов. – Ч. 1. История возникновения молодежного движения, его развитие и монополизация комсомолом. – Рязань: РИПКПРО, 1992. – 50 с.

117. Соколов, В. И. Молодежное движение в России: история, современность, перспективы и проблемы / В.И. Соколов. – Ч. 2. Вехи истории ВЛКСМ: триумф и трагедия (критический анализ). – Рязань: РИПКПРО, 1993. – 90 с.

118. Соколов, В. И. Молодежное движение в России: история, современность, перспективы и проблемы / В.И. Соколов. – Ч. 3. Альтернативное, неформальное движение молодежи в СССР. (20 – 90 е гг.) – Рязань: РИПКПРО, 1994. – 151 с.

119. Творцы грядущего. – Пенза: Приволжское кн. изд-во. Пензенское отд., 1968. – 332 с.

120. Усманов, Б. Ф. Молодежь и перспективы политического процесса в России / Б. Ф. Усманов // Знание. Понимание. Умение. – 2012. – № 2. – С. 79–83.

121. Чирун, С.Н. Молодежная политика: теория и практика взаимодействия: монография / С. Н. Чирун. – Кемерово: ГУ КузГТУ, 2008. – 167 с.

122. Шохин, А. П. Краткий очерк истории комсомола / А. П. Шохин. – М., Ленинград: Изд-во «Молодая гвардия», 1926. – 123 с.

4. ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

123. Малая советская энциклопедия / Глав. ред. Б. А. Введенский. В 10-ти т. – 3-е изд. – М.: Большая советская энциклопедия, 1960. – Т. 7: Первомайск – Рубе. – 1264 стб.

124. Малая советская энциклопедия / Глав. ред. Б. А. Введенский. В 10-ти т. – 3-е изд. – М.: Большая советская энциклопедия, 1960. – Т. 10: Хайхэ – Яя. – 1280 стб.

125. Пензенская энциклопедия / Гл. ред. А. Ю. Казаков. В 2-х т. – 2-е издание, уточненное и дополненное. – Пенза: Областной издательский центр, 2019. – Том 1. А – М. – 836 с.

126. Петроградский Социалистический союз рабочей молодежи / Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград: Энциклопедический справочник. М., 1992 [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_sp/1993 (дата обращения: 12.08.2019).

5. АВТОРЕФЕРАТЫ И ДИССЕРТАЦИИ

127. Дьяконов, В. И. Комсомол – верный помощник Коммунистической Партии в борьбе за укрепление тыла в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.: (На материалах работы комсомольских организаций Марийской, Татар. и Чуваш. АССР): Автореф. ... канд. ист. наук / В. И. Дьяконов. – М.: [б. и.], 1960. – 24 с.

128. Колотилов, Д. Д. Формирование и реализация государственной молодежной политики России в конце XX – начале XXI веков: на материалах областей Верхнего Поволжья. Автореф. ... канд. ист. наук / Д. Д. Колотилов. – Кострома: [б. и.], 2007. – 28 с.

129. Меркулов, П. А. Исторический опыт разработки и реализации государственной молодежной политики в России (вторая половина XIX – начало XXI в.). Дис... д-ра ист. наук / П. А. Меркулов. – М.: [б. и.], 2014. – 655 с.

130. Огорокова, М. П. Государственная молодежная политика: реализация и механизмы совершенствования. Автореф. ... канд. полит. наук / М. П. Огорокова. – Якутск: [б. и.], 2010. – 24 с.

131. Щербина, О.С. Механизм государственной молодежной политики в Российской Федерации: современное состояние и тенденции развития. Дисс. ... канд. полит. наук / О. С. Щербина. – Черкесск: [б. и.], 2006. – 181 с.

6. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

132. «Re: ШКОЛА» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://gimn53.ru/?p=2189> (дата обращения: 21.12.2019).

133. Андрей Сушков: «Молодежный парламент — это школа будущего деятеля-общественника» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://penzavzglyad.ru/interview/78846/andrey-sushkov-molodezhnyy-parlament-eto-shkola-buduschego-deyatelya-obschestvennika> (дата обращения: 18.12.2019).

134. Белоконев, С. Ю. Система мер по повышению эффективности государственной молодежной политики / С. Ю. Белоконев [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://studydoc.ru/doc/2467300/sistema-mer-po-povysheniyu-e-ffektivnosti-gosudarstvennoj> (дата обращения 04.10.2019).

135. Берсенева, Я. А. К вопросу о сущности государственной молодежной политики / Я. А. Берсенева // Экономика. – Государство. – Общество. – 2015. – № 22. [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://ego.uapa.ru/ru/issue/2015/03/04/> (дата обращения: 28.10.2019).

136. В г. Пензе открылся оборонно-спортивный оздоровительный лагерь Приволжского федерального округа «Гвардеец-2» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://penza.bezformata.com/listnews/privolzhskogo-federalnogo-okruga-gvardeetc/33671691/> (дата обращения: 06.11.2019).

137. В Пензе вступил в силу новый закон о молодежной политике [Электронный ресурс] // Точка доступа: https://www.penzainform.ru/news/politics/2014/01/09/v_penze_vstupil_v_silu_novij_zakon_o_molodezhnoj_politike.html (дата обращения 07.10.2019).

138. В Пензе подведены итоги конкурса видеороликов «История одной усадьбы» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://penzanews.ru/society/131496-2018> (дата обращения: 10.12.2019).

139. В Пензе создан совет молодежных парламентов муниципальных образований [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://penza.bezformata.com/listnews/sovet-molodezhnih-parlamentov/66127625/> (дата обращения: 06.12.2019).

140. В Пензе спустя 20 лет возрожден студотряд проводников [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://www.vesti.ru/doc.html?id=2609619> (дата обращения: 06.12..2019).

141. В Пензе сформирована программа фестиваля молодежи и студентов «Ласточка» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://penzanews.ru/society/123991-2018> (дата обращения: 12.11.2019).

142. Владимир Путин: молодежь определит будущее страны [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.solidarnost.org/news/vladimir-putin-molodezh-opredelit-budushee-strany.html> (дата обращения: 19.12.2019).

143. Государственное автономное учреждение Пензенской области «Многофункциональный молодежный центр» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/> (дата обращения: 07.10.2019).

144. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха [Электронный ресурс] // Точка доступа: https://edu.gov.ru/about/departments/additional_education (дата обращения: 06.10.2019).

145. Законодательное Собрание Пензенской области [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://www.zspo.ru/> (дата обращения: 08.10.2019).

146. Министерство образования Пензенской области [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://minobr-penza.ru/> (дата обращения: 06.12.2019).

147. Министерство физической культуры и спорта Пензенской области [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://www.oblsport-penza.ru/> (дата обращения: 06.12.2019).

148. Молодежный парламент при Законодательном Собрании Пензенской области [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://mp.zspo.ru/> (дата обращения: 06.08.2019).

149. Патриарх и молодежь: разговор без дипломатии [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://predanie.ru/book/67940-patriarh-i-molodezh-razgovor-bez-diplomatii/> (дата обращения: 20.12.2019).

150. Пензенская молодежь отправилась на форум ПФО «iВолга-2019» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://penza.bezformata.com/listnews/penzenskaya-molodezh-otpravilas-na-forum/76441084/> (дата обращения: 10.12.2019).

151. Пензенское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://www.shtabso.ru/197.html> (дата обращения: 01.11.2019).

152. Поисковый отряд «Крепость» принял участие в Параде Победы в Республике Беларусь [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/region/poiskovyy-otryad-krepost-prinyal-uchastie-v-parade-pobedy-v-respublike-belarus> (дата обращения: 06.12.2019).

153. Послание президента – 2018: ключевые тезисы [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://www.ntv.ru/novosti/1986648/> (дата обращения: 26.10.2019).

154. Правительство Пензенской области [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://pnzreg.ru/> (дата обращения: 06.12.2019).

155. Продолжается регистрация волонтеров Оркомитета Кубка Конфедераций FIFA 2017 и Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/region/prodolzhaetsya-registraciya-volonterov-orkomiteta-kubka-konfederacij-fifa-2017-i-chempionata> (дата обращения: 06.12.2019).

156. Проект «Жизнь» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/region/proekt-zhizn> (дата обращения: 06.12.2019).

157. Проект «Стоп-наркотик» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/content/centr-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya-proekty> (дата обращения: 06.12.2019).

158. Путин В.В. о молодежной политике [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://pokolenie2025.com/v-v-putin-o-molodezhnoy-politike/> (дата обращения: 2.09.2019).

159. Региональный проект «Память и гордость в сердцах поколений» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://www.facebook.com/mparlament58/videos/2059915634039990/> (дата обращения: 14.12.2019).

160. Региональный центр военно-патриотического воспитания молодежи [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/content/centr-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya-ob-otdele> (дата обращения: 05.12.2019).

161. Ресурсный молодежный центр [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.rscenter.ru/?fbclid=IwAR3GHy1zlEda3F8KTf3DmR3_0DjJseNDdVm5J0qifdOIj9GwBvBCuPtzKIE (дата обращения: 23.11.2019).

162. Российская молодежь глазами статистики [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://st-taseevo.ru/news/2019-12-03-5586> (дата обращения: 03.12.2019).

163. Святейший Патриарх Кирилл о духовно-нравственном воспитании молодежи [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://www.mepar.ru/library/vedomosti/45/597/> (дата обращения: 20.12.2013).

164. Серегина, Л. В. Трудовое право в годы Великой Отечественной войны / Л. В. Серегина // Журнал российского права. – 2010. [Электронный ресурс] // Точка доступа: http://www.juristlib.ru/book_9917.html (дата обращения: 2.12.2019).

165. Скауты [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://shzakl.luga.ru/files/kf2013/scout.htm> (дата обращения: 12.09.2019).

166. Со знаком минус. Почему сокращается численность населения Пензенской области? [Электронный ресурс] // Точка доступа: https://news.rambler.ru/sociology/42248526/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (дата обращения: 10.12.2019).

167. Справка «О мерах по совершенствованию реализации государственной молодёжной политики в Российской Федерации». К заседанию коллегии Минобрнауки России 18.06.2013 года. [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://pandia.ru/text/78/525/92705.php> (дата обращения 30.11.2019).

168. Студенческие отряды Пензенской области активно трудятся в рамках Летнего трудового семестра 2016 [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/region/studencheskie-otryady-penzenskoy-oblasti-aktivno-trudyatsya-v-ramkah-letnego-trudovogo> (дата обращения: 06.12.2019).

169. Таисия Гришина – победитель конвейера проектов 1 смены молодежного форума «Таврида» [Электронный ресурс] // Точка доступа:

<https://gau.mmcpenza.ru/region/taisiya-grishina-pobeditel-konveyera-proektov-1-smeny-molodezhnogo-foruma-tavrida> (дата обращения: 06.12.2019).

170. Талантливую молодежь Пензы наградят премиями Президента РФ и губернатора [Электронный ресурс] // Точка доступа: https://penza.aif.ru/society/talantlivuyu_molodezh_penzy_nagradyat_premiyami_p_rezidenta_rf_i_gubernatora (дата обращения: 06.12.2019).

171. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://fadm.gov.ru/> (дата обращения: 12.12.2019).

172. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://rospatriotcentr.ru/> (дата обращения: 10.07.2019).

173. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр содействия молодежному предпринимательству» [Электронный ресурс] // Точка доступа: <http://роспредприниматель.рф/> (дата обращения: 10.11.2019).

174. Центр военно-патриотического воспитания – Крепость [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/content/centr-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya-krepost> (дата обращения: 30.07.2019).

175. Центр молодежных инициатив. Проекты [Электронный ресурс] // Точка доступа: <https://gau.mmcpenza.ru/content/centr-molodezhnyh-iniciativ-proekty> (дата обращения: 06.12.2019).