**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФВТ
_____ Л.Р. Фионова_
«29» июня 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 09.03.02 Информационные системы и технологии |
| Направленность (профиль подготовки) | Информационные системы и технологии |
| Квалификация выпускника | *бакалавр* |
| Форма обучения | *очная* |

Пенза, 2023

**Оглавление**

**1. Пояснительная записка 4**

**2. Общие положения** 7

2.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПГУ 7

2.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПГУ 9

2.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в ПГУ 11

**3. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности в ПГУ** 13

3.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ПГУ 13

3.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред 13

3.1.2. Применение образовательных технологий в воспитательной деятельности 13

3.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ПГУ 14

3.2.1. Направления воспитательной деятельности в ПГУ. 14

3.2.2. Направления воспитательной работы в ПГУ. 15

3.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ПГУ. 17

3.3.1. Проектная деятельность 17

3.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность 18

3.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность 20

3.3.4. Студенческое международное сотрудничество 20

3.3.5. Деятельность студенческих объединений 21

3.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий 21

3.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную

деятельность 23
3.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность 24
3.4. Формы и методы воспитательной работы 24
3.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания 25
3.5.1. Кадровое обеспечение 25
3.5.2. Финансовое обеспечение 28
3.5.3. Информационное обеспечение 28
3.5.4. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение 29
3.5.5. Материально-техническое обеспечение 30
3.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 32
3.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие управления молодежной политики и воспитательной деятельности с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 34
3.7.1. Социальное пространство 34
3.7.2. Сетевое взаимодействие управления молодежной политики и воспитательной деятельности с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 37
**4. Управление воспитательной работой в ПГУ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности** 43
4.1. Управление системой
4.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в ПГУ 43
4.3. Качества организации воспитательной деятельности в ПГУ 47

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пензенский государственный университет» (далее – ПГУ, университет) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – РПВ) в ПГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

ПГУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, реализуемыми направлениями подготовки/специальностями.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

РПВ в ПГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

− Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017−2030 гг.»;

– Указа Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российский духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 01.07.2024

№ 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российский духовно-нравственных ценностей»;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (с изм. от 22.06.2024 г.);

− Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Письма Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 13.10.2023 № МН-11/2188-ОП «Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования»;

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2024 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ от 20.12.2018 № 1210;

− Концепции воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 № 74;

– Трудовыми функциями организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы университета;

– Положением о совете обучающихся;

– Положением о других органах студенческого самоуправления;

– Планом работы совета студенческого самоуправления ПГУ и др.

Разработчиком РПВ является Управление молодежной политики и воспитательной деятельности ПГУ.

РПВ обосновывает необходимость создания в ПГУ социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

РПВ разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава и студенчества университет формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их

социальных качеств и общественной активности.

РПВ предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества ПГУ по формированию личности выпускника университета, обладающего высоким уровнем профессиональных и универсальных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Ожидаемые результаты:

− привлечение к воспитательной работе в ПГУ заинтересованных субъектов университетского сообщества;

− формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных и общечеловеческих ценностей;

− обогащение личностного и социального опыта обучающихся;

− обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;

− оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;

− совершенствование форм и методов воспитательной работы;

− повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

− совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

− разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;

− расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;

– развитие традиций корпоративной культуры ПГУ;

− повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;

− выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;

− оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПГУ

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации ((*ст. 69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 08.08.2024 № 329-ФЗ*)).

Задачи высшего образования состоят в том, чтобы обеспечить тесную связь профессионального обучения и нравственного воспитания студентов; формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; (*глава 1, ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 25.12.2023 № 685-ФЗ)).*

Среди приоритетных задач государственной молодежной политики Российской Федерации, которые реализуются, в том числе, и в системе высшего образования – задача формирования системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений (*Распоряжение Правительства от 17.08.2024 № 2233-р «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»).*

В ПГУ выстроена эффективная система для профессионального развития, становления личности и раскрытия творческого потенциала обучающихся. Работа в данном направлении осуществляется Управлением молодежной политики и воспитательной деятельности университета совместно с заместителями директоров институтов/деканов факультетов по молодежной политике и воспитательной деятельности, профессорско-преподавательским

составом, кураторами и старостами академических групп, общественными студенческими организациями и объединениями, выстроен механизм взаимодействия со структурными подразделениями ПГУ.

Воспитательная работа в ПГУ – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном их участии.

Основной целью воспитания в ПГУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развитию личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности *(Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»):*

- жизнь,
- достоинство,
- права и свободы человека,
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательной деятельности:

− системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза (содержательной, процессуальной и организационной);

− гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;

− организации воспитания в учебном коллективе и через коллектив;

− индивидуального и дифференцированного подхода к объекту воспитания;

− сочетания высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;

− согласованности и преемственности в воспитании;

− субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

− приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

− соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности студентов в выборе вариантов направлений воспитательной деятельности;

− информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связей.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса представляет собой важную цель. ПГУ воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому обучающемуся условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно значимых ценностей.

## 2.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПГУ

В основу РПВ положен комплекс методологических подходов, включающий:

– ***аксиологический (ценностно-ориентированный) подход,*** который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой вуза лежит созидательная, социально-направленная деятельность, формирующая стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– ***системный подход,*** который предполагает рассмотрение воспитательной системы вуза как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: координирующей (руководство вуза, проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и координируемой (студенческое сообщество вуза, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие

субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– ***системно-деятельностный подход,*** позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы вуза, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– ***культурологический подход,*** который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в вузе культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– ***проблемно-функциональный подход,*** который позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы вуза как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– ***научно-исследовательский подход,*** рассматривающий воспитательную работу в вузе как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– ***проектный подход,*** предполагающий разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся с преподавателем, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– ***ресурсный подход,*** учитывающий готовность вуза реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– ***здоровьесберегающий подход,*** направленный на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива вуза по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и

организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– ***информационный подход,*** рассматривающий воспитательную работу в вузе как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в вузе, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы вуза и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

– ***компетентностный подход,*** формирующий у современного конкурентоспособного специалиста способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности, готовность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами, готовность к постоянному профессиональному росту, устойчивое стремление к самосовершенствованию, стремление к творческой самореализации, готовность вести здоровый образ жизни.

Основным средством воспитания выступает специальным образом организованная культурно-нравственная среда университета, в которой сосредоточен накопленный поколениями опыт корпоративной культуры, включающий в себе научную этику, взаимодействие различных научных направлений, отношение с внешними партнерами вуза, построение деловых отношений, культура контактов, различные интересы и увлечения представителей университетского сообщества, а также историческое наследие.

Комплексный характер воспитательной деятельности ПГУ обеспечивает разносторонность развития личности обучающихся. Воспитательный процесс в университете предполагает активное привлечение обучающихся к участию в решении личностных и общественных проблем, возникающих в разных сферах университетской жизни.

Таким образом, синтез всех направлений воспитательной работы в университете позволяет решить задачу формирования востребованных качеств и всестороннего развития современного специалиста.

## 2.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в ПГУ

Основной целью воспитательной деятельности в ПГУ является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

– создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;

– обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;

– создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;

– развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;

– совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских качеств, уверенности в себе и своих силах;

– формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

– создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

– создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;

– интеграция контингента студентов, формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;

– социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;

– приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

Цели и задачи, а также условия воспитательной деятельности реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей.

# 3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПГУ

## 3.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ПГУ

### 3.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая и другие.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная система и воспитывающая среда ПГУ обеспечивает упорядоченность влияния всех факторов и структур сообщества на процесс развития обучающегося.

Характеристики воспитательной среды ПГУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, где в полной мере соблюдаются Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

### 3.1.2. Применение образовательных и воспитательных технологий в воспитательной деятельности

Информационно-коммуникационные технологии и глобальные сети несут в себе огромный потенциал для создания в ПГУ открытой информационно-образовательной среды и освоения новых способов

деятельности всех участников образовательного процесса. Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

Цифровые технологии используются для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся.

При реализации воспитательной работы в рамках РПВ и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио студента (реализована в модуле Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ПГУ «ВУЗ+Работодатель», тренинговые; «мозговой штурм»; кейс- технологии и др.);

– дистанционные технологии (средства ЭИОС ПГУ, сервисы организации видеоконференций и вебинаров (Zoom, Google Meet, MAX и др.), сервисы социальной сети ВКонтакте);

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн; электронные УМК дисциплин размещены на учебном портале ЭИОС ПГУ; создана площадка онлайн-курсов online.pnzgu.ru).

### 3.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ПГУ

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в ПГУ.

Основными направлениями воспитательной работы в ПГУ выступают:

– приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);

– вариативные направления (физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное).

#### 3.2.1. Направления воспитательной деятельности в ПГУ:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

–деятельность, направленная на формирование у обучающихся готовности к профессиональной деятельности и уважения к человеку труда и старшему поколению;

–деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

–деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

–деятельность, направленная на формирование у обучающихся установок на выполнение правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

–деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

–деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

### 3.2.2. Направления воспитательной работы в ПГУ

**Модуль 1. Гражданское воспитание** – развитие у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющей для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и развитие межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

**Модуль 2. Патриотическое воспитание –** создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

**Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание –** система духовно нравственного воспитания студенчества ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья, истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие.

Университет реализует политику, направленную на укрепление института семьи и поддержку молодых родителей, создает комфортную среду для развития и благополучия студенческих семей.

**Модуль 4. Физическое воспитание –** пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно- массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой

вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

**Модуль 5. Экологическое воспитание –** целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов. В своей деятельности преподавателю необходимо достичь осознания студентами всей сложности экологических проблем и понимания необходимости соблюдение правил поведения в разнообразных формах взаимодействия с природой.

**Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание –** приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

**Модуль 7. Культурно-просветительское воспитание –** расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

**Модуль 8. Студенческое самоуправление (соуправление) –** создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, в том числе первичного отделения РДДМ «Движение первых», досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

**Модуль 9. Добровольческая (волонтерская) деятельность** – развитие и индивидуального и группового добровольчества через деятельность и адресную помощь, поддержка добровольческих инициатив обучающихся; развитие через добровольческую деятельность личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков.

**Модуль 10. Реализация подхода «Обучение служением» –** педагогический подход, направленный на достижение образовательных результатов путём реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы.

Важнейшей особенностью социально ориентированной проектной деятельности студентов в соответствии с подходом «Обучение служением» является взаимодействие с внешними партнёрами (например, социально ориентированными некоммерческими организациями) для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом. В итоге студент получает компетенции и практический опыт по своей образовательной программе, осознавая при этом, что внес реальный вклад в решение социальных задач.

**Модуль 11. Медиа и коммуникации –** формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи путем вовлечения обучающихся в деятельность студенческих СМИ, своевременного и качественного оповещения обучающихся о событиях и мероприятиях внутривузовского, городского, сформировано информационное поле, благоприятное для развития молодежи путем вовлечения обучающихся в деятельность студенческих СМИ, своевременного и качественного оповещения обучающихся о событиях регионального, всероссийского и международного уровней с целью привлечения их к участию и организации, популяризации деятельности студенческих объединений.

## 3.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ПГУ

К приоритетным видам деятельности обучающихся в воспитательной системе университета относятся следующие:

### 3.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

В качестве особого вида проектной деятельности обучающихся в воспитательной системе ПГУ выделяется «Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»». Ключевым аспектом реализации подхода «Обучение служением» является проектное обучение, которое зарекомендовало себя как эффективный метод формирования профессионализма в условиях решения открытых задач из реального мира. Основная цель подхода «Обучение служением» – достижение образовательных результатов путём реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений.

Виды проектов по ведущей деятельности:

– *исследовательские*;

– *стратегические*;
– *организационные*;
– *социальные*;
– *технические*;
– *информационные*;
– *телекоммуникационные*;
– *арт-проекты*.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

### 3.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская деятельность, или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии создано добровольческое объединение. (табл. 1).

*Таблица 1.*

*Направления добровольческой деятельности обучающихся в университете*

| № п/п | Направления добровольческой деятельности | Пример событий / мероприятий и др. |
|---|---|---|
| 1. | Социальное добровольчество | Участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых.<br>Добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди<br>с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.).<br>Разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности.<br>Проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки). |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Добровольчество профессиональной направленности деятельности | Практическая помощь школам (для профильных направлений подготовки).<br>Практическая помощь больницам (для профильных направлений подготовки) и др. |
| 3. | Событийное добровольчество (эвент-волонтерство) | Участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и значимых проектах (День Победы, Всероссийский день студенчества, день основания ПГУ, Всероссийский форум молодежных общественных организаций) |
| 4. | Донорское движение | Добровольное участие в организации и проведении Дня донора в ПГУ. |
| 5. | Цифровое волонтерство | Добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам университета, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов.<br>Создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др. |
| 6. | Спортивное добровольчество | Участие в подготовке и организации мероприятий спортивной направленности и др. Пропаганда здорового образа жизни. |
| 7. | Арт-добровольчество | Оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально- культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.<br>Организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях. |
| 8. | Добровольчество общественной безопасности | Добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): оказание психологической помощи, первой доврачебной помощи.<br>Сбор гуманитарной помощи и др. |
| 9. | Медиа-волонтерство | Добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации.<br>Распространение в медиапространстве информации о волонтерской деятельности. |
| 10. | Экологическое добровольчество | Участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности.<br>Благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц. Посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др. |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | Волонтерская помощь животным | Добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки».<br>Добровольная помощь зоопаркам и заповедникам. |

### 3.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в вузе посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения в вузе каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее – ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский,* но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится *воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения*.

### 3.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации вуза открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другой вуз с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между российским и зарубежным вузами. Возможными становятся:

– краткосрочные стажировки (обычно длятся 1  3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);

– долгосрочные стажировки (прохождение курса в вузе  партнере от месяца до года; обучающийся оформляет индивидуальный план в вузе и составляет свое расписание в вузе-партнере так, чтобы программы максимально совпадали).

При долгосрочной стажировке российских обучающихся важным становится функционирование офлайн- воспитывающей среды, поскольку возникает риск негативного влияния на обучающегося некоторых элементов иной культуры и идеологии, в результате чего нарушается гармонизация культурной и социальной идентичности и теряется местоположение отечественной культуры, определяющее принадлежность.

### 3.3.5. Деятельность студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся в вузе, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Деятельность в студенческом объединении строится на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

–научно-исследовательские (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);

–творческие (лига КВН, театр современного танца «Контрабас», молодежный студенческий хор ПГУ, вокальная студия «MIX MUSIC», студенческий театр «КИРИЛЛИЦА», ансамбль народной песни «ДОБРЫЕ ЛЮДИ», Театр Моды, студия танца «S-DANCE ПГУ» );

–спортивные (студенческий спортивный клуб «Беркут», спортивный клуб ПГУ);

–общественные (профком, совет студенческого самоуправления, советы факультетов/институтов/общежитий, первичное отделение «Движение первых ПГУ»);

–волонтерские (волонтерский корпус ПГУ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Пензенской области, Волонтеры Победы ОЦ в ПГУ, штаб #МыВместе ПГУ);

–информационные (кинофотостудия, студенческая газета «Студенческий взгляд» и др.);

–профессиональные (студенческо-педагогические отряды «Рекорд», «Кристалл»; ШСО «Адреналин»);

–межкультурные (клуб иностранных выпускников и др.);

–иные.

### 3.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

–как *пассивная деятельность* в свободное время (созерцание, времяпрепровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры;

–*активная деятельность* в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

*Досуговая деятельность способствует:* самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию,

самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

*Механизмами организации досуговой деятельности* обучающихся могут выступать:

–формирование в вузе культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

–расширение функций студенческих объединений;

–развитие института кураторства;

–вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся может выступать деятельность клубов по интересам, деятельность творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

*Творческая деятельность обучающихся* – это деятельность по созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

*К видам творческой деятельности* относят:

– художественное творчество (литературное и музыкальное творчество, театральное и цирковое творчество, киноискусство, изобразительное искусство и др.);

– техническое творчество;

– научное творчество;

– иное творчество.

Неотъемлемым элементом творческой деятельности является активизация психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

*Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся* реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

– в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

– в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

### 3.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

*Профориентационная деятельность* в университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы *с потенциальными абитуриентами* являются:

–беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

–профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях населенного пункта, где расположен вуз и его филиалы;

–беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми;

–профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

–профессиональное консультирование родителей/ законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

–проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки вуза, размещение информации на сайте университета, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях);

–организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

–участие в проектах: «Педагогический класс», «Инженерный класс», «Медицинский класс», «Предпрофильная олимпиада школьников» и др.;

–организация на базе университета летних лагерей для школьников с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой, отраслевой принадлежностью и подведомственностью вуза.

Формами профориентационной работы с обучающимися выступают:

–организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

–привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

–посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

–организация научно-практических конференций различного уровня;

–вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;

–участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

–участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях,

содействующих трудоустройству.

### 3.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В ПГУ оказывается поддержка студенческому инновационному предпринимательству:

–сопровождать студенческие предпринимательские проекты;

–проводить обучающие мероприятия;

–привлекать обучающихся университета в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

–выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;

- стратап;

- бизнес-инкубатор.

## 3.4. Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы в соответствии с этапами социализации студентов. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

*Формы воспитательной работы*:

–по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель  обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

–по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

–по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

–по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

–по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Таблица 2.*

*Методы воспитательной работы*

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|---|---|---|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально- нравственных переживаний, соревнование и др. |

Для успешной организации воспитательной работы необходимо учитывать основные группы форм и методов, применяя их в комплексе и в соответствии с поставленной целью, педагогической ситуацией и внутренним состоянием субъектов воспитания.

### 3.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в вузе* включает следующие его *виды:* нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

#### 3.5.1. Кадровое обеспечение

Для реализации РПВ необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания на уровне вуза, факультета, группы, предоставление возможности и стимулирование исследований в области воспитательной работы со студентами.

Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике воспитательной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений, входящих в структуру управления молодежной политики и воспитательной деятельности ПГУ, заместители деканов / директоров факультетов / институтов по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив.

Для организации воспитательной работы также привлекаются внешние специалисты.

# Структурные подразделения в подчинении проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности

### 3.5.2. Финансовое обеспечение

*Финансирование* внеучебной работы со студентами осуществляется из нескольких источников: средства субсидии на выполнение государственного задания; внебюджетные средства университета; спонсорские средства; средства, полученные в результате грантовых конкурсов для проведения молодежных мероприятий; целевые средства. Размеры финансирования определяются в соответствии со сметой расходования средств, утверждаемой на Ученом совете университета.

Основные направления расходов на воспитательную деятельность:

- содержание аппарата управления молодежной политики и воспитательной деятельности, организационно-методическое обеспечение его деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и молодежной политики, ежегодные планы работы университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

### 3.5.3. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательного процесса включает в себя:

1) наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Молодежная политика и воспитательная деятельность», включающего следующие подразделы:

- структура МПиВД;
- управление МПиВД;
- центр культуры;
- студенческий городок;
- студенческие объединения;
- отдел технического обеспечения воспитательного процесса;
- отдел культурно-проектной деятельности;
- студенческий спорт;
- центр спорта и молодежных инициатив;
- центр социального проектирования «Добро.Центр ПГУ»
- профилактика;
- стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся;
- рейтинг по воспитательной работе.

Информационная поддержка обеспечивается разнообразием средств и форм воспитательной работы с привлечением средств информационно-коммуникационных технологий: подразделы воспитательной работы на каждом сайте факультета/института, поддерживающие общественно-значимую деятельность студентов, группы и сообщества студенческих объединений в

социальных сетях, издательская деятельность, создание тематических web-страниц, участие в дистанционных проектах, конкурсах и веб-квестах;

2) размещение локальных документов вуза на сайте университета по организации воспитательной деятельности, в том числе РПВ, календарного плана воспитательной работы на учебный год, отчета по воспитательной работе за прошедший учебный год;

3) информирование субъектов образовательных отношений через сайты и социальные сети о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

4) развитие единой электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией не только в управленческом и образовательном, но и в воспитательном процессе.

### 3.5.4. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения РПВ в ПГУ включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ПГУ.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует учебно-методическому обеспечению ОПОП.

*Таблица 3.*
*Интернет–ресурсы*

| **Название сайта** | **Адрес сайта** |
|---|---|
| http://community.edu– project.org/ | Методический сайт лаборатории методики информационной поддержки развития образования МИОО. |
| http://fgosvo.ru | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования |
| https://foresight.hse.ru/projects/ | Международный научно–образовательный Форсайт–центр |
| http://живаяистория–россии.рф | Всероссийская многофункциональная гражданско–патриотическая платформа «Живая история России» |
| https://vsekonkursy.ru | Информация о конкурса, грантах, стипендиях и вакансиях для молодежи |
| https://myrosmol.ru | сайт АИС «Молодежь России» |
| http://fadm.gov.ru | Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) |
| http://megapoisk.com/rossiyski e–molodejnyie–i– studencheskie–organizatsii_sites–all | Российские молодежные и студенческие организации: подборка сайтов |
| https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm | Молодежные СМИ: издания и порталы |

| | |
|---|---|
| https://student.itmo.ru/ru/project/ | Студенческий офис ИТМО |
| https://studvesna.info | Российская студенческая весна |
| https://timolod.ru | ТЫМОЛОД.РФ – молодежный информационный портал (Новосибирск) |

*Таблица 4.*

*Современные профессиональные базы данных*

| **Название сайта** | **Адрес сайта** | **Описание материала, содержащегося на сайте** |
|---|---|---|
| Метод– объединение | http://www.vmo.rgub.ru/p olicy/internet.php | Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью. Содержит материалы о молодежных организациях современных проблемах молодежи, технологиях работы с молодежью. |
| Росмолодежь | https://fadm.gov.ru | Информация Федерального органа исполнительной власти в России, осуществляющей функции по оказанию госуслуг и управлению госимуществом в сфере государственной молодёжной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодёжи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодёжью своих профессиональных возможностей |
| Единое окно доступа к информационным ресурсам | https://sochisirius.ru › o-siriuse › obschaja-informatsija | Материалы по молодежной политике, воспитанию и образованию детей. |
| Методические пособия по молодежной политике и работе с молодежью | https://youthlib.mirea.ru/ru/collection_books/1/236 | Учебники, учебные пособия и статьи по организации работы с молодежью. |
| «Пространство» | https://xn----8sbnbvedhehiqldcy9d.xn--p1ai/ | Молодежный информационный портал. |
| Национальны й Совет молодежных и детских объединений России | www.youthrussia.ru | Материалы по организации работы молодежных и детских объединений |

### 3.5.5. Материально-техническое обеспечение

В ПГУ создана современная материально-техническая база для воспитательной деятельности с обучающимися.

В воспитательном процессе используются современные технические средства обучения и воспитания зарекомендованных мировых производителей. Для проведения мероприятий используется светодиодный экран, мощное видеопроекционное оборудование для 3D маппинга, широкий спектр звукового и светотехнического оборудования для организации и проведения мероприятий различных форматов на территории университета.

Для организации воспитательной работы имеются оборудованные помещения:

**Киноконцертный зал (**г. Пенза, ул. Красная, д. 40, уч. корпус № 5). Киноконцертный зал рассчитан на 384 посадочных места, оснащен новейшей техникой, скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование высокого класса фирмы JBL и широкий микрофонный парк производителей Sennheiser, Shure, dbTechnologies позволяют озвучивать концерты и спектакли. Также установлены моторизированный экран, видеопроектор NEC с высоким разрешением и яркостью для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Управление светом с помощью интерфейса Martin Light Jockey, приборы архитектурного освещения и прожекторы полного вращения Martin и Silver Star, туманногенераторы позволяют высвечивать локации на сцене и в зале.

**Актовый зал учебного корпуса № 11 (**г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, уч. корпус № 11). Актовый зал рассчитан на 420 посадочных мест, оборудован современной техникой и Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование класса Hi-Fi, включающее линейные массивы и сабвуфер фирмы B&G, цифровой микшерный пульт фирмы Allen&Heath, радиомикрофоны Sennheiser, позволяет озвучивать концерты, спектакли. Световое оборудование, состоящее из приборов полного вращения, прожекторов эффектов и архитектурного освещения фирм Silver Star и Involight, генераторов дыма позволяет высвечивать локации на сценической площадке. Также установлены видеопроектор NEC с высокой яркостью и разрешением, моторизированный экран для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

**Актовый зал учебного корпуса № 9 (**г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, уч. корпус № 9). Актовый зал рассчитан на 288 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом, Wi-Fi, акустической системой фирмы JBL, радиомикрофонами dBtechnologies, видеопроектором Sanyo и моторизированным экраном для обеспечения семинаров, лекториев и собраний с обучающимися университета.

**Манеж спортивного комплекса «Темп»** (г. Пенза, ул. Свердлова, 85) Трибуны крытого манежа спортивного комплекса «Темп» рассчитаны на 3500 посадочных мест. Модульная сцена площадью 100 м$^2$ и мощное звукоусилительное оборудование, состоящее из линейных массивов, сабвуферов и мониторов фирмы B&G, профессионального микшерного пульта Allen&Heath, радиомикрофонов Sennheiser и Invoton позволяют проводить масштабные культурно-массовые мероприятия.

Арена крытого манежа площадью 2000 м$^2$ с комбинированным покрытием из плитки ПВХ и искусственной травы позволяет проводить массовые спортивные мероприятия. Скалодром, мобильные интерактивные

площадки и спортивный инвентарь позволяют организовывать секции по туризму, футболу, теннису и т.д. для студентов во внеучебное время.

**Коворкинг центр** (г. Пенза, ул. Свердлова, 85). Коворкинг рассчитан на 50 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями, интерактивным комплектом Smart board, моторизированным экраном и проектором Epson для проведения тренингов, обучающих семинаров, видеоконференций со студентами.

**Тренинговый центр «Импульс»** (г. Пенза, ул. Свердлова, 85). Тренинговый центр оснащен интернетом, Wi-Fi, проектором и мото-ризированным экраном, помещениями для самопрезентаций и мастер-классов, тренингов. Кабинет для психологической разгрузки, консультаций и психодиагностики оборудован мультипсихометром. Для адресной помощи обучающимся при различных психологических ситуациях работает телефон доверия.

**Студия звукозаписи (**г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5). Студия звукозаписи предназначена для записи и обработки звука. Техническое оснащение включает в себя конденсаторный студийный микрофон Neumann, профессиональные наушники Sennheiser и Shure, активные акустические студийные мониторы Yamaha. Обработка звуковой информации осуществляется при помощи студийных контроллеров Berlinger и Akai.

**Кинофотостудия (**г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3). Кинофотостудия предназначена для съемки и обработки фото- и видеоконтента и освещению культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и тренингов. Оснащена комплексом для кинопроизводства, профессиональными видеокамерами Sony и фотокамерами Canon с широким ассортиментом объективов. Оборудована современным студийным освещением и автоматизированной системой подъема рулонных фонов. Для рендрeринга фото- и видеоконтента используются мощные компьютеры с повышенной производительностью.

**Студенческое пространство** (г. Пенза, ул. Красная, 40, уч. корпус № 7). Площадка для самореализации студенчества и вовлечения их в федеральные проекты, позволяющая в дальнейшем интегрировать молодежь в социально-культурное и экономическое пространство региона и РФ в целом. Университет может стать центром притяжения студенческой молодежи для проведения мероприятий разного уровня и реализации их инициатив, объединяя при этом студентов, исследователей, преподавателей и выпускников с представителями российской промышленности, науки, бизнеса, власти, просвещения, с теми, кто выступает потенциальными работодателями.

**Киберспортивное пространство** (г. Пенза, ул. Красная, 40, уч. корпус № 7). Клуб оформлен в яркой цветовой гамме в стиле ССК «Беркут». В Киберпространстве — 10 оборудованных мест для киберигроков и игровая зона для дисциплин на платформе PlayStation. На базе Киберпространства развивается и фиджитал спорт.

### 3.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Для обеспечения учебного и воспитательного процессов в университете с постоянно развивающейся инфраструктурой имеются 19 учебных корпусов, объединенных в единый архитектурный ансамбль, расположенный в экологически чистом районе города. Инфраструктура ВУЗа включает в себя объекты для организации и осуществления воспитательной деятельности.

*Таблица 5.*

*Объекты культуры университета*

| Объекты | Адрес |
|---|---|
| **Залы и сценические площадки** | Киноконцертный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, уч. корпус № 5.<br>Актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, уч. корпус № 9.<br>Актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, уч. корпус № 10.<br>Актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, уч. корпус № 11.<br>Танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 57, общежитие № 1.<br>Танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. М. Крылова, д.2 «А», общ. № 2.<br>Танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общ. № 4.<br>Танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, уч. корпус № 3.<br>Танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, уч. корпус № 9. |
| **Музейные комплексы** | Информационно-выставочный центр ПГУ по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, уч. корпус № 1.<br>Политехнический центр развития техники и технологий по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, уч. корпус № 3.<br>Музей вычислительной техники по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, уч. корпус № 7а.<br>Учебно-анатомическая коллекция по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, уч. корпус № 10.<br>Историко-информационный центр Педагогического института им. В.Г. Белинского по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, уч. корпус № 11.<br>Учебно-демонстрационный центр занимательных наук по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, уч. корпус № 13.<br>Минералогическая коллекция по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, уч. корпус № 15.<br>Зоологический учебно-экспозиционный центр по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, уч. корпус 15.<br>Экспозиция истории военного обучения в Пензенском государственном университете по адресу: г. Пенза, ул. Красная 40, учебный корпус № 2. |
| **Научная библиотека** | Интернет-библиотека по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, уч. корпус № 1, ауд. 308.<br>Абонемент технических специальностей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, уч. корпус № 3.<br>Абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, уч. корпус № 9.<br>Абонемент иностранной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, уч. корпус № 9.<br>Абонемент по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, уч. корпус № 14.<br>Абонемент медицинской литературы и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, уч. корпус № 10.<br>Главный абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, уч. корпус № 11.<br>Абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, уч. |

| | |
|---|---|
| | корпус № 12.<br>Абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, уч. корпус № 13.<br>Абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, уч. корпус № 15.<br>Читальный зал технической литературы по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, уч. корпус № 7.<br>Читальный зал периодики по адресу: г. Пенза, г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, уч. корпус № 9.<br>Электронный читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, уч. корпус № 9. |
| **Спортивно - оздоровительные объекты** | Манеж спортивного комплекса «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85.<br>Открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник» по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40.<br>Спортивный комплекс «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85.<br>Лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46В.<br>Лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37.<br>Бассейн по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14.<br>Гимнастический зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №14.<br>Гимнастический зал по адресу: Пензенская обл., г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285.<br>Спортивный зал для тяжелой атлетики по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40.<br>Спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40.<br>Спортивный зал игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14.<br>Спортивный зал по адресу: Пензенская обл., г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285.<br>Спортивный комплекс, включающий открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий по адресу: Пензенская обл., Нижний Ломов, ул. Московская, д. 78.<br>Спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы по адресу: Пензенская обл., г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285.<br>Тренажерный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46.<br>Тренажерный зал (мужской зал и женский зал) по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие № 2.<br>Тренажерный зал (общий) по адресу: г. Пенза, ул. Мира, д. 58, общежитие № 3. Тренажерный зал (мужской зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4.<br>Тренажерный зал (общий зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 14, общежитие № 6.<br>База отдыха «Политехник», Пензенская область, Бессоновский район, поселок Подлесный. Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа. |

## 3.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с

**организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### 3.7.1. Социальное пространство

Пензенская область как многонациональный, многоконфессиональный регион с богатой историей и культурным наследием является показательной площадкой для реализации основной цели государственной культурной политики, которая определяет этапы, методы и средства включения населения, в частности студентов, в социокультурное пространство.

На сегодняшний день в Пензе насчитывается 219 памятников культуры и искусства, памятных сооружений, четыре региональных театра, более 20 музеев и музейных комплексов, 18 общедоступных библиотек города, более 10 концертных залов. Знакомство студентов с ними начинается с первых дней обучения в университете, что позволяет включить обучающихся в разные направления воспитательной работы (гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое) тремя основными способами:

1) ознакомление. В процессе обучающиеся знакомятся с историей и культурным наследием региона; учатся выстраивать причинно- следственные связи; определяют свое место в культурно-историческом контексте.

2) интеграция. Включенность в социокультурную жизнь города позволяет поднять общекультурный уровень, реализовать творческий потенциал и развить художественный вкус.

3) использование инфраструктуры региона для реализации собственных творческих проектов.

*Таблица 6*

*Инфраструктура региона*

| **Инфраструктура региона** | |
|---|---|
| **Музеи** | Государственный Лермонтовский музей- заповедник «Тарханы» (Пензенская область, Белинский район, с. Лермонтово ул. Бугор 1/1).<br>ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого (г. Пенза ул. Советская, д. 3)<br>Музей одной картины им. Г.В. Мясникова (г. Пенза, ул. Кирова, д. 11).<br>ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова, д. 2).<br>Музей –усадьба В.Г. Белинского (г. Белинский, Пензенская область, ул. Барышева, д. 4).<br>ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная, 73).<br>Музей В.О. Ключевского - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Ключевского, д. 66).<br>Музей И.Н. Ульянова – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Красная, д. 54).<br>Музей Н.Н. Бурденко- отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Лермонтова, д. 28).<br>Музей народного творчества –отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Куйбышева, д. 45 |

| | |
|---|---|
| **Памятники** | Монумент воинской и трудовой славы (г. Пенза, площадь Победы).<br>Монумент Славы «Росток» (г. Пенза, набережная реки Суры).<br>Памятник «Первопоселенец» (г. Пенза, ул. Кирова).<br>Мемориальный комплекс «Афганские ворота» (г. Пенза, площадь маршала Жукова).<br>Памятник В.И. Ленину (г. Пенза, площадь Ленина).<br>Бюст М.Ю. Лермонтова (г. Пенза, сквер Лермонтова).<br>Памятник В.Г. Белинскому (г. Пенза, ул. Московская)**.**<br>Бюст А.С. Пушкина (г. Пенза, ул. Пушкина, д. 1).<br>Часы «Кукушка» (г. Пенза, Фонтанная площадь). |
| **Историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли)** | Спасский кафедральный собор (г. Пенза Соборная площадь 3).<br>Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы (г. Пенза ул.Захарова,1)**.**<br>Храм во имя святителя Иннокентия Иркутского (г. Пенза ул. Перекоп 4).<br>Троице-Сканов монастырь. Пещерный монастырь **(**Пензенская область, Наровчатский р-он**,** с. Сканово ул. Монастырская 1).<br>Парк имени В.Г. Белинского (г. Пенза ул. К.Маркса, 1).<br>Парк культуры и отдыха «Олимпийский» ( г. Пенза ул. Гагарина, 6).<br>Парк 40 лет Победы (г. Пенза, парк Победы) |
| **Театры, Концертные залы** | ГАУК «Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского» (г. Пенза ул. Московская, д. 89).<br>ГАУК ПО «Пензаконцерт» (г. Пенза, ул. Суворова, д. 215).<br>ГБУК «Центр театрального искусства «Дом Мейехольда» (г. Пенза, ул. Володарского, д. 59).<br>Театр «Кириллица» (г. Пенза, ул. Лермонтова 37, корп.17). |
| **Библиотеки** | ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова» (г. Пенза пр. Строителей, д. 168а, ул. Белинского, д.10).<br>Библиотека ПГУ (г. Пенза, ул. Красная, 40, корп.3,7, ул. Чкалова, д. 68 корп.9, ул. Лермонтова, д. 37, корп. 11). |
| **Кинотеатры** | Современник (г. Пенза, ул. Пушкина, д.10).<br>Суворовский (г. Пенза, ул. Суворова, д. 144А).<br>Высшая лига (г. Пенза, ул. Московская, д. 37).<br>Октябрь (г. Пенза, ул. Кирова, д. 39).<br>Берлин Cinema (г. Пенза, пр. Строителей, д. 152Б). |
| **Дома культуры, творчества** | Центр культуры и досуга (г. Пенза, ул. Ленина 11А).<br>ГАУ «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова, д. 51). Дом народного творчества «Дружба» (г. Пенза, ул. Дружбы, д. 23).<br>Культурный центр «Юность» (г. Пенза, ул. Карпинского, д. 22Б).<br>Центр культурного развития «Губернский» (г. Пенза, ул. Ленинградская, д. 1А).<br>МБУК Районный центр народного художественного творчества Пензенского района (г. Пенза, ул.Терновского, д. 127). |
| **Центры развлечений** | «Роллердром», Спортивно –развлекательный центр, развлекательный центр (г. Пенза, ул. Гагарина, 6, корп. 1). |

| | |
|---|---|
| **Спортивные комплексы** | Дворец спорта Рубин (г. Пенза, ул. Революционная, д. 9).<br>Спортивно-зрелищный комплекс Дизель – Арена (г. Пенза, ул. Окружная, д. 163).<br>Дворец спорта Олимпийский (г. Пенза, ул. Антонова, д. 39А).<br>Дворец единоборств «Воейков» (г. Пенза, ул.40 лет Октября, д. 22Б).<br>Стадион «Темп» (г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85).<br>Стадион «Первомайский» (г. Пенза, ул. Калинина, д. 119).<br>Спортивный комплекс «Пенза» (г. Пенза, ул. Гагарина, д. 1А).<br>Ледово-спортивный комплекс «Золотая шайба» (г. Пенза, ул. Антонова, д. 9А). |
| **Лесопарки, природо-охранные зоны** | Ботанический сад имени И.И. Спрыгина ПГУ (г. Пенза, ул. К. Маркса, д. 2а). |

### 3.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

**Формы и методы сетевого взаимодействия**:

– Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.

– Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.

– Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.

– Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность по достижению определённой образовательной цели.

Сетевое взаимодействие в ВУЗе реализуется посредством разнообразных универсальных механизмов: совместные образовательные программы, дистанционное обучение, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, научно-практические конференции, выставки, форумы, в том числе, виртуальные.

Особой формой сетевого взаимодействия в вузе является взаимодействие обучающихся с внешними партнёрами (социальными заказчиками) в процессе реализации ими социально ориентированной проектной деятельности в соответствии с подходом «Обучение служением».

Обучение служением – педагогический подход, направленный на достижение образовательных результатов путём решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы. Именно работа с социальным заказом гарантирует актуальность общественной проблемы и наличие реальной социальной задачи. Для подбора социальных заказов и связи с социальными заказчиками Центр социального проектирования используется сервис на сайте Добро.рф. По итогу выполнения социального проекта студенты презентуют общественный проект социальному заказчику и получают обратную связь от него.

**Основные субъекты воспитания как социальные институты:**

*Таблица 7.*

*Основные субъекты воспитания*

| | |
|---|---|
| Образовательные организации и сетевые сообщества: | ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»,<br>Г. Пенза, ул. Красная, д. 40,<br>Официальный сайт: https://pnzgu.ru/; В контакте: https://vk.com/pnzgu;<br><br>ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» «Многопрофильный колледж»,<br>Официальный сайт: https://yurk.pnzgu.ru/,<br>В контакте: https://vk.com/college58;<br><br>ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»,<br>г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30,<br>Официальный сайт: https://pgau.ru/;<br>В контакте: https://vk.com/penz_gau;<br><br>ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»,<br>г. Пенза, ул. Германа Титова, д. 28;<br>Официальный сайт: http://www.pguas.ru/;<br>В контакте: https://vk.com/pguaspnz;<br><br>ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»,<br>г. Пенза, проезд Байдукова/ул. Гагарина, 1а/11,<br>Официальный сайт: http://www.penzgtu.ru/;<br>В контакте: https://vk.com/penzgtu;<br><br>Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет),<br>г. Пенза, ул. Володарского, д. 6,<br>Официальный сайт: https://mgutupenza.ru/;<br>В контакте:https://vk.com/mgutupkit |
| Религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии: | Пензенская Епархия Русской Православной Церкви,<br>г. Пенза, Соборная площадь, д. 1; г.Пенза, ул.Урицкого, д. 42;<br><br>Епархиальный духовно-просветительский центр им. святителя Иннокентия Пензенского при Богоявленском храме г. Пензы,<br>г. Пенза, Октябрьская, д. 2;<br><br>Молитвенный дом апостола Андрея Первозванного,<br>Религиозная организация церкви Иисуса Христа святых последних дней в г.Пензе,<br>г.Пенза, ул.Богданова, д. 53,<br><br>Центрально-Европейский региональный управленческий центр новоапостольский церкви,<br>г. Пенза, Громова 6-й проезд, д. 49,<br><br>Библейский центр Пензенской области,<br>г. Пенза, ул. Урицкого, д.42. |

| | |
|---|---|
| Молодежные организации: | Автономная некоммерческая организация «Студенческий спортивный клуб Пензенского государственного университета» «Беркут»; Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области»;<br>Местная Православная Религиозная организация прихода Вознесенской церкви г.Пензы Пензенской Епархии Русской Православной церкви;<br>Автономная некоммерческая организация «Федерация страйкбола Пензенской области»;<br>Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации "Молодая Гвардия Единой России";<br>Пензенская региональная благотворительная общественная организация «Социальная молодежная служба»;<br>Пензенская региональная молодежная общественная организация по профилактике асоциальных проявлений «Перспектива»; Пензенское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды». |
| Радио и телевидение | Радио вести FM. Радио Экспресс.<br>Радио Эхо Москвы. Радио России<br>Пенза. Мост радио.<br>Телеканал ТВ-Пенза.<br>Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК Пенза Экспресс. 11 канал Европа плюс Радио 101.8<br>ТВ-Экспресс Рен-ТВ<br>Европа Плюс<br>Телерадиокомпания «Наш дом» |
| | |
| Газеты, журналы, книжные издательства: | Университетская газета, г. Пенза, ул. Красная, 40, учебный корпус № 1, 2-й этаж, аудитория 213.<br>Пензенская правда, г. Пенза, ул. Карла Маркса, 16.<br>Редакционно-издательское учреждение, г. Пенза, ул. Кирова, 65/2.<br>Книжные издательства: Областной издательский центр, г. Пенза, ул. Кирова, д. 65.<br>Наука и просвещение, г.Пенза, ул.Кирова, д.49, эт.2, оф.20.<br>Наш дом, г. Пенза, ул.Московская, д. 11Е.<br>Пензенская Правда, г. Пенза, ул.Куйбышева, д. 23.<br>Научно-издательский центр Социосфера, г. Пенза, ул. Мира, д. 35. |
| Историко-краеведческие и поисковые организации: | Региональная общественная организация краеведов Пензенской области.<br>Пензенский государственный краеведческий музей им. В.О. Ключевского.<br>Пензенское региональное отделение «Поисковое движение России». |
| Ветеранские организации: | Пензенский филиал Российского Союза ветеранов Афганистана, г.Пенза, ул. Калинина, д. 9.<br>Пензенский городской совет ветеранов Войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, площадь Маршала Жукова, д. 4.<br>Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г.Пенза, ул. Германа Титова, д. 13.<br>Всероссийское общество инвалидов,г.Пенза, ул. Богданова, д. |

| | |
|---|---|
| | 17А.<br>Пензенский областной совет ветеранов войны, г. Пенза, ул.Московская, д. 75.<br>Пензенский дом ветеранов, г. Пенза, ул. Собинова, д. 9.<br>Областной комитет Солдатская мать, г.Пенза, ул. Кураева, д. 36а.<br>Совет по делам ветеранов при Губернаторе Пензенской области, г.Пенза, ул.Кирова, д.65.<br>Областная Организация Российского Союза Ветеранов Афганистана,г.Пенза, ул.Богда- нова, д.18а. |
| Общественные организации просветительской направленности | Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области», e-mail:ynews@mail.ru, https://vk.com/smpo58.<br>АНО «Центр молодежного сотрудничества» г. Пенза, Володарского, д. 17, оф. 5.<br>ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр» г. Пенза, ул. Кирова, д.51.<br>Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» г. Пенза, ул. Кирова, д. 51. |
| Организации военно-патриотической направленности | Региональная общественная организация «Пензенский молодёжный военно-исторический клуб "Засека" г. Пенза, Колхозный 3-й Проезд, д.17, 1.<br>Военно- патриотический клуб «Гвардия» г. Пенза, ул. Бекешская, д.14.<br>Фонд «Защитники Отечества», г. Пенза, ул. Попова, д.36 |
| Спортивные секции и клубы | Государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки Пензенской области (ГАУ ЦСП ПО) г. Пенза, ул. Антонова, д.39-а http://shvsm-penza.ru/<br>Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования "Училище олимпийского резерва Пензенской области" (ГАОУ ПО "УОР ПО" г.<br>Пенза, ул. Пугачёва, 93 http://uor-penza.ru<br>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная специализированная детско- юношеская спортивная школа олимпийского резерва по гимнастике имени Натальи Александровны Лавровой» (ГБОУ ДО "ОСДЮСШОР по гимнастике им. Н.А. Лавровой") www.burtasy.ru<br>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Пензенская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта" (ГБОУ ДО ПОСДЮСШОР водных видов спорта). dvs-sura.ru<br>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» (ГБОУ ДО СДЮСШОР по хоккею) Дизель-Арена.РФ<br>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Горизонт» города Пензы (МБУ ДО СДЮШОР по плаванию «Горизонт» города Пензы) http://58sport.ru |

| | |
|---|---|
| Организации художественного творчества и творческие объединения деятелей культуры | Министерство культуры и туризма Пензенской области http://minkult.pnzreg.ru/<br>**Музеи**<br>Государственный Лермонтовский музей- заповедник "Тарханы" Пензенская область, Белинский район, село Лермонтово, улица Бугор 1/1 http://tarhany.ru<br>ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Советская, д. 3 Penza-art@mail.ru Музей стекла и хрусталя – филиал ГБУК<br>«Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Никольск, Пензенская обл., ул. Комсомольская, д. 21 museum-nikolsk@mail.ru<br>Музей одной картины им. Г.В. Мясникова – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г.<br>Пенза, ул. Кирова, 11 тел. 56-14-27 ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев<br>Пензенской области» г. Пенза ул. Кирова, д.2 www. litmuzpenza.ru<br>ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» г. Пенза, ул. Красная, д. 73 museum@tl.ru<br>Музей В.О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» 440600, г. Пенза, ул. Ключевского, 66 тел.: 54-38-01 Музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» г. Пенза, ул. Куйбышева, д.45<br>**Театрально-зрелищные организации:**<br>ГАУК «Пензенский областной драматический театр имени А.В.Луначарского» г. Пенза, ул. Московская, д.89 dramapnz@rambler.ru<br>ГАУК ПО "Пензаконцерт", г. Пенза ул Суворова 215 http://penzakoncert.ru<br>**Государственные библиотеки**<br>ГБУК "Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова" г. Пенза, пр. Строителей, д.168а, ул. Белинского, 10<br>Сайт: http://liblermont.ru |
| Волонтерские (добровольческие) организации | Региональный штаб акции взаимопомощи «Мы Вместе».<br>Пензенское отделение ВОД «Волонтеры Победы»;<br>Ассоциация зеленых вузов;<br>Волонтерский корпус Пензенского государственного университета;<br>Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы». |
| Некоммерческие организации. Организации, ведущие информационно-просветительскую и научную деятельность | Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский дом знаний» http://pdzpenza.ru<br>Автономная некоммерческая организация «Квартал Луи» http://kvartal-lui.ru<br>Автономная некоммерческая организация «Творческое объединение «ПензаХобби»<br>Организации, работающие с инвалидами http://penzahobby.ru<br>Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Профсоюзные организации http://profobr58.ru/<br>Федерация профсоюзов Пензенской области http://fppo.ru https://vk.com/club156540412<br>Пензенская региональная общественная организация практикующих психологов «Круг доверия», |

| | |
|---|---|
| | https://vk.com/krug_doveriya<br>Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» http://rso58.ru; https://vk.com/rso_penza<br>Профсоюзная организация студентов Пензенского государственного университета https://profstud.pnzgu.ru/<br>profcom-psu@mail.ru<br>Пензенское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» https://rvio.histrf.ru; https://vk.com/rviopenza |

# 4. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 4.1. Управление системой воспитательной работы в ПГУ.

Воспитательная система ПГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функции управления системой воспитательной работы в ПГУ:

1. Анализ;
2. Планирование;
3. Организация;
4. Контроль;
5. Регулирование.

Главная задача администрации ПГУ, основных структурных подразделений ПГУ (далее – ОСП ПГУ), кафедр – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Воспитательная деятельность с обучающимися в ПГУ реализуется на нескольких уровнях управления:(надо ли расписывать каждый уровень более подробно?)

− на уровне ПГУ;

− на уровне ОСП ПГУ;

− на уровне кафедры и иных структурных подразделений ПГУ, в работе куратора.

**На уровне ПГУ**

Общую координацию воспитательной деятельности в ПГУ осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности. Он координирует воспитательную деятельность структурных подразделений ПГУ, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности, организует обмен практическим опытом воспитательной работы с обучающимися.

**На уровне ОСП ПГУ**

На уровне ОСП ПГУ воспитательная деятельность с обучающимися проводится на основе программ воспитания и календарного плана. Руководит воспитательной деятельностью в ОСП КФУ руководитель подразделения.

Для координации и организации воспитательной деятельности в ОСП ПГУ назначается заместитель директора/декана факультета по молодежной политике и воспитательной деятельности.

**На уровне кафедры**

Для координации организации воспитательной деятельности на кафедрах могут быть назначены ответственные за молодежную политику и воспитательную деятельность из числа профессорско-преподавательского состава. Организация работы куратора академической группы осуществляется на

основании утвержденного в ПГУ Положения о кураторской деятельности.

Организация воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов.

## 4.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в ПГУ

Студенческое самоуправление ПГУ  это инициативная, самостоятельная, ответственная деятельность обучающейся молодёжи по решению вопросов, касающихся организации обучения, быта, научно-исследовательской деятельности, внеучебной деятельности.

Целью деятельности студенческого самоуправления является обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студентов, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Основные задачи деятельности студенческого самоуправления в университете:

– привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов;

– защита и представление прав и интересов студентов;

– проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания патриотического отношения к духу и традициям университета, своего города, региона и страны;

– содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

– разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов студентов;

– содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

– взаимодействие с органами вуза, координирующими деятельность студенческого самоуправления, волонтерские движения;

– сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

– информирование студентов о деятельности вуза;

– укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;

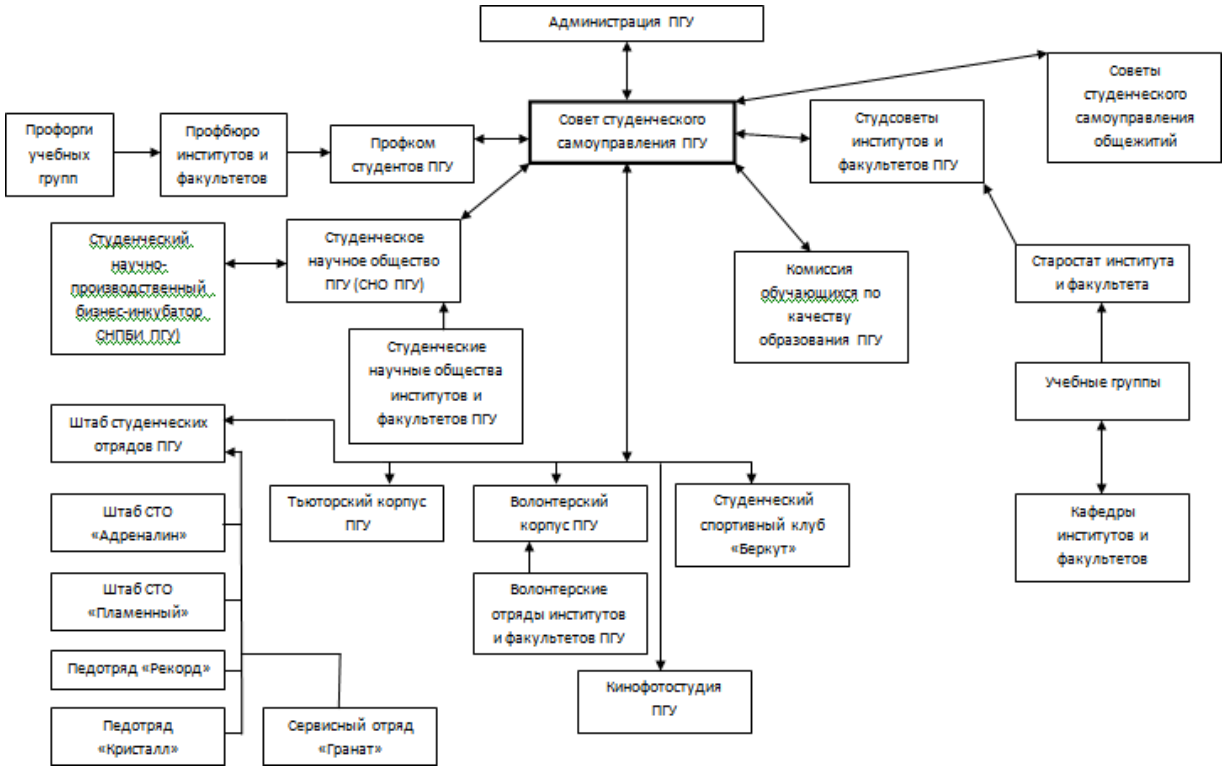
– участие в формировании общественного мнения о студенческой молодёжи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития общества;

– организация и реализация общественно-значимых молодежных инициатив.

Студенческое самоуправление в вузе осуществляется через работу

органов ССУ, центральным из которых является Совет студенческого самоуправления Пензенского государственного университета (ССС ПГУ). ССС ПГУ – это коллективный орган управления, сформированный по инициативе и из числа студентов с целью учета мнения их по вопросам, затрагивающим права и законные интересы обучающихся, состоящий из председателя ССС ПГУ, заместителя председателя, председателей студенческих советов факультетов/институтов, председателей профбюро факультетов/институтов, активистов.

Система органов студенческого самоуправления ПГУ представлена следующей схемой:




В своей деятельности Совет студенческого самоуправления ПГУ исходит из ответственности перед каждым обучающимся, университетом и обществом. Для решения наиболее важных вопросов в сфере студенческого самоуправления созывается конференция студентов.

В организационную структуру Совета студенческого самоуправления входят:

– председатель Совета студенческого самоуправления ПГУ;

– заместитель (заместители) председателя Совета студенческого самоуправления ПГУ;

– секретарь Совета студенческого самоуправления ПГУ

– председатель профкома студентов ПГУ;

– председатели студенческих советов институтов/факультетов/колледжа;

– председатели профбюро институтов/факультетов;

- председатели студенческих советов общежитий;
- председатели научных сообществ институтов/факультетов;
- главы студенческих объединений университета
- члены ССС ПГУ  активисты Совета.

Студенческие советы факультетов и институтов являются основой студенческого самоуправления в университете и общежитиях.

Студенческий совет факультета/института – представительный орган обучающихся института, сформированный путем выборов представителей от студенческого актива каждой учебной академической группы, объединяющий студентов, активно занимающихся развитием студенческого самоуправления, продвижением принципов студенческой демократии и реализацией студенческих инициатив. Студсовет факультета/института является постоянно действующим органом студенческого самоуправления, входит в структуру Совета студенческого самоуправления ПГУ и в своей деятельности опирается на свои первичные ячейки, в качестве которых выступают собрания активов академических групп университета. Представители академических групп делегируются в состав студенческого совета факультета/института для представительства студентов, осуществления деятельности совета и решения наиболее важных вопросов и задач.

Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением со стороны ЦССО и психологической службы в различных формах, таких как диагностическая игра, фокус-группа, кураторский час, школа лидера, коллективные и индивидуальные консультации, дискуссия, беседа, мастерская, собрание, учебно-проектировочный семинар, дебаты, круглый стол, рефлексивный круг, тренинг, заседание, ролевая игра и др.

Для взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией вуза используются различные формы и способы: общеуниверситетская конференция, учёный совет, встреча-диалог, совместные проекты (рабочие) группы, экспертная оценка документов администрации и совета обучающихся, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, повышения качества образования, дисциплинарная, социально-бытовая, по государственным закупкам и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и др.

## 4.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ПГУ.

В рамках процедуры оценки воспитательной деятельности особое внимание уделяется трем основным направлениям: наличию условий для профессионального роста, поддержке академической активности и личностного развития обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания способствует достижению внешних, количественных, имеющих формализованные показатели и внутренних, качественных, не формализованных, содержательных результатов.

Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности проводится с целью получения данных о функционировании системы воспитательной работы для оценки работы подразделений Университета, реализующих воспитательную работу, а также для прогнозирования развития системы воспитательной работы.

Способам и оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- опрос, анкетирование, беседа;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Контроль эффективности воспитательной работы возлагается на Ученый совет, Совет по молодежной политике и воспитательной деятельности ПГУ, проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности ПГУ, директоров (деканов) институтов (факультетов), заместителей директоров (деканов) по молодежной политике и воспитательной деятельности, заведующих кафедрами. Непосредственный контроль осуществляет Совет по молодежной политике и воспитательной деятельности ПГУ, который проводит систематический мониторинг процесса реализации РПВ, эффективности организации воспитания.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий. Итоговый контроль организуется по результатам учебного года в форме письменного анализа проделанной работы, с подведением ее итогов. Текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений.

Система контроля воспитательной работы ПГУ предусматривает осуществление мониторинга уровня вовлеченности студентов в деятельность общественных объединений и качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания в ПГУ оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы.

Методика оценки работы воспитания разработана в соответствии с положением о рейтинговой системе оценки деятельности научно- педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», а также положением о кураторской деятельности № 02/19/1-12 от 05.07.2024 г.

*Этапы проведения оценки работы воспитательной деятельности*

Оценка работы воспитательной деятельности проводится один раз в год на основе применения основных оценочных параметров, установленных данной методикой. Она включает несколько этапов:

– заместители деканов/директоров по молодежной политике и воспитательной деятельности оценивают работу преподавателей (кураторов) в ходе проверки дневника куратора. Наполненность дневника куратора оценивается от 0 до 20 баллов согласно отражению результатов проведённых мероприятий, а также оценивается воспитательная деятельность факультетов;

– заместители деканов по молодежной политике и воспитательной деятельности проверяют достоверность предоставляемых кафедрами данных по оценке работы преподавателей (кураторов) и при необходимости корректируют предоставленную информацию.

Итоговые оценки работы преподавателей (кураторов) предоставляются проректору по молодежной политике и воспитательной деятельности ПГУ.

Анализ воспитательной работы в университете осуществляют Совет по молодежной политике и воспитательной деятельности, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности. Результаты анализа, а также отчеты по отдельным проблемам воспитания, работа самого Совета по молодежной политике и воспитательной деятельности обсуждаются и оцениваются на расширенном ректорате и Ученом совете университета.

Заместители директора (декана) по молодежной политике и воспитательной деятельности представляют ежегодный письменный анализ воспитательной работы в Совет по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Анализ воспитательной работы, проводимой куратором студенческой группы, в письменной форме представляется заместителю директора (декана) по молодежной политике и воспитательной деятельности, заведующему кафедрой в конце учебного года. Отчет куратора по воспитательной работе может быть заслушан и оценен Советом по молодежной политике и воспитательной деятельности, Ученым советом института (факультета) и на заседании кафедры.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

| Дата, место время и формат проведения | Наименование мероприятия | Форма проведения | Ответственный | Количество участников, % |
|---|---|---|---|---|
| **МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | | | | |
| **Мероприятия университета** | | | | |
| В течение года, офлайн/онлайн, аудитории ПГУ | Мероприятия, направленные на предупреждение вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность. | Беседа, акция, конкурс | УМПиВД | 100% |
| В течение года по графику кураторских часов, офлайн/онлайн | Проведение лекций специалистами правоохранительных органов по вопросам профилактики наркомании и противоправного поведения. | Беседа, лекция | УМПиВД кураторы акад. групп | 100% |
| В течение года, онлайн | Проведение онлайн- опросов в соответствии с графиком, на исследовательской коммуникационной платформе «Неравнодушный человек» по направлениям. | Анкетирование | УМПиВД | 100% |
| В течение года, офлайн/онлайн, площадки города Пензы | Участие в мероприятиях, направленных на формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, правовой культуры и активного участия в жизни общества, организуемых Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством образования Пензенской области, муниципальными органами власти. | Акция, конкурс, лекция, беседа, опрос, тренинг, фестиваль, игра | УМПиВД ЦК | 20% |
| В течение года, офлайн/онлайн, аудитории ПГУ | Участие в научных и иных конференциях, круглых столах, посвященных проблемам молодежи и молодежной политики. | Лекция, беседа, диспут | УМПиВД ЦК | 20% |
| В течение года, тренинговый центр «Импульс», «СтудПространство», комната психологической разгрузки | Проведение тренингов, бесед по следующим темам: «Мои ценности и жизненные ориентиры», «Толерантность в общении», «Мысли критично или как развить критическое мышление и медиаграмотность у студентов», «Способы разрешения конфликтных ситуаций». | Психологический тренинг,игра, беседа | УМПиВД, СПП | 20% |
| В течение года | Проведение благотворительных акций в детских домах, социальных приютах, детских оздоровительных лагерях. | Акция, концерт | УМПиВД, ЦК Студгородок, зам. деканов по МПиВД | 20% |
| 1 сентября 2026 года, офлайн, ПГУ | Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний. | Концерт | УМПиВД, ЦК | 40% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Сентябрь-октябрь 2026 года, онлайн, учебные аудитории | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся всех курсов с использованием Единой методики социально-психологического тестирования. | Тестирование | УМПиВД | 100% |
| Октябрь 2026 года, офлайн/онлайн | Проведение социально-психологического мониторинга на тему гражданских ценностей и отношения к экстремизму и терроризму. | Анкетирование | УМПиВД | 100% |
| 1 ноября 2026 года, офлайн, киноконцертный зал 5 корпуса | Праздничное мероприятие, посвященное Дню университета. | Концерт | УМПиВД ЦК | 20% |
| Ноябрь 2026 года, офлайн, киноконцертный зал 5 корпуса | Концерт, посвященный Дню народного единства. | Концерт | УМПиВД ЦК | 20% |
| Ноябрь 2026 года по расписанию кураторских часов, офлайн/онлайн | Кураторские часы, посвященные Дню народного единства. | Беседа, лекция | УМПиВД ЦК | 100% |
| Ноябрь 2026 года, офлайн, учебные аудитории | Круглые столы по теме укрепления межнационального взаимодействия. | Беседа, диспут | УМПиВД, ЦК, ИМС | 20% |
| Март 2027 года, офлайн, учебные аудитории | Круглые столы по теме укрепления межнационального взаимодействия | Беседа, диспут | ЦК УМПиВД ИМС | 20% |
| Апрель 2027 года, офлайн | Проведение социально-психологического мониторинга по теме гражданских ценностей и отношения к экстремизму и терроризму. | Анкетирование | УМПиВД | 100% |
| | | | | |
| **МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА** | | | | |
| 1 сентября 2026 года, офлайн, территория ПГУ | Добро пожаловать первокурсник | встреча, беседа | Декан, зам. декана, зав. кафедрами, кураторы акад. групп, ССС ФВТ | 100% |
| 3 сентября 2026 года, офлайн/онлайн, | Акция «Скажи терроризму нет!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | акция, флешмоб | Зам. декана по МПиВД, | 100% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| аудитории и площадки ПГУ | | | кураторы акад. групп, ССС ФВТ | |
| Сентябрь-октябрь 2026 года, онлайн, учебные аудитории | Участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся всех курсов с использованием Единой методики социально-психологического тестирования. | Тестирование | УМПиВД, Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп | 100% |
| в течение года офлайн/онлайн, аудитории ПГУ | Круглый стол «Сущность терроризма» | беседа, лекция, диспут | Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, ССС ФВТ | 50% |
| в течение года офлайн/онлайн, аудитории ПГУ | Круглый стол «Профилактика наркомании в студенческой молодежи» | беседа, лекция, диспут | Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, ССС ФВТ | 50% |
| в течение года офлайн/онлайн, аудитории ПГУ | Акция «Борьба против курения и наркомании» | беседа, акция, лекция, опрос | Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, ССС ФВТ | 50% |
| в течение года, по графику кураторских часов, офлайн/онлайн, аудитории ПГУ | Кураторские часы по формированию у студентов негативного отношения к наркопортреблению, разъяснения действующего законодательства об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков | беседа, лекция | Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, ССС ФВТ, старосты, студорги | 100% |
| В течение года, онлайн | Участие в проведении онлайн- опросов в соответствии с графиком, на исследовательской коммуникационной платформе «Неравнодушный человек» по направлениям. | анкетирование | УМПиВД, зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, | 100% |
| | | | | |
| **МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ** | | | | |
| в течение года офлайн онлайн аудитории ПГУ | Круглый стол «Кибербезопасность» | беседа, лекция, диспут | Кураторы акад. групп, старосты | 100% |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ожидаемые результаты по направлению:<br>*- знания и представления студентов об уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических веществ;*<br>*- ориентированность студентов на ответственность, наступающую в результате хранения, сбыта, пересылки наркотических средств;*<br>*- готовность студентов к осуществлению профилактической работы в университете;*<br>*- участие студентов в различных социологических опросах, проводимых Минобрнауки РФ на исследовательской коммуникационной платформе «Неравнодушный человек»;*<br>*- изучение студенческий молодежи по различным направлениям социологических исследований;*<br>*- знания и представления студентов о понятиях «гражданин», «гражданственность», «гражданское общество»;*<br>*- ориентированность студентов на гражданские ценности;*<br>*- готовность студентов к осуществлению гражданского поведения;*<br>*- самоидентичность себя как студента ПГУ, разделяющего его ценности и корпоративную культуру;*<br>*- воспитание социальной ориентированности и социальной ответственности;*<br>*- воспитание поликультурного и поликонфессионального восприятия мира;*<br>*- ретрансляция преемственности поколений и многонационального состава родного края;*<br>*-укрепление понимания причастности к социально-активной категории населения.* | | | | |
| **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** | | | | |
| **БАКАЛАВРИАТ** | | **СПЕЦИАЛИТЕТ** | | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.<br>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.<br>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | | |

| Модуль 2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В течение года, офлайн/онлайн, по графику кураторских часов, учебные аудитории | Кураторские часы, посвященные мужеству и героизму, уроки мужества. | Беседа, лекция | УМПиВД, ЦК, кураторы акад. групп | 100% |
| В течение года по адресам проживания, офлайн | Патронаж ветеранов ВОВ и труда. | Встреча | ЦК | 30% |
| В течение года по отдельному графику, офлайн | Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию студентов. | Комплекс мероприятий | ВУЦ ЦК | 30% |
| В течение года, офлайн | Благоустройство мест братских захоронений на Митрофаньевском кладбище, мест захоронений ветеранов университета, участников Великой Отечественной войны. | Акция | Факультеты и институты, ЦК | 30% |
| В течение года, офлайн, школы города Пензы | Встречи первичного отделения «Движение первых ПГУ» со школьниками города Пензы. | Комплекс мероприятий | УМПиВД | 10% |
| Декабрь 2026 года, офлайн, учебные аудитории | «День героев Отечества». | Беседа, лекция, встреча | ЦК | 30% |
| Февраль 2027 года, офлайн, киноконцертный зал 5 корпуса | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. | Концерт | УМПиВД ЦК | 30% |
| Февраль 2027 года, офлайн/онлайн, площадки города Пензы и Пензенской области | Участие в мероприятиях городского и областного уровней и организация университетских мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. | Конкурс, опрос, концерт, фестиваль | УМПиВД ЦК | 20% |
| Апрель 2027 года, офлайн, территория ПГУ | Организация выставок архивных документов «Без срока давности» и «Суды истории», посвященных Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | Выставка | ЦК | 50% |
| Апрель 2027 года, офлайн, территория ПГУ | Круглый стол, посвященный Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | Круглый стол | ЦК | 10% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Май 2027 года, офлайн, Монумент «Они сражались за Родину» на территории ПГУ | Торжественный митинг с возложением цветов в рамках патриотической программы «Наша Победа». | Митинг | УМПиВД<br>ЦК | 20% |
| Май 2027 года, официальные интернет-ресурсы ПГУ | Проект «Эстафета поколений: Мы помним! Мы гордимся!» | Акция | ЦК<br>УИПиСО | 100% |
| Май 2027 года, офлайн, территория ПГУ | Легкоатлетическая эстафета в рамках патриотической программы «Наша Победа». | Спортивное соревнование | Кафедра «Физическое воспитание», Спортклуб | 30% |
| Май 2027 года, офлайн, выставочный комплекс ПГУ | Кинопоказ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. | Просмотр фильмов, беседа | ЦК | 50% |
| Май 2027 года, офлайн, ПГУ | Торжественный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. | Концерт | УМПиВД<br>ЦК | 40% |
| Май 2027 года, офлайн, площадки города Пензы и Пензенской области | Участие в мероприятиях городского и областного уровней, посвященных Дню Победы. | Акции, конкурс, беседа, опрос, концерт | УМПиВД<br>ЦК | 20% |
| **МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА** | | | | |
| в течение года по графику кураторских часов | Кураторские часы, посвященные мужеству и героизму, уроки мужества | беседа, лекция | Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, ССС ФВТ, старосты, студорги | 50% |
| Декабрь 2026 года, онлайн/офлайн, аудитории ПГУ | Викторина «Герои рядом», посвящённая Дню Героев Отечества | конкурс, викторина | Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, ССС ФВТ, старосты, студорги | 20% |
| Февраль 2027 года, онлайн/офлайн, аудитории ПГУ | Викторина «Защитники Отечества» | конкурс, викторина | Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, ССС | 20% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ФВТ, старосты, студорги | |
| Апрель 2027 года, онлайн/офлайн, | Участие во Всероссийской акции «День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» | акция, просмотр фильмов | Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, ССС ФВТ, старосты, студорги | 50% |
| Февраль-май 2027 года, офлайн, аудитории ПГУ | Встречи с ветеранами ВОВ и труда | встреча | Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, ССС ФВТ, старосты, студорги | 50% |
| Май 2027 года, онлайн, официальные интернет-ресурсы ФВТ | Акция «#5днейдопобеды» | акция, пост | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ | 75% |
| Май 2027 года, онлайн/офлайн, площадки ПГУ, официальные интернет-ресурсы ФВТ | Акция «Георгиевская ленточка» | акция | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ | 50% |
| Май 2027 года, онлайн/офлайн, площадки ПГУ | По одной дороге с прошлым | акция | Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, ССС ФВТ, старосты, студорги | 50% |
| Май 2027 года, онлайн, официальные интернет-ресурсы ФВТ | Акция «Мы о вас помним!» | акция | Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, ССС ФВТ, старосты, студорги | 50% |
| **МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Декабрь,<br>февраль,<br>май онлайн<br>офлайн<br>аудитории ПГУ | Кураторские часы посвящённые защите отечества | беседа | Кураторы акад. групп | 20% |
| | | | | |
| | | | | |

Ожидаемые результаты по направлению*:*

*- знания и представления студентов о понятиях «патриотизм», «патриот», «Родина» и отношение студентов к Отечеству, к миру, к Земле, к труду, к человеку;*

*- ориентированность студентов на патриотические ценности, принимающие форму мотива патриотического поведения;*

*- воспитание уважительного отношения к старшему поколению, а также восприятию опыта старших поколений;*

*- корреляция воспитания с образовательными технологиями в рамках патриотического воспитания*.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

| **БАКАЛАВРИАТ** | **СПЕЦИАЛИТЕТ** |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.<br>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.<br>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.<br>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |

| **Модуль 3. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В течение года по отдельному графику, офлайн | Проведение занятий творческого студенческого коллектива «Молодежный студенческий хор». | Мастер-класс, репетиции | ЦК<br>Л.В. Ершова | 20% |
| В течение года по отдельному графику, офлайн | Проведение занятий творческого студенческого коллектива «Студия танца S-dance». | Мастер-класс | ЦК<br>Л.О. Редина | 20% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В течение года по отдельному графику, офлайн | Проведение занятий творческого студенческого коллектива «Ансамбль народной песни «Добрые люди». | Мастер-класс | ЦК<br>Е.В. Лисюкова | 20% |
| В течение года по отдельному графику, офлайн | Проведение занятий творческого студенческого коллектива «Студия эстрадного вокала Д. Давыдовой». | Мастер-класс | ЦК<br>Д.В. Давыдова | 20% |
| В течение года по отдельному графику, офлайн | Проведение занятий творческого студенческого коллектива «Школа КВН». | Мастер-класс | ЦК<br>И.А. Костюхин | 20% |
| В течение года по отдельному графику, офлайн | Проведение занятий творческого студенческого коллектива «Театр моды». | Мастер-класс | ЦК<br>А.В. Комлева | 20% |
| В течение года по отдельному графику, офлайн | Проведение занятий творческого студенческого коллектива «Студенческий театр «Кириллица»». | Мастер-класс | ЦК<br>К.А. Бутин<br>Е.А. Королева<br>К.В. Злыднева | 20% |
| В течение года по отдельному графику, офлайн | Проведение занятий творческого студенческого коллектива «Студия современного танца «Смыслы» | Мастер-класс | ЦК<br>Фомичева П.А. | 20% |
| В течение года, офлайн | Участие обучающихся в городских, областных, российских и международных фестивалях и конкурсах художественной самодеятельности («Сурская красавица», «Российская студенческая весна», «Молодые лица студенчества России», Международный фестиваль команд КВН «КиВиН», участие команд университета в центральной лиге МС КВН, участие команд университета в официальной лиге МС КВН «Сура», областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Пензенской области», фестиваль молодежного творчества «Арт-Пенза», фестиваль детских и молодежных театров ПФО «Театральное Приволжье», Международный театральный фестиваль-лаборатория «ГИТИСФЕСТ»). | Концерт, фестиваль, конкурс | ЦК | 20% |
| В течение года, офлайн 11 корпус ПГУ | Проведение цикла мероприятий «Встреча с интересными людьми». | Беседа, мастер-класс | ОКПД | 60% |
| В течение года, офлайн, 11 корпус ПГУ | Творческая мастерская «Клуб любителей старины «Из уст в уста». | Беседа, мастер-класс | ОКПД | 20% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В течение года, офлайн, 11 корпус ПГУ | Творческая мастерская «Школа красноречия». | Беседа, лекция, мастер-класс | ОКПД | 20% |
| В течение года, офлайн/онлайн, кафедры ПГУ | Творческие встречи Музыкального клуба «Споемте, друзья!». | Исполнение песен, викторина, беседа | ОКПД<br>ЦК | 20% |
| В течение года, офлайн/онлайн, кафедры ПГУ | Творческие встречи Музыкально-поэтического клуба «Лики». | Поэтические вечера, исполнение песен | ОКПД | 20% |
| В течение года, офлайн, городские и областные площадки | Организация показов спектаклей Народного студенческого театра «Кириллица» | спектакль | ЦК | 60% |
| Сентябрь-октябрь 2026 года, офлайн, киноконцертные залы 5 и 11 корпусов | Межфакультетский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Первокурсник» в рамках реализации программы по адаптации студентов 1 курса. | Концерт, конкурс | УМПиВД<br>ЦК | 60% |
| Ноябрь 2026 года, офлайн, киноконцертный зал 5 корпуса | Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню студентов в рамках межрегионального студенческого форума «Диалог культур» | Концерт | УМПиВД<br>ЦК | 20% |
| Октябрь – май<br>Комната психологической разгрузки, «Студпространство», комнаты самоподготовки в общежитиях | Проведение заседаний психологического клуба «Психология здоровья» по программе, направленной на охрану психического здоровья и благополучия иногородних обучающихся, проживающих в общежитиях вуза, с целью создания условий для успешной социально-психологической адаптации и их интеграции в образовательное пространство вуза. По следующим темам: «Самооценка и самоценность», «Мои ценности и жизненные ориентиры», «Развитие эмоционального интеллекта» и др. | Тренинги, мастер-классы, беседы, игры | УМПиВД, СПП | 10% |
| Февраль - март 2027 года, комната психологической разгрузки, «СтудПространство» | Проведение заседаний психологического клуба, направленных на укрепление традиционных семейных ценностей «В кругу семьи». | Тренинги, мастер-классы, беседы, игры | УМПиВД | 20% |
| Декабрь 2026 года, офлайн, киноконцертный зал 5 корпуса | Конкурс танцев «Форма». | Концерт. конкурс | ППОО ПГУ | 60% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Декабрь 2026 года, офлайн, киноконцертный зал 5 корпуса | Межфакультетский конкурс «Мисс университета». | Конкурс | УМПиВД ЦК | 60% |
| Декабрь 2026 года, офлайн, 9 корпус | Вручение новогодних подарков студенческим семьям, имеющих детей. | Акция | ППОО ПГУ | |
| Декабрь 2026 года, офлайн, киноконцертный зал 5 корпуса | Фестиваль команд КВН «Кубок ректора». | Концерт, конкурс | ЦК | 60% |
| Январь 2027 года, офлайн, ПГУ, концертные площадки города | Празднование дня российского студенчества «Татьянин день» | Концерт | УМПиВД ЦК | 35% |
| Февраль 2027 года, офлайн, киноконцертный зал 5 корпуса | Финал фестиваля команд КВН «Кубок ректора». | Концерт, конкурс | ЦК | 10% |
| Февраль 2027 года, офлайн, киноконцертный зал 9 корпус | Конкурс молодых ведущих «Золотой микрофон». | Конкурс | ОКПД | 20% |
| Март 2027 года, офлайн, зал 5 корпуса | Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню. | Концерт | УМПиВД ЦК | 20% |
| Март-апрель 2027 года, офлайн, киноконцертные залы 5 и 11 корпусов | Межфакультетский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна». | Концерт, конкурс | УМПиВД ЦК | 35% |
| Май 2027 года, офлайн, территория ПГУ, площадки города | Международный студенческий форум «Диалог культур». | Форум | ЦК | 30% |
| **МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА** | | | | |
| октябрь, офлайн/онлайн | Акция, посвященная дню рождения Лермонтова М.Ю. | акция, конкурс | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, старосты, студорги | 10% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ноябрь, офлайн/онлайн территория ПГУ | День матери | акция, концерт | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, старосты, студорги | 50% |
| декабрь, офлайн/онлайн, площадки ПГУ | Пиксельный снег | акция, конкурс | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, старосты, студорги | 10% |
| февраль, офлайн киноконцертный зал 5 или 11 корпуса | Фестиваль команд КВН «Кубок декана ФВТ» | конкурс | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, студорги | 10% |
| март, офлайн/онлайн, площадки ПГУ, официальные интернет-ресурсы ФВТ | Акция, посвященная Международному женскому дню. | акция | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, студорги | 10% |
| май-июнь, офлайн, киноконцертный зал 5 корпуса | Церемония вручения наград «ФВТэмми» | встреча, концерт | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ | 50% |
| **МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ** | | | | |
| декабрь офлайн онлайн | Акция, посвященная дню рождения Аде Лавлейс | акция, конкурс | Кураторы акад. групп, | 30% |
| | | | | |
| | | | | |

Ожидаемые результаты по направлению*:*

- *осознанное восприятие и принятие семейных ценностей;*
- *следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни;*
- *осознанное восприятие и принятие семейных ценностей;*
- *следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни;*
- *воспитание активной жизненной позиции;*
- *раскрытие творческого потенциала студентов;*
- *ориентация на проработку важных гибких и жестких личных навыков (soft skills,hard skills);*
- *взращивание креативного поколения, способного нестандартно подходить к решению задач.*

| **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | |
|---|---|
| **БАКАЛАВРИАТ** | **СПЕЦИАЛИТЕТ** |

| | |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.<br>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.<br>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. |

| **Модуль 4. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ | Массовое спортивное межфакультетское соревнование «Спартакиада среди факультетов ПГУ». | Соревнование | Кафедра «Физическое воспитание», ССК «Беркут», Спортклуб | 60% |
| В течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ | Массовое спортивное соревнование для студентов, проживающих в общежитии «Спартакиада». | Соревнование | Кафедра «Физическое воспитание», Спортклуб, Студгородок | 60% |
| В течение года, офлайн, спортивные площадки | Участие спортивных команд и спортсменов университета в соревнованиях городского, областного, российского и международного уровней. | Соревнование | Кафедра «Физическое воспитание» | 20% |
| В течение года, офлайн, спортивно-оздоровительные объекты города | Посещение студентами университета спортивно-оздоровительных комплексов города. | | УМПВД ППОО ПГУ | 30% |
| В течение года, офлайн/онлайн, учебные аудитории ПГУ | Проведение бесед, лекций по вопросам личной гигиены и ЗОЖ с привлечением специалистов и представителей общественных организаций. | Беседа, лекция | УМПиВД | 100% |
| В течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ | Участие обучающихся во Всероссийском молодежном физкультурном проекте «От студзачета к знаку отличия ГТО» (внутривузовский этап и региональный этап). | Соревнование | ССК «Беркут» | 30% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ | Проведение занятий в спортивных секциях клуба. | Мастер-классы | ССК «Беркут» | 30% |
| В течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ | Киберспортивные игры | Соревнование | ССК «Беркут» | 15% |
| В течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ | Фиджитал игры | Соревнование | ССК «Беркут» | 10% |
| Сентябрь 2026 года | Массовый легкоатлетический забег «Герои спорта:80». | Соревнование | ССК «Беркут» | 200 |
| Сентябрь 2026 года | СТУДзаБЕГ | Соревнование | ССК «Беркут» ИФКиС | 15% |
| Сентябрь 2026 года | Спортивно-патриотический Слет «Сурский рубеж». | Соревнования по видам спорта | ССК «Беркут» | 250 |
| Сентябрь 2026 года | Международный спортивно-массовый турнир «Малые олимпийские игры». | Соревнования по видам спорта | ССК «Беркут» | 700 |
| Сентябрь-Октябрь 2026 года, офлайн | Окружной клубный турнир АССК России «Поволжье» | Соревнования по видам спорта | ССК «Беркут» | 85 |
| Октябрь – ноябрь 2026 года | УниверЛига: кубок первокурсников. | Соревнования по видам спорта | ССК «Беркут» | 510 |
| Октябрь 2026 года | Финальный этап Областного фестиваля студенческого спорта «На Суре». | Соревнования по видам спорта | ССК «Беркут» | 450 |
| Январь 2027 года, офлайн, территория Пензенской области | Проведение зимнего студенческого агитпохода (профориентационная работа, социальная программа, концертная программа, пропаганда здорового образа жизни). | Лыжный поход, концерт | УМПиВД ЦК | 30% |
| Январь 2027 года | Спортивная студенческая ночь. | Спортивно-массовое мероприятие | ССК «Беркут» | 180 |
| Февраль 2027 года | Турнир по лазертагу в честь Дня защитника Отечества. | Соревнование | ССК «Беркут» | 100 |
| Февраль 2027 года, офлайн, Олимпийская аллея | Массовое спортивное межфакультетское соревнование «Лыжня России». | Соревнование | Кафедра «Физическое воспитание», ССК «Беркут», Спортклуб, | 60% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Штаб студотрядов | |
| Март 2027 года | Турнир «Кубки и цветы». | Соревнования по киберспорту среди девушек | ССК «Беркут» | 100 |
| Май 2027 года, офлайн, спортивные площадки города Пензы | Легкоатлетический марафон «Кросс наций». | Соревнование | Кафедра «Физическое воспитание», ССК «Беркут» Спортклуб | 60% |
| **МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА** | | | | |
| в течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ | Проведение соревнований по различным видам спорта | соревнования | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, студорги | 10% |
| в течение года, офлайн/онлайн, спортивные площадки ПГУ и спортивно-оздоровительные объекты города Пензы | Кубок ФВТ по киберспортивным дисциплинам | игра, соревнование | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, студорги | 10% |
| в течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ и спортивно-оздоровительные объекты города Пензы | #УЧИМСЯ ИГРАТЬ | игра, соревнование | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, студорги | 10% |
| в течение года, офлайн/онлайн, территория ПГУ | Акция «Что мы знаем о ВИЧ?». | акция, беседа, лекция | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, кураторы акад. групп | 50% |
| **МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ** | | | | |
| октябрь<br>офлайн<br>онлайн<br>аудитории ПГУ | Квалификационный этап чемпионата мира по спортивному программированию | конкурс | учебные организаторы | 25 чел |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ожидаемые результаты по направлению:<br>- *снижение отрицательного воздействия напряженного режима обучения в образовательной организации;*<br>- *повышение уровня физического, умственного, психического, социального здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;*<br>*-популяризация студенческого спорта;*<br>*-создание новых мультиспортивных проектов.* | | | | |
| **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | | |
| **БАКАЛАВРИАТ** | | **СПЕЦИАЛИТЕТ** | | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | | |
| **Модуль 5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | | | | |
| В течение года, офлайн, объекты города Пензы | Участие в акции по уборке лесного массива на тропе здоровья «Пенза-чистый город». | Акция | УМПиВД зам.директоров/ деканов по МПиВД | 20% |
| В течение года, офлайн, объекты города Пензы | Участие в городской в ежегодной экологической акции «Чистый берег». | Акция | УМПиВД зам.директоров/ деканов по МПиВД | 20% |
| В течение года, офлайн | Участие волонтеров в днях единых действий, экоквесте и других Всероссийских мероприятий, организованных Ассоциацией «зеленых» вузов России. | Акция | УМПиВД зам.директоров/ деканов по МПиВД | 20% |
| В течение года, офлайн | Проведение акции по благоустройству территории университета и закрепленных территорий. | Акция | УМПиВД зам.директоров/ деканов по МПиВД | 100% |
| В течение года, офлайн, территории, | Акция по уборке прилегающих к общежитиям территорий ПГУ «Экологический патруль». | Акция | Студгородок | 100% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| прилегающие к общежитиям | | | | |
| **МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА** | | | | |
| в течение года, офлайн, территория ПГУ | Благоустройство закрепленных территорий факультета | акция | Зам. декана, зав. кафедрами, зав. лабораторией, кураторы акад. групп | 100% |
| в течение года по отдельному графику. офлайн | Участие в общегородских субботниках | акция | Зам. декана, зав. кафедрами, зав. лабораторией, кураторы акад. групп | 100% |
| **МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ** | | | | |
| в течение года по отдельному графику. офлайн | Участие в общегородских субботниках | акция | кураторы акад. групп | 100% |
| | | | | |
| | | | | |

Ожидаемые результаты по направлению*:*
- *осознание роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;*
- *понимание взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;*
- *готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.*

| **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | |
|---|---|
| **БАКАЛАВРИАТ** | **СПЕЦИАЛИТЕТ** |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |

## Модуль 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В течение года, офлайн, киноконцертный зал 5 и 11 корпусов | Вечера специальностей на факультетах. | Концерт | Зав.кафедрами<br>УМПиВД | 100% |
| В течение года, онлайн | Организация участия студентов ПГУ в конкурсах на соискание персональных стипендий | Конкурс | УМПиВД | 10% |
| В течение года, офлайн/онлайн | Проведение заседаний комиссии по качеству образования (анкетирование студентов, участие в обсуждении нормативной документации, регламентирующей образовательный процесс и т.д.). | Анкетирование, анализ, дебаты, беседы | УМПиВД<br>СМК | 50% |
| В течение года, офлайн, территория ПГУ | Конкурс «Лучшая академическая группа». | Конкурс | УМПиВД<br>ССС ПГУ | 50% |
| В течение года, офлайн, музейный комплекс ПГУ | Выставка достижений науки и культурно-просветительская работа (экскурсионная работа музейного комплекса, Цикл открытых лекций). | Выставка, лекция | ЦК<br>НИУ | 10% |
| В течение года, офлайн/онлайн, территория ПГУ | Школа трудоустройства ПГУ. Встречи студентов 2-5 курсов университета с работодателями по вопросам трудоустройства, прохождения практик и стажировок. | Встреча, беседа | РЦСТиАВ | 800 чел. |
| В течение года | Интеллектуально-развивающие игры: «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг» | Игра, соревнование | УМПиВД<br>ССС ПГУ<br>Зам.директоров/ деканов по МПиВД | 20% |
| В течение года, офлайн/онлайн, территория ПГУ | Реализация дополнительных образовательных программ для студенческого актива и волонтёров по направлениям по направлениям внеучебной деятельности (Школа-семинар для волонтеров по профилактике асоциального поведения). | Лекции, мастер-класс, беседа, игра | УМПиВД<br>ССС ПГУ | 30% |
| В течение года, офлайн/онлайн | Участие студентов в окружных и всероссийских форумах. | Форум | УМПиВД<br>ССС ПГУ | 10% |
| В течение года, офлайн/онлайн, СКЦ «Темп» | Проведение обучения студенческого актива на базе тренингового центра по программам: «Школа личностного роста и студенческого самоуправления «Импульс», «Тьюторство», «Академия волонтеров ПГУ», «Движение первых». | Лекция, тренинг, мастер-класс, игра | УМПиВД<br>ССС ПГУ | 10% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В течение года, офлайн/онлайн | Проведение мастер-классов и тренингов по проектированию и реализации студенческих проектов, инициатив. | Мастер-класс, тренинг | УМПиВД ССС ПГУ | 10% |
| В течение года, офлайн | Обучение студенческого актива ПГУ во Всероссийских школах и форумах. | Форум | УМПиВД ССС ПГУ | 10% |
| В течение года, офлайн, учебные корпуса ПГУ | Акция «Стань студентом ПГУ на 1 день». | Семинар, лекция, акция | ЦОПиДП ИНО | 120 чел. |
| В течение года, офлайн | Экскурсионные туры ПГУ. | Экскурсия | ЦОПиДП ИНО | 300 чел. |
| В течение года, офлайн, территория ПГУ | Университетские субботы ПГУ. | Интерактивная консультация, тестирование | ЦОПиДП ИНО | 1200 чел. |
| Сентябрь-октябрь 2026 года, онлайн | Проведение психологической диагностики среди студентов 1 курса очной формы обучения на предмет профессионального самоопределения. | Психологическая диагностика | УМПиВД | 15% |
| Октябрь 2026 года, офлайн | Проведение школы профсоюзного актива ПГУ. | | ППОО ПГУ | 30% |
| Октябрь 2026 года, офлайн, территория ПГУ | Ярмарка учебных мест и образовательных услуг. | Интерактивная консультация | ЦОПиДП ИНО | 1000 чел. |
| Сентябрь 2026 года, январь 2027 года, офлайн, территория ПГУ | Дни открытых дверей ПГУ. | Интерактивная консультация | ЦОПиДП ИНО | 2000 чел. |
| Октябрь 2026 года, офлайн, территория ПГУ | Всероссийская акция «Неделя без турникетов». | Экскурсия | ЦОПиДП ИНО РЦСТиАВ | 250 чел. |
| Октябрь 2026 года, офлайн, территория ПГУ | День предприятия ПГУ. | Встреча, беседа | РЦСТиАВ | |
| Октябрь, 2026 года, офлайн/онлайн, территория ПГУ | Всероссийский Фестиваль науки. | конкурсы, лекции, мастер-классы, викторины | НИУ | |
| Декабрь 2026 года, офлайн, территория ПГУ | День 1С: Карьеры. | Встреча | РЦСТиАВ | |
| Ноябрь 2026 года – февраль 2027 года, офлайн, киноконцертный зал 9 корпуса | Межфакультетский конкурс «Лучший тьютор ПГУ». | Конкурс | УМПиВД ССС ПГУ | |
| Январь 2027 года, офлайн, территория ПГУ | Выставка «Образование для будущего: новые возможности и перспективы». | Интерактивная консультация | ЦОПиДП ИНО | 30% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Январь 2027 года, офлайн, территория ПГУ | Научно-практическая конференция «Эврика». | Экскурсия | ЦОПиДП ИНО | 100 чел. |
| Февраль 2027 года, офлайн, территория ПГУ | Экскурсионное мероприятие на День Российской науки. | Экскурсия | ЦОПиДП ИНО | 10% |
| 8 февраля 2027 года, офлайн, культурные площадки города Пензы | Торжественное мероприятие, посвященное Дню науки, вручение премии «Ученый года Пензенской области» | Концерт | УМПиВД ЦК | 30% |
| Февраль-декабрь 2026 года, офлайн/онлайн | Конкурс исследовательских проектов «Ректорские гранты» среди обучающихся ПГУ в инициативном порядке и коллективов студенческих научных кружков и студенческих конструкторских бюро. | Конкурс | НИУ | 80 чел. |
| Апрель 2027 года, офлайн, территория ПГУ | Ярмарка вакансий. | Встреча | РЦСТиАВ | 10% |
| Апрель 2027 года, офлайн/онлайн, территория ПГУ | Университетская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» | Конференция | НИУ | 30% |
| Май-июль 2027 года, офлайн, киноконцертные залы 5 и 11 корпусов | Мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам. | Концерт | Зав.кафедрами УМПиВД, ЦК | 100% |
| Май-август 2027 года, офлайн | Организация работы педагогических и строительных отрядов из числа студентов университета. | | УМПиВД ЦК | 30% |
| Май 2027 года, офлайн, киноконцертный зал 5 корпуса | Выпускной слушателей Политехнической школы ПГУ (инженерные классы). | Концерт | ЦОПиДП ИНО | 30% |
| Май 2027 года, офлайн | Проведение областного конкурса «Студенческий лидер 2027». | Конкурс | ППОО ПГУ | 10% |
| Июнь 2027 года, офлайн | Проведение Областной школы профсоюзного актива ПГУ. | Школа актива | ППОО ПГУ | 10% |
| Июнь 2027 года, офлайн, площадка перед 1 корпусом ПГУ | Выставка ретро-автомобилей. | Интерактивная консультация | ЦОПиДП ИНО | 30% |
| **МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА** | | | | |
| сентябрь-октябрь, офлайн, аудитории и площадки ПГУ | Квест для первокурсников | игра | Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, ССС | 100% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ФВТ, старосты, студорги | |
| в течение года, офлайн | Конкурс «Лучшая академическая группа факультета» | конкурс | Декан, зам. декана, кураторы акад. групп, старосты | 100% |
| ноябрь-декабрь, офлайн/онлайн, территория ПГУ | Конкурс «Лучший тьютор ФВТ» | конкурс | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, тьюторы | 5% |
| ноябрь-декабрь, офлайн/онлайн, аудитории ПГУ | Проведение родительских собраний | встреча, беседа, анализ | Деканат, зав. кафедрами, кураторы акад. групп | 100% |
| сентябрь 2026 года, январь-февраль 2027 года, офлайн, территория ПГУ | Дни открытых дверей ФВТ | интерактивная консультация | Декан, зам. декана, зав. кафедрами | 10% |
| в течение года, онлайн/офлайн аудитории ПГУ, школ г. Пензы и Пензенской области | Профориентационный марафон для школьников г. Пензы и Пензенской области | встреча, мастер-класс, беседа | Декан, зам. декана, зав. кафедрами, ССС ФВТ | 10% |
| в течение года | Акция «Неделя без пропусков» | акция | Зам. декана, кураторы акад. групп, ССС ФВТ, старосты, учебные организаторы | 100% |
| в течение года, офлайн/онлайн, аудитории ПГУ | Организация работы студенческого консультационного центра «Скорая помощь» | консультация, лекция, беседа | Зам. декана, кураторы акад. групп, ССС ФВТ, СНО, старосты, учебные организаторы | 10% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| в течение года, офлайн/онлайн, аудитории ПГУ | Встречи с работодателями | лекция, беседа, мастер-классы, викторины | Зам. декана, зав. кафедрами, ответственные кафедр за трудоустройство кураторы акад. групп | 50% |
| декабрь-февраль, офлайн/ онлайн | Отборочный тур конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты» среди обучающихся ФВТ по программам бакалавриата, специалитета в инициативном порядке и коллективов студенческих научных кружков и студенческих конструкторских бюро | конкурс | НИУ | 7 чел. |
| февраль-март, офлайн/онлайн аудитории ПГУ | Круглый стол «Роль студенческого самоуправления в образовании» | встреча, беседа, диспут, анализ | Декан, зам. декана, зав. кафедрами, кураторы акад. групп, ССС ФВТ, старосты, студорги, учебные организаторы | 15 чел. |
| март, офлайн/онлайн аудитории ПГУ | Неделя науки Политехнического института | конференция, лекции, мастер-классы, викторины | Декан, зам. декана, зав. кафедрами, кураторы акад. групп, ССС ФВТ | 50% |
| март, офлайн/онлайн аудитории ПГУ | Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в науке и образовании. Проблемы и перспективы». (ВНПК) | конференция | Декан, зам. декана, зав. кафедрами, кураторы акад. групп, ССС ФВТ | 10% |
| **МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ** | | | | |
| Октябрь-ноябрь офлайн онлайн аудитории ПГУ | Осенние IT-митапы | Мастер-класс | учебные органи-заторы | 25 чел |
| ноябрь | Мастер-класс от компании Неофлекс на тему | Мастер-класс | Кураторы акад. | 40 чел |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| офлайн<br>онлайн<br>аудитории ПГУ | «Как пройти собеседование в ИТ-компанию». | | групп, учебные организаторы | |
| декабрь<br>офлайн<br>онлайн<br>вне ПГУ | Командный чемпионат мира по программированию | конкурс | Кураторы акад. групп, учебные организаторы | 5 чел |
| декабрь<br>офлайн<br>онлайн<br>аудитории ПГУ | Международный курс "IT Project Management" | лекция, беседа, мастер-классы | Кураторы акад. групп, учебные организаторы | 40 чел |
| Ожидаемые результаты по направлению*:*<br>- *сознательное отношение к профессиональному долгу и труду, уважение к человеку труда;*<br>- *готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основе сформированных профессионально-значимых личностных качеств;*<br>- *осознанное отношение к своим достижениям по изучаемой специальности;*<br>- *стремление к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня.* | | | | |
| **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | | |
| **БАКАЛАВРИАТ** | | **СПЕЦИАЛИТЕТ** | | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.<br>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.<br>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.<br>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.<br>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | | |
| **Модуль 7. КУЛЬТУРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | | | | |
| В течение года, офлайн, культурно- исторические объекты Пензенской области | Туристические поездки по памятным объектам культурно-исторического наследия Пензенской области и РФ. | Экскурсия | УМПиВД ППОО ПГУ | 10% |
| В течение года, офлайн, | Посещение студентами мероприятий в рамках программы «Пушкинская карта». | Выставка, экскурсия, кинопоказ | ЦК | 40% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| культурно- исторические объекты Пензенской области | | | | |
| В течение года, офлайн/онлайн, территория ПГУ | Экспозиционно-выставочная работа (выставки, посвященные памятным датам, персональные творческие выставки, творческие вечера). | Выставка | УМПиВД<br>ЦК<br>Студгородок | 30% |
| В течение года, офлайн, музейный комплекс ПГУ | Проведение экскурсионных встреч. Цикл открытых лекций. | Выставка, лекция | ЦК<br>НИУ | 50% |
| В течение года, онлайн, территория ПГУ | Кинопоказ, посвященный Специальной военной операции. | Просмотр фильмов, беседа | УМПиВД | 50% |
| Декабрь 2025 года, офлайн, территория ПГУ | Выставка «Герои спорта: история побед». | Просветительское мероприятие | ССК «Беркут» | 50 |
| Март-апрель 2026 года, офлайн, территория ПГУ | Организация выставок архивных документов «Без срока давности» и «Суды истории», посвященных Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | Экскурсия | ЦК | 50% |
| Май 2026 года, официальные интернет-ресурсы университета | Проект «Эстафета поколений: Мы помним! Мы гордимся!» | Акция | ЦК<br>УИПиСО | 100% |
| Май 2026 года, офлайн, выставочный комплекс ПГУ | Кинопоказ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. | Просмотр фильмов, беседа | ЦК | 50% |
| Май 2026 года | Школа актива «Беркут PRO.Спорт» | Просветительское мероприятие | ССС «Беркут» | 60 чел. |
| **МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА** | | | | |
| в течение года, офлайн/онлайн, аудитории ПГУ | Проведение бесед со студентами о внутреннем распорядке в университете, организации учебного процесса, правах и обязанностях студентов | встреча, беседа | Декан, зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп | 100% |
| сентябрь-октябрь, онлайн/офлайн, | День грамотности (2 тура) | конкурс, викторина | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, кураторы акад. групп, | 100% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| аудитории ПГУ, киноконцертный зал 9 корпуса | | | старосты, студорги | |
| в течение года, офлайн, аудитории ПГУ | Встречи с кинопублицистом, историком Миляевым В.Н. | встреча, беседа, диспут | Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, старосты, студорги | 50% |
| **МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ** | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Ожидаемые результаты по направлению*:*<br>*- умение реализовывать себя, находить свое место в обществе;*<br>*- понимание социальной ответственности и культурной просвещенности;*<br>*-воспитание публичности, способности активно доносить общественно-значимую информацию;*<br>*-концентрация на командной работе в воспитании.* | | | | |
| **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | | |
| **БАКАЛАВРИАТ** | | **СПЕЦИАЛИТЕТ** | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. | | |
| **Модуль 8. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ** | | | | |
| В течение года, онлайн/оффлайн, Студ.Пространство, ЦСиМИ Темп | Реализация Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» в ПГУ. | Конкурс | ЦСОО ССС ПГУ | 60% |
| В течение года, офлайн/онлайн, ЦСиМИ Темп, Студ.Пространство | Организация и проведение обучения студенческого актива на базе тренингового центра по программам: «Школа личностного роста и студенческого самоуправления «Импульс», «Тьюторство», «Академия волонтеров ПГУ», «Движение первых». | Лекция, тренинг, мастер-класс, игра | УМПиВД | 10% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В течение года, офлайн/онлайн, ЦСиМИ Темп, Студ.Пространство | Проведение мастер-классов и тренингов по проектированию и реализации студенческих проектов. | Мастер-класс, тренинг | УМПиВД ССС ПГУ | 10% |
| В течение года, офлайн | Обучение студенческого актива ПГУ во Всероссийских школах и форумах. | Форум | УМПиВД, ЦСОО, ССС ПГУ | 10% |
| В течение года, офлайн/онлайн, ЦСиМИ Темп, Студ.Пространство | Проведение и организация молодежной премии ПГУ «Студенты года». | Конкурс | УМПиВД ССС ПГУ | 10% |
| Сентябрь 2026 года, офлайн, лагерь «Политехник» | Слет студенческих общественных объединений. | Соревнование | УМПиВД ССС ПГУ | 10% |
| Сентябрь 2026 года, онлайн, ЦСиМИ Темп (Коворкинг пространство), Студ.Пространство | Премия «Студенты года ПГУ». Конкурсный и образовательный проект для обучающихся, имеющих особые достижения в учебной, научной, спортивной, творческой и общественной жизни университета и региона. | Конкурс | УМПиВД ССС ПГУ | 305 чел. |
| Ноябрь 2026 года, офлайн, ЦСиМИ Темп (Коворкинг пространство), Студ.Пространство | Школа студенческого актива «Импульс» | Лекция, тренинг, мастер-класс, игра | УМПиВД ССС ПГУ | 160 чел. |
| Ноябрь 2025 года – февраль 2026 года, офлайн, киноконцертный зал 9 корпуса | Межфакультетский конкурс «Лучший тьютор ПГУ». | Конкурс | УМПиВД ССС ПГУ | 10% |
| | | | | |
| **МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА** | | | | |
| Август-сентябрь 2026 года, онлайн/ офлайн, аудитории и площадки ПГУ | Школа тьюторов | встреча, беседа, мастер-класс, лекция | ССС ФВТ | 10% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Сентябрь 2026 года, офлайн/ Онлайн, аудитории ПГУ и площадки ПГУ | Школа старост | беседа, мастер-класс | Деканат, зам. декана, ССС ФВТ | 10% |
| Сентябрь-октябрь 2026 года, онлайн/офлайн, аудитории ПГУ, киноконцертный зал 9 корпуса | Встреча студенческого актива ФВТ с первокурсниками | встреча, беседа | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, тьюторы | 100% |
| Ноябрь-декабрь 2026 года, офлайн/онлайн, киноконцертный зал 9 корпуса | Конкурс «Лучший тьютор ФВТ» | конкурс | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, тьюторы | 5% |
| в течение года, офлайн/онлайн | Ликбез о проектной деятельности | мастер-класс тренинг | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, кураторы акад. групп | 10% |
| **МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ** | | | | |
| Ноябрь, вне ПГУ | Участи в профориентационной работе | мастер-класс | Кураторы акад. групп, старосты, ССС | 10% |
| | | | | |
| | | | | |
| Ожидаемые результаты по направлению*:*<br>*- умение реализовывать себя, находить свое место в обществе;*<br>*- понимание социальной ответственности;*<br>*-воспитание публичности, способности активно доносить общественно-значимую информацию;*<br>*-концентрация на командной работе в воспитании;*<br>*- участие в конкурсных треках студентов и реализация инициатив на благо университета, региона;*<br>*- участие в опросах, мониторингах, направленных на выявление уровня удовлетворенности уровнем реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в университете.* | | | | |
| **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | | |
| **БАКАЛАВРИАТ** | | **СПЕЦИАЛИТЕТ** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. | | |
| **Модуль 9. ВОЛОНТЕРСТВО** | | | | |
| | | | | |
| Сентябрь 2026 года, офлайн, ПГУ | Ежегодный слёт волонтёров Пензенского государственного университета «Собрание Волонтёрского корпуса ПГУ». | Лекция, беседа, мастер-класс | УМПиВД | 110 чел. |
| Октябрь 2026 года, офлайн, Олимпийская аллея | Благотворительный волонтёрский забег «Километры добра – 2025». | Соревнование | УМПиВД | 90 чел. |
| Декабрь 2026 года, офлайн/онлайн, ПГУ | Ежегодное ивент - собрание для членов Волонтёрского корпуса ПГУ «День добровольца». | Мастер-класс, беседа | УМПиВД | 80 чел. |
| Январь-февраль 2027 года, офлайн, ПГУ | Ежегодная школа студенческого актива среди Волонтёров ПГУ «Академия Волонтёров». | Мастер-класс, лекции, игра, форум | УМПиВД | 100 чел. |
| Март – май 2027 года, офлайн, ПГУ | Межфакультетский конкурс «Доброволец года». | Конкурс | УМПиВД<br>ССС ПГУ | 10% |
| **МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА** | | | | |
| В течение года, офлайн,/онлайн, ПГУ | Информирование и привлечение волонтёров | встреча, беседа, мастер-класс | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, кураторы акад. групп | 25% |
| В течение года, офлайн,/онлайн, ПГУ | Участие волонтеров в организации мероприятий факультета по направлениям внеучебной деятельности | встреча, мастер-класс, беседа, конкурс, игра | Деканат, зав. кафедрами, кураторы акад. групп, ССС ФВТ | 20% |
| Сентябрь-октябрь 2026 года, офлайн/онлайн, ПГУ | Школа волонтеров | встреча, беседа | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, кураторы акад. групп | 10% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Октябрь 2026 года, офлайн, Центр по работе с бездомными животными «Питомец» | Акция, посвященная Всемирному дню животных | акция | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, волонтеры | 10% |
| В течение года, офлайн/онлайн, ПГУ | Организация благотворительных акций детям с ограниченными возможностями «Твори добро!» | Акция, концерт | Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ, старосты, студорги | 20% |
| Март – май 2027 года, офлайн, киноконцертный зал 9 корпуса, Студ.Пространство | Участие в межфакультетском конкурсе «Доброволец года». | Конкурс | УМПиВД ССС ПГУ, Зам. декана по МПиВД, ССС ФВТ | 10% |
| **МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ** | | | | |
| Ноябрь | Добровольческое движение как разновидность социального движения: мировой опыт волонтерских практик. | мастер-класс | Кураторы акад. групп, старосты, ССС | 10% |
| | | | | |
| | | | | |

Ожидаемые результаты по направлению*:*
- *осознанное восприятие и принятие ценности добровольческой деятельности;*
- *следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни*
- *воспитание активной жизненной позиции.*

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

| **БАКАЛАВРИАТ** | **СПЕЦИАЛИТЕТ** |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. |

**Модуль 10. ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Сентябрь 2026 года, офлайн, ПГУ | День единых действий. Старт 3 сезона программы «Обучение служением» | Встреча, беседа | Центр социального проектирования «Добро.Центр ПГУ» | 50 чел. |
| Октябрь 2026 года, офлайн, ПГУ | Встреча с социальным заказчиком. Постановка социальной задачи. | Встреча | Центр социального проектирования «Добро.Центр ПГУ» | 500 чел. |
| Ноябрь 2026 года, офлайн, ПГУ | Научно-практическая конференция «Социальное проектирование как один из инструментов реализации третьей миссии университета». | Конференция | Центр социального проектирования «Добро.Центр ПГУ» | 20 чел. |
| Декабрь 2026 года, офлайн, ПГУ | Презентация результатов проектной деятельности социальному заказчику | Презентация проектов | Центр социального проектирования «Добро.Центр ПГУ» | 500 чел. |
| Февраль 2027 года, офлайн, ПГУ | Ярмарка социальных задач | Круглый стол | Центр социального проектирования «Добро.Центр ПГУ», Скворцова А.А. | 30% |
| Март 2027 года, офлайн, ПГУ | Встреча с социальным заказчиком. Постановка социальной задачи. | Встреча | Центр социального проектирования «Добро.Центр ПГУ», Скворцова А.А. | 500 чел. |
| Май 2027 года, офлайн, ПГУ | Презентация результатов проектной деятельности социальному заказчику. | Презентация проектов | Центр социального проектирования «Добро.Центр | 500 чел. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПГУ», Скворцова А.А. | |
| **МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА** | | | | |
| Октябрь – ноябрь 2026 года, март-апрель 2027 года, офлайн | Встреча с представителями Центра социального проектирования «Добро.Центр ПГУ» и социальным заказчиком по разъяснению постановки социальной задачи | Встреча, беседа | Проектный сектор ССС ФВТ | 50 чел. |
| Сентябрь – ноябрь 2026 года, офлайн | Школа проектного сектора | Встреча, мастер-класс беседа | Проектный сектор ССС ФВТ | 30 чел. |
| октябрь-ноябрь, офлайн/онлайн | Организация участия в конкурсе социальных проектов, реализуемых в рамках подхода «Обучение служением» | Беседа | Проектный сектор ССС ФВТ | 30 чел. |
| май, ПГУ, очно | Организация участия в презентации результатов социальных проектов заказчикам | Презентация проектов | Директор Центра социального проектирования «Добро.Центр ПГУ» Скворцова А.А., проектный сектор ССС ФВТ | 30 чел. |
| **МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ** | | | | |
| октябрь-ноябрь, офлайн/онлайн | Организация участия в конкурсе социальных проектов, реализуемых в рамках подхода «Обучение служением» | Беседа | Куратора акад.групп | 30 чел. |
| | | | | |
| | | | | |
| *Ожидаемые результаты по направлению:*<br>*- достижение более глубоких образовательных результатов за счет применения обучающимися академических знаний в реальных социальных условиях для решения актуальных социальных задач.*<br>*- профессиональное развитие молодежи, приобретение реального профессионального опыта, а также осознание влияние своей будущей профессии на окружающий мир.*<br>*- развитие практико-ориентированного обучения, получение опыта проектной деятельности, формирование лидерских качеств и навыков командной работы.*<br>*- формирования у молодежи чувства социальной ответственности за происходящее в стране, возможность внести свой вклад в развитие общества.*<br>*- достижение позитивных социальных изменений при непосредственном взаимодействии обучающихся с некоммерческими организациями и другими социальными партнерами.* | | | | |
| **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | | |

| БАКАЛАВРИАТ | СПЕЦИАЛИТЕТ |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.<br>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.<br>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. |

| **Модуль 11. МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В течение года, онлайн | Размещение актуальной информации и новостей в информационных стендах «Молодежная политика и воспитательная деятельность в ПГУ» в учебных корпусах университета и общежитиях студгородка | Официальный сайт, соцсети | УМПиВД зам.директоров/ деканов по МПиВД, Студгородок | 100% |
| В течение года, онлайн | Информационное сопровождение внеучебной работы на официальном сайте вуза и социальных сетях | Официальный сайт, соцсети | УМПиВД ЦК, ССС ПГУ | 100% |
| В течение года, онлайн | Подготовка информационных материалов, посвященных государственным праздникам РФ | Официальный сайт, соцсети | УМПиВД | 100% |
| В течение года, онлайн, корпуса общежитий ПГУ | Проведение конкурса стенгазет среди студентов, проживающих в общежитиях. | Конкурс | Студ.городок | 60% |
| В течение года, онлайн, корпуса общежитий ПГУ | Проведение фотоконкурса среди студентов, проживающих в общежитиях. | Конкурс | Студ.городок | 30% |
| В течение года по отдельному графику, офлайн | Проведение заседаний творческого студенческого коллектива «Фотостудия» | Мастер-класс | ЦК Е.Г. Сягайло А.В. Расторгуев | 20% |
| Октябрь – ноябрь 2025 года, онлайн, территория ПГУ | Отбор и обучение участников школы «Кинофото школа ПГУ». | Обучение | УМПиВД ОТОВП | 50 чел. |
| Ноябрь 2025 года – март 2026 года, офлайн, 9 корпус ПГУ | Конкурс информационных материалов, направленных на профилактику алкоголизма, табакокурения, | Конкурс | УМПиВД | 20% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | противодействие распространению и употреблению наркотиков. | | | |
| **МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА** | | | | |
| в течение года, онлайн, официальные интернет-ресурсы ФВТ | Информационное сопровождение внеучебной работы на официальном сайте института/факультета и социальных сетях. | размещение информации на официальном сайте и социальных сетях | Зам. декана, ССС ФВТ | 100% |
| ноябрь-декабрь, офлайн, площадки ПГУ, студпространство | Медиа-школа | мастер-классы | Профком студентов ПГУ, Зам. декана, ССС ФВТ | 10% |
| декабрь, офлайн/онлайн | Конкурс плакатов «Скажи наркотикам – нет! | конкурс | Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, ССС ФВТ, старосты, студорги | 50% |
| апрель-май, офлайн, площадки ПГУ | Конкурс плакатов, посвященный Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне | конкурс | Зам. декана по МПиВД, кураторы акад. групп, ССС ФВТ, старосты, студорги | 50% |
| **МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ** | | | | |
| декабрь, офлайн/онлайн | Конкурс плакатов «Скажи наркотикам – нет! | конкурс | кураторы акад. групп, | 50% |
| | | | | |
| | | | | |
| Ожидаемые результаты по направлению*:*<br>*- умение реализовывать себя, находить свое место в обществе;*<br>*- понимание социальной ответственности и культурной просвещенности;*<br>*-воспитание публичности, способности активно доносить общественно-значимую информацию;*<br>*-концентрация на командной работе в воспитании.* | | | | |
| **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | | |
| **БАКАЛАВРИАТ** | | **СПЕЦИАЛИТЕТ** | | |

| | |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. |

Принятые сокращения:
ВУЦ – Военный учебный центр
ИМС – Институт международного сотрудничества
НИУ – Научно-исследовательское управление
ОКПД – Отдел культурно-проектной деятельности
РЦСТиАВ – Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников
ССК «Беркут» – студенческий спортивный клуб «Беркут»
ССС ПГУ – Совет студенческого самоуправления Пензенского государственного университета
УМПиВД – Управление молодежной политики и воспитательной деятельности
УСРиСК – Управление стратегического развития и системы качества
ЦК – Центр культуры
ЦОПиДП ИНО – Центр организации приема и довузовской подготовки Института непрерывного образования
ЦСОО – Центр студенческих общественных объединений
ЦСП «Добро.Ценрт ПГУ» - Центр социального проектирования «Добро.Центр ПГУ»

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 926, с учетом Рабочей программы воспитания ПГУ.

Программу составил:

К.т.н., доцент В.Н. Князев

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры МОиПЭВМ
Протокол № 13 от «13» 06 2023 года

Зав. кафедрой МОиПЭВМ А.Ю. Козлов

Программа одобрена методической комиссией ФВТ
Протокол № 10 от «29» 06 2023 года

Председатель методической комиссии ФВТ

к.т.н., доцент Т.В. Глотова

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов (страниц) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | заменен-ных | новых | аннулиро-ванных |
| 2024/2025 | Протокол №1 от 30.08.2024 | Скорректирован календарный план воспитательной работы | 14-54 | 14-67 | 14-54 |
| 2025/2026 | Протокол №1 от 30.08.2024 | Без изменений | | | |
| 2025/2026 | Протокол №1 от 30.08.2025 | Скорректирована рабочая программа и календарный план воспитательной работы | | | |
| 2026/2027 | Протокол №2 от 17.09.2026 | Скорректирован календарный план воспитательной работы | | | |