

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Историко-филологический факультет
ПИ им. В. Г. Белинского

Кафедра «История России и методика преподавания истории»

Направление подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль

История

Форма обучения

Очная

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему:

Молодежная политика советского государства в 1917 – 1980-х гг.

Студент

(подпись, дата)

**Гурина
Анна Сергеевна**

Научный руководитель

(подпись, дата)

Кузьмина Т.Н.

Нормоконтролёр

(подпись, дата)

Первушкин В.И.

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от _____ № ____)

Заведующий кафедрой

(подпись, дата)

Кондрашин В.В.

Работа защищена с отметкой _____ (протокол заседания ГЭК от _____ № ____)

Секретарь ГЭК

(подпись, дата)

Кузьмина Т.Н.

Пенза, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
ГЛАВА I. ПРИНЦИПЫ И РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В СССР.....	12
§1. Молодежные организации России в 1917 го- ду.....	12
§2. Молодежная политика в 1917-30-е годы. Становление комсомо- ла.....	19
§3. Советская молодежь накануне и в период военных конфлик- тов.....	27
§4. Протестные настроения среди молодежи и период «оттепели»	32
§5. Кризисные явления в молодежном движении в 1980-е го- ды.....	42
ГЛАВА II. ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В СРЕДНИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	48
§1. Методическое обоснование.....	48
§2. Технологическая карта внеклассного мероприятия.....	49
Заключение.....	61
Список использованных источников и литературы.....	64
Приложения.....	69

ВВЕДЕНИЕ

Государственная молодежная политика (ГМП) является неотъемлемой частью социальной политики нашей страны, кроме того, она существенно влияет на поступательное развитие общества. Еще немецкий философ Карл Маркс и последователь его теории, советский политический деятель Владимир Ленин называли объективный процесс вовлечения молодых людей в дела страны исторически прогрессивным явлением. По их мнению, это не только способствует социальному росту, но и пробуждает классовое сознание граждан.

На сегодняшний день мы можем отметить происходящие в России изменения в государственной молодежной политике, которые учитывают весь ее предыдущий многолетний опыт и анализ исторических процессов. Важнейшие политические, социальные, экономические и духовные перемены лишь только усиливают значимость вопросов и проблем в формировании политики молодого поколения, с которым исторически в наибольшей степени связаны перспективы развития любого государства.

В своей работе перед анализом молодежной политики периода 1917 – 1980-х годов нам важно указать, что представляет молодежная политика в современной России. В первую очередь необходимо отметить, что она опирается на действующее законодательство страны, которое регламентирует деятельность государственных органов и общественных организаций, являющихся посредниками между молодежью и государством.

Одним из документов, регламентирующим на сегодняшний день в России основы государственной молодежной политики, является Распоряжение правительства от 29 ноября 2014 года №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики до 2025 года»¹.

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р г. Москва. URL: <http://base.garant.ru/70813498/>. Дата обращения: 01. 11. 2018

В документе, в частности, отмечается, что в стране сложилась и действует система формирования и реализации молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Интересы и потребности молодежи учитываются при реализации программ социально-экономического развития.

Также важно указать, что 11 февраля 2019 года правительство России опубликовало информационные материалы о 12-ти национальных проектах, утвержденных в рамках указа президента РФ Владимира Путина от 7 мая 2018 года. Перед правительством поставлена задача достижения девяти национальных целей развития страны, среди которых затронуты вопросы, касающиеся государственной молодежной политики. В частности, сюда можно отнести реализацию национальных проектов «Образование», «Демография», «Наука», «Производительность труда и поддержка занятости»¹.

Процесс изучения молодежной политики не может быть завершенным в силу изменения и развития общества в целом и постоянно обновляющимся составом молодежи. Исходя из этого, мы можем сделать вывод, что изучение реализации молодежной политики сегодня возможно только на основе познания уже сложившихся в прошлом тенденций, закономерностей развития и на анализе исторического опыта, что говорит об **актуальности** данного исследования. Актуальность выпускной квалификационной работы также обуславливается потребностью исследования отечественной истории во всей ее полноте, многообразии политических явлений, вне ограничения рамками государственной идеологии для дальнейшего развития исторической науки по вопросам государственной молодежной политики. На современном этапе в России имеется необходимость в организации молодежи. В частности, в 2018 году Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) стало напрямую подчиняться правительству РФ. Тем самым президент, который подписал указ, подчеркнул важность направления, которым занимается ведомство.

¹ Национальные проекты: ключевые цели и ожидаемые результаты // Сайт правительства России. URL: <http://government.ru/news/35675/>. Дата обращения: 17.03.2019

Кроме того, вопросы молодежной политики были одними из важных в рамках президентской кампании Владимира Путина в 2018 году.

Объектом исследования является молодежь, молодежное движение и молодежные организации в 1917 – 1980-х гг.

Предмет исследования – политика советского государства по отношению к молодежи, ее развитие и влияние на общественные процессы.

Хронологические рамки исследования охватывают период с 1917 по конец 1980-х годов. Нижняя хронологическая граница связана с революционными событиями 1917 года и возникновением советского государства; верхняя – с перестройкой и деидеологизацией комсомола в конце 80-х годов.

Источниковая база представлена различными документами. В первую очередь это нормативно-правовые акты и постановления высших органов власти, на основании которых мы можем судить о политике правительства по отношению к молодежи.¹ Нами использовались также постановления ЦК ВЛКСМ по различным вопросам, характеризующие важнейшие направления деятельности комсомольской организации. В частности, сборник постановлений ЦК ВЛКСМ, принятых после XII съезда².

Кроме того, определенную ценность представляют мемуарные источники³. Они позволяют наиболее полно представить процессы, происходящие в обществе, понять «дух» эпохи. Козлов А. в автобиографической книге «Козел на саксе»⁴ описывает процессы в обществе 50-х-60-х годов. Примечательно, что автор начинает книгу с характеристики послевоенного быта и того, как жили молодые люди в сталинской системе. При этом центральным событием для автора книги становится Московский международный фести-

¹ Декрет Совнаркома о восьмичасовом рабочем дне // В. И. Ленин о молодежи. М.: 1974; Декрет ВЦИК об установлении предельного минимума количества подростков на предприятиях // В. И. Ленин о молодежи. М.: 1974; Декрет Совнаркома о правилах приема в высшее учебное заведение // Ленин о молодежи. М.: 1974 и др.

² Сборник постановлений ЦК ВЛКСМ, принятых после XII съезда. М.: «Молодая гвардия», 1958. URL: http://www.hrono.ru/dokum/195_dok/index.php/. Дата обращения: 17.03.2019

³ Троцкий Л. «Сталин», т.2 «Игры власти», ч.5. М., 2007. 309 с.

⁴ Козлов А. «Козел на саксе». М.: Варгиус, 1998. 245 с.

валь молодежи и студентов 1957 года. Это позволяет рассмотреть в сравнении через взгляд современника изменения, происходившие в молодежной среде.

В своем исследовании мы также опирались на то, как государственная молодежная политика находила свое отражение в отечественных СМИ. В частности, в газете «Правда» за 1917 год Н.К. Крупская опубликовала статью «Как организовать рабочую молодежь»¹. В ней автор указывает на стремление молодых людей организовать в единую структуру, что можно оценить, как одну из предпосылок возникновения комсомольской организации. Кроме того, в материале приводится устав Союза рабочей молодежи России.

Помимо этого, мы обращались к современным материалам периодической печати. В статье «Не расстаться с комсомолом»² газеты «Коммерсант» директор Института фундаментальных и прикладных исследований МосГУ Валерий Луков и Директор Центра молодежных исследований НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге Елена Омельченко дают характеристику отдельным периодам ВЛКСМ, указывая на их недостатки и достоинства.

Историография исследуемой темы значительна, при этом ее целесообразно не ограничивать только научно-исторической литературой. При этом в отечественной историографии в изучении проблем, связанных с темой выпускной квалификационной работы, в основном мы можем выделить следующие периоды:

- отечественная литература советского времени с 1917 года по конец 1980-х годов;
- новейшая отечественная историография с начала 1990- годов по 2000-й год.

Исследование государственной молодежной политики ведется на всех этапах, начиная с ранних лет советской власти. Отметим, что с 20-х по 50-е

¹ Крупская Н. К. Как организовать рабочую молодежь? // «Правда» – 1917. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=237786&p=97>. Дата обращения: 10.04.2019

² Не расстаться с комсомолом // «Коммерсантъ» – 2018. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3765024#id1329135>. Дата обращения: 10.01.2019.

годы XX века происходило формирование историографических задач по теме «Партия и комсомол». Этот период характеризуется новым этапом в разработке историографии исследуемой темы на базе марксистско-ленинского критического метода научного исследования, принципов партийности и историзма, ленинского учения о партийном руководстве революционным молодежным движением.

На данном этапе публикуются работы о значении коммунистической партии в жизни советской молодежи. Так, А. Аскеров касается определения и установки ЦК ВЛКСМ, которая предполагала изучение вопросов партийного руководства и акцент на роли В. Ленина и И. Сталина в истории коммунистического движения молодежи¹.

Уже с 20-х годов в отечественной историографии было принято сводить государственную молодежную политику к одной молодежной организации – комсомолу. При этом центральное место в отечественной историографии по изучению данной темы занимала ленинская концепция².

Исторические труды, посвященные советской молодежи периода «оттепели», появились в 1970-1980-х годах. Они также в большинстве рассматривали деятельность комсомольских организаций. Б.А. Грушин и В.В. Чикин рассматривали работу комсомола в виде «очерков истории»³. Лисовский В.Т. представил деятельность ВЛКСМ в виде последовательности успехов в деле коммунистического строительства⁴.

В.Н. Боряз⁵ предпринял попытку выявить весь комплекс научной литературы по проблеме молодежной политики. Он отмечал, что процесс коммунистического строительства, который определял основное содержание развития советского общества, предполагает усиление научного познания проблем, которые возникают в рамках этого строительства. В.Н. Боряз указывал,

¹ Аскеров А. Изучение истории ВЛКСМ - на большевистские рельсы // За теоретическую учебу. М., 1932.

² Ленин В.И. Полное собрание сочинений. Т.41. М., 1967-1981.

³ Грушин Б.А., Чикин В.В. Исповедь поколения. М., 1962.

⁴ Лисовский В. Т. Эскиз к портрету: жизненные планы, интересы и стремления советской молодежи. М., 1969.

⁵ Молодежь. Методологические проблемы исследования / Боряз В.Н. М., 1973.

что молодежь составляет одну из тех общественных групп, чье общее развитие непосредственно связано с главными тенденциями развития государства. Он указывает, что советскому обществу нужно решать специфические молодежные проблемы – это, по его мнению, предполагает разработку социологической теории молодежи и ее методологический фундамент.

На рубеже 1980-х и 1990-х годов в отечественной историографии наметилась тенденция к отказу от комсомолоцентрической интерпретации истории российского молодежного движения. Во многом это являлось следствием отказа от «большевизации» истории¹.

Интерес к истории молодежных организаций и молодежной политике проявляют и современные исследователи. В монографии доктора философских наук И.М. Ильинского исследуются вопросы истории возникновения идеи государственной молодежной политики, ее теоретического и правового обоснования².

Историография также включает труды ученых, изучавших организованные формы молодежного движения – Соколова В.И.³ Деникина В. И.⁴. Это обуславливается тем, что достоверной информации о неорганизованной форме движения мало.

В своем исследовании мы также опирались на литературу из таких отраслей наук как политология и социология, так как важно было представить историографию по наиболее значимым аспектам исследуемой темы.

В работах А.Л. Елисеева, Д. Люкшина, А. Межведилова⁵ уделяется внимание непосредственно анализу молодежи, ее особенностям и характеристикам как специфичной социально-демографической группы.

¹ Галаган А.А. Комсомол как исторический феномен. // Молодежь и общество на рубеже веков. М., 1999.

² Государственная молодежная политика в СССР / И. М. Ильинский. М., 2017.

³ Соколов В.И. История молодежного движения России (СССР) со второй половины XIX до XXI века. Учебное пособие. М., 2002.

⁴ Деникин В. И. Российское государство и молодежные, детские объединения: смысл и практика партнерства. М., 2000.

⁵ Елисеев А.Л. Государственная молодежная политика: от прошлого к настоящему // Вестник государственного и муниципального управления. М., 2015; Люкшин Д., Межведилов А. Молодежь в политическом поле современной России: проблема инструментальной пригодности // Молодежь и

В.К. Криворученко рассматривает различные аспекты тоталитаризма и авторитаризма в советской системе и то, какое влияние это оказывало на го-

сударственную молодежную политику. Им определены основные направления и главные задачи разработки историко-теоретических аспектов партийного руководства ВЛКСМ в современных условиях¹. Отдельное внимание уделяется трудовым аспектам жизнедеятельности молодежи, которая занимала одну из главенствующих ролей в молодежной политике².

В связи со 100-летием ВЛКСМ, отмечавшемся в октябре 2018 года, вновь активизировался интерес к проблеме молодежных организаций и молодежной политики в советское время. К юбилею комсомольской организации в Пензе вышла книга В. Лидина и М. Макарова «Комсомольская юность моя»³. В ней рассказывается о комсомольском опыте в Пензенской области. Авторы подчеркивают, что комсомол был организацией, формирующей сознание молодого человека. Кроме того, в книге приведены известные примеры комсомольской деятельности, зародившиеся в Пензе – военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок» и другие.

Целью нашего исследования является анализ молодежной политики Советского государства в период 1917 – 1980-х гг. Для достижения поставленной цели нами были выявлены следующие **задачи**:

1. изучить труды историков, посвященные исследуемой проблеме;
2. охарактеризовать молодежные организации, действующие в 1917 году.
3. показать возникновение, развитие и деятельность комсомольской организации;

политика. Современные очертания и история проблемы, роль государства и гражданского общества, ожидания и прогнозы. М., 2006.

¹ Криворученко В.К. Молодежь, комсомол, общество 30-х годов XX столетия: к проблеме репрессий в молодежной среде. М., 2011.

² Криворученко В.К. Права и обязанности комсомола в советском обществе. М., 1985.

³ Лидин В., Макаров М. Комсомольская юность моя. М., 2018.

4. выявить основные принципы молодежной политики в советский период;
5. проследить изменение молодежной политики в указанный период;
6. рассмотреть направления деятельности властей СССР в отношении молодежи, взаимодействие с институтами гражданского общества;
7. изучить возможности преподавания данной темы в средних общеобразовательных учреждениях;
8. разработать внеклассное мероприятие по тематике выпускной квалификационной работы.

Методы исследования. Выпускная квалификационная работа была выполнена при помощи конкретно-исторического метода, отражая картину исторических явлений через их анализ в развитии.

Научная новизна работы определяется отсутствием комплексного исследования проблемы государственной молодежной политики в рамках указанного нами хронологического периода, охватывающего почти 70 лет отечественной истории. Кроме того, расширены представления о специфике осуществляемого комсомольскими организациями трудового и эстетического воспитания молодежи, системе ценностей советской молодежи.

Практической значимостью данной работы является то, что результаты исследования могут быть использованы на уроках истории, факультативного, элективного курсов, а также при разработке курсов «Отечественная история».

Структура исследования: работа состоит из введения, двух глав, разделенных на параграфы, заключения, списка использованных источников и литературы, и приложений.

Апробация работы. Основные результаты исследования докладывались и обсуждались на XX всероссийской научно-практической конференции «Лебедевские чтения» в апреле 2019 г.

ГЛАВА I. ПРИНЦИПЫ И РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В 1917-1980-х ГОДАХ

§1. Молодежные организации России в 1917 году

Прежде всего, в ходе нашей работы дадим определение понятию государственная молодежная политика. Государственная молодежная политика – направление деятельности страны, которое представляет систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене¹.

Однако здесь стоит указать, что в целом термин «молодежная политика» является относительно молодым, так как стал употребляться после того, как отечественные исследователи Игорь Ильинский, Валерий Луков и Борис Ручкин стали использовать его преимущественно с целью обратить внимание советского руководства на негативные явления и тенденции, которые стали проявляться в молодежной среде. Специалисты призывали учитывать тот опыт, который уже имелся в истории страны при решении подобных проблем.

В России до 1917 года фактически не существовало молодежных организаций рабочей молодежи. В молодежные общественные движения, в част-

¹Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р г. Москва. URL: <http://base.garant.ru/70813498/>. Дата обращения: 01.11.2018.

ности, входили православные, либо скаутские организации. В качестве одного из примеров мы можем привести «Христианский союз молодых людей», который в нашей стране впоследствии преобразовался в отдельное движение «Маяк». Принято считать, что это была одна из первых молодежных организаций в царской России, которая образовалась после того, как в 1900 году в страну прибыли участники этого движения из-за рубежа. Важно отметить, что молодежное движение образовалось не в рамках Русской православной церкви (РПЦ), а именно в качестве части международного молодежного христианского движения.

Главной целью этого движения являлось содействие молодежи в достижении умственного, нравственного и физического развития. Ярko выраженной была позиция «вне политики» и упор на просвещение. Основными представителями «Маяка» были именно государственные, конторские и торговые служащие. Несмотря на то, что среди представителей направления встречались работники фабрик и заводов, их участие в движении было минимальным. Молодежь из рабочего класса посещали рабочие кружки, а так как большая часть промышленных рабочих была из крестьян, то наибольшая ее часть состояла также в землячествах, которые были созданы по губернскому принципу.

Еще одной известной молодежной общественной организацией являлось Русское гимнастическое общество (РГО «Сокол»), возникшее в России под влиянием панславянского «Сокольского движения». Организация занималась продвижением «Сокольской гимнастики» (вид гимнастики, подразумевающей упражнения с предметами, упражнения на снарядах, массовых упражнениях) и позже таких видов спорта как фехтование, фигурное катание, бег на коньках, футбол, хоккей с мячом, бокс, борьба, легкая атлетика. Основной же целью движения было выработать для молодого поколения систему физического воспитания. Союз русского сокольства распался после Октябрьской революции 1917 года.

При этом Февральская революция в 1917 году практически никак не изменила положение рабочей молодежи в России. Новая власть в лице Временного правительства не рассматривала в молодых людях реальной политической силы, исходя из чего, именно эта социальная группа оставалась самой незащищенной. В качестве примера, можно отметить, что у работающих представителей молодежи была самая низкая заработная плата, кроме того, практически отсутствовала охрана детского и юношеского труда.

Однако представители студенческой молодежи, напротив, были активными участниками общественного движения в 1917 году. Историк Анатолий Иванов называет студенчество этого периода «прединтеллигенцией, профессиональной интеллигенцией в перспективе»¹, тем самым приписывая этой социальной группе борьбу за личную и политическую свободу, что можно отнести к морально-нравственным нормам, свойственным русской интеллигенции. Студенческие волнения на пару месяцев опередили начало Февральской революции, впоследствии университеты стали ареной политической борьбы.

Как отмечает историк Игорь Лейберов, в Петрограде уже 23 февраля на улицы вышли универсанты и слушательницы Бестужевских высших женских курсов, которые позже стали активно сотрудничать с Государственной Думой, предоставляя сведения об укрывшихся сторонниках царского правительства в Зимнем дворце. Отмечается, что 1 марта революция достигла провинции, где также активно была встречена местным студенчеством. Важно отметить, что молодые рабочие также приняли участие в Февральской революции. Именно представители рабочей молодежи оказались самыми активными участниками массовых акций и столкновений с властями.

Однако если студенческая молодежь тянулась в большей степени к кадетам и правым социалистам, то молодые рабочие находились под влиянием эсеров и социал-демократов. При этом, как мы указывали ранее, в основном

¹ Иванов А.Е. Студенчество России конца XIX – начала XX века: социально-историческая судьба. М., 1996. С.6

рабочая молодежь была не организована в какие-либо политические структуры, т.е. собственно членами партий молодые рабочие, как правило, не были.

С приходом весны 1917 года в Санкт-Петербурге и Москве усилились позиции большевистской партии. Благодаря их поддержке рабочая молодежь активно принимала участие в Февральской революции. Итогом стало сплочение молодых людей, появление у них ощущения собственной силы и способности влиять на ход истории.

Одним из важнейших толчков к появлению и развитию самостоятельных объединений рабочей молодежи, отличных от «взрослого» рабочего движения, стало решение Временного правительства об установлении права участвовать в выборах Учредительного собрания с 20-летнего возраста. Это вызвало возмущение со стороны молодых представителей движения, так как их не избирали в фабрично-заводские комитеты. Рабочая молодежь считала себя самым активным борцом за будущую свободу. И уже в это время на защиту интересов рабочей молодежи встали организации под руководством партии большевиков. Так, весной 1917 года появились первые союзы рабочей молодежи. Они были созданы в Петрограде, Москве, Киеве, Екатеринбурге и других крупных городах.

В июне 1917 года в Москве состоялась конференция союзов рабочей молодежи, после чего была создана организация «III (Третий) Интернационал». Вскоре после конференции по всей стране пошел процесс создания рабочих молодежных союзов. Среди первых подобных организаций – Петроградская пролетарская Юношеская организация «Труд и свет». Ее идеологом был Петр Шевцов. Организации удалось охватить около 50 тыс. представителей молодежи, после чего руководящий орган получил наименование Всероссийский совет. Организация выступала за шестичасовой рабочий день, отмену для лиц, не достигших совершеннолетия, ночных работ, обучение молодежи за счет государства, право голоса с 18 лет и охрану труда малолетних.

При этом сам Шевцов не являлся членом ни одной из политических партий. Таким образом, он делал акцент в первую очередь на просветительской функции своей организации. Шевцов призывал обратить внимание в первую очередь на необходимость поднятия уровня грамотности и общего знания.

В «Манифесте от 16 июня 1917 года» главная мысль организации была выражена следующим образом: «В организованном труде и организованном просвещении действительная непобедимость пролетариата: посему мы, Все-районный совет Петроградского пролетарского юношества, признали, что верным щитом и верным мечом Свободы и Прав, и Торжеством Пролетариата есть всемогущий труд и нелицеприятный свет науки, которая все открывает и направляет к единой цели – Красоте жизни»¹.

Несмотря на то, что большевики составляли треть от активной части Совета, в целом его активность была невелика. Среди членов организации также были анархисты, эсеры и меньшевики. Образование у участников Союза было начальное, а доход организация получала из членских взносов, которые, как отмечается, собирались с трудом. Здесь следует особо обратить внимание, что направление деятельности Союза было позаимствовано у движения «Маяк», чья работа была направлена на умственное развитие молодых людей.

Однако вскоре большевики начали с негативом отзываться о Петре Шевцове, его объявляли и кадетом, и меньшевиком, и анархистом. Надежда Крупская назвала Шевцова «темным типом»², в первую очередь критика идеолога «Труда и света» обосновывалась его беспартийностью. Тем не менее, позже Шевцов вступил в партию. В последствие участвовал в гражданской войне и был награжден орденом Красного знамени. Аналогичные непартийные организации просветительского характера для рабочей молодежи

¹ Молодежное движение России в документах (1905-1938) / Под редакцией Деркаченко П. М., 1999. С.49

² Соколов В.И. История молодежного движения России (СССР) со второй половины XIX до XXI века. Учебное пособие. М., 2002 С.62

начали создаваться и в других регионах страны, однако в августе 1917 года в результате провокационной деятельности молодых большевиков организация «Труд и свет» прекратила свое существование. При этом на ее базе появилась другая организация – Петроградский Союз Социалистической рабочей молодежи (ССРМ).

Этот союз отличался от предыдущей организации с ее абстрактным стремлением к просветительству тем, что его основатели – Эдуард Леске и Екатерина Пылаева – занимались активной организацией митингов на заводах, демонстраций и других акций. В первом своем требовании СССРМ призывал установить право молодежи принимать участие в выборах с 18 лет, а также выступила против уравнивания молодежи в бесправии наравне с преступниками и людьми, имеющими отклонения в развитии.

Чтобы охватить как можно больше внимания молодых людей Леске и Пылаева, будучи членами большевистской партии, организовали 2 июля 1917 года так называемый митинг-концерт. Стоит отметить, что в этот период именно эта форма массового мероприятия была очень популярна. Молодые люди не только приходили на танцы, но и выступали с речью. Кроме того, на подобные мероприятия нередко продавались билеты. Уже на следующий день, 3 июля, организация провела свое первое собрание в клубе «III Интернационал». На мероприятии, на котором присутствовало 150 человек, был принят устав на основе идей о молодежном рабочем движении, высказанных Крупской в ее статье в газете «Правда» в июне 1917 года.

Исходя из этого, организация провозгласила идеи интернационализации молодежи, требования шестичасового рабочего дня для несовершеннолетних, избирательного права и возможности участвовать в фабрично-заводских комитетах с 18 лет, а также поставила целью создать собственный печатный орган.

Организация также активно использовала в качестве метода воздействия пропагандистскую деятельность на заводах. Члены Союза занимались распространением листовок, брошюр, организовывали школы по борьбе с не-

грамотностью. Летом 1917 года подобные социалистические союзы возникли во многих регионах страны. Кроме того, эти организации отличались большим количеством участников, что не могло уйти от внимания большевиков.

В свою очередь меньшевики и эсеры считали необходимым, чтобы молодежные движения и организации существовали вне партийных установок. Представители данных политических сил подчеркивали, что молодежь должна осознанно подходить к своему гражданскому выбору. Меньшевики и эсеры были противниками включения молодых людей в политику, поэтому взаимодействовали с ними в рамках поддержки просветительской и культурной деятельности. Большевики же наоборот нашли в таких молодежных группах источник роста своего политического влияния и способ расширить свою деятельность. Получив поддержку большевистской партии, Социалистические союзы молодежи стали активными участниками массовых акций, занимались патрулированием улиц, охраной зданий Советов и заводских управлений, а также срывали мероприятия других партий.

Однако в сентябре 1917 года о значимость молодежи в государственной системе заявила партия эсеров. Эсеровский союз молодежи выпустил воззвание «К рабочей молодежи». В нем утверждалось, что только рабочий класс сможет бороться за социализм, при условии, что он разглядит в молодежи «опору в своей борьбе и видит в ней будущих борцов за освобождение труда»¹. Эсеры обозначили своей целью создание союза молодежи, который «не ставил себе целью сделать из нас большевиков или меньшевиков, интернационалистов или оборонцев». Партия требовала продолжить развитие классового сознания молодых людей, а также заниматься поднятием ее культурного уровня.

Таким образом, мы видим, что эсеры пошли по пути «Труда и света», которые делали акцент на беспартийности и стремлению к просвещению, в котором они видели решение большинства общественных проблем.

¹ Елисеев А.Л. Государственная молодежная политика: от прошлого к настоящему // Вестник государственного и муниципального управления. М., 2015. С.35.

В это время воодушевленные свержением действующего строя анархисты провозгласили объединение анархистской молодежи и заявили о создании Всероссийской Федерации анархической молодежи (ВФАМ). В 1919 году в Москве был создан временный секретариат будущей федерации, а на апрель было намечено проведение съезда. При этом партия большевиков и подконтрольные ей Советы и фабрично-заводские комитеты продолжали активно оказывать поддержку союзам социалистической молодежи, что позволило расширить рабочее движение молодежи.

На основе проанализированных сведений мы можем сделать вывод, что главным из итогов Февральской и Октябрьской революций 1917 года для молодежи стали возникшие пролетарские молодежные организации, которые формировали в ее сознании определенные роли и места в общественном строе. Если до этого в молодежной политике главенствовал принцип нахождения молодых людей вне политики, делался упор на ее просвещение, то Коммунистический Союз молодежи учитывал интересы пролетарской молодежи, предоставляя ей реальные социальные права, кроме того он активно содействовал партии большевиков в ее борьбе.

Важность этого периода времени также обуславливается тем, что именно в 1917 – 1918 годах закладываются основы самоорганизации молодежи.

§2. Молодежная политика в 1917-30-е годы. Становление комсомола

После событий 1917 года в молодежной политике партии большевиков начинают проявляться новые тенденции. С момента, когда она становится правящей, а затем единственной политической силой в Советском государстве коммунисты трансформируют свое отношение и к молодому поколению. Агитационно-пропагандистская деятельность сменилась на организационную и идеологическую.

При этом важно отметить, что последствия войн и революций существенно сказались на состоянии страны: сократилось число населения, сократилась площадь посевов, пришла в упадок промышленность. В 20-е годы прошла волна антибольшевистских настроений, вызванная тем, что политика военного коммунизма, по мнению граждан, завела страну в тупик.

Однако руководство партии весной 1921 года объявило новую экономическую политику (НЭП), а уже в 1922 году произошло образование Советского государства. Государственная молодежная политика также получает свое юридическое оформление в соответствующих нормативно-правовых актах, которые регулировали условия труда, быта, образования, воспитания, защиты прав и обязанностей молодого поколения страны. В этот период проводятся также реформы по устранению массовой детской беспризорности и неграмотности, равноправия женщин, создания системы охраны материнства и детства. Одной из важных особенностей устанавливаемой молодежной политики 1917 года стало принятие после победы Октябрьской революции декретов Совета народных комиссаров (СНК), которые были направлены на защиту прав рабочей молодежи. Это стало активизацией пролетарского молодежного движения.

Государственная молодежная политика на законодательном уровне начала складываться с принятием декрета СНК о восьмичасовом рабочем дне, согласно которому дети до 14-летнего возраста не допускались к работе по найму, а рабочее время подростков, не достигших 18 лет, ограничивалось шестью часами. Также лицам до 18 лет запрещалось трудиться на подземных и сверхурочных работах¹. В январе 1918 года были упразднены суды и тюремные заключения для малолетних и несовершеннолетних. У появившихся специальных комиссий имелось право освобождать подростков от наказания, либо передавать их в так называемые убежища Народного комиссариата общественного презрения. В этом же году при СНК появилась Национальная секция, которой было поручено заниматься организацией дошкольного и

¹ Декрет Совнаркома о восьмичасовом рабочем дне // В. И. Ленин о молодежи. М., 1974. С.17.

школьного дела в отношении всех национальностей РСФСР, был создан отдел просвещения молодежи национальных меньшинств.

В октябре 1918 года в Москве был созван I Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи, в работе которого приняли участие 176 делегатов. Из этого числа молодых людей 88 человек были членами РКП(б), 38 – сочувствующими, два человека – анархисты, три меньшевика, один эсер и 44 беспартийных. В результате было избрано три члена ЦК и один кандидат в члены ЦК; все члены ЦК являлись членами РКП (б).

В своем докладе будущий первый секретарь ЦК РКСМ Ефим Цетлин подчеркнул, что необходимо принять название «Коммунистический Союз Молодежи» (а не «Союз коммунистической молодежи», подчеркнув, что важна коммунистическая платформа), после чего съезд утвердил это название и принял решение о создании Российского коммунистического союза молодежи – РКСМ.

Созданному 29 октября 1918 года Российскому коммунистическому союзу молодежи в июле 1924 года присвоили имя Владимира Ленина – Российский Ленинский коммунистический союз молодежи (РЛКСМ) – а уже в марте 1926 года комсомол был переименован во Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ). Именно с этого момента принято считать, что для молодых людей в нашей стране начался новый период развития, а молодежная политика начинает носить полностью пролетарский характер.

Несмотря на присвоение комсомольской организации имени Ленина, главными идеологами движения являлись Лазарь Шацкий, Ефим Цетлин, Оскар Рывкин и Лев Троцкий. Все они за исключением Троцкого, который укрылся за рубежом, были арестованы и расстреляны в 1937 году. Отметим, что ни одни из руководителей комсомольского движения в 20-30 годах не избежал репрессий.

Уже при существовании комсомола еще одним важным документом новой молодежной политики стал принятый декрет СНК о правилах приема в

высшие учебные заведения, который существенно расширял доступность образования широким массам. Согласно документу, каждый молодой человек по достижении 16 лет мог поступить в число слушателей любого высшего учебного заведения без предоставления диплома, свидетельства или аттестата об окончании средней школы; требовался только документ, устанавливающий личность и возраст. Также отменялась плата за обучение в вузах. Вместе с этим СНК принял постановление о преимущественном приеме в высшие учебные заведения представителей пролетариата и крестьянства. Это было обусловлено тенденцией «предоставить возможность получить образование всем желающим»¹. В марте 1919 года в стране провозглашалось бесплатное и обязательное политехническое образование для всех граждан до 17 лет, а также обеспечение государством учащихся пищей, одеждой, обувью и учебными пособиями.

Принятый 20 июля 1920 года декрет «Об учебной профессионально-технической повинности» был направлен на устранение технической безграмотности населения, так как страна нуждалась в квалифицированной рабочей силе. Все рабочие в возрасте от 14 до 40 лет объявлялись подлежащими учебной профессионально-технической повинности.

Еще одним из основополагающих документов ГМП 20-х годов стало «Положение об охране здоровья подростков и детей», согласно которому создавалась единая государственная централизованная система по охране здоровья подрастающего поколения. Стоит отметить, что Совнарком придал всем постановлениям об охране здоровья детей и подростков статус обязательных для реализации государственной молодежной политики. Подчеркнем, что была создана не только государственная система по охране здоровья молодежи, но и одновременно были определены организационные меры контроля за исполнением работы.

¹ Декрет Совнаркома о правилах приема в высшее учебное заведение // Ленин о молодежи. М., 1974. С.28.

В 1922 году Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК) утвердил декрет «Об установлении предельного минимума количества подростков на предприятиях»¹, что вызвало сокращение кадров на предприятиях и усиление безработицы, так как большая часть подростков оказалась лишена работы. Негативный эффект заставил руководство партии принять меры по защите молодого населения и сохранении его представителей на производстве, поэтому на предприятиях был установлен обязательный процент рабочих мест, которые предназначались исключительно для подростков 15-17 лет. В основном этот процент колебался на уровне между 3% и 13%. Важной особенностью являлось то, что предельный минимум по числу подростков являлся обязательным как для госпредприятий, так и для частных организаций.

Руководство партии большевиков, выдвинув программу социалистической модернизации страны, возложило тем самым большую роль на молодое поколение. Большевики считали, что именно свободная от предрассудков старшего поколения молодежь, которая открыта для всего нового, станет главным помощником партии. Именно комсомол стал опытной моделью участия молодежи в государственных делах, благодаря чему молодые люди получили право активного участия в политике.

При этом, как отмечает директор Института фундаментальных и прикладных исследований МосГУ Валерий Луков, комсомол не сразу стал многомиллионной, единой и единственной структурой. К октябрю 1919 года в рядах движения находилось 96 тыс. комсомольцев, в 1922 году организация насчитывала уже 260 тыс. человек, однако это было только 1-2% от всей молодежи. Даже при наличии 4 млн комсомольцев в 1936 году в процентном соотношении это было только 15% молодых людей Советского союза. При этом с первых дней существования комсомольские организации получили самостоятельность. Молодежь воспринимала развитие страны по социали-

¹ Декрет ВЦИК об установлении предельного минимума количества подростков на предприятиях // В. И. Ленин о молодежи. М., 1974. С.41.

стическому пути в качестве единственного курса к прогрессу и строительству передового общества.

Отметим, что в этот период действовали и другие организации молодежи – политические, националистические, религиозные и другие, естественным и закономерным было вытеснение из политической системы альтернативных комсомолу молодежных структур. Не ставилось под сомнение и партийное руководство комсомолом.

ЦК РКСМ 16 февраля 1922 года в письме «О некоммунистических организациях молодежи» заявлял, что «Союз должен зорко следить за своими противниками и быть готовым к борьбе, если она понадобится»¹, исходя из этого, мы можем наблюдать, что комсомол боролся с некоммунистическими юношескими организациями, чтобы не допустить развала комсомола изнутри.

Согласно Уставу ВЛКСМ в ряды комсомольского движения принимались молодые люди и девушки в возрасте от 14 до 28 лет. Главная задача комсомола заключалась в помощи партии воспитывать юношей и девушек на идеях марксизма-ленинизма, на традициях революционной борьбы, на примерах труда рабочих, колхозников, интеллигенции, вырабатывать и укреплять у молодежи классовый подход ко всем явлениям общественной жизни. Своим долгом комсомольское движение считало воспитать в молодежи патриотов, способных дать отпор нападению любого врага, а также воспитать представителей молодого поколения согласно принципам пролетарского интернационализма.

Принципом организационного строения ВЛКСМ являлся демократический централизм. В союзах различного уровня имелись организационный (информационно-статистический), финансово-хозяйственный, полит-

¹ «О некоммунистических организациях молодежи» от 16 февраля 1922 г. Циркулярное письмо ЦК РКСМ. URL: http://www.hrono.ru/dokum/192_dok/index.php. Дата обращения: 25.01.2019.

просветительский, экономическо-правовой, военно-спортивный отделы¹. Первичные организации комсомола появились на предприятиях, в колхозах, совхозах, учебных заведениях, военных частях. Высшим руководящим органом ВЛКСМ являлся Всесоюзный съезд, работой Союза между съездами руководил ЦК ВЛКСМ.

При этом следует отметить неоднозначное отношение к комсомолу в провинциях, где в Союзе не всегда видели общественно-политической и государственной структуры, имеющей властные полномочия. В некоторых субъектах страны политическая активность, проявляемая лидерами комсомола, пресекалась. Одним из шагов увеличения комсомольского представительства в органах государственной власти стало назначение комсомольцев в отделы народного образования. В принятом в 1920 году III съездом РКСМ Уставе комсомола также указывалось, что для связи и установления контакта и участия в работе Союз посылает своих представителей в комитеты труда и другие государственные органы². Вопрос о представительстве был окончательно решен на VI Всероссийском съезде в декабре 1921 года. Для этого было принято решение о реорганизации отделов РКСМ через передачу их профсоюзам и госорганам работы по труду, быту и образованию рабочей молодежи, другая же часть отделов Союза была упразднена.

Одной из особенностей политики партии являлось то, что она ставила целью заключить молодежь в организационные рамки таких организаций как комсомол и пионерия для того, чтобы оказывать на нее своё политическое и организационное влияние. Если говорить формально, то Советская власть не руководила молодежными организациями, однако управление ими проявлялось через их поддержку со стороны руководства государства.

В первые годы существования Советской власти ее руководство продолжало обсуждать актуальные вопросы молодежной политики на съездах,

¹ Рыбаков Р.В. Молодежь и органы власти – опыт взаимодействия в начале 20-х гг. XX века. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/molodezh-i-organy-vlasti-opyt-vzaimodeystviya-v-nachale-20-h-gg-hh-v>. Дата обращения: 01.02.2019.

² Деникин В. И. Российское государство и молодежные, детские объединения: смысл и практика партнерства. М., 2000. С. 23.

пленумах и конференциях, а все принимаемые решения являлись обязательными в их реализации всеми институтами общества. На XIV съезде ВКП(б) в 1925 году была принята резолюция «О работе комсомола», которая являлась актуальной вплоть до распада СССР. Однако уже после 1925 года вопросы ГМП все реже становились предметом обсуждения на партийных форумах, что будет негативно сказываться на ее реализации.

Отметим, что в 1920-е и начало 1930-х годов в воспитательной системе государства накопился достаточный опыт формирования и воспитания молодого поколения. Если изначально для руководства ориентиром было «разумное воспитание», которое учитывало в первую очередь интересы молодежи, то позже оно превратилось в способ достижения «великих целей». Основным принципом в таком подходе стала идеологизация сознания, интересы общества начали преобладать над потребностями личности, которая терялась в коллективе.

В декабре 1929 года было принято постановление ЦК ВКП(б) «Об участии ВЛКСМ в хозяйственном строительстве», исходя из того в государственной политике по отношению к молодежи начинает преобладать хозяйственно-экономический уклон. В партии формируется стереотип о молодежи, как о некоем трудовом ресурсе, а основной целью общества должен стать рост экономики. Руководство партии считало, что именно молодежь своим трудом поспособствует достижению поставленной цели.

Процесс реализации молодежной политики Советского государства в 20-30-х годах обуславливался в первую очередь взаимодействием различных общественных институтов, целью которого являлось изменение качественных характеристик молодежи. Главным итогом проводимой политики должен был стать эффективный механизм взаимодействия государства, общества и самой молодежи, направленный на удовлетворение потребностей и интересов молодого поколения¹.

¹ Буренко В. И. Молодежная политика как управление социальными проблемами молодежи // Молодежная политика. История и современность. М., 1990. С. 27.

Представители комитетов комсомола имели возможность участвовать в заседаниях государственных органов, касающихся рассмотрения вопросов молодежной политики. Кроме того, комсомол был представлен в штабах, комиссиях министерств и ведомств, занимавшихся вопросами работы с молодежью. Позднее представители ВЛКСМ входили в состав коллегий некоторых министерств и государственных комитетов, деятельность которых касалась проблем молодежи¹. Также в этот период сложилась практика выдвижения молодежи в состав депутатов. Депутаты из комсомола могли участвовать в работе комиссий Советов всех уровней, кроме того, образовывались советы молодых депутатов, представители которых организовывали встречи с молодежью.

В своей работе мы не можем не отметить, что взаимодействие комсомола и властных структур заложили в молодое поколение 20-30-х годов такие качества, как коллективизм, любовь к труду, патриотизм, интернационализм. Именно в этот период был сформирован образец молодого советского человека, который известен в настоящее время. Партия и комсомол придавали большое значение тому, чтобы молодежь знала историю партии и Союза молодежи². Отметим, что такой активный опыт взаимодействия молодежи и власти необходим России и сегодня.

§3. Советская молодежь накануне и в период военных конфликтов

Еще посетивший СССР в конце 20-х годов американский журналист Уильям Чемберлин отмечал, что «во всем, что касается коммунистической молодежи, есть военный оттенок, подчеркиваемый формой цвета хаки, которую все больше и больше носят члены союза в городах. Военная подготовка, практикуемая во всех организациях, и даже в решении таких мирных дел как, например, ликвидация неграмотности, сопровождалась военизированной

¹ Криворученко В. К. Права и обязанности комсомола в советском обществе. М., 1985. С. 21.

² Аникст А.Г. Рабочее (профессиональное) образование в РСФСР. М., 1928. С. 15.

терминологией: мобилизация, фронт, наступление»¹. Важно также указать, что комсомольская организация взяла шефство над Военно-морским флотом в 1922 году, а над авиацией в 1931 году.

В 1935 по примеру молодых рабочих шахтёра Алексея Стаханова, паровозного машиниста Петра Кривоноса, ткачих Евдокии и Марии Виноградовых, фрезеровщика Ивана Гудова и других было организовано движение стахановцев.

При этом молодежную политику конца 1930-х годов можно охарактеризовать словами секретаря ЦК КПСС Иосифа Сталина. Он заявил о необходимости некоторых временных жертв, на которые должны пойти молодые люди, так как этого требует процесс рационализации. По словам Сталина, Советскому Союзу не стоит останавливаться перед «некоторыми жертвами», которые он называет незначительными. Он указывает, что такая установка находится в интересах рабочего класса². Пионерские, комсомольские, а затем и партийные организации полностью осуществляли контроль за действиями молодых людей.

Этот контроль за молодежью позволял привлекать ее к различным государственным проектам. К примеру, в 1954 году Пленум ЦК КПСС отправил осваивать земли 100 тыс. молодых людей, затем партия попросила предоставить до 500 тыс. юношей и девушек для сооружения новых заводов, и других предприятий³.

Из характерных особенностей молодежной политики данного периода отметим, что после X съезда ВЛКСМ в 1936 году формально был отменен социальный фильтр при приеме в ряды комсомольской организации. Однако он продолжал действовать в отношении большинства учащихся и представи-

¹ Чамберлин У. Советская Россия / Soviet Russia: A Living Record and a History Little. Boston, USA, Little, Brown, and Company (Atlantic Monthly Press Books), 1930. URL: <https://www.marxists.org/archive/chamberlin-william/1929/soviet-russia/chamberlin.pdf>. Дата обращения: 15.04.2019

² Ацаркин А.Н., Смирнов И.А., Черненко М.Б. Очерки истории ВЛКСМ. т.1 (1918-1941). М.,1969. С.104.

³ Там же. С.179.

телей интеллигенции, которые рассматривались в качестве вероятных оппозиционеров в силу своего предполагаемого высокого интеллекта. В результате репрессивных мероприятий в конце 30-х годов эти социальные группы комсомола понесли урон. Однако появляется новая практика приема в движение колхозной молодежи¹.

Отметим, что в 30-е годы комсомол все прочнее ориентировался на поиск классового врага. Партия требовала от молодежи активизации подобной деятельности, причем главным ее инициатором был сам Сталин.

По его мнению, численность классовых врагов увеличивалась, они якобы пытались выступать даже «против Советской власти, коммунистической партии и срывали строительство социализма»². Сталин стремился убедить представителей молодежи в том, что в условиях перелома общественного строя представители молодого поколения не могут находиться в отчаянии, быть уставшими и изношенными, а, следовательно, не могут перебегать в так называемый вражеский лагерь.

В период массовых репрессий, которые происходили в 1937-1938 годах, подверглись аресту и были расстреляны некоторые основатели и руководители РКСМ/ВЛКСМ. Среди них – Ефим Цейтлин, Оскар Рывкин, Лазарь Шацкин, и другие.

В 1939 расстреляли занимавшего пост генсека ЦК ВЛКСМ в 1929-1938 годах Александра Косарева. Лев Троцкий охарактеризовал Косарева в своей книге «Сталин» следующим образом: «Достаточно указать на то, что во главе комсомола, в течение ряда лет стоял Косарев, который был признан морально-разложившимся субъектом, злоупотреблявший в личных целях своим высоким положением. Весь его аппарат состоял из людей того же типа. Это и есть «золотая молодежь» русского термидора»³. Сам Косарев, будучи в за-

¹ Павлухин Д. В. Комсомол в системе политического контроля: 1934-1938 гг. М., 2005. С.23.

² Криворученко В.К. Молодежь, комсомол, общество 30-х годов XX столетия: к проблеме репрессий в молодежной среде. М., 2011. С. 62.

³ Троцкий Л. «Сталин». Т. 2 «Игры власти». Ч. 5. С. 298.

ключении, писал Сталину, что уничтожение кадров, воспитанных Советской властью, он считает безумием.

К 1940 году происходит сокращение численности комсомольцев на 5%, это объяснялось не только идеологической чисткой, но также призывом членов ВЛКСМ вступать в Вооруженные силы в связи с принятием Закона о всеобщей воинской повинности в 1939 году и началом Советско-финляндской войны, где все призывники остались до окончания Второй мировой войны. Однако сокращение от репрессий все же было восполнено за счет дополнительного набора молодежи, численность ВЛКСМ в начале 40-х годов выросла за счет набора молодежи на новых территориях СССР: Западной Белоруссии, Бессарабии, Западной Украины, Северной Буковины, Прибалтики.

При этом советская молодежь продолжает активно участвовать в хозяйственном и государственном строительстве, идеологическом воспитании, развитии оборонной промышленности, а также связанным с ней отраслям. В 1936 году нормы на значок «Готов к труду и обороне» сдали около 4 млн. человек. Комсомольские организации по поручению руководства страны занимались комплектованием военных училищ.

По состоянию на начало июля 1940 года среди офицеров Красной Армии было 56,4% коммунистов и 22,1% комсомольцев. ВЛКСМ проводил работу в Коммунистическом интернационале молодёжи, занимаясь созданием единого фронта для борьбы с уже несшим угрозу фашизмом и вероятностью мировой войны.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов стала одним из самых тяжелых испытаний, которые могли произойти не только с гражданами СССР, но и с советской молодежью. По зову Коммунистической партии в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками вступила большая часть молодых людей, включая представителей комсомольского движения. Отметим, что к началу 1942 года призыв в Красную Армию обеспечивали призывники 1923-1925 годов рождения, то есть в молодые люди 17-19 лет. Большинство

добровольцев из числа комсомола были 1922-1924 годов рождения. В отношении них требовались положительные характеристики, приветствовалась сдача нормативов БГТО, ГТО и ПВХО, предпочтение отдавалось спортсменам¹.

Говоря о ВЛКСМ и его участии в военном конфликте важно указать, что только московская комсомольская организация за первые пять месяцев ВОВ направила на фронт более 300 тыс. человек. Около 90% членов организации ВЛКСМ в Ленинграде сражались на подступах к городу.

Партизанские отряды на 30-45% состояли из комсомольцев. В тылу действовали молодые партизаны из Белоруссии, оккупированных областей РСФСР, Прибалтики, Украины. Во время войны молодые люди организовывали подпольные организации, среди которых была антифашистская молодежная организация юношей и девушек «Молодая гвардия», созданная после оккупации города Краснодона, «Партизанская искра» в Николаевской области, Людиновская подпольная комсомольская группа в Калужской области, а также организации комсомольцев-подпольщиков в Витебской области, Буковине, Литовской ССР и другие².

Лозунгом представителей ВЛКСМ, оставшихся в тылу, стал «Работать за себя и за товарища, ушедшего на фронт». Молодые люди пришли на предприятия выполнять часть фронтовых заказов, среди них развернулось движение за перевыполнение заданий на производстве в два-три и более раз.

В 1945 году в советской промышленности имелось 154 тыс. фронтовых бригад, образованных молодежью. Молодые люди за счет сверхурочной работы внесли в оборонный фонд страны десятки миллионов рублей. Кроме того, девушки и юноши стали основной силой в сельском хозяйстве, молодежь на тот период составляла 70% подготовленных сельских механизаторов.

В годы Великой Отечественной Войны в комсомол вступило около 12 млн. человек, из них 7 тыс. Героев Советского Союза в возрасте до 30 лет яв-

¹ Елков И. Повестка о призыве. «Российская газета». № 93. 2015.

² Дружинина А. «Молодая гвардия» – некоторые факты // Наука и жизнь. №1. 2003.

ляются членами ВЛКСМ. Кроме того, из этого числа 60 человек являются дважды Героями Советского Союза.

Ярчайшими представителями комсомольцев, вошедшими в учебники отечественной истории как примеры мужества, стали Зоя Космодемьянская, Елизавета Чайкина, Александр Чекалин, Александр Матросов и другие. За выдающиеся заслуги перед Родиной в годы Великой Отечественной войны и за большую работу по воспитанию советской молодёжи в духе беззаветной преданности социалистическому Отечеству ВЛКСМ Указом Президиума Верховного Совета СССР 14 июня 1945 был награждён орденом Ленина.

Таким образом, мы видим, что с 30-х годов в стране проходила борьба с инакомыслием, которая также затронула и молодежную среду. При этом члены комсомольских организаций принимали участие в поиске так называемых врагов народа. Однако репрессиям подверглись и те люди, которые стояли у истоков ВЛКСМ и были идейными вдохновителями движения. Итогом такой политики правящей партии стало сокращение числа комсомольцев.

Испытанием для организации стала Великая Отечественная война, куда комсомол направил большую часть своих участников. Однако комсомольцы не только сражались за родину и трудились в тылу, но и сыграли значимую роль в восстановлении страны после победы Советского союза в войне.

§4. Протестные настроения среди молодежи и период «оттепели»

После окончания Великой отечественной войны молодежная политика в Советском государстве стала носить более сложный и разносторонний характер. Это было обусловлено тем, что вооруженный конфликт не мог не повлиять на молодых людей, которым в рамках военных действий также удалось познакомиться с жизнью за пределами СССР.

На смену этапа духовного подъема граждан, вызванного победой в войне, в молодежную среду пришел период аполитичности, вызванный осознанием глубокой заидеологизированности. Конец 40-х годов характеризуется

тем, что молодых людей перестают удовлетворять лозунги и модель поведения, которые выработались в 1920-1930-х годах. Однако сама государственная политика в отношении молодежи оставалась прежней, кроме того, в ней начали появляться направления, связанные с борьбой влияния Запада. Обеспокоенность руководства страны склонностью молодежи к инакомыслию и возможностью самостоятельных инициатив отразилась на появлении в СССР постановлений, которые были направлены на искоренение так называемых негативных явлений в молодежной среде.

Несмотря на то, что молодежь стала активнее выражать недовольство молодежной политикой, мы не можем не отметить ее заслуги по восстановлению страны после войны. Молодые люди трудились, восстанавливая разрушенное в период военного конфликта народное хозяйство. В частности, силами молодежи и комсомола были восстановлены Ленинград, Харьков, Курск, Севастополь и другие. Также члены ВЛКСМ помогали возводить крупные объекты, такие как Волго-Донской канал и мощные гидроэлектростанции – Волжскую им. Ленина, Куйбышевскую, Каховскую. В 1948 году было построено и сдано в эксплуатацию более 6 тыс. сельских электростанций. Комсомольские организации также оказывали помощь в устройстве детей и подростков, которые остались сиротами, активно занимались расширением сети детских домов и ремесленных училищ. В этом же году главная молодежная организация страны отметила свое 30-летие. 28 октября Президиум Верховного Совета СССР наградил ВЛКСМ вторым орденом Ленина.

Говоря о сельском хозяйстве, которому военные действия нанесли огромный урон, отметим, что тысячи молодых специалистов были направлены в совхозы и колхозы. В 1954-1955 годах на освоение целинных земель Казахстана, Алтая, Сибири выехало свыше 350 тыс. молодых людей. За активное участие в строительстве коммунизма и освоении целинных земель Указом Президиума Верховного Совета СССР ВЛКСМ 5 ноября 1956 был награжден третьим орденом Ленина. Более 30 тыс. юношей и девушек были награждены орденами и медалями, более 360 тыс. человек — значком ЦК ВЛКСМ «За ос-

воение целинных земель». Отмечается, что Казахстан до освоения целины продавал 70 млн пудов зерна, уже в 1976 году страна получила 1 млрд 200 млн пудов казахстанского хлеба.

Приобщение молодежи к коллективному труду и самовыражению, развитие чувства сопричастности к масштабным социальным процессам, заинтересованности в профессиональном росте являлось одним из положительных результатов молодежной политики этого периода.

В письме в «Комсомольскую правду» рабочий-студент О. Скрицын пишет: «Я должен положить свой кирпич в общее здание. И совсем неважно, какой он будет – «материальный» или «поэтический». Главное, чтобы он был прочным, как бетон, и звонким, как стих. Главное в жизни – труд»¹.

Важно отметить, что молодые люди конца 1940 – начала 1950-х годов стали первым поколением, родившемся и выросшем при Советской власти. Как заявляет историк Елена Зубкова, «критический запал поколения победителей в силу целого ряда причин остался до конца нереализованным, но он питал мысли и поступки послевоенной молодежи»². По мнению Е. Зубковой, у этих представителей молодого поколения в сравнении с их предшественниками было больше иллюзий и больше надежд.

В конце 40-х годов после обнародования постановлений ЦК ВКП (б) по вопросам литературы и искусства было запрещено выступать против решений партии по проблемам культурного строительства. В постановлении «О журналах «Звезда» и «Ленинград» авторы, которыми была недовольна Советская власть, критиковались за дезориентацию молодежи. Кроме того, в июле 1948 года вышло постановление ЦК ВЛКСМ «О недостатках в работе Ленинградской организации ВЛКСМ по идейно-политическому воспитанию студенческой молодежи». В документе осуждалось «проникновение в студенческую среду чуждых советской идеологии и морали настроений аполитичности и безыдейности»³.

¹ «Комсомольская правда» от 17.01.1960.

² Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество. М., 2001. С. 132.

³ Криворученко В.К., Галаган А.А., Динес В.А. Очерки по истории ВЛКСМ. Саратов, 1991. С. 20.

В 1947 году в студенческой среде развернулась кампания по борьбе с космополитизмом. В первую очередь это касалось критикующих советский режим и сравнивающих его с ситуацией за границей. Молодое поколение начало все больше открывать для себя западную культуру.

Если так называемые идеологические чистки начались с середины 30-х годов, то их усиление произошло после XI съезда ВЛКСМ, представители комсомола активно включились в поиски «врагов народа», в 1947 году начались «чистки» в рядах армии. При этом навязывание официальной советской идеологии, напротив, вырабатывало у молодежи стремление отойти от шаблонов того, какой, по мнению властей, должно быть молодое поколение.

Одним из течений, возникших благодаря молодежному бунту, в конце 40-х годов стали стилиги, основным стремлением которых стало желание выделиться на фоне общей массы граждан, не быть одинаковыми. Однако представители этого направления не имели возможности включиться в общее движение, которое организовалось в послевоенное время в США, Великобритании, Франции, поэтому проектировали жизнь Запада, исходя из имеющихся у них частичных сведений. Образ такого молодого человека описывался следующим образом: «славный малый, любитель джаза и вольных нравов, попирающий каноны социалистического общежития»¹. Административное преследование данной социальной группы состояло в том, что их направляли на принудительные общественно полезные работы. Однако отметим, что их также могли привлечь к уголовной ответственности на основании обвинений в безыдейности и тунеядстве.

Отмечается, что после войны учащиеся, студенты, а также их сверстники, работающие на фабриках и заводах, начали задумываться о собственных личных вопросах. Секретарь ЦК ВЛКСМ Кочемаев отмечал увлечение молодежи бульварными любовными романами писателей XVIII и начала XIX веков. Он считал, что подобная литература отвлекает отвлекающих молодых рабочих и порождает в их умах уныние и пессимизм.

¹ Козлов А. «Козел на саксе». М., 1998. С.75.

Секретарь ленинградского областного и городского комитетов комсомола А.В. Пашков, выступая на пленуме ЦК ВЛКСМ, подчеркивал, что «когда наша военная и экономическая сила стала хорошо известна буржуазным странам, они усиливают попытки идеологического влияния, в частности, на молодежь. Расширение международных отношений не сужает, а расширяет эти возможности». Пашков отмечал, что в военные годы значительная часть молодых людей СССР по разным причинам побывала в европейских странах. Особенно он выделил, что нынешняя молодежь стала сильно отличаться от той, что была в довоенный период.

В первую очередь партия обращала внимание на представителей высших учебных заведений, к так называемым моральным факторам разложения в студенческой среде относили азартные игры, пьянство в общежитиях, если студент и студентка состояли в отношениях, не скрепленные браком. Аполитичность многих студентов отмечалась в поверхностном отношении к изучению основ марксизма-ленинизма¹.

В феврале 1957 года ЦК ВЛКСМ снова призвало комсомольские организации «вести неустанную борьбу против попыток буржуазной пропаганды навязать советской молодежи низменные вкусы и взгляды»².

Наступивший после смерти Иосифа Сталина период «оттепели» оказал большое влияние на развитие политической и общественной жизни Советского союза. Совершенствование системы, которой руководил Никита Хрущев, направила государство по направлению большей открытости деятельности власти. При этом стоит отметить, что в этот период возникает реальное общественное мнение и альтернативные точки зрения. Руководство страны уходит от дестабилизирующей общество внутренней политики террора, а сама социальная жизнь становится менее закрытой.

¹ Никифоров А.Л. Зарождение оппозиционных настроений среди советской молодежи в послевоенное «сталинское» десятилетие // Вестник ЛГУ им. Пушкина. СПб., 2010. С.5

² Сборник постановлений ЦК ВЛКСМ, принятых после XII съезда ВЛКСМ. URL: http://www.hrono.ru/dokum/192_dok/index.php. Дата обращения: 17.03.2019.

После XX съезда КПСС в 1956 году мероприятия Коммунистической партии и Советского правительства в рамках молодежной политики были направлены уже на преодоление культа личности Сталина, а также на восстановление ленинских норм в партийной и общественно-политической жизни. На съезде партийное руководство отметило заслуги ВЛКСМ в роли становления страны после войны, однако вскрыл серьёзные недостатки в идейно-воспитательной работе молодежи¹.

Период «оттепели» не мог не сказаться и на молодежной политике. Наиболее значимым событием в культурной жизни рассматриваемого периода стал Московский Всемирный фестиваль молодежи, состоявшийся в 1957 году. Своей целью он ставил укрепление образа Советского государства на мировой арене. Фестиваль также стал своеобразным ключом для открытия у молодежи стремления к эмансипации. После этого мероприятия в крупных городах стало возможным выписывать литературу и издания либерального характера из государств народной демократии. Это повлияло на то, что молодые люди в СССР стали активно узнавать о жизни в Европе и США. Путешествия за рубеж также стали более доступными для молодежи, в частности, в государства Восточной и Западной Европы.

Отметим, что многие исследователи называют Московский фестиваль молодежи началом разрушения советской системы, с этого момента процесс разложения коммунистического общества принимает необратимый характер².

Еще одной характерной особенностью, которая повлияла на сознание представителей молодого поколения, стало массовая реабилитация и возвращение из репрессий тысяч граждан страны. Секретарь Ленинградского обкома КПСС А. Козлов писал Н. С. Хрущеву о том, что Областной комитет КПСС следит за тем, как ведут себя лица из числа реабилитированных работников высших учебных заведений. Он указывал, что часть сотрудников

¹ КПСС в резолюциях. Изд. 7, ч. 4. М., 1960. С. 142.

² Козлов А. «Козел на саксе». М., 1998. С. 100.

вузов высказывают антисоветские мысли, которые, по мнению Козлова, «тлетворно влияют на настроение некоторой части молодежи»¹.

На антисоветском настроении молодых людей сказывалась и внешняя политика СССР. Молодежь выступала против того, что руководство страны называло «нежелательными» издания иностранной печати, которые начали в большом количестве поступать в Советский союз.

Пропаганда также распространялась и за счет радиовещания, в 1959 году в стране вещало 15 зарубежных радиоцентров, наиболее популярным являлся «Голос Америки».

При этом в рамках борьбы с увлечением западными тенденциями перед комсомольскими организациями ставилась задача, в частности, научить правильно оценивать направления искусства. Также в комсомольские обязанности вошло обучение молодых людей заботе о культурном облике, ВЛКСМ принял меры по широкому изданию литературы, в котором рассматривались вопросы эстетического воспитания молодежи.

Кроме того, в рамках молодежной политики партия планировала добиться открытия внешкольных кружков художественной самодеятельности.

ВЛКСМ поручили организовать в больших городах городские пионерские песенные ансамбли. Кроме того, активно появлялись кружки, на которых обучали домоводству, а также кройки и шитью. В их работе были задействованы профессиональные швеи. В начале 60-х в СССР представителями молодежи было построено более 12 тыс. клубов, 16 тыс. киноаппаратных, благоустроено более 40 тыс. культурно-просветительских учреждений.

Относительная свобода стала причиной появления нового вида деятельности – творческих дискуссий, популярность набирали выступления, встречи и концерты. В этот период также происходит становление национальных художественных школ, благодаря чему стали также проводиться массовые праздники песни и танца, встречи мастеров искусств союзных рес-

¹ Грицай В.В. Общественно-политическая жизнь в СССР в период «оттепели» и ее влияние на советскую молодежь. М., 1987. С. 12.

публик. В крупных городах на регулярной основе проходили декады литературы и искусства разных национальностей. В период «оттепели» увеличилось число молодежных театров и оркестров любительского уровня. Очень популярны были среди молодых людей общества и объединения любителей, кино, литературы, поэзии. Юноши и девушки посещали молодежные клубы.

При этом молодые люди продолжали принимать активное участие в стройках. С 1958 по 1961 год 800 человек по комсомольским путевкам выехали на стройки семилетки. В период 1961-1966 годов на всесоюзных ударных комсомольских стройках молодежью было построено около 1050 объектов промышленности.

Новая попытка политического обновления СССР ускорила рост самосознания молодых людей в рамках демократизации жизнедеятельности молодого поколения. «Оттепель» последовала за актуализированной холодной войной задачей максимально противостоять образу жизни граждан западных стран. От представителей молодежи строго требовали соответствовать образу советского человека и коммунистического отношения к труду. В резолюции ЦК ВЛКСМ на XIII съезде комсомола в 1958 году подчеркивалось, что в «марксистско-ленинское образование, усиление идейно-воспитательной работы среди молодежи приобретают первостепенное значение».

Кроме того, активно продолжалась борьба против девиантного поведения молодых людей и их перевоспитанию. Такая установка, проводимая в рамках государственной политики по делам молодежи, активировала создание молодежных бригад содействия милиции, комсомольские штабы, добровольные комсомольские отряды, занимавшиеся борьбой с бюрократизмом. Поставленная властями задача перерастания государственности в общественное коммунистическое самоуправление увеличила значение и роль добровольных обществ и любительских объединений в 1960-х годах.

Одной из особенностей молодежной политики данного периода мы можем назвать рост образования. Так к 1964 году на 1 тыс. человек населе-

ния число имеющих среднее или незаконченное высшее выросло на 40 человек.

Изменение структуры народного образования проводилось в соответствии с инициативами Хрущева, которые он высказал еще в 1958 году. Так, на замену существовавшей семилетней школе пришла обязательная восьмилетняя политехническая школа. Юноши и девушки получали аттестат о среднем образовании, заканчивая или школу рабочей и сельской молодежи (важный аспект – они не прерывали свою деятельность на производстве), или среднюю трехгодичную трудовую общеобразовательную школу, или техникумы, работающие на базе восьмилетки.

В рамках образовательного процесса были введены новые учебные предметы: труд, практические занятия в мастерских. Вместе с аттестатами об окончании учебного заведения выпускники получали свидетельства о присвоении специальности. При этом общественным наукам было запрещено выходить за рамки принципов партийности и марксистско-ленинской идеологии. Кроме того, ученые в СССР считали недооцененной роль науки в воспитании молодежи. По их мнению, власти рассматривали научную сферу в качестве инструмента решения трудностей, которые стояли перед хозяйством.

Часть советских педагогов, в том числе Василий Сухомлинский, предлагали изменить методику обучения и воспитания – делать акценты на развитии творческих способностей учащихся. Они считали, что уход от ручного труда неизбежен, а успехи народного хозяйства в дальнейшем будут зависеть от количества и качества научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро, опытных заводов.

Однако получение образования стало причиной возникновения у граждан потребностей, которые советская экономика не могла обеспечить. Темпы экономического роста СССР начали падать с начала 60-х годов XX века, кризис затронул сельское хозяйство, фондовую отдачу и промышленность. С

1963 года СССР закупает продовольствие у зарубежных партнеров, что также негативно сказалось на росте национального дохода.

Следствием экономического кризиса стало отчуждение молодежи от командно-административной системы. Молодые люди часто работали на низкооплачиваемых должностях. Еще одной обязанностью комсомола стала подготовка кадров для предприятий торгового и бытового обслуживания. На работу по комсомольским путевкам направили 100 тыс. молодых людей, имеющих аттестат об окончании средней школы. Кроме того, представители движения принимали активное участие в благоустройстве городов, сел и различных территорий.

Рост самоорганизации молодежи создал для властей необходимость принятия системы мер по возвращению в русло управляемой социализации через повышения роли комсомола в обществе. Одной из главных особенностей такой политики стало введение молодежи в систему государственной власти. Уже с 1968 года в Верховном Совете СССР, республиканских, краевых, региональных и местных советах стали появляться постоянные комиссии по делам молодежи, чего не было ранее. На них возлагалась подготовка и экспертиза законопроектов и прочих предложений по вопросам воспитания, образования, профессионального обучения, труда, отдыха и охраны здоровья молодежи. В состав Верховного Совета СССР в 1970 избран 281 депутат в возрасте до 30 лет.

На 16-м съезде ВЛКСМ в 1970 году были определены направления дальнейшей деятельности по воспитанию молодого поколения, в рамках которого было решено призвать всю советскую молодежь принять массовое участие в научно-технической революции, совершенствовании организации производства и его управления.

В этот период в советских вузах организуется движение студенческих строительных отрядов, которое существует в настоящее время под названием Российские студенческие отряды (РСО).

В 70-х года ВЛКСМ имел 226 молодёжных, пионерских, детских газет и журналов на 22 языках народов СССР. К центральным органам ЦК ВЛКСМ относилась газеты «Комсомольская правда» и «Пионерская правда». Центральными журналами являлись «Комсомольская жизнь», «Молодой коммунист», «Сельская молодёжь», «Смена», «Пионер», «Мурзилка» и другие. Кроме того, ЦК ВЛКСМ имел свое издательство «Молодая гвардия». Также в 70-е работали 149 молодёжных редакций радиовещания и 125 – телевидения.

При этом к концу 70-х годов, несмотря на так называемый застой развития СССР, произошла окончательная трансформация комсомольской организации, которая началась еще после окончания войны. Вместе с этим произошло изменение системы советской молодежной политики. Отмечалась рутинность деятельности комсомола, на что указывали традиционные ежегодные мероприятия, съезды, не приносящие в жизнь молодежи кардинальных изменений. Своеобразный уход молодежи от канонов комсомола наблюдался в появлении субкультур – стиляг, битников.

§5. Кризисные явления в молодежном движении в 1980-е годы

Усиление самоорганизации молодежи и в качестве противопоставления – нежелание государства менять систему молодежной политики в сторону мягкого управления функционированием молодежных субкультур привело к тому, что система власти в управлении социализацией потеряла свою функциональность и эффективность. Одним из таких последствий стало то, что молодые люди начали отказываться от идеологии социализма, став принимать активное участие в разрушении СССР.

В этот период усиливается появившийся еще в 1968 году феномен коммунарства, которое возникло в качестве движения педагогов и комсомольцев, которое пыталось распространять «истинные коммунистические цели». Эта система была направлена на включение молодежи в разработку и

управление собственного быта через механизм коллективно-творческого дела.

Одним из главных инструментов воплощения уставных задач комсомола, куда входило воспитание молодого поколения, являлась его материальная база. Она включала в себя следующее:

1. Система подготовки и переподготовки кадров и актива ВЛКСМ. В нее входили Высшая комсомольская школа, молодежный центр «Олимпиец», а также республиканские, зональные комсомольские школы. Наличие этого предоставляло подготовку и переподготовку почти 50 тыс. комсомольцев и активистов каждый год.
2. Учреждения и предприятия молодежной печати. Они были представлены 29 центральными журналами, редакцией газеты «Пионерская правда», около 250 газетами местных комсомольских комитетов, издательством «Молодая гвардия».
3. Система организации молодежного туризма «Спутник».
4. Пионерские лагеря, в том числе «Артек», «Орленок», «Океан» и другие.
5. Идеологические и культурно-просветительские учреждения комсомола – дворцы молодежи.
6. Оздоровительные учреждения и организации – пансионаты, дома отдыха.
7. Административные и вспомогательные здания комитетов комсомола.

Отметим, что пик численности комсомольских рядов пришелся на 1984 год, когда насчитывалось 42 млн комсомольцев. Однако в конце 80-х в стране начинается отток из Союза: в 1989 году комсомол насчитывал 35,5 млн, в 1991 – 26 млн человек.

С избранием в марте 1985 года Михаила Горбачёва генеральным секретарем ЦК КПСС был провозглашен курс на перестройку. Внутри комсомола также началось перестроечное движение, рядовые комсомольцы начали все

более открыто высказываться о необходимости реформирования организации.

Начало новейшей молодежной политики пришлось на пик кризиса в комсомольском движении. В 1980-х годах о проблемах в ВЛКСМ начали открыто говорить не только в самой организации, но и на высшем уровне. На XX съезде ВЛКСМ первый секретарь ЦК В.И. Мироненко во время выступления с докладом сообщил о проявляющихся противоречиях между демократической направленностью организации и методами бюрократии среди руководства, отметил парадокс в стремлении молодых людей постигать новое, так как наряду с этим имелись «застывшие на десятки лет формы работы»¹.

В качестве причин кризиса в ВЛКСМ Мироненко назвал замедление темпов экономического роста, замалчивание недостатков, остаточный принцип выделения средств на социальные нужды, своеобразная психология и идеология застоя.

Преобладающая часть клубных учреждений имела неудовлетворительное состояние. Комсомольские комитеты практически не занимались кадровым вопросом, что сказывалось на подборе людей и их закреплении в составе организации. В ВЛКСМ стали редко пользоваться комсомольскими путевками, чтобы направлять молодых людей в образовательные учреждения, кроме того, молодые люди, входящие в организацию, практически перестали добиваться установленных для них льгот.

Отметим, что в этот период представители молодежи рекрутируются в государственно-партийную систему на разных уровнях, происходит изменение общественно-политического дискурса в отношении молодежи. Главным процессом становится разрушение монополии комсомольской организации, появляется большое число новых молодежных общественных объединений.

При этом для молодых людей в 80-х годах наступила так называемая новая свобода. Подъем общественного сознания, в том числе и у молодежи,

¹ Галаган А.А. Комсомол как исторический феномен // Молодежь и общество на рубеже веков. М., 1999. С. 45.

был вызван проведением в СССР летних Олимпийских игр, в стране появилось большое количество сооружений спортивного и инфраструктурного значения. Символы Олимпиады-80 – медвежонок Миша и изображение шести беговых дорожек, переходящих в символическую московскую высотку с пятиконечной звездой наверху – стали одним из главных элементов декора на одежде молодых людей.

В конце 80-х в стране окончательно закрепились молодежные субкультуры. Наиболее яркой из них стали рокеры, так как именно на 80-е годы пришелся расцвет русской рок-музыки. Власти давали возможность записывать музыку и проводить небольшие концерты, так появились группы «Кино», «Алиса» и другие. Еще одной яркой субкультурой, объединившей молодежь, стали металлисты. Молодые люди, увлекавшиеся музыкой в стиле metal, проповедовали самостоятельность и культ сильной личности. В противовес им выступало движение панков, которые активно протестовали против общества и политики, о чем свидетельствовал эпатажный вид членов субкультуры – яркие прически, рваная одежда.

Таким образом, в конце 1980-х годов мы наблюдаем разнородность советской молодежи. В этот период многие по-прежнему одобряют и поддерживают ВЛКСМ, другая часть становится участницей субкультурного движения, увлекается панк-роком. При этом характерным качеством советской молодежи по-прежнему остается необходимость в объединении.

Распад СССР ознаменовал уже появление российской государственной молодежной политики. В сентябре 1991 года на чрезвычайном съезде ВЛКСМ было объявлено о прекращении деятельности организации. На смену комсомолу пришел Российский союз молодежи. Отметим, что исчезновение такой масштабной структуры как Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи, было неизбежно, так как организация не смогла вырваться из процесса стагнации, а Россия вступила в новый период своей истории.

Проанализировав отношение власти к представителям молодого поколения на протяжении около 70 лет, мы можем сделать вывод, что молодежь СССР играла одну из важных ролей в развитии общества и государства, в частности, в общественно-политической системе.

Будучи неорганизованной и имеющей достаточно ущемленные права молодежь сыграла далеко не последнюю роль во время событий 1917 года, став полноправным участником разразившейся в стране борьбы, когда юноши и девушки рекрутировались в ряды революционных организаций. Уже тогда Ленин неоднократно повторял слова Энгельса о том, что «большевики – партия будущего, а будущее принадлежит молодежи»¹. Большевики стали наиболее организованной и прагматичной силой в борьбе партий за внимание молодых людей, заложив основы государственной молодежной политики.

Молодые люди не только являлись значительной частью населения в целом, но и представляли ее трудоспособную часть. Предоставление прав, появление и регулирование молодежного законодательства вывели советскую молодежь на тот уровень, при котором ее трудовая, политическая и социальная активность масштабно влияла на развитие страны.

Проанализировав ситуацию в стране с 1917 года, мы можем сделать вывод, что деятельность отечественной молодежи носила объединенный характер, чему поспособствовало появление в стране такой крупной организации как ВЛКСМ. Несомненно, комсомол был нацелен на внедрение в общественное сознание ценности знаний и любовь к труду. Распространение передовых технических и экономических знаний становилось одним из приоритетных направлений комсомольской работы.

Работе комсомольских организаций не помешало одно из самых трагических и тяжелых испытаний в отечественной истории - Великая Отечественная война. Молодые люди стали не только активными участниками бое-

¹ Ленин В.И. Кризис меньшевизма // Полное собрание сочинений. Т.14. М., 1967. С. 65.

вых действий, но и стали движущей силой подъема и восстановления страны после победы.

При этом идеологические чистки 30-х годов и последовавший затем военный конфликт не могли не отразиться на сознании советских девушек и юношей. Несмотря на то, что многие комсомольские функционеры делали упор на идеологическую составляющую организации, часть молодых людей стремилась выйти за ее рамки. Для руководства комсомола приоритетными в работе учреждений культуры оставались идеологические задачи. Лексика «борцов с низменными вкусами» отличалась прямолинейностью и непримиримостью, что нередко лишь порождало отторжение «официальной линии» у молодежи.

Кроме того, с конца 50-х годов и до развала СССР ценностные ориентиры молодежи нельзя назвать однозначно оптимистическими или пессимистическими. Новые тенденции вызвали у советской молодежи стремление к самостоятельному участию в общественной и культурной жизни в противовес действующей молодежной политике. Партийно-государственное руководство выступало инициатором и координатором молодежной политики, но четко осознавало, что реализовать ее можно только при активной поддержке самой молодежи. Именно поэтому система молодежной политики советского государства стала важным опытом при формировании государственной молодежной политики на современном этапе.

ГЛАВА II. ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В СРЕДНИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

§1. Методическое обоснование

Тема «Молодежные организации в СССР. Комсомол» проходит сквозной линией через всю историю СССР.

Начиная с 20-х годов XX века можно проследить имеющиеся проблемы среди молодежных движений как субъектов политических процессов. Важность этого обуславливается тем, что предреволюционный период (до февраля 1917 г.) в России имела негласная установка на подавление социальной и политической активности почти всех категорий молодых людей в любых ее формах. Признавая политический характер молодежных организаций, власть пыталась уменьшить исходящую от них угрозу царскому режиму и со временем обратить ряд из них ему на пользу.

Впрочем, с приходом в феврале 1917 года к власти новых политических структур организации молодежи получают более динамичное развитие.

В учебнике «История России» 10 класс под редакцией А.В. Торкунова о комсомоле упоминается в следующих параграфах: §17 «Политическая система СССР в 1930-е гг.», §18 «Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.», §22 «Поражения и победы 1942г. Предпосылки коренного перелома», §28 «Изменения в политической системе в послевоенные годы».

В данной работе предлагается методическая разработка внеклассного мероприятия. Актуальность данной темы обусловлена тем, что в 2018 году отмечали 100-летие ВЛКСМ.

§2. Технологическая карта внеклассного мероприятия

Предмет: История России.

Класс: 10.

Тема внеклассного занятия: «Молодежные организации в СССР. Комсомол».

Форма внеклассного мероприятия: исследование.

Форма обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная работа.

Цель внеклассного мероприятия: сформировать представление о целях и формах проведения молодёжной политики в СССР на примере истории Ленинского комсомола.

Планируемые результаты и задачи внеклассного мероприятия:

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>объяснять понятия: «молодежная организация», «комсомол»;</p> <p>овладеть знаниями о структуре, деятельности и значении ВЛКСМ;</p> <p>изучить особенности процесса проведения молодежной политики в СССР.</p>	<p><u>Познавательные УУД:</u> умение вести самостоятельный поиск информации из различных источников, анализировать информацию печатных источников и оценивать факты, определять значение ВЛКСМ во внутренней политики СССР.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> целеполагание в изучаемой теме, планирование работы и определение средств для ее осуществления, проведение самоконтроля;</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение работать в группах, выражать свои мысли как устно, так и письменно, готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей.</p>	<p>осуществлять рефлекссию своего отношения к содержанию темы: чувства уважения к старшему поколению, гордости за прошлое своего края, своей страны, развить память, мышление, расширить кругозор.</p>

Методы: исследовательский метод, работа с историческими документами.

Основные этапы внеклассного мероприятия:

1. Мотивационно-целевой этап;
2. Практическая часть;
3. Отчет групп;
4. Рефлексивно-оценочный этап.

Средства обучения: компьютер, проектор, дидактические материалы и наглядные пособия в форме плакатов, документы.

План внеклассного мероприятия:

№ п/п	Этап урока	Методы и методические приемы	Время (мин.)
1	Мотивационно-целевой этап	Проблемный метод	5
2	Практическая часть	Исследовательский метод	25
3	Отчет групп	Беседа, дискуссия.	10
4	Рефлексивно-оценочный этап	Методы контроля знаний	5

Ход внеклассного мероприятия:

Этап урока, время этапа		Задачи этапа	Методы и приемы обучения	Формы учебного взаимодействия	Работа учителя (ссылки)	Работа учеников (ссылки)	Формируемые УДД и предметные действия
Мотивационно-целевой этап (5 мин).	Орг. блок, 1 мин.	Организовать самоопределение детей к деятельности на уроке.	Вступительное слово учителя.	Фронтальная.	Приветствие учителя. Проверка готовности обучающихся к уроку.	Приветствие учителя, проверка готовности рабочих мест к уроку.	Личностные: самоорганизация. Регулятивные: способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке.
	Мотивационный блок, 4 мин.	Целеполагание и постановка задач.	Беседа по выяснению составляющих победы.	Фронтальная и групповая.	Играет песня «Гимн ВЛКСМ (Н.Добронравов, А.Пахмутова)», на слайде изображены плакаты (см. Приложение 1) и высказывание В. А. Сухомлинского «Идея становится личным приобретением, богатством души лишь тогда, когда она неотделима от чувства красоты, человеческого благородства. Если человек дорожит нравственной красотой, он не может вырвать идею, как не	Учащиеся смотрят на плакаты, высказывание, отвечают на вопрос: Общая идея, цель, воспитание будущего поколения.	Личностные: осознание своих возможностей. Регулятивные: умение регулировать свои действия. Познавательные: умение анализировать, выделять и формулировать задачу; умение осознанно строить речевое высказывание.

				<p>может вырвать собственного сердца».</p> <p>Ответьте на вопрос: что необходимо для единства народа?</p> <p>29 октября в России и бывших республиках Советского Союза широко отмечается юбилей самой массовой общественно-политической организации советской молодёжи — комсомола. Более 200 миллионов юношей и девушек в возрасте от 14 до 28 лет прошли в его рядах школу гражданского становления, мужества и героизма, школу жизни.</p> <p>Как может быть сформулирована тема урока?</p> <p>Озвучивание темы внеклассного мероприятия: «Молодежные организации в СССР. Комсомол».</p>	<p>Дети формулируют тему внеклассного мероприятия: «Молодежные организации в СССР. Комсомол».</p>	
					Составляют план	

					<p>На какие вопросы мы должны будем ответить, чтобы рассмотреть данную тему?</p> <p>Какие значимые рубежи можно выделить в советской истории?</p> <p>Составляется план работы.</p>	<p>урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение молодежной организации. 2. Деятельность ВЛКСМ в 1930-е годы. 3. Комсомольцы в годы ВОВ. 4. Советская молодежная организация в послевоенный период и ее закат. 	
--	--	--	--	--	--	--	--

Практический этап (25 мин.)	Информационный · 6 мин.	Объяснение нового материала.	Анализ и обсуждение.	Групповая.	<p>Лучшие представители комсомола всегда были первыми. Выбирали трудные пути, защищали Родину в годы ратных испытаний, возводили новые города и посёлки. Осваивали целину, Сибирь и Дальний Восток. Активно участвовали в патриотическом движении, в реализации молодёжных проектов в сфере науки, культуры, образования, спорта.</p> <p>Комсомол ушёл в историю, но память о нём ещё долго будет согревать душу тем, кто всегда жил по принципу – раньше думай о Родине, а потом о себе.</p> <p>Как расшифровывается комсомол, какова его история?</p>	Учащиеся отвечают на вопрос, используя справочный материал.	<p>Познавательные: умение рационально использовать информацию: искать ответы на конкретно поставленные вопросы.</p>
-----------------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------------	------------	---	---	---

	Анали- ти- чес- кий. 19 мин.	Умение добывать знания, анализи- ровать информа- цию, де- лать вы- воды.	Анализ и обсу- ждение.	Групповая.	Представьте, что вы – ученые, ваша задача – узнать, как проводи- лась молодежная по- литика в СССР. Класс делится на 5 групп.	Группа №1 анализи- рует документы 1917-1930-х гг. (см. Приложения 1,2) и готовит сообщение. Группа №2 анализи- рует деятельность ВЛКСМ в годы ВОВ (см. Приложения 3,4) и готовит сообщение. Группа №3 анализи- рует деятельность комсомола после ВОВ (см. Приложе- ния 5). Группа №4 анализи- рует причины упадка молодежного движе- ния (см. Приложения 6). Группа №5 готовит доклад о деятельно- сти ВЛКСМ в нашем регионе (см. Прило- жения 7). Каждая группа гото- вит выступление.	Личностные: прояв- ление интереса и активности в выбо- ре решения; уста- новление личност- ного смысла знания. Регулятивные: уме- ние составлять план и последователь- ность действий, осуществлять кон- троль по результату. Познавательные: оценивать действия СССР в сфере мо- лодежной политики, проследить историю развития ВЛКСМ, понять значение молодежной орга- низации для совет- ского государства.
--	---	--	------------------------------	------------	--	---	---

Отчет групп (10 мин).	Умение аргументировать, дискутировать, анализировать полученную информацию и применять на практике.	Прием «Микрофон». Анализ и обсуждение.	Индивидуальная, групповая.	Слушает и корректирует ответы учащихся. Помогает сделать выводы.	Выступление учащихся, дискуссия.	Личностные: овладение нормами самоорганизации. Регулятивные: осуществление контроля за результатом. Познавательные: выделение главной информации.
-----------------------	---	--	----------------------------	--	----------------------------------	---

<p>Рефлексивно-оценочный этап (5 мин).</p>	<p>Умение анализировать продукты своего труда. Умение компетентно оценивать себя.</p>	<p>Рефлексия. Оценивание.</p>	<p>Фронтальная.</p>	<p>Сегодня мы с вами узнали о важной организации в истории СССР.</p> <p>Что было самым трудным в ходе занятия? Что было интересным? Что считаете наиболее важным?</p> <p>Оглашение оценок.</p>	<p>Оценивание работы групп. Высказывание ребят. Ребята подводят итоги внеклассного мероприятия.</p>	<p>Личностные: умение провести самооценку и организовать взаимооценку (прогнозирование и контроль). Регулятивные: построение логической цепочки рассуждений и доказательство. Познавательные: умение сформулировать алгоритм действия; выявлять допущенные ошибки и обосновывать способы их исправления обосновывать показатели качества конечных результатов.</p>
--	---	-------------------------------	---------------------	--	---	--

Список используемой литературы

1. Великая Отечественная война. 1941-1945: Энциклопедия. 2-е изд., испр. и доп.// Отв. ред. А.О. Чубарьян; редактор, руководитель авторского коллектива М.Ю. Мягков. – М.: Олма Медиа Групп, 2015. – 569 с.
2. История Пензенского края со второй половины XIX века до наших дней. 2 часть. / Под ред. А.С. Касимова, Г.Ф. Винокурова, Г.Н. Белорыбкина. – Пенза, 2005. – 275 с.
3. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Левандовский, Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. Я. Токарева. – Просвещение Москва, 2016. – 128 с.
4. Ленин В.И. Интернационал молодежи / Полное собрание сочинений. Том 30. – М.: Издательство политической литературы, 1976. – С.152-166.
5. Матвеева Л.А. Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, пензенская организация / Пензенская энциклопедия. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001. – С. 126-137.
6. Месяц С.А. История высших органов комсомола / С. А. Месяц. – Красноярск, 2018. – С. 193.
7. Очерки по истории ВЛКСМ / В.К. Криворученко, А.А. Галаган, В.А. Динес. – Саратов, 1991. – 235 с.
8. Семенов В.В. Распад ВЛКСМ: спустя 20 лет // Российский союз молодежи. – № 11. – 2011. – С. 12-15.

Подпись учителя:

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Методические рекомендации

Чтобы более полно и твердо изучить тему «Молодежные организации в СССР. Комсомол», вызвать у учащихся интерес к изучаемой теме, преподаватель должен провести предельную подготовительную работу. Она включает изготовление наглядных материалов, оформление документации, подготовку учащихся к проведению урока.

Преподаватель готовит и заранее выдает копии документов. Учащиеся, разбившись по группам, должны проанализировать документы, сделать выводы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной выпускной квалификационной работе исследован процесс зарождения и становления государственной молодежной политики в России и СССР в период с 1917 года до 1980-х. На основе изученных документов мы можем сделать вывод, что молодежная политика всегда неразрывно связана с политическим строем. С 1991 года в нашей стране сложился опыт принятия специальных законов о молодежи или молодежной политике, однако этого бы не произошло без исторического опыта, который начал складываться еще в начале XX века.

Первый этап формирования молодежной политики пришелся на первое десятилетие после Октябрьской революции. При этом в России до 1917 года не существовало организаций, объединяющих рабочую молодежь, которая в буквальном смысле станет движущей силой будущих революционных событий. Имеющиеся на тот момент молодежные организации, такие как «Маяк», делали упор на просвещение молодых людей, ограничивая при этом их влияние на общественно-политические процессы.

Однако если февраль 1917 года никак не изменил положение рабочей молодежи в обществе, то после октября новая власть начала рассматривать в ней непосредственно участников революции. Партия большевиков начала сплочение молодежи, которая за счет ощущения собственной значимости начала требовать свои права. С приходом большевиков к власти были приняты основополагающие для молодежной политики документы по вопросам труда, образования. Уже тогда Совет Народных Комиссаров страны считал необходимым выделять молодежные вопросы в самостоятельные государственные документы.

Кроме того, появились первые ресурсы государственной молодежной политики – молодые люди начали объединяться в союзы. Первые союзы рабочей молодежи в крупных российских городах – Петрограде, Москве, Киеве – появились в тот же переломный 1917-й год. Это позволило молодым людям

почувствовать себя борцами за свободу. Несмотря на тяжелые экономические условия, руководство страны много делало для трудоустройства молодежи, охраны ее труда, в частности, подростков.

Появление таких молодежных объединений как «Труд и свет», Социалистический союз рабочей молодежи создавали для руководства партии предпосылки формирования организации, которая не только бы объединила молодых людей, но и являлась посредником между молодежью и властью. Отсюда мы видим, что если изначально молодежная среда характеризовалась плюрализмом, то вскоре партия, осознавая роль молодежи в системе государства, свела государственную молодежную политики до единственной организации – РКСМ, которая в дальнейшем будет известна как ВЛКСМ.

Созданное Советским государством и коммунистической партией положение комсомола в обществе позволяло ему деятельно участвовать в жизни общества и государства, ставить и решать молодежные проблемы на всех уровнях государственного управления и руководства. По инициативе РКСМ были приняты законоположения, касающиеся труда, образования, быта молодежи. Комсомол имел широкое представительство в государственных и общественных органах. В ходе нашего исследования, мы сделали вывод, что без единой, сильной организации, как комсомол, нельзя было решить многие принципиальной важности для молодежи вопросы. Комсомол был организатором и исполнителем политики коммунистической партии и Советского государства в среде молодежи.

Однако с конца 20-х годов XX века правящая партия контролировала почти все государственные структуры. В рамках молодежной политики существовал тезис, что социалистическое государство решает все проблемы молодежи. При этом в этот период была улучшена, в частности, сфера охраны здоровья детей и подростков, установлен обязательный процент рабочих мест, которые предназначались исключительно для подростков 15-17 лет. Советская власть создавала широкие возможности для получения молодыми людьми образования и профессии.

Советская молодежь приняла активное участие, как и в боевых действиях во время Великой Отечественной войны, так и в послевоенный восстановительный период. Однако со второй половины 50-х годов в стране произошли значительные изменения, которые также нашли отражение и в государственной молодежной политике. Она по-прежнему носила партийно-государственный характер, однако молодежь начала искать выход за рамки партии, период «оттепели» стал мощным источником эмансипации молодежи.

Молодежная политика начала переходить непосредственно на законодательную основу с 1980-х годов. Уже во время перестройки появилась необходимость специального закона о молодежи, а также специальных структур в сфере молодежной политики, которые регулируют ее в настоящее время.

В рамках нашего исследования мы выяснили, что на всех анализируемых нами исторических этапах в стране реализовывался широкий круг направлений молодежной политики, однако она не носила законченный. На основе исторического опыта мы видим, что молодежная политика носила непосредственно государственно-политический характер.

Кроме того, проанализировав исторический опыт, мы можем отметить необходимость изучать положение и состояние молодежи, регулярно обсуждать эти вопросы в государственных властных органах и общественных организациях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

I. Опубликованные источники

1. «О некоммунистических организациях молодежи» от 16 февраля 1922 г. Циркулярное письмо УК РКСМ. URL: [http://www.hrono.ru/dokum/192_dok/index.php] Дата обращения: 25. 01. 2019.
2. Декрет ВЦИК об установлении предельного минимума количества подростков на предприятиях // В. И. Ленин о молодежи. М., 1974.
3. Декрет Совнаркома о восьмичасовом рабочем дне // В. И. Ленин о молодежи. М., 1974.
4. Декрет Совнаркома о правилах приема в высшее учебное заведение // Ленин о молодежи. М., 1974.
5. КПСС в резолюциях. Изд. 7, ч. 4. М., 1960.
6. Молодежное движение России в документах (1905-1938) / Под ред. Деркаченко П. – М., 1999. – 369 с.
7. Национальные проекты: ключевые цели и ожидаемые результаты // Сайт правительства России. URL: [<http://government.ru/news/35675/>]. Дата обращения: 17.03.2019.
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р г. Москва URL: [<http://base.garant.ru/70813498/>]. Дата обращения: 01. 11. 2018.
9. Сборник постановлений ЦК ВЛКСМ, принятых после XII съезда. URL: [http://www.hrono.ru/dokum/192_dok/index.php]. Дата обращения: 17.03.2019.

II. Периодическая печать

10. Елков И. Повестка о призыве // «Российская газета» – №93 – 2015.
11. Крупская Н. К. Как организовать рабочую молодежь? // «Правда» – 1917. URL: [<https://www.litmir.me/br/?b=237786&p=97>]. Дата обращения: 10.04.2019.
12. Не расстаться с комсомолом // «Коммерсантъ» – 2018. URL: [<https://www.kommersant.ru/doc/3765024#id1329135>]. Дата обращения: 10.01.2019.

III. Монографии и статьи по теме исследования

13. Аникст А.Г. Рабочее (профессиональное) образование в РСФСР. – М.: «Наука», 1928. – 212 с.
14. Аскеров А. Изучение истории ВЛКСМ – на большевистские рельсы // За теоретическую учебу. – М.: «Политическая энциклопедия», 1932. – 103 с.
15. Бредихин В.Е. Предвоенный комсомол: социально-демографическая характеристика состава // Альманах современной науки и образования. – Тамбов, 2015. – 178 с.
16. Буренко В. И. Молодежная политика как управление социальными проблемами молодежи // Молодежная политика. История и современность. – М.: «Политическая энциклопедия», 1990. – 150 с.
17. Галаган А.А. Комсомол как исторический феномен. // Молодежь и общество на рубеже веков. М.: «Наука», 1999. – 209 с.
18. Государственная молодежная политика в СССР / И. М. Ильинский. – М.: Московский гуманитарный университет, 2017. – 432 с.
19. Деникин В. И. Российское государство и молодежные, детские объединения: смысл и практика партнерства. – М.: «Социум», 2000. – 418 с.
20. Деникин В. И. Российское государство и молодежные, детские объединения: смысл и практика партнерства. – М.: «Социум», 2000. – 418 с.

21. Дружинина А. «Молодая гвардия» – некоторые факты // «Наука и жизнь» – №1– 2003.
22. Елисеев А. Л. Государственная молодежная политика: от прошлого к настоящему // Вестник государственного и муниципального управления – М., 2015. – 78 с.
23. Иванов А. Е. Студенчество России конца XIX – начала XX века: социально-историческая судьба. – М., 1996. – 251 с.
24. Криворученко В. К. Молодежь, комсомол, общество 30-х годов XX столетия: к проблеме репрессий в молодежной среде. – М., 2011. – 195 с.
25. Криворученко В. К. Права и обязанности комсомола в советском обществе. – М.: «Социум», 1985. – 201с.
26. Криворученко В. К., Галаган А. А., Динес В.А. Очерки по истории ВЛКСМ. – Саратов, 1991. – 335 с.
27. Лидин В., Макаров М. Комсомольская юность моя. – М.: Локус Станди, 2018. – 376 с.
28. Люкшин Д., Межведилов А. Молодежь в политическом поле современной России: проблема инструментальной пригодности // Молодежь и политика. Современные очертания и история проблемы, роль государства и гражданского общества, ожидания и прогнозы. – М., 2006. – 78 с.
29. Матвеева Л.А. Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, пензенская организация /Пензенская энциклопедия. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001. – 318 с.
30. Молодежь. Методологические проблемы исследования / Боряз В.Н. – М.: «Наука», 1973. – 541 с.
31. Никифоров А.Л. Зарождение оппозиционных настроений среди советской молодежи в послевоенное «сталинское» десятилетие // Вестник ЛГУ им. Пушкина. СПб., 2010. – 9 с.
32. Оконов Б.А. Высшие органы власти и подрастающее поколение: молодежная политика ВКПБ(б) // Вестник Института комплексных исследований аридных технологий. URL: [[https://cyberleninka.ru/article/v/vysshie-](https://cyberleninka.ru/article/v/vysshie)

[organy-vlasti-i-podrastayuschee-pokolenie-molodezhnaya-politika-vkp-b-20-e-gody-xx-veka](#)]. Дата обращения: 17.02.2019.

33. Рыбаков Р.В. Молодежь и органы власти – опыт взаимодействия в начале 20-х гг. XX века. URL: [<https://cyberleninka.ru/article/v/molodezh-i-organy-vlasti-opyt-vzaimodeystviya-v-nachale-20-h-gg-hh-v>]. Дата обращения: 01.02.2019.

34. Слимов А.А., Беляев А.А. Коммунистическое «министерство молодежи» в духовной жизни послевоенного советского общества // Политика и общество. – 2009. – № 12. – 64 с.

35. Сундиев И. Ю. «Неформальные молодежные объединения: опыт экспозиции» // «Социс» – 1987. – № 5. – 91 с.

IV. Диссертации и авторефераты по теме исследования

36. Морозов Н. И. Историография молодежного движения в России, февраль 1917 г. - начало 1930-х гг: автореферат диссертации доктора исторических наук: 07.00.09 / Н. И. Морозов. – Москва, 2002. – 363 с.

V. Электронные ресурсы

37. Иванов В. Как создавался комсомол. URL: [<https://histrf.ru/biblioteka/b/kak-sozdavalsia-komsomol>]. Дата обращения: 14.12.2018.

38. История общества «Маяк» или Комитета содействия молодым людям в нравственном и физическом развитии в С.-Петербурге. URL: [http://molod.rgub.ru/stories/18_11.php]. Дата обращения: 18.11.2018.

VI. Энциклопедические, справочные и библиографические издания

39. Ацаркин А.Н., Смирнов И.А., Черненко М.Б. Очерки истории ВЛКСМ. т.1 (1918-1941). – М.: «Молодая гвардия», 1969. – 590 с.
40. Бернштейн С. Воспитанные при Сталине. Комсомольцы и защита социализма. – М.: «Политическая энциклопедия», 2018. – 238 с.
41. Дрязгов Г. На пути к комсомолу. Очерки движения рабочей молодежи в 1917 году в Петрограде. – М: «Прибой», 1924. – 165 с.
42. Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество. – М.: «Новое литературное обозрение», 2001. – 374 с.
43. Качулина Н. Н. Сокольская гимнастика URL: [<http://lib.sportedu.ru/GetText.idc?TxtID=761>]. Дата обращения: 8.11.2018.
44. Козлов А. «Козел на саксе», – М.: «Варгиус», 1998. – 245 с.
45. Ленин В.И. Кризис меньшевизма // Полное собрание сочинений. Т.14. – М.: Издательство политической литературы. 1967. – 431 с.
46. Павлухин Д. В. Комсомол в системе политического контроля: 1934-1938 годах. – М.: «Наука», 2005. – 421 с.
47. Соколов В.И. История молодежного движения России (СССР) со второй половины XIX до XXI века. Учебное пособие. – М.: «Просвещение», 2002. – 562 с.
48. Соловейчик С. Воспитание по Иванову. – М.: «Педагогика», 1989. – 207 с.
49. Троцкий Л. «Сталин», т.2 «Игры власти», ч.5. – М: «Новое литературное обозрение», 2007. – 309 с.
50. Чамберлин У. Советская Россия / Soviet Russia: A Living Record and a History Little. Boston, USA, Little, Brown, and Company (Atlantic Monthly Press Books), 1930. URL: [<https://www.marxists.org/archive/chamberlin-william/1929/soviet-russia/chamberlin.pdf>]. Дата обращения: 15.04.2019

Приложения

Приложение 1



Рисунок 1



Рисунок 2

Приложение 2

Документ 1 для работы группы № 1

Разумеется, теоретической ясности и твердости в органе молодежи еще нет, а может быть, и никогда не будет именно потому, что это - орган кипящей, бурлящей, ищущей молодежи. Но к недостатку теоретической ясности таких людей надо относиться совсем иначе, чем мы относимся - и должны относиться - к теоретической каше в головах и к отсутствию революционной последовательности в сердцах наших «окистов», «социал-революционеров», толстовцев, анархистов, всеевропейских каутскианцев («центра») и т. п. Одно дело - сбивающие пролетариат с толку взрослые люди, претендующие на то, чтобы вести и учить других: с ними необходима беспощадная борьба. Другое дело - организации молодежи, которые открыто заявляют, что они еще учатся, что их основное дело - готовить работников социалистических партий. Таким людям надо всячески помогать, относясь как можно терпеливее к их ошибкам, стараясь исправлять их постепенно и путем преимущественно убеждения, а не борьбы. Нередко бывает, что представители поколения пожилых и старых не умеют подойти, как следует, к молодежи, которая по необходимости вынуждена приближаться к социализму иначе, не тем путем, не в той форме, не в той обстановке, как ее отцы. Поэтому, между прочим, за организационную самостоятельность союза молодежи мы должны стоять, безусловно, и не только вследствие того, что этой самостоятельности боятся оппортунисты, а и по существу дела. Ибо без полной самостоятельности молодежь не сможет ни выработать из себя хороших социалистов ни подготовиться к тому, чтобы вести социализм вперед.

За полную самостоятельность союзов молодежи, но и за полную свободу товарищеской критики их ошибок! Льстить молодежи мы не должны¹.

(Ленин В.И. Интернационал молодежи, 1916)

Вопросы:

- 1. В чем В.И. Ленин видит силу молодежи?**
- 2. Какие трудности в создании союза обозначил вождь?**
- 3. На каких принципах нужно создавать союз молодежи?**

¹ Ленин В.И. Интернационал молодежи / Полное собрание сочинений. Том 30. - М.: Издательство политической литературы, 1976. - С.154-161.

Приложение 3
Документ 2 для работы группы № 1

**О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ РОССИЙСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО
СОЮЗА МОЛОДЕЖИ И РОССИЙСКОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
ПАРТИИ (БОЛЬШЕВИКОВ).**
Август 1919 г.

3. Все члены РКП до 20 лет включительно обязаны вступить в Российский коммунистический союз молодежи.

6. ЦК РКСМ находится в непосредственном подчинении ЦК РКП...

УСТАВ РОССИЙСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ
Принят III съездом РКСМ
10 октября 1920 г.

1. Членом Российского коммунистического союза молодежи считается всякий в возрасте от 14 до 23 лет, признающий программу и устав союза...
Примечание. Члены союза, достигшие 23 лет, могут оставаться в организации пассивными членами (то есть с правом совещательного голоса), причем если пассивный член избирается в один из руководящих органов союза, то он получает право решающего голоса.

40. Высшим руководящим органом РКСМ является всероссийский съезд, созываемый Центральным комитетом не реже одного раза в год.

41. Всероссийский съезд... выбирает Центральный комитет и ревизионную комиссию.

42. Высшим руководящим органом РКСМ в промежутки между съездами является Центральный комитет.

45. Не реже раза в два месяца созывается пленарное заседание Центрального комитета.

46. Для связи с местами и обсуждения очередных вопросов движения раз в четыре месяца ЦК созывает всероссийскую конференцию РКСМ с представителями губернских комитетов.

ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ
Резолюция II Всероссийской конференции ВЛКСМ
19 мая 1922 г.

Принимая во внимание настоятельную необходимость самоорганизации пролетарских детей, Всероссийская конференция поручает ЦК разработать вопрос о детском движении и применении в нем реорганизованной системы скаутинг...

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТСКИХ КОММУНИСТИЧЕСКИХ ГРУПП ЮНЫХ ПИОНЕРОВ ИМЕНИ СПАРТАКА

Постановление Бюро ЦК ВЛКСМ

28 августа 1923 г.

Детские коммунистические группы юных пионеров имени Спартак организуются местными комитетами, ячейками РКСМ, преимущественно из детей рабочих и являются частью работы коммунистического союза молодежи...

I. Порядок приема

1. В отряд юных пионеров принимаются преимущественно дети рабочих и крестьян, от 10 до 14-ти лет включительно...

II. Отряд

1. Основной ячейкой детского коммунистического движения является отряд юных пионеров, организуемый при фабрике, клубе, заводе, детдоме и т.д. ...

2. Отряд объединяет в себе от 40 до 50 детей...

3. Во главе отряда стоит руководитель – вожатый отряда, назначаемый местным уездным (районным) комитетом РКСМ...

5. Для проведения повседневной работы... создается совет отряда из вожатых всех звеньев, руководителя отряда и его помощников.

6. Совет отряда избирает на 3 месяца секретаря, ведущего протоколы заседаний совета, дневник отряда и другую работу по поручению совета. Для руководства заседаниями совета каждый раз избирается председатель...

III. Звено

1. Для лучшего подбора детей по признакам дружбы, возраста, совместной работы в школе, приучения к коллективной работе и дисциплине, проведения работы на основе группового соревнования, а также для облегчения руководства работой отряд разбивается на звенья по 8–10 человек в каждом...

VI. Центральное бюро юных пионеров

1. Для руководства работой губкомов РКСМ и согласования работы с заинтересованными пролетарскими организациями (НКП, НКЗ, ВЦСПС), а также для разработки методических вопросов детского движения при ЦК РКСМ создается Центральное бюро юных пионеров, работающее по директивам ЦК.

VII. Терминология

1. Все детские коммунистические организации СССР носят название «Юных пионеров имени Спартак»

3. Основная ячейка юных пионеров носит название «Отряд».

4. Группы по 8–10 человек, на которые разбивается отряд, – «звено».

5. Руководитель отряда – вожатый отряда.

6. Руководитель звена – вожатый звена.

О ПЕРЕИМЕНОВАНИИ ДЕТСКИХ КОММУНИСТИЧЕСКИХ ГРУПП
ИМЕНИ СПАРТАКА В ДЕТСКИЕ КОММУНИСТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ
ИМЕНИ ТОВАРИЩА ЛЕНИНА

Постановление экстренного пленума ЦК РКСМ

23 января 1924 г.

1. Переименовать существующие в СССР детские коммунистические группы пионеров имени Спартака в «Детские коммунистические группы юных пионеров имени товарища Ленина».

О ПЕРЕИМЕНОВАНИИ РКСМ В РЛКСМ

Постановление VI съезда РКСМ

18 июля 1924 г.

Российский коммунистический союз молодежи переименовать в Российский ленинский коммунистический союз молодежи.

ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ДЕТКОМГРУПП

Резолюция VI Всесоюзного съезда РЛКСМ

18 июля 1924 г.

5. Первичной ячейкой деткоморганизации является отряд юных пионеров, организуемый при производственном предприятии, детдоме, комсомольской ячейке или клубе... Отряд должен охватывать 40–50 детей, т.е. быть небольшим, спаянным, подвижным и гибким организмом. Для объединения детей по признакам дружбы, возраста и для облегчения руководства отряд разбивается на звенья по 8–10 человек в каждом. Во главе каждого звена стоит вожатый звена и его помощник, переизбираемые каждые три месяца из состава пионеров данного звена. Во главе отряда – совет вожатых звеньев под постоянным руководством вожатого отряда – комсомольца, выдвинутого ячейкой РКСМ и утвержденного комитетом союза.

7. В целях проведения организованной работы пионеров в школах там создаются пионерские форпосты, объединяя всех пионеров-учащихся данной школы. Для руководства работой форпоста избирается совет форпоста, состоящий из уполномоченных от каждой группы (класса) пионеров и руководителя одного из отрядов.

Руководитель выделяется соответствующим бюро юных пионеров и вводится в школьный совет с правом решающего голоса...

12. ...Необходимо сохранение всех введенных форм революционной символики и их абсолютное единство для всех пионеров СССР. Такими являются:

а) единое название – Детская коммунистическая организация юных пионеров имени Ленина...

18. Необходимо повышение возрастного состава организации юных пионеров до 16 лет, так как ЛКСМ слабо охватывает эту прослойку и не обрабатывает ее. Таким образом, комсомол будет принимать в свою организацию с 14 лет через пионерскую организацию.

19. ...Пионеры-комсомольцы продолжают до 16 лет оставаться в пионерской организации, в то же время втягиваться в комсомольскую работу и таким образом связывать эти две организации.

20. В связи с повышением возраста организации юных пионеров, следовательно и ее активности возможно создание младшей ветви детского движения – от 8 до 11 лет...

Группы детей младшего возраста, называемые октябрятами, организуются при пионерских отрядах по следующему принципу:

1) при отряде – группа октябрат из 25 человек;

2) руководит группой комсомолец, выделенный ячейкой РККМ и являющийся помощником вожакого отряда пионеров;

3) группа разбивается на звенья по 5 человек, которыми руководят пионеры, в помощь пионерам выбираются помощники от красных октябрат...

ПРОТОКОЛ
заседания VII съезда РЛКСМ
22 марта 1926 г.

...Российский ленинский коммунистический союз молодежи переименовать во Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи.

О ПЕРЕСТРОЙКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЛКСМ НА ОСНОВЕ РЕШЕНИЙ
XVII ПАРТСЪЕЗДА

Постановление IX пленума ЦК ВЛКСМ
11 марта 1934

4. В ЦК ВЛКСМ создать следующие отделы:

1) транспортный отдел;

2) промышленный отдел;

3) сельскохозяйственный отдел;

4) отдел культуры и пропаганды ленинизма;

5) отдел по работе в средней и высшей школе;

6) советско-торговый отдел;

7) отдел руководящих комсомольских органов;

8) Бюро ДКО и три сектора: сектор учета, сектор управления делами и особый сектор.

О ПЕРЕСТРОЙКЕ РАБОТЫ КОМСОМОЛА

Постановление XI пленума ЦК ВЛКСМ

15 июня 1935 г.

- I. Утвердить следующую структуру аппарата ЦК ВЛКСМ:
1. Отдел рабочей молодежи со следующими секторами:
сектор политехучебы;
сектор культурно-массовой работы;
сектор общего и технического образования;
сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций;
сектор ФЗУ и охраны труда и здоровья подростков.
 2. Отдел крестьянской молодежи со следующими секторами:
сектор политехучебы;
сектор культурно-массовой работы;
сектор агротехнической учебы;
сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций;
 3. Отдел пионеров со следующими секторами:
сектор вожатых пионеротрядов;
сектор по работе среди учащихся городских начальных и неполных средних школ;
сектор по работе среди воспитанников детдомов;
сектор по работе среди учащихся деревенских начальных и неполных средних школ;
сектор октябрят.
 4. Отдел студенческой молодежи со следующими секторами:
сектор пропаганды ленинизма;
сектор культурно-массовой работы;
сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций.
 5. Отдел учащейся молодежи средних школ со следующими секторами:
сектор политико-воспитательной работы;
сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций.
 6. Отдел руководящих комсомольских органов со следующими секторами:
сектор подготовки и распределения руководящих кадров;
сектор обкомов и крайкомов;
группа информации;
статсектор;
группа инструкторов отдела.
 7. Отдел по работе среди молодежи госучреждений и торгово-кооперативных организаций.
При отделе – группа инструкторов.

II. Установить дополнительно должности секретаря ЦК ВЛКСМ по работе среди женской молодежи и секретаря ЦК по печати. При Секретариате ЦК ВЛКСМ создать следующие секторы:

1. Управление делами.
2. Особый.
3. Финансовый.
4. По работе среди женской молодежи.
5. Искусства.
6. Печати.
7. Центральная комиссия по приему и исключению из комсомола
8. Журнально-книжное издательство «Молодая гвардия».
9. Детское издательство (с участием в составе Совета издательства представителей Наркомпроса);
10. Группа инструкторов ЦК;
11. Совещание по политическому воспитанию, возглавляемое секретарем ЦК.

УСТАВ ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

Принят X съездом ВЛКСМ

21 апреля 1936 г.

ВЛКСМ является одним из отрядов Коммунистического интернационала молодежи...

ВЛКСМ примыкает к ВКП(б), является ее резервом и помощником...

1. Членом ВЛКСМ считается всякий принятый в ряды комсомола от 15 до 26 лет...

Примечание. Члены ВЛКСМ, достигшие 26-летнего возраста, могут оставаться в организации с правом совещательного голоса, а в случае их избрания в руководящие органы за ними сохраняется право решающего голоса.

3. ...В том случае, если желающий вступить в ряды комсомола еще недостаточно подготовлен для принятия его в члены ВЛКСМ, он принимается кандидатом сроком на 6 месяцев...

14. ...В ЦК ВЛКСМ создаются отделы, секторы и советы при отделах по усмотрению ЦК ВЛКСМ.

15. Комсомольские организации создают в школах детские коммунистические организации юных пионеров имени В.И. Ленина...

16. Высшим органом комсомола является всесоюзный съезд. Очередные съезды созываются не реже одного раза в 3 года...

18. Съезд:

г) избирает Центральный комитет ВЛКСМ и Центральную ревизионную комиссию.

19. Центральный комитет ВЛКСМ и Центральная ревизионная комиссия избираются в составе, установленном съездом; в случае выбытия членов Центрального комитета состав пополняется из числа выбранных съездом кандидатов в порядке, определяемом съездом.

20. В промежутке между всесоюзными съездами высшим органом союза является Центральный комитет ВЛКСМ.

ЦК... назначает редакцию центрального органа союза – «Комсомольской правды»...

21. Пленумы Центрального комитета ВЛКСМ созываются не реже одного раза в 4 месяца.

Кандидаты в члены ЦК комсомола присутствуют на заседаниях пленумов ЦК с правом совещательного голоса.

22. Пленум ЦК комсомола для руководства всей работой союза между пленумами ЦК избирает из своего состава Бюро ЦК и для текущей работы организационно-исполнительного характера – Секретариат в составе, определяемом ЦК...

26. В ЦК ВЛКСМ создается комиссия по приему и исключению из комсомола...

42. Всю работу ленинский комсомол проводит под непосредственным руководством ВКП(б). ЦК ВЛКСМ, являясь руководящим органом союза, непосредственно подчинен ЦК ВКП (б).

О ВЫПОЛНЕНИИ РЕШЕНИЙ X СЪЕЗДА ВЛКСМ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ СРЕДИ ПИОНЕРОВ

Постановление II пленума ЦК ВЛКСМ

29 сентября 1936 г.

I. О пионерской организации школы, отряде, звене.

1. Пионерские отряды создаются в каждом классе школы, от 3-го и по 8-й класс включительно, в количестве не более 40 человек.

Установить следующее построение отряда:

- а) отряд разбивается на звенья, объединяющие 8–10 пионеров...
- б) отряд в целом проводит свои сборы один раз в месяц¹...

Задания:

- 1. Составь план эволюции союзов молодежи в 1920-30-х гг.
- 2. Чем занимались члены Союза молодежи?
- 3. Как изменилась организация с течением времени?
- 4. Сравни более ранние уставы с уставом, принятым в 1936 году.
- 5. Освети эволюцию, организацию, цели и задачи ВЛКСМ в 1920-1930 гг. перед классом.

¹ Месяц С.А. История высших органов комсомола / С. А. Месяц. – Красноярск, 2018. – С. 45-53.

Приложение 3
Документ 3 для работы группы №2

ПОЛОЖЕНИЕ О КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В КРАСНОЙ АРМИИ

Утверждено ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ
28 апреля 1939 г.

3. Всей работой комсомольских организаций в Красной армии руководит Политическое управление РККА, в составе которого имеется отдел по работе среди комсомольцев...

О ЧЛЕНАХ И КАНДИДАТАХ ПАРТИИ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ЧЛЕНАМИ ВЛКСМ

Постановление ЦК ВКП(б)
17 июня 1939 г.

2. Считать, что к работникам, занимающим руководящие посты в комсомольских организациях, относятся: члены комитетов первичных организаций ВЛКСМ, группорги и члены цеховых бюро ВЛКСМ, члены райкомов, горкомов, окружкомов, обкомов, крайкомов и ЦК ЛКСМ союзных республик, заведующие отделами и инструктора комитетов ВЛКСМ, пионервожатые и помполиты по комсомолу.

5. Установить, что члены и кандидаты партии, не являющиеся членами ВЛКСМ, могут быть избраны в руководящие органы комсомольских организаций с разрешения соответствующих парторганизаций и в таком случае они должны вступить в члены ВЛКСМ.

Прием в члены ВЛКСМ членов и кандидатов партии, избранных в руководящие органы комсомольских организаций, производится непосредственно райкомами, горкомами ВЛКСМ без обсуждения вопроса о приеме на собраниях первичных комсомольских организаций и без представления требуемых по уставу ВЛКСМ рекомендаций.

О РАБОТЕ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ВОЙНЫ

Постановление ЦК ВЛКСМ
15 сентября 1942 г.

Для пионерской организации установлена следующая структура:
а) Звено, состоящее из 8–10 пионеров. Во главе звена – вожатый звена.

б) Отряд, состоящий из 2–4 звеньев. Во главе отряда – штаб отряда из 2–4 членов и начальника штаба. Вожатых звеньев, членов штаба и начальника штаба отряда назначают вожатый пионерского отряда и классный руководитель.

в) Дружина, объединяющая пионерские отряды школы, детского дома, интерната. Во главе дружины – штаб дружины из 4–10 членов штаба и начальника штаба. Членов штаба и начальника штаба дружины назначает старший пионервожатый и утверждает комитет ВЛКСМ первичной организации и директор (заведующий) школы.

О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА В ПИОНЕРСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА

Постановление Бюро ЦК ВЛКСМ
15 сентября 1942 г.

1. В пионерскую организацию имени Владимира Ильича Ленина принимают школьники в возрасте от 10 до 15 лет.

О МЕРАХ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ КОМСОМОЛА В ШКОЛЕ

Постановление XII пленума ЦК ВЛКСМ
17 марта 1944 г.

...Пленум считает необходимым установить:
а) что учителя, независимо от того, состоят они в комсомоле или не состоят, могут присутствовать на всех комсомольских собраниях учащихся и участвовать в их работе;

б) что при рассмотрении заявления о приеме учащегося в комсомол необходимо учитывать мнение о нем учителя или классного руководителя;

в) что директор школы имеет право приостановить выполнение неправильного решения школьной комсомольской организации и поставить перед райкомом ВЛКСМ вопрос об отмене этого решения¹.

Задания:

1. Какие организационные изменения произошли в ВЛКСМ во времена Великой Отечественной войны?

2. По вашему мнению, эффективны ли они были?

¹ Месяц С.А. История высших органов комсомола / С. А. Месяц. – Красноярск, 2018. – С. 53-57.

Приложение 4

Документ 4 для работы группы №2.

Накануне войны комсомол уделял большое внимание военной подготовке юношей и девушек, готовя их к обороне страны. На 1 июля 1940 г. более 22% офицерского состава Красной Армии были комсомольцами. ВЛКСМ шефствовал над Военно-Морским (с 1922 г.) и Военно-Воздушным (с 1931 г.) флотами, оказывал содействие в развитии оборонной промышленности. К кон. 1940 г. в рядах ВЛКСМ состояло более 10,3 млн человек. С началом Великой Отечественной войны сотни тысяч комсомольцев, не дожидаясь повесток, добровольцами записывались в Красную Армию и народное ополчение. Только комсомольские организации Москвы и области направили в 1941 г. на фронт свыше 300 тыс. своих членов. В сентябре 1941 г. комсомол участвовал в формировании системы всеобщего военного обучения (Всевобуча), благодаря которой за годы войны было обучено различным военным специальностям ок. 1,7 млн будущих призывников. С началом войны порядок приема молодежи в члены ВЛКСМ был упрощен. К кон. 1941 г. в действующей армии находилось уже более 1750 тыс. комсомольцев. Кроме того, проводились специальные «комсомольские мобилизации» — призыв в армию и народное хозяйство комсомольцев и других добровольцев из числа несоюзной молодежи. Так, по комсомольским мобилизациям на формирование воздушно-десантных частей было призвано 144 тыс. человек, лыжных батальонов — 60 тыс., гвардейских минометных частей — 41 тыс., для разведывательно-диверсионной работы в тылу врага — более 24 тыс. человек. Неоднократно проводились комсомольские наборы в снайперские и летные школы. В прифронтовой полосе из членов ВЛКСМ создавались подразделения самообороны, отряды в помощь милиции, противопожарные команды, санитарные дружины; тысячи молодых людей в составе рабочих батальонов участвовали в строительстве оборонительных укреплений. Только на строительстве московского рубежа обороны трудилось ок. 100 тыс. московских комсомольцев. На временно оккупированной врагом территории в партизанских отрядах и подпольных группах сопротивления до 45% личного состава составляли члены ВЛКСМ, а некоторые подпольные организации («Молодая гвардия» в Краснодоне, Людиновская подпольная группа в городе Людиново Калужской области, «Партизанская искра» в Николаевской области и др.) целиком состояли из комсомольцев. Но следует отметить, что часть комсомольцев заняла в условиях оккупационного режима пассивную позицию или сотрудничала в тех или иных формах с захватчиками. Сотни тысяч комсомольцев заменили на промышленных предприятиях тыла призывников, ушедших на фронт. В металлургической, угольной, машиностроительной, оборонной промышленности молодежь составляла от 30 до 55% от числа всех работающих. В сельских районах более 70% механизаторов составляли юноши и девушки. На предприятиях и в колхозах неоднократно организовывались комсомольско-молодежные воскресники, средства от которых посту-

пали на строительство военной техники. За героизм и мужество, проявленные в борьбе против фашизма, 3500 комсомольцев были удостоены звания Героя Советского Союза (из них 60 человек — дважды)¹.

Задания:

- 1. Какова роль ВЛКСМ в победе над противником?**
- 2. Составь рассказ от имени комсомола, попавшего на фронт на основе имеющихся материалов.**

¹ Великая Отечественная война. 1941-1945: Энциклопедия. 2-е изд., испр. и доп.// Отв. ред. А.О. Чубарьян; редактор, руководитель авторского коллектива М.Ю. Мягков. М.: Олма Медиа Групп, 2015. - С. 225-232.

Приложение 5
Документ 5 для работы группы № 3

О ВВЕДЕНИИ ВЫБОРНОСТИ В ПИОНЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Постановление Бюро ЦК ВЛКСМ

23 июля 1946 г.

1. Упразднить штабы отрядов и дружин. Отменить назначение вожатых звеньев, начальников и членов штабов отрядов и дружин...

2. Ввести выборность в пионерских организациях. Установить, что во главе пионерского звена стоит вожатый звена, во главе отряда – совет отряда, во главе дружины – совет дружины, избираемые пионерами. Вожатый звена избирается на сборе пионерского звена сроком на год.

Совет пионерского отряда в составе 5–7 человек (в том числе председатель совета отряда, редактор стенной газеты, знаменосец) избирается на сборе пионерского отряда сроком на год.

Отрядный вожатый входит в состав совета. Совет пионерской дружины в составе 7–15 человек избирается на сборе пионерской дружины сроком на год.

Совет дружины из своего состава избирает председателя совета, редактора стенной газеты и знаменосца дружины. Старший вожатый школы входит в состав совета дружины.

**О ПРИЕМЕ В ПИОНЕРСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ С 9-
ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА**

Постановление Бюро ЦК ВЛКСМ

6 сентября 1946 г.

Учитывая предложения ряда комсомольских организаций и учителей о приеме в пионеры учащихся третьих классов начальных, семилетних и средних школ, разрешить комсомольским организациям проводить прием в пионерскую организацию детей с 9 лет.

ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВЕ ВЛКСМ

Резолюция XI съезда ВЛКСМ

8 апреля 1949 г.

I. 2. Ныне действующий устав ВЛКСМ предусматривает прием в комсомол молодежи в возрасте с 15 лет... ЦК ВЛКСМ принял в ноябре 1942 года постановление о приеме молодежи в комсомол с 14 лет... Эта мера должна найти свое отражение в уставе ВЛКСМ.

II. 1. Установить, что в члены ВЛКСМ принимается молодежь в возрасте с 14 лет.

2. Отменить в ВЛКСМ кандидатский стаж.

10. Утвердить раздел устава ВЛКСМ «О пионерской организации» в следующей редакции:

а) комсомольские организации создают в школах детские коммунистические организации юных пионеров имени В.И. Ленина;

в) организация юных пионеров работает под руководством ВЛКСМ.

УСТАВ ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

Принят XII съездом ВЛКСМ

25 марта 1954 г.

Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи есть массовая беспартийная организация, объединяющая в своих рядах широкие слои передовой советской молодежи... ВЛКСМ примыкает к Коммунистической партии Советского Союза, является ее резервом и помощником...

Всю работу ВЛКСМ проводит под непосредственным руководством Коммунистической партии Советского Союза. ЦК ВЛКСМ, являясь руководящим органом комсомола, непосредственно подчинен Центральному комитету КПСС...

1. Членом ВЛКСМ считается всякий принятый в ряды комсомола в возрасте от 14 до 26 лет...

Члены ВЛКСМ, достигшие 26-летнего возраста и не избранные в руководящие комсомольские органы, снимаются с комсомольского учета и выбывают из ВЛКСМ. Если член ВЛКСМ, достигший 26-летнего возраста, изъявит желание остаться в комсомоле, первичная комсомольская организация может продлить ему пребывание в ВЛКСМ на срок до двух лет.

13. ...В ЦК ВЛКСМ создаются отделы, секторы по усмотрению ЦК ВЛКСМ.

18. Высшим органом Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи является съезд ВЛКСМ. Съезды созываются не реже одного раза в 4 года...

19. Съезд:

г) избирает Центральный комитет ВЛКСМ и Центральную ревизионную комиссию.

20. Центральный комитет ВЛКСМ и Центральная ревизионная комиссия избираются в составе, устанавливаемом съездом. В случае выбытия членов Центрального комитета ВЛКСМ состав пополняется из числа выбранных съездом кандидатов.

21. Пленум Центрального комитета ВЛКСМ созываются не реже одного раза в 6 месяцев.

Кандидаты в члены ЦК комсомола присутствуют на заседаниях пленумов ЦК с правом совещательного голоса.

22. Пленум ЦК ВЛКСМ для руководства всей работой комсомола между пленумами ЦК избирает из своего состава Бюро ЦК и для текущей работы организационно-исполнительного характера – Секретариат в составе, определяемом ЦК ВЛКСМ...

23. В промежутке между всесоюзными съездами всей работой комсомола руководит Центральный комитет ВЛКСМ. ЦК... назначает редакцию центрального органа ВЛКСМ – «Комсомольской правды»...

40. Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи по поручению Коммунистической партии Советского Союза занимается повседневной деятельностью пионерской организации. Комсомольские организации создают в школах детские коммунистические организации юных пионеров имени В.И. Ленина.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЮНЫХ ПИОНЕРОВ ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА

Утверждено Бюро ЦК ВЛКСМ

10 апреля 1954 г.

Детская коммунистическая организация юных пионеров имени В.И. Ленина является массовой политической организацией, объединяющей в своих рядах школьников Советского Союза...

Детская коммунистическая организация юных пионеров имени В.И. Ленина работает под руководством Коммунистической партии Советского Союза. По поручению Коммунистической партии повседневной деятельностью пионерской организации занимается Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи.

Юные пионеры – смена Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи. Каждый пионер стремится стать членом ВЛКСМ. Пионерская организация подготавливает пионеров к вступлению в ряды ВЛКСМ...

I. Прием в пионерскую организацию юных пионеров.

В Детскую коммунистическую организацию юных пионеров имени В.И. Ленина принимаются школьники в возрасте от 9 до 14 лет...

III. Пионерская дружина, отряд, звено.

Основой Детской коммунистической организации юных пионеров имени В.И. Ленина являются пионерские дружины. Пионерские дружины создаются в школах и детских домах при наличии не менее трех пионеров. Во время летних каникул пионерские дружины могут создаваться в пионерских лагерях. Для руководства пионерскими дружинами райкомы, горкомы комсомола выделяют старших пионерских вожатых из числа наиболее подготовленных для этой работы членов ВЛКСМ.

Старший пионерский вожатый – воспитатель и старший товарищ пионеров, организатор их самостоятельности...

Работу дружины организует совет дружины, который избирается на сборе дружины в количестве от 3 до 15 человек открытым голосованием. Совет из своего состава избирает председателя совета дружины. В состав совета дружины входит старший пионерский вожатый. В пионерской дружине, насчитывающей менее 10 пионеров, избирается не совет дружины, а председатель дружины...

Пионерская дружина состоит из отрядов. Отряды создаются в дружине, насчитывающей не менее 20 пионеров. Отряд, как правило, объединяет пионеров, обучающихся в одном классе.

Для руководства пионерскими отрядами райкомы, горкомы комсомола выделяют вожатых из числа наиболее активных комсомольцев... Отрядный пионерский вожатый работает... под руководством старшего пионерского вожатого.

На сборе отряда открытым голосованием избирается совет отряда в количестве от 3 до 5 человек. Совет из своего состава избирает председателя совета отряда. В состав совета отряда входит вожатый отряда. В отряде, насчитывающем менее 10 пионеров, избирается не совет отряда, а председатель отряда...

Пионерский отряд, объединяющий свыше 20 пионеров, делятся на звенья. Работу звена организует вожатый звена, который избирается из числа пионеров открытым голосованием на сборе звена.

В пионерских дружинах отчеты и выборы вожатых звеньев, советов отрядов и советов дружин проводятся один раз в год

IV. Районная, городская, окружная, областная, краевая, республиканская организация юных пионеров.

...Все областные, краевые и республиканские организации юных пионеров составляют Детскую коммунистическую организацию юных пионеров имени В.И. Ленина. Руководство ее практической деятельностью по поручению ЦК КПСС осуществляет ЦК ВЛКСМ.

О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА

Постановление пленума ЦК ВЛКСМ

29 ноября 1957 г.

1. ...Ввести в традицию пионерской организации имени В.И. Ленина регулярное проведение пионерских слетов.

7. ...Пленум считает целесообразным установить, что в пионерскую организацию принимаются школьники в возрасте от 10 до 15 лет.

8. ... Восстановить при пионерских отрядах и дружинах октябрятские группы.

В октябрятские группы включать всех желающих школьников с первого класса... Для руководства октябрятскими группами комитетам комсомола школ и пионерским дружинам выделять комсомольцев-учащихся, а также наиболее проявивших себя пионеров старших отрядов.

11. В целях улучшения руководства пионерскими отрядами и дружинами создать районные, городские, областные, краевые, республиканские и Центральный советы пионерской организации имени В.И. Ленина

ПОЛОЖЕНИЕ О КОМИССИИ СОВЕТСКОГО КОНТРОЛЯ СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР

Утверждено Советом министров СССР
18 декабря 1957 г.

8. ...В состав членов Комиссии входят по одному представителю от ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ...

О ЧАСТИЧНЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В УСТАВЕ ВЛКСМ

Резолюция XIII съезда ВЛКСМ
18 апреля 1958 г.

2. Установить, что в члены ВЛКСМ принимаются юноши и девушки в возрасте от 15 до 28 лет. Члены ВЛКСМ, достигшие 28-летнего возраста и не избранные в руководящие комсомольские органы, снимаются с комсомольского учета и выбывают из ВЛКСМ.

12. Указать, что руководящим органом пионерской организации является Центральный совет Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина¹...

Задания:

- 1. Какие изменения произошли в послевоенное время?**
- 2. Рассмотрите организационную структуру Союза молодежи.**
- 3. Составьте рассказ о причинах изменения молодежной политики в послевоенное время.**

¹ Месяц С.А. История высших органов комсомола / С. А. Месяц. – Красноярск, 2018. – С. 61-67.

Приложение 6

Документ 5 для работы группы № 4

Во второй половине 1980 годов в комсомоле, как неотъемлемой части всей советской системы, разразился кризис. О серьёзных проблемах в комсомольской организации открыто заговорили не только в первичных организациях, но и на высшем уровне. Так в апреле 1987 года на XX съезде ВЛКСМ первый секретарь ЦК комсомола В.И. Мироненко в своем докладе публично заявил, что «проявились глубокие противоречия между демократическим характером организации и бюрократическими методами руководства, между стремлением молодежи к новому и застывшими на десятилетия формами работы».

Среди причин кризиса В.И. Мироненко выделил: «замедление темпов экономического роста, замалчивание недостатков, остаточный принцип выделения средств на социальные нужды, своеобразная психология и идеология застоя, разрыв между словом и делом». Универсальный набор. Сегодня, спустя практически четверть века, эти проблемы по-прежнему актуальны.

В запоздалой попытке оживить деятельность ВЛКСМ XX съезд принял новый Устав, который значительно расширил права первичных комсомольских организаций, в том числе в экономической сфере. В дополнение к этому, в августе 1988 года Совет Министров СССР своим Постановлением предоставил комсомолу серьёзные налоговые льготы, что вызвало бурный рост молодежных хозрасчётных организаций. К марту следующего 1989 года на Смоленщине действовало уже около 30 подобных объединений. Таким образом, ВЛКСМ был в числе первых организаций и хозяйственных субъектов, перешедших на принципы полного хозяйственного расчета и самофинансирования. Можно сказать, что комсомол стал полем обкатки рыночного механизма в стране. В городах стали создаваться «инновационные», как сказали бы сегодня, площадки для работы с молодёжью – Дома молодёжи. Один из них был открыт в 1987 году и в Смоленске. В это же время комсомолу предоставили право выдвигать своих делегатов в Верховный Совет СССР. В нашей области таковым стал первый секретарь обкома ВЛКСМ Александр Трудолюбов.

Казалось бы, вот она – демократическая «перестройка» комсомола, идёт полным ходом. Но кризис она не остановила. Наглядным доказательством этому стало неумолимое на всех уровнях сокращение численности комсомольской организации. С 1989 по 1990 год Союз сократился почти на 4 миллиона человек, в 1989 году 58 тысяч организаций не приняли в комсомол ни одного человека. Ряды Смоленской областной организации ВЛКСМ с 1986 по 1990 год по отчетам уменьшились со 130,8 тысяч до 68,6 тысяч юношей и девушек. Реальная картина была еще плачевней. Первой «ласточкой» непосредственного распада ВЛКСМ стал Коммунисти-

ческий Союз молодежи Литвы, который в 1989 году заявил о своей самостоятельности. В этом же году отделился комсомол Эстонии. Дальше – больше. К 1990 году на повестке дня встал вопрос организационного оформления теперь уже российского комсомола. В итоге, на первом съезде комсомольских организаций РСФСР, состоявшемся в феврале 1990 года, был образован ВЛКСМ РСФСР, правда, пока ещё в составе ВЛКСМ.

Но с трибуны уже прозвучало, что пора «единый и неделимый» ВЛКСМ реорганизовать в федерацию самостоятельных комсомольских организаций, что и было сделано, спустя два месяца, на XXI внеочередном съезде. Новая модель комсомола также потребовала изменения прежних взаимоотношений с партией, и ВЛКСМ, наконец-то, заявил о своей полной политической самостоятельности. В результате, комсомол значительно опередил компартию и многие общественные организации в «демократизации» союзной работы. Первым секретарем ЦК ВЛКСМ на этом съезде был избран В.М. Зюкин.

В период подготовки XXI съезда ВЛКСМ Центральный Комитет еще считал, что существуют альтернативные идеи развития комсомола: в виде движения политклубов, движения научно-технического творчества молодежи, молодежных жилищных комплексов, студенческих строительных отрядов, экологического движения и др. Но после августовских событий 1991 года ЦК резко взял курс на ликвидацию молодежного комсомола, как Всесоюзной организации.

Все решилось на XXII чрезвычайном съезде ВЛКСМ, созванном в Москве в сентябре 1991 года. По воспоминаниям участников, этот съезд не походил не на один из предыдущих: «не было ни орденов, ни белого бюста Ильича на сцене, ни традиционного пионерского приветствия». В своем докладе В. М. Зюкин заявил: «Старая система разрушена и вместе с ней из политического бытия должна уйти и организация, которая была элементом системы. Существование комсомола даже в новых одеждах объективно невозможно». Участь комсомола была предрешена, хотя аргументация этого вывода была очень неубедительной, и многое вызвало недоумение.

Единственным вопросом, который активно обсуждался на съезде, была дальнейшая судьба комсомольской собственности. Бюро ЦК ВЛКСМ предложило свой вариант: правопреемником комсомола становятся субъекты федерации и местные организации, между которыми распределяется большая часть собственности. На этом и сошлись: реорганизация через разделение.

Недвижимая собственность ВЛКСМ передавалась на баланс предприятия «Содружество-91» для совместного долевого владения и использования трудовыми коллективам предприятий, редакций, организаций. Денежные средства распределялись между 23 правопреемниками, исходя из количества членов союза молодежи. Аппарат ЦК упразднился. Съезд принял Соглашение о создании Координационного совета, которому поручалось в течение 10 месяцев вести переговорный процесс о сотрудничестве между молодежными организациями независимых государств с целью возможного создания меж-

республиканской молодежной структуры. Но никаких реальных действий к этому сделано не было.

Последнюю попытку сохранить комсомол предприняли российские делегаты съезда. Они собрались в Москве в октябре 1991 года на первой конференции комсомола России, на которой было принято решение о создании на базе ВЛКСМ РСФСР новой, теперь уже неполитической, негосударственной и некоммерческой организации, а именно, Российского Союза Молодежи. Он стал юридическим правопреемником комсомола на территории России¹.

Задания:

- 1. Выделите причины упадка комсомольской организации.**
- 2. Раскройте каждую причину.**
- 3. Какие попытки остановить процесс упадка были предприняты советским руководством? Дали ли они результаты.**
- 4. Выскажите свою точку зрения, возможно ли было удержать ВЛКСМ от упадка, что для этого нужно было сделать?**

¹ Семенов В.В. Распад ВЛКСМ: спустя 20 лет // Российский союз молодежи. - № 11. - 2011. - С. 12-15.

Приложение 7

Документ 2 для работы группы № 5

26 октября 1918 года «Молот» газета сообщила об организационном собрании учащихся средних учебных заведений Пензы – коммунистов и сочувствующих, которые создали «Коллектив учащихся-коммунистов». Первым его председателем стал Михаил Дюмаев, в состав исполнительного комитета вошли Константин Антонов, Минна Бабина, Николай Марьин, Александр Лавров и другие.

«Коллектив учащихся-коммунистов» можно считать первой коммунистической молодежной организацией Пензенской губернии, родоначальницей пензенского комсомола, образованной накануне I Всероссийского съезда союзов рабочей и крестьянской молодежи, на котором было провозглашено создание РКСМ.

Своей главной задачей коллектив считал политическую работу среди учащихся Пензы и подготовку агитаторов для сплочения всей трудящейся молодежи губернии. Каждый член коллектива также был обязан овладевать военными навыками, «дабы в нужную минуту встать на защиту Советской власти». Благодаря пропагандистской работе членов коллектива, поддержанной комитетами РКП(б), к концу 1918 года ячейки «Коллектива учащихся-коммунистов» были созданы в большинстве учебных заведений Пензы.

А в начале 1919 года коллективы учащихся-коммунистов были созданы в Городище, Мокшане, Саранске, Рузаевке, Наровчат, Нижнем Ломове и других уездных центрах Пензенской губернии, объединив в своих рядах до двух тысяч молодых людей. Их деятельностью руководил пензенский исполком «Коллектива учащихся-коммунистов».

Именно в это время в Москве состоялся I Всероссийский съезд учащихся-коммунистов. От Пензы в работе съезда участвовали К. Антонов, М. Бабина и В. Дятлов.

Летом 1919 года комсомольская организация создаётся на железнодорожной станции Чаадаевка. В этот же период организация РКСМ начинает действовать на Асеевской суконной фабрике, объединив в своих рядах 100 человек. На станции Рузаевка также появилась ячейка РКСМ, состоявшая преимущественно из рабочей молодёжи.

Летом 1919 года Центральный комитет РКСМ «в целях укрепления организационных основ комсомола» рекомендовал Пензенскому горкому как можно скорее созвать губернский съезд. В Пензе было сформировано организационное бюро, в которое вошли члены горкома комсомола и по одному представителю от каждого уезда. I губернский съезд РКСМ состоялся 25–28 сентября 1919 года в Пензе, во Дворце труда. Из всех уездов губернии на съезд прибыл 81 делегат от 2600 комсомольцев губернии. Самой многочис-

ленной – 29 человек – была делегация Пензы, представлявшая 628 комсомольцев губернского центра. Крупными делегациями были комсомольцы Городищенского, Чембарского, Инсарского и Керенского уездов. Среди делегатов было 24 рабочих, 30 крестьян, 18 служащих и 9 учащихся. Самому младшему из делегатов было 14 лет, самому старшему – 26 лет. Лишь два делегата имели полное высшее образование. В 1919 году это была такая редкость, что делегатов с высшим образованием попросили встать для того, чтобы на них просто посмотреть.

В повестке дня съезда значилось 12 вопросов. Съезд рассмотрел задачи местных организаций в связи с текущим моментом, наметил меры помощи Красной Армии, пути улучшения культурно-просветительной работы среди юношества, мероприятия по охране труда молодёжи, обсудил задачи комсомольских ячеек в школе, вопросы революционного молодёжного движения за рубежом. Большое внимание съезд уделил вопросам комсомольского строительства в уездах, заслушал выступления делегатов с мест. Принятые им решения определили основные направления работы губернской организации РКСМ на ближайшее время.

День начала работы съезда считается днём рождения Пензенской региональной комсомольской организации.

Преодолев голод и покончив с бандитизмом, страна занялась, наконец, мирным строительством. Комсомол в те годы включился в преодоление неграмотности и культурной отсталости молодёжи, да и взрослого населения. Лозунг «Каждый грамотный комсомолец – научи одного неграмотного» стал главной задачей организаций РКСМ всей Пензенской губернии. С 1920 по 1926 год комсомольцы обучили грамоте более 90 тысяч жителей губернии.

Наблюдая рост числа учащихся в школах, комсомол стал инициатором создания пионерских отрядов. Весной 1924 года в губернии насчитывалось почти 4,5 тысячи пионеров. Первым вожаком губернской пионерии стал Алексей Кутырёв, впоследствии крупный партийный и государственный работник.

Комсомол проявлял к пионерии всё больше внимания. В 1927 году в губернии насчитывалось 18367 пионеров. На работу с ними губернский комсомол направил более полутысячи комсомольцев.

К середине 30-х годов у Пензенского комсомола появились свои герои. Одним из первых шагнул в стратосферу воспитанник Пензенской городской комсомольской организации Илья Усыкин. В январе 1934 года в ходе научного эксперимента на стратостате «Осоавиахим-1» он вместе с П. Федосеевко и А. Васенко поднялся на высоту 22 километра. Это был мировой рекорд. Илья Усыкин с помощью сконструированной им камеры для изучения космических лучей собрал сведения, которые помогли космонавту Алексею Леонову выйти в открытый космос. Несколько часов находились исследователи на рекордной высоте, но охладевший стратостат камнем упал вниз. Экипаж трагически погиб. Но прибор, который Илья Усыкин завернул в свою куртку, сохранил все показания и дал ценные научные сведения.

Комсомолка Валентина Гризодубова, окончившая в 1929 году Пензенский аэроклуб, в 1937 году на отечественных самолётах установила пять мировых рекордов высоты, скорости и дальности полёта. В сентябре 1938 года в качестве командира экипажа на самолёте «Родина» совершила беспосадочный перелёт из Москвы на Дальний Восток, установив мировой женский авиационный рекорд дальности полёта. За этот подвиг первой среди советских женщин была удостоена звания Героя Советского Союза.

Тридцатые годы ознаменованы трудовым подъемом. К началу 1936 года на предприятиях Пензы стахановцами стали 350 комсомольцев и 418 молодых рабочих, создавались стахановские бригады. На Кузнецкой обувной фабрике была создана комсомольско-молодёжная стахановская смена. Количество молодых стахановцев быстро росло.

Ударно трудились комсомольцы паровозного депо станции Пенза-1. В июле 1936 года в депо была организована комсомольская паровозная колонна имени Косарева. Инициатором её создания выступил комсомолец-машинист Георгий Горбань, за ударный труд награждённый орденом Трудового Красного Знамени.

К началу Великой Отечественной войны в Пензенской области насчитывалось 3043 первичных комсомольских организаций с количеством комсомольцев 53797 человек. В самом начале войны по комсомольским мобилизациям 2000 пензенских юношей ушли на фронт, из них 500 комсомольцев были направлены в ударные лыжные батальоны, 300 – в гвардейские миномётные части, 100 – в партизанские отряды.

Молодые люди, не состоявшие в ВЛКСМ, получив повестки, решали идти на фронт комсомольцами. Всего за период Великой Отечественной войны Пензенский комсомол направил в ряды Красной Армии 48573 человека, в том числе 3700 девушек. А в целом за годы военного лихолетья в комсомол вступило более 61 тысячи юношей и девушек области.

Собрав в фонд помощи Красной Армии 28 000 000 рублей и 5 000 000 рублей – в фонд помощи детям фронтовиков, Пензенский комсомол ярко продемонстрировал свой патриотизм.

Победную точку в войне поставили и пензенские комсомольцы. Иван Морозов штыком высек на рейхстаге знаменитую фразу: «А мы из Пензы».

Весной 1954 года ЦК КПСС и правительство страны приняли решение об освоении целинных и залежных земель степного Заволжья, Казахстана, Сибири и призвали комсомольцев и молодёжь направить свою энергию на выполнение поставленной задачи. Предстояло в короткие сроки ввести в севооборот миллионы гектаров в безлюдных регионах и обжить эти территории.

В 1954–1955 годах из Пензенской области на целинные земли по комсомольским путёвкам выехало пять с половиной тысяч юношей и девушек. Большинство из них были направлены во вновь организуемые совхозы.

Летом 1956 года ЦК ВЛКСМ обратился к комсомольцам и молодёжи страны с призывом помочь целинникам убрать богатый урожай.

В 1968 году, когда ВЛКСМ отмечал свой 50-летний юбилей, численность Пензенской областной комсомольской организации составляла 142885 человек. В этом году по призыву ЦК ВЛКСМ проводился комсомольский набор в сферу обслуживания. На предприятия этой сферы комсомольские организации области направили более 10 тысяч юношей и девушек. Хорошо потрудились в юбилейном году областной студенческий отряд.

В Актюбинскую область Казахстана, Тувинскую АССР, Красноярский и Ставропольский края в период летних каникул выехало 1670 студентов. Ещё 1180 студентов работали на строительстве сельскохозяйственных объектов, школ, жилых домов и линий электропередач в нашей области.

Отряд Пензенского инженерно-строительного института, работавший в Норильске, оказался лучшим среди 16 студенческих отрядов, приехавших в Красноярский край, и получил памятное знамя. Пензенские студенты оказались самыми подготовленными, поэтому местные руководители просили их поработать мастерами в отрядах из других городов.

В 60-десятые года в нашей области возникли новые формы работы по военно-патриотическому воспитанию – это подростковые отряды: «Корчагинцы», «Гайдаровцы», «Орлята» и другие.

За работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи областная комсомольская организация дважды награждена переходящим Красным знаменем Приволжского Военного округа.

Большой резонанс среди комсомольцев-производственников вызвала учрежденная ЦК ВЛКСМ премия Ленинского комсомола в области науки, техники и производства. В 1974 году лауреатом этой премии стала звеньевая комсомольско-молодёжного коллектива совхоза «Россия» Земетчинского района Елена Косткина.

В 70-е годы Пензенская область прочно закрепилась в большом спорте. Этому способствовала постоянно развивающаяся, в основном, силами комсомольцев спортивная база и достижения спортсменов – воспитанников пензенского комсомола.

Мировыми рекордами обрадовала Пензенскую область 16-летняя девятиклассница 33-й средней школы Пензы Ирина Калинина. В колумбийском городе Кали на чемпионате мира 1975 года по прыжкам в воду она завоевала золотую медаль, став самым молодым заслуженным мастером спорта СССР в Пензе и самой известной среди пензенских спортсменов. Мировая печать называла её «чудом из русского города Пензы». В последующие годы она завоевала более пятидесяти золотых медалей на различных чемпионатах, в том числе трижды была чемпионом мира, чемпионом Московской олимпиады 1980 года.

На 12 зимних Олимпийских играх в 1976 году в Инсбруке золотым и бронзовым призером стал пензенский комсомолец биатлонист Александр Елизаров.

Представители Пензенского комсомола участвовали в подготовке и проведении XII Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в Москве, ко-

торый состоялся летом 1985 года. Информационные плакаты, выпущенные к фестивалю обкомом комсомола, были одобрены ЦК ВЛКСМ. На самом фестивале пензенскую молодежь представляли 10 делегатов.

Произошедшие в стране события конца 80-х начала 90-х годов отразились и на комсомольской организации.

После августовских событий 1991 года ЦК ВЛКСМ взял курс на ликвидацию ВЛКСМ как Всесоюзной организации.

В сентябре 1991 года прошёл XXII чрезвычайный съезд ВЛКСМ, объявивший историческую роль комсомола исчерпанной и распустивший организацию.

В ноябре 1991 года в Пензе состоялась XXV областная комсомольская конференция. Реально оценивая сложившуюся в стране и обществе ситуацию, конференция высказалась за преобразование комсомола из политической организации в общественную. Последняя областная комсомольская конференция трансформировалась в I конференцию Союза молодежи Пензенской области. Делегаты подтвердили вхождение Пензенского Союза молодежи в состав Российского союза Молодёжи¹.

Задания:

- 1. Составь план развития пензенского отделения ВЛКСМ.**
- 2. Какие задачи ставила перед собой региональная организация на каждом этапе?**
- 3. Какие достижения организации можно отметить? Составь кластер (направление достижений: частные достижения).**
- 4. Какие комсомольцы прославили Пензенскую губернию?**

¹ Матвеева Л.А. Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, пензенская организация / Пензенская энциклопедия. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001. - С. 126-137.

