

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

Ректор _____ А. Д. Гуляков
(подпись)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Банковское дело»

(указывается направленность образовательной программы)

Одобрено Ученым советом ФЭиУ
«29» декабря 2015 г., протокол № 4

Пенза, 2015

1. В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327 и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367),

именовать основную образовательную программу направления подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») основной профессиональной образовательной программой направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата);

- в качестве области профессиональной деятельности выпускников определить:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
 финансовые, кредитные и страховые учреждения;
 органы государственной и муниципальной власти;
 академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
 учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

- в качестве объектов профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата определить:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

в качестве видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники определить: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; банковская.

2. В части изменения структуры образовательной программы привести структуру ОПОП к следующему виду;

а) Слить учебные циклы (*гуманитарный, социальный и экономический цикл, математический и естественнонаучный цикл, профессиональный цикл*) ОПОП в один блок - **Блок 1 «Дисциплины (модули)».**

б) Раздел «Учебная и производственная практики» ОПОП считать **Блоком 2 «Практики».**

в) Раздел «Итоговая государственная аттестация» ОПОП считать **Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация».**

3. В учебном плане и рабочих программах по дисциплинам, программах практик основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) отражены следующие изменения:

| ФГОС ВПО | | | | ФГОС ВО | | | |
|----------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Наименование дисциплины/практики | Количество зачетных единиц | форма итогового контроля | | Наименование дисциплины/практики, характер изменения | Количество зачетных единиц | форма итогового контроля | |
| | | Экзамен / семестр | Зачет / семестр | | | Экзамен / семестр | Зачет (дифф. Зачет*) / семестр |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----|--|-----|--|---|--|----|
| Учебные практики или научно-исследовательская работа | 6 | | 2,4 | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | 3 | | 2* |
| Производственная практика | 6 | | 7 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | 3 | | 4* |
| | | | | Производственная практика (технологическая) | 6 | | 7* |
| | | | | Преддипломная практика | 6 | | 8* |
| Итоговая государственная аттестация | 12 | | | Государственная итоговая аттестация: подготовка и защита ВКР | 6 | | |

4. В матрице компетенций ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика» профиль «Банковское дело» (уровень бакалавриата) компетенции распределяются на основании установленного ниже соответствия с компетенциями ФГОС ВПО 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

| Наименование и код компетенции во ФГОС ВПО (утв. Приказом Минобрнауки РФ 21.12.2009, № 747) | Код и наименование компетенции во ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки РФ 12.11.2015 г. № 1327) |
|---|---|
| способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2); | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); |
| способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); |
| владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); |
| готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); |
| умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); |

| | |
|--|--|
| способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); | способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); |
| владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16). | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); |
| владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15); | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). |
| способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); |
| владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); |
| владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); |
| способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10); осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). |
| способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1); |
| способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК- | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих |

| | |
|--|--|
| 2); | субъектов (ПК-2); |
| способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3). |
| | <i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i> |
| способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); |
| способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); |
| способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); |
| способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); |
| способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8). |
| способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11); | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); |
| способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12); | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); |

| | |
|--|---|
| способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13); | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); |
| способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) | способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24); |
| способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13) | способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25); |
| способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4) | способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26); |
| способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) | способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27); |
| способностью определять рыночную стоимость недвижимого имущества, интерпретировать и применять результаты оценки недвижимости при принятии управленческих решений (СК-1) | способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28) |

5. Во исполнение требований ФГОС ВО руководствуясь «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса)», утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климовым № АК-44/05вн от 08.04.2014, в ФГБОУ ВО «ПГУ» создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в связи с чем:

- в раздел рабочих программ дисциплин вносится п.9 следующего содержания:

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

«В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального

рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На экзамен (зачет) приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете);

- в программы учебной практики, производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной (технологической) практики вносится п.13, в программу преддипломной практики вносится п. 12, в программу государственной итоговой аттестации вносится п.5. Все вносимые пункты в программы практик имеют следующее содержание: «В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, возможности прохождения практики на базе университета и т.д. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете».

6. Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367).

Изменения основной профессиональной образовательной программы, указываемые в данном листе актуализации ОПОП ВО, действуют с момента вступления в силу федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327.

/ Заведующий выпускающей кафедрой _____ А.И.Данилкин
Председатель методической комиссии ФЭиУ _____ Е. В. Еремина
Декан ФЭиУ _____ В. М. Володин