

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. В. Г. БЕЛИНСКОГО:
традиции и инновации

Материалы VI Всероссийской (национальной)
научной конференции, посвященной
81-й годовщине со дня образования Педагогического института
им. В. Г. Белинского
Пензенского государственного университета

г. Пенза, 17 декабря 2020 г.

Под общей редакцией
кандидата физико-математических наук, доцента
О. П. Суриной

Пенза
Издательство ПГУ
2020

П24 **Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции и инновации** : материалы VI Всерос. (нац.) науч. конф., посвящ. 81-й годовщине со дня образования Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета (г. Пенза, 17 декабря 2020 г.) / под общ. ред. канд. физ.-мат. наук, доц. О. П. Суриной. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – 390 с.

ISBN 978-5-907364-71-4

В центре внимания – история Педагогического института им. В. Г. Белинского, развитие педагогического образования в Пензенском крае, а также современные проблемы теории и практики психолого-педагогической подготовки обучающихся. Кроме этого, авторами рассмотрены актуальные вопросы физико-математического, естественно-научного и информационно-технологического образования, социально-гуманитарных наук, лингвистики, лингводидактики, литературоведения и журналистского образования, методики преподавания иностранных языков.

Издание адресовано обучающимся и преподавателям образовательных учреждений, а также всем, кто интересуется решением проблем подготовки педагогических кадров.

УДК 37

Редакционная коллегия:

доктор философских наук, профессор кафедры
«Теория и практика социальной работы» ПГУ *А. Б. Тугаров*;
доктор исторических наук, профессор кафедры
«История России и методика преподавания истории» ПГУ *О. А. Сухова*;
доктор биологических наук, профессор кафедры
«Зоология и экология» ПГУ *С. В. Титов*;
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
«Педагогика и психология» ПГУ *В. Н. Морозова*
(ответственный редактор)

П р и к а з

о проведении VI Всероссийской (национальной) научной конференции
«Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции и инновации»
№ 857/о от 19.11.2020

ISBN 978-5-907364-71-4

© Пензенский государственный
университет, 2020

4. Баландин, И. А. Рациональная интеграция средств ИКТ в современный урок математики на старшей ступени обучения / И. А. Баландин, М. А. Гаврилова // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. – С. 278. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21162711> (дата обращения: 08.11.2020).

5. Семенова, И. Н. Классификация и проектирование методов обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий / И. Н. Семенова, А. В. Слепухин // Образование и наука. – 2013. – № 5 (104). – С. 95–113. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19068051> (дата обращения: 08.11.2020).

6. Воскрекасенко, О. А. Педагогическое сопровождение развития социальной адаптивности студентов / О. А. Воскрекасенко. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2017. – 372 с.

7. Сергеева, С. В. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности наставника в высшей школе / С. В. Сергеева, С. С. Калашникова, О. А. Воскрекасенко // Научные исследования в образовании. – № 5. – С. 45–51. – URL: litres.ru

УДК 94(100)(075.8)

Владимир Петрович Митрофанов

г. Пенза, e-mail: vm@em-england.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ВУЗОВСКИЕ УЧЕБНИКИ ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

На нынешнем этапе процесса обучения студентов-бакалавров на исторических факультетах университетов и педагогических вузов преподавателям зачастую приходится использовать сразу несколько учебников по истории средних веков [1–4, 7]. Это связано с тем, что существующие учебные планы преподавания дисциплины несколько отличаются друг от друга, нет унификации и в учебных часах, отводимых на изучение данной дисциплины. Так, например, в московских педвузах курс истории средних веков изучается студентами (бакалавриат) только в одном семестре. Именно под такой учебный план написан коллективом авторов новый учебник для академического бакалавриата [1]. Однако он не включает в себя историю стран Востока в Средние века, ограничиваясь только западноевропейским регионом. В отличие от учебников по истории Средних веков советских времен и современного университетского учебника [2] он построен по проблемно-хронологическому принципу, а не по страноведческому. Такой подход оправдан, поскольку аудиторные часы, отводимые на дисциплину, значительно сокращены. Кроме того, история стран Востока в Средние века в этих вузах изучается в отдельном курсе.

Данный учебник написан коллективом авторов с учетом новейших достижений отечественных и зарубежных медиевистов, на наиболее значимые труды, которых даются ссылки. При этом особый акцент делается на современную концепцию феодализма, теоретически обоснованную в новом издании всемирной истории [5, с. 5–32].

Учебник отличается от предыдущих, а также от действующего университетского учебника, изданного МГУ под редакцией академика РАН С. П. Карпова [2] тем, что содержит в себе методический материал: вопросы для закрепления в конце каждой главы, исторические справки в тексте параграфов по важнейшим понятиям и терминам, обширный глоссарий, карты, иллюстрации, списки основных научных работ по излагаемым проблемам. Все это призвано помочь студентам в самостоятельной работе над сложными научными проблемами медиевистики. Еще одна особенность данного учебника – наличие его электронной версии. К тому же, издательство «Юрайт» подготовило видеоряд иллюстраций к каждому разделу учебника и тесты. Материалы методической части учебника преподаватели могут использовать при дистанционном обучении через интернет или внутривузовскую электронную информационную систему. В методическом плане важно и то, что вопросы для закрепления, изученного материала, нередко включают отрывки из источников, которые студенты должны попытаться проанализировать и дать свой ответ. Такой методический прием помогает развивать аналитические способности студентов, приобретать навыки работы с источниками и более осмысленно воспринимать, изученный материал учебника.

В учебнике наряду с традиционными темами (например, «Крестовые походы», «Средневековый город», «Великие географические открытия» и т.д.) имеются новые, которых не было в прежних учебниках. Так, например, две главы посвящены викингам и их завоеваниям в Европе (Гл. 7 и 8) [1, с. 146–183]. Особо выделена глава «Политико-правовая система феодального общества» [1, с. 268–312]. Это дает возможность студентам изучать данную проблему в сравнительно-историческом плане на примере основных европейских монархий Средневековья. Отдельная глава посвящена истории христианской церкви [1, с. 65–82]. В отличие от прежних учебников по истории средних веков, в ней кратко излагаются важные теологические аспекты христианского вероучения (догматика, учение о Святой Троице, церковные каноны и т.д.) и раскрывается процесс христианизации варваров, миссионерская деятельность церкви в раннее Средневековье. Также в учебнике дается новая трактовка некоторых событий и явлений западноевропейского средневековья. Так, например, существовавшие направления в Реформации (XVI–XVII вв.) характеризуются, как государственно-легитимное и радикальное, а не буржуазное и народное, как это считалось ранее [1, с. 378–379].

Поскольку новый учебник не содержит материала по истории средневекового Востока, то студентам необходимо использовать учебник Л.С. Васильева [4, с. 248–512]. В нем вторая часть посвящена Средневековому Востоку (первая часть – Древний Восток), где отражена современная концепция истории стран Востока, основанная на цивилизационном подходе к всемирной истории. Автор категорически отвергает европоцентристский подход к истории стран Востока, а также существование в них феодализма в эпоху Средневековья [4, с. 248–257]. В учебнике сохранен страноведческий принцип подачи материала. Вместе с тем, автор посвятил две главы теоретическим проблемам. Так, одна из них (Гл.I) посвящена проблеме феодализма на Востоке [4, с. 248–258]. Вторая (Гл.17) – государствам и обществам средневекового Востока [4, с. 493–512]. Эти главы чрезвычайно важны для понимания студентами сущности и своеобразия эволюции стран Востока в эпоху Средневековья. Автор убедительно обосновал тезис о том, что хронологические рамки периода средневековья в странах Востока были несколько иные, чем в Европе. Внимательно изучив эти главы, студенты поймут что такое «традиционное общество», которыми оставались государства Востока на протяжении тысячелетий.

Однако при всех несомненных концептуальных достоинствах в данном учебнике нет методического материала. Поэтому преподаватель должен сам в рабочей программе составить как минимум вопросы для закрепления по каждому разделу учебника. Поскольку учебник не содержит обширного фактического материала, то при необходимости студенты могут использовать старые советские учебники по истории стран Азии и Африки в средние века, где таковой имеется в достаточном количестве по каждой из стран Востока и африканскому региону [7].

При изучении студентами курса «Истории Средних веков» следует использовать и 2-х томный университетский учебник под редакцией С. П. Карпова, где имеется значительный фактический материал по истории стран Западной Европы в Средние века и раннее Новое время. Особенно это необходимо при изучении периода позднего Средневековья, т.е. XVI – первая половина XVII в., поскольку в новом учебнике для бакалавриата этому периоду отведено только пять глав из 19-и, в которых рассматривается культура Возрождения, Великие географические открытия, Реформация и Контрреформация, европейский абсолютизм, социально-экономические трансформации и социальные движения [1, с. 313–436]. Ценность университетского учебника под редакцией академика С. П. Карпова для студентов не только в обилии фактического материала по каждой стране и по отдельным проблемам истории западноевропейского Средневековья, но и в его теоретической части, где отражена современная концепция феодализма и истории Средних веков стран Западной Европы. Вместе с тем, там отсутствует изложение истории славянских стран, поскольку в университетах они

изучаются отдельным предметом «История южных и западных славян». Поэтому в педвузах студенты-историки должны при изучении средневековой Польши, Чехии, Сербии и Болгарии использовать старый советский учебник под ред. Н. Ф. Колесницкого [3, с. 76–90, 286–306, 319–322, 525–534]. Однако поскольку он написан на основе марксистской методологии с её формационным подходом к всемирной истории, поэтому преподавателю необходимо корректировать содержание учебного материала в соответствии с современной концепцией истории Средних веков.

Таким образом, к настоящему времени не существует универсального учебника по истории Средних веков (бакалавриат), в котором была бы отражена средневековая история стран западноевропейского региона, стран западных и южных славян и стран Востока. Поэтому каждый преподаватель дисциплины должен в своем лекционном курсе и курсе практических занятий это учитывать. Студенты же должны использовать все указанные учебники при изучении конкретных стран или проблем средневековой истории.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. – Москва : Юрайт, 2020. – 463 с.
2. История Средних веков : учебник : в 2 т. / под ред. С. П. Карпова. – 2-е изд. – Москва : Изд-во МГУ : ИНФРА-М, 2000. – Т. 1. – 640 с.; Т. 2. – 432 с.
3. История Средних веков : учебник для студентов ист. фак-тов пед. ин-тов / ред. Н. Ф. Колесницкого. – Москва : Просвещение, 1980. – 576 с.
4. Васильев, Л. С. История Востока : учебник : в 2 т. / Л. С. Васильев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Высш. шк., 2005. – Т. 1. – 512 с.
5. Всемирная история : в 6 т. / гл. ред. А. О. Чубарьян ; Ин-т всеобщей истории РАН. – Москва : Наука, 2011. – Т. 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока / отв. ред. П. Ю. Уваров. – 2012. – 894 с.
6. Всемирная история : в 6 т. / гл. ред. А. О. Чубарьян ; Ин-т всеобщей истории РАН. – Москва : Наука, 2011. – Т. 3: Мир в раннее Новое время / отв. ред. В. А. Ведюшкин, М. А. Юсим. – 2013. – 854 с.
7. История стран Азии и Африки в Средние века / под ред. Л. В. Симоновской, Ф. М. Ацамба. – Москва : Изд-во МГУ, 1968. – 496 с.

Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. В. Г. БЕЛИНСКОГО:
традиции и инновации

Материалы VI Всероссийской (национальной)
научной конференции, посвященной
81-й годовщине со дня образования
Педагогического института им. В. Г. Белинского
Пензенского государственного университета

г. Пенза, 17 декабря 2020 г.

Под общей редакцией
кандидата физико-математических наук, доцента
Ольги Петровны Суриной

Материалы представлены в авторской редакции

Компьютерная верстка *М. Б. Жучковой*
Дизайн обложки *А. А. Стаценко*

Подписано в печать 22.12.2020.
Формат 60×84¹/₁₆. Усл. печ. л. 22,67.
Тираж 50. Заказ № 607.

Издательство ПГУ.
440026, Пенза, Красная, 40.
Тел.: (8412) 66-60-49, 66-67-77; e-mail: iic@pnzgu.ru