

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

Е. А. Капитонова

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Учебно-методическое пособие

Пенза
Издательство ПГУ
2021

УДК 343.97
ББК 67.51
К20

Р е ц е н з е н т

доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного
процесса и криминалистики Казанского института (филиала)
Всероссийского государственного университета юстиции
(РПА Минюста России)

Н. А. Подольный

Капитонова, Елена Анатольевна.

К20 Проблемы современной криминологической науки :
учеб.-метод. пособие / Е. А. Капитонова. – Пенза : Изд-во ПГУ,
2021. – 68 с.

Представлены рекомендации по освоению дисциплины «Проблемы современной криминологической науки», подготовленные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 2020 г. (ФГОС 3++). Приводятся краткое содержание дисциплины, разноуровневые задания для практических занятий, вопросы для дискуссионных коллоквиумов, темы эссе, описание деловой игры, тесты по курсу, библиографический список, глоссарий.

Издание подготовлено на кафедре «Уголовное право» ПГУ и предназначено для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Уголовное право»).

**УДК 343.97
ББК 67.51**

© Пензенский государственный
университет, 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы современной криминологической науки» являются формирование у магистрантов системы теоретических и практических знаний в сфере применения научных криминологических знаний в борьбе с преступностью, а также подготовка квалифицированных кадров в области юриспруденции, всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося (в том числе формирование высокого уровня правовой культуры), формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в рамках изучения соответствующей дисциплины.

Непосредственными задачами освоения учебной дисциплины «Проблемы современной криминологической науки» являются:

- углубленное системное усвоение обучающимися теоретических знаний в области криминологии, необходимых для дальнейшего осуществления ими профессиональной деятельности (в том числе уяснение основных криминологических проблем и составление ясного представления о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, особенностях лиц, совершающих общественно опасные деяния, детерминантах преступности, механизме криминального поведения, а также о современных мерах противодействия преступности);

- выработка у магистрантов умения на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью, с мерами ее предупреждения;

- выработка у обучающихся умения анализировать криминогенную обстановку в районе, городе, регионе (в том числе умения вычислять необходимые статистические и иные криминологические показатели), а также планировать на основе полученной информации предупреждение преступности и отдельных ее видов с применением наиболее оптимальных и эффективных мер;

- формирование у магистрантов навыков криминологического мышления, объективной оценки криминологической ситуации (включая навыки научного прогнозирования основных тенденций преступности, самостоятельной разработки программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему и непосредственной их реализации).

Предлагаемое пособие содержит краткое содержание дисциплины, разноуровневые задания к практическим (семинарским) занятиям,

темы дискуссионных коллоквиумов. Магистранты при подготовке к практическим занятиям могут воспользоваться вопросами, которые помогут разобраться в терминах раздела. В издании представлен словарь основных терминов (гlossарий), с помощью которого необходимо выполнять задания и участвовать в дискуссиях. Тесты по курсу обеспечивают возможность проверки и самопроверки полученных знаний. Также предлагается список актуальных источников нормативной, научной и учебной литературы, необходимой для теоретического изучения и практического применения.

Учебно-методическое пособие рекомендуется для подготовки магистрантов к практическим (семинарским) занятиям, а также к зачету по дисциплине.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть криминологии

Тема 1.1. Основные подходы к определению предмета криминологической науки

Элементы предмета криминологии: преступность, ее сущность, закономерности и формы проявления; детерминанты преступности (факторы, влияющие на нее, причины и условия преступности); личность преступника, жертва преступления, предупреждение и профилактика преступности как особая разновидность регулирования социальных процессов.

Междисциплинарный характер криминологии, ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук.

Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника. Криминологические взгляды философов просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер) и социалистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн). Возникновение криминологии как науки. Три этапа становления криминологии как науки: классический период – со второй половины XVIII в. (Ч. Беккариа, И. Бентам); социологическая школа – 20–30-е гг. XIX в. (Герри, Кетле, Принс); биологическое направление – вторая половина XIX в. (Галль, Ломброзо, Гарофало, Ферри).

Биологические, биосоциальные, социологические, психологические теории преступности.

Становление российской криминологии. Особенности криминологии социалистического периода. Состояние отечественной криминологической науки в современный период.

Тема 1.2. Преступность в РФ и ее основные характеристики: теоретические проблемы и прикладные аспекты

Основные количественные и качественные характеристики преступности: состояние, уровень, структура, интенсивность, удельный вес и динамика преступности, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Показатели структуры преступности

в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений и др.

Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели преступности. Специфическим показателем, отражающим связь преступности с «фоновыми» явлениями, является коэффициент корреляции.

Латентная преступность, виды латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности. Латентная преступность и раскрытость преступлений органами внутренних дел.

Социальные последствия преступности, их структура. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.

Определение характеристик современной преступности. Исторические и современные особенности и тенденции преступности в России. Сопоставление преступности в России и преступности иных стран.

Региональные различия преступности («география» преступности). Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе).

Тема 1.3. Теоретические и профилактические аспекты проблемы личности преступника

Понятие личности преступника и его соотношение с другими смежными понятиями (в том числе «субъект преступления»). Уровни изучения личности преступника в криминологии и их практическое значение. Структура личности преступника. Условия и стадии формирования личности преступника. Различные подходы к группировке признаков личности преступника. Криминологическая взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника.

Понятие, структура и виды механизма преступного поведения. Мотивация преступления и готовность к совершению преступления и ее виды. Роль конкретной ситуации в совершении преступления. Планирование преступления. Совершение преступления. Виктимологический аспект конкретного преступления.

Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с причинами преступности.

Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления.

Неблагоприятные условия формирования личности в условиях определенной социальной среды как основной фактор детерминации преступного поведения.

Понятие ситуации совершения преступления, разновидности таких ситуаций. Криминогенные ситуации, механизм их возникновения. Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации личностью.

Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентаций, определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники). Практическое значение классификации преступников.

Тема 1.4. Теоретические и правоохранные проблемы изучения детерминант преступности

Понятие причин и условий преступности. Учение о детерминизме. Понятие детерминации. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в российской и зарубежной криминологии.

Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Причины и условия преступности как многоуровневая система, состоящая из взаимосвязанных подсистем и элементов. Соотношение причин и условий преступности.

Классификация причин и условий преступности. Причины и условия по уровню преступности в целом, отдельных видов преступности, конкретных преступлений. Классификация причин и условий преступности по содержанию: экономические, социальные, политические, идеологические, нравственно-психологические, организационно-управленческие и др. Причины и условия преступности: ближайшие и отдаленные; непосредственные и опосредованные; внутренние и внешние. Условия преступности: формирующие и способствующие.

Причины преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность. Преступность в условиях тоталитарного режима. Причины и условия преступности в Российской Федерации на современном этапе. Политическая, экономическая и социальная нестабильность, нравственный кризис в обществе, обострение межнациональных отношений, неблагоприятная экологическая ситуация как основные факторы, влияющие на преступность в современной России.

Основные теории причин преступности в зарубежной криминологии (теории аномии, теория субкультуры, теория конфликта, теория стигматизации, теория обучения, экономические теории).

Классификация условий преступности. Детерминанты конкретного преступления.

Тема 1.5. Предупреждение преступности: проблемы и пути поиска их решения

Понятие предупреждения преступности. Предупреждение преступности в контексте учения о детерминантах преступности. Анализ соотношения понятий «предупреждение», «профилактика» и «пресечение» преступлений. Принципы предупреждения преступности (законность, социальная справедливость и гуманизм, комплексность, своевременность и достаточность используемых мер, дифференциация мер предупредительного воздействия, эффективность).

Основные концепции противодействия преступности: социальный контроль, борьба, предупреждение и профилактика.

Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Необходимость правовой, социальной и экономической обеспеченности предупреждения преступности.

Меры по предупреждению преступности и их виды. Общесоциальное и специальное предупреждение. Общая, особенная и индивидуальная профилактика. Классификация предупредительных мер по территориальному масштабу. Виды мер предупреждения преступности по механизму действия.

Субъекты предупреждения преступности. Общие и специализированные субъекты предупреждения преступности. Органы государ-

ственной власти как субъекты предупреждения преступности. Роль отраслевых министерств и ведомств в предупреждении преступности.

Предупреждение преступности органами местного самоуправления. Роль общественности в профилактике преступлений.

Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступлений. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, адвокатуры, нотариата, юридических служб предприятий, организаций, учреждений.

Неспециализированные субъекты профилактики и их роль в предупреждении преступности.

Тема 1.6. Виктимология

Первые упоминания о проблеме жертвы в механизме совершения преступления (И. Бентам, А. Фаттах, А. Фейербах, Г. Клейнфеллер и т.д.). Возникновение виктимологии в середине XX в. (выход в свет в 1948 г. монографии Г. Гентинга «Преступник и его жертва»).

Развитие виктимологии за рубежом и в России. Организация международного сотрудничества в области виктимологии.

Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления изучения виктимологии на современном этапе в России. Значимость виктимологических исследований. Методы виктимологических исследований. Понятие жертвы как основа виктимологии и его соотношение с понятием «потерпевший».

Понятия «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика представителей групп риска.

Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Личность и поведение потерпевшего. Провокация как определяющий элемент. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию.

Роль жертвы в механизме преступного поведения. Страх перед преступностью как фактор виктимизации. Криминологическая безопасность и защита граждан от преступных посягательств.

Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.

Раздел 2. Особенная часть криминологии

Тема 2.1. Проблемы предупреждения организованной преступности

Историческая обусловленность становления организованной преступности в России. Современное понимание организованной преступности и дискуссионность определения данного феномена. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации данного вида преступности. Виды организованных преступных формирований (по сфере деятельности, по составу).

Распространенность организованной преступности. Транснациональный характер организованной преступности. Особенности и различия организованной преступности в России и иных государствах.

Состояние организованной преступности в современной России. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.

Причины и условия организованной преступности. Объективные и субъективные факторы, детерминирующие современную организованную преступность.

Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Современные нетрадиционные «организованные» преступники России.

Основные направления предупреждения организованной преступности. Особенности общесоциальных и специальных мер предупреждения организованной преступности. Законодательные основы по обеспечению мер предупреждения преступности. Специфика и классификация субъектов предупреждения организованных преступлений.

Современное понимание и проблемы террористической и экстремистской деятельности, их общественная опасность. Организованный характер террористической и экстремистской деятельности.

Общесоциальные меры предупреждения террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение диалектического единства прочности и гибкости политической системы. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма. Развитие политической культуры,

формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе.

Тема 2.2. Коррупционная преступность: детерминанты и проблемы предупреждения

Общее понятие коррупционной преступности, ее социальная оценка и основные характеристики. Тенденции развития коррупционной преступности. Отличие направленности этих преступлений от должностных преступлений, также служащих объектом изучения криминологии. Количественные и качественные показатели коррупционной преступности. Виды коррупционных правонарушений: уголовно-правовой, административный, гражданско-правовой и дисциплинарный характер. Формы коррупции. Повышенная латентность как характерная черта данных преступлений.

Причины и условия коррупционной преступности: характеристика служебной среды, характеристика служащих, состояние социального контроля. Изменение экономической и социальной ситуации в России и ее влияние на коррупционную преступность. Характерные черты данных преступлений на современном этапе: неоднократность, преобладание данных преступлений в общей структуре преступности и др.

Особенности лиц, совершающих коррупционные преступления. Общая социально-демографическая характеристика данных лиц. Отличие их нравственно-психологических характеристик в зависимости от вида преступного поведения.

Основные направления предупреждения коррупционных преступлений. Политика государства в области противодействия коррупции, в том числе основные нормативные акты. Антикоррупционные меры: а) направленные на регулирование государственной службы (антикоррупционный компонент учитывается при определении структуры органов власти, полномочий чиновников, процедуры взаимодействия с юридическими и физическими лицами); б) контроля за финансовыми потоками с целью усложнить получение и использование незаконных ресурсов и иные. Субъекты предупреждения коррупционной преступности.

Тема 2.3. Преступность несовершеннолетних и молодежи: проблемы устранения детерминант и предупреждение

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних и молодежи. Социальная и правовая оценки данного вида преступности. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Правонарушения лиц, не достигших возраста уголовной ответственности.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, уровень, динамика и структура. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.

Групповая преступность несовершеннолетних. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних и молодежи.

Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, мотивационная и др. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.

Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.

Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения, субъекты предупреждения, содержание общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности.

Тема 2.4. Рецидивная и профессиональная преступность: детерминанты и проблемы предупреждения

Понятие и виды преступного рецидива. Правовая, социальная и криминологическая характеристика профессиональной преступности и преступного профессионализма.

Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности. Показатели рецидивной преступности: состояние, уро-

вень, структура, динамика. Интенсивность рецидива. Особенности рецидива отдельных видов преступлений.

Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства; признаки преступного опыта. Типология и классификация рецидивистов, преступников-профессионалов и ее критерии. Особенности личности, антиобщественного образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов и преступников-профессионалов.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Причины преступности, имеющие место для первой судимости. Недостатки в деятельности правоохранительных органов (в дознании, следствии, прокуратуре, судебных органах, учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания). Проблемы социальной адаптации лиц, отбывающих наказание.

Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности; роль правоохранительных органов, общественности в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности; обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов исправительно-воспитательного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления. Профилактическая роль надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 2.5. Особенности преступности в различных регионах страны

Современные характеристики преступности крупных городов России и мира (в том числе уровень, динамика). Особенности преступности в мегаполисах, начиная с 90-х гг. XX в.

Структура преступности крупного города. Отличие структуры преступности крупного города и области. Территориальные различия проявления преступности в пределах крупного города.

«Фоновые» явления крупных городов (бродяжничество, попрошайничество, проституция, наркомания, алкоголизм), причины и условия их концентрации в городской среде. Их влияние на преступность.

Основные характеристики личности преступника в крупном городе. Особенности процесса криминогенной детерминации преступ-

ности мегаполиса. Наличие специфических дополнительных криминогенных детерминант преступности крупного города.

Миграция, ее значение в процессе урбанизации. Основные формы миграции. Ситуационная миграция как наиболее криминогенный вид миграции. Обстоятельства, актуальные при изучении преступности приезжих.

Количественные и качественные особенности преступности, связанной с незаконной миграцией. Виды преступлений, связанных с незаконной миграцией. Криминологическая характеристика личности преступника-мигранта. Классификация преступников-мигрантов. Преступники без определенного места жительства как особая категория мигрантов. Специфика детерминации и причинности преступности, связанной с незаконной миграцией. Коммерческая миграция. Негативные последствия миграционных процессов.

Особенности осуществления предупредительной деятельности в мегаполисе. Специфика предупреждения преступлений, связанных с незаконной миграцией. Круг субъектов данной деятельности.

Тема 2.6. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Нормативная база международного сотрудничества. Значимость международных договоров и соотношение их с внутренним законодательством.

Деятельность Комитета по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями Организации Объединенных Наций. Международные конгрессы ООН по предупреждению и обращению с правонарушителями. Международные организации, имеющие в ООН консультативный статус. Международная ассоциация уголовного права; Международное криминологическое общество; Международное общество социальной защиты; Международное пенитенциарное общество.

Международная организация уголовной полиции Интерпол. Цели, задачи, функции, структура Интерпола. Интерпол в международном розыске и экстрадиции преступников. Интерпол в социально-правовом контроле над: организованной и экономической преступностью; террористической деятельностью; незаконным оборотом наркотиков; хищениями предметов, представляющих культурную ценность; фальшивомонетничеством и подделкой документов; преступностью в сфере высоких технологий; автотранспортными преступлениями и др.

Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью: международные консультации; разработка программ сотрудничества в области предупреждения преступлений; обмен правоохрнительным опытом; передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве их гражданства или постоянного места жительства. Передача органам другого государства надзора за условно осужденными или условно освобожденными правонарушителями, выдача преступников другому государству или международному органу для уголовного преследования, подготовка кадров, предоставление экспертных услуг, поставка специальных научно-технических средств и оказание материально-технической помощи другим государствам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой. Они выполняют познавательную, воспитательную и контрольную функции, должны обеспечивать живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам.

На практическое занятие обычно выносятся несколько вопросов, обсуждение которых производится в форме собеседования (простого коллоквиума) или дискуссионного коллоквиума. При этом опрос магистрантов, привлечение их к обсуждению строится на сочетании добровольности (желающих выступить) и принудительности (выступлений по вызову преподавателя). Подобное регулирование выступлений усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке обучающихся к следующим занятиям.

Практические занятия, построенные на основе кейс-метода, имеют целью помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности.

В ходе такого практического занятия обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. Магистрантом должно быть представлено мотивированное решение, т.е. изложен ответ на поставленные в задаче вопросы с его обоснованием.

Дискуссионные формы проведения практических занятий (различные виды коллоквиумов) способствуют развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся также вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения, точного изложения своих мыслей перед аудиторией, а также отстаивания собственного мнения.

Исследовательские формы обучения (написание эссе и других творческих работ) используются с целью того, чтобы магистранты в ходе подготовки творческой письменной работы более глубоко разобрались в причинах различных явлений, изучаемых криминологией, выработали свое к ним отношение и научились его отстаивать, подбирая правильную и достоверную аргументацию. Данный вид образовательных технологий способствует отработке умений самостоятельно добывать знания, осмысливать их и учиться соотносить

полученные теоретические знания с практикой правоприменения. При написании эссе также задействуется система речевой культуры магистранта (изложение собственных мыслей в письменной форме и их адекватная, понятная аргументация).

Занятие в игровой форме является активной образовательной технологией, призванной максимально заинтересовать обучающихся и привлечь каждого из них к обсуждаемой в ходе игры тематике. Данный вид обучения существенно активизирует мыслительную деятельность магистрантов и позволяет сделать учебный процесс захватывающим и интересным. Учебная игра-упражнение помогает закрепить, проконтролировать и скорректировать знания, навыки и умения, создает учебную и педагогическую наглядность в изучении конкретного материала. Благодаря игре возрастает потребность в творческой деятельности, в поиске возможных путей и средств актуализации накопленных знаний, навыков и умений. Игра развивает память и воображение, а также способна изменить отношение обучаемых к тому или иному явлению, факту, проблеме.

Таким образом, в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (кейс-метод, разбор конкретных ситуаций, дебаты, дискуссии, мозговые штурмы, занятие в игровой форме) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЙ (ПРОСТЫХ КОЛЛОКВИУМОВ)

Тема 1.1. Основные подходы к определению предмета криминологической науки

1. Понятие криминологии, ее цели, задачи, функции и проблемы.
2. Предмет криминологии. Анализ составляющих его элементов.
3. Система криминологии. Место науки в системе дисциплин криминального цикла.
4. Общенаучные, социологические, статистические и специально-криминологические методы исследования. Методика криминологического исследования.
5. Взаимосвязь криминологической теории и практики борьбы преступностью.
6. Сравнение отечественного и зарубежного подходов к определению предмета и метода криминологии, места науки в теории и практике борьбы с преступностью.

Тема 1.2. Преступность в РФ и ее основные характеристики: теоретические проблемы и прикладные аспекты проблемы

1. Понятие преступности, ее природа.
2. Основные подходы к изучению преступности (социологический, антропологический, теологический и др.). Их научная и практическая значимость.
3. Показатели, характеризующие состояние преступности.
4. Показатели, характеризующие структуру преступности.
5. Показатели, характеризующие динамику преступности.
6. Последствия преступности (вред, «цена»).
7. Система учета преступности в РФ.
8. Латентная преступность, объективные и субъективные причины ее возникновения. Методы оценки и снижения ее уровня.

Тема 1.3. Теоретические и профилактические аспекты проблемы личности преступника

1. Криминологическая характеристика личности преступника: структура, основные признаки, криминогенные качества.
2. Типология и классификация лиц, совершивших преступления.

Тема 1.5. Предупреждение преступности: проблемы и пути поиска их решения

1. Понятие, правовые основы и принципы предупреждения преступности.
2. Основные направления предупреждения преступности.
3. Субъекты предупреждения преступности (общие, специализированные и неспециализированные).
4. Общесоциальное предупреждение преступности.
5. Специально-криминологическое предупреждение преступности.
6. Особенности индивидуальной профилактики преступного поведения.
7. Современные стратегии воздействия на преступность: борьба, противодействие, профилактика, социальный контроль.

Тема 1.6. Виктимология

1. Виктимология: предмет, история, перспективы.
2. Виктимизация и виктимное поведение: понятие и виды.
3. Личность и поведение потерпевшего как факторы, влияющие на преступность. Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика представителей групп риска.
4. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
5. Профилактика отдельных видов преступлений.
6. Зарубежный опыт использования виктимологической науки в предупреждении преступлений.

Тема 2.2. Коррупционная преступность: детерминанты и проблемы предупреждения

1. Понятие, структура и механизм коррупции.
2. Виды коррупционных преступлений.
3. Уголовно-правовой и криминологический анализ коррупционных преступлений.
4. Причины и условия коррупции в России: исторический аспект, проблемы взяточничества в современный период.
5. Особенности личностных свойств преступника-коррупционера.
6. Возможности борьбы с коррупционной преступностью на современном этапе.
7. Субъекты противодействия коррупции.
8. Международно-правовой подход в противодействии коррупции.

Тема 2.4. Рецидивная и профессиональная преступность: детерминанты и проблемы предупреждения

1. Понятие и признаки рецидивной преступности. Отличие криминологического рецидива от рецидива в теории уголовного права.
2. Качественная и количественная характеристики рецидивной преступности.
3. Причины и условия рецидивной преступности.
4. Личность преступника-рецидивиста. Типология личности рецидивиста.
5. Борьба с рецидивной преступностью на современном этапе: возможности, результаты, перспективы.
6. Соотношение рецидивной и профессиональной преступности.
7. Личность профессионального преступника: сходства и отличия с личностью преступника-рецидивиста.
8. Основные направления предупреждения профессиональной преступности.

Тема 2.5. Особенности преступности в различных регионах страны

1. Особенности преступности крупных городов России и мира.
2. Структура преступности мегаполиса и факторы, влияющие на нее.
3. «Фоновые» явления крупных городов и их влияние на преступность.
4. Особенности процесса криминогенной детерминации преступности мегаполиса.
5. Количественные и качественные особенности преступности, связанной с незаконной миграцией. Криминологическая характеристика личности преступника-мигранта.
6. Особенности осуществления предупредительной деятельности в мегаполисе.
7. Специфика преступности в сельской местности и особенности ее предупреждения.
8. Специфика преступности в крупных промышленных городах и особенности ее предупреждения.

Тема 2.6. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью.

2. Особенности сотрудничества стран СНГ в области борьбы с преступностью.

3. Деятельность Интерпола и Европола в рамках предупреждения преступности.

4. Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ ДИСКУССИЙ, ДЕБАТОВ, «МОЗГОВЫХ ШТУРМОВ»

Тема 1.4. Теоретические и правоохранительные проблемы изучения детерминант преступности

Дискуссия

Примерные темы:

- Факторы, определяющие тенденции и перспективы преступности в России в современных условиях.
- Факторы, определяющие тенденции и перспективы преступности в Пензенской области в современных условиях.
- Факторы, определяющие тенденции и перспективы преступности в городе Пензе в современных условиях.

Проводится с использованием уголовно-правовой статистики и анализа «громких» уголовных дел в России и Пензенской области за последние два года.

Тема 1.5. Предупреждение преступности: проблемы и пути поиска их решения

Дебаты

Примерные темы:

- Новый федеральный закон № 182-ФЗ от 23 июня 2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»: плюсы и минусы.
- Современные стратегии воздействия на преступность: борьба, противодействие, профилактика или социальный контроль?
- Расширение полномочий неспециализированных субъектов предупреждения преступлений: за и против.

Дебаты проводятся с использованием научных источников, данных уголовно-правовой статистики и судебной практики.

Тема 1.6. Виктимология

«Мозговой штурм»

Примерные темы:

- Виктимологическая профилактика современных видов мошенничеств.
- Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.
- Возможность использования в России зарубежного опыта виктимологии в предупреждении преступлений.

Тема 2.1. Проблемы предупреждения организованной преступности

Дискуссия

Примерная тема: «Разработка эффективного комплекса мер по борьбе с организованной преступностью в России».

Дискуссия проводится с использованием материалов подготовленного магистрантами домашнего задания (анализ самостоятельно выбранного примера организованной преступности, предложение мер предупреждения аналогичных деяний).

В ходе коллоквиума обсуждаются данные уголовно-правовой статистики и «громкие» уголовные дела в России и Пензенской области за последние два года.

Тема 2.2. Коррупционная преступность: детерминанты и проблемы предупреждения

Дебаты

Примерные темы:

– Политика государства по противодействию коррупции: сузить или расширить влияние?

– Российское понимание феномена коррупции – искоренимо или нет?

– Законодательные меры борьбы с коррупцией и антикоррупционная экспертиза правовых актов: плюсы и минусы.

Дебаты проводятся на основе изучения необходимых нормативно-правовых актов, с использованием научных источников, данных уголовно-правовой статистики и судебной практики.

Тема 2.3. Преступность несовершеннолетних и молодежи: проблемы устранения детерминант и предупреждение

«Мозговой штурм» (для магистрантов очной формы обучения)

Примерные темы:

– Комплекс эффективных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

– Комплекс эффективных мер предупреждения преступности молодежи.

– Виктимологическая профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.

Дискуссия (для магистрантов заочной формы обучения).

Примерная тема: «Разработка эффективного комплекса мер по борьбе с преступностью несовершеннолетних и молодежи в России».

Дискуссия проводится с использованием материалов подготовленного магистрантами домашнего задания (анализ самостоятельно выбранного примера организованной преступности, предложение мер предупреждения аналогичных деяний).

В ходе коллоквиума обсуждаются данные уголовно-правовой статистики и «громкие» уголовные дела в России и Пензенской области за последние два года.

Тема 2.4. Рецидивная и профессиональная преступность: детерминанты и проблемы предупреждения

Дискуссия

Примерные темы:

– Разработка эффективного комплекса мер по борьбе с рецидивной преступностью в России.

– Разработка эффективного комплекса мер по борьбе с профессиональной преступностью в России.

Дискуссия проводится с использованием материалов подготовленного магистрантами домашнего задания (анализ самостоятельно выбранного примера рецидивной или профессиональной преступности, предложение мер предупреждения аналогичных деяний).

В ходе коллоквиума обсуждаются данные уголовно-правовой статистики и «громкие» уголовные дела в России и Пензенской области за последние два года.

Тема 2.5. Особенности преступности в различных регионах страны

Дебаты

Примерные темы:

– Преступность в мегаполисах и преступность в сельской местности: что опаснее для общества и что сложнее искоренить?

– Преступность крупных промышленных городов – искоренима или нет?

– Преступность на территории закрытых административно-территориальных образований (на примере города Заречного) – сходства и отличия с региональным центром.

Дебаты проводятся с использованием научных источников, данных уголовно-правовой статистики и судебной практики.

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Задания репродуктивного уровня

Тема 1.2. Преступность в РФ и ее основные характеристики: теоретические проблемы и прикладные аспекты проблемы

Самостоятельная работа на практическом занятии – отработка умений и навыков работы с криминологическими показателями преступности, расчета соответствующих коэффициентов.

Предусматривает два варианта, идентичных по сложности.

Вариант 1

Задание 1

В городе И. в течение года зарегистрировано 1100 преступлений. Население города составляет 340 тыс. человек. В городе Б. за этот же период было зарегистрировано 2300 преступлений. Население этого города составляет 275 тыс. человек.

Рассчитайте коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. человек и определите, в каком из них коэффициент выше.

Задание 2

Приведите правильную формулу расчета результата при вычислении коэффициента (уровня) преступности, если в Первомайском округе г. Энска за 5 лет при наличии 303 000 жителей совершается в среднем в течение года 17,6 % насильственных преступлений, 232 преступления и 1112 административных правонарушений.

Рассчитайте уровень преступности в данном районе.

Вариант 2

Задание 1

В Энской области за год было зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Население области – 850 тыс. человек, из них 195 тыс. – дети, не достигшие возраста 14 лет. В Эмской области в течение этого же периода времени было зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население области составляет 700 тыс. человек, из них 210 тыс. – дети, не достигшие возраста 14 лет.

Рассчитайте коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Задание 2

Приведите правильную формулу расчета результата при вычислении коэффициента (уровня) преступности за квартал, если в округе, где среднегодовая численность населения равняется 158 000 человек, причем население до 14 лет составляет 22 000 человек, в январе зарегистрировано 109, в феврале – 75, в марте – 242 преступления.

Рассчитайте уровень преступности в данном районе.

2. Задания реконструктивного уровня

Тема 1.3. Теоретические и профилактические аспекты проблемы личности преступника

Составление криминологической характеристики преступника – героя художественного произведения.

Тема 2.1. Проблемы предупреждения организованной преступности

Домашнее задание – поиск и анализ самостоятельно выбранного реального примера организованной преступности (уголовно-правовой и криминологический анализ ситуации, выделение детерминант, особенности личности преступников).

Тема 2.3. Преступность несовершеннолетних и молодежи: проблемы устранения детерминант и предупреждение

Домашнее задание – поиск и анализ самостоятельно выбранного реального примера подростковой преступности (уголовно-правовой и криминологический анализ ситуации, выделение детерминант, особенности личности преступников).

Тема 2.4. Рецидивная и профессиональная преступность: детерминанты и проблемы предупреждения

Домашнее задание – поиск и анализ самостоятельно выбранного реального примера преступника-рецидивиста или профессионального преступника (уголовно-правовой и криминологический анализ ситуации, выделение детерминант, особенности личности преступников).

3. Задания творческого уровня

Тема 2.1. Проблемы предупреждения организованной преступности

Домашнее задание – на основе проведенного анализа самостоятельно выбранного реального примера организованной преступности сформулировать предложения по предупреждению аналогичных криминальных ситуаций на всех уровнях (общесоциальном, специально-криминологическом, индивидуальном).

Задание выполняется с учетом ранее выделенных детерминант и особенностей личности преступников (что было сделано в рамках выполнения задания реконструктивного уровня).

Тема 2.3. Преступность несовершеннолетних и молодежи: проблемы устранения детерминант и предупреждение

Домашнее задание – на основе проведенного анализа самостоятельно выбранного реального примера подростковой преступности сформулировать предложения по предупреждению аналогичных криминальных ситуаций на всех уровнях (общесоциальном, специально-криминологическом, индивидуальном).

Задание выполняется с учетом ранее выделенных детерминант и особенностей личности преступников (что было сделано в рамках выполнения задания реконструктивного уровня).

Тема 2.4. Рецидивная и профессиональная преступность: детерминанты и проблемы предупреждения

Домашнее задание – на основе проведенного анализа самостоятельно выбранного реального примера преступника-рецидивиста или профессионального преступника сформулировать предложения по предупреждению аналогичных криминальных ситуаций на всех уровнях (общесоциальном, специально-криминологическом, индивидуальном).

Задание выполняется с учетом ранее выделенных детерминант и особенностей личности преступников (что было сделано в рамках выполнения задания реконструктивного уровня).

ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 1.1. Основные подходы к определению предмета криминологической науки

Домашнее задание – эссе об одном из представителей криминологической науки и его вкладе в современное криминологическое знание.

Тема 1.2. Преступность в РФ и ее основные характеристики: теоретические проблемы и прикладные аспекты проблемы

Написание магистрантами эссе во время практического занятия на одну из предложенных тем:

– Французский ученый Э. Дюркгейм сформулировал тезис о том, что преступность – полезное для общества явление. Есть ли, по вашему мнению, хоть какие-то основания для такого суждения?

– Преступность как системное явление и индикатор политики.

– Как вы понимаете тезис Платона о том, что преступность – болезнь общества?

– Мое видение эффективных мер снижения уровня латентной преступности.

ДЕЛОВАЯ ИГРА «УГАДАЙ ПРЕСТУПНИКА»

Проводится в рамках освоения темы 1.3. «Теоретические и профилактические аспекты проблемы личности преступника».

1. Тема (проблема)

Уяснение сущности феномена личности преступника и понятие криминологической характеристики личности преступника.

2. Концепция игры

В самом начале занятия в ходе подготовительного этапа игры преподаватель:

- обсуждает с магистрантами понятие и сущность криминологической характеристики личности преступника, ее составные части и методику подготовки;
- делит обучающихся на 2–3 команды по 4–5 человек в каждой;
- определяет цели и задачи деловой игры;
- формулирует задание по игре.

В ходе рабочего этапа игры магистранты последовательно выполняют несколько заданий:

- общими усилиями в команде составляют три криминологических характеристики личности преступников – героев художественных произведений (при этом имя самого героя не называется);
- озвучивают получившиеся криминологические характеристики по очереди по одной от каждой команды;
- участники других команд оценивают зачитанную криминологическую характеристику, указывают на ее недостатки и пытаются угадать персонажа, на которого она составлена.

Преподаватель в ходе проведения деловой игры:

- следит за тем, чтобы выбранные преступники – герои художественных произведений были общеизвестны и не вызвали особых трудностей с их угадыванием (например, персонажи русских сказок, известных фильмов и мультфильмов, популярных сериалов и т.п.);
- модерировать групповое обсуждение в рамках команд, помогает (при необходимости) составить единое мнение по заданию, стараясь максимально полно использовать в работе с магистрантами элементы тренинга и «мозгового штурма»;

- подводит итог дискуссии о качестве каждой отдельно взятой криминологической характеристики;
- ведет счет игры в соответствии с принятым порядком начисления призовых баллов;
- на заключительном этапе, в завершение занятия подводит итоги деловой игры, определяет наиболее удачные варианты выполнения задания, оценивает работу команд и каждого магистранта в отдельности.

Начисление призовых баллов команде производится в следующем порядке:

- за криминологическую характеристику личности преступника, не вызвавшую нареканий со стороны участников других команд – 2 балла;
- за криминологическую характеристику личности преступника, получившую 1–3 обоснованных замечания от участников других команд – 1 балл;
- за криминологическую характеристику личности преступника, получившую более 3 обоснованных замечаний от участников других команд – 0 баллов;
- за угаданного персонажа, на которого составлена криминологическая характеристика личности преступника – 2 балла (присуждаются команде, которая правильно назвала персонажа первой);
- за обоснованное дополнение криминологической характеристики личности преступника, подготовленной другой командой, с целью ее уточнения и существенного улучшения ее качества (после оглашения имени персонажа) – 1 балл.

3. Ожидаемые результаты

Деловая игра представляет собой метод, с помощью которого моделируются условия профессиональной деятельности, осуществляется поиск способов ее выполнения. В деловой игре имитируются различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия.

Эффективность данного метода обучения состоит в том, что он позволяет совмещать абстрактный характер учебной дисциплины и полученных в ходе ее изучения теоретических знаний с реальным (практическим) характером профессиональной деятельности.

Главная цель деловой игры – получение магистрантами определенных умений практической направленности в легкой интерактивной форме.

Непосредственные ожидаемые результаты деловой игры «Угадай преступника»:

- знакомство с основными подходами к анализу личности в криминологии;
- закрепление, контроль и корректировка знаний типологии личности преступника;
- формирование умения выделять значимые с точки зрения криминологии качества личности преступника;
- отработка навыка составления криминологической характеристики личности преступника;
- формирование умения анализировать и оценивать составленные криминологические характеристики личности преступника;
- развитие памяти и воображения магистрантов, активизация их мыслительной деятельности посредством постановки необычной задачи, формирование интереса к изучаемой теме.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Подготовка к аудиторному занятию проводится с целью последующей оценки преподавателем усвоения материала по тематике занятия.

Самостоятельная подготовка проводится ко всем занятиям. При подготовке к занятиям магистранты должны изучить вопросы, выносимые на обсуждение в аудитории, подготовить тезисы ответа по каждому вопросу, выполнить задания к предстоящему занятию.

Самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативных правовых актов и литературы по данной учебной дисциплине.

Одним из методов контроля знаний является коллоквиум. В этом случае магистрант должен владеть сформированным понятийным аппаратом по тематике занятия, а также знать ответы на все основные вопросы данной тематики. Источниками материала для подготовки может служить любая учебная и научная литература (как из числа рекомендованной в рабочей программе, так и иная, на усмотрение магистранта). Вопросами на коллоквиуме могут послужить любые конкретные вопросы в рамках учебного курса по дисциплине, на которые обучающийся должен давать краткие, но содержательные ответы.

В ходе подготовки к коллоквиуму магистрант должен самостоятельно получить из любых допустимых источников более глубокие знания по тематике занятия. В целом коллоквиум в любой форме предполагает закрепление в памяти магистрантов определенных понятий и терминов, а также направлен на активизацию мышления в процессе разбора спорных и проблемных моментов рассматриваемых тем. Коллоквиумы также формируют у обучающегося навык аргументации собственных суждений и умение отстаивать свое мнение в споре с другими участниками дискуссии.

Разбор кейсовых ситуаций предполагает усвоение магистрантом теоретических знаний и формирование навыков применения их на практике. Он также направлен на выработку у обучающихся определенных навыков работы со статистическими данными и материалами судебной практики по уголовным делам.

По некоторым темам преподаватель предлагает магистрантам для решения задачи из числа содержащихся в Учебно-методическом комплексе дисциплины (см. Фонд оценочных средств).

Задачи представляют собой переработанные в учебных целях различные жизненные ситуации, требующие конкретного решения на определенной теоретико-правовой основе.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи.

Решение задачи оформляется в письменном виде, при этом само условие задачи переписывать не нужно (достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы). В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации. При решении задач недопустимо ограничиваться односложным ответом «да» или «нет».

Для более глубокой проработки вопросов программы учебного курса рекомендуется использовать названные в списке литературы и нормативного материала учебные пособия, монографические исследования, нормативные правовые акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать текущую судебную практику.

Рекомендуемый перечень учебной и научной литературы включает в себя общую литературу, которая может быть использована при изучении всех или подавляющего большинства тем программы, и дополнительную литературу к отдельным разделам содержания курса.

Для изучения нормативного материала магистранты должны обращаться к официальным изданиям: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и др. В качестве замены допустимо использование официального интернет-портала правовой информации (<http://pravo.gov.ru>).

Также рекомендуется использовать все доступные справочные правовые системы – «КонсультантПлюс», «Гарант» и др. Допустимо использование и интернет-версий данных правовых систем (например, <http://www.consultant.ru/online>).

По наиболее сложным вопросам обучающиеся дополнительно могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к занятию.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие криминологии как науки: предмет, задачи, место в системе наук.
2. Система методов в криминологии.
3. Понятие преступности, ее количественные и качественные характеристики.
4. Латентная преступность: понятие, виды, методы выявления.
5. Преступность как социальное явление. Виды преступности.
6. Основные тенденции преступности в современной России.
7. Понятие и система причин и условий преступности. Виды детерминации.
8. Классификация детерминантов преступности. Система причин и условий конкретного преступления.
9. Понятие личности преступника. Социальное и биологическое в личности преступника.
10. Структура личности преступника.
11. Классификация и типология личности преступника и их критерии.
12. Индивидуальное преступное поведение.
13. Понятие, система и правовые основы предупреждения преступности.
14. Общесоциальное предупреждение преступности.
15. Специальное и индивидуальное предупреждение преступности.
16. Субъекты предупреждения преступности.
17. История криминологической науки и ее современное состояние.
18. Криминальная виктимология, ее предмет, задачи и основные понятия.
19. Виктимологическая профилактика преступлений.
20. Коррупционная преступность: понятие, соотношение со взяточничеством и должностной преступностью, современное состояние.
21. Причины и условия коррупционной преступности, меры предупреждения.
22. Организованная преступность: признаки, современное состояние, тенденции, детерминанты.
23. Личность участника преступных объединений.
24. Предупреждение организованной преступности.

25. Рецидивная преступность: криминологическая характеристика, личность преступника.

26. Причины и условия рецидивной преступности, меры предупреждения.

27. Профессиональная преступность: криминологическая характеристика, личность преступника.

28. Причины и условия профессиональной преступности, меры предупреждения.

29. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика, особенности личности преступника.

30. Причины и условия преступности несовершеннолетних, методы предупреждения.

31. Особенности преступности в крупных городах и в сельской местности.

32. Особенности детерминации преступности в крупных городах и сельской местности, ее предупреждение и профилактика.

33. Транснациональная преступность. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

34. Проблемы сотрудничества в борьбе с преступностью в современных международных отношениях.

ТЕСТ ПО КУРСУ

1. Из нижеприведенного к числу количественных показателей преступности относится...

- а) количество преступлений в стране, области, городе;
- б) количество преступлений, деленное на население, за год;
- в) уровень преступности;
- г) динамика преступности;
- д) все вышеназванное;
- е) только а) и б);
- ж) только в) и г).

2. Из нижеприведенного к числу качественных характеристик преступности относится...

- а) структура преступности;
- б) качество подготавливаемых преступлений на определенной территории;
- в) характер преступности на определенной территории за определенное время;
- г) только а) и в);
- д) только б) и в).

3. 100 % всех преступников исследуются методом...

- а) классификации;
- б) типологии;
- в) обоими методами.

4. Преступник, принимающий меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий, относится к типу...

- а) ситуативный;
- б) криминогенный;
- в) последовательно-криминогенный;
- г) ситуативно-криминогенный.

5. Признаки криминального профессионализма...

- а) коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи;
- б) материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм;
- в) преступная специализация, квалификация, коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи;

г) связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел;

д) преступления как промысел, коррумпированное прикрытие, материальная база, связь с субкультурой.

6. Преступность называется латентной...

а) не выявленная;

б) не заявленная;

в) скрытая;

г) скрываемая;

д) искусственная;

е) естественная

ж) не прошедшая официальной регистрации;

з) ответы а) и б).

7. «Виктимность» – это...

а) негативное качество преступника;

б) наука, изучающая поведение жертвы преступления;

в) определенные свойства жертвы преступления;

г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву;

д) варианты а) и в);

е) варианты в) и г).

8. Криминология изучает...

а) только лиц, привлеченных к уголовной ответственности;

б) лиц, имеющих снятую судимость;

в) лиц, имеющих судимости;

г) не только лиц, уже совершивших преступление, но и тех, чей образ жизни, взгляды, ориентации свидетельствуют о возможности становления на преступный путь.

9. Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что...

а) направлено на предупреждение преступности на отдельных объектах, в микрогруппах;

б) составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению;

в) направлено на предупреждение преступности в конкретном регионе;

г) составляющие его меры способствуют совершенствованию политических, экономических, социальных институтов общества.

10. Структура преступности – это...

а) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;

б) соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений;

в) соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений;

г) число преступлений в стране с разбивкой по годам.

11. Наличие или отсутствие у преступника постоянного места жительства – это...

а) социально-демографический признак структуры личности;

б) уголовно-правовой признак;

в) социальная роль и социальный статус;

г) нравственные свойства и психологические особенности.

12. Разница между коэффициентом преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что...

а) первый показывает число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй – число преступлений на этот же массив населения;

б) первый показывает число преступников, второй – число преступлений;

в) первый показывает число населения, неохваченного преступностью, второй – число преступлений, совершенных в регионе;

г) первый показывает, сколько преступлений совершено в расчете на 10 тыс. или 100 тыс. населения конкретного региона, а второй – сколько преступников приходится на указанные массивы населения.

13. Характер преступности определяется...

а) особенностями личности преступников;

б) ростом преступлений в общественных местах;

в) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших;

г) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время.

14. Понятие рецидива в криминологии...

- а) зависит от понятия рецидива в административном праве;
- б) шире уголовно-правового определения рецидива;
- в) совпадает с уголовно-правовым понятием рецидива;
- г) уже уголовно-правового понятия рецидива.

15. Идея врожденного преступника принадлежит...

- а) Ломброзо;
- б) Гроцию;
- в) Вольтеру;
- г) Бентаму.

16. Мотивация преступного поведения включает...

- а) мотивировку преступления;
- б) внутренний процесс формирования установок преступного поведения;
- в) преступное деяние;
- г) реализацию мотивов в поведении;
- д) эмоции, связанные с совершением преступления;
- е) все вышеперечисленное.

17. Из перечисленных характеристик к преступности относятся...

- а) уголовно-правовое явление;
- б) социальное явление;
- в) биологически обусловленное явление;
- г) общественно-опасное явление;
- д) все вышеперечисленное.

18. К современным неблагоприятным тенденциям развития профессиональной преступности в России принято относить...

- а) использование некриминальных навыков и знаний в криминальных целях, негативные социальные проявления;
- б) возрождение опасных криминальных профессий;
- в) появление такого негативного феномена, как преступный мир;
- г) снижение образования и интеллектуального уровня преступников-профессионалов.

19. Под криминогенными качествами личности понимаются ...

- а) такие качества, которые есть лишь у преступников, имеющих склонность к побегу из мест лишения свободы;

- б) такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления;
- в) свойства личности, которые присущи только рецидивистам;
- г) такие качества, которые побуждают преступника давать ложные показания.

20. География преступности – это...

- а) межрегиональные отношения, влияющие на преступность;
- б) данные о распределении преступности по регионам и типам населенных пунктов;
- в) наиболее распространенные каналы миграции преступников;
- г) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.

21. К методам индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних относится ...

- а) воспитательная беседа сотрудников полиции с безнадзорным подростком;
- б) создание сети доступных кружков, спортивных секций и технических клубов в конкретном городе или селе;
- в) клуб юных криминологов с участием специалиста-криминолога и регулярными проведениями ролевых игр на актуальные темы;
- г) индивидуальные спортивные занятия с подростком под руководством тренера;
- д) беседа с родителями подростка о последствиях возможного его осуждения за совершение тяжкого преступления;
- е) установление «комендантского часа» (запрета несовершеннолетним выходить из дома после 22.00);
- ж) запрет продавать алкоголь несовершеннолетним;
- и) все вышеперечисленное.

22. К особенностям личности преступника – участника организованных преступных формирований относится...

- а) долгожительство;
- б) наличие у каждого личной связи с органами власти и правоохранительными органами;
- в) высокий уровень образования;
- г) многие качества зависят от статуса преступника внутри преступной группы;
- д) все вышеперечисленное;
- е) ничего из вышеперечисленного.

23. Формами международного сотрудничества в рамках борьбы с транснациональной преступностью являются...

- а) антиглобалистские выступления представителей разных народов в виде митингов, демонстраций, пикетов;
- б) деятельность «Гринписа» и Фонда дикой природы по спасению синих китов от браконьерства;
- в) выполнение положений Устава Нюрнбергского трибунала;
- г) наложение экономических санкций на КНДР с целью не допустить испытания ядерного оружия;
- д) мировая унификация уголовного, уголовно-процессуального и международного законодательства;
- е) повышение уровня правовой культуры каждой нации, конфессии и народа мирового сообщества;
- ж) институт экстрадиции;
- и) деятельность международных организаций уголовной полиции (Интерпол, Европол).

24. Меры предупреждения коррупции, установленные действующим российским законодательством, ...

- а) обязанность отдельных категорий госслужащих ежегодно представлять сведения о доходах супруга и несовершеннолетних детей и принадлежащем им имуществе;
- б) обязанность чиновников ежегодно отчитываться о крупных расходах;
- в) обязательная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- г) обеспечение открытости и добросовестной конкуренции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд;
- д) запрет отдельным категориям чиновников иметь счета в иностранных банках, расположенных за пределами России.

25. К числу факторов, оказывающих решающее значение на уровень преступности в сельской местности, относится ...

- а) большой приток мигрантов;
- б) большой отток местного населения в города;
- в) маргинализация и алкоголизация сельского населения;
- г) кризис традиционных сельских ценностей;
- д) отсутствие в сельской местности Интернета.

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ГЛОССАРИЙ)

Абсолютный рост (снижение) преступности – показатель динамики преступности, характеризующийся увеличением (снижением) объема преступности (т.е. абсолютного числа преступлений или лиц, их совершивших) за определенный период.

Анкетирование – вид опроса, основанный на опосредованном взаимодействии опрашивающего и опрашиваемого, при котором последний самостоятельно заполняет бланк, содержащий перечень вопросов (анкету).

Асоциальная установка – лежащая в основе противоправного поведения деформация правового сознания личности, не способная удержать от общественно опасного поведения.

«Беловоротничковая» преступность – условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций (чиновниками). Понятие было введено в научный оборот американским криминологом Э. Сатерлендом.

Биографический метод – способ исследования, широко распространенный в криминальной психологии, криминологии, криминалистике и других науках, ориентированных на познание человека. Служит для исследования психических особенностей индивида путем анализа его жизненного пути.

Борьба с преступностью – совокупность мер экономического, политического, правового, психологического, организационного, технического характера, которые направлены на устранение (ослабление) факторов, способствующих совершению преступлений, на предупреждение, пресечение, регистрацию, раскрытие (розыск преступников) и расследование преступлений, на осуществление уголовного правосудия, исправление лиц, совершивших преступление, и контроль за их поведением после отбывания наказания, а также на возмещение отрицательных последствий преступлений.

Взаимодействие межличностное – личный контакт двух или многих людей, следствием которого является изменение их деятельности, поведения, взглядов и установок, система взаимообусловленных действий, в которых поведение каждого из участников выступает и как стимул, и как реакция на поведение других.

Виды латентной преступности – 1) естественная; неполная регистрация преступлений в силу объективных причин (неосведомлен-

ность потерпевшего, ограниченные возможности раскрытия и расследования преступлений и др.); 2) искусственная; является следствием необоснованного уклонения или халатного отношения к регистрации преступлений; 3) пограничная – следствие ошибочной или преднамеренно неправильной квалификации более тяжкого преступления как менее тяжкого.

Виды насильственной преступности – 1) умышленные убийства (включая неоконченные); 2) террористический акт; 3) нападение на лицо, пользующееся международной защитой; 4) умышленное причинение вреда здоровью (тяжкого, средней тяжести, легкого), побои, истязания; 5) принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации; 6) угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью; 7) незаконное лишение свободы, сопровождавшееся причинением физических страданий потерпевшему; 8) изнасилование; 9) насильственные действия сексуального характера; 10) посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; 11) захват заложника; 12) насильственные действия в отношении начальника.

Виды преступности в сфере экономики – 1) преступления против собственности; 2) преступления в сфере экономической деятельности; 3) преступления, посягающие на интересы службы в негосударственных коммерческих организациях.

Виды хозяйственной (экономической) преступности – 1) преступления в сфере производства; 2) преступления в сфере распределения (в том числе денежного); 3) преступления в сфере товарно-денежного обмена; 4) преступления в сфере потребления.

Виктимизация – процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса как в единичном, так и в массовом порядке.

Виктимность – повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства.

Виктимологическая профилактика – предупреждение отдельных видов преступлений путем принятия мер по недопущению, устранению или нейтрализации виктимогенных факторов, повышение охранно-защитных возможностей потенциальных жертв преступлений.

Виктимология (от лат. *victima* – жертва и греч. *logos* – учение) – учение о жертве преступления, наука о потерпевшем, обладающем индивидуальной способностью стать жертвой преступного насилия.

Влияние – процесс и результат изменения индивидом или социальной группой поведения других людей, их позиций, оценок и установок. Механизмом направленного В. является убеждение и внушение, ненаправленного В. – подражание и заражение. Влияние может быть прямым и косвенным.

Генетическая теория преступности – концепция частной причины преступности, в качестве которой рассматривается явление хромосомных нарушений, ведущих к психопатизации и, как следствие, к криминализации личности. Статистическая ценность данного явления к настоящему времени не имеет строго научного обоснования.

Группа социальная – общность людей, объединенных общими интересами, ценностными ориентациями и целями, функционирующая на основе социальных норм и в условиях социально-группового контроля. Виды Г. с.: семья, трудовой коллектив, пенсионеры и др.

Групповая виктимность – виктимность, характерная для определенных групп населения, выделяемых по половому, профессиональному, социальному или иному признаку.

Девиантное (отклоняющееся) поведение – поведение, противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, преступное либо аморальное поведение; результат асоциального развития личности, воздействия на нее неблагоприятных социальных ситуаций, совпадения, наложения негативных социальных факторов на «слабые места» личности.

Дезадаптация – характерное для многих потенциальных и реальных правонарушителей (в частности, рецидивистов и бродяг) ослабление или полное отсутствие способностей приспособливаться к условиям социальной среды.

Деликт (лат. *delictum* – проступок) – проступок, правонарушение.

Деликтогенность – качества личности или свойства явлений и процессов, порождающие либо максимально способствующие совершению преступлений.

Делинквентное поведение – социально отклоняющееся, антиобщественное противоправное поведение, наносящее вред отдельным лицам или обществу в целом.

Демографическая структура преступности – состав преступников, разделенных по демографическим признакам: полу, возрасту, образованию, оседлости и т.п.

Деперсонализация – изменение самосознания индивида, связанное с утратой им «своего лица», способности быть личностью, своей социальной значимости, резкое снижение оценки своего поведения.

Детерминанты – конкретные факторы (обстоятельства), которые порождают явление, обуславливают его.

Детерминация – объективно существующая обусловленность вещей, процессов. Любое явление не возникает само по себе, вне окружающей действительности, а, напротив, связано с ней, порождено конкретными факторами и обстоятельствами.

Динамика преступности – изменение количественных и качественных свойств преступности во времени.

Закон насыщения преступностью – социологический закон, согласно которому у каждого общества существует свой предел насыщения преступностью и который требует декриминализации некоторых уголовно наказуемых деяний.

Имущественная некорыстная преступность – совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений (лиц, их совершивших), непосредственно причиняющих ущерб имуществу собственника или иного владельца без цели безвозмездного противозаконного обогащения.

Инверсия ролей (преступника и потерпевшего) – ситуация, при которой потенциальная жертва преступления (реальный потерпевший) совершает преступление в отношении потенциального (реального) преступника.

Индекс преступности – обобщающий показатель двух или более совокупностей, состоящий из элементов, не поддающихся суммированию. В криминологии И. п. используется, например, для отражения степени общественной опасности (тяжести) различных преступлений, совершаемых в разных регионах или в разные годы. Нередко И. п. идентифицируют с коэффициентом преступности.

Интенсивность преступности – распространенность преступности среди всего населения или отдельных групп на определенной территории за определенный период времени.

Интервью – вид опроса, характеризующийся непосредственным устным обращением опрашивающего (интервьюера) к опрашиваемому (интервьюируемому).

Информация криминологическая – сведения о преступности (отдельных ее видах), личности преступника, факторах и последствиях преступности, мерах борьбы с ней.

Исторический метод – совокупность способов, приемов и процедур, используемых для ретроспективного изучения как самой криминологии, так и объемов криминологических исследований преступности, личности преступников и др.

Климат социально-психологический – характер межличностных отношений на индивидуальном, групповом и ином уровнях, который влияет на качество совместной деятельности и сосуществования.

Клиническая криминология – направление в криминологии, связанное с исследованием биологических и психических свойств личности преступников, выяснением их роли в этиологии преступности и разработкой мер медико-психологической профилактики преступности.

Конкретная жизненная ситуация – элемент механизма преступного поведения, включающий пространственно-временные предметные и личностные обстоятельства конкретного преступления.

Контент-анализ (контентный анализ) – вид анализа документов, основанный на качественно-количественной оценке содержания письменных и аудиовизуальных документов. Например, К.-а. периодической печати для оценки профессионализма в освещении проблемы борьбы с организованной преступностью.

Контроль социальный – система средств воздействия общества и социальных групп на личность и малые группы в целях регуляции их поведения в соответствии с социальными нормами.

Концепция борьбы с преступностью – комплекс основных теоретических положений, направленных на раскрытие сущности борьбы с преступностью в конкретных исторических условиях посредством научно обоснованного определения ее целей, задач, принципов, форм, структуры и обеспечивающих элементов.

Корреляция (лат. *correlatio* – соотношение) – вид зависимости между величинами, характеризующими преступность, личность преступника, факторы преступности и меры борьбы с ней как массовые явления, при которой изменение одной из величин приводит с определенной степенью вероятности к изменению другой.

Коррупция – 1) использование уполномоченными на выполнение государственных функций (или приравненных к ним) лицами своего статуса и связанных с ним возможностей для не предусмотренного законом получения материальных, иных благ и преимуществ, а также противоправное предоставление им этих благ и преимуществ физическими и юридическими лицами; 2) К. уголовно наказуемая – совокупность преступлений, совершенных государственными служащими, должностными и недолжностными лицами в целях получения каких-либо преимуществ, а равно предоставление им таких преиму-

ществ с использованием ими своего служебного положения, ответственность за которые предусмотрена ст. 285, 289–292 УК РФ.

Корыстная преступность – совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений (лиц, их совершивших) с основной целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновных или других лиц. Различают ненасильственный и насильственный виды К. п. К ненасильственной К. п. относятся: кража; грабеж без признаков насилия; мошенничество; присвоение или растрата; хищение предметов, имеющих особую ценность, без признаков насилия; вымогательство без признаков насилия; неправомерное завладение автомобилем либо иным транспортным средством; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием без признаков хищения. К насильственной К. п. относятся: грабеж, соединенный с насилием; разбой; хищение предметов, имеющих особую ценность, совершенных путем насильственного грабежа либо разбоя; вымогательство, соединенное с насилием или угрозой применения насилия.

Коэффициент преступности – показатель уровня преступности, характеризуется числом совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек, достигших возраста наступления уголовной ответственности. Иногда в учебной и научной литературе по криминологии наравне с понятием «К. п.» не совсем правильно используется понятие индекс преступности. Более корректно применять понятие «индекс» для обозначения соотношения одноименных величин (например, общего числа лиц и числа лиц, наделенных определенным признаком).

Криминогенная обстановка – совокупность факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее родов или видов) на определенной территории.

Криминогенный фактор – явление, способствующее сохранению или росту преступности (отдельного ее рода либо вида).

Криминологическая прогностика – отрасль криминологии, изучает закономерности составления прогноза состояния, динамики преступности и отдельных ее свойств, факторов, мер борьбы и последствий преступности, а также мер борьбы с преступностью.

Криминологическая характеристика – описание и анализ свойств, закономерностей, причин и условий (факторов) и последствий преступности (отдельного ее рода или вида), а также свойств личности преступника (отдельного ее типа).

Криминологическое программирование – отрасль криминологии, изучающая закономерности разработки программ борьбы с преступностью, ее отдельными родами и видами.

Криминология (от лат. *crimen* – преступление и греч. *logos* – учение) в буквальном смысле – наука о преступлении. Впервые термин «Криминология» употребили итальянские ученые П. Топинард и Р. Гарофало, которые в 1885 г. опубликовали монографию под таким названием. Наука о преступности, ее причинах и условиях (факторах), личности преступника, системе мер борьбы с преступностью и последствиях преступности, изучаемых с помощью специфического сочетания философского, обще- и частнонаучных методов. Учебная дисциплина в средних специальных и высших юридических учебных заведениях, предмет которой в основе тождествен предмету соответствующей науки.

Криминопенология – отрасль криминологии, изучающая преступность, ее причины и условия, личность преступника, специфическую систему мер борьбы с преступностью и последствия преступности в местах лишения свободы.

Криминофамилистика – отрасль криминологии, которая изучает семейно-бытовые проявления преступности, ее причины и условия, личность преступника, последствия и специфическую систему мер борьбы с преступностью.

Латентная преступность (от лат. *latens* – скрытый, невидимый) – преступность, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике. Л. п. может рассматриваться как часть преступности лишь в широком (социально-правовом) ее значении.

Личность криминогенная – личность, обладающая целостным комплексом приобретенных относительно устойчивых негативных свойств, с высокой степенью вероятности предопределяющих криминальное поведение.

Личность преступника – совокупность негативных личностно-структурных психических качеств, характерных для преступников определенной криминальной направленности.

Меры предупреждения преступности – широкий комплекс взаимосвязанных средств, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Меры профилактического воздействия – правовое воспитание и обучение населения, профилактические беседы, официальное предостережение, профилактический учет, помощь в профилактической *паспортизации* предприятий, учреждений и организаций, криминологическая экспертиза, профилактическое предписание.

Метод группировки – один из основополагающих принципов статистического анализа преступности и других объектов криминологического исследования. Состоит в научно обоснованном расчленении изучаемых явлений и показателей на качественно однородные виды (группы).

Метод криминологии – специфическое сочетание философского, общего и частного научных методов, обеспечивающих наиболее эффективное изучение предмета криминологии.

Метод криминологического прогнозирования – способ изучения объекта прогнозирования, направленный на составление соответствующего прогноза. Выделяются фотографические и экспертные М. к. п.

Метод моделирования – метод криминологического прогнозирования, в основе которого лежит построение статистических и динамических моделей, т.е. описание состояния и вероятностного развития преступности и ее детерминант, ее отдельных видов (групп), личности преступников, а также возможного преступного поведения.

Метод независимых характеристик – способ изучения личности преступника путем сравнительного анализа самооценок обследуемых и их оценки другими людьми.

Механизм преступного поведения – способ взаимодействия личности и среды, результатом которого является преступление. Включает свойства личности и мотивацию поведения лица, совершающего преступление, макро- и микросоциальные условия совершения преступления (как криминогенные, так и антикриминогенные), свойства личности и характер поведения жертвы преступления, конкретную жизненную ситуацию, а также характер и интенсивность взаимосвязи данных элементов.

Механизм формирования личности преступника – способ взаимодействия свойств личности и элементов среды, в результате которого происходят негативные изменения данной личности, имеющие уголовно-правовое значение.

Мотив преступления – побуждения (состояние) индивида, которые вызывают его активность, направляют и стимулируют противоправное действие (бездействие). В роли М. п. могут выступать потребности и интересы, влечения и эмоции, установки и идеалы.

Мотивировка – рациональное объяснение субъектом причин своего поведения, обстоятельств, побудивших его к выбору данного действия. В большинстве случаев М. поведения имеет оправдательный характер.

Наблюдение – наиболее распространенный метод сбора криминологической информации путем непосредственного восприятия и регистрации значимых явлений, процессов и событий.

Направленность личности антиобщественная – доминирование в структуре мотивационной сферы личности интересов, мотивов и целей, противоречащих общепринятым социальным ценностям и нормам.

Немотивированные преступления – условный термин, обозначающий преступления, истинные мотивы которых неясны самим преступникам или которые они скрывают от окружающих.

Обобщающие показатели преступности – относительные или средние показатели преступности, характеризующие всю или определенную часть совокупности статистических данных о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, результатах профилактической деятельности.

Общественная опасность личности преступника – одно из основных свойств личности преступника, проявляющееся в характере и тяжести совершенного преступления, а также в связанной с этим относительно большей готовностью к их совершению.

Общественная опасность преступности – свойство преступности, выражающееся в способности нанесения совокупности общественных отношений существенного, нередко необратимого ущерба.

Объект криминологического прогнозирования – преступность, личность преступника, факторы и последствия преступности, меры борьбы с преступностью, отдельный их вид (тип, род) или свойство.

Объем преступности – абсолютное количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени.

Опрос – один из наиболее распространенных методов сбора криминологических данных, основанный на обращении опрашиваемого лица к опрашиваемому (респонденту) с вопросами. Виды О.: интервью; анкетирование.

Организованная преступность – 1) совокупность зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений, совершенных организованными группами, а также преступными сообществами (преступными организациями) (ч. 3, 4 ст. 35 УК РФ); 2) совокупность организованных преступных групп, преступных сообществ (преступных организаций) и их участ-

ников, выявленных в течение определенного периода на определенной территории; 3) создание организованных групп, преступных сообществ (преступных организаций) и их преступная деятельность.

Показатели динамики преступности – абсолютный рост (снижение), темп роста, темп прироста (снижения) уровня преступности (отдельного ее типа, рода или вида).

Показатели общественной опасности преступности – тяжесть среднестатистического преступления, удельный вес тяжкой преступности (косвенный показатель); индекс судимости (наказания в виде лишения свободы) (косвенный показатель).

Показатели уровня (интенсивности) преступности – коэффициент преступности, индекс преступной активности.

Показатель структуры преступности – удельный вес (доля) объема отдельного типа, рода или вида преступности в общем объеме преступности. Обычно измеряется в процентах. Например, преступность в сфере экономики в европейских странах традиционно составляет 60–80 % объема всей преступности.

Поступок – сознательный поведенческий акт, связанный с нравственным самоопределением личности. П. обусловлен определенным внутренним планом действия, включающим намерение, прогнозирование определенного ожидаемого результата, выбор необходимых средств исполнения.

Правовой нигилизм – социально-психологическое явление, выражающееся в полном или частичном отрицании полезности и необходимости соблюдения правовых норм отдельными членами общества.

Правосознание – сфера общественного, группового или индивидуального сознания, отражающая правозначимые явления и обусловленная нравственными ценностями, правопониманием, представлением о должном правопорядке. П. определяется социально-экономическими условиями жизни общества, его культурно-правовыми, демократическими или авторитарно-патерналистскими традициями.

Предмет криминологии – совокупность изучаемых криминологией как наукой явлений, процессов и закономерностей, которые включают: 1) преступность, 2) личность преступника, 3) причины и условия преступности; 4) систему мер борьбы с преступностью, в том числе ее предупреждения; 5) последствия преступности.

Предупреждение индивидуальное – воздействие на криминогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений определенным лицом.

Предупреждение преступности – комплекс взаимосвязанных мероприятий, проводимых государственными органами и общественностью в целях П. п. и устранения причин, ее порождающих.

Преступник насильственно-корыстный – лицо, применяющее насилие для достижения корыстных целей.

Преступник насильственный – лицо, совершающее преступления насильственным способом.

Преступность – 1) целостное социально-правовое массовое явление, основу которого составляет совокупность деяний, содержащих признаки преступлений, а также лиц, совершивших такие деяния, на определенной территории за определенный период (социально-правовое значение); 2) совокупность совершенных на определенной территории за определенный период уголовно наказуемых деяний и лиц, их совершивших, в отношении которых вступили в силу обвинительные приговоры суда (правовое значение).

Преступность несовершеннолетних – совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 18 лет, совершенных на определенной территории за определенный период.

Принципы профилактики правонарушений – законность, гуманность, уважение прав и свобод личности, экономическая и социальная целесообразность, индивидуализация и дифференциация мер профилактического воздействия.

Прирост преступности – абсолютное или относительное в расчете на определенную численность населения увеличение количества преступлений или совершивших их лиц на определенной территории за определенный отрезок времени.

Причина (причины) преступности – явление (совокупность явлений), порождающее преступность как следствие.

Причины преступности объективные – конкретные противоречия в общественном бытии, в экономических и социальных отношениях людей, трудности и недостатки, порождающие антиобщественную мотивацию и преступное поведение.

Причины преступности субъективные – определенные элементы социальной психологии, проявляющиеся в искаженных потребностях, интересах, мотивах, нравственных ценностях, целях и правосознании лиц, совершающих правонарушения.

Прогноз криминологический – научно обоснованное вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях и периодах раз-

вития преступности, личности преступника, факторов, последствий и мер борьбы с преступностью.

Программа борьбы с преступностью – документ, который определяет систему мер борьбы с преступностью посредством указания задач, способов, средств, механизмов, этапов реализации соответствующих мер, а также показатели ожидаемых результатов.

Профессиональная преступность – 1) совокупность преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период лицами, характеризующимися признаками преступного профессионализма; 2) совокупность профессиональных преступников. Признаки П. п.: устойчивый вид преступного занятия (специализация); определенные познания и навыки (квалификация); преступления как источник средств существования; связь с асоциальной средой.

Профилактика преступности (греч. *prophylaktikos* – предохранительный) – предупреждение преступности, совокупность мер, направленных на выявление, ограничение или нейтрализацию факторов преступности, общественной опасности личности преступника, а также на устранение факторов возникновения и распространения отдельных видов и форм преступлений.

Профилактическая беседа – одно из средств предупреждения преступлений. Чаще это собеседование сотрудника правоохранительного и контролирующего органа с лицом, совершившим правонарушение, или лицом, от которого можно ожидать совершения преступления.

Профилактическая паспортизация – проверка обеспеченности охранно-технического и противопожарного оснащения объектов федеральных и муниципальных предприятий, учреждений и организаций с объектами хранения крупных ценностей. П. п. других предприятий и организаций осуществляется на основе специальных договоров с органами внутренних дел.

Психологическая теория преступности – концепция причины преступности, основанная на гипотезе о непременном психопатическом либо олигофреническом характере личности преступника. Одним из основателей П. т. п. считается американский ученый Х. Годдард.

Различия преступности территориальные – различия преступности, ее видов применительно к определенным регионам, позволяющие выделить устойчивую систему количественных и качественных характеристик, встречающихся в регионах с различными социально-экономическими и социально-культурными, этническими параметрами.

В литературе встречается и другое название – «география преступности».

Рецидив криминологический (лат. *recidivus* – возвращающийся) – повторное совершение преступления вне зависимости от судимости за первое преступление.

Рецидив пенитенциарный – 1) в широком значении – явление повторного совершения любого преступления лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы; 2) в узком значении – явления повторного совершения преступлений, наказуемых лишением свободы, лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы.

Роль социальная – социальная функция личности, ее соответствие определенным институционализированным требованиям, социальным ожиданиям; модель поведения, объективно заданная положением личности в обществе.

Самодетерминация преступности – обусловленность преступности внутренне присущими ей как системно-структурному образованию связями и зависимостями, которые поддерживают или усиливают ее воспроизводство в конкретных условиях места и времени.

Свобода воли преступника – наличие объективных возможностей выбора личностью вариантов правомерного или противоправного поведения, а также ее нравственно-психологическая самостоятельность как способность личности проявлять волю, руководить собственными поступками и действовать в соответствии со своими взглядами, принципами и убеждениями.

Семейно-бытовая преступность (вид преступности) – 1) совокупность преступлений, совершенных лицами, связанными с потерпевшим семейными, родственными либо соседскими отношениями; 2) совокупность лиц, совершивших семейно-бытовые преступления в течение определенного периода на определенной территории.

Система мер предупреждения преступности – совокупность взаимосвязанных разнообразных мер, объединенных общей целью устранения причин преступности и условий, способствующих совершению преступлений.

Система субъектов предупреждения преступности – совокупность объединенных одной целью государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан, реализующих свои права и обязанности, взаимосвязанных и согласованных во времени и в пространстве.

Состояние преступности – 1. Настоящее (текущее) положение преступности, характеризующееся комплексом ее свойств: объема, уровня, структуры, динамики, территориального распределения, латентности, общественной опасности. 2. Количественно-качественная характеристика преступности в конкретно взятом государстве или регионе за конкретный период, определяющаяся следующими факторами: 1) числом совершенных преступлений и числом преступников, осужденных за их совершение; 2) числом зарегистрированных преступлений; 3) характером структуры преступности; 4) интенсивностью преступности; 5) коэффициентом преступности; 6) наличием латентной преступности; 7) ущербом, причиненным преступлениями.

Социализация – процесс становления социальных качеств личности, усвоение ею социальных ценностей (значений) и норм поведения, присущих данному обществу. Осуществляется в процессе целенаправленного (обучение и воспитание) и стихийного воздействий.

Социогенная модель преступности – классификационная группа теорий криминологии, рассматривающих преступность как продукт социальной среды и выделяющих в качестве причин и условий преступности социальную дезорганизацию, конфликт норм, отчуждение личности, отсутствие работы, ограничение доступа к образованию, профессиональному росту и другие социальные факторы.

Структура личности преступника – условное разделение свойств и отношений, характеризующих абстрактного преступника, на демографические, физиологические, психологические, социально-ролевые, правовые и иные значимые с криминологической точки зрения однородные группы свойств и отношений; совокупность и соотношение криминологически значимых социальных черт и психологических свойств личности преступника.

Структура преступности – внутреннее строение преступности, характеризующее соотношение отдельных ее видов в общем их числе за определенный период времени на определенной территории.

Структура программы борьбы с преступностью – упорядоченное расположение частей и элементов соответствующей программы, включающее: 1) концепцию; 2) организационно-правовое обеспечение; 3) кадровое обеспечение; 4) подсистему мер борьбы с отдельными видами преступлений и обуславливающими их негативными социальными явлениями; 5) участие негосударственных объединений в борьбе с преступностью; 6) финансирование программы; 7) сроки реализации программы и контроль за ее реализацией.

Субъекты профилактики (предупреждения) правонарушений – органы государственной власти и органы местного самоуправления, прокуратура, суды, органы внутренних дел, безопасности, другие правоохранительные и контролирующие органы, органы и учреждения здравоохранения, образования, комиссии по делам несовершеннолетних, а также СМИ, общественные объединения, предприятия, учреждения и организации, независимо от форм собственности участвующие в профилактике правонарушений.

Темп прироста (снижения) преступности – показатель динамики преступности, представляющий разность между темпом роста преступности (в процентах) и 100 %. Может выражаться как положительной, так и отрицательной величиной.

Темп роста преступности – показатель динамики преступности, на основе которого определяется, во сколько раз больше (меньше) или сколько процентов составляет то или иное значение объема (или уровня) преступности от аналогичного значения предыдущего или базисного периода. Т. р. п. всегда положительная величина.

Тенденция преступности (от лат. *tendere* – направлять, стремиться) – направление, в котором совершается развитие преступности или отдельных ее видов.

Теория конституционного предрасположения – концепция частной причины преступности, доказывает зависимость отдельных видов преступного поведения от физической конституции человека. Основоположником Т. к. п. считается немецкий психиатр Э. Кречмер.

Теория множественности факторов – концепция причины преступности, основанная на обусловленности последней множеством различающихся по своей природе явлений: социальных, климатических, географических и иных. Основателями считаются А. Кетле и П. Гере.

Теория опасного состояния – концепция причины преступности, основанная на доказывании психологической предрасположенности (повышенной склонности) части людей к совершению преступлений. Основоположниками считаются Р. Гарофало и Ч. Ломброзо.

Теория прирожденного преступника – концепция причины преступности, разработанная Ч. Ломброзо в 1876 г., обосновывающая биологическую предрасположенность части людей к совершению преступлений. Доказательства, на которые опирается Т. п. п., позволяют говорить о ней лишь как о гипотезе.

Теория социальной дезорганизации – концепция, выделяющая в качестве причины преступности естественную аномию (безнорма-

тивность современной цивилизации). Основоположником Т. с. д. считается Э. Дюркгейм.

Территориальное распределение преступности (география преступности) – соотношение объемов преступности на административно обособленных территориях, входящих в состав единого административно-территориального образования, например, территориальное распределение преступности по субъектам РФ.

Транснациональная преступность – совокупность совершенных за определенный период преступлений (лиц, их совершивших), наносящих ущерб отношениям двух или более государств либо интересам юридических или физических лиц двух и более государств, ответственность за которые предусмотрена в актах международного уголовного права или в нормах национального уголовного законодательства.

Уголовная статистика (от лат. *status* – состояние дел) – 1. Отрасль криминологии, изучающая преступность и результаты борьбы с ней как массовые социальные явления. 2. Отрасль статистики, имеющая тот же предмет. Подотрасли У. с.: 1) статистика предварительного расследования (учет преступлений; учет лиц, выявленных при расследовании преступлений; учет мероприятий по расследованию преступлений, в том числе сроков расследования, раскрываемости преступлений); 2) статистика уголовного судопроизводства (учет преступлений по поступившим в суды и рассмотренным ими делам, структура назначенных наказаний и др.); 3) статистика исполнения приговоров (учет осужденных, деятельность исправительных учреждений, деятельность судов по условно-досрочному освобождению и др.).

Уровень преступности – абсолютное число совершенных в течение определенного периода на определенной территории преступлений (лиц, их совершивших).

Условие (условия) преступности – явление (совокупность явлений), не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности. У. (у.) п. следует отличать от условий роста преступности.

Условия преступности объективные – недостатки организационного, правового, технического порядка, поддерживающие, а иногда и провоцирующие действие субъективных и объективных причин правонарушений.

Условия преступности субъективные – демографические и социально-психологические особенности населения (черты характера,

темперамент, возраст, пол и др.), способствующие совершению преступлений.

Установка – готовность к определенным действиям в типовых для данной личности ситуациях. Различаются смысловые, операциональные и другие виды У.

Установка антиобщественная – комплекс антиобщественных взглядов, убеждений и готовность личности действовать в соответствии с ними.

Установка на преступное поведение – психологическое состояние, возникающее, когда человек, имеющий антиобщественную потребность либо такую, которая в данных условиях может удовлетворяться лишь антиобщественным способом, оказывается в ситуации (условиях) удовлетворения соответствующей потребности.

Устойчивость преступности – стабильное соотношение рецидивной и первичной преступности.

Фактор преступности – явление (совокупность явлений), воздействующее на преступность (порождающее, способствующее или препятствующее ей). Используется как понятие, общее по отношению к понятиям «причины преступности» и «условия преступности».

Факторный комплекс преступности – группа однородных тесно связанных между собой явлений, оказывающих сходное по характеру воздействие на преступность. Например, экономический Ф. к. п. – группа явлений, относящихся к сфере экономики.

Феноменология преступности – направление криминологических исследований, общие описания, характеристика, классификация и прогнозирование преступности, ее социальных последствий, состояния и развития.

Характер преступности – особенности преступности, определяющиеся числом наиболее опасных (тяжких) преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступника. Х. п. выявляется через структуру преступности.

Цепной метод анализа преступности – прием анализа статистических показателей, взятых за ряд лет или иных отрезков времени, при котором основанием сравнения каждого последующего периода служат показатели предыдущего периода, принимаемые за единицу либо за 100 %.

Эксперимент криминологический – метод получения информации о преступности, личности преступника, факторах и последствиях преступности, о мерах борьбы с ней посредством известного воздействия на них в управляемых или как минимум контролируемых

условиях. Например, Э. к. по проверке зависимости объема уличной преступности от интенсивности и масштабности мероприятий патрульно-постовой службы.

Экспертиза криминологическая – процесс или результат оценки специалистами характера и степени влияния исследуемого объекта (либо отдельных его сторон) на преступность, ее факторы и последствия, личность преступника, а также на систему мер борьбы с преступностью (например, криминологическая экспертиза законодательного акта).

Этиология преступности – совокупность научно обоснованных представлений о причинах и об условиях возникновения преступности или отдельных ее видов.

Ювенология криминологическая – отрасль криминологии, предметом которой являются преступность несовершеннолетних, ее специфические факторы, личность несовершеннолетнего делинквента, а также система мер борьбы с преступностью несовершеннолетних.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) нормативные правовые акты (используются в актуальных редакциях):

1. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. (одобрена резолюцией 317 (IV) Генеральной Ассамблеи ООН от 2 декабря 1949 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

2. Единая конвенция о наркотических средствах (заключена в г. Нью-Йорке 30 марта 1961 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

3. Конвенция о психотропных веществах (заключена в г. Вене 21 февраля 1971 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

4. Европейская конвенция о пресечении терроризма (заключена в г. Страсбурге 27 января 1977 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

5. Международная конвенция о борьбе с захватами заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

6. Европейская конвенция по возмещению ущерба жертвам насильственных преступлений (заключена в г. Страсбурге 24 ноября 1983 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

7. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью (принята Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

8. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (заключена в г. Вене 20 декабря 1988 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

9. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (заключена в г. Страсбурге 8 ноября 1990 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

10. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (приняты резолюцией № 45/112 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

11. Декларация о преступности и общественной безопасности (принята 12 декабря 1996 г. Резолюцией 51/60 на 82-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

12. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 4 ноября 1999 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

13. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27 января 1999 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

14. О правовом обеспечении противодействия преступности на территории содружества : постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ № 13-4 от 3 апреля 1999 г. // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

15. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15 ноября 2000 г. Резолюцией 55/25 на 62-м пленарном заседании 55-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

16. Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю, воздуху, дополняющий конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности (принят резолюцией № 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

17. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности (принят резолюцией № 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

18. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (заключена в г. Шанхае 15 июня 2001 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

19. О преступности в сфере компьютерной информации : конвенция Совета Европы. ETS № 185 (Будапешт, 23 ноября 2001 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

20. Конвенция ООН против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-м пленарном заседании 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

21. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (принята резолюцией № 59/290 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 апреля 2005 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

22. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма ETS № 196 (Варшава, 16 мая 2005 г.) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

23. Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ от 13 июня 1996 г. // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

24. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации : федер. закон № 182-ФЗ от 23 июня 2016 г. // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

25. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : федер. закон № 64-ФЗ от 6 апреля 2011 г. // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

26. О полиции : федер. закон № 3-ФЗ от 7 февраля 2011 г. // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

27. О противодействии коррупции : федер. закон № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 г. // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

28. О противодействии терроризму : федер. закон № 35-ФЗ от 6 марта 2006 г. // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

29. О противодействии экстремистской деятельности : федер. закон № 114-ФЗ от 25 июля 2002 г. // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

30. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма : федер. закон № 115-ФЗ от 7 августа 2001 г. // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

31. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федер. закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

32. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г. (утв. Президентом РФ 28 ноября 2014 г. № Пр-2753) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

33. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14 ноября 2013 г. № Пр-2685) // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

34. Об общественных советах при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах : указ Президента РФ № 668 от 23 мая 2011 // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

35. О межведомственных комиссиях Совета Безопасности Российской Федерации : указ Президента РФ № 1244 от 28 октября 2005 г. // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

36. О Правительственной комиссии по профилактике правонарушений : постановление Правительства РФ № 216 от 28 марта 2008 г. // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

37. О мерах по усилению охраны общественного порядка на улицах городов и других населенных пунктов Российской Федерации : постановление Правительства РФ № 959 от 22 сентября 1993 // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

38. О едином учете преступлений : приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29 декабря 2005 г. // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

39. Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола : приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ № 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ № 971 от 6 октября 2006 г. // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

40. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений : приказ МВД РФ от 17 января 2006 г. № 19 // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

41. О мерах по предупреждению повторной и групповой преступности несовершеннолетних : указание Генпрокуратуры РФ № 37/21 от 28 июня 2002 г., МВД РФ № 1/4025 от 3 июня 2002 г. // СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант.

б) основная литература:

42. Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология : учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Юр. норма : ИНФРА-М, 2015. 800 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828>

43. Криминология : учебник для вузов / под общ. ред. проф., д-р экон. наук А. И. Долговой. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. 1008 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178189>

в) дополнительная литература:

44. Алексеева А. П. Спортивная криминология : монография. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2021. 325 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1575285>

45. Кудрявцев В. Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования : учеб. пособие. М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 220 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005513>

46. Клейменов И. М. Сравнительная криминология : монография. М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 368 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/988926>

47. Добролюбова Е. И., Павлушкин А. В., Сидоренко Э. Л. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : монография. М. : ИНФРА-М, 2019. 156 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/988532>

48. Чурляева И. В. Криминальная виктимология : учеб. пособие. Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2009. 80 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/549870>

49. Лелеков В. А., Кошелева Е. В. Ювенальная криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». 3-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. 343 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028472>

50. Клейменов М. П., Клейменов И. М. Нераскрытая преступность : монография. М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. 208 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1411852>

51. Овчинский В. С. Криминология цифрового мира : учебник для магистратуры. М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. 352 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059377>

52. Трусов А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. 190 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/970146>

53. Антонян Ю. М., Звизжова О. Ю. Преступность в истории человечества : монография. М. : Юр. норма : ИНФРА-М, 2020. 208 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092005>

54. Топильская Е. В. Криминология организованной преступности: Системный анализ : монография. М. : РАП, 2014. 334 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/518213>

55. Лунеев В. В. Эпоха глобализации и преступность : монография / М. : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2019. 272 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/978591>.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

56. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

57. Справочно-правовая система «Гарант».

58. ЭБС Znanium.com URL: <http://znanium.com>

59. ЭБС Издательство «Юрайт». URL: <http://www.biblio-online.ru>

60. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

61. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/online>

62. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
63. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: <http://crimestat.ru>
64. Официальные документы на сайте Организации Объединенных Наций (декларации и конвенции на русском языке). URL: <http://www.un.org/ru/documents/index.html>

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Содержание дисциплины	5
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине	16
Вопросы для собеседований (простых коллоквиумов).....	18
Перечень дискуссионных тем для дискуссий, дебатов, «мозговых штурмов»	22
Комплект разноуровневых заданий	25
Темы эссе	28
Деловая игра «Угадай преступника»	29
Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов	32
Вопросы к зачету по дисциплине	34
Тест по курсу	36
Словарь основных терминов по дисциплине (гlossарий).....	42
Список литературы	60

Учебное издание

Капитонова Елена Анатольевна

**ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ
КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Редактор *В. В. Чувашова*
Технический редактор *Р. Б. Бердникова*
Компьютерная верстка *Р. Б. Бердниковой*

Подписано в печать 16.09.2021.
Формат 60×84¹/₁₆. Усл. печ. 3,95 л.
Тираж 30. Заказ № 424.

Издательство ПГУ
440026, Пенза, Красная, 40.
Тел.: (8412) 66-60-49, 66-67-77; e-mail: iic@pnzgu.ru

Вниманию авторов!

Издательство ПГУ выпускает учебную, научную и художественную литературу, презентационную и акцидентную продукцию, а также полноцветные юбилейные и мемориальные издания в соответствии с ГОСТ 7.60–2003.

Издательство ПГУ принимает к изданию рукописи, подготовленные с использованием текстового редактора Microsoft Word for Windows версий **2003 и выше**. Формат – А4, основной шрифт – Times New Roman, 14–16 pt через одинарный интервал (минимальный размер шрифта в таблицах и сносках – 12,5 pt). Тип файла в электронном виде – doc, docx.

Работа должна содержать индекс УДК, аннотацию.

Аннотация (ГОСТ 7.86–2003, ГОСТ 7.9–1995) включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Аннотация может включать сведения о достоинствах произведения. Текст аннотации начинают фразой, в которой сформулирована главная тема документа. Заканчивается аннотация читательским адресом.

Рисунки и таблицы должны быть размещены в тексте после ссылки на них (растровые рисунки предоставляются в виде отдельных файлов в формате jpg, BMP с разрешением 300 dpi, векторные рисунки в формате Corel Draw с минимальной толщиной линии 0,75 pt. Рисунки должны быть доступны для правки!). Рисунки должны сопровождаться подрисуночными подписями, на все рисунки и таблицы в тексте должны быть ссылки.

Формулы в тексте выполняются только в редакторе формул **MathType версия 5.0** и выше. Символы греческого и русского алфавита должны быть набраны прямо, нежирно; латинского – курсивом, нежирно; обозначения векторов и матриц – прямо, жирно; цифры – прямо, нежирно. Наименования химических элементов набираются прямо, нежирно. Эти же требования необходимо соблюдать и в рисунках.

В списке литературы **нумерация источников** должна соответствовать очередности ссылок на них в тексте ([1], [2], ...). Номер источника указывается в квадратных скобках. Требования к оформлению списка литературы на русские и иностранные источники (ГОСТ Р 7.0.5–2008): для книг – фамилия и инициалы автора, название, город, издательство, год издания, том, количество страниц; для журнальных статей, сборников трудов – фамилия и инициалы автора, название статьи, полное название журнала или сборника, серия, год, том, номер, страницы; для материалов конференций – фамилия и инициалы автора, название статьи, название конференции, город, издательство, год, страницы.

К материалам **должна** прилагаться следующая информация: фамилия, имя, отчество, контактные телефоны.

Контакты Издательства ПГУ: т.: (8412) 66-60-49, 66-67-77, e-mail: iic@pnzgu.ru



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Е. А. Капитонова

**ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ
КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Учебно-методическое пособие

ПЕНЗА 2021

