

НАУЧНАЯ МЫСЛЬ



А.А. Гагаев, П.А. Гагаев

ПЕДАГОГИКА МАХАБХАРАТЫ


ИНФРА-М

РИОР

НАУКА

ISBN 978-5-369-01421-9 (РиОР)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3	Наставничество и ученичество	78
1. Предмет и методология его постижения	5	Внутренняя свобода ария	79
2. Мир Махабхараты	7	Вопреки судьбе	80
2.1. Онтология Махабхараты	7	Слово	82
Мир дхармы	7	2.4. Гносеология Махабхараты	84
Дхарма и нравственность	10	Познание как благо	85
Творение и разрушение	13	Познание как единение с постигаемым; озарение	87
Деяние и мир	13	Мысль	90
Мировая душа	17	Предмет познания	91
Одна большая жизнь (в следовании дхарме). Человек		Форма движения мира (основа, субстрат)	92
в мироздании	18	Мысль как противоречие	94
Мир как множественное (многоосновное)	22	Пространство и время ария	96
Мир как драма	23	Суждение в Махабхарате (некатегоричность, полисемантичесность,	
2.2. Антропология Махабхараты	24	текучесть)	97
Внятность происходящего в мире для человека. Личное бытие		2.5. Ишвара и мышление	100
и личная ответственность	24	2.6. Психология Махабхараты	106
Привязанность человека к жизни	25	Душа	106
Человек есть драма бытия	25	Внимание к внутреннему миру человека	109
Смысл бытия. Самоуглубление: высвобождение и постижение		Общее в психотипе ария	110
с извечным	25	Разные	110
Творческая мысль и свобода (покой)	25	Совмещение несовместимого	111
Человек как множественная (многоосновная) личность	25	Неселенскость	112
Отрешенное деяние	25	Восприимчивость ко всему живому	113
Человек несчастен	25	Жизнелюбие	115
2.3. Аксиология Махабхараты	25	Рефлексия	116
Мир Махабхараты	25	Действительный характер	117
Долг высокому, жертвенность (индусы, брахманы, кшатрии		Такт	118
и пр.; мужа, отца, матери и пр.)	25	Грубность, импульсивность, страстность	119
Род (семья, дети)	25	Чуждость чувств	119
Любовь (страсть, целомудрие)	25	Побуждение прекрасным	121
Артха (польза)	25	Суровость, аскетизм, дерзновенность	122
Мир как жизнь	25	3. Философия Махабхараты	124
Неприятное папаша (жизнь)	25	Вдохновенная песнь о великой битве	124
Короны	25	Смысл для классического эпоса	125
Мир как мифический	25	Классическое в эпосе	125
Открытость и миф	25	Эпос как драма	126
Прекрасная (жизнь)	25	Эпос как выражение сложившегося и завершенного	127
Смысл бытия	25	Неприятное (отвратное) в эпосе	128
		Эпос как некое вдохновенное	129
		Махабхарата как реалия индоарийского поэтического	

Эпос как рефлексия индоарийского мира	131	Метод как выверенное действие (онтологически и психологически органичное для человека)	198
Эпос как этическая рефлексия индоарийского мира	133	Рефлексия традиции (индивидом)	200
Многомирие и единомирие Махабхараты	135	4.4. Педагогика индоарийского социума	202
Тип человека и его филология	139	4.5. О педагогическом мышлении ария	203
Многоречие	142	Благо для ария	203
Драматическое в Махабхарате	150	Обретение блага	204
Мир индоария как прекрасное	152	Метод	205
Музыка Махабхараты	158	Средства осуществления (инструментарий)	206
Эпос как духовность	159	4.6. Педагогика эпоса (Махабхараты как текста)	207
4. Педагогика Махабхараты	159	Масштаб охвата жизни ария и глубина ее осмысления в эпосе	208
4.1. Педагогика отрешения от мира (жизни)	160	Драматизм изображаемого в эпосе	209
Онтология педагогики отрешения от мира	160	Обаяние эпоса	209
Антропология педагогики отрешения от мира	161	Эпос как живая духовность	210
Аксиология педагогики отрешения от мира (идеал бытия)	162	Актуализация картины мира в индоарийской традиции (идентификация)	212
Гносеология педагогики отрешения от мира	163	Опора (поверие и поддержание идентичности)	213
Психология педагогики отрешения от мира	164	Подвижение к рефлексии как основе духовного бытия человека	213
Учитель и ученик	165	Вербализация своего бытия	215
Учительство и ученичество	166	4.7. Махабхарата и педагогика слова	216
Метод	167	Слово как восхождение человека к себе истинному	216
4.2. Педагогика жизни	168	Слово как выражение полноты духовности человека	219
Онтология педагогики жизни	168	Слово как развитие мысли	222
Антропология педагогики жизни	169	Слово как рефлексия	222
Аксиология педагогики жизни	170	Слово как выражение чувств	224
Гносеология педагогики жизни	171	Слово как смиряющее бытие и человека	226
Психология педагогики жизни	172	Слово как выражение картины мира ария	227
Учитель и ученик	173	Махабхарата и русская педагогическая мысль	229
Предмет воспитания	174	Махабхарата и современность	233
Метод	175	Вывод	236
4.3. Педагогика традиции	176	Литература	238
Философия традиции	176		
Общинная — индоарийская	177		
Многообразие жизни	178		
Дхарма, самоуглубление и отрешение	179		
Внутренняя свобода	180		
Приятие и следование жизни	181		
Продолжение ряда	182		
Новое как переосмысление	183		
Педагогика традиции	184		

По вопросам приобретения книг обращайтесь:
Отдел продаж «ИНФРА-М» (оптовая продажа):
127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1
Тел. (495) 280-15-96; факс (495) 280-36-29
E-mail: books@infra-m.ru

Отдел «Книга—почтой»:
тел. (495) 280-15-96 (доб. 246)

Научное издание

Гагаев Андрей Александрович
Гагаев Павел Александрович

ПЕДАГОГИКА МАХАБХАРАТЫ

Монография

Подписано в печать 11.06.2014. Формат 60×90/16.
Гарнитура Newton. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 15,37. Уч.-изд. л. 17,0.
Доп. тираж 12 экз. Заказ № 14006.
Цена свободная.

ТК 334800 — 2119940 — 140674

ООО «Издательский Центр ИНФРА-М»
127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1
Тел. (495) 280-38-67. Факс (495) 280-38-69.
E-mail: info@infra-m.ru; <http://www.infra-m.ru>

ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1
Тел. (495) 280-15-96. Факс (495) 280-36-29.
E-mail: books@infra-m.ru; <http://www.infra-m.ru>