

Т.В. Колюжко, Е.А. Пескова

**ОБ ИЗВЕСТНЫХ ВРАЧАХ,
ПРОСЛАВИВШИХ ПЕНЗЕНСКУЮ
ЗЕМЛЮ И НЕ ТОЛЬКО...**

*Учебное пособие по чтению
для иностранных студентов-медиков*

**Москва
Ай Пи Ар Медиа
2022**

УДК 81
ББК 81.2
К62

Авторы:

Колюшко Т.В. — ст. преподаватель кафедры русского языка
как иностранного Института международного сотрудничества
Пензенского государственного университета;

Пескова Е.А. — ст. преподаватель кафедры русского языка
как иностранного Института международного сотрудничества
Пензенского государственного университета

Колюшко, Татьяна Владимировна.

К62 Об известных врачах, прославивших пензенскую землю и не только... :
учебное пособие по чтению для иностранных студентов-медиков / Т.В. Ко-
люшко, Е.А. Пескова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 72 с. — (Се-
рия «Русский как иностранный»). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4497-1766-5

Учебное пособие состоит из пятнадцати разделов. Каждый раздел включа-
ет в себя грамматический, страноведческий и текстовой материалы, задания для
контроля и повторения, а также разнообразную систему лексико-грамматиче-
ских и коммуникативных упражнений.

Материал учебного пособия адресуется иностранным студентам-медикам,
владеющим русским языком на базовом (коммуникативно необходимом и ком-
муникативно достаточном) уровне (A2–B1), принятом в российской и междуна-
родной классификациях.

Учебное электронное издание

ISBN 978-5-4497-1766-5

© Колюшко Т.В., Пескова Е.А., 2022

© ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», 2022

Учебное издание

Колюшко Татьяна Владимировна
Пескова Елена Анатольевна

Редактор *Г.И. Иванова*
Технический редактор, компьютерная верстка *Г.И. Иванова*
Обложка *Я.А. Кирсанов, С.С. Сизиумова*

Подписано к использованию 08.07.2022. Объем данных 8 Мб.

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
8 800 555 22 35 (бесплатный звонок по России)
E-mail: sale@iprmedia.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
ТЕМА 1. Николай Нилович Бурденко	7
ТЕМА 2. Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко	12
ТЕМА 3. Мемориальный дом-музей Н.Н. Бурденко	15
ТЕМА 4. Григорий Антонович Захарьин (1829–1897).....	18
ТЕМА 5. Клиническая городская больница № 6 имени Г.А. Захарьина.....	22
ТЕМА 6. Нил Федорович Филатов (1847–1902).....	25
ТЕМА 7. Областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова	29
ТЕМА 8. Константин Романович Евграфов (1859–1917)	31
ТЕМА 9. Областная психиатрическая больница имени К.Р. Евграфова.....	34
ТЕМА 10. Сергей Борисович Рыбалкин	41
ТЕМА 11. Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи (КИМ)	44
ТЕМА 12. Александр Николаевич Митрошин.....	48
ТЕМА 13. История Пензенского медицинского института ПГУ.....	54
ТЕМА 14. Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии (ФГБУ «ФЦССХ» Минздрава России города Пензы).....	58
ТЕМА 15. Научно-производственное предприятие «МедИнж»	63
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ «ВРАЧИ ПЕНЗЫ»	65
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	71

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое учебное пособие адресуется иностранным студентам, владеющим русским языком на базовом (коммуникативно необходимом и коммуникативно достаточном) уровне, принятом в российской и международной классификациях.

Необходимость создания данного учебника обусловлена несколькими причинами. Во-первых, введение и активизация языкового материала в устной и письменной форме, развитие навыков чтения, конспектирования, записи лекций, развитие диалогической и монологической речи на базе текстов медицинской направленности в современной практике обучения базовой учебной литературы, приемлемой для использования в учебном процессе по русскому языку как иностранному медицинского профиля, которая учитывала бы не только социальные изменения, происходящие в обществе, но и новаторские тенденции, которые нашли отражение в современной лингводидактике. Во-вторых, общей насущной потребностью создания принципиально нового поколения учебных пособий, которые максимально учитывали бы как коммуникативно-познавательные потребности и интересы учащихся медицинского профиля, так и весь спектр достижений в области психологии обучения, психолингвистики и лингводидактики.

В основу предлагаемого учебного пособия положена коммуникативно ориентированная концепция, включающая в себя элементы проблемного и коммуникативно-индивидуализированного обучения. В качестве базовых принципов при его построении были избраны **три основных лингвометодических положения**:

1) коммуникативная направленность обучения и её реализация на основе лингвострановедческой осведомленности учащихся с учётом актуальных сфер речевого общения;

2) учёт системности в изучении лексических единиц, их семантической взаимосвязанности и стилистической обусловленности функционирования в различных контекстах и ситуациях;

3) формирование системы языковых, речевых и коммуникативных заданий с ориентацией на учебно-профессиональные потребности иностранных учащихся, обучающихся в вузах Российской Федерации.

Учебное пособие состоит из пятнадцати разделов. Каждый раздел включает в себя грамматический, страноведческий, и текстовый материалы, материал для контроля и повторения, а также разнообразную систему лексико-грамматических и коммуникативных заданий.

Лексико-страниковедческий и речевой материалы охватывают следующие *темы*:

1. Н.Н. Бурденко.
2. Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко.
3. Мемориальный дом-музей Н.Н. Бурденко.
4. Г.А. Захарьин.
5. Клиническая городская больница № 6 им. Г.А. Захарьина.
6. Н.Ф. Филатов.
7. Областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова.
8. К.Р. Евграфов.
9. Областная психиатрическая больница имени К.Р. Евграфова.
10. С.Б. Рыбалкин.
11. Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи (КИМ).
12. А.Н. Митрошин.
13. История Пензенского медицинского института ПГУ.
14. Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии.
15. Научно-производственное предприятие «МедИнж».

ТЕМА 1. НИКОЛАЙ НИЛОВИЧ БУРДЕНКО

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Основоположник, нейрохирургия, генерал-полковник, лауреат, Красная Армия, Академия медицинских наук СССР, контузия — контужен, интеллигенты, духовная семинария, священник, доброволец, перевязочно-эвакуационные пункты, Красный Крест, нервные стволы, опухоль, патогенез, военно-полевая хирургия, метод Бурденко, васкуляризация печени, анастомоз, ампутация, анаэробная инфекция, контузия, кровоизлияние.

Задание 2. Прочитайте текст.

*«Тот, кто работает, всегда молод.
Труд вырабатывает какие-нибудь особые гормоны,
повышающие жизненный импульс».*
Н.Н. Бурденко



Николай Нилович Бурденко — русский хирург, основоположник отечественной нейрохирургии; доктор медицинских наук, генерал-полковник меди-

цинской службы, лауреат Сталинской премии, Герой Социалистического Труда. Главный хирург Красной Армии, член Академии Наук СССР, первый президент Академии медицинских наук СССР. Николай Нилович был участником Русско-японской, Первой мировой, Советско-финляндской и Великой Отечественной войн; не раз был ранен и контужен.

Н.Н. Бурденко родился 22 мая 1876 года в селе Каменка Пензенской губернии. Родители были сельскими интеллигентами. Николай Бурденко учился в Каменской школе. Потом с отличием закончил Пензенскую духовную семинарию. Бурденко хотел стать священником, но потом изменил свои намерения. 1 сентября 1897 года поехал в город Томск, где поступил на медицинский факультет Томского университета. В 1906 году Николай Нилович стал дипломированным врачом.

Еще в 1904 году Бурденко добровольцем принимал участие в русско-японской войне в качестве медработника. Потом началась Первая мировая война (1914 год) и Бурденко, учёный-хирург, подал прошение «об отпуске на время войны» и поспешил на фронт. Он участвует в боевых операциях, создаёт госпитали и перевязочно-эвакуационные пункты, руководит учреждениями Красного Креста, учит молодых врачей, оперирует сам.

В 1917 году некоторое время трудился главным врачебным инспектором Военного министерства. С 1918 года — профессор Воронежского университета. С 1923 года Бурденко — профессор Московского университета и руководитель университетской клиники.

Участие в войнах дало Бурденко большой опыт, и он добивался улучшения работы военных медиков. Он составил первое в России «Положение о военно-санитарной службе Красной Армии». По инициативе Бурденко в Москве в 1934 году был создан первый в мире **нейрохирургический институт**. Здесь зародилась и получила расцвет новая наука — **нейрохирургия**, то есть **хирургия мозга и нервных стволов**.

Особенно интересовало Бурденко лечение мозговых опухолей. Проницательными глазами и «умным» ножом Николай Нилович с каждым годом про-

никал все глубже в мозг человека и добирался до опухолей, которые прежде считались недоступными. Операции на мозге до Бурденко производились редко и насчитывались во всём мире единицами. Нейрохирург Бурденко разработал более простые методы проведения этих операций и тем самым сделал их массовыми. Кроме того, он предложил ряд оригинальных операций, которые до него никогда не проводились. Тысячи людей были спасены от смерти и тяжёлых болезней благодаря тому, что профессор Бурденко открыл возможность производить операции на твёрдой оболочке спинного мозга, пересаживать участки нервов, оперировать на самых глубоких и ответственных участках спинного и головного мозга. Научная и организационная деятельность Бурденко охватывает ряд крупнейших разделов хирургии и смежных с ней областей: разработка вопросов патогенеза и лечения шока; изучение процессов в нервной системе при оперативном вмешательстве и острых травмах; исследование мозговых явлений при опухолях и травмах ЦНС; труды по военно-полевой хирургии. Хирурги Англии, США, Швеции и других стран специально приезжали в Москву, чтобы приобщиться к новым идеям и поучиться у Бурденко, как делать эти сложные операции. В 1941 году за выдающиеся работы по хирургии нервной системы правительство присудило Бурденко Государственную премию первой степени.

Известны методы проведения хирургических операций, названные именем Бурденко:

— **метод Бурденко** — закрытие повреждения в стенке верхнего сагиттального синуса с использованием лоскута из наружного листка твёрдой оболочки головного мозга;

— **васкуляризация печени по Бурденко** — подшивание большого салъника к фиброзной оболочке печени для улучшения её кровоснабжения.

Операции Бурденко:

1) при повреждении плечевого сплетения: наложение *анастомоза* между *диафрагмальным* и кожно-мышечным или срединным нервом;

2) *ампутация* пораженной *анаэробной инфекцией* конечности без наложения жгута, с перевязкой сосудов на месте пересечения кости и оставлением раны открытой;

3) ампутация конечности с *гемостазом* сосудистой сети нервов (обработкой культы нерва 5 %-ным раствором формалина или 96 %-ным спиртом) для предупреждения болей.

Когда началась Великая Отечественная война, Николаю Ниловичу было уже 65 лет. В 1941 году при переправе через Неву он был контужен. Потом он перенёс два кровоизлияния в мозг. Но богатырский организм Бурденко не сдавался. Превозмогая болезнь, Николай Нилович трудился, не покладая рук. В 1944 году Советское правительство создало Академию медицинских наук СССР, по плану, разработанному Бурденко. Николай Нилович был избран первым президентом Академии.

Летом 1946 года у него произошло третье кровоизлияние в мозг. Но, находясь при смерти, он пишет доклад об огнестрельных ранениях. Этот доклад был прочитан на XXV (двадцать пятом) Всесоюзном съезде хирургов. Через десять дней, 11 ноября 1946 года, Бурденко не стало.

Академик Бурденко оставил своей Родине большое наследство. Он написал более 400 научных трудов, которые по сей день помогают врачам лечить многие тяжёлые заболевания.

В 1950–1952 годах в Москве было выпущено **Собрание сочинений Бурденко в семи томах:**

Том I — исторические работы о Н.И. Пирогове, вопросы курортологии, преподавания хирургии в медицинских вузах и др.;

Том II, III — статьи и монографии по общей и военно-полевой хирургии;

Том IV, V — труды по нейрохирургии;

Том VI — докторская диссертация Н.Н. Бурденко: «Материалы к вопросу о последствиях перевязки *venae portae*», другие экспериментально-физиологические работы;

Том VII — публицистика медицинская и общественная.

Мы гордимся нашим великим земляком Николаем Ниловичем Бурденко.

Имя Николая Ниловича Бурденко присвоено Пензенской областной больнице, в его честь названы улицы во многих городах нашей страны и ближнего

зарубежья. В 1958 году в Пензе на территории больницы установлен бюст учёного. Сюда же в 1976 году с улицы Пески перенесён дом его родителей, в нём создан мемориальный музей великого земляка.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как вы понимаете слова, сказанные Н.Н. Бурденко?
2. Перечислите достижения Н.Н. Бурденко.
3. Кем хотел стать Н.Н. Бурденко в молодые годы?
4. В каком городе Н.Н. Бурденко получил диплом врача?
5. В какой войне он принимал участие добровольцем?
6. Чем занимался Н.Н. Бурденко на фронте в 1914 году?
7. Перечислите обязанности Н.Н. Бурденко с 1917 по 1923 годы.
8. Какой документ способствовал улучшению работы военных медиков?
9. Как можно расшифровать название новой медицинской науки — нейрохирургии?
10. На каких операциях специализировался Н.Н. Бурденко?
11. Какие операции на головном и спинном мозге стали массовыми, благодаря работам Н.Н. Бурденко?
12. Перечислите наиболее известные хирургические операции, названные именем Н.Н. Бурденко.
13. Сколько научных трудов написал советский врач Н.Н. Бурденко?
14. Сколько томов «Собраний сочинений» Н.Н. Бурденко было выпущено в Москве в 50-х годах.
15. Какая больница Пензы носит имя Н.Н. Бурденко?

Задание 4. Составьте план текста, используя ключевые слова и фразы.

Задание 5. Сделайте конспект текста, используя план.

ТЕМА 2. ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Клиническая больница, лечебное учреждение, хирургическое, терапевтическое, венерологическое, эвакуационный госпиталь, реорганизация, койка = спальное место, оториноларингологическое, онкологическое, рентгенкабинет, физиотерапевтический кабинет, Облздравотдел = областной отдел здравоохранения, присвоено имя (чьё?), скульптор.

Задание 2. Прочитайте текст.

Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко (ПОКБ им. Н.Н. Бурденко) — это лечебное учреждение. Больница с 160-летней историей и традициями. Она расположена в одном из красивых и зелёных районов города — Западной Поляне.

Начало истории больницы — 21 июня 1846 года. Сначала в больнице было три отделения: хирургическое, терапевтическое, кожно-венерологическое.

В 1942 году в больнице открылся филиал эвакуационного госпиталя. За время войны в нём было проведено 1802 операции, вылечено около 7 тысяч фронтовиков, 76 % военных возвратились в строй.

В 1944 году больница была реорганизована в областную. Первый послевоенный год был для областной больницы юбилейным — ей исполнилось 100 лет. К этому времени в ней было 430 коек, были отделения: хирургическое (чистые и гнойные), глазное, терапевтическое, оториноларингологическое, венерологическое, онкологическое. Из вспомогательных кабинетов работали рентгенкабинет, клиническая лаборатория, физиотерапевтический кабинет. После окончания боёв приехал в Пензу и в 1947 году назначен главным хирургом Облздравотдела военный врач С.В. Кульнев. Сергей Васильевич до конца дней был связан с областной

больницей. 17 июня 1950 года он провёл первую операцию на сердце с широким вскрытием грудной полости при ранении. За годы хирургической деятельности, С.В. Кульнев сделал 15 тысяч операций, написал 45 научных работ.



В историю вошел день 25 октября 1956 года. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР больнице присвоено имя академика Н.Н. Бурденко. Первый президент Академии медицинских наук, наш земляк, крупный организатор военно-полевой хирургии, нейрохирургической службы в стране, главный хирург Красной Армии Николай Нилович в 1907 году работал в областной больнице. В 1958 году торжественно открыт памятник великому хирургу, работы пензенского скульптора А.А. Фомина. 21 июня 2006 года состоялся 160-летний юбилей больницы.

История больницы продолжается...

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. В каком году начинается история областной клинической больницы им. Н.Н. Бурденко?
2. Назовите первые три отделения, открытые в клинической больнице.

3. В каком году в больнице открыли филиал эвакуационного госпиталя?
4. Сколько операций было проведено здесь во время ВОВ?
5. Какой процент фронтовиков-военных возвратился в строй после лечения в Пензенском госпитале?
6. Какие отделения были открыты в областной клинической больнице после войны?
7. Какие из вспомогательных кабинетов работали в больнице?
8. Назовите имя главного врача, который возглавил больницу после войны?
9. Какую уникальную операцию на сердце провёл врач С.В. Кульнев в 1950 году?
10. Какой день вошёл в историю ПОКБ?
11. В каком году был открыт памятник великому хирургу Н.Н. Бурденко?

Задание 4. Составьте план текста, используя ключевые слова и фразы.

Задание 5. Сделайте конспект текста, используя план.

ТЕМА 3. МЕМОРИАЛЬНЫЙ ДОМ-МУЗЕЙ Н.Н. БУРДЕНКО

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Мемориальный дом-музей, юношеские годы, экспозиция, уникальные мемориальные предметы, наследие, инициатор, коллекция мемориальных вещей.

Задание 2. Прочитайте текст.

Это единственный в России мемориальный дом-музей великого хирурга — Николая Ниловича Бурденко. В этом доме прошли юношеские годы выдающегося врача и учёного, здесь жила его семья.



Экспозиция, включающая в себя большое количество уникальных мемориальных предметов, последовательно рассказывает о периодах жизни академика, его научном наследии, происхождении и родственных связях. Одними из главных ини-

циаторов создания музея были младшая сестра Николая Ниловича — Варвара Ниловна Чернявская и главный врач областной больницы Герасим Иванович Ардаков. Большая работа по сбору материалов велась Пензенским краеведческим музеем с 1950 года. Уже тогда была заложена основа будущей экспозиции.



За годы жизни музея собрана богатейшая коллекция мемориальных вещей, документов и фотографий Н.Н. Бурденко, рассказывающих о различных периодах его жизни, о его творческом наследии. Личную библиотеку хирурга передал московский институт нейрохирургии. Эту библиотеку, вскоре после смерти Н.Н. Бурденко, привёз в Пензу главный врач больницы Александр Иванович Левков. В ней более 860 книг, большая часть из них с автографами авторов.



Экспозиция музея интересна специалистам-медикам, причём не только из Пензы, но и приезжающим из других регионов, студентам Пензенского Меди-

цинского института, старшеклассникам общеобразовательных школ, пенсионерам, гостям нашего города.



Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какую часть своей жизни провёл в этом доме Н.Н. Бурденко?
2. Как построена экспозиция мемориального дома-музея Н.Н. Бурденко?
3. Кто явился главным инициатором создания музея?
4. Кто провёл большую работу по сбору материалов для музея?
5. Что входит в экспозицию музея Н.Н. Бурденко?
6. Кто предоставил личную библиотеку хирурга Н.Н. Бурденко?
7. Сколько книг содержит библиотека Н.Н. Бурденко?
8. Кому будет интересна экспозиция мемориального дома-музея Николая Ниловича Бурденко?

Задание 4. Составьте план текста, используя ключевые слова и фразы.

Задание 5. Сделайте конспект текста, используя план.

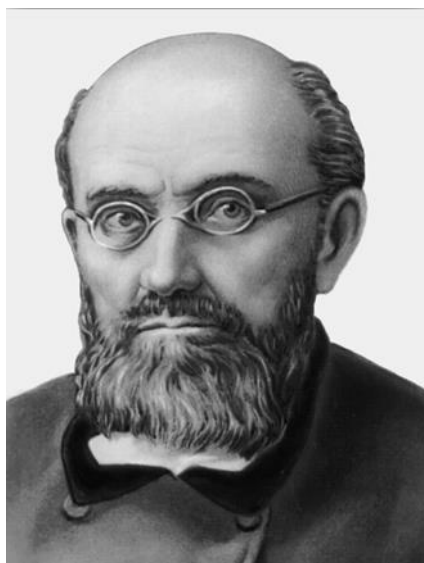
ТЕМА 4. ГРИГОРИЙ АНТОНОВИЧ ЗАХАРЬИН (1829–1897)

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Клиницист, ординатор, терапевтическая клиника, докторская диссертация, диагностика, анамнестический метод, анамнез, гигиенический образ жизни, климатотерапия, диетотерапия, медикаментозное сопровождение, климатические условия, лечение минеральными водами, реформатор, педиатрия, гинекология, неврология, курс бактериологии, микробиология.

Задание 2. Прочитайте текст.

Григорий Антонович Захарьин — выдающийся русский клиницист.



Он родился в Пензе, учился на медицинском факультете Московского университета. После окончания университета молодой врач был оставлен ординатором факультетской терапевтической клиники и в 1854 году защитил докторскую диссертацию на тему «Учение о послеродовых болезнях». После он был профессором на кафедре диагностики Московского университета (с 1862 года), а затем директором факультетской терапевтической клиники. В 1894 году Г.А. Захарьин лечил императора Александра III. Благодаря замечательному уму, глубокой

наблюдательности и неутомимой энергии, Г.А. Захарьин выдвинулся в ряды крупнейших деятелей медицинской науки.

Г.А. Захарьин — врач-клиницист, поэтому уделял внимание не только врачебной практике, но и научными наблюдениями и исследованиями. Захарьин был одним из самых выдающихся клиницистов-практиков своего времени и внёс огромный вклад в создание **анамнестического** метода исследования больных. Сбор анамнеза — серьёзный этап клинико-диагностической работы. «Анамнез» по-гречески — «воспоминания». «Анамнез морби» — «история болезни». «Анамнез вита» — «история жизни». Захарьина интересовала история жизни: какая у пациента семья, куда выходят окна комнаты, на каком боку больной спит, что ест по утрам — «многоступенчатый расспрос больного, возведённый на высоту искусства». Захарьин не признавал врачей, которые начинали лечение, основываясь только на лабораторных данных. Он создал свой анамнестический метод исследования больных. Гигиенический образ жизни, климатотерапия, диетотерапия, медикаментозное сопровождение — вот на чём он основывал выздоровление пациента.

Г.А. Захарьин среди врачей XIX века был самым ярким и самым последовательным сторонником профилактического направления в медицине. Ни у одного автора мы не найдём таких глубоких мыслей по этому поводу, как у Г.А. Захарьина. Он доказывал, что там, где гигиена отсутствует, где не принимают предупредительных мер, там врачебная помощь будет только призрачной. Г.А. Захарьин выразил главную задачу клинициста следующим образом: «Определить, какая болезнь (исследование и распознавание), как она пойдёт и чем кончится (предсказание), назначить план лечения и проводить в исполнение, сообразуясь с течением болезни (наблюдение)». В лечебных советах Захарьина большое место занимали указания больному об образе жизни и о режиме. Вот, что он говорил: «Измени обстановку, измени деятельность, измени образ жизни, если хочешь быть здоров». По мнению Г.А. Захарьина, основной источник любой болезни находится или в окружающем мире, или в неправильном поведении человека, а чаще всего и в том и в другом одновременно.

Очень много внимания Г.А. Захарьин уделял значению климатическим условиям. Как врач-гигиенист Г.А. Захарьин, сравнивая конкретные условия жизни в деревне и в городе, считал, что деревенская жизнь для многих полезнее городской. И вот здесь наряду с гигиеническими предписаниями Г.А. Захарьин говорил об умении врача так подействовать на волю и психику больного, чтобы он, во-первых, не боялся своей болезни и, во-вторых, тщательно выполнял советы врача.

Среди лечебных средств лекарственная терапия играла не главную роль. Г.А. Захарьин не выписывал сложных рецептов. Симптоматические лекарства он применял только с учётом их положительного действия на весь организм. Он применял лечение молоком и кумысом, и первый разработал научно обоснованные показания к лечению минеральными водами.

Подобно всем выдающимся русским клиницистам, Г.А. Захарьин при лечении каждого больного обращал внимание на состояние его нервной системы. «Не улучшая сна, невозможно приводить к норме состояние нервной системы, а, следовательно, и всего организма», — говорил он. Таким образом, Г.А. Захарьин, не следуя какой-либо заранее выработанной схеме, в каждом случае исходил из тех фактов в состоянии организма, которые наблюдал, понимая, что в сложной человеческой природе не может быть одинаковых случаев.

Г.А. Захарьина можно смело назвать реформатором медицинского образования. Во многом благодаря его усилиям возникли специальные курсы педиатрии, гинекологии, неврологии и были организованы клиники: детская, пропедевтическая, гинекологическая, кожно-венерологическая, глазная, болезней уха, горла и носа. С его лёгкой руки А.И. Войтов начал читать курс бактериологии, тем самым положив начало кафедры микробиологии. Вместе с тем Г.А. Захарьин возражал против чрезмерной специализации обучения: *«Что было бы и с преподаванием, и с наукой, если бы существовали лишь специальные клиники, если бы не было такой, которая имела бы главной целью достижение связи всех явлений данного болезненного строя. Такой клиникой была и всегда будет клиника внутренних болезней».*

Главный труд Г.А. Захарьина «**Клинические лекции**», переведённый на все европейские языки, до сих пор является настольной книгой каждого образованного врача.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какое образование получил Г.А. Захарьин?
2. Каким чертами обладал профессор Г.А. Захарьин?
3. Почему Г.А. Захарьина называют клиницистом?
4. Какой метод впервые был предложен Г.А. Захарьиным при обследовании больного? Опишите этот метод.
5. Почему Г.А. Захарьин считал необходимым применение профилактических мер в медицине?
6. В чём суть слов Г.А. Захарьина, в которых он выразил главную задачу клинициста?
7. Что, по словам Г.А. Захарьина, нужно делать, чтобы быть всегда здоровым?

Задание 4. Составьте план текста, используя ключевые слова и фразы.

Задание 5. Сделайте конспект текста, используя план.

ТЕМА 5. КЛИНИЧЕСКАЯ ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА № 6 ИМЕНИ Г.А. ЗАХАРЬИНА

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Терапевт, уроженец, бюст, многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение, профилактика, диагностика, формирование ЗОЖ (здорового образа жизни), медико-санитарная помощь, первичная (доврачебная) помощь, врач-терапевт, врач общей практики (семейный врач), аллергология, гастроэнтерология, гематология, дерматовенерология, инфекционные заболевания, кардиология, неврология, нефрология, отоларингология, офтальмология, пульмонология, ревматология, терапия, травматология-ортопедия, урология, хирургия (общая), эндокринология, коррегирующие операции, артроскопическая пластика, эндоскопические методы, чреспищеводное электрофизиологическое исследование сердца, эндопротез шейного диска.

Задание 2. Прочитайте текст.

Центральная городская больница имени Г.А. Захарьина открылась в 1979 году. Больнице присвоено имя выдающегося русского терапевта, уроженца города Пензы, профессора Г.А. Захарьина. В 1988 году на территории больницы установлен его бюст.



Городская больница имени Г.А. Захарьина — это многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее первичную медико-санитарную медицинскую помощь и специализированную медицинскую помощь жителям города Пензы и Пензенской области.

Первичная медико-санитарная помощь включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, формированию здорового образа жизни. Первичная медико-санитарная помощь оказывается бесплатно в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в плановой и неотложной форме. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь оказывается медицинскими работниками со средним медицинским образованием, врачами-терапевтами, врачами общей практики (семейными врачами) и врачами-специалистами.

Виды амбулаторно-поликлинической помощи: аллергология, гастроэнтерология, гематология, дерматовенерология, инфекционные заболевания, кардиология, неврология, нефрология, отоларингология, офтальмология, пульмонология, ревматология, терапия, травматология-ортопедия, урология, хирургия (общая), эндокринология, центр здоровья.

Специализированная медицинская помощь оказывается врачами-специалистами и включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию. Специализированная медицинская помощь оказывается бесплатно в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами-специалистами. В больнице проводятся коррегирующие операции на дистальном отделе стопы. В травматологическом отделении: методика интрамедуллярного блокируемого остеосинтеза, артроскопическая пластика передней крестообразной связки. Широко используются эндоскопические методы оперативного лечения в хирургии и гинекологии. В кардиологии для диагностики нарушений сердечной деятельности применяется метод чреспищеводного электрофизиологического исследования сердца, в нейрохирургии выполняется установка эндопротеза шейного диска.

В больнице работают 314 врачей и 802 среднего медицинского работника. На базе больницы функционируют кафедры Пензенского института усовершенствования врачей и Пензенского медицинского института.

Сегодня больница — крупный лечебно-диагностический центр.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Чьё имя носит Центральная городская клиническая больница № 6 Пензы?
2. Почему больницу № 6 можно назвать многопрофильным лечебно-профилактическим учреждением?
3. Что включает в себя первичные медико-санитарные мероприятия?
4. Какую бесплатную первичную медико-санитарную помощь возможно получить в больнице № 6?
5. Перечислите виды амбулаторно-поликлинической помощи для населения в больнице № 6.

Задание 4. Составьте план текста, используя ключевые слова и фразы.

Задание 5. Сделайте конспект текста, используя план.

ТЕМА 6. НИЛ ФЕДОРОВИЧ ФИЛАТОВ (1847–1902)

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Педиатрия, дворянский род, дворянский институт, клиническая медицина, земский врач, дерматология, отоларингология, гистология, ординатор, приват-доцент, акушерство, идеал, неврология детского возраста, сывороточное лечение дифтерии, кровоизлияние в мозг.

Задание 2. Прочитайте текст.

Нил Федорович Филатов — известный детский врач, основоположник педиатрии в России.



Он родился 20 мая 1847 года в Пензенской области в посёлке Михайловка. Он происходит из старинного дворянского рода Филатовых. Отец Нила, по имени Федор Михайлович Филатов, был военным. Мать, Анна Авраамовна Шахова, была богатой дворянкой. Семья Филатовых была большой и дружной. В семье было 7 сыновей, Нил был третьим ребёнком. Каждый из них добился больших успехов в своей жизни, многие из них связали жизнь с медициной.

Вначале Нила обучали на дому. В 1859 году, когда мальчику было двенадцать лет, он стал учиться в Пензенском дворянском институте. После окончания в 1864 году Пензенского института Н.Ф. Филатов уехал в Москву. Там он поступил на медицинский факультет МГУ. Учиться ему было там трудно, но интересно. Больше всего он любил занятия у профессора Г.А. Захарьина. Его мечта — это изучение клинической медицины и практика за рубежом. В 1869 году Н.Ф. Филатов окончил медицинский факультет МГУ и стал работать в качестве земского врача. Вначале в Саранском уезде, а потом в клиниках таких городов, как Прага, Вена и Гейдельберг.

С 1872 по 1874 год Нил Федорович Филатов работал за границей, где он узнал многое из педиатрии, терапии, дерматологии, отоларингологии, гистологической техники. Возвратившись в столицу, он стал работать ординатором в детской больнице (ныне это Детская городская больница № 13 имени Н.Ф. Филатова в Москве) и преподавать на медицинском факультете МГУ.

31 мая 1876 года он безупречно защитил свою докторскую диссертацию под названием «К вопросу об отношении бронхита к острой катаральной пневмонии». В 1877 году совсем ещё юный учёный под руководством бывшего преподавателя Н.А. Тульского, стал в качестве приват-доцента на кафедре детских и женских заболеваний, а также акушерства. Он занимался причиной довольно высокой смертности детей.

Нил Федорович в течение тех лет, которые он преподавал в университете, всё время совмещал лекции и врачебную практику. Необычная способность известного врача располагать к себе измученных болезнью и недоверчивых детей поражала всех остальных. Многие студенты очень любили профессора и пытались подражать ему, для многих он был идеалом.

Н.Ф. Филатов впервые описал у детей новые заболевания и новые формы проявления ранее известных болезней: скарлатинозную краснуху (четвертую болезнь), железистую лихорадку (инфекционный мононуклеоз), маскированную малярию грудных детей, затяжные и безлихорадочные формы гриппа, ветряную оспу как самостоятельное заболевание, разработал совершенно новый раздел детской

патологии — неврологию детского возраста. В 1894 году он впервые вместе с Г.Н. Габричевским применил в своей клинике сывороточное лечение при дифтерии.

Известный русский врач Н.Ф. Филатов 26 января 1902 года умер от кровоизлияния в мозг. Всего лишь 55 лет прожил известный русский учёный.

В Пензе имя Н.Ф. Филатова носит Пензенская областная детская клиническая больница (г. Пенза, ул. Бекешская, 43). В 1989 году во дворе этой больницы установлен памятник учёному (скульптор — В.Г. Курдов).



Работы Н.Ф. Филатова:

- «Диспепсия и грипп у детей» (1873);
- «О некоторых предрассудках при воспитании детей» (1876);
- «Клинические лекции о распознавании и лечении катаров кишок у детей» (1881);
- «Лекции об острых инфекционных болезнях у детей» (1885);
- «Семиотика и диагностика детских болезней с приложением терапевтического указателя» (1890).

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Основоположником какого направления медицины является Н.Ф. Филатов?
2. Расскажите о семье Н.Ф. Филатова, его родителях.
3. Какая больница в Пензе носит имя Н.Ф. Филатова?
4. Перечислите основные работы Н.Ф. Филатова.

Задание 4. Составьте план текста, используя ключевые слова и фразы.

Задание 5. Сделайте конспект текста, используя план.

ТЕМА 7. ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА ИМЕНИ Н.Ф. ФИЛАТОВА

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Стационарная помощь, амбулаторно-поликлиническая помощь, лечебно-профилактическое учреждение, лучевая диагностика, эндоскопическая лаборатория, клинико-диагностическая лаборатория, функциональная диагностика, перинатальный центр, отделение новорожденных недоношенных детей, медико-генетическая лаборатория, педиатрия.

Задание 2. Прочитайте текст.

История больницы начинается в 1975 году. До этого стационарной медицинской помощи для детей в Пензе не было.



В 1975 году отдел здравоохранения принял решение об организации стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи детям.

В том же году больница уже работала и получила имя Н.Ф. Филатова. В 1985 году к 10-летию больницы на её базе был открыт музей Н.Ф. Филатова.

В настоящее время Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова является одним из крупнейших лечебно-профилактических

учреждений Пензенской области со стационаром на 715 коек, детской и женской консультативными поликлиниками. Диагностическая служба больницы представлена: отделениями лучевой диагностики, эндоскопическим, клинико-диагностической лабораторией и отделением функциональной диагностики. В 2004 году на базе больницы создан перинатальный центр, где имеется: акушерское физиологическое отделение, отделение новорожденных недоношенных детей, отделение реанимации и интенсивной терапии для детей раннего возраста и недоношенных, медико-генетическая лаборатория и другие.

Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова постоянно развивается и совершенствуется. На её базе работают кафедры педиатрии, инфекционных болезней и лабораторного дела Пензенского института усовершенствования врачей, кафедра педиатрии медицинского института ПГУ.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда появилась стационарная медицинская помощь для детей в Пензе?
2. Как вы думаете, почему областной детской больнице было присвоено имя Н.Ф. Филатова?
3. Сколько мест в стационаре детской больницы?
4. Перечислите отделения диагностической службы детской больницы.
5. Какие отделения открыты в перинатальном центре при детской больнице?
6. Какие кафедры работают на базе детской больницы им. Н.Ф. Филатова?

Задание 4. Составьте план текста, используя ключевые слова и фразы.

Задание 5. Сделайте конспект текста, используя план.

ТЕМА 8. КОНСТАНТИН РОМАНОВИЧ ЕВГРАФОВ (1859–1917)

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Пензяк/пензячка, патриот, гимназия, ординатор, губернская больница, призревалось — лечение психиатрических больных на цепи, трудотерапия, гуманность.

Задание 2. Прочитайте текст.

Константин Романович Евграфов родился 21 мая 1859 года в Арзамасе Нижегородской губернии. В 1869 году семья Евграфовых переехала в Пензу.



Пензу К.Р. Евграфов считал своей родиной, называл себя пензяком, был патриотом Пензы и Пензенского края, и здесь он оставил неизгладимый след как врач и общественный деятель.

В 1877 году Константин Романович Евграфов с серебряной медалью окончил Пензенскую гимназию. Образование продолжил в Петербургской Медико-хирургической академии. По окончании её в 1882 году вернулся в Пензу. Судьба свела Константина Романовича с однокурсником Владимиром Ивановичем Яковенко, впоследствии ставшим одним из основоположников социальной психиатрии.

В октябре 1884 года Евграфов был зачислен штатным ординатором Пензенской губернской психиатрической больницы, в которой проработал до 1917 года. В это время в лечебнице призревалося 140 человек. Он ввёл гуманистическое отношение к больным, освободив их от цепей, использовал трудотерапию, применил новые методы оказания психиатрической и психической помощи в ней нуждающимся. К.Р. Евграфов принял больницу, в которой пациенты находились в очень стеснённых условиях, поэтому он поставил задачу её расширения. В 1880 году был построен новый одноэтажный корпус, а в 1912 году — ещё один кирпичный, отвечавший всем санитарным условиям.

В Пензе Константин Романович издал несколько своих книг — *«О важнейших причинах душевных болезней»*, *«Подсознательная сфера и художественное творчество»*, *«О психических влияниях на организм и их значение»*, в основу которых был положен практический опыт автора.

К.Р. Евграфов внёс большой вклад в развитие культурной среды Пензы. Он был одним из организаторов в 1892 году общественной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова и членом её правления. Был председателем правления и почётным членом Лермонтовского общества.

В 1899 году было восстановлено Пензенское медицинское общество, созданное в 1863 году. Первым его вице-президентом стал доктор К.Р. Евграфов. Он избирался действительным членом Казанского и членом-корреспондентом Московского общества психиатров и невропатологов, участвовал в работе первого Русского съезда психиатров и невропатологов.

Ученица К.Р. Евграфова, Зинаида Иосифовна Олейникова, возглавила Пензенскую психиатрическую лечебницу после его смерти. Она писала в конце своей жизни: *«Являясь сам примером высокой гуманности, человеком долга, Константин Романович в этом духе воспитывал своих сотрудников. С глубокой серьёзностью относясь к своему делу, Константин Романович всегда нам говорил, что наша работа должна быть “не службой”, а “служением”, требующим самоотверженной преданности делу».*

В ноябре 1977 года в честь К.Р. Евграфова на здании больницы установлена мемориальная доска и открыт его мемориальный музей.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему Константина Романовича Евграфова можно назвать патриотом Пензы?
2. Какое образование получил К.Р. Евграфов?
3. Как сложилась судьба К.Р. Евграфова после возвращения из академии?
4. Как изменилась жизнь психиатрических пациентов после зачисления доктора К.Р. Евграфова?
5. Какие книги были изданы в Пензе К.Р. Евграфовым?
6. Каким был культурный вклад К.Р. Евграфова в жизнь Пензы?
7. Как характеризовала своего учителя Зинаида Иосифовна Олейникова?

Задание 4. Составьте план текста, используя ключевые слова и фразы.

Задание 5. Сделайте конспект текста, используя план.

ТЕМА 9. ОБЛАСТНАЯ ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА ИМЕНИ К.Р. ЕВГРАФОВА

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Психиатрия, психиатрическая помощь, наместник = наместничество, приказ — министерство, сумашедший — сумашедший дом, молиться (на кого?) = уважать/ценить; койка = кровать, губернская, земская больница, нестеснение = удобство, соматическая больница = не психиатрическая, индустриализация, коллективизация, катаклизмы, психоз, нейрорептические препараты, психотропные препараты, психолог, патопсихологическое исследование, психологическая служба.

Задание 2. Прочитайте текст.

Как известно любому образованному человеку, психиатрическая помощь в любом обществе зависит от его развития.



Первое представление о том, что психиатрическая помощь нужна, в наших краях относится к 1780 году, когда было образовано Пензенское наместничество. И, как в каждом наместничестве, у нас были созданы Приказы общественного призрения. Тогда же впервые на государственном уровне было закреплено, что

должны быть организованы сумасшедшие дома. Первый сумасшедший дом был маленьким. Поначалу в нём было 5 мест, потом 10, 20.



В 1879 году был подписан документ о том, что государство отпускает средства на строительство психиатрических учреждений. В Пензу в 1882 году был приглашён Михаил Сбоев. Пенза была тогда 25-тысячным городом, очень небольшим. Врачей в штате психиатрической больницы было к тому моменту всего пятеро. Михаил Сбоев стал первым врачом, которого можно назвать психиатром. Но он проработал всего 2 года.

4 октября 1884 года главным врачом был назначен Константин Романович Евграфов, отец-основатель, на которого в пензенской психиатрической больнице до настоящего времени «молятся». В 1885 году началось строительство четырёх новых корпусов психиатрического отделения: двух одноэтажных и двух двухэтажных. Строительство одноэтажных корпусов было закончено в 1888 году, а двухэтажных — в 1890 году. В 1912 году был сдан в эксплуатацию корпус, спроектированный специально под психиатрическое отделение. Этот корпус по решению

губернского земства был назван «евграфовским». В 1896 году психиатрическое отделение, оставаясь подразделением губернской земской больницы, получило административную самостоятельность; заведующий получил фактически права главного врача отдельного учреждения. С 1906 года учреждение начало именоваться Психиатрической лечебницей Пензенского губернского земства.

К 1917 году в Пензенской губернии существовало психиатрическое учреждение на 500 коек, соответствующее требованиям науки и практики, высоко оцениваемое отечественными психиатрами. Юдин особо указал на заслуги его руководителя и по сути создателя: *«К.Р. Евграфов, заведая больницей, поддерживал в ней режим полного нестеснения»*. Якобий в книге «Основы административной психиатрии», в 1900 году писал: *«Установленный в Пензенской психлечебнице режим безупречен; и вообще дело ведётся превосходно: с любовью и знанием»*.



В 1921 году губернская психиатрическая лечебница, разрушенная в результате событий революции и гражданской войны, получила полную самостоятельность от соматической больницы, но в 1923 году, «в связи с внедрением

самоокупаемости в местном здравоохранении», вновь стала структурным подразделением Губернской советской больницы «с сохранением автономии», сохранив лишь 200 коек.

С 1923 до 1952 годы ей руководила Заслуженный врач РСФСР Зинаида Иосифовна Олейникова, ученица К.Р. Евграфова.

В 1927 году больница стала самостоятельным учреждением и существовала около полугода под названием «Пензенской губернской психиатрической».

В январе 1939 года в РСФСР создана Пензенская область, и вскоре Пензенская психиатрическая больница получила статус областной. На эту эпоху пришлось становление психиатрической больницы в период индустриализации и коллективизации, сопровождавшихся не менее грандиозным социальным катаклизмом, чем гражданская война, а также трагический период Великой Отечественной войны. Больница не только была сохранена, но и успешно работала, используя все методы биологической терапии психозов.

В середине 1950-х годов, когда в мировой психиатрии произошла революция, связанная с широким внедрением в практику нейролептических препаратов, началось широкое применение психотропных препаратов в ППБ.

В конце 1960-х годов в Пензенской ОПБ наступили новые времена, связанные с именем Льва Марковича Лебедева, возглавлявшего её с 1969 по 1995 годы. Л.М. Лебедевым, его соратниками творчески развиваются «евграфовские традиции» в больнице, ей возвращается всесоюзная и всероссийская известность и статус одного из ведущих психиатрических лечебных учреждений СССР.

«Эпоха Лебедева» характеризуется тем же динамизмом развития учреждения, что «эпоха Евграфова». Под руководством Льва Марковича больница приобрела облик современного психиатрического учреждения. Были выстроены три новых корпуса, в этих зданиях в настоящее время и функционируют основные лечебные подразделения.

В 1972 году в больнице появился первый психолог, основной задачей которого являлось патопсихологическое исследование некоторых клинических случаев, наиболее неясных в диагностическом плане. В последующие годы создана

психологическая служба. Психологи работают в каждом лечебном и экспертном подразделении, занимаясь диагностикой, психологической коррекцией, решением экспертных вопросов.



Одной из первых в нашей стране в Пензенской ОПБ была организована психотерапевтическая служба в составе двух стационарных отделений, психотерапевтического амбулаторного приёма.

Очень много делалось для сохранения исторических традиций, что необходимо для сплочения коллектива. Проведена очень большая работа в архивах, найдены и сохранены материалы о К.Р. Евграфове и его учениках и продолжателях. 21 ноября 1977 года был открыт больничный музей. На одном из корпусов установлена мемориальная доска К.Р. Евграфова.

В последние годы больница динамично развивается. В 2006–2009 годах корпус, построенный К.Р. Евграфовым в 1912 году, представляющий культурно-историческую ценность, был капитально отремонтирован.

Созданное в октябре 2003 года отделение интенсивной психиатрической помощи, оказывающее специализированную психиатрическую помощь пациентам при неотложных психиатрических состояниях, размещённое в «Евграфовском» корпусе, получило и использует новое лечебное медицинское оборудование, не имеющее аналогов во всем Среднем Поволжье.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как вы думаете, взаимосвязаны ли развитие общества и развитая психиатрическая помощь?
2. Когда в Пензе появились Приказы общественного призрения?
3. Сколько пациентов могло содержаться в то время в сумасшедших домах?
Как вы думаете, этого было достаточно?
4. В каком году в Пензе появилась психиатрическая больница?
5. Когда главным врачом был назначен К.Р. Евграфов?
6. Как относятся к имени К.Р. Евграфова в психиатрической больнице в наше время?
7. Что изменил К.Р. Евграфов в психиатрической больнице?
8. Как называется один из корпусов психиатрической больницы, специально спроектированный для этого?
9. Сколько коек было в психиатрической больнице к 1917 году?
10. Как оценивают врачи-коллеги деятельность К.Р. Евграфова, будучи в должности руководителя психиатрической больницы?
11. Когда произошло восстановление губернской психиатрической больницы после революции 1917 года?
12. Сколько мест, в сравнении с дореволюционным, осталось в психиатрической больнице?
13. В каком году больница получила статус областной, с чем это связано?
14. На какие сложные периоды российской истории пришлось становление Пензенской психиатрической больницы?
15. С чьим именем связано возвращение «евграфовских традиций» в психиатрическую больницу?
16. Что было сделано Львом Марковичем Лебедевым для развития психиатрической больницы?
17. Когда в больнице появился первый психолог? Какая задача стояла перед этим специалистом?

18. Когда был открыт больничный музей и установлена мемориальная доска К.Р. Евграфова?

19. Чем занимается отделение интенсивной психиатрической помощи, созданное в 2003 году? Где оно размещено?

Задание 4. Составьте план текста, используя ключевые слова и фразы.

Задание 5. Сделайте конспект текста, используя план.

ТЕМА 10. СЕРГЕЙ БОРИСОВИЧ РЫБАЛКИН

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Главный врач, ветеринар, медицина человеческая, судьбоносный разговор, участковый врач, дерматовенеролог, венерологический, СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита человека), инфекция, инфекционный, гепатология, гепатологический.

Задание 2. Прочитайте текст.

Сергей Борисович Рыбалкин — главный врач Пензенского областного центра специальных видов медицинской помощи, кандидат медицинских наук, заслуженный врач РФ, врач дерматовенеролог высшей квалификационной категории, организатор здравоохранения высшей категории.



Родился в 1954 году. Закончил Кубанский медицинский институт в 1978 году. В 2000 году защитил кандидатскую диссертацию в диссертационном совете Саратовского государственного медицинского университета.

С детства Сергей Борисович мечтал стать ветеринаром, как и его родители. Но перед окончанием школы произошел судьбоносный разговор с родственником-хирургом, который и увлёк медициной человеческой.

Сергей Борисович в 1978 году начал врачебную практику в Центральной районной больнице маленького города Никольска Пензенской области. С 1980 по 1982 годы работал участковым врачом Пензенской городской больницы № 3, затем врачом-дерматовенерологом в Областном кожно-венерологическом диспансере. Значительный опыт врача-практика послужил основанием для назначения Сергея Борисовича в 1992 году главным врачом ОКВД.

В 1994 году в связи с реорганизацией диспансера он становится заместителем главного врача Областного центра лечения и профилактики кожно-венерологических болезней и СПИДа, а с 1997 года — главным врачом. С 1 апреля 2006 года, после слияния ОКВД и инфекционной больницы, возглавил «Пензенский областной центр специализированных видов медицинской помощи».

Наверное, никому не хотелось бы оказаться в больнице, тем более с детьми. Но уж если болезнь случилась, да такая, что требуется госпитализация в стационар, лучше оказаться в том, где думают о больных, их удобстве, стремятся быстро и качественно справиться с недугом. Пожалуй, «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи» именно такое учреждение.

Главный врач Сергей Рыбалкин — опытный организатор здравоохранения, кандидат медицинских наук, заслуженный врач Российской Федерации, врач высшей квалификационной категории. Является председателем Общества дерматовенерологов Пензенской области.

Также Сергей Борисович занимается преподавательской деятельностью в ПГУ. С 2007 года заведующий курсом дерматовенерологии медицинского института ПГУ. Читает лекции и принимает экзамен по дерматовенерологии.

Сергей Борисович вспоминает, что часто пациенты говорят: «Спасибо, доктор!». Эти слова и много лет назад, и сейчас, дорогого стоят. В такие моменты он осознаёт, что не зря выбрал свою профессию, что он на своём месте. Пожалуй, это самые хорошие эмоции, которые может испытывать врач.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто такой С.Б. Рыбалкин? Слышали ли вы раньше о нем?
2. В каком городе получил медицинское образование С.Б. Рыбалкин?
3. Кем мечтал стать в детстве Сережа Рыбалкин?
4. Где начал работать врачом Сергей Борисович?
5. Чем, кроме деятельности врача, занимается С.Б. Рыбалкин?
6. Почему Сергей Борисович говорит, что слова благодарности пациента дорогого стоят?
7. Какие чувства испытывает врач, когда получает благодарность пациента?

Задание 4. Составьте план текста, используя ключевые слова и фразы.

Задание 5. Сделайте конспект текста, используя план.

ТЕМА 11. ПЕНЗЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ВИДОВ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (КИМ)

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Поликлиническое отделение, специализированные кабинеты, сифилис, урология, дерматология, микология, дневной стационар, реанимация, интенсивная терапия, гематологический центр, пунктирование спинномозговой жидкости, воздушно-капельная инфекция, нейроинфекции, лучевая диагностика, центр СПИДа, воздушно-капельная инфекция, центр Доверия, УЗИ-диагностика, кольпаскопия, угревая болезнь.

Задание 2. Прочитайте текст.

В структуру Пензенского областного центра специальных видов медицинской помощи входят: поликлиническое отделение со специализированными кабинетами (сифилидологическими, двумя урологическими, дерматологическими, микологическими) и дневным стационаром на 75 коек, 6 стационарных отделений (пять инфекционных — на 176 коек и одно дерматовенерологическое — на 50 коек) с отделением реанимации и интенсивной терапии, отделение платных медицинских услуг, медицинский центр контроля и профилактики инфекционных заболеваний для подростков «Доверие», гематологический центр, централизованная диагностическая лаборатория, организационно-методический отдел, отдел информационных технологий, фармацевтическая служба.

Этот центр был образован в 2006 году в результате слияния двух больниц: областного кожно-венерологического диспансера и областной инфекционной больницы. Это идея плодотворна, потому что эти две службы результативно дополнили друг друга. Кожно-венерологический диспансер уже обладал внушительной лабораторной базой, одной из лучших в отрасли по Приволжскому округу. А инфекционная больница усилила Центр реанимацией и дополнительным специ-

ализированным оборудованием. На базе гематологического отделения был сформирован Центр гематологии по диагностике и лечению вирусных гепатитов. Здесь диагностируют и занимаются полной расшифровкой позднего сифилиса. На базе инфекционного отделения, где есть реанимационное звено, проводится пунктирование спинномозговой жидкости для полной диагностики. На базе отделения воздушно-капельных инфекций сделан Центр нейроинфекций.



В 2011 году было построено новое типовое здание больницы на 307 коек. Здесь разместили все стационары, укрупнена база реанимации, служба функциональной диагностики также усилена новыми компьютерным и магниторезонансным томографами, в едином отделении сосредоточилась вся лучевая диагностика. А с октября 2013 года присоединился еще и Центр СПИДа.

Для больных с воздушно-капельной инфекцией в новом корпусе предусмотрены внешние галереи на нижних этажах. С них, через индивидуальные входы, пациенты попадают в отдельные боксы, не соприкасаясь ни с другими

больными, ни с персоналом, поэтому здесь проходят лечение как взрослые, так и дети. Инфекции, особенно у детей, развиваются очень быстро.

Инфекционные больные размещаются в отдельных боксах. Двенадцать квадратных метров для матери и ребёнка вместо двух с половиной в старом стационаре. Кровать для ребёнка, кровать для матери, холодильник, отдельный санузел — есть положительное сходство с хорошим гостиничным номером. А в коридорах детского отделения кишечных инфекций на стенах висят красочные принты с известными мультипликационными героями.

Еще одна особенность пензенского Центра — это действующий Центр доверия, который получил истинную популярность среди подростков. Этот центр находится в отдельном корпусе. Там уже работают педиатры, гинекологи, психологи и психиатры. Там лечат не только заболевания инфекционно-венерологического профиля, но и гормональные нарушения. Как комментирует Сергей Борисович Рыбалкин: *«Честно говоря, когда мы начинали эту работу, не было уверенности, что дети пойдут к нам, а не отдадут предпочтение частным врачам. К счастью, сомнения не подтвердились. Здесь, конечно, заслуга наших психологов и специалистов, которые смогли создать атмосферу доверительных отношений с молодыми людьми».*

Помимо услуг дерматолога и гинеколога здесь делают УЗИ-диагностику, кольпоскопию, физиотерапевтические процедуры. Открыли даже бесплатный кабинет терапевтической косметологии, потому что, например, угревая болезнь — это заболевание, которое отрицательным образом сказывается и на психике, и на образе жизни подростка.

В Центре работает 314 сотрудников, из них 58 врачей. 34 специалиста (58,6 %) имеют высшую, семь (12,1 %) — первую, пять (8,6 %) — вторую квалификационные категории. На базе Центра с 1995 года работает курс инфекционных болезней, в 2001 году ставший кафедрой инфекционных болезней ГОУ ДПО «Пензенский институт усовершенствования врачей», с 2002 года — курсом дерматовенерологии при медицинском институте Пензенского государственного университета. Кроме того, Центр является базой для производственной практики

студентов медицинского института и учащихся медицинских училищ, областного центра повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. В настоящее время два врача защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, два врача учатся в аспирантуре.

Вообще создание такой мощной базы по диагностике и лечению всех видов инфекционных заболеваний открывает огромные перспективы. В этом центре есть возможность апробировать и внедрять более высокие технологии.

С.Б. Рыбалкин говорит: *«В дальнейшем по-прежнему мы будем использовать весь накопленный научный потенциал. И ждём на работу настроенных на науку специалистов».*

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что входит в структуру Пензенского областного центра специальных видов медицинской помощи?
2. Когда и как был образован Пензенский областной центр специальных видов медицинской помощи?
3. Как изменился центр в 2011 году, когда было построено новое здание?
4. Какова структура размещения инфекционных больных в данном медицинском центре?
5. Как вы думаете, почему Центр доверия Пензенского областного центра специальных видов медицинской помощи получил популярность среди подростков?
6. Что сказал главный врач С.Б. Рыбалкин о работе центра?
7. Какие процедуры можно еще получить в центре?
8. Кто может пройти производственную практику в центре?

Задание 4. Составьте план текста, используя ключевые слова и фразы.

Задание 5. Сделайте конспект текста, используя план.

ТЕМА 12. АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ МИТРОШИН

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Доктор медицинских наук, заслуженный врач РФ, действительный член (чего?) Академии информатизации образования, участник Великой Отечественной войны, интернатура — интерн, сфера научных интересов, хирургия (чего?), крупные суставы, позвоночник, технология микродугового оксидирования.

Задание 2. Прочитайте текст.

Митрошин Александр Николаевич — директор Медицинского института ПГУ, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой «Хирургия», Заслуженный врач Российской Федерации, действительный член Академии информатизации образования, действительный член Академии медико-технических наук.



Родился 21 января 1956 года в городе Кинель, Самарская область. Мама Нина Алексеевна — врач; отец Николай Степанович — учитель, участник Ве-

ликой Отечественной войны. Окончил Куйбышевский государственный медицинский институт в 1979 году по специальности «Лечебное дело».



Трудовую деятельность начал в 1979 году врачом-интерном по хирургии в Кинельской центральной районной больнице.

С 1982 по 1984 годы — врач-травматолог Пензенской центральной больницы № 6 им. Г.А. Захарьина.

1984–1986 годы — учиться в клинической ординатуре на кафедре травматологии Пензенского института усовершенствования врачей.

1987–2000 годы — доцент кафедры травматологии и ортопедии Пензенского института усовершенствования врачей.

1992 год — защита кандидатской диссертации «Перспективы клинического применения нового тотального протеза тазобедренного сустава».

1999 год — защита докторской диссертации «Экспериментально-клиническое обоснование тотального замещения тазобедренного сустава самозакрепляющимся протезом».

С 2000 года — профессор кафедры «Хирургия» Пензенского государственного университета, затем — директор Медицинского института ПГУ.

Сфера научных интересов — хирургия крупных суставов и позвоночника.

Основные научные направления — получение материалов медицинской техники с применением технологии микродугового оксидирования, разработка современных медицинских технологий лечения больных с хирургической патологией.

Александр Николаевич стоял у истоков возрождения в Пензе медицинского института. В 1999 году благодаря активной жизненной позиции Александра Николаевича Митрошина, умению убеждать и аргументировать свои убеждения в ПГУ открылся медицинский факультет для подготовки специалистов по специальности «Лечебное дело». Спустя четыре года, в 2003 году, медицинский факультет под его руководством был преобразован в Медицинский институт. За годы работы руководителем института ему удалось собрать коллектив единомышленников: профессиональных педагогов и медиков.

В соответствии с лицензией государственного образца на право ведения образовательной деятельности в медицинском институте ПГУ осуществляется подготовка специалистов по четырем направлениям:

1. «Лечебное дело» (срок обучения 6 лет);
2. «Стоматология» (срок обучения 5 лет);
3. «Фармация» (срок обучения 5 лет);
4. «Медицинская кибернетика» (срок обучения 6 лет).

Благодаря профессиональной и талантливой работе руководителя преподавание в Медицинском институте стоит на очень высоком уровне. Лицензированы 20 специальностей интернатуры и клинической ординатуры. Выпускники имеют возможность повышать свою квалификацию не только в интернатуре и ординатуре, но и продолжить свое образование в аспирантуре. Подготовка в аспирантуре осуществляется по 5-ти специальностям: «Кардиология», «Хирургия», «Травматология и ортопедия», «Фармакология. Клиническая фармакология», «Патологическая анатомия». В ПГУ работает диссертационный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Таким образом, реализуется принцип непрерывной подготовки специалистов, что отвечает современной концепции профессионального образования во всем мире.

Директор института, А.Н. Митрошин одновременно является и заведующим кафедрой «Хирургии» Областной клинической больницы им. Н.Н. Бурденко, и постоянно публикует научные и научно-методические труды. Уже сейчас есть ряд успешных наработок в научно-исследовательской работе. Благодаря сочетанию гуманитарных и технических специальностей рождаются новые идеи, новые методики, новые приборы. Идёт работа по созданию новых материалов, которые могут имплантироваться в организм человека. Ведутся современные разработки новых углеродных материалов. Специальные устройства для травматологии и ортопедии могут использоваться в создании новых искусственных суставов, протезов позвоночных дисков. Такими уникальными технологиями в мире практически никто не владеет. За годы работы опубликовано более 180 его научных статей и получены авторские свидетельства, дипломы, лицензии и патенты. Он постоянный автор статей в научно-практических журналах в области медицины высоких технологий. Кроме этого Александр Николаевич — практик, он несколько раз в неделю приходит в операционную, и проводит сложнейшие операции, каждый раз борясь за человеческую жизнь.

В октябре 2005 года в городе Пензе прошло заседание Госсовета, посвященного качеству и доступности медицинской помощи. Активное участие в его подготовке и проведении принимал А.Н. Митрошин. В этом же году на 5 Московском международном фестивале инноваций и инвестиций ПГУ награждается дипломом за разработку материалов медицинской техники.

Александр Николаевич талантливый руководитель и новатор, он активно меняет реальность вокруг себя. Его идеи на практике реализуются и поднимают медицину на качественно новый уровень. Он разработал и производство динамического эндопротеза межпозвоночного диска на основе монолитного углеродного нанокompозита и организовал высокотехнологичное производство эндопротезов на основе углеродного нанокompозита.

Александр Николаевич в 2007 году становится лауреатом проекта «Кадровый резерв — Профессиональная команда страны» и получает диплом I степени.

Своими знаниями, опытом и достижениями он готов делиться с коллегами. Постоянно принимает участие в конференциях международного уровня: Ита-

лия, США, Франция, Германия — это не полный перечень стран, где Александр Николаевич делился опытом своей работы.

Александр Николаевич ведёт большую общественную работу. С 2004 года является депутатом Пензенской городской Думы.

За активную работу в органах местного самоуправления награждён памятным знаком «За заслуги в развитии города Пензы», нагрудным знаком «За честное исполнение депутатского долга».

Основным качеством Александра Николаевича, как отмечают его коллеги, является, прежде всего, ответственность: она проявляется во всем — в принятии решений руководителя, в работе у операционного стола, в научной и практической работе, в решении вопросов по обращениям людей за помощью. Работая в органе местного самоуправления, всегда встаёт на защиту интересов жителей города Пензы. Будучи врачом от Бога, он остро сопереживает проблемам других людей и всегда готов прийти на помощь. Умение работать и зажечь своим энтузиазмом других людей помогло ему создать прекрасный коллектив профессионалов. Уникальная работоспособность и талант Александра Николаевича помогли ему добиться больших высот в области медицины, причём большинство научных разработок намного опережают сегодняшний день. Добрый и отзывчивый он снискал любовь и привязанность родных и близких людей.

Медали и дипломы стали достойной оценкой его деятельности в области современной медицины.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Перечислите регалии Александра Николаевича Митрошина.
2. Как вы думаете, повлияли ли на решение стать врачом то, что мама работала по этой специальности?
3. Какой трудовой путь прошел Александр Николаевич, где он работал?
4. Какова сфера научных интересов профессора А.Н. Митрошина?
5. Благодаря чему в 1999 году в Пензе был открыт медицинский факультет в ПГУ и когда преобразован в Медицинский институт?

6. Какие направления подготовки есть сейчас в Медицинском институте ПГУ?

7. Почему уровень преподавания в Медицинском институте можно назвать высоким?

8. Какая научная работа ведётся А.Н. Митрошиным в Медицинском институте?

9. Назовите научно-практические медицинские разработки для производства А.Н. Митрошина.

Задание 4. Составьте план текста, используя ключевые слова и фразы.

Задание 5. Сделайте конспект текста, используя план.

ТЕМА 13. ИСТОРИЯ ПЕНЗЕНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ПГУ

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Императрица Екатерина II, плеяда Просветителей, указ, право ведения образовательной деятельности, специалитет, клиническая интернатура, ординатура, квалификационный ряд, терапевт, кардиолог, хирург, онколог, травматолог-ортопед, дерматовенеролог, акушер-гинеколог, невропатолог, психиатр, аспирантура.

Задание 2. Прочитайте текст.

В последний год царствования императрицы **Екатерины II** (второй), которая сама себя причисляла к плеяде Просветителей Европы и Азии, был подписан Указ об открытии в Пензе медицинского университета. Её кончина и вступление в царствование императора Павла Петровича помешали открытию Медицинского университета. И тому служили две основные причины. Первая — Павел не переносил свою матушку при жизни, а после её смерти все её начинания и планы он велел не исполнять; вторая причина — Павел опасался студенчества и велел вместо Пензы открыть Университет подальше от столицы, в Омске.



Пензе пришлось ждать немногим больше 200 (двухсот) лет, чтобы в последний год уходящего века в области был открыт медицинский факультет. 16 июня 1999 года приказом № 1679 Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации ПГУ получил право ведения образовательной деятельности по специальности 040100 «Лечебное дело» со сроком обучения 6 лет по очной форме обучения. До 2003 года был факультетом ПГУ и только 19 лет назад был реорганизован в отдельный институт. С момента образования и до настоящего времени институт возглавляет доктор медицинских наук, профессор Александр Николаевич Митрошин. На основании приказа ректора ПГУ № 857/О от 29 сентября 2014 года в структуре Медицинского института были сформированы Лечебный факультет и Факультет стоматологии.



В составе Медицинского института работает 16 кафедр. Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели, среди которых 22 доктора и 65 кандидатов наук. Медицинский институт реализует 16 программ интернатуры, 23 программы ординатуры и 6 направлений аспирантуры. Обучение на медицинском

факультете ведётся согласно Федеральному государственному образовательному стандарту. Срок обучения — 6 лет.

Седьмой год обучения проходит в клинической интернатуре и ординатуре, после чего выпускник получает сертификат специалиста и имеет право самостоятельно работать по специальности. Студенты имеют возможность избрать специальность из следующего квалификационного ряда: терапевт, кардиолог, хирург, онколог, травматолог-ортопед, дерматовенеролог, акушер-гинеколог, невропатолог, психиатр и др. После окончания учёбы в институте, избрав любимую специальность, врачу предоставляется право продолжить образование в двухгодичной клинической ординатуре, а тем, у кого имеется склонность к научно-исследовательской работе — в аспирантуре.

Особое внимание студенты уделяют научно-исследовательской работе на медицинскую тематику, их работы были неоднократно отмечены премиями и дипломами. Каждый год проводятся ежегодные олимпиады по различным дисциплинам, конкурс на лучший студенческий научный кружок.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему не был реализован проект императрицы Екатерины II по открытию в Пензе медицинского университета?
2. Почему преемник Екатерины II Павел не открыл медицинский университет в Пензе?
3. Когда был подписан приказ об открытии в ПГУ медицинского факультета?
4. Через сколько лет медицинский факультет реорганизован в отдельный институт?
5. Кто возглавляет медицинский факультет от основания до нашего времени?
6. Сколько кафедр входит в состав Медицинского института?
7. Какие учебные программы реализуются в Медицинском институте?
8. Какой срок обучения в специалитете?

9. Какую специальность имеет возможность избрать выпускник из квалификационного ряда?

10. Какие возможности повышения квалификации имеют выпускники в Медицинском институте?

Задание 4. Составьте план текста, используя ключевые слова и фразы.

Задание 5. Сделайте конспект текста, используя план.

**ТЕМА 14. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ
(ФГБУ «ФЦССХ» МИНЗДРАВА РОССИИ ГОРОДА ПЕНЗЫ)**

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Сердечно-сосудистые заболевания, регион — региональный, сосуды — сосудистый центр, ангиографический комплекс, федеральный центр высоких медицинских технологий, кардиология = Кардиологический центр = Кардиоцентр, высококвалифицированные специалисты, возглавить (*что?*), высокотехнологичная кардиохирургическая операция, индивидуальная консоль, блок интенсивной терапии, экстренная помощь, операционный блок = оперблок, операция на открытом сердце, искусственное кровообращение, рентгенхирургическая операция, сочетанная операция, операция на аорте, операция Озаки, имплантация стент-графтов, транскатетерное протезирование клапанов сердца, бимаммарное шунтирование, операция по ремоделированию миокарда, аневризма сердца, лауреат премии.

Задание 2. Прочитайте текст.

Первый региональный сосудистый центр в Пензе появился около 10 лет назад. Практически сразу врачам стало понятно, что его мощности для лечения всех больных недостаточно, но с созданием второго по разным причинам не складывалось.

Сейчас медики обучены, оборудование куплено. Одно из главных приобретений — ангиографический комплекс за 63 миллиона рублей. Такая техника помогает и сразу выявить проблему и ликвидировать её.

В 2006 году Правительством Российской Федерации было принято решение о строительстве сети федеральных центров высоких медицинских технологий. Первым учреждением «нового типа» в России стал Центр сердечно-сосудистой хирургии в городе Пензе. Первый камень в строительстве Центра был заложен

1 апреля 2007 года. Благодаря современным технологиям контроль за строительством Кардиоцентра осуществлялся в режиме реального времени на всех этапах, это позволило в рекордные сроки его завершить. Менее чем через год, 23 января 2008 года, на открытие Центра прибыла делегация самого высокого уровня во главе с Президентом и премьер-министром Российской Федерации.



Для работы в учреждении были приглашены высококвалифицированные специалисты из Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодар, Казани и других регионов Российской Федерации. Возглавил Центр врач, сердечно-сосудистый хирург, профессор, доктор медицинских наук Владлен Владленович Базылев. Первая высокотехнологичная кардиохирургическая операция была выполнена 26 августа 2008 года.

В настоящее время Центр является современной клиникой европейского уровня. Пациенты размещаются в одно- и двухместных палатах, оборудованных индивидуальной консолью пациента, отдельным санузлом с душем, телевизором.

В составе отделений функционируют блоки интенсивной терапии с индивидуальным медсестринским постом и специальным медицинским оборудованием для оказания экстренной помощи. Центр рассчитан на пребывание 167 больных,

из них 145 взрослых и 22 ребёнка. Оперблок представлен 8 операционными: 4 — для выполнения операций на открытом сердце в условиях искусственного кровообращения, 2 — рентгенхирургические, 1 — специализированная детская, 1 — гибридная.

Учреждение является лидером в России по выполнению сочетанных операций на сердце (более 900 в год), операций на аорте (более 160 в год), а также занимает первое место в Европе по выполнению операций Озаки (Ozaki).

Нашими специалистами выполняются все виды кардиохирургических вмешательств, включая имплантацию стент-графтов и транскатетерное протезирование клапанов сердца. Учреждение имеет самый большой опыт в России по бимаммарному шунтированию (70 % операций коронарного шунтирования), операциях по ремоделированию миокарда при аневризмах сердца. Ежегодно выполняется более 6,5 тысяч высокотехнологичных операций.

В 2010 году главный врач Центра В.В. Базылев стал лауреатом премии «Пурпурное сердце».

В 2015 году В.В. Базылев стал лауреатом премии имени академика В.И. Бураковского «За двукратное увеличение объёма операций с искусственным кровообращением за последние три года и выполнение более трёх тысяч вмешательств в 2014 году».



В 2018 году сотрудники Центра стали лауреатами премии лучшим врачам России «Призвание» в номинации «За проведение уникальной операции, спасшей жизнь человека».



С 1 апреля 2020 года Центр работает в режиме повышенной готовности, вызванном распространением пандемии новой коронавирусной инфекции. Работа Центра не останавливалась ни на один день, спасая жизнь пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему Пензенский Кардиоцентр можно назвать учреждением «нового типа»?
2. Когда состоялось открытие Кардиоцентра в Пензе?
3. Откуда приехали специалисты для работы в Кардиоцентр?
4. Кто возглавляет Кардиоцентр?
5. Какие условия созданы для пациентов Кардиоцентра?
6. Почему Кардиоцентр можно назвать современной клиникой европейского уровня?
7. Что функционирует в составе отделений Кардиоцентра?
8. На какое количество больных рассчитан Кардиоцентр?

9. Какой объём операций на сердце, на аорте выполняется в центре за год?

10. Какие виды кардиохирургических вмешательств выполняются специалистами Кардиоцентра?

11. Расскажите, какие награды получили врачи Кардиоцентра за свою работу?

Задание 4. Составьте план текста, используя ключевые слова и фразы.

Задание 5. Сделайте конспект текста, используя план.

ТЕМА 15. НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «МЕДИНЖ»

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Востребованная медицинская продукция, искусственный клапан сердца, клапаносодержащие протезы, шовный хирургический материал, коронарные стенты и баллонные катетеры, эндопротез межпозвоночного диска, скальпели для кардио-сосудистой хирургии, научные исследования, имплантаты человека, серийное производство, конкуренция (*с чем?*), ЗАО — закрытое акционерное общество, НПП — научно-производственное предприятие, патенты, награды.

Задание 2. Прочитайте текст.

Предприятие «МедИнж» создано в Пензе в 1994 году и представляет собой сеть компаний, которые создают современную и востребованную медицинскую продукцию.



Данное предприятие производит искусственные клапаны сердца, клапаносодержащие протезы, шовный хирургический материал, коронарные стенты и баллонные катетеры, эндопротез межпозвоночного диска, скальпели для кардио-сосудистой хирургии и др.

Основные направления деятельности включают научные исследования, разработку, внедрение и продвижение собственных инновационных медицинских изделий, эндопротезов и имплантатов для человека. Серийное производство высокотехнологичных изделий медицинского назначения с применением современных технологий позволяет внедрить в практику российской медицины новейшие ме-

дицинские технологии и обеспечить лечебные учреждения продукцией, успешно конкурирующей с продукцией ведущих зарубежных производителей не только ценой, но и качеством.

Потребителями продукции ЗАО НПП «МедИнж» являются лечебные учреждения, оказывающие высокотехнологичную и специализированную медицинскую помощь, кардиоцентры и другие медицинские учреждения России и СНГ.

У продукции «МедИнж» есть многочисленные патенты и награды («Гран-При» на Всемирном салоне изобретений в г. Брюсселе «ЭВРИКА-95», серебряная медаль на выставке изобретений в г. Женеве в 1996 году), что подтверждает уникальность производства.

Управляющий «МедИнжа» Сергей Евдокимов говорит: *«... вдохновение приходит тогда, когда есть интерес, есть цель, получается результат. Когда встречаешь человека, который живёт полноценной жизнью, а у него имплантирован наш протез, это вызывает гордость. Не зря трудились».*

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда было создано в Пензе уникальное предприятие «МедИнж»?
2. Что производит «МедИнж»?
3. Какие основные направления деятельности у ЗАО НПП «МедИнж»?
4. Кто является потребителями продукции «МедИнж»?
5. Перечислите основные награды предприятия «МедИнж».
6. Как вы понимаете слова управляющего предприятием «МедИнж» Сергея Евдокимова.

Задание 4. Составьте план текста, используя ключевые слова и фразы.

Задание 5. Сделайте конспект текста, используя план.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ «ВРАЧИ ПЕНЗЫ»

1. Как зовут Н.Н. Бурденко?

- а) Нил Федорович;
- б) Николай Нилович;
- в) Николай Николаевич;
- г) Нил Николаевич.

2. Клиницист — это:

- а) врач-инфекционист;
- б) врач-терапевт;
- в) врач-отоларинголог;
- г) врач-офтальмолог.

3. С.Б. Рыбалкин возглавляет Пензенскую больницу:

- а) специализированных видов медицинской помощи;
- б) инфекционных заболеваний;
- в) клинической помощи;
- г) венерологической медицинской помощи.

4. А.Н. Митрошин по специальности:

- а) терапевт;
- б) кардиолог;
- в) хирург;
- г) ортопед.

5. А.Н. Митрошин возглавляет:

- а) ПГУ;
- б) кафедру «Хирургии» больницы им. Н.Н. Бурденко;
- в) научный центр Рамеева;
- г) МИ ПГУ.

6. А.Н. Митрошин разрабатывает:

- а) эндопротезирование на основе углеродного нанокompозита;
- б) имплантацию биodeградируемых протезов;
- в) инновационные методы протезирования зубов;
- г) получение материалов медицинской техники с применением технологии микродугового оксидирования.

7. В Медицинском институте ПГУ существует обучение специалистов по направлениям:

- а) хирургия, лечебное дело, фармакология;
- б) кардиология, хирургия, травматология и ортопедия, фармакология, патологическая анатомия;
- в) стоматология, лечебное дело, фармация, медицинская кибернетика;
- г) лечебное дело, педиатрия, фармакология, стоматология, медицинская кибернетика.

8. С.Б. Рыбалкин по специальности:

- а) ветеринар;
- б) венеролог;
- в) инфекционист;
- г) эндокринолог.

9. Кардиоцентр в Пензе открыт в:

- а) 2003 году;
- б) 2008 году;
- в) 1998 году;
- г) 2000 году.

10. Г.А. Захарьин родился в:

- а) Пензе;
- б) Москве;

- в) Пензенской области;
- г) Саратовской области.

11. Центр специализированных видов медицинской помощи в Пензе оказывает услуги:

- а) лечение инфекционных и венерических заболеваний;
- б) лечение туберкулеза;
- в) лечение и все виды протезирования зубов;
- г) косметические операции.

12. Это портрет:

- а) Н.Н. Бурденко;
- б) С.Б. Рыбалкина;
- в) А.Г. Митрошина;
- г) Г.А. Захарьина.



13. Г.А. Захарьин прославился:

- а) своей добротой и щедростью;
- б) профессионализмом;
- в) своими чудачествами;
- г) лечением только знаменитостей, в том числе царской семьи.

14. Г.А. Захарьин внес вклад в разработку:

- а) технологий протезирования;
- б) анамнестического метода;
- в) методов трансплантации;
- г) методов восстановительной хирургии.

15. Г.А. Захарьин видел причину болезни в:

- а) неправильном поведении человека и в окружающем мире;
- б) несоблюдении гигиены;

- в) малоподвижном образе жизни;
- г) плохом финансовом положении.

16. Это портрет:

- а) Н.Н. Бурденко;
- б) С.Б. Рыбалкина;
- в) А.Г. Митрошина;
- г) Г.А. Захарьина.



17. Метод закрытия повреждения в стенке верхнего сагиттального синуса с использованием лоскута из наружного листка твёрдой оболочки головного мозга называется:

- а) метод Захарьина — Геда;
- б) метод Бурденко;
- в) метод Бокерия;
- г) метод Рыбалкина.

18. Областная пензенская больница носит имя Н.Н. Бурденко, потому что он:

- а) создал эту больницу;
- б) родился в Пензе и работал в этой больнице;
- в) очень знаменитый врач России;
- г) работал в этой больнице.

19. Зоны повышенной чувствительности кожи при заболеваниях внутренних органов носит имя:

- а) Н.Н. Бурденко;
- б) С.Б. Рыбалкина;
- в) А.Г. Митрошина;
- г) Г.А. Захарьина.

20. В Пензе есть музей:

- а) Г.А. Захарьина;
- б) Н.Н. Бурденко;
- в) С.Б. Рыбалкина;
- г) А.Г. Митрошина.

21. Н.Н. Бурденко учился в:

- а) Духовной семинарии;
- б) Художественной Академии;
- в) Ветеринарном техникуме;
- г) Медицинском колледже.

22. В Кардиоцентре в Пензе возможна операция:

- а) радикальная;
- б) по пересадке сердца;
- в) по замене сосудов;
- г) по установке биodeградируемых сосудов.

23. Н.Н. Бурденко по специальности:

- а) венеролог;
- б) ветеринар;
- в) военный хирург;
- г) педиатр.

24. У истоков нейрохирургии в России стоял:

- а) Г.А. Захарьин;
- б) А.Г. Митрошин;
- в) Н.Н. Бурденко;
- г) С.Б. Рыбалкин.

25. Кому принадлежат слова «Кто работает, тот всегда молод»?

- а) Н.Н. Бурденко;
- б) Г.А. Захарьину;
- в) Л. Бокерия;
- г) С.Б. Рыбалкину.

26. Медицинский институт в Пензе открыт в:

- а) 1991 году;
- б) 1999 году;
- в) 1936 году;
- г) 2000 году.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Архангородский, М.* Он правды все душой искал... (к 150-летию со дня рождения Константина Романовича Евграфова) / М. Архангородский // Про-за.ру. — URL: <https://proza.ru/2011/06/08/1326> (дата обращения: 08.07.2022).
2. В Пензе открылся второй центр сосудистой хирургии // Penzainform.ru : [сайт]. — URL: https://www.penzainform.ru/news/social/2021/02/25/v_penze_otkrilsya_vtoroj_tcentr_sosudistoj_hirurgii.html (дата обращения: 08.07.2022).
3. ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко : [официальный сайт]. — URL: <http://www.burdenko.ru/?a=info&item=dep&id=50&rp=wf> (дата обращения: 08.07.2022).
4. ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова» : [официальный сайт]. — URL: <http://opb-evgrafova.ru> (дата обращения: 08.07.2022).
5. ЗАО НПП «Мединж» : [официальный сайт]. — URL: <http://medeng.ru> (дата обращения: 08.07.2022).
6. История хирургии в 2016 году: события и лица // Материалы студенческой монотематической конференции. — Оренбург, 2016. — 190 с.
7. *Лавлинская, Т.А.* Николай Нилович Бурденко — выдающийся учёный, хирург и педагог / Т.А. Лавлинская, Л.И. Лавлинская // Молодёжный инновационный вестник / Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко. — Воронеж, 2012. — № 1. — Т. 1. — С. 171–173. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29815462> (дата обращения: 08.07.2022).
8. *Лыскина, Г.А.* Нил Фёдорович Филатов — великий педиатр, учёный, педагог / Г.А. Лыскина // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. — 2002. — № 3. — Т. 81. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9226028> (дата обращения: 08.07.2022).
9. Медицина эпохи капитализма. Захарьин Григорий Антонович // Фармакология. Медицина. F-med.ru : [официальный сайт]. — URL: http://www.f-med.ru/history_med/zaharin.php (дата обращения: 08.07.2022).

10. Митрошин Александр Николаевич // Официальный сайт партии «Единая Россия». — URL: <https://penza.er.ru/person/b846d898-b6da-4ea4-8e62-49bc7f293880> (дата обращения: 08.07.2022).

11. О мемориальном доме-музее Николая Ниловича Бурденко // Пензенский государственный Краеведческий музей : [официальный сайт]. — URL: <http://km-penza.ru/4092-2> (дата обращения: 08.07.2022).

12. Пензенский государственный университет. Медицинский институт : [официальный сайт]. — URL: https://i_med.pnzgu.ru (дата обращения: 08.07.2022).

13. Токарева, Е.В. Этапы развития лабораторной службы Пензенской области за 1913–2013 годы / Е.В. Токарева, Р.П. Савченко, П.А. Прокаева // Поликлиника. — 2015. — № 2-1. — С. 49–52. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23298932> (дата обращения: 08.07.2022).

14. Тюстин, А.А. Евграфов Константин Романович (21.05.1859–1917) / А.А. Тюстин, И.С. Шишкин // Пензенские хроники : [краеведческий портал]. — URL: <http://www.penzahroniki.ru/index.php/spravochnik/147-penzenskaya-personaliya/2009-evgrafov-konstantin-romanovich-21-05-1859-1917> (дата обращения: 08.07.2022).

15. Центр сердечно-сосудистой хирургии : [сайт]. — URL: <https://doctu.ru/penza/clinic/federalnyjj-centr-serdechno-sosudistojj-khirurgii-fgbu> (дата обращения: 08.07.2022).

16. Шепотько, А.И. Основоположник советской нейрохирургии / А.И. Шепотько // Люди: биографии, истории, факты, фотографии : [сайт]. — URL: <https://www.peoples.ru/medicine/surgery/burdenko> (дата обращения: 08.07.2022).