

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. В. Г. БЕЛИНСКОГО:
традиции и инновации

Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной
80-летию Педагогического института им. В. Г. Белинского
Пензенского государственного университета

г. Пенза, 12 декабря 2019 г.

Под общей редакцией
кандидата физико-математических наук, доцента
О. П. Суриной

Пенза
Издательство ПГУ
2019

**Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции
П24 и инновации** : материалы Всерос. науч. конф., посвящ. 80-летию
Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского госу-
дарственного университета (г. Пенза, 12 декабря 2019 г.) / под общ.
ред. канд. физ.-мат. наук, доц. О. П. Суриной. – Пенза : Изд-во ПГУ,
2019. – 352 с.

ISBN 978-5-907262-18-8

В центре внимания – история Педагогического института им. В. Г. Белинского, развитие педагогического образования в Пензенском крае, а также современные проблемы теории и практики психолого-педагогической подготовки обучающихся. Кроме этого, авторами рассмотрены актуальные вопросы физико-математического, естественно-научного и информационно-технологического образования, социально-гуманитарных наук, лингвистики, лингводидактики, литературоведения и журналистского образования, методики преподавания иностранных языков.

Издание адресовано обучающимся и преподавателям образовательных учреждений, а также всем, кто интересуется решением проблем подготовки педагогических кадров.

УДК 37

Редакционная коллегия:

доктор философских наук, профессор кафедры
«Теория и практика социальной работы» ПГУ *А. Б. Тугаров*;
доктор исторических наук, профессор кафедры
«История России и методика преподавания истории» ПГУ *О. А. Сухова*;
доктор биологических наук, профессор кафедры
«Зоология и экология» ПГУ *С. В. Титов*;
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
«Педагогика и психология» ПГУ *В. Н. Морозова*
(ответственный редактор)

ПРИКАЗ

о проведении научной конференции, посвященной 80-летию Педагогического
института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета
«Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции и инновации»
№ 1129/о от 17.10.2019

ISBN ISBN 978-5-907262-18-8

© Пензенский государственный
университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Арехина Д. В.</i> ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖАНРА ИНТЕРВЬЮ В СОВРЕМЕННЫХ YOUTUBE-ПРОЕКТАХ	4
<i>Артемова С. Н.</i> ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ С УЧАСТИЕМ МОЛОДЕЖИ.....	5
<i>Бабичева Е. Л., Замятина И. В.</i> ИМПЕРАТИВНЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ	8
<i>Балашова О. В., Сафонова О. В.</i> ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ДЕТЬМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	9
<i>Барашкина С. Б., Анненкова А. М.</i> КВЕСТ-ИГРА «НАУКОГРАД» КАК ФОРМА ВОВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В АКТИВНУЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
<i>Безлецова С. В.</i> ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ.....	13
<i>Блаженина Т. И., Трубникова А. Ю.</i> ПОИСК ЦЕННОСТНЫХ ИДЕЙ И НОВЫХ СРЕДСТВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МУЗЫКАЛЬНОМ ТВОРЧЕСТВЕ	16
<i>Бобкова К. С.</i> ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА К ЗДОРОВЬЮ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.....	18
<i>Богатикова О. Н.</i> ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ	20
<i>Богородицкая Ю. С.</i> ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ТЮТОРА С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В РЕСУРСНОМ КЛАССЕ	22
<i>Болотская М. П.</i> КОНСТРУКЦИИ С СЕМАНТИКОЙ ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЯ КАК МЕХАНИЗМ ВОЗДЕЙСТВИЯ В РЕЧИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ.....	24
<i>Болотский А. В., Шиндина А. Ю.</i> ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И МЕТОД ПРОЕКТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ.....	26
<i>Борисов А. В., Назирова Р. Р.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	28
<i>Вернигора А. Н., Волкова Н. В., Усольцева А. А.</i> АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ХИМИЯ», С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА ГЛАВНЫХ КОМПОНЕНТ.....	30
<i>Викторова А. С.</i> ПОНЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА И ЕГО ИНТЕРПРЕТАЦИЯ	33
<i>Викторова Е. В.</i> КОНЦЕПЦИЯ ИМПРЕССИНГА В СВЕТЕ ТЕОРИИ ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....	35
<i>Власов В. А.</i> НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ, КРАЕВЕД И ПУБЛИЦИСТ ГЕОРГИЙ СМАГИН.....	37

Воробьева К. И., Куц А. В. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОКРАСТИНАЦИИ И ВОЛЕВОЙ РЕГУЛЯЦИИ У СТУДЕНТОВ	42
Воскресенко О. А. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАФЕДРЫ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» КАК КОМПОНЕНТА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
Воячек О. С., Степанова К. А. К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ТРАДИЦИЙ И НОВАТОРСТВА В ПЕДАГОГИКЕ.....	47
Гаврилова М. А., Лузан Е. В. СОЗДАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	49
Гагаев А. А., Гагаев П. А. О РУССКОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ (СЛАВЯНОФИЛЬСКАЯ ТРАКТОВКА).....	52
Гапоненкова С. М. СОЦИАЛЬНО-АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ЦЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	54
Глебова М. В., Солдатова Е. В. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ПСИХОЛОГА.....	56
Гордеева В. В., Добычина И. О. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОО	58
Гордеева В. В., Карпушкина Е. А., Романова В. С. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.....	61
Горланов Г. Е. «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА» 1945 ГОДА В ПОЭЗИИ А. ТВАРДОВСКОГО (К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ).....	63
Горшкова Т. А., Тихонова Н. Б. МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	65
Графова О. П., Акимова М. С. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЛОЩАДИ.....	68
Графова О. П., Иванова О. В. РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В РАМКАХ ФГОС НОО.....	71
Грошева Ю. А. МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	72
Груздова О. Г. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА	76
Губанова О. А., Сботова С. В. ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШИХ ТЕХНИЧЕСКИХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	78
Губанова О. М., Тимонина А. А. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	80

<i>Давыдова Т. М., Костина Н. Ю.</i> МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	82
<i>Дашкина А. А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	85
<i>Диков А. В.</i> КАК НЕ ЗАПУТАТЬСЯ УЧЕНИКАМ В СЕТЯХ ВСЕМИРНОЙ ПАУТИНЫ.....	88
<i>Досакина С. А.</i> ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА АДАПТАЦИЮ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ.....	91
<i>Ерёмин А. А., Струнина Н. В.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ.....	93
<i>Ефремкин А. М.</i> КВЕСТ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПРАВОВЕДЕНИЮ	95
<i>Жданова А. А.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	97
<i>Жидкова Р. А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕМОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ.....	99
<i>Журавлева Е. Г., Глебова М. В., Якунина О. В.</i> О ФОРМИРОВАНИИ У БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛЬ «МАТЕМАТИКА») УМЕНИЙ КРИТИЧЕСКИ МЫСЛИТЬ	101
<i>Запольская А. А.</i> РАЗВИТИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ	103
<i>Зимина П. В.</i> РОЛЬ СМИ В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ.....	105
<i>Злыднева К. В.</i> ОБРАЗ СОЛНЦА В РОМАНЕ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА «ВАДИМ»: СЕМАНТИКА И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ НАГРУЗКА.....	107
<i>Игошин С. Н.</i> ФАКТОРЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ КОЛЛЕДЖА	110
<i>Иконникова А. И.</i> ТРАГЕДИЯ «ФИЛОСОФСКОГО ПАРОХОДА»	112
<i>Иноземцев И. И.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ АРХИВАХ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА АРХИВНЫХ ИЗЫСКАНИЙ).....	113
<i>Калашикова С. С., Крохина Е. С.</i> МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АРХИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ ШКОЛЫ.....	115
<i>Канакина Г. И., Волкова Н. И.</i> ЯЗЫК ЧАСТНОГО ПИСЬМА КАК РАЗНОВИДНОСТЬ «СЕМЕЙНОГО ЯЗЫКА».....	118
<i>Карпушкина Е. А.</i> ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ ОВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ УЧАЩИМИСЯ С БИЛИНГВИЗМОМ.....	122

<i>Киреева В. А., Степнякова Н. Е.</i> ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА.....	125
<i>Климова С. А., Мельникова Е. А.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	127
<i>Князькина Т. Н., Цаплина О. Ф., Зорькина О. В.</i> ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ НА УРОКАХ ХИМИИ В 8–11 КЛАССАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ.....	130
<i>Козина Г. Ю., Морозова В. Н.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА С СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА» В ЦЕНТРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.....	132
<i>Козина Т. Н., Ларюшкина Н. В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ ПРОФИЛЯ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ МАСТЕР-КЛАССОВ ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ.....	134
<i>Копылова М. С., Михалец Н. В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ПГУ).....	136
<i>Корчагина Л. Н., Мельникова Т. Г.</i> РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИГР-РЕБУСОВ И ИГР-ГОЛОВОЛОМОК.....	139
<i>Костина Н. Ю., Медник И. С.</i> РАЗВИТИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ ШКОЛЬНИКОВ.....	141
<i>Кочеткова О. А., Николаева А. В.</i> МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ СРЕДСТВАМИ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	144
<i>Кочмарева Е. Ю.</i> ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....	147
<i>Кривенкова Н. Г.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ОПЫТА ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	149
<i>Крупкина И. С.</i> ТЕМА РЕПРЕССИЙ 30–40-х ГОДОВ XX ВЕКА В ОЧЕРКАХ А. И. ПЕКНОГО.....	151
<i>Крылова Н. Н.</i> БАЗОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА.....	153
<i>Кудашева Т. Н., Шурыгина Ю. А.</i> ПОНЯТИЕ ИКТ В СОВРЕМЕННОМ НАУЧНОМ ЗНАНИИ.....	155
<i>Кузина Ю. В.</i> РОЛЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ВУЗА.....	158
<i>Кузнецов М. В.</i> СООТНОШЕНИЕ КАТЕГОРИЙ МИСТИЧЕСКОГО И РАЦИОНАЛЬНОГО В РЕЛИГИОЗНОМ СОЗНАНИИ ИНДИВИДА В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ.....	160
<i>Кузнецова М. И.</i> РАЗВИТИЕ ПОЗИТИВНОЙ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	162

<i>Кукушкина Ж. Д., Вдовина Э. Л.</i> ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ СТРАН ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ.....	164
<i>Кулагина Т. В., Осипова Н. Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ.....	166
<i>Купряшина Г. А., Мали Н. А.</i> ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	169
<i>Курмакаева Ю. Г., Вдовина Э. Л.</i> КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РЕГИОНА И ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ТЕРРИТОРИИ.....	171
<i>Лауренцова Т. И.</i> СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕРТВАМ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ: СРАВНЕНИЕ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА.....	173
<i>Лавриновская Я. Д., Мали Н. А.</i> ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	175
<i>Лагутова А. А., Костина Н. Ю.</i> ПОНЯТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	177
<i>Лазарева Л. В., Шумилина Н. К.</i> КАТЕГОРИИ ВОСПИТАНИЯ, САМОВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ	179
<i>Лавин Д. В.</i> К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	182
<i>Лехов К. А., Данкова Н. С.</i> К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ АНГЛИЦИЗМОВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.....	184
<i>Лыгина М. А., Дунаева О. В.</i> ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	186
<i>Лыгина А. В.</i> АКТУАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ГЕНДЕРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ.....	188
<i>Мали Л. Д., Кондратьева Е. В.</i> СОСТАВЛЕНИЕ СЛОВАРИКА НРАВСТВЕННЫХ ПОНЯТИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	190
<i>Мальшова Д. В.</i> ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА СОВЕТСКОЙ РОССИИ И РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ 1920–1930-х гг.: К ИСТОРИОГРАФИИ ПРОБЛЕМЫ.....	192
<i>Мартюшина К. А., Михалец Н. В.</i> МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ УЧАЩИХСЯ СЕДЬМЫХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ).....	194
<i>Масленцева А. А.</i> СОВЕТСКИЕ ШКОЛЫ В ПЕРИОД НАЦИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ.....	197
<i>Мендова Н. С.</i> ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА У СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ В ВЫШЕЙ ШКОЛЕ	198
<i>Мешкова Л. Н.</i> КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИСКУССТВА	200

<i>Миссурагина В. Д., Гаврилкина М. А.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ПРИЕМОВ ФАСИЛИТАЦИИ В НАЧАЛЬНОМ ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ	202
<i>Митрофанов В. П.</i> МЕДИЕВИСТИКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ПГУ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ: ЛЮДИ, ИННОВАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ И НАУЧНОЙ РАБОТЕ	205
<i>Монахова О. А., Султанов А. Я.</i> О НЕКОТОРЫХ ЕВКЛИДОВЫХ КОЛЬЦАХ В ПОЛЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.....	210
<i>Мясников А. Г.</i> РАСКОЛДОВЫВАНИЕ РУССКОГО МИРА ПРОДОЛЖАЕТСЯ: ФЕНОМЕН ПАВЛА НОВГОРОДЦЕВА	215
<i>Назарова О. М., Попова О. А., Аверьянова А. В.</i> РАЗВИТИЕ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.....	218
<i>Наумова Н. И.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЕЙС-МЕТОДА В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОРФОГРАФИИ	220
<i>Никитина И. Е.</i> ПРОБЛЕМЫ ДЕТСТВА В ПУБЛИКАЦИЯХ С. Н. ФЕВРАЛЕВОЙ.....	223
<i>Никитина О. Г.</i> О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ К ИССЛЕДОВАНИЮ ФУНКЦИЙ».....	225
<i>Обушников М. Д.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ.....	227
<i>Павчугова А. С.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ МОРАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА ПРИМЕРЕ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 68 г. ПЕНЗЫ	229
<i>Панъженский В. И., Новичкова А. С.</i> ОЦЕНКА СЕКЦИОННОЙ КРИВИЗНЫ МНОГООБРАЗИЯ SOL	231
<i>Паришина В. И.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ЮНОШЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЛИНИИ «ИСТОРИЯ И ПАМЯТЬ»)	234
<i>Перепелкина Л. П.</i> РОЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ЛИТЕРАТУРЫ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-СЛОВЕСНИКОВ	237
<i>Питанова М. Е.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМПОНЕНТА ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	239
<i>Пранцова Г. В.</i> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ	242
<i>Рахматуллаева Г. М.</i> О РОЛИ ЧТЕНИЯ	245
<i>Родионов М. А., Акимов И. В., Бурханова А. М.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В ШКОЛЕ	248
<i>Родионов М. А., Губанова О. М., Копькова И. А.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОПОРНЫХ КОНСПЕКТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ	251

