

ISSN 2411-7609

DOI: 10.17117/na.2017.09.01

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.pdf>

Научный альманах

2017 · N 9-1(35)

Science Almanac

ISSN 2411-7609



9 772411 760903



<http://ucom.ru/na>



Научный альманах

2017 · N 9-1(35)

Выходит 12 раз в год

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-56326 от 02.12.2013 г.

выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Учредитель и издатель:

ООО «Консалтинговая компания Юком»

Главный редактор: Уляхин Т.М.

Адрес редакции: Россия, 392000, г. Тамбов, а/я 44

Тел.: 8 (4752) 313-000, 399-000, +7 900 491-1111

Официальный сайт: nauchalm.ru

E-mail: na@ucom.ru

Информация об опубликованных статьях

предоставляется в РИНЦ (договор № 255-04/2015)

Science Almanac

2017 · N 9-1(35)

Issued 12 times a year

Registration Certificate of mass

media EL № FS 77-56326 from 12/02/2013

given by Federal service of supervision in the scope of communication, information technologies and mass media (Roskomnadzor)

Founder and Publisher: Consulting company Ucom

Editor in Chief: Ulyahin T.M.

Address of Publisher:

Russia, 392000, Tambov, PO box 44

Tel: +7 (4752) 313-000, 399-000, +7 900 491-1111

Official website: nauchalm.ru

E-mail: na@ucom.ru

The information about published articles is given

to the RISQ system (contract № 255-04/2015)

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна. Издание основано в 2013 году. 12,44 усл. печ. л. 199 с.

По материалам национальной научно-практической конференции «Наука, образование, общество», Россия, г. Тамбов, 30 сентября 2017 г.

Редакционная коллегия

Аксенова Светлана Владимировна

Доктор медицинских наук, профессор

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва
г. Саранск, ул. Ульянова, 26 А

Ахметов Марат Анварович

Доктор педагогических наук, профессор

Ульяновский государственный педагогический университет
им. И.Н. Ульянова

Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4

Баширов Вадим Дипрович

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Оренбургский государственный университет
г. Оренбург, пр. Победы, 13

Гасанова Узлипат Усмановна

Доктор филологических наук, профессор

Дагестанский государственный университет
г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 43 А

Гнездова Юлия Владимировна

Доктор экономических наук, профессор

Смоленский государственный университет
г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4

Гоциридзе Рауль Симонович

Доктор химических наук, директор

Батумский государственный университет им. Шота Руставели
Грузия, г. Батуми, ул. Гришашвили 5

Доника Алена Дмитриевна

Доктор социологических наук, профессор

Волгоградский государственный медицинский университет
г. Волгоград, пл. Павших борцов, 1

Editorial board

Aksenova Svetlana Vladimirovna

Candidate of Medical Sciences, Professor

Mordovia State University named N.P. Ogarev
Saransk, Ulyanov st., 26 A

Ahmetov Marat Anvarovich

Doctor of Pedagogic Sciences, Professor

Ulyanovsk State Pedagogical University
Ulyanovsk, 100th anniversary of the birth of V.I. Lenin sq., 4

Bashirov Vadim Diprovich

Doctor of Agricultural Sciences, Professor

Orenburg State University
Orenburg, Pobedy ave., 13

Gasanova Uzlipat Usmanovna

Doctor of Philological Sciences, Professor

Dagestan State University
Mahachkala, M. Gadzhiev st., 43 A

Gnezdova Yulya Vladimirovna

Doctor of Economic Sciences, Professor

Smolensk State University
Smolensk, Przhevalsky st., 4

Gotsiridze Raul Simonovich

Doctor of Chemical Sciences, Director

Batumi State University named Shota Rustaveli
Georgia, Batumi, Grishashvili st., 5

Donika Alena Dimitrievna

Doctor of Sociological Sciences, Professor

Volgograd State Medical University
Volgograd, Pavshikh Bortsov sq., 1

Редакционная коллегия

Дыбина Ольга Витальевна

Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой
Тольяттинский государственный университет
г. Тольятти, ул. Белорусская, 14

Егорова Галина Ивановна

Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой
Тюменский государственный нефтегазовый университет
(филиал)
г. Тобольск, Зона Вузов, 9

Жуков Борис Михайлович

Доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой
Южный институт менеджмента
г. Краснодар, ул. Ставропольская, 216

Зайнуллина Лилия Маратовна

Доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой
Башкирский государственный университет
г. Уфа, ул. К. Маркса, 3/4

Залозная Галина Михайловна

Доктор педагогических наук, профессор, декан
Оренбургский государственный аграрный университет
г. Оренбург, ул. Челюскинцев, 18

Ибраев Иршек Кажикаримович

Доктор технических наук, профессор
Карагандинский государственный технический университет
Казахстан, г. Караганда, бул. Мира, 56

Калинина Ирина Николаевна

Доктор биологических наук, профессор
Сибирский государственный университет физической культуры
и спорта
г. Омск, ул. Масленникова, 144

Кесаева Рита Эльбрусовна

Доктор социологических наук, профессор, декан
Северо-Осетинский государственный университет
им. К.Л. Хетагурова
г. Владикавказ, ул. Ватутина, 46

Кильберг-Шахзадова Надежда Васильевна

Доктор философских наук, профессор
Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова
г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173

Кобелева Татьяна Алексеевна

Доктор фармацевтических наук, профессор, зав. кафедрой
Тюменский государственный медицинский университет
г. Тюмень, ул. Одесская, 61

Кожин Владимир Александрович

Доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой
Нижегородский институт менеджмента и бизнеса
г. Нижний Новгород, ул. Горная, 13

Коротков Владислав Георгиевич

Доктор технических наук, профессор, декан
Оренбургский государственный университет
г. Оренбург, пр. Победы, 13

Лобанов Александр Павлович

Доктор психологических наук, профессор, проректор
Белорусский государственный педагогический университет
им. Максима Танка
Белоруссия, г. Минск, ул. Советская, 18

Марченко Марина Николаевна

Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой
Кубанский государственный университет
г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149

Editorial board

Dybina Olga Vitalievna

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, head of Department
Togliatti State University
Togliatti, Belorusskaya st, 14

Egorova Galina Ivanovna

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, head of Department
Tyumen State Oil and Gas University (branch)
Tobolsk, Zona Vuzov, 9

Zhukov Boris Mihaylovich

Doctor of Economic Sciences, Professor, head of Department
Southern Institute of Management
Krasnodar, Stavropolskaya st., 216

Zaynullina Liliya Maratovna

Doctor of Philological Sciences, Professor, head of Department
Bashkir State University
Ufa, K. Marks st., 3/4

Zaloznaya Galina Mihaelovna

Doctor of Pedagogic Sciences, Professor, Dean
Orenburg State Agrarian University
Orenburg, Chelyuskincev st., 18

Ibraev Irshek Kazhikarimovich

Doctor of Engineering Sciences, Professor
Karaganda State Technical University
Kazakhstan, Karaganda, Mira blvd., 56

Kalinina Irina Nikolaevna

Doctor of Biological Sciences, Professor
Siberian Academy of Physical Culture
Omsk, Maslennikova st., 144

Kesaeva Rita Elbrusovna

Doctor of Sociological Sciences, Professor, Dean
North Ossetian State University
Vladikavkaz, Vatutina st., 46

Kilberg-Shahzadova Nadejda Vasilyevna

Doctor of Philosophical Sciences, Professor
Kabardino-Balkarian State University
named after H.M. Berbekov
Nalchik, Chernyshevsky st., 173

Kobeleva Tatyana Alekseevna

Doctor of Pharmaceutical Sciences, Professor, head of
Department
Tyumen State Medical Academy
Tyumen, Odessa st., 54

Kozhin Vladimir Aleksandrovich

Doctor of Economics Science, Professor, head of Department
Nizhny Novgorod Institute of Management and Business
Nizhny Novgorod, Mountain st., 13

Korotkov Vladislav Georgievich

Doctor of Engineering Sciences, Professor, Dean
Orenburg State University
Orenburg, Pobedy ave., 13

Lobanov Aleksandr Pavlovich

Doctor of Psychological Sciences, Professor, Vice-Rector
Belarusian State Pedagogical University named Maxim Tank
Belarus, Minsk, Sovetskaya st., 18

Marchenko Marina Nikolaevna

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, head of Department
Kuban State University
Krasnodar, Stavropolskaya st., 149

Редакционная коллегия

Матиевская Наталья Васильевна

Доктор медицинских наук
Гродненский государственный медицинский университет
Белоруссия, г. Гродно, ул. Горького, 80

Мегрелишвили Зураб Неврович

Доктор технических наук, профессор,
руководитель департамента
Батумский государственный университет им. Ш. Руставели
Грузия, Батуми, ул. Пиромани, 12

Мейманов Бактыбек Каттоевич

Доктор экономических наук, профессор
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Кыргызстан, г. Бишкек, ул. Тоголок Молдо, 58

Ниценко Виталий Сергеевич

Доктор экономических наук
Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова
Украина, г. Одесса, ул. Дворянская, 2

Новиков Юрий Олегович

Доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный медицинский университет
г. Уфа, ул. Ленина, 3

Оболенский Николай Васильевич

Доктор технических наук, профессор, зам. директора
Нижегородский государственный инженерно-экономический университет
г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, 65

Пирожков Геннадий Петрович

Доктор культурологии, профессор
Тамбовский государственный технический университет
г. Тамбов, ул. Советская, 106

Попова Ангелина Алексеевна

Доктор химических наук, зав. кафедрой
Майкопский государственный технологический университет
г. Майкоп, ул. Первомайская, 191

Прохоров Владимир Тимофеевич

Доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой
Институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиал) ДГТУ
г. Шахты, ул. Шевченко, 147

Рябцев Александр Львович

Доктор исторических наук, зав. кафедрой
Черноморское Высшее военно-морское ордена Красной Звезды
училище имени П.С. Нахимова
г. Севастополь, ул. Павла Дыбенко, 1

Рябцева Елена Евгеньевна

Доктор политических наук, профессор
Севастопольский экономико-гуманитарный институт
(филиал) Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского
г. Севастополь, ул. Лизы Чайкиной, 80

Сазонова Виктория Владимировна

Доктор ветеринарных наук, профессор
Орловский государственный аграрный университет
г. Орел, ул. Генерала Родина, 69

Скрипачева Ирина Александровна

Доктор культурологии, профессор
Тольяттинский государственный университет
г. Тольятти, ул. Белорусская, 14

Сопов Александр Валентинович

Доктор исторических наук, профессор
Майкопский государственный технологический университет
г. Майкоп, ул. Первомайская, 191

Editorial board

Matievskaya Natalya Vasilevna

Doctor of Medical Sciences
Grodno State Medical University
Belarus, Grodno, Gorky st., 80

Megrelishvili Zurab Nevrovich

Doctor of Technical Science, Professor, head of Department
Batumi State University named Sh. Rustaveli
Georgia, Batumi, Pirosmeni st., 12

Meymanov Baktybek Kattoevich

Doctor of Economic Sciences, Professor
Kyrgyz Economic University named M. Ryskulbekov
Kyrgyzstan, Bishkek, Togolok Moldo st., 58

Niceneno Vitaliy Sergeevich

Doctor of Economics Science
Odessa I.I. Mechnikov National University
Ukraine, Odessa, Dvoryanskaya str., 2

Novikov Yuriy Olegovich

Doctor of Medical Sciences, Professor
Bashkir State Medical University
Ufa, Lenin st., 3

Obolenskiy Nikolai Vasilyevich

Doctor of Engineering Sciences, Professor, deputy Director
Nizhny Novgorod State University of Architecture and
Civil Engineering
Nizhny Novgorod, Ilinskaya st., 65

Pirozhkov Gennadiy Petrovich

Doctor of Culturology, Professor
Tambov State Technical University
Tambov, Sovetskaya st., 106

Popova Angelina Alekseevna

Doctor of Chemical Sciences, head of Department
Maykop State Technological University
Maykop, Pervomayskaya st., 191

Prokhorov Vladimir Timofeevich

Doctor of Technical Sciences, Professor, head of Department
Institute of the Service Sector and Entrepreneurship (branch)
DSTU
Shakhty, Shevchenko st., 147

Ryabcev Aleksandr Lvovich

Doctor of Historical Sciences, head of Department
Nakhimov Naval Academy (Sevastopol)
Sevastopol, Pavla Dybenko st., 1

Ryabceva Elena Evgenyevna

Doctor of Political Sciences, Professor
Sevastopol economic-humanitarian Institute (branch)
Crimean Federal University. V.I. Vernadsky
Sevastopol, Lisa Chaikina st., 80

Sazonova Victoriya Vladimirovna

Doctor of Veterinary Sciences, Professor
Orel State Agrarian University
Orel, General Rodin st., 69

Skripacheva Irina Aleksandrovna

Doctor of Culturology, Professor
Togliatti State University
Togliatti, Belorusskaya st., 14

Sopov Alexander Valentinovich

Doctor of Historical Sciences, Professor
Maykop State Technological University
Maykop, Pervomayskaya st., 191

Редакционная коллегия

Тамбовцева Ритта Викторовна

Доктор биологических наук, профессор, зав. кафедрой
Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)
г. Москва, Сиреневый бул., 4

Теренина Ирина Владимировна

Доктор экономических наук, профессор
Ростовский государственный строительный университет
г. Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, 162

Ферару Галина Сергеевна

Доктор экономических наук, профессор
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
г. Белгород, ул. Победы, 85

Хажметов Лиуан Мухажиевич

Доктор технических наук, профессор
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет
им. В.М. Кокова
г. Нальчик, пр. Ленина, 1 В

Халиков Абдулхак Абдулхайрович

Доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой
Ташкентский институт инженеров железнодорожного
транспорта
Узбекистан, г. Ташкент, ул. Адылходжаева, 1

Храмченко Дмитрий Сергеевич

Доктор филологических наук
Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого
г. Тула, пр. Ленина, 125

Черкашина Татьяна Тихоновна

Доктор педагогических наук, зав. кафедрой
Государственный университет управления
г. Москва, Рязанский пр., 99

Шекихачев Юрий Ахметханович

Доктор технических наук, профессор, декан
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет
им. В.М. Кокова
г. Нальчик, пр. Ленина, 1 В

Шефер Ольга Робертовна

Доктор педагогических наук, профессор
Челябинский государственный педагогический университет
г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Шулаев Алексей Владимирович

Доктор медицинских наук, профессор, проректор
Казанский государственный медицинский университет
г. Казань, ул. Бутлерова, 49

Editorial board

Tambovtseva Ritta Viktorovna

Doctor of Biological Sciences, Professor, head of Department
Russian State University of Physical Education, Sport,
Youth and Tourism (RSUPESY&T)
Moscow, Lilac blvd., 4

Terenina Irina Vladimirovna

Doctor of Economic Sciences, Professor
State University of Civil Engineering
Rostov-on-Don, Socialisticheskaya st., 162

Feraru Galina Sergeevna

Doctor of Economic Sciences, Professor
Belgorod National Research University
Belgorod, Pobedy st., 85

Hazhmetov Liuyan Muhazhevich

Doctor of Engineering Sciences, Professor
Kabardino-Balkar State Agricultural University named
after V.M. Kokov
Nalchik, Lenina ave., 1

Halikov Abdulhak Abdulhairovich

Doctor of Technical Sciences, Professor, head of Department
Tashkent Institute of Railway Transport Engineers
Uzbekistan, Tashkent, Adylhodzhaeva st., 1

Hramchenko Dmitriy Sergeevich

Doctor of Philological Sciences
Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University
Tula, Lenin ave., 125

Cherkashina Tatyana Tihonovna

Doctor of Pedagogical Sciences, head of Department
State University of Management
Moscow, Ryazanskiy ave., 99

Shekihachev Yuriy Ahmethanovich

Doctor of Engineering Sciences, Professor, Dean
Kabardino-Balkar State Agricultural University named
after V.M. Kokov
Nalchik, Lenina ave., 1 V

Shefer Olga Robertovna

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Chelyabinsk State Pedagogical University
Chelyabinsk, Lenin ave., 69

Shulaev Aleksey Vladimirovich

Doctor of Medical Sciences, Professor, vice Rector
Kazan State Medical University
Kazan, Butlerova st., 49

Содержание

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	12
Аманов М.А. Основные понятия «конкурентоспособность в регионе»	12
Бицуева М.Г. Об этапах развития стратегического управления на предприятии.....	17
Букушкина В.И. Особенности формирования и предоставления бухгалтерской финансовой отчетности субъектами малого предпринимательства.....	20
Гаврилова Д.Д., Денисенко Е.С. Информационная прозрачность как эффективный инструмент управления конкуренцией	24
Дорохина Е.Ю., Барычева П.П., Авхуцкая Т.И., Новикова В.Д. Управление рисками инвестиционно-строительного проекта	29
Езерская А.Б. Автоматизированная интегрированная система управления комплексной безопасностью научного центра.....	34
Забайкин Ю.В. Анализ практики противодействия отмыванию преступных доходов в российской банковской сфере	36
Заернюк В.М. Привлечение прямых иностранных инвестиций на современном этапе: проблемы, пути решения	40
Иваненко В.С., Таусова И.Ф. Процесс воспроизводства основного капитала и отражение капитальных вложений в учете	44
Каримова А.А., Хабибуллина А.Р. Система мотивации и стимулирование трудовой деятельности персонала и разработка инвестиционного проекта.....	48
Керимова А.М., Таусова И.Ф. Порядок документооборота и правила учета операций по выплате вознаграждений работников	51
Михайлова А.И., Химченко В.С. Импортозамещение в России: проблемы или перспективы для российского бизнеса?.....	55
Муфтаходина Д.О. О состоянии внешнего долга России	60
Мухачева А.А. Формирование капитала компании как метод управления ее финансовой безопасностью...	62
Нехай А.Х., Ордынская М.Е. Учёт товарных знаков в ООО МПК Пивоваренный завод «Майкопский».....	66
Околышев Д.А., Околышева И.А. Разработка предложений совершенствования инвестиционной среды на основе трехсторонних отношений.....	69

Потемкина Н.В., Гусева А.В. Урбоэкологияеский, таксационный и ландшафтный анализ Центрального парка в г. Старый Крым	72
Рюмина Ю.А., Баннова К.А., Дмитриева Д.С. Риски и проблемы применения консолидированных групп налогоплательщиков в Российской Федерации на современном этапе	80
Суханова А.В., Рачек С.В. Понятие и сущность организационного капитала	85
Таусова И.Ф., Шантыз Н.А. Финансовый результат, как экономическая и учетная категория	89
Хабибуллина А.Р., Каримова А.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала	93
Юркова Е.В. Проблемы анализа финансового состояния организации на основе экономико-математического моделирования	96
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	100
Арбабаева А.Т., Садвакасова Н.А. Проблема инклюзивного подхода к развитию дошкольников с речевыми нарушениями	100
Баудер Г. А., Полунина Л.И. Тамбовская кухня как компонент здоровьесбережения подрастающего поколения	103
Баудер Г.А., Полунина Л.И. Прадеды ели просто, да жили лет по сто	106
Баудер Г.А., Полунина Л.И. К вопросу о воспитании культуры здоровья учащихся	109
Вовнянко Е.Ф., Томилина З.М. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы	113
Вяткина Ю.П. Создание ситуации успеха на уроке английского языка как средство формирования коммуникативных УУД	117
Ишкова Л.Н. Деятельностный подход в преподавании химии как модель формирования ключевых компетенций	121
Князев М.В., Матвеев В.А. Из опыта работы с иностранными специалистами в ходе изучения технических дисциплин	125
Костылев В.В., Поздняков С.Г. Модель педагогической работы при обучении курсантов в военном ВУЗе	127
Красильникова И.Н. Организация творческой и научно-исследовательской работы студентов Курганинского аграрно-технологического техникума	130
Сороченкова В.В. Инновационные подходы в обучении полировки наливного пола	136
Спиридонов Е.А., Каверин В.А., Бурнашова Н.Ю., Дятлова Т.И. Связь индивидуального биоритма с показателями ОФП (гибкость)	139
Спиридонов Е.А., Каверин В.А., Бурнашова Н.Ю., Дятлова Т.И. Связь индивидуального хронофактора с показателями равновесия	143

Шуплецова К.А. Профессиональная лексика на уроках русского языка для студентов колледжей	147
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	151
Гурьянов Д.И., Молева Г.В. Упрощенное производство в гражданском процессе.....	151
Денисова М.А. Правовая защита конституционных прав подозреваемого (обвиняемого) при проведении осмотра жилища.....	156
Логвинова Е.В. Проблема защиты прав тяжелобольных подозреваемых (обвиняемых) в СИЗО	160
Машкова В.А. Реформа положений о системе уставного капитала общества с ограниченной ответственностью Закона КНР «О компаниях».....	164
Молева Г.В., Плахтий Н.А., Бичурин И.Н. Современные проблемы третейского разбирательства	169
Мусагалиева О.Р. Обвинительная речь	175
Мусагалиева О.Р. Особенности участия прокурора в суде присяжных.....	178
Соболев А.С. Соотношение процедур финансового мониторинга операций, подлежащих обязательному контролю, и необычных операций	181
ПОЛИТОЛОГИЯ	185
Гусевская Н.Ю., Фертикова К.А. Инструменты общественной дипломатии КНР	185
Седунов А.В. Культурная дипломатия как инструмент публичной дипломатии в Забайкальском крае РФ	189
Шемелин А.В., Гусевская Н.Ю. Мягкая сила во внешней политике КНР	193
СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ	197
Олейников А.А. К вопросу о «патологии нормальности» западного общества	197

Contents

Amanov M.A. The main concept of "competitiveness in the region"	12
Bitsueva M.G. About the stages of development of strategic management in the enterprise	17
Bukushkina V.I. Features of the formation and provision of financial accounting by small business entities	20
Gavrilova D.D., Denisenko E.S. Information transparency as an effective tool for managing competition	24
Dorokhina E.Yu., Barycheva P.P., Avkhutsкая T.I., Novikova V.D. Risk management of investment and construction project	29
Ezerskaya A.B. Automated integrated system management of integrated safety the scientific center	34
Zabaykin Yu.V. Analysis of the practice of combating money laundering in the Russian banking sector	36
Zaernyuk V.M. Attraction of foreign direct investments at the present stage: problems, solutions	40
Ivanenko V.S., Tausova I.F. The process of reproduction of fixed capital and a reflection capital investment in accounting	44
Karimova A.A., Khabibullina A.R. The system of motivation and stimulation of labour activity of staff and the development of the investment project	48
Kerimova A.M., Tausova I.F. Documents and rules of accounting of operations on payment of remuneration of workers	51
Mikhaylova A.I., Khimchenko V.S. Import substitution in Russia: problems or perspectives for Russian business?	55
Muftakhodinova D.O. On the state of external debt of Russia	60
Mukhacheva A.A. Formation of the company's capital as a method of managing its financial security	62
Nekhay A.Kh., Ordynskaya M.E. Registrarion of trademarks on the example of LLC «IPC» Brewery Maykopsky	66
Okolyshev D.A., Okolysheva I.A. Development of proposals of improvement of the investment environment on the basis of trilateral relations	69
Potemkina N.V., Guseva A.V. Urboecological, taxonomy and landscape analysis of the Central park in Staryi Krym	72
Ryumina Yu.A., Bannova K.A., Dmitrieva D.S. The risks and problems of using the consolidated groups of taxpayers in the Russian Federation at the present stage	80
Suhanova A.V., Rachek S.V. The concept and essence of organizational capital	85

Tausova I.F., Shantys N.A. The financial result, as economic and accounting category	89
Khabibullina A.R., Karimova A.A. Motivation and stimulation of labour activity of the personnel.....	93
Yurkova E.V. Challenges of a company's financial position analysis based on mathematical modeling in economics	96
Arbabaeva A.T., Sadvakasova N.A. On some aspects of an inclusive approach to development of preschoolers with speech violations	100
Bauder G.A., Polunina L.I. Tambov kitchen as a component of health protection of the younger generation	103
Bauder G.A., Polunina L.I. Grandparents just ate, but lived for a hundred years	106
Bauder G.A., Polunina L.I. To the question about the education of culture of health of students	109
Vovnyanko E.F., Tomilina Z.M. Development of creative abilities of pupils at lessons of Russian language and literature	113
Vyatkina Yu.P. Creation of a situation of success at an English lesson as means of formation of communicative UUD	117
Ishkova L.N. Activity approach in teaching chemistry as a model of formation of key competences.....	121
Knyazev M.V., Matveev V.A. Of experience with foreign specialists in the study of technical subjects	125
Kostylev V.V., Pozdnyakov S.G. The model of pedagogical work in the training of cadets in the military College	127
Krasilnikova I.N. Organization of creative and scientific research work of students of Kurganinsky agrarian and technological technical school.....	130
Sorochenkova V.V. Innovative approaches in teaching-polishing liquid floor	136
Spiridonov E.A., Kaverin V.A., Burnashova N.Yu., Dyatlova T.I. Communication of the individual biorhythm with indicators OFP (flexibility)	139
Spiridonov E.A., Kaverin V.A., Burnashova N.Yu., Dyatlova T.I. Communication of the individual chronofactor with indicators of equilibrium	143
Shupletsova K.A. Professional lexis at the Russian language lessons for college students	147
Guryanov D.I., Moleva G.V. Simplified production in the civil process	151
Denisova M.A. The legal protection of the constitutional rights of a suspect (accused) during the inspection of his/her house.....	156
Logvinova E.V. The problem of protecting the rights of seriously ill patients of suspects (accused) in detention	160

Mashkova V.A. Reform of the Chinese Limited Liability Companies Registered Capital System under Background of the New Company Law	164
Moleva G.V., Plahtiy N.A., Bichurin I.N. Modern problems of arbitration	169
Musagalieva O.R. Indictment speech	175
Musagalieva O.R. Features of the participation of the prosecutor in the jury	178
Sobolev A.S. Ratio of financial monitoring procedures for transactions subject to mandatory control and unusual transactions	181
Gusevskaya N.Yu., Fertikova K.A. Instruments of Chinese public diplomacy	185
Sedunov A.V. Cultural diplomacy as an instrument of public diplomacy in the Trans-Baikal region of the Russian Federation	189
Shemelin A.V., Gusevskaya N.Yu Soft power in China's foreign policy	193
Oleynikov A.A. To the question of the "pathology of normality" of Western society	197

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.012

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.012.pdf>

Поступила (Received): 25.09.2017

Аманов М.А.**Основные понятия «конкурентоспособность в регионе»****Amanov M.A.****The main concept of "competitiveness in the region"**

Категория регион рассматривается через призму различных трактовок, что осложняет операционализацию понятия, «конкурентоспособность региона» и создает проблемы в построении ее понятийного аппарата, методологии изучения, выделении условий формирования и функционирования. Так, актуально всестороннее изучение содержания понятия конкурентоспособности региона в рамках основных теоретических подходов. Научной новизной исследования разработка конкретизированного подхода к понятию его конкурентоспособности региона

Ключевые слова: конкурентоспособность региона, регион, интегративная величина

The region as a category is explored through the prism of various interpretations. This aspect is complicated the operationalization of «competitiveness of the region» definition and creates the problems in construct of conceptual mechanism, in its methodology of studying, in the identification of formation and functioning conditions. In this way is actual the scrupulously study of competitiveness of the region contents (within the confines of basic theoretical approaches). The scientific significance of this research in a concretized of approach the concept of competitiveness of the region

Key words: region competitiveness, region, integrative quantity

Аманов Маариф Ариф Оглы

Аспирант

Пермский государственный национальный исследовательский университет

г. Пермь, ул. Букирева, 15

Amanov Maarif Arif Ogli

Graduate

Perm state university

Perm, Bukireva st., 15

В данный момент категория регион рассматривается через призму различных трактовок, как территориальная единица государства; географическая единица с определенными рубежами; части территории, формируемой системой взаимосвязи между ее хозяйственными субъектами или территории, где наличествует сложный территориально-экономический комплекс со специфической структурой связи (между внешней и внутренней средами). Такая неоднозначность осложняет операционализацию такого понятия, как конкурентоспособность региона, что создает проблемы в построении ее понятийного аппарата (основополагающих понятий и категорий), методологии изучения, выделении условий формирования и функционирования. Исходя из выделенных положений, актуально всестороннее изучение содержания понятия конкурентоспособности региона в рамках основных теоретических подходов, предполагающих, что конкурентоспособность региона обеспечивается: производством;

(2) населением; (3) конкурентным преимуществом; 4) комплексом основополагающих аспектов (1,2,3).

Так, подход «конкурентоспособность региона, обеспечивается производством», изначально сформулирован американским экономистом Портером М. Понятие конкурентоспособность региона было рассмотрено автором как интегральное производное конкурентоспособности фирм, являющихся его экономическими агентами, выраженное продуктивностью использования региональных ресурсов, которая воплощается в величине валового регионального продукта. Последователями Портера М являются: И. Брегг, Винокурова М.В., Печаткин В.В., Салихов С.У., Саблина В.А и др. Они (согл. табл. 1) рассматривают конкурентоспособность региона, как интегральное производное конкурентоспособности, действующих на его территории предприятий. Учитывая такую специфику, выделенное понятие должно существовать, исключительно, в рамках поддержки процесса производства и реализации конкурентоспособной продукции.

Таблица 1. Систематизация трактовок в рамках подхода «конкурентоспособность региона обеспечивается производством»*

Автор	Сущность трактовки	Основные положения
Брегг И.	Она проявляется в защите регионом своей доли рынка, и зависит от места размещения региональных экономических агентов, от их сильных и слабых сторон	Конкурентоспособность региона зависит от конкурентоспособности его экономических агентов
Винокурова М.В.	Это возможность использования региональными товаропроизводителями имеющихся в их распоряжении экономического потенциала региона с высокой производительностью.	Конкурентоспособность региона зависит от использования региональными товаропроизводителями их экономического потенциала
Печаткин В.В., Салихов С.У., Саблина В.А.	Это обеспечение стабильного роста производства и потребления товаров в условиях конкуренции с товарами и услугами, производимыми в других регионах...	Конкурентоспособность региона зависит от конкурентоспособности производимой его товаропроизводителями продукции
Ушвицкий Л.И., Парахина В.Н.	Способность выдерживать конкуренцию на определенном рынке	

Вместе с тем, конкурентоспособность экономических агентов региона не гарантирует ее высокий уровень для региона в целом. Иными словами, сам регион (определяемый в т.ч. конкретными географическими рубежами) должен занять преимущественное положение по отношению к своим конкурентам, и не только в экономической, но и технической, научной, политической, социальной и других сферах.

Подход, указывающий на «конкурентоспособность региона, как на конкурентоспособность, обеспечиваемую населением», реализован в работах: Винокуровой М.В., Петропавловой Г.П., Скопина Ю.А., Чуба Б.А., Авдеева В.Е., что проиллюстрировано данными табл. 2. Определение строится на идентификации лишь

одного объекта соперничества регионов, основываясь на представлении о том, что для повышения своей привлекательности региону необходимо конкурировать с другими субъектам страны (за привлечение высококвалифицированного населения трудоспособного возраста).

Однако, регионы конкурируют и за размещение предприятий (которые характеризуются высокими социально-экономическими и научно-техническими характеристиками) в стремлении реализовать имеющийся потенциал.

Таблица 2. Систематизация трактовок в рамках подхода «конкурентоспособность региона обеспечивается населением»

Автор	Сущность трактовки	Основные положения
Винокурова М.В.	это способность региональных органов к повышению уровня жизни населения ...	способность региональных органов к повышению уровня жизни населения
Петропавлова Г.П.	это способность региона создать новый стандарт качества жизни населения ...	способность региональной экономики обеспечить повышение уровня жизни населения
Скопин Ю.А.	это способность региональной экономики обеспечить рост благосостояния населения в регионе в условиях открытой экономики ...	
Чуб Б.А., Авдеев В.Е.	это способность обеспечить высокий уровень жизни населения ...	

Наиболее комплексным, в этом смысле, является подход Васильевой А.В. и Кухарской Н.Е. которые рассматривают данное понятие в качестве *совокупной способности экономики субъекта федерации обеспечить определенный уровень жизни населения, а также реализовать имеющийся экономический потенциал*. Выделенная трактовка заключается в синонимизации понятий конкурентоспособности региона и конкурентоспособности обеспечиваемой населением и производством. Однако, авторы, как приверженцы теории федерализма, признают факт необходимости целенаправленного устойчивого роста экономики региона для достижения его конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках, что возможно, исключительно, в рамках управляемости его внутренними экономическими, политическими, социальными и другими процессами с помощью механизмов конкуренции властей.

Подход, указывающий на «конкурентоспособность региона, как на конкурентные преимущества», характерен для работ: Калужнова Н.Я, Тихомировой Е.Н., Чаплыгина С.И., Томиной Ю.В., что проиллюстрировано данными табл. 3.

Выделенные трактовки позволяют рассматривать региональную конкурентоспособность как возможность региона идентифицировать, формировать и успешно использовать его конкурентные преимущества для улучшения позиций среди регионов конкурентов. Тихомирова Е.Н., Чаплыгин С.И. указывают, что регионами конкурентами могут быть национальные регионы (соседние регионы одного федерального округа и субъекты РФ в пределах большого экономического пространства).

**Таблица 3. Систематизация трактовок
в рамках подхода «конкурентоспособность региона
обеспечивается конкурентными преимуществами»***

Автор	Сущность трактовки	Основные положения
Калюжнов Н.Я.	это способность региона выявлять, создавать, использовать конкурентные преимущества для удержания существующей позиции среди других регионов	способность региона выявлять, создавать, использовать конкурентные преимущества
Томина Ю.В.	это способность региона создавать, и развивать конкурентные преимущества по сравнению с регионами конкурентами (а именно, национальными регионами)	
Тихомирова Е.Н., Чаплыгин С.И.	это успешная реализация комплекса конкурентных преимуществ в процессе конкуренции за ресурсы (с целью обеспечения более высокого социального и экономического уровня жизни)	успешная реализация региональным комплексом конкурентных преимуществ

Вместе с тем, учитывая специфику глобализации, регион постепенно трансформируется, принимая на себя роли самостоятельного действующего экономического агента национальной экономики, а также полноправного участника мировых конкурентных процессов. Это расширяет круг регионов конкурентов, которыми могут быть «международные регионы». А именно: транснациональные, образованные взаимодействием государств или их объединением, исходя из свойств сходности в социальном, культурном или ином существенном отношении; трансграничные, формируемые в процессе сотрудничества территориальных единиц и муниципальных образований соседних государств.

Так, основные теоретические подходы к понятию «конкурентоспособность региона» характеризуются фрагментностью трактовок, которые отражают лишь отдельные стороны конкурентоспособности (приводя ее к синонимизации с рядом более узких категорий). Выделенная специфика приводит к попытке Л.И. Ушвицкого и В.Н. Парахина уточнить определение конкурентоспособности региона, включив в него три основополагающих аспекта для наиболее полного отражения сущности рассматриваемого экономического явления. А именно конкурентоспособности, обеспечиваемой населением; конкурентоспособности, обеспечиваемой производством; инвестиционной привлекательности (создаваемой конкурентными преимуществами).

Список используемых источников:

1. Барабанов А.С. Управление региональной конкурентоспособностью. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. 160с.
2. Васильева А.В. Статистическое исследование конкурентоспособности региона: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. эк. наук (08.00.12). Новосибирск, 2010. 17 с.

3. Корнеевец В.С. Международные транснациональные и трансграничные регионы: признаки, особенности, иерархия // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. № 1. 2010.

4. Кухарская Н.Е. Конкурентоспособность региона // Новое в экономике и управлении. М.: МАКС ПРЕСС, 2006. Вып. 5. С. 46.

© 2017, Аманов М.А.

Основные понятия «конкурентоспособность в регионе»

© 2017, Amanov M.A.

The main concept of "competitiveness in the region"

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.017

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.017.pdf>

Поступила (Received): 27.09.2017

Бицуева М.Г. Об этапах развития стратегического управления на предприятии

Bitsueva M.G.
About the stages of development of strategic
management in the enterprise

В статье рассматривается вопрос становления и развития стратегического управления как самостоятельной области исследования и управленческой практики. Особое внимание уделяется отличительным особенностям системы управления основанной на гибких экстренных решениях, среди которых увеличение важности интуиции и усиление качественного подхода в оценках

Ключевые слова: стратегия, менеджмент, решения, становление, развитие

The article deals with the formation and development of strategic management as an independent field of research and managerial practice. Special attention is paid to the distinctive features of the management system based on flexible emergency decisions, including the increase of the importance of intuition and enhancing the qualitative approach in assessments

Key words: strategy, management, solutions, formation, development

Бицуева Марина Георгиевна

Кандидат экономических наук, доцент
Кабардино-Балкарский государственный аграрный
университет им. В.М. Кокова
г. Нальчик, пр. Ленина, 1 В

Bitsueva Marina Georgievna

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Kabardin-Balkar state agrarian university named
V.M. Kokov
Nalchik, Lenin ave., 1 V

Становление стратегического управления как самостоятельной области исследования и управленческой практики происходило в четыре этапа.

1 этап – Бюджетирование и контроль или бюджетно-финансовый контроль. 1900-1950 гг. – управление на базе бюджетно-финансового контроля, для которого характерны: внутренняя нацеленность отчетности и плановых данных; недостаток системной информации о внешних условиях функционирования организации.

На данном этапе бюджетный контроль осуществлялся посредством внесения поправок в объем и структуру доходов/расходов, производства и сбыта по мере изменения текущей ситуации на рынке при условии сохранения основных видов деятельности предприятия [2, с.331]. Подобная реакция на перемены более естественна для предприятия, но для этого требуется много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и приспособление к ней системы. Такой тип управления неприемлем в условиях нарастания темпов изменений.

Существенный вклад в формирование стратегического управления внесла школа научного менеджмента. В частности, и в наше время одним из самых распространенных методов планирования являются диаграммы Г. Гантта (полосовые диаграммы). Несмотря на то, что бюджетирование и контроль как и прежде являются важнейшими методами управления, в современных условиях более четко определена сфера их эффективного использования – это так называемые «жесткие» проблемы, характеризующиеся определенностью проблем, средств для их решения, необходимым количеством ресурсов; применением известных методов достижения целей и определенными временными рамками.

Позже, в 70-е гг., в методологии управления широкое распространение приобрело мнение, согласно которому «жесткие» проблемы никак не ограничивают все проблемное поле менеджмента и должны быть дополнены «мягкими» проблемами, которые характеризуются неустраняемыми неопределенностями в исходных параметрах ситуаций, рассматриваемых как управленческие задачи.

2 этап – управление на основе экстраполяции или же долгосрочное планирование охватывает период с 1951г. по 1960 г. Бюджетно-финансовый контроль стал дополняться прогнозными оценками, экстраполирующими объемы продаж на несколько лет вперед. На данном этапе все функциональные планы: производства, маркетинга, снабжения и др., которые затем агрегируются в единый финансовый план, определяются на основании контрольных цифр, заданных в прогнозе продаж [1, с.27]. Важнейшая функция менеджера заключается в выявлении экономических проблем, лимитирующих рост организации. Этот подход оказался наиболее полезным для планирования использования ресурсов в долгосрочной перспективе с учетом как потенциального роста компании, так и запланированного сокращения производства того или иного вида продукции или услуг.

3 этап – (1961-1980 гг.) Стратегическое планирование или предвидение изменений. Здесь происходит управление на основе предвидения перемен и выявление реакции на них посредством формирования надлежащей стратегии.

Для данной концепции управления свойственны:

- отход от экстраполирования оценок; учет переменчивости факторов деятельности;
- оценка внутренних возможностей организации и внешних факторов;
- поиск путей наилучшего использования внутренних возможностей с учетом внешних ограничений и соответствия имеющихся резервов требованиям внешней среды;
- альтернативность решений.

Этот подход базируется на выявлении трендов не только экономического развития фирмы, но и среды ее существования. При этом под средой подразумевается сложная, структурированная совокупность факторов, воздействующая на организацию и ее конкурентов, и непостоянность среды рассматривается как решающее условие планирования. Подобное составление плана с учетом имеющихся тенденций в изменении конкурентного окружения основывается на выявленных сильных и слабых сторонах организации, благоприятных возможностях, предоставляемые изменениями в окружении и угрозами со стороны

конкурентов и социальных, общественно-политических, технологических и экономических факторов окружения.

4 этап – стратегический менеджмент или управление на основе гибких экстренных решений охватывает период с начала 1980-х гг. по настоящее время.

Характеризуется тем, что многочисленные значимые проблемы, появляются до такой степени стремительными темпами, что их нельзя мгновенно предусмотреть.

Отличительные особенности такой системы управления:

- упор на введение стратегических решений и интеграцию управленческих действий;
- децентрализация и демократизация управления;
- увеличение важности интуиции и усиление качественного подхода в оценках;
- рассмотрение компании равно как субъекта активного воздействия на среду;
- применение стратегии в качестве основного инструмента управления развитием организации.

Итак, представляется возможным установить, что стратегический менеджмент возник как реакция на рост степени изменчивости сферы бизнеса, и вопрос «долгосрочности» стал определяющим в конкурентном поведении организаций на рынке. Сменяющие друг друга системы управления ориентированы на растущий уровень нестабильности среды и все меньшую предсказуемость будущего.

Список используемых источников:

1. Багова Д.М. Стратегическое управление процессом развития организации // Вестник научных конференций. 2016. №1-5(5). С. 26-27.
2. Болов А.А., Шережукова А.В. Бюджетное финансирование науки и инноваций // Устойчивость развития и саморазвития региональных социально-экономических систем: методология, теория, практика. Нальчик, 2015. С. 331-333.

© 2017, Бицыева М.Г.

Об этапах развития стратегического управления на предприятии

© 2017, Bitsueva M.G.

About the stages of development of strategic management in the enterprise

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.020

Поступила (Received): 19.09.2017

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.020.pdf>

Букушкина В.И.
Особенности формирования и предоставления
бухгалтерской финансовой отчетности
субъектами малого предпринимательства

Bukushkina V.I.
Features of the formation and provision
of financial accounting by small business entities

В данной статье мы рассмотрим, как формируют и предоставляют свою бухгалтерскую финансовую отчетность субъекты малого предпринимательства. Выявим особенности формирования и предоставления бухгалтерской финансовой отчетности. Узнаем какие нормативные требования применяются при составлении и предоставлении бухгалтерской финансовой отчетности, если это субъекты малого предпринимательства

Ключевые слова: компания, закон, приложение, бухгалтерский баланс, финансовые результаты, субъекты малого предпринимательства, период, информация, достоверное отражение

In this article, we will consider how to formulate and provide their accounting financial statements of small business entities. Identify the features of the formation and provision of accounting financial reporting. We learn what regulatory requirements are applied when drawing up and providing accounting financial reporting, if they are small business entities

Key words: company, law, application, balance sheet, financial results, small business entities, period, information, reliable reflection

Букушкина Валерия Игоревна

Студент

Адыгейский государственный университет

г. Майкоп, ул. Первомайская, 208

Bukushkina Valeria Igorevna

Student

Adyge state university

Maykop, Pervomayskaya st., 208

С 2013 г. с вступление в силу Федерального закона от 06.12.11 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» ведение учета и составление отчетности стало обязательным для всех организаций без исключения. Таким образом, для субъектов малых форм хозяйствования была закреплена новая для них обязанность составления бухгалтерской финансовой отчетности. Для исключения ошибок при составлении отчетности и избегания штрафных санкций со стороны налоговых органов бухгалтер должен знать основные отличия отчетности малых субъектов от обычной бухгалтерской отчетности [2].

Бухгалтерская отчетность – это регистр, где собираются данные, отражающие обязательства, товарооборот, основные и оборотные капиталы, финансовые результаты, объем наличных и безналичных средств и многое другое. Как большие, так и малые компании обязаны составлять и сдавать бухгалтерскую

финансовую отчетность, формируемую её на основе показателей своего бухгалтерского учета. Проблема в том, что для многих малых компаний остаются без ответов следующие вопросы: как формировать бухгалтерскую финансовую отчетность? Где брать её формы? Когда и в каком комплекте ее сдавать? Попробуем разобраться во всех этих вопросах [3].

Согласно Закону о бухучете № 402-ФЗ субъекты малого предпринимательства могут сами выбрать вариант формирования своей бухгалтерской финансовой отчетности. Она может быть представлена как по общим, так и упрощенным правилам.

Несомненно, большинство субъектов малого бизнеса готовят бухгалтерскую отчетность в упрощенном варианте. Рассмотрим перечень данной отчетности в таблице 1.

**Таблица 1. Особенности бухгалтерской отчетности
для субъектов малого предпринимательства**

Тип организации	Что сдает
Коммерческая организация	Бухгалтерский баланс Отчет о финансовых итогах
НКО (некоммерческая организация)	Бухгалтерский баланс Отчет о целевом использовании средств

То есть субъекты малого предпринимательства могут обойтись только двумя формами отчетности, заполнить лишь бухгалтерский баланс и отчет о финансовых итогах. Послабление заключается также в том, что к подготовленным для сдачи образцам бухгалтерской отчетности субъекты малого предпринимательства в 2017 г., не обязаны прикладывать какие-либо письменные пояснения. Закон освобождает от этой обязанности.

Также необходимо обратить внимание на то, что для бухгалтерской отчетности субъектов малого предпринимательства за 2017 г. используется специальный код налоговых деклараций (КНД) – 0710096. Его необходимо знать бухгалтеру, чтоб не спутать с отчетностью по общему порядку [1].

Отчет об изменениях капитала, отчет о движении денег представитель субъекта малого бизнеса, по своему желанию, может также включить в итоговый пакет. Он сам должен проанализировать и понять, нужно или нет предоставлять дополнительные сведения, которые могут быть важны для объективной оценки: экономического положения фирмы, ее финансовых достижений.

Таким образом, насколько будет сокращена упрощенная бухгалтерская финансовая отчетность, субъекты малого предпринимательства решают самостоятельно исходя из:

- специфики (сферы) своей деятельности;
- структуры капитала;
- проходящих через фирму денежных потоков.

Теперь рассмотрим более подробно особенности заполнения форм бухгалтерской финансовой отчетности субъектами малого предпринимательства. Бухгалтерская отчетность субъектов малого предпринимательства заполня-

ется в меньшем размере, чем предприятиями, которые раскрывают информацию обычным способом. Формы отчетности для малых предприятий закреплены на законодательном уровне посредством Приказа Министерства финансов №66н. Рассмотрим, как выглядят эти документы:

На первой странице вверху документа указывается ИНН и КПП предприятия, а также код по КДН (0710096), для упрощенной финансовой отчетности, о котором мы упоминали ранее. Кроме этого, на первом листе должна содержаться информация об отчетном периоде, дате формирования отчета и виде экономической деятельности. В конце первого листа ставятся подписи руководителя и специалиста из налогового органа.

Вторая страница отчета содержит информацию о местонахождении организации: индекс, код региона, адрес.

Третья страница самая важная. Она содержит информацию – бухгалтерский баланс: активов (материальные, нематериальные, запасы и другие оборотные активы), пассивов (капитал, целевые средства, заемные средства, кредиторская задолженность, и прочее).

На последней странице документа заполняется отчет о финансовых результатах. В нем представлены следующие данные: сведения о выручке, расходы по обычной деятельности и прочие расходы, доходы, налоги на прибыль, чистая прибыль. Сведения заполняются для отчетного и предыдущего периода.

Вносить изменения в бухгалтерскую отчетность субъектов малого предпринимательства 2017 г., категорически не разрешается. В случае, если указать все данные в официальном бланке не получается, необходимо заполнять общеустановленный баланс и отчет о финансовых результатах для обычных категорий хозяйствующих субъектов. При заполнении следует придерживаться основного правила формирования отчетности – полное и достоверное отражение информации о финансовом состоянии дел, деятельности компании и изменениях за прошедший год [1].

Теперь поговорим о сроках сдачи упрощенного варианта отчетности и о том, что бывает если вовремя не предоставить отчетность в соответствующие органы. Срок сдачи бухгалтерского отчета за 2017 г. для субъектов малого предпринимательства и всех остальных хозяйствующих субъектов – 31 марта 2017 г. Налоговые органы тщательно следят за сроками подачи, поэтому организациям необходимо ответственно подойти к этому моменту, чтобы не быть оштрафованными. При этом органы Росстата имеют право не принять отчет и отправить его на доработку, в случае выявления несоответствий. В данной ситуации исправленный отчет должен быть повторно сдан в территориальный орган статистики в течение двух календарных дней. Если же отчетность была не предоставлена или предоставлена несвоевременно это считается правонарушением. За каждый непредставленный документ юридическое лицо будет оштрафовано на 200 р., а его должностные лица – на сумму от 300 до 500 р. Кроме того, будут применены санкции статьи 19.7 КоАП РФ, предусматривающей административную ответственность за опоздание со статистической отчетностью. Штраф по этой статье для должностного лица может составить до 5 тыс. р.

Бухгалтерская финансовая отчетность составляется не только для государственных органов, что бы они могли иметь представление о прибыльности функционирования данного предприятия и правильности расчета им налоговых сумм, но и для самих учредителей, ведь куда более важно использовать бухгалтерскую финансовую отчетность для управления внутри фирмы. Её качественный и подробный анализ, позволяет не только устанавливать выгодность предприятия и его финансовое состояние, но и просчитать ходы на будущее и создать стратегию для улучшения развития и увеличения получаемой от него прибыли.

Процесс составления осуществляется на базе бухгалтерского учета, который ведется все время, пока функционирует предприятие. Годовую бухгалтерскую отчетность нужно предоставить в налоговую инспекцию в течение трех месяцев по окончании отчетного года. Такой же срок установлен для сдачи отчетности в органы статистики. Промежуточную бухгалтерскую отчетность представлять в контролирующие органы не требуется [4].

В заключение хотелось бы отметить, что бухгалтерская отчетность – это серьезный источник информации, именно поэтому составляться она должна с отражением достоверных показателей и в соответствии с действующим законодательством. Только в том случае если предприятие является субъектом малого предпринимательства, оно вправе использовать упрощенную форму бухгалтерской отчетности. Эта законодательная льгота, для малых предприятий значительно уменьшает и облегчает работу бухгалтера, так как сокращается количество финансовой документации. Кроме того, показатели, отражаемые в заполняемых отчетах, вносятся укрупненными значениями, без детализации, а кодировка проставляется организациями самостоятельно. Тем не менее уровень ответственности за предоставляемую информацию и соблюдение сроков сдачи отчетности у субъектов малого предпринимательства соответствует предприятиям, имеющим традиционную форму бухгалтерской отчетности.

Список используемых источников:

1. Информация Минфина России от 29.06.2017 № ПЗ-3/2016 «Об упрощенной системе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности».
2. Пышненко О.С., Павленко О.Ю., Зубарева О.А. Особенности формирования бухгалтерской отчетности в малых предприятиях // Концепт. 2017. Т. 30. С. 491–495.
URL: <https://e-koncept.ru/2015/65169.htm>
3. Мирошниченко Т.А., Бортникова И.М., Зубарева О.А. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность. ДонГАУ, 2017.
4. Чумакова Н.В., Зацаринная Е.И., Железная Е.В. Учет на предприятиях малого бизнеса. Москва: Директ-Медиа, 2017. 326 с.

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.024

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.024.pdf>

Поступила (Received): 01.09.2017

Гаврилова Д.Д., Денисенко Е.С. Информационная прозрачность как эффективный инструмент управления конкуренцией

Gavrilova D.D., Denisenko E.S.
Information transparency as an effective
tool for managing competition

На основе анализа различных публикаций и теорий обсуждается информационная прозрачность как один из эффективных методов в конкурентной борьбе. С помощью модели Крэнфилдской школы бизнеса оценки информационной прозрачности, формулируется вывод об эффективности информационной прозрачности на основе двух международных корпорациях: PepsiCo и The Coca-Cola Company

Ключевые слова: конкуренция, информационная прозрачность, управление конкуренцией

Гаврилова Дарья Дмитриевна

Студент

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

Денисенко Елена Станиславовна

Студент

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

Based on the analysis of different published works and theories, running the informational transparency as one of the most effective methods in market competition. With the use of Cransfield's business school model, it is being made a conclusion about efficiency of informational transparency based on the two international corporations: PepsiCo and The Coca-Cola Company

Key words: competition, informational transparency, competition management

Gavrilova Daria Dmitrievna

Student

Russian university of economics named G.V. Plekhanov

Denisenko Elena Stanislavovna

Student

Russian university of economics named G.V. Plekhanov

В современном двадцать первом веке роль информационных ресурсов значительно возросла и уже напрямую участвуют в развитии компаний. Во многом именно благодаря им некоторым организациям удалось достичь небывалых успехов. Именно поэтому современным менеджерам важно уметь управлять ими, умело используя эти ресурсы на благо компании. В жесткой конкуренции этот фактор может оказаться выигрышным. В этом, в частности, может помочь информационная прозрачность.

При этом, организации могут быть открытыми не только по отношению к своим клиентам, как это обычно понимается под понятием информационной прозрачности, но и по отношению к сотрудникам. В этом году уже двадцать пять процентов частных компаний говорят о том, что они делятся всей финансовой информацией со своими сотрудниками, чтобы таким образом мотивировать их

на достижение лучших результатов [4]. Для сравнения, в прошлом году их число равнялось семи процентам [4].

Однако не стоит забывать о клиентах и партнёрах, для которых открытость компании может сыграть решающую роль в формировании отношений с этой компанией.

Рассмотрим, как реализуются принципы информационной прозрачности, и какое влияние оказывает информационная прозрачность и открытость на формирование доверия клиентов и партнеров по бизнесу на примере двух крупных международных пищевых компаниях PepsiCo и The Coca-cola Company. В качестве экспериментальной базы используем официальные сайты данных компаний.

Изучив контент официального сайта компании The Coca-cola Company [5], мы можем говорить, что компания предоставляет в достаточном объеме всю необходимую информацию, отражающую основные направления и характеристики деятельности компании. На сайте предоставлена миссия, ценности, взгляды и стратегия компании, история её развития в России и во всем мире.

К формулировке своей миссии компания подошла следующим образом [5]:
«Освежать мир, тело, разум и дух.

Пробуждать оптимизм с помощью наших напитков и наших дел.

Привносить смысл во всё, что мы делаем».

Но ещё более привлекательны задачи этой компании, которая выделила в своей деятельности 5 основных задач (пять «П») [5]:

«Персонал: создать такие условия работы, чтобы люди сами стремились к максимальной отдаче, на которую они способны.

Планета: быть ответственным гражданином мира, который вносит реальный вклад и изменяет мир к лучшему.

Продукция: производить напитки, которые удовлетворяют и, более того, превосходят желания и потребности людей.

Партнеры: способствовать созданию и поддержанию лучшей партнерской сети, формировать тесные отношения, основанные на честности и доверии.

Прибыль: обеспечивать максимальную прибыль владельцам акций, но не упускать при этом из виду наши общие обязанности».

Организация охватила все сферы, в процессе выделения своих задач, подойдя к этому серьезно и ответственно. При этом нельзя не упомянуть ценности этой компании, предоставленные на их сайте. Посредством ценностей компания объединяет свой большой коллектив, сглаживает различные конфликты и предоставляет сотрудникам принципы, которыми они могут руководствоваться не только на работе, но и в жизни [5]:

Лидерство: смело создавать лучшее будущее.

Полная отдача: быть преданным делу умом и сердцем.

Честность: быть искренним.

Ответственность: нести ответственность за свои поступки.

Сотрудничество: создать такие условия вокруг себя, чтобы коллективный гений смог проявить себя.

Инновации: *искать, мечтать, создавать и ощущать радость творчества.*

Качество: *всё, что мы делаем, мы делаем на «отлично».*

Компания The Coca-Cola Company дает открытый доступ к своим информационным ресурсам, размещая их на своем сайте в практически полном объеме. Таким образом, эта организация уделяет значительное внимание на формирование информационной прозрачности, что положительно влияет на конкурентоспособность компании, привлечение клиентов, партнеров и спонсоров, а также на дальнейшее развитие на крупных международных рынках.

Рассматривая компанию PepsiCo, можно также говорить о большой информативной прозрачности. На сайте с легкостью можно узнать историю компании, её миссию и видение, информацию о лидерах компании и способах обратной связи. Следует уделить особое внимание разделу «Карьера», в котором представлены программы для молодых специалистов, оплачиваемые стажировки, летняя школа и история успеха. Также на сайте можно узнать «почему стоит работать в PepsiCo» [6], что свидетельствует об озабоченности организации в привлечении свежих умов в компанию.

Что касается миссии, то на сайте она сформулирована следующим образом [6]:

«Миссия PepsiCo – быть лучшей в мире компанией-производителем продуктов питания, сфокусированной на готовых продуктах и напитках. Мы стремимся обеспечить доход своим инвесторам, создавая возможности для роста и процветания своим сотрудникам, деловым партнерам и обществу в тех регионах, где мы работаем. И во всем, что мы делаем, мы руководствуемся тремя принципами – честность, последовательность и справедливость».

В этой миссии раскрываются и основные принципы, которыми руководствуется организация. Следом за миссией, представлено видение компании, которое также достойно внимания [6]:

«Наше видение – фокусироваться на разумном использовании ресурсов окружающей среды, на действиях, приносящих пользу обществу, а также на обязательстве по увеличению доходов акционеров, что позволит сделать PepsiCo по-настоящему стабильной и устойчивой компанией».

Как видно, компания сделала акцент на своих обязательствах перед акционерами, обществом в целом и даже экологией. Это подчеркивает социальную ответственность организации.

Таким образом, в ходе исследования официальных сайтов компании, было составлено описание всех составляющих элементов организационной культуры, оценить которые можно на основании представленности информации о них в открытом доступе для пользователей, клиентов, потребителей и партнеров.

Оценка проводится по 10-ти показателям, отражающим элементы организационной культуры. Характер представления информации оценивается по 3-х балльной шкале [1].

Данный метод позволяет получить характеристику уровня информационной прозрачности компаний с возможностью их оценки и сравнения по отдельным показателям.

№	Показатель, отражающий элемент организационной культуры компании	The Coca-cola Company	PepsiCo
1.	Миссия компании	3	3
2.	Ценности, приоритеты компании	3	3
3.	История развития компании	3	3
4.	Логотипы	3	3
5.	Информация о руководстве и персонале	2	2
6.	Новости, анонсы о событиях	3	3
7.	Отчеты о мероприятиях	3	2
8.	Финансовые отчеты	1	1
9.	Проведение акций, конкурсов	1	1
10.	Предложения для партнеров, клиентов	2	2
Общая сумма баллов:		24	23

Примечание: 1 балл – информация отсутствует; 2 балла – информация отражена не в полном объеме; 3 балла – информация представлена в достаточном объеме.

Результат проведенного исследования показывает, что обе компании обладают высокой информационной прозрачностью. И можно сделать вывод о том, что такие крупные компании как PepsiCo и The Coca-cola Company уделяют огромное внимание на формирование информационной культуры. Руководствуясь такими принципами как открытость, честность и достоверность информации, обе компании создают приятный образ у потребителей, заверяются их доверием. Это, в свою очередь, значительно влияет на положение компаний на рынке.

Опыт исследуемых компаний показал, что информационная прозрачность крайне положительно сказывается на формировании имиджа организации, на завоевании доверия потребителей и, как следствие, на повышении её конкурентоспособности по отношению к другим компаниям.

Основываясь на опыте этих, безусловно, успешных компаний, менеджерам следует обратить внимание на то, насколько ответственно они подошли к формированию информационной прозрачности, и какой результат им это принесло. Проведенное исследование так же показало, что благодаря квалифицированным специалистам, «управление информационными ресурсами» способно завоевать доверие потребителей, создать положительный образ компании, и, как результат, обеспечить организации светлое будущее.

Список используемых источников:

1. Максимова С.М. Информационная прозрачность как характеристики качества организационной культуры компании // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2015. № 21. С. 81-84.
2. Максимова С.М. Оценка организационной культуры международных компаний по модели Крэнфилдской школы бизнеса // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО МЭСИ: Научно-практический журнал. М.: МЭСИ. 2013. № 4. С. 82-86.
3. Максимова С.М. Практика формирования информационной прозрачности компаний // Партнерство бизнеса и образования в инновационном развитии региона. 2014. С. 271-274.
4. Фотч Бил и Кейс Джон. Использование прозрачности для создания лучшей компании // Forbes 2017. URL: <https://www.forbes.com/sites/fotschcase/2017/01/24/using-transparency-to-build-a-better-company/#75d245172c62>

5. Официальный сайт компании *The Coca-Cola Company*.

URL: <http://www.coca-colarussia.ru/>

6. Официальный сайт компании *Pepsico*. URL: <http://www.pepsico.ru/>

© 2017, Гаврилова Д.Д., Денисенко Е.С.

Информационная прозрачность как эффективный
инструмент управления конкуренцией

© 2017, GavriloVA D.D., Denisenko E.S.

Information transparency as an effective tool for
managing competition

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.029

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.029.pdf>

Поступила (Received): 26.09.2017

Дорохина Е.Ю., Барычева П.П., Авхуцкая Т.И., Новикова В.Д. Управление рисками инвестиционно-строительного проекта

Dorokhina E.Yu., Barycheva P.P., Avkhutsкая T.I., Novikova V.D.
Risk management of investment and construction project

В статье рассмотрена актуальная проблема управления рисками инвестиционно-строительного проекта, способы и принципы эффективного управления, приведена классификация функций управления инвестиционно-строительными рисками, перечислены наиболее часто используемые стратегии реагирования на риски

Ключевые слова: инвестиционно-строительный проект, управление рисками проекта, управление проектами

In the article the actual problem of risk management of investment and construction of the project, the methods and principles of good governance, is a classification of the functions of management of investment and construction risks are the most frequently used strategy to respond to risks

Key words: investment and construction projects, project risk management, project management

Дорохина Елена Юрьевна

Доктор экономических наук, профессор
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
г. Москва, Стремянный пер., 36

Dorokhina Elena Yurievna

Doctor of Economic Sciences, Professor
Russian university of economics named G.V. Plekhanov
Moscow, Stremyannyy lane, 36

Барычева Полина Петровна

Магистр
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
г. Москва, Стремянный пер., 36

Barycheva Polina Petrovna

Master
Russian university of economics named G.V. Plekhanov
Moscow, Stremyannyy lane, 36

Авхуцкая Татьяна Игоревна

Магистр
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
г. Москва, Стремянный пер., 36

Avkhutsкая Tatiana Igorevna

Master
Russian university of economics named G.V. Plekhanov
Moscow, Stremyannyy lane, 36

Новикова Вероника Дмитриевна

Магистр
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
г. Москва, Стремянный пер., 36

Novikova Veronika Dmitrievna

Master
Russian university of economics named G.V. Plekhanov
Moscow, Stremyannyy lane, 36

Как известно, реализация инвестиционных строительных проектов представляет собой высокорискованный бизнес. Многие строительно-инвестиционные организации по различным причинам становятся убыточными и могут

быть ликвидированы даже в самом начале своей деятельности. Это происходит из-за некачественного планирования, неблагоприятных обстоятельств, как внешней, так и внутренней среды, неточного или недостаточного обмена данными между участниками проекта, недостатка контроля над средой проекта, неэффективной системы управления.

В литературе понятие «риск» часто встречается, как вероятность или опасность не достигнуть цели [6]. Риски порождаются неверными решениями руководителя проекта, неудачами в начинаниях и др. причинами.

Инвестиционную деятельность можно охарактеризовать как процесс или способы нахождения необходимых инвестиционных ресурсов, поиск эффективных инструментов инвестирования, создание сбалансированного инвестиционного портфеля, а также обеспечение реализации инвестиционной деятельности, мониторинг ее реализации.

Для эффективного управления инвестиционной деятельностью предприятия необходимо руководствоваться следующими принципами:

1. Инвестиционная стратегия должна соответствовать текущим и долгосрочным целям предприятия, что способствует устранению противоречивых целей.

2. Для обеспечения устойчивого развития и ликвидности предприятия его инвестиционная деятельность должна соответствовать инвестиционным и финансовым ресурсам.

3. Для снижения или недопущения ущерба необходимо учитывать соотношение риска и дохода от инвестиций.

4. Для обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия требуется соблюдение установленных пропорций между ликвидностью и доходностью.

5. Для отслеживания таких параметров инвестиций, как доходность, риск, ликвидность и др. необходимо обеспечение управляемости инвестиционным портфелем.

Поскольку избежать рисков невозможно, то ими следует управлять и иметь отработанную стратегию, позволяющую подготавливать инвестиционные предложения и принимать эффективные решения.

К наиболее частым трудностям, с которыми сталкиваются строительные организации в настоящее время, можно отнести следующие:

- слабо развитая инвестиционная инфраструктура в РФ;
- высокая вероятность экономического риска;
- недостаточность или ограниченность информации о проведении инвестиционных проектов;
- неудовлетворительное качество строительных материалов;
- коррумпированность власти в местных органах;
- влияние административных барьеров на сдерживание инновационно-инвестиционных проектов.

С этими трудностями связано возможное несоответствие полученного результата планируемому, недостижение цели. Таким образом, появляются риски.

Риск проекта можно охарактеризовать следующими показателями:

- источник риска;
- рисковое событие, которое может оказать как негативное, так и позитивное влияние на проект;
- вероятность возникновения рискового события;
- ущерб, связанный с возникновением рискового события [1].

Для своевременного и адекватного реагирования на изменения, происходящие внутри организации и во внешней среде, в строительных организациях реализуется управление рисками. Для минимизации негативных последствий риска компания должна иметь эффективный аппарат управления инвестиционно-строительными рисками.

Основными функциями управления инвестиционно-строительными рисками являются

- обеспечение нормального функционирования режима работы вне зависимости от любых изменений;
- развитие базы факторов, влияющих на состояние и использование активов организации;
- своевременная диагностика состояния всего комплекса в целом;
- долгосрочное и текущее прогнозирование и планирование деятельности организации;
- принятие альтернативных решений, способствующих минимизации или устранению влияния негативных факторов;
- своевременная оценка связей между факторами.

В целом для эффективного управления рисками строительно-инвестиционных проектов внутри организаций создается механизм управления инвестиционными рисками.

Этот механизма включают следующие элементы.

1. Установление целей управления рисками:

- а) отслеживание системы-предприятия и ее функционирования;
- б) своевременное выявления факторов риска;
- в) идентификация риска;
- г) формулировка целей и задач управления рисками.

2. Количественный анализ риска в зависимости от его конкретного вида:

- а) выбор метода количественной оценки;
- б) оценка возможных последствий риска, в т. ч. и ущерба от возникновения рискового события;
- в) определение границ фактического и допустимого риска;
- г) аналитический и статистический методы;
- д) экспертная оценка;
- е) определение целесообразности осуществляемых затрат и определение финансового равновесия;
- ж) сравнение возможных уровней риска.

3. Комплекс разработки управленческих решений по рискам:

- а) определение факторов риска;
- б) использование альтернативных вариантов реагирования на свершившееся рисковое событие;

в) итоговая оценка реагирования на риск.

Механизм управления инвестиционными рисками в рамках строительной организации помогает сохранять гибко и своевременно реагировать на риски. Для обеспечения эффективности управления рисками строительная компания должна предусмотреть планирование реагирования на них.

Под планирование реагирования на риски можно понимать процесс разработки и определения действий по снижению угроз и увеличению возможности от целей проекта [5]. В ходе планирования компании стоит определить и назначить ответственное лицо или группу реагирования на конкретные виды рисков.

К наиболее используемым стратегиям реагирования на риски можно отнести следующие:

1. Уклонение от риска – планирование ряда мероприятий, позволяющих избегать или минимизировать воздействия некоторых выявленных рисков на строительно-инвестиционный проект. Своевременное отслеживание возникновения рисков событий, например, обнаружение возникновения риска на ранних стадиях проекта позволяет устранить его путем уточнения требований, получения дополнительной информации, проведение необходимой экспертизы.

2. Передача риска – двухстороннее соглашение (договор или контракт) на поставку продукта или выполнение услуг, по которым ответственность, в т. ч. финансовая, передается от одной стороны другой на определенных обговоренных условиях. Передача риска в большинстве случаев включает в себя выплату премии за риск стороне, которая соглашается взять риск на себя. Премия предполагает под собой использование залога, гарантии, оплаты страхования или поручительства.

3. Распределение риска позволяет уменьшить риск участника проекта с помощью передачи его другим участникам, на обговоренных условиях.

4. Смягчение риска – уменьшение влияния рисков событий на проект путем минимизации вероятности их возникновения или снижения соответствующего ущерба.

План непредвиденных затрат – ряд мер по смягчению последствий от рисков событий.

Возможно также применение альтернативного сценария по противодействию рискам проекта. Этот метод включает в себя разработку плана по управлению проектом, он позволяет определить альтернативные стратегии, которые будут использоваться для достижения гарантированного результата проекта при возможном возникновении рисков событий.

5. Принятие риска используется только в том случае, если план проекта не может быть изменен ни при каких условиях.

Наше исследование позволяет сделать вывод, что применение комплексного подхода к анализу внешних и внутренних факторов риска, выбор оптимального метода его оценки в целом способствуют эффективному управлению рисками строительно-инвестиционных проектов, а, следовательно, и успешному достижению целей инвестирования.

Список используемых источников:

1. Асаул А.Н. Риски в деятельности строительной организации // Экономические проблемы и организационные решения по совершенствованию инвестиционно-строительной деятельности. Вып. 2. Т. 1. СПбГАСУ, 2004. С. 8-12.
2. Бланк И.А. Финансовый менеджмент. К.: Эльга, Ника-Центр, 2013. 546 с.
3. Газарян Р.К. Риски в строительстве (виды, влияние и методы управления). М.: МГСУ, 2010. С. 92-95.
4. Кобилев А.Г., Лачин Ю.В. Оценка риска при планировании инвестиций на предприятии // Российский журнал менеджмента. 2007. № 3. С. 53-84.
5. Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Управление проектами (справочник для профессионалов). М.: Высшая школа, 2001. 880 с.
6. Руководство к Своду знаний по управлению проектами. Третье издание (Руководство PMBOK). Американский национальный стандарт ANSI/PMI 99-001-2004.

© 2017, Дорохина Е.Ю., Барычева П.П., Авхуцкая Т.И.,
Новикова В.Д.
Управление рисками инвестиционно-строительного
проекта

© 2017, Dorokhina E.Yu., Barycheva P.P.,
Avkhutsкая T.I., Novikova V.D.
Risk management of investment and construction
project

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.034

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.034.pdf>

Поступила (Received): 30.09.2017

Езерская А.Б. Автоматизированная интегрированная система управления комплексной безопасностью научного центра

Ezerskaya A.B.
Automated integrated system management
of integrated safety the scientific center

Рассматриваются направления деятельности по автоматизации систем управления комплексной безопасностью

Ключевые слова: автоматизированные системы, безопасность, управление комплексной безопасностью

The directions of activity on automation of integrated security management systems are considered

Key words: automated systems, security, integrated security management

Езерская Алла Борисовна

Магистрант

Академия государственной противопожарной службы

г. Москва, ул. Бориса Галушкина, 4

Ezerskaya Alla Borisovna

Master

Academy of the state fire service

Moscow, Boris Galushkina st., 4

Технические средства, системы жизнеобеспечения и безопасности самых разных объектов, в том числе научных центров страны, являются неотъемлемой частью национальной безопасности государства.

В последние годы в нашей стране нашли широкое применение автоматизированные системы комплексной безопасности или интегрированные системы безопасности при организации охраны крупных объектов. Их создание происходит путем объединения технических средств охранной и охранно-пожарной сигнализации с другими техническими системами охраны и безопасности в одну многофункциональную систему с единым пунктом управления на объекте.

Основой таких интегрированных систем безопасности служит единая аппаратно-программная платформа, представляющая собой автоматизированную систему управления с многоуровневой сетевой структурой, имеющую общий центр управления на базе локальной компьютерной сети (радиосети) и содержащую линии коммуникаций, контроллеры приема информации, управляющие контроллеры и другие периферийные устройства, предназначенные для сбора и обработки информации от различных датчиков, а также для управления

различными средствами автоматизации (оповещение, противопожарная автоматика и пожаротушение, инженерные системы и т.д.) [1].

В действительности, интегрированная система безопасности представляют собой автоматизированную систему управления, обеспечивающую управление безопасностью различных объектов. Такую систему можно построить на следующих основных элементах:

1) Максимальное использование уже действующих в настоящее время на объекте средств автоматики, охранно-пожарной и аварийной сигнализации с целью обеспечения их работы в рамках единой автоматизированной и информационной технологии на всех существующих объектах, а также модернизации или замене по мере возможности и необходимости морально устаревшего и изношенного оборудования;

2) Внедрении на вновь строящихся объектах современных надежных и высокотехнологичных автоматических средств контроля за состоянием объекта, средств передачи информации обо всех произошедших на объекте событиях, а также средств дистанционного управления объектом;

3) Создание развитых автономных радиосетей передачи данных местного и территориального уровня с последовательным их объединением и созданием в перспективе единой информационной сети;

4) Использование имеющихся возможностей сетей местной телефонной связи и развитии систем высокоскоростной передачи данных;

5) Создание комплексных центров сбора, обработки информации и управления действиями по предупреждению аварийных и чрезвычайных ситуаций, а также по ликвидации их последствий;

6) Использование "Е-net" технологий для сбора и обработки данных объектов.

Реализация данных элементов на территории научного центра «Институт физики высоких энергий» позволит значительно повысить безопасность объектов научного центра, улучшить эффективность деятельности дежурных, оперативных и аварийных служб за счет устранения несогласованности и излишнего параллелизма их действий, снизить величину возможного ущерба экономике города, и уменьшить вероятность потери человеческих жизней в связи с возможностью более раннего выявления угрозы и более быстрого реагирования на изменения ситуации [2].

Список используемых источников:

1. Крахмалев А.К. Системы безопасности. № 2. 2010.
2. Любимов М.М. Основные требования к проектированию АКСБ: М.УКСБ и ИО, 2002.

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.036

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.036.pdf>

Поступила (Received): 01.09.2017

Забайкин Ю.В.**Анализ практики противодействия отмыванию
преступных доходов в российской банковской сфере****Zabaykin Yu.V.****Analysis of the practice of combating money
laundering in the Russian banking sector**

В статье анализируется сложившаяся практика контроля по противодействию отмыванию преступных доходов организациями российского банковского сектора, вопросы надзорной деятельности Банка России в этой области, даны предложения по совершенствованию российской национальной системы противодействия преступным доходам, повышению ее эффективности

Ключевые слова: отмывание преступных доходов, Банк России, коммерческие банки, сомнительные операции

Забайкин Юрий Васильевич

*Кандидат экономических наук, доцент, доцент
Российский государственный геологоразведочный
университет им. Серго Орджоникидзе
г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 23*

The article analyzes the current control practices for countering money laundering organizations the Russian banking sector, issues of supervision activity of the Bank of Russia in this region, the proposals on improving the Russian national system of counteraction to criminal incomes, and improve its effectiveness

Key words: money laundering, the Bank of Russia, commercial banks, questionable transactions

Zabaykin Yuriy Vasilyevich

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Russian state geological prospecting university
named Sergo Ordzhonikidze
Moscow, Mikluho-Maklaya st., 23*

В отличие от большинства зарубежных систем действующая сегодня в России система противодействия отмыванию преступных доходов характеризуется высокой степенью детализации регламентов, правил и процедур, предусмотренных Федеральным законом от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (далее – ПОД/ФТ) и подзаконными нормативными актами, а также достаточно жесткой регламентацией деятельности кредитных организаций в рамках указанного закона. При этом коммерческие банки несут огромную ответственность за исполнение во-многом формальных требований законодательства по соблюдению правил и процедур обязательного и внутреннего контроля.

Согласно имеющейся статистике, ЦБ РФ за предыдущие 10 лет отозвал лицензии у 463 коммерческих банков [8]. Наибольшее "урожайными" выдались

два предыдущих года, так количество отозванных лицензий в 2015 году составило 93 лицензии, а в 2014 году чуть меньше – 86, а меньше всего было отозвано в 2011 г. – 18 лицензий и в 2012 году – 22 лицензии (рис. 1).



Примечание: составлено автором по данным Банка России

Рис. 1. Данные о динамике отзыва банковских лицензий в 2004-2016 гг в связи с нарушение закона № 115-ФЗ

Можно сказать, что ЦБ в рассматриваемом интервале с 2006 по 2016 года закрывал в среднем один банк в 8 дней. По данным предоставленным регулятором, в России на 1 августа 2017 г. работали 630 кредитных организаций.

Основными официальными причины вывода кредитных организаций с рынка, явились отмыванием преступных доходов, незаконный вывод денег за рубеж, проведение сомнительных операций [2,7].

До уровня парадокса доведена непоследовательность и нелогичность требований антиотмывочного законодательства с реалиями повседневной банковской жизни. Вот только один пример. Наличие явных оснований подозревать клиента в совершении через банк сомнительных и противоправных сделок, игнорирование клиентом запросов банка на получение сведений, необходимых для понимания экономического содержания деятельности клиента, по действующему законодательству не является законным основанием для отказа коммерческого банка от обслуживания клиента.

Какими бы ни были банки, утратившие лицензии – крупными или мелкими по своему размеру, сам факт лишения коммерческого банка лицензии неизбежно ведет к ущемлению прав акционеров, кредиторов, клиентов и вкладчиков банка, утрате доверия к отечественной банковской системе.

Следует заметить, что главной причиной из большинства указанных 463 банков, у которых были лишены лицензии явилось обналичивание денежных средств или за непринятие адекватных мер против проведения таких операций

клиентами. Банковский сектор после массового отзыва лицензий в 2012-2016 годах у ряда мелких банков, участвовавших в «теневом» бизнесе, начиная с 2012 года, столкнулся с проблемой перехода фирм-однодневок в законопослушные средние и крупные банки. Однако у коммерческих банков по сей день отсутствуют правовые возможности для того, чтобы избавиться от нежелательных клиентов.

Российское законодательство и наша правоприменительная практика, связанная с Законом № 115-ФЗ, на наш взгляд, довольно сильно перекошена. Столь же неоднозначными являются некоторые рекомендации Банка России, постоянно ужесточающего регламентацию в части исполнения антиотмывочного законодательства. Закон установил довольно размытые критерии операций, по которым должна документально фиксироваться информация: например, «запутанный или необычный характер сделки, не имеющей очевидного экономического смысла или очевидной законной цели; несоответствие сделки целям деятельности организации, установленным учредительными документами», то есть изначально в нормативные документы уже заложены основания для высокого субъективизма в принятии решений.

На наш взгляд, уклонение от налогов – это не всегда отмывание денег. Многие сделки совершаются предпринимателями, являющимися клиентами банков, с целью законной минимизации налогов [1], искусственного создания дополнительных обязательств и т.п. Они не имеют при этом никакого отношения к легализации преступных доходов или к финансированию терроризма, хотя в некоторых случаях и могут попадать под указанные критерии.

Банковская система, вместе со всеми ее инструментами: денежными переводами, кредитами, депозитами и т.д. была и объективно остается механизмом отмывания денег [2,3,5,6]. Поэтому по мере развития банковской системы, роста ее сложности, важности в деле модернизации российской экономики, должны совершенствоваться методы борьбы с отмыванием денег; законодательство по борьбе с должно учитывать современный зарубежный опыт, быть достаточно гибким.

Список используемых источников:

1. Забайкин Ю.В. Теоретические аспекты совершенствования и планирования производства на предприятиях текстильной и легкой промышленности: Монография. М.: Архитектура-С. 2007. 192 с.
2. Заернюк В.М., Ульянченко Л.А., Киселев А.С. Классификация подходов к организации внутриорганизационного маркетинга // Сервис в России и за рубежом. 2014. № 6(53). С. 202-215.
3. Жанкарло Червино. Закон о борьбе с отмыванием денег открывает все двери. 2011. URL: http://www.intax-info.com/pdf/material/AML_ru.pdf
4. Черникова Л.И., Заернюк В.М. Перспективы внедрения принципов Базеля II и Базеля III в российском банковском секторе // Финансы и кредит. 2012. № 19 (499). С. 26-34.
5. Черникова Л.И., Заернюк В.М. Роль банковского сектора в борьбе с отмыванием денег: отечественный и зарубежный опыт // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2012. № 18. С. 46-54.
6. Черникова Л.И., Заернюк В.М. Институциональные особенности развития российского банковского сектора // Сервис plus. 2011. № 1. С. 113-118.

7. *Salmanov O.N., Lopatina O.A., Zayernyuk V.M. An Analysis of the impact of monetary policy on bank lending in Russia // Asian Social Science. 2015. Vol. 11. № 6. P. 221-228.*
8. URL: <http://www.interfax.ru/business/543723>

© 2017, Забайкин Ю.В.

*Анализ практики противодействия отмыванию
преступных доходов в российской банковской сфере*

© 2017, Zabaykin Yu.V.

*Analysis of the practice of combating money
laundering in the Russian banking sector*

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.040

Поступила (Received): 25.09.2017

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.040.pdf>**Заернюк В.М.****Привлечение прямых иностранных инвестиций
на современном этапе: проблемы, пути решения****Zaernyuk V.M.****Attraction of foreign direct investments at
the present stage: problems, solutions**

В статье рассмотрена современная ситуация привлечения иностранных инвестиций в экономику России. Показано, что изменение ситуации с привлечением в экономику прямых инвестиций коренным образом зависит от состояния делового климата в стране. Обращено внимание на то, источниками чистого притока ПИИ в Россию в последние годы был возврат капитала из офшорных зон, что не позволяет судить насколько полезен такой приток для реальной экономики

Ключевые слова: прямые иностранные инвестиции, деловой климат, российские регионы

The article considers the current situation of attracting foreign investments into the Russian economy. It is shown that the change in the situation with attracting direct investments into the economy depends fundamentally on the state of the business climate in the country. Attention is drawn to the fact that sources of net inflow of FDI into Russia in recent years have been the return of capital from offshore zones, which does not allow judging how useful such an influx is for a real economy

Key words: foreign direct investment, business climate, Russian regions

Заернюк Виктор Макарович

*Доктор экономических наук, профессор
Российский государственный геологоразведочный
университет им. Серго Орджоникидзе
г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 23*

Zaernyuk Viktor Makarovich

*Doctor of Economic Sciences, Professor
Russian state geological prospecting university
named Sergo Ordzhonikidze
Moscow, Mikluho-Maklaya st., 23*

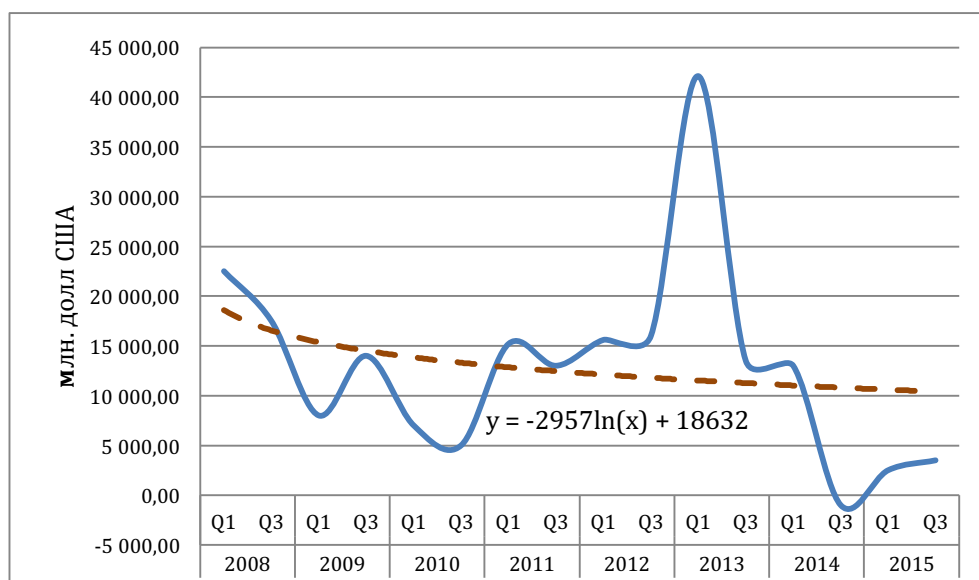
Во II квартале 2017 г. в России ВВП увеличился на 2,5% по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года, что выше оценки Банка России. Рост выпуска товаров и услуг во II квартале, по оценкам, обеспечивался как значительными темпами восстановления запасов, так и расширением инвестиционного и потребительского спроса. В июле 2017 г. рост производственной активности замедлился, однако, по оценкам Банка России, в III и IV кварталах восстановление экономики продолжится, хотя будет происходить меньшими темпами, чем во II квартале. Однако, по итогам 2017 г. темп прироста ВВП может оказаться выше, чем ожидалось ранее.

Как показал анализ, экономическое развитие России во многом связано с приходом в страну прямых инвестиций, включая прямые иностранные инвестиции (далее – ПИИ).

До 2014 года получаемые Россией прямые иностранные инвестиции были сопоставимы с теми, что вкладывались в другие страны развивающихся

экономик. Однако, как показало исследование, в последнее десятилетие в России особую популярность приобрела репатриация офшорных средств российских предприятий. Так, с 2007 по 2012 год почти треть получаемых Россией ПИИ была репатриирована из офшорных зон самим российским капиталом.

С поправкой на репатриацию уровень ПИИ достиг рекордных значений после 2008 года в течение первого квартала 2013 года, составив 69 млрд. долларов США (рис. 1).



Источник: составлено автором по данным Банка России

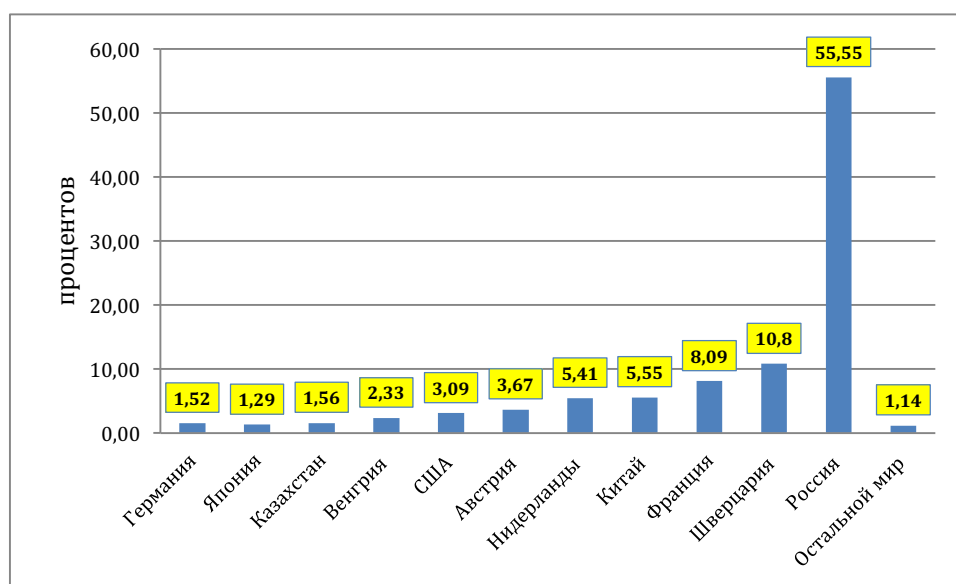
Рис. 1. Приток чистых ПИИ в Россию за период 2008-2015 гг.

Обращают на себя резкий всплеск в 2013 году, который объясняется исторической сделкой о вложениях в сферу нефтепереработки со стороны «Бритиш Петролеум». Эта компания тогда приобрела 20% акций «Роснефти», вложив в Роснефть средства, полученные от продажи своих 50% акций в вертикально интегрированном консорциуме «ТНК-Бритиш Петролеум».

Однако чистые ПИИ в течение 2014 года буквально «рухнули» на две трети. Наиболее мощное падение наблюдалось в третьем и четвертом кварталах, когда совокупная сумма чистых ПИИ стала отрицательной по всем отраслям экономики, что указывало на полномасштабное бегство капитала из страны.

Признаки восстановления появились в первой половине 2015 года, хотя чистый приток ПИИ оставался на гораздо более низком уровне, чем в предыдущие годы. Возврат российских капиталов из офшорных зон, который всегда был более распространен в России по сравнению с другими странами БРИКС, усилился, начиная с 2014 года.

Если принять за 100 процентов мировой возврат капиталов из офшорных зон, то на долю России в 2014 г. приходилось более половины – 55,55%. На порядок ниже наблюдался возврат капитала в США и Китай, соответственно – 3,09% и 5,55%, а еще больше – в другие страны – в Германию, в Японию, в Казахстан и т.д. (Рис. 2).



Источник: составлено автором по данным Банка России

Рис. 2. Доля чистого притока ПИИ в разрезе отдельных стран за 2014 г., %

Согласно данным Банка России источниками чистого притока ПИИ в Россию в 2014 г. был возврат капитала из Кипра (25,66%), Багамских островов (16,44%), Британских Виргинских Островов (11,11%), Бермудских островов (2,84%).

Рост потоков репатриированного капитала в объёме ПИИ вызывает обеспокоенность. Аналитиками высказывается мнение, что российские предприятия предпочитают ввоз ранее выведенного в офшорные зоны капитала из-за слабости правоприменительной практики по соблюдению норм финансового контроля и прав собственности на внутреннем рынке, а также выбирают налоговые льготы офшорных финансовых центров [4].

На наш взгляд, репатриированный капитал нельзя считать истинным иностранным капиталом. По сути это скорее возврат российских средств, что, несомненно, позволяет судить о том, что вряд ли можно ждать от него тех же выгод от передачи новых технологий и роста производительности, которые ассоциируются с реальными ПИИ.

Экономические санкции, введённые в 2014 году сказываются на ограничении ПИИ в связи с тем, что они направлены на финансовые операции в целом, а также на инвестиции, прежде всего, в нефтяной сектор экономики России. Экономические санкции затруднили проведение международных операций крупнейших российских банков, резко ограничив кредитование российских предприятий из-за рубежа, или даже запретив осуществление трансграничных транзакций. Надо сказать, что санкции к тому же частично заблокировали приобретение нового оборудования и технологий для сырьевого комплекса экономики страны, прежде всего для нефтяной отрасли. Более того стало действительностью, что в этом некоторые перспективные проекты с участием иностранного капитала в настоящее время заморожены.

Принимая во внимание отмеченное, хотелось бы заметить, что уже настала пора вообще прекратить говорить о санкциях, об импортозамещении и т.д. Нам уже давно пришла пора понимать отчетливо, что санкции сегодняшние и вновь придуманные в дальнейшем никогда не будут отменены. Относиться к этому нужно как к состоявшемуся факту и строить в дальнейшем отечественную экономику по своим лекалам. Другого не дано.

России сегодня необходимо не на словах, а на деле обратить внимание на коренное изменение ситуации в деловом климате, о чем говорят много обремененные властью лица из правительственных кругов и т.д. По нашему глубокому убеждению, региональный приток ПИИ является одним из наиболее точных прогнозных индикаторов роста доходов на душу населения. Доказано, что модель роста регионального дохода в разрезе по отраслям в период с 2001 по 2011 годы показывает эту взаимосвязь [3].

Наряду с успехами в привлечении ПИИ, у быстроразвивающихся регионов больше шансов иметь более благоприятные показатели делового климата. В работе [2] исследователи Роберт Барро, и Сало Мартин Хавиер пришли к выводу, что при прочих равных условиях, более бедные регионы растут быстрее богатых регионов. Однако, несмотря на ускоренный рост бедных регионов, присутствуют значительные межрегиональные различия, и конвергенция происходит медленно и неравномерно.

Устойчивые улучшения в деловом климате крайне важны для стимулирования экономического роста и сглаживания резких региональных различий. У бедных российских регионов намного меньше развиты международные связи по сравнению с остальной частью России с точки зрения экспорта и ПИИ. Таким образом, увеличение экспорта и привлечение ПИИ является основной задачей политики, направленной на рост уровня жизни и стимулирование развития в этих регионах. Долгосрочное экономическое сближение регионов в России требует создания равных условий для привлечения ПИИ. В существующих условиях низких цен на нефть и экономических санкций жизненно важно ускорить осуществление программы структурных реформ.

Список используемых источников:

1. Демир Ф. Влияние потоков ПИИ на институциональное развитие: имеет ли это значение, где находятся инвесторы? // *Мировое развитие*. 2016. Т. 78. С. 341-359.
2. Barro, Robert J., and Xavier Sala-i-Martin // *Economic Growth*. New York: McGraw-Hill. EBRD. 2008. Transition Report.
3. Mankiw, N. Gregory, Paul Romer, and David N. Weil. A Contribution to the Empirics of Economic Growth // *Quarterly Journal of Economics*. 1992. No. 107. pp. 407-37.
4. Черникова Л.И., Заернюк В.М. Стимулирование притока инвестиций для модернизации России // *Сервис plus*. 2011. № 3. С. 87-92.

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.044

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.044.pdf>

Поступила (Received): 18.09.2017

Иваненко В.С., Таусова И.Ф.

Процесс воспроизводства основного капитала и отражение капитальных вложений в учете

Ivanenko V.S., Tausova I.F.

The process of reproduction of fixed capital and a reflection capital investment in accounting

Статья раскрывает понятие воспроизводственной структуры капитальных вложений и рассматривает ее формы, такие как новое строительство; расширение; реконструкцию; техническое перевооружение. Также приведен порядок отражения различных способов финансирования капитальных вложений на счетах бухгалтерского учета

Ключевые слова: воспроизводство, новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение

The article reveals the concept of the reproductive structure of capital investments and examines its forms, such as new construction, expansion, reconstruction, technical re-equipment. Also given the order of reflection of various methods of financing capital investments in the accounts

Key words: reproduction, new construction, expansion, reconstruction, technical re-equipment

Иваненко Виталий Сергеевич

Магистрант

Адыгейский государственный университет
г. Майкоп, ул. Жуковского, 25

Ivanenko Vitaliy Sergeevich

Master

Adygeya state university
Maikop, Zhukovsky st., 25

Таусова Ирина Фёдоровна

Кандидат экономических наук, доцент

Адыгейский государственный университет
г. Майкоп, ул. Жуковского, 25

Tausova Irina Fyodorovna

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

Adygeya state university
Maikop, Zhukovsky st., 25

Понятие воспроизводственной структуры капитальных вложений включает в себя: а) новое строительство; б) расширение; в) реконструкцию; г) техническое перевооружение.

Под новым строительством понимается строительство комплекса объектов основного, подсобного и обслуживающего назначения вновь создаваемых предприятий, зданий и сооружений, а также филиалов и отдельных производств, которые после ввода в эксплуатацию будут находиться на самостоятельном балансе, осуществляемое на новых площадках в целях создания новой производственной мощности. К новому строительству относится также строительство на новой площадке предприятия такой же или большей мощности (производительности, пропускной способности, вместимости здания или сооружения) взамен ликвидируемого предприятия, дальнейшая эксплуатация которого по

техническим и экономическим условиям признана нецелесообразной, а также в связи с необходимостью, вызываемой производственно-технологическими или санитарно-техническими требованиями [1].

Под расширением действующих предприятий понимается строительство дополнительных производств на действующем предприятии (сооружении), а также строительство новых и расширение существующих отдельных цехов и объектов основного, подсобного и обслуживающего назначения на территории действующих предприятий или примыкающих к ним площадках в целях создания дополнительных или новых производственных мощностей. К расширению действующих предприятий относится также строительство филиалов и производств, входящих в их состав, которые после ввода в эксплуатацию не будут находиться на самостоятельном балансе [2].

Реконструкция действующих предприятий рассматривается как переустройство существующих цехов и объектов основного, подсобного и обслуживающего назначения, как правило, без расширения имеющихся зданий и сооружений основного назначения, связанное с совершенствованием производства и повышением его технико-экономического уровня и осуществляемое по комплексному проекту на реконструкцию предприятия в целом в целях увеличения производственных мощностей, улучшения качества и изменения номенклатуры продукции в основном без увеличения численности работающих при одновременном улучшении условий их труда и охраны окружающей среды [3].

Под техническим перевооружением действующих предприятий – комплекс мероприятий по повышению технико-экономического уровня отдельных производств, цехов и участков на основе внедрения передовой техники и технологии, механизации и автоматизации производства, модернизации и замены устаревшего и физически изношенного оборудования новым, более производительным, а также по совершенствованию общезаводского хозяйства и вспомогательных служб. К частичной перестройке относится усиление несущих конструкций, замена перекрытий, изменение планировки существующих зданий и сооружений и другие мероприятия;

Поддержание мощности действующего предприятия включает в себя мероприятия, связанные с постоянным возобновлением выбывающих в процессе производственной деятельности основных фондов [4].

Порядок отражения различных способов финансирования капитальных вложений на счетах бухгалтерского учета приведен в таблице 1.

Система учета источников финансирования капитальных вложений должна состоять из следующей последовательности шагов.

Первоначально формируется система контроля объемов и целевого характера использования адресных источников финансирования, таких как средства кредитов банков, средства целевого финансирования и др.

Во-вторых, вне системны бухгалтерского учета организации, то есть без формирования проводок по счетам 02 «Амортизация основных средств» и 05 «Амортизация нематериальных активов», учитывается амортизация, накопленная и использованная в течение отчетного периода на финансирование капи-

тальных вложений. Если эти данные свидетельствуют об исчерпании накопленной за период амортизации как источника финансирования капитальных вложений, начинается их финансирование за счет чистой прибыли организации.

Таблица 1. Источники финансирования вложений во внеоборотные активы

Показатель	Характеристика
Собственные средства	Состав: начисленные амортизационные отчисления, прибыль. Отражение на счетах бухгалтерского учета: Амортизационные отчисления как источник финансирования в бухгалтерском учете не отражаются. Прибыль: Дебет 99 Кредит 84.
Средства, приравненные к собственным	Состав: бюджетные ассигнования, средства целевого финансирования, приравненные к собственным средствам. Отражение на счетах бухгалтерского учета: Дебет 51 (52) Кредит 86 – получение средств, приравненных к собственным;
	Дебет 01 Кредит 08 – списание стоимости строительства по вводу объекта в эксплуатацию у организаций, использующих объекты для собственных нужд; Дебет 86 Кредит 83 – отражена первоначальная стоимость введенных объектов, использование источников и увеличение собственных средств в сумме –эквиваленте приросту имущества;
Заемные средства	Состав: кредиты банков, займы, полученные от юридических и физических лиц, средства долевого участия при долевом капитальном строительстве. Отражение на счетах бухгалтерского учета: Получение заемных средств: Дебет 51(52, 55) Кредит 66 – получение краткосрочных кредитов и займов; Дебет 51 (52, 55) Кредит 67 – получение долгосрочных кредитов и займов; Возврат заемных средств: Дебет 66 (67) Кредит 51 (52). Получение средств долевого участия Дебет 51 (52) Кредит 86.

В-третьих, должен быть организован учет использования средств чистой прибыли организации на финансирование капитальных вложений. Для этого каждая проводка по дебету счета 08 должна сопровождаться уменьшением на ту же сумму остатка образованного на счете 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» источника финансирования. Если размера чистой прибыли также недостаточно, то на соответствующем субсчете счета 84 образуется дебетовое сальдо, размер которого свидетельствует о масштабах иммобилизации средств [4].

Когда амортизация использована целиком, организация может финансировать капитальные вложения только за счет своей чистой прибыли.

Список используемых источников:

1. Кальварский Г.В. Капитальные вложения. Сущность и классификация капитальных вложений. Оценка экономической эффективности капитальных вложений. Порядок государственного регулирования и защиты капитальных вложений // Инвестиции. Москва. 2014. С. 188-200.
2. Панженская И.Г., Сташ Ф.М. Капитальные вложения и их роль в эффективной деятельности организации // Современные тенденции развития науки и технологий. 2015. № 7-8. С. 85-87.
3. Горелова А.В. Методические подходы к вопросам повышения эффективности капитальных вложений // Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. 2010. № 8. С. 4-9.
4. Таусова И.Ф., Ашхамахова Р.В. Идентификация и классификация амортизируемых активов // Мир науки и инноваций. 2015. Т. 10. № 2. С 3-6.

© 2017, Иваненко В.С., Таусова И.Ф.

Процесс воспроизводства основного капитала и отражение капитальных вложений в учете

© 2017, Ivanenko V.S., Tausova I.F.

The process of reproduction of fixed capital and a reflection capital investment in accounting

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.048

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.048.pdf>

Поступила (Received): 04.09.2017

Каримова А.А., Хабибуллина А.Р. Система мотивации и стимулирование трудовой деятельности персонала и разработка инвестиционного проекта

Karimova A.A., Khabibullina A.R.

The system of motivation and stimulation of labour activity of staff and the development of the investment project

В данной статье рассмотрена проблема организации системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала. Выделены различия между мотивацией и стимулированием сотрудников, показаны случаи, при которых принятие мер по повышению заинтересованности персонала в результатах трудовой деятельности неэффективно. На примере должности «менеджер по продажам» представлена базовая система мотивации и стимулирования труда. Сформированы этапы и принципы организации эффективной системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала

Ключевые слова: мотивация персонала, стимулирование персонала, система мотивации и стимулирования

In this article the problem of organization of the system of motivation and stimulation of labor activity of the personnel. Highlighted differences between motivation and stimulation of employees, are shown the cases in which the adoption of measures to increase the staff interest in results of work of inefficient. For example, the position of "sales Manager" shows the basic system of motivation and stimulation of labor. The steps and principles of the organization of effective system of motivation and stimulation of labor activity of the personnel

Key words: staff motivation, staff incentives, the system of motivation and stimulation

Каримова Айгуль Айратовна

Магистрант

Казанский государственный энергетический университет

Татарстан, г. Казань, ул. Красносельская, 51

Karimova Aigul Airatovna

Master

Kazan state engineering university

Tatarstan, Kazan, Krasnoselskaya st., 51

Хабибуллина Алиня Равилевна

Магистрант

Казанский государственный энергетический университет

Татарстан, г. Казань, ул. Красносельская, 51

Khabibullina Alinya Ravilevna

Master

Kazan state engineering university

Tatarstan, Kazan, Krasnoselskaya st., 51

Вопросы организации системы мотивации и стимулирования труда в условиях рыночной экономики являются очень актуальными, притом, что нет единого мнения об эффективности различных инструментов мотивации и сти-

мулирования сотрудников. Благодаря правильной мотивации и стимулированию трудового процесса, можно достичь повышения производительности труда, решить злободневные проблемы развития трудового потенциала предприятия и его сотрудников. Улучшению системы управления, достижению поставленных целей за весьма короткий промежуток времени способствует применение специальных методик.

Прежде всего, необходимо определиться с задачей руководителя при организации системы мотивации и стимулирования. Руководитель должен знать внешние и внутренние факторы, стимулирующие сотрудников к эффективной трудовой деятельности и выбрать для каждого из них основной фактор мотивации (денежное вознаграждение, признание, повышение в должности, похвала, общение и т.д.). Важно, чтобы у сотрудника была заинтересованность в максимальном решении задачи.

Исследование системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала целесообразно проводить, основываясь на методах анализа и сравнения, индукции и дедукции, а также используя метод наблюдения. Экономической наукой определено большое количество способов, с помощью которых руководитель может стимулировать мотивацию персонала для осуществления необходимой деятельности. Основываясь на трудах отечественных и зарубежных ученых, анализируя и систематизируя результаты их исследований, проанализировав результаты наблюдений на базе отечественных организаций, данные способы можно объединить в следующие группы [3, с. 2]:

- Проведение инструктирования для ознакомления работника с наиболее эффективными способами достижения поставленных целей и задач.

- Стимулирование, направленное на повышение уровня мотивации работника.

- Интердикция, или создание препятствий перед работником, желающим воплотить намерения, противоречащие поставленным перед ним целям.

Важно помнить, что кроме внешних факторов мотивации, имеются также и внутренние мотивы. Руководитель должен понимать степень заинтересованности сотрудника в выполнении задачи в зависимости от удовлетворения его потребностей. Таким образом, мотивация является глубоким процессом, требующим больших эмоциональных сил и вложений с обеих сторон. В связи с этим многими руководителями отдается предпочтение стимулированию. [4, с. 8]:

Для стимулирования трудовой деятельности персонала не нужно проводить глубокое изучение внутренних мотивов, желаний и стремлений работников. Процесс стимулирования является внешним воздействием на сотрудника в целях достижения успешного выполнения задачи или эффективной работы в целом.

В числе самых популярных инструментов стимулирования можно назвать премию (надбавку, доплату) за достижение определенного результата работы: например, работник договорился о максимальной скидке, предоставляемой фирмой контрагента только узкому кругу клиентов. Имеются случаи, когда более целесообразны стимулы нематериального характера, такие как публикация

достижений работника в периодическом издании организации, на официальном сайте в сети.

Список используемых источников:

1. Егоршин А.П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. М.: ИНФРА-М, 2013. 378 с.
2. Клейнер Г.Б. Наноэкономика // Вопросы экономики. 2004. № 12. С. 70-93.
3. Климова В.А. Совершенствование мотивационного механизма организации // Человек и труд. 2009. № 1. С. 1-2.
4. Махиянова А.В. Методика составления социального портрета населения // Электронный экономический вестник Татарстана. 2015. № 1. С. 77-81.

© 2017, Каримова А.А., Хабибуллина А.Р.
 Система мотивации и стимулирование трудовой
 деятельности персонала и разработка
 инвестиционного проекта

© 2017, Karimova A.A., Khabibullina A.R.
 The system of motivation and stimulation of labour
 activity of staff and the development of the
 investment project

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.051

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.051.pdf>

Поступила (Received): 18.09.2017

Керимова А.М., Таусова И.Ф. Порядок документооборота и правила учета операций по выплате вознаграждений работникам

Kerimova A.M., Tausova I.F.
**Documents and rules of accounting of operations
on payment of remuneration of workers**

Настоящая статья посвящена изучению порядка документооборота и отражения в бухгалтерском учете операций по выплате вознаграждений работникам промышленных организаций.

Рассмотрен порядок составления и предоставления учетных регистров, движения депонированной заработной платы и безналичной формы расчетов с персоналом

Ключевые слова: вознаграждение, оплата труда, учет, начисления, удержания

This article is devoted to the study of documents and reflection in accounting of operations on payment of remuneration of workers in industrial organizations. The order of drawing up and submission of accounting ledgers, movement of the deposited salary and non-cash forms of calculations with the personnel

Key words: remuneration, wages, accounting, accruals, retention

Керимова Анна Марифовна

Магистрант

Адыгейский государственный университет
г. Майкоп, ул. Жуковского, 25

Kerimova Anna Marifovna

Master

Adygeya state university
Maikop, Zhukovsky st., 25

Таусова Ирина Фёдоровна

Кандидат экономических наук, доцент

Адыгейский государственный университет
г. Майкоп, ул. Жуковского, 25

Tausova Irina Fyodorovna

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

Adygeya state university
Maikop, Zhukovsky st., 25

Для определения суммы заработной платы, подлежащей выдаче на руки работникам, необходимо определить сумму заработка работников за месяц и произвести из этой суммы необходимые удержания. Эти расчеты производят в расчетно-платежной ведомости (форма № Т-49), которая, кроме того, служит и документом для выплаты заработной платы за месяц.

В ряде крупных организаций вместо расчетно-платежных ведомостей применяют отдельно расчетные ведомости (форма № Т-51) и платежные ведомости (форма № Т-53).

В расчетной ведомости содержатся все расчеты по определению сумм заработной платы, подлежащих выплате работникам.

Платежную ведомость используют лишь для выплаты заработной платы. Выдачу сумм заработной платы оформляют следующей бухгалтерской записью:

Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Кредит счета 50 «Касса»

– выдана начисленная заработная плата из кассы организации.

Заработную плату выдают из кассы в течение пяти рабочих дней. По истечении этого срока кассир обязан: а) в платежной (расчетно-платежной) ведомости против фамилии лиц, не получивших заработную плату, пособия по социальному страхованию, поставить штамп или сделать отметку от руки «Депонировано»; б) составить реестр депонированных сумм; в) в конце ведомости сделать надпись о фактически выплаченных и подлежащих депонированию суммах, сверить их с общим итогом ведомости и скрепить надпись своей подписью; записать в кассовую книгу фактически выплаченную сумму и поставить на ведомости штамп «Расходный кассовый ордер №__».

Депонированные суммы заработной платы на следующий день после истечения сроков хранения должны быть сданы на расчетный счет в учреждении банка. На сданные суммы оформляется расходный кассовый ордер.

Таким образом, депонирование производится только по тем суммам, по которым наличные средства для выдачи были получены в учреждении банка, но не выплачены по причинам отсутствия работника на работе, неприбытия его для получения либо отказа получать деньги. При этом причины, по которым средства не получены, значения не имеют.

Для учета сумм депонированной заработной платы предназначен субсчет «Расчеты по депонированным суммам», открываемый отдельно к счету 76. Для отнесения на депонент необходим факт, при котором заработная плата выдавалась всем сотрудникам, но не была выдана отдельным из них, отсутствующим по каким-либо причинам в то время, когда в организации была произведена выдача заработной платы.

Не полученную в срок заработную плату оформляют бухгалтерской записью:

Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Кредит 76, субсчет «Расчеты по депонированным суммам».

Суммы депонированной заработной платы после закрытия расчетно-платежной ведомости подлежат сдаче на расчетный счет организации. При этом на сданные суммы составляют отдельный расходный кассовый ордер и оформляют следующую запись:

Дебет счета 51 «Расчетные счета»

Кредит счета 50 «Касса организации».

Учет расчетов с депонентами ведут в книге учета депонированной заработной платы, заполняемой по данным реестра не выданной заработной платы. Книгу открывают на год. Для каждого депонента в ней отводят отдельную строку, в которой указывают табельный номер депонента, его фамилию, имя, отчество, депонированную сумму и отметки о ее выдаче. Суммы, оставшиеся на конец года невыплаченными, переносят в новую книгу, открываемую также на год.

Невостребованная работниками депонированная заработная плата хранится до истечения срока исковой давности, т.е. в течение трех лет, и выдается по первому требованию работника.

Выдача депонированных сумм отдельным работникам наличными осуществляется по расходному кассовому ордеру, а если получателей несколько, то может составляться отдельная платежная ведомость.

На выданные суммы депонированной заработной платы в бухгалтерском учете оформляют следующие записи:

Дебет счета 76, субсчет «Расчеты по депонированным суммам»

Кредит счета 50 «Касса организации»

– выданы депонированные суммы из кассы организации;

Дебет счета 76, субсчет «Расчеты по депонированным суммам»

Кредит счета 51 «Расчетные счета»

– перечислены депонированные суммы на счета работников в учреждении банка;

Дебет счета 76, субсчет «Расчеты по депонированным суммам»

Кредит счета 90 «Продажи», субсчет «Выручка от продажи»

– погашены депонированные суммы путем натуральной оплаты труда. По истечении сроков исковой давности не востребованные суммы депонированной заработной платы списывают на основании данных проведенной инвентаризации и приказа (распоряжения) руководителя организации и относят на финансовые результаты деятельности (прочие доходы):

Дебет счета 76, субсчет «Расчеты по депонированным суммам»

Кредит счета 91, субсчет 1 «Прочие доходы».

Согласно ст. 136 ТК РФ заработная плата может перечисляться на указанный работником карточный лицевой счет в банке. Решение о выплате заработной платы на банковские карточки работников необходимо закрепить в коллективном (трудовых) договорах. Работник должен подать работодателю заявление о перечислении заработной платы на банковский счет. Заключаются и договоры между организацией и банком – эмитентом карт, а также между каждым работником и банком.

Организацией денежные средства должны быть перечислены банку и день выдачи заработной платы. К платежному поручению в двух экземплярах прилагается ведомость (реестр) зачислений на счета, в которой по каждому работнику указываются: фамилия, имя, отчество; табельный номер; сумма заработной платы, подлежащая выплате; реквизиты карточного счета.

Денежные средства должны быть зачислены на карточные счета не позднее рабочего дня, следующего за днем поступления в банк платежного поручения. После зачисления заработной платы на карточные счета работников обязанность организации по выдаче заработной платы считается выполненной.

При перечислении заработной платы в банк на карточные счета работников составляют запись

Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Кредит счета 51 «Расчетные счета»

– переведены средства в счет окончательного расчета по заработной плате на карточные счета сотрудников.

Список используемых источников:

1. Ермакова Н.А. Учет и отчетность по вознаграждениям работникам в российской и международной практике // Международный бухгалтерский учет. 2011. №2. С. 18-27.
2. Кувалдина Т.Б. Затраты работодателей на выплату вознаграждений работникам // Аудиторские ведомости. 2009. № 2. С. 70-76.
3. Нестерова Е.М., Мирошниченко Т.А. Учет вознаграждений работникам организаций // Проблемы и перспективы развития экономических систем в исследованиях студентов и молодых ученых. 2013. С. 233-236.
4. Таусова И.Ф., Варламова В.И., Кубашичева С. А. Принципы осуществления и проблемы безналичных расчетов в Российской Федерации // Научный альманах. 2015. №8 (10). С. 327-330.

© 2017, Керимова А.М., Таусова И.Ф.

Порядок документооборота и правила учета операций по выплате вознаграждений работников

© 2017, Kerimova A.M., Tausova I.F.

Documents and rules of accounting of operations on payment of remuneration of workers

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.055

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.055.pdf>

Поступила (Received): 16.09.2017

Михайлова А.И., Химченко В.С.
Импортозамещение в России: проблемы или
перспективы для российского бизнеса?

Mikhaylova A.I., Khimchenko V.S.
Import substitution in Russia: problems
or perspectives for Russian business?

Тема санкций имеет важное значение для нашей страны. С 2014 года к России со стороны международного сообщества применяются различные санкции. В ответ на которые со стороны Российской Федерации выдвигаются ответные меры. Сложившаяся ситуация серьезно сказывается на многие экономические показатели, в том числе и на уровень жизни

Ключевые слова: санкции, импортозамещение, государство, экономика

Михайлова Анастасия Игоревна

Студент

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

г. Москва, Стремянный переулок, 36

Химченко Вероника Сергеевна

Студент

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

г. Москва, Стремянный переулок, 36

Sanctions are one of the most important issues for our country. Since 2014, international community has been imposing sanctions against the Russian Federation and Russia, in its turn, has been retaliating. Such situation has a significant effect on a great amount of different economic indicators, including level of living

Key words: sanctions, import substitution, state, economy

Mikhaylova Anastassia Igorevna

Student

Russian university of economics named G.V. Plekhanov

Moscow, Stremyanniy lane, 36

Khimchenko Veronika Sergeyevna

Student

Russian university of economics named G.V. Plekhanov

Moscow, Stremyanniy lane, 36

В мае 2014 года Владимир Путин поднял проблему чрезмерной зависимости России от импорта. Так импортозамещение заняло важное место среди государственных приоритетов страны. На тот момент многие российские компании не знали, чего ждать от такого значительного нововведения, принятого в августе 2014 года, и были обеспокоены этим. Такие сети супермаркетов как «Азбука Вкуса» и «Глобус Гурмэ» генерировали прибыль в основном за счет продажи продуктов питания, на которых сейчас наложен запрет.

Но исследование, проведенное ЕУ в июне 2015 года, показало, что российские компании поняли, что внедрение программы импортозамещения является для них положительным обстоятельством, так как это возможность увеличить долю рынка, оптимизировать процессы, сократить издержки и выйти на новые

рынки [1]. За счет импортозамещения можно увеличить объем производства, а, следовательно, и ВВП России, и приумножить конкурентоспособность российских компаний на внутреннем рынке. Таким образом, государство должно стимулировать российский бизнес инвестировать в национальное производство.

Однако давайте разберемся, является ли импортозамещение положительным фактором для российского бизнеса, или все-таки от него больше хлопот, чем выгоды? Для решения данного вопроса оценим, какие перспективы и проблемы возникают у отечественных компаний в связи с импортозамещением.

Несомненно, положительным фактором от введения импортозамещения является возможность для российского бизнеса развиваться в таких отраслях, в которых до этого россияне особо не «влезали». Ярким примером является производство сыров. До введения эмбарго большинство сыров привозили из Франции, сейчас это стало невозможным. Но наш народ просто так не сдается, и в России стали постепенно появляться фермеры, которые начали производить «французские» сыры в России. Одним из таких фермеров является Владимир Боров, который чуть более полутора года назад создал свою ферму по производству сыров в деревне Масловка. По его словам, он начал это производство с введением санкций, и считает, что производить сыры в России является очень хорошим делом, так как у нас есть и просторы, и черноземье, и коровы с козами, дающие много молока [2].

Еще одним плюсом импортозамещения является тот факт, что вход на рынок для новых игроков стал проще, потому что, во-первых, ушли многие крупные иностранные конкуренты, не дававшие проходу российским компаниям. Во-вторых, в конце 2014 года правительство решило принять программу для поддержки инвестпроектов, осуществляемых на территории РФ, на базе проектного финансирования. В эту программу входят такие мероприятия, как субсидирование исследований, предоставление грантов, возможность получения кредитов на льготных условиях. По словам Сергея Собянина в его ежегодном отчете для депутатов Московской городской Думы, только в Москве реализуется целых 52 проекта по импортозамещению, ни один из которых не был приостановлен [3].

Далее в связи с импортозамещением резко увеличился спрос на отечественные товары, а, следовательно, и выручка, генерируемая российскими компаниями. В одном из интервью генеральный директор «Русагро», Максим Басов, утверждал, что в связи с импортозамещением компания выигрывает на всех фронтах и что благодаря эмбарго она смогла увеличить свою выручку на 22,5% по отношению к 2014 году. Но в сельскохозяйственном секторе «Русагро» является далеко не единственным бенефициаром. Эмбарго на европейскую рыбу, в том числе и лосось, поспособствовали резкому росту продаж компании «Русское Море». Что касается компании «ФосАгро», поставщика удобрений, она так же заметила скачок в продажах.

И наконец, последний благоприятный фактор импортозамещения – это перспектива для российского бизнеса меньше зависеть от курса валюты. Многие отечественные компании, производя те или иные товары, зачастую пользуются оборудованием или материалами, которые они покупают у иностранных

компаний за валюту. Но если в будущем благодаря импортозамещению большинство товаров будет производиться в пределах нашей страны, то у российских бизнесменов станет меньше проблем, связанных с колебанием курса валюты.

Рассматривая все выше перечисленные положительные эффекты импортозамещения, можно, казалось бы, не раздумывая становиться боссом собственной фермы по производству молочных продуктов. Но, к сожалению, в нашей стране есть немало проблем, которые могут стать камнем преткновения для успешного ведения такого рода бизнеса.

Для начала можно проанализировать факторы производства [4]. Все ли в порядке с ними в России?

Начнем с такого фактора производства как труд. Этот фактор явно требует внимания. В России очень много бухгалтеров, экономистов и юристов, а тех, кто что-то производит, осталось совсем немного. Молодые люди предпочитают обучаться на экономических специальностях, и мало кто хочет идти на технические специальности. Также негативно повлияла демографическая дыра, которая возникла в эпоху перестройки, вследствие чего в нашей стране население стареет, и, опять же, некому работать. Следует еще сказать и о проблеме интеллектуальной эмиграции, когда специалисты из-за низкой заработной платы вынуждены уезжать из России.

Следующий фактор – это природные ресурсы. Да, в России по наличию полезных ископаемых и ресурсов представлена едва ли не вся таблица Менделеева: огромное количество участков плодородной почвы, лесов, залежей ценных металлов, но все равно с этим фактором тоже не все в порядке. В нашей стране не хватает обрабатывающих промышленности. Приходится, так или иначе, покупать средства производства у иностранных компаний, что для российского бизнеса, в условиях скачков курса валюты, невыгодно.

Рассмотрим далее третий фактор – капитал. В России процентные ставки для развития бизнеса заведомо высоки, в то время как у зарубежных компаний они стремятся к нулю. Это приводит к увеличению ставки дисконтирования, то есть норма доходности отечественных компаний должна быть очень высокой, чтобы бизнес был рентабельным.

После того как мы проанализировали факторы производства, можно выделить и остальные проблемы, которые негативно влияют на возможность российских компаний благополучно развиваться.

Итак, начнем с технологий. В настоящее время российский бизнес зачастую приобретает производственные линии у зарубежных компаний. А так как в связи с санкциями курс рубля сильно упал, то для отечественных компаний становится дороже модернизировать производственные мощности, что сказывается на производительности и эффективности компаний, а это влияет на удорожание себестоимости продукции.

Далее разберем проблему, связанную с инфраструктурой. В России инфраструктура, скажем честно, оставляет желать лучшего. Недостаточно развитая инфраструктура затормаживает процесс производства, а, следовательно, и экономику. Например, из-за плохих дорог, у компании могут возникнуть проблемы

с транспортировкой, она может не вовремя получить нужное ей сырье или оборудование для производства продуктов.

Стоит также уделить внимание и бюрократической системе РФ. Чтобы в России открыть бизнес или запустить новый проект, надо долго возиться с огромным количеством бумаг и разрешений, стоять в бесконечных очередях, бегать по разным отделениям. Это все затормаживает развитие бизнеса.

И наконец, разберем такую проблему, как коррупция. Наше правительство пытается с ней бороться, но, к сожалению, в нашей стране эти попытки не всегда успешны. Из-за коррупции возникает множество затруднений. Во-первых, это появление трудностей с приобретением участка земли или подводки коммуникаций для целей бизнеса. Российским компаниям порой приходится прибегать к хитростям, чтобы удержать свой бизнес на плаву, заключить выгодный контракт или получить площади под эксплуатацию. Во-вторых, из-за коррупции возникает теневая экономика. Например, рынки «Москва» и «Садовод», куда товар приходит фурами без надлежащей таможенной очистки, затем оптовиками распределяется по всей России. Также происходит реэкспорт продуктов, попавших под эмбарго, на территорию РФ из стран ЕАЭС. К примеру, Белоруссия закупает свежую рыбу из Норвегии, а после переупаковывает ее и экспортирует в Россию. Это составляет конкуренцию тем компаниям, которые честно производят отечественные товары.

В течение последних двух лет слово «импортозамещение» было на слуху у каждого жителя Российской Федерации. Доказательством того, что для властей решение проблемы импортозамещения является главным пунктом в экономической политике, можно рассматривать внедрение в развитие экономики России огромного количества ресурсов. Не секрет, что импортозамещение в России имеет и слабые стороны. Но тем не менее, на данный момент ведется активная промышленная политика по отношению к секторам, которые считаются существенно важными для национальной безопасности. Это определённо доказывает, что проект официально запущен [5].

Таким образом, проанализировав как положительные факторы импортозамещения, так и проблемы с ним связанные, можно сделать следующий вывод: в России появилось много возможностей для развития перспективного бизнеса, но все же есть немало проблем, с которыми могут столкнуться российские компании. Импортозамещение только тогда станет, бесспорно, перспективой для российского бизнеса, когда в России будет решен ряд проблем, препятствующий благоприятному ведению бизнеса.

Список используемых источников:

1. ЕУ: Импортозамещение – новые возможности или вызовы российской экономике.
URL: <http://www.ey.com/ru/ru/issues/business-environment/ey-blitz-survey-import-substitution-june-2015-rus>
2. РБК: Сырная альтернатива: как заработать на пармезане и моцарелле из России.
URL: <http://www.rbc.ru/magazine/2016/10/57e167449a7947db06fd0fde>
3. ЕИКЦ: Импортозамещение в России: предпосылки, проблемы и перспективы.
URL: <http://www.euroinfocenter.ru/set-eikc/poleznaya-informaciya/importozareshchenie-v-rossii-predposylki-problemy-i-perspektivy>
4. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. СПб.: Питер, 2012. 544 с.

5. Connolly R., Hanson P. *Import Substitution and Economic Sovereignty in Russia* // *Research Paper, Russia and Eurasia Programme*. P. 20. 2016.

© 2017, Михайлова А.И., Химченко В.С.
Импортозамещение в России: проблемы или
перспективы для российского бизнеса?

© 2017, Mikhaylova A.I., Khimchenko V.S.
*Import substitution in Russia: problems or
perspectives for Russian business?*

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.060

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.060.pdf>

Поступила (Received): 21.09.2017

Муфтаходинова Д.О.
О состоянии внешнего долга России

Muftakhodinova D.O.
On the state of external debt of Russia

Проблема внешнего долга остается актуальной для России. В статье описана история его возникновения и прогнозы экономистов о способах его выплаты

Ключевые слова: внешний долг, внешние заимствования, Россия, экономика, прогноз

The external debt problem is still actual for Russia. The article describes the history of its origin and the forecasts of economists about the methods of payment

Key words: external debt, external borrowings, Russia, economy, forecast

Муфтаходинова Динара Олеговна

Бакалавр, магистр

Новосибирский государственный университет
экономики и управления

г. Новосибирск, ул. Каменская, 52

Muftakhodinova Dinara Olegovna

Bachelor, master

Novosibirsk state university of economics and
management

Novosibirsk, Kamenskaya st., 52

Государственный внешний долг России, согласно статье №6 Бюджетного кодекса РФ, – это «обязательства, возникающие в иностранной валюте, за исключением обязательств субъектов Российской Федерации и муниципальных образований перед РФ, возникающих в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований)» [1]. Таким образом, внешний долг отражает обязательства государства, финансовых учреждений и компаний перед зарубежными кредиторами.

За всю историю существования данного показателя своей максимальной отметки он достиг после распада СССР и кризиса 1998 года. Тогда внешний долг составлял 146,6 % от ВВП страны. Большая часть суммы приходилась на долги СССР, которые взяла на себя Российская Федерация. На момент подписания договора о передаче экономического долга СССР 4 декабря 1991 года он составлял 57 миллиардов долларов (10% ВВП). Предполагается, что к маю Россия отдаст последний внешний долг СССР. Будет выплачено 125 миллионов долларов Боснии и Герцеговине. Со всеми остальными республиками, на которые раскололось СССР (Хорватия, Сербия, Черногория, Словения и Македония), страна рассчиталась с 2011 по 2016 год.

По состоянию на 2017 год внешний долг России составляет 518,7 миллиардов долларов США – Центробанк привел такие данные после тщательного анализа финансовой ситуации. За 2016 показатель увеличился всего на 0,2 миллиарда долларов, в связи с чем многие аналитики и экономисты поспешили

заявить о том, что экономическая ситуация в стране стабилизируется. Доля банковского сектора, а также предприятий, принадлежавших государству, достигает 90% от всей суммы. Внешний долг Российской Федерации на данный момент состоит из: долгов СССР (1,15 млрд. дол.), долгов Центробанка РФ (110 млрд. дол.) и долгов времен суверенной истории РФ (390,24 млрд. дол.).

Увеличение внешнего долга России за 2016 год влечет определенные риски для национальной валюты страны, которая может значительно обесцениться под влиянием негативных тенденций.

Кризис, произошедший в 2014 году, спровоцировал снижение валютной выручки и последующий дефицит бюджета РФ. Введенные санкции против России существенно усложнили процесс предоставления кредитов нашей стране, что несет за собой и положительные и отрицательные последствия: с одной стороны, в экономике сокращаются источники финансовой подпитки, с другой, внешний долг будет накапливаться менее интенсивно и начнет постепенно снижаться.

Согласно прогнозам Центробанка, внешний долг страны на конец 2017 должен снизиться на 50-52 миллиардов долларов. Со слов руководства, погашение долгов не скажется на экономическом состоянии страны и не приведет к уменьшению внутренних ресурсов.

Таким образом, основная задача государства – стимулировать экономику и направить бизнес в нужном направлении. Жизнь без внешних заимствований – это то, к чему должна прийти Российская Федерация.

Список используемых источников:

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. №31.
2. Годин А.М., Горегляд В.П., Подпорина И.В. Бюджетная система Российской Федерации. М.: Дашко и Ко, 2010. 628 с.
3. К маю Россия отдаст последний внешний долг СССР.
URL: <https://www.nsk.kp.ru/daily/26656/3677016/>

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.062

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.062.pdf>

Поступила (Received): 28.09.2017

Мухачева А.А. Формирование капитала компании как метод управления ее финансовой безопасностью

Mukhacheva A.A.
**Formation of the company's capital as a method
of managing its financial security**

В статье представлены основные методы оптимизации общей потребности в капитале создаваемого предприятия, и рассмотрена информация о составляющей структуры капитала компании. Данные размышления представлены в связи с актуальностью в настоящее время проблеме – формирование капитала компании как метод управления финансовой безопасностью

The article presents the main methods of optimization of the general requirement for the capital of the enterprise being created, and the information on the component of the company's capital structure is considered. These reflections are presented in connection with the current urgency of the problem – the formation of the company's capital as a method of managing financial security

Ключевые слова: структура капитала, формирование капитала, оптимизация, собственный капитал, заемный капитал

Key words: capital structure, capital formation, optimization, equity, borrowed capita

Мухачева Анастасия Алексеевна
Магистрант
Вятская государственная сельскохозяйственная академия
г. Киров, Октябрьский пр., 133

Mukhacheva Anastasiya Alekseyevna
Master
Vyatka state agricultural academy
Kirov, Oktyabrsky ave., 133

Научный руководитель:
доц. Казанцев В.В.

Бланк И.А. [1, 56] считает, что структура капитала представляет собой соотношение собственных и заемных (привлеченных) финансовых средств, используемых предприятием в процессе своей хозяйственной деятельности, которые необходимы ее для дальнейшего устойчивого развития. Структура капитала собственного включает в себя [4, с. 86]: Уставный капитал – это совокупность основных средств, первоначально инвестированных учредителями для обеспечения уставной хозяйственной деятельности компании. Добавочный капитал, представляющий из себя какие-либо дополнительные собственные сред-

ства организации, с целью увеличения финансовых активов. Резервный капитал – это знаменующий размер имущества предприятия, предназначенный для покрытия убытков, погашения облигаций и выкупа акций предприятия и т.д. Нераспределенная прибыль – это часть прибыли компании, идущая не на уплату налогов, а в инвестиции активов этой компании.

Следовательно, предприятие, имея в обороте только собственный капитал, имеет наиболее эффективную финансовую устойчивость, в то же время ограничивает темп развития и не использует финансовые возможности повышения прибыли на вложенный капитал.

Заемный капитал компании представлен привлеченными денежными средствами или иными имущественными ценностями, полученные в виде долговых обязательств с целью финансирования развития компании. К ним относят: банковский кредит – это денежные средства, принадлежащие банку, и предоставляемые предприятию для целевого использования на определённый срок при определённых условиях на принципах возвратности, платности, срочности; кредиторская задолженность – это задолженность предприятия перед другим юридическим или физическими лицами в результате совершенных ранее действий; облигация – это эмиссионная долговая ценная бумага, предполагающая регулярные выплаты фиксированных от номинальной стоимости процентов – купонные выплаты [5, с. 12]. Как следствие предприятие, использующее заемный капитал, имеет более высокую финансовую возможность своего развития и вероятности прироста финансовой рентабельности деятельности, однако больше подвержено финансовым рискам и угрозе банкротства.

Первоначальный этап управления формированием капитала предприятия включает выявление потребности в необходимом объеме капитала. Недостаточный объем формирования капитала на этом этапе способен существенно удлинить период открытия и освоения производственных мощностей нового предприятия [5, 58]. Оптимизация общей потребности в капитале создаваемого предприятия – это процесс расчета реально необходимого объема финансовых средств, которые будут эффективно использованы на первоначальной стадии его жизненного цикла. Оптимизация общей потребности в капитале достигается различными методами, основными из которых являются [4, 188]:

1. Балансовый метод оптимизации общей потребности в капитале – он составляется на основе определении необходимой суммы активов, позволяющих новому предприятию начать хозяйственную деятельность. Этот метод расчетов исходит из балансового алгоритма:

Общая сумма активов предприятия = общей сумме инвестируемого в него капитала.

С учетом этих затрат расчет общей потребности в капитале предприятия балансовым методом производится по следующей формуле:

$$П_k = П_a + П_{рк},$$

где $П_k$ – общая потребность в капитале для создания предприятия;

$П_a$ – общая потребность в активах предприятия;

$П_{рк}$ – предстартовые расходы и другие единовременные затраты капитала, связанные с созданием предприятия.

2. Метод аналогий сформирован на установлении объема используемого капитала на предприятиях-аналогах. Определение объема потребности в капитале предприятия этим методом осуществляется по следующим основным этапам: Первый этап – на основе проектируемых параметров создания и предстоящего функционирования предприятия определяются наиболее существенные показатели, способные оказывать влияние на формирование объема его капитала. На втором этапе по принятым показателям должен сформироваться предварительный перечень предприятий, которые потенциально могут выступать как аналоги или образцы создаваемого предприятия. Третий этап осуществляет количественное сравнение показателей подобранных предприятий с ранее установленными параметрами создаваемого предприятия, влияющими на потребность в капитале.

При использовании этого метода оптимизации общей потребности в капитале следует отметить определенную сложность его применения в силу слабых возможностей адекватного подбора предприятий-аналогов по всем значимым параметрам, формирующим объем необходимого капитала для создаваемого предприятия.

3. Метод удельной капиталоемкости характеризуется, как наиболее простой метод. Этот расчет основывается на использовании показателя «капиталоемкости продукции», который дает понимание о том, какой размер капитала используется в расчете на единицу произведенной или реализованной продукции. Он рассчитывается путем деления общей суммы используемого капитала (собственного и заемного) на общий объем произведенной продукции [4, 211].

Применение данного метода расчета общей потребности в капитале для создания предприятия осуществляется лишь на предварительных этапах, до разработки бизнес-плана. Вследствие этого более точную оценку потребности в капитале для создания нового предприятия при использовании этого метода расчета можно получить в том случае, если для вычисления будет применен показатель капиталоемкости продукции на действующих предприятиях-аналогах с учетом основных факторов.

Расчет общей потребности в капитале создаваемого предприятия на основе показателя капиталоемкости продукции осуществляется по формуле:

$$П_k = K_{\pi} * ОР + ПР_k,$$

где $П_k$ – общая потребность в капитале для создания предприятия;

K_{π} – показатель капиталоемкости продукции;

ОР – планируемый среднегодовой объем производства продукции;

$ПР_k$ – предстартовые расходы.

Преимущество этого метода оптимизации общей потребности в капитале создаваемого предприятия состоит в том, что он автоматически задает показатели капиталоемкости предприятия на стадии его функционирования.

Список используемых источников:

1. Бланк И.А. Управление денежными потоками. Киев: Ника-Центр, 2013. 736 с.
2. Каранина Е.В. Финансовая безопасность (на уровне государства, региона, организации, личности). Монография. Киров: ВятГУ, 2015. 239 с.

3. Ковалева А.М., Лапуста М.Г., Скамай Л.Г. Финансы фирмы. М.: Финансы и статистика, 2005. 505 с.
4. Колчина Н.В. Финансы и кредит. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 383 с.

© 2017, Мухачева А.А.

Формирование капитала компании как метод
управления ее финансовой безопасностью

© 2017, Mukhacheva A.A.

*Formation of the company's capital as a method of
managing its financial security*

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.066

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.066.pdf>

Поступила (Received): 19.09.2017

Нехай А.Х., Ордынская М.Е. Учёт товарных знаков в ООО МПК Пивоваренный завод «Майкопский»

Nekhay A.Kh., Ordynskaya M.E.
Registrarion of trademarks on the example of LLC «IPC»
Brewery Maykopsky

В данной статье рассматриваются особенности учёта товарных знаков на примере ООО МПК Пивоваренный завод «Майкопский»

Ключевые слова: учёт товарных знаков, оборотной-сальдовая ведомость

In this article features of the account of trademarks are considered on the example of LLC «IPC» Brewery Maykopsky

Key words: account of trademarks, turnover-balance sheet

Нехай Азамат Хазретович

Студент

Адыгейский государственный университет
Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208

Nekhay Azamat Khazretovich

Student

Adyghe state university
Adyghe, Maykop, Pervomayskaya st., 208

Ордынская Марина Евгеньевна

Кандидат экономических наук, доцент

Адыгейский государственный университет
Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208

Ordynskaya Marina Evgenyevna

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

Adyghe state university
Adyghe, Maykop, Pervomayskaya st., 208

Пивоваренный завод Майкопский существует с 1882 года. На сегодняшний день он является крупным пивоваренным центром Майкопа.

Интеграция России в мировую экономику и снижение мер протекционизма мер государства порождают жесткую конкуренцию в различных секторах экономики. Поэтому один из важных факторов формирования спроса – подчеркивание товаров и их индивидуализация. Тем самым, инструментом достижения целей являются товарные знаки.

Товарные знаки выполняют важную функцию – защита от подделок. Для того чтобы знаками не пользовались конкуренты, его необходимо зарегистрировать.

Обладателем исключительного права на товарный знак (правообладателем) может быть юридическое, или осуществляющее предпринимательскую деятельность физическое лицо. На зарегистрированный товарный знак выдается свидетельство, которое удостоверяет приоритет товарного знака, исключительное право на него в отношении товаров, указанных в данном документе (ст. 3 Закона № 3520-1).

ООО «МПК» Пивоваренный завод Майкопский осуществляет учет товарных знаков согласно статье 1 Федерального закона «О товарных знаках и знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров».

Когда принимается товарный знак к бухгалтерскому учету, его стоимость складывается из расходов на приобретение, за исключением НДС и иных налогов.

В целях исчисления прибыли первоначальная стоимость товарного знака определяется аналогично, но это не означает, что в целях бухгалтерского учета она всегда равна стоимости при исчислении прибыли.

ООО «МПК» Пивоваренный завод Майкопский в 2016 г. затратили на разработку товарного знака 35 000 р. Расходы на получение свидетельства товарного знака составили 25 000 р.

Бухгалтерские проводки следующие:

– Организацией отражены затраты по разработке товарного знака

Дебет счета 08; Кредит счета 60 – 35 000 р.

– Отражены затраты по получению свидетельства на товарный знак

Дебет счета 08; Кредит счета 60 – 25 000 р.

– Товарный знак принят организацией к бухгалтерскому учету по первоначальной стоимости

Дебет счета 04; Кредит счета 08 – 60 000 р.

Таблица 1. Учет товарного знака

Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, р.
Отражена стоимость услуг сторонней организации по созданию товарного знака на основании акта приемки – сдачи выполненных работ	08	60	35 000
Учтена сумма НДС на основании счета – фактуры	19	60	6 300
Отражена стоимость услуг патентного поверенного по подготовке документов к регистрации товарного знака	08	60	25 000
Сумма НДС принята к вычету	68	19	4 500
Товарный знак принят организацией к бухгалтерскому учету по первоначальной стоимости	04	08	60 000

В соответствии со ст. 25 Закона № 3520-1 исключительное право на товарный знак может быть передано правообладателем другому юридическому лицу или осуществляющему предпринимательскую деятельность физическому лицу по договору о передаче исключительного права на товарный знак (договору об уступке товарного знака). В результате исполнения такого договора все исключительные права на объект интеллектуальной собственности переходят к новому собственнику, следовательно, как в бухгалтерском, так и в налоговом учете нужно отразить выбытие НМА.

Список используемых источников:

1. Товарный знак: бухгалтерский учет и налогообложение.
URL: <http://www.klerk.ru/buh/articles/53896/>
2. Товарный знак ООО МПК Пивоваренный завод «Майкопский».

URL: <http://www.findtm.ru/card/42/425114.html>

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51. ФЗ от 30.11.94 г. (в ред. от 23.05.16 г.). Москва. 2016.

4. Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»: Федеральный закон №360. ФЗ от 14.02.98 г. (в ред. от 03.07.16 г.). Москва, 2016.

5. Луговский Д.В. Учетная политика и оценочные значения: сущность, содержание, взаимосвязь // Вестник адыгейского государственного университета. 2014. №2(141). С. 98-106.

© 2017, Нехай А.Х., Ордынская М.Е.

Учёт товарных знаков в ООО МПК Пивоваренный завод «Майкопский»

© 2017, Nekhay A.Kh., Ordynskaya M.E.

Registrarion of trademarks on the example of LLC «IPC» Brewery Maykopsky

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.069

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.069.pdf>

Поступила (Received): 25.09.2017

Околышев Д.А., Околышева И.А. Разработка предложений совершенствования инвестиционной среды на основе трехсторонних отношений

Okolyshev D.A., Okolysheva I.A.
Development of proposals of improvement of the investment
environment on the basis of trilateral relations

В статье представлены предложения совершенствования инвестиционной среды на основе трехстороннего сотрудничества. Представляется эффективным вовлечение представителей институтов гражданского общества в социально-экономические отношения. Выявлен ряд преимуществ и недостатков обеспечения трехстороннего взаимодействия. Сформированы основные направления деятельности для апробации функционирования трехстороннего сотрудничества

Ключевые слова: инвестиции, среда, трехсторонние отношения, партнерство, совершенствование

The article presents suggestions for the improvement of the investment environment on the basis of trilateral cooperation. Seems to be the effective involvement of civil society institutions in socio-economic relations. Identified a number of advantages and disadvantages of trilateral security cooperation. Formed the main directions of activities for testing the functioning of tripartite cooperation

Key words: investment environment, the three-way relationship, a partnership, improving

Околышев Даниил Анатольевич

Аспирант

Государственный университет управления
г. Москва, ул. Рязанский пр., 99

Okolyshev Daniil Anatolievich

Graduate

State university of management
Moscow, Ryazanskiy ave., 99

Околышева Ирина Александровна

Аспирант

Государственный университет управления
г. Москва, ул. Рязанский пр., 99

Okolysheva Irina Alexandrovna

Graduate

State university of management
Moscow, Ryazanskiy ave., 99

Развитие трехсторонних отношений обуславливается необходимостью пересмотра системы партнерских отношений, складывающихся между органами власти и бизнесом. Существующие теоретические подходы в государственном и муниципальном управлении исчерпали себя и требуют пересмотра.

В теории государственного управления существуют три основные подхода к формированию основных принципов государственного управления:

- правовой подход;
- политический подход;

– управленческий (менеджерский) подход.

Согласно правовому подходу, ключевыми ценностями государственного управления являются ценности верховенства права, защиты прав граждан.

Согласно политическому подходу, основной задачей государственного управления является максимально лучшее воплощение воли народа.

Согласно управленческому (менеджерскому) подходу, основными ценностями государственного управления должны быть эффективность, экономичность и результативность.

Общей проблемой данных подходов является соответствия действий государственных служащих, сформулированным вышеизложенным принципам. Следует отметить, что по своей функциональной структуре муниципальные образования также подразделяются на: исполнительную власть в руках главы (мэра), законодательную – в руках городского совета и судебную – в руках городского суда, либо муниципального подразделения министерства юстиции.

Для восполнения общепринятых принципов управления, решения общей проблемы баланса ценностей и соответствия действий государственных служащих мы предлагаем отдельно выделить общественный подход.

В данном случае согласно общественному подходу, ключевыми ценностями государственного управления являются общественные ценности. Основная задача здесь, как и в политическом подходе, является максимально лучшее воплощение народа. Однако, как и по сравнению с менеджерским подходом, данная задача кроется в максимально эффективном, экономичном и результативном решении. Для того чтобы воплотить это, предлагаем реализацию системы трехсторонних отношений на основе полноценного участия общественности в социально-экономических отношениях, в части которой органы представительной, исполнительной и законодательной власти должны быть экономически эффективными, результативными, общественно-ориентированными в рамках права.

Результаты любой деятельности, либо без деятельности в условиях рыночной экономики институтов управления отражаются на уровне благосостояния. В связи с этим участие институтов гражданского общества в общественных обсуждениях инвестиционных проектов в части партнерства является важной для совершенствования инвестиционной среды.

Текущую составляющую инвестиционной среды наглядно можно проследить, рассматривая движение цен на фондовом рынке. Помимо фондового рынка, необходимо отметить, что на сегодняшний день существует множество других источников инвестиционной среды. Например, венчурные фонды, паевые инвестиционные фонды, доверительное управление (хедж-фонды), и др. Мы в данном случае рассматриваем фондовый рынок, так как он объективно занимает большую долю в инвестиционной среде.

Инвестиционная среда в российской экономике выглядит благоприятно с точки зрения широких возможностей территориального экономического развития. Имеются в наличии устойчивые компании в банковском секторе (Сбербанк), топливно-энергетическом комплексе (Газпром нефть, ФСК ЕЭС, Русгидро,

Лукойл), а также в отраслях металлургии (НЛМК), транспорта добычи золота (Полус), добычи и обработки алмазов (АЛРОСА), и др.

Рассматривая зарубежную практику реализации инвестиционной деятельности, можно сделать вывод, что при наличии больших запасов природных ресурсов, России не хватает импульса для развития экономики. Возможным импульсом мы рассматриваем построение эффективного института гражданского общества для непосредственного участия в распределении ресурсов, обсуждая трехсторонние интересы в инвестиционной деятельности федеральных, региональных и муниципальных экономических систем на основе полноценного сотрудничества (партнерства).

Необходимо выделить, что по итогам приватизации, образованные акционерные общества в соответствии с действующей Конституцией Российской Федерации имеют довольно много полезных для использования природных ресурсов в частной собственности. В настоящее время государство выполняет роль администратора между интересами крупного бизнеса и интересами общества.

Разрабатывая предложения совершенствования теоретических подходов в государственном и муниципальном управлении с целью развития инвестиционной среды на основе трехсторонних отношений, мы делаем вывод, что в сложившейся экономической ситуации основанием улучшения качества жизни граждан является создание новых способов взаимодействия общества, государства и бизнеса на основе трехстороннего сотрудничества.

Список используемых источников:

1. Околышева И.А. Оценка эффективности работы органов местного самоуправления // Муниципальная академия. 2017. № 1.
URL: http://www.ros-ma.ru/images/%D0%A0%D0%9C%D0%90_1_2017_2.pdf
2. Околышев Д.А. Развитие дорожного хозяйства в проектах государственно-частного партнерства // Муниципальная академия. 2016. № 4. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27658110>
3. Околышев Д.А. Совершенствование инвестиционной привлекательности регионов на основе государственно-частного партнерства // Наукoведение. Т. 8. №6. 2016.
URL: <https://naukovedenie.ru/PDF/57EVN616.pdf>
4. Околышев Д.А. Механизм формирования портфеля проектов ГЧП в кластере // Вестник Московского государственного областного университета. 2017. № 2. С. 131-136.
5. Околышев Д.А. Проблемы реализации федеральных целевых программ развития территорий // Вестник ФГБОУ ВО «Государственный университет управления». 2015. № 9/2015. С. 203-207.
6. Околышев Д.А. Повышение эффективности инвестиционной деятельности региональных систем на российском фондовом рынке // Актуальные проблемы социoэкономики в XXI веке. Москва, 2017. Вып. 5. С 222-226.

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.072

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.072.pdf>

Поступила (Received): 30.09.2017

Потемкина Н.В., Гусева А.В. Урбоэкологияеский, таксационный и ландшафтный анализ Центрального парка в г. Старый Крым

Potemkina N.V., Guseva A.V.
Urboecological, taxonomy and landscape analysis
of the Central park in Staryi Krym

Комплексное изучение территории проведено в 2016-2017 г. Исследование включает изучение почвенно-климатических условий, архитектурно-планировочный и ландшафтный анализ, таксономическую инвентаризацию насаждений, их фитосанитарное обследование. Общая площадь 3,8 га. Здания и сооружения занимают 1,7%, дорожно-тропиночная сеть 21,5%, насаждения 76,2%. Функциональные зоны: активного отдыха (26,4%); пассивного отдыха (65,8%); периферийных защитных насаждений (5,2%); хозяйственная (2,6%). Преобладают закрытые (52,6%) и полуоткрытые (28,3%) пространства. В насаждениях изучено 464 дерева, 181 кустарник, которые относятся к 19 семействам, 30 рода, 36 видам, 1 гибриду. Анализ ассортимента пород по их происхождению показал, что в насаждениях аборигенов 30% (195 шт.), а экзотов 70% (450 шт.). Наиболее многочисленны представители семейств Fabaceae, Oleaceae, Rosaceae, Sapindaceae. Преобладающий возраст деревьев 30-55 лет. Обследованный ландшафт полноценно выполняет шумозащитную, газозащитную и ветрозащитную функции. В хорошем состоянии находится 81,9% растений

Ключевые слова: озеленение населенных мест инвентаризация зеленых насаждений, парки

Потемкина Наталья Владимировна
Кандидат биологических наук, доцент
Академия биоресурсов и природопользования
Крымского федерального университета
им. В.И. Вернадского
Крым, г. Симферополь, пгт. Аграрное

The complex research of Central park in Staryi Krym was conducted in 2016-2017. Assessment includes the studying of its climate conditions, planning and landscape analyses, taxonomic inventory, phytosanitary inspection. Total area is 3,8 hectar. Building and constructions occupy 1,7% of territory, pathnet 21,5%, green plantations 76,2%. Functional zones: zone of active rest 26,4%, zone of quit rest 65,8%, protect zone 5,2%, service (2,6%) zone. In landscape close spaces (52,6%) and semiopen spaces take most part (28,3%). In green plantations 464 trees, 181 shrubs have been inspected, which belong to 19 families, 30 genera, 36 species, 1 hybrids. In plantations aboriginal species are 30% (numbers 195), exotic species are 70% (numbers 450). For the most share were plants of families Fabaceae, Oleaceae, Rosaceae, Sapindaceae. The age of trees is 30-55 years. The landscape not fulfils all functions completely. Considerable part of vegetation (81,9%) are in good condition

Key words: greenery in settelements, inventory of green plantation, parks

Potemkina Natalia Vladimirovna
Candidate of Biological Sciences, Associate Professor
Academy of life and enviromental sciences Crimean
federal university named V.I. Vernadsky
Crimea, Simferopol, vill. Agrarnoye

*Гусева Анна Владимировна**Бакалавр**Академия биоресурсов и природопользования**Крымского федерального университета**им. В.И. Вернадского**Крым, г. Симферополь, пгт. Аграрное**Guseva Anna Vladimirovna**Bachelor**Academy of life and enviromental sciences Crimean**federal university named V.I. Vernadsky**Crimea, Simferopol, vill. Agrarное*

Введение

Центральный парк является садово-парковым объектом общего пользования в г. Старый Крым. Комплексное обследование объекта не проводилось в течение 35 лет. За время существования парка в регионе наблюдались аномальные засухи и морозы, изменялась плотность населения в городе, создавались и уничтожались функциональные зоны и насаждения. Целью исследований является проведение урбоэкологического анализа территории и таксономического анализа насаждений парка на основе современных методик ландшафтной архитектуры. Задачи исследований: 1) изучение почвенно-климатических условий местности; 2) общий градостроительный, архитектурно-планировочный и ландшафтный анализ территории; 3) проведение инвентаризации зеленых насаждений садово-паркового объекта.

Материал и методы

Описание почвенно-климатических условий местности приведено по данным Агроклиматического справочника Крымской области [1,3] и сведениям Комитета метеорологии Республики Крым (2001-2015). Архитектурно-планировочный и ландшафтный анализ проведены по методике Мытищенского филиала МВТУ им. Н. Баумана [2,8,9]. Инвентаризация зеленых насаждений и оценка их фитосанитарного состояния проведены по «Методике инвентаризации городских зеленых насаждений» [6]. Названия таксонов приводятся по общепринятым источникам [4,10]. Возраст древесно-кустарниковых пород определен по общепринятой методике [5].

Результаты и обсуждения

Город Старый Крым Белогорского района Республики Крым Российской Федерации расположен на юго-востоке полуострова во Внешней гряде Крымских гор на высоте 350 м над уровнем моря. Климат умеренно континентальный, теплый недостаточно влажный с умеренно мягкой зимой. Среднегодовое количество осадков – 600-612 мм; вегетационный период длится в среднем 294 дня; зима мягкая и влажная, лето засушливое; среднегодовая относительная влажность воздуха 54-55%; известный максимум температур +36°C, известный минимум -30°C; среднегодовые показатели температуры +9,9°C. Продолжительность безморозного периода в среднем – 200 дней. Город создавался на месте дубово-грабовых судубрав с черноземными предгорными карбонатными почвами, суглинистыми, сильно щебенчатыми с мощностью гумусового слоя 30-35 см и содержанием гумуса 4,5-4,8%. Почвообразующая основа – глинисто-щебенчатый элювий известняков. Рельеф представляет собой вторую приличную террасу реки Чурук-Су. Парк расположен на местности с низким уровнем сейсмической опасности.

Комплексное изучение объекта проводилось в 2016-2017 гг. Парк находится на улице Ленина, в центре города. Землеотвод имеет форму неправильного многоугольника. С юго-запада и востока территория граничит с улицами одноэтажной застройки селитебной зоны поселения. С северо-запада от парка находится Дом культуры, на севере просматривается Партизанское кладбище, основанное в 1944 г. Территория парка оформлена бетонным ограждением высотой 1,2-1,5 м, имеется главный вход и два второстепенных. Дорожное покрытие преимущественно плиточное, но имеются отдельные асфальтированные и грунтовые дорожки. Вся дорожно-тропиночная сеть находится в хорошем состоянии. Контингент посетителей – пенсионеры, школьники, молодые родители с детьми. Посещаемость парка в сутки достигает в среднем 90 человек.

Первое упоминание о парке встречается в 1864 г. XX в., он в те времена назывался «Приморский» [7]. В период Великой Отечественной войны все насаждения были уничтожены, затем постепенно восстановлены, последняя реконструкция парка проводилась в 1982 г., было заменено ограждение, построена танцевальная площадка, санитарно-гигиеническое сооружение, проведено наружное освещение парка. После 1991 г. из-за отсутствия финансирования инфраструктура пришла в упадок. В настоящее время парк занимает площадь 3,8 га (табл. 1).

Таблица 1. Баланс территории парка в г. Старый Крым

№ п/п	Элементы озеленения и благоустройства	Показатели	
		м ²	%
1	Здания и сооружения	646	1,7
2	Зеленые насаждения		
	– куртины	13280	34,9
	– дендрогруппы	8892	23,4
	– защитные насаждения	2318	6,1
	– дерновое покрытие	4256	11,2
	– клумбы	210	0,6
3	Дорожки:		
	– асфальт	2394	6,3
	– грунт	1292	3,4
	– плитка	836	2,2
	Площадки:		
	-детская площадка	722	1,9
	-спортивная площадка	912	2,4
	-танцевальная площадка	1216	3,2
	– площадка для массовых мероприятий	798	2,1
4	МАФ (скамьи, урны)	228	0,6
	Всего	38000	100

Баланс территории объекта соответствует требованиям, предъявляемым к паркам культуры и отдыха. Площадь под зданиями и сооружениями составляет 1,7% территории, под зелеными насаждениями – 76,2%, под дорожно-тропиночной сетью и площадками – 21,5%, большинство прогулочных дорожек

имеет ширину 2 м, наблюдается много стихийных тропинок, водоемов нет. Малые архитектурные формы морально и материально устарели, освещение не функционирует. Скамьи каркасно-блочные из дерева и бетона находятся в удовлетворительном состоянии. Детская площадка соответствует нормативным требованиям, спортивная площадка для мини-футбола бездействует по причине деградации специального покрытия. Танцевальная площадка не используется посетителями, в то время как площадка со сценой для проведения торжественных мероприятий постоянно функционирует. Кафе находится у главного входа в парк и не подлежит выносу с объекта.

Территория Старокрымского парка разделена на функциональные зоны: 1) зона активного отдыха – детская игровая площадка, нефункционирующая спортивная площадка для мини-футбола, нефункционирующая танцевальная площадка, площадка для развлечений, которая включает площадку со сценой и кафе (1,0 га – 26,4%); 2) зона тихого отдыха представляет собой участки для прогулок занимает 2,5 га (65,8%) и занята куртинами и дендрогруппами; 3) зона защитных насаждений занимает 0,2 га (5,2%), сформирована изреженными деградирующими посадками из недолговечных и средне долговечных пород; 4) хозяйственная зона занимает 0,1 га (2,6%).

Стиль планировки объекта смешанный. В регулярном стиле сформирована дорожно-тропиночная сеть в зоне активного отдыха (три участка), в пейзажном большая часть парка. Рельеф представляет собой пологий склон 2%. Основу парка составляет искусственный ландшафт, созданный на месте смешанных лиственных лесов из дуба скального, клена полевого и граба восточного (последний вид при создании объемно-пространственных решений был удален). Преобладающими насаждениями являются куртины, групповые и рядовые посадки, солитеры. Куртины образованы в основном сосной крымской, кленами остролистным, полевым и явором, конским каштаном обыкновенным, орехом грецким, робинией ложноакацией, ясенем обыкновенным. Солитерами высажены клен остролистный и роза садовая гибридная. Живые изгороди сформированы самшитом вечнозеленым и бирючиной обыкновенной. Аллеи образуют клен явор и ясень обыкновенный. Рядовые декоративные посадки образованы плоскочеточником восточным. Чистые пейзажные группы созданы из сосны крымской, робинии псевдоакация и явора. Смешанные ландшафтные группы имеют разный породный состав: 1) сосна крымская и сирень обыкновенная; 2) сосна крымская, форзиция европейская и чубушник венечный; 3) явор, ясень обыкновенный и свидина кроваво-красная; 4) клен явор, алыча и роза собачья; 5) явор, ясень обыкновенный, груша обыкновенная и чубушник венечный; 6) робиния псевдоакация и бобовник анагириolistный; 7) робиния, ясень и миндаль обыкновенный. Жителями города стихийно сделаны попытки создания регулярных стилистически несбалансированных дендрогрупп: 1) береза повислая, магония падуболистная, ива козья плакучая и ива Матсуда, гибискус сирийский, роза садовая гибридная и топиарные формы из буксуса вечнозеленого; 2) ясень обыкновенный, гибискус сирийский, кизильник горизонтальный и роза садовая гибридная. Защитные периметральные насаждения созданы в основном из ясеня обыкновенного, клена полевого, конского каштана

обыкновенного и ореха грецкого, с участием робинии, алычи, шелковицы черной и вишни магалебки.

В настоящее время на объекте насаждения формируют три типа пространств:

- 1) закрытые пространства в виде куртин сомкнутостью 0,5-0,7 занимают 52,6% площади объекта;
- 2) полуоткрытые пространства занимают 28,3% территории, сформированы в виде древесно-кустарниковых групп;
- 3) открытые пространства занимают 19,1% площади парка, представлены цветниками, площадками, полянами (табл. 2).

**Таблица 2. Соотношение типов пространств
в Центральном парке г. Старый Крым**

Функциональная зона	Площадь зоны, га	Закрытые пространства		Полуоткрытые пространства		Открытые пространства	
		га	%	га	%	га	%
Зона тихого и прогулочного отдыха	2,5	1,1	29,4	0,6	16,6	0,3	8,9
Зона активного отдыха	1	0,6	15,4	0,5	11,7	0,4	10,2
Хозяйственная зона	0,1	0,1	1,7	-	-	-	-
Зона защитных насаждений	0,2	0,2	6,1	-	-	-	-
Всего	3,8	2,0	52,6	1,1	28,3	0,7	19,1

Закрытые и полуоткрытые пространства создают зону тихого отдыха. В среднем густота насаждений в парке – 170 шт./га, что соответствует требованиям к паркам культуры и отдыха. Открытые пространства образуют площадки зоны активного отдыха. Соотношение типов пространств соответствует методическим рекомендациям по проектированию парков на основе лесостепных ландшафтов.

Композиционной осью парка является главная дорожка, здесь наблюдается средняя линейная перспектива. Ближние перспективы сформированы во всех зонах объекта на основе сочетаний фоновых куртин с древесно-кустарниковыми группами.

На территории объекта наблюдается незначительное загрязнение твердыми бытовыми отходами возле туалета и на границе парка с селитебной зоной малоэтажной застройки. На трех участках обнаружена малая захламленность территории остатками растений, погибших от засухи и повреждений вредителями.

Инвентаризация растительности обнаружила 645 экземпляров древесно-кустарниковых пород, относящихся к 19 семействам, 30 родам, 36 видам, 1 межвидовому гибриду, 1 подвиду и 1 сорту (табл. 3).

**Таблица 3. Состав дендрофлоры Центрального парка
в г. Старый Крым (по состоянию на 20.04.2017)**

Семейство	Вид, сорт, шт.
<i>Cupressaceae</i> S. F. Gray	<i>Platycladus orientalis</i> (L.) Franco, 19
<i>Pinaceae</i> Spreng. ex F. Rudolphi	<i>Pinus nigra</i> J. F. Arnold subsp. <i>pallasiana</i> (Lamb.) Holmboe, 47
<i>Adoxaceae</i> E. Mey	<i>Sambucus nigra</i> L., 5
<i>Berberidaceae</i> Juss.	<i>Mahonia aquifolium</i> (Purch.) Nutt, 2
<i>Betulaceae</i> Gray.	<i>Betula pendula</i> Roth., 2
<i>Buxaceae</i> Dumort.	<i>Buxus sempervirens</i> L., 13
<i>Cornaceae</i> Dumort.	<i>Cornus sanguinea</i> L., 3
<i>Fabaceae</i> Lindl.	<i>Gleditsia triacanthos</i> L., 5 <i>Laburnum anagyroides</i> Medik., 6 <i>Robinia pseudoacacia</i> L., 84 <i>Styphnolobium japonicum</i> (L.) Schott, 6
<i>Fagaceae</i> Dumort.	<i>Quercus robur</i> L., 1
<i>Juglandaceae</i> DC ex Perleb.	<i>Juglans regia</i> L., 12
<i>Hydrangeaceae</i> Juss.	<i>Philadelphus coronarius</i> L., 6
<i>Malvaceae</i> Juss.	<i>Hibiscus syriacus</i> L., 3
<i>Moraceae</i> Link.	<i>Morus nigra</i> L., 8 <i>Maclura pomifera</i> (Raf.) Schneid., 1
<i>Oleaceae</i> Hoffmans. et Link.	<i>Forsythia europea</i> Deg. et Bald., 1 <i>Fraxinus excelsior</i> L., 110 <i>Ligustrum vulgare</i> L., 4 <i>Syringa vulgaris</i> L., 7
<i>Rosaceae</i> Juss.	<i>Cotoneaster horizontalis</i> Dene, 11 <i>Prunus cerasifera</i> Ehrh., 8 <i>Prunus dulcis</i> (Mill.) D.A. Webb., 2 <i>Prunus mahaleb</i> L., 1. <i>Pyrus communis</i> L., 2 <i>Rosa canina</i> L., 1 <i>Rosa x hybrid hort.</i> , 123
<i>Salicaceae</i> Mirbel	<i>Salix caprea</i> L., 2 <i>Salix matsudana</i> Koidz. 'Tortuosa', 1
<i>Sapindaceae</i> Juss.	<i>Acer campestre</i> L., 7 <i>Acer negundo</i> L., 2 <i>Acer platanoides</i> L., 45 <i>Acer pseudoplatanus</i> L., 65 <i>Aesculus hippocastanum</i> L., 15
<i>Simarubaceae</i> DC	<i>Ailanthus altissima</i> (Mill.) Swingle., 5
<i>Tiliaceae</i> Juss.	<i>Tilia platyphyllos</i> Scop., 10

Деревьев на территории объекта насчитывается 464 шт. (71,9% от общего количества растений), которые относятся к 24 видам (66,7% от списка биоразнообразия). Кустарников обнаружено 181 шт. (28,1% от общего количества растений), относящихся к 12 видам (33,3%). Лиан на объекте не обнаружено. Лиственных пород в парке 579 шт. (89,8% от общего количества растений), которые относятся к 34 видам (94,4% от списка биоразнообразия). Хвойных пород

описано 66 шт. (10,2% от общего количества растений), относящихся к 2 видам (5,6%).

Инвентаризационный анализ показал, что на объекте преобладают экзоты, их количество составляет 450 шт., аборигенов – 195 шт. Экзоты составляют 70% от количества экземпляров растений, а аборигены – 30%.

В хорошем состоянии находится 81,9% растительности объекта, в удовлетворительном – 14,4%, в неудовлетворительном – 3,7%. В удовлетворительном состоянии деревья находятся по причине наличия омелы в кронах, хермеса соснового в коре и древесине, усыхания ветвей первого порядка вследствие перенесения растениями низких температур в 2008-2009 гг., а также бурелома. Средний возраст древесных пород составляет 30-55 лет.

Центральный городской парк располагается на территории городского округа Старый Крым и находится в муниципальной собственности. Парк является объектом внешнего благоустройства города. Уход за насаждениями и эксплуатация садово-паркового объекта переданы в хозяйственное ведение муниципальному унитарному предприятию «Старокрымская галерея». Финансирование осуществляется из муниципального бюджета городского округа, а также за счет добровольных пожертвований граждан, предприятий и индивидуальных предпринимателей.

Выводы

1. Почвенно-климатические условия местности благоприятны для произрастания морозоустойчивых и относительно морозоустойчивых, засухоустойчивых и относительно засухоустойчивых пород, мезотрофов и мегатрофов.

2. Градостроительная ситуация в целом благоприятная, что дает возможность реконструировать и благоустраивать объект. Старокрымский городской парк на протяжении всего своего существования является главной рекреационной зоной и объектом ландшафтной архитектуры города.

3. Баланс территории, в общем, соответствует требованиям к планировке парков культуры и отдыха в Российской Федерации. Положительным моментом является превышение показателя по площади, занимаемой зелеными насаждениями (76,2%). В то же время замечен недостаток малых архитектурных форм. Структура объекта не требует изменения состава функциональных зон. Частичная реконструкция должна затронуть отдельные элементы функциональных зон.

4. Инвентаризированная растительность принадлежит к 19 семействам, 30 родам, 36 видам, 1 межвидовому гибриду, 1 подвиду и 1 сорту. Обнаружены находящиеся в хорошем состоянии 47 экземпляров охраняемого законом подвида сосны черной – *Pinus nigra* J. F. Arnold subsp. *pallasiana* (Lamb.) Holmboe.

5. В композициях парка преобладают недолговечные и средnedолговечные породы. В хорошем состоянии находится 81,9% растительности объекта, в удовлетворительном – 14,4%, в неудовлетворительном – 3,7%. В насаждениях многочисленны лиственные экзотические породы (70%). В составе насаждений отмечается недостаточное количество хвойных растений (10,2% от общего количества), что требует корректировки ассортимента фитонцидных пород для

усиления санитарно-гигиенической функции ландшафта. При частичной реконструкции можно рекомендовать использование можжевельника обыкновенного, тиса ягодного туи западной, а также клена сахаристого, тополя Симона, барбариса Тунберга, дейции изящной и шершавой, сирени венгерской, хеномелеса прекрасного.

6. В целом благоустройство территории парка можно считать удовлетворительным. Необходимо улучшить его показатели за счет установки дополнительных утилитарных малых форм. Восстановление покрытия площадки для мини-футбола можно провести травосмесью «Спорт Эконом» агрофирмы «Русские травы» (овсяница красная – 40%, мятлик луговой – 20%, райграс многолетний – 40%).

7. Объемно-пространственные решения парка направлены на уменьшение солнечной инсоляции территории и локальное повышение относительной влажности воздуха. В планировке преобладают закрытые (52,6%) и полукрытые пространства (28,3%), которые успешно выполняют ветро-, шумо- и пылегазозащитные функции. Рекомендуются создание кустарниковых групп и хвойных боскетов, проведение реконструкции защитных насаждений с увеличением участия аборигенных пород (клена полевого, ясеня обыкновенного).

Список используемых источников:

1. Агроклиматический справочник по крымской области. Л.: Гидрометеиздат, 1959. 136 с.
2. Горохов В.А. Зеленая природа города. М.: Архитектура-С, 2005. 528 с.
3. Гусев Л.Г., Половицкий И.Я. Почвы Крыма и повышение их плодородия. Симферополь: Таврия, 1987. 152 с.
4. Ена А.В. Природная флора Крымского полуострова. Симферополь: Н. Оріанда, 2012. 232 с.
5. Лозовой А.Д. Таксация отдельного дерева и лесных насаждений. Воронеж: ВГЛТА, 2006. 123с.
6. Методика инвентаризации городских зеленых насаждений. М.: АКХ им. Памфилова, 1997. 10 с.
7. Потиев А. Старый Крым: город музеев, город-музей. Сборник очерков. Симферополь: Доля, 2015. 264с.
8. СНиП 2.07.01-89. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Строительные нормы и правила. М.: Минстрой РФ, 1990. 123 с.
9. Теодоронский В.С., Боговая И. О. Ландшафтная архитектура. М.: Форум, 2010. 304 с.
10. The Plant List. URL: <http://www.theplantlist.org>

© 2017, Потемкина Н.В., Гусева А.В.

Урбоэкологический, таксационный и ландшафтный анализ Центрального парка в г. Старый Крым

© 2017, Potemkina N.V., Guseva A.V.

Urboecological, taxonomy and landscape analysis of the Central park in Staryi Krym

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.080

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.080.pdf>

Поступила (Received): 25.09.2017

Рюмина Ю.А., Баннова К.А., Дмитриева Д.С. **Риски и проблемы применения консолидированных** **групп налогоплательщиков в Российской** **Федерации на современном этапе**

Ryumina Yu.A., Bannova K.A., Dmitrieva D.S.
The risks and problems of using the consolidated groups
of taxpayers in the Russian Federation at the present stage

Как институт, функционирующий в Российской Федерации относительно недавно, институт консолидированного налогообложения ставит перед участниками налоговых отношений ряд закономерно возникающих вопросов. Одним из них, является вопрос справедливого распределения бюджетных поступлений по налогу на прибыль в связи с применением указанного механизма. Анализ данного вопроса посвящена настоящая статья

Ключевые слова: консолидированная группа налогоплательщиков, налог на прибыль

As the institute which is functioning in the Russian Federation recently, institute of the consolidated taxation puts a number of naturally arising questions before participants of the tax relations. One of them is the question of equitable distribution of the budgetary receipts on income tax in connection with use of the specified mechanism. This article is devoted to the analysis of the matter

Key words: consolidated group of taxpayers, income tax

Рюмина Юлия Александровна

Кандидат экономических наук, доцент
Национальный исследовательский Томский
государственный университет
г. Томск, ул. Ленина, 36

Ryumina Yulia Aleksandrovna

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
National research Tomsk state university
Tomsk, Lenina st., 36

Баннова Кристина Алексеевна

Кандидат экономических наук, ассистент
Национальный исследовательский
Томский политехнический университет
г. Томск, ул. Ленина, 30

Bannova Kristina Alekseevna

Candidate of Economic Sciences, Assistant
National research Tomsk polytechnic university
Tomsk, Lenina st., 30

Дмитриева Дарья Сергеевна

Студент
Национальный исследовательский
Томский государственный университет
г. Томск, ул. Ленина, 36

Dmitrieva Darya Sergeevna

Student
National research Tomsk state university
Tomsk, Lenina st., 36

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках проекта проведения научных исследований («Математическое моделирование процесса формирования деятельности консолидированных групп налогоплательщиков, направленное на согласование интересов государства и налогоплательщиков»), проект № 16-36-00184\16

Несмотря на объективные предпосылки внедрения института консолидированного налогообложения в налоговую практику России, существует ряд проблем, связанных с этим процессом. Разрешение данных проблем путем изменения существующего законодательства с учетом специфики функционирования участников консолидированных групп – важнейшая задача законодателя на современном этапе. Для разрешения указанной задачи необходима качественная аналитическая работа, чему и посвящена данная статья.

В России первые консолидированные группы начали функционировать с 2012 года, их число насчитывало 11 групп, которые объединили 197 организаций. В 2013 году было создано еще 4 группы, помимо этого, в состав уже существующих 11 групп вошли новые участники и, таким образом, организаций, участвующих в процессе консолидации налоговой базы по налогу на прибыль, стало уже 313. В 2014 году количество групп увеличилось до 16, а количество организаций, вошедших в их состав, достигло отметки 398 [5, с. 40].

С 2015 года действует мораторий на создание новых КГН, а также присоединение организаций к уже существующим консолидированным группам. Федеральным законом № 325-ФЗ от 28.11.2015 данный мораторий был продлен до 2018 года. В статье 3 указанного закона установлено, что в 2016–2017 году регистрация консолидированных групп налогоплательщиков производиться не будет, а договоры, зарегистрированные в 2014–2015 году, будут считаться незарегистрированными.

Консолидированные группы налогоплательщиков, зарегистрированные с 1 января 2018 года, будут создаваться на срок не менее пяти лет. Также введено правило, согласно которому, участнику группы предоставляется право добровольно покинуть группу, но не ранее, чем по истечении 5 лет с момента присоединения к ней [6].

Опираясь на данные, приведенные в письме ФНС от 19.12.2014 № ГД-4-3/26345 «О консолидированных группах налогоплательщиков», приведем перечень организаций, которые попали под действующее ограничение на регистрацию договоров о создании КГН, договоры о создании которых были зарегистрированы в 2014 году:

- 1) ПАО «Оскольский металлургический комбинат»;
- 2) НАО «Тандер»;
- 3) Банк ВТБ 24 (НАО);
- 4) НАО «СИБИНТЕРТЕЛЕКОМ»;
- 5) ПАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком» [8].

Мораторий на создание новых консолидированных групп налогоплательщиков и расширение состава существующих – это не что иное, как отсрочка для законодателя, преследующая цель восполнения пробелов и доработки механизмов, функционирующих не так эффективно, как это планировалось изначально.

Консолидация налоговых начислений происходит по налогу прибыль, следовательно, важно знать, как данный налог распределяется между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов РФ. До 2016 года 2% налоговых поступлений приходилось на долю федерального бюджета, 18% – на долю бюджета субъекта;

с 2017 по 2020 год это соотношение изменилось: увеличилась доля отчислений в федеральный бюджет – до 3%. Таким образом, в бюджет субъекта, отчисления уменьшились до 17%. Ранее понижение ставки налога на прибыль организаций было возможным до 13,5%, сейчас такое понижение допустимо до 12,5%.

Можно ли считать такое перераспределение в пользу федерального бюджета одним из шагов для разрешения поставленной перед законодателем проблемы? Мы считаем, что можно, так как это, хоть и незначительно, но дает возможность управлять налоговыми поступлениями, не концентрируя их в отдельных регионах, – предоставляя право перераспределять доходы бюджетов более грамотно, опираясь на стратегически значимые направления и цели экономической политики государства.

В целом, можно выделить ряд сдерживающих развитие консолидированного налогообложения в России факторов [3, с. 659]:

1) «Усеченность» модели. Действие режима консолидации происходит лишь в пределах налога на прибыль, в то время как в развитых странах консолидация происходит по еще одному бюджетобразующему налогу – налогу на добавленную стоимость. Данное ограничение противоречит одному из постулатов института, предоставляющего возможность компаниям, будучи взаимозависимыми, не подвергаться контролю цен по сделкам в целях борьбы с трансфертным ценообразованием;

2) Конфликт интересов между субъектами из-за перетекания бюджетных поступлений в регионы с более «мягкой» системой налогообложения прибыли;

3) Хаотичность налоговых поступления, их непредсказуемость.

Проблема справедливого перераспределения налоговых поступлений по налогу на прибыль организаций одна из самых острых проблем, касающихся института консолидированного налогообложения. Для того, чтобы наглядно показать динамику поступлений по налогу на прибыль организаций, приведем таблицу начислений по налогу на прибыль организаций по консолидированным группам налогоплательщиков по округам РФ за период 2012–2016 гг. За основу возьмем данные Отчетов ФНС о налоговой базе и структуре начислений по налогу на прибыль организаций по консолидированным группам налогоплательщиков за период 2012–2016 гг. (Таблица 1).

Таблица 1. Начисления по налогу на прибыль организаций по консолидированным группам налогоплательщиков по федеральным округам РФ за 2012–2016 гг. [4]

Федеральный округ	Начисления по налогу на прибыль организаций от КГН, млн руб.				
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Центральный	167 576,5	114 795,1	82 672,1	77 279,6	113 651,8
Северо-Западный	30 758,4	52 337,5	63 190,1	56 064,9	43 153,3
Северо-Кавказский	6 149,8	5 607,5	3 544,7	2 481,8	4 156,3
Южный	23 501,3	22 727,1	20 771,4	19 071,1	17 288,1
Приволжский	57 548,2	53 632,2	46 703,1	53 245,7	63 949,5
Уральский	103 847,8	90 562,5	140 933,8	130 432,6	65 672,3
Сибирский	24 873,7	37 336,0	32 491,1	30 743,5	46 183,9
Дальневосточный	17 768,6	20 240,7	24 872,8	26 125,7	10 963,4
Крымский	–	–	19 564	–	–

Данные таблицы позволяют нам выделить ряд регионов, поступления по налогу на прибыль от консолидированных групп в которых отличаются особой хаотичностью и непредсказуемостью. В числе таких федеральных округов Уральский и Сибирский. Центральный, Северо-Кавказский и Приволжский федеральные округа показали снижение налоговых поступлений до определенной точки минимума, затем стала наблюдаться некоторая тенденция к повышению налоговых поступлений. Северо-Западный и Даленовосточный округа характеризуются обратной тенденцией: мы наблюдаем зону пика, а далее поступления идут на снижение. Поступления в бюджет Южного федерального округа неуклонно снижаются, а поступления в Крымский федеральный округ фигурировали лишь в отчете за 2014 год.

Каковы причины подобной ситуации однозначно сказать по каждому из регионов сложно. Следует принимать во внимание тот момент, что большинство компаний, объединившихся в консолидированные группы, участники внешнеэкономических отношений, а это, в свою очередь, значит, что они испытывают влияние колебаний цен на ресурсы на мировом рынке, что однозначно сказывается на уровне их прибыли. Первыми в КГН объединились такие компании как ПАО «Газпром», ПАО «Лукойл», ПАО «Газпром нефть», ПАО «Мегафон-Интернэшнл», ПАО «ГМК Норильский никель» [2, с. 25]. Позже участниками консолидированных групп налогоплательщиков стали ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Ростелеком», Госкорпорация «Росатом» и другие [9, с. 373].

Ряд регионов проводит КГН-ориентированную политику, предоставляя компаниям, объединившимся в консолидированные группы, льготы в виде пониженной ставки по налогу на прибыль организаций. Мы выделили два таких региона в Северо-Западном федеральном округе: Ленинградскую и Архангельскую области.

Таблица 2. Регионы, установившие КГН-направленные пониженные налоговые ставки с 2012–2014 гг. [7, с. 40]

Субъект РФ	Ставка, %	Введение льготы	Условия для применения льготы (помимо нахождения в составе КГН)
Ленинградская область	14,0	2012 г.	Деятельность в нефтегазовой отрасли
Архангельская область	13,5	2014 г.	Деятельность в области добычи алмазов, оптовой торговли драгоценными камнями

Проанализируем динамику поступлений по налогу на прибыль организаций в этих двух областях за период 2012–2016 гг. (Таблица 3). Как видно из представленных данных, КГН-направленная политика анализируемых областей не привела к увеличению налоговых поступлений по налогу на прибыль организаций. 2014 год стал переломным: причиной этому послужил кризис, затронувший, прежде всего, именно нефтегазовую и прочие ресурсодобывающие отрасли.

Таблица 3. Начисления по налогу на прибыль организаций по консолидированным группам налогоплательщиков в Ленинградской и Архангельской области за 2012–2016 гг. [4]

Область	Начисления по налогу на прибыль организаций от КГН, млн руб.				
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Ленинградская	4 483,3	8 737,7	27 913,7	24 230,8	6 601,2
Архангельская	949,8	1 081,8	2 311,5	1 848,5	916,5

Консолидированные же группы, как мы уже отмечали выше, как правило, функционируют именно в таких отраслях. Возможно, именно момент введения механизма консолидации налогообложения был не самым удачным – предкризисные годы. В условиях кризиса стратегические задачи теряют свою острую значимость: более важным становится решение текущих задач, которые ставятся перед регионами и государством в целом.

Подводя итог всему, сказанному выше, в качестве главной проблемы, с которой необходимо бороться, выступает, прежде всего, хаотичность и непредсказуемость налоговых поступлений в региональные бюджеты. А так как, прогнозы очень важны при разработке стратегии развития территории, нужна аналитическая база, на основании которой, можно будет их строить и делать это качественно. Следовательно, борьба с хаотичностью налоговых поступлений – одна из основных задач, и найти решение данной задачи очень важно для того, чтобы институт консолидированного налогоплательщика выполнял возложенные на него экономические и социальные задачи.

Список используемых источников:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1: федер. закон от 31 июля 1998 г. № 146–ФЗ: (ред. от 28 дек. 2016 г. № 475–ФЗ).
2. Базанова А.В. Консолидированные группы налогоплательщиков в России: достоинства и недостатки // Экономика. 2015. № 4. С. 22–27.
3. Гринкевич А.М. Налоговая консолидация: модернизируем или сворачиваем? // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2015. Т. 25. № 4. С. 657–664.
4. Данные по формам статистической налоговой отчетности // Федеральная налоговая служба. 2005–2017. URL: <http://qps.ru/iw8WU>
5. Малис Н.И., Грундель Л.П. Анализ использования института консолидированного налогоплательщика в России // Налоги и налогообложение. 2015. № 3. С. 38–46.
6. Налоговый обзор от экспертов PwC. 2015. URL: <http://www.pwc.com/>
7. Никитин К.М. Консолидированные группы налогоплательщиков: как нужно использовать мораторий // Финансовый журнал. 2016. № 5. С. 37–51.
8. О консолидированных группах налогоплательщиков // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2012–2017. URL: <http://qps.ru/3u5vl>
9. Шувалова Е.Б., Юрченкова Н.В. Особенности налогового контроля по консолидированной группе налогоплательщиков // Экономика. 2014. № 6. С. 370–374.

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.085

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.085.pdf>

Поступила (Received): 25.09.2017

Суханова А.В., Рачек С.В.

Понятие и сущность организационного капитала

Suhanova A.V., Rachek S.V.

The concept and essence of organizational capital

Роль интеллектуального капитала в производственном процессе постоянно растет, что обуславливает повышенный интерес к составляющим этого капитала. Одним из важнейших элементов интеллектуального капитала является организационный капитал. Предложенная статья является обзорной и в ней рассмотрены определения экономической категории «организационный капитал» и признаки его определения

Ключевые слова: организационный капитал, интеллектуальный капитал, капитал предприятия, признаки организационного капитала

The role of intellectual capital in the production process is constantly growing, which causes an increased interest in the components of this capital. Organizational capital is one of the most important elements of intellectual capital. The proposed article is a review article and it examines the definitions of the economic category "organizational capital" and the signs of its definition

Key words: organizational capital, intellectual capital, enterprise capital, signs of organizational capital

Суханова Анна Владимировна

Ассистент

Уральский государственный университет путей сообщения

г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, 66

Suhanova Anna Vladimirovna

Assistant

Ural state university of railway transport
Yekaterinburg, Kolmogorova st., 66

Рачек Светлана Витальевна

Доктор экономических наук, профессор,
заведующая кафедрой

Уральский государственный университет путей сообщения

г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, 66

Rachek Svetlana Vitalyevna

Doctor of Economic Sciences, Professor, Head of
Department

Ural state university of railway transport
Yekaterinburg, Kolmogorova st., 66

При исследовании такой категории как «организационный капитал предприятия», необходимо разграничить фундаментальное понятие «организация». В одном случае организация понимается как субъект, а в другом как процесс, который основывается на взаимодействии факторов производства, направленный на определенный результат. Различия в трактовке организационного капитала в экономической теории разноплановы, прежде всего, это связано с отличием интерпретации «организация».

На современном этапе развития экономики рыночная стоимость организации по большей мере определяется эффективностью использования

нематериальных активов, таких как знания, навыки, ноу-хау, изобретения и достижения и организационные возможности. На сегодняшний день главной производительной силой и средством труда на предприятиях является информация, которая и приводит к первоначальному формированию категории интеллектуального капитала, включающего в себя три главных компонента: человеческий, организационный и социальный. Структуру интеллектуального капитала можно представить на рисунке 1:

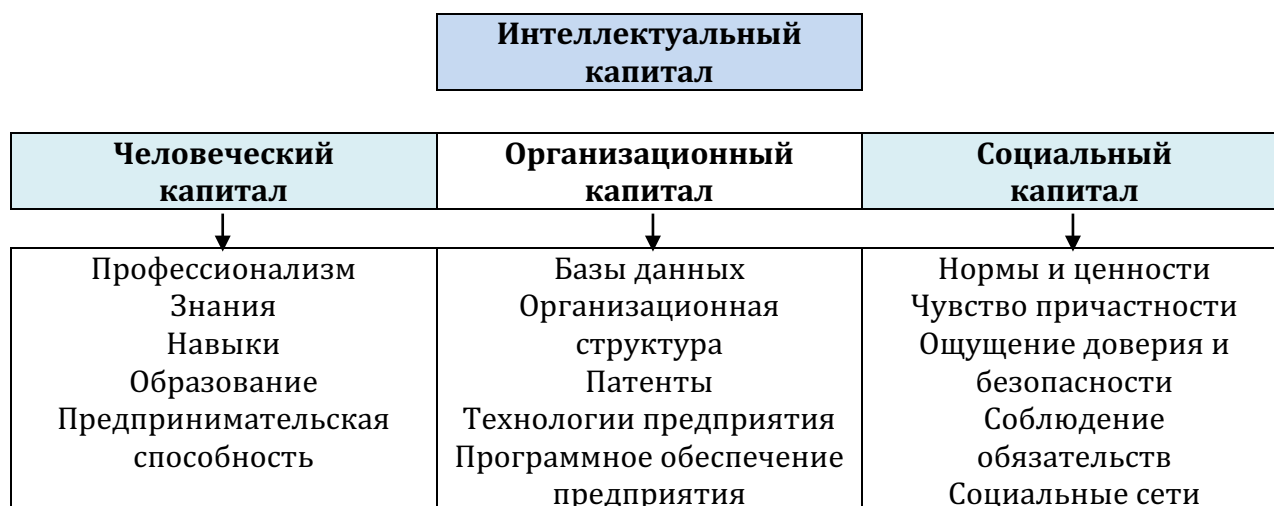


Рис. 1. Структура интеллектуального капитала

Концепция интеллектуального капитала была полностью оформлена лишь в 1969 году, когда Дж. К. Гэлбрейт ввел термин «интеллектуальный капитал» в научный оборот и определил его как «интеллектуальная деятельность».

Некоторые ученые в структуру интеллектуального капитала включают клиентский капитал. Так, шведский ученый К.Э. Свейби, предложил дифференциацию интеллектуального капитала, включающую внешнюю структуру. То есть, эта составляющая учитывала отношения с покупателями, поставщиками, деловую репутацию, связи с клиентами. Однако долговременные отношения между производителем и покупателем формируются на соотношении «цена-качество» и при нарушении этого баланса прерываются. В данном случае добавленная стоимость лишь реализуется, а не создается, отношения строятся только на оптимальных оценках потребительских качеств и стоимости продукта, соответственно, не может рассматриваться в качестве отдельного типа капитала.

В различных источниках используется множество подходов к определению категории «организационный капитал». В своей монографии «Теория человеческого капитала» Белкин В.Н. выделяет базовые признаки определения данной категории [6]:

1) Экономический критерий. То есть, при определении организационного капитала необходимо отражать экономическую сторону данного явления.

Согласно этому критерию, можно выделить следующие определения:

Организационный капитал – ассимилированные знания, которыми обладает предприятие [1].

Организационный капитал – это накопление знаний и навыков в рамках определенной организации для дальнейшего использования любыми работниками [2].

2) Организация в качестве субъекта или процесса. Лишь создание единой системы из элементов производства позволит обеспечить изготовление конечного результата.

Определение организационного капитала в качестве процесса предлагает Астахова Т. в своей работе «Человеческие ресурс и человеческий капитал: разница понятий или подходов управления?».

Организационный капитал – это систематизированная и подобранная в одно целое компетентность и системы, которые позволяют осуществлять возможность организации к инновациям и созданию капитала, который включает в себя процессный, культурный и инновационный капитал [3].

Организацию как субъект рассматривает Орлов А.И.:

Организационный капитал – это правовая структура, оболочка, в которую воплощается интеллектуальный капитал и имущественное наполнение [4].

3) Системность или перечисление компонентов. В условиях развития экономики происходит рост потребностей общества, что усложняет процесс производства. Возникает потребность в разделении производственных задач среди персонала. При осуществлении организации производства, все участники производственного процесса вступают в систему отношений.

4) Описание отношений, возникающих в процессе организации труда, производства, управления.

Некоторые подходы к определению организационного капитала включают в себя сразу несколько признаков. Так, например, рассматривая экономическую сторону явления и системность компонентов, Розентул Е.А. предлагает следующее определение:

Организационный капитал создает условия для того, как человеческий капитал используется в организационных системах и принадлежит организации в целом. Сам капитал включает в себя информационные системы, базы данных, организационные структуры, авторские права, товарные знаки, патенты, ноу-хау.

В определении организационного капитала Светлова Е.И. включены сразу три признака: экономический, организация как процесс и системность.

Организационный капитал – это та часть интеллектуального капитала которая включает порядок организации производственного процесса, организационные возможности компании по производству пользующихся спросом товаров [5].

В определении Фёдоровой О.М. организационный капитал имеет два признака: экономический и организация как процесс: организационный капитал – это экономический актив, сущность которого проявляется в технологиях управления и инфраструктурном капитале [6].

Учитывая все четыре признака определения, Белкин В.Н. определяет организационный капитал как систему организационно-экономических отношений предприятия, включающую блоки организационно-экономических отношений

по поводу организации производства, организации труда и управления производством и трудом.

При учете экономического фактора, то организационный капитал как экономическая категория – это система организационно-экономических отношений, которые возникают между работниками, структурными подразделениями и самим предприятием по поводу организации производственного процесса для создания и распределения добавленной стоимости.

Список используемых источников:

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. С-Пб: Питер, 2004. С. 120.
2. Экономика труда. СПб.: Питер, 2007. С. 84.
3. Астахова Т. Человеческие ресурс и человеческий капитал: разница понятий или подходов управления? // Управление человеческим потенциалом, 2006. №4. С. 22.
4. Орлов А.И. Структурный капитал как источник дохода // Российское предпринимательство. 2001. №8. С. 20-21.
5. Светлов Е.И. Оценка интеллектуального капитала при подготовке специалистов для промышленных предприятий: автореф. дисс. канд. экон. Наук. М.: МГТУ, 2007. С. 11.
6. Белкин В.Н. Теория человеческого капитала предприятия. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2012. 400 с.

© 2017, Суханова А.В., Рачек С.В.

Понятие и сущность организационного капитала

© 2017, Suhanova A.V., Rachek S.V.

The concept and essence of organizational capital

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.089

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.089.pdf>

Поступила (Received): 18.09.2017

Таусова И.Ф., Шантыз Н.А.
Финансовый результат, как экономическая
и учетная категория

Tausova I.F., Shantys N.A.
The financial result, as economic and accounting category

Показатели финансовых результатов организации являются важнейшими в управлении ее финансово-хозяйственной деятельностью, в связи с этим учет финансовых результатов является центральным и одним из наиболее важных вопросов во всей системе бухгалтерского учета. В статье рассмотрены показатели финансовых результатов, а также изучены функции их формирования. Определена роль прибыли организации в условиях рыночной экономики
Ключевые слова: финансовый результат, прибыль, убыток, функции

The financial results of the organization are essential in the management of its financial and economic activities, in this context, financial accounting is Central and one of the most important issues in the whole system of accounting. The article considers the indicators of financial results, and studied the functions of their formation. Defines the role of the organization profit in a market economy

Key words: financial result, profit, loss, functions

Таусова Ирина Фёдоровна

Кандидат экономических наук, доцент
Адыгейский государственный университет
г. Майкоп, ул. Жуковского, 25

Tausova Irina Fyodorovna

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Adygeya state university
Maikop, Zhukovsky st., 25

Шантыз Нурбий Асданович

Магистрант
Адыгейский государственный университет
г. Майкоп, ул. Жуковского, 25

Shantys Nurbiy Aslanovich

Master
Adygeya state university
Maikop, Zhukovsky st., 25

Финансовый результат – это конечный экономический итог финансово-хозяйственной деятельности организации, который выражается в форме прибыли или убытка. Показатели финансовых результатов организации являются важнейшими в управлении ее финансово-хозяйственной деятельностью, в связи с этим учет финансовых результатов является центральным и одним из наиболее важных вопросов во всей системе бухгалтерского учета. Важность учета финансовых результатов предопределяется тем обстоятельством, что по его данным формируется информация о прибыли организации. В свою очередь, прибыль является одной из самых сложных экономических категорий, без изучения которой невозможен научный подход к решению таких вопросов, как повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, усиление материальной заинтересованности и ответственности

трудовых коллективов в достижении конечных результатов при наименьших затратах [1].

В нашей стране отношение к категории прибыли не всегда было однозначным. Реформирование экономического механизма в направлении создания экономики рыночного типа привело к изменению отношения к показателю прибыли в пользу возрастания его роли в хозяйственном механизме. Рыночные отношения способствуют развитию хозяйственной деятельности и повышению ее эффективности. Прибыль является итогом успешной деятельности и вместе с тем создает определенные гарантии дальнейшего существования организации, поскольку именно она и ее накопление позволяют ограничить и преодолеть различные риски, связанные с реализацией на рынке [2].

Прибыль, как наиболее значимая категория рыночных отношений, выполняет ряд важнейших функций. Это функции обобщенного оценочного показателя деятельности, воспроизводительная и стимулирующая функции.

В соответствии с первой функцией прибыль характеризует результат деятельности хозяйствующего субъекта. Прибыль представляет собой итог его деятельности, который зависит от уровня себестоимости, качества и количества продаваемого товара (работ, услуг), производительности труда, степени использования производственных фондов, организации управления, материально-технического снабжения, а главное – от того, насколько эта продукция удовлетворяет потребности потребителя, то есть, имеет ли она спрос на рынке. Величина прибыли складывается под воздействием многих факторов и отражает практически все стороны деятельности хозяйствующего субъекта. Необходимо, однако, подчеркнуть противоречивость прибыли, как обобщающего показателя деятельности. Как отечественная, так и зарубежная практика показывает, что рост прибыли может являться не только следствием эффективной экономической деятельности. Он может быть достигнут, например, за счет монопольного положения организации [2].

Наряду с оценочной функцией прибыль выполняет функцию стимулирования. Стимулирующая функция прибыли проявляется не только в направлении части её на экономическое стимулирование, а связана со всем процессом формирования, распределения и использования прибыли. При этом прибыль служит как бы «узлом» взаимоувязки интересов общества, организации и отдельных работников. Еще одной функцией прибыли является воспроизводственная функция, в которой она выступает как один из основных источников ресурсов расширенного воспроизводства.

Изучение функций прибыли способствует совершенствованию экономического стимулирования деятельности хозяйствующих субъектов, что особенно важно в условиях рыночной экономики. На основе экономической прибыли может быть дана оценка экономической эффективности проведения хозяйственных мероприятий в организациях различных отраслей. Использование показателя прибыли в качестве оценочного позволяет установить прямую зависимость между размером полученного эффекта и стимулированием [3].

В условиях современного экономического развития России и формирования реальной самостоятельности субъектов хозяйствования прибыль получила

новое содержание. Так, И.А. Бланк утверждает, что, являясь главной движущей силой рыночной экономики, она обеспечивает интересы государства, собственников и персонала организаций. По его мнению, «прибыль представляет собой выраженный в денежной форме чистый доход предпринимателя на вложенный капитал, характеризующий его вознаграждение за риск осуществления предпринимательской деятельности, представляющий собой разницу между совокупным доходом и совокупными затратами в процессе осуществления этой деятельности». Роль, которую прибыль играет в настоящее время, отличается многогранностью и характеризуется многообразием видов, в которых она выступает (рис. 1).



Рис. 1. Роль прибыли организации в условиях рыночной экономики

В современных условиях, когда прибыль превращается в основной источник пополнения государственного бюджета (в виде налога на прибыль), расширение деятельности, вознаграждения собственников, решения социальных проблем, достоверность исчисления и распределения положительного финансового результата становится важнейшей задачей бухгалтерского учета.

Другим показателем финансового результата противоположным прибыли выступает убыток. Его наличие свидетельствует о неудовлетворительных финансовых результатах, что всегда является следствием нерационального ведения финансово-хозяйственной деятельности, бесхозяйственности, низкого уровня экономической работы и представляет собой выраженные в денежной форме потери, уменьшение материальных и денежных ресурсов в результате превышения доходов над расходами [2].

В зависимости от размера убыток может повлечь одно из двух последствий: либо постепенное сворачивание деятельности с последующей ликвидацией, либо уменьшение сумм, направляемых на возобновление постоянной и переменной составляющей воспроизводственного процесса.

Таким образом, прибыль как экономическая категория характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности. Прибыль со знаком минус представляет собой убыток (образующийся из величины расходов, скорректированных на величину доходов), а в итоге прибыль или убыток представляют собой финансовый результат.

Список используемых источников:

1. Богатая И.Н., Хахонова Н.Н. Бухгалтерский финансовый учет. Москва. 2011. 592 с.
2. Вещунова Н.Л. Бухгалтерский и налоговый учет. Москва. 2013. 848 с.
3. Ермолаева Ю.В. Совершенствование подходов к формированию механизма управления финансовыми результатами предприятия // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2017. № 5. С. 109-112.

© 2017, Таусова И.Ф., Шантыз Н.А.

Финансовый результат, как экономическая и
учетная категория

© 2017, Tausova I.F., Shantys N.A.

The financial result, as economic and accounting
category

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.093

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.093.pdf>

Поступила (Received): 26.09.2017

Хабибуллина А.Р., Каримова А.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала

Khabibullina A.R., Karimova A.A.
Motivation and stimulation of labour activity of the personnel

В статье рассматриваются такие термины, как «мотивация» и стимулирование труда.

Приведены понятия, основные стимулирующие факторы, назначение мотивации и стимулирования, процесс формирования мотива, типы работников, место руководителя в процессе мотивирования и стимулирования работников

Ключевые слова: мотивация, стимулирование труда, стимул, взаимосвязь мотивации и стимулирования

The article considers such terms as "motivation" and "stimulation". Given the concept, key enabling factors, the purpose of motivating and stimulating the process of formation of the motif, types of workers, the position of the head in the process of motivation and stimulation of employees

Key words: motivation, stimulation, stimulus, correlation of motivation and stimulation

Хабибуллина Алиня Равилевна

Магистрант

Казанский государственный энергетический университет

Татарстан, г. Казань, ул. Красносельская, 51

Khabibullina Alinya Ravilevna

Master

Kazan state engineering university

Tatarstan, Kazan, Krasnoselskaya st., 51

Каримова Айгуль Айратовна

Магистрант

Казанский государственный энергетический университет

Татарстан, г. Казань, ул. Красносельская, 51

Karimova Aigul Airatovna

Master

Kazan state engineering university

Tatarstan, Kazan, Krasnoselskaya st., 51

С каждым днем становится все более очевидной необходимость всестороннего изучения стимулирования и мотивации труда. Решая проблему результативности мотивации труда, можно прийти к наивысшему эффекту процесса управления. Управляя трудом через систему стимулов и мотиваций, можно выявлять наиболее эффективные затраты для оплаты труда персонала, решать социальные проблемы, а также организовывать труд с улучшением условий и возможностью последующего развития.

Мотивация является важнейшей функцией управления персоналом, так как побуждает персонал к труду и параллельно ведет к удовлетворению личных потребностей работников, что способствует к достижению поставленных организацией целей. Мотивация – это совокупность стойких мотивов, которая определяется характером личности, ее ценностной ориентацией и направляющей ее

деятельностью [1]. Что касается трудовой деятельности, то она характеризуется, как стремление работника удовлетворить свои потребности материально в определенных благах посредством труда, направленного на достижение целей организации. Под работником понимается сотрудник, представляющий собой звено структуры организации.

Стимул- является внешним воздействием на человека или группу людей, с целью побудить к какому-либо результату [2, с. 83]. *Стимулирование труда* – это целенаправленное или нецеленаправленное воздействие на человека или группу людей с целью поддержания определенных характеристик их трудового поведения, прежде всего меры трудовой активности.

Если сформулировать иначе, то мотив можно представить в виде определенного импульса, который вызывает движение к действию ради достижения цели, надлежащий внутреннему состоянию человека, в свою очередь стимул – желаемый объект.

Изучая отечественные и зарубежные публикации, связанные с мотивацией и стимулированием, можно выделить следующие группы стимулирующих факторов в организации:

- 1) материальное стимулирование (основная и дополнительная заработная плата);
- 2) косвенно-материальное стимулирование (финансовые затраты ресурсов в пользу работников);
- 3) мотивация, или организационные нравственно-психологические (моральные) побудительные силы (доска почета, победа в различных номинациях, различные почетные грамоты);

Все эти факторы служат для получения удовлетворения от имеющихся условий и объектов, так же способствуют получению недостающих благ и созданию условий.

Прежде чем начать говорить об управлении мотивацией и стимулирования персонала нужно обозначить цели этих процессов. Здесь непосредственно учитываются интересы сторон работодателя и работника. Если для работодателя целью является достижение экономического эффекта, результатов организации, а для работника – получение различных социальных и экономических благ.

Экономическая эффективность организации определяется количеством и качеством труда, которое работники организации согласятся предоставить или затратить, что возможно при наличии социальных благ, а значит, определенного уровня социальной эффективности. Добиться социальной эффективности можно тогда, когда организация находится в устойчивом экономическом положении и получает прибыль, позволяющую решать социальные задачи, удовлетворять интересы и ожидания работников [3].

Из этого следует управление мотивацией и стимулированием работников есть составная часть эффективного управления персоналом, под которым понимается отношение степени достижения целей организации и целей сотрудников с затратами на персонал.

Список используемых источников:

1. Рассадин В.В. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала // Труд и социальные отношения. 2008. № 3. С. 53-59.
2. Сорочайкин А.Н., Ермолина Л.В. Управление персоналом: глоссарий: терминолог. слов. Самара: Изд-во Самар. Ун-та, 2012 № 1. С. 121-125.
3. Шишикина Е.С. Национальные аспекты формирования мотивационной системы // Экономика, управление и право в современных условиях. Вып. 5 (17). Самара: Из-во Самар. Ун-та, 2012. С. 185-193.

© 2017, Хабибуллина А.Р., Каримова А.А.
Мотивация и стимулирование трудовой
деятельности персонала

© 2017, Khabibullina A.R., Karimova A.A.
Motivation and stimulation of labour activity of the
personnel

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.096

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.096.pdf>

Поступила (Received): 23.09.2017

Юркова Е.В.
Проблемы анализа финансового состояния
организации на основе экономико-
математического моделирования

Yurkova E.V.
Challenges of a company's financial position analysis
based on mathematical modeling in economics

В статье автор исследует основные проблемы анализа финансового состояния организации на основе экономико-математического моделирования

Ключевые слова: экономико-математическое моделирование, финансовый анализ

In this article the author studies the main challenges of a company's financial position analysis based on mathematical modeling in economics

Key words: mathematical modeling in economics, financial analysis

Юркова Елизавета Владимировна

Магистрант

Торгово-экономический институт Сибирского
 федерального университета

г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, 2

Yurkova Elizaveta Vladimirovna

Master

Siberian federal university Institute of economics
 and trade

Krasnoyarsk, Lida Prushinskaia st., 2

Точность результатов анализа финансового состояния организации на основе экономико-математических методов объективно обусловливается методическими проблемами, связанными с неопределенностью, объективностью исходной информации и выбором оценочных критериев. В разной литературе можно найти решение ряда проблем [4-8], но наиболее существенными являются следующие ошибки:

- ошибки исходных данных;
- ошибки, вызванные выбором неверной модели или методики измерения;
- ошибки интерпретации результатов измерения;
- технические ошибки.

Рассмотрим эти ошибки более подробно.

1. Ошибки исходных данных связаны с неточной или неполной первичной информацией и являются весьма существенными, поскольку искажение исходных данных делает весь дальнейший анализ бессмысленным. Основным источником информации для экономического анализа являются данные бухгалтерского учета, поэтому большинство ошибок связаны с неверным учетом.

Ошибки в бухгалтерской отчетности вызываются, как правило, следующими причинами:

- несовершенство системы учета – возникают из-за того, что существующая система учета не в полной мере отражает все стороны экономической и финансовой деятельности предприятия;
- случайное искажение данных – возникает вследствие невнимательности бухгалтера;
- сознательное искажение отчетных данных.

Наиболее опасные ошибки, вызваны сознательным искажением данных бухгалтерского учета которые, к сожалению, часто имеют место в настоящее время, поскольку многие организации, в той или степени, сознательно искажают данные бухгалтерского учета, с целью уйти от налогов и штрафов или скрыть финансовые нарушения в своей деятельности. В результате данные бухгалтерского учета не отражают истинного состояния предприятия [1].

2. Ошибки, вызванные выбором неверной модели измерения, также встречаются достаточно часто в практике комплексных исследований.

Главный источник этих ошибок – это неправильный выбор критериев оценки. Согласно мнению известных специалистов в области системного анализа Р. Кини и Х. Райфы, набор критериев должен обладать следующими свойствами:

1. Полнота – то есть критерии должны охватывать все важные стороны деятельности организации, суммарный рейтинг на их основе должен как можно более полно характеризовать данную организацию;

2. Действенность – каждый критерий должен быть практически применим в анализе, мог быть количественно измерен;

3. Неизбыточность – критерии не должны дублировать друг друга, чтобы не допустить избытка информации, который неизбежно приведет к искажению конечного результата;

4. Оптимальное количество – число критериев должно быть таким, чтобы как можно точнее описать состояние организации, но не чрезмерно большим, так как это значительно затруднит анализ. Основным моментом при отборе критериев для проведения комплексной оценки является существенность критерия.

Проверка значимости того или иного критерия представляет собой сложную задачу, для которой не существует универсального решения. Можно выделить два основных метода отбора существенных признаков:

1. Статистический анализ;
2. Экспертная оценка.

Из статистических методов чаще всего используются корреляционный, регрессионный и факторный анализ. Как было сказано выше, корреляционный анализ позволяет количественно оценить степень взаимосвязи между двумя или более наборами данных. Регрессионный и факторный анализ предполагают нахождение зависимости между основными показателями деятельности предприятия.

Регрессионный и факторный анализ также основаны на корреляционной взаимосвязи между показателями, однако они предполагают использование более сложных зависимостей. Как правило, корреляционный анализ оценивает только линейную зависимость одного показателя от другого, в то время как на самом деле эта зависимость может носить более сложный характер [2].

3. Ошибки интерпретации результатов измерения возникают, как правило, на более позднем этапе управления и поэтому имеют лишь косвенное отношение к методологии комплексного анализа. Основным источником этих ошибок являются субъективные факторы. Подобные ошибки проявляются в том, что лицо, принимающее решение, делает неверные выводы на основе правильных результатов измерений. Эти ошибки возникают в процессе практического использования методики комплексного анализа для разработки и принятия управленческих решений.

4. Технические ошибки – это случайные ошибки, возникающие вследствие неточностей и погрешностей в расчетах, сбоев вычислительной техники или невнимательности исследователя. Как правило, эти ошибки легко выявляются и устраняются математической обработкой результатов измерения, поэтому их значение невелико.

Для комплексной оценки наибольшее значение имеют ошибки, вызванные выбором неправильной модели, или методики измерения. Эта проблема имеет важное значение при анализе деятельности рейтинговых агентств, поскольку они держат в секрете свои методики оценки.

Отметим, что перечисленные виды ошибок характерны в той или иной степени для любой методики комплексной оценки финансового состояния предприятия, поскольку проведение такой оценки в любом случае предусматривает построение системы показателей.

При использовании качественных критериев необходимо учесть, что они вполне могут быть составными, то есть включать в себя критерии более низкого уровня иерархии, как количественные, так и качественные. При этом общий критерий обычно определяется как средняя величина по всем критериям низшего уровня иерархии.

В заключении отметим, что для практического применения модель требует адаптации для каждого конкретного предприятия. Кроме того, область ее применения не ограничивается расчетом статей бухгалтерского баланса и оценкой финансового состояния предприятия, поскольку на её основе может быть разработана конкретная методика, которая позволит:

- проводить комплексный анализ и качественную оценку финансового состояния предприятия;
- получать информацию, позволяющую принимать управленческие решения по улучшению финансового состояния предприятия;
- контролировать и управлять системой важнейших финансовых показателей с учетом факта интерференции исходных данных;
- устанавливать взаимосвязи между различными финансовыми показателями (группами показателей) с учетом влияния всех факторов, включенных в модель;

– использовать результаты финансового анализа для прогнозирования и планирования финансово-хозяйственной деятельности.

Список используемых источников:

1. Дурицкая М.В., Карпова Н.А. Аналитические возможности консолидированной отчетности для характеристики финансовой устойчивости // Экономический анализ: теория и практика. 2015. № 1(400). С. 16-27.
2. Сыроватский Е.Ю., Удодикова А.А. Концептуальные особенности проведения аудиторской проверки: результирующие аспекты составления аудиторского заключения // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2013. Т. 4. С. 591-595.
3. Федосеев В.В., Гармаш А.Н., Орлова И.В. Экономико-математические методы и прикладные модели. М.: Издательство Юрайт, 2012. 328 с.
4. Шовхалов Ш.А. Анализ деловой активности коммерческой организации: шариатский взгляд // Экономический анализ: теория и практика. № 27 (378). 2014. С. 35-43.
5. Шовхалов Ш.А. Оценка деятельности предприятий рынка мусульманских товаров. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. 140 с.
6. Шовхалов Ш.А. Принципы формирования активов коммерческой организации: шариатский взгляд // Финансы и кредит. № 37 (565). М.: Финансы и кредит, 2013. С. 24-29.
7. Шовхалов Ш.А. Финансовое состояние коммерческой организации: шариатский взгляд // Экономический анализ: теория и практика. № 9 (360). 2014. С. 49-53.
8. Шовхалов Ш.А. Финансовые ресурсы коммерческой организации: шариатский взгляд // Финансы и кредит. № 8 (536). М.: Финансы и кредит, 2013. С. 58-61.

© 2017, Юркова Е.В.

Проблемы анализа финансового состояния
организации на основе экономико-математического
моделирования

© 2017, Yurkova E.V.

Challenges of a company's financial position analysis
based on mathematical modeling in economics

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.100

Поступила (Received): 25.09.2017

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.100.pdf>

**Арбабаева А.Т., Садвакасова Н.А.
Проблема инклюзивного подхода к развитию
дошкольников с речевыми нарушениями**

**Arbabaeva A.T., Sadvakasova N.A.
On some aspects of an inclusive approach to
development of preschoolers with speech violations**

Данная статья освещает проблемы инклюзивного образования. Инклюзивного подхода в образовании стала чрезвычайно актуальной особенно в последние десятилетия в связи с осознанием необходимости оптимального включения в процесс образования детей с ограниченными возможностями. В силу своей сложности, эта проблема пока не имеет однозначного решения. При всех плюсах инклюзивного подхода, пока не создана материально-техническая база для его реализации, равно как и отсутствует достаточный уровень подготовленности специалистов, связанных с этим процессом

Ключевые слова: инклюзивное образование, общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, нарушения речевых и неречевых функции

Арбабаева Арай Толеуовна

Карагандинский государственный университет
им. Е.А. Букетова
Казахстан

Садвакасова Нургуль Аманжоловна

Карагандинский государственный университет
им. Е.А. Букетова
Казахстан

This article highlights the problems of inclusive education. Inclusive approach to education has become extremely relevant especially in recent decades in connection with the awareness of the need for optimal inclusion in the education of children children with disabilities. Due to its complexity, this problem does not yet have a unique solution. With all the advantages of an inclusive approach, the material and technical base has not yet been created for its implementation, as well as there is insufficient level of preparedness of specialists associated with this process

Key words: inclusive education, general hypoplasia of speech, phonetic-phonemic speech underdevelopment, violations of speech and non-speech functions

Arbabaeva Arai Tleuovna

Karaganda state university named E.A. Buketov
Kazakhstan

Sadvakasova Nurgul Amanzholovna

Karaganda state university named E.A. Buketov
Kazakhstan

Проблема инклюзивного подхода в образовании стала чрезвычайно актуальной особенно в последние десятилетия в связи с осознанием необходимости оптимального включения в процесс образования детей с ограниченными возможностями. В силу своей сложности, эта проблема пока не имеет однозначного решения. При всех плюсах инклюзивного подхода, пока не создана материально-техническая база для его реализации, равно как и отсутствует достаточный уровень подготовленности специалистов, связанных с этим процессом. Тем

не менее, представления об инклюзивности образования все более завоевывают позиции среди педагогов и все более завоевывают педагогов и все более становятся частью нашей профессиональной жизни. При этом чаще всего инклюзия связывается с наличием у ребенка каких-то действительно тяжелых проблем, часто нашей профессиональной жизни. При этом чаще всего инклюзия связывается с наличием у ребенка каких-то проблем, часто инвалидности – в области зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, речи. Но существует и более широкий подход к проблеме инклюзии, который предполагает включение абсолютно каждого ребенка, а не только детей с грубыми нарушениями развития, в некий социум, в котором этот ребенок чувствовал бы себя комфортно. И более того, такая инклюзия должно помочь каждому ребенку проявить и развить все те способности, которые у него имеются, в максимальной степени. Именно такой подход представляется в настоящее время наиболее перспективным и актуальным и для детского сада общеразвивающего вида. В дошкольных учреждениях по данным О.А. Степановой, Т.Б. Филичевой от 60 до 90 процентов детей имеют те или иные проблемы, и чаще всего это именно речевые нарушения разной степени сложности. Такие дети, как известно, также попадают в категорию детей с ограниченными возможностями здоровья, и инклюзивной поход к образованию этих детей также совершенно правомерно применяется. Дети с тяжёлыми нарушениями речи, такими, как общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание, ринолалия и др., чаще всего обучаются в специализированных речевых садах. Но существует и большая группа детей с негрубыми нарушениями речи, такими как, например, нарушение произношения отдельных звуков, когда ребёнок неправильно произносятся или отсутствуют 1-2 звука или отдельные группы звуков, и больше никаких нарушений, казалось бы – нет. Тем не менее, более углубленное обследование показывает, что у этих детей, кроме отдельных нарушений звукопроизношения, имеются и другие нарушения речевых и неречевых функции, которые в ряде случаев становятся проблемой для этих детей, и препятствуют комфортному включению этих детей в социум, – в детский коллектив [1].

Поэтому проблема инклюзии и для таких детей тоже актуально. Наличие существенных проблем, которые мешают комфортному включению ребенка в социум, можно видеть на следующем примере. Как известно, у многих детей с речевыми нарушениями, в том числе и негрубыми фонетическими, часто возникают нарушения эмоционально-волевой сферы – эмоционально-лабильность, недостаточная стрессоустойчивость, когда в стрессовой ситуации у ребенка возникает некое блокирование психических функции и волевых действий. В результате ребенок не отвечает на вопрос, даже если знает на него ответ, не выполняет задание в присутствии постороннего человека, хотя только что выполнял его в более низкий уровень развития чем он есть на самом деле. Именно такие дети долго не могут автоматизировать поставленные звуки в спонтанной речи, испытывает трудности с коммуникацией. И это то, что не может не беспокоить и заставляет искать каких-то новых подходов к таким детям, чтобы обеспечить комфортность их пребывания социуме. Поскольку эти дети обучаются в массовых группах, они кажутся уже как бы заведомо включенными в процесс

инклюзивного процесса [4]. Но все дело в том, что по-настоящему инклюзивный подход подразумевает не просто механическое включение детей с нарушениями в группу наряду с детьми без нарушений, этого явно недостаточно, а предполагает целенаправленное воздействие на абсолютно каждого ребенка, с тем, чтобы его пребывание в этой группе было комфортным и способствовало бы его самореализации. При таком подходе необходимо создание особой единой профессиональной среды, серьезное психолого-педагогическое сопровождение каждого ребёнка, поиск разных форм реализации инклюзивного подхода. [2].

В плане развития эмоционально-волевой сферы, повышения уровня стрессоустойчивости можно сказать и о такой форме реализации инклюзивного подхода, как театрализованная деятельность, как одна из форм арт-терапевтических технологий. Совместная работа на приподнятом эмоциональном фоне детей с речевыми нарушениями и без таковых, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя – совместные занятия, репетиции – приносит много радости и детям и взрослым. [3].

Для многих детей это как раз та деятельность, в процессе которой они и не только получают новые для себя навыки – в области сценической речи. Сценические движения и т.д., и развивают свои способности, но и учатся постепенно в чем-то преодолевать себя, справляться с теми трудностями, которые у них имеются, – и в плане речи, и в плане коммуникации, и в плане эмоций, т.е. происходит коррекция психо-эмоционального фона и развитие личности ребенка. Таким образом, организация совместной работы детей с нарушениями и без них, специалистов, воспитателей, родителей по реализации инклюзивного подхода в разных формах, интересных для детей и взрослых, адекватных в плане учёта возрастных и личностных особенностей детей, позволяет в массовой группе детского сада создать психологически комфортную обстановку, в которой каждый из детей имеет возможность и преодолеть имеющиеся у него проблемы, и в максимальной степени проявить и развивать имеющиеся у него способности.

Список используемых источников:

1. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. М.: ТЦ Сфера, 2003. 112 с.
2. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. М.: Гном и Д, 2000. С. 11-18.
3. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. М.: Мозайка-Синтез, 2011. 144 с.

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.103

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.103.pdf>

Поступила (Received): 19.09.2017

Баудер Г. А., Полунина Л.И.

Тамбовская кухня как компонент здоровьесбережения подростающего поколения

Bauder G.A., Polunina L.I.

Tambov kitchen as a component of health protection of the younger generation

Формирование ценностного «я» ребенка, неотъемлемой частью которого является здоровье, должно происходить в такой системе образования, в которой здоровье будет содержанием и нормативным результатом. Тогда образование становится здоровьесберегающим

Ключевые слова: здоровьесбережение, культура питания, русская кухня, традиции

The formation of values "I", whose integral part is health, should occur in such a system of education, in which health is content and normative results. Then education becomes zdorovesberegayuschie

Key words: health care, food culture, Russian cuisine, traditions

Баудер Г.А.

Кандидат филологических наук, доцент
Мичуринский государственный аграрный университет
Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Советская, 274

Bauder G.A.

Candidate of Philology Sciences, Associate Professor
Michurinsk state agrarian university
Tambov reg., Michurinsk, Sovetskaya st., 274

Полунина Л.И.

Кандидат филологических наук, доцент
Мичуринский государственный аграрный университет
Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Советская, 274

Polunina L.I.

Candidate of Philology Sciences, Associate Professor
Michurinsk state agrarian university
Tambov reg., Michurinsk, Sovetskaya st., 274

Формирование ценностного «я» ребенка, неотъемлемой частью которого является здоровье, должно происходить в такой системе образования, в которой здоровье будет содержанием и нормативным результатом. Тогда образование становится здоровьесберегающим [1, с. 3].

Необходимо помочь учащемуся осознать, что главная ценность жизни – здоровье человека, за которое он сам отвечает и обязан поддерживать в естественно-гармоничном состоянии. Ребёнок должен знать о своей индивидуальной неповторимости, процессах физического и психического развития человека, уметь противостоять жизненным стрессам.

Преподаватели используют межпредметные связи, помогающие расширить знания и умения учащихся в самопреобразовании своей валеологической грамотности, а у обучающихся на этой основе формируется устойчивая

потребность в здоровом образе жизни и активной деятельности по укреплению собственного здоровья.

Древним римлянам принадлежит мудрое изречение: «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть». В «таблицах здоровья», составленных в середине XI века арабским ученым Абу ибн Бутляном, как и в «Каноне врачебной науки» Авиценны, даются основные условия, необходимые для сохранения здоровья. К ним относятся свет, воздух, движение, покой, сон и бодрствование, обмен веществ, умеренные эмоции, питание и питьё.

В выдающемся памятнике русской литературы «Домострое», составленном и отредактированном государственным деятелем протопопом Сильвестром Медведевым для царя Ивана Грозного в середине XVI века, немало поучительного и для живущих в XXI веке. Есть в «Домострое» советы по приготовлению пищи: «купите баранца, а дома облупити от овчинки, и боранен потрох прибыль в столе, потешье у порядливой жены, и у доброго повара много промыслу, из рудины ушное нарядить, почки начинить, лапатки изжарить, ношки, яички начинить, печень иссекши с луком перепонкой обертев изжарити на сковороде, лёгкое молочком с мукою съ яички приболтав нальёт, а кишечьи яички нальёт, боранью голову можжок с потрошком уху нарядит, а рубец кашкою начинит...» [3, с. 6].

Литературовед, педагог высшей школы, журналист, краевед В.Е. Андреев считает, что русская кухня носила консервативный характер, стойко держалась традиций, принятого обихода, рецепты приготовления блюд переходили от одного поколения к другому почти без изменений. Вместе с рецептами старшие передавали младшим свои представления о русском мире, ценностные ориентации, вкусовые пристрастия. Приведем примеры тамбовских пословиц и поговорок: «Жизнь дана на добрые дела»; «В согласном стаде волк не страшен»; «Где лад – тут и клад»; «Злая жена злее зла»; «Работа до поту и еда в охоту»; «С курами лёг, а с петухами встал»; «От слов до дела – целая верста»; «Дело мастера боится»; «Тяп-ляп, да и клетка»; «Вино работе не товарищ»; «Поздняя птичка глазки протирает, а ранняя носик прочищает»; «Семь раз примерь, один раз отрежь»; «Встать раньше – шагнёшь дальше»; «Богатый быка женит»; «Старость не радость, бедность не корысть»; «Барский двор – хуже петли»; «И честь не в честь, коли нечего есть»; «У барского гумна и свинья умна»; «Счастье не в кошельке, счастье – в руках»; «Карман сух, и судья глух»; «Тот колхоз богат, в котором лад»; «Береги колхоз – получишь хлеба воз»; «Сей овёс в грязь – будешь князь»; «На навозе и оглобля растёт»; «Земля заботу любит»; «Готовь летом сани, а зимой телегу»; «Хлеб на хлеб сеять – ни молоть, ни веять»; «Рой вглубь пласта – будет рожь густа»; «Овёс впереди ржи не косят»; «Ваш товар не домашний: передержишь – не сбудешь»; «На сливанках и мед едят»; «Не в кольцо, а в свайку»; «От битой коровы не молоко»; «За морем телушка с полушку, да дорог перевоз»; «Плохому сыну отцовское не впрок»; «Тоска – тошна: мил поехал – я пошла»; «Высока пышка, да не выше пирога»; «Добре жировать – живот наживать».

Материалы, отражающие особенности тамбовской кухни, есть удачный образец знакомства с особенностями русской культуры, пропагандирующей здорового человека, здоровые отношения, здоровое питание и т.д.

Традиционная пища на Тамбовщине обычно готовилась в русской печи, с использованием всего ее внутреннего пространства: для быстрого приготовления – загнетка в передней части, для длительного тушения – дальняя часть, где тепло сохраняется дольше, копчение – в верхней части и дымоходе. Приготовление пищи всегда входило в обязанности хозяйки дома. В рационе преобладали продукты растительного происхождения. Основу питания составляли блюда из зерновых культур, прежде всего из муки.

Кулага – блюдо из ржаной муки. [АржанУя тЕсту станОвють, аНА сладЕ-ить. Патом дабавляЮть наКвАску, и станОвють ф тЁпльЮ мЕсту. А патом чи-риз нЕсколько часОф ф пЕчку, и фсЁ Эта далжнО патамИца ф пичИ]. /с. Хорошавка, Инжавинский р-н, Ураева А.Н., 1929 г.р./ (*кулага* – саламата; гуща, заваря; сырое соложное тесто, иногда с калиною; пареное соложное тесто; это лакомое постное блюдо [1, II, с. 215]).

Пышник – пирог с картофельной начинкой. [ПатОм пЫшник паспЕить. явО пычдИм. Он сЫтнЫй]. /с. Устья, Моршанский р-н, Метельникова А.П., 1919 г.р.

Хлеб пекли дома из кислого теста, используя только ржаную муку. В неурожайные годы подмешивали сухие толченые травы: лебеду, хвощ и др. Пшеничную муку сельские жители и многие горожане покупали лишь к праздникам – на куличи, калачи, церковные просфоры [4, с. 371].

Пироги были обязательны на всех праздниках. Пирожки с начинкой из овощей, ягод, грибов, творога, мяса или рыбы выпекали на поду русской печи (подовые) или жарили на сковороде в масле (пряженые). Пироги и пирожки могли заменять хлеб на праздничном столе. Блины (блюдо обрядового и праздничного стола) готовили из кислого теста, используя муку разных сортов, для их выпечки также использовали пшениный кулеш и манную кашу.

Пухавки – блины небольшого размера [КрУглыи, нибольшЫи блины – эт ну-хАфки]. /с. Заречье, Пичаевский р-н, Теляев М.С., 1924 г.р.

Из пресного теста жарили *блинцы* (*каравайчики* – в Бондарском р-не). Широко распространено было *тесто*, *кулага* – пропаренное в печи ржаное тесто, иногда с добавлением ягод. В Мучкапском и Инжавинском р-нах добавляли калину, и за блюдом закрепилось название *калинник*. Как лакомство жарили на сковороде в кипящем масле кусочки сдобного теста, которое скатывали шариками (Бондарский, Пичаевский, Инжавинский и др. р-ны) или рулетиком, делали в виде сладких маленьких пышечек-увачей (Кирсановский р-н). Обычно их подавали на свадьбах, на Масленицу. Напитки готовили из мучных и хлебных продуктов.

Список используемых источников:

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. I – IV. М. 1980.
2. Митяева А.М. Здоровый образ жизни. М.: Академия, 2009. 144 с.
3. Андреев В.Е., Бабушкин В.А. и др. Тамбовская кухня: от прошлого к будущему. Мичуринск: БуС, 2014. 64 с.
4. Тамбовская энциклопедия. Тамбов: Юлис, 2004. 704 с.

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.106

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.106.pdf>

Поступила (Received): 19.09.2017

Баудер Г.А., Полунина Л.И. Прадеды ели просто, да жили лет по сто

Bauder G.A., Polunina L.I.
Grandparents just ate, but lived for a hundred years

Современная школа должна не только давать учащимся определенный объем знаний, умений, навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечивать каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей при должной охране и укреплении здоровья

Ключевые слова: памятники письменности, здоровьесбережение, русская кухня

Баудер Г.А.

Кандидат филологических наук, доцент
Мичуринский государственный аграрный университет
Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Советская, 274

Полунина Л.И.

Кандидат филологических наук, доцент
Мичуринский государственный аграрный университет
Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Советская, 274

The modern school should not only give students a certain amount of knowledge and skills, but also to shape a person with a high level of self-awareness, of thinking, i.e. to provide each student opportunities to identify and develop talent with the protection and promotion of health

Key words: written records, health protection, russian kitchen

Bauder G.A.

Candidate of Philology Sciences, Associate Professor
Michurinsk state agrarian university
Tambov reg., Michurinsk, Sovetskaya st., 274

Polunina L.I.

Candidate of Philology Sciences, Associate Professor
Michurinsk state agrarian university
Tambov reg., Michurinsk, Sovetskaya st., 274

Современная школа должна не только давать учащимся определенный объем знаний, умений, навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечивать каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей при должной охране и укреплении здоровья [2, с. 3].

А.М. Митяева утверждает, что в системе факторов, определяющих здоровье, 50-55% приходится на образ жизни человека, 20-25% – на окружающую среду, 15-20% – на наследственность и лишь 10-15% – на медицину.

В.А. Лёвшин, автор книги «Русская поварня» (1816г.), отмечал, что чужеземные кушанья «многосложные, хотя с великими околичностями изобретенные, убыточные, многими несвойственными нам приправами набитыми, но зато и вредны здоровью приготовлением», в то же время русские блюда – «простые, из отечественных произведений состоящие». Тамбовская пословица гласит: «Прадеды ели просто, да жили лет по сто».

О ведении домашнего хозяйства женщиной в литературно-публицистическом памятнике XVI века «Домострой» говорится так: «Рано утром встав с постели, очистив себя и молитву сотворив, госпожа должна была прислуге задать урочную работу на день. Хозяйка сама должна знать, как мука сеется, как квашня готовится, как в печи готовятся хлеба, рецепты пирогов, количество муки, необходимое для этого, и знать во всем мере. Когда хлеба пекут, отделить часть теста и начинить пироги в скоромные дни – скоромной начинкой (мясом, яйцами), а в постные – кашей, горохом, маком, репой, грибами, капустой – все это доставит семье удовольствие. Она должна знать все, что касается пива, меда, вина, кваса, уксуса, кислых щей, как что делается. Сама должна уметь готовить мясные и рыбные блюда, пирожки, блины, всякие каши и кисели».

Основа древней русской кухни – всё, что можно было выпечь в русской печи: хлеба, караваи, пироги. Многие рецепты народной кухни с годами утратились. Упростилось отношение русского человека к своему питанию. Блюда русской кухни объединяет большое наличие в рационе овощей, фруктов, рыбы, естественных приправ (хмель, зелень), отсутствие изобретенных человеком приправ (майонез, кетчуп и т.п.), отсутствие обжарки продуктов, жирной пищи.

Книга В.А. Лёвшина «Русская поварня» – «наставление о заготовлении впрок разных припасов». Начиная свою книгу, автор сетует, что «сведения о русских блюдах почти совсем истребились». «Не можно посему, – писал далее автор, – представить здесь полного описания русской поварни, а должно будет удовольствоваться только тем, что можно собрать из оставшихся в памяти, ибо история русской поварни, не так как других европейских, никогда не передана была ни написанию, ни тиснению» [3, с. 8].

В данной книге представлена широкая панорама блюд русской традиционной кухни, среди которых хорошо известные нам студень говяжья с чесноком, студень свиная со сметаной и хреном, рубленые яйца со сметаной и чесноком, политые квасом, окрошки, щи, борщи, селянки, пироги с кашей, грибами, вязигой, блюда из разных сортов мяса, птицы и рыбы. Среди этого разнообразия кушаний русский кулинар дает советы по заготовкам овощей и фруктов (соленые арбузы, барбарис, вишни, зеленый горошек, крыжовник, груша, дыня, огурцы, слива), обращает внимание на такие способы заготовления провизии на зиму как сушение поваренных трав, квашение, конфирование и соление, изготовление морковного порошка для приправы [3, с. 11].

Внедрение разнообразных овощных культур (зелень, огурцы, помидоры) началось со 2-й половины XX в. К концу XIX в. основной овощной культурой стал картофель.

Бодяга – картофельное блюдо. [Ис картОшки бадЯгу дЕлали]. /с. Нижняя Нечаевка, Гавриловский р-н, Жутова Полина Андреевна, 1902 г.р./ (*бодяга* – *водяга*, *вита*, *надожник*, водяное растение [1, I, с. 106]);

Картофель отваривали неочищенным в воде («в шинелях»), затем очищали, разминали и получали кисель. Вареный очищенный и растолченный картофель называли *тушенкой* или *мякушкой* (Моршанский р-н), чаще – *пюре* (*мякушка* – мягкий, суслиной пряник; размякший, испорченный древесный плод, гнилой [1, II, с. 373]).

Рыба широко использовалась в народной кулинарии. Для долгого хранения ее засаливали или провяливали, более всего запасали леща. Растительное масло служило приправой к постной пище.

Мясопродукты были праздничной пищей. Мясо обычно варили или тушили. Отварное мясо подавали мелко нарезанным в щих и похлебках. Чаще всего готовили свинину, баранину, курятину. Говядину употребляли только зажиточные хозяева.

[карто́шк'и не_хвата́ла/ н'и то шта хл'э́ба// вар'й́л'и сл'иву́ху/ эта ка́ша пшо́нна'а/ абáрку/ св'икóл'н'ик// вар'й́л'и карто́шку ф_ч'ууна́х/ ана́ быва́лыч'а за́капт'ит'с'а фс'а/ ч'ерн'у́шша'а/ накр'ы́т' бы́ла н'еч'им///// э́л'и карто́шку му́ту'у/ пу́сту'у/ с_кваса́м//] – (Мичуринский р-н, с. Круглое, Ремнева А.В., 1933 г.р.).

В пост ели щи из серой капусты (верхних листьев). При подаче на стол кидали в них ложку тертого хрена, иногда подливали конопляного масла, крошили сырую луковицу.

В скоромные дни ели щи с салом. Праздничный стол был разнообразнее.

На Рождество и Новый год исстари стремились накрыть богатый стол, что, по народным поверьям, должно было обеспечить изобилие на весь год. Хозяйки подавали в эти праздники свиной окорок или жареного гуся. Масленица славилась разгулом и пиршествами. Главное обрядовое блюдо – *блины*, в иных местах еще и *оладьи*. На Пасху пекли пышные сдобные куличи, делали сладкую, жирную сырную пасху, варили и пекли яйца. В обрядовой весенне-летней пище широко использовали яйца – символ плодородия. Обрядовую пищу готовили и на семейные праздники. Навещая роженицу, ее подруги и родственницы приносили выпечку, а для поддержания сил – вино с соком редьки. После крещения младенца родители угощали родственников и крестных блинами, вином, пивом. Свадьба выделялась обилием выпивки. Обрядовое блюдо – *хлеб*, его подавали на разных этапах торжества как символ благополучия и богатства. Свадебный стол всегда был скромным и изобиловал мясными блюдами. Ритуальными блюдами похоронно-поминальной обрядности являлись *кутья* (обычно рис с изюмом), *кислые блины*, *белый квас*, в него иногда добавляли вареный горох, *кисель* [4, с. 372].

Обучение здоровому образу жизни и воспитание привычки поддерживать себя в здоровом состоянии надо начинать с детства и совершенствовать это умение всю жизнь.

Список используемых источников:

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. I – IV. М., 1980.
2. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии. М.: Академия, 2009. 192 с.
3. Андреев В.Е., Бабушкин В.А. и др. Тамбовская кухня: от прошлого к будущему. Мичуринск: БиС, 2014. 64 с.
4. Тамбовская энциклопедия. Тамбов: Юлис, 2004. 704 с.

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.109

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.109.pdf>

Поступила (Received): 19.09.2017

Баудер Г.А., Полунина Л.И. К вопросу о воспитании культуры здоровья учащихся

**Bauder G.A., Polunina L.I.
To the question about the education
of culture of health of students**

Культура здоровья учащихся развивается наиболее эффективно, если школа проектирует систему деятельности, общения и познания, способствует активизации самовоспитания обучающихся

Ключевые слова: воспитание, культура здоровья, классическая литература, диалекты

Culture of health of students is most effective if school projects system activities, communication and learning, helps to enhance self learning

Key words: education, culture, health, classical literature, dialects

Баудер Г.А.

Кандидат филологических наук, доцент
Мичуринский государственный аграрный университет
Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Советская, 274

Bauder G.A.

Candidate of Philology Sciences, Associate Professor
Michurinsk state agrarian university
Tambov reg., Michurinsk, Sovetskaya st., 274

Полунина Л.И.

Кандидат филологических наук, доцент
Мичуринский государственный аграрный университет
Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Советская, 274

Polunina L.I.

Candidate of Philology Sciences, Associate Professor
Michurinsk state agrarian university
Tambov reg., Michurinsk, Sovetskaya st., 274

Воспитывать культуру здоровья подрастающего поколения необходимо на примерах классической литературы.

Русские писатели были людьми с небывалой творческой фантазией, которая позволила им создать удивительные художественные миры, которые вывели нашу русскую литературу в число первых литератур мира. Вместе с тем это были люди скромные, непритязательные в быту, хотя и любившие поесть. Известна любовь великого баснописца И.А. Крылова (1769-1845) к вкусной и сытой пище, но это были блюда национальной кухни: щи, кулебяки, гусь с груздями или яблоками, поросёнок под хреном. Кулинарные интересы И.А. Крылова отразились и в баснях: «Демьянова уха», «Кот и повар», до сих пор помнятся его афоризмы: «И кому же в ум пойдёт на желудок петь голодный?» или «А Васька слушает да ест».

Если героя своего романа А.С. Пушкин (1799-1837) сделал денди, если Онегин любил блюда европейской кухни (ростбифы, страсбургский пирог, сыр лимбургский), то сам Александр Сергеевич любил суп зелёный с вареным и порубленным яйцом, жареную и подпечённую картошечку, гречневую кашу, котлеты «Пожарские» (из куриного фарша), моченые яблоки, пирог Вульфов, который пекли ему его друзья-родственники в соседней с Михайловским усадьбой Тригорское (слоёное тесто, творог, сметана и яблоки). А перед смертью великий поэт попросил ягоды морошки.

Великий моралист и писатель Л.Н. Толстой (1828 – 1910) на протяжении многих лет следовал в еде вегетарианским принципам, среди его блюд грибная похлебка, суп из свежей фасоли со сметаной, борщ без мяса со сметаной, макароны с сыром, пастила домашняя, пылающий пудинг.

Великий русский писатель И.С. Шмелев (1873 – 1950) был признанным знатоком русского дореволюционного быта, знал и любил традиционную русскую кухню. В его книгах «Богомолье» (1931), «Лето Господне» (1927 – 1943), созданных в эмиграции, в изображении быта русского народа, живописуя характеры русских людей, писатель большое внимание уделял передаче особенностей русского национального характера, которые проявляются в жизненном укладе, в русской поварне [3, с. 28 – 29].

Отражается проблема нашего исследования и в народном языке.

Функционирование диалектной лексики тематической группы «Питание» в говорах Тамбовской области сохранилось в речи старшего поколения и позволяет судить об особенностях языковой культуры. Главное место в питании занимал хлеб во всех его видах (хлеб – мучное печенье из кислого теста, печеный хлеб, готовый на пищу [1, IV, с. 552]).

В будние дни употребляли ржаной хлеб, который пекли сами. В зависимости от вида муки различали хлеб ситный, решётный, пшеничный.

[ПяклиИ калачИ, каравАи, каврИги, сАйки, любИмыми бы́ли пирагИ с ры́бай, мя́сам, твОрагам, кАшый, аващАми.] – с. Хмелевое, Мичуринский р-н, Федоров Ю.В., 1920 г.р. (калач – белый, пшеничный хлеб вообще; пшеничный сгибень с дужкою, из жидкого теста; сайка из крутого. [1, II, с. 76]).

Пышник – пирог с картофельной начинкой. [ПатОм пы́шник паспЕить, явО пыа́дИм. Он сы́тный.] /с. Устье, Моршанский р-н, Метельникова А.П., 1919 г.р.

Лакомством взрослых и детей были оладьи и блины с маслом и мёдом.

Пухавки – блины небольшого размера. [КрУглыи, нибальшы́и блины́ – эт пухАфки]. /с. Заречье, Пичаевский р-н, Теляев М.С., 1924 г.р./

И летом, и зимой ели ячменные, пшённые, гречневые каши (каша – густоватая пища, крупа вареная на воде или молоке [1, II, с. 100]).

[Из талакна (мука из обжаренного овса) гатОвили кисилИ] – с. Ранино, Мичуринского р-на, Седов П.С., 1926 г.р. (кисель – (кислый) мучнистый студень; овсяный, ржаной, пшеничный кисель, ставится на опаре и закваске; гороховый, пресный [1, II, с. 110]).

Широко распространена была рыбная пища. Рыбу ловили на реках Цне, Челновой, Вороне, Воронеже и их притоках.

Зубарёк – крючок для ловли рыб. [На зубарёк рыбу лавили. Да хто как иво дЕлал. Провылычку сагнУть, и Весь зубарёк]. /с. Вирятино, Сосновский р-н, Жирякова П.М., 1911 г.р.

Карасей, линей, плотву, окуней, щук, сомов использовали для местного потребления, везли на продажу в соседние города и даже в Москву. В тамбовских говорах сохранились диалектные названия рыб.

Карявый – карась. [Щюк лАвили, а карявых дАжы ни брАли]. /с. Липовка, Пичаевский р-н, Макаева М.С., 1930 г.р.;

платушка – рыба плотва. [Рыба-та, аНА рАзные. ЩУка, платУшка...ПлатУшка, тАк аНА нибальшАя. Ясь – Энта бальшОй, а платУшка – мАлинькая.] /с. Сомовка, Мордовский р-н, Воропаева Е.К., 1910 г.р.

Мясо употреблялось значительно реже. Средний тамбовчанин за год съедал не более 6 кг мяса. Церковь ограничивала употребление мяса в постные дни, которые составляли более трети года. Бедность вынуждала многих поститься и в скоромные дни. Мясные блюда готовились из баранины, свинины, говядины, птицы. На зиму заготавливалась солонина (солонина – посоленная впрок говядина [1, IV, с. 268]). Ежедневным горячим блюдом служили постные, реже мясные щи из кислой капусты, репы. Из свиных голов варили студень. Природа Тамбовского края позволяла разнообразить рацион мясом диких животных и птиц: зайцев, лосей, кабанов, рябчиков, тетеревов, уток [2, с. 90].

В скоромные дни широко употребляли молочные продукты: молоко свежее, кислое и топленое, сливки, сметану, творог, сыр. Растительная пища включала разные овощи в свежем и солёном виде. На огородах росли капуста, репа, горох, свёкла, брюква, огурцы, морковь. Употребляли ягоды и грибы, особенно любили грузди и рыжики. У домов росли яблони, груши, вишни.

Жавика – ягода ежевика. [ПашЛА за жавИкай, за Ягыдай на тОт бок, гдЕ тяпЕрь наш кардон. Ягыда Энта сИня такАя, как малИна, тОлька стЕлица па зимлЕ.] /с. Вирятино, Сосновский р-н, Буркина Е. М., 1898 г.р.;

каменка – ягода костяника. [КАминка – Эта Ягада такАя, в лясУ растЁть, ны малИну свЕтам пахОжа]. /с. Горелое, Тамбовский р-н, Кулаева Валентина Ивановна, 1948 г.р./ (каменка – каменица – костеника, костянка, растение [1, II, с. 81]).

Среди напитков предпочитали квас, мёд, пиво, водку. Квас использовался не только как питье – из него готовили окрошку (квас – кислота, кислотность; русский напиток из квашеной ржаной муки или из печеного хлеба с солодом [1, II, с. 102-103]). Пиво разрешали варить самостоятельно только по большим праздникам, а в обычное время его покупали в государственных кабаках (пиво – хмельной напиток, который варят из солода и хмеля [1, III, с. 116]; водка – перегонное вино, хлебное, а иногда из плодов [1, I, с. 218]).

Важнейшим условием успешной профессиональной деятельности социального педагога, классного руководителя, учителя-предметника является компетентность в сохранении собственного здоровья и обучение этому подрастающего поколения [2, с. 3].

Список используемых источников:

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. I – IV. М. 1980.
2. Историческое краеведение: история Тамбовского края. Тамбов: Юлис, 2007. 304 с.
3. Андреев В.Е., Бабушкин В.А. и др. Тамбовская кухня: от прошлого к будущему. Мичуринск: БиС, 2014. 64 с.

© 2017, Баудер Г.А., Полунина Л.И.

К вопросу о воспитании культуры здоровья учащихся

© 2017, Bauder G.A., Polunina L.I.

To the question about the education of culture of health of students

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.113

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.113.pdf>

Поступила (Received): 20.09.2017

**Вовнянко Е.Ф., Томилина З.М.
Развитие творческих способностей учащихся
на уроках русского языка и литературы**

**Vovnyanko E.F., Tomilina Z.M.
Development of creative abilities of pupils
at lessons of Russian language and literature**

*В статье рассмотрены основные аспекты
развития творческих способностей на уроках
русского языка и литературы*

Ключевые слова: творческие способности,
развитие творческих способностей

*The article considers basic aspects of development of
creative abilities at the lessons of Russian language
and literature*

Key words: creativity, development of creative
abilities

Вовнянко Елена Федоровна

Педагог-психолог

Средняя образовательная школа №24

г. Белгород, ул. Щорса, 44

Vovnyanko Elena Fedorovna

Educational psychologist

High educational school № 24

Belgorod, Schorsa st., 44

Томилина Зоя Михайловна

Заместитель директора

Средняя образовательная школа №24

г. Белгород, ул. Щорса, 44

Tomilina Zoya Mikhailovna

Deputy Director

High educational school № 24

Belgorod, Schorsa st., 44

Ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что творческая атмосфера, охватывающая сегодня практически все сферы общественной жизни, положительно влияет на школу, способствует учительскому поиску, зарождает интерес обучающихся к учению и значительно повышает их активность.

Как справедливо отмечал К.Д. Ушинский, «всякая школа, прежде всего, должна показать человеку то, что в нем есть самого драгоценного, заставив его познать себя частицей бессмертного и живым органом мирового духовного развития человечества».

Что же такое творчество? Под этим многогранным понятием подразумевается созидание нового и прекрасного. Творчество не только пробуждает в человеке потребность в знании, работу мысли, оно способно наполнить жизнь радостью. Только с помощью творчества человек может окунуться в атмосферу вечного поиска.

Более того, именно творчество может противостоять шаблону, банальности, разрушению, отсталости.

Важным фактором, обусловившим сегодня активизацию исследований ученых, педагогов и психологов, различных аспектов психологии творчества, является то, что тезис о том, что творческое мышление – один из способов активного познания мира, и только посредством творческого мышления становится возможным и развитие отдельной личности, и развитие всего человечества.

Безусловно, важнейшую роль в создании морального микроклимата как класса, так и школы, играет профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы.

Хотелось бы подчеркнуть, что сложнейшей и очень ответственной задачей учителя является создание благоприятных условий для полноценного развития мышления и речи обучающегося. Иными словами, учитель должен учить ребенка мыслить, рассуждать обо всем происходящем вокруг, а также, что не менее, а, возможно, более важно, научить оформлять свои мысли в связные речевые высказывания. И именно эта важнейшая задача возложена на учителя русского языка и литературы.

Рассмотрим основные виды творческих работ на уроках русского языка и литературы.

Один из основных видов таких работ – *сочинение*, в процессе написания которого обучающийся получает возможность наиболее полно раскрыть свои творческие способности, проявляющиеся в том, как он формулирует тему сочинения, как излагает свои мысли, переживания, намерения, аргументацию. Сочинение в значительной степени способствует развитию творческого мышления учащегося.

Большое значение на уроках русского языка имеет «проведение» *творческих мастерских*, которое осуществляется в различных формах: это и литературная гостиная; и авторские вечера музыки, поэзии; и творческие вечера; познавательные встречи, беседы с интересными людьми. Например, в результате проведения на уроках литературы творческих мастерских, посвященных жизни и творчеству таких выдающихся поэтов, как Беллы Ахмадулиной, Анны Ахматовой, Булата Окуджавы, интерес детей к изучению поэзии этих авторов существенно активизировался.

Еще одним широко распространенным методом обучения, способствующим раскрытию, развитию и совершенствованию творческих способностей учащихся, является *творческий зачет*.

Хотелось бы рассмотреть реализацию этого метода на практике, на примере изучения произведений А.П. Чехова.

Цель данного творческого зачета – создать благоприятные условия, способствующие:

- 1) проникновению учащимися в богатейший духовный мир А.П. Чехова как писателя и как человека;
- 2) раскрытию литературно-эстетических взглядов и идеалов известного писателя;

3) расширению художественного кругозора старшеклассников посредством привлечения внепрограммных произведений писателя и его современников – художников и композиторов.

Программа творческого зачета по изучению произведений А.П. Чехова включает в себя следующие пункты.

1. Литературно-эстетические взгляды А.П. Чехова.
2. Мобильные поэты и писатели.
3. Музыка в жизни и творчестве писателя. А.П. Чехов и П.И. Чайковский.
4. Что поют герои А.П. Чехова.
5. А.П. Чехов и И.И. Левитан.
6. Инсценировка произведений А.П. Чехова (два произведения). Выразительное чтение («Юбилей», «Письмо к ученому соседу»).
7. В мире мудрых мыслей А.П. Чехова.
8. Тематические альбомы, иллюстрации к произведениям А.П. Чехова.
9. Антон Павлович Чехов в воспоминаниях современников.
10. Юмористические рассказы учащихся.
11. Викторина.

Хотелось бы отметить, что огромную роль для понимания эстетических взглядов А.П. Чехова играют интересные высказывания писателя о литературе и искусстве, театре и игре актеров. Отдельные высказывания А.П. Чехова со временем превратились в известные всем крылатые выражения.

В данном аспекте особый интерес представляют выступления, подготовленные учащимися для зачета по теме «В мире мудрых мыслей»:

1. «Писатель должен много писать, но не должен спешить».
2. «Настоящий писатель – это то же, что древний пророк: он видит яснее, чем обычные люди».
3. «Кто хочет писать, изображать людей и жизнь, должен ее знать и постоянно лично, а не по книгам изучать».
4. «Искусство тем особенно и хорошо, что в нем нельзя лгать...»
5. «...художественное произведение непременно должно выражать какую-нибудь большую мысль. Только то прекрасно, что серьезно».
6. «Краткость – сестра таланта...»
7. «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли...»
8. «Пусть на сцене все будет так же сложно и так же вместе с тем просто, как и в жизни».
9. «Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».
10. «Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходим. Без труда не может быть чистой и радостной жизни».
11. «Доброму человеку бывает стыдно даже перед собакой».
12. «Жизнь дается один раз, и хочется прожить ее бодро, осмысленно, красиво».
13. «Кто не может взять лаской, тот не возьмет и строгостью» (об учителях).

Представляется любопытным подведение итогов таких творческих зачетов. Учащимся предстоит рассмотреть доклады, подготовленные их товарищами, попытаться дать оценку отдельным выступлениям и как можно наиболее подробно аргументировать свою точку зрения, что, в конечном итоге, позволяет дать объективную оценку каждому ответу учащегося, а также подвести итоги творческого зачета, в целом.

Таким образом, одной из важнейших задач обучения является развитие литературно-творческих задатков, речевого творчества, потребности и умения владеть богатствами родной речи. И именно на таких уроках, как русский и литература, можно создать условия, максимально благоприятствующие развитию творческого мышления учащихся.

Список используемых источников:

1. Яцкова О.Ю. Проблема развития творческих способностей детей в педагогике XX века // Теория и практика образования в современном мире. СПб.: Реноме, 2012. С. 73-76.
2. Степанов Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. М.: Сфера, 2002.
3. Крюк В.Г., Казаков И.С. Проблема творчества и творческих способностей в современной педагогике // Молодой ученый. 2016. №9.3. С. 15-16.
4. Мелик-Пашаев А.А. Педагогика искусства и творческие способности. М.: Знание, 1981.

© 2017, Вовнянко Е.Ф., Томилина З.М.
Развитие творческих способностей учащихся на
уроках русского языка и литературы

© 2017, Vovnyanko E.F., Tomilina Z.M.
Development of creative abilities of pupils at lessons
of Russian language and literature

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.117

Поступила (Received): 25.09.2017

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.117.pdf>**Вяткина Ю.П.****Создание ситуации успеха на уроке английского языка
как средство формирования коммуникативных УУД****Vyatkina Yu.P.****Creation of a situation of success at an English lesson
as means of formation of communicative UUD**

В настоящей работе рассматривается процесс создания ситуации успеха на уроках английского языка с позиции формирования коммуникативных УУД. Ситуация успеха представляется средством и стимулом к коммуникации между учителем и учениками и учеников между собой. В статье сделан вывод о значении психолого-педагогического аспекта ситуации успеха и о значении для развития коммуникативных УУД

Ключевые слова: ситуация успеха, урок английского языка, коммуникативные УУД

In the real work process of creation of a situation of success at English lessons from a position of formation of communicative UUD is considered. The situation of success is represented means and an incentive to communication between the teacher and pupils and pupils among themselves. In article the conclusion is drawn on value of psychology and pedagogical aspect of a situation of success and on value for development of communicative UUD

Key words: success situation, English lesson, communicative UUD

Вяткина Юлия Петровна

Учитель

Средняя общеобразовательная школа №2

г. Ревда, ул. Павла Зыкина, 18

Vyatkina Yuliya Petrovna

Teacher

Secondary school №2

Revda, Pavla Zykina st., 18

Актуальность исследования процесса создания ситуации успеха на уроке английского языка обусловлена потребностью общества и системы образования в формировании коммуникативных универсальных учебных действий (УУД) у учащихся младшей школы, являющихся одной из основных составляющих умения учиться, что является требованием ФГОС ООО.

Ситуация успеха – это такой целенаправленный психолого-педагогический прием, который включает отдельного ученика в активную работу и гарантирует достижение им положительного результата согласно индивидуальным возможностям. Исследование приема ситуация успеха началось в 1991 году после выхода в свет книги Белкина А.С [2]. Создание ситуации успеха на уроке английского на практике оказалось довольно интересным приемом работы учителя и достаточно важным фактором стимуляции англоязычной коммуникации. На сегодняшний день, по собственным наблюдениям, можем заключить, что прием создания «ситуации успеха» используется активно лишь педагогами, имеющими внушительный стаж работы. Молодые специалисты практически не

используют данный прием в своей работе, что, несомненно, является проблемой.

Методика обучения иностранным языкам следует принципу «ты можешь выразить это по-английски, даже в том случае, когда если не можешь вспомнить лексику и грамматику». Это и есть основополагающий принцип воплощения приема ситуации успеха. Следуя данному принципу, педагог побуждает и мотивирует к разным видам общения на английском языке, формируя тем самым у учащихся коммуникативные УУД [1].

В успехе на уроке английского языка особо нуждаются следующие категории учащихся:

- 1) учащиеся, тяжело осваивающие программный материал;
- 2) учащиеся, которые боятся говорить по-английски в силу субъективных причин: стеснения, боязни неудачи, случайной глупой ошибки, и как следствие – чрезмерной критики;
- 3) учащиеся, плохо понимающие задание, произнесенное на английском языке.

В той или иной степени, в любом классе существует дифференциация учащихся по предрасположенности к изучению иностранного языка, поэтому любой учитель английского языка вправе применять ситуацию успеха на уроках, создавая для достижения своей цели ряд условий:

- 1) ученик должен самостоятельно поработать, чтобы преодолеть свою неопытность, неумение, незнание;
- 2) учитель должен осуществлять подбор заданий таким образом, чтобы оно было сдвоенным, то есть первая задача подготавливает ученика к решению второй. А также выбранные задания должны удовлетворять возрастным способностям, и должны быть дифференцированы по степени сложности;
- 3) учитель должен выстраивать оптимистичную образовательную траекторию для каждого ученика и стремиться вести детей по ней согласно личностно-ориентированной технологии обучения;
- 4) не стоит забывать о творческих заданиях на уроках, их выполнение в некотором роде и есть ситуация успеха;
- 5) учителю следует поработать над установкой благоприятного психологического климата на уроке, над разноплановой организацией деятельности учащихся, над разумным сочетанием творческих и репродуктивных методов работы. Благоприятный психологический климат в большинстве случаев с помощью удивления учителя способностям своих учеников, с помощью способности самого учителя удивлять учеников – неординарным организационным моментом, внешним видом, речью, способностями.

С точки зрения психологии успех является переживанием радостного состояния, удовлетворенности результатом работы личности. Состояние радости является базой для новых мотивов в учебной деятельности, смены уровня оценивания самого себя. Если успех превосходит ожидания личности, то начинается процесс высвобождения огромных скрытых личностных возможностей. Психологи выделяют два типа ситуации успеха. Опишем их подробнее [3].

1) Неожиданная радость. Проявляется в чувстве удовлетворения от того, что результат работы превзошел ожидания ученика. Создание ситуации неожиданной радости является результатом планирования педагога. С педагогической точки зрения неожиданная радость – это результат продуманной, подготовленной деятельности учителя.

2) Общая радость. Представляет собой результат общей реакции класса и педагога на достижение учащегося. В категорию общая радость попадают лишь те коллективные реакции, удовлетворяют ребенка и побуждают его к дальнейшим усилиям. Следует отметить, что общая радость при частом использовании теряет новизну и вызывает отрицательный эффект привыкания, поэтому данный прием используется не часто.

Рассмотрим некоторые методические рекомендации по созданию ситуаций успеха на уроках английского языка:

1) Снять страх перед говорением на иностранном языке, помочь ребенку в преодолении неуверенности, робости, учитель может с помощью фраз: «All of us try and we look for, something only this way can turn out», «People study on the mistakes and find other ways of the decision», «The examination is quite easy, we passed this material».

2) Учитель может вслух убедиться в успешности своих учеников с помощью фраз: «At you it is obligatory to turn out», «I don't even doubt successful result».

3) Педагоги часто пользуются скрытым инструктированием учащихся перед какой-либо работой. Такой метод дает ребенку возможность обойти самые сложные моменты в задании. Прием скрытого инструктирования реализуется посредством фраз: «Perhaps, it is the best of all to begin with...», «Performing work, don't forget about...».

4) Можно воспользоваться мотивацией к деятельности с помощью фразы: «Without your help to your companions not to cope».

5) Полезным оказывается использование фраз, означающих персональную исключительность учащегося: «Only you also could», «Only I can also entrust you», «To anybody, except you, I can't address with this request».

6) Ситуацию успеха можно предвосхищать и побуждать учащихся к активным действиям: «We already can't wait to begin work...», «So there is a wish to see somewhat quicker».

7) Учитель может высоко оценить деталь какой-либо работы, что позволяет эмоционально пережить успех даже в том случае, когда в целом работа не совсем удалась: «You especially managed that explanation», «Most of all in your work it was pleasant to me...», «The highest praise is deserved by this part of your work».

Таким образом, ситуация успеха на уроке английского языка помогает формированию коммуникативных УУД и помогает повысить эффективность иноязычного общения среди школьников и взаимодействия их друг с другом и с учителем иностранного языка.

Список используемых источников:

1. Андреева Ю.В. Создание ситуации успеха как воплощение идеи оптимизма: педагогическая интерпретация теории М. Зелигмана // Образование и наука. 2012. № 4. С. 39-49.
2. Белкин А.С. Ситуация успеха: как ее создать. М.: Просвещение, 1991. 176 с.

3. Купцова Е.П. Создание ситуации успеха на уроках английского языка посредством проектной методики. 2014.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-situatsii-uspeha-na-urokah-angliyskogo-yazyka-posredstvom-proektnoy-metodiki>

© 2017, Вяткина Ю.П.

Создание ситуации успеха на уроке английского языка как средство формирования коммуникативных УУД

© 2017, Vyatkina Yu.P.

Creation of a situation of success at an English lesson as means of formation of communicative UUD

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.121

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.121.pdf>

Поступила (Received): 29.09.2017

Ишкова Л.Н. Деятельностный подход в преподавании химии как модель формирования ключевых компетенций

Ishkova L.N.
Activity approach in teaching chemistry as a
model of formation of key competences

Стратегия модернизации образования в РФ предполагает, что в основу обновлённого содержания общего образования будут положены «ключевые компетенции»: «Основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах»

Ключевые слова: деятельностный подход, универсальные учебные действия, компетенция

The strategy of modernization of education in Russia suggests that the basis of the updated contents of General education will be based on "core competencies": "the Main result of the activities of educational institutions should be not a system of knowledge, abilities and skills in itself, and declared the state set of key competences in intellectual, socio-political, communication, information and other spheres"

Key words: activity approach, universal educational actions, competence

Ишкова Любовь Николаевна

Учитель

Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Старый Оскол, м-н Конева, 15 А

Ishkova Lubov Nikolaevna

Teacher

Secondary school № 24 with profound study of separate subjects
Stary Oskol, m-n Konev, 15 A

Стратегия модернизации образования в РФ предполагает, что в основу обновлённого содержания общего образования будут положены «ключевые компетенции»: «Основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах».

«Формируя ОУУН, школа готовит человека, умеющего учиться, тогда как, формируя ключевые компетенции, готовит человека, умеющего жить». (И.С. Сергеев)

Компетентностный подход применяется при создании КИМов для ЕГЭ, в разработке инструментария исследования. ЕГЭ – средство проверки и оценки компетенций.

Компетенция – готовность человека к мобилизации знаний, умений и внешних ресурсов для эффективной деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Компетенция – это готовность действовать в ситуации неопределённости.

Ключевыми называют компетенции, которые являются универсальными, применимыми в различных жизненных ситуациях. Это своего рода ключ к успешности.

Ключевых компетенций не так уж и мало, но все они складываются из четырёх элементарных ключевых компетенций:

- *Информационная компетенция* – готовность к работе с информацией;
- *Коммуникативная компетенция* – готовность к общению с другими людьми, формируется на основе информационной;
- *Кооперативная компетенция* – готовность к сотрудничеству с другими людьми, формируется на основе двух предыдущих;
- *Проблемная компетенция* – готовность к решению проблем, формируется на основе трёх предыдущих.

Под ключевыми компетенциями применительно к школьному образованию понимается готовность учащихся самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем.

Сказанное позволяет охарактеризовать ключевые компетенции как наиболее общие (универсальные) способности и умения, позволяющие человеку понимать и достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях возрастающего динамизма современного общества.

Эти умения можно формировать через деятельностный подход – это эффективный путь, потому что ученик учится сам понимать, что он делает, как и насколько успешно.

– школа занимается внедрением технологии деятельностного подхода в процессе обучения. Предлагаю вам ознакомиться с логикой проведения уроков химии с использованием данной технологии.

Формирование компетенций реализуется через организацию деятельности учащихся.

Деятельность учащихся наиболее эффективна, если есть интерес (мотивация) у детей. Интерес у детей можно вызвать через проблемную ситуацию. Решение проблемных ситуаций способствует развитию навыков исследовательской деятельности, приобретению учащимися навыков самостоятельного поиска ответов на поставленные вопросы, самостоятельное решение проблемных ситуаций, умений анализировать факты, обобщать и делать логические выводы. У учеников должны быть сформированы операции анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения.

Учебное занятие начинается с мотивации:

– *Загадка, тайна*

1. «Загадка царя Соломона». Разгадайте тайнопись царя Соломона (Качественные реакции на соединения железа. 9 класс);

2. «Тайна яхты «Зов моря»». Коррозия металлов – 9, 11 классы. Разгадайте тайну гибели дорогой яхты миллионера;

3. Разгадайте химическую ошибку А. Конан – Дойля при описании собаки Баскервиль из одноимённого произведения. «Фосфор» – 9 класс.

– *Проблемный вопрос, проблемная ситуация*

1. «Глюкоза» – 10 класс. Почему хлеб, если его долго жевать, приобретает сладкий вкус? Почему глаженое бельё дольше не пачкается?

2. «Амфотерность аминокислот» -10 класс. «Из биологии вам знакомо животное хамелеон. Есть ли в химии нечто подобное?

3. «Спирты» -10 класс. Как получить резиновые калоши из спирта?;

– *Противоречие фактов*

1. «Двойственное положение водорода в ПСХЭ» – 11 класс. Почему водород занимает в таблице Д.И. Менделеева два места: среди типичных металлов и среди типичных неметаллов?

Мотивация позволяет акцентировать внимание детей к изучаемой теме, заинтересовать их.

Этапы осуществления содержательной части учебного занятия

1. *Подготовка к восприятию проблемы. Актуализация знаний.*

Постановка проблемной ситуации выполняет две задачи: усиливает мотивацию – интерес школьников к учебному содержанию и актуализирует мышление школьников.

2. *Создание проблемной ситуации. Постановка учебных целей.*

Это самый ответственный и сложный этап проблемного обучения, который характеризуется тем, что учащийся не может выполнить задачу, поставленную перед ним учителем, только с помощью имеющихся у него знаний и должен дополнить их новыми. Учащийся должен осознать причину этого затруднения, но для этого проблема должна быть посильной. Класс может быть готов к её решению, но учащиеся должны получить установку к действию. Они примут задание к исполнению, когда будет чётко сформулирована проблема.

3. *Построение проекта выхода из проблемной ситуации*

А) Формулирование проблемы – это итог возникшей проблемной ситуации.

Она указывает, на что учащиеся должны направить свои усилия, на какой вопрос искать ответ. Если учащиеся систематически вовлекаются в решение проблем, они могут сформулировать проблему сами.

Б) Решение проблемы.

Этап состоит из нескольких ступеней: выдвижения гипотез (возможно использование приёма «мозгового штурма», когда выдвигаются даже самые невероятные гипотезы), их обсуждение и выбор одной, наиболее вероятной, гипотезы.

Формирование компетентностей – сложный, целенаправленный процесс. Основу его составляет умение учителя организовывать самостоятельную познавательную деятельность учащихся и грамотно управлять ею.

В) Доказательство правильности избранного решения, подтверждение его, если возможно, на практике.

Обсудив гипотезы – прогнозы ребята приступают к самому интересному и самому сложному – эксперименту, где подтверждают или опровергают предложенное выше решение.

4. Первичное закрепление учебного материала.

На первом уроке изучения нового материала предлагается учащимся, как правило, тест, с последующей проверкой.

5. Самостоятельная работа.

Используя принцип полного усвоения знаний, систематически практикуются проверочные работы в особых тетрадях, где дети отрабатывают навыки применения умений решать учебные проблемы разного уровня по открытым текстам. Для этого учитель, заранее вычленив определённые элементы (шаги) в структуре действия, определяет наиболее целесообразную последовательность их изменения и намечает систему упражнений, обеспечивающих уверенное, почти автоматическое выполнение учащимися простых действий, а затем организовывается их выполнение. Задания предлагаются разноуровневые (применение знаний по алгоритму; применение знаний в изменённой ситуации; применение знаний в незнакомой ситуации), носящие прикладной характер.

Во время этого вида деятельности ребёнок может пользоваться помощью учителя, записями лекций, другим справочным материалом.

6. Включение новых знаний в систему знаний и повторение. (Заключительный этап содержательной части учебного занятия)

7. Рефлексия.

Рефлексия учебного занятия, где формировались образовательные компетенции учащихся, необходима. Она позволяет увидеть, как оценивают учащиеся то, чему, каким действиям и обобщённым умениям они научились или учатся. Без этого учебное занятие оказывается вне сферы формирования компетентности.

Рефлексивно-диагностический этап в деятельности учителя.

После завершения учебного занятия необходимо узнать, как он пройден, какие результаты достигнуты, насколько эффективным был процесс, что можно считать уже сделанным, а что придётся совершенствовать повторно. Эту работу проводит сам учитель

Несомненно, формирование ключевых компетенций учащихся обеспечит им успешность в познавательной деятельности на всех этапах дальнейшего образования.

Список используемых источников:

1. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. 2002. №5. С. 34-42.
2. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Современный урок. Проблемные уроки. Ч. 3. Ростов: Учитель, 2006. 288 с.
3. Новожилова М.М., Шамова И.В. Как корректно провести учебное исследование: От замысла к открытию. М.: 5 за знание, 2008. 160 с.
4. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Современный урок. Проблемные уроки. Ч. 3. Ростов: Учитель, 2006. 288 с.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.: Народное образование, 1998. 255 с.

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.125

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.125.pdf>

Поступила (Received): 17.09.2017

Князев М.В., Матвеев В.А. Из опыта работы с иностранными специалистами в ходе изучения технических дисциплин

Knyazew M.V., Matveev V.A. Of experience with foreign specialists in the study of technical subjects

В статье показана специфика преподавания технических дисциплин иностранным специалистам (слушателям) в техническом вузе на современном этапе развития и совершенствования высшего профессионального образования

Ключевые слова: методика обучения, языковая среда, языковой материал

The article shows the specificity of teaching technical subjects to foreign experts (listeners) in a technical University at the present stage of development and improvement of higher education

Key words: teaching methodology, language environment, linguistic material

Князев Михаил Викторович

Преподаватель

Ярославское высшее военное училище
противовоздушной обороны

г. Ярославль, Московский проспект, 28

Knyazev Mikhail Viktorovich

Teacher

Yaroslavl higher military institute of the air defense
Yaroslavl, Moskovsky ave., 28

Матвеев Владислав Андреевич

Преподаватель

Ярославское высшее военное училище
противовоздушной обороны

г. Ярославль, Московский проспект, 28

Matveev Vladislav Andreevich

Teacher

Yaroslavl higher military institute of the air defense
Yaroslavl, Moskovsky ave., 28

В ходе работы по подготовке иностранных специалистов педагогический работник подбирает методику обучения в зависимости от подготовленности иностранных специалистов по русскому языку.

При обучении в российском вузе иностранный специалист находится в русскоговорящей среде и вынужден общаться на русском языке. Поэтому возникает необходимость помочь слушателю адаптироваться в языковой среде, дать ему знания, помогающие преодолеть языковые трудности, с которыми они сталкиваются при изучении технических дисциплин.

Для решения этих задач, преподаватель, в соответствии с конечными целями обучения, отбирает языковой материал, преимущественные формы речи и виды речевой деятельности, к которым должен быть подготовлен студент в результате обучения, а также методику проведения занятий.

При подготовке проведения занятий с иностранными военными специалистами, слабо владеющими русским языком, преподаватель основные усилия направляет на разработку краткого курса лекций, на подготовку альбомов схем по тематике занятий, на работу с раздаточным материалом и визуализацию материала предлагаемого для изучения. Это даст возможность курсантам подготовить понятийный аппарат и расширить свои возможности по восприятию и усвоению материала.

В некоторых случаях возможно использование опорных конспектов лекций.

Краткий курс лекций должен содержать словарь терминологий в виде краткого словаря – такой, чтобы, с ее помощью любой новичок мог легко читать и изучать лекционный раздаточный материал. Для этого в конспекте раздаваемых лекций должен быть представлен технический краткий словарь, содержащий новые для студента термины.

Основное внимание приходится заострять на ключевых технических терминах и определениях, которые несут основную смысловую нагрузку занятия. Термины в словаре должны располагаться в соответствии со структурой содержания предмета. Также необходимо обращение к этим терминам на протяжении всего курса занятий в виде устных и письменных опросов, возможно использование тестирования на компьютере.

На занятиях с иностранными военными специалистами педагогический работник использует демонстрационный материал и презентации, в которых отражена основная суть излагаемых вопросов. При этом желательно использовать раздаточный материал, который позволяет слушателям, сосредоточиться на осмыслении доводимой педагогом информации.

Полное понимание содержания дисциплины невозможно без ссылки на работу над курсовым проектом, с содержанием которого курсант знакомится после первой лекции. Для этого ему выдается еще один раздаточный материал, представляющий собой пример выполнения курсового проекта.

В заключение следует отметить, что такая организация преподавания технических дисциплин специалистам-иностранцам может составлять основу профессиональной компетенции указанного контингента учащихся.

Список используемых источников:

1. Вишнякова Т.А. Основы методики преподавания русского языка студентам-нефилологам. М. 1982.
2. Полат Е.С. Педагогические технологии в системе дистанционного обучения. М.: Академия, 2006. 400 с.
3. Советский энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1982. 1600 с.
4. Гусев В.В., Маслова Н.Ф. Рабочая книга педагогического самообразования офицеров: основы педагогики высшей военной школы. Орел: ВИПС, 1996. 144 с.

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.127

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.127.pdf>

Поступила (Received): 14.09.2017

Костылев В.В., Поздняков С.Г. Модель педагогической работы при обучении курсантов в военном ВУЗе

**Kostylev V.V., Pozdnyakov S.G.
The model of pedagogical work in the training
of cadets in the military College**

В связи с существующими противоречиями между требованиями, предъявляемыми к формированию профессиональных способностей выпускников в вузах и реальной знаниевой парадигмой обучения в вузе, в статье предложена модель педагогической работы по формированию профессиональных способностей у курсантов в среде непрерывного вузовского образования, основанная на создании комплекса практических ситуационных задач по предметам обучения

Ключевые слова: модель педагогической работы, профессиональные способности

In view of the fact of some objective contradictions existing between requirements for the formation of professional skills of graduates and a real knowledge paradigm of higher education institution studies this article is devoted to consideration and approval of the model of educational labor on the formation of professional skills of students in the context of continuing education based on creation of a set of practical situational background tasks performed on subjects

Key words: model of educational labor, professional skills

Костылев Виталий Владимирович
Кандидат технических наук, старший преподаватель
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны
г. Ярославль, Московский проспект, 28

Kostylev Vitaly Vladimirovich
Candidate of Technical Sciences, Senior Lecturer
Yaroslavl higher military institute of the air defense
Yaroslavl, Moskovsky ave., 28

Поздняков Сергей Генадьевич
Кандидат педагогических наук, старший преподаватель
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны
г. Ярославль, Московский проспект, 28

Pozdnyakov Sergey Genadyevich
Candidate of Pedagogic Sciences, Senior Lecturer
Yaroslavl higher military institute of the air defense
Yaroslavl, Moskovsky ave., 28

Исследование теоретических аспектов формирования профессиональных способностей у курсантов позволяет нам утверждать, что в настоящее время система высшего профессионального образования по-прежнему ориентируется на «знаниевую» парадигму, вследствие этого одной из важнейших проблем на, наш взгляд, является недостаточная сформированность профессиональных способностей у курсантов, что не соответствует требованиям заказчиков образования и государственным стандартам качества обучения [1,2,3].

При построении модели мы также учитывали, что процесс формирования профессиональных способностей необходимо построить, во-первых, с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускника и, во-вторых, с учетом особенностей обучения в вузе.

Взяв за основу системный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы нами разработана модель педагогической работы по формированию профессиональных способностей у курсантов в системе вузовского образования. Основными компонентами этой модели являются целевой, содержательный, организационный и результативный компоненты.

Целевой компонент. Он определяет содержание, методику и ожидаемый результат педагогической работы, направленной на формирование профессиональных способностей у курсантов в системе непрерывного вузовского образования, и представлен нами в единстве цели и задач, являющихся отправным моментом создания модели [1].

Содержательный компонент. При определении содержательного компонента модели мы исходили из основных положений педагогики по подготовке курсантов к профессиональной деятельности, обозначенных методологических подходов, целей и задач формирования профессиональных способностей [2, с. 14].

Инвариантная часть педагогической работы по формированию исследуемых способностей предусматривает овладение знаниями и практическими навыками при изучении дисциплин государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Вариативная часть педагогической работы по формированию исследуемых способностей предусматривает освоение курсантами дополнительных знаний, практических навыков, алгоритмов и использования инновационных средств обучения с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.

Учитывая специфику будущей профессиональной деятельности, целесообразно включить в структуру подготовки следующие виды занятий и темы: проблемные лекции, практические занятия, групповые занятия, тренинговые занятия, а также спецкурсы по дисциплинам специализации, основу содержания которых составляют ситуационные задачи, требующие в ходе их решения преодоления курсантами военных ВУЗов различных по сложности трудностей, что в конечном счете и формирует блок исследуемых профессиональных способностей.

Организационный компонент. Исследователи, А.А. Киселев, С.Г. Поздняков, А.П. Чернявская и другие отмечают, что формирование профессиональных умений и качеств представляет собой поэтапное формирование мотивации, теоретических знаний и практических умений в процессе обучения [3, с. 11].

Наиболее эффективным средством на учебных занятиях является решение системы ситуационных задач.

Нами предлагается следующая логика формирования у курсантов профессиональных способностей с использованием системы ситуационных задач:

– решение типовых задач, требующих от обучаемых проявления исследуемых способностей на уровне рефлексии;

– решение задач с усложняющими элементами, требующих от обучаемых осуществления творческого и самостоятельного поиска нестандартных решений с применением известных алгоритмов;

– решение задач повышенной сложности, в исходные данные которых вводится значительная часть неопределенностей, требующих от обучаемых разработки собственных алгоритмов, осуществления неординарного подхода к их решению, выбора различных способов решения, творческого использования специальных и междисциплинарных связей, то есть решения задач на уровне исследователя.

Результативный компонент. При работе с курсантами значительное внимание следует уделять текущей, промежуточной и итоговой оценке результатов педагогической работы по формированию профессиональных способностей, что позволяет осуществлять целенаправленную дифференцированную работу по формированию исследуемых способностей и корректировать ее ход [4].

На основе анализа педагогической литературы, требований государственного стандарта высшего образования нами выделены следующие уровни проявления исследуемых способностей: *низкий, средний, высокий*.

В отличие от традиционных средств контроля, нами использовалась диагностика решений ситуационных задач, объединенных в спецкурсы, при определенных условиях позволяет выявлять не только уровень подготовки, но и структуру знаний учащихся, степень ее отклонения от идеальной структуры, планируемой педагогом на момент начала обучения [3, с. 14,15].

Таким образом, предлагаемая модель педагогической работы по формированию профессиональных способностей у курсантов в системе непрерывного вузовского образования на наш взгляд может быть использованы различными вузами в целях повышения эффективности подготовки современных профессионалов в различных областях профессиональной деятельности.

Список используемых источников:

1. Киселев А.А. Подготовка офицерских кадров к профессиональной управленческой деятельности в современных условиях: Монография. Ярославль: ЯВФЭИ, 2003. 164 с.
2. Поздняков С.Г. Формирование способностей к преодолению профессиональных трудностей у курсантов военного ВУЗА: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Ярославль, 2008.
3. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации: программа группового консультирования по профессиональной ориентации. Москва, 2003.
4. Гуменный В.В. Профессиональное становление курсантов на завершающем этапе обучения, дис. пед. наук. 2014. С. 245.

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.130

Поступила (Received): 25.09.2017

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.130.pdf>**Красильникова И.Н.****Организация творческой и научно-исследовательской работы студентов Курганинского аграрно-технологического техникума****Krasilnikova I.N.****Organization of creative and scientific research work of students of Kurganinsky agrarian and technological technical school**

В статье представлен опыт организации системы научно-исследовательской работы студентов в Курганинском аграрно-технологическом техникуме. Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью учебно-воспитательского и научно-инновационного процессов и подготовки кадров в техникуме. Научная работа помогает будущим специалистам освоить практику исследования, формировать навыки практического применения полученных теоретических знаний в жизни. Сложившаяся в техникуме система, по мнению авторов, способствует реализации научного и творческого потенциала обучающихся.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа студентов

The article presents the experience of organizing the system of scientific research work of students in the Kurganinsky agrarian and technological technical school. The research work of students is an integral part of the educational, scientific and innovation processes and training of personnel in the technical school. Scientific work helps future specialists to master the practice of research, to formulate the skills of practical application of the received theoretical knowledge in life. The system that has developed in the technical school, according to the authors, contributes to the realization of the scientific and creative potential of students

Key words: research work of students

Красильникова Ирина Николаевна

Преподаватель

Курганинский аграрно-технологический техникум
г. Курганинск, п. Красное поле**Krasilnikova Irina Nikolaevna**

Teacher

Kurganinsky agrarian technological college
Kurganinsk, Krasnoe Pole settl.

В современном обществе становится очевидным, что успешность будущего специалиста во многом зависит не только от его профессиональных качеств, но и от его творческого потенциала, от способности к научному творчеству и самостоятельности, к возможности принятия нестандартных решений, к разработке проектов. Развитие творческого потенциала студентов технических специальностей на основе наиболее полного использования результатов научных исследований в организации учебного процесса способствует решению следующих задач:

– формированию у студентов созидательного мышления и научного мировоззрения,

- привитию им устойчивых умений и навыков самостоятельной научно исследовательской работы,
- воспитанию потребности в постоянном самосовершенствовании,
- выработке способностей целеустремленного, эффективного применения полученных знаний в профессиональной деятельности и навыков работы в коллективе,
- популяризации и распространению положительного опыта, новых прогрессивных форм научного творчества студентов.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших элементов организации образовательного процесса и эффективным средством повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов, способных творчески использовать полученные знания на практике. В свою очередь научно-исследовательская работа в техникуме является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов среднего звена. Сегодня возникает необходимость не просто в подготовке техника, технолога, техника-механика, а современного, конкурентного специалиста, который должен быть творческой личностью, способной адаптироваться к любой ситуации и позитивно влиять на окружающую действительность.

ИРС – это целая система учебных и учебно-воспитательных мероприятий, проводимых в техникуме со студентами с первого до последнего курса.

Цель приобщения студентов к научному творчеству – развитие творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических знаний и практических умений, способность их применения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Побудительным мотивом данной работы послужила заявившая о себе проблема формирования в учебно-воспитательном процессе творческой личности специалиста: внедрение творческого начала во все звенья учебного процесса, развития у студентов навыков самостоятельной работы и воспитание их как будущих специалистов, способных обогащать собственный запас знаний, обладать многосторонним взглядом на возникающие проблемы; привлечение к руководству научно-исследовательской работой студентов всех преподавателей.

Приобщение студентов к научному творчеству содействует повышению престижа и популяризации научных знаний, развитию у студентов познавательной активности, исследовательских умений и навыков, творческих способностей в процессе учебной и исследовательской деятельности, способствует формированию профессиональной «Я- концепции» студентов.

Последние годы в целях развития творческой активности студентов и достижения ими высокого уровня исследовательской компетентности в Курганском аграрно- технологическом техникуме проводится работа по совершенствованию системы формирования творческих способностей студентов, путем внесения инновационных изменений в структуру ИРС, которое, по моему мнению, должно осуществляться через разработку и внедрение сквозной программы, включающей элементы научных исследований на всех курсах, что требует расширения и углубления знаний.

В настоящее время в техникуме существует и применяется два основных вида исследовательской работы студентов:

1. Учебная научно-исследовательская работа студентов (УНИРС), предусмотренная действующим учебным планом. К ней можно отнести написание рефератов, выполнение практических и лабораторных работ, создание и реализация учебных проектов по отдельным учебным дисциплинам на младших курсах здесь же начинается этап индивидуальной работы со студентами, обнаружившими исследовательские склонности, курсовые работы, выполняемые на старших курсах, а так же дипломную работу. Во время выполнения курсовых работ студент делает первые шаги к самостоятельному научному творчеству. Он учится работать с научной литературой, приобретает навыки критического отбора и анализа необходимой информации. Выполнение дипломной работы имеет своей целью дальнейшее развитие творческой и познавательной способности студента, и как заключительный этап обучения студента техникума, направлено на закрепление и расширение теоретических знаний, и углубленное изучение выбранной темы. На старших курсах многие студенты уже работают по специальности, и, выбирая тему для дипломной работы, это чаще всего учитывается. В этом случае, кроме анализа литературы, в дипломную работу может быть включен собственный практический опыт по данному вопросу, что только увеличивает научную ценность работы.

2. Исследовательская работа сверх требований, которые предъявляются учебным планом. Такая форма УНИРС является наиболее эффективной для развития исследовательских и научных способностей у студентов. Это легко объяснить: если студент за счет свободного времени готов заниматься вопросами какой-либо дисциплины, то снимается одна из главных проблем преподавателя, мотивация студента к занятиям. Студент уже настолько развит, что работать с ним можно не как с учеником, а как с младшим коллегой. То есть студент из сосуда, который следует наполнить информацией, превращается в источник последней. Он следит за новинками литературы, старается быть в курсе изменений, происходящих в выбранной им науке, а главное – процесс осмысления науки не прекращается за пределами учебного заведения, при подготовке к практическим занятиям и экзаменам.

Одним из эффективных направлений повышения учебно-воспитательного потенциала образовательного процесса в Курганском аграрно-технологическом техникуме является также научно-практическая работа студента. Это подтверждает деятельность созданного на базе кружка «Автомобилист» (лаборатория по устройству автомобилей, то и ремонту автомобилей) студенческого конструкторского бюро (СКБ). Его основной задачей является углубление и закрепление студентами знаний содержания учебных программ, а также проведение ими учебно-исследовательских работ.

Для системного решения проблем организации, функционирования и реализации задач, стоящих перед СКБ, целесообразно выделить три основных направления исследовательской деятельности.

Первое направление – учебно-практическая работа, входящая в образовательный процесс. Содержание данного вида работы заключается в изучении литературы, подготовке рефератов, докладов и дипломных проектов.

Второе направление – творческая деятельность, дополняющая образовательный процесс. Здесь основной задачей является индивидуализация процесса обучения. Содержание работы – проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, семинаров.

Третье направление – научно-практическое исследование, сопутствующее образовательному процессу. Основная задача – специализация, то есть подготовка к конкретной практической деятельности студентов под руководством высококвалифицированных преподавателей и мастеров. Содержание этого вида работы заключается в участии студентов в научно-технических работах прикладного характера.

Диапазон производимых СКБ работ достаточно широк. Следует отметить, что разработки студентов внедряются в образовательный процесс. Разработанные студентами СКБ различные по назначению и принципу действия макеты могут быть использованы в демонстрационных целях при проведении теоретических занятий и практических работ по ряду дисциплин. Принимая участие в работе СКБ, студенты, помимо морально удовлетворения от внедрения в учебный процесс результатов своего труда, получают возможность выбора тем дипломных работ и их достойного представления на защите в завершенном виде. Значительное количество дипломных проектов выпускников имеют реальную направленность.

Результатами работы СКБ является возможность реализации полученных студентами знаний, раскрытие их творческих способностей, использование результатов исследований в учебном процессе. В дальнейшем деятельность СКБ будет осуществляться в направлении развития взаимодействия звеньев следующей цепи: образовательный процесс – учебно-научно – практическая работа – внедрение ее результатов.

При написании учебно-исследовательских работ студенты овладевают элементарными умениями исследования. Спектр студенческих учебно-исследовательских работ достаточно широк, и к ним предъявляются определенные требования, как по содержанию, так и по оформлению. Каждая последующая работа отличается от предыдущей объемом и возрастающей степенью трудности.

На заседаниях кружка студенты изучают курс «Общие сведения о проектировании»; «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», которые имеют целью помочь им эффективно освоить технологию подготовки, оформления и защиты основных видов студенческих исследований, сформировать основные исследовательские умения, совершенствовать культуру учебного труда.

Спецкурс представляет собой цикл лекций, в ходе которых студенты приобщаются к исследованию, знакомятся с его структурой, основными элементами, требованиями к проведению, методике исследования, его видами, учатся работать с литературными источниками. Включение сначала в учебно-исследовательскую, а затем в научно-исследовательскую работу помогает студентам овладеть современными методами поиска, обработки и использования информации, освоить некоторые методы научно-исследовательской деятельности,

что, в конечном счете, помогает развитию у будущих специалистов способностей и творческого отношения к своей профессии.

Для реализации этих целей на базе кружка была разработана программа УИРС и НИРС. Её главные задачи – создать поле исследовательской деятельности для студентов, повысить уровень и качество подготовки специалистов. Программа представляет собой модель системы формирования исследовательских умений студентов в процессе самостоятельной учебной деятельности, выполнения реферативных, разработку и внедрение проектов как индивидуальных, выполняемых самим студентом так и совместных, выполняемых с преподавателем, дипломных работ. Программа помогла заметно поднять уровень учебно-исследовательской работы студентов.

Тематика дипломных работ актуальна, затронутые исследованием проблемы касаются разных областей научных знаний. Студенты вместе с научными руководителями формулируют наиболее перспективные темы исследования, потенциально содержащие новизну подходов. Во многих дипломных работах имеют место различные элементы исследования («Исследовательская часть»). Особенно часто студенты пользуются методом наблюдения и анализа. Студенты осваивают основы исследовательской культуры: умение обосновать актуальность выбранной темы, определить цели, задачи, методы исследования.

Защита дипломных работ показала, что учебно-научно-исследовательская работа помогает студентам сформировать свой подход к изученной проблеме, свою мировоззренческую и гражданскую позицию, способствует их творческому самоутверждению и самореализации. Содержание работ показывает уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Студенты владеют навыками анализа, умеют планировать деятельность, успешно овладевают методами исследования. Подобная деятельность является хорошей основой для подготовки к поступлению в высшие учебные заведения.

Так как основная научно-исследовательская работа студентов в нашем техникуме проводится в технических кружках, творческих лабораториях, то остро стоит вопрос о совершенствовании их материальной базы и поощрении руководителей. Можно и дальше говорить о вопросах и проблемах, стоящих на пути развития творческих способностей студентов, но, несомненно, одно – учебно-научно-исследовательская работа играет огромную роль в современном обучении и воспитании.

И пусть студенты не сделали пока великих открытий, но в ходе УИРС реализуется много задач: проходит процесс развития креативных способностей, идет самореализация личности и, возможно, зарождается талант. Необходимы только чуткость, поддержка преподавателя и научная организация образовательной среды.

Список используемых источников:

1. Иванова Ж.Г. Организация исследовательской работы студентов // Педагогическое мастерство. М.: Буки-Веди, 2012. С. 224-226.
2. Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения. М.: Академия, 2007.
3. Морева Н.А. Технология профессионального образования. М.: Академия, 2007.

4. Научно-исследовательская и учебно-методическая работа в средних профессиональных учебных заведениях. М.: Новь, 2000.
5. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. М: Академия, 2007.
6. Инновации в российском образовании: Среднее профессиональное образование. 2001. М.: Изд-во МГУП, 2001.

© 2017, Красильникова И.Н.

Организация творческой и научно-исследовательской работы студентов Курганинского аграрно-технологического техникума

© 2017, Krasilnikova I.N.

Organization of creative and scientific research work of students of Kurganinsky agrarian and technological technical school

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.136

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.136.pdf>

Поступила (Received): 25.09.2017

Сороченкова В.В. Инновационные подходы в обучении полировки наливного пола

Sorochenkova V.V.
Innovative approaches in teaching-polishing liquid floor

Бетонный пол часто служит фундаментом для нанесения специальных покрытий. Однако, зачастую, представляет собой и финишную поверхность. В данных обстоятельствах без шлифовки бетонного пола не обойтись. Затем следует полировка бетона

Ключевые слова: наливной пол, виды шлифовки

A concrete floor often serves as a Foundation for the application of special coatings. However, often represents the final surface. In the circumstances, without grinding a concrete floor will not do. This is followed by polishing of concrete

Key words: self-leveling floors, types of grinding

Сороченкова Валентина Владимировна

Преподаватель

Старооскольский индустриально-технологический техникум

г. Старый Оскол, м-н Студенческий, 5 А

Sorochenkova Valentina Vladimirovna

Teacher

Stary Oskol industrial and technological college

Stary Oskol, Studencheskiy settl., 5 A

Бетонный пол часто служит фундаментом для нанесения специальных покрытий. Однако, зачастую, представляет собой и финишную поверхность. В данных обстоятельствах без шлифовки бетонного пола не обойтись. Затем следует полировка бетона.

Преимущества шлифовки. Такое основание соответствует современным стандартам и требованиям экологии. В его поверхность не могут впитаться масла и грязь. Чистота поддерживается лишь влажной уборкой. Достоинства шлифованного основания:

- Привлекательный внешний вид и альтернативная замена более дорогостоящим полам из мрамора, мозаики;
- Эффектная декоративная поверхность;
- Уплотнением и полировкой достигается прочность;
- Упрощается уборка помещения;
- Гарантированно соблюдение гигиены и чистоты;
- Долговечность в использовании.

Виды шлифовки. Работу по шлифовке бетонного пола можно выполнить самостоятельно. Это заключительный этап перед окончательной отделкой. На практике применяют два вида шлифовки: «сухой» и «мокрый».

При мокрой пользуются абразивами разной степени зернистости. Однако это довольно дорогостоящий метод, поэтому он применяется редко (для покрытий из мозаики, мраморной крошки). Получается идеальная поверхность.

Более популярным является сухой способ. Выполняя эту работу можно визуально контролировать весь процесс – гораздо лучше видимость, чем при мокрой обработке. Дефекты моментально устраняются.

Недостаток сухой обработки – пыль. Поэтому все работы выполняются с использованием респиратора и защитных очков.

Поэтапная работа. Шлифовку пола производят поэтапно, предварительно сделав заливку нового основания или укрепив старое:

- Подготовка. Удаляется старое покрытие, плитка, очищается поверхность. Устраняются возможные дефекты: сколы, трещины.

- Заливка стяжки. Наполнителем служит мелкофракционный щебень.

- Заливка повышает адгезию. Максимально заполняются пустоты, удаляются пузырьки воздуха;

- Шлифовку наливного пола проводят после полного высыхания стяжки. Первоначально с поверхности устраняется известковое молочко. Повышая качество, поверхность шлифуют, углубляясь в нее на 5 – 7 мм. При появлении зерен наполнителя работа прекращается, наносятся пропитки;

- Укрепление основания различными пропитками. Их наносят столько, сколько бетон способен их впитать. Пропитки служат для повышенного сопротивления внешнему воздействию;

- Полировка (в случае отсутствия дополнительной укладки) – завершающий этап обработки. Производится мелкими и тонкими абразивами. По завершению процесса на готовую поверхность наносят лаки.

Обработка механизированной техникой. Вариант обработки большой площади предусматривает использование болгарки или «вертолета» (затирочной машинки). Это устройство с крутящимся диском (в передней части) и закрепленными дополнительными колесами. Вращающиеся лопасти визуально делают машинку похожей на вертолет. Идеально ровная поверхность достигается алмазными рабочими инструментами.

Выполнять самостоятельно работу, используя полировальную машину, может лишь тот, кто умеет обращаться с этой техникой. Вертолет используют при обработке площадей:

- Торговых центров;

- Офисных построек;

- Ресторанов, кафе;

- Медучреждений;

- Учебных заведений;

- Складских помещений;

- В ангарах.

Перед обработкой полы тщательно проверяются на наличие арматуры или металлической сетки. Выступающие металлические предметы срезаются болгаркой.

Начальную затирку вертолетом выполняют на низких оборотах. После чего производится высокоскоростная обработка. Очень важен контроль угла наклона лопастей и смена скоростного режима. Так регулируется сила воздействия машины на обрабатываемую поверхность.

Тяжеловесный «вертолет» с крупными габаритами, имеет гораздо больше преимуществ, чем малогабаритная техника.

© 2017, Сороченкова В.В.

*Инновационные подходы в обучении полировки
наливного пола*

© 2017, Sorochenkova V.V.

*Innovative approaches in teaching-polishing liquid
floor*

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.139

Поступила (Received): 27.09.2017

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.139.pdf>

**Спиридонов Е.А., Каверин В.А.,
Бурнашова Н.Ю., Дятлова Т.И.
Связь индивидуального биоритма
с показателями ОФП (гибкость)**

**Spiridonov E.A., Kaverin V.A., Burnashova N.Yu., Dyatlova T.I.
Communication of the individual biorhythm
with indicators OFP (flexibility)**

В статье рассматриваются вопросы взаимосвязи индивидуального биоритма (относительно периода рождения в годичном цикле) человека, с задатками и развитием физических качеств

Ключевые слова: индивидуальный биологический ритм, физические качества, задатки и способности, функциональная готовность

The article discusses the relationship between individual biorhythm (relative to the period of birth in the annual cycle) of a person, with makings and the development of physical qualities

Key words: individual biological rhythm, physical qualities, makings and abilities, functional readiness

Спиридонов Евгений Анатольевич

Доктор педагогических наук, профессор
Московский педагогический университет
г. Москва, ул. Малая Пироговская, 1

Spiridonov Evgeniy Anatolievich

Doctor of Pedagogic Sciences, Professor
Moscow pedagogical university
Moscow, Malaya Pirogovskaya st., 1

Каверин Владимир Алексеевич

Доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой
Московский педагогический университет
г. Москва, ул. Малая Пироговская, 1

Kaverin Vladimir Alekseevich

Doctor of Biological Sciences, Professor, Head of Department
Moscow pedagogical university
Moscow, Malaya Pirogovskaya st., 1

Бурнашова Наталья Юрьевна

Доцент
Московский педагогический университет
г. Москва, ул. Малая Пироговская, 1

Burnashova Natalia Yurevna

Associate Professor
Moscow pedagogical university
Moscow, Malaya Pirogovskaya st., 1

Дятлова Татьяна Ивановна

Старший преподаватель
Московский педагогический университет
г. Москва, ул. Малая Пироговская, 1

Dyatlova Tatyana Ivanovna

Senior Lecturer
Moscow pedagogical university
Moscow, Malaya Pirogovskaya st., 1

Введение

Системность является важнейшим условием достижения стабильно высоких результатов в любой области, в области спортивной подготовки, оно приобретает особое значение. Существующие физиологические методы расширения функциональных резервов организма не позволяют сегодня рассчитывать на

значительный прорыв в области кардинального улучшения методики подготовки спортсменов [1].

С этой точки зрения весьма перспективно использование научных знаний об индивидуальных биоритмологических закономерностях функционирования организма для оценки и прогнозирования его функционального состояния в экстремальных условиях, так как именно показатель устойчивости ритмических колебаний физиологических процессов в организме (хронорезистентность) в значительной мере характеризует его функциональные возможности, а также эффективность двигательной активности [2,3].

В связи с выше изложенным была поставлена задача – определить взаимосвязь индивидуальной биоритмологической характеристики (относительно периода рождения) с показателями гибкости.

Методы и организация исследования

Всего в исследовании приняли участие 120 человек различного возраста: до 12 лет (40 человек), до 18 лет (40 человек), 20 лет и старше (40 человек); лица, не занимающиеся спортом – 60 человек и спортсмены различных видов единоборств, чей стаж занятий составлял 1-3 месяца – 60 человек.

Исследование гибкости осуществлялось с помощью специально адаптированных тестов Л.А. Карпенко [4], которые включали: 1 тест – наклон вперед, обхватить руками голень, прижать живот и грудь к бедрам; 2 тест – наклон вперед на гимнастической скамейке; 3 тест – «рыбка» (или «коробочка»); 4 тест – «мост»; 5,6,7 тест – шпагаты (правая нога впереди, левая, поперечный); 8 тест – перевод гимнастической палки назад (за спину) и обратно.

Статистическая обработка данных заключалась в определении стандартного отклонения и коэффициента вариации [5]. Все участники были разбиты на 4 группы, относительно даты рождения, чьи биоритмологические особенности имеют схожие характеристики, что в понимании древних философов обозначалось, как «стихии» (от греч. – первоначальный элемент, универсальное состояние материи) [6], а в понимании современной науки соответствует «информационной концепции» [7]. 1 группа – ХФ1 (хронофактор1) – (с 21 предыдущего по 21 число следующего месяца – март, июль, ноябрь); 2 группа – ХФ2- (с 21 предыдущего по 21 число следующего месяца – апрель, август, декабрь); 3 группа – ХФ3- (с 21 предыдущего по 21 число следующего месяца – май, сентябрь, январь); 4 группа – ХФ4- (с 21 предыдущего по 21 число следующего месяца – июнь, октябрь, февраль).

В работе представлены результаты исследования 1,2 тестов (таблицы 1,2).

Из таблицы 1 видно, что анализ проведенных исследований и обработка статистических данных, позволили выявить определенную закономерность у всех 4-х групп (классифицированных на основе «хронофактора», относительно даты рождения), которая выражается в следующем: 1 группа – показатели, от средних значений, в младшем возрасте меняются на низкие, в старшем возрасте; 2 группа – показатели имеют средние значения, в старшем возрасте; 3 группа – показатели от низких, в младшем возрасте, изменяются на средние и

высокие, в старшем возрасте; 4 группа – показатели от лучших значений, изменяются на низкие, в старшем возрасте.

Таблица 1. Результаты обработки показателей гибкости 4-х групп (1 тест)

Показатели гибкости (младшая, средняя и старшая группы), n=120									
Группы	10-12 лет, (n=40)			16-18 лет, (n=40)			старше 20 лет, (n=40)		
	($\bar{x}$)	Стандартное отклонение (S)	Коэффициент вариации (V%)	($\bar{x}$)	Стандартное отклонение (S)	Коэффициент вариации (V%)	($\bar{x}$)	Стандартное отклонение (S)	Коэффициент вариации (V%)
1 группа – Хф1	9	0,94	10,4%	8,1	1,28	15,8%	6,9	1,28	18,5%
2 группа – Хф2	8,8	1,68	19,1%	7,1	1,85	26%	7,5	0,85	11,2%
3 группа – Хф3	8,4	1,64	19,5%	8,3	1,06	12,6%	7	1,33	19%
4 группа – Хф4	9,6	1,03	10,7%	7,2	1,68	23,3%	6,9	1,52	22%

Примечание: Хф – хронофактор

Таблица 2. Результаты обработки показателей гибкости 4-х групп (2 тест)

Показатели гибкости (младшая, средняя и старшая группы), n=120									
Группы	10-12 лет, (n=40)			16-18 лет, (n=40)			старше 20 лет, (n=40)		
	($\bar{x}$)	Стандартное отклонение (S)	Коэффициент вариации (V%)	($\bar{x}$)	Стандартное отклонение (S)	Коэффициент вариации (V%)	($\bar{x}$)	Стандартное отклонение (S)	Коэффициент вариации (V%)
1 группа – Хф1	7	4,66	7,4%	5,4	3,74	4,3%	1	5,79	2,6%
2 группа – Хф2	7,3	4,42	5,5%	1,8	7,49	3,5%	5,4	1,64	0,6%
3 группа – Хф3	4,2	5,63	9,6%	5	4,13	7,5%	2,1	2,28	8,8%
4 группа – Хф4	8,5	4,27	3,1%	2,2	5,67	6,5%	2,8	5,67	4,3%

Примечание: Хф – хронофактор

Из таблицы 2 видно, что анализ проведенных исследований и обработка статистических данных, позволили выявить определенную закономерность у всех 4-х групп (классифицированных на основе «хронофактора», относительно даты рождения), которая выражается в следующем: 1 группа – показатели, от средних значений, в младшем возрасте меняются на низкие, в старшем возрасте; 2 группа – показатели от средних, в младшем возрасте изменяются на лучшие, в старшем возрасте; 3 и 4 группы, имеют средние показатели в среднем и старшем возрасте.

По результатам двух тестов, лучшие показатели имеют группы, относящиеся к Хф2 и Хф4.

Выводы:

1. Проведенные исследования позволили выявить закономерность, между показателями гибкости и биоритмологическими характеристиками человека (относительно даты рождения), проявляющуюся в изменениях, в различные возрастные периоды.

Список используемых источников:

1. Платонов В.Н., Шинкарук О.А. Система олимпийской подготовки в Национальном университете физического воспитания и спорта Украины: состояние и перспективы // Наука в олимпийском спорте. 2000. №5. С. 40-49.
2. Шапошникова В.И., Таймазов В.А. Хронобиология и спорт. М.: Советский спорт, 2005. 180 с.
3. Сопов В.Ф. Психическая саморегуляция и биоритмы в спорте высших достижений // Спортивная психология. М. 2003.
4. Карпенко Л.А. Художественная гимнастика. С-П.: ВФХГ, С-ПАФК им. Лесга, 2003. 366 с.
5. Гласс Д., Стэнли Д. Статистические методы в педагогике и психологии. М.: Прогресс, 1976. 494 с.
6. Горский А. Мир первостихий. М.: Феникс, Северо-Запад, 2006.
7. Аруцев А.А., Ермолаев Б.В., Кутателадзе И.О., Слуцкий М.С. Концепция современного естествознания. М. 2007. 256 с.

© 2017, Спиридонов Е.А., Каверин В.А., Бурнашова Н.Ю., Дятлова Т.И.

Связь индивидуального биоритма с показателями
ОФП (гибкость)

© 2017, Spiridonov E.A., Kaverin V.A., Burnashova N.Yu., Dyatlova T.I.

Communication of the individual biorhythm with
indicators OFP (flexibility)

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.143

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.143.pdf>

Поступила (Received): 25.09.2017

**Спиридонов Е.А., Каверин В.А.,
Бурнашова Н.Ю., Дятлова Т.И.
Связь индивидуального хронофактора
с показателями равновесия**

**Spiridonov E.A., Kaverin V.A., Burnashova N.Yu., Dyatlova T.I.
Communication of the individual chronofactor
with indicators of equilibrium**

В статье рассматриваются вопросы взаимосвязи индивидуального хронофактора (относительно периода рождения в годичном цикле) человека, с задатками и развитием физических качеств

Ключевые слова: индивидуальный биологический ритм, хронофактор, физические качества, задатки и способности, функциональная готовность

The article deals with the relationship between the individual chronofactor (relative to the period of birth in the annual cycle) of a person, with makings and the development of physical qualities

Key words: individual biological rhythm, chronofactor, physical qualities, makings and abilities, functional readiness

Спиридонов Евгений Анатольевич

Доктор педагогических наук, профессор
Московский педагогический университет
г. Москва, ул. Малая Пироговская, 1

Spiridonov Evgeniy Anatolievich

Doctor of Pedagogic Sciences, Professor
Moscow pedagogical university
Moscow, Malaya Pirogovskaya st., 1

Каверин Владимир Алексеевич

Доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой
Московский педагогический университет
г. Москва, ул. Малая Пироговская, 1

Kaverin Vladimir Alekseevich

Doctor of Biological Sciences, Professor, Head of Department
Moscow pedagogical university
Moscow, Malaya Pirogovskaya st., 1

Бурнашова Наталья Юрьевна

Доцент
Московский педагогический университет
г. Москва, ул. Малая Пироговская, 1

Burnashova Natalia Yurevna

Associate Professor
Moscow pedagogical university
Moscow, Malaya Pirogovskaya st., 1

Дятлова Татьяна Ивановна

Старший преподаватель
Московский педагогический университет
г. Москва, ул. Малая Пироговская, 1

Dyatlova Tatyana Ivanovna

Senior Lecturer
Moscow pedagogical university
Moscow, Malaya Pirogovskaya st., 1

Введение

В настоящее время рост спортивных результатов значительно замедлился. Это объясняется рядом причин. С одной стороны, причина заключается в том, что рекордные показатели в большинстве видах спорта достигли своих

предельных величин, что определяется функциональными резервами организма человека [1]. С другой стороны, устарел подход и система отбора. Зачастую в спорт высших достижений не попадают наиболее одаренные спортсмены [2]. Как известно формирование и воспитание спортсменов начинается с этапа отбора. Напомним, что спортивный отбор – это система организационно-методических мероприятий, включающих педагогические, психологические, социологические и медико-биологические исследования, на основе которых выявляют способных детей, подростков и юношей для специализации в определенном виде спорта или в группе видов спорта. Однако в настоящее время нет единого мнения по вопросам характеристик, которые бы являлись наиболее информативными, и позволяли, еще на этапе отбора определить перспективных и одаренных новичков, чей потенциал может раскрыться в будущем [3]. Известно, что комплексный спортивный отбор включает несколько этапов. На первом этапе преподаватели и тренеры наиболее часто используют антропометрические и функциональные характеристики. В различных видах спорта разработаны свои маркеры, которые обладают прогностическими значениями – показатели выносливости, скорости, точности, силы, координации, скоростно-силовые показатели, гибкость, которые имеют свою направленность и характеристики в плавании, гимнастике, борьбе, различных видах спортивно-прикладных единоборств и т.д. [4].

Как показывает практика, медико-биологические характеристики не в полной мере отражают объективную картину и не всегда позволяют точно, сделать выводы на перспективу, т.е. прогнозировать динамику изменений [5]. Результат в спорте складывается из совокупности физических, эмоциональных и ментальных особенностей, гармоничная слаженность которых, позволяет достигнуть высоких спортивных результатов. Следовательно, отыскав общий и значимый фактор определяющий функционирование этих составляющих, мы сможем понять алгоритм развития индивидуальных характеристик спортсмена.

Основываясь на работы (Л. фон Бергаланфи, В.И. Вернадского, А.Г. Гурвича, Б.И. Исакова, К.Ф. Рулье, И.М. Сеченова, А.Л. Чижевского), в которых человек рассматривается, как существо космическое, находящееся во взаимодействии с окружающим миром и Вселенной [6, 7], логичным является вывод о том, что человек в виде программы несет в себе те свойства и характеристики, которыми обладала общая система (Вселенная) в момент возникновения части (человек). Современные исследования в области хронобиологии и ритмологии, установили периодичность и ритмичность процессов, происходящих с человеком, а отправной точкой, позволяющей рассчитать и определить особенности и характеристики каждого человека, является его дата рождения [8].

В связи с выше изложенным была поставлена задача – определить взаимосвязь индивидуальной биоритмологической характеристики хронофактора (относительно периода рождения) с показателями равновесия.

Методы и организация исследования

Всего в исследовании приняли участие 80 человек, различного возраста – 6-8 лет (20 человек), 10-12 лет (20 человек), 14-16 лет (20 человек), 20 и старше

(20 человек): лица, не занимающиеся спортом (40) и спортсмены различных видов единоборств, чей стаж занятий составлял 1-3 месяца (40).

Исследование равновесия осуществлялось с помощью специально адаптированных тестов Л.А. Карпенко [9], которые включали: 1 тест – равновесие на одной ноге; 2 тест – кувырки вперед, затем подскоки без схождения с места.

Статистическая обработка данных заключалась в проведении однофакторного дисперсионного анализа (ANOVA), с последующим применением метода множественных сравнений [10]. Все участники были разбиты на 4 группы, относительно даты рождения, чьи биоритмологические особенности имеют схожие характеристики, что в понимании древних философов обозначалось, как «стихии» (от греч. – первоначальный элемент, универсальное состояние материи) [11], а в понимании современной науки соответствует «информационной концепции» [12]. 1 группа – ХФ1 (хронофактор1) – (с 21 предыдущего по 21 число следующего месяца – март, июль, ноябрь); 2 группа – ХФ2- (с 21 предыдущего по 21 число следующего месяца – апрель, август, декабрь); 3 группа – ХФ3- (с 21 предыдущего по 21 число следующего месяца – май, сентябрь, январь); 4 группа – ХФ4- (с 21 предыдущего по 21 число следующего месяца – июнь, октябрь, февраль). Результаты исследования представлены в таблице 1,2.

Таблица 1. Результаты дисперсионного анализа (ANOVA), 1 тест (n=80)

Источник вариации	df	MS	F	P
Между группами	3	354,33	3,22	< 0,05
Внутри групп	76	110		

Дисперсионный анализ определил достоверность различий между группами ($P < 0,05$). Метод множественных сравнений установил, что группы 2 и 4, чьи биоритмологические характеристики соответствуют Хф1 и Хф4, имеют показатели лучше, чем группы 1 и 3, чьи биоритмологические характеристики соответствуют Хф1 и Хф3 ($P < 0,05$). Различия между остальными группами являются не достоверными.

Таблица 2. Результаты дисперсионного анализа (ANOVA) n=80, 2 тест

Источник вариации	df	MS	F	P
Между группами	3	1,66	4,36	< 0,01
Внутри групп	76	0,38		

Дисперсионный анализ определил достоверность различий между группами ($P < 0,01$). Метод множественных сравнений установил, что группа, чьи биоритмологические характеристики соответствуют ХФ4 имеют показатели лучше, чем группа, чьи биоритмологические характеристики соответствуют ХФ1 ($P < 0,01$). Различия между остальными группами являются не достоверными.

Выводы:

1. В первом тесте (где определялась вестибулярная устойчивость), лица, относящиеся к группам 2 и 4, чьи биоритмологические характеристики

соответствуют Хф2 и Хф4, имеют показатели равновесия лучше, чем группы 1 и 3, чьи биоритмологические характеристики соответствуют Хф1 и Хф3. Во втором тесте (где определялось функции равновесия) лица, относящиеся к группе 4, чьи биоритмологические характеристики соответствуют Хф4, имеют показатели равновесия лучше, чем группа, чьи биоритмологические характеристики соответствуют Хф1.

2. Высокие показатели группах 2 и 4 подтверждают биоритмологическую классификацию относительно хронофактора (относительно периода рождения), т.к. эти группы имеют следующие описательные характеристики (направленность, концентрация, разнообразие, легкость).

Список используемых источников:

1. Платонов В.Н., Шинкарук О.А. Система олимпийской подготовки в Национальном университете физического воспитания и спорта Украины: состояние и перспективы // Наука в олимпийском спорте. 2000. №5. С. 40-49.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2004. 480 с.
3. Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. М.: ФиС, 1983. 176 с.
4. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одаренности и поиск талантов в спорте. М.: Спорт. Академ. Пресс, 2000. 112 с.
5. Оценка адаптационных возможностей организма и задачи повышения эффективности здравоохранения // Экология человека. 2004. № 6. С. 25-29.
6. L. von Bertalanffy, General System Theory—A Critical Review, «General Systems», vol. VII, 1962, p. 1–20.
7. Вернадский В. И. Живое вещество и биосфера. М.: Наука, 1994. 672 с.
8. Шапошникова В.И., Таймазов В.А. Хронобиология и спорт. М.: Советский спорт, 2005. 180 с.
9. Карпенко Л.А. Художественная гимнастика. С-П.: ВФХГ, С-ПАФК им. Лесга., 2003. 366 с.
10. Гласс Д., Стэнли Д. Статистические методы в педагогике и психологии. М.: Прогресс, 1976. 494 с.
11. Горский А. Мир первостихий. М.: Феникс, Северо-Запад, 2006.
12. Аруцев А.А., Ермолаев Б.В., Кутателадзе И.О., Слуцкий М.С. Концепция современного естествознания. М., 2007. 256 с.

© 2017, Спиридонов Е.А., Каверин В.А., Бурнашова Н.Ю., Дятлова Т.И.

Связь индивидуального хронофактора с показателями равновесия

© 2017, Spiridonov E.A., Kaverin V.A., Burnashova N.Yu., Dyatlova T.I.

Communication of the individual chronofactor with indicators of equilibrium

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.147

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.147.pdf>

Поступила (Received): 19.09.2017

Шуплецова К.А.

Профессиональная лексика на уроках русского языка для студентов колледжей

Shupletsova K.A.

Professional lexis at the Russian language lessons for college students

Данная статья адресована молодым преподавателям русского языка учреждений начального и среднего специального образования с целью помочь ввести в профессию студентов рабочих специальностей. Статья содержит перечень заданий по различным разделам русского языка

Ключевые слова: профессиональная терминология рабочих специальностей, дидактический материал

This article is addressed to young teachers of the Russian language of institutions of primary and secondary special education with the purpose to help introduce students into the profession of working specialties. The article contains a list of assignments for various sections of the Russian language

Key words: professional terminology of working specialties, didactic material

Шуплецова Ксения Александровна

Преподаватель

Югорский политехнический колледж

г. Югорск, ул. 40 лет Победы, 16

Shupletsova Ksenia Alexandrovna

Teacher

Ugra polytechnic college

Yugorsk, 40 Let Pobedy st., 16

Среднее профессиональное образование – вид образования, который подразумевает обучение студентов на базе 9 и 11 классов, часто не достигших совершеннолетия. Данный факт существенно осложняет образовательный процесс.

Получение рабочей профессии студентом в полной мере и степени зависит от личностных качеств студентов и преподавателей в том числе. Особо острой проблемой является уровень сформированности культуры разговорной речи и стилистики письменной речи студентов. На это весьма большое влияние оказывают современные гаджеты и доступность Интернет-ресурсов с различным контентом, не всегда идущим на пользу студентам. Противостоять этой тенденции практически невозможно, главное научиться использовать это в нужном русле.

Целью каждого преподавателя русского языка, особенно в политехнических колледжах, является поддержание высокого уровня грамотности студентов и освоение профессиональной лексики. Так же необходимо учитывать требования Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине, который обязывает обучающегося самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас [1].

Концепция преподавания русского языка, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, имеет основной своей целью обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики [2, 2]. Что нельзя игнорировать даже в условиях получения рабочих специальностей, подразумевающих тяжелый физический труд в том числе.

Устная и письменная речь студентов по всем программам подготовки должна отвечать некоторым требованиям, иными словами, быть правильной, т.е. отвечать нормам русского литературного языка (грамматическим, орфографическим, пунктуационным, стилистическим, орфоэпическим). Так же логичной – освещать причинно-следственные связи, выделять главное и второстепенное, а, следовательно, и доказывать и отстаивать свою точку зрения. Безусловно ясной, доступной, уместной – в соответствии с целью и обстановкой общения – коммуникативно целесообразной. Речь должна обладать общей культурной направленностью, быть выразительной и эстетичной. Но самое важное условие – точность, которое включает терминологию своей профессии, и правильное сочетание профессионализмов.

Именно последний пункт требует особого внимания, так как является специфичным для каждой профессии, а, следовательно, и увеличивает количество подготавливаемого преподавателем учебного, дидактического материала. Профессиональная лексика, согласно словарю Розенталя, это лексика, свойственная данной профессиональной группе, используемая в речи людей, объединенных общей профессией. К примеру: балда (тяжелый молот для раздробления камней и горных пород) – в речи горняков; полоса (набранная или уже напечатанная страница). Профессионализм – слово или выражение, свойственное речи той или иной профессиональной группе, например, выдать на-гора (в речи шахтеров: из шахты на поверхность земли); муравьятник, овсяник, стервятник (в речи охотников: названия разновидностей бурого медведя); подвал (в речи полиграфистов: статья, занимающая низ газетной полосы) [6]. Именно этими понятиями должен оперировать преподаватель русского языка, обучая студентов различным специальностям технического направления.

Для этого, безусловно, необходимо разрабатывать методические рекомендации, дидактические материалы, учебники и другую учебную литературу для профессионального образования по специальностям (отраслям). Каждый учебник, пособие материал должен представлять собой четкое доступное изложение лингвистического материала, желательно с иллюстрированием примерами из учебных мастерских и будущих предполагаемых мест работы. Помимо справочного материала в нем обязательно должны присутствовать материалы литературных научных источников, в которых можно пронаблюдать анализ и синтез, наблюдение функций единиц лингвистики и ее категорий в профессиональной сфере. Стоит обратить внимание на то, что в условиях получения образования по рабочей профессии, необходимо предусмотреть направление интегративного и дистанционного подходов, чтобы студенты имели возможность

использовать учебные материалы на занятиях с преподавателем и самостоятельно, в свободное время.

На данный момент максимальной продуктивности от студентов преподавателю русского языка необходимо добиваться искусственно, используя только свои личные разработки и опыт педагогов – коллег.

Примерные типовые задания:

1. Дайте определения понятиям и составьте с ними словосочетания с разными видами грамматической связи:

«Экономика отрасли»: предприятия, организации, себестоимость, ценообразование, прибыль, рентабельность и экономическая эффективность работы предприятия.

«Основы обработки металлов и инструментов»: литейное производство, обработка металлов давлением, сварочное производство, обработка металлов на металлорежущих станках.

«Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»: транспортный процесс, классификация подвижного состава, грузов и грузопотоков, технико-экономические показатели подвижного состава, маршрутизация грузоперевозок, заполнение путевой документации, расчет производительности подвижного состава [3, 9].

2. Составьте текст на тему: «Техническое обслуживание автомобиля» используя слова: Объект, профессиональная деятельность, автотранспортные средства, техническая документация, технологическое оборудование, техническое обслуживание, ремонт автотранспортных средств, первичные, трудовые коллективы, техник, деятельность, профессия, должность служащие.

3. Попробуйте составить таблицу требований к профессии «Автомеханик», используя данные слова и словосочетания.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности: доброта; способность конструировать; развитая ручная моторика; концентрация внимания (способность в течение длительного времени заниматься определенным видом деятельности); хорошее пространственное воображение; психическая неуравновешенность; хорошая моторная память (память на действия); безответственность; недобросовестность; хорошая координация движений; аналитическое мышление.

Личностные качества, интересы, склонности: сознание и самоконтроль; упорство, настойчивость, эмоциональная стабильность и надежность; утомляемость; исполнительность, аккуратность, систематичность в работе; дисциплинированность; терпеливость; ответственность за выполняемую работу; беспечность.

4. Используя приведенные ниже требования к профессии «Техник», составьте статью в форме публичности какой-нибудь известной компании выдвигающей соответствующую вакансию.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации,

техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств; планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ; организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта [4].

Для справок: «паблисити» – (англ. publicity – публичность) – одно из направлений PR, целью которого является формирование у целевых аудиторий узнаваемости публичной компании, продукта или бренда. [5]. Так же используется кадровыми подразделениями для привлечения соискателей различных должностей.

5. Лингвостилистический анализ текста

Первые сам..ходные к..ляски п..явились в восем..надцатом веке в разных странах мира. (В)течение длительного врем..ни они видоизм..нялись и сов..ршенствовались. Но как всякий м..ханизм они треб..вали ухода и р..монта в случа.. п..ломки. Этим могли занимат..ся только люди хорошо разбирающиеся во внутре(нн/н)ем устройстве автом..биля. Так появилась новая профес..ия – ав- том..ханик. Эта профес..ия позв..ляет ув..личивать сроки эксплу..тации ав- том..биля пров..дить своевреме(нн/н)ую проф..лактику его функциональн..го состояния обеспечивающ..го без..пасность д..рожного дв..жения.

Задания:

а) Определите стиль текста и докажите свой выбор; б) Укажите тип текста и приведите его характерные признаки; в) определите тему и идею текста, указав отличия понятий; г) Найдите в тексте художественно-выразительные средства языка, укажите стилистические особенности. д) Как вы думаете, каким должен быть современный автомеханик?

Работа по всем разделам русского языка с применением профессиональной лексики помогает студентам колледжей выбирать нужный информационный материал, апеллировать им, делать свои выводы, анализировать, повторять, совершенствовать изученный на практических занятиях теоретический пласт.

Список используемых источников:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 683).
2. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).
3. URL: http://kmt-karpinsk.ru/content/documents/OPOP_TORA_1.pdf
4. URL: <http://www.yugorskpk.ru/abiturientu/professii-i-spetsialnosti/19-o-professiyakh/51-tekhnicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-avtomobilnogo-transporta>
5. URL: <http://www.press-service.ru/terms/136/>
6. URL: <http://sociolinguistics.academic.ru/554/>

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.151

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.151.pdf>

Поступила (Received): 29.09.2017

Гурьянов Д.И., Молева Г.В.

Упрощенное производство в гражданском процессе

Guryanov D.I., Moleva G.V.

Simplified production in the civil process

В целях ускорения и упрощения гражданского судопроизводства в последнее время в законодательство внесен ряд дополнений и изменений, анализ которых позволяет раскрыть сущность упрощенного производства и его достоинства. В статье раскрываются цели упрощенных процедур, а также исследуется их механизм

Ключевые слова: гражданский процесс, упрощенное судопроизводство, реформирование законодательства

In order to accelerate and simplify civil litigation, a number of additions and changes have recently been made to the legislation, the analysis of which makes it possible to reveal the essence of simplified production and its dignity. The goal of simplified procedures is disclosed in the article, and their mechanism is investigated

Key words: civil process, simplified legal proceedings, legislative reform

Гурьянов Дмитрий Игоревич

Студент

Пензенский государственный университет
г. Пенза, ул. Красная, 40

Guryanov Dmitry Igorevich

Student

Penza state university
Penza, Krasnaya st., 40

Молева Галина Владимировна

Кандидат юридических наук, доцент

Пензенский государственный университет
г. Пенза, ул. Красная, 40

Moleva Galina Vladimirovna

Candidate of Law Sciences, Associate Professor

Penza state university
Penza, Krasnaya st., 40

Многолетний опыт свидетельствует, что не всегда и не для всех типов отношений можно использовать одинаковые способы защиты прав и законных интересов сторон. Если обратиться к истории гражданского процесса, то можно заметить, что с древних времен юристы-правоведы, политики, законодатели и правоприменители стремились различными способами ускорить и упростить процесс судопроизводства. Каждое государство этот вопрос решало по-разному, но все они стремились создать особые процедуры, направленные на скорое, без затягивания, разрешение простых (бесспорных) дел, уменьшающие, к тому же, нагрузку на суд, что стало особенно актуальным в Российской Федерации в последние годы. Именно стремление сбалансировать работу судей, уменьшить время рассмотрения дел отдельных категорий – одно из ключевых направлений реформирования законодательства в данной области.

Упрощение гражданского судопроизводства, как обобщающее понятие, может включать в себя сокращение, упрощение и облегчение процесса.

Упрощение гражданского судопроизводства направлено на облегчение общего порядка разрешения гражданских дел при определенных условиях. Основная его задача – облегчить работу суда, сохранив качество правосудия и минимизировав судебные издержки участвующих в деле лиц, сократить сроки рассмотрения отдельных категорий дел. Все процессуальные действия при этом осуществляются оперативно, лицам, участвующим в деле предоставляются процессуальные гарантии, обеспечивающие качественное разрешение дела и защиту нарушенного права [1, с. 135].

Вместе с тем представляется, что дальнейшее развитие деятельности законодателя по упрощению процедуры рассмотрения гражданских дел развивается по двум направлениям.

Одно стремится к совершенствованию процессуального законодательства, облегчающему прохождение отдельных стадий ординарного процесса. Оно выражается через установленные процессуальным законодательством методы осуществления правосудия, облегчающие при осуществлении правосудия работу суда, его аппарата, а также судебный процесс для сторон. Так, можно рассматривать в качестве упрощения возможность мирового судьи не составлять мотивированное решение по рассматриваемому им делу (ст. 199 ГПК РФ), участие в судебном разбирательстве при использовании систем видеоконференц-связи (ст. 155.1 ГПК РФ, ст. 153.1 АПК РФ) и др.

Следует присоединиться к мнению Н.А. Громошиной, что рассматриваемые законодательные отклонения от ординарного процесса, в сущности, не меняют порядок судопроизводства в целом: сохраняются стадии судопроизводства, его общие принципы; изменяются только некоторые этапы в стадиях гражданского судопроизводства, что применительно к гражданской процессуальной форме несущественно [2, с. 769].

Второе направление связано с поиском иных форм (упрощенных), используемых наряду с обычным процессом, появлением судебных производств, именуемых «упрощенными».

Упрощенное судебное производство позволяет применить к определенным категориям дел более простой порядок их рассмотрения. Оно адаптирует единую процессуальную форму к особым условиям, которые должны соотноситься с общими правилами [3, с.47], представленными в ординарном процессе, где сохранены признаки и свойства искового производства как основы гражданского судопроизводства.

Мировая тенденция развития процессуального законодательства сегодня направлена на совершенствование неординарных форм разрешения споров, изменяющих процесс, облегчающих, ускоряющих, упрощающих его.

Например, во Франции применяются такие упрощенные судебные процедуры, как заявление секретарю суда, если цена иска незначительна; приказ совершить действие по исполнению договорного обязательства; приказ заплатить по бесспорному денежному обязательству; процедура разрешения неотложных вопросов, выражающаяся в немедленном применении по ходатайству одной из сторон мер, необходимых для защиты нарушенного права, и принятие

временного судебного решения, предваряющего окончательное разрешение спора по существу в рамках обычной состязательной процедуры [4, с.85].

Сущность упрощенных производств глубоко исследовала Н.В. Сивак, выделившая на основе анализа трудов отечественных ученых в области арбитражного, гражданского и уголовного процесса, а также зарубежного опыта и правовых доктрин общие признаки упрощенных судебных производств.

По мнению ученого, к их числу следует отнести: упрощенные методы начала судебного разбирательства; проведение судебного разбирательства без судебных заседаний и вызова сторон на основании письменных доказательств, представленных сторонами; сокращение числа судебных заседаний; проведение только одного предварительного заседания; более гибкие правила дачи показаний; активная роль суда в ведении дела; изменение порядка обжалования; факультативность применения; запрет или ограничение некоторых возражений и объяснений; упрощенные методы ведения судебного заседания, составления протокола, формы вынесения постановления; возможность делегирования полномочий судьи по отправлению правосудия.

При этом Н.В. Сивак полагает, что только совокупность некоторых из представленных признаков характеризует упрощенное производство. Они определяют особенности упрощенных производств, способствующих сделать удобным и более доступным разрешение дел в судах, что проявляется в уменьшении материальных затрат, исключении формализма, ненужных стадий, сроков рассмотрения [5, с.71].

Сокращение срока рассмотрения дел с принятием законного и обоснованного решения – сегодня основная тенденция развития цивилистического процесса. Проявление указанных признаков в тех или иных производствах влечет не только упрощение гражданского процесса, но и изменение их процессуальной формы.

В России успешно используются такие упрощенные формы рассмотрения дел, как приказное производство и заочное производство в судах общей юрисдикции, приказное и упрощенное производство в арбитражных судах. С 1 июня 2016 года в гражданском процессе, как и в арбитражном, действует упрощенный порядок производства (глава 21.1 ГПК РФ).

Рассмотрение дел данной категории имеет ряд существенных особенностей: во-первых, не применяются правила о ведении протокола и об отложении дела; во-вторых, рассмотрение дела проходит без вызова сторон; в-третьих, заметно отличается большинство процессуальных сроков.

Упрощенный порядок применяется к следующим делам:

1. по исковым заявлениям о взыскании денежных средств или об истребовании имущества (кроме дел, рассматриваемых в порядке приказного производства);
2. по исковым заявлениям о признании права собственности;
3. по исковым заявлениям, основанным на представленных истцом документах, устанавливающих денежные обязательства ответчика, которые ответчиком признаются, но не исполняются, и (или) на документах, подтверждающих

задолженность по договору (кроме дел, рассматриваемых в порядке приказного производства).

Важным условием является то, что цена иска во всех перечисленных случаях не должна превышать 100 тысяч рублей. Возможно, через какое-то время будет поднят верхний порог цены иска, произойдет это в том случае, если новая форма судопроизводства проявит себя в действии – окажется полезной и востребованной в Российской Федерации.

Кроме того, рассмотрение в упрощенном порядке возможно и по другим делам: по ходатайству стороны при наличии согласия другой стороны, либо по инициативе суда, при наличии согласия сторон.

Упрощенный порядок не применяется, если:

- дело не подлежит рассмотрению в порядке упрощенного производства (дела из административных правоотношений; связанные с государственной тайной; по спорам, затрагивающим права детей; особого производства),
- удовлетворено ходатайство третьего лица о вступлении в дело,
- принят встречный иск, который не может быть рассмотрен по правилам упрощенного производства.

Правила рассмотрения дел в упрощенном производстве в ГПК РФ похожи на установленные Арбитражным процессуальным кодексом РФ.

Но, несмотря на внешнее сходство, отличия все же есть. Установленные сроки рассмотрения по ГПК РФ идентичны срокам, указанным в ст. 228 АПК РФ, однако участники гражданского и арбитражного процесса находятся в неравных условиях. Например, в арбитражном процессе в сроки, исчисляемые днями, не включаются нерабочие дни (ч. 3 ст. 113 АПК РФ), а в гражданском процессе, напротив, включаются.

Решение принимается путем вынесения судом резолютивной части (копия высылается не позднее следующего дня) и вступает в силу в течение 15 дней с момента его принятия (если не подана жалоба или представление).

Мотивированное решение суд составляет только по заявлению участвующих в деле лиц (его можно подать в течение 5 дней с момента подписания резолютивной части) или при подаче апелляционных жалобы, представления по делу.

После получения заявления, суд обязан изготовить мотивированное решение в течение пяти дней со дня поступления от лица, участвующего в деле, его представителя соответствующего заявления или со дня подачи апелляционной жалобы. В таком случае решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства, вступает в законную силу по истечении пятнадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме, если не поданы апелляционные жалоба, представление.

Решение по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства может быть обжаловано в суд апелляционной инстанции в течение пятнадцати дней со дня его принятия, а в случае составления мотивированного решения суда по заявлению лиц, участвующих в деле, их представителей – со дня принятия решения в окончательной форме.

Апелляционные жалоба, представление на решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства, рассматриваются в суде апелляционной инстанции судьей единолично без вызова лиц, участвующих в деле, по имеющимся в деле доказательствам. Дополнительные доказательства по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства, судом апелляционной инстанции не принимаются, за исключением случаев, если доказательства и (или) иные документы необоснованно не были приняты судом первой инстанции.

Если судом апелляционной инстанции признаны обоснованными приведенные в апелляционной жалобе доводы о том, что дело, рассмотренное в порядке упрощенного производства, подлежало рассмотрению по общим правилам искового производства, суд апелляционной инстанции отменяет решение и направляет дело в суд первой инстанции для рассмотрения по общим правилам искового производства.

Кассационные жалоба (представление), на вступившие в законную силу решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства, рассматриваются судом кассационной инстанции без вызова лиц, участвующих в деле.

Упрощённый порядок позволяет значительно сократить время на судебное разбирательство, упрощает деятельность судьи, а в конечном итоге приводит к ускорению гражданского судопроизводства в целом. При этом все процессуальные действия должны осуществляться оперативно, лицам, участвующим в деле предоставлены процессуальные гарантии, обеспечивающие качественное разрешение дела и защиту нарушенного права.

Институт упрощённого порядка рассмотрения дел не должен сказаться на дальнейшем совершенствовании упрощенных процедур, и по ряду других направлений, таких как развитие примирительных процедур, альтернативных форм разрешения споров и так далее. Безусловно, могут потребоваться некоторые изменения действующих процессуальных норм, однако уже само их наличие - значительный шаг вперёд.

Список используемых источников:

1. Шадловская О.Д. Упрощённые судебные производства: понятие и сущность // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2014. №5. С. 135-138.
2. Громошина Н.А. О процессуальной форме и принципах упрощения гражданского судопроизводства // LexRussica: научные труды Московской государственной юридической академии. 2010. №4. С. 767-780.
3. Фурсов Д.А., Харламова И.В. Теория правосудия в кратком трехтомном изложении по гражданским делам. М.: Статут, 2009. Т. 2. С. 47.
4. Оптимизация гражданского правосудия России. М. 2007. С. 85.
5. Упрощенное производство в арбитражном процессе. Монография. М.: Проспект, 2011. С. 71.

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.156

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.156.pdf>

Поступила (Received): 25.09.2017

Денисова М.А. Правовая защита конституционных прав подозреваемого (обвиняемого) при проведении осмотра жилища

Denisova M.A.
The legal protection of the constitutional rights of a suspect
(accused) during the inspection of his/her house

В данной статье поднимается вопрос защиты конституционных прав подозреваемого (обвиняемого) при проведении осмотра жилища. Обозначаются проблемы этого следственного действия и предлагаются некоторые пути решения, которые позволят устранить пробел в законодательстве

Ключевые слова: осмотр жилища, обвиняемый, подозреваемый

The article deals with the issue of the protection of the constitutional rights of a suspect (accused) during the inspection of his/her house. The problems of this investigative action are determined and some solutions which can bridge the gap in the legislation are proposed

Key words: inspection of the home, accused, suspect

Денисова Мария Андреевна

Студент

Белгородский государственный национально-исследовательский университет
г. Белгород, ул. Победы, 85

Denisova Maria Andreevna

Student

Belgorod state national research university
Belgorod, Pobedy st., 85

На сегодняшний день остро стоит проблема защиты конституционных прав граждан, особенно при проведении следственных действий. В частности, проведение осмотра жилища надобно выполнять в полном соответствии с действующим законодательством, т.к. права и свободы граждан стоят на первом месте в демократическом государстве. Неправильно произведенный осмотр жилища может привести к негативным последствиям, например, доказательства, полученные в ходе данного следственного действия будут признаны судом недопустимыми, а соответственно нарушающими права граждан, в чьем доме был произведен осмотр. Помимо этого, законодательство в данном вопросе требует усовершенствования, потому что не вся процедура проведения осмотра отражена в законе, что порождает пробелы, незаконные действия сотрудников правоохранительных органов, а также нарушение конституционных прав граждан.

Статья 25 Конституции РФ гласит: «Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в

случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения» [1]. Данный конституционный принцип безусловно является очень важным в современном мире и неудивительно, что он нашёл своё отражение в нормах УПК РФ.

Следует разобраться, что понимается под осмотром. Осмотр – это следственное действие, состоящее в непосредственном зрительном восприятии лицом, его производящим различных материальных объектов с целью установления обстоятельств, имеющих значение для дела.

Нам известно, что конституционные положения имеют прямое действие и с первого взгляда кажется, что с правом граждан на неприкосновенность жилища не может возникнуть никаких проблем, но это не так. В ч. 5 ст. 177 УПК РФ зафиксировано, что: «Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения. Если проживающие в жилище лица возражают против осмотра, то следователь возбуждает перед судом ходатайство о производстве осмотра в соответствии со статьей 165 настоящего Кодекса» [2]. Внимательно изучив это положение, можно заметить, что осмотр жилища возможен против воли лиц, проживающих в нем, в случаях, установленных законом. Об этом говорится в ч.5 ст. 165 УПК РФ. А это означает, что у следователя есть право на основании вынесенного им постановления в случаях, которые не терпят отлагательства, произвести осмотр жилища против воли проживающих в нем лиц. При этом следователь обязан не позднее трех суток с момента начала производства следственного действия уведомить судью или прокурора о производстве следственного действия, а также предоставить все необходимые документы (копии постановления о производстве следственного действия и протокола следственного действия). А судья должен не позднее 24 часов с момента поступления данного уведомления проверить законность проведенного следственного действия и вынести постановление о его законности или незаконности. Если судьей будет признано данное следственное действие незаконным, то все доказательства, которые были получены в ходе него будут признаны недопустимыми. Это и является одним из примеров таких установленных законом случаев. О нём упоминается и в трудах Л.Н. Викторовой [3, с. 123]. Как мы увидели, следователи могут пренебрегать конституционным правом граждан на неприкосновенность жилища. Речь идет не о тех случаях, когда проведение осмотра было проведено на основании неоспоримых фактов, а когда лишь основываясь на своей интуиции, догадках, должностное лицо вторглось в частную жизнь граждан.

Из выше сказанного следует, что необходимо устранить противоречия указанных норм. Поскольку проведение осмотра жилища может существенно ограничить гражданина в его конституционных правах. В связи с чем необходимо детально регламентировать законом порядок производства осмотра жилого помещения. Принцип неприкосновенности жилища устанавливает пределы допустимого вмешательства государственных органов в осуществление лицом права на неприкосновенность жилища при производстве по уголовному делу.

В соответствии с нормами УПК РФ должностное лицо, которое осуществляет расследование, должно обязательно спросить согласие проживающих лиц на осмотр жилища. При этом нигде в законе не говорится о том, какими свойствами должны обладать эти лица. Должны ли они быть собственниками жилья или нет; Проживают постоянно или временно; Каков должен быть возраст этих лиц; и т.д., обо всем этом в Кодексе не говорится. По нашему мнению под проживающими в жилом помещении лицами следует понимать совершеннолетних владельцев такого жилья либо квартиросъемщиков, постоянно проживающих в нем либо лиц, в нем зарегистрированных. Также некоторые ученые, например, В.В. Кальницкий считают, что согласие на осмотр могут дать и совершеннолетние родственники данных лиц, которые непосредственно проживают в жилище или имеют к нему доступ [4, с. 18]. Но возникает вопрос, а если единственными проживающими являются несовершеннолетние лица, допустим в возрасте 16-17 лет, то как быть тогда? Законом это положение не оговорено, но можно заключить, что разрешение будет спрашиваться именно у них. Тогда в выше указанной формулировке следует добавить оговорку, что к проживающим лицам могут относиться и несовершеннолетние в определенных случаях.

Другим проблемным вопросом является такой, как, а спрашивать ли разрешение у несовершеннолетних, когда они проживают совместно с взрослыми? Тут мнения правоведов разделяются одни считают, что да, это необходимо, т.к. они проживают в этом жилище и их прав это также касается, а другие считают, что достаточно будет согласия взрослых лиц, т.к. они обладают полной дееспособностью. Как известно, право на неприкосновенность жилища возникает с момента возникновения правомерного владения этим жилищем или владением. Соответственно оно не связано с возрастом достижения полной дееспособности, поэтому право на проведение осмотра жилища необходимо спрашивать не только у полностью дееспособных лиц, но и у лиц старше 14 лет. Легче разрешается вопрос, когда речь идет о недееспособных, то тут естественно разрешение надо спрашивать у их законных представителей.

В заключение хотелось бы сказать, что необходимо внести дополнения в статьи регулирующие проведение осмотра. А именно необходимо на законодательном уровне установить кто является лицом, проживающим в жилом помещении, у кого из проживающих необходимо получить согласие на проведение следственного действия, урегулировать вопросы, касающиеся согласия на проведение осмотра не всеми проживающими лицами, а также дополнить статью положением о защите прав личности на неразглашение информации об их частной жизни. Все это позволит минимизировать нарушение конституционных прав граждан, что является весьма важным для демократического общества, где права и свободы человека и гражданина стоят на главенствующем месте, а также это будет шагом на пути становления гражданского и социального общества в России, к которому мы все так стремимся.

Список используемых источников:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от

- 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. 2014. №6435 (163). 23 июля.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Российская газета. 2016. 7017 (149). 8 июля.
3. Викторова Л.Н. Проблема прав человека при производстве следственных действий // Права человека в России и правозащитная деятельность государства. С.Пб.: Юрид. центр Пресс, 2003. С. 249.
4. Кальницкий В.В. Следственные действия. Омск, 2003. С. 69.

© 2017, Денисова М.А.

*Правовая защита конституционных прав
подозреваемого (обвиняемого) при проведении
осмотра жилища*

© 2017, Denisova M.A.

*The legal protection of the constitutional rights of a
suspect (accused) during the inspection of his/her
house*

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.160

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.160.pdf>

Поступила (Received): 25.09.2017

Логвинова Е.В.

Проблема защиты прав тяжелобольных подозреваемых (обвиняемых) в СИЗО

Logvinova E.V.

The problem of protecting the rights of seriously ill patients of suspects (accused) in detention

В данной статье поднимается вопрос защиты конституционных прав подозреваемого (обвиняемого) находящегося заключенным под стражу

Ключевые слова: тяжелобольной, обвиняемый, подозреваемый

This article raises the question of the protection of constitutional rights of the suspect (accused) who is detained

Key words: seriously ill, accused, suspect

Логвинова Екатерина Владимировна

Студент

Белгородский государственный национально
исследовательский университет
г. Белгород, ул. Победы, 85

Logvinova Ekaterina Vladimirovna

Student

Belgorod state national research university
Belgorod, Pobedy st., 85

По предоставленным данным ФСИН, на 1 февраля 2009 года в СИЗО содержалось порядка более 133 тысячи подозреваемых (обвиняемых), из них умерло 401 человек. Это обусловлено тем, что многие подозреваемые (обвиняемые) подверглись тяжелой и (или) трудноизлечимой болезни. Поэтому и на сегодняшний день, к сожалению, эта тема остается актуальной.

Право на жизнь является основополагающим и важнейшим из всех прав, принадлежащих человеку. Главенство данного права объясняется тем, что покушение на него повлекшее собой смерть человека, делает бессмысленным защиту всех остальных прав. В Конституции РФ в ст. 20 закреплено: «Каждый имеет право на жизнь» [1].

Большинство смертей в следственных изоляторах остаются незамеченными, но несколько громких случаев все-таки привлекли внимание общественности. Эти смерти показали на несовершенство уголовно-исполнительной системы, точнее законодательства, которое регулирует данную область. В связи с этим в 2010 году Государственная Дума стала разрабатывать поправки и дополнения. Вскоре ФЗ от 29 декабря 2010 г. [2] новой частью 1.1 дополнилась статья 110 Уголовно-процессуального кодекса [3], в которой говорится о том, что мера пресечения в виде заключения под стражу заменяется на более мягкую, если у обвиняемого (подозреваемого) находящегося в СИЗО, обнаружено тяжелое

заболевание. Также поправки были внесены и в статью 24 ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления» [4], в которой говорится, что в случае обнаружения тяжелого заболевания, копии медицинского заключения в течении календарного дня, с момента поступления заключения в администрацию места содержания, должны быть направлены лицу в производстве которого находится уголовное дело, а также адвокату.

Согласно «Основам реанимационной помощи» [7], тяжелобольным признается лицо у которого имеются значительные нарушения функций органов и систем, который нуждается в медицинской помощи и интенсивном сестринском уходе. Из-за того, что в СИЗО не могут обеспечить тяжелобольным лицам надлежащий уход могут возникнуть такие проблемы как: нарушение удовлетворения потребностей в нормальном дыхании – риск дыхательных нарушений (застойных явлений в легких); в выделении продуктов жизнедеятельности – риск нарушения мочевыделения (инфицирование, образование камней в почках); в преодолении болей – болевой шок. Далее опять же без медицинского наблюдения это все приводит к летальному исходу. Таким образом, нарушается право каждого на получение медицинской помощи безвозмездно и в полном объеме [5]. А также нарушается право на жизнь, ведь по сути это тоже самое убийство – когда человек беспомощен и нуждается в ней, а ему «ничем не могут помочь, потому что следственный изолятор-это не больница».

Поэтому следующим шагом было принятие Постановления Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3 «О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений» [6]. В данном Постановлении Правительства перечислены списки заболеваний, на основании которых подозреваемый (обвиняемый), который находится в СИЗО, может рассчитываться на замену такого вида пресечения как заключение под стражу на более мягкое.

После внесения поправок и принятия Постановления Правительства, наметилась положительная тенденция на 1 февраля 2010 года около 125 тысяч, из них умерло 351 человек; на 1 февраля 2011 года в СИЗО находилось около 113 тысяч, умерло 258 человек. На сегодняшний день 76 тысяч человек, умерло от заболеваний 104 человека [8].

В результате этих изменений отмечается устойчивое сокращение количества лиц, поступающих в следственные изоляторы. Это помогает не только избежать трагедий, но и разгружать следственные изоляторы, которые всегда переполнены.

Еще один очень важный момент на который нужно обратить внимание-медкомиссию должны проводить гражданские врачи. Это сделано для того, чтобы как можно больше оградить врачей от давления со стороны сотрудников правоохранных органов. Медицинские работники в данном случае, должны является полностью независимыми для принятия объективного решения.

Однако, указанные в вышеупомянутом Правительством РФ заболевания, могут возникнуть ещё до заключения под стражу – на свободе. Естественно, что при избрании меры пресечения суд должен учитывать все обстоятельства

согласно статье 99 УПК РФ [3], в том числе и состояние здоровья подозреваемого (обвиняемого). Но, как мы знаем при принятии того или иного решения суд руководствуется законами и внутренним убеждением. А ни в законодательстве, ни в Постановлениях Пленума ВС РФ, суду не запрещается избирать меру пресечения в виде заключения под стражу даже при наличии медицинских справок и документов, подтверждающих наличия тяжелого заболевания, которые указаны в ПП РФ от 14.01.11 года № 3. Еще одна проблема – это то, что уголовно-процессуальное законодательство не предусматривает права судьи назначать медицинское освидетельствование для того, чтобы определить текущее состояние здоровья, подозреваемого (обвиняемого) для решения вопроса об избрании меры пресечения. Судья лишен возможности осуществить проверку представленных подозреваемым (обвиняемым) медицинских справок и документов, заключений экспертов, специалистов, если они будут вызывать сомнение, у следователя и прокурора. Поэтому, он будет вынужден либо отбрасывать эти доказательства без достаточного обоснования данного решения, либо делать самостоятельные выводы в той области, в которой он не является специалистом. Поэтому, прежде чем отвергнуть заключение эксперта, необходимо обратиться за разъяснением к специалисту, а в том случае, если и этого окажется мало, – провести повторную экспертизу.

По нашему мнению это существенная недоработка законодателя: потому что лицо, которое имеет тяжелое заболевание не должно находиться в СИЗО.

Мы считаем, что для исправления данной ситуации нужно:

- статью 108 УПК РФ дополнить ещё одной частью, в которой будет говориться, что заключение под стражу в качестве меры пресечения не может быть применено в отношении подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступлений при обнаружении у него тяжелого заболевания, которое препятствует его содержанию под стражей и имеется подтверждение медицинским заключением, вынесенным по результатам медицинского освидетельствования.

- судье должны предоставить такое полномочие как – направлять подозреваемого (обвиняемого) на медицинское освидетельствование с целью подтверждения достоверности подкрепленного медицинскими справками и документами тяжелого заболевания.

- предоставить судье такое полномочие как – откладывать решение по выбору меры пресечения на время медицинского освидетельствования.

- включить статью в УК РФ, для возникновения уголовной ответственности сотрудников ФСИН за неисполнение своих обязанностей, повлекших смерть лица, находящегося в СИЗО.

Таким образом, реализация вышеперечисленных предложений позволит защитить право на жизнь тяжелобольных подозреваемых (обвиняемых), а также разгрузить следственные изоляторы, которые всегда переполнены.

Список используемых источников:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. 2014. №6435 (163). 23 июля.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 434-ФЗ "О внесении изменений в статью 110 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статью 24 Федерального закона "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" // Российская газета. 2010. 5376 (297). 31 декабря.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Российская газета. 2016. 7017 (149). 8 июля.
4. ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления» от 21. 04. 11 N 78-ФЗ // Российская газета. 2011. 5466 (90). 27 апреля.
5. ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Российская газета. 2011. 5639 (263). 23 ноября.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2011 г. N 3 г. Москва "О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений" // Российская газета. 2011. 5387 (11). 21 января.
7. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Основы реанимационной помощи. 2009. 464 с.
8. URL: <http://фсин.пф/фсин/status/>

© 2017, Логвинова Е.В.

Проблема защиты прав тяжелобольных
подозреваемых (обвиняемых) в СИЗО

© 2017, Logvinova E.V.

The problem of protecting the rights of seriously ill
patients of suspects (accused) in detention

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.164

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.164.pdf>

Поступила (Received): 27.09.2017

Машкова В.А. **Реформа положений о системе уставного** **капитала общества с ограниченной ответственностью** **Закона КНР «О компаниях»**

Mashkova V.A. **Reform of the Chinese Limited Liability Companies Registered** **Capital System under Background of the New Company Law**

С 1 марта 2014 года вступили в силу изменения в Законе КНР «О компаниях», согласно которым, главным образом, был отменен минимальный размер уставного капитала ООО. В статье подробно рассматривается реформа положений об уставном капитале, включая введение системы регистрации объявленного уставного капитала вместо регистрации фактически оплаченного. В работе также раскрываются некоторые особенности формирования уставного капитала компаний с иностранными инвестициями в КНР

Ключевые слова: закон «О компаниях», общество с ограниченной ответственностью, объявленный уставный капитал, общий объем инвестиций

The revised Company Law has come into effect on 1st, March, 2014 and canceling the minimum amount of the registered capital of LLC has become the biggest bright spot in the modifications.

This article gives panoramic view of the revisions of the registered capital system, include the shift from actual capital contribution to authorized capital contribution. It also reveals some specific regulations for foreign invested enterprises based in China

Key words: the New Company Law, Limited Liability Company, authorized capital, total amount of investment

Машкова Вероника Аркадиевна

Магистр в области гражданского и
коммерческого права

Шанхайский транспортный университет Цзяотун
г. Шанхай, Сюйхуэй, Паньюй лу, 200030

Mashkova Veronika Arkadievna

Master in Civil & Commercial Law
Shanghai Jiao Tong University

655 Pan Yu Road, Xuhui District,
Shanghai 200030

Научный руководитель: Чанинь Хань
Профессор, директор Института исследования Гражданского и
Коммерческого права Шанхайского транспортного университета Цзяотун
Президент Шанхайского Центра исследования права и законодательства о банкротстве

Supervisor: HAN Changyin
Professor, Director of Civil & Commercial Law Research of Koguan Law School,
Shanghai Jiao Tong University
President of Shanghai Bankruptcy Law Society

Происходящие в последнее десятилетие в КНР социально-экономические изменения обусловили необходимость проведения правовых реформ, которые, в том числе, коснулись области корпоративного законодательства.

28 декабря 2013 года Всекитайским собранием народных представителей (ВСНП) было принято решение о внесении целого ряда изменений в Закон КНР «О компаниях» в целях содействия развитию рыночной экономики, обеспечения законных прав и интересов компаний, а также стимулирования развития предпринимательской деятельности.

Основные изменения, внесенные в названный закон, коснулись системы уставного капитала компаний с ограниченной ответственностью и акционерных компаний с ограниченной ответственностью, включая требования к минимальному размеру уставного капитала, способам и срокам его оплаты.

Необходимо отметить, что до вступления в силу изменений в Закон КНР «О компаниях» в китайском законодательстве действовала система уставного капитала, аналогичная российской. Статья 26 Закона КНР «О компаниях» от 27 октября 2005 г. предусматривала, что уставный капитал (zhùcè zīběn) ООО является стоимостью фактически внесенных вкладов всех участников при регистрации компании.

Так, согласно прежней редакции ст. 26 Закона КНР «О компаниях» минимальная сумма уставного капитала ООО была установлена в размере 30000 юаней жэньминьби (около 270000 руб). Первый вклад всех участников должен был составлять не менее 20% от суммы уставного капитала и подлежал оплате при создании компании, а оставшаяся часть уставного капитала должна была оплачиваться в течение двух лет со дня создания компании. Однако законом предусматривалось, что инвестиционным компаниям допускалось внесение полной суммы уставного капитала в течение пяти лет.

Помимо этого, по ранее действующему законодательству сумма денежных вкладов всех участников не должна была быть менее 30% от суммы уставного капитала ООО. После того, как участники внесут вклады, представлялось необходимым подтверждение внесения ими вкладов (ст.27 Закона КНР «О компаниях» от 27 октября 2005 г.). Это включало проведение проверки оплаты уставного капитала в специализированной бухгалтерской фирме (ст.29 Закона), которая выдавала соответствующее подтверждение, необходимое при подаче заявления о регистрации создания компании (ст.30 Закона).

Данный закон также устанавливал требования о регистрации и внесении в регистрационные документы размера оплаченного капитала. То есть, согласно прежней редакции статьи 7 Закона КНР «О компаниях» сведения об уставном капитале и фактически оплаченном капитале в обязательном порядке должны указываться в основном регистрационном документе компании – Свидетельстве о праве хозяйственной деятельности (yíngyè zhízhào).

Очевидно, что вышеуказанные требования препятствовали развитию малого и среднего бизнеса на территории Китая и не способствовали созданию благоприятного инвестиционного климата, поэтому правительством было принято решение о внесении изменений и дополнений в Закон КНР «О компаниях», которые вступили в силу с 1 марта 2014 года.

В новом Законе «О компаниях» отменяется минимальный размер уставного капитала, минимальный первый взнос, а также ограничение на срок оплаты уставного капитала (ст. 26 п.2 Закона). То есть, учредители ООО теперь

вправе самостоятельно устанавливать любую сумму уставного капитала и определять сроки его оплаты, если законами и иными нормативными правовыми актами не предусмотрено иное [5].

Однако такое послабление совсем не означает, что учредители компании не несут ответственности за неисполнение обязательств по оплате уставного капитала [4]. В соответствии с действующим законодательством уставный капитал по-прежнему рассматривается как стоимость внесенных вкладов всех участников, в пределах которых они несут ответственность перед компанией. Размеры долей в уставном капитале общества каждого из учредителей общества, а также сроки их оплаты должны быть установлены в его уставе [1]. В случае нарушения обязанностей по внесению вкладов помимо внесения полной суммы вклада в уставный капитал компании, на участника возлагается гражданская ответственность за нарушение договорных обязательств (ст.28 Закона КНР «О компаниях»).

Важно также принять во внимание, что на практике правительством часто устанавливаются специальные требования к размерам уставного капитала и срокам его оплаты для ООО в отдельных видах хозяйственной деятельности. В этом случае положения иных законов и нормативных актов имеют приоритет перед законом КНР «О компаниях».

Новеллой также стало исключение из ст.27 Закона КНР «О компаниях» требований об обязательной оплате части уставного капитала денежными средствами. Статья 27 Закона КНР «О компаниях» переформулирована таким образом, что отныне учредители компаний могут оплачивать всю сумму уставного капитала различными материальными средствами, правами использования земель, правами интеллектуальной собственности и иными видами имущества в неденежной форме, которые могут быть оценены в денежной форме и согласно закону переданы компании. Исключением является имущество, запрещенное к использованию в качестве вклада законодательством и подзаконными актами [5].

В новой редакции ст.29 Закона КНР «О компаниях» также отменяется требование об обязательной проверке оплаты уставного капитала. Более того, в связи с отменой требования о минимальном размере уставного капитала, в статье 7 Закона КНР «О компаниях» удален пункт о внесении сведений о фактически оплаченном капитале (shíshōu zībēn) в Свидетельство о праве хозяйственной деятельности. Теперь в нем указывается только наименование ООО, местонахождение, размер объявленного уставного капитала, сфера хозяйственной деятельности, имя и фамилия законного представителя.

Необходимо отметить, что согласно действующим положениям законодательства организационно-правовой формой компании с иностранными инвестициями, зарегистрированной на территории Китая, является компания (общество) с ограниченной ответственностью [6]. Примечательно, что в отличие от компаний со 100% китайским капиталом, в системе уставного капитала компаний с иностранными инвестициями не произошло существенных изменений.

Законом КНР «О предприятиях с иностранным капиталом», в том числе Законом КНР «О совместных паевых предприятиях китайского и иностранного

капитала» и Законом КНР «О совместных контрактных предприятиях китайского и иностранного капитала» не установлены минимальный размер уставного капитала, а также сроки его внесения, но требуется, чтобы размер уставного капитала соответствовал масштабам деятельности предприятия. В связи с этим мы считаем особенно важным акцентировать внимание на установленное в Китае на законодательном уровне соотношение уставного капитала (zhùcè zīběn) и общего объема инвестиций (tóuzī zǒng'é) при подаче документов на регистрацию компании с иностранными инвестициями [7]:

Таблица 1. Соотношение уставного капитала и общего объема инвестиций

Общий объем инвестиций	Размер уставного капитала
$\geq 30000000\$$	не менее 7/10 от общего объема инвестиций
30000000\$ – 100000000\$	не менее 1/2 от общего объема инвестиций
100000000\$ – 300000000\$	не менее 2/5 от общего объема инвестиций
$\leq 300000000\$$	не менее 1/3 от общего объема инвестиций

Отметим, что если сумма инвестиций значительно превышает минимальную сумму уставного капитала, то сумма уставного капитала должна быть скорректирована в сторону повышения. Это делается для того, чтобы сумма уставного капитала отражала фактический размер и масштабы деятельности создаваемой компании [2]. Иная причина заключается в том, что в соответствии с китайским законодательством инвестиции учредителей, превышающие уставный капитал, будут считаться доходом предприятия и облагаться налогом. Формирование уставного капитала, напротив, налогом не облагается [3].

Наряду с этим, на практике оптимальная сумма уставного капитала для компании с иностранными инвестициями, регистрируемой в Китае, составляет 1000000 – 1500000 юаней. В случае регистрации компании в зоне свободной торговли сумма уставного капитала увеличивается до 5000000 юаней. Первый взнос уставного капитала по общему правилу должен составлять 15% от общей суммы и вносится в течение первых 2-3 лет (данный срок может быть продлен по заявлению законного представителя компании).

Безусловно, такие требования к размеру уставного капитала и иные ограничения существенно усложнили выход на китайский рынок иностранным инвесторам. В связи с этим в августе 2017 года Госсоветом КНР было принято решение о внесении поправок во «Временные меры по учреждению компаний с иностранным капиталом и изменению управления их регистрацией», а также о введении новых положений по привлечению иностранных инвестиций, которые позволят КНР улучшить инвестиционную среду и упростят процесс создания компании для зарубежных предпринимателей.

Наше исследование позволяет констатировать, что новые положения, касающиеся системы уставного капитала китайских компаний, оказали положительное влияние на организацию малого и среднего бизнеса: увеличилось количество ООО, уменьшились издержки на создание компании и в значительной степени сократились сроки регистрации. Эти изменения будут способствовать развитию предпринимательской деятельности и национальной экономики КНР в целом.

Список используемых источников:

1. 高云: 《新公司法: 实务操作指南》, 法律出版社 2016 年版
(Gao Yun, *The New Company Law Practice Guidelines*, Law Press China, 2016).
2. 云闯: 《公司法司法实务与办案指引》, 法律出版社 2016 年版
(Yun Chuang, *Company Law: The Practice and Guidelines*, Law Press China, 2016).
3. 魏宏: 《公司注册资本制度改革评析》, 载《法制博览》2015 年第 21 期
(Wei Hong, *Evaluation and Analysis of the System Reform of the Company's Registered Capital*, Legality Vision. 21 (2015)).
4. 崔莹莹: 《论我国公司最低注册资本制度改革及公司信用保障》, 载《江西科技师范大学学报》2014 年第 4 期
(Cui Yingying, *On the System Reform on the Company's Minimum Amount of Registered Capital in China and the Company Credit Guarantee*, Journal of Jiangxi Science & Technology Normal University. 4 (2014)).
5. 中华人民共和国公司法, 2013 年版
(*Company Law of the People's Republic of China* (2013)).
6. 中国人民共和国外资企业法, 2016 年版
(*Law of the People's Republic of China on Wholly Foreign – owned Enterprises* (2016)).
7. 国家工商行政管理局关于中外合资经营企业注册资本与投资总额比例的暂行规定, 1987 年版
(*Provisional Regulations for the Proportion of Registered Capital to Total Amount of Investment of Joint Ventures Using Chinese and Foreign Investment* (1987)).

© 2017, Машкова В.А.

Реформа положений о системе уставного капитала общества с ограниченной ответственностью Закона КНР «О компаниях»

© 2017, Mashkova V.A.

Reform of the Chinese Limited Liability Companies Registered Capital System under Background of the New Company Law

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.169

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.169.pdf>

Поступила (Received): 28.09.2017

Молева Г.В., Плахтий Н.А., Бичурин И.Н. Современные проблемы третейского разбирательства

Moleva G.V., Plahtiy N.A., Bichurin I.N.
Modern problems of arbitration

В статье рассмотрен третейский суд как один из способов решения гражданско-правовых споров. На основе всестороннего анализа научной литературы и судебной практики были выделены основные проблемы третейского разбирательства. Авторы приходят к выводу, что третейское разбирательство объективно требует дальнейшего развития, совершенствования, устранения рассмотренных проблем, что является обязанностью третейского сообщества

Ключевые слова: гражданско-правовые споры, третейский суд, третейское разбирательство, арбитраж

The article considers the arbitration court as one of the ways to resolve civil-law disputes. Based on a comprehensive analysis of scientific literature and jurisprudence, the main problems of arbitration proceedings were singled out. The authors conclude that the arbitration trial objectively requires further development, improvement, elimination of the problems considered, which the responsibility of the arbitration community is

Key words: arbitration court, arbitration, arbitrator, problems of arbitration

Молева Галина Владимировна

Кандидат юридических наук, доцент
Пензенский государственный университет
г. Пенза, ул. Красная, 40

Moleva Galina Vladimirovna

Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor
Penza state university
Penza, Krasnaya st., 40

Плахтий Николай Алексеевич

Студент
Пензенский государственный университет
г. Пенза, ул. Красная, 40

Plahtiy Nikolai Alekseevich

Student
Penza state university
Penza, Krasnaya st., 40

Бичурин Ильяс Наилевич

Студент
Пензенский государственный университет
г. Пенза, ул. Красная, 40

Bichurin Ilyas Nailevich

Student
Penza state university
Penza, Krasnaya st., 40

Судебная защита в современных условиях является универсальной формой обеспечения реализации субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, организаций, государства и муниципальных образований. В частности, различные экономические споры между субъектами гражданских и иных правоотношений решаются двумя законными способами: основным – через государственный суд, и альтернативным, через третейское разбирательство. По своей сути, третейский суд – суд, избранный по соглашению сторон для

разрешения конкретного гражданско-правового спора с обязательством каждой из сторон подчиниться решению этого суда.

Третейское разбирательство в последнее время набирает все большую популярность. Уже не являются редкостью ситуации, когда представители бизнеса, крупных международных организаций, предпочитают разрешать свои споры в третейском суде, ввиду очевидных плюсов (срочности, гибкости, конфиденциальности процедур и т.д.).

Согласно материалам Всероссийской переписи третейских судов по состоянию на 17.02.2017 г. в 73 субъектах РФ действуют 398 третейских судов [12]. Однако у данного правового института существуют как достоинства, так и определенные проблемы, мешающие его функционированию и развитию.

Актуальность исследования третейского разбирательства состоит в растущей роли самого третейского суда, насущном характере его проблем, порожденных недочетами законодательства. Ярким примером такого законодательного акта является ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» (далее – Закон об арбитраже) [1]. Проанализируем основные положения данного ФЗ, с целью выявления проблем третейского разбирательства и предложений по их разрешению.

Во – первых, в качестве одной из основных проблем можно выделить отсутствие четко установленных конкретных требований к кандидатам на замещение должности третейского судьи. Так, ранее третейским судьей могло быть избрано любое лицо, имеющее высшее юридическое образование, которое не заинтересовано в исходе дела, с его согласия.

При этом не указывалось на то, что это должен быть обязательно российский гражданин. Сейчас же законодатель устанавливает следующие общие требования к кандидатам на должность арбитра: это физическое лицо, имеющее высшее юридическое образование, достигшее двадцатипятилетнего возраста, полностью дееспособное.

Арбитром не может быть физическое лицо, имеющее неснятую или непогашенную судимость, либо полномочия которого в качестве судьи, адвоката, нотариуса, следователя, прокурора или другого сотрудника правоохранительных органов были прекращены в Российской Федерации в установленном федеральным законом порядке за совершение проступков, несовместимых с его профессиональной деятельностью, а также физическое лицо, которое в соответствии с его статусом, определенным федеральным законом, не может быть избрано (назначено) арбитром.

Помимо этого, вводятся более жесткие требования к составу постоянно действующего арбитражного учреждения: в каждом рекомендованном списке арбитров не менее одной трети арбитров должны иметь ученую степень, присужденную на территории РФ, не менее половины арбитров должны обладать опытом разрешения гражданско-правовых споров в качестве третейских судей и арбитров в третейских судах (арбитраже), в качестве судей федерального суда, конституционного (уставного) суда субъекта РФ, мировых судей в течение не менее десяти лет, предшествующих дате включения в рекомендованный список

арбитров. Одно лицо не может входить в рекомендованные списки арбитров более трех постоянно действующих арбитражных учреждений (ч. 3 ст. 47 Закона об арбитраже) [5, с. 11].

Также п.6 ст. 11 Закона об арбитраже устанавливает, что если стороны не договорились об ином, арбитр, разрешающий спор единолично или в случае коллегиального разрешения спора – председатель третейского суда, должен соответствовать одному из следующих требований:

1) иметь высшее юридическое образование, подтвержденное выданным на территории Российской Федерации дипломом установленного образца;

2) иметь высшее юридическое образование, подтвержденное документами иностранных государств, признаваемыми на территории Российской Федерации.

Таким образом, законодатель устанавливает вполне справедливые требования к должности третейского судьи, однако только при условии, что стороны не договорились об ином. То есть, участники спора могут назначить любого человека, даже совершенно непрофессионального, есть опасность назначения "фиктивного" судьи для вынесения заведомо оговоренного решения третейского суда, что противоречит принципам отправления правосудия в РФ. На наш взгляд, требования ст. 11 Закона об арбитраже следует распространить также и на арбитров, назначаемых соглашением сторон.

Еще одной проблемой, порожденной ч. 3. ст. 47 Закона об арбитраже, является, слишком большой срок профессиональной деятельности в сфере разрешения гражданско-правовых споров, который требует законодатель, а именно 10 лет. Данным решением отсекается огромный пласт ценных специалистов, что может привести к нехватке кадров в третейских судах. На наш взгляд, третейский суд нуждается в притоке "свежей крови", поэтому данное ограничение по сроку профессиональной деятельности стоит сократить хотя бы до 5 лет [6, с. 227-232].

Во-вторых, нерешенной проблемой остается злоупотребление третейским разбирательством и наличие «карманных» третейских судов и третейских судов «на бумаге». Одной из попыток решения данной проблемы стало формирование Президиумом ВАС РФ доктрины объективной независимости и беспристрастности третейских судов, которая была выражена в его практике рассмотрения дел о признании нелегитимными третейских судов при крупных корпорациях, таких, как Сбербанк и Лукойл [2,3].

С принятием Закона об арбитраже был определен ряд новых требований к системе третейских судов:

– право на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения предоставляется актом Правительства РФ;

– некоммерческая организация, при которой действует данное учреждение, должна обладать репутацией и ресурсами, позволяющими обеспечить высокий уровень организации деятельности арбитражного учреждения;

– в состав третейского суда должны входить не менее 30 арбитров, при этом не менее 1/3 арбитров должны иметь ученую степень и не менее половины арбитров должны иметь десятилетний опыт работы судьей;

- для разрешения корпоративных споров арбитражному учреждению обязательно необходимы правила арбитража корпоративных споров;
- наличие собственного интернет-сайта.

Именно указанные меры должны (и, хочется верить, способны) обеспечить максимальную независимость и объективную беспристрастность системы третейских судов, а сложная процедура допуска и правительственный мандат, безусловно, будут способствовать укреплению доверия хозяйственных субъектов и государственных судов к системе альтернативного разрешения споров [8, с. 4].

В-третьих, остается актуальным вопрос об ответственности третейских судов и третейских судей. Рассматривая данный вопрос, прежде всего следует отметить, что даже в случае вынесения решения, которое нарушает основополагающие принципы российского права, пострадает лишь репутация третейского судьи и суда. По заявлению заинтересованной стороны компетентный суд отменит решение третейского суда, и на этом последствия закончатся [9, с. 118-125].

По действующему законодательству, НКО несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих функций по администрированию или обязанностей, предусмотренных правилами постоянно действующего третейского учреждения, но только при наличии умысла или грубой неосторожности.

За действия арбитра, НКО гражданско-правовой ответственности не несет, однако в правилах может быть предусмотрена возможность снижения его гонорара. Арбитр не отвечает перед сторонами третейского разбирательства и перед НКО за вред, причиненный при исполнении им своих обязанностей, кроме случаев предъявления к нему гражданского иска в рамках уголовного дела с целью возмещения ущерба, причиненного преступлением (ст. ст. 50 – 51 Закона об арбитраже) [10, с. 130-142].

По нашему мнению, следует ужесточить ответственность третейского судьи за вынесение неправомерного решения, вплоть до лишения лицензии при зломном несоблюдении принципов отправления правосудия.

В-четвертых, не потеряли своей актуальности вопросы содействия государственных судов судам третейским. Именно "огосударствление" становится ключевой идеей реализации нового Федерального закона «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».

Одной из причин введения государственной поддержки третейских судов является обеспечение надежности и гарантий против злоупотреблений. Можно выделить три направления помощи третейским судам:

- 1) оказание содействия при создании арбитражей (третейских судов);
- 2) оказание содействия уже созданным третейским судам;
- 3) контроль за решениями третейских судов: обжалование решений, выдача исполнительных листов для исполнения решений.

Как положительные, следует отметить такие нововведения, как возможность получить в государственном суде обеспечение иска, рассматриваемого в третейском суде, возможность получить исполнительный лист для исполнения решения третейского суда. Не секрет, что третейские суды были менее привлекательным институтом, пока не получили таких возможностей. Но заметим,

подобные этапы требует определенных временных затрат. Это, по мнению Л.А. Тереховой, не будет способствовать повышению привлекательности третейских судов, поскольку одной из ее составляющих была быстрота производства [11, с. 54-62].

Несомненно, привлекательность третейских судов в целом заключается в их автономности, в договорных, частных основах деятельности, а не в государственном обеспечении. Поэтому необходимо найти ту грань, которая давала бы возможность сохранить преимущества государственного содействия и вместе с тем не потерять изначальные плюсы данного института.

В-пятых, не решена проблема надлежащего информирования сторон и заинтересованных лиц о рассмотрении спора. Согласно ст. 15 Федерального закона от 22.12.2008 № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" тексты судебных актов, за исключением приговоров, размещаются в сети Интернет после их принятия. При этом в новом законе об арбитраже указано, что в корпоративном споре участникам и другим заинтересованным лицам не гарантируется возможность получения такой информации.

Таким образом, третейское разбирательство лишь относительно недавно завершившее в России этап своего становления, объективно требует дальнейшего развития и совершенствования в качестве одной из наиболее эффективных форм защиты имущественных прав и интересов предпринимателей, в наибольшей мере отвечающей современным условиям развивающегося отечественного рыночного хозяйства. Будущее успешное развитие третейского разбирательства в России возможно лишь при неуклонном соблюдении законодательно установленных правил создания арбитража и принципов третейского разбирательства. Третейскому сообществу стоит объединить усилия в целях решения рассмотренных выше проблем и нахождения единственно возможного правильного их разрешения.

Список используемых источников:

1. Федеральный закон "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" от 29.12.2015 № 382-ФЗ // СЗ РФ. 2016. №1. Ч. I. Ст. 2.
2. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2011 г. N 17020/10 // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2011. N 8.
3. Постановление Президиума ВАС РФ от 22.05.2012 N 16541/11 по делу N A50-5130/2011 // Вестник ВАС РФ. 2012. N 9.
4. Леонтьева Н.В. Право на возражение и отказ от него в рамках арбитража (третейского разбирательства) // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. №11. С. 60-64.
5. Соболев П. Арбитрабельность корпоративных споров // ЭЖ-Юрист. 2016. № 49. С. 11.
6. Нигматуллин Ф.Н. Третейское судопроизводство: перезагрузка // Третейский суд. 2016. №2/3(104/105). С. 227-232.
7. Кравцов А.В. Третейские суды в России // Управленческие науки. 2014. №4 (13). С. 26-29.
8. Воробьев Ю. Законодательные новеллы для разрешения споров // ЭЖ-Юрист. 2016. № 38. С. 4.
9. Постанюк В. Третейское разбирательство: проблемы и перспективы // Новая бухгалтерия. 2015. № 10. С. 118-125.
10. Бычков А. Новая жизнь третейских судов // Новая бухгалтерия. 2016. №7. С. 132-144; № 8. С. 130-142.
11. Терехова Л.А. Выполнение судами функций содействия в отношении третейских судов // Вестник гражданского процесса. 2016. № 6. С. 54-62.

12. Третейский суд. Результаты анкетирования (материалы Всероссийской переписи третейских судов). URL: <http://arbitrage.spb.ru/sud/SPIOKTS/spisokts.html>

© 2017, Молева Г.В., Плахтий Н.А., Бичурин И.Н.
Современные проблемы третейского
разбирательства

© 2017, Moleva G.V., Plahtiy N.A., Bichurin I.N.
Modern problems of arbitration

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.175

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.175.pdf>

Поступила (Received): 03.09.2017

Мусагалиева О.Р. Обвинительная речь

**Musagalieva O.R.
Indictment speech**

Обвинительная речь – важный этап судебного следствия, на котором государственный обвинитель может еще раз обозначить свою позицию, систематизировать ее, заполнить пробелы в памяти других участников процесса относительно тех или иных обстоятельств дела

Ключевые слова: суд, обвинитель, речь

The indictment is an important stage of the judicial investigation, at which the public prosecutor can once again identify his position, systematize it, fill in the gaps in the memory of other participants in the process regarding some or other circumstances of the case

Key words: court, accuser, speech

Мусагалиева Оксана Равиловна

Саратовская государственная юридическая академия

г. Саратов, ул. Чернышевского, 104

Musagalieva Oksana Ravilevna

Saratov state law academy

Saratov, Chernyshevskogo st., 104

Судебное заседание практически по каждому уголовному делу проходит в течение длительного времени, почти во всех случаях объявляются перерывы в судебном заседании, к тому же, множество вопросов подлежит рассмотрению в судебном заседании, немалое количество доказательств подвергается рассмотрению, изучению, анализу.

По итогам судебного следствия государственным обвинителем и защитником должен быть сделан однозначный вывод, отражающий позицию соответствующей стороны по делу. Это необходимо для всех участников процесса, для суда.

Поэтому обвинительная речь – важный этап судебного следствия, на котором государственный обвинитель может еще раз обозначить свою позицию, систематизировать ее, заполнить пробелы в памяти других участников процесса относительно тех или иных обстоятельств дела.

Однако не все так просто для государственного обвинителя на этом этапе. В практической деятельности возникает множество проблем, связанных и с подготовкой обвинительной речи, и с ее изложением в судебном заседании.

Очевидно, что слушать официальную, несистемную, наполненную лишними словами речь скучно, участники судебного процесса не вникают в слова прокурора в этом случае. К тому же, нередко речь государственного обвинителя не содержит должной убедительности, уверенности в своих словах и в основном

зачитывается с напечатанного текста, не поднимая головы. Все это негативно влияет и на поддержание государственного обвинения, и на общий исход дела.

Для того чтобы произнести яркую и эффектную обвинительную речь, прокурорский работник должен быть хорошим оратором и в наилучшей степени владеть навыками публичного выступления. Ведь зачастую защитник произносит речь гораздо убедительнее, в связи с этим прокурор «меркнет» на фоне защитника. Необходимо отметить и то, что недостатки в речи прокурора вполне объяснимы. Прокурор является участником системы с жесткими рамками деятельности, большую часть времени уделяет официальным документам, которые также составляются в строгом соответствии с законодательством. Каких-либо вольностей и при составлении документов, и при выполнении иных обязанностей, не допускается. К тому же, прокурор является государственным служащим, и не вправе нормировать свой рабочий день по личному усмотрению. Получается, что, для того чтобы научиться «красиво говорить», обладать даром убеждения, выражать максимально четко и при этом понятно свою позицию, прокурор должен проходить дополнительное обучение или хотя бы иметь возможность овладевать навыками ораторского искусства самостоятельно, что зачастую, учитывая объем работы и общую занятость прокурорских работников, нереально. Большую роль в деле произнесения публичной речи играет опыт публичных выступлений, опыт участия в судебных заседаниях, чего тоже нередко не хватает многим государственным обвинителям. Что касается подготовки обвинительной речи, то здесь зачастую общий объем работы прокурора не дает возможности надлежащим образом подготовиться, а ведь, как известно, подготовка, планирование – важная часть любой деятельности.

В связи с этим очевидна необходимость проведения качественного и регулярного обучения прокурорских работников навыкам обвинительной речи.

Правовая литература содержит множество советов по улучшению речи государственного обвинителя. В основном, акцент делается на том, что важно не злоупотреблять вспомогательными материалами (документы, записи и т.п.). Опирается следует на материалы дела, при этом важно их систематизировать, вычленив необходимую информацию в сжатом виде, чтобы не перелистывать многотомные дела при оглашении обвинительной речи.

Особое внимание следует уделить вопросу подготовки и оглашения обвинительной речи в суде присяжных. Здесь прокурор должен быть многократно убедителен и наиболее подготовлен.

Как отмечает А.В. Алексова, государственный обвинитель в своей речи должен убедить присяжных заседателей в правильности своих выводов, склонить слушателей к своей позиции, сделать их своими единомышленниками. При этом убеждение должно быть не явным, а незаметным и ненавязчивым, чтобы слушатели воспринимали умозаключения прокурора как свои собственные, а не как навязанные кем-то. Для того чтобы речь прокурора звучала убедительно, важно, чтобы все умозаключения, к которым он приходит, были аргументированы и излагались в логической последовательности. Именно это и позволит присяжным заседателям отнестись к его речи с доверием, правильно воспринять ее. Убедительная судебная речь должна опровергать позицию защиты, при

этом необходимо апеллировать к элементарной логике, ведь зачастую внешне убедительная позиция стороны защиты может быть разрушена под воздействием анализа сказанного обвиняемым или его адвокатом и сопоставления этого с действительностью [1, с. 9-10].

Заключительная часть любого публичного выступления предусматривает подведение итогов. В окончании обвинительной речи следует напомнить ключевые проблемы, затронутые в выступлении. Удачность конструкции последних фраз, усиленная их эмоциональностью и выразительностью, подкрепит обвинительную речь [2, с. 17-18].

Также следует остановить внимание на том моменте, когда речь произносит, или в прениях участвует, защитник. К сожалению, имеют место случаи негативного отношения прокуроров к защите, когда они допускают нетактичные выпады против защитников, демонстративно не слушают их речь или вставляют в нее реплики и всем своим видом показывают свое отрицательное отношение к ней. Нормы же морали требуют от прокурора, чтобы он внимательно выслушал речь защитника, без всякого возмущения, если даже она резка и содержит критику в его адрес [3, с. 154]. Очевидно, что при любых обстоятельствах прокурор должен оставаться представителем государства и всей стороны обвинения в уголовном процессе.

Подводя итоги, отметим, что в обвинительной речи прокурор подводит итог судебного следствия, анализирует доказательства, рассмотренные в судебном заседании, и излагает основанные на этих доказательствах свои выводы по делу. Очевидна высокая важность данного этапа, в связи с чем надлежит должным образом организовать и провести соответствующее обучение прокурорских работников.

Список используемых источников:

1. Алексова А.В. Особенности речи государственного обвинителя в прениях сторон при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей // *Законность*. 2014. № 7. С. 9-10.
2. Петров А.В. Прокурорский работник должен быть хорошим оратором // *Законность*. 2013. № 12. С. 17-18.
3. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика: некоторые проблемы нравственных начал советского уголовного процесса. Воронеж: ВГУ, 1973. С. 154.

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.178

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.178.pdf>

Поступила (Received): 03.09.2017

Мусагалиева О.Р.**Особенности участия прокурора в суде присяжных****Musagalieva O.R.****Features of the participation of the prosecutor in the jury**

Суд присяжных во всех регионах России существует почти 15 лет. Однако, несмотря на достаточный период существования этой формы судопроизводства, все же возникают проблемы при поддержании государственного обвинения в суде присяжных

Ключевые слова: суд, прокурор, присяжные

The jury in all regions of Russia has existed for almost 15 years. However, despite a sufficient period of existence of this form of legal proceedings, there are still problems in maintaining public prosecution in a jury trial

Key words: court, prosecutor, jury

Мусагалиева Оксана Равиловна

Саратовская государственная юридическая академия

г. Саратов, ул. Чернышевского, 104

Musagalieva Oksana Ravilevna

Saratov state law academy

Saratov, Chernyshevskogo st., 104

Суд присяжных во всех регионах России существует почти 15 лет. Однако, несмотря на достаточный период существования этой формы судопроизводства, все же возникают проблемы при поддержании государственного обвинения в суде присяжных [1, с. 53].

Сложностей добавляет и тот факт, что нередко бывают ограничены права прокурора на представление доказательств в суде с участием присяжных заседателей. Очевидно, что такие ситуации недопустимы [2, с. 32], однако это имеет место быть.

Участие в судебных заседаниях по делам с участием присяжных заседателей требует от государственных обвинителей досконального знания всей процедуры этой формы судопроизводства, которая отличается от существующего порядка рассмотрения дел районными судами, а также не применяется повсеместно.

Практика поддержания обвинения свидетельствует, что не каждый государственный обвинитель может качественно и успешно поддержать обвинение в суде присяжных.

Можно говорить о том, что прокурор в суде присяжных, помимо досконального знания материалов уголовного дела, умения вести допрос и поддерживать государственное обвинение, должен более тщательно разбираться в психологии присяжных заседателей. Очевидно также и то, что прокурор должен обладать превосходными ораторскими качествами и отличным даром убеждения [3, с. 3-5].

Также следует обратить внимание на то, что методика и тактика представления доказательств государственным обвинителем при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей имеют отличительные особенности [4, с. 22-23]. Государственный обвинитель должен уметь максимально просто и при этом убедительно представить доказательства по делу присяжным, которые не являются специалистами в области права.

Особого внимания заслуживает вопрос участия прокурора в прениях сторон в суде присяжных.

В ходе судебного следствия перед присяжными заседателями проходит множество разнообразных доказательств, вследствие чего может возникнуть пробел в восприятии ими доказательственной базы. Поэтому в судебном разбирательстве с участием присяжных прения сторон «проявляют» себя дважды. В первом случае непосредственно по окончании судебного следствия (ст. 336 УПК РФ). В этот момент наиболее ярко обозначаются лежащие в основе состязательности сторон разнонаправленные действия. Со стороны прокурора важно убедить присяжных заседателей, что вменяемое подсудимому деяние имело место, что это деяние совершено подсудимым и что подсудимый виновен в его совершении.

Следует обратить внимание на то, что установлены определенные рамки, за которые нельзя выходить в прениях сторон в суде с участием присяжных заседателей.

Во-первых, по окончании судебного следствия и до вынесения вердикта прения проводятся исключительно в пределах вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, что должно быть обеспечено председательствующим.

Во-вторых, недопустимо включать в прения вопросы, не имеющие отношения к фактическим обстоятельствам дела.

В-третьих, в первой части прений сторонам запрещено касаться обстоятельств, которые рассматриваются после вынесения вердикта без участия присяжных заседателей.

В-четвертых, недопустимо ссылаться в обоснование своей позиции на не исследованные в судебном заседании доказательства или на доказательства, признанные в установленном порядке недопустимыми, с разъяснением присяжным заседателям необходимости не учитывать данные обстоятельства при вынесении вердикта [5, с. 33-36].

Все эти правила должны неуклонно соблюдаться прокурором при его участии в прениях в суде присяжных.

Необходимо также отметить важную на сегодняшний день проблему общей подготовки прокуроров в свете грядущих изменений законодательства. Так, Федеральным законом от 23 июня 2016 г. № 190-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей» [6] с 1 июня 2018 г. вводится новая форма уголовного судопроизводства в районных судах.

В связи с этим на повестке дня остро встал вопрос подготовки государственных обвинителей городских и районных прокуратур к работе в условиях функционирования суда с участием присяжных заседателей.

Следует согласиться с мнением Я.Е. Хорошева о том, что для обеспечения должной подготовки прокуроров, поддерживающих обвинение по делам с участием присяжных заседателей, необходимо введение специальных курсов для государственных обвинителей на базе институтов Генеральной прокуратуры РФ. Проведение таких курсов на систематической основе под контролем Главного уголовно-судебного управления Генеральной прокуратуры РФ, безусловно, будет востребовано в масштабах всей страны и исключительно полезно, особенно если обеспечить практический, прикладной характер такого обучения [3, с. 4-5].

Таким образом, участие прокурора в суде присяжных отличается некоторыми особенностями. В большей степени это касается методики и тактики предъявления доказательств, которые должны быть представлены лишь в установленном законом объеме, а также максимально просто и четко. Если доказательство максимально формализовано, прокурору следует «перевести» его доказательственное значение на понятный присяжным заседателям язык (это касается, например, экспертного заключения). Важное значение имеет демонстрация доказательств, когда это возможно.

Завершается участие прокурора в суде присяжных участием в прениях сторон, что является такой деятельностью, которая состоит в доведении до суда окончательной правовой позиции по уголовному делу, объем оглашения которой зависит от характера вопросов и участия в их разрешении присяжных заседателей. К обвинительной речи, произносимой в суде присяжных, прокурору следует тщательно готовиться, а также учесть то, что присяжные не являются лицами с юридическим образованием и не способны на слух воспринять многие юридические факты, поэтому речь должна быть, с одной стороны, официальной, как подобает представителю государственного органа, а с другой стороны – простой и понятной каждому сидящему в зале участнику судебного заседания.

Список используемых источников:

1. Перепелкина Ф.Г. Проблема участия потерпевшего в суде присяжных // *Законность*. 2015. № 5. С. 53.
2. Владыкина Т.А. Ограничение права прокурора на представление доказательств в суде с участием присяжных заседателей // *Законность*. 2013. № 9. С. 32.
3. Хорошев Я.Е. Подготовка государственных обвинителей к введению суда присяжных в районных судах // *Законность*. 2017. № 1. С. 3-5.
4. Маршинская Н.В. Методика представления доказательств стороной обвинения в суде с участием присяжных заседателей // *Законность*. 2013. № 1. С. 22-23.
5. Владыкина Т.А. Прения сторон в суде присяжных // *Российский судья*. 2015. № 11. С. 33-36.
6. Федеральный закон от 23.06.2016 № 190-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей» // *Собр. законодательства Российской Федерации*. 2016. № 26 (Часть I). Ст. 3859.

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.181

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.181.pdf>

Поступила (Received): 20.09.2017

Соболев А.С. Соотношение процедур финансового мониторинга операций, подлежащих обязательному контролю, и необычных операций

Sobolev A.S.
Ratio of financial monitoring procedures for transactions
subject to mandatory control and unusual transactions

В статье рассматривается соотношение процедур финансового мониторинга операций, подлежащих обязательному контролю, и необычных операций. В обоснование представленной работы автор приводит анализ норм российского и международного права в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма

Ключевые слова: противодействие легализации обязательный контроль необычные операции

The article discusses the relationship between the procedures for the financial monitoring of transactions subject to mandatory control and unusual transactions. In support of the presented work, the author gives an analysis of the norms of Russian and international law in the field of combating the legalization of proceeds from crime and financing of terrorism

Key words: counteraction to legalization mandatory control unusual operations

Соболев Алексей Сергеевич

НИУ ВШЭ-Пермь

г. Пермь, ул. Студенческая, 38

Sobolev Aleksey Sergeevich

NRU HSE-Perm

Perm, Studencheskaya st., 38

В научной литературе меры по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и необычных операций принято разделять на две группы: обязательный финансовый мониторинг и факультативный (дополнительный) финансовый мониторинг. В первую очередь это обусловлено тем фактом, что законодателем установлены критерии отнесения операций и сделок к обязательному контролю. Данные критерии изложены в статье 6 Федерального закона от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (далее – Закон о ПОД/ФТ).

Критерии отнесения операций к операциям, подлежащим обязательному контролю, можно условно разделить на следующие группы:

1. Операции с наличными денежными средствами;
2. Операции по банковским счетам;
3. Сделки с движимым имуществом;
4. Сделки с недвижимым имуществом;

5. Операции с денежными средствами лиц, в отношении которых имеется информация об их причастности к экстремистской или террористической деятельности;

6. Иные операции и сделки.

В целом можно сделать вывод, что обязательный финансовый мониторинг представляет собой совокупность мер по выявлению агентами финансового мониторинга операций и сделок клиентов с денежными средствами или иным имуществом, которые подпадают под критерии, предусмотренные законом.

Рассматривая обязательный финансовый мониторинг, осуществляемый кредитными организациями, нельзя не отметить следующие моменты.

Рекомендации ФАТФ не содержат требований по разработке критериев отнесения операций к обязательному контролю, вместе с этим, единственные критерии, которые содержат Рекомендации ФАТФ, относятся к операциям, вызывающим подозрение в их связи с преступным происхождением средств.

Анализируя логику законодателя, мы приходим к следующему выводу: операции, подлежащие обязательному контролю, а именно критерии, которые позволяют отнести операции к обязательному контролю, это и есть критерии подозрительности. Другими словами, операции, подлежащие обязательному контролю по умолчанию вызывают подозрение в их связи с преступными доходами.

Считаем данный подход к выявлению операций, связанных с легализацией доходов, полученных преступным путем, не соответствующим принципам Рекомендаций ФАТФ и неэффективным.

Во-первых, операции, подлежащие обязательному контролю являются абсолютно легальными, разрешенными законом и, зачастую, носящими обычный характер с точки зрения делового оборота. Например, передача имущества в лизинг на сумму свыше 600 000 рублей для лизинговых компаний является совершенно обыденной, предоставление беспроцентного краткосрочного займа близкой по хозяйственным связям организации на сумму свыше 600 000 рублей также само по себе не может свидетельствовать о наличии «грязных» денег. Некоторые критерии отнесения операций к обязательному контролю вообще не поддаются логическому объяснению. Так, обязательному контролю подлежат операции по обмену наличных купюр одного достоинства на банкноты другого достоинства, выплаты физическим лицам страхового возмещения по страхованию жизни на суммы свыше 600 000 рублей и другие. В связи с этим невозможно четко понять, почему законодатель считает такие операции априори вызывающими подозрение в осуществлении легализации преступных денежных средств.

Во-вторых, ввиду того, что критерии отнесения операций к обязательному контролю конкретны и формально определены, обойти данные критерии лицами, действительно осуществляющими легализацию преступных денег, не составит никакого труда. В частности, любую банковскую операцию можно раздробить на более мелкие операции, при этом более мелкие операции осуществить в разных кредитных организациях. Вместе с этим, в связи с достаточно долгим процессом внесения изменений в закон, данные критерии не могут

оперативно дополняться в условиях быстро изменяющейся экономической ситуации и возникновения новых способов легализации преступных доходов.

Единственным действенным критерием отнесения операций к обязательному контролю считаем наличие информации о причастности лица к экстремистской или террористической деятельности, поскольку наличие такой информации само по себе дает основание не просто подозревать, а утверждать о связях данного лица с финансированием терроризма.

Подтверждением довода о низкой эффективности данных критериев является то, что на протяжении более чем 15 лет существования закона, количественные критерии не изменились вовсе, а качественные получили лишь незначительные дополнения. На момент принятия Закона о ПОД/ФТ можно выделить 17 критериев отнесения операций к обязательному контролю, на текущий момент времени их количество увеличилось всего до 23 критериев, при том, что закон на текущий момент времени редактировался 47 раз.

В дополнение к мерам обязательного финансового мониторинга относят вторую группу мер, а именно факультативный (дополнительный) финансовый мониторинг.

Данные меры направлены на выявление в деятельности клиентов необычных операций, а равно операций, вызывающих сомнение в законности происхождения денежных средств или имущества, или подозрения в преступной природе происхождения данных средств.

Данные меры в значительной степени отличаются от обязательного финансового мониторинга. Главным отличием считаем отсутствие количественных признаков, т.е. операция может быть признана необычной вне зависимости от ее суммы.

В отличие от критериев обязательного финансового мониторинга, критерии факультативного мониторинга получили значительную разработку. Если на момент принятия закона, к критериям необычности были отнесены лишь 4 основания, при этом 1 из них связано с уклонением от процедур обязательного контроля, то на сегодняшний день, с учетом большого количества подзаконных актов, можно выделить более 220 таких критериев и их количество растет по настоящее время.

В отличие от критериев обязательного финансового мониторинга, которые носят императивный характер, критерии факультативного финансового мониторинга в большей степени диспозитивны. Кредитные организации вправе сами определять конкретные критерии, которые будут использоваться кредитной организацией при проведении мероприятий по выявлению необычных операций, для этого кредитные организации должны включить данные критерии в правила внутреннего контроля. Обязанность по осуществлению финансового мониторинга конкретных необычных операций возникает у кредитной организации только после включения таких критериев в правила внутреннего контроля. Вместе с этим кредитные организации вправе самостоятельно разрабатывать такие критерии, которые с момента их включения в правила внутреннего контроля становятся обязательными для использования в процедурах финансового мониторинга. Особое значение это имеет в связи с тем, что

лицам, осуществляющим легализацию доходов, полученных преступным путем, не может быть известен перечень данных критериев, в связи с чем уклонение от данных критериев и обход данных критериев становится невозможен.

Данное положение дает основание для возникновения сомнений в необходимости разделения процедур финансового мониторинга операций на обязательный финансовый мониторинг и факультативны (дополнительный) финансовый мониторинг.

Термин факультативный согласно Большого толкового словаря русского языка С.А. Кузнецова трактуется как необязательный, выбираемый по желанию. Осуществление же финансового мониторинга необычных операций, наряду с осуществлением финансового мониторинга операций, подлежащих обязательному контролю, является безусловной обязанностью кредитных организаций.

Наличие у кредитных организаций права самостоятельно определять критерии необычных операций не может рассматриваться как необязательность осуществления финансового мониторинга таких операций. Факультативны в таком контексте лишь критерии необычных операций, и то, в связи с тем, что перечень таких критериев не может быть исчерпывающим, а операция может быть признана необычной уже после ее проведения, такое утверждение спорно.

Таким образом, мы приходим к выводу, что процедуры финансового мониторинга операций, подлежащих обязательному контролю, и необычных операций нельзя разделять на обязательный финансовый мониторинг и дополнительный финансовый мониторинг. Эти процедуры являются по сути одной, обязательной для кредитной организации процедурой, выраженной в выявлении операций, подпадающих под критерии, установленные Законом о ПОД/ФТ и критерии, закрепленные самой кредитной организацией в своих правилах внутреннего контроля.

© 2017, Соболев А.С.

Соотношение процедур финансового мониторинга операций, подлежащих обязательному контролю, и необычных операций

© 2017, Sobolev A.S.

Ratio of financial monitoring procedures for transactions subject to mandatory control and unusual transactions

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.185

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.185.pdf>

Поступила (Received): 30.09.2017

Гусевская Н.Ю., Фертикова К.А. Инструменты общественной дипломатии КНР

Gusevskaya N.Yu., Fertikova K.A.
Instruments of Chinese public diplomacy

В докладе рассматривается специфика китайской общественной дипломатии на современном этапе. Китайское руководство сконцентрировано на улучшении имиджа страны, наращивании мягкой силы КНР и экономической интеграции с соседними государствами, странами третьего мира и развитыми государствами

Ключевые слова: КНР, общественная дипломатия, мягкая сила

The report examines the specifics of the Chinese public diplomacy at the present stage. The Chinese leadership has concentrated on improving the country's image, China's soft power expansion and economic integration with neighboring countries, the countries of the third world and developed countries

Key words: China, the public diplomacy, soft power

Гусевская Наталья Юрьевна

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой
Забайкальский государственный университет
г. Чита, ул. Александрo-Заводская, 30

Gusevskaya Natalya Yurievna

Candidate of Pedagogic Sciences, Associate
Professor, Head of Department
Transbaikalian state university
Chita, Aleksandro-Zavodskaya st., 30

Фертикова Ксения Александровна

Забайкальский государственный университет
г. Чита, ул. Александрo-Заводская, 30

Fertikova Ksenia Aleksanrovna

Transbaikalian state university
Chita, Aleksandro-Zavodskaya st., 30

Печатается в рамках реализации научного гранта № 229-ГР «Общественная дипломатия как инструмент приграничного сотрудничества»

В последнее время китайское руководство заинтересовано в продвижении по миру своих теорий международных отношений. Наиболее актуальным методом повышения имиджа страны является «общественная дипломатия» с китайской спецификой. Сегодня заметен рост влияния Китая на международные дела государства, но до сих пор нет определенного метода по ведению внешней политики – проблема войны и мира. Пекин реализует свои интересы, применяя различные виды силы в своей внешней политике: либо путем военного давления на соседние государства по спорным территориям в Южном и Восточном морях, либо сконцентрирован на общественной дипломатии. Но как показала военная кампания 2007 года, конфликтогенность только усугубила положение страны в регионе и повлекла за собой негативные последствия.

Таким образом, плановый переход власти в 2013 года потребовал изменения старых принципов и принятию нового политического курса «добрососедской дипломатии», используя демократический комплекс мер для национального возрождения в новых условиях. Анализируя проблемы по сотрудничеству с соседними странами на Центральном рабочем совещании по вопросам внешней политики было принято решение руководителем коммунистической партии Китая Ли Кэцяном и председателем Китайской Народной Республики Си Цзиньпином за год нанести визиты в двадцать две страны, двенадцать из которых, являлись приграничными, чтобы избежать дестабилизации обстановки.

Приоритетность развития отношений с соседними странами и актуальность концепции неоднократно обсуждалась исследователями международниками Ян Сюэтуном, Дэн Юйвэнем, Ли Ли и др. Отмечая, что стратегия «четвертого поколения» не стремилась брать на себя роль мировой державы, а агрессивная политика Пекина в спорных морских территориях только создало негативное впечатление. В современном мире уже не представляется возможным решать международные конфликты исключительно военными методами. Осознавая неэффективность первоочередных задач по установлению отношений только с ведущими странами мира, руководство сделало акцент на формировании дружественных отношений теперь и с соседними государствами, странами третьего мира и развитыми государствами.

В ходе сессий коллективной учебы Политбюро ЦК КПК на передний план выходит «Даго вэйцзяо» – «Внешняя политика большого государства», которая предполагает увеличение контактов в многостороннем формате и сотрудничества в сфере глобальной ответственности. Особое внимание уделено «периферийной дипломатии», представляющее собой сочетание экономической и общественной дипломатии. Первая направлена на повышение зависимости соседних государств посредством активного использования национальной валюты в торговле, капиталовложении и совместном освоении ресурсных объектов с другими государствами. В свою очередь публичная дипломатия включает в себя следующие компоненты: деятельность Управления иностранной пропаганды КПК и Управление информации Государственного совета КНР по присутствию СМИ в информационном пространстве; образовательные и культурные обмены, в рамках реализации проекта, Пекин ежегодно предоставляет стипендии для иностранных граждан и увеличивает численность Институтов Конфуция и др.

С приходом нового китайского руководства внешняя политика сконцентрирована на развитии региональной экономической кооперации и восстановления имиджа КНР в регионе. Придерживаясь политики «наступательного очарования» Китай продвигает мегапроект экономический пояс «Шелкового пути» и аналогичные проекты в южной и западной Азии для формирования в регионе тесных связей в экономических, политических и гуманитарных областях. В октябре 2013 года на Восточноазиатском саммите от китайской стороны были выдвинуты предложения по торговле и инфраструктурному развитию региона. Среди них были поставлены следующие задачи – создание Азиатского банка инфраструктурных инвестиций и до 2020 года увеличить товарооборот с АСЕАН

до триллиона долларов. Во время посещения Тайланда и Индонезии руководство КНР выдвинуло инициативу совместного строительства «Морского шелкового пути 21 века» с целью развития морского сообщения со странами Юго-Восточной Азии и Индийского океана. Для решения вопросов в бассейне Меконг-Даньцанцзян Китай предлагает построить коридор Бангладеш-Китай-Индия-Мьянма. Углубляясь в мировую экономику, на Совете глав представительств государств ШОС была поставлена цель постепенно перейти к свободному перемещению товаров и капиталов, как связующий элемент между Китаем и АТР. Поэтапное развитие и проведение реформ «периферийной дипломатии» уже начали обеспечивать Китаю проявление интереса и повышение привлекательности государства в мире несмотря на наличие «проблемных» вопросов. Публичная дипломатия становится эффективным средством достижения целей, стремление Китая занять достойное место в мировой системе вполне естественно. КНР продолжит и дальше формировать «мирное окружение» и развеивать страх перед «китайской угрозой».

Для России как стратегического партнера Китая процесс трансформации китайской внешней политики выражается не только в теоретическом, но и практическом контексте. Предлагая свои пути решения региональных и глобальных проблем, Китай будет активно работать и на российском направлении. Подтверждением этому может служить Совместное заявление В. В. Путина и Си Цзиньпина о совместном развитии дружественных отношений, где гуманитарные контакты будут играть незаменимую роль между народами. Поэтому повышенное внимание уделено именно укреплению обменов в гуманитарной области; на очередной встрече глав правительств говорилось о поощрении установления прямых контактов между учебными заведениями, проведения кинофестивалей, привлечения ученых китаеведов к популяризации знаний о Китае среди общественности. В июне 2017 года в Маниле произошла очередная встреча глав внешнеполитических ведомств, где по итогу встречи подчеркивалась важность стратегического взаимодействия, укрепления взаимного доверия и всестороннего сотрудничества.

Таким образом, с уверенностью можно сказать, что «общественная дипломатия» Китая стремится выйти на уровень выше. Как утверждает китайская пропаганда, Китай, как приверженец тактики «дружбы», сконцентрирован на мирном пути развития страны с выгодой для всего человечества. В дипломатии крупного государства ожидается большая проактивность для формирования образа ответственного игрока на международной арене. Для выработки мощной взаимосвязанной системы Китаю необходимо реально оценивать международную обстановку, четко определять границы во избежание конфликтных ситуаций, активно участвовать в урегулировании конфликтов, сочетать инициативность с осмотрительностью.

Список используемых источников:

1. Денисов И. Эволюция внешней политики Китая при Си Цзиньпине // *Международная жизнь*. 2015. № 5. С. 40-54.
2. Джозеф Най: «Мягкая сила Китая в китайской мечте».
URL: <http://inosmi.ru/world/20131221/215796739.html>

3. David Shambaugh. *China's Soft-Power Push* // *Foreign Affairs*–2015.

URL: <https://www.foreignaffairs.com/articles/china/2015-06-16/china-s-soft-power-push>

© 2017, Гусевская Н.Ю., Фертикова К.А.

Инструменты общественной дипломатии КНР

© 2017, Gusevskaya N.Yu., Fertikova K.A.

Instruments of Chinese public diplomacy

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.189

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.189.pdf>

Поступила (Received): 30.09.2017

Седунов А.В.

Культурная дипломатия как инструмент публичной дипломатии в Забайкальском крае РФ

Sedunov A.V.

Cultural diplomacy as an instrument of public diplomacy in the Trans-Baikal region of the Russian Federation

В статье рассматриваются меры по продвижению культурной дипломатии в Забайкальском крае РФ. Так как данный регион находится на приграничной территории и имеет общую границу с КНР и Монголией актуальность ведения культурной дипломатии как инструмента публичной дипломатии все больше возрастает. В статье затронута проблематика ведения культурной дипломатии в регионе
Ключевые слова: культурная дипломатия, Забайкальский край, российско-китайские отношения, публичная дипломатия

The article considers measures to promote the cultural diplomacy in the Trans-Baikal region of the Russian Federation. Since this region is located on the border area and has a common border with the PRC and Mongolia, the relevance of conducting cultural diplomacy as an instrument of public diplomacy is increasingly growing. The article touches upon the problem of conducting cultural diplomacy in the region
Key words: cultural diplomacy, Trans-Baikal Territory, Russian-Chinese relations, public diplomacy

Седунов Алексей Валерьевич

Ассистент

Забайкальский государственный университет
 г. Чита, ул. Александрово-заводская, 30

Sedunov Aleksey Valerevich

Assistant

Transbaikal state university
 Chita, Alexandro-zavodskaya st., 30

Культурная дипломатия на сегодняшний день является одним из эффективных инструментов так называемой публичной дипломатии. Как отмечает А.В. Долинский публичная дипломатия сегодня – это междисциплинарное направление, на котором работают дипломаты, журналисты, специалисты в области теории международных отношений, маркетологи, что приводит к широкому разнообразию взглядов и подходов [7]. Таким образом, появляются и новые направления в частности гражданская дипломатия и культурная дипломатия.

Поскольку для осуществления своего внешнеполитического курса и защиты своих национальных интересов современные государства все больше начинают использовать инструменты «мягкой силы» культурная дипломатия приобретает важное значение. Классические дипломатические действия, такие как переговоры, заключение договоров и соглашений, а также силовые методы теряют эффективность [8].

В настоящее время положение государства в системе международного порядка строится не только на политической, военной и экономической мощи, к этим критериям добавляется величина культурной привлекательности и культурного влияния.

Британский исследователь Марк Леонард в работе «Дипломатия другими средствами» выделил важнейшие цели публичной дипломатии в XXI в. Все они связаны с развитием культурной политики:

- повышение осведомленности о стране;
- формирование позитивных представлений о стране и ее ценностях, обеспечение понимания ваших идей и взглядов;
- привлечение людей в страну для туризма и учебы, продвижение за рубежом ее товаров;
- привлечение иностранных инвестиций и политических союзников [4].

Можно сказать, что культурная дипломатия является своего рода стержнем публичной дипломатии государства, поскольку именно через культуру нация раскрывает миру свою идентичность, представляет свои ценности и идеи.

Вот несколько факторов, оказывающих влияние на культурную дипломатию государства: приоритеты внешней политики; стремление сформировать позитивный имидж; история страны; ресурсы и финансирование культурной политики; распространение и популярность государственного языка страны в мире; коммерческие интересы государства [3].

В рамках инициатив культурной дипломатии могут использоваться:

- искусство (театр, кинематограф, музыка, танцы, живопись, скульптура);
- выставочная деятельность;
- образовательные программы и программы академического и научного обмена, языковые программы за рубежом;
- сотрудничество в области библиотечного дела;
- создания каналов вещания на зарубежную аудиторию;
- религиозная дипломатия, в том числе инициативы межрелигиозного диалога [11].

Одним из основных направлений культурной дипломатии является построение долгосрочных взаимоотношений с обычными людьми с помощью программ культурных и академических обменов, грантов и стипендий, тренингов, конференций, а также доступа к каналам информирования [12]. Таким образом, культурные связи могут стать эффективным инструментом публичной дипломатии государства и внести вклад в формирование благоприятного имиджа страны.

В Российской Федерации под культурной дипломатией подразумевается система мер, которые правительство реализует для распространения и популяризации отечественной культуры за рубежом. Кроме того, существует документ «Основные направления работы МИД России по развитию культурных связей России с зарубежными странами». «Согласно этому документу, культурная дипломатия представляет собой специфический инструмент достижения внешнеполитических целей государства посредством установления, поддержания и развития международного культурного сотрудничества».

Приоритетными направлениями являются популяризация русского языка и русскоязычных СМИ, а также поддержка русскоязычного населения за рубежом.

Однако существует несколько проблем отечественной культурной дипломатии характерных для всей России, и соответственно для Забайкальского края. Одна из главных проблем – это отсутствие четкой координации и централизованного управления не только культурной дипломатией, но публичной дипломатией в целом. В настоящий момент на территории Забайкальского края несколько ведомств занимаются разными программами по сотрудничеству с сопредельными государствами, прежде всего с Китаем и Монголией.

Культурные контакты – это важная форма взаимодействия государств, однако, в Забайкальском крае основной упор делается на построение, прежде всего экономически выгодных взаимоотношений, налаживание торговли и улучшение инвестиционного климата.

Существует также Программа сотрудничества между регионами Дальнего Востока и Восточной Сибири Российской Федерации и Северо-Востока Китайской Народной Республики (2009-2018 годы). Данная программа формирует механизм гуманитарного сотрудничества и координация мероприятий по региональному гуманитарному сотрудничеству и народным обменам между администрациями областей и краев Дальнего Востока и Восточной Сибири Российской Федерации и правительствами провинций и автономного района Северо-Востока Китайской Народной Республики.

Установление отношений сотрудничества между российскими и китайскими художественными школами, музеями, библиотеками, обмен представителями разных областей искусства, специалистами, организация совместных выступлений и творческих мероприятий.

Можно сказать о том, что в Забайкальском крае с 2010 года в рамках данной программы успешно реализуется два направления:

- образовательные программы
- сотрудничество между российскими и китайскими учреждениями культуры.

Забайкальский государственный университет в последние годы активно занимается продвижением различных проектов, связанных с международной деятельностью, часть из которых поддерживается федеральными программами. На данный момент в ЗабГУ обучаются около 200 студентов из КНР [10]. Часть из которых – слушатели курсов русского языка как иностранного, остальные – студенты направлений филологии, лингвистики, международных отношений, менеджмента, рекламы и связей с общественностью в государственном и муниципальном управлении. Также в университете обучаются участники обменных программ, которых в этом году более 30 человек.

ГУК «Забайкальская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина» с 2007 года активно занимается укреплением международных культурных связей. За период с 2007 по 2017 гг. состоялось более 10 взаимных визитов делегаций библиотекарей из КНР и России, в том числе в 2014 году в

рамках международной научно-практической конференции «Библиотека в пространстве кросс-культурных коммуникаций» был осуществлен выезд директоров библиотек регионов Российской Федерации для знакомства с опытом библиотек АРВМ КНР, в 2015-2016 гг. по линии ГУК «ЗКУНБ им. А.С.Пушкина» КДЦ «Орешки» и библиотеки г. Хулунбуир состоялись выездные выставки фотографий и детских рисунков. Кроме библиотечного сотрудничества налажены визиты творческих коллективов Забайкалья, а также участие представителей КНР в Забайкальском международном кинофестивале.

Потенциал развития гуманитарных связей в рамках культурной дипломатии довольно высок, Забайкальский край находится в выгодном географическом положении, но ввиду нехватки координации и управления многие учреждения вынуждены действовать по своей инициативе. Выработка эффективных мер, в том числе и управления процессами культурной дипломатии, поможет наладить деятельность различных учреждений в этой сфере.

Список используемых источников:

1. Bound K., Briggs R., Holden J., Jones S. *Cultural Diplomacy*. London: Demos, 2007. P.24. Mode of access: www.demos.co.uk (date of access: 23.11.2015) [12] *Cultural Diplomacy, Political Influence, and Integrated Strategy // Strategic Influence: Public Diplomacy, Counterpropaganda, and Political Warfare*. Ed. Michael J. Waller. Washington, DC: Institute of World Politics Press, 2009, PP.82–87.
2. Cummings Milton C.Jr. *Cultural Diplomacy and the United States Government*. Washington DC: Center for Arts and Culture, 2003 P. 1
3. Holden J. *Influence and Attraction. Culture and the race for soft power in the 21st century*// British Council. URL: www.britishcouncil.org (date of access: 23.11.2015)
4. Leonard M. *Diplomacy by Other Means* // *Foreign Policy*, 2002.
5. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2000. С. 36, 38.
6. Журавлева Н.Н. Коммуникативные стратегии в сфере культурной дипломатии: современные дискуссии // *Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация*, 2007, № 2, (ч. 2). С. 161.
7. Мухаметов Р.С. Культурная дипломатия России // *Дискурс-Пи*. 2010. №1-2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/kulturnaya-diplomatiya-rossii> (дата обращения: 23.09.2017).
8. Най Дж. Гибкая власть. М., 2006. С.121
9. Основные направления работы МИД России по развитию культурных связей России с зарубежными странами // Официальный сайт МИД РФ. 13.02.2004. URL: <http://archive.mid.ru/nsdksu.nsf/6786f16f9aa1fc72432569ea0036120e/3ab2f674ebfae614c3256e39002d28a6?OpenDocument> (дата обращения: 23.09.2017)
10. Праздник для китайских студентов // URL: http://zabgu.ru/php/open_news.php?query=prazdnik_dlya_kitajskix_studentov&news_page=1 (дата обращения: 23.09.2017).
11. Филимонов Г. «Мягкая сила» культурной дипломатии США. М.: РУДН, 2010. С. 25
12. Шелепов А.В. Зарубежный опыт применения «мягкой силы» // *Вестник международных организаций*. Т. 9. № 2 (2014).

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.193

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.193.pdf>

Поступила (Received): 30.09.2017

Шемелин А.В., Гусевская Н.Ю. Мягкая сила во внешней политике КНР

Shemelin A.V., Gusevskaya N.Yu
Soft power in China's foreign policy

В статье рассматривается дипломатический процесс реализации «мягкой силы» в современной внешней политике КНР. В статье показано как Китай строит новый мировой порядок, основанный на сотрудничестве и взаимной выгоде. Статья основана на российских и китайских источниках

Ключевые слова: Китай, внешняя политика, дипломатия, мягкая сила, китайская мечта

The article discusses diplomatic process of implementation of the soft power in China's foreign policy in the early XXI century. The article shows how China shapes a new international order based on cooperation and mutual benefit. The article based on both Russian and Chinese materials

Key words: China, foreign policy, diplomacy, soft power, the Chinese dream

Шемелин Аркадий Валерьевич

Доктор политических наук, профессор
Забайкальский государственный университет
г. Чита, ул. Александрo-Заводская, 30

Shemelin Arkady Valerievich

Doctor of Political Sciences, Professor
Transbaikal state university
Chita, Aleksandro-Zavodskaya st., 30

Гусевская Наталья Юрьевна

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой
Забайкальский государственный университет
г. Чита, ул. Александрo-Заводская, 30

Gusevskaya Natalya Yurievna

Candidate of Pedagogic Sciences, Associate
Professor, Head of Department
Transbaikal state university
Chita, Aleksandro-Zavodskaya st., 30

Печатается в рамках реализации научного гранта № 229-ГР «Общественная дипломатия как инструмент приграничного сотрудничества»

Долгое время внешняя политика Китая ассоциировалась с так называемой «жесткой силой», которая опиралась на военную и экономическую мощь государства, проводила политику путем силы и принуждения. За последние десять лет руководство Китая изменило рычаги своей внешней политики, отличительной чертой стало расширенное использование «мягкой силы», ориентированной на сотрудничество и мирное решение конфликтов, путем привлечения на свою сторону союзников. Переломным периодом в процессе формирования новой линии внешней политики стал отрезок 1980-х начала 1990-х годов. На этом этапе можно наблюдать завершение процесса эволюции наиболее общих представлений руководства КНР – от концепции «войн и потрясений» к диаметрально противоположенной концепции «мира и развития».

Проведение политики «мягкой силы» вытекает из концепции «китайской мечты», которая на сегодняшний момент является национальной идеей Китая. Феномен «мягкой силы» отражает внешнеполитическое наполнение «китайской мечты», который активно продвигается китайской дипломатией.

За последние несколько лет Китай вышел на лидирующие позиции, составляя мощную конкуренцию странам своего региона и всего мира. Китайская дипломатия изменялась от традиционной, связанной с выжидательной позицией, к активной, лидерской, связанной с увеличением международного присутствия и улучшением образа страны. В основе китайской дипломатии, лежит задача «великого возрождения китайской нации», которая включает в себя «китайскую мечту».

Зарубежные аналитики по-разному относятся к проводимому Китаем внешнеполитическому курсу: одни оценивают его с высокой степенью агрессии, другие воспринимают как шанс для развития собственного государства. Эксперты называют китайскую дипломатию предсказуемой, осторожной (консервативной), агрессивной или воинственной. Одни полагают, что так называемая «китайская угроза» может быть преувеличением, вместе с тем, существуют тревожные сигналы, которые требуют внимания – рост национализма в виде «сосуществования национальной уверенности и задетой гордости».

В начале XXI века министр иностранных дел КНР Ван И выделил семь направлений внешнеполитической деятельности Китая: 1) строительство отношений нового типа между великими державами; 2) создание мирной и стабильной среды с сопредельными государствами; 3) установление отношений с развивающимися странами на основе концепции справедливости и выгоды; 4) дальнейшее проведение политики реформ и открытости; 5) активное участие в решении международных и региональных проблем, формирование нового мирового порядка; 6) отстаивание целей и принципов Устава ООН и общепризнанных норм международного права; 7) защита законных прав китайских граждан за рубежом. Перечисленные направления легли в основу «нового мышления в дипломатии» (中国外交新思).

Бывший Председатель КНР Ху Цзиньтао подчеркнул на XVIII съезде КПК, что Китай продолжит на основе пяти принципов мирного сосуществования всесторонне развивать отношения дружбы и сотрудничества со всеми странами. В докладе эти отношения подразделяются на три блока: с развитыми странами; с соседними или сопредельными государствами и с большинством развивающихся стран.

В дальнейшем задача развития связей с первым блоком государств стала формулироваться как строительство отношений нового типа с ведущими мировыми державами. К ним относятся США, Россия и ЕС. Строя отношения нового типа, как полагают китайские руководители, необходимо разрушить все исторические пережитки, часто возникающие между державами конфликты, противостояния, идти по новому пути сотрудничества, обоюдного выигрыша и взаимной выгоды, несущему благо всем сторонам.

В китайской внешней политике последних лет одним из приоритетных направлений было объявлено развитие отношений с близлежащими (или сопредельными) государствами. Си Цзиньпин подчеркнул, что стратегической целью китайской внешней политики является служение задаче национального возрождения, для этого Китай должен консолидировать дружеские отношения с соседними странами и наилучшим образом использовать имеющиеся сейчас стратегические возможности. Суть дипломатии с сопредельными странами четко выражена в формуле из четырех иероглифов – «близость» (亲), «искренность» (忱), «милость» (惠), «толерантность» (容). Ее базовой установкой является отношение к соседним странам как к друзьям и партнерам, что призвано дать им ощущение безопасности и помочь их развитию. По мнению главы китайского государства, дружба является неотъемлемым принципом китайской дипломатии в отношении соседей, а искренность — это способ приобрести больше друзей и партнеров. Сотрудничество с соседями должно быть основано на взаимной выгоде и создавать тесную сеть общих интересов. Следует признать, что за последние десятилетия Китай добился значительных результатов в развитии связей с сопредельными странами.

Концепция справедливости и выгоды была выдвинута председателем КНР Си Цзиньпином в ходе его прошлогоднего визита в Африку. Справедливость – это моральный аспект. В отношениях с африканскими странами Китай должен придерживаться принципов морали и равноправия, честности и дружбы, должен действовать во имя справедливости и в поддержку справедливых прав и рациональных устремлений Африки.

Выгода, по словам Ван И, должна быть взаимной. Китай, имея дело с африканскими странами, не будет идти по пути колониального захвата и не последует примеру капиталистов в погоне за прибылью, как и примеру некоторых стран, стремящихся только к обеспечению своих эгоистических интересов. Вместо этого Китай готов осуществлять развитие и процветание совместно с африканскими братьями. Ван И отметил, что "мы придаем приоритетное значение морали и при необходимости жертвуем выгодой, даже отказываемся от нее ради морали". Он назвал железную дорогу "Танзания-Замбия", построенную в прошлые годы с помощью Китая, и сегодняшний конференц-центр Лиги африканских стран образцами реализации китайской концепции справедливости и выгоды.

Концепция справедливости и выгоды, как сказал Ван И, является точкой соприкосновения традиций китайской дипломатии и идеи Китая как социалистической страны со своей спецификой. Она стала важным ориентиром для развития отношений Китая с африканскими и развивающимися странами и служит "знаменем" китайской дипломатии.

Политика реформ и открытости в XXI веке означает стремление к вершинам экономики, политики и военного дела, технологий в мире, овладение ими, отражает процесс становления новой великой державы, которая придет на смену США. Реформы Китая связаны с мирным развитием, внесение вклада в развитие и прогресс человечества, совместным со всеми странами, иначе Китай повторит историю краха и упадка всех великих держав.

Регион, где более заметно возросшее влияние Китая, является АТР. Пекин продвигает не только многостороннюю дипломатию, но и двусторонние связи, сфокусированные на трех направлениях: с крупными, соседними и развивающимися странами, стремиться к налаживанию конструктивного диалога и недопущению прямой конфронтации, развивая, в частности, отношения экономической взаимозависимости.

Таким образом, Китай продвигает концепцию народно-ориентированной дипломатии, имеющей цель служить не только китайскому народу, но и народам других стран. Китайские специалисты в области политологии и международных отношений полагают, что дипломатия в рамках «мягкой силы» позволяет более ответственно защищать права китайских граждан. Такой подход к дипломатии позволит развивать и укреплять отношения Китая с разными странами, эффективному внедрению новой модели международных связей КНР в китайском стиле и манере. В своей дипломатической практике Китай активно продвигает создание международных отношений нового типа на основе сотрудничества и взаимовыигрыша. Путем проведения широкого торгово-экономического и технического взаимовыгодного сотрудничества Китай намерен формировать глубоко интегрированную сеть взаимовыгодной кооперации.

Список используемых источников:

1. Денисов И.Е. Эволюция внешней политики Китая при Си Цзиньпине // *Международная жизнь*. 2015. № 5. С. 32.
2. Ивлев В.М. Особенности китайской внешней политики в XXI веке // *Мировая экономика и международные отношения*. 2009. № 3. С. 32-39.
3. Киреев Г.В., Корсун В.А. Дипломатия Китайской Народной Республики // *Дипломатия иностранных государств*. МГИМО(У). РОССПЭН, М., 2004. С. 182-212.
4. Кокарев К.А. «Новая» внешняя политика Китая // *Вестн. Моск. ун-та*. 2015. С. 213.
5. Лю Цзайци. Внешняя политика КНР и перспективы китайско-российских отношений // *Мировая экономика и международные отношения*. 2009. № 9. С. 90.
6. Си Цзиньпин. О государственном управлении. Пекин: Издательство литературы на иностранных языках, 2014. С. 287.
7. О современной структуре МИД Чжан Лили Дипломатическая стратегия // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 10 // Дипломатия*. 2016. № 3. С. 37.
8. Цветков А.Ю. Внешняя политика Российской Федерации и Китайской Народной Республики в начале XXI века: эффективность публичной дипломатии: автореф. дис. ... канд. полит. наук: 23.00.04. СПб. 2010. 17 с.

DOI: 10.17117/na.2017.09.01.197

<http://ucom.ru/doc/na.2017.09.01.197.pdf>

Поступила (Received): 04.09.2017

Олейников А.А.
К вопросу о «патологии нормальности»
западного общества

Oleynikov A.A.
To the question of the "pathology of
normality" of Western society

Олейников Александр Алексеевич

Доктор экономических наук, профессор
Православный Свято-Тихоновский гуманитарный
университет, г. Москва

Oleynikov Alexander Alexeevich

Doctor of Economic Sciences, Professor
Orthodox St. Tikhon Humanitarian University,
Moscow

Говоря о болезненных проявлениях западного потребительского общества, Фромм констатирует, что речь идет о *«ПАТОЛОГИИ НОРМАЛЬНОСТИ»*, т. е. о патологии, возведенной обществом в ранг всеобщей нормы.

Такое общество, безусловно, является **БОЛЬНЫМ**, ненормальным. В этот диагноз полностью относится и к современной России, в которой «плюс» замкнуло на «минус», а общественная патология превратилась в некую социальную норму. Другими словами, «Патология нормальности» – это социальная патология, возведенная западным обществом в ранг всеобщей нормы

§ 1. Манипулятивный интеллект человека
с «рыночного характера»

Как известно, западное гражданское общество изначально складывалось как *общество буржуазных собственников* (burgerliche Gesellschaft), для которых государство являлось инструментом защиты их собственности, их интересов, включая также защиту их политической власти [1, с. 44]. К числу важнейших социальных «норм», сформировавших порочные основы бездуховного бытия западного человека, относятся, прежде всего, – 1) индивидуализм, 2) доминирующее стремление к собственности и 3) превалирующая ориентация на потребление в качестве цели жизни. К этому следует добавить, что принцип индивидуализма, превращающийся в методологический принцип «неограниченного индивидуализма» уже привел западное общество к такому состоянию, когда, по мнению Ф. Фукуямы, – «ломка правил становится в некотором смысле единственным правилом» [2, с. 27].

В конечном итоге, это привело к тому, что разум и дух научного познания, как подчеркивает Эрих Фромм, «начал вырождаться в *манипулятивный интеллект*, а индивидуализм – эгоизм. Короткий период христианизации закончился, и Европа возвратилась к своему изначальному язычеству» [3, с. 146].

Ставя вопрос, «является ли западный мир христианским», Фромм отвечает: «За фасадом христианской религии возникала новая *тайная* религия, «индустриальная религия», укоренившаяся в структуре характера современного общества, но не признаваемая «религией». Индустриальная религия несовместима с подлинным христианством, она низводит людей до положения слуг экономики и созданных их же руками машин» [3, с. 151]. Таким образом, христианство в рамках либерального общества подменило фактическое язычество, сделавшее своим культом потребление (золотой телец).

Живое существо здесь становится товаром на «рынке личностей», формируются люди с «рыночным характером», которые не умеют ни любить, ни ненавидеть. Данный человек обладает лишь «манипулятивным интеллектом» (Фромм), лишенный разума, он опасен.

Человек с «рыночным характером» ко всему обществу неизменно подходит с критериями частной выгоды, *денежной* эффективности. Понятия общественной (национально-хозяйственной) эффективности и критерии целостности общего (страны, региона) ему глубоко **чужды**.

Научную оценку типу человека с рыночным характером дал Э. Фромм. При этом он ссылается на общемировой авторитет З. Фрейда. Дословно он писал: «Важно то, что Фрейд считал, что *превалирующая ориентация на собственность... является патологической в том случае, если она остается постоянной*. Иными словами, для Фрейда, – продолжает рассуждать Фромм, – личность, ориентированная в своих интересах исключительно на обладание и владение, – **это невротическая, больная личность**». А само общество, будучи основано на денежных «ценностях», – **«является больным обществом»** [3, с. 90].

Замечу по ходу, что предметом анализа всей западной экономической теории в лице т.н. «мейнстрима», тотально господствующего в нашей науке и в наших вузах, является «экономический человек» Адама Смита, медицинский диагноз которому поставили ученые и врачи-психиатры с мировым именем Фрейд и Фромм. Получается, что вначале человеческая патология объявляется «общечеловеческой» ценностью, а затем экономикс как теория потребительского общества объявляет её (патологию) своим предметом!? Какие еще нужны комментарии к вопросу о том, что сегодня следует преподавать в наших вузах в качестве экономической теории?!

§ 2. Фромм и Франкл о патологии потребительского общества. Порочность принципа хозяйственного гомеостаза

Согласно мнению Фиктора **Франкла**, крупнейшего западного авторитета в области логотерапии, экзистенциального психоанализа и ноогенных неврозов, в основе буржуазно-либеральных теорий мотивации и рыночного поведения «экономического» человека лежит **принцип гомеостаза**. Согласно этим

теориям, как подчеркивает В. Франкл, человек в основном озабочен сохранением или восстановлением внутреннего душевного равновесия, для чего «ему необходима **редукция напряжения**», т.е. снятие напряжения в результате накопившегося морального конфликта, что достигается стремлением к потреблению и наслаждениям (алкоголь, секс, наркотики, шопинг и статусное потребление). Ссылаясь на мнение крупнейших авторитетов в области биологии и мозговой терапии, Виктор Франкл убедительно доказал, что «**стремление к гомеостазу является** не характеристикой нормального организма, а **признаком патологии**» [4, с. 54].

И здесь я вновь вынужден обратить внимание нашего читателя на тот факт, что либеральная экономическая теория и американский экономикс, тотально господствующий в наших вузах, открыто провозглашают принцип гомеостаза в качестве своей основы, теоретически обосновывая стремление к личному успеху, к максимальному удовлетворению личных потребностей.

Стандартный западный человек, то есть человек с «рыночным характером» (Э. Фромм), стремясь к удовлетворению своих неограниченных потребностей (*unlimited wants*), вступает в борьбу за относительно ограниченные ресурсы (*limited resources*). Однако общество в целом не может функционировать на основе принципа гомеостаза, принимающего в хозяйственной деятельности форму равновесия (баланса или компромисса) интересов. Баланс интересов — это всего лишь некоторое **равновесие** своего и чужого, личного и общественного начала, но только лишь **в виде юридического равенства**. Из этого следует, **что наше общество сегодня является чрезвычайно больным. Спасти нас могут только радикальные реформ.**

Частные материальные интересы, неизбежно ведущие к общему раздору и социальной анархии, **не могут быть высшим началом общественного организма**. Настает время для этапа развития, характеризуемого единством и солидарностью всех звеньев народнохозяйственного механизма и общества в целом. **Принцип солидарности** означает, что «**все солидарны в одной общей цели, и, что идет на благо одним, служит благу всем**» [5, с. С. 651]. Очевидно, что идеалом нашей хозяйственной модели могут быть только – коллективизм, солидарность, справедливость и нестяжательство.

Список используемых источников:

1. Кара-Мурза С.Г. Истмат и проблема восток-запад. М., 2001. С. 44.
2. Фукуяма Ф. Великий разрыв. М.: ООО «Изд-во АСТ», 2003. С. 27.
3. Фромм Э. Иметь или быть? М.: Прогресс, 1990. С. 146.
4. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 1990. С. 54.
5. Соловьев В.С. Критика отвлеченных начал // Соловьев В. Философское начало цельного знания. Мн.: Харвест, 1999. С. 651.