



Министерство культуры
Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный институт культуры»

Кафедра информатики и документоведения

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российская академия образования»

ЭЛЕКТРОННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ

*Материалы XI Международной научно-практической конференции
(Орёл, 19 декабря 2024 г.)*

Научное электронное издание в 3-х частях

**ЧАСТЬ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Орёл – 2024

© Коллектив авторов, 2024
© ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», 2024

УДК 004.9:378
ББК 78.6
Э 455

Главный редактор:

Матвеев В.В., доктор экономических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», профессор РАО

Научный редактор и составитель:

Грибков Д.Н., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и документоведения ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Редакционная коллегия:

Антонова Т.В., старший преподаватель кафедры информатики и документоведения ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Бодрова Н.В., старший преподаватель кафедры информатики и документоведения ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Барма О.А., старший преподаватель кафедры менеджмента социально-культурной деятельности «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Электронное информационное пространство для науки, образования, культуры: материалы XI Международной научно-практической конференции (г. Орёл, 19 декабря 2024 г.) в 3 частях.

- Э 455** **Часть 2. Информационные технологии в совершенствовании качества высшего образования** / гл. ред.: Матвеев В.В., науч. ред. и сост.: Грибков Д.Н., ред. кол.: Антонова Т.В., Бодрова Н.В., Барма О.А.; Министерство культуры Российской Федерации; Орловский государственный институт культуры; Российская академия образования. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 7 680 Кб). – Орел: ОГИК, 2024. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

В сборник включены материалы XI Международной научно-практической конференции, организованной кафедрой информатики и документоведения Орловского государственного института культуры, которая проходила 19 декабря 2024 года. Преподаватели высшего и среднего звена профессионального образования, ведущие ученые, директора и сотрудники библиотек, архивов, служб делопроизводства, аспиранты и магистранты обсуждали проблемы современного состояния и перспективы развития информационных ресурсов для науки, образования, культуры; роль информационных технологий в совершенствовании качества высшего образования; вопросы управления документами и электронный документооборот в информационном пространстве.

Сборник адресован ученым и специалистам сферы науки, образования, культуры, управления документами и состоит из 3-х частей.

Минимальные системные требования:

Процессор: INTELx86, x64, ADMx86, x64 не менее 1 ГГц.
Свободное место на жестком диске (HDD) не менее 120 МБ.
Оперативная память RAM ОЗУ: не менее 512 Мбайт
Операционная система: WindowsXP и выше.
Adobe Acrobat Reader 4.0 или выше. CD-ROM. Мышь.

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом ОГИК.

(Прот. № 3 от 26.12.2024).

© Коллектив авторов, 2024
© ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Кравчук А.В. Распространение понятия «тьюторство» в мировом образовательном пространстве.....	9
Дадырова А.А. ORCID как электронный инструмент репрезентации научной публикационной активности и авторский кейс в методике преподавания...	14
Тихонравов Р.М. Интерактивные методики обучения игре на фортепиано: от традиционных методов к электронным ресурсам.....	19
Аманмурадов Ш.Ч. Разработка интерактивных учебных модулей для освоения основ звукорежиссуры.....	24
Асташова Н.А., Торопыно Д.И. Внедрение ИКТ на уроках русского языка.....	28
Чумичева Н.В. Информационные технологии в совершенствовании качества высшего профессионального образования и формировании творческого потенциала личности.....	32
Кондрашихин А.Б. Информационно-технологические ресурсы открытого доступа в учебном проектировании будущих экономистов и менеджеров.....	37
Клочкова Г.М., Алтунбаев Э.Р. Проектная деятельность как эффективный способ подготовки студентов к требованиям современного рынка труда.....	42
Никандрова А.В., Никандрова Ю.В. Теоретические аспекты использования современных электронных ресурсов при формировании ответственного отношения к выбору профессии в профориентационной работе начальной школы.....	48
Томилина О.В., Инкин В.В. Интернет-ресурсы для изучения истории в рамках системы среднего профессионального образования.....	52
Баженова Н.Г., Воротилкина И.М., Баженов Р.И. Технологии машинного обучения для прогнозирования степени готовности сотрудников к личному участию в программах и мероприятиях университета по здоровому образу жизни.....	57
Пастухов Ю.Ф., Пастухов Д.Ф., Косарев И.Ю. Исследование критерия алгебраических вычетов и невычетов девятого порядка в поле Z_p	63
Человечкова А.В., Митрофанов А.С. Информационное социальное влияние на поведение человека.....	67
Кулдошева Ф.С. Применение интерактивных методов обучения в образовательном процессе.....	71

Тараховский А.Ю.	
Роль дистанционных технологий в повышении качества высшего образования.....	77
Шокорова Н.Н., Шорохова С.А.	
Организация «круглого стола» с применением информационных технологий как элемента воспитательной работы.....	81
Моргачева И.Н.	
Электронный образовательный контент в структуре экономики знаний.....	85
Муродов К.Н., Хакимова Д.А.	
Использование компьютерных технологий для составления расписания уроков и электронного дневника.....	89
Музалева Д.А.	
Информационные технологии в совершенствовании процесса формирования профессиональных компетенций в вузе.....	93
Гордеева В.В., Мустафаева П.Э.	
Применение современных медиатехнологий в образовательном процессе ДОО.....	97
Петров Д.С., Тюхин А.И.	
Социокультурный анализ внедрения современных мультимедийных технологий в классические оперные постановки Воронежского театра оперы и балета.....	102
Быкова Н.А.	
Потенциал реализации цифровых технологий в условиях образовательного пространства музыкального колледжа.....	109
Прима А.М., Варсовский И.С.	
Драматизация как современный метод обучения говорению на уроке английского языка.....	114
Горпинич И.В., Савончик Г.С., Салмин С.А.	
Опыт использования современных технологий в преподавании ботаники иностранным студентам-провизорам.....	118
Зенькова О.В.	
Информационные компьютерные технологии в современном подходе к изучению иностранного языка.....	123
Салимжанова К.С., Дадырова А.А.	
Технология искусственного интеллекта распознавания жестового языка программ переводчиков в условиях инклюзивного образования.....	127
Матасова О.В.	
Использование современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (на примере преподавания иностранного языка).....	132
Гордеева В.В., Василькина М.В.	
Применение интерактивного оборудования при осуществлении образовательного процесса в детском саду.....	136

Шокорова Н.Н.,
доцент, доцент кафедры информационное
обеспечение управления и производства,
Пензенский государственный университет
Шорохова С.А.,
студент,
Пензенский государственный университет

Организация «круглого стола» с применением информационных технологий как элемента воспитательной работы

В статье рассматривается опыт проведения «круглого стола» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки «Документоведение и архивоведение». Приведены информационные технологии, используемые при изучении дисциплины. Рассмотрена последовательность организации «круглого стола». Сделан акцент не только на образовательную, но и на воспитательную функцию этого мероприятия.

Ключевые слова: круглый стол, информационные технологии, воспитательная функция.

Shokorova N.N.,
Associate Professor, Associate Professor at the Department of Information
Support of Management and Production,
Penza State University
Shorokhova S.A.,
student,
Penza State University

Organization of a «round table» with the use of information technology as an element of educational work

The article discusses the experience of holding a «round table» in the academic discipline «Information Technology in Professional Activities» for the field of training «Documentation and Archival Science». The information technologies used in the study of the academic discipline are given. The sequence of the organization of a «round table» is considered. The emphasis is placed not only on the educational, but also on the educational function of the event.

Keywords: round table, information technology, educational function.

Информационные технологии в настоящее время охватывают весь спектр образовательного процесса. Важность воспитательного процесса подчеркивают положения ФЗ-273 [1, статья 2], включив воспитательную работу обучающихся в комплекс основных характеристик образования. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) также нацелены не только

на обеспечение качественного образовательного процесса, но и на воспитание личности с высокой гражданской позицией, нравственными и патриотическими убеждениями. Поэтому важным аспектом при обеспечении образовательного процесса, повышения качества образования является включение в процесс обучения воспитательных элементов.

Такой элемент в обучении, как организация «круглого стола» со студентами позволяет добиться взаимопонимания на основе обмена информацией, обобщения материала и принятия решения по обсуждаемым вопросам. А современный образовательный подход по сути своей является «проблемно-ориентированным подходом к обучению и позволяет сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо проблемной ситуации [2]».

«Круглый стол» – лекция или практическое занятие фокусирует внимание студентов на решение конкретного вопроса, выявляет нравственную, гражданскую позицию студента. Активная форма организации совместной работы преподавателя и студентов мотивирует студентов на лучшую подготовку к занятию, качественное усвоение материала, умение работать в команде и отстаивать свою точку зрения. Цель преподавателя – выбрать такую тему для «круглого стола», материал которой имеет не только образовательное значение и зафиксирован в рабочей программе дисциплины, но и несет воспитательную функцию. Особый же интерес у студентов вызывает тематика применения современных информационных и коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

Рассмотрим опыт проведения «круглого стола» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ИТвПД) по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение». Согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки процесс изучения дисциплины ИТвПД направлен на формирование элементов универсальной компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» и общепрофессиональной компетенции «Способен использовать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности».

Дисциплина преподается на 1-м курсе и в рамках курса при изучении теоретического материала, выполнении заданий студенты приобретают знания и практические навыки работы с различными программными средствами: программами из пакета MS Office, браузерами для поиска информации, такими как Яндекс и др., системами поиска информации, такими как КонсультантПлюс.

При изучении курса используется интерактивный подход к обучению с использованием проектора и предоставлением материала в виде презентаций, а также демонстрации работы изучаемых программных продуктов в реальном режиме времени. Это способствует активному вовлечению студентов в процесс обучения и лучшему освоению материала.

«Круглый стол» целесообразнее проводить в конце изучения курса, когда студенты имеют практические навыки поиска информации, ее критического

анализа и систематизации, а также оформления собранных материалов в виде презентации.

Перед проведением занятия в формате «круглого стола», до студентов была доведена тема интерактивной лекции «Интернет-технологии. Информационные угрозы в сети Интернет» и определены студенты, желающие выступить с докладами по заданной тематике. Выступающий студент должен был выделить наиболее интересные для него проблемы, сформулировать их и в письменном виде предоставить преподавателю. Задача преподавателя скомпоновать этот материал вместе со студентом в виде связного раскрытия темы, сделать акценты и на воспитательную составляющую данной тематики.

К проведению занятия в формате «круглого стола» выступающие студенты к подобранному материалу подготовили презентации, тем самым показав не только приобретение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, но и навыков использования ИКТ в сфере своей будущей профессиональной деятельности.

Активизация работы студентов во время проведения «круглого стола» была достигнута за счет вовлечения практически каждого студента в дискуссию по предложенной тематике. В формате «круглого стола» преподаватель выступает в качестве модератора, позволяя обсуждать заданную тематику и направляя ход проведения выступлений и дискуссии. Привнесение в лекцию проблем из практики усиливает интерес студентов, мотивирует их на решение жизненной проблемы. Обнаружено также, что студенты лучше усваивают материал, если они активно участвуют в учебном процессе.

Таким образом, опыт участия в лекции – «круглом столе» дает возможность студентам приобретать навыки отстаивания своей точки зрения, выслушивать мнения других участников дискуссии, приобретать коммуникативные навыки. Такая форма проведения занятий помогает студентам обобщить изученный материал, самостоятельно сделать правильные выводы или принять верное решение.

В целом, организация «круглых столов» как элементов воспитательной работы позволяет сформировать у студентов активную жизненную позицию, нравственные, духовные и патриотические убеждения.

В обсуждении темы «Интернет-технологии. Информационные угрозы в сети Интернет» студенты обсудили вопросы, связанные с методами и способами воздействия террористических групп, сект и прочее на молодое поколение. Проведенное занятие имело не только учебный, но и воспитательный характер, что очень важно и актуально в настоящее время.

Библиографический список

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) [Электронный ресурс] // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=m42fzp02g4686212556 (дата обращения: 21.11.2024).

2. Брель А.К. «Круглый стол» как метод интерактивного обучения, развивающий мотивационную сферу личности современного студента

Научное электронное издание в 3-х частях

**ЭЛЕКТРОННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО
ДЛЯ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ**

*Материалы XI Международной научно-практической конференции
(Орёл, 19 декабря 2024 г.)*

**ЧАСТЬ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ
КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сборник научных трудов
Под общей редакцией В.В. Матвеева**

Технический редактор К.В. Изотов
Компьютерная верстка А.Р. Афонина
Перевод Т.А. Юдина

Подписано к использованию 26.12.2024.
7 680 Кб. Уч.-изд. л. 21,3. Тираж 15 экз.

Цена свободная, 16+
Издательство ОГИК
302020, г. Орел, ул. Лескова, 15
Контактный телефон: (4862) 41-51-05
E-mail: science@ogik.ru