

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

В. В. Сохранов-Преображенский,
М. А. Лыгина, О. В. Борзенко

Смыслообразующие аспекты готовности
студентов к профессиональной
самоорганизационной деятельности

Монография

Пенза
Издательство ПГУ
2022

УДК 354.14.015.62+159.99
ББК 74.58
С54

Р е ц е н з е н т ы :

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой иностранных языков и профессиональной
коммуникации Самарского национального исследовательского
университета имени С. П. Королева
В. В. Левченко;

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры общей и социальной педагогики
Нижегородского педагогического университета имени К. Минина
Ф. В. Повshedная

Сохранов-Преображенский, Владимир Васильевич.

С54 Смыслообразующие аспекты готовности студентов
к профессиональной самоорганизационной деятельности :
монография / В. В. Сохранов-Преображенский, М. А. Лы-
гина, О. В. Борзенко. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. – 176 с.
ISBN 978-5-907600-77-5

Процесс решения проблем смыслообразующей готовности личности к профессиональной самоорганизационной деятельности актуализирован динамичным возрастанием значимости субъективных основ организации образовательного процесса и замещением внешних организационных факторов совокупностью субъективных компонентов самореализации обучающихся. Рассматриваются концептуальные и практические аспекты процесса формирования готовности студентов к профессиональной самоорганизационной деятельности. Описываются психолого-педагогические, дидактические компоненты реализации исследуемого процесса, а также критерии сформированности готовности студентов к профессиональной самоорганизационной деятельности. Особый интерес представляют материалы, связанные с авторскими разработками по адаптивному программированию и модели рассматриваемого процесса с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов.

Издание адресовано преподавателям высших учебных заведений, аспирантам и студентам.

**УДК 354.14.015.62+159.99
ББК 74.58**

ISBN 978-5-907600-77-5

© Пензенский государственный
университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
ГЛАВА 1. Готовность личности к смыслообразующей профессиональной деятельности как теоретико-практическая проблема современного высшего образования	6
1.1. Концептуальное обоснование готовности личности к смыслообразующей профессиональной деятельности в современном научном знании	6
1.2. Особенности формирования готовности студентов вуза к смыслообразующей профессиональной деятельности.....	19
1.3. Модель формирования готовности студентов вуза к смыслообразующей профессиональной деятельности.....	35
ГЛАВА 2. Реализация модели процесса формирования готовности студентов вуза к смыслообразующей профессиональной деятельности	49
2.1. Содержание процесса формирования готовности студентов вуза к смыслообразующей профессиональной деятельности	49
2.2. Анализ результатов констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы по формированию готовности студентов вуза к смыслообразующей профессиональной деятельности	60
2.3. Анализ результатов формирующего этапа опытно-экспериментальной работы по формированию готовности студентов вуза к смыслообразующей профессиональной деятельности	86
2.4. Анализ эффективности процесса по формированию готовности студентов вуза к смыслообразующей профессиональной деятельности	103
Заключение	118
Список литературы.....	120
Приложение 1. Блоки «Мой путь в профессии».....	134
Приложение 2. Программа социально-психологических тренингов «Мой путь к успеху»	156
Приложение 3. Экспресс-опросы студентов на определение эффективности встреч с преподавателями-кураторами и работающими по специальности выпускниками (для студентов экспериментальной и контрольной групп).....	164
Приложение 4. Бланк оценки преподавателем решения педагогических задач (в рамках реализации программы)	166
Приложение 5. Методика «Педагогические ситуации» Р. С. Немова.....	167
Приложение 6. Бланк обратной связи для студентов экспериментальной группы по итогам серии социально-психологических тренингов	174

Научное издание

**Сохранов-Преображенский Владимир Васильевич,
Лыгина Марина Аркадьевна,
Борзенко Ольга Викторовна**

**Смыслообразующие аспекты готовности студентов
к профессиональной самоорганизационной деятельности**

Редактор *А. А. Куприянова*
Технический редактор *М. Б. Жучкова*
Компьютерная верстка *М. Б. Жучковой*
Дизайн обложки *И. В. Шваревой*

Подписано в печать 28.10.2022.
Формат 60×84¹/₁₆. Усл. печ. л. 10,23.
Тираж 500. Заказ № 568.

Издательство ПГУ.
440026, г. Пенза, ул. Красная, 40.
Тел.: (8412) 66-60-49, 66-67-77; e-mail: iic@pnzgu.ru