МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (ПГУ)

Л. Н. Савина, О. С. Маковеева

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (БИОЛОГИЯ): ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебно-методическое пособие

ПЕНЗА 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

Л. Н. Савина, О. С. Маковеева

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (БИОЛОГИЯ): ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебно-методическое пособие

Пенза
Издательство ПГУ
2026

УДК 378.147-388
ББК 74.58
С13

Р е ц е н з е н т
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «География»
Пензенского государственного университета
Ю. С. Качалина

Савина, Людмила Николаевна.

С13 Ознакомительная практика по методике обучения и воспитания (биология): основы организации и методика проведения : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Савина, О. С. Маковеева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2026. – 44 с.

Изложены методические материалы к учебной практике (ознакомительной по методике обучения и воспитания (биология)). Рассмотрены цели, задачи и содержание учебной практики, задания, формы отчетности.

Издание подготовлено на кафедре «Общая биология и биохимия» ПГУ и предназначено для обучающихся 3-го курса по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки Биология. Химия).

УДК 378.147-388
ББК 74.58

© Пензенский государственный университет, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

Раздел 1. ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (БИОЛОГИЯ) 5

1.1. Цели и задачи учебной практики (ознакомительной по методике обучения и воспитания (биология)) 5

1.2. Организация учебной практики (ознакомительной по методике обучения и воспитания (биология)) 5

1.3. Содержание учебной практики (ознакомительной по методике обучения и воспитания (биология)) 6

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (БИОЛОГИЯ) 8

2.1. Планирование и организация территории пришкольного участка 8

2.2. Структура и планирование учебно-опытного участка школы 13

2.3. Практические занятия и методика их проведения на пришкольном учебно-опытном участке 18

2.4. Организация опытнической работы на учебно-опытном участке школы 22

2.5. Организация и методика проведения экскурсий 24

2.6. Организация учебно-познавательной экологической тропы 28

2.7. Организация натуралистической работы в школе 31

2.8. Образовательный квест как средство изучения природы 34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 37

Приложение А. ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ 39

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика (ознакомительная по методике обучения и воспитания (биология)) – вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование (первичных) базисных умений, направленных на практическую реализацию образовательных программ и учебных планов при выполнении функций учителя биологии, химии и классного руководителя в образовательных учебных заведениях.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся с учетом профиля подготовки.

Учебная практика позволяет сочетать теоретическое обучение обучающихся с их практической деятельностью по выполнению обязанностей учителя биологии в общеобразовательной школе и педагога дополнительного образования в других типах детских учебно-воспитательных учреждений.